



المحالة الناف الأواب

تصدركل شلاشة أشهر

المجسلدالأول العددالرابع سوليو ١٩٨١ رمضان ١٠٤١

الحطول

مجلة النقد الأذبي



فائب رئيس التعرير

مسديوالتحرير

سكرتيرة التحرير

اعتدالعشمان

مستشاروالتحوير

المالأسطر في البلاد العربية

الكريث دود فيدر طليح فين به ريكا فارد المون د دبار ... افراق د ميدر حيريا (د لية ... ليند د لية ... الأرهد دمد للدار السوية ده ريكا ... البوداد د حيد ... فيس د دود ... افراز 10 ديارا ... المرب 10 مراما يراكز 17 ريكا ... ليند 1 ميار

- ٠ الاشتراكات
- و الإشتراكات من الداعل

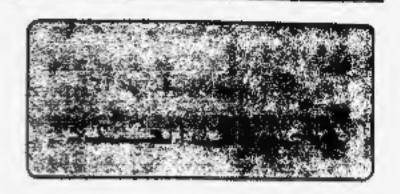
ا في مناه وقريط قطعان ١٠٠٠ الرقة : .. وهماريت الريد ١٠٠٠ الرق. درسل الاشتراكات تجراك بريدية حكومة.

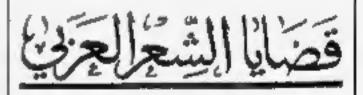
الاشتراكات من الحارج:

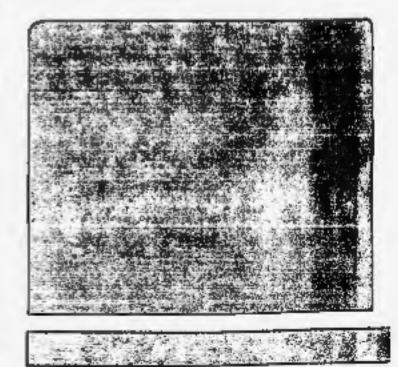
من مية وأربعة أفيمه و هذا مولارة الأفراد و 10 مولار الهوانات ، طباقة إليها معداريت الدريد والباداء الفرية لد ما ينافل الا مولار و ... وأمريكا وأبرورة عنا مودر و.

- ترسل الإشتراكات على العنوان التالى :
- علا فسيل برافيد المرية الفت الكانب شارع كوريش النيل بـ والآل بـ القمرات ج. ع. م طوود الله من درانه بـ ودرورته ساله الاستخداد . - عادمت د.
 - يتل طيا مع إدارة الله أر مدربيا للصدين

التعارف المناصر والنبات عبد الوق هيف المناصر المناصر والنبات عبد الوقام الياق المناصر المناصر عبد الوقام الياق المناصر المناصر عبد المناصر المناصر عبد المناصر المناصر عبد المناصر	- 1	*** *** ***	_ أما قبل المستدالية المستدالية المستدالية
القديم الحيد و النصر الدائر عبد الوهب البائل الاستخدام المرك المعاص والدائل عبد الوهب البائل الاستخدام المنطق المنطق عبد الوهب البائل الاستخدام المنطق المن	7.	and the sea on the good	Non-year or year you and an hard line
المنافر الحرق المناصر والدات عبد الوعاب الياقي وبهة نظر حول تغييق الطفاط والتنبيب عبده بدوى والمناف والمناف والتنبيذ عبده بدوى أحمد والمناف المناف والتنبيذ المنافر المنافرين عامل والمنافري كابات الشعراء المنافرين عمد الربيعي والمنافري المنافر المنافري المنافري المنافري المنافر المنافري المنافر المنافري المناف	5.5	شرق في ت الله	ــ القديم الجليد في الشعر
۲۲ ميدم بالمجرى المجار المحدد المجيد المحدد	3.5		
توظیف المشدة في التصديدة الحديث المسدة فوج أحمد الهاج التحرق المعرد في التحرق المعرد في التحرق المعرد الرحم في كابات الشعراء المعاصر عن عز الدين إسماعيل الأحدى المعرد الرحم المعرف المعرد الرحم المعرف المعر	YT		
جَمَعُ الْحَمِ الْخَمِ وَ كَابِاتِ الشَّمِ الْ الْمِاسِيِّ عَرِ الْعِيْ إِسْاعِيْ الْبِعِيْ الْمِعِيْ الْمِعِيْ الْمِعِيْ الْمِعِيْ الْمِعِيْ الْمِعِيْ الْمِعِيْ الْمِعِيْ الْمِعِيْ الْمُعِيْ الْمِعِيْ الْمِعِيْ الْمِعِيْ الْمِعِيْ الْمِعِيْ الْمُعِيْ الْمُعِيْدِ الْمِيْدِ الْمُعِيْدِ الْمُعِ	74	عمد فوح أحيد بين بين من	وَقُلِفُ الْقَدَمَةُ فَ التّصِيدَةُ الْحَدِيثَةُ
النام المجامل عراج علين كواد إليه ١٧٠ التغير الأسطول للدير الحديث أحد كال زكى ١٩٠ الترة المعرف العلي المناب المنيث أماد التعرف العلي ١٩٠ أربة الدير في التعرب المنيث عمد زكى العثباوي ١٩٠ المناب المنيز عمد زكى العثباوي ١٩٠ المناب المنيز المنيز عمد زكى العثباوي المناب المنيز المنيز المنيز المنيز المنيز المنيز المنيز المنيز المنيز المنيز المنيز المنيز المنيز المنيز المنيز المنيز المنيز المنيز المنيز المنيز المنيز المنيز المنيز المنيز المنيز المنيز المنيز	44		
۱۳ الأساق والبية كال أبو دوب ۱۳ الفسير الأسطول كالمر الحديث أصد كال ركى أبية المعرفية أن النعر العرب الحديث عدد مصطل معلى أربة التعر في السر الحديث عدا ركي العثماري الإوليائي في المعرف الحديث عدا ي الحديث المساف بين المقاد وبيلوث عدا ي الحديث الموقع المحديث عدا ي الحديث الموقع المحديث المحديث المحديث الموقع المحديث المحديث المحديث المحديث المحديث المحديث المحديث المحديث المحديث المحديث المحديث المحديث المحديث المحديث المحديث المحديث المحديث المحديث المحديث المحديث المحديث المحديث المحديث	33		
الفير الأسطوري للشعر الحيث أحمد كال زكى التراق الصوفية في النعر العربي المنبث عمد معطق هدارة ١٩٧ أونة العمر الماسر جابر عصفور الازرية النعر في العرب المنبث عمد زكى العثباري 194 أونة النعر في المنبث عمد زكى العثباري 196 أونة النعر في الأدب العرب الحيث حمدي السكوت الإرت في الأدب العرب الحيث اعداد أحمد بدوى 197 أو أو أن الأدب العرب المنبث ماهر شهيق فرية والمنبث اعداد أحمد بدوى 197 أو أم أن المنبث المنبث أو أم أن المنبث أو أن الأدب العرب المنبث اعداد أحمد بدوى 197 أو أم أن النعام النافل حمدي المبلغ أو أم أن المنبث أو أن أن المنبث أو أن المنبث أو أن المنبث أو أن	W	كال أبر ديب المسامية	- الأصاق والنية مد مدد دد دد مدد
البروة الصوفية في النحر العربي الحديث عبد مستق هدارة ١٩٢ - ألاية المعر العاصر عام وعدور ١٩٢ - ألاية المعر المعين عد ركي العثياري ١٩٤ - ألايوانية في العصر المعين عداي السكوت المعارف عداي السكوت الموقع المعين عداي السكوت الموقع المعين الموقع المعين عداي السكوت الموقع المعين الموقع المعين المعارف ا	53	أحمد كال زكى زيزو ورو	ب الضير الأسطوري للشعر الجديث
النبيقان بين الفقد وبيتون بعد علية المحرافية في الشرائي المتابقات بين الفقاد وبيتون العمر شيخ في المتابقات بين الفقاد وبيتون المتهيث المرشيق فريد المتابق في المتهيث في شعر شوق المتهيث المتابق المتا	5+9		
النبيان بين الفقد وينتون بيم علية بين المهاد المرتبي في المهاد المرتبي في المهاد وينتون بين الفقد وينتون بين الفقد وينتون بين الفقد في الحديث ماهر شهيق فريد بين المهاد أصحد بدوى المهاد في المرتبي فريد بين المهاد في المرتبي فريد بين المهاد في المرتبي في المهاد في المرتبي في المرتبي في المرتبي في المرتبي في المرتبي في المهاد في المرتبي في المهاد في المرتبي واحدي صمود المهاد بين المهاد في المهاد المهاد بين واحدي المهاد بين واحدي المهاد بين المهاد في المهاد بين بين المهاد المهاد بين المهاد المهاد المهاد بين المهاد المهاد بين المهاد المهاد المهاد بين المهاد المهاد بين المهاد المهاد بين المهاد المهاد بين المهاد المهاد المهاد بين المهاد	177		
النبقان بين الفقد ويلتون حيدي الكوت المراب الراب المراب المراب الورد المراب ا	164	محمد زكى العثياوي	أزمة الثمر في العمر الحديث
النبقان بين الفقد ويلتون حيدي الكوت المراب الراب المراب المراب الورد المراب ا	100	تعيم معلية ميد بدر ددر	ـ الأوتومانية في الشعر الجديث من مند مند
المراقع الأدبي	137	حيدى السكوت ما الله الله	ــ الفيطان بين المقاد وميلتون
الواقع الأدبي المربع تغلية : هم هوق صلاح فضل الحالات كان القائم الثال عادى صمود الحالات كان القائم الثال عادى صمود الحالات كان القائم الثال عاده صمود الحالات أقيا : من قصل في الأخيا في الأخيا في الخيا في	TVT	ماهر شفيق قريه المدا الماء	ر أثرت . س . إليوت في الأدب العربي الحديث.
جَارِي قَلْمَ فِي الْهُ الله الله الله الله الله الله الثانى المادور الله الله الله الله الله الله الله الل	MAT	إعدادي أحمد يدرى	ب لفرق المدد :
جَارِيْ قَالَانِهِ فَى تَحْرِ شُولَى صلاح فَسْلَ ٢٠٩ جَارِيْ فَلَانِهِ فَى تَحْرِ شُولَى صلاح فَسْلَ عادى صمود ٢١٩ إاحلان كرعان النام الثال عادى صود ٢٢٧ إلا المناح أفيا عند الجار عند الجار ٢٢٧ عابِها أفيا في المناح المناح الجار ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ ١٩٤١	7+4		م الدائد الأودي
قَالِم كَلَيْنِ الله عَلَيْنِ الله عِلَى الله على الله على الله الله الله الله الله الله الله ال		,	
الراحة الله الفاص الذال المعام			
المنافق المنا		صلاح فشل المناه المناه المناه	طراعر آسلوية أن شعر طول
۱۳۷ من والدي الله الله الله الله الله الله الله الل	734	چادی صمود این در در	د قلب الفاع لاي النام الثال
المنافقة أفية : - المنافقة وفترون جوا			و البحث عن أشية في سوة وادي ونعرا
المالة الحقوق المالة	170	ماحت الجار الله الله وال	
		1 a b 1	
- المُكانة السياة		فروال فزوله د دد ۱۱۱ اد	
الانتخاج ل دوراد في مطاور فاهها أحمد لاثر مسطق 1947 الكاباة بعيث الخافر على بن الفصل أحمد لاثر مسطق وأده مني وأده المنات حليقة : - عام اللغة وطر الغمر الغمران الخميث ورض المصال عبان ولا يجار الغم وأده المصال عبان وأده المصال عبان وأده المصال الأجنية : - الدوريات الأبخيرية هدى الصدو ٤ باه جاهن ١٩٨٢ وسائل جاهمية : - وسائل جاهمية : - وسائل جاهمية : - وسائل الأنب الماصر وصل وصل وصل وسائل الأنب الماصر وصل وصل وسائل الأنب الماصر وصل وصل وسائل الأنب الماصر			
الكتابة بين الناز على إن الفصل أحمد عال معطق الأدات شاهر وزمانس ولود منير ولود منير وهو تراسات حليق : على الله وقل الشعر وهو العدال عال الأباعات الشعر العربي الحديث وهو العدال عال المال الأجنية : ما الله وزيات الأجنية : ما الله وزيات الأجنية : موسائل جامعية : مسائل جامعية : مسائل بالمعرب الماسر وهو			
المُعلات شاعر ويمانس وراد مني وراض تيما البراهم وراض تراسات حديث وراض البيما البراهم وراض البيما البراهم وراض البيما البراهم وراض البيمان عيان وراض المنات المناب البراهية وراض المنات البراهية وراض المنات البراهية وراض المنات البراهية البراهية البراهية البراهية	338	أحيد عتار مصطلق ا	_ الكانة سنت الباد على بن الفعل
من عرض حراسات حليثة: من الله وه النم المديث	133	وقود متير ١٠٠٠	بر البلات شاهر ويمانيون بين ١٠٠٠ ١٠٠٠
- علم الله وط النم المرى الحديث			. عدر دامات حديد :
الموريات الأجنية: الدوريات الإنجليزية	376	عافرة ليلة الراهي	and the dark to
الموريات الأجنية: الدوريات الإنجليزية هدى الصدة ؛ ياه جاهية ٢٨٩ الدوريات الإنجليزية هدى الصدة ؛ ياه جاهية	TVS	عرفى: اعتبال عَيَّانَ	المامات الحمد الحمد المامات
م اللوريات الإعليزية	YAG	عرض عبد برتب عبد العال	المراجعة الشهر
الدوريات الإعليزية			و المدينات الأحدة :
الدوريات الردية المرومية في شعر صلاح عبد الصيور عدى وصلى	YAS	John du e siste au	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
رسائل جامعیة: الاینیة المرومیة فی شعر صلاح عبد الصبور عدی وصل			
_ الإبية المرومية في شعر صلاح عبد الصيور عدى وصلى	TAT	I'm mi sel lin men men	
ر رسائل في الأدب الماصر من المعاصر من المعاصر			
م تقارير: م الإبداع الفكرى القاتى حسن حتى حسن حتى ١٩٠٧ مناقشات : م مناقشات الأدبي قواد دواره ١٩٠٩ ١٩٠٠	TEP	بهلی وضق ادا میا ۱۱۰۰ داد	_ الابنية العروضية في شعر صلاح عبد الصبور.
م تقارير: م مناقشات: م مناق	755		
الإبداع الفكري القائي المالية المالية المالية الفكري القائي المالية ا			4.42
م مناقشات : العمول لن ولافا وكيف ! العمول المناف وغلما الأدبي	4.4	7	
من المسول لمن ولماذا وكيف؟ فإد دواره ماد الجلة وغدها الأدلى المسول لمن أحمد عطبة ١٩١٣ المسويات مادر شغيق فريد مادر شغيق فريد	1 * 1	100 100 100	The same case of the State of Parties of
من المسول لمن ولماذا وكيف؟ فإد دواره المسول لمن ولماذا وكيف؟ فإد دواره المسول المن المسلم المنافذ وغدها الأدلى المسريات ماهر شفيق غريد منافز الحيا :			م مناقشات :
ماد اغلة وغدها الأدلى بالمسد عطية ٢١٤ - ١٩٠٤ - ١٩٠٤ مادر شغيق غريد ١٩٠٤ - ١٩٠٥ - ١٩٠٥ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠ - ١٩٠ - ١٩٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ -	91.4	21.04	
ماهر شفيق فريد ١٩١٤ ماهر شفيق فريد ١٩١٥ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٠٠ ١٩٠٠ ١٩٠٠ ١٩٠٠ ١٩٠٠ ١٩٠٠ ١٩٠٠ ١٩٠٠ ١٩٠٠ ١٩٠٠ ١٩٠٠ ١٩٠٠ ١٩٠٠ ١٩٠٠ ١٩٠٠ ١٩٠٠ ١٩٠٠ ١٩٠٠ ١٩٠٠ ١٩٠٠ ١٩٠٠ ١٩٠٠ .		قواد دواره	ب فصوله الله يه والله يه وجها : يأد يده يجه يه بالأور
. بيليوجرافيا : اعداد : ألفت عبد الرحم ۴۱۷ اعداد : ألفت عبد الرحم ۴۱۷			
- كفاف المهد الأولى اعداد ألفت عبد الرحم ٢١٧		- 4.	
* *			
المناع المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة عاد عاد المناسبة كارات	TIV	أعداد : الفت عبد الرحم	_ كناف الجهد الأول
als the state of t		دجمة: محمود عياد-داستل كاول	treatment in the first This Serve -







اُما قيل

تحت هذا العنوان كتبت ألفاظ أخرى ، لكنها نمحى الآن ، وماكنا نود لها أن تمحى ، وماكنا محلم أن نستبدل بالتقديم نعيا . وما كنا نوجو أن نستبدل بالحوار عزاءًا ، ولكن ها هو واحد من أشرف فرسان الكلمة ، من أنبل من كتبوا الشعر ، يتركنا واحلاً ، معانقا شجر الليل . ومبحراً في ظلمة نئوت .

وعسير علينا أن نتعى صلاح عبد الصبور .. في هذه المجلة .. فهي مجلته ، تحمس لها منذ أن سمع فكرنها ، ومنحها فرصة الوجود ، وثم يبخل عليها بكل ما كانت توجو من عونه ووقته وجهده . وبالأمس .. فقط .. كان يبتسم للعاملان بها ، وبجسح بعباراته الجادة المرحة إرهاق العمل وقسوته . أكان يقول لنا الوصايا الأخيرة وهو يحدثنا عن ، ؤكاة الوقت ، التي لابد أن يبذلها المثقف من دمه وعرقه ؟ ! أكان بخفف عنا بعض آلامه عندما حاول تخفيف آلامنا ؟ ! أكان بترك أحلامه عن الكلمة التي تحيى أمة وديعة بين صفحات أشماره ؟ ! أكان يجمله بموته ... الخاطف ... ما سبق أن قاله من أن الإنسان ابن الموت هو نفسه الإنسان خالق الحياة ؟ !

لقد مات صلاح عبد الصبور الجسد. ولكن صلاح عبد الصبور الكلمة لا يمكن أن بموت. وهل بموت من علمنا أن تحلم بالمستقبل؟، ومن لقتا حكمة النبي الذي بحمل سيفا؟، ومن علمنا معنى الظلم ومعنى القهر؟، وهل بموت من تنقل كلمائه الربح السواحة، لعل قؤادا طمآنا يستعذبها؛ فيوفق بين القدرة والفكرة، ويزاوج بين الحكمة والفعل؟، وهل بموت من علمنا أن ننفس في قيمان الزمن الآئي حتى تخرج للشطآن الصوئية؟، وهل بموت من لقننا رؤيا المستقبل:

الزمن الآنى بالنجمين الوضامين على كفيد الحرية والعدل الحرية والعدل الزمن الكاسر للذلة والظلم كما تنكسر زجاجة سم الزمن المطلق للأنسام لتحمل حيات الحصب

لم يكن صلاح عبد الصبور واحدا من سكان الحدائق الجرداء ، ولم يكن واحدا من من مشعوذى الكليات ، ولم يكن تاجرا بضاعته المذاهب والنظريات ، ولم يكن يتنقل ببن الأقالم والعواصم والأنظمة مثلما تتقلب الحرباء . لقد كان فارسا نبيلا . آمن بالكلمة التي تبعث أمة ، والحلم الذى هو جنين الواقع ، واحترق بالابداع الذى يغير الحضارة ، ولم بخش شيئاً سوى الحق ، ولم يكره شيئا كرمه للمزايدة والمناجزة بالألفاظ .

لقد أضاف صلاح عبد الصبور إلى الشعر العرفي .. مع أقران له .. بعد المعاصرة الذي افتقده طويلا . ولم يكتف بتأسيس حساسة جديدة . ومعجم شعرى معاصر ، ولم يكتف بتأكيد حضور القصيدة الحديثة . بل أضاف إلى هذا كلد إنجازا دراميا باهرا ، أكد وجود الشعر المسترحي ، ونقله إلى تخوم لا حدود لما وراءها من كشوف . وبقدر ما اقتحم عوالم الإنسان وآلهاقي الواقع فتح أبعاد التأمل في الكون وما وراءه ، فأصبحت قصائده .. مثل مسرحه .. جزءا لا يتجزأ من وجدان المثقف العربي المعاصر .

أيمكن ـ والأمركذلك ـ أن بموت الشاعر العظيم الذي حول كلمات الناس في بلادنا إلى خلق جديد . تجسده تأملات في زماننا الجريح ، وأحلام تشد الفارس القديم ـ دوما ـ إلى الإبجار صوب مدينة العشق والحكمة . لقد واصل الشاعر العظيم معاناته طوال ربع قرن من الزمان ، يكتب كلماته في وجه الربح حتى تقهر الموت . إن حضور صلاح عبد الصبور ، في أعماله العديدة ، حضور الحياة التي تستدير بوجهها عن زمن قديم إلى زمن جديد .

وريما الكسر جسد صلاح عبد الصبور تحت وطأة الموت الغادر ، ولكن صلاح عبد الصبور الكلمة يظل حيا .ومن المؤكد أنه كان يسخر من الموت عندما همس جسده الموهن بلسان روحه المتوهجة ;

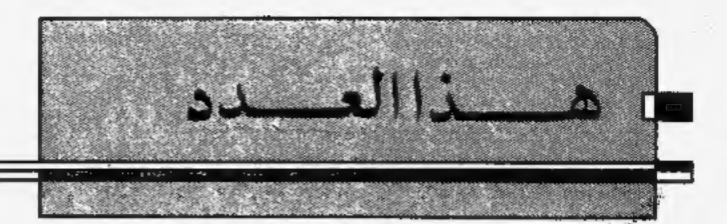
> قد عبت إذن ، لكن كلان ما حابت فستأتى آذان تتأمل إذ تسمع تتحدر منها كلائى فى القلب وقلوب تصنع من ألفاظي قدره وتشد بها عصب الأذرع ومواكب تمثى تحو النور ، ولا ترجع إلا أن تسلى بلعاب الشمس روح الإنسان المقهور .



صلاح عبد الصيور (ح اليورو 1484 ع أغسطس 1481) غرج من كلية الأورب بياسة العاهرة 1 فه 1

مرز تقت کا موروس الله

			and the second	
	شعرية :	مسرحات		عمر
1958	مأساة الحلاج	1	نبرساً و	La
1414	مسافر ليل .		رراً أديا بمجلة روز اليوسف ؛	4
1914	ليلي والمجتون .	7	رراً أدبيا بالأهرام ،	4
1474	الأميرة تنتظر	4	وبرأ للنشر باللدار المصرية للتأثيف والترجمة والنشر و	
1446	يعد أن يموت الملك .		وراً عاما للنشر بدار الكاتب العربي و	
			بسا لتحرير مجلة (الكاتب) ؛	رث
		ent also	مقبوا	وكان
	أفكار قرمية .	دراسا ت د	أملس الأعلى للثقافة و والجلس الأعلى للصحافة و	i.
144.			تحاد الإذاعة والتليفزيون ؛ ومجلس أكاديمية الفنون .	
144.	أصوات العصر.		مه الارتاب واستعريون ؛ وجنسي ا فادينيه الفتون .	,
1431	ماذا بيق منهم للتاريخ.			
1577	حنى نقهر الموت .	4	راً فقافياً بالهند ٧٨/٧٧	مستشار
1956	قراءة جديدة لشعرنا القديم ر		الهبئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٨	ريس
1414	حياتي في الشعر .			
1939	على محمود طه .	٧	ن شعریة	دواري
144	وتيق الكلمة.		۱ الناس ق بلادی. ۱۹۵۷	
1471	رحلة على الورق .		۲ أقول لكم . ۲	
1477	مدينة العشق والحكة		٣ أحلام القارس القديم . ١٩٩٤	
1577	قصة الضمير المصرى الحديث		٤ تأملات أن زمن جريح ، ١٩٩٩	
1474	النساء حبن بتحظمن		ه شجر الليل .	
1441	كتابة عل رجه الربح .		٢ الإعار في الشاكرة ٢	



تدخل المجلة _ بهذا العدد _ منطقة الأنواع الأدبية , وأوطا الشعر . بعد أن حاولت أن تقدّم للقارئ _ ق عدديها السابقين _ أهم المناهج النقدية المعاصرة . ولا يعني الدخول إلى منطقة الأنواع الأدبية مفارقة تامة _ أو شبه تامة _ لمشكلات المناهج وقضاياها . بل يعني الانتقال من التركيز على التنظير والعرض الفلسق إلى التركيز على التطبيق والتحليل النصى . وقبس هنائة تطبيق دون منهج . أو تحليل دون تصورات ذات طابع فلسق . ولذلك نظل قضايا المناهج ومشكلاتها مطروحة _ يفرض حضورها صراعا تحتها بين كل مقالات هذا العدد وأبحاله . وسيلمح القارئ _ في هذا العدد _ تعددا في المناهج . واختلافا في مناظير المعالجة ، مثلها يلمح تباينا في الإجراءات . وعنائفة في استخدام الأدوات ، ولعله يلاحظ أن نصوص الشعر نفسها تأخذ أكثر من متودى أكثر من وظيفة . داخل أكثر من دراسة في هذا العدد .

والموضوع الرئيسي . فحذا العدد . هو الشعر المعاصر . وقد أثار ــ ومازال يشير ــ الكثير من الحملاف والجدل . ومازال يتطلب الكثير من الدرس والتأصيل . ولكن الشعر المعاصر لا يمكن أن يدرس . ف ذاته . مستقلا عن ظواهركشيرة . وأهم من ذلك أنه ينبغي أن يوضع داخل سياق . بل سياقات . أوسع هنه . تعين على إدراك الحصوصية وفهم المغايرة .

ولذلك يتقسم - هذا العدد - إنى أربعة محاور أساسية - بحاول كل منها أن يقدم جانبا من جوانب الموضوع . ويركز أول هذه المحاور على العلاقة بين الماضى والحاضر ، فتناقش أبحاثه القديم الجديد فى الشعر العربى - منها تناقش موقف الشاعر العربى المعاصر من ترائه ، ومدى ما يمكن أن يفيده الشاعر من هذا التراث . ويركز آخر هذه المحاور على الوجه الآخر من الصورة . أى على العلاقة المقابلة . حيث تتحرك الأبحاث صوب الشعر العربي تتناقش أزمة الشعر في العصر الحديث . وما يترتب عليها من أنواع متميزة في الكتابة ، وما يمكن أن يكون للشعر الغربي من أثر في الشعر العربي . وتنصرف يقية الأبحاث - ما بين هذين المحورين - إلى الشعر العربي المعاصر نفسه . فيركز بعضها على التكوينات اللغربة فذا الشعر . في دراسات نصية . تحاول اكتشاف الحصائص الوظيفية . مثلها تحاول اكتشاف الأنساق والمنبة ، وتركز مجموعة ثانية من الأبحاث على بعض الجوانب الرمزية العامة شدا الشعر ، من حلال علاقته بالأسطورة ، وإفادته من التصوف . وتوظيفه تلاقعة .

ويوازى تعدد اتحاور في هذا العدد معدد المناهج ، ولاضور مع هذا التعدد من انخالفة ، ولا مفرّ من الحوار ، وتبدأ اتخالفة من التسمية نفسها ، فما يسميه بعض الكتاب بالشعر المحاصر يسميه البعض الآخر بالشعر الحديث ، هؤلاء يفكرون في المعاصرة من حيث من التسمية نفسه المعاصر المتجاوزة في العصر ، ومحاولة لاقتناص الجوانب المتغيرة في أبنية الوعى ، وأولاء يفكرون في الحداثة من حيث ارتباطها بالنتاج الحديث الذي يقابل النتاج القديم ، ومن حيث انطواء الحديث نفسه على مفارقة تميزه عما يسبقه في الزمان القديم ، ويقدر ما ينصرف مفهوم ، الشعر الحديث و من هذا المنظور من المناج الشعرى تغيباتي وصلاح عبدالصبور وأدونيس وأقرائهم ، في أبحاث أحمد كال زكى وعمد مصطفى هدارة وماهر شفيق فريد ، ينصرف المفهوم إلى على محمود طه وإبراهيم ناجي ومحمود حسن إسماعيل ، ف بحث فتوح أحمد عن والقصيدة الحديثة ، بل يسم المفهوم أكثر من ذلك فيصل ما بين إليوت وبيتس ولورانس من ناحية .. وبين السرياليين من ناحية .. في محمد عن هافيه محمد وكل العشماوي ونعيم عطية .

أما الحوار الممتد في المحاور الأربعة في العدد كله . بل ينسرب منها إلى ندوة العدد . ونجربة نقدية . ويتطلق ليشمل مقالات الواقع الأدبى وأبحاثه . هكذا يدأ العدد ببحث شوقى هيض عن «القديم الجديدى الشعر العربي» . حيث يصبح الشعر الحق شعراً مطلقاً يتجاوز الزمان والكان . لأنه على عكس العلم _ يتعامل مع حقائق النفس الإنسانية والطبيعة البشرية . وحقائق النفس الإنسانية وطبيعتها – فها يقول شوق فيف _ ثابتة لا تغايرى جوهرها ؛ ولذلك يظل الشعر المتصل بها خالداً . قد يكون هذا الشعر قديما من حيث زمن نظمه وظهوره ، ولكنه جديد من حيث زمن تأثيره . إن الشعر يصدر عن الطبيعة الإنسانية المستفرة في أعباق الناس ، وهي أول أوكانه التي تبدو أقرب إلى الفترى فيه . أما أوكانه الأخرى _ الإيقاع . والخيال ، والصباغه _ فهي أقرب إلى الشكل الذي يغذى الحياة في هذا المختوى ، ويضع هذا المنطق يدافي شوقى فعيف عن شعر المديح العربي الذي يغذى الحياة في هذا المختوى ، فيها نضارتها الذي تأدت عليه بعض الأذواق باعتباره مقدماته فتصور عاطفة الحب الخالدة على مر التاريخ . أما مقدماته فتصور عاطفة الحب الخالدة ، ول إن قصيدة المديح قضيم _ إلى جواز تصوير الأعاد الصكرية العربية ، والحديث عن الحب والمجوزة _ بكما تصور خبرة الشاعر وخلاصة فلسفتها في الخلياة عند الغوبية القي لا تقهر ، ومصورا لها الحقائق الإنسانية الذي لا تفهر ، ومصورا لها الحقائق الإنسانية الذي لا تغير . ومصورا لها الحقائق الإنسانية الذي لا تنفر .

إن هذا النبات الذي يتحدث عنه شوق اصيف. هم تفسه ما يخاول عبدالوهاب البياني أن يفر منه وينفيه . ولذلك فهو حريص ف خد عن «الشاعر الغوبي المعاصر والنوات ، أن يؤكد بجسوعة من المواقف . أهمها أن التراث ليس قيسة ثابتة ثباتاً نهائياً ، وليس بجرد تراكم خبرات أو معارف أوكتب . وليس الماضي الحي وحده ، وإنما التراث عسلية تشكيل مستسرة يعيد فيها الشاعر النظر إلى الماضي ، في نفس الوقت الذي يسهم فيه في تشكيل الحاضر والتوجه صوب المستقبل . ولذلك فالتراث هو ما (كان) و (يكون) و (سيكون) ، ويبدأ الشاعر النظر إلى التراث من زاوية الحاضر . ليعيد من خلاله النظر في ما (كان) لعله يتفهم اتجاه الحركة إلى ما (سيكون) ، ومعنى ذلك أن كل عودة إلى التراث العمل منظوراً مغايراً . يصل اتجاه المغركة إلى ما (سيكون) ، ومعنى ذلك أن كل عبودة إلى التراث العمل منظوراً مغايراً . يصل اتجاه المغرى ، ويسهم في إضافة بعد تفسيري من صنع الحاضر نهسه .

ومن هذه الزاوية يمكن أن يفسر عبده بدوى «الطلل والتشبيب » في مقدمة القصيدة القديمة ، ثبرى فيها بعض مارآه شوقى فسيف من جوانب ذاتية ، ولكنه يضيف إلى ذلك ما يسيطر على الحديث عن «الطالى » من اهتهام بالمكان المفقود ، حيث يغدو الطالى رمزا لعالم مفقود وزمان فسائع - يود الشاعر لو يستميده ، وهو يظل يأسى لفسياعه أو تبدمه ، فلا تسيطر عليه - فى هذا الحنين - سوى نظرة الحزن ، التي لا مكان معها للوقوف المرح أو السعيد على المدن التي تقام أو القصور التي تنشأ ، ولكن هذا الحنين المرتبط بالطالى يمكن أن يكون حنينا إلى عالم علوى يغدو فيه الطالى عند شعراء الصوفية ومزا مغايراً . فالطالى عندهم مكان لتجل الحبيب ، والحبيب هو النبي أو الله . وسواء والفائل ، ومؤ العالم أرضى أو علوى فإنه ومز لمكان فناه وزمن مفقود ، يقترن خار متكور فى تجاوز المكان والزمان معا ، ولذلك يبدو والمنال ، وثين العملة بالتشبيب ، عاصراً باللهل واخموم والمنام ، و« التشبيب » عبد المعلى د نوع من النداء والحنين إلى الجنس الآخر فى مجتمع قاس يعيش فيه الشاعر فى يبته معادية ، ولذلك فهو حنيل إلى زمن العر ومكان آخر ، يتحقق فيه انوص بدل طجور ، والاتحاد بدل الانفصال .

هذا البعد التفسيرى الذي يضفيه عبده يدوى على «انطلل والتشبيب » ، متواصلاً مع تفسيرات سابقة عليه . بجعل لمقدمة القصيدة وظيفة أخرى غير استالة القلوب واستدعاء الإصغاء ، على نحو ما تحدث به ابن قنيبة قديما ، وبحعل «المقدمة ، أقرب إلى أن تؤدى وظائف برمزية ذات صلة بالمغزى الأساسي للقصيدة تفسيها ، ومن هذه النقطة يتطلق محمد فحوح أحمد ليناقش ، وظيف المقدمة في القصيدة الحديثة ، يمن البداية ب أن المقدمة ، يمكن أن تؤدي وظائف متعددة في القصيدة الحديثة ، لكنها به في كل مرة به تكشف عن لمون من الازدواج ، مبعثه ذاتية المبدع ودوافعه من ناحية ، وموضوعية الشكل التصويري الذي يحسد هذه الدوافع من ناحية ثانية ، ويقدر ما يفضي ذلك الازدواج إلى الحاصر فإنه يفضي إلى الماضي ، فيصل بين تجرية الشكل التصويري الذي يحسد عدد الدوافع من ناحية ثانية . تواصلاً مع القارئ عبر موروث تصويري يجمع بيبهن ، هكفا يستبدل محمود حسن إسماعيل بد مثلات المعاناة الإبداعية بالمعاناة الغزئية والعللية في مقدماته ، يجبث يدى مطوق الوحلة القديم ، ليحل محله متطوق الوحلة الحديد ، وبحل الارتحال في الشعود محل عدد العلم الحديد ، وبحل الارتحال في الشعود محل عدد العلم المنا والمنال في الشعود على المنافع المنافع في الشعود على عدد منطوق الوحلة الحديد ، وبحل الارتحال في الشعود على عدد منظوق الوحلة الحديد ، وبحل الارتحال في الشعود على عدد العديد ، وبحل الارتحال في الشعود على عدد منظوق الوحلة الحديد ، وبحل الارتحال في الشعود على عدد العديد .

الارتحال في المكان. وقد بغدو النسيب دلالة رمزية تقترن بعنصر المعلم. فتبتعث أسطورة البعث في مقدمة وأنشودة المعلم ه السياب. والمغابرة بين السياب وصلاح عبدالصبور في هذا المجال أشبه بالمغابرة بين محمود حسن إسماعيل وإبراهيم ناجى وعلى محمود طه ، مغابرة ترجع إلى الشاعر الحديث في توظيف والمقدمة ع. هذه المغابرة في جوهرها تعبير عن حضور التراث في وجدان الشاعر ، وتعبير بالمثل في تعديل الشاعر ، فعاصر هذا التراث كي تتناسب مع مفهومه الحاص عن الشعر .

ولكن ما مفهوم الشاعر المعاصر عن الشعر ؟؟ إن هذا المفهوم يختلف من شاعر إلى آخر ، ولكن هناك مجموعة من العناصر المشركة بين الشعراء تشكل مفهوماً عاماً . وينتبع عز الدين إسماعيل هذا المفهوم «في كتابات الشعواء المعاصرين » . وهو يبدأ بما قاله الشعراء عن لحظة ميلاد القصيدة ، تلك اللحظة التي تشبه الحدس . والتي تؤكد أن الميلاد الفعلي للقصيدة ليس إلا مرلحلة متأخرة من حياتها لا تُوَالَنَّا القصيدة _ عندما تولد _ تغلبو كائناً مستقلا عن الشاعر مبدعها . إن هذا الاستقلال يمثل نقيضاً للمفهوم الرومانسي الذي يرى في القصيدة ه تعبيراً » عن مشاعر الشاعر . كما أنه نقيض للمفهوم الكلاسيكي الذي يرى في القصيدة . محاكاة ، لأحداث وقعت قبل وجودها . وبقدر ما يؤكد هذا الاستقلال أن الشعر خلق للواقع وليس محاكاة له أو تعبيراً عنه . فإنه يؤكد أن الشاعر لا ينفصل عن الواقع بل يتعامل معه على أساس من ، رؤية ، تحاول أن تصوغ من هذا الواقع » رؤيا ، تغير من الشاعر والواقع على السواء . قد يُعاول بعض الشعراء أن يصل بين هذه والرؤيا ، و «الأيديولوجية « . وقد يُحاول بعضهم الآخر أن يجعل من الرؤيا مغامرة تعصف بالأنظمة الثابتة للأشباء . ولكن ه الرؤيا » ــ في الحائين ــ تنطوي على أبعاد معرفية وأخلاقية .. وسواء قلنا إن الشعر معرفة أو حلم فإن الشعر ــ في الحالين ــ تأثير وإيحاء . يزود المتلق بخبرات جديدة ، تمكنه من إدراك أعمق . يتجاوز معه وضعه الراهن إلى وضع آخر ينظري على ظفر أخلاق بالنفس . مثلاً ينطوي على تحرر دائم من أسر ما هو جامد أو متخلف . ولذلك كان الشعر ــ عند الشاعر المعاصر ــ مستولية تمتد من السعى وراه الظفر الاعملاقي بالنفس هنه الفرد لتنتهي بالثورة عند المجتمع . حين يتحد الشاعر مع الثائر . وسواء كانت المسئولية في الشعر خلاقية أو سياسية قإنها تظل مرتبطة بالإبداع المستمر لواقع متجدد . يتني الجمود والثبات . ولكن الإبداع المستمر للواقع لا يتحقق إلا بالإبداع المستمر للغة . والانتقال من «اللغة ــ الإيضاح ء التي تمثل القبول إلى «اللعه ــ الإشارة ، التي تمثل التجدد . وعندثذ يبدر التغير الحاد في اللغة وكأنه محاولة واعية من الشاعر المعاصر لتدمير أينية قديمة للوعي .. وتأسيس أبية جديدة له . ولا شك أن هذه ، اللغة ــ الإشارة ، سوف تصدم المتثلق ، ولكن صدمة المتلق شرط أساسي كي يَعقل الشعر المعاصر غايته الأساسية وهي تغيير القارئ وتغيير الواقع .

ويوازى وعى الشاعر المعاصر بأهمية اللغة وعى الناقد بضرورة التركيز على لغة القصيدة المعاصرة. ولكن هذا الوعى النقدى يتحرك على أساس من مناهج مختلفة . إنه يدفع - في جانب منه - إلى التحليل الذى يرصد العلاقات اللغوية ليصل إلى معنى القصيدة ، ويدفع - في جانب ثان - إلى التحليل الذى يغوص إلى ما هو أبعد فأبعد ، ليكتشف العناصر التكوينية لبنية ونسق ، يتفاعل كلاهما مع الآخريري مستويات معقدة . هكذا نواجه بحث محمود الربيعي في «لغة الشعر المعاصر» . حبث نتوقف عند «نموذج تطبيق » يحلل فيه قد المحدد » أجمل من عينيك لا » . المشاعر فاروق شوشة . ويعتسد التحليل - عند الربيعي - على مجموعة من المبادئ الأساسية ، أوقا أن اللغة في الأدب ليست بجرد وسيلة ثغاية . بل هي غاية في ذاتها » وثانيها أن المعانى الشعرية لا تقع خارج التركيب اللغوى للشعر بل تبكن في الأدب ليست بجرد وسيلة ثغاية . بل هي غاية في ذاتها » وثانيها أن المعانى الشعرية لا تقع خارج التركيب اللغوى للشعر بل تبكن في الأدب ليست بجرد وسيلة المنافور - تكشف - من داخلها - عن قيم روحية وذهنية بعيدة المدى ، ولا سيل إلى اكتشاف هذه الفيم إلا بالتحليل اللغوى المثانى ، وبحاول محمود الربيعي أن يتعمق في تحليل قصيدة فاروق شوشة . ليكشف عن عمليات التنظيم اللغوى المنى تجمل من قسيدة الربيعي المنافري الميانية عددة عن المعنى النهائى للقصيدة ، وإنما المهم - في رأى محمود الربيعي .. الوصول إلى إجابة عددة عن المعنى النهائى للقصيدة ، وإنما المهم جميلة ، أو أى شئ آخر سواها ، فليس المهم - في رأى محمود الربيعي .. الوصول إلى إجابة عددة عن المعنى النهائى للقصيدة ، وإنما المهم - في رأى محمود الربيعي .. الوصول إلى إجابة عددة عن المعنى النهائى للقصيدة ، وإنما المهم - في رأى عمود الربيعي .. الوصول إلى إجابة عددة عن المعنى النهائى للقصيدة ، وإنما المهم - في رأى المدود الربيعي .. الوصول إلى إجابة عددة عن المعنى النهائى للقصيدة ، وإنما المهم - في رأنه المدود الربيعي ... الوصول إلى إجابة عددة عن المعنى النهائى التورية في الميان النهائى المهم - في رأنه المدود الربيعي ... الوصول إلى إدابة عددة عن المعنى النهائى الميان الميان

ويبدو كمال أبو فيب _ في الأنساق والبنية _ قريبا من مسلمات محمود الربيعي في الظاهر ، ولكته بتجاوزها إلى مسلمات أخرى ، فنواجه تعارضا بين منهجين ، أقرب إلى التعارض بين «البنيوية » و «النقد الجديد » . والحديث عن «الأنساقي والبنية » تطوير لدراسة سابقة قام بها كمال أبو ديب ، محاولا أن يؤكد طفيان ما أسماه «النسقي المثلاثي » في الأعال الأدبية والفكر الإنساقي عموما . وهو يخاول _ في دراسته هنا _ اكتشاف الأنساقي المميزة في ثلاث قصائد لبدر شاكر السياب ، ويوسف الحال وأدونيس ، ويركز على وظيفة الأنساقي ، لا من حيث هي دالة أو غير دالة فعصب ، بل من حيث فاعليتها الكلية في البنية ، وعلاقتها بتنامي القصيدة ورؤياها الجوهرية ، والجديد _ في هذه الخاولة _ هو اقتراب التحليل البنيوي من إدراك ما أسماه لوسيان جوالدمان » رؤية العالم » و وهو اقتراب قاد تحليل أني ديب إلى التركيز على الرؤيا المواعية التي تنميها قصيدة السياب لدور الشاعر أو البطل في الناريخ ، ومن ثم ملاحظة الكيفية التي تتنامي بها بنية القصيدة حول إدراك عيثية هذه الرؤية لانتفاء دور البطل في الناريخ ، وذلك لانعدام قدرة الفن على تغيير العالم ، ويمثل هذا النهج المتحول يفضي التحليل اللغوى ، للبنيات الصغرى في قصيدة أدونيس ، إلى الانتفات إلى رؤيا العالم القي تحددة ، وترتبط المنحول يفضي التحليل اللغوى ، للبنيات الصغرى في قصيدة أدونيس ، إلى الانتفات إلى رؤيا العالم القياسة ، وترتبط

وهناك أبحاث أخرى تركز على الشعر المعاصر ، وتكن من منظور أوسع من زاوية التحليل اللغوى التفصيلي المدقق , ومن هذا المنظور يدرس أحمد كمال ذكى علاقة الشعر بالأسطورة في عاولة من عاولات «التفسير الأسطوري للشعر الحديث » . وبقدر ما يؤكد أحمد كمال زكى العلاقة بين الشعر والأسطورة ، يؤكد أن الرمز الشعرى يمكن أن ينقل إلى القارئ - عن طريق اللاشعور - خبرات قديمة تتصل بالغاذج العليا . ويتدرج والتفسير الأسطوري » من البيط إلى المركب ، فيتوقف - أولا - عند «الإشارة » ، حيث تبرز الأسطورة من علال علامات تفضى إلى أساطير ، تمثل استجابة لمزعة فية أو أخلاقية عند الشاعر ، ويتوقف التحليل - ثانيا - عند تحول الأساطير إلى تصمل رمزية وأليجوريات) . تمثل مكونات رقية الشاعر المعاصر للعالم - أو تمثل معادلا لموقف الشاعر كله . وبقدر ما يلتفت التحليل إلى التيات الأسطورية في بناء الصور ، يتأنى التحليل إزاء شاعرين محدين حصلاح عبدالصبور ، والمياقى = ليرصد توظيف الأسطورة في شعرهما ، ويقارن بين استخدامها للأسطورة ، واستخدام غيرهما من الشعراه ، وتنسرب نغمة تقيم أساسية في الدراسة ، تعارض الاستخدام الزحرفي الأسماء الأساطير ، واللعب غير المجدى برموزها .

ويتوقف محمد مصطفى هداوة عند العناصر الصوفية في الشعر المعاصر . مركزا على ما يسميه والمتزعة الصوفية في الشعر الحديث ه . . . وما يقصده بالنزعة الصوفية . من هذا المنظور . هو التصوف عناه الإنساني العام من حيث هو استبطان منظم لتجربة روحية . ويقدر ما يؤكد محمد مصطفى هدارة الدور الذي لعبته الحركة الرومانسية . خصوصا في المهجر والسودان . في تأكيد النزعة الصوفية في الشعر الحديث ه . . يؤكد إلحاح الشاعر المعاصر على المناصر الصوفية في تشكيل قصائده . ويقدر ما يلفتنا إلى تعريف الشعر - الرؤيا - عند أدونيس . يلفتنا إلى أسماء المتصوفة الذين أصبحوا أقنعة مهمة في شعر صلاح عبدالصبور وأدونيع والبياتي وغيرهم . وترثيط النزعة الصوفية - بعد ذلك .. بمجموعة من الظواهر ، أولها الانسحاب عن الحياة نجاديتها وخشونها ، وثانيها فقدال الشعور بالأنا حيث بصبح الشاعر المفرد جمعا ، وثالثها التبصر أو رؤية الأشياء الكائنة في صورة عتلقة عن حقيقتها الظاهرة ، ورابعها القدرة على النفاذ إلى المستويات الأعمق في النفاس البشرية ، وتعامسها وحدة الوجود التي تقرر وجود حقيقة عليا هي الحق الظاهر في الموجودات ، وسادسها الادي يصل ما بين المصوفية والشعراء المعاصرين ، خصوصا في قصيدة الفتاع التي ينقمص فيها الشاعر شخصيات مثل بشر الحافي والغزالي والسهروردي وابن عرفي .

والقناع رمز يتخذه الشاعر العربي المعاصر ليضني على صوته ثبرة موضوعية شبه محايدة . تتأى به عن التنخق المباشر للذات . دون أن يخيق الرمز المنظور الذي يحدد موقف الشاعر من يحصره . ولقد انتشرت قصائد والأقنعة ، في انشعر العربي المعاصر انتشاراً لافتا ، أصبحت معه ظاهرة تستحق الدارسة المنافية . ولكن مثل هذه الدراسة لابد أن تواجه بضمخامة المادة ووفرة الأقنعة . ولا سبيل ـ إزاء هذه الفسخامة وتلك الوفرة _ إلا الانتيار الدال . ولذلك يتوقف جابر عصفور في وأقنعة الشعر المعاصر و عند قناع واحد فقط ، هو قناع ومهيار المعشق و لأدونيس . ولكن اعتبار قناع واحد لا ينفي ضرورة التحديد الأولى للمخصائص التي تنظوى عليه والأقلعة و في الشعر العربي المعاصر - ومن ثم المفارقات التي تميزها عن غيرها من العناصر الرمزية . وأهم هذه المفارقات ما يتصل بالتوتر بين صوتين محبوت الشاعر وصوت الشخصية التي يمثلها القناع - وما يتصل بالأيهاد الزمائية المتعددة المفاع فقسه . ويشكل هذان اللونان من المفارقة مدخلا إلى فهم وصوت الشخصية التي تتحول لتصبح عناصر تكوينية في بنية القناع . وعثل هذا الفهم بني التركيز - أولا - على المعاصر الأربعة للكون (النار ، الماء ، المواء ، التراب) باعتبارها عناصر ومزية تفضى علاقاتها إلى الدلالة الأساسية للقناع . لكن هذه المدلول الملاكة تتحول - في النابة المستوى الم ولكن الوقفة عند هذا المدلول الملاحق تمضى - الماء من العبار الشعرة عضرة نكوينيا في قصائد قد لا تحمل العبار عن شعر أهونيس كله . ويتكرر وههياره في دواوين أهونيس وليست - من ناحية حسراً تكوينيا في قصائد قد لا تحمل اسمه ولكنها تحمل سماته وملاعه - ويصبح - من ناحية المورد ثانية - ومزاً مسطراً في الماد ترتبط كل الارتباطة باسمه .

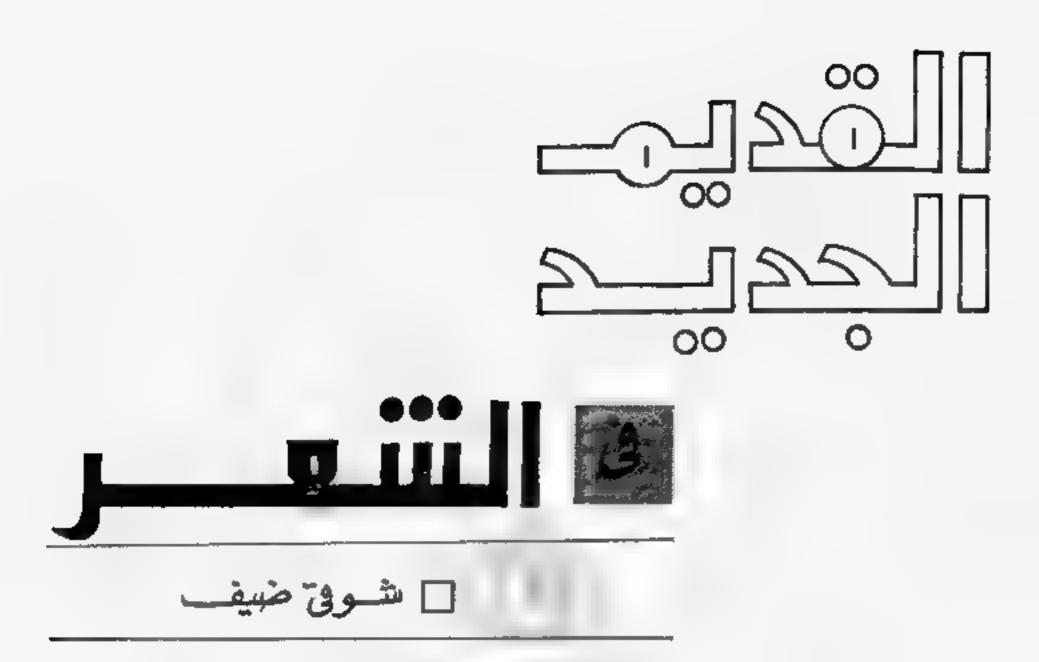
ويأتى المحور الأخير لهذا العدد ليتقلنا من الشعر العربي المعاصر إلى الشعر الغربي - ولكن الانتقال ـ في هذ المحور ـ انتقال التعرف على جانب آخر من جوانب الشعر العربي المعاصر أو الحديث . ومن هذه الزاوية بيدو حديث محمه زكمي العشماوي عن وأزمة المشعر في العصر الحديث و متصلا بالموضوع الأساسى. صحيح أن الحديث بركز على أزمة الشعر الغرق ــ ق زاوية من زواياها.. وبعد زمانى من أبعادها ، ولكن هذا التركيز يكشف عن الصلة الوثيقة بين الشعر ومتغيرات العصر ، فيعود بنا إلى المقولة الشائعة عن العلاقة بين تغير الشعر بتغير إيقاع العصر . ولذلك يؤكد مقال العشهاوى أن أزمة الشعر - ق العصر الحديث ـ جزء من أزمة الإنسان المعاصر في صراعه مع القيم . مثلها يؤكد أن هذه الأزمة لا تنفصل عن تطور العلم وسيطرة المادة على النفكير البشرى منذ مطلع القرن العشرين . ويتوقف المقال عند ثلاثة من الشعراء الانجليز - وليم بطلوستس - و ه . ه . لوونس - و ت . س . إليوت ـ مثلوا بانجاهاتهم الفكرية مرخلة تعتبر من أهم المراحل في تطور الانجاهات الأدبية الحديثة . وأبرزوا ـ بإبداعهم ـ التناقض البين بين المثال الذي يخلمون به والواقع ألذي عاشوا فيه . ورغم أن الشعر ـ بعد عؤلاء الثلاثة ـ حاول المصاحلة بين المثال والواقع - إلا أن الأزمة ظلت مائلة في إنتاج و . ها . أودن ، وستيفن سينلو . وهاى لويس ، وغيرهم . وما حدث في انجلترا حديث في غيرها - بل تصاعدت الأزمة بعد الحرب العالمية الثانية . وطاعت تؤكد أن كثيرا من الشعراء ورجال الفكر يعانون من أزمة فكرية ونفسية تختلف في حقيقتها عن الأزمات التي مرت بالحضارة الأوروبية في أزمانها السابقة .

وفي هذا السباق يبدو مغزى الحديث عن تمرد بعض صور الشعر العرق على التقاليد السابقة ، وتبدو السريالية بمثابة صبحة احتجاج على ما تعارف عليه العصر ، وتبدو الكتابة الأوتوعاتية ، وكانها الوسيلة لتدمير العالم العقل النابت ، ولذلك يتوقف تعم عطية متحدثاً عن والأوتوعاتية في الشعر الحديث ، والتبحة هذه الكتابة التعرف ، سبقاً ، بل يتحرك اللاوعي بلا تصميم سابق ، لتتدفق الكلمات من الخلاوعي في آلية تجاق المنطق التقليدي ، وانتجة هذه الكتابة لعة غريبة ، لا تخضه لما اللاوعي بلا تصميم سابق ، لتتدفق الكلمات من الخلاوعي في آلية تجاق المنطق التقليدي ، وانتجة هذه الكتابة لعة غريبة ، لا تخضه لما أرتباطها – على مستوى اللاوعي – بالوجود الإنساق فاته ، وتقودنا هذه القصيدة إلى عالم أشبه بالحلم ، حيث تنطلق كاثنات مضمرة بلا ارتباطها – على مستوى اللاوعي – بالوجود الإنساق فاته ، وتقودنا هذه القصيدة إلى عالم أشبه بالحلم ، حيث تنطلق كاثنات مضمرة بلا وخطورتها - ورغم ما قد يبدو في التنظير فا من تعلول بين الملاوعي والوعي - إلا أنها تمثل حالاً تسبط فيه الرؤيا ويتحطم فيه المثناء ، ليبدو الفرد نقمة أساسية تتخلل الإبداع كلما ، ولا شك أن قراء أدونيس خصوصاً في (مفرد يصيغة الجمع) يمكن أن يواجهوا الأشياء ، ليبدو الفرد نقمة أساسية تتخلل الإبداع كلما ، ولا شك أن قراء أدونيس خصوصاً في (مفرد يصيغة الجمع) يمكن أن يواجهوا المناس ، بليدو الفرد بليد الشعر الغربي والشعر العربي . ولقد ناثر الشعر العربي المناس المناب من أزمتهم ، ولكن هؤلاء الشعراء الارتباء إلى الخلاف المناس من أزمتهم ، ولكن هؤلاء الشعراء الارتباء إلى النفعة المفادة القراء عند صلاح عبد الصور - ومقتل ه يبكت » في الكائدرائية عند إليوت ، ومن المهم – أيضاً من المنتباء إلى المناس المناسء في هذا الموات ، ومن المهم – أيضاً أن المناس المناس المناس المناس المناس ، ولكن هؤلاء الشعراء المناس المناس قصيدة هالأولوث ، ومن المهم – أيضاً المنات الانتباء إلى النفعة المفادة القراء عند صلاح عبدالصور ومقتل ه يبكت » في الكائدرائية عند إليوت ، ومن المهم – أيضاً أساسة المناس ا

لكن هذا كله يؤكد تأثر الشعر العربي للماصر بالشعر الغربي . بل إن هذا التأثر بحد إلى بدايات الشعر الحديث نفسه ، فيصبح موضوعاً للدرس المقارن الذي يتوقف عند التأثر والتأثير . وفي هذا الإطار تأتي دراسة حمدي السكوت المقارنة عن والتفسير الذي قدمه وميلتون و . لترصد جانباً من جوانب تأثر العقاد يصورة الشيطان عند ميلتون في والمفردوس المفقود و . وبالتفسير الذي قدم الرومانسيون . خصوصاً شيللي . فحده الصورة . وفي هذا الإطار _ أيضاً _ نأتي دراسة ماهر شفيق فريد عن وأثر ت . من . إليوت في الأدب العربي الحديث و . وكانا الدراستين تطرح قضايا تثير النقاش والحوار . أما حمدي السكوت فيؤكدا تباعد ملامح الشيطان عند العقاد عن الزائد العربي ، ومغايرتها للصورة الإسلامية ، واقترابها من صورة الشيطان الغربية . بكل ما فيها من تمرد يثير التعاطف . وأما ماهر شفيق فريد فيؤكد _ على عكس ماهو شائع _ أن عاولة شعراتنا ونقادنا عاكاة ت . من . إليوت إنما في عاوله فم ثوت من تمرة باستثناء حالات قليلة تعد على أصابح البدين _ غير ابتلاء الشعر بائتكلف والحذلقة . ترى هل كان الأمر أمر وعاكاة و أم أمر وتأثر و ؟ باستثناء حالات قليلة تعد على أصابح البدين _ غير ابتلاء الشعر بائتكلف والحذلقة . ترى هل كان الأمر أمر وعائمة إليوت . شأنه شأن وهل كان شعراؤنا ونقادنا يطاردون أوزة برية بلا قائدة أم يحاولون الإفادة ليصوغوا تبرية مغايرة ؟ إن الأمر أمر في حالة إليوت . شأنه شأن حالة ميلتون . يبعث على التساؤل ، ويثير التأمل انجد ه لكته في كل حالاته يقود إلى جانب آخر ض جوانب الشعر الماصر .

ومن المؤكد أن هذه الجوانب لا تكتمل إلا بمزيد من الحوار والمتابعة ويسهم هذا العدد في ذلك كله _افضلاً عا سبق ــ بندوته التي تتابع «قضايا الشعر العربي المعاصر ، وبالتقديم النقدي نجموعة من أهم دواوين الشعراء في مختلف الأقطار العربية ، وليس هذا _ بعد _ هو كل ما تضمنه المعدد . ولكن أن الأوان لأن يمارس القارئ بنفسه مهمته في القراءة .





ثمانا لا بعلو إذا قاما إنه لا يوجد قديم في الشعر . إلا إذا أردما بدلك التعبير عن رص طهوره . أما بعد دلك فهو متجدد دانما كأنما بطم بالأمس إد لا نزال نقرؤه ولا برال بجد متعة فيه كما وجدها معاصروه . بل ربما كانت متعنا به أكثر من متعنهم لكثرة الأيدى والأبصار التي تناولته وعلقت عبه شاوحة مفسرة من لدن ظهوره وإنشاده إلى اليوم والشعر بذلك يظل نظيراً جديدا عافقا باحيوية . لا تصبيه آفة الهرم والشيخوخة ، فما نظمه هومبروس في القرن التاسع قبن الميلاد وما نظمه امرة القيس في الحاهلية لا يرال بجي بينا ولا تزال له نفس الحدة التي كانت له . لم يشخ ولم يهرم وهي ليست جدة مادية . بل هي حدة روحية إن صبح هذا التعبير . فالحدة في الأشياء المادية تبني وتفيى . أما في الشعر سريع المنعر فياقية بكل ما لها من بهاء وشباب لا يرول أبدا . وهو حتى في الإنسان الذي ينظم الشعر سريع الزوال ، أما في الشعر فلا يعرجه يوما . فهو دانما شاب ودانما جديد

و لأدبه على دلك كثيره عمل أوصحها أن كل شعر أنتجه لإسامه لا يران برفضا إلى اليوم وبحره عبدنا أن حلث في أي فصيده ومنظومه بعداللا في كلمه من كلما با فصلا عن شعر من شطو ها أو ست معرد من أب به الدخل على بعدالل أو تنفيح حتى لا يسجل عبيا أي بشهامه أو حتى نزيين وتوضح ديث أنم توصح على المدارية بين بعلم في عن عصر ساها وبين الشعر الذي يُظلم هيه ، فإن الحقائق العلمية تتحول من عصر إلى عصر بحيث تبطل كثرتها وتحل محلها الحقائق العلمية تتحول من عصر النالي ، فما يالنا عا محدث لتلك الحقائق في العصور النائية ومن ها كانت الحمائق العلمية عير ثانته ، بل كانت متعبرة من من إن رمن شديدة المعبر الله يحمل أن كتاب علمي سابق متعبرة من أن كتاب علمي سابق معصوره تقعد حقائمه قبسها الدام في الله عرائة عير أنه قمر و كان

عدل قدرات واسعة ، خيث إذا مرّت على كتاب فيه سنوات تُعَدُّ على أصابح البد الواحدة أو أصابح البدين ولم يُبيدُ صاحب _ في طعته الحديدة _ النظر هيا استجدُّ من حقائق علمية متصلة به أو مودعةُ فيه وَمَد فيته ، ولم يعد صاحا العرم في الخديدة _ ولدلك يرجح علام العرم في الخامعات وأساتذتها إلى آخر طبعات الكتاب ، وكان الطبعة الأحيرة مه نُلْمي العلمات السابقة كما يلمي علمنا الخاضر العلم الماصي بكل فروعه من أحداء وهريقا وكيمياء وهر ذلك من عتلف العلوم

وهدا لا محدث في الشعر أبدا ، فشعر عصر لا يلهي شعر عصر آخر ، وشعر شاعر لا يلغي شعر شاعر آخر في عصره أو في غير عصره ، د بحمل الشعر من حقائق ثابتة حالدة هيه على مر العصور وعلى ألسة جميع شعرائه في الأرمية فلتعافية . حفائق النفس الإنسانية وكل ما يتصل مها م نزعات وهرائز ورعبات وعواطف وأحاميس ومشاعر وحوالج ، وهي حقائق كانت تموج في نفس الإنسان البدائي كما تموج في نفس الإنسان البدائي كما تموج في نفس الإنسان البدائي كما تموج في نفس تنمير في الماصي المحيق ولا الماصي الفريب ، ولن تنمير في الحاصر ولا في استقبل . لأنها نفصل من حوهر مستقر راسح في الإنسان ، هو العليمة البشرية ، وهي ثانتة هيه بكل انمعالاتها وكل عواطفها من حب أو كره أو غصب أو حرب أو سرور ، فكل ذلك جائم في داخله ، وجائم مهمه الأمل والبأس والرجاء والنبوط والأمن والخوف "وما من عاطفه إلا تداخلها أحاميس ومشاعر كثيرة . ولتأخذ عاطفة الحب مثلا ، فإنه يداخلها أحاميس شتى . بعصها ميل رفيع ، كما يتصح في الحب الأفلاطوني البرىء ، ومعصها أرضي غريرى .

ومع أن الطبيعة الإنسانية ثانة مستقرة بين جوانع الإنسان إلا أنه يحث عالمها كتبر من العسوص وكتبر من الأسرار وكتبر من الأحلام وكتبر من الألعار ولمعد إلى عاطعة الحب ، إنها قد تبشأ عن إعساب بوجه مشرق أو نظرة فائرة أو لون شغر أو ربين صوت أو حديث عارض ، حتى إذا وقع الحب في شباك الحب تنازعته أحلام لا حصر له ، ولكن من أحب حليه في حبه ، ولا يستخ حلم بطائر طكل حلم صورته المعردة ، وهو ما حعل لكل شاعر من كناي الحين أشعار المرامية المنفرة ، ولا سنطيع المول مان الحب في العالم سيترقف من إلى مثلاً عيشة مثل من يقول إلى الأرض ستتوقف عن إلدؤة المعرقة الميل الرستال

رمثل الحب حبيع العواطف الإسابية ، في ناسة وحالدة في الإساب ، ركل ما استماعه تعقاءها على مر العصور هو شي من السيطرة عبيه ، أو بعبرة أدق على معمل دو فعيه ، عده لا السعياء ، وما تشت أن معيمل كالهرال أعابيه ، فإن أحدا لا يستعلم أن يرد فيصابه ، كل ما يمكن هو أن يحدُّ من فيصابه بعلى الشيّ وكدلك الشأن في طيعا لا يستعلم أن يرد فيصابه ، كل لا يستعلم أن يرد فيصابه ، كل لا يستعلم أن يحدُّ من فيصابه بعلى الشيّ وكدلك الشأن في طيعا دائمة التسوية وجداول مشاعرا ورعباتها ومبولها وأهواتها وعواطفها فإما دائمة الإساب بيان سداة العمات بي يصبح بأصواب اليوم ، أيام أن كان الإساب بيان سداة العمات بيصبح بأصواب عامدة مودعا فيها أحاسيمه ومشاعره ، عملكما لأصواب الطبيعة من حوله ، آمالا أن يحل أحاسيمه ومشاعرة ، عملكما لأصواب الطبيعة من حوله ، آمالا أن يحل بالاكبر منها في صرورات عيشه ، ومصلي كاهد حهادا شاقا مصبا بكل ما عبد إليه من هذه الحد كاة الصوتية للنصير عن أحاسيمه وحوالحه ما عبد إليه من هذه الحدكاة الصوتية للنصير عن أحاسيمه وحوالحه الوحدالية ، واستفام له الشهر بعد طول الحهاد والعناء

وأحد الإسان العربي وعير العربي في أدوار زمية متلاحقة خاول مثل العس أن يسوى للشعر مظاما موسيقيا متكاملا في سمه ومقايسه العميه . ومصت كل أمة تتحد شعرها أداة للتمير على مشاعرها إراء الحياة والعراطف من حب ومعس وهرج وحرب ولا يرال الأداة التي خطة خوالحية وتصوبها إلى اليوم . وهي خوالج ومشاعر تحرجنا هاتما من عاب الوقي الرائل إلى عالم جديد . صواء أودعت في أشعار حديثة أو كانت مودعة في أشعار قدعة رسا . وإن كانت في واقع الأمر جديدة أو كانت مودعة في أشعار شعبة بالحياة لا مهرم ولا تكبر وكل شي حولها من آثار المعرفة الإنسانية بكبر ويشيخ وقد يبلي وبغيى . أما الشعر فحي بل شاب شنايا مادرا أحادا وخير ما يصور دلك شعر ابن سينا وعلمه بالطب ، فقد ألف في الطب كتابة ، القانون » المشهور قيه والدى كان بانطب ، فقد ألف في الطب كتابة ، القانون » المشهور قيه والدى كان

يدرس في الحامعات الأوربية حتى القرن السابع عشر ، فإنه اصبح اليوم في الطب متحلفا بالقياس إلى ما حدث في هذا اللهم من تطور هائل . ولد كان ابن سبئا حبًا بيب اليوم لمعذّل صفحات كثيرة منه ولأضاف إليه صفحات جديدة كثيرة . ورعا أعاد كتابته جملة ، عملاف أشعاره وندكر مها قصيدته المشهورة عو النفس التي وصف فيها أدوارها من هبوطها من عالم الغيب إلى صاحم في عالم الشهادة ثم صمودها إلى عالمها السياوي ، وهو يستهلها بقوله في عالم الشهادة ثم صمودها إلى عالمها السياوي ، وهو يستهلها بقوله

هـــِــعلتَ إلــِك من الهل الأرفع . ورقــاءُ دات تــدلــل وتــمــــع

وقد سمى النمس باسم الورقاء أى الحيامة ويقول إم كانت في الحسيص السياوى الأسمى ، ويريد به عام العقول المردة ، وهبست إن الحسيس الأرضى الأدنى ، لتعلم ما لم تكى تعلم في عام الشهادة خديد ، ويصور هذا الدور وكأمها فيه برق تألق حينا ثم العقوى بل كأنه نم يتألق ولم يلمع ، ثم يصعب صمودها إلى السماء ومعارفها لسدن ، ويقوب به دحمنه كارهة ، د م تكى تريد الهبوط من عالمها العموى ، سحقي إد عاشت فيه أبست إليه فلا حال وقت فرقها خرجت عنه كارهة وقد كتف عنها العطاء ، ولعل في دلك ما يكى لمعرفة هذه القصيدة الرابعة التي صور فيها ابن سينا قصة النمس الإنسانية ، ولو أنه كان حيا بيسا لي صور فيها أبن سينا قصة النمس الإنسانية ، ولو أنه كان حيا بيسا لي حديد دائا ، شامد ولا يقع فيهق حيوية دافقه ، وقد خوبت هذه المعمدة إلى سع مكرى غرير صافا بهل منه شعره المهجر الأمريكي وعبرهم بأل سع مكرى غرير صافا بهل منه شعره المهجر الأمريكي وعبرهم

وعلى في دلك ما يصدر من بعض الوحود حاود الشعر وبعاده هن الرمل لما قدا أنها من أنه يصدر عن الطبعة الإسابية المسعرة في الهاس ، وهده أولى أوكانه وركن ثال هو الإيماع فكن شعر لابد فيه من إيقاع بينج له أن يقتطع من عمرى الرمن بمائي حطات وحدية ، كان يمكن أن بعسج من الإسان إلى الأيد فإذ هو يبقيها بما يبث فيه من المحاطلية استطاعها أن يمكوا هذا الإيماع إحكاما دقيق بسبب موسيقية الحاطلية استطاعها أن يمكوا هذا الإيماع إحكاما دقيق بسبب موسيقية مكاملة ، عبث تتم اللقصيدة وحدة في الدم وتنصبح في كل بت نفس الربات مع قرار الفافية الثابت ، وركن ثالث هو اخبال وما ينثر في المصيدة من تصاوير ، لمعرض امتكال التأثير في السامع ، وركن ربع الفصيدة من تصاوير ، لمعرض امتكال التأثير في السامع ، وركن ربع المصيدة من تصاوير ، لمعرض امتكال التأثير في السامع ، وركن ربع المصيدة من تصاوير ، لمعرض امتكال التأثير في الشاعر الحاهل كل د

وهده الأركان الأربعة هي المقايس الهية الأساسية في كل شعر الامة من الآع ، وبها ظل باقبا خالدا وهل قدعه بـ كجليله ـ يعيض غيرية لا تنفيب أيدا ، بل ظل قدعه حديدا كاعا بظمه شعراؤه بالأسس مها بعد عصره ومها مرت عليه اخف المطولة ، وحقا ينظر الشعر من عصر إلى عصر ، وتحدث فيه معيرات تستند من محتمعه وحضارته وقافته ، ولكنه لا يقاس بها جميعا ولا تتحد معايير للحكم الفني عبه ومدون سب يصور الشاعر في شعره إدراكه لمحياة ، وهو إدراك بدحن فه عسمه وكن ما يتصل به من بعيم ومبادئ وعقائد ، وهو لا بحد من همه علائق شق ،

ویس بصحح أن الشعراء بحراون عی مجتمعاتهم ویعیشون فی أبراج عربیة . بل هم داند تعملهم بها وبأهرادها وشائح كوشائح دوی الرحم . وشائح أم تنداع يوما ولى تنداهى أبدا .

ومع هذه الوشائح ومع هذا الترابط الوثيق بين الشاعر ومحتمد لا يصبح أن جكم على الشاعر من خلال محتمد وما فيه من فيم حصارية أو ثنامية أو أخلافية أو مباسية ، لأنه فن مستقل عن كل هذه أهلافية . ومعروف أن أعلامون حكم فديما على الشعراء من وجهة فظر أخلافية . فقان إسم يصدون الشاب إذ يعدونهم بأخلاق وعواطف عير شهر يعهرون المواهد السيئة في الشاب من مثل عاطمة الموف حين بهم يعهرون المواهد السيئة في الشاب من مثل عاطمة المؤوف حين يعرصون عيهد مأت و من مآسيم . وتحادل النقاد الفريسيون في القرن يعرصون عيهد مأت من مآسيم . وتحادل النقاد الفريسيون في القرن يعرصون عربلا في هذا الموصوع وهل يبعى أن يحدم الدي الأحلاق أو يعر أخلاق أو عبر أخلاق أو المرابطة عند أخلاق أو عبر أخلاق ، لأن للقي شعرًا وغير شعر هالمه المستقى . وبنائع بعدى النقاد في التصير هي ذلك حتى فيقولون إن القول بأن هيدد بعب أخلاف أو عبر أخلاقية كالقول بأن المثلث المتساوى المستدد بعب أخلاق أو عبر أخلاقية كالقول بأن المثلث المتساوى المستدد بعب أخلاق و مثب المتسوى الفيلمين غير أخلاق

ومد عو حدمة وعشرين عاما ثار بعض شباسا ثورة صيعه على لول من أثو لا انشعر بعري هو المديح ، وشركهم في النورة بعض دخيوج فقالو إلى هذا اللول كال كنه ملقا ورباء للحكاء ولمن بحكي أصحابه من العيش ، وهو شعر جدير بالأزدراء هو وما يقصد إليه من أحاده وسيئة للكسب الددي ، وحرى بنا أن بثره بثرًا من تاريفنا الأدنى وأن رأي أبيا أن ق متأمرة ، الأر من المقصد من الكسب المحر عن حياتا أسمرية واعسر معه حرص الشاهر على أل يكون له محدوج - كاكال بعدث أحياد في الأرمان السالفة بيعيه صد صروف اخياة ويتيح له شيئا من الدل يستعير به على العيش في دياه ، فكل ذلك تغير ، وقر بعد يوجد ل أياما من عصلي حياته في نظم مدانح ملفة بالمبيب ما حلت في حيات من تعير ، بل ما حدث في حياة الشاعر الماصر هسه - إد في حيات من تعير ، بل ما حدث في حياة الشاعر الماصر هسه - إد في حيات من تعير ، بل ما حدث في حياة الشاعر الماصر هسه - إد في حيات من تعير ، بل ما حدث في حياة الشاعر الماصر هسه - إد في حيات من حويه ، وهو الذلك يتغني بأهوائه وميوله ساسية وعير مياسة

وليس معى دلك أن شعر طديع الدى أسحه أسلاها مبد خاهلية حدر بأن شكّر له وأن شرّ مه سبب في عدة الأهمة حدا حرص على أمها به ورواعه أشد الحرص ولصمها إلى صدوره في حلّة وركار دالك أمها صوّرت مبد العصر الحاهل الصولة العربة الخائلة على صفحات الدريع وصوّرت أولا بطولة الحدين متحده مبه مُثلاً رهمة اشاب خاهدة ، ثم صوّرت بطولات العصر الإسلامي وفتوحاته العطمة التي متدت من الهند وأواسط آسيا إلى قرطه في الأندلس ، ومصرت تصوّر بعولات بقادة والحنفاء العطمة أو العصر العناسي ، وبصرت لذلك مثلا موافقة على بلاده في عهد هرون الوشيد ، وكتب إلى قرشية بعلمه بدلك ، على بلاده في عهد هرون الوشيد ، وكتب إلى قرشية بعلمه بدلك ، فكت الرشيد إلمه على طهر كتابه ، ومن عرون أمير المؤمني إلى معنو فكت الرشيد إلمه على طهر كتابه ، ومن عرون أمير المؤمني إلى معنو فكت الرشيد إلمه على طهر كتابه ، ومن عرون أمير المؤمني إلى معنو كتب الرقيد إلى الموليات ما براه الا ما تسعمه ، والسلام الم و نفض الرسة حجافلة الصحية على أسه سمعه ، والسلام الم و نفض الرسة حجافلة الصحية على أسه

الصعرى بالوافتح مدنة هرقلة بالغارناع بقعور وأنحده الفرع ص كل جانب . وتعهُّد للرشيد أن يؤدى إليه الحريه صاعراً . ونقرأ ل كتب التناريخ سردا للطك الفتح لأبصور بقوء هما النصر المحيد ، حتى إذ قرأه أشعار أشجع السلمي وعبره في نصويره إعنا هدا النصر العسكري للرشيد وحنوده روعة شديدك إروعة كنابت تملأ عفوس الشناب العرب حميه وحايية للمود عن خاهم ودُقُّ أعناق عدائهم وأعداء الإسلام والعروبة دُقًا . ومدالتح أني تمام والبحتري لقواد الدولة العباصية في رمهم تجسد التصاراتهم على الروم وعير الروم لجسيدا والعاكان يدبع الحمية في نفوس الجبود العرب . فإذا هم يسخفون صلوع أعدائهم سنحقا دريعا . وبأهيك بانتصرأرات سيف الننولة على جنود الروم وقدادهم وتمريقه هم شر ممرق. وقيُّص له المتنبي الشاعر القارس ليصور كيف كان ينزل صواعق الموت بالروم وتبحق حموعهم محق أوليس شعر المتنهي في التصارات سيد ساربه قصائد طنابة بسمع فيها صليل اسيوف فحسب . بل كثير مها ملاحم حربية تزخر بأخنق الشديد على أعداء العرب وما يشيني أن يقوقوه من الموت اللدي لا يبقي ولا يذر . وتسُّه أبو شامة لهده المدائح النطولية الحربية في كتابه الووضتين الدي وصف فبه مِعَارِنُ بَوْرِ الدَّبِنِ وَصَلَاحِ الدِّينِ مَعِ الصَّفِيبِينِ... فكل مَعْرَكَةُ فَمَا يُشَرِّطُ أحداثها تاريجيا . ثم يدكر القصائد الرائمة التي تُجلَّد بطولتهم ونصولة يصوَّهِ أَمَا .. وتَنْصَبَهَا عَلَمَا مُرقُوعًا أَمَامُ الشَّبَابِ الْعَرَقِي حَتَى لَا يَبَقُوا مَن الصليبين باقية . وما زالو يقتلون فيهم ويأسرون حتى حرحت بقاياهم تادية مونولة إلى البحر التوسط وما وراءه , ولمصر دور عطيم في هذا المحد المسكري وفر محد الظاهر بيبرس الدي هرم التثار في موقعة عبي جالوت هريمة ساحقة . وهي محسمة في أشعار مداحه من كبار الشعراء المصريين وغير المصريين... وما من ريب في أن الشعراء أفامو الأنطاب العرب عدائمهم على مر التاريخ بماثيل لا تبلي أبد ... وبيس بيما من يقدر عديج حين يكون رياء وصاقا ورلى ، وليس بينا من يُعْيى به ، غير أن فرقاً . مل فروقا وأصبحة بينه ولين هذا المديح الرفيع الذي يجمل لنا محد العرب المسكري ، والذي يقم لهذا المحد تماثيل خالدة ، ونسنا من الحسل والغفلة عبث تحطمها وندثرها لقولة قائل إن للدبح كان شعر تكسب وتسؤل مكلمة يرسلها دون معرفة حقيقية بشعر المديح وتاريجه وتعوره

ولو أن من يتهى على شعراتنا مداغهم قرأ شيئا منها لعرف أن شاعرها الأول الحاهل ضبيها موصوعات إنسانية مهمة ، فقد كان يدقوها بدكريات حيه في الشباب أو بالتشبيب والغرل ، وهو بذلك يريد قصدا أن يعتنجها بالحديث عن الحب العاطمة الإنسانية الحائدة ، حتى خدب سامعه إليه وحتى يحدوا عنده شيئا من العداء انعاطى ينعلون به إد يحدثيه عن تلك العاطمة السحرية العجية ومدى تأثيرها في بعسه ويعرض المادح مشاهد العليمة في رحلة صحراوية له لا توالد تروهنا عم يا كانه لدياه في طائفة من الحكم والخبرات من شأنها أن تصفل فهم سامعها بنجاة وحمله أكثر قدرة على التنصر واحكم السلم على لائب بعد يأمد د شعرة كثيرة بديعة فقد مصى الشعراء في بعصور بدينه بعد يأمد د شعرة كثيرة بديعة فقد مصى الشعراء في بعصور بدينه بعد يأمد د شعرة كثيرة بديعة فقد مصى الشعراء في بعصور بدينه بعد يأمد د شعرة كثيرة بديعة فقد مصى الشعراء في بعصور بدينه بعد أن المعارد فيه حسيم بالمحدة عن العصور بدينه بعد أنها المائد وعبوس الساحرة على شركة قبل حريرا في مصع مادحة أنعاد المثالث من مروان

وَدِّع أَصَامِة خَالَ مِنِكُ رَحِيلُ إِن الوداع إِلَى الحَـبِ قَـلَيلُ تَكُ القَـلُوبِ صِواديًّا فَيُسَنَّبُها وأرى الشَّفاء وما إليه مبيلُ

وسعير سبيه في مصدمات مد نحه بالرقة وصفاء الندس ود، العلم واللمعال في الاستعطاف والشكون ، وبندر أسراب من دلك عبد معاسبين لا مكاد خصى ، وحتى المدمه الطلاية ما برالون يحفظون بها متحليل منها رمز لاماهم العبائعة في كثير من الأحيان واشهر أبو تواسي بأنه كان أدر على نعت عقدمة داعيم إلى استبدال الخمر به وه مكن ثوره فيه بل كانت ثوره حصد ية أما بعد دلك فكان هو بعده ينصم في الأطلال حين يقدم مها بين يعنى مدائعة ، ورنما كان من أروع ما بصه فيه بيته الشمية اللأمين

يسا دار من فسعست بك الإيسام فسسامستك والأيسام ليسس تصسام

وإنه يأسي بلعبم الذي برئم الأباه بدار صاحبه ، ويتح لأسى في عبيه لان حداً لا يستهيج شر للدار من الأنام والبيت أشبه حكمة صحبة ، كل يستهيج أن بلتمس هيه ما سقط منه والصحب أثاره من ديار وعير دياو والسن وعير داس وآمالي وعير آمالي وكأن شخصية الأصلالي في انشعر العربي كانت أقوى من شخصية أبي نواس وثورته عليها ، صحربه في ، وجعلته ينصق بأروح بيت قبل في الأطلالي والديار العامة برعي الأهل براحيق ومنه

وقد تعاجر يبوع السيب في مقدمات المدائع الماسه و متحالت حوالب منه إلى جد ول صديقة من عمل الخد دلك عبد بن ومطبع الله إلى إلى وعبرهم من رواد الشعر العالمي وأيصا عبد من اللاهم من الشعراء ومن المنطق أن بعرص في هذا المقال العلم حدائم عدا المعال حدائم عدا المعال حدائم العمل حدائم العمل حدائم العمل حدائم المعال حدائم العمل المنهورا حبهم تستقيمي و ولكي أن يعرف أن كثيرين من الشعراه الناجين اشهروا حبهم بعض العواري وبعو بأسمائين في مدائمهم وعرفه ، اشتهر مثار بعداء وحرد مع صاحب الأعلى فصلا في رحمة في المناز و واشهر أبو المعاهية بعلة وله في حبه لحا وشعمه مها أحادث صريفة ، واشهر بوابواس حدال وقت ها صاحب الأعلى فصلا طويلا في كنه واسهر أبو المعاهية بعدة وله في حبه لحا وشعمه مها أحادث في كنه واسهر بوابواس حدل وقت ها صاحب الأعلى فصلا طويلا في كنه واسهر من واستعمل دارس أن يكت عن أحد عؤلام الشعراء وفي مقلمات المعترية الشعرية في دحاله و عرائه الكثير في مداحه ود يحمل من معال شعرية واشق أن تمام وعرنه الكثير في مداحه ود يحمل من معال وصل طريفة كفوه

أجسارُ عِمرةِ لَوَحَةٍ إِطْفَارُهَا يَسَالُنَّمُعَ أَنَّ تَسَرِدَادَ طُولُ وقود

فهى حمرة من نوع حاص حمره نوعه لا تطفئها اى دموم سائية ، س تربيدها هما واشتعالاً وناراً لا تحمد بين حوامح الصب المصول أبدأ وكان بماصره صديقه على بين الحهم الفائل في فاعة إحدى ممد أعم سحيفه الشبكل

عيونُ السَهَا بِنَ الرَّصافة والجسُّرِ جيثُ أدرى ولا أدرى من حيث أدرى ولا أدرى أعدالُ لَى الشوق المقدم ولم أكنُ الشوق المقدم ولم أكنُ منزا إلى جَمْرِ

والحسر على دجله اوالرصافة شرقيه بعداد يقول إلى عبول بسدت التدايم الى فؤاده حدوة الحب القديم الى العائدات هدك جدل الله الحرى وأعدل في فؤاده حدوة الحب القديم الى لا مكن أل بعثما أيدا وأشعس جانبها جدوات حديثة راده لوعه على لوعه ، ومضى يتحدث عن صواحت تلك العبول وكيف يرسس صواهس من بعبد كالأحلة ، تمت الأنصار الوحب البحترى لتقلّوة مواطنته الحليّة في شبابه قبل تؤوله يقداد دائع مشهور ، وهو يكثر في مقدمات مدائحه من تغرله ابها كفوله في مقدمة مدحة للحليفة العتر

یا علّر علل الرمان یُخفینا أیام وضل سطال بدكرها كم قیلة فیك بت أسهرها رنوعیة و هواك أسیسرها وحیرقیة والیعموغ تنظیمیا وحیرقیة والیعموغ تنظیمیا

وكان قد مصى بين حده قطوة فى شبابه ومداعه للمعتز أكثر من عشر بى عاما ولا تزال توهة حيه تلدع فؤاده ولا تزال حرقة شوقه متأحجةً بين جوائحه . وهو يبكى بذموع غرار . والحوى يعود مستعرا فى صدره فذكرى حيا لا ت حد أند . ولا يدرى بن الرومي فيا كان يجلب إلى مقدمات مداخه من طرائب عدى فى بعرف ، وله فيد بتكارات بعوث الحصر فى الديح من مثل قوله

سطرت فأقصدت الفؤاد بسهمها ثم استفست عسم فكاد يهيم ويلاه إن نظرت وإن هي أغرضت ولاه إن نظرت وأن على أغرضت

أفضادات أصابت ونلسي بالمتنبي، وكان إحداث بالعروبة أينع فلته فأكبر في مقدمات مداخه من العرب بالأعرابات إداد أنه يعث بدله الحاس إليبي والله إن حراره هذا الحاس نترداد تنطي واشعالا حس أحراره من بدا هو بداكرهن وبداكر عصهي وعدة صاحبه بدل دبين وجهل الآسر، فيبلند

كسل جسرتج أسرحى ملابستية

إلا فؤادا دهيقت عبيستاهسا ف يبليد تُضَرِبُ البجيجال به عل جيسانٍ ولَبُيْنِ أَشِيستاهيـــا فيهن من تنقطر السيوف دما إذا أسان الحب بسلم بنيا لم ترح له سلامة ولا فكل من أصات صاحته فؤاده بسهام عبيها لم ترح له سلامة ولا شهاه ، إنها عربية صميمة من بلد يرين الساء هيها الحجال و لأسال والحدث والعماف والطهر ، ولكل مهى حسها الحاص وجاها المدد ، وجميعهى دونهن السيوف والرماح والموت الرؤام

وظل شعراه اللديم بعد التسي يستلهمون في فواتح مد شهه النصرة والإستعماف وماكن بلاغي شعب فوسه معاورين ماكانوا يجيعونهن به من النصرة والاستعماف وماكن بلاغي في أعدائهم من بار الحب المحرقة ، ومن أروع الأنب حيد أن بهراً هذه المقدمات العرابة عبد ابن حيوس وابن عبين في دمشق وعبد الجاجري والتلعمري في أمراق وعبد ابن ريدون وابن خفاجة في الأنداب وعبد شعراء مصر مثل ابن سناه الملك القائل في افتتاح إحدى مدائحه السلطان العادل الأيول

اَلَقَى حَبَالِلُ صَيِّدٍ مِن دُوالَبِهِ فصاد گُلُبِي بِأَشْرِكَ مِن الشَّعِر حَالَيُ الْمُخِفُودِ بِحِلِي لا شَيْه لَه وهل المعنم بِحِلْي الْمِبِعِ مِن حود

ولا يقل همه إلى الدومة في هذا المرل الذي تمتنح به المدائح ابن البيه ويشتهر بغزليات له بديعة

وحاب ما تحيل مقدمات المدائح من روائع الغرل واسبب غيل مشعد انصبعة ، وكانت في العصر الخاهل ـ كيا أسلما ما خيل مشاهد الطبعة انصبحراوية و وأخدت لله منذ العصر العباسي - تحسل مسهد الطبعة احصاريه برياضها وبسانيها وأشحارها وارهاره وأطارها وحداول المرقرفة ومن أمع الأشياء قراءة هذه المشاهد عند المساسيين وما فيوروا فيه من جال الطبيعة في الربيع حيره تبنيج تقدم الشبس وحير تكثف وهي قراها في المرع الأحير ماعة العروب ، وفي كل مكان من رياضها يفاعت البسم الاعصال وتحلاً الطبر أخو شدو وشاء وقد أودع كيار الشعراء مداهم الوحات ناهرة للربيع ما يتعدمهم وشاء وقد أودع كيار الشعراء مداهمة التي مدح بها المتصم تحوج بالروعة ويلا فيا وحنه التي راحها بين يدى مدحة دائيه ، وفيها فيور الربع في الصبيعة تصويرا فاتنا وللمه ساق أو فري وقرية وبها حور الربع في الصبيعة تصويرا فاتنا وللمه ساق أو فري وقرية بالمنطقة المرق وقرية بالمنطقة الموى منطق إلى بوجه منتها وما يتساقدان من لحب إلى بوجه منتها

ساق على سباق دها قسدية هادها تاسقاهه الحرى وتعبيد إلفاد في ظلل الغصود تألفا والمستفل بسيها هَوَى فسفسقوذ يسلطسقاد بسريق هاذا هاده منجفا وداك سريق للك معيد يا طائسراد تخسعها فستسيا وعا الهاسياح فالي مهود



والساق الأولى عصرى والثانية عصل الشجرة وهي أبيات والعة تزحر بوصف أحاسيس القارى أو الحام على العلير جميعا وانهاجها عالجب وتساقيه كثومه في الربع ، وكل من القمرى والقمرة تتعلمان عقاريها رضاب الريق ويستعيدانه مرازا وتكراراً ، ويدعو أبر تمام لمعاشقين أن يظلا متمتعين هذا المناع الهي ويعييها تحية الصباح ، واستمر في المدحة مصور الطبعة من حوله ، وكان عوونا ، وكأعا عطمت عليه السماه ، هماعدته ببروقها ورعودها ، وتهللت الأمطارها الأشجار والرياض ، وشرت الطواويس أذامها هرحة مبتهجة ، ويشتير البحثرى بوصفه في مقدمات مدائعه للبرك والطبعة ، وأروع منه في هذه الباب ابن الرومي وكان عاشقا الطبيعة معتوما بها هنة شديدة بعيش مع كل هَسْةٍ هيها وكل حمقة ، وق مقدم كل هَسْةٍ هيها وكل حمقة ، وق مقدم كال هَسْةٍ هيها وكل

ولوحة النبي التي صَوَّر فيها شِيْبَ بَوَّانِ أَحَدَ مَتَرَهَاتَ إِبَرَانَ وَجَنَابِهَا مَنَ أَرْعَ لَلْوَجَاتُ الشَّهِيَةِ في تصوير جَهَالُ الطَّيْعَةِ ، وقد أودعها مدحته للوبية بعصد الدولة ، وفيه يقول منهائي الشَّعب طيبياً في المَعَالِينَ

بنزنة الربيع من الرسان في طبت في المربيع من الرسان حق المربيع من العراد خثيت _ وإد كرش _ من العراد فيها على المعاد على أعسرافسهما مشل المعان فيها على أعسرافسهما مشل المعان المعان في المعان إلى المال المعان أوال وأدواة بمسافيها على المعال المعان الم

صليل الخُلِّي في أيدى الغواق

ولمنسى يشيد جهال الطبيعة في شعب بوان حتى ليتعرق الشعب على جبيع الرياص طباكا يتعوق الربيع على سائر الفعبول في السنة ويقرل إن معاليه ومنازله ومناظره الساحرة طبت وخلبت قلوب الفرسان والحيل حتى حشيت على خيلنا الكربمة الأصيلة أن تحرن فلا تبرحها أمدا ، ويصور حبّت الندى المساقطة من الأعصان على أعراف الحيل حات النزلة المصية ، أما الخار فدائية القطرف شرايا صافيا يقدّم قطاعميه دول آية تحمله ، وأما الجاو فدائية القطرف شرايا صافيا يقدّم قطاعميه دول في أيدى الساء الحميلات ، ومكتى بما عرضناه من لوحتى المنبي وأبي في أيدى الساء الحميلات ، ومكتى بما عرضناه من لوحتى المنبي وأبي تم ، مما يصور بوصوح روحة مشاهد الطبيعة في مدائح الشعراء ، وهي مشاهد لا بكاد تُحْمَى ، تكتظ بها مدائح الشعراء في كل مكان : في الدماق والشام ومصر والأندس ، ويشتم ابن حصاجة مصاويره الدماة الصبعه ، وهي مشرئة في مطالع مدائحه

والرّ العراب في قصيدة المفاح تحمل مد الطاهلية م إدوال الشعراء للحج ما وهد أودعها من قديم الشاعر الجاهل حكته الني استحفظها من تجاربه في حياته ، وكأتنا يريد فه أن تلبيع مع طلحته على حمل الأهواه والأنسنة ، حتى يزداد الناس فها لحياتهم ، واشتهر رهبر عكمه الكثيرة التي أمهى بها علاحته لهرم بن صنال والحيارث ابن عوف من مثل قوده

ومَنُ يَكَ ذَا فَعَلَ فَيَبِحِلُ بِعَضْلِ على قرمنه يُسْتَنَعْنِ هنه ويُنَامِمٍ

وهو بوصی کل صاحب همیل ومال آن یکون بار مقومه ، فلا پستائر بهمیله ومانه لنصه ، بل جعل لهم فیه حقه معلوما ، والا استفتوا عنه واصبح بسهم دمیا بعیصا ودائما بری شاعر الحاهبیة بنثر فی مدائمه مثل هده الحکمه بل قال التعویدة . حتی لا یصل معاصروه سیلهم فی الحیاة ، ومن دلک فول النابعة بدبیای فی مدحة قلامها إلی النجان بن اعدر صاحب الحیرة

واستُ بِمُنْسَسُقِ أَحَاً لا لللَّهُ السرجال الهيدُبُ

والدبعة يقول تصاحبه الا يوحد أح مثراً من العيوب ، فيسنى أد تعفر الأحيث ما يلحقت من دلوله ، فتصلح بدلك شخه وتستيق أحوّله يعموك عن إساءاته وصفحت عن رلاته وكان الشعر الحاهل مبيئا عثل هذه الحكة وسابقتها ، وكان الجاهليون يشعمون بحكه لما توسع من مداركهم وعلمهم بشتون الحياة ، ولعل ذلك ما جعل عبر بي الحيناب بقول الاكان الشعر علم قوم لم يكن فيم عثم أعلم منه و فهو جماع معرمتهم بشتون الدنيا وما يسعى من صواف الآراه من الأحلاق الحميدة ومصى شعراه المديح بعد العصر الجاهل يُرودون مدائمهم عمد يستصعون من الحكم ، حتى إداكان المعسر العباسي لم يكتف هؤلاء الشعراء عمد يمله المعسر العباسي لم يكتف هؤلاء الشعراء عمد يمله المعسر العباسي لم يكتف هؤلاء الشعراء عمل يمله المحمد المحمد المعلم المحمد المحمد المحمد المحمد العالم المحمد المحمد عد ستار ، وكثيرا ما أعادوا صياعة بعص الحكم خاهيه على مقدمة مل عو ما مروان بن محمد آخر حدماء بني أمية ، وهو استلهام بارع مدحة مدح بها مروان بن محمد آخر حدماء بني أمية ، وهو استلهام بارع مدحة مدح بها مروان بن محمد آخر حدماء بني أمية ، وهو استلهام بارع الديقون

إذا كنت في كنل الأمور معانبا صديقك لم للّق الدي لا تعالبُة فيمِثلُ واحداً أوصِلُ أحماك فإنه صفياراتُ ذب مَـرُةً ومُـجانِبُة إذا أنت لم قَلْرت مراوا على القَدا ظمئة وأيُّ الباس تصفو مشاويه

وكانت الحكم محملة عبد النائعة فسطها بشار ورؤدها بالبعمم والاستدلال وقوة البرهان ومارال شعراء المديح بعد بشار يقطرون خبرائهم بالحياة حكما بديمة حتى ليناولون بها الحب وعير الحب كعول أبي تمام معلبا القوة على البقل وكتبه في قاعمة مدحه للمعتصم ووصعه لانتصاره الساحق على البيراطين وفتحه المبنى لعمورية أكبر مدامم في آسيا الصغرى

الشَّيْمَةُ أَصْدَقُ أُنْبَاء من الْكُتُبِ قَالَمَةُ وَالْمِبِ الْكُتُبِ عَلَى الْجِدُ وَالْمِبِ

ونقول ابنٍ أبي الإصبح للصرى في كتابه . وتحويو التحبير، إنه



سيحراح حكم ابن ماه مي شعره فوحدها ثلاماته وأ بعة وحسيان به السعال سعير مقد و وبعده المعالم سعير المعار المحكم سبي في شعره فوسده ربع ته خبر المالة والعالمة والسعير إشعارا ، وتكاره الحكم في شهر الشي فودات من قداء بالتأليف على شهر عا توضيح دلك الرسالة الحائمة المورس وهر مبائح بالمعة مسرفة في هدا الرسل ، والحق أن الحكم في طعرة والرائحات أن المحكم في طعرة والرائحات أن مصاف ألكاره وأسر أخراله والدح عبقريله العدد ، وإليا تخرفه إلى مصاف شعر المعاسم المال المورس الرائحة المورس المال المورس المال المالية حكمها المالية المورسة والدهاب من المالة والمورس المالة في المورس والمالة في المورس والمالة في المورس المالة المورس المالة في المورس المالة في المورس المالة في المالة

عِشَ خَسَرِيسِرا أَوْمُتُ وَأَنتَ كَسَرِيسِمٌ بين صنعن النقيا وخنفُق البنود واصنب النعبرُ في لنظيُ ودخ اللهُ ل ولو كيبان في جنسيان الخلود

وئ ما مخصل فصور العرب على مر التنازيج ، فإما العبش العربير و ما موسا لكرام في ساحات المشرف والعصال ، ولا حياة تعرفي بشول استسم العاد الى فضى الحدود الوزية لمؤثر العرافي الحجيم على الدل وه كان في فرانسس الحال الويا الحدة بدوق عرقا أن العربي الجميد المه الاستراكات ولا يتقاصل أبد ولا مها الحرب مها اشتد أوارها ، الرائة حرص الله الحوص على اقتلحاء أهواك بالهد من إلى الحدة الحرة الكرائة الشوب في مصحة السيف الدولة

وحث اخبيان الشَّفْسَ أَوْرَدَهُ النَّقَا وحبُ النَّافِي أورده الحرَّاء

وبغود عشر من فصده لم يسدها كافورا واقا الم يستكن من المؤت مسلة في السعسار أنَّ شكون حساسا

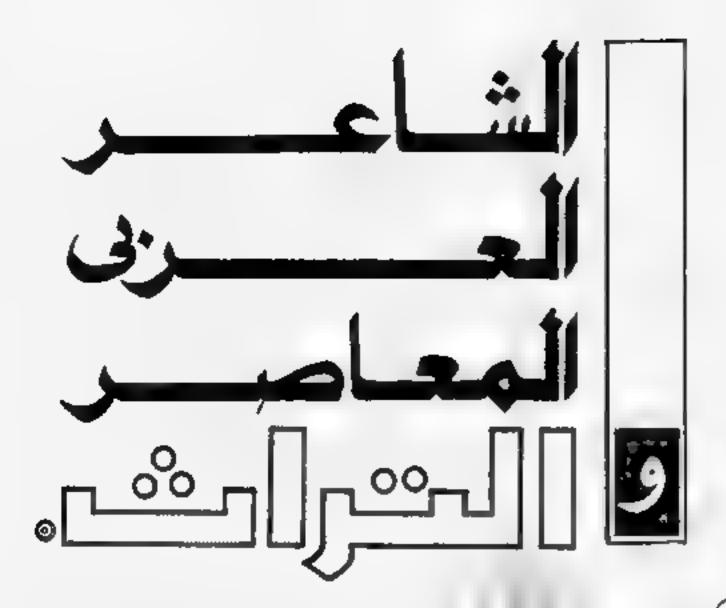
والبرود هذا الصنوب الفوي حاراق شعر للننبي أوكان هو نفسه فأأمنا شيخاعاً ، بل نظلاً بأسالاً ، فدعا وهو في كامية غسرة من عسره ئي مبارئة العرب حكامها الأعاجباء حتى يستعيدوا دولها استنزده ومحدهم أحرتي النثيات وشهر سنته في الورثة المعروفة بنواءي الشاء وأخففت النورة ود ينكبير بنبيه النار طبب فوية طاية ، وص ١٩٠٠ يشعره كأنه الرعد القافيف ويقيُّفن به بـاكيا مرابنا بـا لقاء مع سيف الدولة فارس خلب في زميه ، ويستخلصه فنصبه بنيه صبوبت كان يُقْدُو ومروخ معد فيها لجنهاد البيرنطيس وصربهما فسريات فأفسمه أأأو نشبح أمله في قيام دولة الدب الأمولة التي فينا حيم بقامها ، وبطن المسوار ال مداحه للبيت الدولة الثقب الدالساجفة على لييزنفسان الدائرا فيها حاكمه م خرة ملباس والشجاعة والصباء . وما بريد ال يسترسان في بيانا حكم بشني التي فنسلها مداخه والتي صل يلق بها في بار النصوبة العربية فتريدها هـا وأشتعالاً . فهناك كتب قديَّة وحديثة تُعْنَى ببِّ وتفصيل القوب هيه. [عما مريد أن يشبر إلى أن بين حكمه الإبسانية الكثابرة التي توشع مدارك المربي ومعارفه حكما أحرى كثيرة لا تعدُّم ، وإله ترع المَرة والنسائة في عنوس العرب . وهي حكم تتوهج ممشاعر العره والكرامة والمتؤد عل النجمي على لمداء الأحبر

للطباعة والنشر

المحتبة العصرة

من أعرق دورالطبع والنشر في لبسنان - تأسست منة ١٩٠٥م الصاحبها: مشريف عبد الرحمين الأفصاري

الم دي ١٠٠٥ منيد ١ من ١٠٠٠ ١١٠٠ عاس ١ MARHIP (21126) LE من أهب منشوراتندا: ١ - مؤلفات الحات الكبير المرجوم الأستاذ (عباس محمود العقاد) الامام الأكبس الشيخ عبد الحلبيم عسمود الدكسوس ذكي مبارك سلسلم الأبطباليب (أكثرين ماكة وعشرشخصيات استديية) مستعروا بست المستسبعي "صان الله عليه ومام فتنسدان سيون في الاستسادم -٩ ١٠- يولفات المقرخ التكبيرالاستاذ محمد عسزة درونرة اا- قصبص الكاتب المستدع المرحوم محمود تسيمون ۱۲- ديولن آنشعر العرب (۳/۱) أد وسنيس ۱۲- ستاريخ بسنى السرائشيل (عادى وجهلا) به يستاذ محدعزة دروزة ١٤- عبقريت العرب في العلم والفلسيفة للركتور عمر فروغ وتصيدعن اشكتبة العصربية الطيمات الجديدة منه ا ١- جامع الدروس العسريسين المرجوم الشيخ مصطفى الغلاين
 ١- الاسسرة في السشوع الاسسلامي المرتفور عمر فروغ ٢- الاسسرة في الستوع الا سسلامي ٣- المتبشب والا سستعمر ٤- المنهاج في الأدب العسري ١/١ ه- ستاربيخ الجسنس العسسريي ١/١ مجلد محدعزة درويرة 🗃 هدأ بالإمناقة الى أهم المراجع الدينية والتاريخية من تؤلنا العربي والإسلامي · والرادعلى أنم الاستعداد للتعاون والولتزام لسطيع الكتب والملصبقات الملاحظة - > والمؤلفاستيب المقريرة جامعيًا ،



البراث هو ما ركاس) و(مكون) و(سيكون) وهو بالرغيا من ثبات الخادع مكم في المصلة الحصارية ، بعيدة المدى ، ليس قيمة ثامة ، ثباتا بهائباً الل إن عرامل الولادة والموت التي تصر عليه ، وتعتربه ، بالسموار ، تجعل منه ، عجيمة لمديد ، قابلة للتسكن والتعين ، ولكن يس بشكل بهائل

والدراث ليس محرد مراكم خبرات ومعارف وكتب . ولكم اعتراف أهام الداب والعداد اعتراف براكم اعتراف أهام الداب والعداد اعتراف بوجود ، اعتراف بسختسة ها وخودها التارجي والتندي . ومن حمها أن تستقل والا تمام والد تمثق طريقها - وفق طبيعة ظروفها وارضها وكارخها .. على أساس وحدة شخصيم الدرية وتعاعلها الحراف البراث الإيساني الحصاري الشامل

وهو ليس (الناصي الحي) من النواث فحسب ، بل إند يعكس فصالاً عن الجندية الحضارية المعجمع ، الاستعداد المتجدد في الأمة ، لمجاوز نفسها باستمرار . [1]

ویس می قبیل عصادفة ساکه پری الدکتور عبی شکری سائی عداسه تعصلی می رواد انتخدالدی شعرت احدیث با گانوا می النوا سی عسمایه المتحدیدی شعرت احدیث با گانوا می النوا سی عسمایه المتحدید الفعیره با معموله فی فیاد الاستهار عدام الرحد السرفاور وصالاح عبد تفسیر و دوبیس و حمد عبد المعمی حجاری با ما دروا فی المحی می تعمود الخبیی با وه پرددوا فی السمهام حارب بدت وسال حود بیان تحدا این جلب مع عقرت باضه حکت با حود و پنواز و دانو برود الحب می عقرت باضه حکت با حود و پنواز و دانو برود الحب با ویکی اللحی علی بعمود المعیدی با حود المعیدی می تعمود المعیدی و سمیه آنا با الحراب المدال فی الله با دراد الحدد الله تفاعل تفاعلاً حوال عبد أن ما الله با دراد المدال و دانو و دانو بادوی و دستجی و لاسلامی با ندماً کندعده با

عبدالوهاب البياتي

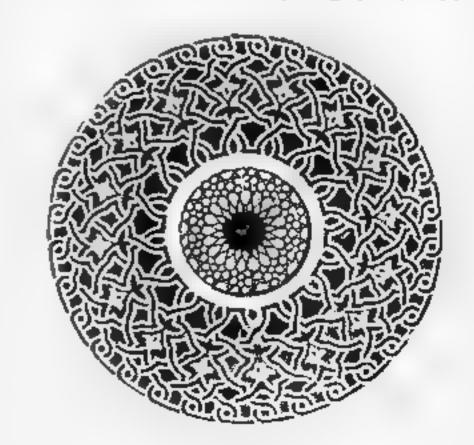
برت الإساق اللديم واحدث حرج دياريا وكان هدا سدعن عكود بصاط واحد، هو مصار الأحياة والمعاصرة في أو تهم و والعراد في دريح السعر بدقي أبدعها وقلعات الهدا حات أنهاهم والله والمله في دريح السعر بدقي أبدعها وقلعا بللمه ، فين الايساحات ها شعراء، وأفلت عبيا الجاهير العابية ، قبل أن يستجيب ها ساشرون وقد كان شعراؤه قادري على نفيد السنف أو نقل العرب كي هوا، وتكن عبيها احبدات وقد أقدم عبد النعف الدامة المدالة المدا

ورثما كانت أولى المهام التي يتعلى على ثيرت التقاضة أن تباشرها في هذا الصدد - هي الد تنوع كافد ما يجبط بكسة (الدراث) من لمس وعسرص . وأن نؤسس مهجاً حديداً يتناول هذه القصية على ضوء محراب العصر . وان تحاول الربط بين متعبرات النظر إلى النزات والنشر إلى اعتمع . وبطأ جدلياً عميقاً . ومحكوماً مرؤنة موضوعة خركه انتاريخ

على دلك . فإد طرح موضوع (الأصالة وللعاصرة) تمعى ال لاصالة هي البراث والمعاصرة هي أوربا . يُعَدُّ طُرِحاً خاطة . ميترباً وضاراً إذ تمكن طرح المشكلة ثورياً على أساس أن الأصالة هي الواقع بكن ما يشتبال علمه من عناصر . من بيها المتراث . والمعاصرة هي استحدام المهن العملي في التتكير

لعد صف أحيال بعد أحيال في المكر العربي الحديث ، أسيره مدا ساقص الشكل المصعل بين دائنا القولية الأصيلة والحصارة العالمة المعاصرة . كان السلميون من أدبائنا ومعكرينا ، يرون في الراث ملجاً لهم من الرياح القادمة من وراه النحار ، وكان اعتددون يرون فيها قوة داعمة المشراع المعوية الساكنة منذ قرون وقرون . وكان المعتدلون يكتدون بالقول : إن قدماً ها ، وقدماً هناك ، تكمل لنا ، القاه فرق أرب وأن نتسم المواه الحديد في وقت واحد . وقد كان المقلم التي الأحيالة وانترات _ ولا يزال _ هو السبب الحقيق ، الإدراجيد الموافق الموافق الموافقة الموافقة وحلاً ورفعها وحلاً وسطياً ...

عدو اعدرا الأصالة هي الواقع و يكل شموله وعاصرة الرصت من المرت السئ لكتبره عا يعوق حركة الواقع والفلطية ومصبح المستد، هي دات الرحس الرحي للوحه السبي من المرت و و عتبرد (لاحده) مرة أحرى ، هي (الواقع الحي) في الماصي والحصر و مستقبل ، لقبلنا مع الآحرين دول حُقّد أو مركبات نقص ، ما يمكن أن يُوجه حاصرة إلى آفاق أرحب وأعمق ، يل فعلنا ، نجد لدى الآحرين الدين سبقوة في معهار تنقدم ، ما يمتح عيرتنا على جواب من تراث ، ما كنا ، در ما يعير ما اكتشدوه من أدوات البحث العلمي . وهكدا تندعم أحداد عربه من الاحبار الحر ، لما في النواث من قد و هند الحركة الهندي ، والانعت على الديا من حوقنا ، ويظل (الواقع) مبارأ وحيداً للرحم والقبول ، وصابط وحداً ، حكة الاحب



والانفتاح و حيثان خلق المعاصرة . كمرادف للاستيراد من أوريا . وأحلق الأصالة كمرادف للنراث ، وتمسى أصالتنا ومعاصرت ، وهـ، الموقعنا من واقعنا ، تصورنا له وحركنا داحله ، هل برأة واقعاً موصوعباً مستقلاً عن عواطفتا ؟ وهل لتحرك له في اجاه الستقس ؟

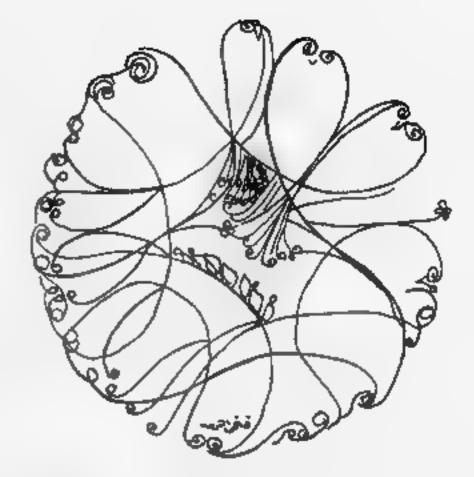
هده انرؤیه وحده ، هی التی ستنده ، نما خدح إلیه من العراث واخصارات الأخری ، وقبل دلک وبعده ، نما ختاج إلیه من حُلفنا وإنداعد ، أبي ما ينبغي أن نصيفه إلى جهود السائفين من أحداده ، والمناصرين لاحياب في أرجاء العام الواسع "

هدا من حهه . ومن جهة أحرى بجد أن الدين يدعون إن سوره على الترات يدركون مدى حصور الماضى فى أهمنارة الحدثة فى صوره معالم أثرية كبرى ومُلمونات كتابية ومناحف وخث عن الآثار ومناهع جامعية دراسية ، للدراسة تاريخ كل شئ (تاريخ المسلمة ، تاريخ الملوم ، تاريخ الأدب ، تاريخ الاقتصاد ، وغير دنك من صور أحمل الماضى حياً فى الحاصر وهي برعة تبع من رعمة الإنسان المستقرة فى أنايم من ومين ومين إد استعاع به بدلاً من ومن واحد ، بل أعيانات وهو يقارن بالحصور الماضي فى الحاصر الموادلة بالماضر الموادلة فى الحاصر الموادلة بالماض أحيانات وهو يقارن بالمحسور الماضى فى الحاصر الماشى فى الحاصر المادة فى المحسور المادة فى الحاصر المادة فى المادة فى الحاصر المادة فى الما

ومى الواضح أن الإنسان المعاصر فى ظل النوارع القرمية المتعددة ، قد انتقل من واقع التاريخ إلى تبنى والأسطورة التاريخ ، وأن واستخدامها حافراً فى فقرية التكاتف الاجتاعي فى الأمة الواحدة ، وأن ذلك كان يحد من مبدأ الإيمان بإرادة القرة ، إلى الحروج من حال الصحف والتعكك لاستشعار قرة وهمية ، وأن الثررة على التراث إعا تمثل نفوراً من هذه الأسطورة التارعية أو ثورة على استغلال المشاعر القومية عن طريق هذا التزوير الصارخ وهذا حق لها لا يمكر ، ولكن الثررة على اندهاعها .. قد تقم فى أضطاء مماللة ، فهي بدلاً من أن تقتصر على شجب الأسطورة التاريخة ، تشمل بجدها المندفع ، التاريخ نفسه ، وهي في هذا الاندفاع ، أيضاً ، تحلق لمنسيا أسطورة تاريجية متكافئة وهي في هذا الاندفاع ، أيضاً ، تحلق لمنسيا أسطورة تاريجية متكافئة

ورى الدكت إحديد عدر دارد به إلى المحديد المحدد المحدد المحدد المرقة والمدينة والمدهنة في المحدد المرقة والمدينة والمدهنة في المحد للرق المحدد المدينات المرقة والمدينة والمدهنة وعدولة المحتى الحواجر المعودة والالمدة على أسعدة أيديولوجية حديدة ، وفل هذه المحدولة المدينة المحددة ، وفل المحدد المرينية حديدة ، وفل المحدد المرينية حديدة ، وفل الأشهاف من الالمحدد المحدد المحدد

لَمَا مُوقِبُ الشَّاعِرِ الخَدِيثِ مِنَ الدَّرَاثُ الْحَصَارِي بِعَامَةً ، فَإِنَّ الْحَصَارِي بِعَامَةً ، فَإِن الحَدِيثُ عَنْهُ يَسْتَارِمِ أَنْ نُوسِعِ مِنْ مِدَلُولُ الدَّرَاثُ وَمُعَالُهُ ، إِذْ هُو لُمْ يَعْدُ تَرَاثُا عَرِبِياً لِسَلَانِياً ، وحسب ، وإنما غدا تَرَاثاً إِسَانِياً .. مِن بَعْضِ



الجوانب - والشاعر الحديث يتعامل مع التراث من زوايا محتمدة . وهده الزوايا هي :

- (١) التراث الشعيي.
 - (٢) الأقبعة
 - (۳) الرايا .
- (b) الراث الأسطوري (c)

وها . لابد . لنا من العودة إلى الوراء قليلاً ، لتنابع حركة الشعر لعربي المعاصر وموقعها من العراث مند المنابة حركة الإحياء التي قاء البيارودي وهيره من شعراه حله ، فاري أن حركة الإحياء هذه ، كالت مثل نوعاً من الردة إلى الماصي ، فلامتداد منه إلى الحاصر أو آبها تمثل امتداد الماصي في الحاصر ، وتحقق نوعاً من الاتصال بيبها ، لكن المعاصم في هذه الحركة مع النراث الشعري الفديم ــ رضم ما حققه من النرائط ابن الماصي والحاضر حد قد تفقر ابن هذا البراث من راوية وحدة ، ولتحقيق هذف واحد ، مصر البه من راوية فية صرف ، فرحد الهادوج الأعلى في النصير المتي سمى أن أبحدي ، وحدي فرحد أن المورد الأعلى في النصير المتي سمى أن أبحدي ، وحدي المدالك رقباً في مستوى التعليم المدير الم

المصورات والمددئ الأدبية الواقدة ، وحاول بمعلى لآخر أن شب ملاحة الطباق هذه التصورات وتنادي على هذا له ث ، التكنيأ في سبال هذه المصافةة كل جهد وذكاه

الدكان المرحمة الاحبرة في قصية الشعر والمراب وهي المرحمة اللي يظل فيها أن تجربة الشعر الحديد . قد أنعت النصية كسة ، والمصلت بدائها هي المراث الشعرى عا له وما عسه . هن حدًا بنفصل شعراء هذه التحرية عن المراث ٢

تبب على هذا يعر ولا - الدم الد إصار شعرهم محسب المعتلاة كلباً عن إطار الشعر القديم ، وهم ثم يعردوا يتحدود دست الاطار القديم مثالاً أعلى يُحتدى

و لا ، لأمهم وإن انفصلوا عنه ، فإمهم لم يبتروا العملات المعربة ، التي ترمطهم به والتراث بعامة إمهم إدن قد انفصدا عنه ، تكي يقدرا منه ، مع دلك على أبعد بعيم ، أيسكمهم من رؤيته روية اصدق ، وعنله عنالاً انسن

ويكن ألمثل هند الموقف تما بهي

- ا) فيروره تقدير التراث في إصاره الحاس من حيث هو كاب مستقل .
 برعب به وشائح تارجية
- (٣) إعدد النظر إليه في صنوه النعرفة العصرية ، التقدير ما فيه من فنم دائية باقية ، روحية وإبسائيه
- (٣) توسد الرابعة بين الحاصر والداث عن ضريق استنهام موقعة الروحية والإنسانية في إبداعنا العصري
- (3) حس نوع من الدرايا الدارجي بين الحدور المساربة في أعياق عاصي
 و تدروع الناهصلة على منطح الحاصر

من خلال هذه النظرة ، كان استجراح الشاعر المعاصر للسر قف التي ها صمة الديمومة في هذا التراث لا سواء أكانت هذه الصفة الأرمة للموقف القديم أم مصافة من قبل الساعر

وى كلا الحالين - بلاحصا أن اللوقف إلما يكتبب هذه الطبقة من الدعاء بأحد ألمدين ، الدهد الإنسان و للعد التارخي أو (لرمني) أو البها الد - ١٠١

پتصبح بدان مما تصدم آن موقف بشاعر بعرفی بنمافند فی بنرات کاند سارخچ باین

- (۱) موقف محافظ ومدمث في محافظة و خاطية
- (۳) موقف رافعی لذرت حدید وتنصیا است. آم فی نصره و بکته سحی والا بصهر نشکن و صح وصریح و إنما نصهر أحواد می حادر سلوك و احد اث الداخی عید ومن حال دود اعمل عامصه ایی حری عن سطح انتشاد.
- (۳) موهب انتمای وهد انگرهت بدی پیپس عی ه جهه انتگرهه بعربه انصبیعیه (۵)

وتتوصیح القصة بشكل فریت یا بدف عمدت إلی لاسشهاد بآراء بعص الكتاب والشعر الفرب للبدعین ، هنا ، حتی لا چی القصیه نشور بشكل بعبری تجربدی قال نجيب محموظ الروالي العربي الكبير في مقابلة أجربها معد إحدى اخلات مؤخرا

ويوحد من بقدسون النراث ويدعون إلى إحياته . وأن يسلل الحاصر والمستقبل ، وهذا موقب أقل ما يُقال عنه ... إنه ضد الحياة التي تألى كل يوم خسيد . ويوجد عن يدعون إلى عو العراث والبده من الصفر . ولى هذا إهدار للنبي التي لا غيى عها في حياة أي شعب من الشعوب وأبه أعث عن الحق ــ الحقيقة التي نعتقد أن حياتا تحتاحها للتطور ــ من خلاب دراسة الواقي ... والعناصر التي يتكون مها الحق بالمنافر عبدق التعكير وأن نعتج النواقد للجهات الأصنية الأربع وتأسد المعرو التفاقي أن بكون ما نأحده في بعض المراث في جميع الأحوال نعكر وبهم . وأما العرو النفال . فأن نتاقي بسلية وأد نقهر على ما تأخده يستوى في دلك أن بكون ما نأحده آنها من الحضارة الغربية أو المزاث وكما يوجد غرو الفال عربي ... هباك غرو لقال من النواث ــ إذا ما سلمنا بأنه قراث ــ فقال عربي النواث ــ إذا ما سلمنا بأنه قراث ــ فقيل النقاش أو الجدل وإذا سلما برأى . بلا افتناع أو تفكير ، فهما تقرو حالا أحدما أي رأى بصكير واقتناع فهده ثقافة مشروعة .. والمناخر ورادا أحدما أي رأى بصكير واقتناع فهده ثقافة مشروعة .. والمناخر وإذا أحدما أي رأى بصكير واقتناع فهده ثقافة مشروعة .. والناخرو وإذا أحدما أي رأى بصكير واقتناع فهده ثقافة مشروعة .. والناخر وإذا أحدما أي رأى بصكير واقتناع فهده ثقافة مشروعة .. والناخر وإذا أحدما أي رأى بصكير واقتناع فهده ثقافة مشروعة .. والناخر وإذا أحدما أي رأى بصكير واقتناع فهده ثقافة مشروعة .. والناخروعة .. والناخروعة .. والناخر وإذا أحدما أي رأى بصكير واقتناع فهده ثقافة مشروعة .. والناخر وإذا أحدما أي رأى بصكير واقتناع فهده ثقافة مشروعة .. والمناخرة والمناخروعة .. والناخرة والمناخرة والمناخرة

واشاعر العربي المعاصر يتعرض ، الآل ، إلى على هذا الغزو الدى بأني من الداحل باسم العراث وباسم التعاصفة عليه والغراث براه من هذا العرو الدى يتسمى باسمه ، ومن الملاحظ أن كثيراً بهن المؤسسات المنادية العرو عمجة الرد على العرو النفاق الذي يأتي من المدرس فصفد المعادلة اللقاعية توازمها من جراه دلك نتيجة العياز هذه المؤسسات هذا الاحتلال ويتعاصر الشاعر بأسوار وجدران عابة حديدة

أما الشاعر العراق سعدى يوسف ، فيرى علاقته بالنواث ، وفق منظور ديناميكي متطور ، فيفرل في رسالة كتبها إلى

وأعتبر النراث ، الحدر الذي تحرص على عدم انقطاعه . لكن طرقى إلى النراث لا تنهصل عن موقف نقدى . كانت علاقتى مع ديوان الشعر العربي علاقة دهشة دائمة . ومن هذه الدهشة التقطت الكثير من قاموسى الشعرى . واليوم أحتفظ يشئ من تلك الدهشة الأولى . إلا أنى أجدى في كثير من الأحيان مراقاً أكثر مني ممحاً

أما أستعمل قيماً فنية تراثية استعالاً جديدا مرتبطاً بالعصر فاعتماد الشكلي الدي يتصبح في «المطابقة» بمكن أن يتعثور إلى تضاد حدلي،

كما أن عنصر التشبيه التمثيلي بمكن أن ينطور إلى التعمير بالصورة . وعنصر الايقاع بمكن أن يكون جرءاً من هارموني حديثة

أهمية القصيدة أن تنجع في تخليد لحظه إنسانية ، أو موقت إنساني ، أو صورة إنسانية ، ثم نهب هده اللحظة ، أو الموقف أو الصورة ، صفة الشمول

لكن هذه والآثار الشمولية و ناهرة في الشعر العربي القديم - مدرة غرسة وعبينا أن يبحث عبها تحت أضراء العصر. (١٧)

أما الشاعر أدوتيس فيرى ـ كما كتب فى مقالة له ، تُشرت فى جرمدة (البهار العربي والدولى) تحت عنوان (خو انقلاب فى تقيم الأدب العربي) أن

الإسان لا يعدر ان يعيش فداد مشكل مطال ولا تنكل ب
 يكون حديثاً بشكل مصلل إبد دائمه هد محمحل أو هد التمحر
 الكنشف المؤالف . . .

التساول يتصل تعقكبة الراث والعلاقة بين ابشاعر احديث والشاعر القديم والجواب الدهده المشكية ليست فية ، واتما هي مدرسية ـ تارخية ، تغيدى دراسة آلية التقنيد . ، ليس الدراث اعلى التسعيد الإبداعي مثاراً ، إد ما المعيار المدى يجس ، مثاراً ، طرفة بي العبد او رهبر بي أبي سلسي أكثر تأصلاً في الدرانية على الأعشى و الخطيئة . مثلا ؛ ليس هناك اي معيار (تراثي) ، المعيار الوحيد هم الإبداعية الفية ، وبهذا الممني ليس فلإبداع ، تراث الله فهو بديد دائد .

من هنا . لابد من أن نجاور هذه المشكلية وفي هذا التحاور عبد أن تؤكد على أن العلاقة الوحيدة بين الشاعر الحديث واستاعر الهديم هي أميا يكتبان بلغة واحدة . وأميز في التلافيها ضمى هذه النمة . عناهان إبدائها «

وق هذا المستوى يتساوى الشعراء كنهم ف المعلاقة مع (التراث): ما يندو بينهم أنه الأكثر درفضا دوما يندو بينهم أنه الأكثر وقبولاً). داما

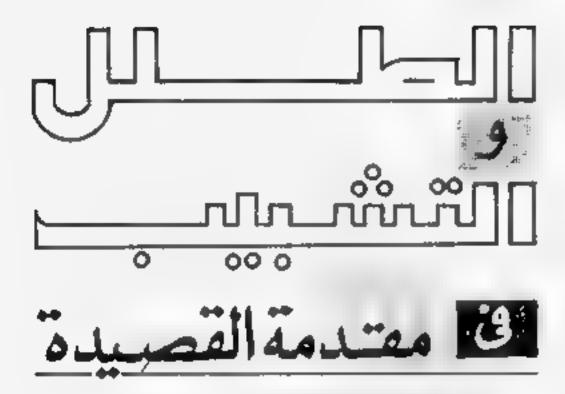
لابد من التأكيد ، في جاية هذا البحث على أن المرت العربي المديم ، لا معنى له ، إن لم يكن أداة لتوليد أصالة حديده ، مرتبطة بالأصالة التبدة ومعايرة ها في الوقت الفسه

فالأصابة شئ منجدد لا جامد، والقل الحرق بدرت الثقال وسنواه ، أجربة عقيمة الومل هذا ، كان لابد من إعادة قراءة بدرت التقال ومن إعاده كذائه ، حيث يصل إن عقوب لكبره من المتعلي وحيث يتفائل بالعصر كي أن إعادة قراءة الدائب تعنى الانصار بشوى احظى والابداع التي تشرى و ادها وأنبي أوجدتها

سراسيه

- ر و المصطلب لدهم الحد اللح المكبر الياس فرح لد يحدد ١٩٧٨
 - (۱) المراسد والتراد المركب على ملايي بالرواب ١٩٧٢
- (۳) خانا بنیز نعری بدی الکی حسار شایر انگویت ۹۷۸
- رق) المصر عربي للدامد العصادة وموامرة عمية والمجرابة بالمأكم عرابدي اسماعه با المسعد دامة المرجد ١٩٧٧
- وقع الحالي المروا كمهيد الأراب عرف الأماح في المعالمة الحالسات حالا المحسورات بداد
 - () حب حدد ومنساوفته (البرند الطافية فتد ٢ ولا ٩٠١
 - () العمل يدهل ولي السيد حاصة (١٩٥٨)
- الک) اجر مص^اب کا میں گافت عربی باقابیت کا خراجہ (ہے۔ عرف و ہیں۔ ان میں احماد پیرے 1966ء
- فع العبد والعلام المري والداعكي عند الماعمة الداعات المدر الدسات مروب ١٩٧٨

وجهة نظر حول قضيتي:





- 1 ·

التمهيد للشئ ، والأخذ بالأسباب الموضلة ، معروف هند النَّاس ، ومحاصة حبن يكون هناك حاجر بين من يتكلُّم ومن يوجُّه إليه الكلام . ولا رلنا عهد حتى الآي بالحديث عن ، الحقر ، وبالأشباء المرحة الي يلتق عبدها كلُّ الناس ، ولعلَّ وراء ذلك أن الإنسان في الماضي كان يشبه واللغر ، في كثير من الأحيان ومحاصة حين يكون غربيا . أما الآن فقد توصّلت العلوم احديثة إلى حلّ حوانب عديدة من هذا اللَّغر ، قالناس بـ وفي مقدمتهم الأدماء والفنانون بـ أصبحواً عكون على بعضهم بعض حكم صحبحاً إلى حدكبير ، ومن هنا يمكن أن يتوجهوا إلى من يريدون بما يريدون من غير هذا النوع من والملاطقة ، ومن والتحشي ، ، بل إن الناس الآن للإيقاع السريع الذي ينف الحياة أصبحوا لا يطبقون سماع للقدمات عادا كان لابد من هذه القذمات فإما تكون سربعة ولامعة كالبرق إن هذا قد يومي" - إلى القول يوجود تناسق بين الحمال والمتعمد ، وفي ضوء هذا تتحقق المفولة التي تقول مأن المنصمة هي في فانها جوهر الجال ، فأرجل الجواد جميلة لأنها صالحة للعدو ، والبيت يكون جميلا بقدر ملامته للمعيشة (1) .. ولصلة الشعر بالموسيق تعرف أن «القدمة» في الموسيق العامية تطلق على أنواخ كشيرة من القطع المرسيقية المشوعة ، فهي تكتب يصفه عامة ، لسيانو ، ونتحد عنوانا لأنواع مختلفة مَن للوسيق ، فقد تكون قطعة موسيقية ذات طابع هادئ حزين ، وقد تكون طريله يستعرض فيها المعارف مهارته وحدقه . وبصفة عامة فهي اميم يطلق على الفطع الموسيقية التي لا يعنمد بناؤها على عودح من التادح المعينة . كما يدحل في عداد هدة النوع قطع موسيقية لها عدد من المسميات " . ومن المعروف أن هناك تقليدا في الموسيق العرصة _ ومارال بـ بقوم على سيئة الأسماع والعواطف . وعلى التمهيد للمعنى بجانب موسيقيٌّ بُحُّت يعتمد على الزحرفة . وعلى استعراض القسرة على العرف ، فإذا تم هذا انطلقت حمجرة لمُغنَىُّ هنا وهناك على الموجات التي أحدثها ، التقاسم ،

وما كال عشعر مرتبط بالعناء فإن هذا النوع من استقديم الوص و لافتاح النص عاملا مشترك في الشعر والعناء معالى وإذا كان تمكن خاس هذا التصد في النوسيق فها وصل إليا من أحادث عها - فإن هذا سوح من والتقديم اعاش حقيقة في القصيدة العربية - مل إن هذا متعبد القديم طن بلق فقية حتى على القصيدة الحديثة الموجودة الآن في الشكل التوارث ، و شكل لمونّد عنه

وفداليته اللعاد القدامي لتطاهرة التقديم بالرحاصة حين تكلموا عن والمعالج ، وقابل رشيق ، مثلاً يقال قلم الطاهرة فيقول ... إنه كان هناك من بهجم على ما يريده بمكافحة ويتناوله مصافحة . وهو يسمّى هذا النوع من الهجوم: الوثب، والبتر، والقطع، والكمع والاقتصاب ، وهو يسمى القصيدة التي تجي على تلك الحال بتراه كالحطبة البتراء والقطعاء (3) . أما ف العصر الحديث فقد سلّط عليها أكثر مَ صَوْمً . فالدكتور حسين عطوان يقول ﴿ الشَّاعِرِ إِذَا كَانَ جَالَ الفس ، غليظ القلب ، عسير الطع كان دلك منيا ق إجازه ق مقدماته . ول خروجه على هذا التعليد في قصائده . كذلك إدا كان ينظم في موضوع جديد لم تتأصّل لقاليده ، ولا أتيحت الفرصة لكي يَأْتُي في نظمه ، كان ذلك من أسباب تُحَلَّصه من ظاهرة المقدمات. أما إدا كان مرهف الإحساس ، شفاف النَّفس ، ينهل الطبع ﴿ وَكَانَ بحوض في الموضوعات التقليدية التي تماثلت الشكاها 🖟 وتكاملتُ خصالصها .. وألف الحمهور من محدوجين وغير محدوجين سماعها كات دلك من أهم الموامل إلى تدعمه إلى الماعظة على القدمات (1) أما وامبير غرسيه غومس و فيشبه ما بحن فيه بالفصل الأول من مسرحية غائبة بشرك فيه فريق غير مطور من المشدين يستكرون على الشاعر غرامه فيأخد في الاعتدار الما

وبصفة عامة برى في مقدمة القصيدة كما وصحنا دلاته حصرية . كما برى بيها رعبة في الإبهار ، وتكديساً لبعض الطواهر سع بة . كما بعرف مثلا من ظاهرة والتصريح و . وما يُحكم الأمراكله هو أن العربي بهتم بالأوائل في أشياء كثيرة في حياته (١) . وإذا وجدما قب ند تهجم على مقاصلها في الشعر القديم فإن من للرجح أن تكون الما مقدمات صاعت ، وقد يرجع الأمر إلى ما يسمى وبالموقف و وهو أن تكون الما تكون من بات الساعة _ أو إلى والوقت و _ وهو أن بسرع الشاهر إلى العبرى أن بسرع الشاهر إلى العبرى ألا بعد أو إلى والوقت و _ وهو أن بسرع الشاهر إلى بعدرى ألا بعد أو إلى والوقت و من المعروف أنه من حسن بعرون ألا بعد أن عن من حسن بعرف أله من العبرى ألا بعد أن عن المناف المقروف أنه من حسن بعرف ألا بعد أن عن من المناف المقروف أنه من حسن بعرف ألا بعد أن عن العبين والشبيب ، وإل كان هذا قد حدث [١٨]

_ Y _

من معروف أن همك مقدمات دارت حول المكان كوصف الصيعة ، ومقدمات دارت حول قصمة الزّمن كالحديث عن الشات والسّب ، ومقدمات دارت حول الشوة الحمدية والنفسة كاحدث عن حمر و حديث عن معروسية ، ولكن البركير الواضح في مسيرة

به العرب العرب كال يدور حول الطائل تحالصا ، أو ممترحا بقصة مرحس ، و بوشف التجولة ، المهم أن الشاعر العربي كان سده يعف شي الله أن بأحد لهسه له وشعرف له ، صحيح أن شعر العربي التداء من المصر العاسي قد أحد يتحمّف من المدمه ، فكها صلت أثيره عبد الكثيرين وحاصة عند شعراء المدح ، وقد ألق هدا طله حتى على قصائد الشعر الحراق العصر الحديث

على كل فالذي يهمنا هنا هو اختليث هن لعطل ممترحا حميمة ما مدا أن كان احديث حقيقة ما شم رمزاء الم قصية فلسمية با وإداكنا سنتميل مين قصيه الطلل والحب لــ أو العدم والوحود لــ قان هدا الفصل سيكون شكليا فقط ، لأنهها وجهان نعملة واحده ، ولأنه لا يعلهم أحدهما إلا بالآخر ، وقد دعان إن دلك أن بشكل الطاهر السقدمة برابل الناطئ كدلك براقد يبدو بسبطا ومسطحاء ولكبه ككثير من الأعيال النسيطة بـ وحاصة في انص النشكيل بـ تسفع فيه حركات العقل الباطن، فيرداد العمل التنبي ثراء، ويكون محكوم بدئرة الطَّنْدَقَ ، فيحن مع النَّذِين يقونون ﴿ إِنَّ اللَّهُ مَمَّ الْحَالِبُ اللَّهُ لَى العصيده، في خلاها كان يستشفى الشاعر، ويُعارف، ويُشي عُمكَارِهِ ، ويعمل له قناعاً ، أو يُعلَق رمراً ، وهو من خلاب هذاكله قد حيَّ له لحُظات سريالية حين نتد حل عناصر للقدمة وتشاقص . ثم إن عقدمة باعتبارها مطاعة لعنان التمس ، النوح فيها صافسر كثيره مشتكة . كعناصر الكرُّب والعدَّاب والحوف والبيخر وانبوت ، وعناصر البدة والسَّرة والزُّهو . وكنا قامت بين العناصر علاقات جدلية رأينا خصوبة التجربة وحصوبة الأدوات التي تعبّر بها إلى القارئ

إن لى خود فى المعدمة ــ ومن ثم فى المصيدة ــ النادح الإسابة ، وإلى حد كبير لانجد النادج القومية والوطنية ، ولكن نجد حالات مجردة فى الشعر قبل الإسلام وبعده ، فالتجريد جرء لا يتجرأ من ميات هده المنطقة ، ومن ثم فنا يمكم المقدمة بوجه حاص هو أن الإساب فى هذه البئة العدائية كان مشعولا بقصيتي عوث واهية ، وكان أسيراً للحط التصيى اللولني ، صحيح أن الإسلام قد حل له هد التقدير ، ولكن ظروده الحصارية قد جعلته على صبة وثقه بهاتين المعدد التي عكن طروها إلى أصل عدد فى كل ما له صبة بالمدرسة المعدد التي عكن طروها إلى أصل عدد فى كل ما له صبة بالمدرسة واثرمن المدير مطورت فيها الله

_ ٣ _

رد کال اشتراه قد سایر استقدمهٔ انصفیهٔ هلی حو قرب آمایی میسن

عوجا على الطلل المُحْيِل لعلَّ . تبكى الديار كا بكي بن حدام

همد كان في طلعة النشاد الدين وقموا عبد هدي بصاهره ابن **قبيبة مه**ر ندر.

وصعب بعض أحل الأدب يدكر أن مقصد القصيد إعا ابتدأ فه

يذكر الديار واللمس والآثار فبكي وشكا وحاطب الربع واستوقف الرفيق ليجعل ذلك سبيا لذكر أهلها الطاعنين صها . إذكان نازلة العمد ق الحمول والظمن على خلاف ما عليه نازلة المدر . لانتقالهم من مام إلى ماء ، والتجاعهم الكلاُّ ، وتتبعهم مساقط النيث حيث كان . ثم وصل دلك بالسيب فشكا شدة الوجد وأثم الفراق وفرط الصبابة والشرق ليسيل محوه القنوب ، ويصرف إليه الرجود ، ويستدعى إصغاء الأسماع إليه . لأن التشبيب قريب من النفوس ، لانط بالقفوت . ١٤ قد جمل الله ل تركيب العباد من محبّة العرل . وإلف النساء . فليس يكبّاد أحمد بجلز من أنَّ يكون متعلقًا منه يسبب ، وقباريا فيه يسهم حلال أو حرام . فإذا استولق من الإصحاء إليه ؛ والاستماع له ، عقب بإعماب الحقوق ، فرحل في شعره ، وشكا النصب والسهر . وسرى الليل وحر الحجير، وإنضاء الراحلة والبعير، فإذا علم أنه أوجب على صاحبه حقًّ الرحاء . وقعامة التأميل ، وقرر عبده ما بأنه من المكارة في المبير . بدأ ف المانيج ، فبعثه على الكافاة ، وهره للسياح . وقصله على الانشاه . وصغر في قدره الحريل . فالشاعر اغيد من سلك هده الأساليب . وعدل بين هذه الأقسام .. (١٠٠ - بل لقد صادر على الشعر والشعراء فقالها لا والإنس لمأجر من الشعراء أن حرح عن مفاهب المتقدمين في هذه لاقساء ، فبقف على منزل عامر ، ويبكئ عند مشهد السيان ، لأن متقمعين وفعوا على المتزل الدائر والرسم العالى . أو يرحل على أحيار أو نعل فيصلفها . لأن المتقدمين رحلو على الناقة النعير . أو برد على البياد لعداب دخواري . لأن ختلماني وردوا الأواحل انظوامي . أو نقطح يل المعدوج منائث البرحس والورد والأس . لأن المتعدمين حروا على فلعع منانت الشبح والحبرة والعرابرة

ومن بعني ابن قلية بعرف أن الديار ومبلة الاستحصار من كانوا هيا ، وبعرف أن الشاعر شائل تمدوحه للوصول إلى عطاله ، وبعرف أبه بدود الشعراء عن عالمهم الدي بعشون فيه إلى العالم الفديم ، وهو م يلاحظ أن الشاعر المادح لم يسكر هذا النوع من التقديم وإي سار في د ب معلًا

وقد بندم این رسبق حطوه دکته حین کر علی عنصر الصدق فی النجریه ، وحین افترت می فصله اطهان ، ومی اختمالص بفید الدمقدمة ، فعد رکز علی انفول بأن الوقوف علی الصال طبع عند بندوی ، ونشید عبد الحصری ، شم به یقول عی لدی لا پرکٹ الدی تم یدکرها دفا آفیج اللاقة واعلاد حینتد ! ،

كا أنه قال النفل دولك المنت المنال كبف تعمل إذا انفض دولك الشعر، فقال كبف ينقتل الشعر دوتى وعدى مفاتيحه، قبل له وعنك سألناك ما هو ؟ قال : المناوة بذكر الأحباب، ثم يعقب، فهدا لأنه عاشق و لعمرى إذا انفتح للشاعر نسبب القصيدة فقد ولج من الماب ، ووضع رجله في الركاب، وقد وقعه طويلة في العمدة عند باني المقاطع والمطالع، وقد تعرض يوضوح للعبدا والخروج والمهاية ، وقال عن المعلم : العنالب عليه عبت اللفظ وجهارة والإبتاء الماباء اللها عليه عبت اللفظ وجهارة الإبتاء اللهاء المنابعة المنابعة

وإداركات نظرة القدامي إلى المقدمة غظرة بعبة إلى حد ما ، ولا اعدائير عظروا إليها من أكثر من زاوية ، فهناك من قال : إن المثير الأول الحقيق لعاصفة الحب هو الحبيبة ، ثم كان هناك و المثير المصاحب و وهو الأطلال الله المثير المعاصفة الحب ، فإن الأطلال عبى المثير المقارن و المنبر الطبعي لعاصفة الحب ، فإن الأطلال هبي المثير المقارن و الفساعي ومصير دفك كما يقرر علم النبس أن الحبية بعيدة عن الشاعر ، فلايارها حلت علها في إثارة عاطفة حبها ، فله ثارت هذه المناطقة أقبل الحب على الحدران يقبلها ، لأن الديار وحدرامها هبي المثير الصاحب ، والذي سوخ أن الحبيبة كانت تسكن الديار ، عاقترت الديار بها ترحل المراب الحبيبة وديارها وحدة مقاسكة ، فإذا كان ، لحره قد المحل ، فإن الحرم قد حل عله ، فانا

وقد كترب الاجتهادات حول هده القصية فكانت هناك بتدابه بن السكاء على الأجلال بكره على السن وجاعده في عهد معاوله السناد اللكاء على الأجلال بكر حب بوص حد الإنسان العرقي المال وجناك من قال إن الشاعر كان يجعل الحديث عن الطلل وسيلة إلى تذكر المهود الماصية و فاعرة القيس تجاور منزل الحبيبة إلى تدكر المعنى والبكاء عليه والحارث بن حارة حاوا الماسية والمارة التواجعة عالم مكان كان عنى دكرى المنابق المكان كان عنى دكرى والمحادة أماكن إلا أن كان مكان كان عنى دكرى أنبرة قديم العرب المنابق المحاد الماسية والمحاد الماسية والمحاد الماسية على حب الماسة الكراب عن المحاد الماسة المكان كان عنى حكر حب الماسة المكان كان الماسة المحاد الماسة المحاد على المحاد الكراب المحاد الماسة المحاد على المحاد الكراب المحاد الماسة المحاد على المحاد الكرابة وصراء من المحاد الماسية المدى أن المصول دات الماط المعلمات الشاعراء والمحاد الماسية المدى تنقمها أو حاد الماط المعلمات الشاعراء والمحاد الماسية المدى تنقمها أو حاد الماط المعلمات الشاعراء والمحاد الماسية المدى تنقمها أو حاد الماط المعلمات الشاعراء والمحاد الماسية المدى تنقمها أو حاد الماطية المدى الماطية الماطي

لأسلاف ١٠ ومن برى أم كانت لمن العرام الدى كان يسطر على الدس . وأم كانت العكاسا للحياه في المحتبع الرعوى ١٠٠٦ . ومن يرى أم بكاء الأطلال ليس عاطفة حاصه . ولا تجربه وجدايه دائيه . بل وخطة حرب و أملاها على الشاعر شعود المجاعة التي ينتمي إليها بالحرمان من أنوص لمكاني ، وبالحب المتحدد إلى الاستقرار ، ولملكان الثابت الدي يستطح هيه أن بقير بنا يجلد فيه ذكرياته ، ويسترجع فساه ، ثم في حقيقه الأمر م يكن يواجه ذكري حب فحسب ، وإنما كانت تند عي في داكرته صور من شبابه الصائع ، وهذان الرافلان يكتبان حيل عاصمة نثير في هنه جوا مناسيا جمله على الحين ، وهذا الحق حيث عاصمة نثير في هنه جوا مناسيا جمله على الحين ، وهد أصبحت لشعرى الدي تهيج الشاعر القدرة على القول بعد دلك التها

ثم كان الاستشراف بالقعبية إلى أماق وحودية حين عدث عها المستشرق الألمان وفالتربراومه والدي رأي أن المقدمة عاية وليست وسيلة . وأنه ليس هناك ما يجعل الشاهر مهموما بالإصغاء إليه . ومنتمسة إلى دلك السبل ، دلت لأن أهممع الذي حوله مهيأ أساسا لما يقول، ومن الصيمي أن هذا للطلق يحمَّف مصلق ابن قصة الذي عكس صورة عتمعه لتحمير على أعمله العديم أر فالذي كان بعني لشاعر القديم هواما يسميه احتبار والقصاء والصاميء أولمد كان بشاعر انقديم أسير هاد كله و دلك الأنه كان يرى بوعا من عشية حباة حير كان برى أن العمر قصيراء وأبحرليمين ورافرهدا العمر هالم أخراء وفي صوم عد ردد عبارات مثل اعمت الدباراء درست لَمُنْسَ ، اللَّمْسَةُ الرسوم ، فقد ربط بين حياته وبين كل هذا في شعره . ولكن لم يكن وراء هذا النظرة التشاؤمية . بل الرعبة في النهار فرصي خباة . ومتاسمة الرحلة . ومن ثم كان يقول عادع إذا ، ثم بأحد في أسباب جديده للحياة فهو لم يكن يسجدي شيئا من الحياه . وإنماكان يدرص عبها ما يريد . ونعبُّ مها عنا . ولعل هذا كان وراه شهوته المعماعمة في كل ما يتعسل بالحياة ، فقد كان يحب ويكره بغزارة ونصف (٢١) . ثم كان هناك من لم يدهب بعيدًا عن هذًا . وجلامًا يوهب بالتناقيس بين اخياء وللوت والقرح والحرن عند الحارث بي حاره في معتقبه التي تبدأ بثوله

آدستسب بسبسیها آنها، رب فسار عل منسبه السفواء

> شمران عمرو بن کلتوم سے بتحدث فی بشوہ علی حاربة اواحدر دارد اللہ یقول

وإسا موف تـمركـــا المـايـا مساسات ومنفـدريـــا

ومثل هذا خدم عند عبرة الذي يقول ولسفسه الاكسرتك والسوساح تواهسل متى .. وبيض الهند تقطر من دمي

هاجتاع الحياة والعناء في الموقف الواحد، والارتباط بيهما وكرك الحساس الشاعر بالتناقص في عاديه الحنارجي والدحل ومن هنا لا يكون هذا التناقص لفظيا أو فكريا، وإنه يكون وتدقف وجوديا يتمثل في كيان الحياة كما يتمثل في كيان الفرد، وإد كان إحساسا بالعالم يتميز بالموضوح فإن إحساسنا بالموث يتميز بالإجام ومن هما يكون الشاعر الحاهلي أحس ما أدركه فرويد بعد دلمك من أن عريرتي الحساسا والموت لا يتعاقبان، ولكن يتارجان ويعملان معا (٢٢)

_ £ _

ا إذا أردد أن نقده وجهة بظر عاصة بناء فينه يكون من الصروري أن بقده مين يديها بقصيتيُّ المكان والزمان، وابتداء الع أن الصول تقسير إِنْ رَمَائِيةً وَمُكَائِمًا ۚ إِلَّا أَنَّهُ لَائِلُهُ مِنْ التَّناخِلُ بَيْنِيا ﴿ فَاطْتُلُ مِثْلًا يتعدّى المكان الأبنا حتاج في إدراكه إلى شيّ من برمان ، كها أن بشعر جناح في إدراكه إلى جانب من المكان . ومن المعروف أن الإيسان القديم قد اهتم بأماكل بأعيامها ، فقد كان للنده، الصبريين معالما مها هياكل ، وقد عرف الهبود واعبسيون واليانيون هذا إلبوع من الفعاسة ، كم عرف أنيهود الحج إلى ملكان الدي فيه ما يسمى تابوت العهداء وللسيحيون كالوا تجحون إلى بيت المقدس، وللتبسول في بهر الأادب وأمرابيت الخراه والكمة معروف عبدا تعرب بايوران الكمله ک چارمها عمرس واليبود ونسيخيون با وکانوا يعمعون قيه الفنو و خميل ، الله إلى الإسلام قد أصبحت مكانا إسلاميا ورماية وسلاميا ومصاره أحرى أرى أن الإنسان القديم كان يهتم بالمكان أكثر من الرسان ، وقد راحم الإسلام المكان بالزمان ، وكان في هذا متعق مع الواميس التعلور والتحمير ، بن مع حقائل خياة ، دلك لأن خيراً يدرك المُكان أكبر من إدر كه الرَّمَان ، ولأن الجومن أحيد من المكان . وهر الذي يمضني هليه ، وبكن الشاهد أن الشاهر العرفي يعكس القصية الويضاج نيايها .. فهو يرى أن الرمان بيمنع على الأصلان النهاء والحسن . فهي تلبس على الإقراء _ ي يقول أبو فونس ــ ثاب عد

لَى فِعنَ تسسرُداد طسيب سم على طول ما أقوت وحسى رسوم تمافى السميل عهن حتى كسماًعا لسمي على الإقواء ثوب سعم

وقيل إنه أحد هذا من قول الأعراق شبطت بهم عبتك فنيسة قلدف غساهرت الشبيعا غير مباستة واستودعت سرها السديسار فا تسرداد طبيبا إلا على البقيدم

وقد پرداد الإحساس باللكان به تا پذیر من باكرى به عند الوقوف على الأثار القوائية الكنيرة والمنتبع له فيل من شعر في الأصلال و برى أن بسمر العربي يحى في طبيعة الشعر العالمي بدي وصف الأصلال ويكاها ولكاها القد بوه الفيلسوف بالشويتها في عائبي الأصلال الحهالي في النفس و ديث أنها فسارعت الرمن في معامها الناقية و إن بعد عن بصال إرادة مصي

أن هـ الحمى - فهي كما يقول و رعل ه تؤثر في الإنسان كما يؤثر صراع البطل س حلال المنساد ه ""

ما برياد أن تؤكده هما هو أن حصارة التعربية قد اهتمث بصفة حاصة بسكان المقود لـ الطُّلُل. ومع أن الإحساس بالزمان قد وجد بالإسلام طريقا مرهد داحل اخصارة إلا أن الإحساس بالمكان ظل عبدهم قريا وواصح , والبصرة الأولى مثلا إلى المُطقات تدل على هذا . على خو جعل الباقلاق في إعجاز العرآن يسحر من هذا الحبي المكاني حال بعرض بصفة حاصة علائلة أهوى القيس . بل إن من المعروف أن الشاعر العربي عادة حيل كان لتعرض فلرمن كان يلبحاً إلى الاستعارات وينشيبات مكانه أونصعة عامة فانطلل عبدهم كال قريبا من عير عمل و دلك الأمهم في العالب كالوا يعيشون في حباء أو مساكل بسيطة منتاجة ﴿ وَقَدْ تُبِّهِ هَذَا أَبِي وَشَيْقَ حَيِّنَ قَالَ ﴿ كَانُوا قَدَيْمًا أَصِيحَاتَ سَيَّاتُمْ يتقلوب من موصع إلى أأحراء فلدلك أول ما تبدأ أشعارهما بدكرا الديار ، فنعث ديارهم ، وليست كأبية الخاصرة ، فلاءمعني لذكر الحصري الديار إلا محارا . لأن الحاصرة لا تشيمها الرياح . ولا يمحوها النظر إلا أن يكون دلت بعد رمان طويل (٢٤) ، لقد كانوا في غربة مكانية مستمرة ، وتقد كان الشعراء يعانون من كل هذا ، ثم إنَّ الأوسى حين فتحت هم لم يتحصر من هذه العربة ، دلك لأبهم عاشرا في أول الأمر ل الثكات العسكرية وما يشدنها أولقد حملوا معهم دائما طاهرة التدرد والتوحد . ولتعل على الآخرين . ثم إن الشعراء الكيار في كتبر مِنَ العصور كالوا يعالون من العربة والاعتراب معا و فأبو تمام مثلا كالراخذا علمني كثيرا في شعره

عليفة الغضر من يُربع على وطن في بلدةٍ فيظهور العبس أوطاني بالشّم أهلى، وبعدادُ الهرى، وأنا بالسرقتي، وبعاليمسطاط إجواني وما أطنّ السرى ترفيي بما صنعت حتى تُشافِسه في أقصى عسراسان

رکثیر ما حد اللحتری یقول تسلسادف این بلاد علی بلاد کریآن سرا اسال داد د

وصرحات المتنى فى هذا أهالُ لا تنتهى على قسسلق كسساًلَ طسريح تحنى قسابنى لمسرحسيل غير مُسخستار ا

ولد كام في عربهم واعترابهم للتصور إن شئ تبر عندهم لمكن ال مكون حقيقه ولمكن أن يكون رمزاً للصياع الوقفة كان هذا الشئ هو الحسن القد كان الطبل في أول الأمر حقيقة ، ثم أصبح بعد دلك رمزا لمعام المشود ، ثم أصبح بعد فترة تقلدا فيا من تقاليد الشعر (١٣٠٠)

وقد السمرت عملية الوقوف في الشعر العربي ، ثم تعرعت عها طاهره النوهرف على الآثار التداعية . والمدن أعربة ، والمدن التي تسقط ، على عو ما بعرف من وقعات كثيرة لعله يجئ في مقدمها وقعة التحدي الشهيرة على الإيوان ، ووقفه أبي الرومي على التصرة حين خرسا الرمح ، ووقعه أسامة بن متقد على مساكل أهله ، ووقعة الحريري ــ على تسان نظله أني ربد السروجي ـ على بلدة سروح ، ووقعة شوقي على مه بنبي من الذر احصاره الفرغوبية ، والإسلامية ، ووهنة حافظ إبراهم على علدة دشواي وما أكثر ما وقف الشعراء عبد منفوط بعداد، معرماطة بالوالغيروان بالوصدي والقري المستعيسة الوهان ككالب ه المنازل والديار به لأصافة بن منفذ بدي نصر بسحيلا مؤثره هذا حابب المتداعي في الحياد العربية - وتأمل قوله في الشدمة مولعد - فوفي دعاني إنى جمع هذا الكتاب مانال بالادى وأوطافي من الحراب . فإن الرمان جَرَ عليها ديله . وضرف إلى تغييبها حَزَّله وحبله . فأصبحت كأن لم تلمَّى بالأمس، موحشة المرضات بعد الأنس، .. ولقد وقضتٌ عليها بعد ما أصابها من الزلازل ما أصابها ، وهي أول أرض مَسَّ جلَّدي ترامها . في عرفت داری . ولا دار اِحوق ، ولا دار أعهامي ويبي عيتي وأسرق ، فبهترٌ متحيرا مستعيداً بالله من عظم بلاله ، وانتزاع ما خوله من مَعْهَاتُهِ ﴾ ﴿ وَحَنْ تَمَرَفُ مَنْ هَذَهِ لَلُوسُوعَةُ فِي وَالنَّبَاحِةِ وَ أَسِمْ وَقَمُوا وَقُرف مؤثرًا [عل] - المنازل تواللذيار ، والمائل ، والطلل والرَّبِّع ، واللَّم ، وترسه والآتر، والساكي، والعان، والمدهد، والأعلام والمعالم، والعرصات، والأرض، والوطن، ولمدن، والبلاد، والدار، والأهل - وكان من الطبيعي أن يبكوا مع كل هذا الأحباب والأهل والإحوال أأثا

وقد كان من الغريب أن الشعراء مثلاً فى الأندلس كانوا يلتفتون على يعد الثقة إلى منازل وديار بعيدة فى المشرق ، على حد قول ابن حرم :

تسلاکسرت ودا السلحبیب گاند الولسدة أطلال برقیسة نیست وعهدی یمهد کان فی منه ثابت یلرح کیافی الوشم فی طاهر الید وقیفت به لا مزمنیا برجوهه ولا آیسا آیکی ، وآیکی إلی هد

لقد كاموا في عُرسهم واعترامهم يستروحون المكام، و سكامكم قال البي حرم من علامات المحت ملكن يتعاصلون فيه م (*** ، ولقد كان يتعو هم الشكام على الشي الذي ينها أو الدي تُمُّ البي م ، فإذا أحدنا مثلا مقدمات الفطر الحاهل ، وحدماها تتراوح مين الوقوف على الأعلال به وهي عَدمُ مشاهد به وبكاه الشباب ، ومعناه البكاء على مهية الإساب ، والعروبية ، وهي موقف معادل لقصية الموت ، ووصف العيف ، وهو من العدم على أن الأصل في هذا كله هو الوقوف على من على الوقوف على المؤوف على المؤوف على المؤوف على العدم على أن الأصل في هذا كله هو الوقوف على المؤوف على العدم على أن الأصل في هذا كله هو الوقوف على الديات المؤوف على المؤوف المؤوف على المؤوف المؤو

النظس للتمثل في بعاد الحجارة والحَوْض ، والخيمه . وأثافي القدر بح

على أن ثدى يلدت النظر هـ هو عدم الوقوف المرح والسعيد على المدن على تقام وعلى القصور التي تشأ ـ إلاق النادر ـ فهم مع الرمن المفود لا الرمن الموجود في أنهم عرفوا أحيرا عالم للدينة على عوام تدكر ـ كتب السياة بالحصص والأمصار . ومع الاعتداد بأن المدينة مي الاسعيب التدكري المعجمارة إلا أنهم طلبا مشتودين بالوقاء . وبطرفهم واعترابهم ، إلى الفقيل العالم هو الدي كان بعادل هدو العربة وهذا الاعتراب في العالم . وجافية في فترات بصلافهم الأولى إلى قد لجد لهم على فلارة ـ شعرا في مدينة ، أو در عامرة ، ولكن هذا الجانب من الشعر بعلت عليه النظم ، واتأريخ - وأكاد أقول الزكاكة ، المحالم الشعر بعلت عليه النظم ،

ومع أن القرآل بكريم عدافتح أدهابهم على ما تستدعيه الموذة والسُّكُن و إلا أجد صفوا مشدودين إلى هذا العالم الحرين الدي كان حقيقة ، ثم تحرب إن رمز ، ثم إلى نصيد من بقالهد القصيدة . تعد وصل الأمر إن صاهره دائر الله و العصور لا تتعامل مع الأطلال ، وإن حد لالتعاث إليها النقلب العد العين ، على حدّ قول الشريف الرضي

وللمست عيني فَلَلْ حَلِيْتَ عن الطلولُ تلفُّ القلبِ ا

م كل هذا برى أن عربتهم واعترابهم في الدلم كانت وراه هذه كده ، ثم صدرت وخاحه والله القد حكم عليهم بالمراق دخل خريرة ، في صدرة المحافية وحيل عشوا مترفعين في العوالم الحديدة كان هذه الاعتراب عها حوهم وحيل كان يقال هذا أن العراق أحو الوت كان الحوال الوت كان الحيار الموت كان الحيار ومن هذا كان الحيار والمعنى ومن هذا كان الحيار والمعنى ومن هذا كان الحيار والمعنى ومن هذا العلم في أي المعنى ومن شد المداب ومرا مباب و. وقد الحلف الماس في أي أمري أشد الماس أم المنحر ٢ وكلاهم مرتقى صفف ، وموت أحير ، ونبية صود ، وسنة شهاء ، وكل يستشع من هدي ما فاد صعد فأباد والمناس الآلية أن قصد ، وتعبدته البرات عمدا ، ولا شي يعدل عمدا ، ولا تعبد ، وتعبدته البرات معمدا ، ولا تعبد ، وتعبدته البرات عمدا ، ولا تعبد ، وتعبدته البرات معمدا ، ولا تعبد ، وتعبدته البرات معمدا ، ولا تعبد ، وتعبدته البرات ، عمدى المهال من الهارى ، وما المحر ولا جانب المكذ الها من ما من المال من المال عرد والقدوع ، عا يدكر

وتم يؤكد أم أصبحت وتصدأ من و أنه ليس هناك كبير فرق بال المصدت في المعتدر ، فهدال أحديد المكان والزمان ، وتعداد الحيوانات التي تنبأ من الالإسافة إن بعداد ما صيعته الرياح و لأمطار وهناك الحالم و مدعا ، واسترجاح الدكريات والتساؤل ، والاستفهام ، وصب الرفوف الله ومد عبور حالبة له عن طريق الحسيم عادة الله المالات المعتر بعدا كحب العلفل ، وطايا الرسم كدنا الوشم وكاسات المدتمة ، والأحجا التي تنصب عبها القلور كالمهامات المردد و برداد كا كحن الهام

بالمحبوب، وفي مقدمة ما بدكر به الطلل ١٠

وه يقد هد عد حدود المحور السهيرة ، دمث لان الحديث عن الصدر دخل عاء الرجر بغرارة بعد عترة الله قبل كان العجاج أول من أطال الرجر وقطاع وشب فيه ، وذكر الديار ، واستوقف الركاب عليه ، وسنوسف ما فيها ، وبكي على المشاب ، ووصف الراحمة كي فعلت الشعر ، بالقصيدة ، فكان في الرحار كامرئ الفيس في الشعراء ، ، وكدلك فعل الله ، بل إن هناك من ذهب إلى أنها تصوفي مقدمات الشعراء في الدقة والتفصيل الله وإدا كانت قوائب الرجر الخشة م تكن منالاقة مع العرل فإنها الامت الحال خاص دعمل المناس عليا أنها تكوفي مقدمات الكن منالاقة مع العرل فإنها الامت الحال خاص دعمل المناس المنال المناس الحال العرال فإنها الامت الحال خاص دعمل المنال المناس الحال العرال فإنها الامت الحال الحال المنال المناس المنال المناس المنال المناس المنال المناس العالمات الحال المناس المنال المناس المنال المناس المنال المناس المنال المناس المنال المناس المناس المنال المناس المنال المناس المناس المنال المناس المنال المناس المنال المناس المناس المناس المنال المناس المناس المنال المنال المناس المناس المنال المناس المنال المناس المناس المناس المنال المناس المنال المناس المنا

والحيراً فقد ظل الجالب الطاني مردهرا صول عصر بني أمية ، وقد المدل هذا الآجاء بصمة تجاملة الشاعر هو الرمة الدين مرح النسم مرحاً الشديدا بالعاصر القديمة ، ونحل لا تسنى قوله

عشية مساق حييات غير أنى يلقط المنط و النرب مولغ أحيط وأعو المنظ .. ثم أعسيسده بكن .. والبغريانُ في الدار وقع

کان ستانا فارسیا آصابی علی کیدی . بل لوعة نیب أوجع ا

وقد فينعب الاختشاد هد الجانب في العصر العاسي ، وكان ال العب دعوة أبي قواص التي قال فيها

مسقة التطلول بلاغة الغذم .
فاجعل صنفائك لابسة الكره
لاحدى عن التي جسسمسلت
سقيد الفتحيح وصحة سقه
تصف البطسلول على الباغ ب
أفدو العيناد كات في خكوم وإدا وصحت الشئ مستبيعا

وحر لا منى هذه لأماث بي نقرب
دع الأطلال تشبيها الجنوب
وتبل عنها حدثها الخطوب
وخنيل لمراكب الوجاء ارض تحب به السنجنية والسحيد ولا تسأحياً عن الأعسرات طوا ولا عيشهم حديث

قع أن سوصوح شعرى إلاً أن خماة تعيرت، ولم يعد ساس يشاهدون الأطلان وفد هارت المصبه حديثا حول الساعر عمله علمائصت الوعلى كل فالموصوع الصل الوهمة المثاعر وفد الداعلى المحلق في برالدامر أجواه فديجة أو حديدة الفهر إذ كان في الحالة حرب -1-

و حبرا ههاك وقوف لم أشه إسه وهو الوقوف والادبرة و العدال المرابة العدد من الكتب التي تعرّضت الأدبرة و وحي في المدالية كتاب والديارات و لأني الحسل على بن محمد المعروف بالشابشي (ت ١٩٨٨) ومن العريب أن تقالبا الوقوف لم تتعبر حوهريا وإلا كال لعم س الوقوف أحياد والمارول و الهماك النداء للواحد وللمشي وهماك الدعاء الإسمال والرساء وهماك طب الإقصار عن اللام الحرار وقد للحاف الشاعر الى نقراع بن حصارته ومعالم على حواما فال فصعب الكاتب في دير وحمر الرضوال و

عبرت بقاع دعبر الرعفراد،
بيفينياد غيطارفية هيجاد
وغيرلاد ميراتيعيها فؤادى
شيجاق مهم ما قد شيجاق
ويئرهم، ويوخيا، وشيعيا
درو الأجياس والصور البجناد
وضيت بهم من البدييا بصين
أقيينا بهم عن البيف الغوالي
وهندا مسعد بياس البعاد
وهندا مسعد بياس البعاد
وهندا مسعد بياس البعاد

وسیمهٔ عامهٔ ، هشعراه الدیارات هیهم جسارهٔ ، وحروح هی اللّمرف فی تباول العورات ، ویعد عی الزحرهٔ ، وهم عادهٔ بعد صابیه موهوف پنظراری فی الظهان ، تُوبخذهوان ، وسمیا فی مقدمهٔ عجدهان أبو مواسی کشره می قصیدهٔ طویعه فی مادبررفین

اما والقرب من يعد النساق يجير فق لسلساسل عشيق لقد أصبحت ريسة كال دير وعسد مع جسائث والعقوق وأدد عاشيقوك إلى السعباري من الإسلام طيسرا بيسامروق ا

وما حك الأمركله في مطران رامحدث على بصل الكليم ما مثله ركان طاهره عامه فلا استشرت في كان العصور ، وأنه كان و معا للم عالمية إلى ظاهرة التقليد والثادي فيه لـ الإحساس العربة والاعتراب أو ما سميناه بالرس المعفود العجياء الإسال العربي ما تكاسيلة فيل الإسلام ومعد الإسلام ، وفي الحميقة عبد حسيوا من هذه العربة وهذا الاعتراب ولكنهم لم يستطيعه لمي دفعا الوس مماك العداد عليه الحرار المتوام الكليم من فيا بعد عديد فيا

عبر سه بالحدث عن الأطلال حتى وبراتم يرها ، وقد يعيش شاعر بهر الأصلال ولا حسل أبه في حاجة إلى حديث عها اله الوادن فلاحوة أبي بواس م بكن من ما حجة عسة صرورية حسيم ، وحاصه وأجا تم ثغا أل بكور عاداة بشعر غديم وعدده أحظر من التعليد ، ودلك ألا كا بمهم أل بدعو إلى بوع حديد من الشعر ، وأما أن غدفظ على حديث في موصوعات لا تستعم أل تعرث بقوس لحسم ، فدلك ما لا بكن أل يعمر حيد حديد ألا أثرت بقوس لحسم ، فدلك ما لا بكن ألا يعمر حيد حديد ألا ألا أثرت بقوس الحسم ، فدلك ما لا يعمر حيد حديد ألا ألا ألا كانت حاله بصية وحياتة تتصل برمويه ألا يعمر بعد دين إلا أدوات فية استعملها الشاعر الهديم شهارة أولا بأس من أن يستعملها الشاعر الهديم شهارة أولا بأس من أن يستعملها الشاعر المديم غربته المكانية واعترابه الشعر الماصر بطرق التعلي و الشعر الماصر بطرق التعلي و الشعر الماصر بطرق الشعر الماصر بطرق المديدة المعلم والأسطورة

-0-

قر بعده می منبود آن بداکر آن الوقعة عند شعراه التصوفادقد مدرت عفرة روحه کنبرة بالمقدمة ، علی حد ما بعرف بنزلایی شور بالسهروردی ، واس عربی ، واس الفارص عهد بدو برد دو تهم الدات العلی شریکادون پاکرون دو تهم بعد دلت ، فالطال عدهم به بعدهم به فالی علیه عدهم به بالدات العلی شری بالدات العلام و تا بریده آن باخیس کی بری الدوریی دات حاش ، فسلاة و لسلام و تا بریده آن باخیس کی بری الدوریی دات حاش ، فالد تعالی حد بال بعرف بالدان و فاحیق میه باشی عی اعبیة ، وحیث خد بالات بالدامة عدهم فیل معرفة الرابیة والشرق بال الله المهم آن یکون هاله کی عدهم فیل معرفة الرابیة والشرق بال الله المهم آن یکون هاله کی بقرب مشیری فی رساسه میگر عیب عدمانه و زادات الهم آن یکون هاله کی بقرب مشیری فی رساسه میگر عیب عدمانه و زادات الهم آن یکون هاله کی بشوب بدانه ا

وفرات من هدا ههام كند من شعراء الشامة بعلصار الطّئل ، الأنه شفق أساسا مع عربهم واعترامهم وفلسميهم عووله في كثير من العصور ما و إذ كان الكسب فد لكر بالدعوم إلى بند الأصلال فقد كاد دالك قدف كمر حدده القوله

ولا تعلی دارً ولا رسم مسارل ولا یستسطسری بسسان مخصب ولدکس بل أهل العصائل والهی وخیر بی حواء والحبر یسطیاب بی هساشم رهبیط السبی هسایی به وقیه آرضی مرازا وأغضب ا

وإداكان الشعراء قد وتواحدوا » على أماكن بأعيامه ، وحاصه شعراء المدالح السوية كالبرصيري وشوق ، فإن الشعة عصمة خاصة سواحدون على دانسيع ، لأبد يصلى عطاء الأثنة والأمر لا تحتف بالسنة للصوفية والشبعة ، فظاهرة ، النبي يد اسواء أكانت من النفس أو من قوة أخرى صاعطة ، كانت مشلطة ولا يعد الأمر بالنبسة لشعراء والديارات يد ، فأكثر هؤلاء الشعراء كانوا شكور من بصباخ ، وعدم النواؤم مع النظرية والنظام اللدين يحكمان ومن ثم كان بداخلهم إلى حالب الخوف والحرن ومن صائع ، ثم إلى في شعرهم ببرة البدم و لحسره ، ونخاصة حين يتحول شعرهم إلى تذكر ما افترفوه وعموه معا ا

_ ^ _

و لآن يأتي دور النشبيب الدي يجيُّ في للقدمة ,

ول تصورنا أمهم ماثنوا به بعد الحديث عن الطلل عادة إلا ليقرلوا بم بانتصار احدة على الوت ، والاجتماع على الشتات ، وإلا ليعبوا عن السهعة عنى للقاء وبطرأة الصائعة ، بعد أن طوحت بهم الحياة داخل الحريره ، وحارج الحريرة بحكم البة وبحكم العقيدة صحيح أن الحب عندهم كان حالة محردة وكان يتعدى عادة الدات إلى الوصوع ، ولكن الإنسان العربي على الكثير من البعد عن المرأة العربية بالدات ، وسعرى في شعره كثيرا من التجارب العبطة ، دلك أنه الم بالدات ، وسعرى في شعره كثيرا من التجارب العبطة ، دلك أنه الم تكن لها مقدمات سئيمة

وائداء بلاحظ أن المقدمة العرابة الشأت المأجرة إلى حد ما على المقدمة الطلبة ، وإدا كانت المصادر تدكر أن وابي خدام وكان أول من الديار ، فإمها تقول إن المهلهل كان أول من شت و أول لقصيدة والملاحظ أنه مع أن البدء بالطلل كان حقيقة ، فإما لانمدم المصوب الحدم الحب ، وعلى كل فقد مر بنا أنها على المقيقة مجترجان لامنعاقبان ، وأمها مع كرمها في الفظاهر متناقبان إلا أمها متكاملان ، ومنتابهان من حيث كومها طريقتين في الفظر إلى الأشياء المناها .

وإداكنا لم محنف حول مصطلح الطلل ، فإنا تجد أنعستا هذا أمام ثلاثة مصطلحات هي المرل ، والسيب ، والتشييب . وإداكان ابن رشيق قد رآها جميعا بمعنى واحد ، فإن هناك من ارتاح إلى أن العرل هو النهث والعدو وراء النساء ، والاشتهار بحوداتين عن معاهر وعب لا عن صدق وصيابة ، وأن السيب هو إظهار التياريج التي تنزل بالشاعر من جراء علاقته ، وإصفاء الرقة على ما يقول ، أما التشيب فهو قصد الشاعر إلى المرأة في مطلع القصائد والوقوف على الأطلال وصاءلتها . ومن ثم سحنار لما تمن فيه مصطلح التشيب لوقوفا على عدد من الشواهد المرشحة لهدا التا

ولا يعونا أن مذكر أن العرب قد أسرهوا ل جالب القب إسراد كبيرا ، بالحق العمل والزور الكثير . . . قال بعصهم ما أنفه عبدالكريم للهش ، ما والعادة عند العرب أن الشاعر هو المعزل ، هو المهاوت ، وعدة العجم أن محلوا المرأة هي الطائبة والراغبة المحاطة ، وهذا دليل على كرم المحيرة في العرب وغيرتها على الحرم التعال . وما أكثر المصوص ابن تعرضت لهذه القصية ، والتي تعرج مها بأن الخدث عن الساء صرو ة في المعرالات ، وبأد المعلوب من الشعر هو الرقة وإصهاد

هسانة وإدا رجعا إلى وصية أبي تمام للبحتري بجد أنه يقول به عالى أردت السبب فاجعل اللفظ رقيقا والمعنى رشيقا ، وأكثر فيه من بيان الصنادة ، وتوخع المكابة ، وقلق الأشراق ، ولوعة الفراق ، والتعلل باستشاق النسائم ، وعناء اخهائم ، والبروق اللامعة والمحرم الطائمة ، والتبرم بالعدال والعوارل ، والوقوف على الطال الماحل ماحل ، وقد ومطو ربطا عكما بين الحب ورقة الشعر فتين الرى قة الشعر فتين الرى قة الشعر فتين الرى من أماراها الماحل من قبل العدال من العرب ، فعد جمعت من بعد من أطراهها (٢٩)

وعلى حد قول أفلاطون ما من إسمال يصمح شاعرا ــ حتى وتوكان بعيدًا عن مجالُ الشعر أصلاً بد إلا ويكون الحب قد مشه بيده ، فالحب مندع عصم في كال محال من محالات الإبداع المني . وهباك من يعلب ل العمل العني ما يسمى باستناء الحواس ، وكما قبل كي جدم الدارس سيدته حين يحسن الحرب، فإن الشاهر ينعب المرأة لكي يُحسِّس العاه * " . ومم أن هناك كثيرًا من النقاد اللدين يرون أن قصة الحب تساعد على التشكيل الحيد للعمل العلى . وخاصة حين تتحول احملينة إلى الحيال ، وحين يصمح الحيال ــ في موكيه الباهر ــ هو الموجه خيوط القصيدة ، إلا أن كثيرين أهدروا تجربة الصدق الفيي وصار ما يهمهم هو إصهار والتناوت " ، والإفراط في الرُّقة .. على أنه يمكن اللول بأن هذا كان بديلًا لحانة الإحباط في الشعر . ولحالات العشل الكثيرة التيكات ترجع في الكثير منيا إلى صجر العربي عن الاستقرار ، وزوعه انقوى خو التقل ، وعدم قدرته السريعة على الاندماج في الصمعات الحديدة . ولاستبداله بالمُرأة العربية الحرة في الكثير من الأحيان الإمام ؛ وحالات التسرى ﴿ وَالْأُولُ وَلِحْقِيقٌ ﴿ فَي الْعَالَبِ كَانَ عَالَمِ عَنْهُ مَا مُمْ إِنَّ فَكُرَّةٍ التمنك التعسي كانت مستحيلة ، وفكرة الإحساس التيادل في الحب ــ تمعى أن يكون عمياً ومحبوباً لم تكن موجودة ، بالإفقة إلى كون خب صراعا متسرة بين إرادتين ـ كما يقول الوجوديون ـ لم يكن واصحف، دلك لأن الحب يسترم الاعتراف حرية والآخرة وتندكان هد الآخر » في العالب ، «عربيا عائبا» أو «أعجب ناقص حقوق». ولمل هداكما قلناكان وراه فقدان حرارة الصندق في الشعر ، وكان وراء مده العلالات المرحرفة التي دخلت في تسيح القصيدة العربية ا

- 4 -

وقد كان التشيب طبعيا في أول الأمر في محمم الا يصحط بالعمل وعلاقات العمل على الدس ، وحين كانت بأنى أودت وبيعيه بحمل الناس على المرح ، والبحث هي انسعادة ومن لحفه أن يعير مدهنت عن الصحراء ، وحاصه تحدث فهي في بعض الله الت الرمامة تحول يو عنم حصراء مشرقة والى أرهار متعددة الأثوال وهدال من الأرهار و لاشحار ما لا يوحد إلا من ، وقد كان هذا إلى أحيان بعره مشاعر الدس ، في كان تحول التشيب بعد دمث إلى رمز لمحصوبة والحيدية ، ثم كان حالة إلى تعدد في الله وإد كان الدكتور داود سفوم والحيدية ، ثم كان حالة إلى تعدد في الله وإد كان الدكتور داود سفوم

للا رأت ومسائبيناهاه استعرت لبله در البيوم من لامنها تبدكبرت أرضنا يا أهبلها أخواطا فيننا وأعامنيها

لم يكن يقصد من هابت عمرو و غير نصبه (١٥٠) . كي أن الشنفري لم نكن يفصد من الحارة غير نصبه في قوله .

تبيت بُغيُّد النَّوْمِ نهدي غيرقها خارتها إذا المدينسيسية قبسيستُّت

ام أن وأمده و في معلمه الخارث بي حلوة كالت شخصية وهمية . والإصافة إلى هذا وفهد و لقت حرّى على بات مدرب مدادرة مداحا ودما وهذه وابنار و التي اوقدت هي بدر بني أوقدت في موقعة حراري و وهي وافعة انتصف فيها عرب بشيال من عرب حوب عال الدياء فرّ والده عنائم لد وحد بكاره في الشعر الوالمنه إحام للله هي فيما عليات المالية .

ودع هسريسرة إب البركب مبر نحل وهبل تبطيق وداعبا أبها البرحبال ب، اصحوت اليوم أم شافتك هر ومن الحب جسبود مستسعسر (و) وهبرٌ تصييد قبلوب البرحال وأفسلت مهما أبَنُ عبهرو حبحبر

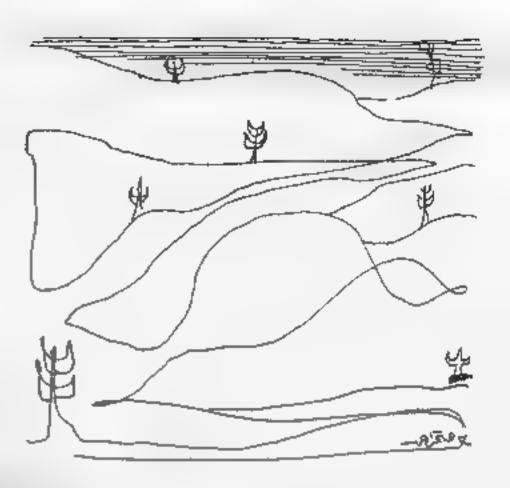
ا دخل لا بندي أن بدكر أب دسفاد اللي وطبقت هذا دوصف بدر الدي يشرن

هيشاء مقبلة هجراء مدبرة لا يشتكى قمر مها ولا طول

لم تكن واحدة وبعينها و وإلاكان الامر تشهير عامراًة بعينها أمام انسى . فهى لم تكن إلا زمرا څانة محردة من حالات احمام الإبساس

وی هترة العجمر الأموی بصفة خاصة رأب التشبیب يقتحم خم السياسة على خواما همل عبدالرحمن بي حمال برمنة بلت معاوية ما همل همل العرجي حيداء الع محسد بي هشاه ، وعلى خواما همل عبدالله بي قبس الرقبات بصابكه الله برباد ، بن إله اله يسس التعريفان الحق والدكي في الوقت هسم باحدتم عيد المثل الدي كار منعير الله وكال في الدوادائيا وعال أو تفاحة أو صب يشمه

شیر البطی والبعیرات بشیفتی میرجیاً بالبدی یفول الغیرات قال کی ان خیر معدی فریبً قند آنی آن ینکون میه اقرات



بعوب ما إنه يبدو أن الشعر العربي الذي يأتي في أول القصائد بقاياً تراث سحبى في ملاحم ما قبل التاريخ هند الساميين ، حيث كان الشاعر يقدم صلاته للآلفة قبل الشروع في القصيدة . ثم كان أن تحولت الداية - عن طريق التدهور ، والطفرة ـ إلى الغرل في المرأة يه .. فإنَّه قد مُشَرِّرَتُ منه فترة دراسة هامة لا تبعد عن هذا ۽ ذلك لأن الشعر قبل أن يصبح ف وأقب كان أدعية وصلوات. وقد استقرت هذه البدايات، في قرار عميق من نفس انشاعر . ويعتبر هذا من الأمور الطبيعية بالنسلة للإنسان بقديم الدي كان جعمط للمندم ، ثم إن الشاعر القديم كان ملحقا عدمة لاهة في الهي كل وقد كانت الهياكل صبحورا وأحجارا وغياما . فإدا رحملت القبيعة تركت كل هدا والنعتث إليه . وإذا مر أحد وقع ر ستعبر ومن ثم نشأ الأرَّبُّ فَ اللَّمَتُرْحِ بِالْجَلَالِ وَالْقَدَاسَةِ . وَمَنَ الْمُعْرُوفُ أن المعبد الوثني القديم كان يصم فيها يصم فاطائمة الآلمة الثانوية فان ورعما ك بنت عني فسورة المرأة . كما كان يصم عاملات ملحقات خدمته ، وقد بحارب أنفسهن لكهان المعبد وسدلته ومنيم الشعراء أأوخل بعرف أت الأسلام حين عدم الحمد تورة كان سبها بسوة في بيوت الأصناع . وفإد م تكن الأسماء للمددة بني تبردد في المقدمات الطللبة في صبورة من فسور برهمة واخمت العامص أنقوه لآهات وقدنسات فهي ثعوه عده لأماض من السنوة النوس كان الشاعر بلق لديهن العطوة بأعماره أحد لحملين لن اهمكل و ومن ثم تكون من الصبيعي عبد وقوعه على بقايا للعبد و بقاء اهيكل أن بدكر آهته مع محبوباته من اللميسات والعاملات ومن هذا لمنطش يمكن للعول بأن كثيرًا من الصور الشعرية التي تدخل فايد السنسن والعراب والرهره ها صلات لعلقوس كالبب معروفه في عقائلا حجمسه أأأن عني أنه يمكن الفول بأن التشبيب في المقدمة كالريتجطي حقيقة إلى الزمراء فأسماء لسناه ما تكل معنى أسماء بأعمالها والبثلا عمرو بن أثبئة ــ صاحب مرئ التميس في رحلته إن فيصر ــ حين يتمول

قد سألتي بيت عيبرو عن ال أرض التي تستسكيبر أعلاميها قبلت أنّى يكون داك قبريسا وع<u>باسب</u> الخصوبُ والأمواب

حياد البراء دو الوشاحي والقصر السادي لا تسساليه الأسسياب

إن في النقصر لو دحساتٍ غمرالاً

موضيداً مصالقا عليه الجماباً. أدرات أد فيتك بهم فاحية

أرسات أن فيدتك بهني فاحدرٌ شرطة هاهــا عليك عضاف

الهسموا إن تنقرك لا تنطعم الماء

وهنسم حبى يستقسلوون فئسات

فيت قيد ينفعل الرقيب وتعق شرطيبة أو يجين مهيا السيقلاب لا أشم السريجان إلا يسعنين كسيرميساً.. إنما تشم السكلاب ا

وحل معرف أن عبدالملك بن مروان حين صح حليظ عن وأبيل م من الشاعر ابن المولى عرض عليه أن يروجها له - الدكائلام الشاعر إلكم أن قال - ما يلى التي أنسب مها إلا عومي هذه أسها الحيل الأن المتهاعر لأبد أنه من السبب .

ولكن هذا الاحتفاد للمرأة قد حديثه كياتية قائلة الديالعامم عباسي و دلك لان مرأة لا وقد كالساق أكثر عواد الشعراء احسية لـ قد هالك على كتبرس واحتلث عالات من فرقها

وقریت می عدد آن دایی الرومی د قد حمل انتسیب قس محاد

ألم تسرأس قسيسل الأمساجي أقسم في أوالسلسها السميسا لتحرق في المسامع ثم يتلو . هسجسائي عرفها يكري القالوما

وقد مار الشَّاعر وأحهد بيني ۽ ان العمار العداث على هذا مراء ¹⁹⁹

وقد یکون انتشب وجوار مروزه لما یرمد آن مصل إلیه انتشاعر ، علی بحو ما بعرف من ویربد بن صبة و الدی صور حاله مع هشام بن عبد اندیت عمد کان مقطعة لعواید بن یرید ، فلیا أفضت خلافه بل هشام دهب العداج ، فعر یصل علمه ، فقال

أرى صلحى تصدوما صدوما وغير صحاودهما كسا أردسا ليقيد كلت بحائلها عمليما ولو جاءت بنائيلها حمدها وقيد ضيات عا وعبلت وأمت ب

وقاد بکول التشبیب لیتصلیل علی انتخی نیز د عنی خوامد نعرف من قصده انسمهری بی نشر انعکنی آلی أوها

ألا حى لبيل إذ ألبيمٌ لماميها وكنان مع القرم لأعادى كلامها

میل تم تکی عندہ نے وہو فی السجی بشطر الفتل نے عیر احربہ '''، وقد یکون صفتی تبادة قدیمہ، علی حواما جد صفا المدربین اللی لشروف آن وہی عدرة الاکانوا سدنة الاوداء بشکال المدربی الدومہ د

و و و و و الفول ال التشبيب في المقدمة كان بوعا من واساحة الدائية و التي يعبر فيها الشاعر هي نصبه حين يجد أنه محاصر بعد الله و ماهموم ، وحين يجد أمامه الطريق صويلا و مملا ، وحين يجد الله هيخ مساد إلى استرجاع ذكرى أحيامه ، فهو هنا يحتق عرصين أوها أنه هيخ شعوره ، وأذكى مشاعره ، وشد نصبه كوتر مرهف ، ولى مقدمة الموفقين في هدا جرير ، والعرفي الذي أنه يستهوى السامة معراصه ومشاعره ، وهد المرع من التأثير لا يقتصر على السامة وحدد ، وما يشركه فيه القائل ، إد تأحده بشرة تنسبه بعله ، وتجعه يرقى إلى الحو الدى حبقه عرصيق للقدمة ، وما تعلمته من معان ومشاعر المان ، وقى صوره هد يتحقق القول الدى يقول بأنه تو لا يكي الناس قد سموا الكثير عن الحد بتحقق القول الدى يقول بأنه تو لا يكي الناس قد سموا الكثير عن الحد شدر المم أن يتموا ا

- 3 - -

وإذا وقعنا وقعة متمهلة هند وأقروديت و العربية في المعدمة ، وحدنا أن هناك هارقا إلى حد ما بين التشبيب بالمرأة العربية - كيا كان الخال بالنسة للمرأة العربية إلى أن جاء العصر العباسي - ولين المرأة غير العربية على مرد الأول حد أن العربية على مرد الأول حد أن راهيال بالمسيد على الحديث على مرد الأول حد أن راهيال بالمسيد على الحديث على مرأة شام وتتمين من حسب الدي تعديد على المدكر وكته ما كان حتمد العسم الدي على المدكر وكته ما كان حتمد العسم المدكر وكته ما كان حتمد العسم المدكر المكنى والمكنى

ونصفه عامة برى أن بشبيب كان فكتر من ودفعت و هرأة ، وكان يؤكد تاوست حيني للجال القد وقتو عنى كه من لأعضاء ، وأكثر في استم العداء بعيضه حاصه من الحديث من شعر والعبير والعبير والعبر والمدود وقد كان الساعر في تعرفيه بكن هذا يقال به أحياه وبين روضة من برنافين العبية مثلاً ، فيساق في الحديث عن الروض والوبين أصل الوضوع والصفة عامة فقد كانوا والفيلة في الشعر القديم به يركزون على التشبية وقد كان الشبه في الشعر القديم به يركزون على التشبية وقد كان الشبه في الشارة ،

والانطلاق ؛ دلك لأن الدوائر تعلق حينًا تنم الأركان للعروفة النشبيه . ولأنه عادة كان يتم رسم أجراء عبيبة كوحدات من عناصر كتبرة في تصميم رحرق رعق ثم إنهم لم يطلقوا قوه الخيال في التشبيب باعباره قوة حائفة ٠ دلك لأن الذي كان يهمهم هو استقصاء أحزاء الصُّعة وهو السحرثه والزحرفة (٢٧) ما بالإصافة إلى دور التصبيح بعد حقية من الزمن. فرد وقف مثلاً عبد امرئ القبس وحدثاه يشبه الحبيبة بالمهاة والطبي . والشعر بعدق البحلة .. وأحصر بالزمام .. والقم بالأقلحوان المتفتح . والساق بأبونه السق ، والوحة تمارة الراهب ، واللوق بيص البعام . لح ومثل هنه يقال عند كثيرين كان المعتر أثم إن رعبتهم في والترف عُمقود، قد لولت تظرتهم إلى المرأة بعيدا عن قصية الصدق في العمل لَمُونَ ﴾ فهم يتكنبون عرارة عن المرأة الدينة ، البيضاء ، المراء ، لفرعاء المصقوبة العوارص ، بضة المتجرد ، نؤوم الصحى ، التي يوجد فنيت المسك فوق فراشها ، والتي تطأ الحزولا تكرمه ، والتي تطيل الدبل نحيث يجر على الأرص ، والتي لها معاصم ثم تصرب على البهم بالضحى عصاها .. ول الوقت نفسه لاتعصُّ تماماً من قعبية التشبيه متى ما أدركنا علاقة التشبيه بالمعتقدات ، حاصة إداكنا معرف أن التحلة ــ وهي لتما يشبه به ــ كانت تعبد في بجران . ومثل هذا يمكن أن يقال عن التشب بالعرال ويانشمس ، وبالقمر ، الح

ومع أنه كانت توجد هروق ضئيلة في النظرة إلى المرأة في العصور العملمة إلاَّ أن هذه والمرأة الأعودج و لا تُعطئها عند الكَثْيَرُينَ ﴿ يَعْلَمُنَّ كَانَ هم لبعص إطهار البراعة ، والشعيس عن المشاعر ، والرعبة في والترف التفقود ((١٩٨) ، ومع أن الجال ليس أتمودجا أبديا أو قانونا مسبقا لا يعير ، بل إنه و يمكن إعداده ؛ ، إلا أن هذا والأنموذج ؛ ظل إلى حد كبير مسيطرا ف كل العصور على أكثر الشعراء .. وإن كنا مستعي هتا إلى حد ما الشعراء الصعاليك ، والشَّعراء السود ، وشعراه يعض الفرق الإسلامية ـ كالخوارج والمعتزلة ب بالإصافة إلى الشعراء المدريين. مهؤلاً؛ في العالب قد حرحوا على هذا القالب أو أحدثوا فيد شقوقا على لأقل ! على أن اللاحظ بصمة عامة أنهم اهتموا بالحسد الإنسان ـ بال يكل ما يدكر به ــ في كل حالاته . عكامهم أحسوا بأن شعورنا بالحال ــ والطبيعة والعن بديرتنط أبدا بشكل جسمنا ساومطرنقة حركة أحراء هدا الحسم ، وهكدا بمكن القول بأن القصيدة ـــ في أكثر حالاتها ــ كانت تتحول إلى امرأة تنابع في إطهار رينتها التم إننا إذا بحثنا عن التواري والناسو في الحسد الإنساني تحد أن حسم الإنسان ـ كي الاحظ بالسكال - مشامس أفضا م وإد كنا بعجب وشعر بالسرور إراء الأثوان أو الأوران فلمك لائد حمل في حماتها دقات فردية أو ثلاثية لــ دقات الفلت والرئتين. ثم أليس الحهار القياسي الدي بوحد في حسمنا هو الذي ساعده على تقسيم بب الشعر عبد قرامه ، وابدى ينظم أحمدامه

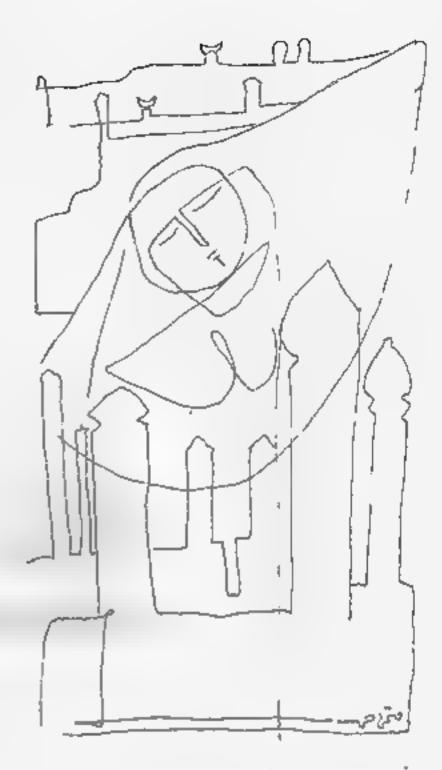
وعدده الله ألا تعبر على سحيات والسب لكى تكون ساسقة أن تأخد في الاعتبار والو شكل ما " مشكل حسبنا الوهد ما بصر به الشبيت وبصعة عامة فالملاحظ أنهم اهتموا أولا يمناط الحقيب في الرأة ، وعا يدكر بها ، ثم اهتموا بصعه حاصة بما يسميه علماء الحمال ومثلث الوسط المقلوب وحيث تحتل المعبى ثلث المثلث ، وحدث عثل العمر القمة المقبولة ، عيث تكون الملامح في حالة واللاتقاص

واللامساط و . وتحيث تبدو صاحبها وكأمها تنظر إلى اللاشي . ومم يصي هذه اللوحة أن تكون الحمون حالية من التجاهيد ، وفي حابد استرجاء . مع الغرارة في الأهداب. والملاحظ أن الشمر ، قد اهتموا بالعيون اهتما كبيرا وقد ساعدهم على هذا أن اللعه فدمت لهم ثروة كبيرة تصف العين، وأجراءها . وألوانيا وإجاءاتيا . وأن اخصارة قد خلقت عددا من الزَّموز المأناصة مها ... على حد ما مجاء في وطوق الحيَّامة : .. عالإشارة عُوْحَرَةَ العَبِي بَهْنِي عَنِ الأَمْرِ ، وَانْتُعْتِيرُ عَلَامَةَ الْقَبُولِ ، وَإِذَامَةُ النَّصْرِ دَلِيل على التوجع والأسف، وكسر النظرة دليل الفرح، والإشارة إلى الأطَّاق إشاره إلى البيديد ، وقلت الحدقة إلى جهة ما ثم صرفها بسرعة تبنه على مشار إليه . والإشارة الحدية عرَّجرة العسين سؤال . وقلب الحدقة من الوسط إلى الموق بسرعة شاهد المع ، وترعيد حدقتين من وسط العينجي مهي عام . ووسائر دلك لا يدرك إلاّ بالمشاهدة ! و أما الشماه فتكون وسطا بين الرقة والعنطة . مع يعص التعبيجم المبحوظ في الشفة السفل ثم إنهم يطلبون إلى جانب مقاييس الحمان المتعارف عليها . عنصر ٤ الإعراه ، وهذا العنصر الأحير يتحقق من تعدة أشب. . نجيُّ في مقدمتها الحركة التي تتمثل أكثر ما تتمثل في العيمين والعم _ تُعكمي الأعصاء الهابدة كالأنث!

وصصر الإعراء هنا هو ما قصده القدامي حين تكدوا عن الملاحة و في مقابل و الجال و وللأسف وجد هدا في الغزل بالمدكر وبالله آردنا أن تلجأ إلى شاهر دواقة في هدا المجال كعمر بن أني ربيعة وجدنا له رأيا في هذا ، فقد قالت كل من سكية بت الحسين وعائمة است طلحة للأحرى أنا أجمل منك ، وحين احتكما إلى عمر قال ، وأما أنت يا عائشة فأجمل عبها ، فقالت المكينة قصيت في والله ومنائل إجاع على أن مقابيس الحال كانت واصحة في عائشة ، أما سكية فكانت كا قيل عميمة سلمة برزة من الساء . خالس الأجلة من قريش ، وتجتمع إليها الشعراء ، وكانت طريعة مراحة ومعي هذا مرة ثابة أن الحان وحده كان في عائلة المراحة الأجنبية) وأن الملاحة وحدها كانت في سكينة به ويكثر هذا الأعرب عن المرأة الأجنبية) وأن الملاحة وحدها كانت في سكينة به ويكثر هذا الأعرب عن المرأة العربية ، هلى أننا لا نعده الكثيرات الأكردج عند الحديث عن المرأة العربية ، هلى أننا لا نعده الكثيرات بالاق احتفظ بالحال والإعراء معا ، كما هو معروف من مقدمات اللاق احتفظ بالحال والإعراء معا ، كما هو معروف من مقدمات الخان في ويشار ، وأني تواس ، والبحري ، والمتنبي (١٠٠٠) . انخ

- 11 -

تدكرة المفلمة بالفصل الأول من المسرحية مدورداكان العصل الاول يقدم عادة أشحاصا فإن المقدمة تقدم عراطف ، وتشى بأفكا حاصة ، ثم إننا بعرف أن الشاعر لم يكن يقصد قصدا إلى «المدح » ورت يتنكأ على مساحة المقدمة ، وقد تمه هذا عدد من للمدومين وصافوا به



نها أنه كاسترعل هذه المساحة تنشط النفس ، وتقلف عا يدور ق أعاق الشاعر ، وإذا أصر الشاعر على كمع هذه للشاعر فإن ما في داخلها يعهر على هيئة رمور وإشارات وكنايات ، والمثل الواضع لحدا هو المشهى و قفده به تعبر على داته تصبرا شديدا ، وأركثر ما يكون هذا في سيدياته وكاعرزياته ، وإذا كان في الأولى يمزح نفسه بالبطل حتى ليمدو قدعا يتكثر من وراته الشاعر ، فإن وأبه في كاعور يظهر من أول قصيدة قدد

کی بك داء أن تری الموت شافیا وحسب السایا أن یمكن أمانیا

وسو ، عبد أعدر ، هذا على حد ما بعرف من القاضى الجرجاني والتعالى ، أو أحد عبد هذا عدد كبر شئ في مقدمتهم الواحدى شارح دبو ، دانها أن المقدمة كانت مفتاحا لنصبية الشاعر العربي في كثير ساحو ساحيه الواحدى أن أعول مفتاحا حصارته الومها يكن من شئ في كانت في عدم الأول موقعا نه من هدد الحصارة ، قا أكثر الشعراء لدين تشئو اب باعد ها ملمحد الحصارية ، وما أكثر الشعراء الدين تشئو اب باعد ها ملمحد الحصارية ، وما أكثر الشعراء الدين أهدروها بعدد رصاهها عن هدد الحصارة ، على خو ما عمل مثلا أبو فوامي ، بن لقد كانت هما مواعد تشي بعدد من التواهد المؤقته لعدد

من الشعراء المحسوس مناسد على التبار العربي ، على نحو ما فعل مثلا في فارد ما البحثوي حين أحس بالاعتراب ، فلى سبيته ما يشى سهد كله . فالاحتلاف الملتى ذكره مع ١٥١٠ عمله ، م يكل إلا حتلاف مع حصارة ، ومن ثم وأناه حين حصارت رحله ١١هموم ، يتحه إلى مدائل كسرى ، وأناه مكار ما ثبي من د لايوان ، ، ورأياه على عبر عادئه علول

خلل لم تكن كأطلال صعدى و قبضار من البيسايس ميلس ومنساع لولا اغايستاة مي لم تطفها ميماة وعين ا و وعين ا

على أن ما يهمنا حقيقة من المقدمة هو هده المعلاقة الجدلية بين العرابة والاعتراب والزمل الفقود والإنسان. وهو هذه الحوار بين عنصرى العدم والرجود ؛ فقد أعطى هذا للقصيدة العربية نوعا من الحيوية والحركة والروح الملحمي والاقتراب من معلى عناصر القصة .. ثم إن هدا كله ساعد على ما يمكن أن يسمى و بهرمية القصيدة العربية ؛ د دلث لأن الشاعر كان يحتشد نقسيا وعقليا وحصاريا في المقدمة ، ثم إن هدا كله يتعمق حين تضيف إليه عنصرا هاما من عاصر المقدمة هو عصر الرحلة ـ على الحقيقة وعلى الرمز ، ثم يأتى بعد دلك ؛ التحلص ؛ _ وهنا الرحلة ـ على الحوس الفلمة حين يكون الحتام بيت ساطع . ولو يكون الحتام بيت ساطع . ولو نأملنا الشور النامية ، وتعدد الإيقاعات ، و تشاوين الموسيق المعام عامة ، لوجدناها عادة في مقدمات الشعراء الكبار ، حيث يكون التراشح والثوثر والرحانة ، وحيث تكتسب المقدمة أهمية كل كان المرح التراشيخ والثوثر والرحانة ، وحيث تكتسب المقدمة أهمية كل كان المرح المواشية وحقيقيا في الوقت المسه

مع أن مخصر التقديم التقليدي قد خليجل أيتداء من العصر التماميي . إلا أمنا ملاحظ أن الوقوف على الطفل والنشبيب قد أحدثا نوعا من والتماسك و في القصيفة العربية وحاصة حين شعل الناس بعد الصبعة وبالتعبشم والالتصبح والداعل حداتعبير ابن رشيق لا وحين دحل الشعر في دائرة والأراه به لا بالأهواه به على حد تعبير القدامي . وحين وجدنا عددا كبيرا من شعراه الحصارة بسبحون في الرقة مساحة شديدة . كعمر بن أبي ربيعة والقطامي والعرجي ﴿ إلَحْ ، وحبِّ وحدثا عددا من شعراء الشيعة والمتصوفة وبعص الدرق يشعبون بأمكارهم الخاصة ، وباستعراض قدرتهم اللعوية والفكرية المحته معبدا عن محلال ، البداوة الفديم - ومن ثم رأينا عددًا من رفود انفعل الدكية في مدا أعمال با فتلا حير شدد أبو تواس الحناق على للقدمة الصلابة بــ وبه مقدمات واثمة أ لــ رأد عددا من معاصريه والدلل حال من لعلم يششون نها .. وحير رأيناه يعاول أن يجلق بدبلا ها تبشعل به الناس . كما معل ما يسمى في شعره و بالتواضيع البعدادية و ـــ وقد مر بنا الحديث عن السبدرات .. ورأما أما تحام مثلا يعمل مع عدد من الشعراء ص إماتة هده والتواصح التعدادية والداوأي المعلمة التعمدية تصدح في شعر

البحرى . ثم حين تشتيك العناصر البدوية مع العناصر الحضارية عند المتبى وراء هذا الموقف البقسى للشاعر من حلب والقاهرة ـــ رأيناه يركن إلى العناصر البدوية وكدا للدكر قصيدته التي تبدأ يقوله

من الحآدر في زي الأعسساريب
عدد الحضر المناحستات به
ما أوجه الحضر المنتحستات به
كماؤجه البيدويات البرعابيب
خين الحضارة محدوب بينظرية
وق السيسفارة حمين غير مجلوب
أبن المعيسز من الآرام تماظرة في الحسن والنظيب
أفدي ظلياء فلاة ما عرفن بها
مضاع الكلام ولا صبغ الحراجيب
ولا بسرود من الجام مسالسلة

أم إلى عدد من شعراء والدمائة عدم إفراطهم وبعريطهم في إضهار عدد من شعراء والميونة والدمائة عدم إفراطهم وبعريطهم في إضهارهم والتناوت و من يستاندون عامدين إلى عن عدم قدعة م كالاهتام الشديد بجرئيات القصيدة . والوقوف على الأماكن المجلية والحجارية بصعة بحاصة تأصّة تم ونسية الحبيات بالتسميات القديمة .

وبصمة عامة يمكن القول بأن هده المناصر القديمة هي التي أعطت قصائدهم توعة من الإحياء والإنقاء - وخير من يستشهد به ق هدا العال هو «مهيار » ما كما يؤكد الذكتور شوق ضيف . وأكبر العلى أن البدوة في العرل كان وراءها طرق الشيعة والمتصوفة في التعبير عن الأماكن النجدية والحجارية ، وكأن هؤلاء كانوا يربدون بهذا الاتجاء إصماء بوع من العبادة والقداسة على ما يقولون (٥١١ . وما يُحكم الأمر في عظره أولا هر قصية المحافطة على القديم وتطويره في صورة مقبولة متوافقة مع عصورهم ؛ وهي قصية الاستعانة بعناصر صلنة بعد أن أقتدتهم الحصارة هذه الصلابة . ثم إن هذا النوع من الرسوخ العربي كان يجد صداه عبد المتلق . وكان في الوقت نصبه وسينة من وسائل الشعراء عبر العرب إلى الانتماء بل إلى التحدي (٤٠٠) ، تحيانا . ثم إنه كان قصية من قصايا الإعادة من النراث ؛ ومن ثم تتحقق المقولة التي تقول إنتا هندما نفوب الشعر لا بسوحي القصائك للعاصرة ، ولكن مستوحى تاريخ الشعر ؛ فسحن إلى حد كمير سد من اللص لا من الحياة ؛ دلك لأنه لا بكن أن تعيش الحياة ، ولكن لابد أن وتنفيء تبلياة ، وهو ما يجي في لأساس بالاربداد الندكي إلى الشعرا!

- 14 -

مَاكَارَ التشبيب عادة يتحول إلى حالة جالبة محرده . فإن للقلمه عند النعص كانت تتحول إلى محرد إبقاع لعوى وتماوح موسيقي ، على تعو ما بعرف مثلا من أبي العتاهية والبحرى ، وإلى استعال كلياب عامصة

مشعودة ، وتركبيات مسحورة مطلسة ، واستعالات شادة ، على خو ما سرف مثلاً من الفرردق والتنبي ، وخصوصا أن الشعر لم يكن يسس لبعضهم إلا بعد عدد من الأبيات ، وانظر مطلع قمسدة لديك الحن يقول ،

كأيا ما كأنه خطل الخذ ـة وقف الهلوك إذ بـــــما هُند قال «عبل حين سمه ، أمسك قوالله ما فلنتك تتم البيت إلا وقد غشى عليك ، أو تشكيت فكيك ، ولكأنك في جهم تحاطب الزبانية . أو تحيطك الشيطان من المس ، والمنبي كان في بعص مطاعمه كأنه بجلع أصراب ، وقبل عن يعصنها هي بِرُقّية العقرب أشبه (٢٠٠٠) . ولنا رأى في مقدمات ألى تمام وضحناه في مؤلفًا عنه أعله وإداكات المقدمة يعلب عليها عند البعض الخطابية ، والترديد ، والنكرار ، والتصريع ، وتكرو أدوات الشرط والاستعهام والنداء والإشارة، وغلبة الأسبوب الإنشال ، فإنه كان وراء دلك إلى حد كمير جذب الانتباء وكسر الرتامة الشائمة في الأصوات ، والتأثير على المشمعين ، والانطلاق من الصنوس إِلَّ الْجَرِدُ ، وتجاوزُ ظاهرة المكانَ إِلَى ظاهرة الزمانِ . ذلكُ لأن العربية حَيْمُ اتصلت معمق بالإسلام ركزت على الإمكانات الصوتية كالسجع والعاصلة والتنخم .. إلخ ، وبهذا لا تصبح اثلعة ف الأساس دابة على معى عدد ، وإنما تكون كالنا متميرة يشكنها الشاعر كما يشاء - وبعبارة دَمِّيقَةُ بِتَجَاوِرُ بِنَا الشَّاعِرِ اللَّذَةِ الْحَسُوسَةِ إِلَى اللَّذَةِ الْجَالِيةِ . وقد رأبنا هذ واقمحاً في كثير من المقدمات ، ومع أنه قد يتبادر إلى الدهن الآن أن العناصر الفديمة في المقدمة قد انتهى زمامها فإننا نراها تصوف الآن في الشعر المعاصر عن طريق الرَّمز بصفة خاصة . فعناصرها تستعمل وسائط لكثير من الحالات والمواقف الآن ۽ فقد تحول الوقوف على الطائل إلى الوقوف على الخصارة المتداعية بركيا بري صد بارث الملائكة وعدد من الشعراء الملسطينين ـ كما تحول إلى الوقوف على المرص والحوائب العليمة من الحياة ــكيا ترى عند السياب وعبد الصبور .. ، كما تحول احديث عن الحب إلى حديث عن التقة في الإنسان وفي الحياة _ كم مرى صد

المهم ال وحداب المدمة حربت بعربته هيم إلى مور الإسقاط والإدامة والمتحدى . وقد أحسى عدد من الشعراء حير حقولوها إلى أتمة - وحير تكلموا من خلف هذه الأقدمة . ولحل ابن عربي يقرب لنا الصورة حير يقول عالرمز ليس من شأن الأمر فإنه يقابل اليان . وأصحاب الرموز رمروا لأعرين ، لتوقع الضرر أو لهدم الاحرام ، . ""

الحواهري والبياني .

المهم أن المقدمة تحوى على عاصر حيوبة ، وأنها حين أصبحت قصايا مجردة تحولت في الأرسة وفي النبوس ، وتشكلت بالعديد من الظروف ، ومن منا لا تمسه قصايا بعربة والاعتراب والإحاط والتعويض ، والعدم والوحود والرمن المفعود ، وسعى والأقراح القليلة المتاحة ؟

وعلى كل فقد الثعث اعدثون من وقت مكر إن عالم الذي بالتقدمة .. وقد الحاً النارودي إلى هذا كفونه

ولركبت أدركت النواسي لم يقل

أجارة بسيسيسنا أبوك هيور (١٠٠) وبصمة عامة فهناك عدد كبير من شعراء الشعر الحر يجمل للقصيدة تقاسيم ويمون للقسم الأول بعوال مقدمة . وإذا وقعنا مثلا عند بدر شاكر السياب بجد أنه كان يتلكأ في الأكثير من قصائده على مساحة من الزمان والمكان والأساطير قبل أن يصل إلى جوهر القصيدة ، وقد يستحدم المعالم القديمة كقوله :

ويلينا وما تيل النجوم الطوائع : وينق اليتامي بعدنا والصائع وتأمل توله في تميدة المبنى :

وعيون المها بين الرصافة والجسرة

للرب رصاص رقثت صفحة الهر وقد يبدأ قصائده الحرة بأبيات موزونة ، وقد يجشمها كدلك بأبيات موزونة ، وقد يبدأ بمقدمات نثرية تعرّف بالبطل (٥٧٠) . والشاعرة فارك الملائكة تقدم لكثير من قصائدها بالجديث هن بعض الأحداث. ومع أنها تخرج شعريا عن دائرة الحدث فإنها تصر على هفه النوع من التقديم (٥٨) . أما الشمر الذي يقدم في الإطار القديم بمناصر المقدمة موجودة فيه بكثرة ، وبحاصة هذا النوع من الشعر اللدى يلق ال المهرجانات ، وأخيرا ، فيم أن المقدمة كانت العرورية وي الشعو القديم ، كان هناك _ بعد ذَّلَت _ من جرد محناصرها وأطلق جِناحيها في العصور ، وبحاصة عند هُوَلاه الدين لم يقصلوها عضويا جِنَ خُوضوع القصيدة ، على نحو ما فعل الشعراء الكبار . غير أنه كان هناك عدد كبير من الشمراء للقندين الذين لم يستطيعوا أن يسطعوا على هذه للساحة من القميدة ، والذين كدبوا عل أنفسهم وعل مستميهم حين اجتروا أشكالا قديمة. أما الشعراء الكبار فقد كانوا هادة يشرعون المقدمة الأنمسهم ، وكانوا يقولون فيها الكثير قبل أن يصلوا إلى المعنوح ، وبحاصة أن بعضهم تبه إلى أن المقدمة تحصهم ٥ كيا أن بعض للمدوسين تنبه إلى أن الشعراء لا يصلون إليهم إلا بعد العديد من الأبيات ، وأنه حين بجيُّ الدور هيهم يحدون الشاعر يهرول بذكاء. وقد نستثني من حؤلاء الشعراء الدين كأنوا يجدون في الممدوح أنعسهم ، على عواما قبل أبر تمام مع للعنصم ، والمنهى مع سيف الدولة . ولكن لللاحظ أنه حين استفأت ألحصارة والرحال صارت المقدمات رقشا منفصلا عن صلب القصيدة ، وصارت في الوقت علمه منطقتة . ولحل أيا العملاء للعرى ــ

وقد جاء بعد الدوى العربي العظم ـ يضيُّ لنا هذه القصية حين يقول في مقدمة وسقط الزيد ، إنه تم يطرق مسهامع الرؤساء بالنّشيد ولا طبياً الشراب إلا دعل معنى الرياضة واعتجان السوس ! » .

ومع أنه كال هناك من يقفر عني المقدمة ، إلا أل الكثرة قد حافظت على هذا ء الطوق الدهبي ء ، ومحاصة حين أصبحت عناصر المقدمة محردات ، ورمورا ، وحين أصبحت من وجهة نظرنا تعيرا عن عربة الدات العربية واعترابها من جانب ، ومن جانب آخر كانت شدوا بمصل الأفراح الفليلة المتاحة والمحاصرة بالإحاط والحوف وكل هذه المخطوط العربضة _ مع الصرورة إلى التعمم ... طلت حية في الوجود العربي _ على مستويات _ قبل الإسلام وبعده .

إلى البعض قد يتصور المقدمة تسعط جاهبا على الإنساد الدى جاء بعد دلك ، وكبف أن هذا لا يمكن تفسيره إلا في صوه أنه استرجاع للجاهلية في الإسلام ، أو عودة والفردوس المعقود و ، أو حني لحصن الأم ، أو حكما يقول _ يوجع _ انبعاث للمثل القديمة في صحيم اللاومي عيث يمكن القول بأن الوقوف على الطئل فيس عودة للجاهية بقدر ما هو عودة إلى أحمق الرموز في تاريخ الملاومي العربي ، في ضوء القول بأن الأطلال مرتبطة بالصحراء ، والصحراء ومركباني في أعاق النفس المعربية (٥٠) .

لقد وضحنا أن الظواهر الأدبية يمكن أن تتكرر على محو ما ، وكيف أن هذه الظاهرة الجاهلية قد فرقت إلى حد كبير من مصموما القديم ، وكيف أن العلاقات بين هناصر فلقدمة ــ ومخاصة عنصرى الطلل والتشبيب ــ كامت علاقات جدل لا علاقات تناقص ، وهذا هو الذي أعطاها الحيوية ، والقدرة على البقاه ، بل جعل للساحة التي تتحرك عليها فلقدمة هي أنضر ما في القصيدة التقليدية ، ويخاصة ما يتصل بالطلل والتشبيب

. وآخيرا فالقصية أساسا تتصل بأمور جوهرية في الحصارة المربية ، كالتقسيات الاجتاعية ، والتدافع السياسي ، وطبيعة الإبداع في هذه الحضارة التي لا تسير قمرا وإنما رحما ، بل بطبيعة التجريد في هذه الحصارة ، واحتيار الشكل الغنائي للتعبير عن كل ما يهم الإنسان المرفى ومن قبل هذا كله منصية الإنسان معرفي بذي حافظ إلى حد كبير على هذا الكيان ، حقيقة ثم ومزا تقليدا فيا . وحين فجرة تساقطت شطاياء على ما يقول الآن من شعر . . حتى على الشعر الحر

📰 جوامش

⁽١) الإحداس باخال ديورج مانياناه ترجمة د. عبد مصطن يدوي ص ١٧٩ .

را) کیف تندوق لنوسیل اورون کوبلات ترجمه عمله رشاه بغوان ص ۲۰۸ و ما بعدها

⁽٣) المهدلة الله (٢٠١ وقد تصبح لين رشيق الشامر بأن يتجب : ألا - وتعليل ، وقاد ، فهي من حلامات الصبح ووالتكافلان بر وقريب من حديد ما جاه في الصناحيين السبكري من ١٩٣٦ ويصعة عامة فقد طالب الثقاد الشامر في القندمة ألا يقول كافاما يتعلي من أو يعاظل ، أو يستجي ، أو يكثر من التنزل ويعل في الشاح وهي في عمومها لا تحرج عن كوميا إن ملاحظات ولها عصائح ــ انظر مقدم القصيات العرب في الشمر الماعل در حبي عصوان من ٢٠٠ وما يعدها

و٤) حكمة التصيدة الدرية في الدصر الأمري ورحيج هطران مي ٢٠٩٠، ٢٠٩ وهو يرمد بن هيوم الدروق على معاصده وبن هنظة هيه

 ⁽a) الثم الأتطبي ترجية د حيي مؤسس حي ١٨٧.

⁽٢) تأمل مثلا مول المباحد في المياد والتبيين ١ / ١٦٦ ولبكن في صدر كلامك دين على المامتك دين على المامتك دين على المامتك المبير الميامت الدي إدا سحت صدره عرضت قايته ولكل في صدر بدل على عجره ، وتامل ما حده في الاعاني ١٩ - ٥١ كان دعيل بعرض شعره على صدل بن الوجد فيمول له

إياك الريكون اول ما يطهر التا ساقطا همرف به ، ثم بو قنت كل شئ جيد كان الاون أشهر عنك ، وكنت أبدا الا تزال تعير به

(٧) مقدم الفعيدة العربة في النعر الحاهل من ١٠٩.

(٨) فأمل قرل اين الأدير في الختل السائر ٣ / ٩٦ : وأما إذا كان القصيد في حادثة من مقودت مقودت مكانة عمل مقودت مكانة مكانة مكانة مكانة مكانة المكانة المكانة

البيدة أصاق فيناه من النكتية

ى حسمة الحد بن الجد والسبلسينية ومر فصالد الرئاء التي افتتحت بالعرق والجديث عن الطلل قول الليمهار في أحيه كنيب

طلقتاء ما لينة الحمل باييناء

البحرب للتيلة في التحلياق

وبول زهای ژباه هرم یی مثان هیماج اقتصاداد استخصادات اقتسیم

يحريب داحيداتك أسندانهار

نتج حبيرہ مناسيرف منيم فيضر بندي فلاسينات كيالرثم

. وفي - عِلَةُ الشِّمِ ، العدد الرابع عشر ــ إيريل ١٩٧٩ ــ الشَّمِ الجَّامَل خُوسَتَاف قول جرياوم --

(١٠) التمر والتمراء عُقين عبيره شاكر ٢٠/١ ، وهل الرهم من أنه يضاً ما قال شرقه ، حمت الإنه الترم هذا الرأى وهرم عليه ، المسد - بمنع همرد ، وهر ما يقام عليه الخياه ، والمراد البدو ، وبلامينا، أنه بنائر إلى الشعر من هائرة المدح

(۱۱) المبدؤ ۱۳۷/۱ وما يعدماً ، وعن الانتها منا ملاحظات دكية أوردها في سلام الجميعي حين تكثير من دائمتك و بين أجزاء القصيدة ، وقد لكاموا عن للطلع مي ديث الأسوب والدول والناق والطبل والناسب بين التجارين . وقد ضرورا شيئة المطالع دخيمة في كثير من البصور بـ الصناعتين ١٤٩١ - ٤٢٠ - ٤٢١ والسامة ١١٨٤١ .

(١٣) دراسات في علم التعلق الأدبي . سامد عبد القادر ٩٩

(۱۳) اليزن في المصر الحامل في أحسد القول ٢٧٥ والثالث في نجك الطابة كالعربة طابعة 40 والربي (۱۳) والمارس (۱۹۷۸) و تعير ما يستدل به على هذا ما جاه من قول الرفتان الأكبر الذي ضربً في الأرمن من أبيل أحماس، وحين هاد وجد أب أباها روجها

أمن آل أحاد السنطسيلون السندواوس

يخسط فيها السناير فسندس بسايس لاكسسرت يا أماء فر أن وليسسا

السريب،، وكسكن حسيستى اخراس وسنسزل فسطك لا أويبه مييسته

کسیآل ہے۔ می انسانہ السروع آئی السعیمر السین إن رأتی مینکسانہا ول النقس إن خل الطریق الكوادس

... تجملط برهي ولها حيث دهيث ه الكوادس. ما يتطير منه ...

(11) الشعر العرق بين الحمود والصلور الدا المسد الكفراوي من ١٤٠ .

(19) الأصول الذي للشعر الجاهل و رسعد شقى 111 ، وقا هو جدير بالدكر الزائم العربية القديمة حين كانت تنجه بأن القين بل الوطل ، وحين كانت تقت على أماكن بأعيانها ، يكون من المروف أنها نعى إنسانا بعينه على قمو ما قبل في شعر والعام المرية و القدي انته

ایستا جسیلی وادی هسریسخسرهٔ الی انبات امن لوی قومی وجمع فیفومها آلا احماسیسا عری اخبرب قباحساسه

يسانوي فزادي من حوالا مسينجيها دور ان الدور من من من الاختراد

(۱۹) لعمر اخاطل هـ عمد صبرى الاشر ۱۹۳ لمرية الحد ۱۳ الله الثانه (۱۳) مدده الصيده اطاطلة ۱۳۳ مراحة آفاق عربة الحد ۱۳ الله الثانه (آب ۱۳۷۷) مدده الضيل قبل ما الثان وامل قوه ۱ من هيرها التطيل قبل من السهولة نصير هذه الرهم وهذا الشعر باخلالة والتقديس الأحجاز تاجهه العبلة في عرفنا رسرى عدا التعيل لا يوحد تطيل كان يقدم فنا فضحا السر للكنوم حول أحماه حيات نامهمة لدى الشاعر نصيه م وبالاحمن إذا فهمنا حيدا همية البدوى وحموحه إلى احتواه آلوانع الحين في موادئ حمره حل

سطع علم الاطلال كل هذا التعظم (١٨) ١٩٦٨ م ١٠٠ ، ١٠٨ من علة نشأة عام ١٩٦٥

(34) الشعر اختمل د. محمد التربيني 124 ــ 148.

(٢٠) الطبعة في الدمر اخاطي در توري حدودي اللبسي ٢٨١٠ - ٣٨١

(۲۱) عاصرة ألقيت في تادي الثقاف الألكافي بالقاهرة ، وانظر عملة المعرفة السورية السنة الثانية المعدد في عام ١٩٦٣ ـ مقال الوجودية في المعاهبة ...

(٢٦) روح السهر، د. هر الذين إجماعيل ١١ رما بعدها .

(۲۲) مرقبات مية في الادب العربي در عبدالكرم المال ۲۲۸ وسعده

111/1 Study (15)

 (49) قاد كان الشاعر طبري بالما مستطارا معرفا حتى وهو فى أكبر الناصب ، ناص قوب عبدالرجيس الداخل فى الأندلس حين وأكد مخلة

تهدت لما ومنظ الدرسافة اظة تمانت بأرفي الغرب عن يلد المحل فقلت شميهي في التغرب والمحري وطول العمال عن بنيٌ وعن أهل

عسآت يسترض أحت فيها فسريسها الإسهاد ولتبعيأي مسال!

(٣٦) الثارُل والديار ، تُعتبِي مصلى حجاري ، ط الطلس الأعل للشاون الاسلامية

(۲۷) طون مقرانة ۲۰ ط القامرة ۱۹۷۰ .

و78) مستق من هذا عديا عدوا من النصالا ، كفول أشجع السلمي في الرئيد حج، ين كمرا ك أن الرفة ــ ٢١/١٧ -

قدر مستسهسه فيسبة رملام أسات مطبه بياضا الأيسام قدرت مسقوف الزد درد مسقوفه فسرت مطوف الزد درد مسقوفه

و ۱۹۹ من الملاحظ أن الدريات التي وجهت لحدًا التغليد كانت من غير العرب كيشار وأبي والدرج إذا كان الكيت سيتها ظهدف شهى أكبر ، على نحو ما حرف من باليث الشهروة الإوارا كان الشي قال

أماناً المعلق أصطاعها ويرانها وإلا فاصلها ألم التليمان الخ

رينا "كان قد 9ال

إذا كنان مناح فنافيتيب الليم أكبل فمنيح فنال شيميرا منع

غارَّى هذا بنصل محالات نصبية ومواقف مؤكنة من الحياة - وللذكتور العبد حسب، هيكل وجهة نظر جلاها في ... منزل الوسمي ط ٦ ص ٢٩٩٩ فقد قال تحيقاً على قود ألف تواس

کستال ان پستیستگی خل رمع فرص وفیانشدا، مسافر او کسان جساس!

كت أفقارك صعبى في الإصعاب بيدًا البيت ، ومعلة النكته ، وبالنبكم اللادخ فيه الله غرجت بِلَ الفتم ثم يُلِ سرف ولِل ولاي فاطنة ، ورأيت البُواهل منجهه صوب فلدينة .. ورأيت إيلا منطع هي فلقاءة وتسير قرادى وحل هون وكرت هد البيت مي شمر أني تواسى . فهذه البانية الترامية الأطراف يرتحل اهلها البدو من مكان إلى مكان . يشريون عيامهم إذا تزكرا . فإدا فرتحلوا درس رسمهم . ليس فيها معي أبعث للتسوق وللنعبي من عليه الرسوم العوارس ، كانت إلى أنسى عامرة عِن جاء إليه - هذا السائر حل بديرهِ يحت معليته من يعيدٍ وقد يراد الشرق إلى محهوبته وها هو ذا يراه، الجرم خلاء عُمَّلَ أَعَلَهَا وَلَمْ يَتُزَكُوا يَعْمُمُ أَثْرًا , مَاذَا تَرَاهُ يَصْبَحُ وَقِدَ هَشِبَ أَبِقَه يَ اللَّاء الخبرب - ص عيروز قصائد الشبو لخفومسي وللامارش واقصيقه البحيرة با وأبدع ما فيها تجنال الساخر لأيام كانب تبيَّ هية عيويته إل شواطئ هذه البحيرة ، عبرة أدان ، فتقف حد هندها . ويستقبهان معا .. ونوحي اليه هي مريدا من الختاع عمالها . والبادية والرسم الدارس فيها . ودلينين إلى من تركوا ورامعم عدا الرمع حين لوعلوا . والسمو بما خصو وراحم لـ صب علمب من قرعة . لا يقل في بهاد روعنه الشعربه عن البحيرة . فإن محدث بعد دالك عن الرسوم الفنوارس من لم يشهدها . بل تحدث عنها عظاماً . قاتله في دلك كمثل من يتحدث عن البحيرة مقادا والاعاراين و من غير أن يشمر بشعوره . أن وحي البادية البديعة في صفاد يغوط ۽ ورهية انسنيا ۽ -درج رائها ۽ وکانع عصابيا وجباقا ۽ آيا ياهم الساهر الصادق الباطفة عيود الشعر وغرر الصور والإحساس والجان

(۳) ميون امينه مير ۱۳

(٣١) الرهر ١٨٤ كا عداله الكتيانة العربية في المعبد الأمون. ١٩٠

(٣٦) الفاد مهجي خد النزب د. عمد مدور ٧٤ ٧٣

و ۱۳۳۰ اشتمو العربه و لاعداب والتعرب والعرب، من عراب البين العنز كانوا بتطرير المه الترافق المهاد والعراقة الم ويندو أن الشاعر القداد كان بمال المشرى اكي عنوا العرب الدام الترافق الماليات الم

(85) (هيدان تا 150)، الأصور 4 va - سرانه لادب تا 150 بالنفر وح التعدر بدكتر عد الد - اسمانيو با فقد النج فيه على جده القصية

ره ۱۳ از الاجب تعرق وقدرجه فی بعضر مجاهی الفصد هدان جهید ۱۹۰۷ با قوایی وا افراده های الفصف محری وافیت شهای اصب به فی دیارها با جبدات هموان السمراه می ۱۹۷۹ با ویی انهیه یفود هی هموان از با به این اینده به کار باتموسی انهیاه حجوج با ویشیب می وکان پشهید بسکیده و وشیب بهت حید خفت بی مروان البیش وانشیراه ۱۹۳۴ با ویموان آید به اینده و انشیب آید به اینده با البیش وانشیراه الاحده و درموان آید به الروان ایستخده الشیب آید به اینده و البیش واقائم با البیش می درموان البیشاهتی می درموان البیشاهتی می

MALE AND CTA

(۳۷) دس مثلا عدد صریلا فی البصائر والدحائر لائی حیاد التوسیدی م ۳ می ۹۳ در قال الدسل الدسل فی التقریص د لا الدسل فی کتاب عد الشمر د والدهبات الساه تمنو فی طشعر والدیب فی التقریص د لا سیا بداید قد آطر اللفاء سارب وروی الاباه حدادیب و تشط الحال عرضها ، وادر الحسل الماس عامها ، الحق و و وائمل قول این حوم دوائیگاه می علامهایی الفی بشاههای بشاههای بدا د با در صوری المقیام ۳۳

(۳۸) انصر في هده . أبر تمام وقديه التبعديد في الشعر د ميد أبريدوي سُمي هاجج (۳۸) الوساطة ۲۳ ، وقد ذكر جرير أنه ثو قدر له أن يعدي لقال شهرا تسبب طفيبور شيكي على ما قانها من هبانها ل الأمان ۱۳۶۸ لـ

(۱۰) خت فی هم اخال د ځان پرتلیمی . ترجیه د . آنوز/صدرتررز۱۹۳۰.

(11) مغر النعد اللهجي بين الاستتراء والتاليث ، ودراسة هأمة الدكتور عادل بهالم البائي معراد درام دارم مراد الدب أوه العرب والتعدد 11 من اللهة الثالية وآب 1907 و آؤل العرب عربه حدد فيه درام دارب أوه العرب والتعدد 12 من الله الثالث الثالث الثالث المراد والتعدي والمتراث المناسبة المعراد وكألها العرفات منسطة التثر الل مائي محين محر عل صرفي وفساية عرب وي كانت الدكريات تعامى لحل تواطرهم لي مد سويه العناس ووباية عرب وي كانت الدكريات تعامى لحل تواطرهم المائل في مد طائعة الطائب الدائم الموال مدان المعرف المدائد العرال مياه والمناسبة عرب والمناسبة عرب والمناسبة المراد مياه الموال مياه المناسبة عرب المائل المراد مياه المناسبة عرب المناسبة المراد مياه المناسبة المناسبة المن المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المن المناسبة المن المناسبة المن المناسبة المن المناسبة المن المناسبة المن المناسبة والمناسبة المن المناسبة المن المناسبة والمناسبة المن المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المن المناسبة المناسبة

(۱۳) هد ای د خیب البیبی از تا یخ اسم اتبری هی آمر الثرد اثالت النبری می آمر الثرد اثالت النبری می آمر الثرد اثالت النبری می در وه مدد و وه مدد و وه مدد و وه مدد و وه مدر بات کار یتصد بیت صرو اسد د د د مدر بن میاه به و ومندی الفود بآت کار یتصد بیت صرو است احبیب د لأن هان روایات اترکد خروجها مید

(17) حسة من شيراء الرطبة 170 والكت المرية) -

رده) انظر دراسه فی نصل شعری اموی فلدکتور عبده بدوی پانبدند ۱۳ (پوییر ۱۹۷۸) می عمل کیه الآدب وائتریت تجامعه الاکوریت

(14) العصر الحمل في عمله صيري الاشر 194. (194

(٤١) فارق العيامة - تحديق حسس كامل العيديل ٣٣

 (٤٧) بالاحظ أن ما يسمى بالسحادة الشعرية كان يتر البراعة في التشييد ، فقد سجد اعر دق عبر عب

وحملا السبيول هن السطندول . كمانيا ويسببر تجد مستونها أقلامهما ومناك السجدة كلروط تمدى بن الركاع سبن كال

تستزجي أض كسال إيسارة رؤقسه قسام اصبعاب من البيداوة مستدمسة

(20) بَكُن الْوَقُوف على نوفية هذه اللهروق في ظلمسارع مثلاً من قول الاعلماني

يشين من فسنبرط الجنباء كنسايا

میسیرافی ملال ، أو هوالك قیستراف اِنَّا هِن میسافیسطی داندیث کیسانی،

جهی السحال از ایبکارکرم یقطّف داد اسمال ۱۳۷۵ د دوره

وال تبنيستين الولائد يبدينا المستحد يوم المنيب أركاد يستدي

دمرد يستمسين الأراء في بي

قا السنوكي من تسميان ايسام هسرُفوا السيشي السفسرمية اخترواق دوسية

مانستامیس من خسان الدمیبرای الفوف وفرن آن ده

اطباطبهما الجبن واغط التبيياب عق

هوادهها ، وجسرت في روحيها النبية أقسمها معاملات الله ما الأراب ال

غ انسیسا وصروف طبیق فیطانسیا ولا مستسمدت

ولا مستسمول إلا الواكف السرب أفت مطاما على اطبيل، واتتبيا

لىنساشىيىن يىقىد لىن يىنىپ كات لىنا ملميا ئلهر يرمرفه وقد ينتقى هن جىد قفى قىمپ

J.

ر (15) جنگ في هنر الجال من 174

ودها تامل نشری فی معج الطباب ۱۹۹/۳ ر الجال ویاش ، واحسن صورة ، واطلاعه روح ، ومعنی عدا أن الجال ژیئه ورخوب ، وأن الحسن هو انشكل ، أما اللاعه قهی الروح

(۵) اختر التي ومداعب في التمر المرفي د خرق صيف ما ۵ مي ۲۲۵ وما بعدها.
 (۵) دراسات في النس التعرفي (العصر البياسي) در عبده يدوي ۲۳۰ وما بعدها.

(٥٢) المعلم ١٤٧/١ - يليمة الدهر ١٩٣/١ - النقد النبيجي هند البرب ١٩٣ ومعي يث

ربیت جمعر کنان عشیقته فی الجید والسین الغزال الذی کاآن بین نبات الحقة سوار الجاریة الخسنة المشین المنباک: الید

 (48) م.. كان يترج من مائرة الحديث عن الحب والأصلال إلى دائره العبيمة الرحية وقد بنجر بالخدمة منجي كتاب القصص الحدثين حير يقدمون الماضي في صور عاصم ودكتمه قبل المحول في المرضوع د كفونه

اطلاقسم صبلبت فصافيا فلينشبا واستنبسفك وجلبايي فسكوفيا مق هنهند اقبي صيال ظلفهاد ورفن جنسائم مينيسه ويساف

وقد بعدد بالمديد غرد إشنال حقل مستحد ، وحمله حل ان يشرح عدد بديد هد ، أو محدد بعد بالله على المدرد من من التوسير المديد في يقول بعد بالله ، ومن هنا لكول بعد المدرد من من التوسيقية و اللاعال الشرعية و اللاعال بطلب عبد هو مصوير الماح الرسيق الأنصاط ، ومن هنا فالموسوح في بعض الطالح الا يكون مما يربده الشاهر وبعل وراه عدا طلا الابتداء بعض سور القرآن تمروب الا بعرف على التأكيد المصود بها أبو مام وقصية التحديد في الشعر ، من ١٩٦٧ ، ١٩٥٨

(۵۵) کاپ افزاجہ دی 11

(٥٦) ديراند ٢ ٢٢، وكانت له وقعات مشهورة على الد المصبر القديم ٣٦،١

(۵۷) فائر مثلا فی انشوده انتصر هی ۱۹۵ با ۱۹۵ با ۱۹۵ ها ۱۹۵ ها ۱۹۵ ۱۹۵ با وانطر بعض القصائات لیمالاح عید الصین

(44) انظر مثلاً هيرانيها الأخيرين - ويعير ألوانه البحرة ، وللصلاء والته و،

(اه) العر العزه الأول من «الثابت والمتحول» الأدويس. وغاصة الفدعة الو كتبها و من بوياً - وواجع كتبرا من أطراف القصيه في كتاب «الشعر الخامل بالمداياء النبة والوصوع، بدء فلدكتر. إيراهم عبد الرحم.



and lowed!

محمد فتعج أحمد

تعمل وسائل التصوير الشعرى ضربا من الاردواج مبحد فاتية الدوائع التي تحفر المبدع إلى عمله من ناحية ، وموضوعية الشكل الصورى الذي تنجسد من خلاله تلك الدوائع من ناحية أعرى ، وهو ازدواج للحظه في أقرب أعاظ هذا التصوير وأكثرها وضوحا ، كما للحظه حين تعدرج في سلّم هذا الأعاظ حتى نصل إلى أدقها تركيباً وأوفرها حطّا من الكتافة والتحقيد ، وريّا أعاد على فهم هذا الاردواج وإدراك طبيعت ما تقرره الدواسات التقدية الحديثة من أن الصور والرموز التي تعبر بها النفس عن تجاربها هي في حقيقة أمرها ثنائية ، فليست هناك صورة ذات معي واحد ، وكثيرا ما نحمل المدورة معها بمكسها ، بيل قلد يكون التقيض الصورى في هذا الحائة أغضل درب قلوصول إلى نقضه . (1)

في ضرو هذه الحقيقة _ أو قل في ضوه هذا الازدواج _ يمكن أن حمم تنسير دابن قبية ، لمفدمة القصيدة المعربية القديمة ، فهو تفسير لا بغنصر حلى المألوف من الربط بين هذه المقدمة ومنطق البيئة ، بل يصيف وجدانية بين المبدع والمتنق ، ثم من حيث هي ضرب من التقائيد الفيية تتجلّى من خلاله صبرورة كليبها إلى ميراث من الأعراف الشعرية المشتركة ، وليس بالمعرورة _ في هده الحالة _ أن يكول الشاهر يخالة في واقعه إذا ارتمل في شعره ، ولا أن يكون منها على الحقيقة إذا إشتكي مها يبدعه وصب الهجر ولوعة العراق ، فما التشكي والالتباع في المنظور مها يبدعه وصب الهجر ولوعة العراق ، فما التشكي والالتباع في المنظور الله نصبه ، وأشدها لصوقا بتاريحه التقافي والإيداعي (ألا بحيل نحوه القلوب ، ويصرف إليه الرحوه ، ويستدعي به إصفاء الأسماع إليه ، القلوب ، ويصرف إليه الرحوه ، ويستدعي به إصفاء الأسماع إليه ، لأن السبب قريب من التموس ، لائط بالتقويب ، لما قد جمل الله في نكون متعلق منه مسب ، وصاربا فيه يسهم . . الاسمال يكون متعلق منه مسب ، وصاربا فيه يسهم . . الاسمال

من ثم يمكن القول بأن مقدمة القصيدة رهم ما يبدو من داتية مصدرها في نفس المبدع ، هي في التحليل الأخير مشتركة وجهاعية ، ص حيث عموم الإحساس بها ، عمكم ما ركب في طبيعة النشر من ترعات الشعور وكوامن العاطفة ، ثم هي موضوعية من حيث أن الشاعر

بقدمها _ إذ يقدمها _ عبر صورة فنية قادرة على الإثارة والإثناع . صورة لا تقتصر على فرديّة الشاعر وخصوصية ما يشير إليه من دمن وأطلال ، أو من يقهم بدكرهن من الساء ، بل تتجاور دلك _ حسب تفسير ابن قنية _ إلى حيث تفسعى معادلا شعريا لنروع الشاعر والمتلق معا إلى الخاس أرض من التقاليد الصياعية المشتركة ، وإلى هده التقاليد تميل القلوب وتنصرف الرحوه ، بعص النظر عن دائية قالمها أو من قيت

(Y)

ولى العصر الحديث لم تعقد المقدمة دورها لتقددي من حيث هي هاع دمرى يلود به الشاعر بعية إيعاظ موروث صوري يلق لديه هو والمتدوق على سواء صبحيح أن جمهرة وهيرة من قصائد الشعر الحديث لم تعد حريصة على الاستهلال بما كانت تستهل به القصيدة القديمة من عناصر طلاية أو عراية ، عمكم أنها أضحت تتعامل مع التجرية الشعرية دول وسائط ، ثم باعتبار أن هذه التجرية عدت دانية في عملها ، وإلى توسلت الإجماء هذه الدانية بموضوعية العمور والرمور الشعرية ، ومن ثم لم بعد بها حاجة إلى التركير على مقدمات عمل طابع البث الدانى ، بعد أن أصبحت القصيدة برمتها تتأي عن الصبعة العبرية في اختيار المادة الشعرية وتشكيلها ، وتحتكم إلى محلق الدات وحريب في انتفاء التجرية وترتيب عناصرها الإبداعية

يد أن ذلك - على صحته - لم يصادر على اجتهادات الشعراء في إعادة إحياء المقدمة القصيديّة بما يحقق دلالتها التراثية الرمزية من جالب الحالب ، وعا يؤصّل وحيعتها المصوية في الكلّ الشعرى من جالب آخر ، وأقرب الشواهد على ذلك ما طحظه بخاصة في تراث الشاعر الراحل شمود حسن إنها عيل الالله على يقصائد المناسبات ويست قيدة في شعره - يتكيّ على مقدمات تبدو حيثا بجرد ملتعل داني ويست قيدة في شعره - يتكيّ على مقدمات تبدو حيثا بجرد ملتعل داني المناسبة ، وتتجل أحيانا بمثابة إرهامي ملفوف العبارة ، يخبيّ في حيات كثيرا من اخبوط الدقيقة التي تصله بنسبج التبجرية . وفي المالتي لا جلو الأمر من تجديدات أداثية قيمة في شكل المقدمة وعناصرها باليك جلو الأمر من تجديدات أداثية قيمة في شكل المقدمة وعناصرها باليك ما يقربه في مطلع قصيدته دائمسن البتم » ، التي كتبها «والحرب المالميه مناسبة أمع ما حسب تميره - أبراق الدمار ، وعصى السلام يتم العود ا

أخل ربسابك ، لاشبدو ولا طرب وجعة حانك ، لا كأس ولا عنب ورقت الربح ، هل زف النشيد لها أم ظل سأمان ، هذا البالس الحب هذا الله المداد ، المان ، هذا البالس الحب

وأول ما يسترمي الاشاه في هذه المستح تلك البدائل التشكيلية التي صبيح مها و فاشاهر يستدل المعاباة الإيداعية بالمعاناة المنزلية والطلابة وهو يرصد تجربته مع العلدة الشعرية وتأثيها عليه وصيابالمثبة وتجويتا عاكان يقرم به الشعر القديم من رصد الناذج الحيال الأكثري وامناهها عليه تدللا أو عروفا أو هجرا : ثم هو يركز في الإيجاء بهذا المناه الإيداعي على مواص يشعاع كلامي شديدة المصلة بالمشعر وبقي القول يعامة والرباب و : والشاء و عالمارب و : والشيد و : والمارب و . والشاء أيضا بالنية وحسبها تسعت من محال تصويري واحد ، وخدستها أيضا بالنية المشاعر في حالة وإعماء و أو وسأم و أو ويأمي و أو وتمب و أو وسهر و ، أو الحال و والمألس و والمؤلف و

ولتدكر بهده المناسة أن يقطة الربح وهجمتها كثيرا ما استحدما في تراث الشعر العالمي تعبيرا عن توهج الحالة الإبداعية أو تضويها ، وقد وطعها الشاعر العرسي بول فالبرى توظيقا مقاربا في قصيدته ، المقبرة المحرية ه (*) ، بل إن من بين شعرائنا المحدثين من أدار المربح ومرا على مساحة همل شعرى كامل ، كما همل خديل حاوى في محموعته الشعرية المساعة هالماى والربح » . (1)

والتدرج إلى عالم التجرية الشعرية عبر افتتاحية تستبدل للماناة الإبداعية بالمعاده العاطعية على هذا النحو ، هو صرب من التطوير في شكل المقدمة لا حوهرها ، لأن للدلول في الحالتين واحد ، وهو أن الشاعر لم يقطع إلى تجربته دريا محهدا ، ولم يستشرقها إلا معد أن اصطلى

متار الحدلان وأثم المحاولة ، ثم لم يعص إليها إلا عبر رحلة تشتيه هيها المسائك وتلتوى بها الحفطوات ، رحلة في المعلق والمحهول لا بداية لها ولا سيابة ، ولا حل فيها ولا سكر ، لأب رحلة المدع وراه الحقيقة العبية الهارية ، ومن ثم ليس خريبا أن يتواكب رصد المحاناة الإبداعية في مثل هذه المقدمات الحديثة مع رصد الشاعر هاطر الرحلة وأعوال الطريق ، حيث لا رحلة هناك في واقع الأمر ولا طريق

یکی علی الصدی واللحن والراز ولم أرل لنعبذاب الشعبر أنبشطبر أومت إلی سوافسیه، فنضلت ال

مات الريوع ، ومات العظر والزهر دوري على ترّحك الهجور في أفق

ناح التراب هليه واشتكي الججر ولا تسطئي صلاة الرحي آلبينة

إن المساين بالإفام قد عبروا(٢) وما نريد أن بشير إليه في هذا المطلع الدى استهل به عمود حسن اسماعيل فصيدة واللاجتون و ، أن الشاهر حيى اتحذ من بكاء الصدى والملحن والوتر ، وموت الربيع والعطر والزهر ، ونوح التراب ، وشكوى الحجر ، ومصات تصويرية تشي يعداب الشعر ولوعة المعاناة في انتظاره ، لم يتحرج أن يضيف إلى ذلك قالب الرحلة الدى كان في الشعر القديم قربنا للمناصر الطلاية والمرتبة

ق حملة لا تمنى الأيام وجهنها ولا يستماح له حسل ولا مسقمر ولا هيمار، ولا أهل، ولا مسكن ولا هيش، ولا خُمْر

وكأن هده الرحلة التي تعتقد كل مقومات الرحلة ، أو لكأن المقدمة الحديثة برمنها ، لا تعبى واقعا يعبر هده الشاهر بدلالات اللغة الوصعية الهدودة ، مقدر ما تعنى أن المبدع يتبيأ لكى يقول شعرا ، وأنه فى صبيل هذا النبير يرتدى نفس المسوح التي كان يرتديها صلعه ، ويلج إلى تجربته عبر تقليد في حو تشبه بالتعاويذ أو أقرب إلى الرق السحرية ، يستدهى بها خواطره وصوره ، ويستمطر بوساطتها ملخور طاحه الشعرية ، وهو تعسر لا ينأى ـ على أية حال ـ عن بعض مقولات النقد الأدبى تعسر لا ينأى ـ على أية حال ـ عن بعض مقولات النقد الأدبى محب ـ تعويدة إيجائية تصم الدات والموضوع فى وقت معا ، تصم العالم الدى يكتب الفنان والعنان معسه ه . (٨)

وصبرورة المستح المشعرى إلى حيث يصبح صربا من الرق الإعالية يُسترل به النيص الهي ، هو اللدى يضبر التلارم الملحوظ في المقدمات الحديثة بين الشكوى من المعاناة الإبداعية والشكوى من تصوب ينابيع الرحى وجعاف مصادر الإلهام ، وإذا كان قد لفت نظرنا في المودج السابق إيماء الشاعر إلى وصلاة الرحى و ووالإلهام الذي عبر و ، فإنه ليس من قبيل للصادفة أن يعود الشاعر داته ، ويعد الصرام قرابة عشرة أعوام ، إلى الإلهام على الصورة تعسها في مقدمة قصيدته وعدر الاستعاد و الأصلم المرومة و ، الاستعاد و الأعلام المرومة و ،

ووالحشاشة الخابية عام ووالأقداح الفارغة عام ووالأونار الصارعة عام كا يقترن ربيعه وخلجلة العيدان عام ودانشقاق الحجب عام ووالأحلام المورقة عام وهي وحدات تصويرية تحمّل من معنى الشارة ما يقب على النقيض من إيجاءات وحدات المجموعة الأولى عاولا ربب أن هذا الإلماح يعيى في المقام الأول أن توظيف المقدمة الشعرية على هذا النحو ليس نزوة فية طارئة عابل هو مهج أدالى لا ينقصه هممر المتابعة والاستدار

(*)

والمحصّلة المستخلصة من كل دلك أن ديمومة المقدمة الشعرية من حیث هی عرف فتی ، تم تصادر بـ وما کان لها أن تصادر بـ علی تطور بالتشكيل الصوري لهذه المُقدمة ، بل إنها لم تحل بين هذا التطور التشكيل وأن ينتج أثره ميا ينعلق بوظيمة المقدمة ، والسب والعلاقات التي تحكم صلتها بيقية عناصر البناء ، ياعتبار ما بين هدا البناء ووطائفه من تفاعل عضوى حمم ، وقد رأينا كيف أن البدائل التصويرية التي إستقاها محمود حسن اسماعيل من حالم المذمرة الشعرية ، قد أدت إلى إثقال المقدمة بدلالة إصافية إيجالية لا تقتصر على تقرير مكابدات الشاعر ووصفها ، بل تتجاور ذلك إلى حيث تيدو وكأمها صلاة هية أو استمطار للوحي الشعرى المشوداء وهي وظيمة ترتد بالمنتح الشعرى إن طابعه السحرى العريق . أبام أن كان الشعراء يعتقدون أن لعلهم صلة وثبقة بالإهام الإلهي ، وكان رمز هذا الإلهام ما تعصح عنه علاقة الشعراء بآلهة النمون أو بقرناء لهم من الجي والشياطين ، وليس س معنى في الحالتين سوى الرمز _ أسطور با _ إلى تعويل الشاعر على فيص فني يتنزّل إليه من طاقة عبية عبر سطورة ، وقديما بدأ وهوميروس ، الشيد الأول من والإلبادة وبقرته : وتنتي أيتها المرسا .. و ، كما بدأ والأرديسا وبقرته : وخبّريني أيتها الموسا . و ، والموسا Muses إلَّهة الشعر والعن فيا تحكيه أساطير اليونان(١٠٠ ، ومناجاتها واستدرار نبعها العيبي ليسا بعيدين هن مناجاة محمود حبس اسماعيل لوحيه وألحانه وأوتاره ، وليسا نعيدين ب كدلك ــ عن مناداة عمر أبي ريشة لما أسحاه دراويات الزماد ، د الله التي تحمل لِل مسامعه حصيف أجنحة الإلهام ، وتنثر حوله باقة من الأساطير يرجمها الفلب صلاة وترددها الشعاء أهنية

لا تسامى باراويات الرصان في دخيان في دخيان في دخيان المستواق عصوره ويا مستك فلال طيستي الألوان في المستال فلال طيساة عمليا أينا تسبم الحيساة عمليا بينا تسبم الحيسة المطنعان للمحدثان أعمين حيفيف أجسحة الإلخام المستقل السخال من أحيال في المستول الأمساطير، في السوح على شببه غفة المطنعات على شببه على شببه غفة المطنعات على شببه غفة المطنعات على شببه على المساعلى المس

· 一个一个一个一个一个一个一个一个一个

و. لأبيات من مفتح مطولته ذات النفس لللحمي وحالد بن الوليد . . وورود هذه الآبات في مستهل تصيدة شه موصوعية ، تعتمد على رصد الحركة في الزمان والمكان ، يوحي بأن حلفية المقدمة مارالت تحتمط سعص وظائمها التقبيلية ، من حيث هي العصر الداتي الدي يستي وبواري العنصر العيريُّ في القصيدة ، بند أن المادة التصويرية الداحلة في يسبح هده المقدمة ؛ وطريقة الشاعر في اصطبادها والتأليف بينها ، سرعان ما تمعنف بنا تحاه دلاله قنية جديدة ، دلاله تدكرنا مدلك العلاف الأسطوري الذي الشجت به الاقتاحية عند هوميروس ، وليكن محص مصادفة أن كلاً من المبدعين ــ هوميروس وأبي ريشة ــكان يتهيأ ــ عَثْلَ هَذَهُ المَدْمَةُ تُولُوحِ إِنَّي تَجْرِيةً ذَاتِ عَبِقَ مَلَحِنِي وَاصْحَ ، تَجْرِيةً ا ترق بالاودج ليطون إي ما فوق دستوي البشر ، وتتوسل إلى تصويره عدد من يبعث ــ مو الآخر ــ من طاقة موق طاقات البشر ، كانت هذه نصاقة بدى هومپروس آلحة انص والعاء ، وهي عبد أبي ريشة ، راويات الزماد ، ، وبكنها في الحالتين ملاذ الشاهر ومصدر إقامة . إنها يتوجه بالمداء . وأينها - يا و . وفي الحالتين أيصا يستتبع أسلوب النداه صيعة طبية عددة ، بل إن موصوع العدب في كلتيها لا يكاد جناف واد تعددت أشكاله ١٠ وتغلَّى ، خبريني ، أخميني ، انترى ١٥ أجازا موتيق لأن ربشة حصوصيته الأدائية ، فتسلُّط عمليُّ ، الإنهاجُ إِنَّ وَلَا التَّمْرُ عَلَىٰ وحديد أجمعة الإقام ، ووالأساطير ، ثم اجتماع النقيضين ل عجَّت الأمل والقصي _ الداني . . والمعابلة بين الري الأسطوري والروح بصمأى ، كل ديث أعان على حين مباح أثيري تعليم فيه الدلائة الوصعية للألفاط ، لتولد الدلالة الإيمائية للمقدمة برَّمَيًّا

وثمة في هده الأبيات التي اجترأناها من أبي ريشة ملمح آخر لا يقل أهمية عن كل ما سبق ، وهو ملمح يعصى بنا إلى وقعة قد تطول عند جهد هذا الشاعر في إعادة توطيف العناصر التراثية في للقدمة ، عائمن سكا توحى الأبهات الثلاثة الأولى في المطلع به قيد للزمان ، ووسيلة لإحياء ظلالة وتجديد ألوانه رغم تعاقب العصور ، وهوق رقعة هذه الطلال والألوان تتعانق الحياة والموت ، والوجود والعدم ، والوجود باعتباره معطى من معطيات المن ، والعدم باعتباره أثرا حتسيا لدورة الزمان التي معطى من معطيات المن ، والعدم باعتباره أثرا حتسيا لدورة الزمان التي لا تتوقف ، ومع أن هذا والتوليد ، الفتى للزمن يمنح الشاعر بعص المراء هيا يستشعره من جهامة العناه وقسوة التحول ، فإلى عراء الرومانسي حين بعلن تمرات المامي فلا يجد فيها سوى المرارة ، وعشت بأطباعه ملا يجد فيها إلا دحما ، وهف الشاعر قادرا على تحتل المامي وبعث طلائه ، فيها إلا دحما ، وهف الشاعر قادرا على تحتل المامي وبعث طلائه ، كيان أو أثر دى قيمة في وعي المرد أو وعي الماحة ؟

من هذه المنارقة الآليمة بين ما يستطيعه منطق الشعر وما يجيط به منطق الثمير تنبع أرمة الشاعر ، ومنها أيضا يبشق شعوره الحاد بوطأة التحول ، ومواحمه هوق أجدات الأشباء المتعبرة ، والأطلال الحائلة ، والرسوم الدوارس ، ومعاناته من تجربة الزمن حبالها ما بشبه المأساة ، وول قاع هذه المعاملة ـ بتعبير ابليا الحاوى به تتراءى لنا ملامح الحتمية لتى تسير الإسنان وترهقه إد تدعم مخدولا أمام عواطقه ، يشمر بها ولا بقرى على تحليدها أو إدامتها وهذا لرعانه ، وهذه الحتمية هي التي ترجى به في النهاية إلى الموت . في اللكاء على الزمن وطائل الأشياء المنقرضة به في النهاية إلى الموت . في اللكاء على الزمن وطائل الأشياء المنقرضة

بطائمنا تجربة الزوال ، يتمثل له في مظاهر العليمة وفي موت العواطف والمستحيل الدي يجثم الإنسان دونه . ١١٤١

وتوطيف أبي ريشة لظاهرة الاطلال بهذا الإجاء الرمبي لماساوي لا يمثل طلدة جرشة عابرة ، تأخذ برصه القصيدة ثم يشهى أمره ، بل هو المال دووب يتمل هيا يشبه العدوي العنية من قصيدة إلى حرى ، ومن موقف وجودي آخر ، ومن طاهرة طبيعية كأهلاب مدينة وأوعاريت و (١٠٠٠) التي عرفت أول أبجدية في التاريخ ، إلى صرح روماي قديم يقف أمامه المرت عروح الكبرياء ، لأنه لا يسطيع أن ومثك به أكثر مما هناشرة ، بل ينداح صها إلى تصور كني بمند عبر رقعة بدلاته البسيطة الماشرة ، بل ينداح صها إلى تصور كني بمند عبر رقعة التجربة الشعرية بأسرها ، ولا يكتبي من رسمه بربوش سريعة تربّن جيد المطلع ، بل لا يزال به يشخص قراته ويستطقه ، ويستدرّ حديث وماحيها ، ويعرق ما بينها ثم يركنها ، حتى بنشعر وكأنت لست عاه صغل أعجم ، بل أنت أمام حركة الزمي بكل ما تعبيه من هعوان التحول وقداحة التعبير .

فيم الخَردَ والوثوب على القضاء للجرم؟ أتعبت من حلم الحلود قشت ألاً تحلمي؟ ما تبصرين؟ تأمّل! ما تشعرين؟ تكسي الربع ربعك، فانحى عطفا عليد، وسلمى لا تكرى إن التكر بعد طول نجهم في يتى فيه من بنيك سوى الطيرف الحرّم. (10)

والحطاب إلى أطلال مدينة وأوغاريت ؛ وصبعة الحصاب تعترص مند البده حياة المحاطب وامتلاه و باخركة والشعور ، وتتعاقب وحدات هذ الحطاب لتبرر تجلّبات ومضعر هذه الحياة وشئت ، بعبرين ، تأملى ، تشعرين ، تكلمى ؛ ، ومن محموعها تتكون عاصر الإراده والإحساس والفكر والوحدان ، وهي العاصر التي تشكل شحصية الطلل ، وصحها طاقة الانفلات من وصعها السكرى الحامد ؛ إلى حالة والترد ه ، ثم فعل والوثوب ع في مواجهة القصاد ، يكل ما يمثله هذا العمل من مناط وجيشان وحيوية ، ولكه فعن عشي من أساسه ، لأن محكم القصاء الانتخبين ، ومن ثم العمل من المتحين ، ومن ثم الاعتراف والاستكانة والنمام وصبح الحطاب مكاما ، لتحل عبه نبرة عصب الاعتراف والاستكانة والنمام ، فقد تنكر من الربع ما كان مألوقا ، وتجهم منه ما كان عامرا بالبحة ، ولم يتي من آثار الحياة فيه سوى أشباح حائمه .

وعائبا ما يلجأ الشاهر المعاصر في طلابقه إلى القرال بين أموصوهي والدائي ، والمواراة مين التعير في واهم الظاهرة الطبيعية والتعير في واهم الشعور ، والانتقال من تلمس آثار الزمن في الأشياء إلى تسمّع أصدته في النمس الشاعرة ، ومن ثم تمرّ التحرية الإيداعية عبر مستومين أدائبين مثلارمين ، هد يدبجان حينا ، وقد يتعاقبان حيد آخر هي يشه العمه ورجعها ، ولكنها في الحائبي يسعنان من متظور دينامبكي واحد ، هو الحرار الدائب مين الوعى الحارجي وانوعي انداحي للمبدع ، هكدا نقر في قصيدة أبي ريشه الانعة الدكر ، حين يقابل ـ أو يمرج ـ مين مأتم وعاريت ، ومأتمه ، وبين ربيعها المعسرم ، أوعاريت ، وبين ربيعها المعسرم ،

ومواسم المعارف حصارة قومه الآهلة ، وهكدا المرأ أيصا في فصيدته الصعرة العدمة العدمة المحكى ، حيث المهم الموروث الطللي ويدق رداكه ، نتيجة العروف الشاعر على تقريره والتصريح الكل عناصره التقيدية ، ولحوته ما الشاعر على المتلهامة وعنّله والتفكيرية ، أم استقصاره في صرب من الرؤاد الدية تراح عيها الحجب بين الملاصي و خاصر

هو دا هسيسكل رجمعت ولسيسه لأصبسلَى وق فؤادى حسينسيني لم أجسد فنيسه روضة من جال أو جلال بستحسرهسا تسطوين قساد تسداعت جسدرانسه، ونهاوى فوق عرابسه غسيسار السنين

هودا هسیسکل، فادا حبیسان بعد طول السوی، ومادا رأیت!

للحبث فليله فكرياق فضامت وإذا شلساء هللزها الأبليت

فسلبت في دُجاه مكاني

م أشعات شمعنى .. ويكيت التا وقد تحريا القناعة من هذه القصيدة عقطع البده ومقطع الجتام ، لأن أولها يرصد حركه لتحول الشيق للظاهرة ، على حين يتعقب الأحتى عده حركة في حنايا النفس ومسارب الدكريات ، عني البداية يعود الشاعر إن هيكله هاتما به مشيرًا إليه فيا يشبه جدل العربي بطوق النجاة معودا هيكن الله ، وبكن الموقف لا يلبث أن ينقلب من أساسه ، مودا هيكن الله ، وبكن الموقف النجار حين لا حد الشاعر من مطاهر الحيال والخلال ما كان يسجره ، ثم يشتد أثر حدادة بين المتوفع و واقع حين حسم بن اعتدد الروعة الهيار البيان وتدعى الحدران وتعبد و واقع حين حسم بن اعتدد الروعة الهيار البيان وتدعى الحدران وتعبد و واقع حين حسم بن اعتدد الروعة الهيار البيان الميان وتدعى الحدران وتعبد و واقع حين حسم بن اعتدد الروعة الهيار البيان على لمعنى عدمي المعنى مداهي أن يتدكر إلحات المراه من أن المناه المراه منذ قرن منذ الده بين العبكن والعبلاء

ورعيد صدة المحسود الشعرى في التعير المعار السين بالله ينقد مرة أحرى إلى معنى برس باعتاره سر مجيعة الشاعر في هيكله الحسب ، ومع أنه بدأ المقطع الأخير يتفس الاسهلال الإشارى الذي بدأ به المقطع الأول عشان ما بين الدايش . لأن السبيد حسل بير سوح مسروح بالدهشه و لاستكار ، وبعيق أثر هذا الاستكار حين بقيل بعد بولا شد أن هذا التكرر الاستفهامي الامادا حيالى ، مادا رأيت عال ولا شد أن هذا التكرر الاستفهامي الامادا حيالى ، مادا رأيت عالما ولا شد أن هذا التكرر الأس عبثا ، لأن الشكار التعير في العبكل المحارجي مدرجة لتعير مماثل في الحيكل الداخل ، فها هي الذكريات المحال علي ماديرة لتعير مماثل في الحيكل الداخل ، فها هي الذكريات المحال أخريكها هيست بالشاعر إذاء منطق المناء الرحة ، ومن أم يسترحي في استسلام الهائس ، متبسأ ركبه الفضي بين أنقاص لشكل الداجي ، تاكا لدموعه ، وبديانة عنه الوابية ، مهمة الإحاد سقية عاصر اللوحة ، وكأب مها بسا بيراء أحجار وأعاص ، بإ عن أمام صل المحي وهبكل الذكريات

ولعله قد انصبح من ذلك أن الشاعر الحديث له بعنصر على التصوير النوعى لوظيفة المقدمة ماستعلال عناصرها البرائية استعلال إحائي . بن إنه مصى إلى أبعد من هذا حبن جعل من هذه العناصر ــ كنها أو بعضها ــ فوالب كاملة الشجارات الشعرية . وفي تنت حاله يصبح ماكان مجرد فلدة حرثية في المقدمة ـ إطارا للتحرية برئيه . كه يعدو هذا الإطار دائة منددا الإشعاعات بهسية ووجدانية بالعة العمق والتعليد

إلى الرقوف على دبار الأحة واستطاق الأصلال لا يعدو أن يكون ـ ك أشرا ـ رقعة محدودة في تسيح المقدمة التقييدية ، وبكينا برى هذه الرقعة ترجب ونداح حتى تسعرق قصائد تحملها من شعر أبي رشة ، كما براها تحتى بعس الرحانة والامتد د في بعض القصائد المكرة للشاعر صلاح عند العبور . وعلى وجه التحديد في قصيدته والأطلال و (١٧٥ . حيث تقوم الأطلال في صدر كل مقطع من معاطع الفصيدة بوظيمة المعمة الترددية التي تسرى عبر انتقالات التجربة وتصل بها بيها ، مع تلوينات أدائية تتجل بها هذه الأطلال كل مرة في ثوب يوارة أحرى جديد ، فتارة هي تل من الورد الممزق الحصل بدموع الشاعر ، وتارئة هي وتاريخ معنى مرتبع لمؤد من الجن لهم فحيح الأصعى ، وثائلة هي فير يطعلي معتل ، أو بليل يتوح دول جناح ، ولكيها في كل تجلياتها في من أمني دفين ، وتوحى عبر تداعياتها من الصور والرمور والرمورة إلا طلاقي ليست في تحولات الرؤية الشعرية إلا ومهاية الآمان و

والشاعر إيراهم تاجي ـ بخاصة ـ تنويمات عديدة على هذا الوتر ، ليس فقط لأنه يتحد من الأطلال عنوانا لقصيدتين دائعتين من شعره (١٩٤ ء وليس أيضا لأنه إعاطب ودار هند (١٩٤٥ ء طالبا مها الكلام وراجيا لحا السلامة . على ظريقة عنزة في بدء بادار عبنة و وأحيتها ، بل لأنه ـ قبل دلك ويعده ـ يمتاح رؤاه من معين طللي وإن لم يصرّح به ، ثم يعالج هذه الرؤى من منظور طللي يتسرّب عبر عصاب القصيدة ملا تكاد نلسه رعم وجوده ، ولتأخذ مثالاً على دلك قصيدته والعودة ، في الاتكاد نلسه عالى وسيح هذه المصيدة من حو شي وحبوط بسل ما بيها وبن نقدد العصيدة العربية ، عن الاكتب من بعودة عدارها الباشر ، والضاعة من تحربة الشاعر بأنه قد عاد وإلى دار أحدت له موحدها قد تعيرت حاماه ، كما تقول اللاعنة الملسقة بصدر الفصيدة ، هو صرب من التناول لا يعين على استيمات كل عصاء الفصيدة ، هو صرب من التناول لا يعين على استيمات كل عصاء الفصيدة ، هو صرب من التناول لا يعين على استيمات كل عصاء الفصيدة ، هو صرب من التناول لا يعين على استيمات كل عصاء الفصيدة ، هو صرب من التناول لا يعين على استيمات كل عصاء الفصيدة ، هو صرب من التناول لا يعين على استيمات كل عصاء الفصيدة ، هو عرب من يقدر ما هي تجاور لها .

أما إنها تطوير للتقالية الطللية ، قلأمها تخرجها مضروب من الأداء التصويري لا تحلو من جدة ، منها ما يوحى مصحة القداسة التي يصعب الروماسيون على العواطف البشرية بكل ما تستدهيه هذه القداسة من صور الطراف والصلاة والسحود والعادة

وأما إن هذه التويمات الأدائية تقتصى بالصرورة تجاور المطرق الطالى إلى معهوم إيحالى يتدسس فى كل شرايين القصيدة فلا تستوعه البطرة القائمة ، فلأن والعودة و دائها تكتسب فى القصيدة معنى الرحمة إلى الماصى تارة و والقرار من المحبة تارة أحرى ، والعمور من مشاعر المطاردد والاعتراب والدى إلى حيث يكون الاتتناس والألمه والقرار تارة ثالثة .

أو لـقن إب ــ في التحليل الأحير ــ تشي بكل هذه الدلالات محتمعه ،

وعلى بــابك أن حسدهسدي الله من قار المى قسيك كف الله عنى غسرين أن من قار المى ورسا رحل على أرض الوطن وطنى أنتر، ولسكيش طسريب المسالم بؤسى أبيدي قسيدا عبدت فلسنسجوى أعود أمان كأمن المراب أراها إدن عودة إلى دار الأحباب؛ أم أبا إباب إلى السكنة

_ * _

علمقودة وحلود إلى الأحلام الموؤدة والدكريات العاربة ؟ !

رمَّ يقتصر أمر شعرنا الحديث على استلهام الأطلال أو استغلالما إطاره عاما فلتجربة ، فقد كانت الرحلة ــ كدلك ــ موروثا افتتاحيا بعددت طرائق الشعراء في إعادة تشكيله وتوظيمه فنيا ، يرييدو أن هده ه لإعادة و كانت تتم في مطالع البهصة الأدبية على أنحو إلا يخلو من التسطيح والمباشرة ، بل والسفاحة .. أحيانا .. في فهم ظلمفة التجديد ووسالبه ، وقد روى أحد المستعربين الدين عصريا مؤتمرا للدرآسات الشرقية عقد في وفيت و مع بدايات عدا الفرن ، كيف وتف شاع عربي لبرجي التحية إلى المؤتمرين فإذا به في مستهل قصيدته ينعق أبياتا وطوالاً في وصف رحلته من القاهرة ، والدموع الغريرة التي سمحها قوق آثار خيام المهجورة . والرسوم العافية . ثم كيف قطع الفلاة المحوفة فوق بعير سريع واسع اخطوات بيصل إلى وقيباء ويجدح أولى الأمر بها إنا أ⁽¹¹⁾ عبر أن هذه الباشرة في استعلال عنصر الرحلة سرعان ما نتو رى حرايا . وبدرجات متعاونة ، على أقلام الأجيال اللاحقة من الشعراء ، وبحاصة أولئك الدين انتحت أعاربهم منحى روماتنيكيا أو رمريا يصعب معه الوقوف عبد القيم الفنية الأولى هدا المنصراء عينا بهده القبم الأولى ماكانت تقسم به الرحلة منَّ مواصعة في الشكل الدي تصوّر بد، ومن محدودية في دلالتها على حركة اللكان.

لقد واپنا من قبل كيف خرج محمود حسن اسماعيل على بعص أعراف هذه المواصعة حين قرن بين الرحلة والمعاناة الإبداعية ، ولكن من يطابع رحلة والملأح التائه و قبل محمود عله (٢٠) أن يعجأه _ فقط _ البيار تلث المواصعة الشكلية و من حيث اعتباد الشاعر على بدائل تصويرية يبهض فيها المنحر بما كانت تبهض به الصحراء و وتمثل فيها السعبة ما كانت تمثله الناقة و ويقوم فيها الملاح عا كان يقوم به حادى الركب أو ماثق الأطعان ، بل إنه سيدهش _ فوق دلك _ لأن الرحلة لم تعد حركه في الكان صحب و مل خدت حركة في الزمان ، في المهم والحدة وتحولات مشاعره ، التقرأ من هذه والحديدة

ُيْسِهَا الْلاَحِ قَسَمَ واطْوِ الشراعِسَا لِـمَ تنظوي لَـجَـة البليل سراعا

حسنات الآن بستما في هميسشة وجمهمة الشماطيّ ميرا والسماعـا

فسخساً یسا مساحی تسأحسدا جوجسة الأیسام قستفسا وانعفاعا عبستا تقمو خطی الماضی الذی

حسلت آن السحر واراه استلاعاً مرموز الرحلة في هذه الصورة متعيرة ، وإن كانت وظائمها تندو الأول معلم ثابة

الصحراء = الحر بالمحادي = المادة = الشراع (السهية)

الأداة ، المحادي = الملاح بيست العلاقة ، ولكنا
معلم أن التعبر في علاقات الرمر اللغرى وارتبطائه السياقية يتزاس بطردا
وعكسا بدمع التعبر في دلالة الوظيفة ، وهكذا فإن اقتران اللجة بالليل ،
واقتران الموجة بالأيام ، تحمل الماضي موصوعا للاقتصاء ، سرعان ما يتبع
بالرحلة أحداثا دلائية جديدة ، فهي حركة في ابرس ، ثم هي حركة
تتحادث والملاح ه به أو الشاعر بد في المحاصين تحاس ، الأبام
تقدف به إلى الأمام والماضي يشدّه إلى اخلف شدا عبدًا لا بهاية به ولا
ثمرة فيه ، فقد انتحه بر بعني الماضي به صحم الرس ، عثلاً سيتلع اليوم
والمد ، والحاضر والآني ، في دورة أبدية لا نفذ إلا بفاذ العسر

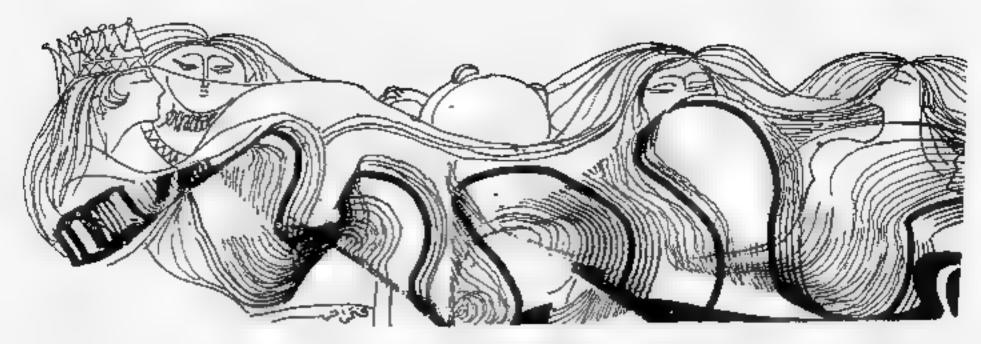
ودَع السلسيسلسة تَمضى، إنها لم تسكن أوّل منا ولَّي رضاعنا سوف يبندو النضجس في آلبارها ثم يمضى، ودوالسيك تسبساعنا

ودلانة التعاقب والحتمية التي تتحها حركة الزمن في هده الصورة وسابقاتها لا تصادر على ما سواها من دلالات بملها تطور السهاق ، لأن تمدد الدلالة ــ أو تولدها ــ من أبرر ما السم به توصيف الرحله في الشعر الحديث ـ ومن ثم لا تعجب حين برى القصيدة في شعرها الأحير تتحول من الرحلة بحسبامها حركة في الزمن ، إلى الرحلة باعتبارها حركة من النفس ، وصراعا في الماطقة ، وتجديما في أمواح المشاعر العلاّية

أدراؤ السنتسالسة في غر الحزى قيبال أن يبقشله المرح، فبراها فناجتمبال البيجير أمانيا حولة واملاً السيهبيل ملاميا والبيشاعيا

وقُسنةِ السفسلك إلى بسرّ السرضي

وانشر الحميد على الطلك شرع . (۱۳۰ وقد اجترأنا هذه الأبيات الثلاثة التي تنجه فيها صبح الطلب إلى والحبيب الخاجرة و لا تصبق للقام فحسب و بل لأن كلا مها بمثل محورا تلتنم حوله وتعذّبه محموعة من الأبيات و ثم لأن كلا مها بمثل نقطه العال في تحولات تلك الرحلة المحازية و في أولها تسمع استعاثه العربيق الصال لا يشد سوى النجاة و وفي ثانيها لا يقمع باللحاة حتى بقرمها بعلمب الأمان بشد سوى النجاة و وفي ثانيها لا يقمع باللحاة حتى بقرمها بعلمب الأمان الشامل والحالام المطلق و أما ثالثها فيحتم القصيدة سبرة تدوّل تحتمل عن المنظم وتكلها في الوقت ذاته و فهي تحتمل عب من حيث أن سرد المطلع عيثه حهمة ترضى من اقتماء الدصي بالايات ، وتكبي من برحله المطلع عيثه حهمة ترضى من اقتماء الدصي بالايات ، وتكبي من برحله



نصی شراع ، علی حیر تنشر ببرة اختام شراع الحب ، لبلع برحلة انداعة بل عالبًا من الرصا ، ثم هی تکنها لأنها تمثل عراء اتشاعر طن رحاقه ی التصلای لتدفق الزمن ، والبدیل الدی یتشت به إزاء عجره عن استعادة ما فات .

وقد يلجأ الشعر المعاصر إلى تق منطوق الرحلة _ مثلاً تقى منطوق العلل _ وإهمال حواشيها مع أستبقاء دلالتها ، فتحول إلى معنى جاهلًا بمر منه في عاهر القصيدة سوى ما تقتعيه الرحلة عادة إلى إصاء الكشف وبدة المحاطرة ، وفي تلك الحالة يتجاوز دورها دول اليديل العارى ، إلى حيث تصبح ضربا من التصور الفي ، وطريقة للبناء بروك الموروث لا بنص ، ورعا اقترل دلك بجهد حاص من الشاعر في الزيط بيعانيا بي لارم الرحمة ولارم لتجربة الشعرية ، فتعدو الأولى وقرا الله في الثانية من عموم إلى الحقيقة أو المطلق أو الهيول ، وسعى دموس إلى تعقب المخاطرة الشعرية ومراوعتها حتى تسكن إلى مكانها في القصيدة ، ومن هذا الشيل تريدة والرحلة به (٢٥) للشاعر صلاح عبد الصبور ، ومن هذا الشيل تريدة والرحلة به (٢٥) للشاعر صلاح عبد الصبور ، وبيا تنجلي الرؤى الإبد عبة أشكالا متحركة وعرائس حية ، يقصيها وبياته الإلى دمي جامدة الاحياة فيا

المستبح يسترح في طبقولست. والسفسينغل يحو حبسو مهسرم والسبندر الم فوق قسريستشنا

أسسه الراه أوبستسه ، ولم أم من هـ راء رحمة النبل ، تلك الخيمة السحرية التي طالما استراح يكمه الشعراء . والتي الرها المناعر عسم بعدد عير قليل من قصائده الله ولكم رحمة لا نفصى إلى غايتها في يسر ، ولا تتعاقب خطواتها إلا عير عاص بعني توحى به الدلالة الحركية الوثيدة للأعمال : فيدرج ، يجو ، هم هي رحلة تتواكب معها وتقترن بها رحلة أخرى أشد مها حصوصية ، بعني رحلة المبدع داحل عربته ، وقد أومأت إليها دلاله النبي في حتام البيت النابي ، ولكها متحطى بالمداداتها الشكيلية في الأسات الله الشكيلية في الأسات الدالة

وصلللی بازال پیسمبساودی وحلفیدی موسیق می الشدم ورژی آبیمبرهما وآفیطسفسها ورژی آبیمبرهما وآفیطسفسها

الما المسكم في مسالكها

المبى تستنگر في مسالكها . . من يسعد إلق روعة البقيم

يا رحسانة المني على خسلَناي

قسرى بجدي ، هسانق عسلمى وهي حركة والمارة العاردة العرى العن العرب العن العرب العن العرب ا

ومثل هذه المفاوقة من أشاة الهموم إلحاجا على وجدان الشاعر المعاصر، فكثيرا ما يجد المبدع هسه في حالة حصار مبعثه هذم النحاس من القصيدة بالقوة والقصيدة بالمعل ، بني ما يراد قوله وما يقاب ، وساقل استشعر دت أس إليوت و مرازة هذه المعارفة حبر كتب الم يتعلم المرء إلا انتقاء حبر الكلام ، للشئ الدى لم تعد أنه صروره أغوله ، أو بالطريقة التي لم يعد ميالا لقوله بها التائل ويعني دلك أن كل معامره يعانيها الشاعر مع لفته وهيئة بظروفها ، إد يتعين عليه في كل تجربة شعرية بالبوت و صراحة وتقريرا ، قاله صلاح عبد الصبور بالصورة والحركة والإيجادة ، فهو لم يلجأ إلى الموح عدلول رحلته إلا عند الهابة ، وهو والمركة بلك هذه الهابة ، فهو لم يلجأ إلى الموح عدلول رحلته إلا عند الهابة ، وهو الدين سلكه في الدي سلكه في الدياء أمرها أنفرها أنفائه المؤكة وترددها أنفرها أنفرها أنفائه المؤكة وترددها أنفرها أنفائه المؤكة وترددها أنفرها أنفائه المؤكة وترددها أنفرها أنفائه المؤكة وترددها أنفرة المؤلة المؤل

المنها _ بدرًه ، أو تشى باطراد الحركة وتعاديا _ تحال ، أطل . يرى ، ترودها ، وهذا السق الحركي هو الدى يحدد تحولات الصورة وتشكيلانها ، مندكات حديثا موسيقيا ميها ، إلى حيث تصبح رؤيا ، ثم إلى حيث تعدو كياناً معها بالألق والزهر والحياة ، حتى تصبح بالتجريب والمارسة إلى دمية باردة لا بيس فيها ولا حرارة ، ولا ريب أن هذه التحولات على مستوى الصورة كعيلة بأن توحى بتحولات ممائلة على مستوى رحلة المي الشعرى وانتقالاته عبر العملية الإبداعية على مستوى رحلة المي الشعرى وانتقالاته عبر العملية الإبداعية

وحبرا، طف درك مده وفته حاصه عبد مأثور السبب ل مدمة برئه، وكل مده وفته حاصه حتاج عبد العالجة البعدية إلى مريد من لحدر وديث أن يصورة العرقية الحديثة لـ مثلها في ذلك مثل العبيرة للعربة الحديثة لـ مثلها في ذلك مثل العبيرة للعربة الحبي مطاهر الحمال لأسرى ، أن حيث عدت حابة عليه حقت ، لما أمن الواقع ولكم لا تسجه ، وسبهد مه مترفاتها ، ولكن لمند بسكمها في علاقات وأساق دائية عصة ، ومن ثم تهار ثلث الثنائية القروصة بين التاعر وعامه ، يحل عمها تدعل حمم بين الدات ولموضوع ، وتتواري الأرتاطات المعقمة لعاصر الصورة ، لتصلح قوة الحدمي مبتدا الإعادات بعسهة وفكرية رحية المدى ،

لقد عدد تعلى شاعر المقديم في مقدماته بالعيون الحرر والاطراف الساحية والأهداب المكامرية ، فانظر كيف تحولت العبول على قلم نزار قبان إلى عالم من الرؤى والأحيدة المرة ، إلى موسم من الحصب والكروم وحصرة ، إن رحمة في المدى الأثروق تطويد وتنشره بلا شواطي وبالاحدود

وسسطسرت في عسيى محذني وسسطويي ويسسئرق والذ يسسطويي ويسسئرق المادوم هسماك عمارشة والمحمد المادي عود تحمد المحمد ال

ألمى عسيسات بعيها وطى الآن ورى م خل الصورة في البت الأحير من ماشره . وهي قد أحال من خاص إلى العام . ومن الحرفي إلى الكلى . ومن العيول إلى الوص دول أن لكول هذه المناه مرشحانها أو امتداداً به في نتيه عناصر الله . ورعم ذلك فهي نقعة لا تحلوال أنعنا ما ذلالة . لأنها نلمح للك تصلة العربعة بال للكال والإنسال ، فقديمة كالت الديام للاتج ساكته ، وكال راماط الشاعر بالمكان وجها من وجود علاقته بالماضي ، وحدثا بعكس العلاقة مع نقاه أطرافها ، فيصحى التمكير بالحسة صرب من التفكير، وطن ، وتعدو الملاحه في عبيها وحلة عم آماد

صحیح أن العلاقة من العرفين (التيراندالثاران الحسة بـ الوطن) للد لا تكون في كل خالات معمل الدرجة من الوصوح التي عناها عبد براز البيدات تطليل الصورة ودفة بنائها لاعدان دربعة للالتعاف خود و هرب منها التقدر ما مثلان دعوة لمصافحة من حديدان ومعاورت

بالسراءة التي تعلق للدلا من ال يستسلم ، لعنه كتماف مادق من بنام ، واستساط عالجي من إيجاء من الدعا لقرأ هذه الأبياب الدائعة من مصلح المشودة المطرة البدر شاكر الساب

عيماك عابنا عيل ساعة الشحر أو شرقتال راح بنأى عبها القمر عيمان حين تبهال تورق الكروم وتسرقص الأضواء كسالالخار ل بريخه المحداف وهما ساعة الشحر كأنا تسفس في عوريها السحوم وتغرقان في ضباب من أسى شفيف كالبحر سرح البدين فوقه المساء دف الشناء فيه وارتعاشة اخريف والموت والمجلام والفهاء.

نقد بُدل فى تحليل هذه القصيدة وكشف مكرناتها ما لا جتاج بعد إلى مريد من الإصافة ، بيد أن كل ما قبل فيها وعها لم يكن كانيه ليدلا وهم بعص النقاد الدين أحدوا على هذه المصلح تفيديته ، ومحاكاته للمصاح العرابة القدعة ، بل واعصاله عصوب عن بقية أجراء العصيدة ، وعائلة ما حدورة بعيين في خيال إن والماع عابق حبل عارفتين في صل شعق مستحيل ه

ولى تعربها عربة هذه النصرة بارسه عدمة بن يدامع عن مشاعر وعمله ، فدلك مصلب قد بعني فيه مرحمة القصيدة داته باكترات يعني أي تصبير، ويكن أن بشير ها إلى الإصار الكلّى الشحرية لشعرية يتجمع عستوياته الأدائية المتلفة حول وخفلة التحوّل و بكل ما تعيه من رهن المحاص وآلام الولادة حديدة ، وقد تدرّجت في تمليل هذا المحاص والتقاط ملاعه صور القصيدة على تتوع مراحلها البائية ، بدها من وأنشودة المقر و التي ودعدات صمت المصافير على الشحر و ، ومرورا بالأم التي يرتقب طعمها عودتها بعد العياب ، والبروق في ومرورا بالأم التي يرتقب طعمها عودتها بعد العياب ، والبروق في التصر و المحاديب المدارعون المحاديب المحارة المحاديب المحاديب المحارة المحاديب المحاديب المحارة المحاديب المحاديب المحاديب المحاديب المحاديد المحاديب والمخاديب والمخاديب والمحاديب المحاديب والمحاديب المحاديب المحاديب المحاديب المحاديب والمحاديب والمحاديب المحاديب والمحاديب المحاديب ا

وإذا قرباً هذا البناء الصوري إلى أبيات المصلع المشارية، مكن الكشف ما بين الاثنين من علاقة عصوية حليمة ، فحملة المحاصر للصورية في هذه المصلع ترجع الرغم دائية ما بيها من علاقات با بن ملح حلى واحد، هو الطريعة لني تناسخ به مصاهر لصيعة الحلف الملاقي الأصداد وبنشي المقيض من النقيض ، وحيث حلح الوجود في أن واحد بالحريف والشاء ، والنوت والبلاد ، والظلام والصلاء ، وهي عامله عناصر مو أنة بلدا بها بمشكل ويعاج التعييزي مدحلة تقبل المشكل ويعاج التعييزي مدحلة تقبل المشكل ويعاج التعييز مرتقب الحاس الحي عليه المحرم ، تويق الكروم ، ترفض الأصواء ، يرجه الحداف السفي المحرم ، تويق الكروم ، ترفض الأصواء ، يرجه الحداف السفي المحرم ، تويق الكروم ، ترفض المرحم المدين الوقة المداء المرتب المحرم ، تعرقان في صناب ، سرح البدين الوقة المداء المكالم والمحرم المحرم المحرم

.

مهدا المللاد الأحير من توتر واحتلاح وعموض . قد وحد معادله الفيي عبر تبك العلدات خبل بالطلال والأسرار ، فليس محص مصادفة أنها حصد تأجد مسارها عبر لوق رمادي صهم ، سواء في الذكية الخصراء لمنتعرق هامات المحلق وأو اق لكروم ، أو في عروب القبداء أو لهترارات الصوء . أو أحتلاجات البحوم . أو العبون العرق في شعاعية لأسي . وكأنا مركل مائيك الإشعاعات المواوعة " أه حدث مارال ــ يعدانا في النائب ومرجله للكوين

وفي هذه العبوم لا تُمثل ساعة السجر عرد دعمه حياسه د أحيل صورة اللهاين إن فابتى حيل، فليس حافيا أنها ترددات في المطلع مرتبين . وأنها في المرتبين ما نرد اعتماط لما بل لأنها إحدى څخات التحول في مدار المليل والمهاراء وهي اللحصة التي يشترق عبدها الصحرامن أكثة النهال . وبنبثق الدر من تلافيف الصلام . وهي كدلك بـ حكم التصاعل بين الرمز والمرمورات لين الموفينوعي والداق بالمفترق الطريق بالهيبة لتجربة للهلاد لتي توفرت عليها كل فللوز القصيدة . ومن ثم تحظي ه العبيان » بقيمة عصوية تتجاوز الأنوف في المعالج العرفية التقليليلة إ

وتقبمة إخائية رمرية تتحصى الماشر واعجدود من مصاهر حجاب الأنثرى إن غير لداشر واعصود من معاني الأرص والوطن

وتبقى مع نياية للطاف كلمة ، دلك أن عدة وصف عقدمه الشعرية يعناصرها ، كلها أو يعضها ، وعلى تنوع أشكاها ودلالاتها ، ليست في جوهرها إلا تعبيرا على حصور التراث في وحدان انشاعر ، وإذا كال هذا الجملور البرائي برهاما عني أصابه المداع وفشارته على استعراق المأثور من تقاليد القول ، قايم لا يسغى أن يتحول لـ تحث وصأة الإسراف لَو التنامة السهلة... إلى محرد واجهة ثقافية تتكيء على الاستعراص أو التراكب أكثرتما تلجأ إلى الاصطفاء والنثل، وتنتذكر أن كل معامرة مع الكايات هي ضرب من الكشف والريادة ، والريادة انتماء وتحاور -وتقدر شعافية الرؤية النقدية للشاعر بجاه العرف نمي عاتل ، ومهارته في استلهامه والانفعال به . ثم في خطَّيه والإصافة إليه ، يكون أثره في بأصيل دلك الاعتماء وتعميق الإحساس به . ولا ربب أن في دقة التوارق بين طرى هدم المعادلة الصعبة ما يعصم من شبية الزئل ومطلة التحريف

و خواستان

R. P. Basier: Sex. Symbolism and Psychology in Literature. New Brunswick, 1948, p. 17

(٣) ليس مربيا في عدا المقاء ما يغال من أن تقانيه الشمر في الجيمور والصياحة يشته لإحساس بها وتعظم الحاجه إليها حين يشعر البدخ ببعد ما يهما ويهي التلقي - وكاف هده للقابد تقرم بتعويص العلاقة التصرعبة يبهية النصر

W. Y. Tindall, The Literary Symbol. New York. 1955.

 (T) ابن قايبة الشعر والشعراء .. نصحيح الامتاد مصطن اقدة .. ح. T ... ص. 18 ... ١٥ - ورغم أنه ليس من خمتا في عنه تلقام تعقّب النظرات القديمة والحديثة التي طرحت لتفسير مقدمة القعبيدة العربية في أحزارها التارجية . فإن الإنصاف يفتضينا أن ماتير إلى ما حظى به رأى في فتيه من فيهادات الباحثين فلناصرين ومناقشاتهم ، مؤيده ومفارضه أأروما أخدعلها بالرجوم الذكتور محمد مندور اثلك النصره التعزيزية التي تشاول السائل من أواغرها ولا تقبحها في بطورها التاريخي ۽ عظيمي صبحيحا أف الشاهر المادح هو الدى فكَّر ف أن بيداً بدكر الديار والحبية والسمر وما إلى فلك أمهد لمدعم . والحا هي ظالِه الشعر الخامل استمرت حية مسهارة و العد الميجي عند العرب ــ القاحرة عنه ١٩٤٨ ــ من ٢٩) كيا خط الدكتور عر الدين احاصل ما في تقسير ابن قتينه من قصور ميثه احد. المديب أداء فتية موجها إلى الخائل ، على حين أن هذا الشيب ويحسّم كا نداد الشاهر إلى بمنيه وخلوه إليها .. وهو بقائك يمث الحزاء الفاقي القصيدة ، (روح العبر أحد 1 يديروك مية ١٩٧٢ يـ من ١٤٠

ومعتد بدامل حاسنا - أن إحدى دلالاب الصورة لا بصادر بالصرورة عل يفيه دلالاتها وريماها باللهماء العلتمقاد الدلالة الشعربه أساسه اخبلق الشتي سلطب الإشارة إليه الرمان الأخرى بناهما تجمعها بإن والله القمامة في فالأقبية بالقلاع با وهمونينها من حيث هي تمليد في يصل الساعر عورونه من باسية .. ويدوق القياعة من قاحية العربي با ومن هذا المصور الأحدركان واي اس قليمه الهو إن أفعل صلة هذا الطرء القالى غيدهه باظر يعمل صلته بافتنى . وعديره في ذلك انه كان برصد المقدمه في القرق الثالث للمجرى . أي بعد أن أصحب أقرب إلى الأصطلاحات العية

(4) محمود حسن التحافيل الله وأصفاد ما مكبة الأنجلو فالصرية ما ص ۱۲

 (٩) المربعيد على عدد الفصيلاد لكاتب عابد السطور في الزمر والزمزية في الشعر الماصر بـ. ط 7 نے دار المام اب سنتہ 1978 نے میں 195

(١) - نشر هار العبيمات پيروت ميلة ١٩٦١ م

(Y) اثار وآصفاد بد من ۸۸

 (A) أنظر الذكتور مصمعي مويف الأسس الثقبية للإعام الدي في الشعر خاصة بادار الله رف منة ١٩٥١ - ص ١٨٠ وقريد من الصفيل في طريه يوداير براجع كتاب

والزمر والزمزية و السابق الدكر ... ص ١٠٦ ... ١٠٧

(۱) القيام البابق ما من ۱۹۱ ما ۱۹۰

ووالزر أرسطو كالخطابة ل ترجمة وتقدم وشرح الذكاور عبد الرحس يدوى ما ياداد سأة

١١١) هيران صبر أبير ريقة _ الجلد الأول _ الطبعة الأول _ دار العردة _ بيروث منه 1971 ـ. ص 479 وبا يطما ,

(19) إيليا الحاري - عمر أبر ريشة ـ ط ٣ ـ دار الكتاب اللباني ـ بيرت منة ١٩٨٠ ـ اص 10 ما 12 ر

(17) انظر قصيدة دأوخاريت مند ميران عمر أبر ريشة ند الحلد الأول ما حمل ١١٨

(14) قصيدة وطلق عبد القصائر السائل بد ص ١٩٥٠ ردد) النابل سامل ۱۹۹ سا ۱۹۰

(14) السابق ... ص ۱۸۷ ... ۱۸۹

(١٧) التاس في بلادي بـ الطعة التانية ــ دار الأداب بـ بروت سنة 1990 ــ ص ٦٧ وما

(18) انظر قصیدش - أطلال ، الأطلال ــ دیران ناجی ، طبع دار العارف سنة ۱۹۹۱ -1711 or -- 104 or

(51) قصيدة ديا دار هند دلت الصدر البناش من ۲۷۳

والأوال الأسائر هيد من 1% ما 14

L. J. Krutshkovsky, Selected Works, vol 11, p. 252

(71) تتكرر صور الرحلة البحريه في شعره لدرجة تلفث النظر ، وتكسين في بحص الأحيان دلالات بجازية هميقه الآثر - آنصر له _ بالإصافة إلى الفصيده بالدكورة ـ قصيدى مية ، إليا بـ ديران عل غمود عدب دار العردة بـ بيرب مبه ١٩٧٢ ص ١٩٠٠ -

(TT) الصدر النابل ما ص TY مـ TE

(۲۱) صلاح عند المبيرات الناس في بلادي بـ ص 40 بـ 64

(٣٥) المشرفة ل على صبيل للثان لا العصر ... ورحمه في النهن و ... العصدر السائل .. هم. . فاوم للمصف وأعلية الليل بالسأخلاء العدس الفدير ساصا الساف الأدام الدبيروب مله 1972 ل من ۲۰ وما يعلما

(23) م ل ارورکال ـ شعراه للدرسه الحدیث ـ برجمة جمیل اخمین ـ بیرات سنه 187 Jan - 1937

(۱۷۶) نزار مياني الأعمال الشعرية التكملة ـ جدا ـ مستورات نزار قباني ـ بيموم ـ 198 - TIT on

و18) بدر شاکر السیاب انشوده قنصر با در عملهٔ شعر بد بیروب منه ۱۹۹ اس ۱

الهيئة المصرية العامة الكناب



١٩ شارع ٢٦ يوليو ت ٨٤٨٤٣١

ه میدان عرابی ت ۷۹۰۰۷۵

١٣ شارع المبتديان

الناب الأحصر بالحسين ت ١٣٤٤٧

الراح الوزيع الديس

- مرکز شریف : القاهرة :
 ۱۳۳ شارع شریف ت ۲۹۹۹۱۲
- مركز المجالة . القاهرة · ه شارع كامل صدق (الفجالة)
- مرکز اسکندریة : اسکندریة ۱۹ شارع سعد زغلول ت ۲۲۹۲۰

ترحب بكمردامًا في مكتباتها

بالقاهرة

والمحافظات

حاد

الوحد الموا

- ه الحيرة : ١ ميدال الحيزة ت ٨٩٨٣١١
- الميا : شارع ابن خصيب ت ١٤٥٤
- أسيوط شارع الجمهورية ت ٢٠٣٢
- أسوان السوق السياحي ت ٢٩٣٠

ألوجه للبحرى

- دمهور اشارع عبد السلام الشادلي
- ططا ميدان الساعة ت ٢٥٩٤
- المحدة الكرى: ميدان المحطة
- المصورة ٥ شارع الثورة ت ١٧١٩

مركز التوزيع الحارجي

بیروت شارع سوریا ـ سابة حمدی وصالحة ت ۲۹۰۰۹۹ ـ ۲۹۰۰۹۹

الىسى مۇرىيى مۇرىيى

اكتابات الشعراء المعاصرين

عرالدين اسماعيل

على الرغم من أن عددا لا بأس به من شعراننا المعاصرين قد حاول التأمل ف تجربته الشعرية ، وحاول _ من غ _ وصفها ، مستخلصا من ذلك تصوراته للعملية الشعرية ف مراحلها المختلفة ، وللعمل الشعرى في أبعاده الفنية والمعنوية ، فإبهم _ مع ذلك _ أحرص ما يكونون على نفي أن ما يطرحونه من تصورات يشكل نظرية مكتملة في فن الشعر وأو أننا توقفنا قليلا عند واحد من أكثرهم كتابة عن شعره ، هو نزار قباني ، توجداه يدبرأ من أن يكون ما يكتبه نظرية للشعر ، وبنلي أن تكون لديه مثل هذه النظرية ، ويقور أن نظرية الشعر والشعر نفسه بن أحدهما الآخو ، ظركانت لديه هذه النظرية لما كان شاعرا ((المناعم عليه عليه بألى رفض أن تكون هناك نظرية عامة للشعر ، ويرى أن «كل شاعر يحمل نظريته معه » ((ا) . والواقع أن النظرية لا تتعدد ، وإنما تتعدد المفاهيم ، وما يكتبه الشاعر على الشعر إنما يعبر به عن مفهومه الخاص .

والشاعر الذي يدعي أنه يعرف كيف تتحرك المياه في عوالمه الجوانية يجهل حقيقة اللعبة . :

نرار قباني

- 1 -

ومن الاستهام الدراسة ملهوم الشعر وليس نظرية الشعراء ودلك وها عصبعة المادة التي نتصل اليا وتمحصها و وهي كتابات للشعراء النسهيا و حاولو فيه لداس حلال تجاربها الشعرية الخاصة لد أل نظر حو التصورات الحاصة التي استقراب في صيائرهم عن طبعة عملها وهو الأبداع وحيل بهوال إليا التصورات التي يرعث من حلال اللحرية والمهرسة الا يعني علما أل عدرا من التحصيل الثقافي حاص بكل شاعر مهم لا يعني علما أل عدرا من التحصيل الثقافي من فال إلى يدعهم الشعورات ولكن من فال إلى يدعهم الشعورات ولكن من فال إلى يدعهم الشعرى بلسه الا تجرحه هذه التصورات ولكن فيس من فال إلى يدعهم الشعرى بلسه الا تجرحه هذه الثقافة الله وعلى كل فيس من هدف هذه الدراسة تقضي العناصر الشافية التي رطاب تتحهم

الشعرى أو يصور تهم الخاصة للمعتبلة بالشعراء وإنما بكنى هذه الدراسة الل يعرض _ في إضار موجد _ محموعة النصورات التي تمثل معاهم الشعر الدى طائفة من شعر ثنا المعاصرين الدين عملوب محملف الأنج دات الشعرية للعاصرة الحلكان شاعر مفهومة المشعر الدكن هذا المفهوم لا يشكل مظرية عامة

مطریة الشعر عملیة حربدنة ، حاول أن بجار کل حجارت طهردیة فی بناء نظری محکم ، له صفه الإصلاق ، أو هو نصفح – علی اقال تفدیر ایل جفیق هذه انصنته اور تماکال هد أقرب یال صفه عمل التفاد والمفکرین وأصحاب عدامت الشمونیة منه این عمو شعراء الدين تتسكن مصحيمها النظرمة في لتعلق بالشعراء في الخالب الأكبر مهاد من خلال خاربها الخاصة وفي الوقت الدي بطمع فيه النظرية إلى إقامة بناء فكرى موجد . تنجرك للتلاهم حرة في عدد من الانحامات ، حصوصة علمه تكون هذه المتاهم وليدة التجربة لشخصية وبعارة احرى ، تمكن أن تكون هناك بصوية عامة للشعر . لشخصية وبعارة احرى ، تمكن أن تكون هناك بصوية عامة للشعر . ومصاهم مختلفة به . في الأراسة تختلفة ، وبدى الشعراء المحتمين النظرية لا رماية ، والمفاهم لصنفة بالزمن أو بالتاريخ ، لأنها وليدة تأملات فردية الأشخاص باعدام، هما في حاف هده طائفة من بشعراء المعاصرين

ومع أن هؤلاء الشعراء متعاصرون فإن تعاصرها لا يقتصى بالمصرورة أن تتحد مقاهيمها لإصراع عملها الشيرك وهو الإلداع الشعرى إلا إذا ته لو البات على للأمل على الخراج الخاصة ، وتطلعوا إلى لله تصورات كليه محاورة ، وهذا نادرا ما نعدت ، كي هو الشأن ي حالات كولاد وبيوت والعقاد وبارك الملائكة وأصرابها وكهم في الحراد وبيوت بعله حكم تعاصرها للملائكة وأصرابها في إطراد وقت للسه حربوب حكم تعاصرها للسه أي عكم حيالهم في إطراد ترجى معين الله يتعقو في حوالت من الرؤية ، تقل أو تكثر ومن تم ترجى معين الأعام عندال الإطار وقد تتعارى شكل الإطار للمعارف للعارف على للعص الأحالين ، ثم تعود في محموعها لكي لشكل الإطار للمعرف للدى تعارف الإطار المعرف للدى تطرف الدى تشكل الإطار المعرف الدى تطرف للدى تشكل الإطار المعرف الدى تعارف المعرف الدى تطرف الدى تطرف الدى تعارف المعرف المعرف الدى تطرف المعرف المعرف

من أحل هذا من تعرض هذه الدراسة لمفهوم الشعر لذي كل شاعر على حدة ، الل ستحاول التحرك مع هذه المصاهير في عد لات التقائد و افراقها ؛ في تعردها وفي تماقها أو توارمها أو تقاطعها . بعية تمثل دلث الإطار المعرفي العام الدي صرحته اهذه المصاهيم المحتمدة على عصران الراهن

ولأل هذه الدراسة تتجه أساسا إلى النظر فيا يمكن أن سميه وشهادات و الشعراء على أعسهم فقد استبعلت الكتابات دات الطبيعة الدراسية المهجية من مجالها ، ككتابى نارك الملائكة وسلمى المتصراء عيوسى (١) ، على الرضم من تقديره الخاص لعطائبها الشعرى .

- 7 -

وسيداً الآن رحلة الشعر مع الشعراء مند البداية

إن خطة بيلاد القصيدة ليست إلا مرحلة متقلمة من هده الرحلة ، بسقها مراحل كثيرة أنه البداية الحقيقية قصارته في عالم صدي سن من السهل التعرف على حدودة وتحوياته وحيى تعاول الشاعر أن يستبطن مراحل ما قبل والأدة القصيدة في نفسه فإنه يلتي ما والدة القصيدة في نفسه فإنه يلتي ما الدقة المعادر الأول أو لهد العام الصدر الأول أو لمدقة الأول المولية المعدر الأول أو

منى تبدأ بندية الأولى ، وأبن تستفر المشروع ، وكبير من الزمر يصل متو إيه فى مكمه ــ هده أسئله من العسير أن يجيب عنيه الشاعر حتى عندما يدفعه الفصول إلى التحرى فإنه ما يكاد يتابع الحيط قليلا

حتى ينقطع مه عن طرفه الآخر «كلاحاولت أن أتعقب الشعر إلى حيث يسكن هوب منى الأخر وهذا معناه أن عملية الاستبطال لا تقصى إلى معرف واصبح ودفيق على ما يتجرك في ماطن الشاعر ، وكل ما يمكن التعرف عليه هو المتحطات التي تشرع مصيدة فيها في مدوشة الشاعر ولفت مطره إليها

وعلى هذه اللحظات يستطيع الشاعر أن محدثنا كيف أن حاطرة أول - كه يقول صلاح عبدالصنور أن البيرع فجأة مثل لوامع البرق ا في الدهل - فيمضى عبدتنا يمنحل هذه خاصرة الآنية من أعوار بدات المناكمة ، ونعتران داته نعى دائها ، حيث بدينج المكرد في نهسها وتسلح عبها آلاف سرات

وقد معتقد البعص أن مشاعر بتحدث هد على حدد من مد الامراب و الحدس و الخدس و رفحه الا برى ال حدس و صعد دقيقا ما بشعر به دخدس البرحسوف - كما يقول - و وع من الفطة الثاقبة التي تسبقها مقدمات عقلية وتركيبية متعددة من قد يكون صالحا لتفسير الوثبات المخدية العالية ، ولكنه الا يصدح لتفسير الوثبات الرجدانية ، بل الأبد تفسير هده الوثبات من مصطلح خاص ، الا عدد هند الملاسفة ، ولكنا تجدد عند الملاسفة ، ولكنا تجدد عند أصحاب الاجتهاد الروحي من الأنباء والمتصوفة و ، ولكنا تجدد عند أمروارد و مالماطرة التي تلمع كالرق ثم تحتى تمش ويكس مناوشة اعراء والمسابة ، و ستباد المناوشة الأولى الوارد ، ولكون عندلة حالية ـ وسباة إلى دراك الشاعر على الأقل ـ من أي معنى ولكن مناوشة إعراء والاستانة ، و ستباد على الأقل ـ من أي معنى ولكن مناوشة إعراء والاستانة ، و ستباد دلك تقتصيه العردة إلى احداد في حسب بيه نوارد الأول ـ وعاولة الاتصال به و وعدلم وعدل عن حال من اله ، وأو تنافصل الذات عن مصلها المهيها ، وتعيد عرضها على مرامها ، والا

ولعل أهم ما يمكن تسجيله من هذا الوصف هو ان مصدر الوارد «وجدالي » وليس عقدا ، وهو منطقة صعبة على التحديد و بتحبيل

ولا يكاد نزار قبانى يشعد عن هذا التصور وإن لم يستحدم مصطلح الوارد ؛ الا تزال فكرة البرق الذي يلمع ثم يختى تشكل أساس تصوره للداية مناوشة لقصيدة إياه يقول « تأتيني الشحيلة ب أول ما تأتى ب بشكل جملة غير مكتملة وغير مصرة ، تضرب كالبرق وتختلي كالبرق لا أحاول إمساك البرق بل أتركه بلحب ، مكتفيا بالإضاءة الأولى الي يحدثها أرجع المؤللام وأنتظر الماع البرق من جديد ومن تجمع البروق وتلاحقها تحدث الإبارة النصية الشاملة ، وأبدأ العمل على ونلاحقها تحدث الإبارة النصية الشاملة ، وأبدأ العمل على أرض واصحة ، وفي هذه المرحلة فقط أستطيع أن أندخل إراديا و مراقبة القصيدة ورؤيتها بعقل وبصيرتى ه

هكد، نحتى السايات الأولى في عام مجهول علا استصبع الشاعر أن برصد سوى دلك الخاطر أو الوارد ، أو تلك الحملة عبر المكتملة ، حبر للمع وتحلى كالمبرى وسواء السعاد الشاعر لصله الحالة التي جلت الوارد إليه ، أو انتظر حلى لعاوده البرق هرة بعد المرق، فاستبحه والحدد ، وهي أن المشاعر لدرك عبدئد أن فصيده جديده بريد أن تولك ، وان عليه أن يتأهب للمخاص .

وأعتقد أن هذا التصور الدى اتعلى فيه الشاعران يمكن أن يلقى هـون لدى كثيرين من الشعراء ، بوصفه تشحيصا لحالة التأهب للشعر عند الإحساس محقدمه

وبكن يتعرد نزار بمكره صريعه ، لا اعرف به حطرت لشاعر آخر مرى «مالارميه » أن مؤداها أن الشاعر يمرع من الفراع الذي يشه عدم ، وأنه عدلد يتجه إلى إعلام هذا المدم ـ إذا صبح التجير ـ بأن بهب لى هد نفرع وجود عليه الكتابة المول : «التحديق في فراغ الورقة الميصاء انفارعة مثيرة للشاعر وحادة نه على الكتابة ايقول : «التحديق في فراغ الورقة أعرفه . فراغ بارد يبحث عمن يغطيه ، ومرقة أعلى جسه لا أعرفه . فراغ بارد يبحث عمن يغطيه ، ومرقة علمي جسه لا المحارة النائل المائل به الله عمن يغطيه ، ومرقة علمتي جسه لا المحارة النائل المائل به الشاعر لتعطيه هذا انفراع بالكتابة ، لني المحارة النائل المائل بشط الشاعر لتعطية هذا انفراع بالكتابة ، لني عبل برودة عدا الموات إلى دفء الحبوية ، على أنه حتى في مثل هذه الشعور الملح المائل المراغ ؛ إذ الواقع أنها تكون قد تكونت في رمن سابق ، إن وحضور القصيدة على الورق متأخر جدا على ومن تكومها الحقيق : (١٠)

كل هذ يدهدا دهما إلى التسدم بأن للبلاد الفعلي للقصيدة ليستى بلا مرحلة متأخرة من حياتها ، وأن قا وجودا سابقا على يوحودها مدهم ، وأب تقطع رحلة طويلة حلى تصدر بهذا الوحود المتعين من خطال الشاعر ، وهذا ما تشي به كلبات صلاح هبدالصبور حين يقول تحيال رحلة الشعر هي رحلة المعلى إلى الشاعر ، لا يَحلق الشاعر الى المعلى الذي يطالعا لى كلبات أحرى دراء قبالى يقول ويه به القصيدة هي التي تتقدم إلى الشاعر ليكتبه ، لا المعكس يقول ويتعير آخر ، ليس الشاعر هو الذي يكتب القصيدة وإنها هي التي تكتبه به (١٤٠ ، ولا حاجة بنا إلى تأكيد طرافة هذه الفكرة ، وتوافقها مع أحدث الأفكار النقدية (١٤٠ ، سواه أخدنا بنا أو تحمظنا إرامها

وعلى كل فإن هذه التصورات قد أفصت بيعص الشعراء إلى نصور آخر يترب عليها ، مؤد ۾ أن القصيدة كائن له وحوده المستقل

وهدا لتصور بعف معارضا نتصور آخر كان شاتما بل مسلطا على لعفول تسلط الجميقة الأولية المسني ب ، وتعله مارال بجامر لعص العقول حتى بوه ، وهو التصور الدى روحه الرومسيون وألح العقاد (١٥١) على نسبه في عصمير النقدي ، ومؤد د أن العمل الشعري تعبير عي شخص فا حده

إن بساعر المعاصر بأي أن يرى في العمل السعرى محرد وثبقة مسية و الحياعية الحياء الشاعر أو الشخصة ، وبرى أنه إذا كان الحما كدلك لكار عملا عريلا القول أدوسس

اعل أهرل الآثار الشعربة هي غالبا الآثار التي لا تكشف إلا عن عقد الشاعر أو ظروفه الاجتاعية الشجعية . (١١١ م أما الآثار الشعرية المكتبرة فإما تستمتع يوجود مستقل عن صاحبيا . «إن لها حيانها خاصه . وجده المعنى يصبح الباحثون عن السيرة الشحصية للشعراء في المسيرة الشحصية للشعراء في المسيرة الشحصية للشعراء في السيرة الشحصية الشعراء في السيرة الشحصية المشعراء في المستحدد الشعراء في السيرة المشعراء في الشعراء في الشعراء في الشعراء في المشعراء في الشعراء في الشع

شعرهم فحسب متجنين على العدق الوظعى ؛ الأنهم جعلوا أساسهم الوحيد هو العدق التهى ، الذي له معطله الجناص : (۱۷) ، وتتمثل القصيدة المكترة أتوى ما تتمثل في الشعر الماصر ، حصوصا فيا يعرف معصيدة القناع ، وفي قصيدة الفناع يعمد الشاعر دولي خلق وجود مسطل عن قاته ، ويدقك يبعد على حدود إلفنائية والرومسية التي تردى أكثر الشعر العربي فيها فالانفعالات الأولى لم تعد تشكل القصيدة في ومضموما ، بل هي الوميلة إلى الخلق الهي المستقل إلى القصيدة في مثل هذه الحالة عالم مستقل عن الشاعر ، وإلى كان هو خالفها المستقل مثل هذه الحالة عالم مستقل عن الشاعر ، وإلى كان هو خالفها المستقل مثل هذه الحالة عالم مستقل عن الشاعر ، وإلى كان هو خالفها المستقل مثل هذه الحالة عالم مستقل عن الشاعر ، وإلى كان هو خالفها المستقل مثل هذه الحالة عالم مستقل عن الشاعر ، وإلى كان هو خالفها المستقل مثل هذه الحالة عالم مستقل عن الشاعر ، وإلى كان هو خالفها المستقل عن الفيلة عالم المستقل عن الشاعر ، وإلى كان هو خالفها المستقل عن الشاعر ، وإلى كان هو خالفها المستقل عن المستقل المستقل عن المستقل المستقل عن المس

كل هدا يمكن الآن إنجازه فى كلمتين : أن القصيدة لها وجوده انسابق على وجودها المتعين ـ فى مكان ما من ضمير الشاعر ، وأب ما مكاد خرج إلى الوحود العياني حتى تصبح ها شخصيتها المستقلة

_ ٣ _

فيم إذن الحديث عن الإبداع ؟ وكيف يسمعم هدا التصور مع حقيقة أن الشاعر إنسان ميدع ؟ وهل يظل هناك محال لمثل هذا الحديث وتحن نسمع عن القصيدة التي تكتب صاحيا ؟ وكيف يكون الإبداع إذن ؟

لى محاول د في البحث عن إجابات عن هذه الأستنه ما مطرح أدكارا من خارج الإطار المعرف الذي خرك فيه الشعره العسهم ، س سلحاول بلورة أفكارهم وتصور تهم اختصة عنا يكشف عن حقيقة علاقتهم بالعمل الشعري

ولمدأ بالفكرة البسيطة التي ترددت لديهم في صياعات تكاد تكون متطابقة ــ أعني تقريرهم أن الشعر الحلق المالو تع وسس العكاسا ا

يقول عبدالوهات البياق ٢ ء الشعر ليس انعكاسا للواقع بن هو إبداع الواقع ١١٩١٠

ويقول صلاح عبدالصبور : «الشاعر إذن لا يعبر عبد الحياة ولكنه يُخَلَق حياة أخرى معادلة للحياة وأكثر منها صدقا وجالا . ولكنه لابد أن يخلق ، إذ أن وقوله عند التعبير عنها هو قصور في رؤيته ، كما أن وقوفه عند التعبير عن تفسه هو هاطفية مرضية ؛ (٢٠)

وبعول أدربس ، ومن المؤكد أن الشاعر يعانى أرمات نفسية وبحس يوطأة آلامها ، إلا أن معجرة الشعر هي ، على وحد الدقة ، ألا يعكس هنده المعطيات وحسب ، بل أن بتجاورها ويغيرها ليس الأثر الشعرى انعكاسا بل فتحا ، وليس الشعر رسما بل خلف «١٦٠٠

البياق وأدويس يرفضان ها فكرد الانعكاس . ق حبر برفض عندالصبول فكرد التعمير والفكرتان عثلان المفوشين الكلاسكة والرومسية على النوالي ومع ذلك فست أص أد بياق و دويس فه رفضا الانعكاس دود التعمير . أو أن عندالصبور قد رفض بنعير دون الانعكاس إنه بقول في موضع آخر ، وإن فكرة الانعكاس الميكايكي ليست أقل إيداء للفوق مها للعلوم ، "" والراضح أب حسم

يرفصون الشعر مالم يكن إبداعا ، أو حالمًا ، أو فتحا ، وهي ألماظ تستطيع أن تتنادل المكان للدلالة على قصد واحد .

ولكن ما الدى مخلقه هؤلاء الشعراء ؟

ر كأمل فى كلامهم بدل دلالة واصحة على إحساسهم بأيه طرف فى ثائية . هى الشاعر والحياة ، أو الشاعر والواقع . لكن الشاعر بمثل عرف الرعى فى هده بالثنائية . ومن ثم فايهم بعول هذا الواقع ونكهم برغبون عن التوحد معه ، ويسعون ـ بدلا من ذلك ـ إلى حتى واقع جديد أكثر السجاما أو أكثر صدقا وجالا . وهو يصا وقع لا وحود له إلا فى ضيائرهم .

الشاعر إدل يقارب من الوقع ويبنعد عنه ، يندمج هيه ولكنه ما يست أن ينعمت صه ، يعيه ودكنه بعود هيامنه وعندما يجد عنده وحيد ، يمصلى دكي يجلق واقعا جديدا ، هو أشبه شي يالحدر أو دارؤيا والقصيدة التي يكتبها الشاعر هي تجسيد لهده الرؤيا .

من ثم مكن القول إلى الشاعر يتحرك في عملية الإيداع من مستوى والرؤيا ـــــكما يمهمها أدراتهمي ـــــ مستوى والرؤيا ــــكما يمهمها أدراتهمي ــــــ من وتغيير في مظام الأشهاء وفي مظام النظر إليها . """ .

وإدن فعملية الإبداع تتمثل في أن الشاعر حيل بقطاد والأشاء ويه يشرع في حل مطامها تمهيدا لسلكها في عظام وجديد الإبداع إدن هو الكشف عن نظم جديدة للأشياء ويس الكشف عن نظم جديدة للأشياء ويس

وهنا يحق لنا أن بسأل - هل هذا الكشف الذي يقوم به الساعر قاعدة مرجعية ۴

إن أدونيس لا يقدم إليه للإحابة عن هذه السؤان مة براه محققا ـــ نصورة إيجابية ــ هده انقاعدة المرجعية . بل يكتبي شحديد ما لا يسعى ان يكون له تأثير في تشكيل تنك الرؤب القول ال**ه ينبغي أن تكون** هذه الرؤيا منطقية . أو أن تكشف عن رغية مباشرة في الإصلاح . أو أن تكون عرضا لإيدبولوجية ما . : (١١٤ . أما البياني فبرى أن المهم الوصوعي للتناقصات التي تسود قانون الحياة ، وفهم منطق حركة التناريخ ، والتعاعل مع أحداث العصر ــكل دلك هو ما يميح الشاعر الرؤيا الشاملة (٢٠) . ولكن أعلب الظن أن البياتي يستخدم عبارتي ا برؤیا کشاملة ، و ۱ ابرؤیه الشاملة با عموی واحد الما سمیح القاسم میری ان عملية الخنق لوزه دنمة على كل ما هو قائم . ودعوة مسمره لحلق عام حديد إوهو في هذا يتواري مع مفهوم الرؤاء عبد أدوبيس أولكنه يعود فيقرر أن وهده (الثورة الدائمة) نفسها يبيغي ألا تعقد تولوسها . ويسغى ألا تحرج من منطقه حدب المرقف الفكرى والاجهاعي . وإلا فاِسٍ لتحوِب إلى ثورة أمرحية (الفوضومة مأقرب ترجمة) . قد يهدم جموحها أكثر تما يبي ه "" وهنا يصبح الموقف المكري والاحتماعي هو السباح الدي يحلط بفعل الثورة على كل ماهو قائم . أي على الأشباء في نظمها العهودة . و ندى محكم ـ في الوقت نفسَه سرعمليه الحش المسمرة بعوام حديده الإداكات أدوسس يرفص أنا تكون الرؤيا عرصا لإبدبولوحية ما فإن سمنح العاسم يؤكد صرورة ارتباط عملية الخلق

بالموهب المكرى والاحتماعي (الإيديولوجية بعبارة أحرى) وبعارة أحرى فإن عملية الخلق (أو الكشف عن نظم جديدة للأشياء) لا تتحرك في فراغ تصرب فيه كما تشاه صرب عشواء ، بل هي ماتر ل عمدية مشروطة بإيديولوجية الشاعر

وس كل هذا يتصح لنا أتنا لى نعثر في كتابات الشعراء على شرح المسلاقة بين عملية الخنل التي يقوم بها الشاعر ، والنظر إلى بعمل الشعرى بوضعه كيانا له استقلاله عن شخص الشاعر ، وبيس لنا عندئل إلا أن تشبث بالمفارقة التي لا يتزعج فما البياقي حين قرر أنه نفلق _ حصوصا في قصيده انقدع _ وحودا مستقلا عن دانه ، فإذ القصيدة علم مستقل عا وإن كان هو حالقها ، قالحقيقة أن العالم العديد المدي يجلقه الشاعر لا وحود له إلا في القصيدة بنسه ، فهو عالم متحقق في لشعر وبالمعر ، ورؤيا الشاعر ليست شيئا آخر سوى القصيدة و كتال العصدة معاه ورؤيا الشاعر ليست شيئا آخر سوى القصيدة و كتال العصدة معاه الكتاف الرؤيا وتحقق عالم حديد من الأشياء له بعدمه خاص ومع الكتاف يبدأ المنتقلالها ، شأن كل كيان له بعدمه المنافق المنتقلالها ، شأن كل كيان له بعدمه المنافقة المنتقلالها ، شأن كل كيان له بعدمه المنافقة المنتقلالها ، شأن كل كيان له بعدمه المنافقة المنتقلالها ، شأن كل كيان له بعدمه المنافة المنتقلالها ، شأن كل كيان له بعدمه المنافقة المنتقلالها ، شأن كل كيان له بعدمه المنافقة ال

وإداكانت القصيدة لا تتحقق لا مرحلال معل لكتامة ومعه ، علىها تلج على الشاعر نكى يكتبها ، أى نكى يعطيها وجودها المتعير ، وحقيقة الأمر أنها ــ عندئلا ــ هي التي تكتبه

- 4 -

ويرتبط عشكلة الخلق ـ فيما يجدل به نشعره عن نصبهم ــ مشكلة التحربة وليس مصطلح التجربة أتن مراوعه من مصطبح الخلق ۽ فقد ينصرف الدهن بي عدد من انتصورات المجتلعة . خصوصا عندما يجتلط الحديث عن التجرية من حيث هي معاذة . بالحديث عنبه من حيث هي تمارسة وفعل - فهي مرة معاناة شعورية أو وحيد بية .. ومرة معاناة فكربة تأملية - ومرة هي تعاعل مع الأشياء أو مهياك فيها ، ومرة هي تمرد على الأشياء ورفض لها ﴿ اللَّجْ بَا وَكُلُّ هَدُهُ الْأَشْكَانِ مِنْ مَعَانَاةً إنما تمثل التجربة في موحلة ما قبل القصيدة - لكن التجربة قد تعلى كدلك الشكل الدي تتحقق هيه القصيدة داتها . ودلك حين يقال إل قصيدة ما تمثل تحربة فنية طريفة - وحين يجدث صلاح عبدالصمور على جربته في الشعراء أو حدثنا براز قباني عن قصبه مع الشعر أأو عدث السائي عن تجربته الشعرية . فإسهم في هذه حالة إما يقصدون بدلك جماح بشاطهم الشعري ومن هداكله بدرك كيف أن ١١٣جربه ١ قد مشير إلى مراحل ما قبل الخلق ، أي مراحل التعرف والتحمير المفصية إلى الحنف - كما قد تدل على ما تسمر عبه عملية الحنق من نتاج . فتصبح كل قصيدة ينجرها الشاعر دجربة والحديدة ها حصوصيم

وحدث انشعراء عل التحربة مورع على هديل الستوالين

حدثنا صلاح عدالصور عن التجربه العاطبة شحصیه (وكانب لدى أنومسین أن السرط العوهرى الإبداع) فيرى أنه به وحدها به لا تعطى معهوم النحرية التى تشكل وصيد الشاعر بقول مكثيرا ما نقع أسرى الفهم الصيق لكلمة (التجربة) ... فتصور أن مداوة هى التجربة العاطفية الشحصية وحدها ، مع أن

النبي والفاسي قد تعلى كلّ فكرة عقلية أارت في رؤية الإنسان للكون والكائنات ، فضلا عن الأحداث العاينة التي قد تدفع الشاعر أو الفتان الى التفكير، (٢٧)

وإدن ولى جانب الماناة الماضية تمترح بالتجربة كذلك الماناة المحرية , وكما أن العاصمة لا تعطى صاحة التحربة وحدها . كذلك لا مطب لأفكار وكي أن العاطمة وحدها لا مصلى إلى إشاع عمل شعرى كبير وكدلك الأفكار . والشاعر الحق مطالب بأن يتمثل هذه الأمكار ، والشاعر الحق مطالب بأن يتمثل هذه الأمكار ، والتحول في نفسه إلى رؤى وصور . كما يتمثل النبات ضوه الشمس ليتحول إلى خضرة مطالمة وزاهية المحالات

معلى هذا أن القصيدة لـ المناطقة ، والقصيدة لـ الفكرة ، ليستا .. كما يقرر أدوليس كدلك لدسوى عودجين تارجين القصيدة ، أما الرصيد الحقيق للقصيدة كي يصهمها الشعراء المناصرون فهو ه الرؤى والصور ،

والقصيدة هنا ليست بسطة أو عرضا لردود عمل النفس إزاء العالم ؛ ليست مرآة للانفعال ، غضيا كان أو سرورا ، فرحا أو حزنا ، وإنحا هي حركة ومعنى تتوحد فيهيا الأشياء والنفس . والواقع والرؤيا (٢١) .

ومن الواصيح أن رفص التجرية الماطعية وحدها إلى يرجع - ال منظور الشاعر به إلى ارتباطها بالدات المفردة ، دات الشاعر تفسيل واعصارها فيها ولكن نزار قباقي يشجب هذا التصوير ، ويرى أن الفول بدائية العاطفة لا يعدو أن يكون المتراصا أو خرافة و ولا عال تحرية الشاعر الدائية هي تجربة العالم كله ، فالشاعر الدائية هي تجربة العالم كله ، فالشاعر الدائية ، وكل كلمة يصعها لشاعر على الورقة ، تحمل في ثناياها الإنسانية كلها ، والتجربة الدائية الني مغنية صغيرة ، تأحد في بعص الأحيان حجم الكون ، لدلك فإد خصوصيات الشاعر ، بحمرد اصطدامها بالورق ، تحدى ذاتها لتصبح عصوصيات الشاعر ، بحمرد اصطدامها بالورق ، تحدى ذاتها لتصبح عصوصيات الشاعر ، بحمرد اصطدامها بالورق ، تحدى ذاتها لتصبح عصوصيات الشاعر ، بحمرد اصطدامها بالورق ، تحدى ذاتها لتصبح عصوصيات الشاعر ، بحمرد اصطدامها بالورق ، تحدى ذاتها لتصبح عصوصيات الشاعر ، بحمرد اصطدامها بالورق ، تحدى ذاتها لتصبح عصوصيات الشاعر ، بحمرد اصطدامها بالورق ، تحدى ذاتها لتصبح عصوصيات الشاعر ، بحمرد اصطدامها بالورق ، تحدى ذاتها لتصبح عصوصيات الشاعر ، بحمرد اصطدامها بالورق ، تحدى ذاتها لتصبح عصوصيات الشاعر ، بحمرد اصطدامها بالورق ، تحدى ذاتها لتصبح عصوصيات الشاعر ، بحمرد اصطدامها بالورق ، تحدى ذاتها لتصبح عصوصيات الشاعر ، بحمرد اصطدامها بالورق ، تحدى ذاتها لتصبح عصوصيات الشاعر ، بحمرد اصطدامها بالورق ، تحدى ذاتها لتصبح عصوصيات الشاعر ، بحمرد اصطدامها بالورق ، تحدى ذاتها لتصبح المدات ليست إلكارونا منظماً ، ولكها جزء من حركة الكون (*)

ول يخلف أدونيس وعبدالصبور عن هذا الفهم كثيرا إذا كان لقصود منه إكساب التجربة الداتية الخاصة بالشاعر صفة الموضوعية . غيث عكى أن تتحرك فاعليها على هذين المستويين في وقت واحد . في مسكل _ عبد أدوبيس _ الكلام عن العاطعة والانعقال الشعريين . شريعة ألا يعني بها لحظة دائيه من الحياة الروحية ، خطة حرثية مقطعة . كا كانا في الشعر العربي القديم بين أن يعني بها شرطا لاكتشاف جوهري ، يميث إن العاطقة تصبح ذاتية وموضوعية ، فردية وكوبية . في آن أن أن عوب بها شرطا لاكتشاف جوهري ، يميث إن العاطقة تصبح ذاتية وموضوعية ، فردية وكوبية . في آن أن أن وكدلك يرى عدالصبور أن المصيدة بطل خصط النجرية بعد أن عوبت بل تحربه موضوعية عامه (انا الكيم ما شهد من عبيد أن عوبت بل تحرب موضوعية عامه (انا الكيم ما شهد من كلام بر الا يحاس فكر رميية ، في الواضح أنه بقصد أن التجربة بدائية الدائية الدائية الدائية عبيد في حين يقصد الشاعران الآخران إلى تأكد ثائية الدائية ومؤضوعية في غيرية الشاعر صفها ، على غير ما تطرحها القصيدة و مؤضوعية في غيرية الشاعر صفها ، على غير ما تطرحها القصيدة

وفي حين يرى عبدالصبور أن العاطمة وحدها لا بعضى مساحه التحرية ، براه يعتد بالتحرية الصوف أو التجرية الروحية الشاملة ، حتى إنه ليوحد بيها وبي التجرية الشيه ، فها عنده تبعال من منبع واحد . وتنتقان عبد غاية واحدة ، هي العودة بالكول إلى صفائه والسجامه (١٦٦) وإراء هذا الموقف يشعب الطريق بالشعر ، فيصفى إلى الجاهين مختلفين في تصور الهدف المرقى للتجرية الشعرية أو الشعر بعامة

الاتحاد الأول يرى الشعر ه مغاهرة في الكشف والمعرفة ، و كه يسعد أن يكون التأثير الشعرى تأثير معرفة كي هو أشأب في الإبديولوجيه ، وإنما هو تأثير إبخاء الشعر كشف عن حوهر الأنبء وصميمها اللدين لا يدركها العقل والمنطق ، بل يدركها الحب، و عم وهو لدلك يعد صربا من المعرفة التي قنا قوانيتها المخاصة في معرب عن قوانين العلم ، إبدا في إبجار - يوحي والا يعلم ، الأن الشاهر الا يعرض فيه آباء بل رؤيا ، والا يقدم موعطة بن حلي وهذه النصور ت حي تنتصم في شيط واحد تشائر في كنامات أهوبيس وعبدالصبور والسياب

. .

أما الاتجاء الثاني فيرقص الحديث باسم الوارد أو الكشف الروحي أو الحدس الوجداني أو الرؤيا المعرفة في الخيال أو الحلم ، ويرى في ذلك كله جباية على العقل و لعم والواقع . يقولُ البياتي « إلى أنظر باستخفاف واردراء لكثير من التجارب الشعرية الزائفة ، المشحوبة بالهلوسة الصوفية وادعاء الاستيصار ؛ لأن أهلب هذه التجارب قائم على أساس النظرة المثالية المعاهية للعقل والعلم والواقع ه (٢١) ، ويرى أن أونئك الشعراء الذين ويدعون أن شعرهم (مسكون بالمستقبل) (٣٥٠) هم مريقون ؛ لأن تجاربهم الشعرية قائمة على حدس غير علمي ، مستمد من الحيبة والنظرة المثالية والقراءات والأوهام والحيالآت والأمراض النفسية والعصبية (٢٠٠٠ . وحين يصف البياق هده التجارب بأمها قائمة على حدس غير علمي ، وعلى نظرة مثالية ، فإنه بذلك يشير ... بطريق غير مباشر ... إلى لون التجربة التي يرتضبها للشعر ، ومن تم إلى نوع المعرفة التي بحققها . إمها التجربة الني تقوم ـ كما رأينا من قبل ـ على الفهم الموضوعي لتناقضات الحياة ، والكشف عن منطق حركة التاريخ ، والتفاعل مع أحداث العصر فإذا كال عبدالصيور يوحد بأي التجربة الشعرية والتجربة الصوفية فإن البياني أميل إنى التوحيد بين التجربة الشعرية والتجربة الثورية . إنه يوحد بين الشاعر الصان والثوري في ارتباطها الشديد بالواقع وبالتاريخ ، فها ، بعيشان في الإبدع التاريخي ء . والمعرفة التي ينصبح بها عملها هي معرفة ١٠ يحية -مرضوعية بالمادية

ولمان الآن بصدد ترجيح أحد الاخاهين على الآخر ، بل لعلنا لا برى على الإطلاق أي صرم د هذا - حيج - لأن حصوبه عالم السعر تسمح بتعدد التصورات وكاكد مها

والآن يجدر بنا أن نتابع الشعراء في قصوراتهم للمرحلة لتابية ، وهي مرحنة الكتابة فقبل كتابة القصيدة ، أي تحققها لعيني ، يطل وحودها موضوعاً خدوس واستبطاءات تحوم حوله ولا تمسك به .

القصيدة المكتوبة هي الإطار المادي المحدد الذي يستوعب على الرعم من صيفه من العالم الرحب المشحول بالتعصيلات . الذي ينبسط في الزمال والمكان طولا وعرضا وعمقا ، والذي عاشه الشاعر , ودحول الشاعر في حالة الكتابة معناه ابتقاله من نظام حر معتوج إلى نظام آحر له قيوده وصرامته , هذه القبود تتعلق بالنعة من حيث هي مادة الكتابة ، كما تتعلق بطرائق بناء لقصيدة وشكلها النهائي .

يقول صلاح عبدالصبور : وإن القصيدة ليست محرد محموعة من اخواطر أو الصور أو المعلومات ، ولكها بناه متدامج الأجزاء ، منظم تنظيا صارما و (۲۷) ، وهو يدرك جيدا كيف أن فكرة التنظيم العطرم . أجمل من القصيدة عملا عائيا مقصودا لذاته ، وهو يشبه الشغر في حدا الحائب بعن الدحت ، ولكه بدرك في الوقت حسه جانبا الحر بجارج هذا الجانب التنظيمي العمارم ، وهو حانب العموية والتلقائية وهو يستحده لوصف هذا الحاب مصطلحي التكين والتلوين الصوبين وهد الحانب عمل من القصيدة لها محتما بداته هن المعايش توهو يشبه الحانب بعن الرقص العصر التنظيمي الذي يشبه فن النحت يرتبط بالتشكيل الزماني ، والعمل الشعري (القصيدة) يجمع بين كال التنظيم ومرحة احية وإن المقدرة على الموسيق . ومرحة احية واي المقادرة على الموسيق . ومرحة احية طريق المفاعر وجواز مروره إلى عالم الفن العطم و (۱۲) .

ورار قباني لا يبعد بناكثيرا عن هذا التصور ؛ فقد أدرك ق مرحلة ما أن الشعر ضرب من الرقص ؛ والشعو رقص باللغة ؛ رقص بكل أجزاء النفس ، وبكل خلجاتها الإرادية واللاارادية ، وبكل طبقاتها الطاهرة والمسترة ، (٢٦) . ولكه ف مرحدة أحرى أدرك أن القصيدة ضرب من فن العارة ، بخطط له كأى مهدس معارى (٢١)

انقصیدة ردن تشکیل نسکان وفقا لمبندمة خاصة ر وبشکیل سرمان فی ربعاع معین وهدان انتشکیلان بتحرکان معا ر ویکشیلان معا

رن الشاعر حس ـ وهو يكت القصيدة كأنه بقوه بعملة إخار شكل سنى موحد ، أو لده يم مرحلة بعد أحرى ولكن تشيه هذا مساء بالعي ق . وتشيه عليه بمهدس الله إلا من بات تعريب الأشياء - لأن السنة الأحيرة للقصيدة كما يرتصبها الشاعر ليست عارة قدر ما هي للبة عصوله و متداعجة الأجراء ه ـ كما يقول عدائصبور . ولا يمكن تفكيكها ـ كما يقول أدونيس - لأنها و تتداخل وتتقاطع عيث

إلى كل جود مها بأخذ معناه من الكل ع¹¹ أصف إلى هد أن مهارة تشكيل صلد للمكان . في حين أن القصيدة تنظوى في باصها على الحركة . التي تتمثل في عو المكرة فيها وتطورها . ومن ثم كان معنيق السياب على إحدى قصائد أدونيس .

«كانت قصيدتك رائعة عا احترته من صور لا أكثر ولكن ، هل غاية الشاعر أن يُرى قراءه أنه قادر على الإنبان عتات من الصور الي عده القصيدة من (البعث والرماد) ، تلك القصيدة العظيمة ، الني ترى قيها الفكرة وهي تنمو وتتطور ، والتي لا تستطيع أن تحدف مها مقطعا دون أن تفقد القصيدة معناها ؟ «(١٠٠) .

السياب هم يتعلق مع عندالصبور في أن تفصيده ليسب حشد من الصور (ولنتدكر أن الصورة تقييد للمكان ، حلق وإن كاستهدهبية) . مهم بلعث هده الصور من الروعة ، ويرى أن ما يصنع القصيدة العطيمة خلى هو أن تكون بناء ناب متصور

أما بالنسبة إلى العنصر التشكيل الآحر ، وهو عنصر الموسيق ، فإن انسیاب قد آبدی حرصا شدیدا علی صرورة تحقق ۱۹لورد م القصيدة . فهو في إحدى رسائله إلى أدوبيس يقول . ، إذا شاعت كدبة الشعر دون التقيد بالوزن فلسوف نقرأ ونسمع منات من القصالد التي تحيل (رأس المال) و (الاقتصاد السياسي) وسواهما من الكتب ومن المقالات الافتاحية الحرائد إلى شعر وهو، تعمري، خعفر جسم ، (^{۱۲۳} وطبيعي أن إحالة (رأس المال) إلى كلام مورون بن تجعل مه شعراكدلك . قالورة قد يكون شرطا لتحقق الشعر . ولكنه بيس هو المدي يصبح الشعر : إنه نظام من الإيقاع المقرغ من أي دلالةٍ . لمحمد ستفاء الدي يفرض على القصيفاء من اختارج . وهذا ما جعل مرار قباقي ال حديثه عن موسيق الشعر الماصر يقوب الدليس ها نص مكتوب . ولا تدون كما تدون المقامات والبشارف والموشحات ... موسيق هذا الشعر تأتى من فعل الكتابة نفسه ، ومن الماناة المستمرة ، والمعامرة مع المجهول اللغوى والتفسى . لا من النزاكيات الصنوتية والنخمية المحرونة في قصيعة الشاعر الحديث مركب من فلدات نغبية ، تعنو وتحفت ، وتصطلع وتفرق ، وترق وتقسو ، ونهدأ وتنفعل ، ويتولد من هاه الحَرَكة الدائمة لفرات القِعيدة موسيق داخلية ، هي إلى البناء السمفرق أقرب مها إلى هقات الساعة الرئيبة ((^(ده))، وكل هذا يؤكد أن الإية. الورنى ليس هو ما يصنح موسيقى القصيدة . وأن موسيقى الشعر حرك داحلية شديدة التنوع ولتنوب ويربط سياى هده سوسيتي بنوعيه التحربة الشمرية ومداها ؛ قلايد ... هنده ... أن يتسق الإبقاع النوسيق مع إيفاع التجربه ومدلك تصبح موسيق الشعر جرءا عصويا مكملا للتحربة الشعرية تعسها لاجمل نفس ملامح إيقاعها النفسي لاوأساسها الفكري والوحداق (١٤٦٠) . وهو في هذا لا يسعد عن منطور الزار . ولا ينتعد عنهم أدوسس كذلك حين بقرر أن موسيقي الشعر الحديد لا تببع من تناعم مين أحراء حارجنة وأفنسة شكليه ، بل ثبيع من تتاعم فاخين حركني . هو اكثر من أِنْ يُكُونِ مُحرِد قيامن. وراء التناعب الشكلي الحساني تناعب حركي داخلي ، هو سر لملوسيق في الشمر(١٢)

وهكذا تتحدد موسيق الشعرات في تصور الشعراء لـ بوصفها حرم عصوية من بلية القصيدة . شديد الارتباط بالتحريه يتنوع, سوعها

هم فيه يعلق سيم الفصيدة وشكايه وموسيقاها ولكن التصيدة عاصر كل هذا وبعده لم إلى سجد من البعة لما واللغة وجدها أداه سعير ما إلا في بعض الاختمات التي أخاول ال تدميج في شكلها بعض عاصر في عرصم المالة ، إلى وصف براز قبالي للشعر بأنه هوسم بالكلات ، بصبح دا مغرى حاص في محال المارية ابني في ألتصوير وفي الشعر ، حيث نصبح الكيات ما دات الصفة العمولية ما داد للرمير والتصوير ، شأنها الله المحقوص والصلال

وسداً لان فسال هن عقد حين تسبخده أداد للشعر الى الصنات لوعية حاصة ا

قد قد إن دحول الشاعر في حالة الكتابة أشبه شئ عمل يقيد عالما رحب في إطار بالع الفسيل ، إذ أن مساحة كنابات القصيدة بالقياس إلى المالم الدي حصر فيها ١٩ ومن تم فإن الكابات في السعر لابد أن تتحرك لد دلاليا لد في دائرة أوسع العاقة من دائرة دلاليا الماشرة المحاددة من قس

إن الملاقة بين الشاعر ومفردات اللعة علاقة من نبئ حاص ، وإن إحساسه بها ، من حيث هي أدراته ، لمختلف كثيرا عن إحساس الآخرين ، وإن بعض الكلمات لتكتسب في عبى أحيانا صفات الكائن الحي ، فلا تكون عرف كلمات مفردة ، إذ تضغط وتتوى فيها عوالم كبيرة ورؤى وذكريات ؛ حتى تصبح أشبه بالقمقم الذي حبس فيه العفريت أو الجو الله وجودها بصورة طبيعية كأمها جزء من ذاتى وليست عبئا عليها . وجودها بصورة طبيعية كأمها جزء من ذاتى وليست عبئا عليها . أعماق الروح ؛ ولى أحيان أخرى تصبح دلالات على أشباء غير موجودة في هذا العالم على الإطلاق ، أو أننى أتمنى أن تكتسب موجودة في هذا العالم على الإطلاق ، أو أننى أتمنى أن تكتسب موجودة في هذا العالم على الإطلاق ، أو أننى أتمنى أن تكتسب موجودة في هذا العالم على الإطلاق ، أو أننى أتمنى أن تكتسب موجودة في هذا العالم على الإطلاق ، أو أننى أتمنى أن تكتسب

هكد، تتحول مفردات اللغة من محرد أبية صونية تحمل معي إلى كائنات عاصة بالدلالة والحيوية إلى دائما شير إلى أكثر نما نفول وتوحى أكثر نما تعنى . ويكرر أودنيس هذا المعنى ؟ فلغة الشعر عده معة إنجاءات ، على نقيض اللعة العامة أو لعة العلم ؟ التي هي لعة تحديدات . وهي تستسد صافتها الإبجائية وحقيقتها من تعاليها ، أي من كومها تتجاوز الواقع ، أو _ بتعبير أدق _ من كومها تتجاوز الواقع ، أو _ بتعبير أدق _ من كومها اللغة العامة _ الإشارة ، في حيى أن اللغة العادية هي اللغة _ الإيضاح (٥٠٠)

ودكن عمل مشاعر هو أن يعيد حلق الواقع لا أن يعبر عنه فإن بدعة في منظور مشاعر لمعاصر خاور مهمنا التعليدية المحددة بوضعة تتعمر منكي نصبح في المهوم معاصر مشعر بعة حلى و فليس الشاعو الشخص الذي لديه شئ ليعبر عنه م بل الشخص الذي مخلق أشياء بطريقة جديدة ، (٥١) م ومن ثم نصبح من اعمال أن بتمكن الشاعر من وصف مخلوقاته المحددة إلا بعد حتى كدانك خلف جديدا م ولسن المقصود هذا أن الشاعر لحتى في المعه معردات حديده مدوان كان نصبح

هذا أحياناً بن المقصود أنه نتعامل مع مدرد ت علمه نصريقه حديده عدهن الشاعر كي يقون أدونيس عمرخ تكدمة من شحسب موروثه التقليدية .. وتتلؤها نشخته حديده . حرجها عن إطارها العادي ودراكها انشائعة

وعندما تفرع الكلمة من دلالتها التقليدية . وتشحن بِالدَّلَالَةُ الْجِدَيْدَةُ (وهذَا إنَّمَا يَتْمَ بَطْبَيْعَةُ الْحَابُ فِي السَّقِ لَكَلَّامِي أَوْ فِي السِياقِ) ، فإنها صدئلًا ، وعندئلًا فحسب ، يمكن أِن توصيف بأنها كلمة شعرية . ومن ثم إستنعلت القسمة القاديمة لمفردات اللغة إلى مفردات شعرية وأحرى عير شعرية ، وحمل محلها في المنظور المعاصر التسوية التامة بين ممردات النعة في قاطبتها لأن تسلك في السياق الشعرى ، مادامت ستوطف في هدا السياق التوظيف الدي يخرج سا من حدود دلالتها اعددة المرصودة والمتداولة ، إلى دلالة جديدة أرحب . ويجسم لنا نوار قَالَى هَذَا لَلْعَتَى تُجْسَيَا ظَرِيْهَا حَيْنَ يَقُولُ : وَأَنْ تَقُولُ خُبِيبَتُكُ : عطرك جميل ، كلمة طبية ؛ أما أن تقول لها : إن لعطرك الم نادى ، قشيُّ آخر ، يتعللب أن تنبش نفسك من جذورها ، عيثا عن كلمة صغيرة ، أميرة ، تظفر على الورق فرحة كفراشة عوير تحروت من شرنفتها » (٥٢) . ولعل الكلمة التي كانت عبرُسة في شرنقتها هنا (أي في دلالتها الصيفة المحددة) هي كسة واللَّم ؛ و فقد تحررت من دلالتها المتداولة ، وانعتحت على حقل واسع وجديد من الدلالات ، مصارت بدلك شعرية

وُلَمَا كَانَت لَغَة الشعر تشير إلى أكثر نما تقول ، وتستوهب مفرداتها عوالم أرحب كثيرا من مساحتها ، صارت صفة النزكير من أهم صفاتها . فالنزثرة ضد للشعر . وأبضا فإنه عندما تكوب فكرة الشاعر كبيرة ثم يعجز عن إنشادها بالصوت الماسب وعلى المقام للناسب _ كما يقول سميح القاسم (10) _ تخرج القصيدة أشبه بالغمغمة المشلولة .

على أن الكلات التى تكتب على هذا الطريق صفة الشعرية لا طل بعد دلك هتعظة بها حارج سياقها الشعرى . إنها حين تنترع من هذا السياق تعود مرة أخرى إلى دلاتها المألوفة فى الاستعال العادى ، وتدخل مذلك فى شرتفتها . وأى استخدام شعرى جديد لها سحق من قبل الشاعر الذي استحدمها من قبل دات مرة – لا يعنى بالصرورة أب عادت بشحنتها الشعرية التى اكتسبتها دات يوم ، بل الأرجح أب عادت مشحنة جديدة . ذلك أنه لما كانت كل قصيدة جديدة هي تجربة جديدة وإبداع جديد ، في هذا العالم المتغير ، يحد نصمه دائى فى حاجة إلى خلق اللغة خلقا جديدا . ومن ثم فإن لغة الشاعر – كما يقون حاجة إلى خلق اللغة خلقا جديدا . ومن ثم فإن لغة الشاعر – كما يقون أنسى الحاج (مع) – تجهل الاستقرار .

ولما كانت بحرمه الشاعر تتمير دائما بالخصوصية . فإن بعته ، التي هي بحسم لهده الخصوصية ، لابد أن نتصف بنفس الصفه ، فكن شعر يحترع لنفسه للثنه الخاصة ؛ وهي في الوقب بفسه لعة متحددة

على أن أنسى الحاج يحدد مصدرا آخر لهذه الخصوصية عهو يرى أن كل شاعر ينطوي على محموعة كبيرة من الإيقاعات - بل على محر من الموسيق - وأنه في هدا البحر مجطط الموروث والمكتسب - باللاشعوري والأصيل والخام، لتعيد كلها تشكيل موسيق خاصة ، تسكن أو تضبع في وجدان الشاعر، وتكسب هويته ولغة الشعر تعيير عن تلك للوسيق الداخلية ، التي لا يمكن إلا أن تكون خاصة بصاحبا (٥٠٠ عيد تدو هده الموسيق الداخلية ، التي تكسب هوية وحدان الشاعر ، هي المسئولة عن حصوصية لعنه ، من حيث إنها تعير عن تلك الموسيق المناصة . ومع دلك فإنه في حقيقة الأمر لم يبعد كثيرا عها قال به عيره من الشعراء من ارتباط لعة الشاعر في حصوصيها بتجاريه الخاصه

فلموسيق التى يتحدث عبا داخاج ، في هدا السياق تشير ـ فيهمها الأحير كدالك ـ إن حركة وجدان الشاعر وهده الحركة ـ فيهمها الأحير كدالك ـ ليست سوى أثر للانهمال بالأشياء ، ومحاولة التعلمل في بوطها والكشف عن وجوهها الأخرى ، أى أنها أثر للمحاناة والتجربة وهكدا تثول اللغة آخر الأمر إلى التجربة وتوعيتها ، وكل ما هنالك هو أن لشعر وبط بين لغة القصيدة ومرحلة متأخرة من مراحل اكتال لتجربة ، هي مرحلة تشكل الإيقاع الملائم لها شيئا فشيئا إلى أن يعيد لشعر وعيا تكاها

ى هده اخالة يرد الكلام على نفس الشاعر في شكل أصوات عردة ، تنتظم في ذلك الإيفاع ، قبل أن تأخد الكلات صوراتها للقطعية المحددة ومن هنا مصارات قبل يقول وأفكر بالنام قبل أن أفكر بمناه ، واركعني وراء ربين الكلات قبل الكلات والكان والكان

ومن كل هذا يتصبح ثنا أن هناك انسجارا تاما بين معهوم الشعراء تلابداع نفى وستجربة ، ومعهومهم للغة حين توظّعب في بناء العمل الشعرى ، فهذه العناصر جميعا متكاملة ، وهي تدلّك تحصم لمنطق واحد في التصور ، بجعلها غير قابلة لأن تحكها أفكار ثابتة ، أو تقيدها مبادئ مطبقة ، فاشعر إبداع متحدد على الدوام ، على مستوى التجربة وعلى مستوى الدفة سواه

_ Y _

وبيق أن العمل الشعرى _ ككل عمل فقى _ لا يتحقق وجوده إلا عدد دخول طرف ثالث إلى الميدان ، هو المتلق ؛ عبدون المتلق لا يلتق طرفا الدائرة . وكل مبدع لأى عمل في إنما يبدع وقى ذهنه صورة حمهوره ، قد يقل عدده أو يكثر ، وقد يكون حاضرا فى مكان ما ، السعت رقعته أو ضاقت ، أو يكون غائبا فى ضمير الزمن ، وحصور هدا الحمهور سحتى وإن كان تصوريا عصا _ فى دهن الشاعر إنما ينعب دورا مها فى إنجازه العمله .

وى كتابات فرار قانى بصعة حاصة إلحاح على تأكيد هده المعانى . ههو يؤكد أهمية العنوف الثالث ــ المستقبل ــ حين بقول . والمرسل والمنعو حطاب مكتبه للآخرين ؛ خطاب مكتبه إلى جهة ما . والمرسل إليه عنصر هام في كل كتابة ؛ وليس هناك كتابة لا تخاطب أحدا . وإلا تحولت إلى جوس يقرع في العدم ؛ (١٩٠٠ ثم هو يبرر أهمية هذا الطرف لكات بالسبة إليه هو نصه . حيل يقول ــ والناس هم البداية والمهاية

فى كل كلمة على الهرق ... إيهم المرآة التى أرى فيها أبعاد وجهى وأمّا بلمون الآخرين لا وجه لى وأمّا . وأيصا علم أكد الدور الإبحال المطرف الثالث _ أى الجمهور . فى الشوع بالعملية الشعرية إلى حالة الشعرية المعال والآخرود هم الآلات الرئيسية فى تنفيد السمفويية الشعرية هم المايس يترجمون نزوات الشاعر وأشواقه . ويحولوس من أشكال موسيقية مرسومة على المورق و إلى اهتزارات مسموعة و المرسل ومن قبل كان قد ألمح إلى صرورة الالتحام بين المدح والمتنق _ والمرسل والرسل إليه _ حتى تبلغ عملية النقل الشعرى خابة النقل وكل هذا وكل هذا يؤكد أن للقصود إليه بالخطاب الشعرى بلعب دوره متعدد المستويات بالحسة إلى المص الشعرى

ولى تثير هذه التصورات خلافا بين شعرائنا المعاصرين ، ولكن الحلاف يبرر حول ما يترتب عليها من تنافج وأبرر هذه لمتالج يتعلق عشكله الفهم فهل من واجب الشاعر أن يحرص على أن يكون شعره مفهوما من الجمهور؟

إن الإجماع يكاد ينعقد بين الشعراء المعاصرين على أن الشعر ليس صيغة معرفية ماشرة ، يراد منها نقل معلومات محددة إلى المتلق ، تقتصي درجة عالية من الدقة والوصوح . ومع دلك يصر نزار قباني على أن الجمهور ــ لكي يحب ويستأنس ــ كابد له مِنْ فَهُمْ مَا يَقَالُ لَهُ (٦٣) . هذا في الوقَّتُ الذِّي يرى فيه أدوبيس أنِ القَمْدِدَةِ العظيمةِ «لا تكون حاضرة أمامك كالرغيف أو كَأْسِ اللَّهُ ﴾ وهي ليست شيئاً مسطحاً ؛ تراه وتلمسه وتحيط به دَفُعة واحدة . إنها عالم ذو أبعاد ؛ عالم متموج ، متداخل ، كتيف بشفافية ، عميق بتلألؤ ، تعيش فيها وتعجز عن القبض عليها ؟ تقودك في سديم من المشاعر والأحاسيس ؛ سديم يستقل ينظامه الخاص. تغمرك ، وحين تهم أن تحضيها تفلت من بين قراعيك كالموج « (١٣) وكل هذا يُؤكد أن مسألة «الفهم» لبست مطروحة في محال الشعر ، لأنه إداكان التصور القديم يرى ف القصيدة عملا قاءلا للمهم علاَن بنية القصيدة نفسها ، من حبث هي تعير عن شيء أو وصف لشيٌّ ۽ كانت تبرر دلك التصور . كان الشاعر يكتب القصيدة في وموضوع و معين ، هو ق حقيقة الأمر سابق على القصيدة. و دالموضّوع 🛚 يتعسب الفهم ، وهو قابل لذلك . أما القصيدة المعاصرة فهي ـ كما وصِقْهَا أَدُوتِيسَ ــ سديم من المشاعر والأحاسيس ، وعالم متعدد الأماد ، ومن ثم فإن القارئ لا يسغى له أن يبحث فيها عل موصوع محدد لكي يتعرفه ، بل يكني أن يلقي بنفسه في عهارها ، واد يسح في عالمها .

ولكن الدحول إلى عالم القصيدة م يعد أمرا ميسورا د ثما ، ودنك نتمجة لطلبة الصبابية على رؤيا الشاعر التي سيسط على مساحه هد العالم ، وبالأحرى على وسيلة التوصيل وهي اللغة ، وقد بقال به لا مهرب للشعر أو الشاعر من دلك ، لأنه ماداست الرؤيا معايره كن العايرة لما هو مألوف ، وكانب اللغة المستخدمة حاصعة نظيعة هذه الرؤال ، فإنه من الصبحى أن يعلف الفصيدة إضار من عشمة الرجمان توجوح إن عالمها شاقا

وهما يتساءل نزار قبالى هقول . ه هل التعتيم هو الشرط الأساسى لتأكيد ثقافة الشاعر وغيى عوالله الحواتية ؟ ويكلمة أحرى هل غموض الرؤية ، وغموض الوسيلة ، وغموض طريقة العرض ، هي معيار أهمية الشعر وأهمية الشاعر ؟ ، (١٢) . وسياق كلامه بعد دلك يعني الإجابة بالسلب عن هذه الأسئلة . وهو في استكاره لذلك كله ما يرال مسجما مع فكرته في ضرورة أن يكوب الشعر قابلا الأن بمهمه الناس .

ولا بكر أدويس أن العموض في القصيدة قد بكون باشا عن الإفراط في التعمية ، والاستغراق في الأحاجي التعمية ، أو عن المبث العارخ ، عودا علب على القصيدة العموض نتيجة لمذلك فإما تعجز عن أن توحى أو تثير ، ولا تعود من الشعر في شيّ . ولكنه إد يبكر هذا العموض الحاوى المفتعل لا يفيّ إلى فكرة الوضوح المألوف } فحا تزال القصيدة الواضحة مهذا المعي ، التي لا تنظوى على سر ، أو تغوض في عمق أبعد ما تكون عن الشعر (١١٠) . فإذا كال العموض المفتعل مرفوض في الشعر قان الوصوح المطلق مرفوض كذلك ، ويبتى بعد دلك أن قدرا من العموض لا مناص منه في الشعر ، ولا حيلة للشاهر فيه .

كتب السياب في إحدى رسائله إلى خالد الشواف أقول :

«كنت في كثير من الأحيان تأخذ على الفعرض في شعرى ولكي أدركت الآن أن ذلك الغموض كان العقدة المسحورة التي أوجدتها بد العاطفة في ساعة حنون ، إذا انحلت فقد الطلسم ما كان بحمل من تمهات عبقر ه (١٠٠ . وهدا التقرير يؤكد لنا أن الفعوص بقع في الشعر ، لا لأن الشاعر أواده ابتداء ، بل لأن المفعوض بعد فرضا ، ويبق علما الغموض هو موطن السحر في القصيدة .

والآن ، نرى هل كان نزار قبانى وهو يتحدث عن مشكلة التوصيل وعن ضرورة أن يفهم الجمهور ما يلقى إليه من شعر ــ هل كان غافلا عن التحول الذي طرأ على طبيعة القصيدة المعاصرة حتى أصبح الغموض سمة من سماتها المميزة ؟

من العريب أنه يشخص القصيدة الماصرة تشخيصا دقيقا لا يكاد بسبب فيه عن غيره من الشعراء الدين وأوا فيها عالما غربيا متعدد استربات ومعتدا ، فهو يرى أن فه التحول في الحركة من البرانية إلى الحوابية ، ومن يقين الحوابي الخمش إلى شطحات الحلم وتركيات العقن الباطي ، ومن اللمس بأصابع اليد إلى اللمس بأصابع الحدين ، ومن اللمس بأصابع اليد إلى اللمس بأصابع الحدين العقل ومن الإضاءة البدائية الماشرة إلى الإضاءة المصرية التي تتقل لعبة الطل والحد و التناه والحد و التناه موضوح أن العصيدة لم بعد تعظى بعسها في يسر الأنها تتحرك في عوالم عصصه بصبحة ، وتعديد على بقيرات الحديث التي تقطع على الدواام السقية والتسل الملازمين بفكر بوضع المطب ، وتعدد به بيجة المدال أنها تعرف براز بأن بدلك أنهادها المعوية الماد يبني بعد دلك بكي يعترف براز بأن بعموض في بعصيدة بعاصرة أصبح الله الأمير منه الله و عالم المعرف المعرف أرمنة كتابة الدي وافق بصور عربة الشعرية بصبها ، هو ما التصور عربة الشعرية بصبها ، هو ما بسيد الأرجحة بين مسويين من التصور

ثم بعضى بنا الحديث عن مشكلات التوصيل إلى النظر في مهمة الشعر وغايته كيا تتمثلان في تصورات الشعراء من خلال كتابتهم

وقد رأيتا من قبل غلبة الميل لدى هؤلاء الشعراء إلى النظر إلى الشعر محزل عن الهدف المعرف التقليدي ، فادا عن الهدف الأخلاق ؟

يرى صلاح عند الصبور أن غانة العمل العنى هي الظهر بالنفس. منطلقا في هذا من إحدى المفولات الصوفية , وهذا الطفر بالنفس هو _ كل المحل الأول _ ظهر أخلاق (٢٧٠ , إنه محاولة لاكتشاف الدات والتوحد معها في بنية سعيدة مستحمة ,

والشعر عند نزار موقف أخلاق من كل الأشياء ومن كل الأحياء إنه طهارة من الداخل وطهارة من الحارج (١٨٠) . أو هو _ بمبارة أحرى ما الصدق مع النفس ، والصدق مع الآخرين ، وبغيرها يصبح الشعر ربعا وحيامه للنفس وللحياة

هدا الهدف الدى يطرحه الشاعران يذكرنا بفكرة التطهير الأرسطية ، ولكنها لم يكونا ليقنعا بأن هدا التطهير هو خابة العابات من الشعر . فالشعر كذلك مستولية . إنه احترق _ كا يقول شوق بغدادى م يطمح إلى أن يحاوب كل فساد العالم (١٩٠) . فحين يصبح الشعر هو قدر الإنسان ، يدرك _ مع مضى الترمن _ خطورة أن يكون شاعراً ، ودلك نمو وعبه عشولية الكلمة الشاعرة (٢٠٠)

ولكن ما حدود هذه المشولية ؟

إن الشعراء _ قى الأعلب الأهم _ لا يرون فى أنفسهم مصلحين مستوئين هن إصلاح الكون ، ولكهم إد يشعرون بالأنم نفساده واحتلانه وزيفه ، ويشجعون فى نقل هذا الشعور إلى الآخرين ، يكوبون قد بدرو بدور الترد عليه . وهم إذ يحضون يتعبون يمجموعة من الميم الإنسانية ، كالصدق والعدالة والحرية والكرامة ، يكونون قد حفروا فى المهائر أبن ما يناصل الإنسان من أجل تحقيقه . وحين يشحن لشعر لمعوس بالأنم والأمل ، الألم لما هو قائم ، والأمل فى بوم حديد ومستقبل مشرق ، فإنه يكون قد أوفى نوعده ، وحمل مستوليته إنه يدحل على المعوس الهجة يكون قد أوفى نوعده ، وحمل مستوليته إنه يدحل على المعوس الهجة متقا ، ولكها _ كا يقول عبد الصبور (١٧٠ _ مهجة مراوعة ومزعجة ، تسال إلى القلب ، فإذا امتزجت به استحالت قالما عرقا وشجى دافعا - وتوقا عهولا إلى آفاق عميقة غامضة

إن القيمة الأحلاقية للشعر إدن تتمش أيصا في أمه رافض دائما لما هو كاش ، مستشرف دائما لما يسعى أن يكون وفي هد يعترف طريقا الشعر والسياسة . دلك أن السياسة . كما يقوب أودونيس (٢٠٠ _ قد تقبل كل شئ ، كل لحظة ، في حين أن الشعر يعيد النظر كل لحظة في كل شئ والسياسة تعنى بالعمل ، في حين يعنى الشعر بالكشف . وتهم السياسة بالتنظيم والدعاوة في حين يعنى الشعر بتيديم الأطر الخامدة ، والتطلع إلى محال أرحب وللشاعر الحلم والرؤيا ، وللسياسي التحصيط والتطبق . والحربة للشاعر مطاقة ، وهي للسياسي صيخة أو معادلة أو وعد للشاعر مطاقة ، وهي للسياسي صيخة أو معادلة أو وعد

وق الموس الذي أيدرق مه طريقا الشعر والسياسة يوحد الشعراء مي سنعر و شورة فاشرة والإيداع الفيي عند البياتي (٢٣٠ كلاهما ه عور مي خلال الوت ، حبث الإنسان ه يموت بقلو ما يولد ، ويولد بقلو ما يموت ، والشوري معده معتمل إنسان المستقبل ، والشاعر بخلق ما يموت ، والشوري معده معتمان الواقع ويعيدان خلقه ، لا يبدعانه أو يعيدان حلقه أو يعيرانه لكي يقعا في شركه ، ويصمحا العكاسا له في صورته الحديدة ، بل لكي يتحطياه ويتجاوراه إلى المستقبل المستقبل المحديدة ، بل لكي يتحطياه ويتجاوراه إلى المستقبل

وهده لنعانى مسه تصاحب شكل مقارب كل المقارة عند نزار (۱۲۰ مهر برى أن الثورة فعل جديد وكلام جديد في آن واحد ، أى أما تطبيق ورؤيا ، ومن ثم يصحب عليه أن يتصور ثورة جديدة تعيد نمس الكلام القديم ، ومن ثم أيصا كان على القصيدة العربية أن تسجم مع المغورة أو تستقبل ؟ أن تتقدم نحو المستقبل أو تدفن نفسها في ضريح العارية وتعمول إلى ذكرى

ويصرح أدويس (٢٠٠ هم التصور وإن دحل إليه من ملخل حر فهو ينظر إلى القصيدة بوصفها عملا محاورا للتاريخ وإن ارتبط بلحظة تاريخية بعيها ويرى أن النظام بربيط حوهريا يالحاصر الماشر . في حين ترتبط لقصيدة _ محكم بيته وكتافتها المعوية وتعدد أحادها ... بالأزمية الخلها ، ونظل في حالة تحول مستمر ، ثم يُخْلص أمن هذا إلى أن

الشعر يتوحد مع الثورة عندما تكون في حالة حركة مستمرة ، وتجدد دائم ، ولكن هذه الوحدة تتخلخل عندما تتحول الثورة إلى نظام

هدا الربط مين طبيعة الشعر وصبعه الثورة إنما يراد به تأكيد تحدد الشعر دائماً ، ورفضه لأى تحميد له في أنساق وصرر ثامة ، وهو مدلث بعد عما لأى أحلاق تعمية

4 9 3

وبعد ، فهده سياحة في كتابات عدد من شعرات عاصريى على الشعر ، توقعت عند محموعة من تصوراتهم المتعنقة بمدهوم الشعر لكى مسكها في بسق متكامل ، يكشف لنا على مدى خصب هد المعهوم ومدى عمق الوعى لدى هؤلاء الشعراء بطبعة عمدهم ، ولا شك أن هناك تعصيلات أخرى في كتابات عؤلاء الشعراء ، م تتوقف عدم هده السياحة وإن كانت لها أهبتها ؛ فلم يكن اهدف الأول من هده السياحة هو عرص كل فكرة وردت في كتابة أي شاعر ومناقشها ؛ بن كان التعرف على الإطار العام الذي تنظم فيه مجموعة من الأفكار الأساسية فطائعة من الشعراء حول الشعر ، سواء تعابقت أو توارت أو افترقت أو تقاطعت ، ولعله قد صار من الواضع ، في هذه الحدود ، أن كثيرا من مده المدود ، أن كثيرا من مشوئية حديدة على عائل المكانات عاء وتعتع الاحد له ، تلق عشوئية حديدة على عائل النقد والنقاد

🚹 هوامش

- (۱) الزار قبال: قصلي مع التمر ... يروث ۱۹۷۴ . ص ۱۹
- (٣) الزك الملائكة في قصاب الشعر فلماصر ، وسلمي الخشراء الجيوسي في

Trends and Movements in Modern Atabic Poetry

- ر(t) بزار نفسه اس ۲۲
- (4) صلاح عيد الصبور حياتي في الشعر عدان العرفة البيرات ١٩٩٩ مي ٨
 - ۱) تصبه را ص ۱۰
 - رافي الزار المنه من ۱۸۹ مـ ۱۸۷
- (۱۸) انظر Prank Lestropaut Remations du Blanc Revue و نظر في عدا العدد من وصول و عرض الدوريات الدرسية
- d'Hut. Litt Jan Febr 1981
- (٩) نزار انسباد می ۱۸۸۰
 - 191 Jan 1 Aug (11)
 - (11) American (11)
- (١٣) جال ال السفر ، ص ١٤
- (١٣) تعبي مع السرء من ١٨٨ ١٨٩٠ (١٣)
- (14) راحم كتابات رولان بارث وريعابير عي وجه الخصوص
- (۱۵) أبرر تطبيق عبلي لهذا التصور يسئل 3 درسته داس الرومي . حباته س شعرد -
 - (14) ادریس می السعرات دار العودة ا بیرت ۱۹۷۲ مین ۱۳
 - (۱۷) حیاق فی الشعر د ص ۲۳
- (۱۸) عبد الوهاب اليال تُعربق الشعرية مشيرات برا فياق ، بيروت ١٩٩٨ ص ٣٥٠

- والزر عبية بأحل الأ
- ودلاع سپاق ای التعراء ص ۲۹
 - وواج) ربي الشراء ص ١٣٠
- (۲۱) حیال فی اقتمر، ص ۸۸
 - (۱۲) رس الشرب من ۹

 - (Tt) تقسه من ۱۲
- (٣٥) تجريق الشعرية ، ص ٣٦
- (۳۱) سمیح الثناسی علی الموقف والفی یا حیاق والفیقی وشعری به در العودة .
 بیروث ۱۹۷۰ ص ۱۰۷
 - (۲۷) حيلي في الشير ۽ هي ۲۰
 - (٣٨) خته د هي ٣٧
 - (۲۹) ومن الشعر ، هي TY
 - ا (٣٠) بران قباقي : عن السعر والقسي والنوره بـ بيروب ١٩٧٣ ، هي ١٦
 - (٣١) رمل الشعر ۽ هي ١٣
 - (٣٤) حياق ي الشعر ، عن ١٠٢
 - (TT) قبله د حر 134.
 - (24) تخرين الشعراء عن 44
 - (T4) يفعد أدرسي وأعجره

(٣٩) انظر حوارا بيع أنسى الخاج في عجلة والوقف الأدبي بال الديد يم سنة ١٩٧٤
 سن ١١٥

(۶۷) فضی نج اللغر : ص ۲۱:

(۹۸) بست د می ۱۵۷)

(٩٩) عن النمر والجبس والتورق، عن ٢٨

(٦٠) الشعر للغليل أشمعر: ص ١١٥ ــ ١١٥

(۲۱) قب د من ۱۱۳ بـ ۱۱۴

177) ومن الشعرب ا**من 177**

(٦٣) قامين مع الشيراء من جدا

to a tt or the fitter (%)

(٩٠) رمائل السياب ، ص ٠٠

(٢٦) قصلي مع الشعراء ص ١٨١.

(۲۲) حیاق ای اقتمر ، ص ۱۲

(٥٨) قملي بع الشرء من ١٦٤.

(١٩) مقدمته لديرانه وليل بلا مشاق ه ــ دار الكلمة للتشر ــ بيروت ١٩٧٩ . من ٩

(۲۱) البه د ص ه

(٧١)م حيات في الشعرة عن ١٨.

(٢٤) ۋىق الشعراء مى ١٩١

(٣٢) غُرِيقِ العشرية : ص ٣٠ ــ ٣١

(۱۷) آمل ج الثمر ، من ۱۷۷

(۲۰) زمل طلم ، ص ۱۹۴

(٣٩) تجريق الشعرية . ص ١٦٠-

(٣٧) حياق تي الشعراء ص ١٩

45 or and (TA)

(۲۱) قستی مع الشعرب می ۱۹

والله عمدة عن ١٩٠

(۱۹) رای آشتر ، اس ۱۹

(13) رسائل السياب فار الطبيعة تلطيعة والبشراء يبروث ١٩٧٥ . ص هذ

(\$7) شبه د ص ۱۸۵

(14) قعمتی مع الشعر ، ص ۱۷۹.

(19) الشعر قنديل أحصرت الكتب التجاري ، بيروت ١٩٦٢ . ص ٢٠

(٤٦) تجريق الشعرية، ص ١٨ ٪ ١٩٠

(٤٧) رمن الشعر يا هي ١٩.

(14) مثل لأعود السبريان

راه) تجريق الشعرية . ص ١٥٠

(٣٠) الظراوس الشعراء على ١٧ يا ١٩٩٠ يا ١٣٠

(۱۹) تقيم يا هي ۱۹.

(١٩) نفسه ؛ حن ٤٧ واطئر أيضا عن ١٧٤٣.

(٥٩) النمر لتدين أعصر، ص ١٠١٧.

(01) عن التوقيف واللين . ص ١١١.

(44) في طفاعته للبوالة اللسبي دن و ... دار الكتب المصرية ، يروت ١٥٠٠ . "من ١٥.



دائشرة المعتاجم مكتبة لمشينان ـ بيروت

مؤسّسة أكاديمية تعنى باللغة العرببية نى كافية حيادين المعرفيات

يعن وبيساهربرازة المعاجم ٤ مَأْلِيغًا وتحقيقًا وتحررًا ٤ صفوة من العلماءالعرب والبربيطانييت ٥ مثل :

ادكازة والمشائدة ، أحمدا لخطيب ، مجدي وهب ، ألبيرمطلق ، عدا لحميد يونس ، بسعيرمال بركات ، كامل المهنين ، وجن يرزقه ، يرسف حتي ، حسن الكرمي ، مصطفی هني ، رجا لصر ، ابرا هبرا لوهب ، جارت الفاروتي ، أحمذ كربوب ، عرفارعا بري ، الردشتين عصمت ، العقيلُ نظوان المنصلع ، جوبرج عبالمسيح ، محاليعدُ فا نب خطاسق ، يوسف رضا ، مارك هيابيم ، آرتورغودمان ، بروت والمكوك ، تيريسا ريكارو ، كاتي كيليا تراك ، آن كاتريدج ، اندرو سيغدمت ، وغيرهم • •

أصد ربت دائرة المعاجم أكثر من ١٠٠٠ معجم ، غير ٥٠ معجمًا قيد الإعداد والطبع
والمعاجم كلها موثقة ، وتسايرها تقرو المجامع اللغوبية العربية من مصبطلحات.

• دعوة مفتوله إلى كل مؤلف لديه معجم يرغب في نشره لدي دائرة المعاجم - مكتبة لسنان

بعض منشورات دائرة المعاجم بمكتبة لسبنان:

د. مجدي وهبة ، وجائع دفا غانى : سعيم العبارات السياسية الحديثة تتعبرات - فرسويه ، عراب ،

د، مجدف وهبة ١ معرمصطلحاست الأدسب ١٠ الكانيزي - فرنسي معرابي .

د.مجدي وهية ٢ كامل المهندس ، معبرالصطلحات العربية . غيداللعث وإلاً يعسيد،

د محدارغ عمي ، قاموس المصطاحات المقوقعية والتجارية •• ذرنسم ـ حربي

أحمد شفيوه الخطيب ، معمه الصطاحات العاميّ والفنية والهندسية .. الكليزعي - حرابي. .

أحمدهشفيق الحنطيب ، معجمصطلحانت البترولين وانصباعة العنطية - انكلتري معرفيب ،

يوسف حتي و تاموسب حتي الطبي .. نکابروس - عراسي -

آحمد زکیب بدووید : مقبر مصطلحات انعادم الاجتماعیه انکلیرب روسی - عربی -

الأميرت طفى لشهابي ۽ أحمدشفيوه الحطيب ، معم لشو بي ني مصطلحات العادم الراحة ، احكيرب - عرجي ، عارش سليمان الفارواتي ، احمد القا موفي ، ، انكليزيب - حراجي ، جوتسون بشراجلر ، قاموسن ألما لخب - عرجي

حسن سعيدالكرمي ؛ قاموسس المقار .. انكلرهيب معرجه . محدالعدفاني - معيدالأحطاء الشائعة الي اللعث

مرد مقدما في منتجه الأعطاء المناطلة المساملة العربية المعاصدة .. تبهيه غنطاسب ، تاموس المصطلحات الاقتصارة

> ا فنكليزوب - عراجب اللواء شفيق عصمت : قاموس الشرطة .. ا فنكليزي - عرجي

لقائرُقير ؛ مُنجم اللفظ المعربين المعاصرة ،، عرافي - الكانيزي

مركز مكتة ودارنشرانوالهول التوذيع بمصد ٣ شارع شواريي - الدورالثالث - ٢٤٤٦١٦ المقاهة

4.3124-03



من الأمور للسنفرة في معضى االأفخان ــ والتي تحتاج إلى مراجعة ــ أن اللغة وسيلة لغاية ما وتصبح هده المسألة مقلقة للناقد الأدبي حين لتجارز حدود الدهن العادى . وتطفو ف أذهان بعض دارسي الأدب ، قيترتب عليها من التقسيات الغريبة ما ينرب ، من مثل «اللفظ والمعي» . و «الشكل والمضمون» ، و «القالب والمجترى »، وما إلى ذلك - ويصرف هذا دارس الأدب هي جوهر مهمته ، وهو تضمير العمل الأدني ، والكشف عن قيمته ، وذلك لأن هذا الدارس حين يجعل نقطة انطلاقه مثل هده الأمور يتقاد في طريق بعيدة عن الطريق السوية ، ويستنفد الوقت في مصارعة قضايا وهمية ، غافلا .. بالطبع .. عن القضايا التي ينبغي أن يلاحر لها كل جهده . على أن الأمر الأكثر خطورة ــ حتى ص بذل الجهد فيها لا يفيد ــ هو أن تتيجة مثل هذا النوع من الدرس الأدنى ــ الذى ينطلق من منطلق مخطئ ــ لا تقتصر على صاحبها ، وإعا تتجاوره إلى لهيره من الدارسين . وطلاب الأدب ؛ فيتعمل التوذج غير الخيد . ومع تراكم المحاولات ؛ لا ستسهال مثل هذا الطريق ، بمد أنفسنا ـ في تهاية المطاف ، وكما هي الحال ـ أمام ركام من الدراسات ، لا تسهم في سهية الأدب العربي وازدهاره ، بل تصبب ـ على العكس من ذلك ـ ف وعورة الطريق نحو هذا الاردهار وتشكل سبيا من أسباب الركود، ومظهرا من مظاهره.

> إن التفكير في الله على أنها وسيلة لأداء المعانى أمر منقوص حلى هيم متصل باستر الأدبي ° _ و أما في الشعر فالمعة _ على وحد النصين ــــ ليست ومسلة لأد و شيء ما علما راما هي عاية في حد داميا 🔭 والشاعر پيخت عن ، بني . ويعبر علم . واسيه لناء شعريا من خلال اللعة . وي أثناه صرعه معها أأويس ثمة معان شعربة كائنة خارج التركيب الثعوى للسعر ، كها أنه ليس أتمه معنى يتكامل دول حث باللعة ، ودون إعاده تشكيل العلاقات النعوية لـ الموجودة واستدعه لـ في سني حاص . أو هيئة حاصة . ولا أعنى عهد أن كل فصيده جيدة نقدم اللعة على عو جديد مطلق وإنما أعلى أن كل قصيدة حيدة تقدم اللعه في سياق حاص الله ويصدق هذا عني الكياب " كيا تصدق على العدارات والبراكب، والرمو ومصور وما إلى دلك

وإذن فنحل إد نواجه القصيدة نوجه نعه معينة ... وهدد أللعه مليئه لللمبي نصبعة الحال . ولكن علاقايا علماها سنت علاقة الإدم م فيه , وإنما هي علاقة الشيء ساته ــ إن صح العبير ــ أي أن اللعة ل اللثمر هي المعنى داته ، ودلك أن هذا أنسن تسميه معنى لا يكل المكبر مه على الإطلاق إلا من خلان محص تصر. البناء منفرى في القصيدة. ومن العبث الإصرار على وتخصول صيه بمعرب إنه نسبه عروق بدهب في الشجم . وعنصري الأكسوحين و لأندروجين في الله - وكما أنه لا عكن الخصول على الدهب إلا بنك البطاء الفاج للربه ، و خصوب عني عبصري الماء إلا بالتحلي جملة على هذا الكاثر الدين يا الدي هو لده يـ لا مكن الحصول على للعني معزلا في القصيدة لا إذ صحيد عصدة

ومعنى هذا كله أننا لا بواجه في الشعر ومصمونا و مكن أن مصله عن وشكله و . كما أننا لا بواجه ومصمونا و لا يمكن أن نفصله عن وشكله و . بهل نواجه به على التحقيق ب بناء العوبا ، يتشكل مالتدريح ، ويسمو حتى تكتمل به أمام أعينا وهو به إذ يتشكل وسمو ، ويكتمن ، يكشف لنا به مسيحه هو ، وبسياقه هو ، لا بأية عتمارت من حارجه به عن معناه و ذلك للعبى الفريد الذي لا يمكن أن يكون قد تحقق من قبل في شعر آخر (وإن بدا به على السطح به اد يكون قد تحقق من قبل في شعر آخر (وإن بدا به على السطح به اد

حقه إن القصيدة الحيدة تكشف خلال الرحمة التي نفطعها معها الفاريء المادد على فيها وحملة ودهالة بعيدة المدي - ولكن هذه الصياحميات تتولد من بعم القصيدة والقاتريء الذي يستنتج من الشعرشية لا تنشئه بعة هذا الشعر لا يعرأ الشعر - وإنما يقرأ أفكاره الخاصة ا

وقد يقال إلى هد المهج في قراءة الشعر لا يسعد في كل لأحوال ، وإن تمه شعرا حيدا سد عد ، ولا يأتي فيه هذا الموع س التدول بندتج دت فالدة مؤكدة وقد عرص وقيم الهيمول هده التحليل المعوى في الشعر كموقف الناقد الأدبي الذي يستحدم مهم التحليل المعوى في الشعر كموقف العالم الذي والمدي والمناه على المام ، فقد لا يكول مثل هذا المهج قابلا للتصبق في كل جالب ، وقد يكول قابلا للتطبق ، ولكنه لا يعسر كل الظراهر ، واح دلك فعلى مثل هذا الناقد أن يعترص حير يتدول هملا ما أن هذا المهج قابل المنطول فعده المهج قابل المناه على المناه المعمل معيد ، كما أن عليه أن مشرح ما خاول فعده شرحا واف

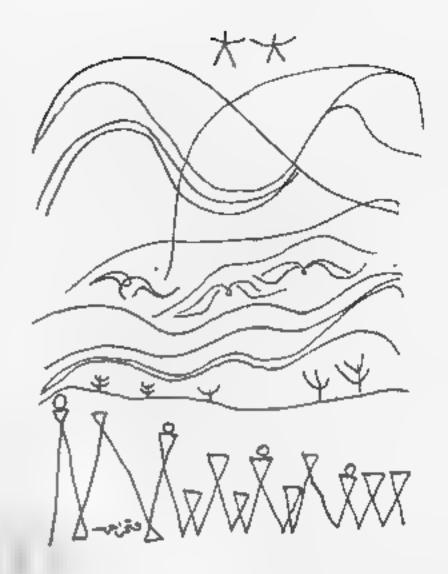
تلك ملاحظات يسيرة في النهج اللعوى . وأحسب أنها لا تتبر حلافا كبيراً ، ولكن النتائج التي يمكن أن تنزنب على الموافقة عليها . وعلى تطبيقها في قراءة الشعر ، أوسع ، وأشد تعقيدًا مما قد توسى به هده اللاحصات لأول وهبة - من هذه ألنتائج مثلا ضرورة النظر إلى القصياءة على أنها معامرة في محال التعبير باللعة ، وواجب الناقد أن يصف هده المغامرة وصعا مستقصيا ، ويجدد معالمها ، ويلتى الصوه على سماتيا وخصائصها ، كما أن واجبه أن يكشف في جلاء عن معانى هده العامرة ، الكالنة واهتملة . ومن هذه النتائج صرورة أن يستقر في النفوس أن الشاعر لا يمتنك وصيدا _ ثابتا أو فَمَير ثابت _ من التجارب السُّمدَّة التي تحملها لغته إلى الآحرين ، وإنما يمثلك طاقة خاصة في استحدام اللعة . تجمله قادرا دائما على رؤية علاقاتها في صوء جديد . وهو إذ يستحدم النعة على هذا النحو يكشف لقراء شعره ساعلي احتلاف أرمتهم وأمكنتهم ــ عن يُطُّم شعرية ــ روحية ومعرية ــ لم تجلب إلى إدائره وعلهم من قبل اولا يعني هذا أن هذه النظم لم تكن موجودة في تراثيم . أو في الحيام من حولم ، وإعما معناه أن هده النُّظُم لم تأحد من قبلُ طريقها إليهم بأسيتها اللعوية تلك ، ويدات العلاقات التي هي إُحليها . في علم القصيدة أو ثلث من شعر هذا الشاعر.

إن العصيدة موضوع لعوى من نوع حاص ، واللغة نوطب قيه أعلى بحو متميز ولكى نصع أيدينا على هذا النير عيث أن نبر اهتاب حاصا للوحدة النعوبة للعمل الشعرى ، من المعجب السعرى ، وانتركيب ، والنو ، وانجار ، والتكثيف ، وانتصوير ، وما ين ذلك (ا) وق سيبل أداه هذه المهمة لايد أن نقرأ التصييدة قراءة

كاشعة ، ترصف فيها المعالم المعوية ، وتوصف هذه المعام ، ومحدد العلاقات ، وكيف تعمل داخل الشعر ، ويبحث من خلال كان دلك ساومن خلال عيره من صروب التحليل المعوى ــ عن المعنى الشعرى المصيدة ، ويد تعطى الفراعة مساحة واسعة فى محال التحليل المعوى وتسلحرا الاحتمالات المتعددة المبلة الشعرام الكول فد كسفت الدفى الوقت دانه ــ عن قيمه المصيدة ، دلك لأن الشعر الحيد يكشف من الأمن فيما على قدر ما بعظم النافد المتحص المستقصى ، ومن تقيب الأمن فيما على وحوافها

وتمة مور جب مرعاب كي خفق هد اللهج من المصر في الشعر معاد وعاينه . وسمني هم أن أشير إن مرين من هماه الأمور . الأمر الأول أنه لابد أن يؤخذ للتحليق قصيدة كامله - فالأبيات معردة -وحتى الأجراء والمقاطع مهما صابت ، لاتني يالعرص أبد . دنك لأن لب عدا البهج من الفراءة عو بكشف عن الصريقة إلى ينوفس مها أن يناء كيان شعري كُلُّ ، وتحن إذا اقتصرها على جره أو أجزاء من هذا عكن (اللَّذِي هو القَصيدة) فقد هذا النبج معناه ، وصاعت خيوطه ــ بالقطع ــ من أيدينا (١٦) والأمر الثاني أنه لا يسعى أن يفقد كن من الدقد وقارئه الصبر أبداع فالناقد يبغى أن يعثيل الوقوف عمد القصيدة ، ويحاول أن يستبحرج سها أكبر قدر نما يمكن أن تعطيه . والقارى، يسعى ألا يمن صحبة الناقد، وما يعرصه عليه من ظوهر واحتمالات . كما أنه يسمى ألا يستحثه إلى مغادرة ١١-لميثيات ١ . والقمر إلى والأحكام » . (٣٠ والنهم في هذا كله أن الناقك والقاريء إجب أن يكونا دسط النفس . وأن الحديث كله نجب أن يكون «ف القصيدة » وعن القصيدة ، رمن شأن دلك أن يجلق مثلثا متساوي والأصلاخ ، ومتوازناء من بر القصيدة ، والباقد ، والقارىء

وليس معنى هذا أبدا أن يوافق القاريء دائما على كن ما يقدمه الناقد من صروب التحديل، ورجهات النظر . وأبوان الاستناح ، ورتم معناه أنَّ يكون الناقد دَائمًا واصحاء وصريحاء وأميد ﴿ وَبُ القارى، مكترثا ، ومتمهما , وقد يحس القارى، أن الناقد يواجهه عا م بجِملر له من قبل على بال .. وعديه ... في هذه «خانة ... ألا يأحد كلامه مأخذ التسلُّم المعلق ، ولكن من واحبه أيصه ــ بل من حق الناقد عليه ، ومن حقمه على نقسه _ ألا يرفصه لأول وهلة _ والموقف اللائس بكليبيا وبالنص ــ في هذه الحابة ــ أن يعود القاريء إلى العلى من حيديد في صوم ما قدمه الناقد من نظر لـ فإن وحده مفتحًا قبله ... و إن م بجده مضعا صلیه ــ قبل أن يطرحه بشكل سائل ــ أن يسأل نصمه هد السؤال - حل التبس الناقيد لمنظره هذا أسرات ودلائل من النص ذائه . أو تعسف مصعاكك _ أو جرئيا _ في النظر أو الاستتاح ؟ وفي ضوء الإحابة التأبية الأمينة . التي يجدها الفاريء في عسم ، تتحدد قيسة عِمَلِ النَّاقِدِ . حتى ولولم يبدُّ مَقْمَعًا تَمَامًا للقَّارِيءَ ﴿ وَقِي هِمُمُ خَالَةً يَسْعَى آلاً يُطَرِح . بل مبق صريا من ضروب النصر ، فد يجد ليه قارىء آخِر ولأن أو في المستقبل . وهنا أو هناك لـ ما تسعيه . وإلى لادهب إلى أبعد مما قدمت فأقول إن الداري قد يجد نفسه في علاف واسع جد مه النافد ـ ي حانبي التفسير والتقويم ـ ومع دلك سعى عبيه ألا يرفضه وما الذي بصفته رفض اللمكر المحالف سوى التمكين سراي الواحد ا السمعة الأدبيه محتاجه إلى الاستماع إلى كل الأصوات . ومن الواحب



عدم طعيان صوت أدبى على صوت أدبى آخر. وقد لا تنظيع فيمة الأشهاء من عورها ، وددا يكول من الخبر الاقتصال على مرعاولة سيعال ، ودجيل حكم على قيسها

عقد حرب بدارسون كثير من مناهج التباول الادبي ، وكتبوا فيها صفحات حل عن أحصر ، بناولوا العوامل المؤثرة في الادب ، من سياسية ، و حياعية ، واقتصادية ، وتناوبوا موصوع والقصابات. و لا الآخاهات » . و دامد رس لا . و دانتيارات د . وَلَتَيْتِ العُلَّةُ مَاثَّلُهُ للعياق ، وفائك في أنصراف الناسي عن القرامة الأديية ، وعدم القدرة عنى تقدير لادب حق قدرد . وإعطائه الدور البلاثق به في توجيه حركة الحياة وكان وحد عني الأقل من أسياب الصراف الناس عن الأدب اع أنه رساس حدثوا إلىها كثيرا «ع**ن الأدب** » . وتحدثوا إليهم قليلا «في الادب ، وحتى جين حدثوا إليهم هافي الادب باكانت جهودهم تشعير في مناهات عبر منهدة (وبر اربد في هده النقطة على ما قدمته في ممتتح هد الكلام) . فهل أنا لاوان لنوحية القوى النفدية ، والاتفاد به إلى فلغص كبرقدر من للصوص عني أساس متفق على حدواة بـ في الرحلة الرهمة على الأقل ــ و خروج بعده و فر من لاوجهات النظر النصيم » * ياسي – من حاسى - اؤمر إنمام لا منصرف إليه الشنث مصروره الفياء تمثل همه المهمة . وعنفد ل رجه حيانة الأدبية سيحتلف عندثد وإلى لأفصل عن هو علمه الآن

كانت مرحله احسار عصدة التي حملها مادة لعملي هنا عايه في الصعوبة ، وكان إصراري على احتيار مص شعري معرد سما من أساب هده الصعوبة العداردت أن أسح للملتي بدلك فرصة والنظر الرأسي و و والبعد ما أمكن عن والنظر الأقفى و . ومن حق العاريء على أب صع المامه محموعة من الاعتبارات التي صاحب أحياري لقصيدة أو من عبيك الله أوى شوشة الله . وجعلها مدامه عالمتدون

أولا ليست كل فصائد الشعر العربي معاصر صاحة بالمدى لاتحادها كادح يطبي عليها اللهج الدى حدثت عبد و فكثير من هده القصائد بعلى متعسه بعد قراءة واحدة . أو فرعتين السين عن به أدفي من أن خطق مناتج يعتد باق الفراءد سقدية وأرى الاسامد الدى مدوك مهمته وهي حمل صورة مؤثره من ادب عصره إلى العصور البلاحقة بيعي ألا متردد في طرح مثل هده الهادج التي لا تستحب للتحليل ، ومن ثم لا تموه مدور دى بالى في تشيط الحياب وأوادها في التحوية وقوف على دور الصياعة في تكدير معهر موارد هو الشعراد؛

ثانیا بخفل الشعر العربی معاصر وهد واضح وطبعی بهدد لا یکاد خصی من الفصائد الملائمة لأن تکون دادة بطنق عبب هد سهج من القراءه ، وکل هذه الفصائد صائح به من حیث اسد به لأن یکون ماده للتناول

النا لا يعنى احتر قصيدة من هذا المستوى فصابها عن هيره من النادج الصالحة الأخرى ، سواء أكانت هذه النادج الأخرى ، الدات الشاعر ، أم تشاعر آخر (والحق أن مسألة والأفضلية و هذه لا تشعلى في هذه المرحلة على الإطلاق) وإنما يعيى - فحسب - أنها مادة شعرية رجمع - بعد قرامتها عددا من المرات - أنها وافية بالعرص المعدد الدى وكن أن تحتار من أجله .

رابع كنت على استعداد كامل متحلى على الهدوية برمته مبى سين ف - ق أبة مرحلة من مراحل العمل - أن المادة ثم تعد صالحة للتطبيق . وعمى عن البيان أن الهيصل في هذه التقطئة هو وجود الافتحال والقسر أو عدم وجودهما - في التحليل الشعرى + فإدا خلا العمل النقدى مهما دلك على أن قاعدة الاختيار كانت صحيحة

وقد تناولت القصيدة المشر إلى في صوره ما قدمت ، وأعتقد أمها خفقت غرصى الذي توخيته ، وواصح أبنى م أنس عها ، ودلك لأم لم تتحل عبى وكان شعلى الأول لقديم وصف مستقص للعاصر الأساسة هذه القصيدة ، والكشف على الصريقة التي لبلت مها والوصول إلى معانيها ، وإشار ته ، مل خلال سنه ولم أصدر علمه أحكاما ، وإنما اتصاحت قيمت لقدر استحابا .. أو عدم استحابها .. لموامل التطور والحو التي احرابها هي للسها وكان قريد من دهلى ...

وإن شعل الناقد الأساسي يتصل تمشكلة بوحدة ، وبوخ لتكمل الدي يشكله العمل الأدني ، أو يحتق في تشكله والصله الكائمة بين الأحزاء المختلفة للعمل ، ودورها في بناء هذا اللكامل ، إن بعلاقات المطلمة بالصياغة في العمل الأدني فلا تتصمل العلاقات المطلمة ولكب تتحاورها على سيل القطع ، وإنه لا يمكن في العمل الدين على والكب تحاورها على سيل القطع ، وإن العياعة هي العبي ، وإن الأدب فصل الصناعة عن المصمون ، وإن العياعة هي العبي ، وإن الأدب في صورته النبائلة محاري ورمري ، وإن السيطرة على ما هو معام الا ومعالى » لا نتحقق عن طريق والتحريد الله ، وإنما نتحقق عن طريق التحريد الله ، وإنما التحقق عن طريق التحريد الله ، وإنما المحقق عن طريق التحريد الله ، وإنما المحتود المحتود الله ، وإنما المحتود الله ، وإنما المحتود المحتود الله ، وإنما المحتود الله ، وإنما المحتود المح

2 6 6

- 1 -

أَرْوَعُ مِنْ غَيْنَيْكُو الأَء

أروعُ من عييث لا النجمتان بهديان خطوى الأمين منارتان تثقبان ظلمة السبي لأهندي اليك . وأسر الأمان في يليك وأعر المدى الخرين . أروعُ من عييك لا سفيني إلى مرافىء القمر

> وديعي .. وزادى الكبير .. والسفر عل شعاع مقلتيك يابسمة مُهَاجرة

> ب عالم الألير والصفاء من روضة الغير والنقاء وضيئة وعاهرة

> > ...

أروغ من عيبيت لا شعاعتي إلى المساء ورحلتي إلى المساء ورحلتي المرفوث المعلق المفتون وعالمي الحصيب باللحون أقول : ما أبهي وما أجملا أروغ من حبيك لا

•••

عند الكساو الضوء لَمَّ موهدً النا عطفه من قبضة الزمان والمكال التانهان ف مسيرة العراء في تفحة الهجير والصحراء

خطفه من قبضة الزمان والمكان للمودُ لا أذكر غَيْرَ ملمس الأشواق ورحشة محمومة كأنها عناق والحطة وحيدة تضما فأعبر السنين كي أواك ..

على مراقىء السلام والأماك

عند انطباق الألْق . والسماء

عند انكسار الضوء ثُمُّ موعدٌ لنا

عيناك ي الطريق كوكبان يهديان

وتسكبان الظل والرحيق واخمان

يداك تمسحان رعشة الأحزان

ته کار ما معنی من الزمان

ي الدربول عبد النحي

فَشَمُ موعدٌ ثنا

توشك أن تَهْم بالبكاء

سحابة سخية معطاء

رديعة تُظِلُّنا

أعود تفرس اللحون في جواعي خطاك وقيقة طليقة كأمها يداك . أعود ملء خافق بريق مقانيك يضيئي بضيئي يضيئي يضيئي

يشدني إليك يكشف لى سبالك الأعهق ياكنرى الفريد والوحيد لى رحنة اهجير والأشواق

_#

نقوم الحدة لاف حة في هذه القصيلة وهي حملة ، أروع من عبيك ، لا ١ موظيمة الركيرة التي بدأ عندها الأمور ، ومها نتمرع ، وإليها ترتد في كثير من الأحياد ولأنها كذلك فقد حظيت بدرجة عاليه من البردد ، فجامت بنصها في القصيدة أربع مرات ، ثم بنت معجب وإيده ت مد في ثناياها ، وقبل كل دلك ، وقوقه ، احتبرت عبود بلقصيدة بأكملها وإدا كانت هلا الهيارة كلهاها وادا كانت هلا الهيارة كلهاها وادا كانت هلا الهيارة كلهاها وادا كانت هلا المهارة كلهاها وادا كانت هلا الكلمة يتولد المركرية الإن الوته و به هي كلمة العيبيك » ؛ فن هذه الكلمة يتولد والمعلم الشعرى ، مُشِمًا ، يبدأ ، ويتعلور ، ويتحول ، ويكل في نهايه الطاف

وقى هذه الحملة الشعرية الافتاحية تكل محموعة كبيرة من الأسئلة والأحوية ، التي تكوّن حدور البناء الشعرى ، وأسسه ؛ فهاتان الماسئان المتألفان وعبيك الاستران الصود على السياح المعوى المرك الدى يجبط بها - والذي هو صائح - لمرونته - للالتحام الله يرسى فوفها الم فواهد ، ولما يبشأ عبها من أصول وفروع ويلكون هذا السياح - كما هو ماثل - من أفعل التفصيل وأروع والدى تنشر مادته الأصلية وروع) ظلال الجال ، والدهشة ، والحوف ، كما يكون من الحرفين وامن الالال الجال ، والدهشة ، والحوف ، كما يكون من الحرفين وامن الالله والمقاربات ، والأجواء ، التي تسمع بالسؤال المصرص واروع من الحرفين المالية والمقاربات ، والحواب الحاسم المعروض والا

وحكم صبعة ، بشبة ، في هدد المرحلة المكرد من العصيدة أداد ، عادقه الشعرية ، فهل ما بواحهه هنا ه عينان الجستان الا الا مها بنسانية ، وبشألي ، وللحبوبة الول شئب من صبتات في هذه الأجاد ، ولا الله هو أبعد من تلك الصفات المطورة ، فالزّوع الما حنص لا العدال الوهدة ما يعفل من الا له احاجمة أمرا مؤثرا ، إد يبدو أننا ها الا الله الأمان ، ومعنى هذا ما الا الله الأمان ، ومعنى هذا أن عوف الشعرى ، القائم عن المقاس بي العدي والمحمدي ، يبض عندال الشعري ، القائم عن المقاس بي العدي والمحمدي ، يبض من فندال المراد المعارية المؤوف ، أمر من فندال الأمان ، وموادة أمر الا الشعري حامل الا المرادة ، وموادة ، فالمحمدان لا الوق الله الله الله الله المرادة ، وموادة ، فالمحمدان لا المراد الوق الله المداد وقائم الله المرادة ، فالمحمدان الوق الله الله وقو ما أسها المحمدان المولوب الأمون المالية المؤوف الأمون المدادة والأمان المهالة المولوب المهالة المهالة المولوب المدادة المهالة ا

على أن بتدرج في المعبر من والعبين والمحمدين والى والمدرو والما يقد المؤولة الأول وكاه الدول والما على الشعرى في المدر الانحاد والكل وصف المنارق والمائي والمعلف جديد عمل المنارق والتأثي والحيود المديد عمل حين تصود المدارة المديد وهي مركز العدود والتأثي والحيوية المستمدة من المركة المائة وهي كذلك مركز العداية الحسية في السياق مع الميال والمجمدين والمحمدين والمرائة المحسيرهما أعلى ألميال والمجمدين والموائد المحمدين المنارقين المائد عن المعرفة التي تصفير هو الوسيلة الكاشفة في طريق الماحث عن المعرفة الإنسانة ويساعده على علم المعرفة المعارة والموائد ويساعده على تطور المولة المعارة والموائد ويساعده على تطور المولة المعارة والموائدة المعارة المعارة المعارة المعارة المعارة المعارة المعارفة المعار

رسعد قرءة الآبياب الثلاثة الأولى من القعيدة في صور ما تقدم سحد أبه عدد برع شبكة العلاقات التي ستجكم بصور الحيوط الكبرى في تقعيدة ، تبك حيوم التي سيسح أماما في حدر ماد الآن . وتحدد حضوة حصوة

> أروع من عيبك الأ الحمتان بيديان خطوى الأمين منارتان .. تثقبان ظلمة السين اودا أعدنا قراءة الأبيات الثلاثة الثانية ها . وهي الأهتدى إليك وألمس الأمان في يديك وأعبر المدى الخرين

بال ملا مكام بالسبة للأمات الثلاثة الأولى ، هيمة قيمة ، وحزئية حرثية ، فاستى السبق ، وتداعث الحرثيات مترابطة ، وسأقوه ... لإيصاح دلك ــ بإعادة كتابة الأبنات السنة ، موحد، في الترهيم من القيم المتربطة هيا ، على أن تربط الحرثاب على هذا المحر يسعى ألا بحل تما

حو ملاحظ من الترابط العام الدي يعكم أطراف الأباب كالها

أروع من (١) عيبك .. لا

(۱) التحمتان (۲) تهدیان خطری (۳) الأمین

(۱) متارتات (۲) تشاك ظلمة السين

(۲) لأهناى إليك

وألمس (٣) الأماد في يلبك

(۲) وأعبر الملدي الحمويي (۲۱)

بعد هده الموجة الأساسية بني مدّت فروعها في حدد تنفير نصح ركائر فرعية ، يعود والمنحل حمير ، يقوم بدور تلبيت طبح الأساسي ، روع من عيبك ، لاه ، وماكان و حمة و ، وه مناره و هماك أصبح هذا وسقية ، أو خُول بيارة خرى بها هستينة وفي هذا التحول من التحديد ، والتجسيد و ماهيه ، بكانا بتدرج في هدوه كامل من والأبعد المستحيل و (حمة) ، إلى والبعيد عمده و امنارة) ، إلى والبعيد عمده مانيم مناك القريب (سفسة) ، ود لإصافه بل دال حميد مانيم مناك القدر من ولكن هذا و لامتبدال و لا بعني لإصراب التحديد من ولكن هذا و لامتبدال و لا بعني لامراب الكلي عن والسجمتين و ، أو التحول مكني بن والقمر و ، والكل عن والسياق بإصافة قم جديدة إلى قم معهودة

إلى وقرح والسفية والى ساق والمنارة والعبات العاصل من الشعرية ـ وهي تني ـ لوعا من الشات والاصراد والثبات العاصل من أن كلني أمر محسوس والاطراد الكائل في نقده الدعل في الاتحاء داته والمنافرة والمعلد المسعد والمنافرة التربيب والمائمة أشرت وتعوه كلمة ومراهي و حاكي هو واصبح ـ بدور الربط بين شارة واستملة من الحية وسبها والبر القمر من الحية أحرى وأسلاً عدرة حياي حاصل في الناحية الأولى بالصلة الحيالية الموجودة بين المناوة واستمية المهائمة الحيالية المحاصلة من النصور العلمي يكلاً ـ في الناحية الثانية ـ بالصلة الحيالية المحاصلة من النصور العلمي المحاصلة الحيالية المحاصلة من النصور العلمي المحاصلة المهائمة من النصورة واستمية المحاصلة المحاصلة المحاصلة من النصورة واستمية المحاصلة المحاصلة المحاصلة المحاصلة من النصورة واستمية المحاصلة المحاصلة

وعبد هدا احد يصبح الموقف مهيأ لتقديم قبمة حديدة - ومع أن هذه القيمة أخرج إلى خبر الصوء الصرابح هذاء فقد عملك وصبيبا ۽ في أسات المطلع ، ولك لأن ما عبر عبه أنه صيمنا في افيه (٣) من التحفير الدي اصطبحه قبل قليل (جديان خطريء ناتشان عدمة السبب ــ لأهبقتي إليك... وأعبر المدي احربي) بعبر عبه هبا في صراحه حامتدرجة والي عباره دوديعي أورادي الكبير أواستمراه البد مدأت العبارة بكلمة «وديعني» . وهي عباره حسل طابع احباد . ولكنها تشي بالسفر عن طريق ما يمكن أن أعمله إلى الدهن من كليات وعبارات دات صلة وثيقة بالسفر مثل بالودام بالأ وأستودعك الله • وما إلى دُنك وهذا الطالع الحيادي الكاش في الكلمة الأربي من هده العدره تبيل ناحية والسعرة في ووزادي الكبيرة ، فكلمة هراه • تعرو الميل إلى السفر ، وإن لم تكن مختصة به ... وحديث تأتى كشة ، الكبر، تقف بالعيارة كلها على عنبة اللمني الصريح بسنر (وهن بعد التراد الكبير إلا للسفر ٣) . . وهكذا يجهد الصريق على حو مندرح وطيع لخروج القدم اللعوية الصرحة التي هي نص في الموضوع ــ « السفر » _ إلى حبر الوحود

نقد أصبح الآل واصح أن تحه حص حاول القصادة أن عدم ، وعدم المعلم الحيط القصادة أن عدم ، وعدم المعلم الحيط لأول هو حيط الصبح الموقد المائمين و دائميس المراه و المغلم الموقد منا والعصص بإصافته إن بارة الارتكار العلى شعاع المقتلك والحيط المان هو حلط الله عراه وهذا لله أن كما يبت - صحت والتهي ضريحا ، وهاهو دا بطن الآل من حديد في عاوم الباسمة والتهي صريحا ، وهاهو دا بطن الآل من حديد في عاوم الباسمة مهاجره الا والمعرة والسفر متلازمان المتدكانا ، ويطود هذال الحيطان في القصيدة المتدال الحيطان المحيطات وبترددان ، المتدالين المحيطات المتدالين المحيدة وبترايين ومتكافلين

ب حيط والهده سول على الدخلة الراهنة من القصيدة رعالة والصحة ، فهو يرفد هنا يعبارة شعرية دانة هي عيا د ما عدة الأثير وعليه على ووقوع هذه العبارة في سياق المنارة ، والسفسة ، والمرف يجلب إلى تقوسنا إحساسا أقرب ما يكون إلى الإحساس بالنجر ، فهو وعالم به يعبر نهاية ، منطوعلى نفسة ، حافل بأسرا د ، وهو مأتيرى ، عامص التكويل وهو فال من كدر الياسة وإد يكشفا خو الذي توحى به الكابات لللاث يسحد شعوره من حديد بانصره م التركزه وأوع من هييك الا ، وديك أن الإحساس بعالم الأثير الصافي يمتره في مشاعره بعام بروع و حوف ، فعدة الاثير هو عالم الصماء ، وهو أيصا حق شيوف مند د المشاعر ها حالم الوهبة والخوف وعالم الهيين هو عالم البوال والتائق ، وهو أيصا كا وصحت عالم العبوب عالم المؤل والتائق ، وهو أيصا كا وصحت عالم الخوف ، وإذا اطرد الشعوران في عوسا حي ضريق اعتراح الشامة والتوف ، وإذا اطرد الشعوران في عوسا حي ضريق اعتراح الشامة والتوف ، وإذا اطرد الشعوران في عوسا حي ضريق اعتراح الشامة والتوف ، وإذا اطرد الشعور بالتواري الدقيق إرام البية الشعراء الشامة النفور بالتواري الدقيق إرام البية الشعراء الشامة النفور بالتواري الدقيق إرام البية الشعراء الناسة الشعراء الله عن دائما ، تواري دقيق ،

وبيق لداصر لشعرية طبعة مربة ، صاحة النطور ، فهذا بعموص عدى بشره عصمه حاصه - كنمه الأثيرة يشهل حركه لائتقال إلى العبارة الشعرية النابية ، فمن روضة العبير والنقاء = ، إذ يُعلَّم عناصر العبيمة تتداعى وتتلاحم ، فحط القبوه ، اللهى امتد منذ البدية ، هو الذي يسمح هنا باستحدام صفة فوصيته ، ، هذا شيء وشيء آخر هو أن تواني كلبات ، الصفاء ، وه العبيرة ، ود بعداء ، هو الدي يسمح باستحدام الصفاء ، وه العبيرة ، الموادة الاحرى التواهد العبدة الأحرى التواهد العبدة الأحرى التواهد

هكد يدبى نقطع الاول من القصدة ومنظرة واحدة إله الرى به بابض على محور صبب قوامه والشية به الله . وهو محو يشبه العمود الفسرى الدى بشد بوقه ومن حلاله . شكة العلاقات محبومها وعقده ، إذ يسبح حيوم الحوف حيوط الحادية الله . وحيوط المدى حيوط التيه ، وحيوط المدى حيوط التيه ، وحيوط السفر خيوط القرار وقد شكل كل لصياء خيوم النظمة ، وحيوم السفر خيوط القرار وقد شكل كل ديل أساس فعل شعرى منظور ، فلسطر كيف تمنة ويسبع في نصه مقاصع القصدة . الم

کی یکوں خرکہ مربہ می الانتقال میں الفصع الأول إلی القطع الثانی ۔ نوف تقصیدہ دلک استعمر الدی طالعناہ میں ہالی موہ و ومرزہ یہ ڈینڈ ۔ وعیرہ علیہ ٹائٹہ ۔ وأعلی به دأ وغ مر عسیف اللہ وحیل أخدت هنا علی هدہ العدرہ داعتمارها حسر یا بسعی أن أکوك

اکثر دقة فأقول إن هد الحسر ، و ما هو شيء هندسه الرامعه بس هو الى كل مرد الاس الحسر ، و ما هو شيء مختلف ، في طبيعه ولى وصيعه ، وان الحد في كل مرة دات الصيعه الويسعي ان أشير هنا مرة أحرى إلى م أشرت إليه من قس به و فللسب علله شاهد من كلاه فللحجة كتاب ه المعقة التى المتحدمها السعر عالم الله الله الكامه وأصيف وكذلك المعارة) المدائمة لكون حديث من حامت في سيافي حديد ومع أن هذا حسر بيس هو هو في كل مرة الهي ههم أن يبدو وكانه هو هو ، وهد هو السب في أنه يرد في كل مرة الله المساعية ودلك يعطى اكار فد من الروية الوجعل هراد حديث السعرى للده أمرة هيلها المعارى للده ودلك يعطى اكار فد من الروية الوجعل هراد حديث السعرى للده أمرة هيلها

وعلى الرهم من كل دلك ليس السياقي المدى يقع فيه هد ه الحسير له حديدًا تمامًا .. وثيبس من الثلاثم أن يكون كدلك .. ونوكان كدلك لكنا أمام قصيدة أحرى . ويمكن ال أقوب إن النفس الشعري مجتدال والدي يعتلف هو التنسيق الشعري ، وبالاحط هنا أن خيصا الصودات الذي بدأ بالعلين ، وامتدارلي فيجبتين . والمدرثين ، واستمله وفورنا ووهلجا من الفيلر ، وتأكد بالشعاع ، واسترح لي بناية للقطع لدى الصفة موصيلة عبدقد عاد إي نطهور مباشره بعد أأ أشبه الجسر العدورة إلى المقطع الحديدة ودبك في عبارته بشعرية الأون وشعاعتي إلى المساء .. وهذا يعني أن بنعان حيط عصوه في ردياد . وأنَّ أثره ـــ من ثمَّ ـــ يزداد قوة , وآما حيك هالمساء ، فهو يجاها- الآن ليصبح واصبحا بأوهواف سبيل دلك يتصل اتصالا واصحا بالطلمة السبين ما الواردة في البيت الثالث من مداية القصع لـ كما يلتحم لـ من حانب آخرت بالعام الاثيرة في مهاية القصع ، ونكن على خو ريحالي عامضي . ويخدث هد التبليق المكالي توارنا بساعد على صبطا روايا التركيب الشعرى ، وبنيته الأسلوبية ، وفوق كل دلك ، تنصل عبارة وشعاعتي إلى للساء ول هناك بعبارة والأهندي إليك «لـ هناك فتزيد الإحماس مما بدأ يتصبح في القصيدة كنها من عبدية حث دائب عن شيء ما

ولا بلت حبط الرحمة به الدى بنع حدد لأعلى في مقطع الأول في دانستره به أن يطل عليه من حقيد ، ودلك في صورة عهارة الرحلة ، أو الهجرة ، أو البحث به وبه حدور سابقة كي أشرت به أم حاد دانسجاد بي أو المحرد بي أو البحث عن الله الله المسابقة كي أشرت به أو دانسجت عن الله الله المسابقة المقد المسابقة من عبل بالهمر ، وبعير عبه الآل بالهمياء وهدد بطريقة الملحقة في البعبير عن الهمياء قصاعف صوابه في أحاسب المحسل بالشارد على حواصل ، وبكنه بيس كاملا ، لأنه الا تكسل الإحساس به الإحساس بين حواصلة عربه الكراء المن بين به الرحمة عربه الكارة المن المنابع الله الرحمة عربه الكارة المنابع الله الرحمة عربه الكارة المنابع الله الرحمة عربه الكارة المنابع الله الكارة المنابع الله الكارة المنابع الله الكارة المنابع المنابع الله الكارة المنابع الكارة الكارة المنابع الله الكارة المنابع الله الكارة المنابع الله المنابع الله الكارة الكارة المنابع الله الكارة الكارة المنابع الله الكارة الكارة المنابع الله الكارة الكارة الكارة المنابع الله الكارة الكارة المنابع الله الكارة الكارة

وإداكان للسفسة وهي وعاه يجرى عادة على الماء بالعمل إلى مرافيء القمر عبر المصاه ، لتعمق الشعر بالرحلة وهي بساوحوه الأشواق التي يسعى المصبدة إلى حقيقها بـ فإن بقدته بعض لأدواب التي دنوهها دا المقصع شال بأني التي دنوهها دا المقصع شال بأني اليب برابع بـ وهو الاحاجي الرفوف المحلق المنتوب دام يتنوه الله الوظفة ، ودثك على طريق كيانه التي بساعة با على بنسام برمر بنسير الرمر بنسير



مقبولاً لقد نصب شعوری می متر اماه فی و سعیتنی پائی مرامی ، به پلی من هوه فی حجمحی مرفرف علی ، ، و مقیب کلسهٔ م الفتون مشیرهٔ پلی معنی ه لاجداب و ، الذی پتوهج فیلتی کمونز کاشها چلی لمعنی امهم الدی پؤدیه البیت الحدید التالی : «و عَالَتی کافسیت دمحوب و

نقد سبق أن وصلت النبت الثالث من المقطع الأولى من القصيدة ـ وهو ومنارئان . تلقان ظلمة المسبق ، بالمحث الكاشف المسبق في طريق الموقة الإنسانية وهذا الوصل بساعد على تعدد مستويات الفهم مقصيدة ، في معطف الماسيق طريق الومز ـ من المرك العرب بعين عبوبة ، في مفهد الدموت الخارق الذي يبدله الإنسان الشريب بعين عبوبة ، في مفهد الدموت الخارق الذي يبدله الإنسان السبعة الملالة في بتشكل فيها عبد كاملا وصافيا وهذا البيت الملايد للحديد المحتومة عدد المحتى ، وهو السبطرة ـ حمل معلى الكلمة ـ ولى إفساقة هذا العالم إلى ياه المتكلم ما يوحى تحصوصيته ، يؤكد هد المحتى ، ويعمه و إذ يواحه المتكلم ما يوحى تحصوصيته ، والالتحاء المحتم به الله . وهو عالم خصيب يملأ الدهن بإجدات للمحتوم عبد في والمحتوم ، ويبق في معترق والالتحاء الحديد عن إذا جامت كلمة والمحتون ، مائت بالإنجامات ميلا واصحاد بن عاد الدالم وعمرت علمة المحتون ، مائت بالإنجامات ميلا واصحاد بن عاد الدالم المحتود عنه المحتود التحديد والمحتود المحتود المحتود

ورد تبد لاحود عنی هد اللحواری دانیهاه والنجی و از البیب راد د فاد د البی وما أحملا باق سنای البیاء واجیل الفلمی و مع اد لاحماس بعاد العراب اللعلم علیه البدا التحمیر شبه استقلمان به لاسارها الفاد بعم فی اسا بناعة العدادی التی تمکن آن جعمها با عام اعراب وهی اسعه السب و دت فی اساقی د الصیادی، دو لحق ط مرفوف د او محمی دا و داشته الدوالخصی د دو لاحی

الفد عمرت هذه الصح لا نظلاها الوضعة لـ مساحات كديره من مشاعرياً . فعطفتنا عن النركبر على صفات البشر . وحفيت بتضع إلى جوهر أبعد وأعمق . وأصبح الفن لـ لا البشر لـ هو الذي بعرب يتشعه . وق بدية المقطع الثانث من المصيدة .. وهو يقصع لأحبر .. يطائعنا باحل ليواه حقائد با او باعباره مركزيه بالحديدة ا وهده العبارة المركزية بددد في هدا للقطع مرتبي سطن واحد أأ ومرد بالمه لصبعه محرومة الهدافطاره هي عدره الاعتدادكت الصومات مواليدا وواصح اله لكوَّل النيب الأول كنه من هذا لتنظع له كو كوبت عما ه وأروع من عييث الأواليب لأرل كنه من يتصع لاول الما الصلعة انجروءه التي تردامه فلكول سيت الثامل عشرامل هذا المصع ءَفَتُهَا مُوعِدُنَا ﴿ وَعَلِينَا لِمَا إِذْ هَا هَذَهِ لِمَعَارِقَ لِنَا جَبِيفٍ عَلَى سَوِّلِمِنَ محددين ، الأول هو . ما اندي نعيه تعبر فينبعة هذا البحن ببردير في القصيدة من العدرة التي هي على سبت الأول من نطعم الأول إلى العبارة التي هي نص السب الأول من لتقطع الثابث ٣ وآساؤال الذي ما الرصفة التي تؤديها هذه العا لم أحديده ببردناها في المقطع الثالث على هذا المحواء

اما بالنسبة لإجابة السؤال الأول فافول إن التغير في العدرة يسير إلى أبنا بدخل بدامج بداية المقطع التابث بـ مرحلة حديدة ومنقدمه في الرحلة ، كما يعني أن الفدف الصبح أوضيح من دى قس

نقد كان الخدف هاك عامصا وبعيدا. يكتبه الحوف في اروع م والعد في الا م وهاهو دا يقترب ها د اقتربا سبيا بعيبيج بمعيم تغيره اللحل المبيره أمرا اللانما . وكما كانت كلمة وعيبيت و هي نؤره العبارة هناك ، الها كلمة المبرعد م هي نؤرة العبارة هنا. واستحدام كلمة وموعد و هنا د لأول مرة في القصيدة د هو الدي جعبي أحدث عن الاقتراب السبي مهداف وبع دلك ببعي أن حدام الا بطل أن الهدف قد أصبح قات قوسيل من التحقيل إد الامراب المعراف العبر عنه بشم د ماثلاً

وأما بالسبة للسؤال الثانى فأقول إن هده العبارة الحديدة نؤدى ــ
بترددها على هذا السحو ــ وظائف مشوعة فى المقطع ــ بعصبها شكنى
حت ، وهو توفير نعص تمالم النصرية بنى تساهدنا على إدراك مقطع
نصفته التي هو عميه من الأحراء ــ و مقرت - ردينصيء التعمير الشعرى
عبد هدد ، المراصل ، ــ أو يستريح بد تبيهاً بدرتر من حديد ــ ونعصه
رحاتي يحدد داحة الاثر الشعرى ــ كي يوحد هد الأثر

واهد فنحل ماه خود شعری حدید بیداً مع مصع معطع الثالث د ولکیه بیس آخولا کاملا سنا هی اسعیاب بی عرفت فی تقصعی لأول وانتای و آنه عده لاب به هد آن جیم بهبوه به بدی آشیر یده آکثر می مره به لابران ممتله ، ولمیتها بفوه الهیو ماجود معا هد فی دات انعمره ، ویکن ما معنی و بکساره و (عبد کیسر نصوه یک معدد آن شبته ما فد عنوص مدار نصوه تبخیه بیکسر و فادا بدل علی انه ما بعد مساور فی لائدر مصلی که داسترکر به هدا بدل علی انه ما بعد مساور فی لائدر مصلی که که استرکر به هدا به کسر علی انه ما بعد مساور فی الائدر مصلی که که استرکر به حداث به موضوعه موضوعه علی میواند که بیشت به بیمی حتی حلی انتصاده عبر این مستدد عبر این میداد عبر این مداد فیس به بیمی حتی الاول مرد و ثم موعدت ی انتصاده عبر این بیمی با تروی مرد و ثم موعدت ی این بیمیان به بیمی با تروی مرد و ثم موعدت ی این بیمیان به بیمی با تروی مرد و ثم موعدت ی این بیمیان به بیمی با تروی مرد و ثم موعدت ی اولان هده استخد ی مرد از و معدون به بیمی با تروی با تروی بیمی با تروی بیمی با تروی بیمی بیمی با تروی با تروی بیمی با تروی با تروی با تروی با تروی بیمی بیمی بیمی با تروی با تروی با تروی با تروی با تروی بیمی بیمی با تروی بیمی بیمی با تروی با تروی با تروی با تروی بیمی با تروی ب

هد حادث عبارة وخطفه من فنصة الرمان وبلكان والمؤكد الخرص المبيعة ، والصبحة السلحة ، والصبحة المستحة ، والمستحة ، فعارد أدى وأما فيسنا وللكان و والرمان والسائل تصهران صراحة هنا لأول مرد عصا فتحيطان بالقصيدة كلها في الواقع ، ولكن على خواصيني ، وتؤدار بدلك على بوجيه القعل الشعري على جاشر ، وعبر مناشر - هند واطلمه السين و في البيت الثالث من المقطع الأول ـ ومند و بدى الحري و برايا في البيت السادس من داب المقطع ـ لا يقطع قصا تأثير مكان والرمان و فرأياهما في دامرافي وي وي والسعر و وسيراهم في مصاهر أحرى في يقيه القصيدد

و لآل تساریح بقصیده ، ویسطوه النمانی الشعری سیے او هی راحم تستمری حسامة أبدات ، وللحو حوا أسلم ما یکون بالتامل عسامت ، ورجع الدکریات

التائهان في مسيرة العراء
 في نفحة المجير والصحراء
 تقلبا
 على مرافيء السلام والأمان
 تغابا

ویتی استفعار الراحة ، أو البطه السبی ، من مظاهر تخویة ی معجم هده الآلیات وترکیبها ، أو قل یکون سبه ی هده الظاهر للعومة ، معجم ، وترکیبها ، من هده استاهر صلال الکلهات استخاه ، او اهمجر » ، او بصحیح ان صلال هده انکلهات استخاه ، معلال مده انکلهات اعراد بعود معلال مقامة ی عبارة ، مرامی ا سلام و لامان - ، ولکن استخه استعمر ، فعلت الإحادات الأول واستقرت ، ودلك ی انتشا ، وتعرب الاحادات الأول واستقرت ، ودلك ی انتشا ، وتعرب الاحادات الأول واستقرت ، ودلك ی انتشا ی بیشا و تعرب الاحادات احادات الاحادات ا

ف لفحة الهجير والصحراء (حمس كنات ـ حرفا حر وعطف ـ ثلاثة أسماء) عل مرافىء السلام والأمان (حمس كنات ـ حرفا جر وعطف ـ ثلاثة أسماء) تقد

(خمسة أحرف عيدة ماضوية ملحقة بالف الثنية)
 تغربا

(حمسة أحرف له صيغة ماضوية ملحقة مالف التثنية)

ولكما بعلم لا ينضع لـ أى هذه الراحة لـ أو هذا الشات لـ امر مؤلفت ، وأن لعناصر لني بنشط الفعل الشعالي سرعان ما تتجمع من حديد وقد حاء أور عنصر منشط في عدره عبد انصافي الالتي « لا وهي عدره نتو رال مع عدد فاعند الكمام الصوره » وانصاف الأفق بعني لنفاء عنصر بن ، وهذ الالتماء يؤدن بقد أو احر من الاحتكال ، والاحتكاك بولد الفعل ، والمعل يسلم « المشاط الوهكد ، ولكون

ميحه هده العملية حرك الدقف وتوان احركه وقد سموت هده الحركة النشطة حتى بالد الفمره لشعراله المثار إنايا داخل هذا المقطع الأحير

> عند انطاق الأفق . والسماء توشك أن بهم بالبكاء محابه محيه معطاء ودبعة تطنا

و لاحدكات الدى شرب إليه يوسب با حلق شحته كل وهى شحة عاله في الساط برون عصر ، والشار حالال وحلق الحصيب وها يبردد اللحل مل حديد لاعبد لاعبد لكنار عصول علمي موعدله ، وهو تردد يقوى لإجساس باشجول وهد بلحول علمي صاعدا ، فيمد أن كال حديث على العيان في الندية بأن المعارفية بالأجراء الصيعية الكاشفة (البحوه) ، و بوسال الصاعبة لكاسفة إلك رات) أصبح الحديث علي الآن يم دون واسعه وعيدك في الطريق كوكان مهدال) وتندرج الأمور حو هسوس حطوة في الطريق كوكان مهدال) وتندرج الأمور حو هسوس حطوة معلوق الطريق كوكان مهدال) وتندرج الأمور حو هسوس حطوة المورى الله إلى المهيدي إلى الهيدي الا ومن المهاليات الروهو أمر معلوق الكوكان عليات الهيدي المائية والرمن في المهيدي الله المهيدي المهاليات المهيدي المائية على الله المهيدي المائية على الله المهيدي المائية المهيدي المائية على المهيدي المائية المهيدي المائية على المهيدي المائية المهيدي على المائية المهيدي على المهائل على المه

وهكذا تمصى العبرات الشعرية ، مصاوقة ، مطرده ، متقدمة الله الله الله المعلى العبرات الشعرية ، مصاوف أصبح موجد أكبر المعلوم الأكان موجدا غامصا «جند الكسار الفنوه » أصبح موجداً كبر ببلاية ا

ى الدرب عند المجي فتم موعد لنا عطفه من قبضة الزمان والمكاب .

ورداكان الموعد الكانل وعبد بكسار نصوه به أشبه بالحمر ، فإن موعد والله من عبد منحني وأشبه ما بكوب بالواقع الوتينغ القصيدة ــ مع هذا التلاحية الواقعي عبد ــ حدا يبدأ بعده الموقف كنه في الانفراج ويكشف هذا الانفراج عن موع التياحة التي تتحتن من حراه البحث المصنى لتحقيق هذا التلاحية مع العدف ، وهي بتياحة مدهشة حقا

کان الفعل انشعری حتی سوع عدرود هدا فعلا صاعد (یا صبح النحیر) . وهو إد ینفرخ یکر راجعه و نؤدن رجوعه بأن ما تنفی می انقصیده إتما هو بعدی علی الفعل عدی کان ، وهو بعیبی بعصه شعو الشه بالشعور الدی بعدی علایتان ، وهو بفیق من عمرات احتی

أعود لا أذكر غير ملمس الأشواق ورعشة محمومة كأنها عناق ولحظة وحيده تصمنا فأعير السبن كي أراك

غد تدرجه می لامل لعبه (سبری عنی صوء سی هادی)

ہی ہدف سوھے (سفینٹی اِن مرہیء القمر نے ورحلیی اِٹی الصناء) یں انسماء سی مانوشش ان مبلہ باسکاء ما رہا حل اُولاء نواحہ ما ہو اُکار دلالۂ علی ائتلاحیم اللای کان ۔

أعود لا أذكر غير (ملمس) الأشواق (١٨٠

وقد كان هد أمرا حاصا وذا حطر و ظهرت حصوصيته ، وظهر خطره في «ورعسة محسوم» فأنه أخرة بعث الراب من دلك النوع بدى تنصير فيه شابيه ، محلفة « تدخد (وحطه [واحدة] بقسبه) و ملاحص ل هد بتوحد لا بيد يلا من خلال الرحلة في بسبي و الأمر اللذي يشير إن أن حربة المحث في طريق تنعرفه الإنسانية تنها من حديد و بقاحب الرحشة محسومه وقع آخر الشه ما تكول بويقاع الشعر وهو وقع يمرح مرح منوارد في الإشارة إن أن تكول الوصوع الذي يجرح منظملا إلى حير عصوه بشر سوال وأو وليدا فيا

دأعود تغربس اللحون في جواعبي خطاك رقيقة طبيقة كأمها بداك «

ورد تركز على وحصال والرجع الدياء الإحساس داعرت في نشر و ورد تركز على وحصال و طبيعة و بساوي بدياء الإحساسان و وشمى كالمه ويدان و فتعطفنا باحية البشر و ولكن كلمة وكأن و تنتي طلالا من الشك على هذه الانعطاف و وهكدا و على أننا إذ قديم التأمل في الإحساسين حد بها إحساسي واحد عبد التحقيق و فالقصيدة الحميلة و بسوى كاملة أماما و هي بعيتها فناة الأحلام الحميلة التي ثلتتي مها فلارت عبد المحتى و و

وتصبح كلمة وأعود بالى ترددها للمرة الثالثة و معليا من معاه لتعبير في هذه احزه و إد تؤدى المدور الذي كان يؤديه تعبير و أوع من صبح الله و في المقطعين الأولى والثاني و والدي كان يؤديه تعبير وعد الكان و والدي كان يؤديه تعبير وهذا يؤكد ما أشرت إليه من قبيل من أن القصيدة تقوم الان جانه ورحوع ولا خالة وتراجع باله وحالة والرجوع و هدد إنما هي في الواقع حراة والتحقيق في وملسل والشوى وهي هذا التحقيق في وملسل والشوى وهي هد ترد د وصوحا الأن ما كان هناك وملسل و وهو شمامت والمسلم هذا التحقيق في وملسل والمواقع عامامت والد بدأت ملامع في اللحقيق الماميم المناه والمواقع ماميم المناه والمواقع المناه والمواقع المناه والمواقع المناه والماميم في المنطقة الحاصرة والمناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه والمناه المناه المناه المناه في المناه الم

أعود ملء حافق بريق مقتبك يضيئی بهنف فی يصمی يضمی يشدنی إلث

ولا بنبي بعد مرحلة ، الاسجام . هذه سوى مرجبه ، تكسب ٠ وهي مرحلة تعبر عبد الأبنات التلاثة لأحبره من لفصيدد ومرحله الكشف هذه تحفل بالاحتالات . وهي احيالات تؤكد بعدر بعاد المعلى في القصيدة . وأول كلمة في هذه الأبيات الثلاثة الأحارد كلمه «كاشمة» حقاً: «تكشف في مبائث الاعاق»، وانتجم كه تربح الستارعن شيء ما . ولكن على حو مندرج . وبندأ الاحترالات للتعلقه بكنه هذا الشيء في التسرب إن عومنا في مرحله مكرد . فبعد كنمه الأولى مناشرة بأنَّ كلمه ديء فتصلى على خر لوعا مر الحصاصلة والتجابيد ، وكأمها مهدف إلى جعل نصرت أو «تصبرك " كبر حمدة في التوجه إلى هذا والكشوف عنه التمامي لكنف للمارخ عن (١) سائلت (۲) الأعاق فتتعاور على نقوسنا موجنان في آن و حد تتصلال بطبيعة هذا للكشوف عنه ؟ الأولى متصلة بتحقيق دانوصال ؛ في عان العاطفة الإنساسة (العرب) ، والثانية متصنة لتحقش موصوع النجربة الفيهة (القصيدة) . ولما أن سوحين تبعلوران الفسل في فائت الوقت فإن شعورا واحداكلاً يتكون فيها وبهتي . وهو شعور برخد ـــك شرب من قبل ما يين الناجيتين

ومع دلك كله يبق بااب والاحتمالات و مفتوحا ، وتبق تحصيدة والملة لمستويات أخرى من القراءة ، والبيئان الأحيران فيه لايتحارات إن مسئلوى بعينه ، وهما إذ يقتربان بنا مرة أخرى من الاحتمالين السائفين (أو من الاحتمال الواحد ذي الجدينتين) يبيئان أنفسنا الاحتمال ثالث

يا كنرى الفريد والوحيد في رحلة الهجير والأشواق

فأى شيء بسير إيد كنور الاعتهال مده ، عربادلا و وحيدة ٢ ما تحاور بطاق العبل دخل حدود الاحبالات م د قاس ما تعطف المنطقيدة في الهابة إلى هدف يبحاور حدود ما حبيته إلى هدف بلحصه من أهداف ، وهو هدف الشوق الله تم إلى بموحد والصاء في الجوهر المعقيقة الكبرى ٢ إلى أدعو القارىء إلى ثأمل هذا الاحتمال في صدف وحرد ، ورما وحد أن كنسه و الوحيد الساعد على المعنى في هالمصرين العثار ال المحققة الأمام هي الكبر عوجيد الاكبر للكبور إلى المحققة الأمام هي الكبر عوجيد الاكبر وحبيد الكبر وعصر ورحاة المحتمد الى هدد حديثات أن يقامل مان هذا المحتمد والمحاد المحدد المحدد

لقد قدمت القصيدة نفسها في مرحبها عجمه في صواه معيدة عن والمسلمة والمعيدة في توقف دانه في والمسلمة وعلى والمسلمة بدلك وعلى حير المسلمة بدلك عن طبعها لرمزية و المحدث من التجليد و يصور المحسوسة وحال نقده بها متاليخ وموردة أولا ألى المتعدد المدلك وقع في سك والاستعلاق بالروادة والاستعداد والاستعداد والمحدد المحرم على معالمها والاستعداد والرادة المحرم المحدد المحرم المحدد الم

ونتارع الخامات الأصدة التي تستخدمها القصدة وبقدي مها المعجب والعارات وعدور ، سوعا واسعا علمة غير العام اعردة كالصداء والمعلام والخرق ، بالغرج ، والدمتى ، والبه ، والامان ، والخوف ، والمعجزة ، والقرار (وهي هم متدامه كي هم وصح) وكم خصب والده والقرار (وهي هم متدامه كي هم والرقة والطلاعة ، وما إليه (وهي قيم حدم تي حدد ؛ وسمى معصه بعلما) وبالإصافة إلى دمل غمة معصاب الطبعة الأساسة كالمجر والمصحراء ، والمجودة كالرياض ، والطال ، كالمجر والمصحراء ، والمجودة كالرياض ، والطال ، والسحاب ، ولى محاب الصور أمه الصور احسيه المصرية (وهي كثيرة ، الأحواث والمحوث ، والمنصر احسيه المصرية (وهي كثيرة ، الأحواث والمحوث) ، والسمعية (وحاصة ما يتصل مها بالأحواث والمحوث ، والمدينة كالت المحابر المحتمد) ، والمحابرة عام المحابر المحتمد) ، والمحابرة المحابرة المحتمد) ، والمحابرة المحابرة المحابرة المحابرة المحابرة والمحابة المحابرة والمحابة الريمكل المحابرة المحابرة والمحابة المحابرة المحابرة والمحابة المحابة المحابرة والمحابة المحابرة المحابرة والمحابة المحابرة المحابة المحابرة والمحابة المحابرة المحابرة المحابة المحابرة المحابرة والمحابة المحابرة المحابة المحاب

والمهم ال هد أن هدو الادو الطبت ، معجو وهارات ، ق خورها توارث حلتا ، وتقابلت حينا ، وتشابكت حيد ، فكوله محموعة مل لعلاقات التي هي العصيدة للبسها ، وقد أصبحت القصيدة لله صريق بينها الخاصة لله رمز و حد كلاً للمحب الذي يقوم لله هيوث عدد يسمى إلى فالتوحد في ذات جديدة إونعل هذا المحلي الدائمين إلى فالتوحد في ذات جديدة يلني مزيدا من الصوه على الهيم السحالاء الم فالمني في الله السحالاء الهوالمني في الحداليم المحداليم ا

ويرجع أهمية هدا النوع من اللماء لشعان المعرف والمردوح التعدد الأحيالات المتصلير في كلّ حديد، إن أنه يريد من إحسسنانا وخن نتبح ميلاده با وبكود با وتكامله با بنفرد الحاه با و ردو حيت . وتكاملها - ووحدب المبسة على تحو يجعمها قامة لأكثر من نفسير أأ فالمدوره التي يفضعها كل عنصر في التمصيدة ، أنداه تملاده ، والنهاء بالتحامه بالكأل وفيائه فيهآل نقف معادلة لنامل بلحمه الزمرية لنا الدواه الحجاء داب اوقد إأساكنف أن الاشواق بعربيه لا تيكن ب تموا تمعرن عن الاشواق المتعلمة للجعيل لصياعة المللة - فاللحث الدائب تدي عوم به الفلس بعلة الأحمام بع الحياس الأجر هو بالله البحث الكائب العالى نقوم به الروح الساعرة بعية السعرة على سرا بساء الشعرى أأو يعلن بسؤال في البهانة عالها با حتى وإن اتبت محاوله الإجابة عبد از واستؤال هو الفل هدف الذي بيعي قصيدة بأروع من عسيت - لاء لتحقيقه (والدي وصف خلاها بأنه نور. وهذاية . وَمَنْ مَا وَرُوصَاتَ مَا وَسَجَابَاتَ مُطَرِّقًا مَا وَصَلَّفَ بَأَنَّ طَرِّيقَهُ طُرِّيقًا الفلق ، والتعرب . والهجير) يتصل خقيقة فتاة حسيلة ، بعينين ، ، أو حِقَقَة قصيدة من «عنون» نشعر : أو حقيقة «أربية « نتحاورهما ٧ أحشى الانشير لإحالة إلى أنه لا معنى نصرح السؤال عنى الإصلاق . و ب هده والحقائل و الثلاثة إنما هي محتبقه واحدة في واقع اخباب

إن قصيدة «أروع من هيك .. لا » ــ ككن قصيدة جهدة ــ كتاب معتوح . ورحس القارى ، الله ــ ككن قصيدة الإساء التباعد التقارية » . صنعا إذا لم يُحس بأى نوع من حية الأس ، حق وإن م رنوم له القصيدة أجوبة واصحة ومحدد عم يشاً في دهبه من أسئلة ، الود من لأن احدثره احقيمه على تنصره ــ وتشعر كن قر ه مشعر حيد ــ إلا هي المتعة المتحصلة من رباد ببك الشعاب

-4-

مراجع وتعليقات

ه ای ای التیاس البیل البیل عدا فاندو شکری و نامه ی از وهو محود می کند.
 لامبرید را لامبرید دربید سناه شدی او فکا و ماجوده می دید از وحیرود.
 ومدروسنگی رو چین او دهی یو در شدار این عدد مدرخی د کنیز می بر کید اید یی وعیومیها.

سبد العطاب لادن قد اعتركيا الواله عالادا مصله موجود عامده حرامه فلاد ولد عن داخل المساورة المحال ال

ود كان من باله بدن سرة في النفي الداخلين الأو الأنبي في عه مقصوده به يه وصواره دبين النبية والدر التسير عرابعه الحصاء التمي تمعني جوهري لأنه ما لله يوسل مبنو الحداث الأنبي و كلك الحاليان هيئ المسا الكلام المددي ها محمولة المكالمات الادبي فسرح (كد) لحمه عن وشي واو الله الدائب فسرح (كد) لحمه عن وشي بدات الدائب عنم لودو بلا هيه الدائب الدائب عنم لودو بلا هيه الدائب الدائب عنم لودو بلا هيه الدائب الدائب الدائب عنم لودو بلا هيه الدائب الرائب الدائب الدائب الدائب عنم لودو الدائب ولا بلدائب الرائب عن الدائب الدا

هد اهر هميه 1938 ومقولاً واصبح الحصاب الأنفي من مقولات الحدالة التي تدند ليويت المعنو المعمولات المقلد

والطرافكات من ١٩٩٠ ١٩٩٠ وهو من بشرافقة العربية للكتاب السيد برانوسي

- Stimular A. Stone E. The Nation of the A. S. S. (1994) p. 230 (17)
- Win field be wise on. The language Policy Use a condon, 1965, p. 20. (T)
- William Formson, Sex in Types of Ambiguity, Edinburgh, 1965, p. km. (2)
- No. A. V. II. Des. Pragmanes in campuage and for each in Cal.
 North Hommis Publishing Company, 1976, pp. 141–142.
- (٥) بدخه به هد اختیا فیحد بن شخی فی بد بد هو چیا فیار شد به کرمته شخیل د وجازه ه الاختیات خیر خاص للتقیافی لا نظمی فی خیا و مع به ی پیغی حصیصه بتیجمد بیشی و داکانت شمیخد شد فیر تمخیه فدا اسا چا نظار مغیری و خدا و خوانت از یکت شه جین د
- (٧) من الصواهر التقطع في حياد، التشدية كثرة الاحكاد و الح الدول عمر صد المحييل الاعتيال ولا تخطيل عدم الطفيل ولا تخطيل المحيل المحي

۱۹۷۰ من ديو به داوينو در اللبيت د احد النام السر مكتبه مديول د التلافرد النام ۱۹۷۸ حال ۲۹ سمي

الم رسالة الأحيد في ساول الملاحد الدرج بالسائة طبيعة بهذا وهي توجد من الدي ما خراصه الله وهي توجد من الدي ما خراصه الكوري الشعوى و قبل الديستة على الديسية الباتية التي المرح بي بالمكود التي يراه الناس الوراة كان الأم كذلك في الطبيعي الكور النهد هملية اخبير بالأخد والعرج و معنى الديكير الناقد قدرا في بعد مراحل عمله في حدد قبل الاعداد بي الناس من الدب عملية إواقعيد المدام المحت على الاعداد في الإعلام في الإعداد والا فالأدب بهده المدام الدي الدي الإعلام و الإعداد والا فالأدب بهده المدام الدي الدي الدي الكرب بهده الوصح على في الآديد أوج الإدهادي) وهذا هو دا هليا الوصح على في الآديد أوج الإدهادي) وهذا هو دا هليا كل ما في قد حمل بالديابة بالاهيد هو الهياء الاكبية أوج الإدهادي المدام الم

وادن اس هير انصبيعي ان بقول إن الأدب كله حيالح التناول انهدي وقد بدل احد النجروس كلها دون الأحت الله انتاج الأدبي للصدر المسالة مطاورة في ناريخ الأدب التجار الأدبي للصدر المسالة مطاورة في ناريخ الأدب الريخ الأدب الأربخ الأدب الأربخ الأدب الأربخ الأدب المؤرد التأريخ المداورة التراجعة القد تمير معهوم التأريخ العام منذ أواخم القرب التاسع حشر من حشد الإخبار إلى الترثيق ، وتعلق الأحداث ومقاربها ، وإعادة الأحداث ومقاربها ، وإعادة المحدد الإخبار إلى الترثيق ، وما الجدل عدا الحدل التلفيل الأدب ، فلا يسوى بين نصر جهد ونصر ردى من الاحتدار منه ، هرد المدال بعض المؤرد الاحتدار منه ، هرد المدال بعض المؤرد الأدب ، فلا يسول المية ، أو يمكمان يعض المؤرد المياب الوالاجهام، الاحتدار الاحتدار الإجهام، الاحتدار الاحداد الإحداد المحدد المعال المعا

المراجع كنا المراجع Literary Crincism London, 964 n 174 من كنا المراجع المراج

(۱۱) خميم أن يكرن هذه الترام لد يرضّح به هديت إليه بالقبيط ، أضيف هذه أنه يرضح براصد جرايات رقب (۱) [هينيت التنجيبتات منارات) بعضها يدفق ، وترجم جزيات إليه (۱) [خينيت القبيل خليفة السين الأعدى إليك وأحير الدى تطريل المعلم بعضها بيعض ، وترابط جزئيات راد (۱) [الأدارات الأديال في بديك] بعضها بيعض أنه براها هده الأدراء جبيد الأرجم ال يرضيحه التحليل الكاتل في صحب بكال

(۱۴) لا يشتمر استخداء صبحة عنهاي القصيدة على القطع الآول ، وإلاه يشيع في جميعها وقد مشخدمت عدد العبيعة في العصيدة حوال عشرايي مرة ، وهد والدت الول مره في عمران ، أم عادت بدات اللفظ في البيت الأول ، ووردت في البيت الثان مرتبي ووردت في البيت الثان مرتبي ووردت في الثانث مرتبي ، أم عصب درجة ترديما برعا ، فتركب بيتا شمريا لترد في الدي ينهم وفي منهم إلى الترد في الديمة عالم ينه مالل التردة بدرجة عالم ينهم الثالث عالم التردة بدرجة عالمت إلى التردة بدرجة عالم ينهم الثالث عالم الديمة التهمية التهمية الثالث المناس اللهمة اللهمة التهمية الثالث الترد في التردة المناس اللهمة التهمية الثالث المناس اللهمة اللهمة التهمية التهمية التردة المناس اللهمة اللهمة التردة التحديد التحديد اللهمة التردة التحديد التحديد التحديد اللهمة التحديد التحد

و الملاحظ أن مبينه الأمير التي ظبت على صبيغة الفعل التي سمة 1 1 . وها بروي و ملاحظ كذلك أن فكره و التنبية و مدهب في القصيدة من حيه أخرى . وها بروي الاحمل المتعاطمين بداحة عدم مثير الآم و بعيده المامير والدواء والأدار الأمل و مكان المحمل و بعيده السلام والأدار الأدار المحمل و لاحواج التوابه الراجعة المحمل و لاحواج التعام على فيوب المحمود المحمل المحمل المحمل على فيوب المحمود المحمود المحمود على فيوب المحمود المحمود المحمود المحمود على فيوب المحمود المحمو

- (۱۳) افعید به حداق آنایی بوخی به هدایده اوج اوان میش آنی آنصرها یخ المواقد. اعتماده از و بواقعت شده دو المع آنصان مکی داخت بداعو و مداخ الاتر الفتی مکت در از محدث عی حدادت الحرف کی هد الحرف می آنقصده در این بکی مواقد المعرف مداخه علیات و دافل با بتصبح المساد می این در این با تصلید در این در این با تصلید در این در این با تصلید در این در در این د
- (2) ودائل هذا الناه ال اصلح أمام الناء بن منه الله العالمينية الكائيبيث بروكس ودنده. يعدد على الناب اللي وصلحه الباعد اللكائب الصله في النيز التخلصة التي فلاست بالمحيل هذه التصييدة النور بروكس

النعي الايتدرايي التصيفه على ما معرفه مان الأنب مني للصنب في التصيف على ما معرفه مان الأنب مني للصنب في المان الما معيفه الكي به لاينغي الدائم الماكي بقعرا الحيث المراكب المانك المانك المعتقة المان الأطلبات المعتقة المان الأطلبات المانك.

ومر مقصوع به ابدا الد لا سعي النظر بر المصدد على الحموعة إلى العاطم التي يتصلل الحدما بالآخر على حاسل سباب آليه كاسجر الرائدات الرائدكرد وم إليها - إذ تتصام عدد اضافته مكرنة القصيمة كل تتصاد وحداث الآجر مكربه الحدد

ال الأقياما كان الأقيام الصب على أناعة التي برعد عداما التصيدة لعصلها الرابعي المعلقة التصيدة لعصلها الرابعي المعلقة وحرفرية الواد كان ولألم المرابع لها بها ما المصيدة بناه المرابعي أن فينعي الأناسة يناه الحابط الوابد السوالة الكان عدامة وهو البنات

ونصر: Brooks, Klein In. Understanding Poorts, U.S.A., 1960, p. 16

(10) انظر الفاطن سايل ... ف ٣

(۱۹) خاصت الإصافة إلى ياه الككلم هذا ، ولى الأبيات الثلاثة السابقة ... وهذا من مخصوصية الشديدة التي سترة الاستيار بين البدائل عند المناه ... وم الاستيار بين البدائل ، موسوع واسع من موضوعات الدرسة الاستوية ، ويعول عليه في الوصول إلى دلالات بعيب مؤلب على عسلية الاستيار هذه ، وماهاست والبدائل الاحرى و هذا تمكمه به ولا بنصو أم مئلا أن العبيدة السنيدة على المبيدة الرحيدة التي حدى صحة أنو الله عال الإصافة أن المالات المنافذ المراه مفسودة بدايا الكي تصبح له للكراه المنافذ المالات المنافذ المالات المنافذ الكلمة المنافذ المنافذ

ربيراً النظر ما ذكره عبد السلام القسدى الى طريع البقاء إليه في هامش إصاره م الهما مسيدانية المستطلحات المالاتين المالاتين المالاتين المستطلحات المالاتين ال

- (۱۷) اقسد بالساوق وقوع مفردات المعجم الشعرى والعبارات الشعرية ، بحسها في سياقي البعض الآخر على تمو متبادل ، والملتحق من هناك يقع في سياقي والدرب و (والعكس صحيح) ، وه المردد ه يقع في سياقي والدرب والمحكس صحيح) ، وه المردد ه يقعال في سياقي والموجود ، والمتحقي ، والدرب و (والعكس صحيح) ، وأقصد وبالاطراد ه أن الجرب البني حاصب عليه المباره بربب مفع فلاساس هو مخد ب ، ووصحي و جرد منه ، ووانوهد وبنع عبد ، وه مكان والرمان والمناز لكن والدر والتعلق المنازة البناني مصرة دم بالنفو الشعري في والرمان والمناز الكن والدر والمناز المنازة على أحراه شيء ما ، وأسهد بدالك في لكرين الموهد الكل ، وأرهد على المنازة الذي مداخدة المصيدة
- (1/4) حين أن كانده ومدين و حد بعج مصاحه إن يعنى غرد هم والأشراق د ، ولكن دائث الأ سيكو أندا على الشدمة أنني يترصح إليه ، ومن اخذاج بالصحرة عن جبر التجريف تعام الدن كان بلاحظا في بدنا با ، و من به جو والتحسد د ، و التحسن ، ويضاف عند التكلام عن عنا و د بنياني و التي ناني بعد ، عمل الرميا بي بعرد إن بحرد إن و درين الطنايي با بين شاعد على حم والتحسيد و الذي بنيا بيد.
- (۱۹) شکدا انهید هنازه دیشدنی الیلیده فی مرضیه هدا ، وی سیافیه هند ، فهر بهجو ، معی د خاندی بی معنی برطی که بتوی لاحساس عمی انتباط به حب و دافلهجرت هنده و ای معایی و احد مناین
- (۱۰) لم مستقدی قرامی کال الاحتیالات (برحش امه لا بینیه الاحتیلات انعنی الشعری) وقد الحقیت حل امتیابی بلسمید و جودانه ، وحیوط السبیج الشعری ، والبر کیت وقلاحت الأحرام الاحتیال میشد المناف می مدن سعریه و بشکر از بخی الشرام این منحان صحیر احتی اختیال المنافع این بعث ای عسر المصدد الاحتیام منافع اوبرای الاحتیال السعریه ای حدد طباعج این باجیام الآلات و بودی الاحتیال الاحتیال الاحتیال المنافع این الاحتیال المنافع این الاحتیال المنافع این باحث الاحتیال المنافع این الاحتیال المنافع الاحتیال الاحتیال المنافع الاحتیال المنافع الاحتیال المنافع الاحتیال المنافع الاحتیال المنافع الاحتیال المنافع الاحتیال الاحتیال المنافع المناف
 - (۲۱) نظر اهامش السابل . رق ۱۳

कार्ड की किया है डिटिस स्थित

ميدان طلعت حريب القاهة/ت٧٥٦٤٢١

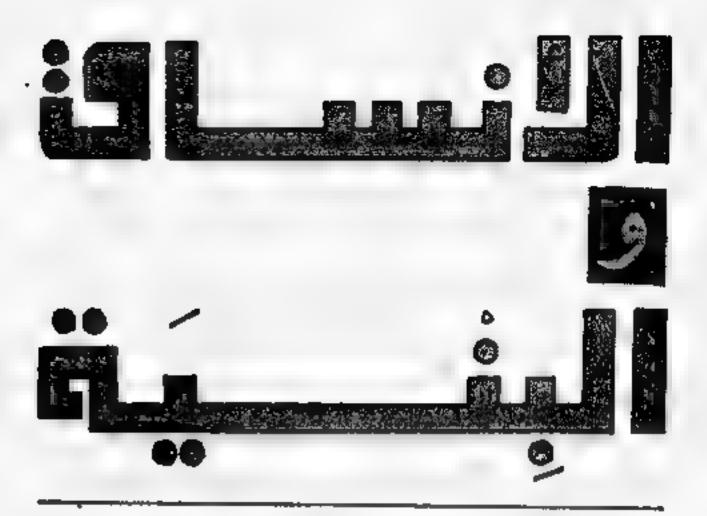
كتب ومراجع عربية وأجنبية

جرائد وصحف ومجلات ودورات

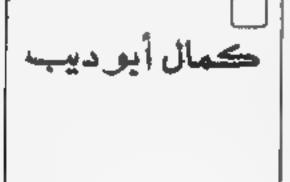
قواميس متنوعت

كتب للأطفال - مصورة والونة

شرائط كاسبيت تعليمية وموسيتية



مند ال طرح الشكلود الروس مههوم الانتظام بوصفه خصيصة اساسية غيرة للعة الشعر " و " " الآلية الرئيسية على المور ياكوبس مفهوم الانساق باعتباره - 1 - خصيصة للغة الشعر " و " " - الآلية الرئيسية خلق به سهة مركاروسكي (Mukarovsky) الناريض الأمامي " تعددة اكتناه بالمحليات اعتلقه للانساق ، مناهمة وجهة نظراً يا تجويس ، او محاولة الوصول عمهومة الله درجة التي من النشديب والفاعلية التقدية عن طريق محيصة ، وتطويره فقد احد باقدال بارر له بثلا ، في مايكل ريفائر (Riffaterre) " وجويانال كار (Culter) " وجويانال كار (Culter) " وجويانال كار (Culter) " وجويانال كار (المناق مرفف مشككة من عمل ياكوبس ، بيد ال تشكيكها لم يبحد إلى شرعية التصور أو إلى كول الانساق موفف مشككة من عمل ياكوبس ، بيد ال تشكيكها لم يبحد إلى شرعية التصور أو إلى كول الانساق حصيصة بلعة لشعر ، بقدر ما انجه الى النساؤل عن عملية عبير الانساق دانها وعن المستوى الوظيق بسبق قال كار ، مثلا ، الله المهم ليس الوجود المرضوعي للسق في القصيدة - بل كول الأنساق والت طرات والفصلات (Catepores) المكتشفة في القصيدة عامة إ و خصالص عمرة القالد في التصال عبيدة عامة إ و خصالص عمرة المناق التناقل عنده المناقل عامة إ و خصالص عمرة النساق والت طرات والفصلات (Catepores) المكتشفة في القصيدة عامة إ و خصالص عمرة النساق عبيدة عامة إ و خصالص عمرة النساق التناقل عنده المان النساق المناقل عبيدة عامة إ و خصالص عمرة النساق النساق التناقل عبيد النساق المناقل عبيدة علية النساق المناقل عبيد النساق النساق المناقل عبيد النساق المناقل عبيد النساقات المناقل المناقل عبيد النساقات المناقل عبيد المناقل عبيد النساقات المناقل عبيد النساقات المناقلة ال



<u>... 1</u>

قى دراسة سابقة (A) حاولت تطوير مفهوم بسسق لا يركز على تشكيه مقط . بل على طبيعته الملائلية أنصا أي على بشكله واعلاله في النصى واقترحت لهده العملية طبيعة حدلبة ا فالنسق لا يمكن أب يكون دا دور سیوی إلا من حلال بشكله عا هو فاعلیة تمایر . ثم اعلانه إد یسهمی التیابر . والتمایر یعنی بشوه علاقه بین × (المثمایر) و (اللامهایر) آی أن البسن يستماً من خلال المعايرة والإنساء - ستمرار هذه المعايرة إلى يقطة سعسه ثم البياؤها كي مصرحت أيصه أن الخلال السق مرافق عاده عركة بعير موعرية في غوابيه النص اوقد جلت بدر ساب التي قب س حالمًا وحود ثلاثة أتماض رئيسيه متمبرة من لأنساق النسق لشاقي . والبسق التلائق - والبسق الرباعي كيا حبث طاهرة هامه هي طعمان البيسق الثلاثي لا في اتشعر وحدم. بل لي بعمل لأدبي بشكل عام -وق الفكر الإنساني عصه في الأسطود، واحكايه اخرفيه. والقصم وفي التصورات لاحياعيه والنفسية والساسية أأستندأن الدراسات المشار إليها توقفت عبد تميير الظاهرة .. دون أن تسعى إلى فهمها . واكتشاف دلالاتها . ووصفتها في جي أنبي نفع فيها - مشبرة إلى أن تحقيق مثل هذا الفهم مشروط بإعار عدد كبر من الدراسات

الشاملة التي تتحاور عاقات باحث وحد

- 7

خاول في الد اسه احاصرة ١١ - اكتفاف الأساق المسرة في عبد من المصوص الشعرية الحديثة ١٦ - الهيام بدراسه أولة وهيلة الأساق للسوية الأمن حلت كولها دالة أو غير داله وحلل النامية حيث فاعلمها الكلية في السنة الومن حلت علاقا بالمتحديد السامي القصيدة ورؤياها المتوهراة الوياكان في العارد الأخيرة الرؤياها المتوهراة الما على فلللغة المتحليل السوى الوالدية الشوى الوالدية المتحدية السولة الأكثر وقلمة وولان فاولد في داساته الكان المولد في داساته الكان المولد في داساته السول حيث العامل المتحدية الكان المتحدية المتحدية

_ £

قبل آن أدداً باكتباه الأنساق ودورها اسپوى . قد يكول عدي أن يقدم نمودجان شعريان بؤكدان لا الدور الحرهرى للسق الثلان في تشكيل سية المصيدة وحب ، بن كول السة . أحياه ، وحدة تشكل المسق و خلاله مصورة مطلقة أى أن المبية نتصاص تتطاب كلد مع حركة المسن وبهده الصورة يكول وحود المسق أسلط شكل سيوى به ، حيب بمشجيل عميا لكرد الهية من تشكل الهلق دول العلالة

في معلين التاليين لمعدي يومفي (١٣٠ حالاء لد يقال هنا

اكبف تعدو السيماء خطوة واحدة ا كيف تغدو الجدور تاجب ا كيف تضدو المديسة جبسالاً

> ق اخبال فی ظلام الحبال نتمشی الأباتل ه

(1)

دبین بیت یُسؤری وصاه طلبقة کیف أختار بینی بین صمنی وأغینی کیف أختار همسی بین أحداقها والثناب کیف أدخل

عتمة من شمع انصبوبر المهمة من غضوت الصبوير غمامية في الظلام ...

إن كوب السه هذا، حديد ، هي بشكل بسن و علام الساكد اد حاول أن بدمر السنق الثلاق حدف أبي مر الساطيرة للكربد المشر المعال ((()) الإحدى الصراعيين

5.11 كيف قفدو السماء 5.12 كيف تفدو السماء خطوة واحدة " حطوة واحدة " كيف تعدو المدية كيف تعدو المدية حبلا حبلا كيف تعدو الحدور للبال كيف تعدو الحدور تنمشي الأيائل تاجب "

قد معد حمل قدم ، لا على صعد سية بدلاية فقط ، بل على صعيد عملية الانساء (Structuration) دمر لآل في (\$11-2) في ال عملية الانساء وسيروعه وجوديا بنشكل وبسل بتلال من إلى هد المروع إلى السنق الثلاقي بيدو ولا ألى عرع لمنكم بدى ستحدمه السوعر مشغل لمساحة العاصمة بين حركني القصيدة ، فعد حاء المرع المنكم والمسكل والح الا) بسق اللال (اللائه معلم من مقال) ويعدو ، ثانياً ، في حُركة مصاده على تنبو خلال مسقل د تشكل هي بدورها من ثلاث وحدات عد يشعر بتأصيل مسل الثلاثي في بية المكر الإنساني والعمل الأدبي على حد سواه

1 - 5

يدرص اكتفاف السن حداء مندي بشروط تكونه وساكتني هنا بالإحاله إلى حديدي له في الدراسة بمشار إليه سالة أ كي يدترص فهم النسي بالشكل الذي حدّد به أعلاه حديث بيويا _ _ ا _ بنص من حيث هواسة مكتمله _ لأ _ استو _ T _ علاقه بسش نبية النفس ورؤياد العوهرية

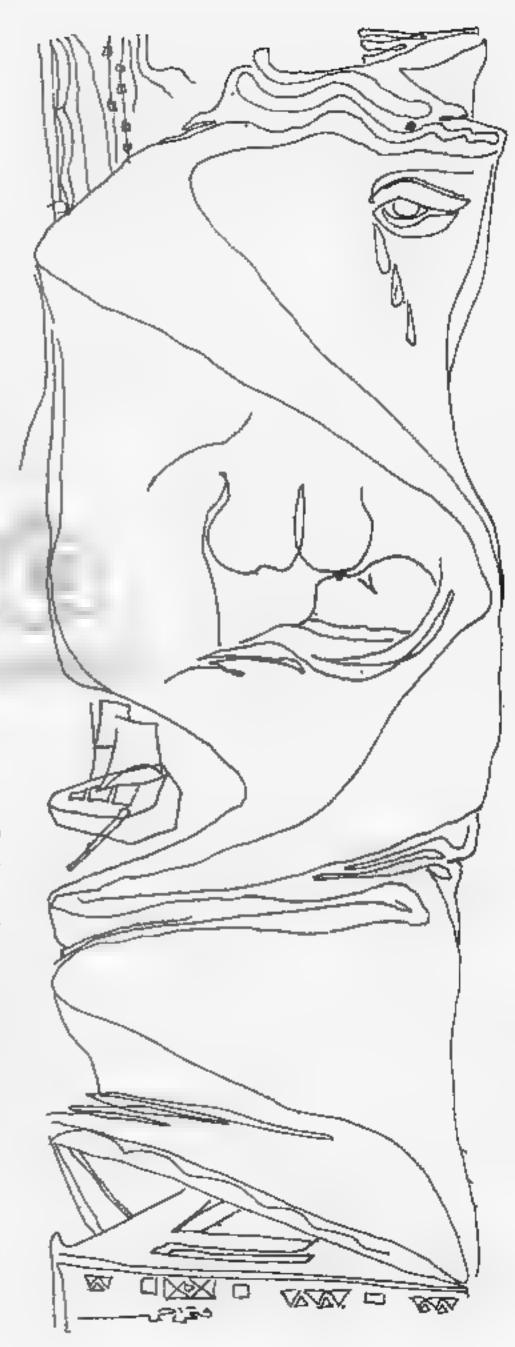
- 0

أتدول . في الدراسة خاصرة ــ ثلاثة بطبوص مدائية آملا ـ أنقل في دراسات مقبلة إلى بصوص كتر تشابكا وبعلمد ويصر العدف الأول اقدرت اسبح وتقديم النودج دون محاوة الدروكي ما يمكن أن نشو من أستنة أو اكساه كان ما يستحق الاكساد من أبعاد الشكل خاص . أنجب في هده المرحلة من الداسة مناقشه أساق نصو ه الشعرية بأستناصه . لا إحفاقاً في إد الداخدريها . أو إهما لا بن الم إدراكا قطيعتها للعقدة . وتصرو واحل عدد من المشكلات الأسامية في التعرف ها أفتا

۱ -ثلاثة نصوص حديثة بعدر شماكر السياب غارسيا لوركا^{(۱}

ق قلبه تور النار قيه نطعم اخمياع والماء من حجيمه يغور طوفاته يطهر الأرض من الشرور ومقلناه تنسجان من لظي شراع تجمعان من مغازل المطر حيوطه . ومن عيون تقدح الشرر ومن ثدى الأمهات ساعة الرضاع ومن مدى تسيل منها للدة التمر ومن مُدى للقابلات تقطع السرر ومن مدى الغراة وهي تحضح الشعاع شراعه البدئ كالقمر شراعه اللفوى كالحجر شراعه السريع مثل نحة البصر شراعه الأخضر كالربيع الأحمر الخضيب من نجيع كأنه زورق طفل مؤق الكتاب عِلاَ مُمَا فَيْهِ . بِالزُّوارَقُ الْسِرِ . كأنه شراع كولمبس في العناب كأبه القدر

بالدأ القصيدة بصورة متوهجة ، متعجرة (بشور في الحس) تنوله فاعلمتها من حده ثنائية صدية أساسية الناب دء تحلُّق بين صرفيه علاقات تكامل وتوحد وإعصاب ، وتُنجاور علاقات الدي سي تقوم بِهِمَا عَادَةً (الله يطفيُّ النَّارِ) , ويتم هذَا التُوحَا، بوصفها تنور مصدراً لقونين إنجابيني أنبار تطامي أحياع (عبر بطهِّر الأحل وعبر العلاقة الأسطورية النابعة من برتباط بطوفان الإثماء وإعاده العقهاره إبيها الْسِومرية با وطوفال بوح في التوراه) ، وتصع القصيدة ، عمر هذه الأبعاد الأسطورية ، وعَمَر التحدد والرلادة ، أَحَدَل ، بشاعر في سباق الفوى المبدعة الخلامة وتجعله طاقه لا حدود ها على العصاء والتعبير وإعادة حلق العالم ماحة إباء . من حلان علاقات انسياق اندى نصعه فيماء طبيعة البطل الأستطوري يصبح القسم إدن وهو الداحلي مصطرا للتؤدين فياصنان حارجيتين هما في الواقع البومي الدالات فيدينان أتعي الأن تصادفها لتتحولان مصدر فاعية واخده تدميرته لكن تدميرها أسطوري المعني الله بجلل احياد ولأ يعدمها وتنمير الصورة التي سع مها هذه الدعسة مدرجه عاسة من خدة . والتوهج . والمف والقدرة على تعيير الأشاء



تنامى العصدة على هد المحور الحوهرى محور التوحد مين معيضين النا ولماء - لمد أنها حصع للحول داخل بارز التمثل في لانتمال من فاعلية لعلمت إلى فاعلية أفل حدة وأكثر هدوه اللهي فاعليه النسخ والتجميح اللدين يسال في إطار الإخار ولمصر . قبل أن تنابعا سمية سياقي للوهج والعنف والقدة على العطاء

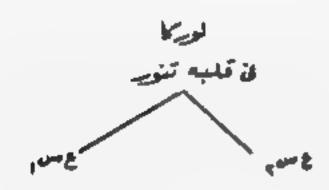
ومن الممرد إلى المتنى ، محتمعة محدورها الحوهرى . دلك أن ما تسحه ومن الممرد إلى المتنى ، محتمعة محدورها الحوهرى . دلك أن ما تسحه معسان هو شراع (مرتبط بالماه) لكه لا يسلح من حيوط عادية ، ال من اللظى (مرتبط بالماه) وعنامى صوره الشراع على هذا التمو عسم اللطى (مرتبط بالدر) ، وتنامى صوره الشراع على هذا التمو عسم المعندان تحدمان حيوط الشرع من معاول للطو (الماه) ومن عبول تقدح الشرو (المنام) ، وتظل العلاقة بين المنام / الماه علاقه متوارية ، إذ تنورع المعة بيهما بدرجتين متعادلتين

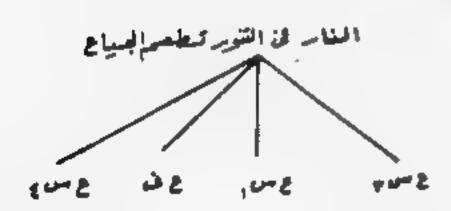
بيد أن القصيدة ، تبدأ ، بعد فعل التجميع (تجمعان من معارف عطر) بعملية تجميع فعلية على صعيد بنيتها اللعويَّة . إد تقحم محسوعة من الصور التي تفقُّمُ التمو الداخلي على محور الفصيدة الحوهري .. ويعتل هيه النوارب بين النقيصين الماء / الداراء التطعي صورٌ مرتبعية بيهاره وإليدرجة الأولى . متجمدة في بنيه نعوبة تجميعية ببرر فيها دير جوضيا تحريده الأساسي في عملية التحميع (ص × وم وم ألح.) كَيْجَلِّ صعبان عائية في المكونات (من ثدئ الأمهات ساعة الرفضاع ٢٠٠٠ الحليب خون نلهائیة) و (من مدی بسیل منه السیولة ماثیة) و (من مدی للقابلات نقطع السرر - سيلان ألدم تحول بسيلان الله) - ويج - دور الدر والنارية إلى درجة كاملة تقريباً . باستثناء بروزها في تحول ها شاحب هو صورة الشعاع - (من مدى تمصع الشعاع) - بــد أن النارية هنا لم بعد مرتبعة بفاعية تدميرية خلاقة ، يل أصبحت مرتبطة بالمعوثية (فالشعاع صبحية للمدى) ويتحال سنسلة التراكيات عو داحلي محصين "سيلان الدم (من مدي يسين / للقابلات / شراعه الأحسر من جمع) تم صوره التدي والرصاع مستمرا عبر تقطيع السرر ، ثم إلى الحَرِّكَةُ الثانيةِ من القصيدةِ ل صَوْرَةِ الطَّفَلِ ﴿ وَيَلْعَبُ هَذَا النَّامِي دُورًا توسطياً . إذ ينقل حركة العصيدة من العنف الحاد إن درحة أدنى من العِمف ، ومن النارية - الدئية إلى صعبان المائية المدى مستثمر في الحركة الأحبرة ليصبح سيادة مطلعة للهائية

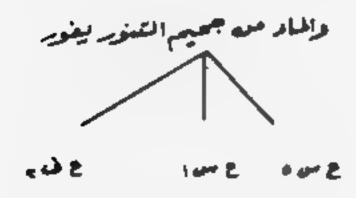
بعد الحركة التجبيعية المرتبطة بالعناصر التي تسجت منها حيوط الشراع والتنامي التوسطي الذي يتحللها ــ والتي تتسجور جرئياً حرل عور القصيدة الحوهري لكنها تتعك عنه متجهة إلى تأكيد صورة الماه ــ يجود الشرع إلى البرور مكتملا ، قويا ، طاعيا ، ويتحلى في أول صوره به مرسط بالماء (شراعة البدي) عولاً ما يعرل إليه إلى عصر مائي أنصأ العمر الذي لا يرتبط بالمداوة يصبح هنا بديه) ، ولكمة عنلك حصائص صدية الهو بدي كالقمر القوى كالحجر ، وهو حامد كالحمر سرية كمنحة بيصر الهو أحصر كاربع الحمر حصيب من حيد أن التصييمية الأساسة لعلاقات الثنائيات الصدية هنا هي أبا حصفت ها الثنائية الصدية الله ، الماء في حركة الأولى ونجمة هند حصيف لا توجيد الحادة المتصورة التي المدينة الله ، الماء في حركة الأولى ونجمة هند لا تعربه في حي المولى المنجمة هند الأمراحة الأولى المنجمة هند الأمراحة الأولى المنجمة هند الأمراحة الأولى المنجمة التي مسلك فيها الثنائيات في كال من الموضعين في المركة الأولى الدينة التي مسلك فيها الثنائيات في كال من الموضعين في المركة الأولى المنجمة التي مسلك فيها الثنائيات في كال من الموضعين في المركة الأولى المركة الأولى المركة الأولى المركة الأولى المركة الأولى المنجمة فيها المنائية الماء في المركة الأولى المركة الأولى الموسعين فيها المنائية المها المنائية المركة الأولى المركة المركة الأولى المركة المركة المركة المركة الأولى المركة المرك

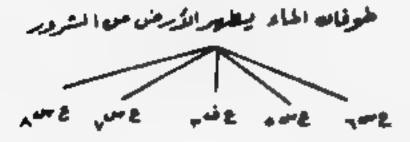
بتولد من الشئ ويسع منه

ویکتابه هده الحملة نظریقه تشومسکی التسجیریة ۱۳ بدو بعقبدها وبشالک مکوناب انتظرته . وتفرع استه انعلیقه ها فی سه سطحیه تساحل فیه انعلافات پی درجة حاده (پدیصهر آن ع س، حدث فی شاخل فیه انعلاقات کی درجه حاده (پدیصهر آن ع س، حدث فی تعارد (فی فند)









مه فی صوره انشرع فإن الشائیات تتحمد فی بهی هنواویة : کل حمله ترصد حصیصه محمده اما تأتی حملة موازیة ها لترصد الخصیصه مصادة ولا تنزیص حملتان عبایا حتی باداد العظف، أبسط موشرات به بص

> شراعه المدى كالقمسر شراعه القوى كالحجسر شرعه المسسريع شراعه الأخضر كالريسع الأحمر الخضيب من نجيسع

أى أن نمة سية عميقة واحدة متكررة في يبي سعيحية متوارية وبولك هده الخصيصة طبيعة قراكمية صرفاً فلتناثيات الصادية تمنعها من التنامي والتدجر بالوهج و خدة والعنف التي تشامي بها الشائيات في الخركة الأولى قد توحدت على صعيد دعنيها التدميرية الخلاقة ، أما هنا فإل الخصائص الضائية لمشراع لا تتوجد على صعيد فاعلينها إطلاقاً بل تطل صعات مستقلة ودديث بأتى الشراع هاريا من العاعلية الخلاقة ، جاهدا رغم وصعه بالسرعة ، معزولا عن سياق التغيير والعطاء والصراع ، ورغم وصعه بأنه حمر حصيب من جيم

ورد تنباور صوره شرح فی هد الإصر المتعنت ، الذي تنعوب فیه الأشه ، وتكسب صبعیة تر كسیة ، الامتنامیة ، تنوند صورة حدیدة به فی رص البرق رسك تر بعددی الصرف ونعلص صورته می شراع الی وورق طفل (رورق طفل مزق الكتاب ایملاً الهر بالزوارق) خم بكتب الشراع تحسده البیاق فی إطار الالتباس الدلالی والرمری ، بعد آن كان عدد الدلالة ، إد يربط بشراع كولمس فی العباب (معامراً مكتشه كمه فی بوقت نصه صبحیة تمجة الزاحرة) ومالقدر اسجریدیته ، ودهبته ، لكی بطعیانه وسلطته التی لا ترد فی الوقت نصه) وحلال دیث كله پشاور ایشرع فی اصا وحدانیه المعد ، مرتبط بانده ، عاد با بشكل مطبق عی اسار

-1-1-3

هكده تشامي القصيدة من حركتها الأولى حيث تتعجر الصورة شوهج وعلف مددين عبر بوحيد فاعنية المتصادات (النار والخاه) - إلى حركه وسبطه تبدأ فيه صوره الله ، وشحب فاعنية الموحد بين متصادات ، ثم إلى حركة ببائية حتى منه صوره النار وحمها صوره النار وحمها صوره المار صوره النار وحمها صوره المار التي من فاعلمه التوحد بين متصادات حبو كن أي الم تقصيده تبتدل من الفعل إلى الملافعل ، من القوة إلى المصعف ، من التهجرين الانسياب ، من النار / الماء إلى الماء ، من النار / الماء إلى الماء ، من الخار / الماء إلى الماء ، من التعريبية (القدر) ، ومن الداخل (فيد) إلى المتحريبية (المدر) ، الفيد)

ولتم هذه لتحولات ، جدرياً عبر فاعديه أساسية في بنية الفصيدة هي التنسيق وخلق الأنساق . كما سأحاول أن أظهر في فقرة قادمة

Y = 1 = 7

تشكل الحركة الأولى . كما أظهرت الفقرة السابقه . حركة تفحر وتوهيج وعنف مدم خلاقء وتتبلور هده الخصائص في الكونات التعوية الدلاليه. في الرمور التي تولدها القصيدة، وفي النزكيب التوالدي المتشاعك اللائب للبسة اللعومة - ببدأن هذه الحركة تفصح على خصيصة أخرى نقف نقيصاً للتفجر والتوهج والعلف .. وتؤدن إن حلل سة متقصمة داحليا مورعه بالعاهب السئل في سيطره احسة الإسمية على الحركة وتولَّد رمور التفخر والعلف منها . ولا تبدو ثمه من حاجة للتدليل على الاحتلاف الخوهري في الخصالص الأسلوسة والنعابرية للن الحملة الفعلية والحملة الإلتيه . بي حركة الفعل ورسيمه وسكويه الرسم ولا رميته - طالك مادأ مؤسس في العبر سات الأسلودية والنقدية المداء من أرسطو الريندو خلباً أن ستاق احركه الأولى في الفصيدة من ساسلة س الحمل الإعمية . أو بالأحرى ، من جملة إسمية واحدة (على صعبد المنية العليقة) تتعرف إلى سلسله من الخمل الإصهة التعموية (Subordinate) يمنح الحركة صلامة وسكونية ولا رمنية تصطدم مع الطيعة للتصغرة للمكونات الأساسية لهده الحركة (التنور و النار ، الماء . الحجيم . الطوقان) . ويعمل هذا التصادم كون الأفعال في الجمل الفرعية أفعالاً منصوبة أبضاء أي أنبا حاصعة نعاعلية الأسماء وبهده الصفة . تنقسم القصيدة . في هذه الحركة مها . إلى فاعتبتين ماعلية التعجر والعنف والاندفاع وفاعلية السكوبية وانتحمد وَالصَّلَابَةِ . ويتأكد هذا الانقسام بتحليل البنية الإيقاعية للحركة - إد نَبِع أَمَدُهُ النَّبِيُّةُ مِنْ عَلَاقَاتُ الوحداتِ الإيقاعية (٢١١) = مستعمل بحرج (۲۲) متعملن ثم (۱۲°) فعول . مع حدوث و حد بـ (۱۲۴) = مُفعولُ , وتطنى فيها وحدة أخيرة في كلِّ بيت تسهى خرف مَدَّ مَتَاوَ بِسَاكُنَ (أَى يَعْطُمُ رَائِدُ الطُّولُ) . وَجَلُو النَّحْلِيلُ أَلَّ الْبَيْتُ الأول بتألف من مستفعلن مفعولاً (٢٦١ - ٢٦١) أي من وحديين إيقاعيني تطمي عليها المقاصع الطوبلة ، وق طعياب توبيد للسكوبية والصلابة عها يخلق المستوى الدلالي صورة نارية متمحرة متوهجة ويستمر هذا التورع في اخركة لم بين ما جسَّده البنية الإيقاعية وما جسده الصور والكونات الدلالية . في الأبيات التائية . إد تشكل توحدات الإيقاعية كيا يلي

*14	***	711)
*11	Ϋ́T	*11	
4.1	TT	411	
**	**	**	
(77	**	ΥT	
	*14 *1 *1	*17	*17

وبلاحظ هنا أن (۲۱۱) نطعی نشكل كلی علی النبیة الایقاعیه . متمثلة فی كل موضع برد نیه الإسم وئی موقع اللمعل (نظیم) ولا برد (۲۲) الأكثر حركیه وحدة إلا ئی موضعین هما حنث برد (حجمه) و (نظیم) ومناكى هده البية الإيقاعية مع صوره السور وتصبر لناء والدار مى حجيمه وتشهى ببدانة فاعلمة المقنتين اللتين مستحان الشراع ، إد تصعى (٣٢) شكن مطبق - كه تشهى الفاقية المتشكلة من حرف مد متوع بساكن لنبدأ فاقية أكثر حدة ودات حركة قاطعة هي (المطر - الشرر - الثرر ، السر)

ثمة . إذل ، توتر داحلى في سية الحركة الأولى من القصيدة تؤثّر يسع من ملفارقة الصدية الحددة بين المصلمون التصوري والحقول الدلائية التي تمثلكها المكومات النعوية في الحركة ، وبين السية النعوية التي تسكت فيها هذه بنصورات والحقول الأولى تحلق تُعْد التمجر والتدفق والانساع ، والثانية تحلق بعد السكونية والنجمد والإعاقة

وستشر حصائص خركة الأولى ، كما يعدث في الشعر شكل عام فيها يبدو ، هير القصيدة بأكملها مولدةً فيها التوتر الحاد مي الدعيب المذكورتين أعلاه . ولعل أسمى ما يجسد هذا التوتر أن يكود الأساق المتشكمة في بسة القصيدة و بني سأبدأ عناقشها بعد قليل

4-1-1

التنامي القصيدة ، على صعيد آخر ، من مادية المكومات اللهبية المتصجرة النبي تمارس فاعلية التطهير والإطعام ، اي فاعلمة برتبط بالآخر عبر حسن الشاركة والانجراط في العالم إلى حركة وسيصة سدأ هيا الصبيعه سادية اغسوسة بلأشياه بانشحوب سبية وتمترح فيها الصور النامعة من العلبيعة بالصور النابعة من العالم الإنساقي . مكتب يُرود أرجال أناصا إلى حد ما وتجمُّعان من معارل المطر خيرفتِه,ورأو بعيداً هوَّقياً . وتندأ بالابقصام عن ثقل مادية الأشياء والانقراطاء فالخلق بصورة عماشرة لتتحرك على تصعيد التعبير اعدري التحريدي بسبية أويتحل هذا المسنوي من تنامي القصيدة في صورة ومدى العراة و التي تجسد فاعليتها التدميرية لاعجسوسيه الصنور في حركة الأولى وكتاعتها المادية (النار تطعم الحياع -الداء من جنحيسه يفور يصهر الأرض) ، يل في نمة فوقية . فمدى العراة لا تبقر النصول أو تحتر الرقاب ، أو نصعى الأجساد ، مثلاً . بل د تمصم الشعاع ، وتشع الصورة داحليا لدلالات صدية باتجاه والنار قيه تطعم الحجاج ؛ و عائدي الأمهات ساعة الرصاع ؛ و عالمة التر، وذلك أنّ الصور الأربع صور ترتبط بالقيم حركات بالعة من عملية تناول الطعام). بكه رغم دلك أقل مادية ومحسوسية بكتبر من الصور السابقة . لأمها تسبب فاعلية الصم الآن إلى ما لا يقم في سياق المصم (الحدي) عن طريق علاقة امحاورة وعبر سلسلة معقدة من العمليات الدهبية (المدى تدبح ، المدبوح يؤكل ، الاكل مصع) ونشكل حاص لأن المنصوع يصاً لا يقم في سياق هملية تناول العلمام (وهو هنا الشماع). ويكال هده الصمآت تمفد الصورة كدفة الطسعة الحسبة للصور السآمة وتتحرك على محور دهني أقرف إلى التجريد منه إلى لعه احسى ويستمر هذا التنامي باتحاء النجريدي . باتحاد ما هو أقل كنافة ومادية ومحسوسية وتوهجاً . في صورة الشراع الدى يربط تنوجودين : أحدهما علمي . أثيرين ، رعم ماديته (القمر) ، الشعاج يسميك إلى حقل دلالي واحد . و لآخر مادی أرضى لکنه خامه صت (الحجر) - ثم برداد شحوب الصبيعة الناديه والشوهجة للشراع إد يربط يجركة أبرهبة حاصفة عاريه نفريد من الكثافة الحسية (مثل تحه اقتصر). ولا تعوض صور ، الربيج ، والد للحيح ماعر الهمار الثقل المادي بعويضاً ملموساً بم يكتمل فعدال

انکتامه المادية بربط الشراع باترو رق الورقيه الممرقة مي كتاب وبربطه بالصوره الصابية العائمة شرع كولمس في العاب ، وحبر النام مستوى مطلق من الشجريدية ، وفقد با الكتابة المادية المن طريق بطه بالمقدر وبسعى أن يؤكد ، في هده بلرحية ، أن بطبور التي يتحل فيه الشراع صور معرولة منعصمة على الشجرية الإنسانية الحا ما سوهجه ويهدو الشراع من خلاها معرولا يشكل حاص عن المشركة والاحراص في المعالم الدي حامت فاعليه الماد وحود الآخر الإنساني الذي حامت فاعليه الماد وحود الآخر الإنساني الذي حامت فاعليه الماد ، من أحله في الحركة الموكة الأولى من المصدد وحدث بحراد ادو المصدد وحدث بحراد ادو الأسامي في محركة الأولى من المصدد وحدد ادو الأسامي في محركة الأولى من المصدد وحدد المحدد وحدث بحراد المستوالية الماد والمستوالية المادة المستقيات المحركة الأولى من المصدد وحدد الحدد المستقيات المحركة الأولى من المصدد وحدد المستقيات الأسامي في محركة الأولى من المصدد وحدد المحدد المستقيات المستقيات المستقيات المستقيات المادة والمستقيات المستقيات المستقيا

1-1-3

أشرت من فليل إن تمور التصور الخوهري في حركه لاوي من القصيدة في بنيه الحملة لالاللة ، ورن كوب لفعل منصوب بالمسلة للالدي وتسلحق هذه عناهره تقصيا أحمق ، لأما بشكل حاء مستويات النمو في نفصيده

تدأ الأبطال بالطعيان في الحركة الأولى الهذاء اس المعدد المساحات، و ولكنسب سياء حمل طابعاً فعليا طاعياً ، إذ لا حس إلا والحدة منها من الفعل (من ثدى الأمهاب ساعة الرصاع) ويتشكل تكاثب للأفعال في صورة حيوط الشراع ابدأل حبيج الأفعال مرسطة بالحيوط الأي محكومة (بالمعنى الدي يقصده الشوسكي لا ياحيوط الأي الحكومة (بالمعنى الدي يقصده الشوسكي لا وجملته) .

ويندو خلاء أن الأفعال في هذا اخير من القصيدة التي قدرة على تُحسيد الدعلية ومركزيه المعن ثما هي عليه في صورة انتبور ، حيث يمش الفعل قاعلية حقيقية الأحد المكونين الأساسين للقوى المتمجرة من التنور داليار تصعيم ، الماء يعور ، الصوفان يصهر ه

أى أن القصيدة تتجه من حركه يتأكد فيه دور الفعل في يطار الخملة الاسمية بسياً إلى حركه يشحب فنها دور الفعل ويصبح بصوائياً ، (منها تنقى الأسمية والحمل الاسمية طاعية على حركة) تم نتجه في حركة الثانية (مرور الشراح من حديد) إن احتفاء شبه كني الفعل وسنظره الأسماء والصفات على صوره الشراح سنصره مصفه

بيدو . إدل أن القصيدة لا تسمح بفعل و حياة الفعية بالتصو إلى حركة كامنة تدفقه بن أبيل إن تقايض دورهم وإن الأحسار من مستوى الفعيه والفاعيه إن مسوى الأسيه ويسأ من ديك تدر . أو مقارقة فسدية أساسية التي تنصور الأساسي لمقصيدة وبين تمو لمنية اللغوية التي أخاول جبيد هذا لتصور الن أن نعة لتصددة نفسح فاعدة تقليفي الا بعميق ولكشف المتصور لتمجر في حركه الأون . أو براؤياها المجوهرية . رؤيه التدخر الدي بصهر الأصادة والسرالية ، إلى مكومات تتكامل فاعدته الإحصابية الحافة تعمر العام وبمتنه قتلا أسطورية لؤدي إلى بعثه اللهى وتأكد التحييل هذا مسوى من حول ألفضيدة . الخصيصة الأساسة فيها التي برات من حلال أحبيل الفيلية بالأساسة فيها التي برات من حلال أحبيل الفيلية بالأساب فيها التي برات من حلال أحبيل الفيلية بالتي بالأساب فيها التي برات من حلال أحبيل الفيلية بالأساب فيها التي برات من حلال أحبيل الفيلية بالتي بالمناب فيها التي برات من حلال أحبيل الفيلية بالأساب فيها التي برات من حلال أحبيل الفيلية بالتي برات من حلال أحبيل الفيلية بالتي بالتي بالمناب فيها التي برات من حلال أحبيل الفيلية بالتي بالتي بالتي برات من حلال أحبيل الفيلية بالتي بالت

0-1-1

تنصير لأنساق للتشكلة في القصيدة إن ثلاثه أحاط أساسيه ١٠ ــ البسق للشكال من حمله الاسمية ٧٠ ــ اللسق المشكل من شبه الحملة رحرف أخرج) النسق المشكن من أحملة الاسمية النادثة لكان (كأب

ويطعى أنسش الأول على حركة الأولي من القصيدة التي يتحسد فيها صورة طوهج ما والعيف الوالحدة أأى أن التصورات الأساسية لتفجره بشوضع أأعوبأ بالأأساق فتجيف الأحية خيها الأساسية بصلابة ، وشاب ، ومفاومه حركه خادد

ق قلبه تنور

النار قميه تطعم الحياع

والماء من جحيمه يقور

طوفانه يطهر الأرض من الشرور

ومقلتاه لنسجال

وما يكاد السق الثلاثي المنشكل من الجملة الاسمية بيحتمل حق بمعَلُّ مُونِداً حَرَكَة تغير بارزة في تنامي القصيلة هي لحظة ألانتقال إلى السبح والتجميع . بدلاً من أفعال العنف والاجتياح . وسرعان ما يبدأ سق حديد بالتشكل . بابعاً من تكرار الفعلية (تسجال . تجمعال) بہتھی بسرعة تم یطامی اسق تراکمی پتأسس علی حرف الحر ومفحقاته ، ومن الشيق أن (من) المؤشر الأسامي للنراكم 7 تبدأ ضمن لسق الفعلي السابق لتستمر في النسق الجديد طاغية طعيانا كاملا تسجال من لقيّ شراع

مجمعات من معارف النظر

خيوطه

۲ وس غيرت 4

۴ ومن ټدي +

\$ ومن مدى +

ه زمن مدی +

۹ ومن مدی +

ريبلغ تشكل النسق درحة عائية من التعقيد هنا . إد إن (من) ولد أساقا منضوية ضمن النسق الرئيسي (من مدى ساق رباعي مصون فيمن بين من ٢٠٠ لأمامي وهو بينق سدامي) بالإصافة إن **کون** امر قال بدأ بنسق الرئيسي قد دخف في تركيب الحملتين الثانين سقة بده يسكن بشيق ترشيني (من الشرور - من لطي) ولطعيات هم السبق التراكمي في مركز المصيدة بأثير حوهري على حركه المصيدة وساميها، كما سنشار بعد فسن

بعد كنان بسن سدامني إيداً بسن حديد إناعي مؤسساً عل عطه (الشاع - بني كالب قد وردب بدي بدء تشكل السق

السداسي) ويشكل السن الحديد أنص من خملة الاسمة . نصوره لكرازية للنبي الخوارية لاكم وكر في ففره سابقة

> شراعه الندى + شراعه القوى + شراعه السريع + شراعه الأخضر + الأحير +

وما لکاد اللمق الرباعي يلحل حتى يتشکل بلسق للائي جديد مؤسس على النشيلة ، أي أنه ينصولي حدين النسان السابق المؤلف اس -(شراعه)

> كأنه رورق طفل + كأمه شراع + کانه +

هكدا تكون سية القصيدة بأكمنها وبيدة تشكل ستسلة من لأمناق ، دون أن يكون بينها فصاءات للحركة الخرة اللامبسقة ، أي أن هذه النبية ، مها نتمت جندة التوهج و نتمجر بكامين فيها ، تتجه إثي مقاومة الحركة التوهجة وتعليص التفجر وكبحه ا وإن خم حركه شات البهي بدلاً من تسبية الحركة وبطويرها وتعميقها بحيث نصس دروة مي التصحر ويرداد تأثير كبع احركة بامتناع تشكل أساق فعلية . باستثناء البسق الفعلي الثالي في (تسجان _ تجمعات) ، بيد أن طبيعة المملين هنا أميل إلى الهدوم والثبات وبدنك فون النسق الععني لا يكتسب طبيعة متعجرة حيوية على الإطلاق. أما الأمعال الأخرى _ بشكل خاص في الحركة الأولى .. فإنها متصوية ضمن بنية الحملة الاسمية . ورعم أنها تكاد تشكل بسقا هعيا (تطعم ، يقور يعهر) فإب الصوافق صمل سية للجملة الاسمية بعيق بلورتها خركات حادة وتناميها ، حالقا لوثرأ بارزأ ليل فاعلية الجركة العليمة ولاين اللبلية المحردة للجمل التي تحاول هده العاعلية أن تتجسد من خلاها

عكى حديد فاعلية الإساق لتشكلة ال اق صود دا سو عهلدو بقصان

() تعمل حصائص سنة تعديه والأقصاح عدا

(ت) كنح حركة تتفجره من تنصورات لاساسية للقصيدة وإعاقه

ا فالأنساق داردن دات فاعلم التسطيلة المعرفة التنجة مسا مصاه المسار الذي يلد التواية التصورات الأساسية للقصيدة الوالد يلاحظ أزا للمتدر فطاطين في للطن فما يشوا الأعلى ونسق معاسي و با بنسور اللذق الرحيد هو بنس معلى الله با بنسور غلاق بتشكار ماد واحددي حامد للقصيدة بالعتج ادام البحث محالات حديده لنعس بالعلاقة بالرصيعة السنوا سشكل ووطعته أأهل تؤدي الانساق عشفة وفائف محتمه في به صفر ۴ إن هذه الإمكانية من التعقيد حيث لللحق دراسه متعصله مستعله لأنجحال محاولة القيام مدارلات

T = T = T

ی انتخبیل السابق الالساق حدد السنی، صبیده عام صاهره ترکیبه تسع من سکر ونؤدی پلی تمر دار می اللغه متسهم واللغة الحره حکل سس محل با حدد علی صاهد آخر دانه الانتظام می اللغامل مع الکوب اللغوی النفرد فی وجوده صمر علاقات برکیبیة متعابره اللحال فی متعابره اللحال فی النص دعیا به صاهره حتی بسنی یضعی علی السن المصاد وهو فلا کیرالالفال فی الافعال فی احدوب بنای با

الفعل مذكراً	(نفعل مؤنشا
بيغويد	تطعم
يبطير	تنسجان
	بتجمعان
	تقدح
	تسيل
	تتصع
مزقے	تمسطنيغ
يمسك	

كدنك يتمير على أساس التحديد نفسه . نسق التعامل مع العديد . ويتجل هور الأجاه إلى تسجيل هذا النظ من انسق أن الصعات طباشرة (أى الني تتمثل في كلبات معردة في مقابل الصعد لكامة في جملة) تعدم في حركة القصيدة الأولى . أي في كل ما يسع من صورة سور وما يكون فاعده الدات _ الهور (مقلتاه) . ذكها تطعى في المحركة الثانية ، كها خدو الحدول التالى : _

الحركة الشالية والشراع	اغركة الأولىء المنزان المحور
النراي	صعفة تنويرجملة (النارني
القري	٠٠٠ النشروبر
المديع	صفة شاع جملة
الأخطار	(تجمعانه الشعاع)
الشعمر	
الخصيب	
مبغة طفل: جملة(مزده المكتاب)	

وتورع تقصيده من حلان هدن بستان ، بان عامل عام فاعلية الولك وهو عام فيدي (با تصغير حداج عام فيديان وهو المسجل شرح و حيوف بمرج حيلها وبلده فالديات موليان وهاه فالسه المذكر وهو عام وحيد تعد (باء يصهر من بلدو با بلداج ده ملامح بالحلية فيرف وعام الأول هو عام تفاعله الحدد بالعه ما توجد للصادات و أما العدل الثاني فإله إلى حدا بعيد عام المارساني بابع من فاعلية لا فيلية و ولان عام تمعل وعام العلمة ، فيحركة تقصيده تتجه من المعلى ال تصلد تأليمه من المعلى الله من حدد الباعة من والمدلل والمناجر إلى السكولية والمدلل والمناجر إلى السكولية والمدلل والمناجر إلى السكولية والمدلل والمناجر إلى المكولية والمدلل والمناجر إلى المكولية والمدلل والمناجر إلى المكولية والمدلل والمناجر إلى المكولية والمدلل والمناجر إلى المناجر الما المعلى الله المالة ا

وحده هد النسوى من سه المهيدة الرواد الحواهرية و ما التي التحدد عاي على السونات الأحرى باكيا فيهر خبين الأنساق والعبا ها الأحرى سائد

على صعود آخر تبد قصيده من صوره سار ماه في العاجل (في فلمه) وتسبى للسر ه للشرخ (بدي سليجه مقتده) في الخارج و ولما للصوره ماه في الخارج ولماه للصورة ماه في المحقد وكي لبد للسكل في إصار الافلات المالات المالا

سه رمه تقصیده من کومه عجرب عن در نشکن فی صرور و به مدید حدایه تاوجود الاساقی ، عدای عادیه تاوجود را ته ال بیام مدد الرقیه درجة من تتوتر الحاد منجرت رد سخل صدیبه فی دروة مر الفصیده به شرارة المکول الکنی عدی تنجمند فیه باعیه فی توجود شد باداب الفصیدة المشکل فی رصار های ترویه (شر مصدر به و های الفعیات الفعیات الفیمات توانی الکها ، فی حرکة تنامیه ، وصدت تقطة الکسار بانیاه وجدالیة فی انبیاق فور ثلالیة سع من جمعه عویة الفیمیده جسد های الوجدالیة فی انبیاق فور ثلالیة سع من جمعه عویة واحدة موصلة حرکة القمیدة الی نصفه تر کلیة ، فقدت فیه حیوم الشانات) التی البیات بصورة الای محبید شده من الأوساف (ای الشانات) التی البیات بصورة الای الاحتدامیة الای الاحتدامی التی اللای الله میکنده الشراع بربطه بانقدر .

ونعل من الشيق ان مفضل حاكة القصيدة حفيق التي حير عامي بجر فيه الحيوط التسوحة من سبسلة العناصر الصديم تم تسفل عليه الفصيده إلى صورة الشراع عكتمل ما عش حركه حبرار مكر دوتمريل ونقصح الأفعال المرتبطة داء مدى »)

أى أن ثمة تماكناً مطافةً بين المستوى التصوري خركة القصيدة وبين عملية انبنائها: ثمة القطاع في عمر القصيدة وحركة الكسار، يتجسدان على محوري تصور الدات المتناولة والتحمد اللعوى القصيدة ما هي الله فيريائية معلقة ، وفي هذه العلاقة الأساسية بين المحورين ، وفي تنامى القصيدة ووصولها إلى أرمتها الداحلة ، تلعب الأنساق وعملية النسيق دوراً جوهرياً هو المدى يمنح القصيدة شحصيتها وبسته المتميرة

A = 3 = 3

الشكل المصلفاه إذبا سائيه صفيه طرفاها التصور الحوهري للداث معینه ا و نسه معربه علی پنجست فیها هما انتصارت او پر پفضنج اگران عن سات معاینه (لی شبر یتها نافتصات ی حرکه الأوی) وهی عارسیا فورک شخر نصلا (أو اعداد نصلا) ، عکی حسد ارده عصده فيس معصات برؤنا حاهرية التي يناورها للثاعا والشعرا تمامي من حيث هو هاعيه في العام الرضيس عدم للعصاب ، البقام لتقليده مساوحه على فة فللدله الناسية .. لالك ال ترويا الواعية (و أ ستحده الصفائح الوعي ها للمود لأول وبداحة كدرد من الحدر) التي تلميه عصيده لدو الشاعر في التا بح بل دور ليصل في ساريح ، روب دياميكية ، حاكية فياصة ، ينجل النصل فيها فاعلم إلداع وتعاير بتعالم ، فاعليه الوارية لوحد بين التصافات توجيد الجدية (تصغ الحدام ولصهر الأرص) وطاقة على اخليم . وعلى حسن عدانات العالم ، وحلل روح معامره و لاكتاب عيران سبه القصيدة تتنامي حول إدراك ولا وع ٣) بعثية هذه برؤياء لانتفاء دور النصل التاريخ . لانفداء قدرة عن عن تعليز أنعامُ إو يتحسب هذا الأنشراج العقاء أنشارقة الصادية . في شائله عمدية لأساسية في العصيدة الداحل الحارج إقلم مقداوا فاعلب ينوهج نصاعات ثورية ، بعبيرية هائله ، نصبهر الأصداد شخلل مله قوة خلافة في الوجود الإنسان ، الها لممثنان فإنها تفعلان على مستولين حمر . وفي إصار حمير . والإحدر . والانتصال على العالم هكد التبتب التمجر الأون القعليدة ويبحل من هب حامج إن النسالية حنسيه ، من فاعليه - أو طاقه على المعلى إن سكونية بسمه وسعى وراء حمر وأحلو المصيدة ، علميه ، من الى فعل حقيق للتعاير

ولی هذا لانشرخ ، بنعب لأنساق دو ، خوهردا فهی اللی تکشف علیه الادیا عدرهی علیجر القصیدة ، وتقلعی البعال



والتوهج والاندفاع ونلحمها محبه باهم بالمكونية صاعبه وهي التي تكسف الصيعة التراكمية حركه بسح بشدع ونصبعه بشرع وبالتاق بعداء القوى الحيولة (الدينامكية) عادرة على بعدر بعام من حلائه

تسع رقبه التصدة العوهرية والحديث في حدد بالد تسروه يعدد عددة بالد من رقبه يعدد عددة بعارة وسيال حوده الله عددة بعارة بالمنطاء الشعر ودورة والعدد بعد ويبادو في الله هذه الرقبة تشمى إلى هام فلة عددة في بيبة اللكانة العربية هي فئة المنطقين الدين يشمون إلى سورجوا به الصحرة وسيلي من موقع هذه العثة التي يشرت يتعبير الشعراتي صبعته ووصيد اللقة إله من عال العبائة التي يشرت يتعبير الشعراتي صبعته ووصيد القاة إله العامل العامل العبائة التي يشرت يتعبير الما حديد يعب فيه دور المهدات العلمان المنطق الدي يعبر العامل حرفة حرفا السهوارة من حل أن حديثة يتيا جديدة حصيا (ومن هنا طبيان الساعر كالمبين والعبقاء والمناصر للوث والبعث والمناصر الشعر بلدور البطل الترف وأصبح هذا البطل الوث والبعث والمناصر الشعر بلدور البطل الترف وأصبح هذا البطل المهدى المنتظر الدي مبيدة عملية الخلق بعد إحراق العام أو إعراقه العمونان والقد الشي شعراء هذه المئة سياسيا إلى شمعات أو العراب الدعور المناعر بالموات أو العراب المناعر بالاران ما دياة المناعر بالمناع وتطهر الأرض من الأله المناع وتطهر الأرض من الأله

به ال هذه الرؤال كالم مشرخة في عامها بدر لا جاد لاسحاء عليه التعير ولاستحاء تمارسة البطل (الفرد ، الشاعر) لدور المقد أي أنها كالت ، جوهروا ، رؤيا فأساوية حمل في جدورها تناقصاته الحادة العليقة وتناقصات العالم الذي فيه تبلورت وبدلك فقد كالت تشبى ، في قصائد تشبى إلى هذه الفترة ، بتبشيرية سادحة أحيال ، بأقي بعدمة إلماقية في القصيدة ، حير نادعة من منطقها الداحي (عصيدة الحياب هاماية بلا مطره مثل متسير ، وشعر خبيل حاوى في جو الوهاد المال أخرى وثانه الداحي عن جو الوهاد مثل أخرى وثانها المساوي تصحّص الرجهامي الرقال تصحّص الماليات المديدة السنادة المشاوي تصحّص وقصيده حوى ديد ريادة السناب المديدة السنديات المشرى الماليات مثل المتار ، وقصيده حوى ديد ريادة المناب المديدة السنديات المشل المتار ،

وإداكات مخاولة حسد العلاقة بال بنيه التصيده ورؤاه بعام تبدع الآن مندثية لأبيا بنشد إلى نصى واحدافها يفترنس توسيان حوبدهان ال مثل هده امحاوله حلب أن تساول أبني الدالة في عنس الشاعركيه أ و في اغياب المرحقة كلنها . فإما عكن أن يدعيه يعدد كبر من التصوص - بين أبرزها التصوص التي لاكرب قبل فللل الكن لم اله بلاعبيها هير الأنقلاب المعدرين في بعه السعراء والتحول عني بسه لقصيدة الاصطورة الدي صراعيي السعر الدين في واحر السلسات وتشكل خاص بعد ۱۹۹۷ . إذ صبت ملحد بري واللكائدات متعمحة على للسوي الدي اقديجت أنه كان صمييا (لا واعيا ٣) في شعر لمرحله النابقة (لكه كال حاصر باستم الحصوات الأعسه التصورات الخوهجة) وفي الفصيدة عدروسه بنسيات لأب ودافعة إياد اللامثاق إن السطح يعمر القصيدة ، ولتحول إن سطور النعلي بدي تنامت فيه رؤية حديده تلعاء ألدى الصنبة بنسها من السعراء (ساق وخولات شعره مثل إبارم) ٍ وأندى الحبلي اللاحق مايهم ببلد ال الهامة الاطروحة يستحق حثأ خاصاً . ويحس ألا بنانع صاحها مدد الصواة استئله لأن

يوسف الخال

البتر المهجورة

عرفت إبراهم جاري العربير. من رمان عرفته بثرا يقيص مأؤها ومناثر البشر تمر لا تشرب مبه الا ولا وعی بها وعی بها جعو ، او کان لی آن انشر آخیس ی ساریة الصیاء می جدید

يفول إبراهم في وريقة عضوبة يدمه انصيل

ترى . عول العدير سيره كان تبرعم العصوب في الخريف أو يعفد الثمر

ويطلع البات في اخجر "

لو کان لی ر کان ان اموت ان اعیش من جایه البسط السماء وجهها ء 30

عرق العصاد في العلاة

قرافل الضحايا ٢

أتضحك للمامل الدحادا

السكت الضوضاة في الحصول في الشارع الكبير"

ايأكل التفقير خبز يومه

بعرق أخبين . لا بدمعة الدنيل "

« لو کان کی ان انشر احبی

في سترية الضياء

لركان في القاء.

تری . يعود پولنېس ۲

والولد العقوق . واخروف . والخاطئ الأصيب بالعمى

ليبصر انظريقا اا

وحين صوب العدو مدفع الردي والدفع الحبود تحت وامل من الرضاض والردى

في الملحا الوراة مأمن

بكن إبراهيم عل سائرا

وصدره الصغير علأ المدي

ال للنجا الوراة مأمن من الرصاص والردى 🕶

لكن إبراهم ظل سائرا كأنه لم يسمع الصدى رقبل إنه الحمول. لعله الحود . لكنبي عرفت جاري العريز من رمان

من رمن الصّغرّ عرفته بالرا يفيض ماؤها وسائر البشر عز لا تشرب مها لا ولا تومی بها تومی بها عجر



عدم بنار المهجود و عدده المحال الكتناد السبق و وأشكان السطم أو الترب عديد التي بكسف دراسات باكولس ووعال أسكل حول المعلمية بنعة الشعر ويدر التبلسق و سه عصده بده من نقسمها للصعبي وحركات والباء بالمكولات المعولة للصعب المعاري وكان المكولة المعاري وكان المحال المعاري وكان المكولة السي المصيدة صاهر، أن المحركات المكل التسعيما في الواقع والحال المحال على بدوره إلى حركات المحال في الواقع والدال المحال ال

و بتایر حرف الثانیة علی مستویات متعدده . أمر ها مسوی الیقین ابنایع من السرد / النساؤل (الثابع من السحوی ابد حقیه) و ویها بتکرر عرکة ۱ بعضورة کلیة ، کی أشبر قبل قلیل علی العرف الرکان ی أبر مسیرة من بشکسها بسق ثلاثی یت بعن حسله الشرط الرکان ی أبر و ما بلان یت بعن الاستعها می استان الشرط وحودهٔ بعض فعل بلان و دایع میه) ، و تمثل هده الصبیعه الیبیة العمیقة (بلعة تحود کی) للحرکة ۲ ، أدا بینها السطحیة عاب تشکل هی بدورها سفا به مراس العمرکة ۲ ، أدا بینها السطحیة عاب تشکل هی بدورها سفا به مراس العمرکة ۲ ، أدا بینها السطحیة عاب تشکل هی بدورها سفا به مراس العمرکة ۲ می العمر می العمر می علی النائیه ویدایة هی تقصیعه و الانسان الفتارکة می تقصیعه ی فائیه ویدایة هی تقصیعه العمر العمری الدی یقصیعه کلود کی کارسان ، وعلی حرکه توسعیة (بامعی الدی یقصیعه کلود کی کارسان ، وعلی حرکه توسعیة (بامعی الدی یقصیعه کلود کی کارسان ، وعلی حرکه توسعیة (بامعی الدی یقصیعه کلود کی کارسان ، وعلی حرکه توسعیة (بامعی الدی یقصیعه کلود کی کارسان ، وعلی حرکه توسعیة (بامعی الدی یقصیعه کلود کی کارسان ، وعلی حرکه توسعیة (بامعی الدی یقصیعه کلود کی کارسان ، وعلی حرکه توسعیة (بامعی الدی یقصیعه کلود کی کارسان ، وعلی حرکه توسعیة (بامعی الدی یقصیعه کلود کی کارسان ، وعلی حرکه توسعی الدی یقصیعه کلود کی کارسان ، وعلی حرکه توسعی الدی یقصیعه کلود کی کارسان ، وعلی حرکه توسعی الدی یقصیعه کلود کی کارسان ، وعلی حرکه توسعی الدی یقصیع کارسان ، وعلی حرکه توسعی الدی یقصیعه کلود کی کارسان ، وعلی حرکه توسعی الدی یقصیعه کلود کی کارسان ، وعلی حرکه توسعی الدی یقصیع کارسان ، وعلی حرکه توسعی کلید کارسان کارسان ، وعلی حرکه کارسان ، وعلی خرکه کارسان کارسان کلید کارسان کارسان ، وعلی خرکه کارسان کا

الطبیعة : الطبیعة) الفاصل الراسان الماطبان الرسطة الفاصل الرسطة الفاسان الفاسان المالیات (الفاصل الراسان المالیات الفاصل

احركة التوسطية أتسط اللباء وجهها - () (الطيامة المؤسسة)

أتصحك المعامل الدعان + (...) (نتاح الحمهد الانساق المؤسس)

أَيْأُكُلُ الْعَقْبِرُ خَبْرُ بُومُهُ ﴾ (...) (الإنسان)

الإسال ترى بعود يويسبس

و نوله العثوق او خروف او خاصی الأصلت بالعلمی .

ورحود خروف هنا ليس سماء إلى عالم الطبيعة بل عام الإسان . لأن الخروف هو الخروف الصال في النزاث الديني للسيحي)

ویسم انتسیق درجه عالیه می الکتاب إند تتمیر احرکه التوسطه باستحداد آداد الاستمهام (الهمرة) میها بشکل مطلق (أربع مراب دول حدوث ، بری» حتی مرة و حدة) ، ها، بستحدم (بری) فی کلته احرکته الاول و ؛ په

أما الحركتان (الطبيعة والاتسان) فإنها يستحدمان الحمله دو كان ي أن أنت حسن في سارية علماء:

كاملة ، مع تعاير سهها ، إد ثرد «من جلمبد» في الأولى ، وتنكرو بعد حصله (١) ، وكان و - مشوة ، سير ، لا بان سصد به - فعل كي كانت في حركه الأور

ے کے در بقہ

ربید در انجمله بینی ای حرکید ، هورین اندادی ، گیرمی استخباد فی علاقة الإجباط الطابقة این ایر هم استخباد فی علاقة الإجباط الطابقة این ایر هم او لاحرین و بشکوار اینیة الحمله می سنسته تکر رات ثنائیه (اعرف علی طبعید عرفته - لا ولا ایرمی مید با برمی مید با با یکر اسائی ، ایر علی طبعید عشقت پیده می اردو حیة المعنی فی سائی اعتباد الشر و بادین بسترون ، افاقی دالات می تکهی بنطل ادا ایرا

ومصح خركة الأولى على علاقات متبديكه بين إيراهيم وبين الآنجرين ، تتميز على صحيد القرد المالجوعة : المذكر ، المؤلف والعبص الإستاك المعة عدايه المعة ساشرد ويبدوان لمة القصاعا كالملاكد بين صرق الثانية شمثل في العصاء اللاستجابة ، في الحاكة اللالداكة إيراهيم بعصل بالحاد الأحربين ، لكن الأحربين للحاهيون وجوده لكني ما يراهيم الأحربين بيس القصاعا مصل الله يسهيها للوحد إداب الأحربين بيس القصاعا مصل الله يسهيها للوحد إداب الأحربين همه صلح فيصل إلا هي والمحد حركه وللعكس هدا ، المعوية - في حود المداكر (إلراهيم) إلى مؤلف (لذا المسلس ماؤدان) وحول المشد إلى القرد مؤلف (الله عد الله المسلس ماؤدان) وحول المشد إلى القرد المراكبة المسلس ماؤدان) وحول المشد إلى القرد المؤلف (الله المسلس ماؤدان) وحول المشد إلى القرد المؤلف (الله المسلس ماؤدان)

لإسان ، إنسان وبالعالم ، وبعلق عالم اكبر سلاما وعدالة وساهما من صرير المعافل الدي يبحور الموت ، فعل المعولة والتصحيم وتشكل كابات الموت ي أساق نبع من حركتها ثلاث معاصم فسس المركة الثانية من القصيدة المارثة دائم بالعاره الوكان الموسط في الدال أن المحركة بأكملها ، باستثناء التلاخل السردي السبط في بدايت ، حركه فلمجوى الداحلة وتنف عة المنحوى الداحلة نقيصا بمة المنحوى الداحلة نقيصا بمة المنحوى الداحلة نقيصا بالماسية صيعة حمله الاستهاء ، في مقال الحملة الحرية الإنسان في المناسقة في المناسقة في المناسقة في المناسقة في المناسقة المنحوي على تأسيس علاقات حميمة ، وحودية ، بين إبراهيم (الدات المردية) والأشياء العالم الخردي ، بالدم تقرارات وتردهم اللمة هنا بالصور التي تقترب من تجديد المغال المنحوي ، بالدم القرارات وتردهم اللمة هنا بالصور التي تقترت من تجديد المغال المعجوزة ، فيرعى المعمون في الحريف ، يطلع البنات في المعجود ،

ی انترکهٔ ۲ تندخل اسرد مع صوت آخر سوی صوت اپر هم هو صوت بایع من خدث القصصی ، وتنسکل اخرکه پی درخه کنبرد اس یکر ر سبق شنه کامل ، رد رن اختله الاساسیه (نصوت الآخر) تکر

و الملجأ الوراء مأمن من الرصاص والردى و المرادي و المرادي و الرحادي و الردي و

كما تكرر جملة السرد .

، لكن ابراهيم ظل سائرا ،

ومن الشيق أن جملة الصوت الآخر تكرر هي بدورها جزء من خملة السردية الأوثى في الحركة ٣ .

> وحین صوب العدو مدفع الردی واندفع الحدد کت وابل من الرصاص والردی ا صبح میم تقهقروا تفهقروا

من الرضاص والردى ،

هکد تصبح حرکه باکسها بداخلا سفیا کشتا لا پنطور این مشکل ماساوی عبر إقدام الصوت واحدث وصورة إبراهیر فی سیالیات تعمق برهمه النجربة وصنعها الخاطعه او بنج النکرار درجة اسمی خبر بنتهی حدث العمیا بالها د برصدرد الصعیر تملأ المدی دون آن تسهی حرکه التی بدرت علی نفسها بمکررة انفقع اعرق انفیقرو تفهم کانه بر نسبع الصدی با

و اطركة از بعة التكرر الحركة الأوتى بشكل كلى ، وتعجم فيها صوب حارجى - «وفيل إنه الحنون» بعلق على الحدث ، لكن صوب براومه ديمله العنون» يعنس العلاقة الحنيمة من الراوية ومن إبراهم

متحدد فی انصبحه بعد کنی با آمی سی خرم ساقی میها اخراد فی انصافی المیان میها اخراد فی انصافی المیان فی سی خرم ساقی میها اخراد فی انتظام المیان المیان

غد ملاحصه حارد شعه ...

حی به ی حرکتان ۲ م ی<mark>قصع بسارد مولاً واحداً فقط بعباراً</mark> تنتبلی پائی طبوت خارجی م وای اصحوبی الداخلیهٔ تقصع مرا**ا واحداً** فقط بعبارد بسمی رای انسرد

> لعله الحدود لكنى عرفت جارى العريز ٣ ـ «أو كان فى الله الشر الحبين فى سارية الصياء من جديد، يقول إبراهم فى وريقة مخضوية بدمه الطليل

١ ـ وقبل إنه الحمود

وان الحركة ٣ تصبح مربعاً من تداخل السرد والصوت ، أي من مقاطعة السرد الصوت والصوت المسرد

موحين صوب العدو

صبح بهم المثقهمون تكن إيراهم فتل سائر

دانتهمرو ۱ لکن پرهنو طل سامر ۱۰

1 - 7 - 3

هكد نؤسس عصيده أبدهها ، لكب تنعاس معها حيوله عيه عيوله عيه . فلا بسبح فلأساق بالتحسد على صواه وحده الله علم شرط حوه يره هو احلال الله عند معهس حيول في تمو لقصده ملحلة الله على الله الله الله ومداحلة الله في اليم أنها الرعم ملكان الظال فاد و على لام والائساق في اصر محدده حيث بلك الأخر فلعة إراهم المتعجرة ، القلقه المسائلة المصوية على إما بعصله عمل الإنسان ، تمل نقلت بعقة الراولة المسائلة المصوية على إما بعصله عمل الإنسان ، تمل نقلت بعقة الراولة المسائلة المصوية على إما بعصله المساديات ما أحمله في دالمة أخرى (بمحبود المسافلة الموال أنا على المكرد (ال أل على المحدث الركول فاعلية المصاديات حركة إلى المحدث الركول فاعلية المصاديات حركة إلى المحدد ا

الى أن ليه العصيدة تشكل من تعاعل محورين المحور للحدي با سومي . السلط و عارجي ، ومحو التطولي ، اخار ف ، واللحطولي . وتملك كلا أمحورين طبيعة ماساوية للنامي عبر صورة الفيص من فيص له و بسرى الملكي لا يستشر السحامة منه كة قادره على تعيير العالم واستر) إن فيص عام (دم إنزهم لـ البلاز) الذي لا يستثنر ـ هو يساوره استحامة مساركه قادره على تعيير العالم (الاشياء وانصبعة و لاسان) - وجول محوری العمل - خلوب -

الدرويا الحوهربة التي حسدها القصيدة للوجود الإبسان إرؤبا ماساویه منایخه فی آن و خد استانع من کتباف «علاقه ځیینه اس ھو ہے۔ مل کتاب جا فی تنصوبی مشروطا بالعادی با الجابوف ہ می کول نهمان عائل بدی شجاور حبدانات برنج و حمدا و انشخصیه ، بابعا بشكل صيعي من تهومي الأحاري بعرب الوامانوف والبارجي لعمارية جدورة في لارض وحب لأحرا ومندد تصفة فإن التصليدة لعقلل احارق النطوق التنجموي يربعه با وجوديا باليومي النسيط عالوف ، وكل التناقض الظاهري بيابيه ، دول أن حمل النصول أث متميرا في النوع أو تنبه إلى فصيلة خدرقة فائمه ، فعيله لـ السولردان

ريضي عن القصيدة بنش الثلاق ، بدي يكسل بم يبحل ، بنس محمض نسل ثنان يشكن اخركتان الأون و لأحده من التصيدة. وفي يتألف للنق شاقي من للناقي ثنالته فرعله

> وعرفت إبواهم عرفته - Y Y ترمی بها . برمی بها حجر من ومات من زمن الصغر

لكن إبراهم ظل سالرا

١ ـ تبرعم الغصول ٢ ـــ أو يعقد اغر ۳ ـ ونظلع

7 - 7 - 7

ا تشكل بية القصيدة . كي أصبح جياً . من تداخل أنساق تلوب على داما بـ مثنامية من البيرد إلى الصوات ، ومن الصوات إلى السيرد بـ ومي محصه جي خبرن عاصي ٻي ليجمه څاملة ۽ ومي اعجيل إن

حالله لتني خلاله تعبر جوهريا في مسار بنية القفليدة ، وينجفنر هذا

م الرصاص والردى

فرب بسور بدني حملًا النجوي الدرجية لكوي إما ثلاثيا اور الرعيد - ترى خوب العدير ساره

الد أنسط السماء ٢ ـ أتضحك ۳ _ أنسكت ء أياكل 1

۱ ــ تری یعود بولیسس ٣ ــ والولد العقوق ۳ _ والحروف \$ _ والحاطئ

مكدا تار البصدر حصا الجدت البحصا حاصفه التناجيعة بالجارقه في إصار النومي بالعادلين بالنداجي بالونكوب وصفعه الانساق للتكرره في الصنوت الأخر تعليق كثافة اللحصة عاساويه ، كم بعين الإما اليومي للحدث (للاملوقع)كثافة اللحقية لناساوله إداليد به وبه ندینی . بدنیجهٔ اسبسلام کنیه آ و پنیر هد. خممیل و فرهنداد خی طريق إفحاء طرق تناشه صدية في سياق واحداء باستوساء فرساري استوب عاوره بسياكه، و ما يستيه باكونس عاورة

(Confuguity) (وهي نوع من عند مرسل عناقاته نصير عنده من علاقات محار المرسل التي حددها النفاذ العرب الأخرم لكان بالمثلا ويسل بيد (مثامية)

وهكه يدر ببرد ببيه للدريرى لذي يقرح لأشياء عي مستوى حقيقة التارجية بعاديه أوالمؤلف أسراحته حبريه مستدا وحمله حبریه مشبة . كثافة التساؤلات و لقس و حدث عاماوي . والتبارقه بال العادي (القهقروا ، اي الليجا الوراء مامن) و خا في البطوي (لکن إبراهيم طل سائرا) کيا يصلي شکر ۽ لکني للحرکة لاول کنافه التمويع في النكرار التداخل في خدث ماساوي في احركة الثالثة. والتكرار ائتداحلي بالمساؤلات القلقة في حركة التالية ا

ی سیة اصفی د نمه زدن دو. حوهری ۱۲ساق بتکرره . لامن حیث هی علامات دانهٔ فعص . بال من حبث تو یعها سکافی و بعلافات المتراعبة النبي تنشا بديا وبابن المكونات الأحرى للسية - فوجود المسن السردي (عرضت 💎 حجر) حركة أون بمصيدة ، تم عودته بسكن الحركة الاحترد منبا قاطير التعلى الميريان المحدث بالساوي في سیاق ایزمی ماوفند، وللحفة اطافته للصربة لای ساق ک حی للسط أأومك التاصيران وغير يعللق حدد التصاديين صافي ألباسه الصندية البلغ لللزطر دوجه باهردامل للصناعد أواحدد أوالتتوير أوقله بكبان هذا كآصار أحد الوحود حرهارية بمعينية الني اسماها موك وفسكي التأريض الإمامي وصع بنص باكسه صداحتيه معابره الكنه شجم هن طبيعة أكثر داخبية آهو وصع حركة جوهريه في بنص صند حبيبه إظارية معابره . تدر الحوهري توضعه في تقصه الإصاءة عركزته ا وحلي أن ِهذه العملية هي . في أدلة المهجو داء - اطبيعه بالاستاق وعلافاسا للكونات الأحرى لبية العل

Y_ Y_ %

تحو هفية النص (الأستحداء بنا 5 جاء حييت) 🔭 حقينهما حوهرية في الليه القصندة كلب عداميات في با أساب سابقة للصرص

حرى . التداء من شرعة الاطلال في الشعر الحاهلي . واشرت إليها في دراسة بص الساب (وهي حديره باكتناه متعصر إلى داجا إلا أِن دالك عتاج بِي سِاق آخر عبر الدواسة الخاصرة) هي أن الحوكة الأولى من الفصيده تكون بؤره وحودية (دلائنة نعويه تركبنة تتدمى منها القصيده سميا انتشاريا وفاشريا العسقة ومكتمة حصائص في أقحكه الاول فد تكون حبيبه وعيم ويمكن عتدرهد افطامر انتدمي بالمسيقأ على مستوى تصوري إن الحركه الأون تنحدد . أولاً . صيعة العلاقه بين الآن والدات العابية (يراهم) (جارى العربر،). ثم تتنامي هده العلاقة في المصلح الثالث والأحير بشكل خاص . حيث تفف الأثـ نقيف بلاجرين أي رؤياهم لإيراهيم (عند احتون م تكني) وتحدد حركه لاول اثابياء صبعة العلاقه لان الأحران وإبراهيم بالله ... الليفين ماؤها وسائر البشر عزالا لشاب منه لا ولا لرمي له حجر) اتم نشامي هده العلاقة بداء براد تنجول صوره النائر الين يعيص ماؤها إل للمهمة الثالث باكماله حيث يفيض إبراهم مملافعا ، ويفيض المدم الرا لا سَــَالِدُ بِفِسْرُ الْأَحْرُونَ عَمَلَ إِبْرَ هَمْ ﴿ وَقِيلَ إِنَّهُ أَخْبُونَ ﴾ أَمَا على صعيد سَيَّةً بِالْعُويَةِ ، قَالَ حَرَكَةً أَوْنَ تُوسِسَ بَعَةِ الْأَنْسَاقِ وَخَعْلِهِ مُكُونًا ساسيا للعة القصيدة . الله تشامي الفضيدة في حسد تعوي بين حماله لأكثر نمير كوله يتشكل من تكون لابساق والعلاط ولمالحمها وتشابكها , وعلى مستوى الصنورة الشعرية تجمع الحركة الأول على بعمايس بشحصية إبراهم ألبعد البوسي أعسد فيأتعة بسيطة إهباشرة والبيعاد لآخر عبيد في معد عيدوره الشعرية (يتريفيص مؤوها)؛ يا وص عجم العبورة تنامي القفليدة بنطعي علب صورة السائل واستحج ماراته هملیاه و تری خول العدیر سیره ... نعود پولیسیس (البحا) و محصولهٔ بدمه مصيل و بدمع و بعرق العرق العلي لا بدمعه الدليل) . ولتنجيب مأهو عمر مآتي أو سائل في فسورة أنسائل وحمت واللي مي برصافين والردي). كدنك خبق الحركة الأولى حبية بالرمن أستد الصويق (عرفت ... من زمان) تم يعود هدا الزمن إلى البرور نصوره معمقة أكثر المتدادة (عرفت درر من رمان ، من رمن الصغر)

وأحيره . إن المقصع الاول يسع . يقاعيا . من طعبات الوحدة (٢٢٠ - منهمان) حركيب ورحمها . وبدره البحادة (٢١٠ - مستمعان) إلا هيا يتعلق بإبراهيم (اسحم ، وصعتم . بترا يفيض) . سم تأتى بلية القصيداة الإيقاعية تناميا وتعليقا وتكثيفا للوحدة (٣٢) مع ورود بادر بوحده (٣١١)

وعلی هد الصعید (پنداعی آنمه صاهره حرثمه الهی ان الحرکه الأول استخدم لوحده ۲۲ جاله (مقطع صوبال إصاف) **درتبطةً بطول** الوفل الله تعدد هده الصاهره با إلى المروز فی الحرکمة ۲ فی سیافی مشابه منفود لولمسیس اللحال السماراز)

سدد حصائص تكون بيد عصدة تبر استاره العليقيات و حدالعيد المحركة الأوراء ولكون في الوعب علمه دات صلعه دائا له ولعن دلك بريعكس ١٠ - في بيشر حصائص احركة الأولى خو المصيده و ٢٠ - في عوده احركه الأولى في بياله المصيده بالمشكلة بدلك دائره معلمه للدا حيث تدليم وتنابي حيث تبدأ وهد المحاص بيه المصلدة أهمية حاسمه في الشعر بالشكار عام كي له للكرر في عدد

می فضائد نوسف خان بشکل خاص اتما خطه خدیر بدا سه مستمد متعلقه امن برات خاخ انفرضه نتصام به و استثمیل او آن طوم به باختون انفرون د إشاء باید اسه النصابه الحادد ونعسقه دا

1" - 1

أدونيس

وأرض بلا معاده

وحق وقو رجعت يا أوديس حق وأو ضافت بك الأبعاد واحترق الدليل في وجهك الفاجع أو في وعبك الأنيس تظل تاريخا من الرحيل تظل في أرض بلا معاد تظل في أرض بلا معاد تظل في أرض بلا ميعاد

حتى ولو رجعت يا أوديس. ،

تتالف القصيدة من جملة واحدة هي جملة الشرط (بو + فعل تشرط + جواب التشرط)

وتندرج تحت معلها الأول تفرهات ثانوية ، فيا يُعمَّس فعمها الله ي سنسنة من الكرارات

بد آن حدله انشرص ابست مصنفه بن محکومة الاده حمی مهده اختصاصیة تمنح شدما تولا و استدام و دراد و دراد الها بداو ۱۶ لرمح وحدی و دراد و در

مده المده إدل نبادس عصده بن مكانيه على فعل فعل شرط ، و مشاح تحققه - كل هد سادس نفسج عبر دلاله في صاء عدمان عده حدة انشرط با حيى ، وصنعه حواب شرط بدن يساوى بني احالتان اللاحقان والتحلق إد يقود كلاهم في ساية إن سيحه دار الثبات على حالة واحده لا منعبره ، كانت فاتحه قبل حشر الفعل ، وتبي فائمه بعده وقع المصدق ، على صعيد الرمية ، حركة ، بن قصب المحدد ، في الرص بلا محدد ، في الرص بلا محاد) وهي حطة سدقة على عجل (برحار) معدد ، في الرص بلا محاد) وهي حطة سدقة على عجل (برحار) دائلمطة () التي يعترف بصره أن معارد () لأن ثانية بعطل لكن المصيده تنعي هذه العلاقة الأحبي به من بمحصيل () و فتحل المصيدة تنعي هذه العلاقة الأحبي به من بمحصيل () و أماني مكانيا ، بكتب بن () هي ()) من بالمحال تحقق في أن يصبح مصدرا للتحركة و لتغير و بعثل مصد باشاب و بالاحركة و محل المصد باشاب و بالاحركة و محلها تسع المعبر في بمصدد و بالمرح بمعن من فعلية

تنجمه الحصيصة الخوهرية حملة بشرف التي ناو بها فال فسل على كل مسوى من مسويات بنية المصيدة الفعل بسرف الما حسل واحدا له بل إنه بشيم إلى بالبين التصاديل الحداث الماعية (يسب الماعية إلى الخراج حرجي (يسب الماعية إلى الخراج الإنهاد الماعية إلى الخراج الإنهاد الماعية إلى الخراج الإنهاد الماعية إلى الخراج الإنهاد الماعية المحارج الماعية المحارج المحارج المحارك ال

البديل الأول رحمت به أوديسُ البديل الثاني ضاقت بك الأمعاد واحترق الدليل

(بلاحظ ایمیا آن اندان آنایی بعید فلتان حمع المؤیث (الانعاد) والمفرد اللذكر (الادبار) ، دول با بكول مسعایرة سها با ثمیر علی صمید التات واتنعبر الصراقه مشامة ، الركب الموجودات فی انقصالاد فی مردوحات

> ضاقت بك الأبعاد واحترق الدليل في وجهك الفاحع أو في رعبك الأسس

ولكون حسيج البدائل لا للمائل حقيقية الل للكولات لعمل معركة الأساسية وهي الحقق فعل الشاف والعداء فاعلبته لكوله محكوما بـ حق

تتألف حواميه الشرط من بسن ثلاثي حصيصته الأولى هي الشاف ومعملق الثبات والسكوسة (تاريخ من الرحيل أن ص بالا منعاد اللا معاد) ، ولمس هنه أي فعل ملحركه ، رعم أن مصموله الأساسي هو الرحيل الوهو فعل الحركة الدائنة

والرحيل پنجول تا جا ، لا عمله حاصده و دلاله على بوحد في هذا السلى هي دلالة الثات و نقاه التعر و برميه (بصل و شعمة الثنات عن صريق اشائية سررة الزمال الله ، لني علم عرفاها لآل لا في اخاهين متصادين ، بن في اخاه و حد ها تاكيد السكونة عائزمان التاريخ ، بعد مستقر بسكل و كنمن ، مرسعا باشات لا مكن إحصاعه تالعير والأصل (التي تتكر) نتجلد ها ثانا مطلعا بشد الإنسان إليه مستم إباد التي تتكر) نتجلد ها معاد ، نقب معرولة عن طاحتي و مستقل المنطعة عليه ، أي ثانة دون فوي تستطع أو تدخلها في ساق العير



كو ينعلق الثنات من سامي النائلة فسلامه الحرى هي الأرض المائه م بتنجيد هذا الدء (لبنجر ، مكان الرحل) رضاء الن أنه السلب من ماثيته والحركاته ، ومسولته : ومسعيراته والحسد في طبيعه صائلة : جامده المستقرة المنتقرارا مصلفا

أخيرا ، يتعمق المهات في تأسيس النالية الضفية هيعاد / معاد التي نشيد المستقبل / الماصي ، مكانيا ورمانياً [الميعاد خعلة رمانية في المنتقبل ، ومكان مستقبل (أرس الميعاد) والمعاد خطلة رمانية في المنتقبل ، ومكان ما ضوى (مكان الانطلاق والعودة)] أي أن خدد المنائية تتواشع مع ثبائيه التاريخ الأرض ، وجد التواشع نبلغ بالشات واسعاء المركة النابعين من ابتعاء العلاقات بالماصي والمستقبل و سمكانيا ، درجتها الأسمى وتزداد حدة النباث بروزا في الضبعة التكرارية ، صوبا المعطني المني تشكلان الشائية التصورية (معاد أمعاد) وفي للرئيب المكاني فيا (الميعاد أولاً ، منهاً ، أم المعاد المعالم حركه من المستقبل إلى الماصي كأبما المنقطة الزمكانية الماصية تصمح تكرارا للنقطة الزمكانية الماصية تصمح تكرارا للنقطة الرمكانية الماصية المنتقبلة ، والعكس بالعكس ، أن أن الراس ، التعر بنعى العاد الماثية المنتقبلة ، والعكس بالعكس ، أن أن الراس ، التعر بنعى العاد الماثية المنتقبلة ، والعكس بالعكس ، أن أن الراس ، التعر بنعى العاد الماثية المنتقبلة ، والعكس بالعكس ، أن أن الراس ، التعر بنعى العاد الماثية المنتقبلة ، والعكس بالعكس ، أن أن الراس ، التعر بنعى العاد الماثية المنتقبلة ، والعكس بالعكس ، أن أن الراس ، التعر بنعى العاد العاد الماثية المنتقبلة ، والعكس بالعكس ، أن أن الراس ، التعر بنعى العاد العاد الماثية المنتقبلة ، والعكس بالعكس ، أن أن الراس ، التعر بنعى العاد العاد العاد العاد العاد العاد العدة العاد العدة العد العدة العدد العدة العدة العدد ال

1-4-1

هکد یکول ما تؤکده نقصیده هو آل نتیجة لحرکه هی السات بید آل هد شبات هو ثبات حرکة الرحالی آی آل القصیده تؤکد ویاها علی طریق مفاولة فهایه فعلیة الله حرکه التی نوصت هی حرکه رحوع دات قصید بهانی ونقصة وصول محدده به آما الشاب فهم سات هل حیل دانه رحین حث وقاق ومعامره لا تسهی ارحال یکل مرماه فی دانه الی حرکة بدانیه التی تمثیها

ولى هدد لمبارقه الصدرة إفراع لكالا التعليل من مداليله الأصلية .

عاده كي أفرعت جملة الشرط من مصابب الأصلية ، وكما تفرع موجودات لقصيدد الأجرى من مصابب الأصلية اللمج مداليل حديده (ينجى دلك بصوره باهره في نقصة ذكرات فيل قليل الهي أخويل الناء (لدى لا مذكر لكيه قائم صبب في الأسطواذ) إلى رص عاوداس يبنى رحيلا لا في اللمجار ، كي هو في الواقع الأسموري ، على في الأرض الي مدارقة صادية شيخ من رؤية الدات في القصيادة ، إدار الأرض أعمل قدره على حسد مفهوم اللبات في التصابدة ، إدار

7-7-3

تنصده ما قه القصيدة وعاافه احركه باشات فيا . في لأساق بالعبورة الموصوفة الديما ونصبح القصيدة فيرياتياً بيه دات شكل بكرا بي حل وسطها حوهر شبات وبسقه المدي حسدة ودسل وحتل طرفيها (بدانيا والودين) فعن الشرط المصاح من إمكانيه المحقل وبتكور فعل السرف في سالة القصيدة بكتسب العلاقة الحركة اللبات صبعة المحددة أي الدانيات حركية طاعية اليد أد حرابه سحه إلى الوسط المدي حديد حوهر الثنات ، فهي حركية أربدادية حواصة ، لؤكد في البهاية دامومة الساب الودهومة الأحدة إلى المحسد على وقسع واحد الوهكة المعسدة لعواد المصلح وسطها حواد المدانية والمرابة عول لياء القصيدة إلى حركة منحهة اليادان والمالية مرائية حول لياء القصيدة إلى حركة منحهة اليادان والمالية منالية منالية القالمالية منحهة اليادان والمالية المنالية منالية المالية المالية منالية المالية المنالية المنالية منحهة اليادان والمالية المالية المالية

البركتر من البدء والميامة ، بدلا من الحركة التسامية عادة ، معمقه شات ومابعه الحركة حارج القصيدة

هعل الشرط و حركه النصرية) شاب هعل الشرط الحركة النصرانة التي ينصفان حواجا في سنق في الشات

7-7-1

بكند قصيد إدن، فاعلية شات التعار الاستطرار الرحيل و وبكتسب ولألاما من سبحداه الحركة على حركه وتأكيد الثبات المانع من على فاعلية الحركة الاساسية (برحين) وحوف برحاد لا تمعني برمن عالم ميات بال تمعني شاريح دي لاستمرارية والحصود هكذا يلحول التاريخي إن حصود أرثي وتبعده ولاله المعنى الحاصر (الرحوح) ويفقد عدرة على تعبير التاريخي الامكان حركه في المصيدة مشروطة ، منك العصورة من إمكانية حدوثها

فالقصید در در تو کد النات حتی فی سباقی خوکه و به ماییا هدد دلمایه بدرث وصید بسس فی سبا فاسس فاعیه تلیت و بسلب وکنح بدخرکه آی به حکید صیعته ، یکون ها بعینا حاد دولی و بسید حواد به و جسد دار این درجه یاخون معها با علما دلال فی اسیه دلک آن ثبات الیلی بترکیبیه هو بقاه ها علی ادامی ادر به و بیده ها علی ادامیح هد برسیح طیع ، و تکوارها تعمیق هذا النقاه و ترسیخ فه و بیده هد برسیح دروته فی السی الثلاثی (ابدی بخش مرکز القصیده ، مشکلا فی با واحد خواب اشره و حرکه الفر ویها) د پیترج تصیب سه سام می اسکوا السی مع مصمون ادر کیب فیکر ، آی صورة الأراض در سخه اسلام می درود کون اسلام علی درود فی این شیر موجد کون اسلام علی درود فی این تستر موجد کون اسلام مصنی نامورکة

ومن هما بعلو بسنة المكرا في تقصيدة فاحل البسق وعارجه وتعلى مد السنة الإحصائية المسيصة التالية أن تصهر إلى أي مدي يصبح المكرار (الى التالية التالية

تأخب تقصيدة من 4 وحده عوله (أشول Mornheme) أو من 44 حير عوى (على صعد نجرد) وتشعل هذه الحيرات ـ (4 4 على وحده نجرد) وتشعل هذه الحيرات ـ (4 4 عدد نجرية نعوية فعيدة (أو 40 إد عبرية نيعاد العلا وحدين محد ومستقلتين الله أبيا في نواقع المسد كالمات (لا نسبة) و أن يسبة التكرير عالمه حد إد بكاد بكدياكن وحدد نعوية مكرة مرين (على صعيد فعي إداب أنه وحداث تنكر الله مرات (حتى ولو) ومحداث تنكر الله مرات (نظل) أو بدراسة التوحدات الشكرية فعيد الري أن فوحدات في مرات الشكرية بني شهجة السعد ، والمحداث التي تؤكد النساب اللهي المرات العميل عمر فعياب في بكر إداء ويشكل هذه الوحداث التي تؤكد النساب اللهي عمر فعيد الشاف العميل عمر فعياب في بكر إداء ويشكل هذه الوحداث التي تؤكد النساب اللهي عمر فعياب في بكر إداء الوشكل هذه الوحداث التي تؤكد النساب العميل عمر فعياب في بكر إداء ويشكل هذه الوحداث التي تؤكد النساب العميل عمر فعياب في المنافي منكر و

عة الرشر حرارة كر سابقا في ساق مختلف هو بده القصدة و بدؤها . على قصره ، الترحدات اللموية ذائباً دلك أن القصيدة . بده بعريقة تصهر (حركة) محاصره بالثبات . أي أيها تظهر عصده رحركية عصوبة الركسة بلنامية) محاصره بالثبات الذي لا يعبر ببحه حدوث تقعيدة و ويؤدي هذا الخصار وطبعة أساسية على دبيد حبيد حركة القصيدة في وياها الحوهرية ، وفي بسنها الغيرائية ببث أن كون فعل الشرط بداية للقصيدة وبهاية لها واحتلال جواب عبره مركز عصيده شب مصمول حواب (بده ودبيل على حالة ولا يعبره) فيريائه بن حدين لا يمكنه الاصلاق حرجها و حعل من بعطة عبل حديدة وبيد و عمل من بعطة عبل دائرة معنقة وبيد وعن حواب الشرط حير التيجة الهائية حركة عمل بشرف في بدية عصيدة (وهي بيحة تؤكد الثاب) ، مم يجهض عمل دلائة حركة دائلة عركة دائلة عركة دلائة حركة فعل الشرط في مدية القصيدة ملغياً إياها ، ومقدما التيجة مسقة بدحركة قبل الشرط في مدية القصيدة ملغياً إياها ، ومقدما التيجة مسقة بحركة فعل الشرط في مرة القصيدة ملغياً إياها ، ومقدما التيجة مسقة بحركة فعل الشرط في مرة القصيدة ملغياً إياها ، ومقدما التيجة مسقة بحركة فعل الشرط في مرة القصيدة ملغياً إياها ، ومقدما التيجة مسقة بحركة فعل الشرط في مرة القصيدة ملغياً إياها ، ومقدما التيجة مسقة بدحركة قبل تشكنها ، ومؤكداً لا حدواها وعجرها عي أن تكون فاصة تهير

1-4-5

تسع رؤیا العام سی تصدیها تقصیده می الإمان بالنجث واقت الو با بعد می توسعیه الدو مع طرکة احیاة المتحاورة الراهسة القبول و لاحیر رواشات و هی رؤیا بلورتها فئة می المثقین العرب الشیامة علیقة و فع التحدی و لاستفاع لی الثقافه العربیة المعاصرة و الاستسلام به کری اسمعیات الموروثة هده الثقافة و ویشکل کتابا معتبر عور آساسیا می عدور رؤیا أهوتیس للعالم متجلیا فی واوز المعاد و المعاد أن هده الرؤیا المطاربة أحیانا الموری و ولی لغة میاشرة فی بنادر و بید أن هده الرؤیا المطارفة المکتبیة التی تقدس القلق والتساؤل و رهمی المکال (کی اکبال موت و یقول بیت بوطوا) شمال فی حدورها بدور التقصات التی نشرح العالم الدی تشاور هیه العالم و لتكر و الاحتر الدالمی المرحیل والبحث الا بیان فی سیاف و لیکن فی سیاف المعند المدی الموری حزا وصحی حرکه متعجرة المواقی و میاف المعند المدی الموری المعنی المعنود فی المعنود المعنود و شخصود المعنول المعنود المعنود المعنول المعنول المعنول المعنول المعنول المعنول المعنول المعنولة المختور دول أن یتحول المعنول المعنولة المختور دول أن یتحول المعنول المعنولة المختور دول أن یتحول المعنولة المختور دول أن یتحول المعنولة المختور دول أن یتحول المعنولة المختورة المحدولة المحدول

وتتجمد هده الرؤيا المشرحة في المدارقة الصادية العلمقة التي حمده معلى السجداء للحركة لتأكيد الممات ، وكول الثنات المؤكد ما للحركة التم تسويب حركه في بسق ثلاثي تكراري شبه مطلق هو . حديد المعر الحركة وقصها الآخر

- \vee

حى لان بدولت هذه الدراسة شكل الأنساق من خلال عصر لتكر السطم بني تركيبية كامله او بده العلمة ، فإن الدراسة تؤكلا ملامه العرضات النظرية التي تعوم على الديني باكولس الأنساق اعلم ها خاصه مجرد بعد الشعر الكل دراسة إليكرار مكل أن تتجه إن اسحم أحرى الفساول العاصر سكررة صوت ، ودلالة ، وإنقاعياً ، صلى لية المصدد الحي حي لا نتشكم أساقاً كاملة اومكل ال

سمى هذا النوع من النكرار والتكرار اخراء . أو اللانسى ، تمبيرً . عن التكرار السفى

بلاحظ لوعاد في دراسه شديدة التقصّي لننكر. " أنه وعاد ه أي بص بتشكل عبر الصبر للوضعي تعدد محدد من بعاصر فإن وحود النكرار أمر لا معر منه على بيد أن من الطبيعي أن يؤكد أن كون لتكرار حدما لا يسلبه القدرة على الانشحان بالدلالة و وتصبح إحادي مهام النمد التحليلي الصعية هي اكتناه العوامل التي تحدج الحتمي طبيعة دية ، وعمه من أن يكون اعتباطياً ، أو آلياً صرفا .

الدوسة التكرام اخرى نص يوسف الخال ، مثلاً ، يظهر ما يبي

۱ بد الحجر ، ترمی بیا ، ترمی ب جنجر و پطلع اثبیات فی اختجر ه ...

جيس ماؤها
 يعول العدير سيره

کا سال پقول (براهم وقیل إنه الحبوب،

ويتجلى . بسرعة عدودية التكرار الحر . حتى حين يُسجُّل النكر . الدلال لا اللفظى فقط (ماؤها / العدير) .

1 - 7

تكشف الدراسة الموسعة أن حتمية التكرار قانون فعن يحكم العمل الأدني . لكن التيحة المدهشة هي أن التكرار الخراء رهم الله يبدو متوقعا . أقل لكثير في حدوثه في للبية اللها ، من التكرار السل أي أن أغة الساطا عصوباً . صدر قانون حتمية التكرار للسل عدودية المناصر ، بين التكرار وبين تشكيل الأنساق ولعن هاه الظاهرة أن تكون المبيز القعل للغة الشعر ، دلك أن الكرار العراقة بعدت في النص العادي عير مرتبط بتشكيل الأنساق التكرار العراقة

کی دیا احدوث قبل وما نکسته بدرسه . مبدئیاً دو صبیعه مثیره اللاهتهام بستحق الاکتناد استقصی . وساصوعها شکل فرصیة مندئیة

وان التكر الحرق النصى الشعرى بادر ، وحين خدث التكرار فويه يعدث مرتبطا وحوديا بسية بسقة د اصلكر المشروط وجوده بانصاء العناصر المتكررة ، على أعور التراضق (١٩٤٠ - ق أساق ببوية) وقد شير هدد الفرصية ، إد ترجيب ، إن أن بعقل الإنساق لا بتقبل التكرار إلا في تجمعات بيويه بسقية ، وأن تسلم سكر الخراء عدد المداد . ونعل کشف هذا خاب آئی ر آدی ، بر سابطی ال نعیر الکثیر مما پؤمل به الان علی صبعه احدو الأدی علی احصوصله واشمر اوروج النصل و نعیتریة اشردیه او سلص الثشالی رح مر نصورات بربط این الحس الادی و این سردیه نشمبرة إی درجه قصوی فی باکندها علی نشرد والإبداج (کی حدث نشاه فی الروباسکته وما تبامی میم می تصورات بایناعیلة الأدییه)

۳ دیرا سیو سیدهد حالت مید سیل آما معنی به موجود فی سطل و خود فیرات لا علاقه دلالیه سنه و در برؤد حوهر به معنی با میری معنی با میری معنی با میری معنی بازی عکست مدرسة در میم سیوی بیشود در و به قد نعیس بروی چی سو ها انتهاد ، أو یعیل تمو هدد روی و جمد احرکه فی سیاف پیشاس بطور محرکة خادد ، وقد حمد حرکه النفال فی سیاف پرتبط داشات و احدود ، محولا پی عیمر دلائی قعی فی سیاف برتبط داشان.

ال هدين النعمين للستن (الآن الدنياميكي) دور أساسياً في خالق الأدني جديزاً متابعة التقصي والاكتناء لكي يتحفق فهم عمل للأنساق ، ولعملية الخلق الأدني دانها ، ولبية اللكر الإنساق بفسه

تكشف دراسة الأنساق. كما جلت في التصوص اعطلة . أماداً حوهرية لبنية القصيدة . وآليه تشكلها . وطبعة العلاقات التي نشأ فيها حصيبة اطاعته منذ السصير . عبر علاقتي التشابه والنصاد . للمكونات المعونة والدلالية والصوبية في ليه متكامله . ولعل أكبر سابح النصرية لمدراسة أهمية أن لكون ما يلي

ا يدو لعديد خبر اعتو بعد آ صرفا تسكل حبيد لا حصوصه المصر و لدد لعدية التي شكله و اللحرة التي سع مها ، الله العدل لإلمان نفسه وتمكل هما اللعد الايسمى الدي (رابد على لأدني) ، وجل هم حياته تموضع المص فللسل لركبات السعلة (ألدئيه ، اللائمة الله بعية حياسة الماكول المسل المالي في دور عام ويصرص بشوء السبق شروطه الخاصة النابعة من أليه تشكله و حلاله ، وتكلا حركتيه التشكل والاحلال تأثيرات عميعة على العربقة الى تتنابى الما تقصيدة والمادة اللعربة والتركيبية التي بعينها وتمة أحوال لا تعدو بنية القصيدة فيها أن تكون تشكلاً واشعلالا بلسق ثلاثى واحد ، أو السلمة متنابعة من الأنساق

📰 خوامش

The Hidden God, Routtedge & Klegan Path, London, 1977.

Emays on Method in the Sociology of Literature, Teles press, (st. Louis 1980).

(١٩٣) قصالت أقل صبحاً . د. الدراي پيرت د ١٩٧٩ من ٢١ د ١٩ على عربي

A 2 A 29 (11)

(۱۹۰) کی مصدر ۱۳۵۰ در مسلاح مضاح کی مناقشته تدرختات نیپریه فی البالیه فی البلد الأدنی اما ته دستاهر (۱۹۸۰) مقدمه

(13) فيوان بلو شاكر الدياب، د المودد ايروب ١٩٧٣، من ٣٣٤ ـ ٣٣٠

Aspects of the theory of system (AV

MIT Combridge Mass 1965

واتلق النواع من الحبيد الاجمية ، واف ف احبيد الفعيد الواقطط بقده ها مسطا عديمه سوستكي

(١٨) يامج من اجل تحديد الرحدات بدقة . كان أبر فهب

إلى البنية الإيقاعية للفعر العربي - دار الدير السلام - ديروت ، ١٩٧٤ - عصس الاول

(۱۹) رجع دهي جيرخ الأمداء ودرسته ندن جرد برس تا Essits in Method المدار الامن

(10) الأعلى المطرية الكاملة، قد العرب، الرود الـ ١٩٧٩، عن ٢٠٠٣ ي. ٢٠٠٠

title on the Pile Pile

(۲۲) کے اقتدریہ انتازے بسری، موا**قب** بیروٹ ، شاہ ایج ۱۸۹

G. Genetic Introduction a l'Architexte senit. Paris 1979 (17)

(35) فہراک آفریسی در مدد جات (47 ج در 49ء

(49) و فا المعلى علياني المنها

(۲۱) وليل دراسة للمغامات _ مثلا _ أن نكشف العرق المباعي مين التكرار هيا والتكرار في لعم الشعر _ وأن تؤدى الل صياخة مبدأ مبوى يصد دور التكرار في الشعريه

(۷۷) ترميق للترحة لمطلح (Systagraphe)

الرقاني الحلج حوله الإشكانيين برداس

Jony Bennett Formation and Marajum, New Accepts, Member London 1979 Ch. 3 ریشکل خاص درسات برخان

Jury Lorman. The Structure of Artistle Text Mich gan up. And Arbor, 1977.

(١) - راجع حول هذه المعه

Minkarovsky The word and Verbal Art Yate up. New Haven and London, 1977 chr. 1-2,

Standard Imputing and poets, anguage in 4 Prague School Reader, ed. Garving Georgetown up. Wastungton, 4964, pp. 17-30

(۳) رجه د صد

Describing poetic structures in Structuralism, ed. , Ehrmann Anchor Books, Carden etty, New York, 1970, pp. 188-230

Jr. (1)

Structuralist paeties Routledge and kegan paul. London, 1975 ch. 3

ا في المايون الله م الله الم كان الم كان الم كان المامون

Japan (7)

(۷) رامع هر الدید بیر انقاعری حال اشرونسکی (Standhasky) - احد سعرید
 (۱۹۵ میرید الفکر العرف نشاصی بریت (۱۰ شده ۱۹۸۱ می ۱۹۷ می ۱۹۸ میرید)

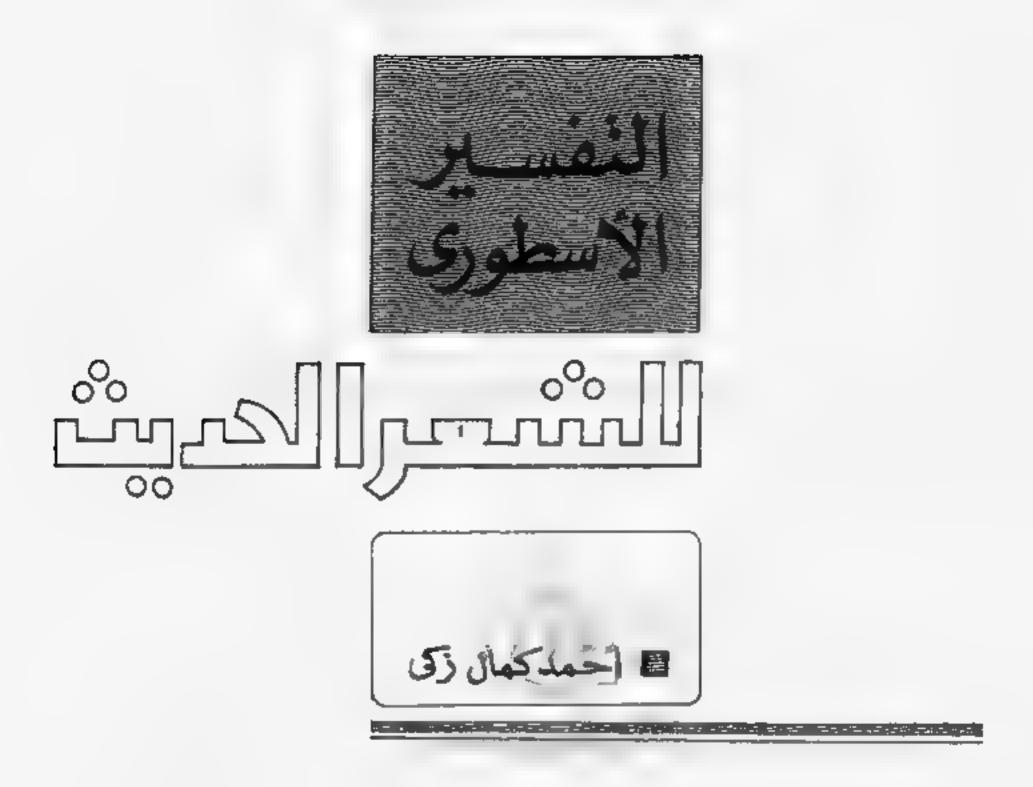
رامع جدلیة اختیاء واقتجل در سات بیریه فی انتمر دار امیر انستان در بیراث در ۱۹۹۸ در انستان از به

Sec. (8)

۱۱ میم مثالث الدعد سامه کی Essais Centiques و برحسی دای مواهد میروب ۱۱ میم ۱۸۱

. . 11

(۱۲) جع مرابين فهانه لکتابه حيد اندهموخ



(1)

لأكثر من سبب _ عند أكثرنا عقلانية _ بعث الأساطير إلى الحياة بعد مونها بين برال العلمية . وكانت الأساطير نعى محموعة من تفسيرات خيالية غيبة اقترحها الإنسان الأول في مواجهاته المكون وفي جانب آخر مالت الأغلبية إلى تأكيد استمرارية الأساطير على قاعدة وحدة الوجود التي الا تنقصم . وفي خلل نظام الا تنقطع فيه منسلة التراقي حق تجتزج الحاضر والماضي والمستقبل وإذا الحدود بين البشر جبيعا قد أصبحت غير محققة المعالم ، " وبطبعة الحال تكون الأسطورة هما طقسا أو كهانة . كما تكون الأسطورة هما طقسا أو كهانة . كما تكون خرافة قصصية المجودة عجمع لغنها التصويرية رؤى شعرية أو شعرية يعترف العلم بأما وحهات نظر في الطبيعة والحياة ومن ثم أكباً المتخصصون في فروع المعرفة على دراستها وتحلياتها فأصبحت حقا مشاعا عند الأنبروبولوحيين والسيكولوجين والسوسولوجين والعيولوجين والموسولوجين والعيولوحين والموسولوجين والعيولوجين والموسولوجين والعيولوجين

وله كانت العلاله بين الأسطورة والشعر مما لا مشاحة علم وكلاهم بعة واحدة وحدت في كتب لآمه الأوليل وشهدت علي تعاويد الكهاب و فاهيد مستجوعه بـ أصبح من الصرواي أن بنصير بشاد الأدب إن هؤلاء علمانه معسدان محصلا به البائلة ولا سها في صلا عنه كارل يومح في بصريته عن الملاشعوا الجاعي ، ومحموعه من علماء اللعة بصور حوسم اللعوية بالأساصر على الساس المشاهم إلى دائرة البحث بصور حوسم اللعوية بالأساصر على الساس المشاهم إلى دائرة البحث العوية المحوث بظهور الأشروبولوجم اللعوية عند أناب كلود لها صموس

وليس بعيبي كثيره هذا الجانب على أية حال ، بلي ردا أب دالده أكبر سكناقد أدبي سامن هاكس هوار وبلغي وجاستون بارى ومع دلك لأند من الاعتراف بأن المدرسة الأسطورية الحديثة . وهي بنسر رمزيات العقوم الفدعة و خرافات القصيصية . تجعبه ريض من رويط الاستمراء الحصاري وتوافي حدود الاددع تعبيه archetypes ومن ينكز على أي حال أن يسال العصر الدي ببدع نفن مصوح نصية فكريا ينكز على أي حال أن يسال العصر الدي ببدع نفن مصوح نصية فكريا ــ أني لعم وسلوك الإسان م على انتا بع ٢

الد من يرعم أن العقلانيين بيننا كانوا على صواب صدما وفصوا الأساطير فتوتوها . تم معتوها معد أن تبيّنوا أنه قلد لا يشق على المرم أن قديها سيراء تشكّن ترمر الأسطوري من تجارت التعليم . أو حدر إسنا عن طريق اللاوعي الحرعي جيلا معد حيل؟

وهاية ما في الحالين لا يبدو الرمر الأسطوري حارج علاقاتنا الاجتماعة وهاية ما في الأمر أن الأسطورة تفسها زمرة من الرمور - لكن هيا سلالات معبنة لله لا ير ما لعص الدصعيان والواقعيان قاسه للتداول Communicable أن قال ه على النسخ بشئ وقدتما حرص يونج على البوضح لم نفس لومر لهم على طريق اللاشعول وليس عن طريق مرام المكر أو لمنطق وهذا لعلى أن ترمر الأسطوري محار على حواحاص أو تمثيل حدثني المحارية الحاصة المناقل المناقلة المناقلة المناقلة

000

عبر أن هذا الرمزال ويكتبى في استحدامه للفظ واحد أو لذكر السير إله قدام كتمور أو بعل اكميل بأن يبعث إلى محلط الشعور كل احبرات شديمة لبرى مثلا في السيافي العام أن الإشارة إلى تحرر تعلى الانتصار أو البعث ، وأن ذكر آلام المعدلين لدين حدث عليهم اللعلة الأنديم لبلت إلا ترديداً العدامات السيريف

تمور در أو سيريف قيمة سيميومينية في الحقيقة ويصبح كل مهم علامة أو مصلقا لخيالات يقتصيها النصير الفي أياما كايت أدواية وليس من صفقة المنطق أن يجاول تقويم هذه الحيالات ، وإلا كان علينا أن نرفض كل رؤى السياب الذاهلة والملاهلة وهي تجمع مين المسيح وتمور

خَيِّل للحياع أن كاهل المسيح أراح عن مدفته الحجر فسار يبعث الحياة في الفسريح ويبرئ الأبرض أو يجدد البصر

ودعث الحياة ... يقصد الخصب ... هو تمور ، لكن الشاعر في تعامله مع رمر المسيح ، يحد لُذًا من أن جعلها كيبولة واحدة ، وقد احترأ في قصيدته ه مرض عبلان ، على أن يقول في مفهوم مخالف تماما لمعاهم العقلامين

> بابا کأن بد المسیح فیه ، کأن جهاحم المونی تبرعم فی الصریح نمور عاد مکل سیلة تعابث کلً ربح

ومثل هذه رعا بدهو مالفت نظر يوفيع عندما صرّح بأن تعمّل مرمز بإشارة ماشبه محال الكنه مع هلك يترفع في الشعر قديم وحدث -نفول بشار بن برد

> وکأن تحب لسامها هاروت بنفت فیه سحوا و نقول علی محمود طه بلسان سامو وقد سمعت إلی الشاعر

لَمن ربة الشعر إلهامه أم الوتو الأرفئ الحمون

ويمول أدونيس

في الصخرة المحونة الدائره تبحث عن سيريف تولد عيناه

وهي وحده د استوي فيد عها من مصارف د تتحول إلى محموعه من حاسيس بسكن حيات الدي يجعل الإمامة الواحدة فلمة حبة ، وقد تفقد لعدها اسارعي الإ إطارها الخرافي بوجه عام

على أن هذا النوع من السيميوطيقيات قد يصبح قدر، من التباهى أو طريقا للإعلان على ثقافة الشاعرات وقد حدث هد في إشارات السياب الأولى داخل مطرتبه والموسس العمياء ، و دوحهان القبور » ، ثم بلغ أقصاه عند كثير من متشاعرين ، أو لدى الدين ثم يستصبع السيماب للناهج الأسطورية التي تقدر دور الخيال الخلاق ، هوقعو في عاورات مضحكة ، يقول أحمد عنيمو الشاعر المصرى

بوده ... فرق القدم الشماه يعيش وحيد، يتنقل كالسر الحارج وسعد الحبيدين الشاعر السعودي قلبي يدق يدق لكن الحدار بمتد قدامي كشمشود الأرل

وللأرن عبد هد الشاعر عبقاء ، وقد ربطها بالعراب الذي يشلب في قوله

شاب العراب وصافحت عيناي عنقاء الأول

والشاعران میا بری د قد یکونان من أصحاب طیال الأول الذی یسمبه کولیرد میل باشد و مسریا می الد کرة لآیة المتحرر می قبود الزمان والمکان ایدا أبها له حسا بوصیف العاصر المصطبه عدما تتحول ایل حیال آخر د هو الخیال شای د یؤها می المتحرق المنافعی د و حس مرحه مها بصول حصه می العاصل فی صحیر الخصارة و مها تکی قایسه می المشدحه آ ومی ها کان ساؤها النبی مرفوصا د فصالا عی آبها عدما الله درة علی بصویر و احدا الله ی یمند کی عند شمشول الأول و و و د الدی بشقی کا سادس قبل المول میر انقداد و الله او و و د الدی بشقی کا سادس قبل المول و الله المول المول المحربه المحربة المحربه المحرب المحربه المحربه المحرب المح

وأما ما يقوله على جعفر العلاق الشاعر العراق من مثل اكأما صيو الدرات عبراك على الرمل 1 ما وما بقوله تاج المسؤ الحسن الشاعر السوداف

من مئل ﴿ يَاسِمْمُ وَانْتُحَ ﴾ أَحَمَّتُكِ يَا أُوفِيلَ ﴾ في وأملك من شعرى عصوصر كين ، وما يقوله بهو بوقيق الشاعر المصري من مثل « موسى العترت في تمناء الراية إحب النتد الوجه الأصعراء وما يقوله عيدالعريو المقالح الشاعر العالى باأنصبت سراء وأواد أواد أس الصليب ، وهنهات أس مكان المسيح ، وما يقوله يوسف اختال من مثل «وصفا مهمّ بالرحيل بديج ستراف والحداً بمشاروت .. والحداً الأدونيس ، والحداً للعل » تم ما بقوبه خالد أبو خالد الشاهر الفسطيني من مثل الكنّ ألا قار أولد على شهني .. وق كتمه السلب ، صحب ، فسئ بقرر أن هؤلاء حسعات على لأساطير باأو ماتمكن أنا تتدعه الاساطير من ربقة التاريخ با والخقيفة

الكن في هذه النواصي لــ قم نتنس هند أن يشتوا أقدامهم فوقي أرضي

عدت إليكم شاعراً في أنه بشاره يقول ما يقول

بفطرة تحس ما ي رحم الفصل تراه قبل أن يولد ي القصول

حلين الأسطورة إلى منطق جامد

وكان من قبل عد أبشد وسوف نأتي ساعة اقول ما خول 👚 خشه البرق وصبحو الصناح خانب فعره الصيراء فتبأ فتنا بدننا خصراء أأبيا أنَّ هذه النبية فعربه عام ١٩٦٢ رؤاه السوفاء في السافر الحرع له

صفات الدعومة والقدرة على حمل انتشاء بالحصب ، دون أن يحوّل

ولكثير من الشعراء اعدثين ـ وعلى رأسهم البياني وأدوييس وجِمرًا لَا بَشِوهُ اللَّهُ عَلَيْمَةً ، وقد حَرِّل بعضها إِلَّ يُوضُونِاتَ نَشْعَ في عَوْلُمُ شفافة أو بين سحب عامضة . وأحسب أن هذه اليوطريبات بإشعاعاتها وإيجاءاتها ورمورها لاليست إلا عرصا مجموعة الظيم الإبسانية التي كأمه أعدها الشعراء لمواجهة أقدارهم . وكثيراً ما تتعرص محاور هده القم للتداعي ـــ لأنها أصعف من صحر الحقيقة ــ فيتد هون واحداً إثر الآحر مداعي سيريف أو فلنقل إن هذه اليوطوبيات التي هي ردَّ فعل لمن الشعراء الأرصية ، أوحدثها حصارة العصر من أجل أن تُعبط ، فهي تموزمية تسعُّه فكرة الخصب المستبلكة ، وهي برومبثيرسية أبصا يمحم عب العُدَاتُ حتى ليطفئ الشعلة . وتلك مأساة جيل كافح واستحة باعداء . غیر آن الیآمی غلبه علی آمرہ کیا علمت خلیل حاوی ــ ومعه المصدوبوں بآلامهم ـ كما غلب السياب برعم قبلات عثت عني شعثيه ا

> أتولد جيكور من حقد الحنوير المتدأر بالليل والقبلة برعمة الفتل والعيمة رمل منثور يا جيكور !

صلى قرئته السلام . مادمه إراء تمور المدخر بدن لا يستصيح اله ه مبرعم الحقول ، أو ه يصحرُ الرعود و جروق و لمعنز » أو « يصدِّ - لسنوب من

وأما فلبيائي _ وقد أحط أبصا برعم كل ما يروّح عن حساء الأرمة - فقد أزاد ان يبعث بيساني احدالدة أو جنة الا ص من حجم مسامور التقديمة (*) التي طالما مصلى العراة على دود وجهها خسو . و سي تقمصتها لدمع دلك لدعائشه فراح بتتبعها فيكل مكان لدحتي في مدن وخت أعمدتم الدور ــ وكانت أحباناً تتحلي في أوراق الليمون وأرهار التفاح . وهد قالت به دات بوم

> وعائشة اسمى _ قالت _ وأبي ملكا أسطوريا كال يحكم تملكة دمرها ولزال و الألف التالث قبل الملاد،

لكن استبحد م الأسطورة وكال ما دخل إلى عوالمها من الواقع . لم عند دلك فحسب لاحيث الاستحصار بإشارة أو بعلامة لموقف إسان قديم استجاءة لنرعة فنية أو أخلاقيه ــ وإنما جاوزه أيصاكين لإحياء بقصة هي في الأصل إحياء سردى لواقع بدالي يبحث عبه أمَّالْمَ فريزر وتيلور وأندوو لانج وحوهم ، وبعبارة أخرى شأع استخدام الأسمورة في الشعر اهدت كقصة رمزية Allegory حتى ولمو كإليت هده السحورية نفسيرا قديم علقوس أقدم، وكثير من هده العموس لا بران بتحكم في سلوكنا وعاداتنا حتى اليوم الله

ومن العسبر في واقع الأمر خديد المسار الدي تسير فيه عملية ﴿ بداع الله يُ متكنه على القصة الرمزية (الليجوريا) ، فهذه ضرب س أهار أو الخليل , ولأنه كدلك با لابد من أن يكون ثمة تركير على سرد ما يتصل بالمشله به من صفات وأفعال على أساس التناظر ، وباعتبار زمن مثبه به حاملاً للمشبه أو مركته Vehicle كيا نقول ويتشارفو ف كتابه وفسنة اللاعة و

وبديا أعتدر عن هذه المقارنة التي قد تبدو مقحمة ، قلم أقصد إلاً أن أجعل منها وسيلة إيصاح لما أريد ا والمفترض معا أن خليل حاوي ــ مثلا لما أراد على عادته أن يصور صحوة الإنسال المهروم من بين إكامات تعصر وتناقصابه برعيه إعلاسه لنا وقد قلام إنبوت له الخودج في الأرص خراب لا محاله إذن إلا أن تكون تموراً أو بعلا أو مسيحا - وأحد هؤلاء في هده اخاله مشه به . وحكايه تشه حكاية والتو الوحشيء بدى بشَّه به باقة الساعر احاهلي وهو يرجع رحلته اخرافيه الناهرة

وتبدو احكانه هنا لمرأد أجنس الشاعر بصبيبها لدعير مفصودة عد به التمعني أن نشاعر م يشأ سرد وفائعها إلا لأنه شعر بأن لديه موضوعا يزيد يصاحم، فكأنبا في الحقيقة عنده لول من أقواد للصبرين وهما التصوير عاده ما يكبرن عاته على تفصيلات الأصل. إلا أنا الشاعر العاهب يحد من الحير أن يستعلى عن معص خدد لتنفسلات ولا بأس إدا سمح لحاله باستندال عيرها بها

وراد كان خليل حاوى أحد الدبن عجوا تماما في استعلال حكامات السندناد حراصه في إخلامه إلى منابع القوة في أعياقه ومصادر للعاقة اولأنه موالى الفقا افتنى على متدياده بدأتي عليه هوالفينة بد

عدلك تُلودٌ لا شك فيه ، ونكنه ات من فراغ ، لأن الهدمة . تنعث ، وطلب حلل برعم فداحة ما بدل الشاعر من أنحل تحقيمه

> . ولدت في جعم نيسابور بثمن الخبر اشتريت زبيقا بثمن الدواء

صنعت تاجا منه للمدينة القاضلة الميدة ا

وقد كان لألذ ن تصع بيدبور اقبعة فيه ودبل ورود وبعداد ورزم دات المهاد على هده، ولزال به وعنده الله سريف في رثاله كامي أد بنا عصر الزارال - كي يرد على عبد الموت برؤياه الموضوعة ولكي يسافر في خر الصوفية معتمدا حلولا حلاحيا أو تناسحا قد يكول فيه الاستمرار البشود اللحياة

ومع البيان في حباطاته مدكر صلاح عبدالصبور . وفي مأقول لكم » أول شهادة عل إعلاس يوطوبياه . وقفّى عليه شهادة ثامة في وأحلام الفارس القديم ، ليرجع من خار الفكر دون فكر . وخد ملا طل ولا هصليب ، وقد نسبه الله حتى كأمه له يولد ليعيش يوهيّة الميشب

> رقم يعش لينتصر وقم يعش ليبرم

ولى تفقّده التصنص الشعبي والملاحم متحرّلاً عن الأساطير وأصعد الدريح تكثر بعدرات التي بشدخها خلال حكايات عن الملك علميت وبشر الحالى والسنديات ، وقد يكون بعض هذه العدرات عمد يجتبع عليه الشعراء منحدواً باليهم من عصور محمّة في القدم

- ، لم آهد الملك عن السيف
 - و اللفظ مية
 - . مات الملك العاري
 - ء اللِّتْ بحسُّ دعاء الأهل
- ه هذا النجم ، النجم القطي
- « فأنت هلال أزهر اللون مشرق
- ٥٠ على الصبح أنا تاج ومتواجات
 - ۽ يأكلي الزمن
 - ، إن جنت إليها (يقصد الرأة)
- لا تأسيا حتى أو جعلتُ أرش مناهك مديها أو

فاحديها

ومن خمالة أن مستح ما تما سق ما أن هده الأعاط بلصها منقولة لقلا عال صلاح عبدالصبور يقف في ليحورياه عند الحامة المقانية من أيه معلم إما إلى الحاميب الآخر حيث الرؤى المتحددة ما وهو صاحب حداد شاعرى ما وإما إلى الحاولة وهو إذا حلّق لم يتشلّق بسحامه ولا حتى سده البحم العصى الذي كثر دورامه عند البحاد !

ونفرض بريح دات الإثناءات المتوعد ــ ربح اللي الموجب ــ روح اللي الموجب ــ واحد لربح اللوص [حلول] - ربح اللوذ والالتفة ــ الصلمات ، كد ركود ــ ح منته ــ هل يأس حصل الربح - ف ثيلة صلف راكده

الربح ، اتحری رخاطیة عمل حات حصب اعدیة الطفید آلاه و علما ی و علما ی و جه الربح المولای تنث هی الراح [عکس اللی مرباح عائل المرباح السمبوصندات الحاصه و إل تقتل ملتصفه العص حکایات المسداد و تفاصل الرحلات الحاصة التی تکثیف عیر آل الإنسان المحکوم علیه بالموت الا تمکل إلا تا یدوی حرب الوقد تصفیم الاحدید الا تمکل الایا

وأما تبريع الخادح و عوالب مسلحه في صود التبسيرات با هماه مامل عبر إهمام بعضل الحمالات فلماً على السام والسجرية و لتجسر على ادائيه الحمورية الديمة وهي بعد في نصارة الرسم اوفي بايم الأمراء وبعد الله المائت الحلي الكلمة الصادقة في ماساة الحلاجة العلي في تبويعاته يشجر البيل بأن الانسان هو الموت الوائد الوائد الموافقة عليمة ويتمطر في رمن الموت الا

ول حوارية «المؤت بينها» التي هسميا ديوانه والإنحار في العاكرة » و وي طل العاكرة » و وي طل أونتك ، و وي طل يبحث في حيرته وصبحره عن عطايا الله له بعد أن هجره الملاك يا دو استقار الدهبي » وكان قد اعتاد أن ينتزعه ممن بين بدامي دار الندوة ، ويظل معه إلى قبيل وصباح الديك و

وما نزید بعد دلك شیئا على عبدالصبور فی هذا اعدال به فتمة مل الأبد أن يعود إليه بالتنصرات الأسطورية القاربة الدولية والدولية الشيخ جعفر صاحب مدن الوهم والرؤى استحيلة فهو يواجه الحبية أو الإحباط كايا حاول تشييد ممنكة الطفولة في من مواحهات واقعه المتأرم، وعلى الرعم من الله عم يصل بعد الن بوره الناس، يظل شعره قاتا، ويظل هو باحث على خلاص عامص

أغوص في توحدي أغبث في تشردي عن خلق ومسجد قديم يأوى إليه ــ مثلها العصفور ــ وجهى الضائع اليتم فجرعة من كوره المبرد وحمنة من كوره المدى

ورحم الله أنا العتاهية ، وإن يكن دنك لا يعنى مبدوحة عن بي مواس وصدياس وهبدرا وأرفيب في فاع كأسه ولين هياكل لمهدّمة وتأفيعة تهنى أنه التصالف لكامل لين فسعيري العائب ولمكم ومن أحل أن يجدّد شباب مدينته التبدئمة التي قيد للمحط عديا لقاد ، ما ليمو إليا

العم أعتدر مره أحرى

عقد أطلت و مدحل أ دت به لانفان عنى معنى لأسطو و دوفه لاحصاحتى فى حت عن مريه بشعر حاملى أا أبه ماسع روع) وعلى أحديد فيستها رمزا حا كان أو بصبيب حكايه بش رفع بعبير عن شئ خلات حلام لا بنسطش وسالاحظ أن تلك حكاية فد بسعل بتفصيلات واصحة نقتصبها فاعلية الإنفاع بالصال أو حاربه الوفائع التي تشر القوة الكاسحة والعنموان المتأجع وحير، ممثل دلك حرفة يدعون ومأجوح والعنموان المتأجع وحير، ممثل دلك حرفة

و الدالمليم حكامة في الشعر مهيجة ، أو منتورة شكون الشلا هليمان و التناخل بدال المنظيم إلى الدال والمدالوانيات المرسومة من علث الآلام الله مكان السلسة علما الصيورات ومدال الترح ومدال العلب الحي يرسو فيها شاعر كحجاري قاتلا إمها

> من الزحاح واخبط الصيف فيها حالد ما يعده فصول علمت فيها عن حديقة فلم أجد فا أثرً وأهلها

عبت النهيب وانغبار صامتون أ

ورى ، فسع ، الشاعر المصورة إلى كان المنط المشاعر الله المحدال قادر على أن يصع أيدينا على قيم ربحا لم توجد إلاى تمادك يوقيج العليا . أو عساما تكون مصوعة على « هوايا الكهف » المسحور فتؤسطر أوموهيا أو أم صابر أو جميلة بوحيرة الرامرين جميعا الى بعش اهتل وطعيانه .

(Y)

هن بعد دلك كنه حتاج إلى أن تؤكد أنَّ الأسطورة تَمَكِّكُدُ صورٍ... شعرا أو هو فيمة معرفية تارخية ؟

لا ص

ورد كان شعراوس يعتبر هذه المعرفة بدالية الاتصافها بالصبيعة مدى الإنسان همجي وكان قد أنكر الطوطمية فيها حافلاته حرص على حديد معام عكر المتحضر، وهو دائما يتسم بالصفل والتهذيب، والأبد عن أية حال أن تقشر هذا الرأى ، وهيا عصل الدفة داخل هذا الإطار سدو الصبيعه غير وعية ها ، وحلال تمرسها على التصوير وجهد الشعر كما وحدث الاستمراد معا و معاهد

ولا المتعر ستبر ستبرت الاسطورة وحتى ليعترف المتواوس و وحل بنج على ذكره الأبه فساحت التحليل البنائي في علم اللعة و المدرونونون و بال الأسطورة و حست الله المالية الثامل عشر على الأتور بال تقد عاشت بعد دائ على خواما ذكرة من قبل و وتمكنت بروماسية في أرهى عصورها أن ترى فيها ماده تتفل وفسطتها وكانت موسيق العصر على وضعها أمثال قاجير تنقب في اللولكو يات ومرجم الأساطم إلى بعم وربعاع أو كانت تأخذ من الأساطم أصواب المدوية والعددجة وتبرك اللعة ورمورا للادب ا

ولامير ما كانت عدية شعرال العرب صد بدايات الدول العشرين قائمه على ساس ما صد عه وماسيو أو به هرجموه وتأثروه مساهين تا كان عكن أن بهيدوا من بار الواقعية ، ومتعاين وسعهو ما ساحيه حرى ـ عن لاسمر را حعاص الدى صل إلى الوام يعلى بالسوب مرئ قدس و بي أمام وأبي الصب عكاس المتيجه الساع قدد تروماسية العربية ، و هنده الربية مدها دهاليز التعير الشعرى الدى الدد أمال أديب مظهر ويوسف عصوب وسعيد عقل وإلياس أبو سبكة وبشر هارس وحران

وعكى مصريعة أو بأحرى النبول إلى العدلم العربيا الصلم المصلم المسعوب الأوى لحصيف الوصالية التي نرصلها مصر والرمرية التي تزعمها الله وقد فرصت الأساطير هسها على المدرستان القداء داوق في أورنا وإحساساً من الشعرة الحد وهناك أن هذه الأساطير هي ماده الشعر الحقيصة وبادوا به دراسة معلمه الآل العناية بضروب الفولكاروبات حادث متأخرة جداً المسلم مظلود أن يقول الشعراء مثل ما يقول وقد بديث وشيلي والدوادي فيي وبود قاليري

ومن حدد الزاوية _ فيا أمن _ كتب سعيد عقل أعراد الدراسة وانعدانة فلعت الأنصار " . واقتحم على محمود عله بريد عام اخادته و مرد اسمادة البدال محفولته وأرواح وأشباح و دول أن يجارر المرد ودول أن ينهد مدقة دلالات القودج الأسطوري . وكان دمك عام ودول أن ينهد أن مات أهيب مظهر اللباني _ والد الرمزية العربة _ بأربعة عشر عاما _ وبعد أن أصدر إلياس أبو شبكه وأداعي العردوس و معتبداً ومزيات بودلير وأساطير العهد القديم . فهر العالم لعربي هر عبر أن تنزق على نسبه _ بعد بالكه ي مسرحيته أغية الرباح الأربع حير أن تنزق على نسبه _ بعد بالكه في مسرحيته أغية الرباح الأربع حيد أن تنزق على نسبه _ بعد بالكه في مسرحيته أغية الرباح الأربع حيد أن تنزق على نسبه ومده القصيدة جادت في ديوانه والخطوق العائد و أدنا دو وينه وأنطنحها . وذلك بسوان وامرأة وشيطان و لعله أد د أن يستنهم على العلام المعرف .

خائد الله يادنيا خاوب فأنت الغادة البكر العجور

وقد صدر القصيدة به ۱۲ عبر به حاور شاعر القديم وحاًى الده الله أو التحليم وحاًى الده الله أو التحليق بعد أن تمكن من تحويل تقريرية أبى العلاء أو المعلقه إلى محموعه من الصور الرمزية تاركا مجال التأويل الجال القارئ ، وعلى رعبه من وصوح الفصيدة وهي تتكي على رمور تعيا ـ بعموص ـ في اللاشمور الحرعي ويندً عليها مصعها

أَقِسَمُتُ لَا يُغْصِ جِبَارٌ هُواهَا أَيْنَ اللَّهِ وَإِن كَانَ إِلَاهَا

عكل من أن نصح قائد في حو عائم وبين وقائع حرفة محفوفة بسعائر السحد والرقى وساويل الرؤى وبأساليب الآلفة والحن والشياطين، فكان مقالك كله من أوائل المرؤجين للصور الأسطورية ، نشياكان أبو شبكة ، من أوائل المسهدين للرمور البوراتية ، وإن حاور معاطبيعة المودح من الحيث هو حقيقة مطمورة في أعمو أعياقي الإسابية

على ال الأبيات الأولى من المعليدة سردية ملحسة كما لا التملى إلا إلى حكاياتنا الشعبية لـ قد تبدو واقعيه في بعص جو بيه للعجب الشديد لـ فيكذ الناقلد على أي حال إدا حاول أن برده إلى مصافر معنى العشراد الدب

حدقت علم الأواق ووغث قصص الحث ومأثور لعاها

قبل لا يُدهب عها كيدها
عبر شطاب ولا عجو رقاها
ورزوو عها أحاديث هوى
آثم يعوب فيها بمن رواها
وأساطير لبيال ضبعت
بدماه سفكهن بداها
يبذكر الركمان عها أنها
سرقت من كل حساء فتاها
وقتيل بين عيني روحه
وقتيل بين عيني روحه
كل معشوق دعته فعصاها
كلها التدن وصالا من فق

وهى فى تصديها للشيطان ــ وقد هرمته وهو الذى تتحطى قدماه مسبح الشمس ، ويطعى النجم فى السماء ـ ويصد الربح عن وحهدا لسأله أمراً لا يقدر عليه .. تسأله زهراتها التى هى شهوات احمد بصحب ديؤ فيبكى مثلها الويسمط الشاعر عندما يلح على أن يكشف عن انرمز العامض ـ إد فم يتركه سفيص علينا بهريمانه و حدائه ، وهذه ما سيحاول شاعر الحدالة Modernism أن يتلاقاه عيد يعد

ولعلى محمود عله بعد ذلك قصائد أمطورية تقعرى العب عبه . إما لأنه لم يكن واعيا لأسلوب التعامل بالفاذح وإد لأنه كان يض ال الكابة ـ لم يهدى جم إليه مدخى اخت . أنتاسي تصي الأفل بركابة كاخمر ، عرائس وادى الحبار ، قد النار أحيى من الزمهرير ، أحبس بابر وحدى ـ قد لا تعيى عن التصريح ، وحاصة أنه كان يسهدف د لما خسيد أمكاره مأتمعة مثرها مثراً في مأرواح وأشباح ،

بيد أن الدين استعلو شخصيات الأقبعة قبله لم يععلوا أكثر مما ععلى ، وإلا فسعمه إن ما قدته إنياس أبو شبكه وسائر شعراء حبله عن شمشون ودليلة وهدموس وست بفتاح وأوريريس ولي برانه محتاجين عهم رمورهم إن أكثر من أحد المناهج الدياولوجية المتاحة ومن هنا سقط من شعر لما انحدثين علمة الحيشوى عندما نقول في سداحة وعد بيات في شعره كل أسباب الترد والعجيمة والعراة حالب أسياب ه معث ه حوري

> ولتبق في الأفق فلبعيد تلك الدروب كيا تريد فغداً ستعث من جديد أما أنا فلقد تعبت وهاهنا سأنام لا أهام ولا تيفو مُني

والرأى عندى أن دلك الشاعر ومن دار في الفلك الذي دار هو فيه ، أرادوا بالسلاحهم عن الدانية المتورمة أن مجرحوا من عالمهم المسمى ديرتبطوا بالواقع الذي تتعبر فيه مدلولات الأنماط الشعرية فاكتموا متقريرات أكثر ما تدنى على وعى الشاعر :

هل تدكرين اللك الحكايات الطويلة عن أميرة كانت تصرّ التمرّ أن تبق كديادا صغيرة

وهدا كلام منظوم لا بشتر إلى يو قعية ــ واقعية الشاعر في العرف ــ بالقدر الدى بشير إلى إحصافه في استعاب درجة البرامة الاحياسي والناقد بعد هد كنه أو قبل هذا كله ـ مصطر إلى علال ـــ فصل بشتع الدى يقع فيه أمثال بعد الحيليوي عمل ما حسو فهم الأنصبة الفواكلو ية ــ في حكانه كحكانة الاميرة ـ بالمه كالب أو متيملاه ــ عدد تتحول إلى بيه شعرية فاعلة

نكل مقوط بلند الحياري كال حي هذه درحدة الدرعية في حق شعرنا الحديد ، من الأمور الي رعا يُسكت عبها للنعوى التجربة مرة واصطراب المصطلح الدولكوري مرة أحرى وإذا حل جاورنا هذا وداك هموف نقائل بسقوط من نوع آخر مردّه إلى الصياعة ، على أساس أن الشاعر لم يثبين حقيقه معادته ، وبالتالي لم يصدر عن التعبير الملائم ولكن بعض شعرى أن الدليل على هذا السقوط على قصيدة السور لا أني شرت في الأداب أن تحتدم عبدى الرعبة في تعليق حكم القيمي على هذا المقوط المناسق حكم القيمي على قصيدة خلفه المائفون يصيرهم حتى تبدو الماؤازاة المصرورة لبعث حرافة يقيم خلفه الحائفون يصيرهم حتى تبدو الماؤازاة المصرورة لبعث حرافة يقيم حواجرة والموردة لبعث حرافة يقيم والتالي

سورً سواه كتا سمعنا عنه أيام الطفولة المعمنا عنه أيام الطفولة المحيرة المحيرة يأجرج كان يدق صخرة وبييل مأجوج صواه . فحرة من بعد مرة تنمى الأكف ولا يكف وهكذا تمضى السنون كانت ـ على ما قيل ـ ألف أو بريد حق بما قمل ما قيل ـ ألف أو بريد يفعل ما يريد يفعل ما يريد يفعل ما يريد

فتجرعا الغصص الطويله

وق المقطع الأحير من للهصيدة يحكم البناء بالحمع بين الخالفين من التنار خلف السور والخالفين من يأجوج ومأجوج قبل أن ينجد ابهين «إن شاء الله» ويموت وهو لا يزال حارج السور الأسطوري إلا أن دلك كله كان متلبنا بوعيي على نحو بدت فيه خرافة بأحوج ومأحوج مقحمة ، وافتقدت أيضا حادثية ترمور فصلا عن من عجرت عن محويل الرؤية التشاؤمية إن فوه بصابه متفائلة ا

وحتى حين نشرت قصيدتى وعندها تحتلط الأبعاد والآماد ۽ وأنا في لندن^(۱) لم يكن نصيبيا من النجاح كبيراً بالرعم من أن قصة سابور دى الأكتاب وظفت على بحرٍ أفصل فقد كان الحوى برنطانيا آمدك مشجونا صد العرب. وكان الوقوع على موتف أسطورى أو أى بمودح مشى يقابل ببرود عنى مسوى المقاناة الداتية . عصلا عن أنه كان يصع أى شاعر في موجهة الإحاط الجهاعي بعد سنوات طويلة من انتظار الثار وبعد أن شاهد من اوية مظلمة ما تهاوى الثورات في بلاده الممرفة أوكان هذا بإنجار يعنى حروح هويات مشوهة لا تملك شبئا كهويه عوّالدين القسام عبد الشاعر محمد القيسي .

لا بملك عائلة .. لا بملك بينا يتجوّل في أحياء الهقراء وكثيراً ما شاهده بعص العلاحين يعبر بين الأشجار يبحث عن حية تيو يابسة عن جرعة ماء قيمر سريعا وبجاوز لقيا الأطفال والنظر إليهم كي لا يبكي !

وأما هوية صابور في «عندما تحتلط الأبعاد والآماد » معامث في تجربة عشق معادل لعشق قوميّ حاول أن يعلهر الأبطال وهم بجرحون للشمس

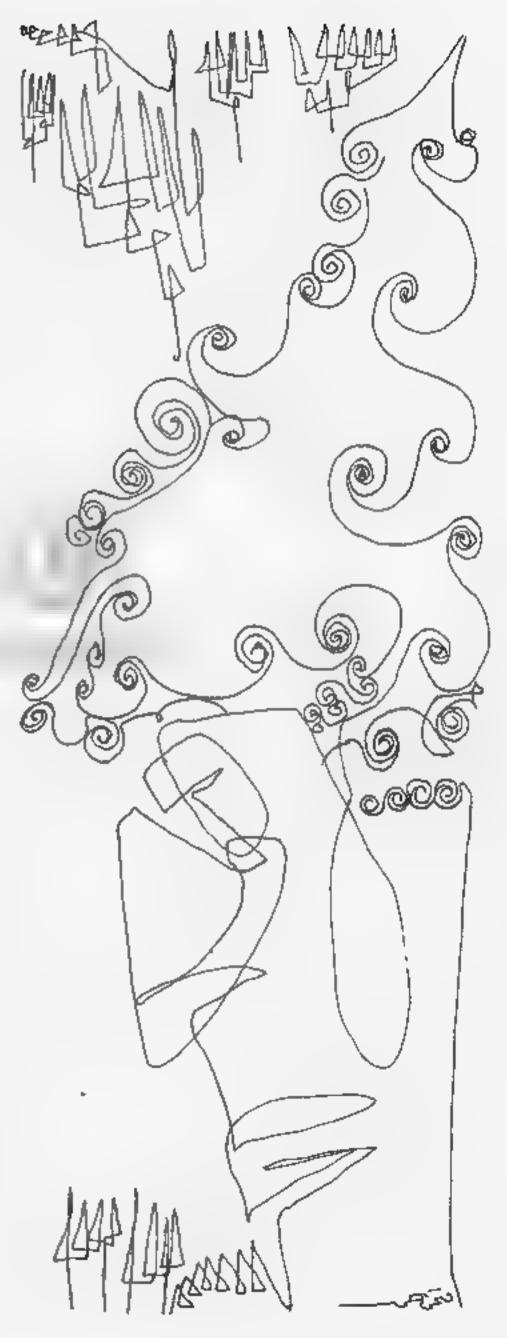
> مسوعا ويعودون مع الليل نفايات غيبه والنساء البلة بالغرى يكرسن الفون أو يبارين الجنون ويغنين لحونا مضرية آه، ياكم ضيعتنا فكرةً التأر ... فرحنا نمتعلى للحرب خيلا خشبيه إ

أى أن حودتهم افتقات كلَّ إشارة إلى تموّل طقسي مناسب ، أو لم نشعر بأى تغير يبعدنا عن أى تضارب ترفعه العلاقات الداحلية لتشكيل يربد للأشباء الحميلة أن تنمو في واقع يعجر عن أن يجلق الترَّد من ناحية ، ولا يحقق نبوه في الانتصار من ناحية أحرى

(Y)

يفودنا هذا السقوط الذي _ وميعته إرادة الشاعر العكمة _ بى مناقشة طبيعة الأسطورة وما دخل فيها من حكايات شعبية وتاريحية عنتلهه إراء الواقع بهمومه وأمراضه ومشكلاته أي ثمة موقف يُمرض فيه على الشاعر من الحتارج معادل أسطورى ، وهذا للعادل يشبه معادل إليوت للموصوعي Objective Correlative أنه يعادل عاطمة الشاعر التي يريد التعمير عها في لحيظة ما .

والمعادل _ منها يكن أمره لد لا يعدر أن يكون وأشياء ، أو ومواقف ، أو محموعة وأفكار ، قد تصبح في نهاية الأمر إصاف إلى التصيده ، وليس امتداداً داخليا لها



ورا كان معطم المصافات من حيث هم معادل با ثم الا برفضه المعراعلى ساس الملاقة التمديمة بابر الشعر والأستمواد، ولكنه مع دلك مرفوص في قصية واقعية الشعل بابر الشاعر والاسها إذ كان صاحب فاسته

قول إذا كان ديب كديث ، فكيف وقل مي الواقع المدرك مقايلس منصل والرؤايا المسكمة في بدوات المعامرة الخيالية ا

منی صی ر هد سؤر لا عتاج ی لاحده عه ی مشقه ، لأن لا الله و سود کات من فلس بردور أم من قلس اللاحم والله و بات المحموعه سيسيوطيهات بدل علملامه علی أما من سح الحدار حلاق الدی يستهج وحده حنواه الحاصر والماجی ، كر سنطح أن يسته بالدار حرد من نصام العتا وإن عامد دلك عن كامر من بشاد الأدب و يعلى هد هو بدی يوقع كامراً من الشعراه في طاهرة التكوار ، وأحصر ما يكون التكور ، إذ العبدر عن لاشئ ، كأن طول أحمد عبداري

کایاننا مصاوبة فوق الورق ۱۵ تزل طیبا صریرا

ى دعديمة بلا قلب د . وطرل بدر توفيق

حبيني .. ملاكي الألير أقرأتكم سلامي المصاوب واسترحت

ل وإيقاع الأجراس الصدلة و. ويقول محمدًا مُهْوَانَ السيَّد

سأحفر في كل عين صليب عاون المغيب يتى عليه صبيح حبيب

ال ديدلا من الكتاب » و يتون عبدالوهاب البياق في ذكري دخروف معدري

> منیحنا کان بلا صلیب یرقد الف شمعة ای لیانا الکتیب

ي «عشرون قصيدة من برلي» . ويدول محمد عفيق مطر

وى جبيه حطّت بومة خرساء تنفر قبه المصنوب تنفيق الأرص مشعب الطريق مساريا مسدودة الأيواب منادا صلبتك الربح يا جميرة المعرب ،

ق الهيمات الطهي الريقول غير المؤلاء في العلم والعلب والعلب والعلب والعلب والعلب والعلب والعلب المولة المولة المدينة المولة المولة المولة المولة والمقل في هذه الحد المولة والمصل في هذه الحد أن حسب الله والمصل المولة والمرابة المرابة المرابة المائل العلب المائلة المداحة المحالة من المرابة المائلة المصل المحل المداحة المحالة المائلة المحلوب على أن تصل المداحة المحالة المحلوب على قوم المحل المداحة المحلوب على قوم المحل المحلوب في قوم المحل المدالة في المحلوب على قوم المحلوب في المدالة في المحلوب على قوم المحلوب على حجر المصليب في المحلوب على قوم المحلوب على حجر المصليب في المحلوب على قوم المحلوب على حجر المصليب في المحلوب على المحلوب المحلوب المحلوب في المحلوب المحلوب على المحلوب المحلوب

العود دول بعد ۴ وحير عقد اليالي الصنة بين ديمروف و لمسيح صلع التيمة الإجلية تماماً كل صبعها حجاري ومهران أحد أي تأويل والمصوب من الشاعر على أي حال أن يرعى الا عرائة الا صاد حالا موجوعة ، وطال عبد إن تعمل عواطقة حيى الاندفع إن مسارب مداعدة

و كبر ما بعب دلك النكر المصدق المناده القلمة السعو بدا حساد على حرابات على عدم صدق الشاعر وقد على دلت عبر محموعه من المناد دكر من بيها عز الدين إسماعين الوكير الصاب أنه عبدا حاول أن بعيم حربة السعراء مكر إلى عبدات المسلب الحراء بريد أن حدد القيمة العرفية الدام يعفر بطائل الفقال بإحراء التكوار بخاصة في عبال استخدام لرمز القد أوشك أن يعمل إفلاس الشعراء وإفلاس التجربة الالال وأريد فأقول إلى الإفلاس أعلى بكل الشعراء وإفلاس أعلى بكل الدخالة وظفت هذا الفط بطريقة لا يمكن بها أن يرته أن أي عط آخر أو حتى يمكن إدخالة في طير هذا السياق الرحصري ها أن يرته أمل دنقل في قصيدته المقتل القمراء الولفسراكي بعرف سيميوطينيات متعددة الدفال في قصيدته المقال القمراء الدولة عرف سيميوطينيات متعددة الدفالة في المتحددة المتحدة المتحددة الدائلة المتحددة المتحددة الدولة المتحددة المتحددة الدولة المتحددة المتحدد المتحددة المتحدد المتحد

وتناقلوا النبأ الألم على يريد الشمس. في كل المدينة قتل القمرا! شهدوه مصلوبا تدكّى رأسه فوق انشجر سب المصوص قلادة الناس الليه من صادوه تركوه في الأعواد كالأسطورة السوداء في عيني فرير

وأنا لا أزعم أن هذا الشاعر حاول إرحاع بعض العواهر الميدونوجية بـ او التوكنورية بالمعنى الإثرلوجي لكبيرية إلى أفسها في عمليات تشاره عن نقمر ، فهده قد تكون من مهام قدرسة العقوسية ، وإند أرعم به ركب ليحوره من مصادر مختلفه ولتباعدة وبدلت جح في الهرب من المكرر المعاد ، كي جمع بالقدر بقسه في أن يصلف ألمه بصوير رمزي يصلب الحمالي بني عد بسير بابا المعاصر الأسطو به ، أفصله محتوى حكايات القدر حتى وهي عني بريد الشيس ومن ما هما بنحث عن التنسير المعتول الأ

وتمط احر بشهد على امناع التكر العمل ، أو بشهد على أنه رعب مكرار الطاهره مستدة إلى قيمة أسطو به احتاجت إلى سية التصدده ، حدث مكول فكرة الصدب معروضه في الشعور وفي اللاشعو حماء وحرب تصدح مقطعا شعائره ، ولا يعب تشاجه بالمقاصع الشعائرية التي ثراها في فييق مثلا أو بدى تحور ، سدو برعم أنف يومج (١١٥ دالة على شي شعوري محدد ، بقدر ما تدل عن قوى فاعمة في أعاقه كامرد في مجموعة كبيرة

هدا النظ موجود فی دنوان «بیافر الحوع»، وقد صمنه خمیل حاوی الفظم الخامس من «جنبة الشاطئ»، وعنوانه «شعفة الحق والخفطئة» وقد نفون

دمنت جبيبى لعنة حمراء
كانت من سبر وما ترال
يكون فى جدد عجيث
ترند عنه المار ترند الخناجر واقدال
حكون
ماطح فى الكهوف لحوم أطفالو ولى
عين أصيد ما الرحال
وأموت حين أحس رُغب العابرين
ومدى لعب
بسم لصليب لعل يطردها الصليب
(تضحة غجرية)
دارك أجهل ما الدنوب وكيف تغدل الذنوب
وأخاف ون «باسم الصليب»

وبیس بن دع پل التبیه آن بقاعر وظف العبلید که ی بیه حدم بین التعدید و ردر واکدیة ، أو فلتقل من الکایة التعدید استفراده بعبیب حیث آماد من آجن آن توجی پل الصورة والزمر بعد و بدخوه پن العبیب عبد خلیل حاوی ی البیادر قد بکون اساسه ی تحدید معام الزمر بدلالاته النفیة ، بل هو آساسی ی معظم شعری الاس حیث (به مسیحی مشدود پل عد بات طبیح وشهادیه ، و یما سرحی حیث صیحة قصیدته به وهی من سعر بسخری ید صحت اقتسمیة . العبر با حیث صیحت اقتسمیة .

وفي المقطع المدي قرأناه به وهو على حلية الساطئ به نواحه لعسلية استحالة التعليم المداأل أذمعت البراءة الدام الاثرعية اللي أنها الا توال

> اللمة الحبراء في شفى وفي شفق التوجع والصلاة

ثم تفسح الحبة _ في <mark>روجة لعاور _</mark> الترأة التي تقيب عن عسها

طاما استسلمت في أومي لغريب بربري يتمائي أعضر الأعضاء غربة النوم جحم لا تدوم

فع نعب من قدد ا براءی در دلک اندریخ نشخ اندی جعلها بردد نین خین و حال عنه و هم اساعرد باخصته حتی کبر عندها آن بستمید باغینیت

> كنب أسارحم عينيه وفي على عار مرأة أنب العرب لعربب عاد من حفرته مثنا كتب ا

ما البالة ماسولة ... و ما يه عصوفه بالإحماق ومباعة بالحوف والأم .. وقد قصل لما عدالما الدالة إلى الميلية الملكية الطلقات ... وذلك في يتعلق

تصبيعه هذه والأداة و المتعدمة ، وشتيد مهدم بدي معوله بالسه أسببت تعليها للشطان

ویست أدهب إلى أبعد من دیم ، فیر الاساح المتودات اكامله الصلب ، وحرّ معه على ما بئاء كال أسماء الأنصاب و لافه كسير ها الحداد طائعة المحدودة من الشعراء المحدين الاحلى التي الفنسات نفسها السطوريات وهوى داخالبه إلى تمحيه الكرار الذي فنتاد دائم المحديد الوضوعي ، أو على لأقل افتقد التمريبة فوقع سود المهم وسود العلم

وأما بصورة وهي في أسط حديد ها حدية مركبه أو كبر م هيلي عهد التعليم الشعري حديد وفي متداد به التنويكاوريه فيه بعثمه التا بلح وحيوات الاعلام بتيرة كالحلاج وهولاكو والعراقي ، فيتحدد الأساس المعرفي تمدار عثل الساعر لواقعة أو حدد البطل والا يكوب قلسيات من تها عداء كبير إدا أنشد ومن رؤيا فوكاي « ،

> أهم بالرحيل في غرناطة الغجر فاحضرت الرياح والغدير والقمر ام سمّر المسيح بالصليب فانتصر واتبت دماؤه الورود في الصّحرَّ هياى كومغاى كومغاى ورغم أن العالم استسر واندلر مازال طائر الحديد يدرع السماه ا

ونس بعيد اقتباسه البيت الثاني من أوركا والسادس والسام من الهيث ميتويل . فهو من سخ التصليان المعقوت بـ أليس لتيحة تركية دهية مناشره الله وإنما بعب إقلحاء صورة العدراء فاكولماي ، التي أنيث للبلها في فلار حلمل عمادال مع الاستهاد السيحي حققة سنشهاد السيحي عمادال مع الدمه المعادل وبتشكل حرس المقاول ، ولا تعد إلى الحياة قد إلا في راس حرس كالا دفى فهد كال يرد عبداكال عروة معادلة من كومفاي إ وأما المسيح فقد استشهاد بالمجمور - أو لأنه صورة معادلة من تحوز وفييق به ولكم سعث دائما في الورد عبدالا المنافية في الصحور المساحة في المساحة

وهل لابد من التلويج كال هذه الاساء ؟ ومع دلك ، ويرعم أنى أعام أن كثيرين بن يرتسهم هذا حكم فيهى أغول إ أ الصورة التي المددات البدد الشاكلة في دلك المتعلم التقدت إحدادات كولعاي ودلالات المسيح أتماما كما التتعدم الصواء الجراهية التي اسمها الشاعر اللينائي حمين صعب أللمحراء فعد قال

> وفجرها الحربح للانه تُعَرَّش السماء مصلوبة كأمها مسيح

هار یک احداد الشاعربر او دا، لاسطواد کا ۱۸۰۰ ممعی با بصرات پل انسیج کابت فیجة بعض السی اوکانة محسواد، وأنصح مسم وأمدى بصاد طبلاح عبد اللصبور فی عرب، أغلی من العبول ا

ومثلًا تهنز للربيع شحرة يسقط عني ورقى القديم بموت حرفي العقيم حزفي المقيم يصافح الحياة وحهى اللدى نضرته بسمبك

فتلك عودة إلى الحدة شمة تمور أو بمكرة السيحية عن العودة . و الشق الطّندي ورد في قصيدته وأعية للشتاء و مستحصا تماما . وكان قد مهد له بتصميمه عورية محرّرة في أول مقطع من مقاطع القصيدة

يستى شناء هذا العام أن داحلى مرتجف بردا وأن قدى ميت مند الخريف قد دوى حين ذَوت أول أوراق الشجر أول قطرة أول قطرة وأن كل ليلية باردة تريده معدا وأن كل ليلية باردة تريده معدا وأن دفء الصيف إن أني ليوقظه فين يمد من حلال التلج أذوعه !

ولا براما جاجة إلى التوقف عند عودج الارتدافيل الرحيج وهو صرب من الموت بدى إشارة الشاعر إلى مرباطي الحجراء

ريدو شاعر عبده بدوى في هذا الحال مترددة بين التوفيق وعدم السوفيق و للالأنه يكرر نفسه في أثناه توظيفه التيات الأسطورية والتاريخية جديد وإنما لأنه يتوقف عاب عبد الرحلة التي بدأ ما السياب تعامله مع الأنعة ، ويمثل ديوانه « فقات فوق الليل » الإلحاج للرهق على لأنماط التي استهكنت بدى الشعر » المحدثين ، ولعل فيا صدر عنه في دفات التوريق » خير دليل على دلك ، يقول ا

هولا كو .. لم ينزك في مقدنها إلا رصدة وتقد مات الفرسان الزرق الأعين في خيمتها من دهشة حيى من قائل وامعتصياه قالها في كير عربي تيأه حتى لما مقطت من هيبها غرماطة لم تصبح أيام الأحزان كوات مطاطة حتى لما أن أرهقها سيم الحجاج لم يكسر في كفيها رغم حصاد السخط .. المصاح الوهاح

وفي قال عورته الصبره الله يجيه ، فصلاً عن تواحم المتقصات على أرده شامله الرؤلة وككن الشعراء الدين وفعوا عبد هولاكو السير وغرناطة الصائعة و حجاج الدلك ، ملك النياب فاعليا ، ودلك حج العد للسير الدلالات للألفاظ (لا تتوعجي إن جاءوا فرق الرماع برأس شهيد الله حسين) عرد أن يقول الدات التوريق : ابتسمي ا

وى القائمة عنده ـ عدا هولا كو والحجاج الدى يعو له حبى رأس الشاع الله على من السلطان وعبدالله بن الربير وابن السلطان وعبدالله بن الزبير وابن الأشعث . وعموعة أحرى من الأعاهد الناهنة أو الأهمه الشاحة ووحط أن الشق الهولكنورى مسئل في بنت السلطان ويسابور لم سعف الشاعر في حلق «المعادل « لتحاربه الخاصة ، فالكش لبعد الموصوعي في الوقت الذي أعيته فيه الحيل النلاعية المحتفة

والشاعر الدى فتداده منا شهري .. فورى العنين .. كعبده بدوى أماه وبرعد كاياته الموحية أبى بعدمد فيه حداسه عقاد كبير ، سفط بين داش الأعاط المتكررة ولدالك ما يسجح خلال تأرماند بشديده فى أن حددها . لأنه لم ينصور شيمة الأسطورية أو خرفية أو سارجة العبر نفق وما تمكن أن يشكل قيسة آسرة وقد بارى ديوانه ؛ وحفة فى أعياق الكليات ؛ .. وهو من أنصح بشعر الجديد وأعديه .. صور الخلاح وقد وصبا عود إلى عشتار ؛ مع بشر الحالى بعير بالامح التى اقدرجه به صلاح عبدالصيور . ولم يسى بطبيعة الحال غوناطة .. أو الأندلس كله .. وكسرى وهو ينشر ؛ الإصحاح الثانث من إنجيل المأساة ، وكسك وكسرى وهو ينشر ؛ الإصحاح الثانث من إنجيل المأساة ، وكسك هولا كو دفي جمعله الهمخي ، وما عسب به في حشد هذه الأقعد و الصور الملقمة أنه بدا أقدر من عبدة يدوى في توطيعها توطيعا العمور المعامة أنه بدا أقدر من عبدة يدوى في توطيعها توطيعا مودولوجيا .. فوالدن التحريدات الدكرية

ر وأما الدين تردوا في هاوية الفط المستهلك قصصت الا درصي الشاعري مصدمه الصدق الصاهم فكتبروب كي قدمت ، وعدهم لـ مثلاً لـ فقرأ المعد دعيس

یارب طه والمسیح ورب موسی والحمیم إنا ذعنا هاهنا وذکرت أندلساً وکیف طوی الظلام أرجامها وذکرت إمبانيا الجديدة

فليس تمة كشف ولا فتح ، وقم تسعف الشاهر صورة الأندبس الني طواها الظلام . فصاقت الأرض ـ أمامه ـ بما رحبت ، واحمل هو ماهتاف الجاهيري ، فدل على أنه مسلوب القدرة على المعاماة ، وبو راجعنا معه ما صدر عنه البيائي فيا لؤح به في هذا المحاب ، رأيد الهارق المعظم ، دلك أن البيائي لم يرفع الحماب عن جمالية الأسعورة وقدع التاريخ فحسب ، وإن كديث راد بشيؤانه وبتحريل قصيدته ـ في التاريخ فحسب ، وإن كديث راد بشيؤانه وبتحريل قصيدته ـ في التداعي الحملة ـ إن رؤى التداعي المعارس القنصية أسلونه في التداعي

وأما معين بسيسو ففد كنبي بالمفارقة لداوقد بكون هده خيله

بلاغية ناجعة لـ فقال في «القمر دو الأحد عشر وحها » .

رأبته فی کربلاء تحت رابة الحسیں صهیل سیمه مع الحسیں وفوق سیمه قصیدة متقوشة فی مدح قاتل الحسیں

وقد صبيح بذلك الأساس المعرف الدى يعترص أن مكون قيمة عدودة في الصورة وليس يمكن أن تزعم أن الحسين عدامهي سيسو يد وقد الدلالة أو مهشم الدناع ، ولكنا نزعم أنه في هذا الموضع لم يحطه معادلا مواتيا بتأمل الحاشي وأكثر من شاعر محدث وقع في اعظور بد . حث أن يساع تحربه اللباتية تمثلا كاملا ، فعثرت من ثم القيمة بعربه بعثرا و صح وفي الوقت عسه لا ينجح إلا تجاحا محدوداً في حلى حدة شعو ية و حسة أيصا التي يتنامي تمها الحدث ميثوره

وبعد دبت ثبت به دنجة رأسها المواقد ، ولا نوى الحجاح = ويه ، هولا كو يقفر فوق الأسرار ، واها لمسبح صلبته بغرناطة صرخة واش موتور = . ويه بص دعرح على الوادى ودبيع للحسين الشوق والإجلال والعدرا . رأس الحسين على الرماح - لا هر درك يا أمية ، كا أن يه الهابيل على أهراه الفجر جندل هابيل ، وبوسعي أن أقسم أن المأساة على مسرحنا مارالت حية ، و ، أقسمت يا جزائرى الجديدة . أن أحمل الصلب . أن أطأ اللهيب ، و ، من يشترى في غرباطة المسيحا ، من يعتدى حلاجها الجريحا ، من

وصوراً عرى يداينها بالمستوى الهابط نفسه الإشارات التصورية المناطعة بن سيريف وبروميثيوس وكاليجولا وفيبق وأوديس والمتنبئ والمتنبئ والمعرى والدرويش والسندباد ، مع التركيز على لفط والقم ولقطي الإنه والرب ق أبعاد ومستويات عربية ه على شهنى ينمو الله والشيطان أو أهرب لهو عينيك ، يطالعي الندى واقع والغفران أو وق المقامة يذكر هنا أدويس ، وطرأ له في والكاهنة و مثلا

كهنة الأجيال أولى أنا شيئا عن الله الدى يولد أولى أن عبيه ما يعبد ^م

وفي موصع لم يمهم هيه أن الله لا يمكن أن يكون رمزاً يقول

مات إله كان من هناك -بيط من جمجمة السماء

عن أن دنك بدمها بكل بدليس إلا من فيل خاسة التصوير والمرجح أنا بروع فكره الله نفسها عبرت من قبل عصر الدنانات مراحل أسطورية عده د وهي من أجن ذلك مستقره بهذه الكيفية في لا شعور الشاعر . وسنظن إن أن حنكم فيه إلى العقل الواعي

(1)

في بصوري أن لحديث هذا اكتمل عن توظف الأسطورة في شرد والركب إيماءة عليه أو تركيه كنائه أو صورة ما وبيق بعد دلك أن بنتش بن القصة درمرية ، وهي في ظي أكثر ما ينحه إليه فكرنا عدما تتحدث عن لأسطورة عير أنها بكون دائما عتلفة المسويات من باحثة عمله و بندو أن أفيها شأر في هذا أعال ما بتوقف عبد الأصل بتمصيلاته لا يجاوره ، حيث لا يكون بدي الشاعر أساس فلسق محدد ، و بكون هذا الخارجي أبترض عدم و في و بكون هذا المناورة أساس فلسق محدد ،

الحَالِينَ لا يُمكنَ عَالَمًا التَّمَرُفُ يُوصِّوِحُ عَلَى اللَّمَاقِعُ نَحُو السَّعَلَاهَا ، إلا أَن تجعلها محرد محاكاة ، أو محرد تعميم بقصد به تعنيق وضع معقوب بوضع لا يُكن إحصاعه تَلْعَقَلَ

وأما الأعظم شأنا _ وق رأي أما موحود مدى حاوى وعبد الصبور والبياق _ علا يرى من المنحود الإالمناصر التى لكول أسطوره العصر أو أسطوره الشاعر للمسه عندما يتحدث عن همومه وأحواله وعندما بساق وراء جابات المتعر التى لعتمد الشدا و ما للله و عالمه الأسطورة ولعتها ويتحليل حقائل الوعى المع المتحديد الموصوعي المناص والمتكر الله تلحظ كيف دمج الشاعر بين حكايتي السدياد وأوديس منالا أو لين قصتي سيريف ولروسشوس أو لين تيمتي المسيح وتمور الولين في معها ممترجة لتصورات ولكورية عن على والعمارية العول أدوليس في البحث عن أوديس بديراله وأغاني مهيال المنطق الالمشقى المهادية عن المهادية المولية المهادية المولية المهادية المهاد

أسرد في مغاور الكبريت أعانق الشرار أفاحي الأسرار في غيمة البحور في أظافر العفريت أعبث عن أوديس لعله يرفع في معراح ثعله يقول في ما تجهله الأمواح

> حق واو رجعت يا أوديس حق واو ضاقت بك الأبعاد واحترق الدليل في وجهك الفاجع أو في رعبك الأنيس تظل تاريخا من الرحيل

ولدله انتهى حقيقة إلى أن الأرض التى يعل فيها دتحهل صقس الرفض د.. أو لعله أحس أنه ثلاث من المعامرة فى الكوب وماً ور « الكوب بعد أن شاهد «صبيعته » دات يوم

> تبكى بلا جص مصدورة اللحن تقول هدمت فن يبي "

وقد أمدّر لمثل هذا التصوير الأنبخوي أن سمو عنده أن في اعائد التي طبع بها بعد ديواند بأعالي ههيار اللعشقي و حسب أنه مع مرتبي بصنعه حاصة في والمسرح وطرايا حج أولا لأنه وهي بالماء التصميد الطقوسية بلعتها الكنائية ، وبلا دي نشين علاقه صاهرة بالنواقي ومتصمية مع دنت وطائع در ميه لا بلك أن تصاغ فساعه مويوج - فكابه بديث هاصر الدي شعرى به العادد مسيره أن أن عاصر الدي شعرى به العادد مسيره أن أن عصر الدي شعرى به العادد مسيره أن المنطور من المحصدات الاستمرانية مع

شخصیات انداجه ننی دخلت ملحل لاسطیره کا حجاج و نعرای و بستیدان دفتلاً و وقائع جعل عصلدات بودد و حال ۱۰ سجرا تندعال فنه الیتافیرعد داردو ادات الدلالات العلادة

ومع دیل ممکن با خصر برصوعیا ہی صبحی دولیا دولیا فصفیا فی ثلاثة مجاولة لاکشاف ہی کشاف الفسام حتی و ترکا انہارا الذی سنز وجها دابا با با حی الوسوع باتی ہے وہو فشرع در لاول لا جار با داو سنال لکشت وقاد وقاع فاح وفیس علی حلیقہ وہا فقیلتہ لا فیل رجل نے بعران علی بعداج سیاوات کی وہو لا میں فیلہ کی میجوں حیث شخیعہ او دیا یہ ال حرح می نفسہ وحصل سیامہ لا فیدا ہی دای یہ بعدا میں داوی لاتہ و سیفان

وادا موقعی دفالت فلطنیه المث و السهاده می حل جاه فصل اودا بلنج اولا بقلس علی به

> صلبت یا فیبق آن بهدأ انسخر وال یکوت موعدما فی اثبار فی افرماد آ

الله استعل «حیاته » فی تفسینات مرح فیها کالیسنتریمبورتامیم مور و مان ودیویسوس و بهدو آنه رفعس الالاستیشها هرانسیخی د فی حماله در ادام حمله عمل اهمامه ، الآنه در تناسمی المسینی تنایم محالیات یا موصوبیا تعارض انتهادیات ، و یکون هو وحده «انستظر» وحدد ا

وكحكه عام على إجازات أدوبيس الشعرية وهي باهرة - فقرب إبد قدر اعدائين على إبشاء علاقات تصويرية أو تعبيرية محارية استغلت فيا صافير الأساطير و شوبكتو دات الاحرى ومن دلت دار الارك و داهيقر العارج من بياد الكويه و دحجر الاحراب و الاستخراء لسعين داو الاعرب أن شهيس الاور وحد الشمس ودوره المصر و العجاج وهو بقييت المدينة داو بعواف حول مسجد الحسن داوهوره الما لمطر الوالدين المدين العارات وقصل بكارة العاراة داولغراف بالمحراب والكارة العاراة داولغراف

وسلوف عند شام ال حم الله على التعرام في التكل المصاور السعورية المعتمدان الهاب الاصول الموهما على عدالصبور والبيالي ووعد على هد المحر لا يعلى إهمالة واحد كحليل حاوى الماحلين المحليل المحلول المحلول

ورد کال فصلاح عد الصور میرة لا برها عد البیالی وهی حرصه علی سنگاه تیمه الاسطروه وقد تعص هذا حرص شعره در حشد لات ادر ادائل در با و کالت استجه ده ما نصبح کالسال حداج استفوره فحست این که بات فیلیج فیلیج به برای حدالی است ولایه های عصم عصم ادامل فیلید فیلی در برای حدالی و تعاوید و انعوب و شیل وکل ایردور المدیه اسی اید و تکاریب و رسال بیادی در حیالی در میلی در و تعاوی در عیال در میلید و با المیان الحدالی در میلید و تعاوی در حیالی در میلید و با المیان المیان در میلید و با المیان المیان در المیلید و با المیان المیان المیان در المیلید و با المیان ال

حدثه قد نکار سٹ لاشارات عبد حیل حاوی والمائی نصر عدا دا عبد البیائی دائکل قصا منجاد قدو داورتد کالب عدد مسجر من انجل بدی دی ولا دئی داوهد نے من عداشت نے بتین مع نصر ف سیریت میداوید عبدد فی داد این مهشینة اعدد ۱۹۵۶ ببعداد

والأثنان بعد مصلاح واليباقي ما اعتبرا مساحات من التاريخ والقصص الشعبي مادة أسطورية حاصة جها وبددلا الأقامة ، لا من أجل أنها معادل الإحساس بفصايا معينة ومشتركة ، وإن من أحل أنه معين على قدر كبير من المعامرات الشعرية .

وى عنائية صلاح والإعار فى المداكرة ويعب السداد القصة والمفولة ، ويستحصر الشاعر السنداد الرمر ، وكثيرا ما أمدة دلك الرمر مند قدم رحلة فى اللبل صدر تهات إليونية بدفقات لمشاعر والأفكار التي تدل على معجمه الإنساني الكبير وقم يكي هده المرة محلجاً إن الرح ولا إلى الشاعي الدى يقدف الأصداف واللالئ ، ولاحتى إلى لعنة العريس والعروس وهي طقس قديم ، لأنه الكني بأن جمع بين بديم الدر الربح والملاحين والعقبان وبعص عرابين ببحر ، مسبعد سيبوصقيات أحرى ليست فى رأيه ملهمة ، يقون

أتأهب قلميعاد _ الرحمة _ ل آخر كل مساء أتقرَّى أورادى أنزيًّا شاراتى في اهداب الغيم أنشر أشرعنى أتلق في صفحها ندر الربح. مودات الأنباء !

و برخلة هـ رؤيا عائده ـ و څلاح و بشلى و خيد متسطول عمه د حيا د تما ـ حيث الوعد بأشاء دفيه قد تكول أعلى مما لطفر له استداده عادة من لأنئ وخف ـ وهو على أيّ حال منائسل مشاعرٍ وطم لا جعله يسلى الأو اد أو يصع شاره الصوفيّ ، أسس ممكن أنا لكول رحلته معاناد جهاد مكتوب عليه *

ب في هذا المقدم لا ستصبح أن بهمل عالمير ب بمولكلو بة لا في تقد ع] قر اله التورّد ع إنحا فها عمله السوءة إلى بالمو حد الباحبين من أهبه روافد الأسطورة ، فصلا عن علوقها بالشعر على احتلاف درجانه ويحدثنا علماء الفولكلور عن أن للبوءة _ وهي كالكشف _ استا وريا ، وهما عبد صلاح ع حرقة الاتؤدى دورها الكامل في عمليتي الإقصاء والكشف كل نيم الفياء في الجاعة البحارة يصطحبون الملاحون . الفتران . التدكارات . الحبوسون في أوردة المركب يضطربون وأخوض رماد الآفاق إلى جزر المعلوم المجهول الدكناء بكشف تحتى مرخ المرح وعضى في الربح رحمه

دنك هو الفطع الناني من أحدر احله الاخلاج للسوق الوصلاح هما مع القصة الرمزية في إضارها العام وليس فيه يفرضه هوي السلامة هوافي سييل إحدى الخالات المعافية ، وقد حملته الرابح إلى إقام حديد من العام اللمس . الم

> ق آخر أعقاب النيل تأتيى مدر الربح تنقر في شاراتى الأمواخ . العقبان ينقادف مرساتي صحفب القيعان يصحفي من خلف الدَّجْن صوت يتردد جياش الأصداء دقدم قربانك للبحر الغضبان قذم قربان «

مهل بعنی دلك أن السندباد الحلاح لن يظهر باليقين لكلی ٣ للد طالمة طعر سندباذ أی شاعر كسندباد حاوى ــ بشی ما كالمعرفة مثلا و فال الكت عليه العمياع كماكتب على سندباد السياب ــ الدى كه سيلوني منظره ــ أن يصبح في قصيدته م حل ١٠٠٠ م

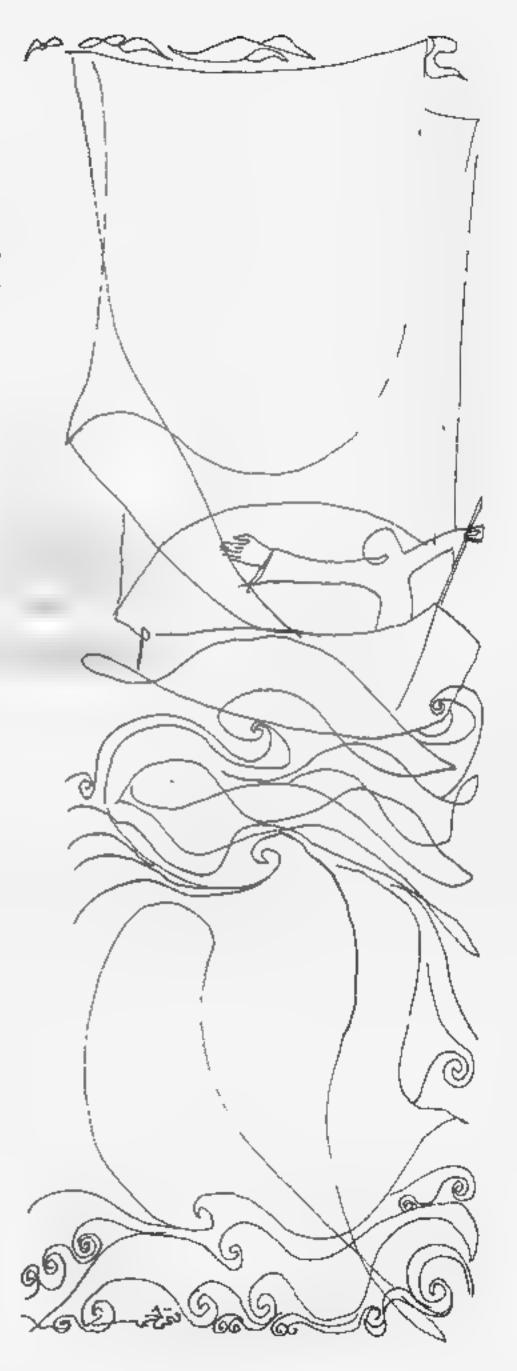
مها يكن من شئ فإمد لا يبدو أماء المسافر مع الأمواح بيلاً وقد داهمته العواصف بالا أن يقدم القربات للسحر وبن يكون هذا القربات السحوية وبالله مشارة بالوحدة الصوفية وبالمكر الكون وحالقه ، وإذ يراد أمر عائلا وقد وعد بالعودد من أحل الناس بـ لأمه مهتم بهم دائماً بـ يرفض جربة الكسف كنها ، أو يرفض مها تقديم القربات إعلام للعصيات ومن هذا بنهم داد حد بالوله مها تقديم القربات إعلام للعصيات ومن هذا بنهم داد حد بالوله

لا تبحر ف ذا كرنك قط لا تبحر ف دا كرتك قط

وفي مأساة الحلاج قال يردُّ على أحد أصحابه وقد سابه هي موقعه من الدولة

> الدولة ؛ لا أشغل نفسي بالدولة عل أشغلها يقلوب أحيالي

أحياء الخالق ومن يحبونه في الكون وهذه نشخة طبيعية ويسبب كشفا متافيريقبا ولا استطاقا لرمور أنه رحبة اسدادية كانت أو خلاجية والطريف لل بعد دلك ، أن هذا الإخار بكل رمواه وسنميوطفاته لم يكن إلا إعادة صياعه برحبه فدمه للساعر غيراه حله الليل و وقد حفل عبوانها و رحله أنصاء وللله المصدد فيه وهو عمودي الليلة



یا رحله انعی علی خقدی قرّی پجدای عالق عدمی

وأهم ما فيها وأشياء ، السماء وعلاماته ـ كالمرأة والحام والإبريق الحاميين والشبق عملد على طول اللمل . وحيالات ألف لمنة والجه

على أن شره حوله كان مشوبنا Mythopoeid دائم وقد توح هذا الله شره حوله كان مشوبنا Mythopoeid دائم وقد توح هذا الله شرص ها حكالت أن المنتق الأسطوري محسرجته المعروفة وهذه لي تعرص ها حكالت أن الموص مسرحته وبعد أن يجوت عنت وعه ثراتها المشوقي في الإطار العام و تداب عورية وكدياته الموجه و الأن مي أندينا فاناريا وقفة اسهن مهم تاولا وأكر دلالة على السيار أنف ليله وليلة وكثير من حكيات حرافية و عشر من عدم و وتدريح اللواما ومعامرات يشمن وبيك وشيل الشعرية و لأنه شاعر فقد حفظ للشعر فيها براحه و الأمر وبيك وشيل الشعرية و لأنه شاعر فقد حفظ للشعر فيها براحه و الأمر الانجياري جون كيس . كلاهما وصل إلى الينابيع الأولى للشعر و فشراه الإنجياري جون كيس ، كلاهما وصل إلى الينابيع الأولى للشعر و فشراه الإنجياري جون كيس ، كلاهما وصل إلى الينابيع الأولى للشعر و فشراه الإنجياري جون كيس ، كلاهما وصل إلى الينابيع الأولى للشعر و فشراه الإنجياري والأسماع والأسماع والأسماع والأسماع والأسماع والأسماع والأسماع والأسماء والأسماء والأسماع والأسماء و الأسماء والأسماء والمساؤلة والمساؤلة والمساؤلة والشماء والأسماء والمساؤلة والمس

عبارة إنشائية بارعة ، وقد حادث فسس تحلل لاكي أمانتاريه الأميرة تنظر الدوالانتظار عد صلاح مستمر وعكوم بالوحد الصوق عدما درائا في طفوس طبيحية مطلعها أن المسلم طعلا في بعب الوقوت نفسته لأجا لا تشعر طعلا في بعب الوقوت نفسته لأجا لا تحدل إلا بهات اسهورية عثلتها أحربه وحولها إلى أسحه شعرية منظب العناصر الحبائية المستمدة من بعقل الحكايات الشعبية والأثفار سكتي المدرجة وحمثها لكن بدوان تهدة الدبك المسحور اللدي يمكن أن يكون ربوس المحعة ، بعص ذكريات الشاعر لأسطورية حاب الملك يمكن أن نفسور في ميثو وجبات العالمية

ولمرجع أنه قديم جداً هد الدر الذي يجعل الأساطير والحكايات الشعبية وعودا الجرء للتوجد من التراث الإنساق . ومنه تطل الخادج بعيب وأبرر هذه الفادح في شعر صلاح بعامة وفي مسرحية الأميرة عاصة . الرعبة الحبيبة التي تحكم سئوك الآفراد فتكون في أحسل حرلانه تصحية ، وبالقياس العام مثلا شعبيا يحمل درساً بيحث عنه في مرامي العلم في تقول الأميرد للوصيقة . الثانية . التي ظهرت وعلى وجهها قدع من أردب أن تمصرها بطفال في نظم

آه تبدر مثل رمح مشرع تم استواه ومضاء آه تبدر مثل صيف مرهف قد راده الصقل حلاء آه تبدر كإله طيب قاس سيل آه تبدر شجرة أه تبدر سكره آه تبدر قرأ حاراً مطلا

ونصلت مليا أو مله ال حلل فللرها «اللواء والبندارة» ويعطها كتفيه كالعفد

> وعسسى واحتمى عنمك ولُعدت العد لى طفلا شقيا وجسورا

وليس هد وحود من الشد الإنشاء النور في ولا هو تربيعه حب تقوط حلول بدافلس وإلا هوال إلى الصلاد للقدام التي كانب ترفعها عشتار للعل الوالبالث للمحر أو توج من الانتشاء بذي العقبة كارائد ما وم حطئ للماعر فلما يا من عمد أن حمد للشهة الصرحة من الأميرة وضوم، يردد

> وبلاه أقتلت الى وسلبت الحام حى ترفعه في وجه الناس وعكم به ماذا افعل أتت حيى وعادى وقتلت أبي وعادى!

و سلمیدن هو الله با الحقیق اینتیه بقرندن آمام الأمیرة ووصیفات ائتلات ، وبعد آن حاصین نقونه داستودعکن الله ا پستصرد

أه .. لا يجمل في أن أسبى هدا تذييل لا تكل أغيقي دونه يا امراة وأميرة كوق سيدة وأديرة لا تثني ركبتك النورانية في استخراء في حقوى رجلي من طبى أيا ما كان

تم مادا ۲

ثم شئ يقوله الساد ، وأقول أنا للمعاد عودوا لتركيبات السرحية الأسطورية وتعلقوا إشارتها ، فلعنكم تعثرون على نظام حاص لم يكل ى الاصل مما للمصد إليه سيميوصيدات البيثوبيا كي قدمها الشاعر

وأحيراً نائق بعيدالوهات البياقي و وقادر ما جد الأساطير هده توشك أن تروى براريح غير مؤرحة له استعلها الشاهر سياسيا سجاح له حد النيات التي بعني بكوان حارقة ، والرمور التي تصرب في صميم المشولوج العربية ، كرمو العربة مثلا والراحلة ، وأما عالمشة فهي قدع شرقي وراء فكرد الدواء أو الاستبرا الذي أن حيال البياقي طوال حلة كي حث عبه حلحاميش من فين إلا أنه حج لاكي لم سجح حدال توصف الأنفوات والإشاب التارجة له وتعصبها حرافي له توصف حسم بين أوبات المعرفة وتركبام الماهسة المعددة ، وكثير ما تحرب هذه حسمة أن محاور رئيسه في فصفي شاعرية حاطفة استرفد الحكانات الشعية بغير حدود

وقد صارف آل سرعت أقرأ ديوان عبدالعريز المقابح على د من في ديوان الليقي مسيرة دانية لسارق الدراء وقد صدر عام ١٩٧٤ ء عصر شيار ما وقد صدر عام ١٩٧٥ - فرألت العارق لكبر بال شاعر الله حدث غرات كي يربطه عمر عله النصالية الوساعر لا بعرفيوال التحديث Viodernisation ليس مجرد السحصار سبف دا دي برناك

ملا _ ودهم وكسرى و برهه في مقطع و حد صغير الما الما أن فاعا وحد من تبت الأفعاد عبد المنى وشعراء حيله _ كفيل بتغيير الجاد عبي الاقل في صيد و بيسان أو بدن ومند قديم حملت صبعاء حوهم الما التي وما والمنافرة كالبياني يوماً الما المعادم أكالبياني يوماً الما المعادم أكالبياني يوماً الما المعادم ألا ألم المقادم المعادم الما المعادم والمعادم والأقبال والمعادي المدادم والمهادم والمعادم والمعادم والمعادم والمعادم والمعادم والمعادم والمدادم المعادم والمعادم وال

وأنت في منفاك يا سيريف لا الصيف كان مشفقا ولا الحريف ولا برونيشيوس قد ألق على طريقك

استوی واقص نار حرق علیك عاد بعد رحلة الرعب الخیف مسدباد مقراته السبع التهت وأنت ناله الوجه غریب الكمات

17 7/1

تسان في ضراعة الأطفال عن بيأ عن ماوب الخرين عن سبأ

وهکد شعره سببیات وابسبیات وهی انزعم من آب الطابح به شعره بعد عن التودج بیشون الدی شعره بعد عن التودج بیشون الدی نتحدث فیه الاسطر قا ستکره حدیث الشعر والفکر که نتحدث بدی بیان فی قوله

أصرح فى ليل القارات البت ...
أقرب رجهى من سور الصين
وفى جر البيل أموت غريقا
كل متوب الأهرامات معي
أموت وأطفو
منظراً دقات الساعات الرملية فى برح الليل المائل
أبي وطا تشعر ..
أبي وطا تشعر ..
أسقط فى فخ الكليات المنصومة
أسقط فى فخ الكليات المنصومة
بعو السور وبعو
بعو السور وبعو
أصرح مدعورا فى اسفل قاعدة السور
عادا يا أبنى أنفى فى هدا الملكوت ع

عادا تاكل خمى فطط الليل الحجري

لصارب في هذا التصف المظلم من كوكنا

وابسی لم شأقی عربه هده وفحیعه آن بدمع ، عظم مدك بدو حصیان ، فی محموعه هر التجاب و رموز و لإسا ت او کس با متندمیه خله ویرفتع ماصیب پای مستقبل افتصل

> من تحت مسلات طغاة العالم من تحت وماد الأرماد أصرخ في ليل القارات أقدم حيى قرباتُ للوحش الرابض في كل الأبواب

حمل لا برال في فصل «قراءة في كتاب الطوامين للمعلاج » ولا م متمر إطلاقه بأن البياني يتعمد فيه وضع الأنجعة ــ إلا مرة و حدة حبر ذكر راباتا ــ ولا هو يعتر في استحراج عنيمه لمعبره و مصورة عد باته وأخلامه ، بعيداً وشعه عن تبات حاوى مسيحته أو بهاب سياب المسيحية التورية دول أن يفارقه قط أسلوب لتدعى بدى بقوده في حالات انتظاره الطويل إلى ابدى بأني ولا بأني

> كل العقراء اجتمعوا حول الحلاج وحول الدر في هذا الليل المسكون عممي شيٍّ ما قد يأتي أو لا يأتي من خلف الأسوار

وقد أحملع كثيرون على أن الشاعرب مع هد المدى بأتى ولا يأتى ـــ يعلم بالبعث التورى . برعم أنه دائم النوت وشعره دائم البداء

الأصفاع الرئية ...
 حيث الموسيق والثورة واخب ..
 رحيث الله

فحدوا تاج الشوك وسيق وخلوا راحلي قطرات المطر العالق في شَعرى وهرةً عبّاد الشهس الواصعة الحدد على حدى تذكارات طفولة حبى كتبي .. موقى فسيق صوتى قنديلا في باب الله

وأن الصوت قديل يعني كونه بشارة والمشاره في النوران منطقه الأب للعلي منطقه الأب العلق إلى الأسمى وهد سر بكانه على وعائشة الأب للعلي من المعلى ردّ على على من منافقة الأب للعلي من المعلى ردّ على على منافقة النورة المنطقة على أبيا من باحيه أحرى للوبعيد على كان مخادح التعليم على اللوقة القليم الحياسات الحياسات وم أكبر م العلى المدام المعافقة وحدة الحواسسات الألم في سلها منها بألم في قدم العباء النيالي بهدد العاطفة الوما أكثر ما بألم في سلها منها بألم في قدم العباء النيالي والمعافقة المساورية النيالية المعافرة المعافرة المساورية المنافقة المساورية المنافقة المساورية المنافقة المساورية المنافقة المساورية المنافقة المساورية العاطفة المنافقة المنافقة

والصور التي تعرضها عمله ملفعه بالسحر الأسطوري وعموضه ربد لان عائشة سدمج دائد بشجوص حرى ونتعرض لإستاصات على حلامه في التدايج والرافع - ورانما لأمه ينحث فيها - وقد أحبها صلمه ــ عن اخلاص وقد نصورها دات مرة معشوفته الثورة التي تجي وتدهب وكان في ديوانه وقصائد حب على بوايات العالم السنع » قد كرس شد للبحر كال طاغاته ، ووفق انما توفيق في قصدته التي صبب الديو في المدكور بعوان «عن وضاح النمي والحب والمؤت » وفي هذه المره دكر فر الموت كما ذكر من قبل في الدموج الله وأحرج المدعر القديم من مدائن البحر الى الشاء مع المعلاة

وريشة حمراه ينفحها الساحر في الهوءه يكتب فيها رقية لمسيدات على الرياح وكنهات اخجر الساقط في الآبار ورقصات النار ا

ولايك حرم من ميثوبيا منهيد راحه فلها السائل إلى آفاق تسكيمة ب

بعصها سبریاں ۔ أقبعت بال نقع الموت طائم عنجر هو فی قباع وصاح علی حدیثی خلاص باحب علی رعبہ كثرة ما وهب ۔ و إحدی هده اصاب طفل أودعه أحشاء أم البلين روح خليفه

نكن عائشة الناقية قد تموت كما فى قصيدته ومحمونا عائشة برحين كانت تطوف بالحجر الأسود وهي فى أكمانها . وقد نسافر كما ذكرنا فيسافر ورامها حتى آخر الذنيا ، وتكون حياته _ من نم أ م عيانا وحضوراً بمنزه الوحشة ولترجال وأشباح الموتى . أو تكون هذه بشريا فيا ، يقول فى وقر شير رو

> بدمی یعنسل العشاق ویشعری یبی العرباء فی المنبی شیراز أتملکها أسكن فیها

أعيدها

أرميم فى ريشها مدنا فاضلة يتعبّد فبها الشعراء

وفلہ پراہا کا فاہر ہائی ظلال انہ بع نے داخل قصیدته اثرہ یا ئی شریط واحد مع أوركا ، صصرح

> توقعت عائشة فالباص لا يدهب ف الليل إلى كوبا ولا يعود

قال . أعود .. غارسيا لوركا .. إذا ما انتصف الليل وى الوادى الكبير بامت الزهور !

وعلی هدا النحو مجمعی البیاتی فی إطار هده النیمة وجوهره . پکرر حکامة الموت والحیاة الهم موضوع لدید و پستمصب فید ساریح الإسلامی تاره . واللیحورات العطیة تارة أحری و پتوقف میں حیل والحیل عند مطیاته وتراثه الصوبکلو ی ، وفی کل لأحوال لا مقد شاعراته ولا یتحلف فی مصیار الفن الرفیع

(1)

ولا يبل ف الموضوع شئ أقوله بعد ذلك . لا لأنى وعيت أطراف المادة الأسطورية أو استوعبتها . وإنما لأنى افتقدت بعض المحموعات الشعرية الحامة من ناحية . ولم أطف إلا لماما بدواوين ما بعد جيل الرؤاد من ناحية أخرى

ولیکن هذا فی عدرا أو اعتدارا . وربما یکون فی قبوله من لدن القارئ حافزا إلی أن أعاود الکرة من جدید .

ومن يشري ال

عرامش 📰

- دامج Righted Chate (۱) Quest of Mythic Righted Chate جبت بقول الداء الأسفواء في الا يقوه بقاله با ويرفض الاعتراف عيوف فيسه موضوعية من حالب المنافاتين لاي بالا منافق مكرى عيدو.
- R.A. Foakes Romaniic Criticism (800 1850 London 1968, pp. 90 (3)
- (T) رجع عل مبين پروپسلاف ما مسکن Hromslaw Maksowski کنامه ۱۹۶۰ می بید ۱۹۶۰ می ۱۹۶۰ می دیر همد تعمومی منطقه Psychology

الانمونات والاختتان بيره شرائيسم وتكفيل بند وما ينح فائد من شمام الله وصح به يود على مرداو شهائلكه العدا خاسب طفيات التحقيب واحداث والناء با التي نعلي حاسد من حوالب الاختصال المقد الرواد با الحصود

- دل) الصال براغير دائم مسرحيته عاكمه في بسايو التي صف صال بيرد الأول بره سنة ١٩٦٣ ١٩٦٧ - وأعلد طبقو فتا في نوسد السنة ١٩٩٣
- التمايع الاستطري الشعر التماية ١٩٥٠ م. ١٩٦١ من العلة مصول م العدد المست ما ابريال المداد ١٩٨١
 - (٢) راميع مثلا مافيدية ، و دقميوس ، و درشش ، و دأخسل مثك لا ،

٧٥) . فيندن الصافر المتي وعث البيث بيت قال عبد لمبنف الوارد لدنا

وهجوا بأتمت بإعوده

ومسر الدفر مرعود فسأها

والإستان المنازع المنازع المنازع والمرازع المرازع المر

(٩) سے عصد ل الآداب عدد ١ س ١٢ کيبر ١٩٧٢

(۱) النامي مري سامت ۱۹۵ م. د. المكي عربي ۱۹۵۰ م ۹۷۸.

(١١) من التي يونج في مردحه العبد من لابد بن بكون بعج ف عن فوي كرمه في الاصغو

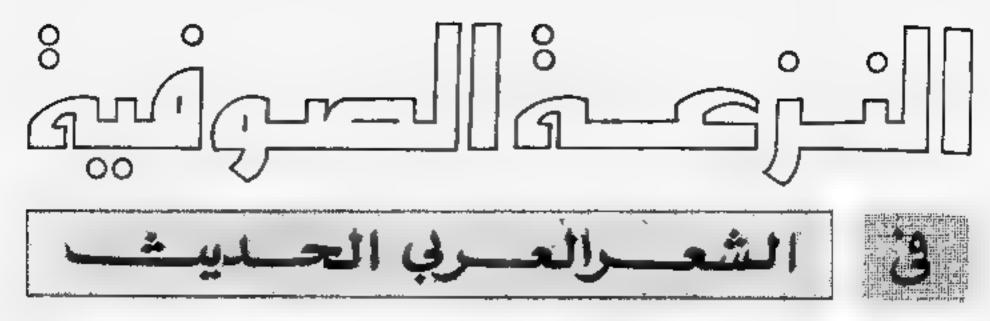
(۱۳) حمد حد و ادر و او خربه التصب ، و ب الأشعة اعتقله الجاب بالراس و لمير

(۱۳) خچ النسام فلاحم الرفيد مفسايل برفعني لاسره وعمراج کې پنسفها الحفيد الام ام والمراج افي مسخته النامية ا

(15) السناح في الدمل العربي ١٧٢ - عبد المرابد الكاسبة بالراء (18

(١٤) حع ديومه الكامل ٢٧٨ م. العبادد ببروم ١٩٧٧.

ولالاع الساعد إلى منا فيسراق طبيقية وطبائد من التراف وللوب و



🗆 معد مصبصفی هدارخ

إذا ذكر التصوف بلسان عربي انجهت الافكار بصورة مباشرة إلى النزعة الصوفية في الإسلام بكل تارخها القديم والحديث ومبادنها وفرقها واعلامها وليسى الأمركدلك في أردت الكتابة عنه . فإن ما اعبيم بالمرعة الصوفية التصوف بمعناه العام من حيث هو استبطان منظم لتجربة روحية . ووجهة بطؤ حاصة عدد موقف الإسان من الوجود ومن نفسه ومن العام . وهو بهده الصورة طاهرة إسانية عالمتي ليسبق محتوفية الإسان من الوجود ومن نفسه ومن العام . وهو بهده الصورة طاهرة السانية عالمتي ليسبق محتوفية أو مدينة بن بدهب إن التجربة الصوفية قد تبنأ معيدا عن الدين كما برى في الفلسفة الأفلاطوبية أو اهدية بن بدهب إن ابعد من التحربة المتحدامها واستثارتها إذا ابعد عوامل منفية . وعلى أساس هذه الوجهة الإنسانية العامة في التصوف نجد وإدريس شده المدوس آواء الصوفية وحركاتهم وكتاباتهم . لا من حيث هي شرائح نحت شهر . أو قطع الربة في التحوي ، ولكن من حيث علاقها بالعالم للعاصر "الما

ولا ينبي عمهوم الإبسان عدم للصوفية وجود ثاثير اللمهوم الاسلامي المستملك

خاص في بشعر بعري حديث . بن وجوده في الأخاد الصنوف العربي لقيمه عامه . أو ون ما حدر بنا أشبه به هو موقف التقييرف من العقل د فالقلب عبد الصوفية الهم من العقل بالناس إلماكان عبدهم الأساس با حتى يا تعلق النصوفة المستندي جعلوه عرشا للرحمين أأوافل أده عبلة الصنوق حوهر لاتوهية وجوهر لإساب وحرهر لترجودا فالصنوق لا يعرب من فلكارث الله لك دن لا مرحود الله يقول القاارمة إدف الا موجود " ... ويكن الإ. ده التي تعديد لينسب إنسامة با تال إ. الد اهية مبوحده مع لا به ، ومن هذا ختفت الصوفية عن التمستمة حتلافا بند ف الأهداف و نوسائل . لان المنسقة تمعني النحث العملي النصري في فسعه ياچود بقصيد يوصول إلى بطرية عامة حاسة من فيناهض عن حصفته أواحسقه بي خرم من حرامه با ولكن الصلوق للكرأب لكوب خللقة واقع النموس النان يلكن لوجود للصلل إلى الوجود او احقلقة عل صرافل عمرته وحية حاصة بمبرك لهابا إذاك دافيا مناسرات والاصل عبدة إن لا بنزع إلى الفلسفية بأن بلحد من تجربته الروحية أساسا للطباية مسافيريقية فراصيعه الدحوس وقلا سرح بعص البالاستمه صرعا صوفيه مثليا برقاف مسمة أفلاطون وأفلوطين واسيبوراء كدلك مدابدخ بعص مصبوقه مبرجا فيستني فتحبيط التيجرية الروحية الدوقية بالبرعة ستافيز بصه 🥇 💮 و 🕻 بعدم وحود متصوفه متصبقين باين السميان وعير

و. يكي السعر بلغة من النعات ، أو في رمن من الأرمال بعيد في

ود يكي السعر باعلة من المعات ، وفي رمي من الاراب بعيد اليصل مصل ما حوص فيه الشعر ه عن المهوم الإنساق العام متصوف بوصفه من الوجود القعلي بالأشياء ، إن الشعر الا يصد عن معمود وتعبعة عن الوجود القعلي بالأشياء ، إن الشعر الا يصد عن حمود وتعبعة تنبئة . إنه تعبر مسلم داب ومعاداة ، والتصوف كي يقول فلاحت عليا مصاب إلى أحوال الصوفية كالمراقبة ، وعجه وحوف ، و رحاء مصاب إلى أحوال الصوفية كالمراقبة ، وعجه وحوف ، و رحاء بكاد بكون أحوال الشاعر التي يصدر عبا إهامه . أم إلى الثامل بالوجال الشاعر التي يصدر عبا إهامه . أم إلى الثامل بالوجال التامل وحده أمها بالمرابة ويتوال الشاعر التي يصدر عبا إهامه . أم إلى الثامل بالوجال الشاعر الصوفية التي يصدر عبا إهامه . أم إلى التامل على الموجود يساوي إلى حدده الاوبير حيصس وحده شابئ واصحال بها وبين بصل الصوفي إلى دوحة (الصاء) التي يتي فيه تعصل المحربة الإحدال على كل موجود يساوي معه الساعر في حالة الإهام أو المعدد

واهلم بعض الشعراء العرب المعاصر بن بوخان إنصة عصديه بين شعر والتصوف وبأن على أحمد سعيد (ادونسي) في معدنه هؤلاء لا ماكت من شعر محسب ، بل عا قدم في دراساته الأدبيه أيضا . فالشعر في نظره (رؤيا) و (الرؤيا) بطبيعتها قعرة خارج المفهومات اسائدة (1) . وهو يؤمن مقول الشاعر الفرسيي دريسه شاره بأك لشعر هو الكشف عن عالم يظل أبد في حاجة إلى الكشف ، ولا مكن لشعر أن يكون عظها _ في رأيه _ إلا إدا لمحنا وراءه (رؤيا) للعالم .

رلا يجور أن مكون هذه (الزؤية) منطقيه , وهذه يدعو أن يأحد الشعر من الصوفية إرادة مكشف المستمر والتصال صد المنطقة العملانية ، ورفض حصوح يشكن مهروض على أنه شكل ميائي الا

ونظرا لندور وأهوبيس و من المطقية وإعجابه يكل تحرد على الأعراف والممكر الديني يشيد بالحلاج والنفرى والسهروردي وابن الوامدى الرمدي الديني رغيرهم من المفكرين والفلاسمة الدين ثاروا على التقييدية في الفكر الإسلامي وتردد في كتاباتهم القول بعدم المعالم حلافا للنعابم الديه وربكار الحلق لمستقل والسوة والوحي . وساد لديه حب لمعرفة للمعرفة دائم وحسل ححث والثقة بالعقل الإنساني أنه قادر على اكتشاف العقيقة بقوته هو لا تلقيناً ولا إيجام) (١٩ ولم بقل واحد من التصوف على التصوف على أنه حد النعابم الديهية كي قرر وأهوبيس والمهاليم الديهاليم الديهاليم الديهاليم الديهاليم الديهاليم الديهاليم الديهاليم المهاليم الديهاليم الديهاليم الديهاليم المهاليم الديهاليم الديهاليم الديهاليم المهاليم الديهاليم المهاليم الديهاليم الديهاليم المهاليم الديهاليم المهاليم الديهاليم المهاليم ال

ولى عضى طويلا فى إدراك هذه العلاقات المحادلة بين المشعر والتصوف فى معاه العام ، فعايننا فى هذا البحث تنبع النزعة الصوفية فى الشعر العربي الحديث ، ولايد ب ونحن بصدد الدراسة التطبيقية ب أن للمح عناصر عتلفة من الفكر الصوف العام أفر الخاص كتقربا بالأشعار لني تأثرت بها وصدرت عبها

ولعل من المناسب أن أوضيح منذ البداية إن النزعة الصوفية ل الشعر الحديث لا ترتبط ارتباطا عصوبها عذهب أدبى بعيماء إطلد توحد في لكلاسيكية . أو الرومانسية . أو الواقعية . أو الرمونة . أو السرنانية . أو أي مذهب أدبي آخر . ونكل في بطاق شعراه أفر د حسب تكويناتيم الثقافية ، وستعد دهم الطبيعي ، لا حسب ما يدينون به من اخاء أدي أو أيديونوجي . وقد يكون للمص هذه المداهب الأدنية عسمات حاصة مقوى وجود النزعة الصوفية مثلًا عجد في الروماسية بصفة عامة ، فالرومانسين يعلم د تما بالارتماع إلى الكال الإنساق الدي لا بوحد في دنبا الحقيقة ، وهذا رأيناه ينعدب من الصراع المتمثل في هذه الثنائبة التي نمحمد به في صور كثيرة الحبر والشراء العدل والظار الروح وخست احيل والصح الكال والنقص الولكن بعص الروماسيين كال نصورهم أمعالم المثال أرفع من كال حمال حمويه طبيعه توجود أو من قصيدة (أمنية إلهه) لأيليا أني ماضي أ¹¹ تصور دلك أبله تصوير . فقد تعين الشاعر أن أحد الآهة افس في الحلق والاسكار ليحقس خميسه وحود شي بباهي به نباب حسنها . فِكُمَا الأرض بالأرهار الرائعة أأورضع للسماء بالكواكب اللامعة بالوأقاص الماء والعطر والنور فی خمان ومروح . فلم رأت حليته ما أمدعت يد ه . تحت أن بري علما أوق وأكمل مما أندعه ، وهذا نصل الثنائية مين عام حميل ولكبه والعلى ، ولل عام أحمل يسكن في الخيال ، وهنا أيضا حم الرومانسي يصمح إلى عالم مينافيريق . عالمُ ما وراء الطبعه . وحتى في هذا العالم لا حلو الشاعر من اثر الصرع بين العقل والقلب . فقد كان العقل التحل في كل انفسفات مكاب لصداره توضعه زمرا للتقدم العلمي والتعكير المادي

المحرين و لإمداع لإساني في شبي محالات، وكان مما حديد الروساسيون من بعير أسه حصو القلب قوة على من العقل بوصفه هاديا للإسان ـ حكم الدوافع الصنفة ـ إن محالات الحق والحار و حيال ـ واقترن القلب بقوة الروح عند الروماسيين ببقتو صد تدر باديد بعد الانتلاب الصناعي في أوروبا وبشوء بصرية التطور والنشار تعارعات الحديث القائمة على العلم ، وهو وليد العقل والتحرية الأ

ومثليا ومعد العرب في عصر ميصنتهم ـــ في أسس الرومانسية المتاعم ـــ محالا تتنظائق مع واقعهم في ظل الاستعار وكبت احريه - ومحاوله القصاء على منورة الإنسان في ذلك البصاء .. وحدو في نتصا . عليب على العقل محالاً حصيبًا بنفق مع ما عرف عن الشرق من روحاسه إتكن ال يقارح بها ماديه العرب التي تبطل في تقدمه العلمي للدهل بدي يقف الشرق أمامه عاجر متدوها وقد أقبوا على التصوف يستمدون مبد أفكاره ومصطبحاته ، ويجازبوب بوصبوب إن حل برضي عبد بدوسهم في هذا الصراع بين العقل والقبيد. ورأبنا الرومانسين العرب، في السودان يصفة خاصة لدانض خكل الفكرة العسوفية في أرضه والنشار العرق الصوفية ــ يكترون من خديث عن النفس وهي تمثل عبدهم مظهرا مها من مطاهر القصفة التصوفة بالقاسس عبد أين سها فد هبطت من اعمل الأرمع لتدخل الحسد ــ وهو سجمها الصيبي المادي ــ وهِدا تراها تعيش في صراع لتحرح من هذا السجن وتعود إلى مصدرها الأصلي، والنفس عند آلروماسيّين بصمة عامة لا تحرج عن هد الفهوم، فهم دائمًا يتشدون ها الخلاص من أسر الواقع ، وهد ستعديون النوت ويرددون ذكره ويتشوقون إلى لقابه

واحقیقة إن النفس كانت موصه حلاف بن لمتكنیس و نصویه ، فالدین اعتمدود علی اعدهب ادادی انكرو النفس ومید من قان را حسم أو عرص الحدی و ومید من قان را ما مرح ودنیف بین الفیاق أما اللدین برغوا مترها روحیا فقد قانوا إن انتفس دست حسی ولا عرص حسم ا ولا عرض الحدی ا ولا مكان ها فی الحقیقة ، وییس دا صون ولا عرض ، ولا كاس شیئا ولا عامی ا ولا جور عبیا الحركه و لسكون و لألود كاس فی والقدی و اوجیه و لاراده ، واجه لعرب المدی بارادی و واجه العرب المدی بارادی ا واجه المدن بارادی ولا تباید الدی من صیعة الحیة الدی داد عیس و اروح عبد المتصوفة فهی جوهر دادی من صیعة الحیة الود فی در بارادی این میدانه یدفعه الشوق واقی واقی واقد کا درج المدی من العوده این میدانه یدفعه الشوق واقی واقیان المدی واقیان واقیان واقیان واقیان المدی واقیان واقیان

وقد دکر این میتا ان کال موجود صبعی مکان من مادد وقت د ولد ان الإنسان موجود حسعی فهو ردن مکون من ماده وصو د اساده هی البلان - الصوره هی استس و بدیك بری آن اسس عم مادیة (۱۳۶

وهدا الخلاف بين الحسد والروح ، أو عدد عسوسات وعاد المعمولات كان منذا أساسي في الأفلاطونية وقد شب ال لأول داء التندل فهو فتحول رائل و هال ثبت رن حالد ، وقد لا تكتسب الحياد الإنسانية معنى لا محقدار ما يربعع المقال فوق عام حس وينفس لمالم المثال فالإنسان استضلع النا حمد بفسه بالا بقاح إلى حار الاشد الأرابية وقد تأثر أفلافول برعه الزهد الشافية الأقبل العجم عرب حود الإنسان عاورته الحياة الهدول الاقال الناحث عن موس الوساد وحدد وحدد وحدد وحدد وحدد المقال الناحث عن موسا الموساد وحدد وحدد المقس الها

وقد كترب و أسده الروماسيين العرب في السودان حاصه مصطلاحات المتصوفة وأفكارهم عن تتفق في كثير من نواحية مع بعصر لافك الصوف لتقسطة تمعيده الإنساني العام ، سواد أكانت عربيه أم عربية الفول حمرة اللك فلمل في قصيدته (في جوف الليل)

یا لیت می جهلوا الحقیقة بالحقیقة بحلمون
آمنت آبا فی السراب وفی الحهالة سانحون
با ربح نفسی مبد کانت وهی ترسف فی سجود
آمنت أن القرد فوق الأرض أحقر ما یكون
مولای لو خبرتنی . لاخترت أبی لا أكون(۱۱)

وبعنی شاعر بأوشت بدین جهمو خمیقه غربه باعادات الدین لا یتحاورون بانسازهم ما برونه من لاشیاه ، مع آن کل ما یرونه لیس لا سرابا حادی و بیس لحقیقة خاندة الأرلمة التی بؤمن الما منصوفة ، ثم یقرر أن نصبه ترسف فی سحن عاده آنو سحن الحدد وحد بری الإنسان حقیرا لأن نفسه سحیتة لاصقة بالمادیات ، ویشنی لو به داختی صلاحی یتحتص من عبودیه الحدد

ور م في عصيده أحرى يتحدث عن (الاعتزاج الروحي) الدى حدث بينه وبين محبوبته ، وحسن فيا بعني هند الصوفية ، أساس عنه في الله والاتعاد به ، كما أمهم يتحدول اجهال الحسى درجا يرقول له إلى معرفة حمال المطبق ، ويبدو أن طبل يستند إلى بعربة الاتحاد الصوفية التي تعتبد حملا عن إهمال الحسد والتعلق بالروح ، ويحداث عمليه الدوية تعترض تعير كاملا في حسمة الإنسان تحت تأثير اتحاد صوفي محاصل بني ، يقول طبيل

أرحب فللسنتيث المقافتان وتسبتعش البروح بالسطارة وسكر لا سكرة الشاريي ولسكها سكسرة الحبرة فنستم أعيننا بالكلام وأفواهسيسنا درسيه كسثت يترجسم عن حناقة طبرقتها وطسرق بترجسم عن حسائني وإد لامست شبقق لبخبرها رأبنيا العجائب في القبلة مسكساد لشندة أشواقسنا للابس منهنجتها مهجي احن إذا ايستنصندت إططنة وإد غبتُ عن عيها حنَت حج النفوس إلى بعضها وليس حسيسا إلى شهوة أطيس إلى حبها سظرتي فنتصبر إلى رشقة مقباني فواعمحي كسف ال الشداني بسريسة على حسيسا همى وواعجى كيف نصحى السرور

مبريج من الوحند والبلوعية

فيا من سكرم عمر الدناد هــالك سكر بلا خمرة ً

فالاشراح الروحي الذي بقصده المرح بفسين بعنوب على الددات وأهمها سنهوه وكدات الددات وأهمها سنهوه وكدات الددات الحسية الحي فد تعلى إمرا ما تحلال الممر إصة تسكر الروح وليست حصر أرضيه بعقل حسد

ومثل هدو الافكار الصوفة التعلمة أحدد شبح في شعر يوسف مصطفى التني فتراه يعف موقف متردد ابن (الأرواح) و (الأشباح) وتفهم من شعره أنه نقصد بالأشباح الأمور عاديه حسيه اولاشك أنه كان في لحظة صعف إسان حين أعنى شكه في قيمت اروح الاستحالة وصول إلى (المثل الأعلى) الذي يشده اليفون

ستمت عبادة الأرواح لم تجلب سوى المصر وعدت أهم بالأشباح في على وفي سرى أليس المثل الأعلى محالاً واضح العسر أليس المثل الأعلى محالاً واضح العسر إدن فاسموا عقل إذا همت به عمرى كما انهم المدى يبقي . منال الكوكب اللسرى """

والمثل الأعلى في رأى المتصوفة هو الله ، واخياة الأبدية السعيدة عندهم معرفة الإسال لله وقا كان الإنسان عبر قادر على إدراك الأعلى إلاجات والهجة الممثل هذا الإدراك والهجة الممثل هذا الإدراك ولم يبعد الشي عن معهوم المثل الأعلى بالمعنى الصوى حين يقول في عدم

إلى عفوك السابغ كاد يضلى فكرى ألست المثل الأعلى وهذا السخط كالكفر

وتعقيقا لهذا الاتجاد لا يجد بدا من هجر الماديات (الأشباح) والعودة إلى رحاب (الأرواح) حيث يتمتع باخرية والخبر واخجاب

مسعد عيدة الأشباح لم تجديد سوى الفر وعددت أهم بسالأرواح في عسلي وفي سرى ألسيس الشيل الأعلى من تسفس السفق الحر كيفيان طييفيه السعمي في أحدوه عني الألم كيفيان البطيما البروجي أحدوه عني الألم وري حيى عزت في قصيدته (لوعة صوق) يتحدث عن (الاتحاد) مع الكائنات، و (الحلول) بباء كه شعدث عن (الهاء) في الجهال واحد، ، عبة في معرفة سر توجود و وصوب إن الحقيقة وكل هذه الاصطلاحات لم تأت صدية في وحي بشاعر، ولكب عمله الدلالة، مربطة تعان صوفيه أصله، بؤكدها عبوان العصدة نصه (قوعة صوق) ، يقول الشاعر

نضب الكأس با تدعى فدعى أتملى ف عالى من جديد أعلى في عالمي من جديد أعلى في عالمي ثم أفي بين أحسانه بروحى الحديد وإذا شتت أن نرائى فإلى في مطاق الدى وعصر الورود وافترار الثغور، في هدأة الغدران، في غنّة الكمان السعيد في خرير الأمواج، في هزة الأغصاد، في أنّة الصريع العميد في بكاء المحرود في أنّة الطرياء الشريد

و الأغاق للكرى يبددها الغات فتهى على ظلال البرود صورةً من غياهب الألم الداوى ومن بهجة السرور العميد أنا في هنده الحياة مشيد محكم اللوقع ساحر الترديد أنا تسيحة من الخلد سكرى قد تلاشت في رقه المعبود أنا فيض من الحفاف نجلي طاهر النور في ظلام الوجود وضياء من الحياة تهادى في فؤاد الزمان حلو الشيد فنيت نفسي الغربة في الحس وفي السحر والهوى والسجود ومصت قسال الغيوب عن الكون وسر الوجود في ذا الوجود الا وعد هذا الاتحاد مع الوجود والمناء في الله وطي الرماد ماصب وحد مره وعيه في نفس الشاعر محمد على إد يقول

سكرت بعرئق وهجرت راحى
في دائى غيرق واصطباحى
وفجر الله أشرق في فؤادى
رضي الضوء بسراق السواحى
فا تسلئك فسل في وجردى
وما تلغي خطو في سراحى
جمال السلب رفرف في حياتي
جمال الناب رفرق في حياتي

وفوق الوهسم والحق الصراح صعدت مع الصلاة إلى ذراها هسالك عالمي وهساك ساحى هسالك عالمي وهساك ساحى هسعبت عاظرى الآباد حق فقدت على عاهلها جناحي ومارجت الوجود فيكل شئ يبرض طاحي يستاجيني بما يبرض طاحي عسبي من حياة الناس نسكي وأسي بالطبيعة وارتباحي فشيد الله جملجل في دمالي وصوت الله أرعد في تواحي واحي

ولعل أقوى الشعراء الروماسيين العرب إقبالاً على التصوف والعلسعة .. عرجين أو منعصلين .. وتعلقا بأفكارهما هو الشاعر السوداني التهجافي يوسف بشير ، وقد تكون ظروف حياته هي التي هيأت له هذا الدور بين شعراء الرومانسية العرب المحدثين ، فقد مشأ وبري في أسره صوفية أبا عن جد ، فهو أحمد التهجافي بن يوسف بن بشير ابن الإمام جورى المكتيافي ، والكتياب بيت مشهور من بيوت السودان . ممتاز بين قبائل الحطيبي الدين يعدون أعهدم قبائل السودان العرب فوة وعددا . والكبرها بعيب في حصيل العلم والتفاعة ، وقد لقب أحمد بالتهجاني تبده مساحب الطريعة التهجانية (197) .

ويصف أحد الباحثين التيجائ بأنه (أعظم شعراء الفكر العبوق ق السودان) ، بل يتحسس له أبعد من ذلك فيقول (إنه أصدق شاعر فيوق عرفي في النصف الأول من القرن العشرين ، ليس في السودان فقيط ، بل في المعالم المعرفي والإسلامي على الإطلاق الأننا يمكن أد بجد في فكره الشعري الرائع ـ مضمونا وشكلا ـ تصوفا فلسفيا يصله بأهم النظريات الفسعية لدى المصوفية) (٢٠٠)

والبيحاق لا يتمى إن فرقة صوفيه بعله بابل غادمه وفلسفه وكل قد برى بعض الدخيل به بتمى بتكره إن مدرسه الإشرافية الأن ديواند (إشرافية) حيل في مصلوله وشكله صول هذه غد سه ويرى باحث أن بصوف بيحلى بيس مجرد بصوف أدى بعلما على بدية الخيل وعلى النصور الله هو - في ريه - تصوف ديني متعلما واستملا عاصره الروحية من عوالا فوقية عبية ، الايطل عيب إلا من أرضب بعلمه العبادة ، وطهرت سرائره محاهدة) ، كذلك يرى أباحث بعلمه أن التيحالي في هذا النصوف بديكن مقوماته و أناه و أثناء ها الايقل مكان عن بن القارض ، أو ابن عرفي في مدامه وحدة الوجود ووجدة الشهود ، والايكان على مدامه وحدة الوجود ووجدة الشهود ، والايكان مثولات في المدامة بن عربي المحافية المداهة والله المحافية الشهود ، والدائلة المداهة المناهة الله عربي المحافية المناهة المناه

ا ولو أننا وحمد إلى تقاعة ال**تيجاني ب**ي صوف الأون وحدد ان أهم ما ك يقبل عليه في سهم كتب المتصوفة ، ويقول أحد الدين كنبو عن مبدرة الأولى من حياته إنه قرأ الملل والنجل . والوسالة القشيرية . وحكم اب**ن عطاء الله السكندري الم**تنا كدلت قبل إنه كان مولعا بالإماء الغزالي الله عد التبكير التصوف المتعلسف عبد التيحاني مجرد معاماة شاعر يميل إلى هذا اللول من المكر . ولكنه كان معامة السال تموح بنبسه بعوامل الشث والاصطراب والحيره والبردداء وتصطرع فيها عوامل الإلحاد والإيمال في محاولته بدالية النوصول إن حقيمه في هد الوحود (۲۹۱ ويشرط التيجالي مع روديسين كثيرين في هد الاصطراب وتلك العبرة . إذ كان ألتردد بين لإحاد و لإعان شبجه لتورة بعص ترومانسين على اعتمع وتقاليده ، ومحاوله الأنصلاق وطلب الحرية الرما قصيدة (الطلامع) لإبنيا بي ماضي إلا صورة تعبيرية وأصبحة عن أسرعة اللاأدرية . أو حالة البردد لين لشف والحابر في محاولة للوصول إلى الحقيقة - وهو في دنت ينابع الملاسمة الأقدمين دوني النزعة المتصوفة الدين كانوا يبحثون عن معانى حوادث الوجود ، فكان لابد لهم أن يتوقعوا طويلا عند كل أمر له صبة بتاريخ الإنسانية ـ

ليستشفوا العلاقة مين الحوادث وبن العدية الأساسية للوجود . فكل شئ له معنى . ولكن ليس في دائه . أو من أجل دائه . بل من أجل الحياة الإساسية ومن أجل أجلية التي إحميد الله القدير الكول وقد عمر القديس أوط طينس عن روح الفرول الوسطى إراء لكول حين كال يبتف من أعياق نقسه الباحثة عن الله فيقول القد سألت الأرض فأجابتي (أنا لست هو) وردد كل ما فيها هذا الحواب . وسالت البحر والأعهاق والكائنات الزاحمة فأجابت لست إهك . اعث عنه في المحلاء) . وسألت الحواء للتحراغ فأجاب الحواء . ورددت جميع الكائنات التي تعيش فيه (. . . أنا لست الله الدى تبحث عنه) . والشمس والقمر والنجوم فقالت (نست الله الدى تبحث عنه) . وعندها قلت لحميع الأشباء التي أبصرتها أم عبي (لقد قلت عن إلى وعندها قلت لحميع الأشباء التي أبصرتها أم عبي (لقد قلت عن إلى إنك قلت هو . ألا تحريبي بشئ عنه ، فهنفت كلها بصوت عال (لقد خلقنا) المانات

فالكور إدن تمثلي بأسر ورمو ، وعلى العمل الإنساق أنا بسعى الاكتشافية وحلياً ، عبر أن العقل يعجز لـ نسب فصادره لـ عن خل إمر الكون ولا شك أن كلام القديس أوعبطسس والعرد انا في

وحدات بد سول حدد للحدي وشعرد حول خديد الدهب بعدوق بديد الدهب بعدوق بدي بشتى إليه ، وحول مرحل برعثه بصوفيه وطلاقها باللث ويدال وكال التيجال يتحدث على نفسه بوقلتها إشاقة من به تنفس المال لاعلى ، ولا علاقة ها مدا بعده بدري وهدد هي مفسل بو بها كي العاها منفسوعة إنقوا

مي نفسي إشراقة من سهاء الله تحبو مع القرون وتبطى مرجة كالسماء تقنع من شط وترسى من الوجود يشط طعبت لمحياة من كل قيد ومشت قلزمان في شير شرط مي نفسي من الندى قطرات لم لتلها يد الزمان تعلط مي من صفحة الشباب قرى تزفر بالحب أو تحوج منخط مي قسطى من السماء لما أضبع في العالم الترابي قسطى ""

اد از داید به این عربی و معصد المتصوفه الداختی عبر انسستان به فی قومه بوخده الوخود عبدان ارد بنامن دفاتل الکول تاملا عصوا فیه کثیر این عدامدة و بعید از ویتاس فی جنعر شی فی بدره از وفی مصاهر وحود الدات الإصة المتمثلة فی الکائنات ، بعول

هده الدرة كم نحمل في العالم سرا قص لدبها وامتزح في . دانها عمقا وغورا وانطبق في حوها المعود إيمانا وبرا والقل بين كبرى في الدراري وصغرى ثر كل الكون لا يصر لسيحا وذكرا المالا

و بسشی بهدد نوحده ککونیه این عفل کال شی فی نوجود مداد فیا فسعه حیاج فیتون

الرحود حق ما اوسع في النفس مداه والسكون المحص ما اولق بالروح عراه كل ما في الكون عشى في حناياته الإله هده المحلة في رفيها رجع صداد هو خما في حواشية وتحا في ثراد وهي إن اسمعت الروح تلقيها يداه في قدت فيها حاة الله ان كنت تداه "

وماً نصار السجان إلى أنعلم النصل والاستقر النصلي والصنداء بروحي إلا بعد فترات من الكابدة واعدها في وصارع عصف الدر العقال

والفلب ، وكثيرًا ما براد في شعره يتم على مادية الإنساب وبراسه على تعلب عليه فتحمله الناء للشكوك في محاولته للناصول إلى الحصلة فهو بقال

برح الشك بالفؤاد فآمت وذكى فى ربعة أو رباء مَ أَيقت مؤمنا ثم ما أدرى وكم ذا لدبك من لأواء قلت بانور يا معيضا على العالم دويا من روحه اللألاء أبها الرعد قاصفا . أبها الليث مُعِجًا مُدوّما فى العراء أبها البحر زاخرا والأواذى . دافقات فى صفحة الداعاء علقتى من ظلمة الطبن ما أقعدى عن رحابك البيضاء أن

ويبدو أن البيحاق الكت طريق المجرلة الروحية في إحدى الرحق حيالة وهو حاول الرصول إن الحقيقة في هذا الرحود الراص في العلق وحدة يمكن أن الهدلة إلى ما يبنعية ويداحل الصداسة إن المسه القاعة المعدلة متالك في ذلك أخاد العقدين المسيحيين في أوروا في أنعرائ الناص عشر والتاسع عشر الراكمة أن يلت أن أداك فسالة في الرصوب إلى المقليمة عن طريق العقل فقال

اياً العقل أتت يا حيرة العقل ولما تكن بنصب أجدر يا قوى تهدم الحياة وتبيها وتدوو الورى هده وعير كم خيئ من دون فجرك أضحى وحق تلقاء ضوئت أسفر أبله في الأرض أنت أم الشيطان يهيى في العالمي ويأمر وجنون أم أنت عقل ودوجود حقيق أم أنت وهم مصور ""

وحتار التبحال محتم مع العقل ليعود إن أخربته الصوفية عن صريق غلب فاغول

ق موضع البر من دئسيناي منتسخ السلسجق أفستستاً يسترعساني وأرعساه هسيا الخفييقية في جنبي هينا قيس من السيموات في قبيني هسب لينسه

وهو بدنك بؤكد اعتدد المصوفة بان حوهر (إنساق يبلاشي في المحوهر الإدبي حيث يمحيكي ثر لمنسل ، فلحين نقوب (الا) و (الله) فيد إلكار بوحلات الله الله الله الله الله والمعشوق و لعشل شئ و حد بال بند دهب الحقيلة إلى نفوب بال الإنسان إلا أداب فهو أن للمصع عن لوجود أن دانته أو شخصيته سدف نصبح كاماء عن صابق الله أو

و احت الدي يشعر له الصوفي خوا لله هو بده الدوجة لا لأم السلب العصالة عن الله حدد قبلهي البحرية الروحة الصوفية الوهو لص يسطر الاعدد بالله من حديد حدد لعلب ماء أحرى عن هذا العام الرائل

وتابع الخلاج ، الحيك في هذه التجربة الصدقية حتى به ما يسعر شائية صبعة الإنسان ، أو بوجوده بوصنية محبوقاً وحيد العبد باكر بـ الاندماج مع الله في الأحاد الصوفي حعل الإنسان هو الله في صوره حربي اكم في قوله

أسا من أهوى ومن أهوى أنسا عن روحسان طلسنسا بسدسسا فسسسودا أيصرتي أيصرتسبه وإذا أيصرنسبه أبصرتسبسسا

ولاشك أن بعض شعر ، ارواد بسنة بصفة عامة كانت هم من هده سحارات بصوفيه في محاولهم المفاد إلى مستويات صافيهم الأكه عمل لرؤية دات الأشياء . الى روحها وعايم الوكات وسنده المسلم يقول كوس ولسون التحرر من القبود الى هى عده (المعرر بملاسل خال في الدات الداحية للإسال أن الكان في الدات الداخية للإسال أن الكان في المعلى للقصاء على عمود عده التحكم في المعلى ، وهم يبحثون عن المعلى للقصاء على الله ، وهذا يمكن القول بأمه يسهمون في (قليت) المعاداة و (آلية) على رغى

ویقول ولسون أبصا إن الرومانسیة هی التعبیر عی رعمة عربیریه همیفة خیاة العقل ، وان الرومانسی یؤمل بأن عام اعقال برنکر علی (الخیال) وأن رفض اخیاة مثل احتیار الموت ، وأن لاسان هو عقوق لوحید الدی تعطی له کنمة (الحیاة) معین متمیرین الاسان

وعلى مدى تاريخ الإسابة المصريل ظنت القضاية المتاهريمية معتمة الموت ، الزمان ، المكان ، الوجود ، العدم وقد حاو الإسان بوسائل شتى أن يجل هده القصاية دون أن يصل بن حل وبدا بالاسان وسائل شتى أن يجل هده القصاية دون أن يصل بن حل وبدا بالاسان لا فترة ما أن العقل قادر على حل هده المشكلات ، وكن الاندهات بدينية كانت ترمى العقل دائم بالعصور على وصوب في احقيقة وقد نشات في القرب الدس عشر في اورود فتان يطاق عبيب اسم الربيبين والهاهيين ، وساد في الوقت نفسه رأى بلكر إنكارا ناما مقدرة العقل على إليات أية حقيقة دينية مها تكل ، وأصبح الحياء في بنحد هذا الموقف واصبحا تماما فهو إما أن حدار إحمال الدين ، أو حدار الموال الموال الدين ، أو حدار الموال الدين ، أو حدار الموال الدين ، أو حدار الموال الدين الموال ا

وقد عرص العالم الفردى بيير بايل هذا النيار على العلماء والعلاسعة لمسيحين حين قال هم الانجاور أن تعهدوا الأسر رالأنكير لو استطعم فهمها خرجت عن حد كرب أسرال ولا حاولوا أن تجنبوا من طاهر استحالها، فعقدكم ها فاقد الفوق عاماً، ومن بدرى فقد بكول تلك الاستحالة عصرا أساسيا في السراء اعتقدوا بوضعكم مسيحين، ولكن امتعوا عن الاعتفاد بوضعكم فلاسفه المتعوا عن الاعتفاد بوضعكم فلاسفه المتعوا عن الاعتفاد المنتفوا عن الاعتفاد الوضعكم فلاسفه المتعوا عن الاعتفاد المنتفوا عن الاعتفاد المنتفوا عن الاعتفاد المنتفوا عن الاعتفاد المنتفوا عندا التنتفية فلاسفة المنتفوا عن الاعتفاد المنتفوا عن الاعتفاد المنتفوا عندا المنتفوا عندا التنتفية المنتفوا عن الاعتفاد المنتفوا عندا التنتفوا عندا التنتفاد التنتفوا عندا التنتفوا عندا التنتفاد التنتفوا عندا التنتفوا عندا التنتفوا عندان التنتفوا عندان التنتفوا عندان التنتفوا عندان التنتفوا عندان التنتفا التنتفوا عندان التنتفوا التن

وقد راه اهتام الناس في أوروبا في عمر، الناس عشر بالأحاه إلى عقل وحاول الكتاب المؤسول أن يداهعوا عن الدبن وهي كدوا في هده المصية بتلو الدي قال إن التقديد الدبني بشكل وحدة كامنه ، ولابد من قبوله أو رفضه بوضفه وحده ، والأمر لا يقبل موقفا وسفد وأسر بتلو بصورة حاصة على أن الساق الواقعي للطبعة وما صبعته ابد الإصه والنصام لأحلاق الدي وضعه الله تمثيته الدياوية . كابه امو عد العمل لإلساق صموية في الإحاطة بها ، ولكر أصبحاب العمل الددين أحدو يخصمون أسس الإيمان ، ويثيرون الشكوك في بعوس المقبل المؤسين وكان هيوم أعلى الدين الشبركيا في هده الجمله الخوس

و بدول والدال إن عصر العقل الذي كانت بدعه ابتدائه الاسراصات الدين الصيعية و العدم العيونون ، ما يكن به متر من الأسهام إن مس هدا الإيكار الكامل لكل فاعده من قواعد استحمه التصديم الـ " "

ويفول في موضع احر عدائفر في كن مكان أن بدانه م تكن ها أساس عقلي على الإطلاق وأن الطريقة الوجيدة للحلب لإحاد والتادية هي في مهاجلة مقدرة بعض والتجربة بعقلله على نبوطس و الحليقة الدائمة وقد دن دلك إلى إحاء بدانه للشخصية بدالله لا على العقل ، بل على تتجربه براحته بداحله أد عرفها (الوغليطينس) المالاً

وحل لا بروی قصه هده کتجارب بوصفها تجارب أوربیه بعده علی واقعنا الدینی والفکری د بل بوصفها تجارب إنسانیه عامة ، قا ما تماثلها کی بیت والقاضة ودات آثر مباشر کی عقرب مفکرینا وشعراف

ويكل انقول ال هذا الانجاه الصوى عمده الإنساق العام في الناه الوروي قد أكد بصورة مباشرة بسبب بنظرة التشاؤمية إلى الحصارة الحديثة التي أحدثت في الإنسال تأكلا روحيا، ولعل في قصيدة الأوفى اليباب لإليوت الايمبر تعبيرا واقسحا على هذه النصرة التي كان عا العد الأثر في شعرة المعاصر، ومن أهم ظواهر النزعة الصوفية في الشعر الحديث الانسحاب من احياة ، ومعنى هذا الانسحاب إقصاء العقل بصورة معمده على الأشياء التي يمكن أن تتجاور حقائقها العقل بصورة معمده على الأشياء التي يمكن أن تتجاور حقائقها الصاهرة ، والشعو الكانسان العامرة من كانة القيود التي بشعر الإنسان بعديثة المناه كي يراد الإنسان بعديثة المناه كي يراد الإنسان بعديثة المناه من العوال في داحل الموالي في داحل الموالية المناه المناه

ومشكلة الإنسان المعاصر إحساسه بصير الرؤية ، ولا تسع رؤيته إلا إذا تجاوز ماوراء افقه الإنسان ، وقد وحد في الرؤيا الصوفية وسيبة للاستحاب من الحياة ، أو هذا الوجود الطاهري ، وفرصة سلامل والوصول إلى الحقيقة ، ولماذا لا يستحب الإنسان معاصر من الحياة وهو حس تعاهته وإحباطه والهرامة ، وهذه الاشياء عبسها كانت لم عث العبوفية في نفس (فيتمن) حتى قال الدحثون إنه لني عصمه صرب من (الملاف الفكري) ، وهم يعيرون يقابل عن سنجاله من الوحود العمل ، وحلقه عالما دهبيا خاص

كدلك فعل روسيق Roosetta لدى غير بترعة صوفية رموية حول الاتصال باعبهول عن مرين حواس ويرى باورا أن الاسحاب الامرى من احياة العامة كان اتحاها صوفيا ويبس تعاميا أو سببية الله ولاشت با بردان سببوايد فكرة الاسحاب من احداد الأما بطرواي الوحود عام مودحى اكبر و فعلة من عام الحسن

ودكرة الانسجاب من حياة عداد في فصائد كثارة سعر له المعاصر من وعل فصيلة صلاح عيدالصبور (مدكرات الصوفي بشر الحاقي) (المحكرة الصوفية ، وهو بقده ما بالحدث عن بشر الحاق (مشي يوما في السوق فأفزعه الناس ضطع بعليه ووضعها بحث إبطيه وانطلق يجرى في الرمضاء) ،

بقول صلاح

حين فقدنا الرضا عا يريد القصا لم تترل الأمطار لم تورق الأشجار لم تلمع الأثمار حبن فقدنا الرضا حير فقدنا الصحكا تفحرت عيونا بك حير فقدنا هدأة الحبب عنى فراش الرصة الرحب بام على الوسالد شيطال يغض فاسد معانق شربك مضجعي كأعا قرونه على يدى حبن فقدما جوهر اليقبن تشرهت أجة الحبائي في البطوي الشعر ينموا في مغاور العيوب والدقل معقود على الجبين جيل من الشياطي جيل من الثياطين

> أحرص ألا تسبع حرص ألا تنظر احرص ألا تلمس احرص ألا تتكذ

وتعلق في حبل الصمت المرم ببرع القوب عميق لكن الكف صغيرة

(1)

من مين الوسطى والسبابة والإنهام يتسرب في الرمل كلام **(*)**

ولألك لا تدرى معنى الألفاظ فأنت تنجرني بالألفاظ اللفظ حجر النفظ سية

فإدا ركبت كلاما فرق كلام س بيبها استوندت كلام

لرأيت الدنيا مولودا بشعا

وتمست الموت

أرجوك الصيبت الصمت

(\$)

تطل حقيقة في القلب توجعه وتضيه ولوجت عار القول . لم يبحر جا خاطر ولم ينشر شراع الطبي . فوق مياهها ملاح ودلك أن ما بلقاه لا بغيه وما ببغيه لا تلقام وهل يرضيك أن أدعوك يا ضيق . فلا تلق سرى جيفة تعالى الله أنت وهيئاً هذا العداب. وهده الآلام

لأنك حييًا أبصرتنا .

لم نحل في عبيك تعالى الله هذا الكون موبوء . 英男 ولو يتصفنا الرحمن عجل محوبا بالموت تمائي الله هذا الكون . لا يصلحه شئ عأبي الموت أبن الموت أبن الموت (9)

> شيحي بسام الدين يقول يا بشر اصبر هيانا أجمل مما تدكر ها أنت ترى الدنيا . . س فمة وجدك لاتبصر إلا الأنقاض السوداء ونرلنا نحو السوق أنا والشبخ كان الإسان الأفعى يجهد أن . بلتف على الإنسان الكركي فشي أمن بينها الإساد الثعب عجا

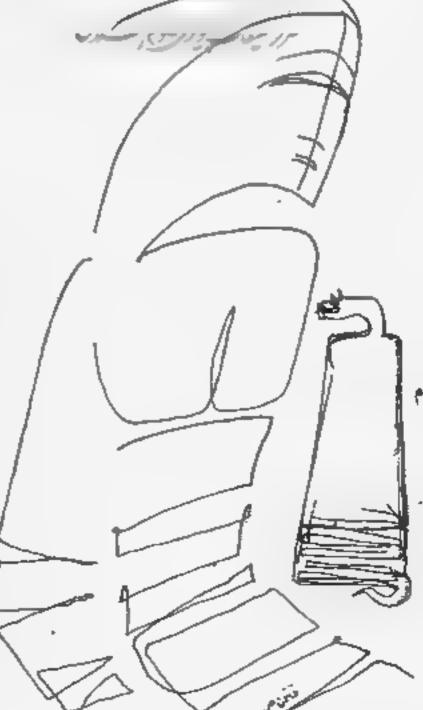
> > زور الإبسان الكركي .

ق عك الإنسان التعلب نزل الموق الإنسان الكلب كي يفقأ عير الإنسان التعلب ويدوس دماغ الإنسان الأفعى واهتز السوق محطوات الإبسان الفهد قد جاء ليبقر يطي الإنسان الكنب وبمص نحاع الإنسان الثعلب يا شيخي بسام الدين قل في أبن الإساد الإنسان شيخي بسام الدين يقول اصبر سبجئ سيهل على الدبيا يوما ركبه باشيخي الطيب هل تدري في أي الأيام تعيش هدا اليوم الموبوء هو اليوم الثامن من أيام الأسبوع الخامس ق الشهر الثالث عشر الإساد الإنباد عر من أعوام

ومضي لم يعرفه بشر

حقر الحصباء وبام

وتغطى بالآلام



وهكذا كاس مدكرات يشر اخاق إدانة كاملة ودامغة الإيسال والوجود - إيها رؤية صوفية تنظر إلى الواقع المعن وتريد أن تنجاور إلى لأفق الوراى لأعلى - إيها تسحب من الوجود الذي مصح بالخزى ولعار ويتحوب فيه الإنسان مل ومور حيوانه مادية وإلى قوى شيطانية لا عنك صاحب النفس الأثيرية إراعه إلا الصبت وتمى الموت إن المحلم لحقيقه لعربة في هد الوجود بشعة أونفت تموكل معنى حبيل ورعت العداب والآلاء في للعس خرة التي بنشد العلاء والناء إن هذه الرؤيه الصوفة يسقط الباطي على الحاصر - وليس بعجيب أن تمحى الرؤيه الصوفة يسقط الباطي عن الحاصر - وليس بعجيب أن تمحى فو بن الرماب ، فالرمان بسي وهو بالنظر إلى صبعة الإنسان التي الانتجار وقف حدد الا يتحرب - إنه دن مذكرات بشر عبدالصبور أو صلاح وقف حدد الا يتحرب - إنه دن مذكرات بشر عبدالصبور أو صلاح الحاق فارمن واحد والإنسان واحد ، وهو في صراع أبذي بين الحق فارمن واحد والإنسان واحد ، وهو في صراع أبذي بين المخال والوقه

وتندس بالصاهرة الأولى صاهرة أحرى أسيها حالة فقدان الشعو بالأن ولاشك في أب التجربة الصوفية بأكيد بلوعي ينظوى على فقدان كامل للشعود بالأنا ، وهنا محل المنتلاف واصح بين النزعة الصوف والرومانسية وقد عبدي أحد دارسي شعر بيتس حبر قال إبه تحج في تعرير نفسه من قبود فدرته الدانية القدامة ، وكان يعني بدات الروماسية (٢٨)

ويرى هيجل أن ظاهرة هقدان الشعور بالأنما نابعة اصلا من التصوف الإسلامي ، فهو يقول إن الشاعر المبلم الصول إد يسعى إلى استشفاف الله في الكاتبات يتحلي عن الله عناصة . وهذا ما يعود عليه بالمهجة والسعادة الروحية ، فهو يعرف عن داته ليستعرق في الأرلى والمعادة الروحية ، فهو يعرف عن داته ليستعرق في الأرلى والمعادة (٢٩)

وقد تعمق الشاعر العربي المعاصر في البعد عن أناه . وتلمح دلك كثيرا في شعر على أحمد سعيد (أدويس) . وخاصة في ديوانه مغرد بصيغة الجمع . وهو عوال مقتبس أصلا من اصطلاح صول قدم يقول في إحدى قصائده

إن الأيامي سفنا تنقل الشواطئ لكن كيف نهدا مراسي تحرس الموح وأست أينها الشمس الشمس عافا تويدين مي

أعث عا لا يلاقيق باسمه أنغرس وردة رياح شالا جنوبا شرقا غربا وأضيف العلو والعمق لكن كيف أتحه ؟ ا لعيني لون كسرة اخبر وجسدى يهبط محو داء له عدوبة الرغب لا الحب يطاولني ولا تصل إلى الكراهية الله

إن أشوييس هنا يبتعد تماما عن ذاتيته ولا يرى الأشاء من حلال الأنا إنه يعبر عن وجدان الإنسان المعاصر الدى بمل الأشياء الثانئة حتى ولو كانت الشمس بصيائها وحراربها وقدرتها على صدم الوجود ، إن هذا الإنسان يسعى إلى شئ محهول بمتمده فى هذا المعالم ، وهذه شهرى ويعرب ، وبدهب شهالا وجبوبا ، ويعوض فى التجربة (عمقا) و (عنوا) ، ولكنه عاجر عن إدران الوجهة الصحيحه اللي تبلعه مأمله ، وتعم برؤى أمامه وحب الوجهة الصحيحة اللي تبلعه مأمله ، وتعم برؤى أمامه وحب الصوفية والعربة والألم ، ولكنه با مصور برؤسه الصوفية وتحربته الروحية هوى المواطف البشرية

ومن الطواهر الصوفية في شعرنا العربي المعاصر ما أسيبه بالشصر أو رؤية الأشياء الكائنة في صورة مختلفة عن حقيقت الظاهرة للأن الإنسان الذي يحوص التجربة الصوفية يرى هذه الأشياء من داخل نقسه ويعمر كولرفيج عن هذه الطاهرة بقاله

إسى لا آمل أن أحظى من الأشكال في الحارج لا بالعاطفة ولا بالحياة إن ينابيعها في الداخل (١٠)

وما أصدق هذه الناحث الذي عرف البرعة الصوفية للهم ربط الاشياء لعصبها ببعض ورؤيه الصورة جديدة وهد للا يعرق النظرة الصبوفية على النظرة الفسمية ، (فالعلى) في الفلسمة له دلالة جريدية عددة للقة ، ولكن (معلى) أي شي في التجربة الصوفية له كثير من الدلالات ، أو هو كما يقول كوئي ولسون ؛ كالشظية من العظم ١١٠ التي يحكن أن يتصور منها الباحث الأثرى هيكلا كاملا عليوان منقرص والصوفية بهدا المهوم هي التي عناها ووبوت بروك

حبر كتب إلى صديق به بقول الا تقفز من مكانت ولا بصفر وحهك عد سماعت كلمة صوفية . فأنا لا أعلى أى شئ ديى ، ولا أى شكل من أشكال الإيمان .. إن صوفيتى في أساسها هي النظر إلى الناس والأشياء قدائهم ، لا من حيث النفع ولا الحائب الأدبى . ولا اليشاعة ، ولا أى شئ آخر قديهم ، وإعا بوصفهم كانات علوقة . هذا اليشاعة ، ولا أى شئ آخر قديهم بعبارة فلسفية والذي عدث هو أني طحأة ما أستشعر القيمة غير العادية ، والأهمية اليالغة لكل شخص فحأة ما أستشعر القيمة غير العادية ، والأهمية اليالغة لكل شخص ألقاه ، وكل شئ أواه تقريبا إني أحوب الأمكة وأجلس في القطارات وأشهد المحد والحيال الأصبابي في حميع الماس الدين ألتق بهم المواشهد المحد والحيال الأصبابي في حميع الماس الدين ألتق بهم المواشيد عقد ورب كل ثية وسعة مشحمة في ذفته ، وكل زر على صداره الوسع أحب كل ثبة وسعة مشحمة في ذفته ، وكل زر على صداره الوسع وسسحب هذا على جميع الأشياه في الحياة العادية . فتسكع بصف ماعة في شارع أو قرية أو محفة سكة حديدية يكشف للمرء حيالا عظها وستحيل أن يدعه إلا مأحوذا بشوة غامرة التهية المدرة حيالا عظها وستحيل أن يدعه إلا مأحوذا بشوة غامرة التهدية .

وقلة من شعراتنا العرب العاصر بن يتمعون بهده القدرة على النصر بالوهدة الرؤية الصوفية التي تستصيع أن الشهد لجيان في عير ما عسن منه الشر العاديون جالا ولعل فصيدة صلاح عبدالصبور الإله الصغير الالتان تكشف لنا أنعاد هذه الظاهرة الصوفية ، فهم



کاں لی بوما إله وملادی کاب بیته قال ني إن طريق الورد وعو فارتقيته وتلصت وراني ووراني ما وجدته ثم أصعبت لصوت الربح تبكى فبكيته أدأت يوم كنت أرتاد الصحاري كنت وحدي حين أبصرت إلحى أسمر الحبية وردى ورقصنا وإفي للضحي خدا خد ثم عنا وإلهي بين أمواج وورد وإلهي كان طفلا وأنا طفلا عبدله كل مال الروض بهواني ولكني امتلكته كلما يغر في الأبكة عصفور المته وإذا ثأرت بنا الأشباح والليل اعتنفته ومشيد مرة في الليل والوجد طلاسم فبشقنا تورة العطر وقبنتا الكمائم وشهديا في انتصاف البيل ميلاد النسائم ورجعنا في ثياب الفجر نبدو كالتوتم ثم أصبحت إهى تمنع الخطوة عنى وأباديث فأعيا ويسد الصمت أذني وأناجيت على الحيرة في ظل التمني أترى رحت أم الوجد الذي ضاع بعيني كان لى يوما إله وملادي كان بيته قال في إن طريق الورد وعر فارتقيته وتنفت وراثي ووراثي مة وحمدته ثم أصغبت لصوت الربح تبكي فبكيته

إن المرتبات العاهرة المأبوفة ، ولكنها تم يتجربة روحية مكتمة تعنع بست المرتبات العاهرة المأبوفة ، ولكنها تم يتجربة روحية مكتمة تعنع أمامنا مستوبات الإلهة غزيرة ، فالربح وافؤرد والصحراء والطمل والأمواج والروض والعصمور وعيرها من المرتبات التي تزخر بها هذه التجربة ليست تلك الأشباء التي تعرفها ، والشاعر هنا لا يستخلمها استحداما عارب عيث يسهل أن نقول عاز هذه الكلمة كفا : ولكن يسمى للقارئ أن يعرض في أهاق تفسه وعاول أن يتمثل التجرفة لصوفة للوصول إلى الدلالات الحقيقية التي تكن وراء هذه المرتبات الموقية التي تكن وراء هذه المرتبات التي حولتها بصيرة الناعر بلى (إحساسات) و (حطرات) شعوديه التي حولتها بصيرة الناعر بلى (إحساسات) و (حطرات) شعوديه

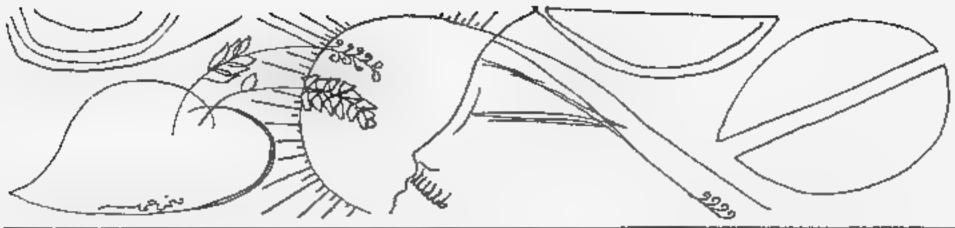
وحد مع التبصر ظاهرة صوفية أخرى تعترن به وهى القادرة على الده بن استريات الأعمق فى الندس الشرية وقى الكائنات ، وهي بوع من الاستبطال الواعى . وحاصية التأمل جرء أصيل فى التجربة الصوفية وعند الشعراء الدين ينزعون منزعها . وقد امتار بتقك الظاهرة من شعراء العرب (ييئس) و (روق Rouse) . أما فى شعرنا العربي المعاصر فري كال خليل خاوى من الدين تبرز هذه الظاهرة فى أشعارهم وإمها لتسهم إسهاما كبرا في هذا العموض الذين يتمير به

يتول في تصيدته (الكهف)

وبدى تميع وتنطوى في الرمل وبدى تميع وتنطوى في الرمل تنخرها وتصفر في العروق ويحرَّز في جسدى وما يدميه سكيرً عتيق الوكان في عصبُ يفور رباه كنف تمطُ أرجلها الدقائق كيف تُجمَّد تستحيل إلى عصور ""

فاتشاعر في نأمل حفاياه الإيسان يجاول بوصوب إلى عوار بعسه التي يعكس عليها الواقع الأثنيم الدى يرفضه وهو حس إحساس عسد بوقع الترمل ، وقد اختلطت صور المعاياة بهذا الإحساس ، فاترمان في هذه اللوحة التأملية التي شحل الشاعر ألفاظها بطاقات هائمة من الدلالات

ومن ظواهر النرعة الصوفية في الشعر العربي خديب فكرة وحدة الوجود التي كانت أساسا في فكر ابن عربي و أسام شبع في شعر



التيمالي يوسف بشبر وقد اتحدت في الشعر العاصر العربي والعربي على سواء شكلا فيه بعض الاجتلاف، فوحدة الوجود التي يقول بها ابن عربي ليست وحدة وحود مادية تمعي أن اختيقة الوجودية هي ذلك عالم المادي المائل أمام حواستا ، وتكيا وحدة وجود مثابة أو روحية غرر وجود حقيقة عليا هي الحق الطاهر في صور الموجودات. وتعد يجود العالم عثابة الملل فصاحب الملل، وهذا يجرس ابن عربي على غل غول بأن الحق مره مشبه معا ، فتريه في وحدته الدائية وعائفته محودث ، وتشبيه في تحليه بصورها وتحتلف درجة تأكيدة خاب شربه أو حاب التشبيه باحتلاف الحال التي بكتب فيه ، فقد يعب عليه لمان التشبية حتى تكاد تعلنه ماديا ، وقد تغب عليه العاطمة الدينية فيتكلم علمان التنزية وبنكر كل مناسبة بين الله والهموقات (١٥٠)

واشاعر العاصر دو النرعة الصوفية لم يكريرمطالبا خل التناقص في هذه بنصرية بي حق و لخلق ، والوحد والكثير ، والصديم واحادث و بعدهر و بناض ، و لأول والآح ، وعير دلك من الأصداد ، ولكنه يستشمر وحدة بين خاش واعتوقات بعص النظر عن كل هذه كندقصات ، أو كي يدول على أحمد سعيد وأدونيس)

أنحث عما يوحد نبراتنا الله وأنا والشيطان وأنا ، العالم وأنا ا^(١)

ومرى هذا التوحد بشكل آخر عند بفو شاكر السياب حيث يقول

قلبی الشمس إد تبیض الشمسی دورا قلبی الأرض تنبض قمحا وزهرا وماء بمبرا قلبی الله قلبی هو السبلُ قرته البعث بحیا بمن یأکلُ فی العجبی الذی یستدیر وبدمی کهد صغیر ، کندی الحیاة بت بالدر محرقت ظماء طبی فظل الإله (۱۰۰۰)

وجد في شعر صلاح عبدالصبور أمثلة كثيرةً لرعة النوحد الصوفية المنهية المعاصر وهي وصبحة في المثال الأخير الدي سبق أن قدمناه ومن صواهر المرعة الصوفية في الشعر العرفي الحديث الإحساس العبيت المنشق والعربة في هذه العالم أو قعي المنصوفي ومن حاص نحرته أنصا في سعي دائب للوصول إن الحقيقة التي ينشدها الوق معاماه مسموه لا أبد فيها بناسه المنشوفة إلى الحلاص من سبحل للاده والرمل إنه في أنوى دائم المائحات بالمد بالشمامي والانعاق من واقعه الوكالك المدو الشاعر المعاصد الذي ينتظره ويعتصره الشعر المعاصد الذي يدرم مراح المتصوفة إلى القالي ينسط به ويعتصره وشحما الوحة المعاملة في مسئل المحمول الدي ينتظره وهو داهل

عن الزمل في نفك علماءة . حديما في دهبه الأشياء على يريد . ينجاورها . يقول الشاعر عاوافي فعلهاء الحيفوي

> ومررت بي ماكان قبل بعالمي غير انتظار وغير شيّ كالدوار وحقيقة ضاعت بضوضاء الهار ومضى الهار معنى الهار مرت دقائقه كأحلام قصار وغدرت بي

وتركني الحرح الأبح وأعنى أطوى على الحرح الأبح وأعنى والليل مد ظلاله السودا جدار ورائلة المهار ورائلة صغار ورائلت كواكه دروب الشمس فالكفأ الهار ورائلت مصابح الدجى كوجوه آلحة صغار يتحسس الصمت العميق ظلالمن على احدار وأتى بهار كابت هائك هوة كنت كمستحم فوق نار كابت هائك هوة ديد في ما لا قرار ورائلت قابل على من ألى مدار ورائلت قلبك فارغا

لالبل فبه ولا جار. (۵۹

وبحس وقع المعاناة العليمة على تمسى على أحمد سعيد (أدوليس) فى قصيدته (الفراغ) التى يشبهها أحد الباحثين لقصيدة الأرض الباب الإليوت وخسى تجربة الشاعر الصوفية فى قوله

> حطام الفراغ على جيتى بمذ المدى ويهيل البرادا وغلج في حناجي ظلاما ويتبس في داظري سرادا هنا ، غير درقي ، بيوت ربيع ويصفر ربيع هنا ، في عروق ، صدى للجهاف ودهدمة وصريف هنا ، في دمى يولد الخريف وى حاضرى سمراًى . وتعد على ، تعد شمس المصير وتاى "

ورعد كاد صلاح عبدالصيور اهم اشعراء احدثين الدين تنصح روعد كاد صلاح عبدالصيور اهم الشعراء احدثين الدين مدد معانات والإحساس بالعربة ، وتحترج هدد معانات والسام والرشة في إدالة العهوال الذي حفوا

لامدان من كل حاسيس معرمه والصباح وعس كل هذه المعالى والسمات في قصيدته (أغلية إلى الله) يعول

(*)

حزق ثقيل فادح هذا المساء كأنه عداب مصطليل في السعير حرفي غريب الأبويل لأنه تكون ابن لحظه مفاجئة ما مخضته بطن أراه فجأة إذا يمتد وسط ضحكي مكتمل الخلقة موفور البدن كأنه استيقظ من تحت الركام بعد سبات من الدهور

(\$)

لقد بلوت الحرن حين يرحم المواء كالدخان فيوقظ الحين عن برى صحابنا المسافرين أحيابنا المهاجرين

وهل يعود يومنا الذي مضى من رحمة الزمان ثم بلوت الحزن حين ينتوى كأفعوان فيعصر الفؤاد ثم يجنفه وبعد لحظة من الإسار يعظه ثم يلوت الحرن حييا يفيض جدولاً من اللهيب علاً منه كأسا وعن عضى في حداثق التذكرات ثم يجر لميلنا الكئيب ويشرق المهار باعثا من الهات

ویشرق البار باعثا من ایات جذور فرحنا الحدیب لکن هذا الحزن مسخ هامض مستوحش عریب فقل آد یارب آن یفارق الدیار

لان أويد أن أعيش في المهار

(0)

ياربنا العظم يامعدني باناسج الأحلام في العبوب يارارع اليقبر والظنون يامرسل الآلام والأفراح والشحون اخبرت في لشد ما أوجعتني أم أخلص بعد أم ترى سيتني الوبل لى . نستني البياني



(1) بيتتر فتات لحمما على جناح عيشنا العربب ولتتعرب في قفار العمر والسهوب ولمنكسر في كل يوم مرتب الرة حين نقابل الفياء ومرة حين تدوب الشمس في الغروب فقد أرديا أن نرى أوسع من أحداقنا رأن مطول باليد القصيرة المجدودة الأصابع . حاء أمباتا لله يا وحدثى المعلقة الأنواب الله لو منحتى الصفاء الله لو جدست في فلالك الوارفة النفاء جدن حيل الخوف والسأم طون جارى أشنق فيه العالم الدى تركته ورا جدارى ثم أنام غارقا فلا يغوص في

حبر تصبر الرغبات أميات المها الإمها بعيدة المطال في السها ثم تصبر الأميات وهما الأمهاب والضباب وها حداث مع السحاب واستوطنت أعالى المضاب ثم يصبر الوهم أحلاما الذه مات فلا بطاق سور ال

لأمه مات فلا يطرق سور النفس إلا حين يظلم المماء كأمه أشباح مبتين من أحبابنا

ئم يصبر كم يأس قاعا وعارضا ثقيلا أهدابنا اثقل من أن ترى

وِيد رأت ألما يرى العميان

أقدامسها ...

أَثْقُلُ مِن أَنْ تَنْقُلُ الْمُعْطَى ..

وال خصب تشبكت ثم سقطنا هرأة كهاوات بصرخ يا ربتا العظم يا إهبا

آلیس یکی أننا مولی بلا أکفان حق تدل رهونا وکاریاده

117

إن الحرب عند صلاح لمس حزنا عاديا أو دانيا . إنه حزن صوفي . وهدا يتجمد وتنظوى هيه فترات الزمن ، ويجترج بالحياة والموت و لاسعاث . ونقرل ديقين والشك . والحلم والوحدة ، والحميقة والوهم ، والحمود والحركة . إنه حرن لم تحمله بطن لأنه بعش في نفس كل إسان متحبر بين لواقع والمثال . يجتار تحرية روحية واعية

وسيجة هذا الفتق وتنت العربة والإحساس بالصياع في العالم الحفيقي من حيث ظاهره تحدث الرفض هذا العالم وما فيه من في عصة مثاكله . وقد عرف الصوفية مثلاً وقب بعيد بالثرد والثارة على الأشكال الموروثة . ومحاوله إحداث صدامه للواقع ، وما تواضع عليه الناس . وكان جلال

اللدين الرومي فقول إن اهواء الدي أنفسته في هذا الناى نار وسمس هواء وكل من ليست له هذه النار فليمت (١٠٠٠ . مل مجد أحد الناحثين المحدثين . يربط مين حركه المتصوفة في العصور القديمة وحركة المسار في المكر العربي المعاصر قائلا إن الصوفية للمنت دورا توريا يسم اللكر العربي المعاصر قائلا إن الصوفية للمنت دورا توريا يسم بالاحتجاج . وعمل حالة الالمصاع الالحياعي أمام القائم الساسي (١٥٠)

وتحد هده الحناصية الصوفية متمثلة في كثير من الأشعار العربية الحديثة ، ويأتى في مقدمه من نتمش في أشعارهم هده الصعره عبدالوهاب البياني ، يقول في قصيدته (أباريق مهشمة)



إن الشاعر رافض هذا الواقع الذي بعيش هذه الإسان وهو يعس إحساسا عيد يكل ما يمع الإسان من الانطلاق والنحر إنه عبد يرسف في لأعلال ، أعلال الزمان والمكان أعلال الماده التي يشده أبدا إلى البراب وتلق به في حمأة الردبلة والتسلط على الصعفاء وكن كون لإسان إلى هذا وقع ، والرضى بالمنحى والقبد، لتدور حياه ده ، هناي الموت و يصحى الإنسان كأنه ما كان ، يحمل معنى عبرده لإسان عصعته ويصوره وعجره ولا متر من بورد لإنسان على بفيه وعل و قعه ، وعلى كل ما يقيد إنطلاقه وقدرته ، لابد ن تفحر لا دة بعبر واقع ، وتكسح أنامها كل ما يقف عقة درن طهو الصفات الإنسان في حد داته فيمه في هد وجود

و الإسال في الفكر الصوفي لا نعش حالة من اللاوعي او سلبية ، بل إن الإنسال هو الحقيقة الأكثر حياة في هذا الوحود , مسجيح إل حياة الإنسال الخاصة ليست بذات أهمية حقيقية في الفكر عصول ، إد أن قدر الإنسال الحقيق هو أن يعيش حياة لا شخصية . وكن في الإنسال طائلة ، وهو يستطيع الانصال (عصدر الفوه) و امتلك روحا إلسالية قوية تتحاور مأرقه المساوى

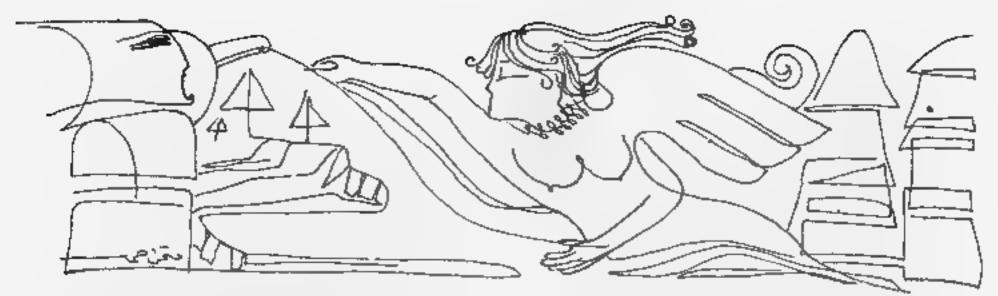
ومثل هذه الأمكار الصوفية ربما علات فكر أمثال حوته وسته ومرحسون فأوجدت للديم الإحساس بال الإنسال قد بلغ مرحلة بجديدة في مموه جعل منه شبئا آخر ، لأنه قد أصبح يمتلك أتو أركة حكية أبحير بكر في يظل ، هذه القوة هي التي اعتاد الإنسان من قبل أن يصفيها على الآحة ندين أدياهم ، مثل زيوس القادر على إنزال الفنو عتى أو خويل هسه في ثور أورا

ولا شك أن هذا الشعور الإنساق جديد ، قد حول الإنساق مي الإحساس بتفاهته وصعفه بين المجلوقات إلى قوة قادرة عن طريق قوة الرحساس بتفاهته وصعفه بين المجلوقات إلى قوة قادرة عن طريق قوة الروح ومن أهم الشعره لعربين الدين يعترون عن هذا الاعام يكونني كزانتزاكس N. Kazantzakis) وبرى آثار هذه التزعة في شعرنا المعاصر في مثل قول مجيب صرور

با عبد الحرن يا صرعى أفانين الحدو قدر الإنسان أن يقهر حربه قدر الإنسان أن يقهر حربه قدر الإنسان أن يفرح أن يصبح عرسه قدر الإنسان أن نطق فوق الأرض جة قدر الإنسان أن إرادة الإنسان ما الأرص قدر ما السيا ما الله الاولمب ما الأقدار ما كن لا تصبح أربابا إدا متنا على أرباب على الأرض بريد ولا بني يشر عم الدي ما تريد عم الدي ما تريد عم الدي ما تريد

وما كال الصوفة وسائلهم الحاصة في إدارك الأشاء والتعابر عبه والإحساس الما الكال من الصبعي أن يضل العموص أو هم وأشعارهم وقد تسرب هذا العموص إلى الشعر العربي الماصر من حث علاقته بالعموفية وما يعترن ما من عربد ألبان وشصحات أحداد وما يتصل نتعها من ومور تتعلق بالباطل والا تعلى شيئا ها قيمه في المدول الظاهري اللائفاظ و ويقول أحد المنصوفة في دلك كال برادا على الصوفة استحداء الإشارات حق الايشتاد إلكار العامة هم أن وبقول المقتري العيم معاوديث عبرة على طريق أهل الله عراو حل الانظهر لعيرهم فيعهموها على حلاف الصواب فيعتموا العلى حلاف الصواب فيعتموا العلى حلاف الصواب فيعتموا العسهم أو يعتبوا عبرهم أو





أما على أحمد سعيد (أدوبيس) فله رأى في هذه اللغة الناطية خديده في تشعر للعاصر فهو يقول . إن أنفعه العادية في لعه الإيعماج ولكن تلمة الشعربة وسيلة استبطان واكتشاف با ومن عاياتها الأوي أن نثير وتحرك وتهر الأعهق وتفتح أبوات الاسباق - إما تيار حولات يعمرها الإحاثه وإيقاعه ولعده الهده اللعة فعل مالواة بالحركة بالحراث صاقات ، والكنمة فيها من حروفها وموسيقاها هات وراء حروفها ومقاطعها ــ ده خاص ودوره حياتية حاصة . وصبيعي أن تكون النعه هذا إحده لا يصاحاً ⁴⁴⁶ كديك كان من انطبعي أن تلتني الصوفية والسبر يالية في نعب ووسائلها حتى الكتابة الآلية كما يسميها السراء ليوال بارسها لتصوفة باسم (لإملاء) أو (الفيض) أو (الشعاح) . وفي اي السرياسين أن نوعي لم يعد تدرس رفانة على محتوى مكلاه اللاواعي وإنما على طريقه ظهوره ، وأن البعة التي تفلت من اقامة الوعبي بطهر صافة إنداعية كثيرا ما جدرها لوعي أوهم في دلك ماثرون بالمدهب الفرويدي على أساس أن كتابة الآلية بكشف مكنون النفس اللتي يعفيه الفكر الواعيء ولهدا تحرج الصور السريالية شديدة العموص لاعتبادها على اللاوعي وعلى اخره المبيم العامص من دات الإنسان

ويأى على تُحمد سعيد (أدويس) في مقدمة الشعراء العرب معاصر بن دوى الانجاء العامص الدى تمتزح فيه السريانية بالصوفية متراحد قرب ، بقرب من قصيدة في كتاف التحولات

> فی الجرح أبراخ وملائكة بهر يعلق أبوامه وأعشات تمشی رحل يتعزى بفقت ريحانا ياسا وممثل ثم ينقط الماء فوق رأسه

ثم يستحد ويغيب أحلم -أغسل الأرض حي تصبر مرآةً أغسل عليها صورا من الغيم سباجا ص النار وأبي قبة من اللحم أجلها بيلني ^{دود}

ولا شت في أن الزمريين استعابوا بوسائل للتصوفة وتصور مهم . مكالوا في أشعارهم يتجاورون لدلالة النعولة للأساط ويعلمدون على لأحاد العبني في فهيد العلافات أو ما يسمونه بنظرية بترسل Correspondances کدنٹ پعتمدوں علی موسیق اعلیٰد کنبر فی لإحاء بالمعنى كي يعتمد الصوق عليها في حلقات ذكره وكان الرمزيون تقويون إن موسيتي الشعر ليست بعيا وريقاعا با بن بشوه استعرافي حيال أركان الشعر عبد (بوهلير) يتحد صورة حير حتى بيقارب من مكرة الأنجاد الصلوق. كدلك كان (زيلكه) شجد من بشعر وسبلة **لإدراك الشوة الصوفيه الله الا عاد العربة إلى الرمزيين العرب العدلين** وجدتا أن يشر قارس يجلح في رمزيته إلى الإشراق الصلوفي ، وأنه في لناوته المعانى التجريدية أعصبة والموضوعات النبافيريقية يثير قصبة عمارقة بي حياد الإنسان الصاهرة وحيانه الناصية الله كدنك خده لم في قصائد ـــ يجومن أخرية كلية في رحلة عبر عالم الناص بكل ما فيد من غموص وإمام ويسبحده من البراث الصوفي الإسلامي كثير اس التعديرات كالسكر والوحد والقصب والفتوح والكشف والعرفان والعيص والسراء يقول من قصيدته ، إلى فتاة «

بصريق يــــا وصوح الـــقـطب اخطير أـــا ق وهج الـــقـندن حسير غف كشف طـــمرح وكـــيسا فــهـم كبير وكـــيسا فــهـم كبير فسرت فوحـــات روح قـــابـات الصــمبر غات قــــد تــــبرح

ويتبال في فصيدته (وحي)

رب فير تدور الوهم فيه إلى الفصا فعلا عارف بفيض من البطف منتفى لتب العيب من رهافة ماخت مومضا جرف اللب ثبت جفى أمين وأغمضا حبب السر ان كاشفه كف معض فالتوى مولها هلوعا وسرعان ما قصى "

و نتفصت الرمونة في شعره العربي المعاصر التفاصة كار فود في نقوس السعراء العد الحل فشر فارس الحبي إن على أحمد اللها المواردة اللها المواردة اللها المواردة اللها المواردة اللها المواردة اللها المواردة اللها في رمو هو قس كان شي معنى حتى و إلحاء ، إله اللهة التي لبدأ حتى بديلي لعد المعصيدة ، أو هو القصيدة التي شكون في وعمل العد فراءة المصيدة الله الله الله المحدود له المصيدة الله المرك الله الله المواردة اللها المواردة الموارد

ووصح بالى بعير الاوسان عن برمواما يكشف هذو الدعة للسوفية بناصية أبنى فليحب من المنات السعر العرى المعاصر د فالماعو يريد أن يجعل من قصيدته تجربة باطبية كاملة ، وهو يهر اللغة هرا عبيت في سبيل الوصول إلى مدتولات أبعد كثيرا من ظواهر الالناف ومن هنا يستعرقه الغموص والإبام ورحس القارئ الملو العام الدى يعمط متحربة إشاعراء دون أن يصل إلى مفهوم أكيد لما أن و من معان وصواء يعون الدوبيس

ك ترجم غت مواة رفضية بعمق الضوه ترجم غت مواة رفضية بعمق الضوه تاريخ مسقوف بالحدث وخار الصلاة عمود مشنقة مبلل بضوه عوجل سكين تكشط الجلد الأدمى وتصنعك تعالا تقدمين سكين الخدم الخدم المحدد مساويتين ، الخ

فیحس نتا بی حو انده نتجراه شاع من خلال آنداهد الارحاف و برفض و ختث و نشبقة و بوحل و کش علید آل خوص خربة عبيدة فی سبيل بوصول بی عصبيول سمينی هدد برمور وهدد العروف الاربعة التی شعب مها رمور حدیدد الا تقول مداورلاب لما دامر به

وحد محمد عصبي مطر يتحد كدلك في سامه (والنهر يلسي الأقتعال مدد لوحهة الرمزية المقتربة السرعة الصداف العول في إحداق فصايده

مهرة العلم كالت تحت سماء البرارى
الما فوق همهرنها أتوحد بالسرح
الله هذابة الصوف . لبن الأصابع
حبط الحرير الضير في عبات الفتوح القديمة
أما فوق صهومها راجع من جواحي البعيدة ـ والحرج
بافلية وهمي أم يتوقد في شجرة الأفق . كنت
أما فوق صهومها مينا أتوحد بالسرح شبئا فنها
دمي قوق غرتها وردة في مكاحلها جرس يتأرجح
بين صوني الذي غرلته الرباح بإصبعها خاعا ثم ولت به في البراري

إن فكره الحليم هذا لابد ان تنفل عا بن بن خوه وشنع به فرصة إطلاق الرعبات والعرائر وانشاعر اساطت الكامية التي لا محكل المعلم عنها في حالة الوعلى با هالشاعر فوق صهوة مهرة العلم يتوجد بالمسرال والمؤرس الخاصي والحاصر الوهو فود أن نفر من جروح قديمه لا بران حس لدعها الوشعاف الصور الرمزية التي تعبر عزا موقف لإنسان من الوجود و يعوف الوعيد في تعبر عزا موقف الإنسان في حربيه و يعوف الوجود المتعل الإنسان في حربيه الروجية المتأمنة

وهكدا بري أن الترعة الصوفية تمعناها الإنسان العاه . أو تمعناها الإسلامي الخاص الدي لا يعترق كثيرا عن انعني الإنساق العام مع رأيه ، دات أثر واصبح في شعرنا العربي التفاصر من حوالت شبي ، وهي حتاج إلى تنبع دقيق لا يكنبي بصو هر الأسياء . فلا يكبي ابد ال الري **صلاح عبدالصبور** يتحد تنادح بشرية صوفية مثل بشر الح**ال** . أو الشبح مجي الدين في تصدره (رسالة إلى صديقة) . أو اخلاج في مسرحته السعرية ، ولا يكل أن عد ال شعرة بعض مصملحات الصوفية كالتي خدها في قصنديه (أهبية إفي الله) سحكم برجود برعة صوفية في شعره ، كذاتك لا يكني أن بدرك من عنوان دنوان على العبيد سعيد (أدويس) «مقره بصيفة الحمع ، تأثره بالصوفية لأنه استق هدا النصير من أبي حيان التوحيدي . وكدلك اسم محلته ، هواقف » الدي استمام إس (مواقف) البغرى الصوقى . لا يكن للتدليل على نرعته الصوفية , وكذلك الأمر بالسبة للشعراء اعدثين جميعا . فالأمور الظاهرة قد تكون هادية إلى وجود النزعة الصومية التي حتاح إلى تعمق في حوالت شعرهم وتمثل ما ضه من مصامين وأشكال أوإدراك هده المسارب الحفية للائثر الصوق ليس أمرا يسيراء فالاقتصار على تصوير الجال الحملى من أجل كوله جالا يعتلف تماما عن تصوير خاب اخسى لوصيفه وسيفه للوصول إن الخيال الصلق . وهذا تكل البرعة الصوفية حقيقية أأولكن فرافظ ما لين الأمريين ليسن من السهولة المكاليا والمعاير عن أفحت أنادي الظاهري يعتنف إحالاتا سا عن للتعبير عن الحب بوصفه اعلى مصهر من مصاهر الإراهم الإنساسة والوحدان أأوهم برجه الفهوم حميني للحب عبد الصوفية . كدلك أفرد من أحل استلاك القدرة المادية جعلف تماما عن النمرد في المفهوم العموفي ومحاولة الإنسان الخلاص بتفسه من قيوده الترابية وسنجن البرامع النادي .. وهكم بر مصینا فی تشع هده مخوالب من اتفکر الصوف دری ، اها ای اسعا الفرق احظمت وحدنا ممناحات فكريه كبيره في شعربا عفاقما خاجة الي من يرودها عشاعل حقيقة الوحسني أن فداوضعت بعص علامات على عيرش

هراهش البعيان

The Way of The Suf-by Idres Shith (1)
The Octagon Press. London. 1968

 اطر التصوف فتورة قاروحية إن الإسلام فلدكتور أبر العلا عبين دار المارف عصر ۱۹۹۳ مصحة ۱۸

- (۳۱) مهر اینم ماهیایت کانی اسان او اگلاب سایروب ۱۹۷۹ مناحب بلا
 - STE was grown (FT)
 - (٣٣) الكول بكول عطع حداث (٣٣)
 - (٣٤) الرجع علم (٣٤)
 - وفاتها برجع بلب (۲۵)
 - The Horitage of Symbolism, by Bowse - (TT)
 - والالها المراجيرية الملام المارس عاديما
 - (۲۸) الفر اقتام والصرفية (۲۸)
- والماع القار مقال والتصوف إيمانياته ومسياته ع الأحسد العساء حسمي لـ العبه عام المكرات المنام السادس لـ التعدد الثاني
 - 2) ديران عمري عليمه الحملع (١٣٢
 - (83) نفر النعي والمصيفية (338)
 - (23) (type dam 1946)
 - 198) (de 1995) (de 1986)
 - (11) انظر ديرانه الناس في ملادي -
 - (10) انشر الآثار الكاملة خليل حاول ١٨٦٠
- ردة) المر التصرف عبرة الروحية في الإسلام لللكتار أبر العلا حمين ١٩٩٠ ، ١٩٧
 - _رَكِونَاوَمُ النَّرُ عَلَى مَهِيَارَ الْمُمْسِقِ ١٩٩٩
 - ردي الطر فعيدت والنبح عد العنب ي
 - (19) العر قصيته وهاد فارع) في كتاب الشعر والشعراء في العراق الأحمد ابرسمد
 - واهم القر القبومة الكاملة لأدربيس القند الأول 158
 - وهاه النظر مهرتين أسلام القدرس القدرم
 - و#87 علمة الأداب الأحلية العدد الأول انسة الرامع لـ تحل ١٩٧٧ ٣٠.
- وعادي المشرطان الانسوب سركاديسائر الشكر العربي ليوسف الهوسف العلة الأداب عدد السمة معادد
 - رؤهم أنظر الجلة الأداب عدد اكتربر ١٩٦٠
 - وهاهم النفر اليواقيب واخباطر للشعراق
 - (a1) المر الرسالة القشيرية TAV .
 - (٥٧) اعر الملاحة لللم الدول (٧١)
 - (۵۵) کات شعرتات بن جمیزها بکانه ۱۹۷۰
 - The Hentage of Symbolson: by Boson (*1)
 - (٦) عمر طمامة بساحية طبري الطريق
 - (۱۱) انظر عله الكاتب العبري مامي ۱۹۵۷
 - (77) انظر محمد الكانب العمري ديو 1421
 - (١٦٠) القرار إمن القمر (١٦٠)
 - (١٤) فصيد (مهره نشر) من ديران اثير بليس الأمعة ٢٣٠

- Encyclopaedia of Retigion and Ethics .- 4 C
- على جيوب عليمه أي جدوجتن التلي بثرة بريمة.
- The Vancties of Religious Experience by William James -
 - ولا الطرأ أمل للمرك وفي مترووك ويرب ١٩٧٨ أصفحه 4
- ولاي النظر الممالة الدوليس لـ دف افكا الوستام لأنت لـ عليجي النها التلوي عقد السبب ١٩ الراء ١٩٧٨ -
 - وكالفراضي سفا فتفيحه فاق
 - والشرورة مريا
- The Major English Romanuc Poets, by Clarence

 D. Yharpe and others, Southern Etimon University Press. (1)
 - وا أن علم في ديل المدلات الأسلامين لأن حسن الأسلون
 - عصان مکا کمدنین و تاخرین منجر اقدین اثر ہے۔ المعیان فی انس و تنجل لال حرم
 - الماء العبر المحاد لأبي بيد
 - ۱۳۰ متر ایکری تیلی جدیث جیاز مردی الدان الشا دا تفادات بیرات تا ۱۹۶۶ میمجه ۱۸۸ م
 - (14) نظر الديوان الطبيعة حمرة اللك فليل ف
 - زهلا برخع بسما
 - - وهذم انظر بهرال أخبان والتبحان هيمنا علمنا على أنا مطاعة الاعتياد عصر ١٩٩٠
 - (۱۹) انظر بهراب اقتمر العربي الماصر في السومان اللاكثير عسد مصطفى هدارة بدختر هار التقافة بد بيروث ۱۹۳۲
 - و۲۰ انصاب المكار الصوف في بسودات للمكاور هيماللادر محسود راهار الفكر ضارق ۱۹۹۸ ـــ انصفحات ۱۳۹ ۱۳۷
 - (۲۱) ترجع نصبه منمحة ۱۹۰

4 At make

- (۲۲) بمر البحال پوست بنیر شاهرا وناترا طبی یاضی بنیر دام التفاق بد بیروث می ۲۰۰
- ٢٣) على المدامة ديرائه (إسراقه) من معيمه الخلك باخرخوه ١٩٦٤
- ر ۳۵ انظر المهين دين (کان) ايد با السم المري المعاصر في السودات اص ۲۵۵ این صا ۲۷
 - ۲۵) بمار الكوال تعلق احديثنا بالله الجنفحة الالا
 - ٢٦٦ عمر فعيده وشيق) در ادير به اسراقة
 - ر۲۷٪ انظر دیوان (شرحه استنجه 🐧
 - TA) aproximately
 - ١٩٠ مولد يسرقه الد
 - ر ۲ منع شده ۲۱

أقتمة الشعرالياصر

«القناع» رمز يتحده الشاعر العربي المعاصر . ليصبي على صوته نبرة موضوعة ، شبه عليدة ، تنأى به عن التدفق المباشر للدات . دول أن يحق الرمر المظور الذي يحدد موقف انشاعر من عصره وغالبا ما يتمثل رمر القناع في شخصية من الشخصيات . تنطق القصيدة صونها ، وتقدمها تقديما متميزا ، يكشف عالم هده الشخصية . في مواقعها . أو هواجسها ، أو تأملانها ، أو علاقتها بغيرها فصيطر هده الشخصية على مقميدة القناع ، وتتحدث بضمير المتكلم ، إلى درحة يجيل بغيرها عمها .. أن الشخصية ، ولكننا مارث _ شيئا فشيئا _ أن الشخصية - في القناء موث الشخصية ، ولكننا مارث _ شيئا فشيئا _ أن الشخصية الباشر ، مع القناء أن الشخصية الباشر ، مع صوث الشخصية الباشر ، مع القناع في القناع في القناء في القصيدة

وغلا ما عثل الفناع شخصية تاريجية صوفيا مثل اخلاح والغوائى خليفة أو حاكها مثل عمر بن الخطاب وصقر قريش شاعرا مثل أبي دواس والمتبيق وأبي العلاء ، عودجا من العاذج العليا المنكررة في الأساطير والقصص الشعبي مثل بروميثيوس وأدوبيس وعشتار . أو السدياد وعجيب بن الحصيب ومن الممكن أن يكون القناع شخصية عنوعة . تضفر عناصرها من التاريخ أو الحاضر أو الأسطورة . أو منها حميعا مثل القرادل ، في مسرحية «الأميرة تنظر ، لمبلاح عبد الصبور ، أو الأحضر بن يوسف ، في شعر أدوبيس وليس هناك «الأحضر بن يوسف » في شعر سعلت يوسف أو ، مهيار الدمشق ، في شعر أدوبيس وليس هناك ما يمتع من أن عنل القناع عناصر العليمة أو كالنابها أو مشخصاتها .. مدينة أو شجرة ، أو حسراً أو بهرا .. أو كالناب أو مشخصاتها .. مدينة أو شجرة ، أو حسراً من بهنا عناصر العليمة ، فالمهم .. في القناع .. ليس هويته ، وإي ما يتيحه من إمكانيات ، وما يفتحه من آفاق ، ومع ذلك فأغلب أقعة الشعر المعاصر ألفاء من خلافا .. مواقفهم

والفناع ـ الدلك ـ وسيط ، يتبح للشاعر ال عالمل ـ من حلاله ـ دانه في علاقامها بالعالم ، فيبطئ الفناع من أيفاع التدفق الآلي لانصعالات الشاعر ويساهم في نحويلها إن رمر به وجوده المستقل - ثم يعود الفناع ـ من باحية ثانيه ـ فيبطئ من إيفاع النفاء الفارئ بصوب الشاعر إذ لن يصل الصوت إلى القارئ مباشرة . بل من خلال وسيط متمير . له استقلاله ، أعنى وسيطا يعرض على القارئ تأنيا في الفهيم وتأملا في العلاقة بين الدلالات المباشرة وغير المباشرة . عن نحو نجمل الفارئ طرفا فاعلا في إنتاج الدلالة الكلية للفناع ، وليس محرد مسهلك سنى للمعنى

ولكن والقناع ، ينطق على مفارقة تحدد طبيعتمانه ينطق صوب انشاعر ولا ينطقه في نصب الرقب . ينطق صوت الشاعر لأنه _ أي القناع _ شخصية استعارها الشاعر من العاريح أو الأسطورة لينفقط بها ما يريد ولكن القناع _ في نفس الوقت _ لا ينطق صوت الشاعر . دلك لأن ضمير للتكلم الذي ينطق في القناع حو _ هما يفترض على الأقل _ صوت المشخصية العاريجية أو الاستعارية أو المحرعة وليس صوت الشاعر ومع ذلك فالحصوت الدي مسمعه ليس هذا أو ذاك . وإعا هو صوب مركب من تفاعل صوني الشاعر والشخصية معا



ولذلك فليس هناك أى شكل من أشكال التطابق بين القناع والشاعر من فلحية ، وليس هناك بيلال بالدي شكل من أشكال التطابق بين القناع والشحصية التاريخية _ أو الأسطورية ، أو الخفرعة .. من ناحية ثانية إن القناع عصلة الملاقة بين هذين الطرفين أو الصوتين (الشاهر / الشخصية) . ولأنه كدلك فهو ينطرى على عناصر منها معا ، دود أن ينطابق مع أى منها بالضرورة . قد يكون الفناع أقرب إلى هدا الطرف أو داك ، ولكن القرب شي والتطابق شي آخر .

وأوب شكل بالاحمى بقده الملاقة بين الطروي هو الأستعارة ، إن الاستعارة ، مثل القاعب تتألف من طروي ، مشه ومشه به ، ولكن العلاقة بينها ليست علاقة استدال يحل فيها المشيه به في موضع المشيه فحسب ، ونسبت علاقة مقاربه بقارل فيه حدا انظرف بدائة فحسب ، بن هي - أساسا - علاقة تماعل بين الطرف الماصر في بدائة فحسب ، بن هي - أساسا - علاقة تماعل بين الطرف الماصر في السياق - وهو المشبه به أو ما برنبط به - والطرف العالب الذي لا تكف فاعدته - وهو المشبه وفاتح هاده العلاقة معنى جديد ، يتعصل عن كلا الطرفين على السواء ، ويسع من كلا الطرفين على السواء

ورانفناع و من هده الزاوية ما استعارة بالموسقة (ولذلك قلت إنه رمر ، لأن الملاقة مين الاستعارة والرمر وثيقه وي درجه التداخل) تتكول من صوتين صوت الشاعر وصوت الشخصية وكا يحدث في الاستعارة موسوت الشاعر وصوت الشخصية وكا يحدث في الاستعارة معين لا تواجه المشبة الذي يطل عات عن السياق ، رهم فاهليته فيه ، وبواجه المشبة به الذي الا تنقطع صلت بنظيره الغائب مي بحدث في القناع ، حيث لا بواحه معاصرا مسوى طرف واحد ، هو الشخصية مالتاريجية ، أو الأسطورية مالتي تحثل طرف واحد ، هو الشخصية مالتاريجية ، أو الأسطورية مالتي تحثل المشبة به ، أقدى لا تنقطع صلته الفاعلة بالمشبة الغائب ، ولذلك فإن المسونين من القناع مالاً يظل في حال من المرلة أو الشات ، بل يتفاعل كل منها مع الأحر ويعكل منه ، فيعقد كل منها مديدا ما ومن أم يتفاعل ما شيئا من وصعه الأصل ، ويكتسب وصعا جديدا ما ومن أم دلالات جديدة ما نتيجة تفاعله مع الطرف الآخر .

وعل هذا الأساس فنحن .. ق القناع .. لمنا إراء عملية بسيطة يستبدل فيها بالصوت المباشر صوت غير مباشر فنحب، ولسنا .. بلاش .. إراء صوت يوضع فوق صوت آخر ، فتكون الشخصية ، كتابة ، يراد جا لازم المحى مع جوار إرادة المحى ، كما يقول أصحاب البلاغة القديمة ، بل عن .. ق الحقيقة .. إراء صوت جديد مشيز ، يعشما تميره .. كجدته .. عل درحة تماعل كلا الصوتين على السواء . وس المسكن .. والأمير كدلك .. أن شعدل تعريفا للقناع . دون تعبر المسكن .. والأمير كدلك .. أن شعدل تعريفا للقناع . دون تعبر يدكر ، إلا عل مستوى الانتقال من الحرء إلى الكل ، فتقول إن يدكر ، إلا عل مستوى الانتقال من الحرء إلى الكل ، فتقول إن القناع عارة عن صوتين مختلفين لشخصيتين مختلفتين ، يعملان معا . القناع عارة عن صوتين مختلفين لشخصيتين مختلفتين ، يعملان معا . حلال قصيدة تدعم كلا الصوتين ، ليكون معني الفناع عصلة لتماعل كلا الصوتين على السواء (۱) .

وبيس هذا التعاعل الذي أتحدث عنه وصع ثابت ، أو وصعة حاهرة ؛ إنه بجتلف من شاعر إلى آخر ، بلي مختلف من قصيدة إلى

التحرى . ولا سبيل إلى الكشف عنه إلا ناحتارا ت بالغة التعصيل عا كل الستويات ــ ليس هنا مجاها . وقد يبدأ انتفاعل من محور القناع حو يكون متفعلا عنظور الحاصر الذي يدمع الشاعر إلى الانحتيار م الماصى ، ولكن القناع يمكن أن يتحول ليصبح فاعلا هيغير من منظو الشاعر عده .

ويبرر هذا التعامل من هذه الزاوية ما سبعه في قصيد الفناع ما عادة من توتر يدبو بها من الدراما . إن الصوتين اللديم يتشكل الفناع من تعاملها لا يظلان في حالة مكون ، بل يجادب كلاه الآخر ، عاولا أن يفرض سيطرته , ويبدو الأمركا لو كانت الشخصية التاريجية تعرص سياقها اختاص على الشاعر ، في بعس الوقت الذي يريا فيه الشاعر تطويع هذه الشحصية وإدخاها في سياقي جديد , وأيا كانت نتيجة هذه المجادبة فإنها لا تبحل ما تحاما ما التصاعل بين الطرفين ، بل تفال باقية تظهر آثارها في توتر يصاحب طبقات الصوت المركب في الفارع ، ويطهر على مستويات كثيرة من بص القصيدة ، فيسمه بالصراع ، ويقرّب بيها وبين الدراما الشعرية (٢) . وبعل هذه المخاطب المساع ، ويقرّب بيها وبين الدراما الشعرية (٢) . وبعل هذه المخاطب الشعرة من بحد هذه المخاطب الشعرة من بحد هذه المخاطب الشعرة وصوت الشخصية ، كما تبرر ما يجدث من مجادبة بين سيافات تتصل بالخاضر ، يضاف إلى دلك أنها تبرر ما تتصل بالماصي وسيافات تتصل بالخاضر ، يضاف إلى دلك أنها تبرر ما

جده _ ف قصيدة القناع _ م حوار داخل ، بين الأنا الدات والأن الموصوع في الشخصيات ، ومن حوار خارجي بين الشخصية وغيرها من الشخصيات التي يمكن أن تكشف _ بالتجاوب أو التعارض _ ه أبعادها . ولذلك يمكن لقصيدة القناع أن تنعوى على درامية دائية ، نقوم على الموبولوج (النجوي) ، خلا نسمع فيها سوى صوت الشخصية بكل توزه الدائي ، مثلا نجد _ مثلا _ في «المسيح بعد العملي السياب ، أو دهذ كوات بشر الحالى ، تصلاح عبد الصبور , كما يمكن لقصيلة القناع أن تقوم على تعدد في الأصوات ، تبدو فيه الشخصية القصيلة القناع أن تقوم على تعدد في الأصوات ، تبدو فيه الشخصية المصيدة الأخيرة بين قصائد مثل ه الأحضر بن يوسف ومشاغله المسعدي الخاصية الأخيرة بين قصائد مثل الأبناقي ، وبين أقنعة تدنو من المسرح بوسف ، ودهنة أبي العلاه ، ثلبياتي ، وبين أقنعة تدنو من المسرح بوسف ، ودهنة أبي العلاه ، ثلبياتي ، وبين أقنعة تدنو من المسرح الشعري لتشهي إلى ساحته ، مثل المهبار وتبحور ، لأدونيس وه مأساة الشعري لتشهي إلى ساحته ، مثل المهبار وتبحور الأدونيس وه مأساة المهبور .

وينسنا التوتر بين صوت الحاصر وصوت الماصي إلى معارقة النية تنظوى عليها قصيدة الفناع ، وهي مفارقة خاصة بالزمن _ بأوسع معانيه . إن والحلاج ، منالا _ في شعر أدوبيس أو صلاح عبد الصبور أو الحيال ، يقودها _ من حيث الظاهر _ إلى المضيى ، ولكنه يقوده _ في حقيقة الأمر _ إلى الحاصر ، ومع دلك فهو يقودنا إلى المستقبل . إنه يطل _ في الحاصر _ أحداثا تتعلق بالماصي فيقودنا إليه ، ولكنه يقوده يطل _ في الحاصر ، فإدا عمل دراكه إلى المحاضر عمل إدراكه عا يعلقه في الحاصر ، فإدا عمل دراكه للحاضر عمل محتق _ من شم _ إدراكه المحاضر عمل وعندا يتجاوب المحاضر عمل محتق _ من شم _ إدراكه المحاضر عمل وعنداد ينطوى المحاضر عمل وعنداد ينطوى المحاضر عمل وعنداد ينطوى المحاضر على ثلاثة أيعاد المراه .

سجابي ۽ (۱۰

سآستخدم احث معذرة ثم وجهك

أنت ترى أن وجهك في العبضجة الثانية قناع لوجهي

فقد كان يحاول أن يصنع مرآة يجتل هيها الثائر الإنسان داته ، ليرصدها وبرقيها وينتقدها ، فيُستِقط عنها علاقة السحر والتعالى ، فيصدا مها ويصلها بنا وصلاً حميماً . وعندما قال أدرنيس : (١١١)

> حيث تعانق مالا نعوف كيف نراه حيث المعنى زيت والصورة نار حيث التاريخ كلام الهارم ، صوت المهرومين

نظمس أقنعة التكوين ومحضن أزمنة مكسورة .

فقد كان يحاول ـ بالأقنعة ـ أن يحل المشكل الأساسي الذي يعابيه ، وهو توسيع «حقل الإشارات» ، كي يجيب هن السؤال : هل يمكل المعالم ـ حقا ـ أن يدخل بيت اللغة ؟ كي تصبح اللغة ـ الإبداع قادرة على خلقه من جديد

إن القتاع أحد الوسائط الأساسية التي يحاول بها الشاعر المعاصر التناص الواقع ، وإدخاله في شبكة الرمز ، لعله يساهم .. بذلك ... في تعييره . ويمجرد أن يحلق الشاعر قناعا فإنه يحلق رمزا ، يقوم على المتدعل بين أطراف نؤدى إلى معنى . وأول ملخل .. في تقديري على الأقل ... للدراسة القناع هو محاولة اقتناص المعني عن طريق تحليله من خلال عناصره . ولا سبيل إلى ذلك بالتعميم ، بل التحصيص الذي يترقب ... في حالتنا هذه ... عند قناع واحد عصب . ولذلك لن تحاول هذه في حالتنا هذه ... عند قناع واحد عصب . ولذلك لن تحاول هذه للدراسة أن تقدم أكثر من وقفة لتحليل المعنى في واحد من أضعة الشعر المعاصر ، وهو . امهيار اللحشق الأدونيس ... على أحمد سعيد للماصر ، وهو . امهيار اللحشق الأدونيس ... على أحمد سعيد ولاختيار هذا القناع ... بالذات ... أكثر من عبرز

1 - 1

إن وههيار الدعشق و واحد من أشد أقعة الشعر انعربي المعاصر لفت للانتباه ، ولا تتمثل أهميته في أنه من حلق شاعر متميز هو دوسس وإنجا هيا ينطوى عليه الفناع نفسه من مغزى متميز ، إنه أول قناع _ في الشعر العربي المعاصر _ يسبطر على ديران بأكمله ، هو وأغاني مهياز المعشق : (١٩٦١) ، وهو _ بعد ذلك _ قناع بتحول إلى رمر متكرر ، لا يتوقف أو ينقطع بصدور الديوان الذي يحمل اسمه : بل يفرص حصوره مد في شعر أدوسس ... أيتداء من «كتاب التحولات

والهجرة فى أقالم النهار والليل: (١٩٦٥) ، مروراً بـ«المسرح والمرايا، (١٩٦٨) وانتهاء يآخر دواوين أدونيس «كتاب القصائد الخمس، (١٩٨٠) هذه المصرفة ـ فى الزمن ـ تعمل بين القناع والأسطورة . ذلك لأن الأسلورة ـ فيا يستقول شتروس (أن الأسلورة ـ فيا يستقول شتروس (العالم Strauss وقعت فى المحمى ، ولكن القيمة الفعلية للأسطورة تكن فى أن هذه الأحداث الماصية إنحا هي أحداث دائمة ، تفسر الحاضر والماضي والمستقبل (أن . وقصيدة القناع نشبه الأسطورة من هذه التاحية أو ذلك لأنها ـ تعميدة القناع ـ تتحلث عن أحداث وقعت فى الماصي ، وهن شحصية لبست موحودة فى الآل . ولكن القيمة الفعلية لهذه الأحداث وهده الشحصية تكن فى قدرتها على تفسير الحاصر والماضي معا ، وهن وهده الشحصية تكن فى قدرتها على تفسير الحاصر والماضي معا ، وهنه فصيدة الفدع ـ بالجمع يهيا ـ أن تكتف عن المستقبل ،

وربحا كانت هذه المفارقة الأخيرة هي التي تبرر اندفاع أغلب فصائد الفناع إلى رحم الأسطورة _ الأم. تقد تحدث صلاح عبد الصبور _ مثلا _ عن محاولته وإعطاء القصيدة همقا أكثر من عمقها الظاهر ، ونقل التجربة من مستواها الشخصي الدلق إلى مستوى إنساني جوهرى . ه (۱۱) وتحدث البياتي عن محاولته التوفيق وبين ما يموت وما لا يموت ، بين المخاصر وتجاوز الحاضر . (۱۱) وقدت البياتي عن عبين المخاصر وتجاوز الحاضر . (۱۱) وقد قادت دعاولة كلا الشاهرين إلى قصيدة القناع ، وقادتها _ المحاصر خلاها _ إلى الأسطورة ، لتجعل من كليها صانع أساطير الحابية . وحسينا أن بشير _ مجرد إشارة _ إلى والذي يأتي ولا يأتي أ ووسيرة دانية . المارتي النار و ، أو إلى والمحلاج و الذي يغيى الأرواح الموتى . سارتي النار و ، أو إلى والمحلاج و الذي يغيى الأرواح الموتى .

وليس الفاع ـ لدلك كله ـ عرد وشحصية تاريخ . يحتى المسر ورادها ليعبر عن موقف يريده ، أو ليحاكم نقائص العسر الحديث من خلافا ، (1) وليس الفاع جرد وسيئة للهرب من المعاضر على بديل له ، وليس الفناع ؛ هو الاسم الذي يتحدث من خلاله الشاعر عده الأوصاف يمكن أن الشاعر عده المتوصاف يمكن أن نوجد في الفت ، متجردا من ذائبته ، (٧) إن كل عده الأوصاف يمكن أن نوجد في الفت ، معنى أو يآخر ، ولكها ليست كافية الملقه ، أو يتحد في الفتى نوجد في الفتى أو يتحد المتحدد الله والصغر ، الذي مسرخ - في قصيدة أدونيس : (١٩)

وا لحراناه كن ئى جسرا ، وكن فى قناعُ

م يكن بمكر فى القناع ـ بوق المحاكمة ، بلكان يفكر فى القناع ـ الرمز الذي يبتعث الخصب وبعيد الخلق فى عالم يكتنفه الموت والحدب وعدما قال البياتي : (٩)

وعازف القينار في مدريد عوت كي يولد من جديد تحت شموس مدد أعرى وفي أقعة جديدة يحث عن تملكة الإيقاع واللود وعن جوهرها الفاعل

في القصيدة

فإنه لم يكن يبحث عن الأفنعة _ وسيلة الحرب من الحاصر ، بل كان يحلم بالأفنعة التي لا تقدم البطل التوذجي في عصرنا هذا وفي كل العصور ، في موقفه الهالي . ، وعندما تحدث الأحضر بن يوسف إلى قربته وه مهار المعشق ، تركيب من اسم وسيد أما الاسم فللشاعر دمهيار بن مررويه اللبهمى ، (١٣١٠ ـ ٤٧٨ هـ) اللبي عاش في بعداد ومات بها أما السبة فبرحع إلى على أحمد سعيد ـ أدويس ـ (١٩٣٠ ـ) السورى النسوب إلى العاصمة دعشق ، تلك الني الهبلر ـ غير مرة ـ إلى مفادرها والفرار مها وكلا الشاعرين ـ الديلمي والدعشق ـ متمرد يعيش رافضا عصره ، وكلا المناعلي من هذا الرفض ، فلاحقته أحمة الاتهام وسوه اظل عير مرة ، بل انسحبت لعنة الأول على الثاني ، فاقتربت شعوبية الديلمي عاسمي شعوبية أدويس المؤب الهومي السورى ـ اقترافا غير حميد (١٠٠٠) ، ومع دلك ظيس يربط من أدويس والديلمي سوى الارد ، وتوحد من يظل أن قد

الهت يستسب المُنسسة حق الجا مستدا السواد

وتوكد س :

كأن غم عبد الكواكب حاجةً فأحشاؤهم مثلل الكواكِبَ عُفق

وهاك ما يصل ـ ف هذا الإطار ـ بين «مهيار الليلمي و ومهيار الدمشق » . خصوصا ما بجده من حديث ـ ف شعر الأول ـ عن الموت في اخباة وانعكاس دماء الذات في دماء المنايا على الأخرين/ داأو من حديث عن الطمأ الذي لا رئ له . أو عن الجيانة التي هي رفض للآخرين ومعاكسة فلدهر . أو عن التيه والطريق (١١٠٠ . وكل هذه الأشياء دلالات أولية ترتبط بالترد من ناحية ، عصلا عن أنها ـ وهذا هو المهم ـ تحرلت ـ في وأخلق مهيار الدمشق » ـ بعد أن تعاطف مع ميرها من الدلالات ، فاسم ت في شبكة العلاقات الدلالية فلديوان ، وأصبحت تؤدى وطبعة دلالية عطفة عن وظيفتها الأولى عدد والديدي والمهم والمهم عن وظيفتها الأولى عدد والديدي والمهمة عن وظيفتها الأولى عدد والديدي والمهمة دلالية عطفة عن وظيفتها الأولى عدد والديدية عليد والديدة عن والمهمة دلالية عليه والمهمة دلية عليه والمهمة دلية والمهمة دلالية عدد والمهمة دلالية عليه والمهمة دلية والمهمة دلالية عدد والمهمة دلالية عدد والمهمة دلية والمهمة دلية والمهمة دلية والمهمة دلية والمهمة والمهمة دلية والمهمة المهمة دلية والمهمة دلية والمهمة دلية والمهمة دلية والمهمة دلية و

وليس هناك عبا عدا دلك عا يصل بين دمهيار الديلمي و ودمهيار الدمشق و بن والخرد و الشعر و هما الشئ للشترك بيبيا فحسب ونكل الملاقات التي يدخل فيها كل من الشعر والخرد والدلالات التي يؤديها كلاهما . محتمة أوضح الاختلاف ما بين المهيارين وقدلك على يستق النركيب ممهيار البحشق و من والديمي و سوى عرد الاسم الأول بعموسه . لكي تتحول هذه لعمومة إلى حصوصية معايره ، ودلك عن طريق النسة إلى دعمشق و متابع والديم و إلى الحاصر و فأحت مهايا والديم مهايا والديم مهايا والديم مهايا والديم مهايا والديم و الديم والديم و إلى الحاصر و فأحت مهايا والديم والديم والديم والديم والديم والديم والديم والديم والديم المهار ديلمي و وخلقت شحصيه جديده مستقلة . لا الشعر بالارد و ولا تشب إلى المامي الذي العد الأولى لارباط الشعر بالارد و ولا تشب إلى المامي الذي العد الأمامي الدي الديم دلالات القناع

وتقودنا هذه الملاحظة الأخيرة إلى الخاصية الأولى لهيار الدمشق. إنه قناع يصاع ـ مذ اللحظة الأولى _ صياعة متحاورة ، فلا يافتنا ـ مند أن نقرأ اسجه ـ إلا إلى شحصه هو ، بكل ما ينطوى عليه من تعرد واستقلال ولمدلك فهو لا يشه أى فناع آحر من أقعة أدونيس ، مثل ه الصقره أو دالغزالي » . إن دالصقره بـ مثلا ـ يافتنا ـ صراحة ـ إلى شخصية تاريخية ، ويذكرنا ـ يرغم كل تحولاته ـ جريش وقير أحيه ، والدم الدو ورحيله إلى الأندلس ، وغربته في أرض جايدة ، ويسمعنا أبيانا من شعر عبد الرحس الدحل فقيمه ، فستطيع ـ بذلك ـ أن ترقب تعاعلا بين صوبين ، وتوترا به بين صوب الداخل إلى أفغلس التاريخ والداخل إلى أفغلس الأعماق وليس ـ في مهيار الدمشق ـ شي من هذا كله ، إذ ليس هناك إلى أحداث تاريخية مرتبطة به ، ارتباط الفرات ـ مثلا ـ بفر ر عبد الرحس (الحسقر) من الموت ، وإعا يلفننا الاسم ـ مبد البداية ـ إلى الرحس «الحسق الموت ، وإعا يلفننا الاسم ـ مبد البداية ـ إلى شحصية ختومة ، ركبت من اسم ونسبة ، يتجاور تجاورهما الماصي والحاصر معا ، لتدخيلنا الشحصية عسها إلى عام خريب

ومن المكن أن مرّف بيده الشخصية المترفة ـ جزايا ـ عن طريق النق ، فنقول إنها نيست كائنا فكاد طمسه في الواقع ، جاسا إلى المار ، أو قادما من أبواب سبتة ، مثلا ظمس الأخضر بن يوسف ، في شعر سعدى يوسف ، وليست رموا ظفاه ـ برهم رمريته ـ عليم لسوق عطاشي فيروينا من ماء الكليات مثل الحلاج ، أو نلقاه ـ في تجيت القيم الشعبي ـ مثلا ظفي اللتو فلك الذي يجلس الأميرة المنتفرة من السمنطل في شعر صلاح عبد العسور الدرامي عمل مهيار قرب بل وللسمنطل في شعر صلاح عبد العسور الدرامي عمل مهيار قرب بل وللسمنطيع بعد العملية في شعر السياب ، حيث يتحد المسبح مع الإله فيتفجر رهوا ، ويوت كي يؤكل الخبر باسمه ، ومعله أقرب إلى واللهي فيتفجر رهوا ، ويوت كي يؤكل الخبر باسمه ، ومعله أقرب إلى واللهي فيتفجر رهوا ، ويوت كي يؤكل الخبر باسمه ، ومعله أقرب إلى واللهي المنظر الذي يوقق تمسرعه ـ في شعر الماشق ، ليقم محسرعها جسراً تعبره الخصارة إلى ذات أكثر اكبالا لكن مهيار يتجاور المسبح أو الدي المنظر ، إنه يسعد عبها جاحبه ، ويحتويها مما ـ كرمر ـ في بعد من أبعاده المتعددة ، معبراً مكبها وضعيراً عن سواهما من الأقمة

Y ... Y

تحمل الصفحة الأولى من صفحات وأغانى مهيار الدمشق، اقتباسا من هولديراين يقرن .

> وفجأة بأنى ، يسقط عليها المرقطُ الغريبُ العرب الدر عناد الدار

> الصوت الدى بخلق الناس

وتقدم إليها صفيحات الديران نفسه مهيار عبر سبعة أقسام وتيسية ؛ عن فارس الكايات الغربية ، وساحر الفيار ، والإله الميت ، وإرم دات العياد ، والزمان الصحر ، وطرف العالم ، وللوث المعاد

ويتقسم كل قسم إلى ومزمور و نثرى تعقبه أخان معهدة الأوزان ، فيا
عدا القسم السبع اللدى يتحول كله إلى مراث تجلوب أصداء الإله
المبت ، فيتجاوب فيه النثر والشعر ، خصوصا ومرثية الأيام الحاصره ،
وومرثية القرن الأولى و . ويقدر ما يقوم المزمور محهمة التقديم تقوم
الأعالى محهمة صياغة الملامح المتعدوة لمهيار ، عبر مستويات متبايه
وعاور مدوعة . وإذا تأملنا أبيات هوالديراي عن الصوت الدى يخلق
اناس ، والاحظاء صنتها الأولية بانقسام الديوان إلى سبعة أقسام تساوى
وهدد أيام الخلق ، وتأملنا سد قصلا على دلك سد تجاوب الصوت الخالق
مع دلالات عباوين الأقسام نفسها (الإله المبت ، إرم ذات العاد ،
دوت المعاد) دخما فوراً إلى عالم أساطير الخلق والولادة الجديدة
وأدركنا سد للوهلة الأول سد أننا نواجه بطلا يتقم قناع الأسطورة . قلا
يعهم إلا في صود ومريتها الخاصة .

وعن لا واجه مهيار _ مباشرة _ في المزمور الأولى ، بل تواجه معمل صفاته ، يلقيها صوت مغاير للصوته ، صوت هو أقرب إلى الابتهالات الاستهلالية في شعائر الأداء الطقسين للأسطورة منه إلى صوت الإنشاد الافتتاحي للحوقة في الدراما القديمة . وها هو داره فيأر أ

ويقبل أعزل كالغابة وكالغيم لا يُرد ، وأمس حَمَّل قارة ونقل البحر من مكانه . يرسم قفا البهار ، يصنع من قدميه ميارا ويستعبر حذاء الليل ثم ينتظر ما لا يأتى ، إنه فيرياء الأشياء ... يعرفها ويسميها بأعماء لا يبوح مها . إنه الواقع وتقيضه تأسلياة وغيرها .

حيث يصبر الحجر عبرة والطال مدينة ، يميا ــ بميا ويضال البأس ، ما حيا فسحة الأمل ، واقصا للتراب كي يتناهب ، ولفشجر كي يتام .

وها هو يعلن تقاطع الأطراف ، ناقشا على جين عصرنا علامة السعد ، (11)

وليست هذه الصفات صمات إسان عادى ، أو كائن واقعى ، وإعا هى صمات بعل أسطورى يملق نوعه بده ا من نفسه ، وتتكشف دلالاته من امتزاج هناصره . ولا تفصل حركة هناصر هذا البطل عن حركة ماصر الكون ، بل إن حركه تنسرب إلى حركة الكون نفسها فتصبح صةً فا . وسسم أصوات الأداء الطقسى تصف مهيار بأنه وفيرياه الأشياء ، منه سمع صوت مهيار نصبه يكشف عن بعص سره هندما يمول دى بعص مراميره . : وأعيبئ تحت جبة القصول وأوصوص من فعرقها ، د (س ٤٦٣)

ولأن مهيار يجيا في مكان القلب من الفصول والأشياء فإنه يحتل بفس المكان في مناه معقد من أداء شعرى للطقس أسطورى ولدلك بدأ كل شئ - في هذا الأداء مد منه ليعود إليه ، فكأنه منع المركة ومعبها ، ويتوسط قناع مهيار محاور المركة في عالم هذا الأداء ، فيحوك القناع في كل انحاه ، محركا كل شئ حوله ، راسما ما يشه الدائرة ، لكم يعود - دائما - إلى ما يشيه المركز فيها ، أما الصوت للتبحث من داخل يعود - دائما - إلى ما يشيه المركز فيها ، أما الصوت للتبحث من داخل القناع ، فتدبين طبقاته تباين أشكال التحول والتقسص التي يؤديها الصوت تنحل _ في الطبوت تنحل _ في

الهاية بـ لتبدو تنويعات على عسم مركزي واحد . يعود بنا إلى ما يشبه للركز في الدائرة .

ولا يعيى دلك آل مهيار يؤدى الدور الوحيد في هذا الطقس إلى هناك الكثير من المؤدين والمنشلين ، شخصيات أسطورية (أو رهوس ، وأوهيس ، وسيزيف ، وشداد ، وسطيح) وكائنات أسطورية (العنقاء ، والرخ ، والسمندل) وشحصيات دبية (ادم ، وقابيل ، وبوح ، والمسيح ، وعمر بن الخطاب) وشعراء (أبو نواس ، وخلاح ، وبشار) وظلاسفة (أمثال دبوحين) ، وظواهر طبيعية (رياح ، والق ، وصاعفة ، وطوفان ، وكهوف إلح) لكن كل هذه بكائنات والطواهر تتحاوب لتصبح مهادا يتحرك عليه القاع ، والشخصيات والطواهر تتحاوب لتصبح مهادا يتحرك عليه القاع ، وتتناهم لتشكل بعض تجليات الرؤيا التي ينظموي عنيها وقد تتجمد الرؤيا _ في هذا الأداء _ من خلال رقية ، أو حثة ، وقد تعجم من طرعة بركان ، أو تنديم مع الطوفان ، وقد ترتد كما ترتد الصاعفة عن صحرة دائرة ولكنها نظل تتقدم _ شأنها شأن كل شي _ معلقة عبال مهيار ، فلا تنقدم إلا

خلف ذاك القناع المعلَّق بالصخرة الدائرة . (ص ٤٨٢)

ولدلك يتسرب حصور مهيار ليتحلل كل ما حوله . بل يتصاعد هدا الحصور ليصبح تجليات في مرايا الطبيعة والكائنات ، علا يبق بارر ـ في الأداء الطقسي ـ سوى قناهم الدى يظل مهيمنا ـ كالإله ـ عل كل شيء . فيشعل نار حصوره

فى الغيوم التى تتعاكس أو تتوالى فى الخيط وأمواجه العاشقة فى الجيال وغاباتها ، فى الصحور (ص ٢٧٥)

ويدو مهيار مند اللحظة الأول في هذا الأداه حارق القدرات اكلى الوجود ، منطويا على نقائص الكون وصراع أصداده ، عبدا حق حركته حاورة الموت والحياة ، والحدب والخصيب ، ولكن دورة مهيار لا تكتمل اكتالا بهائيا قط ، بل تعلل في صبرورة مستمره تملق دائم ، إن الاكتال البهائي لدوريه يعني العدم ومهيار ليس عدا ، بل حلقا يتحدد قد يجوت لكنه يبعث ، وقد بتعتب لكنه بلحجه ، وظل حركة مناقصة بدائما بالسكون ، أما قدرته هي التحوّل فهي قرينة قدرته على التحاور الأرلى لمشات ، وشدو هذه القدرة وكأب المناصية الأساسة التي تجعل من حصور مهار دانه نفيا والدانا ، حنطا وتدميرا في نفس الوقت

وبقدر ما تزدوج قدرة مهيار على الفعل تردوح قد به في معرفة والكشف ، علا تتجد القدرتان إلا على مسنوى السحر وبدلك ينصون مهيار على ثنائية متعارضة تحل معه حثما يحل ، وتمتد منه النمس سحره كل شئ سواه ، فتصمح حصوراً متعارض الأطراف للموت واحياد ، والمنصب والحدب ، والله والعالم ، والملاك والشيطان ، والميل والمر والدكر والأثنى

وتوحد هده النائية المتعارضة على مستوى التعاقب مثلاً توجد على مستوى التراس. إن مهيار حمن ناحية حبيعث بعد أن يجوت، وتتعاقب في داخله دورة الميلاد والموت مثلاً يتعاقب النهار والليل ،، أو تتعاقب ظواهم العصول. ولكن كلا الموت والميلاد حمن ناحية أخرى حكامن في مهيار في نفس اللحصة ، ويتزامن به وفيه الحدم والحائق ، تتصطوع من آن واحد ما الآلمة البصيرة والآلمة العمياء ، وكأن المقوة التي تخلق به وبه الأشياء ، ولكن هذه القوة لا تتوقب على مستوى النعاقب من على مستوى النعاقب منه النبار ، ودورة العصول ، وترتحل من منبع إلى مستوى مصب مثله يرتحل النبار ، ولكن هناصرها تظل متصارعة حال مستوى الترام حالة والإنسان ، والملاك والشيطان .

هكذا تتعاقب في حضور مهيار دورة الحياة والمرت فيتع خيط الأشياء وانطفأت بجمة إحساسه وما عثرا حتى إذا صار خطوه حجرا وقررت وجنتاه من ملل جمع أشلاءه على مهل جمع أشلاءه على مهل جمعها للحياة ، واندترا . (ص 275).

وتتعاقب بمضبورة نفس الدورة :

ل عالم يلبس وجه الأرت لا لغة تعبره لا صوت تولد عيناه (ص 144)

ويتزامن في حضوره ما ويحصوره في نفس الوقت ما عنصرا الحياة والنوت ، والحني والحدم ، والحركة والسكون ، فيصبح الظفم والطعم و ، ويصبح حالا وتتقاطع فيه الجنة والحميم ، وموتا لا يمارق الحياة ، أو حياة لا تمارق الموت .

وأهرف أبي في شرخ الموت ، أبيطن الله ، وأختخل كالماق ، الكون حمل . و (ص ٢٥٧) فكأنه العرس الذي يعلن جاذبية الموت ، والإله الذي نخلقه في ان والإله الذي تصبح والإله الآكلة الأشياء في ان والإله الذي تصبح وأيامه الآكلة الأشياء أيامه الخالقة الأشياء » . (ص ٢٤٤) بل الإله الذي يقول عن عصه

وأول الهار أنا وآخر من يأتى ... (ص ٤٠٤)
 وأحصف وأصحو ، أنع وأضيم ، أصطو وألاج » (ص ٤٣٨)
 واللج » (ص ٤٣٨)
 وأدب وأرناح في الزرقة .. يشمس تعنى ويقمر في خطة واحدة ... » (ص ٤٨٦)

يُ وأحملك أيها الياس لكنك لا تسمى ، بعد الآن أن تفترق ولى عبلى معا بعد الآن و (ص ٢٩٩)

ولذلك كله يظل مهيار منطوبا على معارقات لافتة على مستوبي التعاقب والتزامن معاء وهي مقارقات تقترن بتعمارع الأضداد داحل كون

متمير ، يقترن فيه التوتر بالتعنول ، ويردوح فيه التناقص مع الصراع ، ويتداخل فيه الواقع مع ما يعد الواقع ، وتنطق هيه الحقيقة بعة الرمز ، ويتطلق الرمر لغة الأسطورة ، ويرقص العقل مع الحدود ، لتحاب المناصر في هذا الكود ب في نقس الوقت الذي يدمر فيه بعصها العص الآخو ، وتدخل في هذا الكون في تعارضات تتولد تعارضات جديدة ، في صورة مجمع بين النقيصين :

نظامم الفضاء ، الموت وأنا نظامم المجاعة ، الخير وأنا (ص 273) .

وق صيرورة لا ينحل فيها التناقص إلا ليبدأ من حديد

أبحث عها يوخّد نبرتنا _ الله وأنا ، الشيطان وأنا . العالم وأنا ، وعها يزرع اللهدنة بيننا . (ص 190) .

وتمكس هذه المفارقات الحصور المتوتر لمهيار ، دلك خصور الدى يكشف عن مستويين متدايرين لشائية متعارضة تؤكد الأشباء وتنفيها ، دون أن يكن هذا الحضور ـ قط ـ إلى السكون ، إلى يقس متولاً توتر «الفساد الحالق» لمهيار الذي ا

> یرعب وینعش یرشح قاجعة ویفیض سخریة (ص ۳۳۰)

ولا يمكن أن يتجاوب هدان المستوبات المتدابرات لهده الثنائية المتعارضة إلا داخل أداء شعرى لأسطورة ، كما لا يمكن أن يتاعم كلاهما إلا في حال أو حالة فسقية من الرعى الشعرى ؛ وأعلى حالة يمترج فيها الوعى باللاوعى امتزاج النور بالمعلمة في الفسق ، أو حالا يتداخل فيه العقل مع الخيال ، ويعصهر فيه الواقع مع الأسطورة ، لتصبح الأسطورة واقعا والواقع أسطورة ، وعصجر الخيان الشعرى باطشا يتجاوز حدوده الثابتة ، ولدلك يستق من داحل القدع صوت الأسطورة التي توحد ما يين الطمل والى والشاعر

تمة في جلدى الخزمي فأرسُ للطفولة يربط أفراسه بظل الغصوب عبال الرياحُ ويقى ثنا بصوت نبي (ص ٣٨٣)

إن هذا الطفل الذي يغنى بصوت النبي هو الشاعر الدي يدخل عالم هو عالم الحلم والرؤيا ، حيث يصبح الشعر أسطوره . أو _ على أقل القلل ـ شيها بالأسطورة

ويكن _ ق هاخل هذا الشعر _ أن بجدت اى شئ أن تحصم تتابع الصور _ مثلا _ لأبة قاعدة من قواعد المبطق أو الاستمرار ، بل يحكم الشعر ما يحكم الأسطورة ، حيث يمكن أن يحدث كل شئ ، وحيث يتولد كل شئ من أى شئ ؛ حيث يسكن الماء والرعد في نار واحدة ، ويلهو الماء مع الماء ، أو يتدحرح مهيار بين «أنه الحمر» و«أنه التلج » ، أو يجيا «في ملكوت الويح » ومجلك «في أرض الأسرار »

وعندالد لى بكون فى حصرة رمى متعين أو مكان متعين ، بلى فى مطلق الزمان والمكان ، وأهم من دلك كله مطلق التحوّل والصبرورة

ولتحول والصيرورة هما الشيّ الثابت في عالم مهيار الذي لا يشت فيه شيّ على حان ، والزمن _ في هذا العالم _ ميّال لا يرجع إلى الوراء ، لل يتحرك _ بيه _ مهيار مثل الربيع لا ترجع الفهقرى ، والماء لا يعود إلى مبيعه ، (ص ١٣٣٠) لكته _ في المس الوقت _ زمن التحول الذي يصل فيه مهيار ابن الماصي والحاصر في حركة دائرية تتوجه _ دائما _ صوب المستقبل ، وليس _ في هذا الزمن _ المالارة تتوجه _ اللهاكرة ، أو عبث في الصدوق الثلاكارات الله _ إذا استعرال لعة اللهاكرة ، أو عبث في الصدوق الثلاكارات الله _ إذا استعرال لعة المعارث التي ترجل فوق تصابيبي الله كان _ ما يشبه تحدد حركة الفعارات التي ترجل فوق تصابيبي الله كان _ ما سيكول ا _ إذا استعرال لغة أمل ديقل ، وإعاكل شيّ _ في حركة هذا الزمن _ عبر عهد ، وقي المستقبل نقطة حلم وليس رقطة وصول

ألجد نفر البعيد والبعيد يبق. هكدا لا أصل ولكنون أهيين.» إبن بعيد، والبعيد وطني هن 200)

قد يقول إن هذا الزمل هو رمل ه الحصور ع . ولكن عائبًا أنه ههم خصور _ هنا _ بمعني أقرب إلى للمني الصوق (١٥٠) ، أعلى عمقة للا يتحقق فيه حصور القلب ما لحق إلا عند الغيبة على المخلق مرحب بجل المطلق في السبق ، ليتحول الزمل المتعين إلى رمل الحالي والا يتقبيل لحصور _ في الآن _ على المفسور في اكان ، أو فيا يمكن أن يكون . أو زمن التناسع _ الإضاءة ، لو أو _ حتى _ فها لا يمكن أن يكون . إنه زمن التناسع _ الإضاءة ، لو

ستحدم، لعة والمسرح والمرايا ، (۱۱) . واقسعر الدائم اسم آخر لهدا الحصور لدى هو أغرب إلى «التحولات والهجرة في أقاليم النهار والغيل ه . حيث يمكن ـ في ساعة واحدة من الزمن ـ أن تجتمع كل أيام السنة وتطلع الشمس مع القمر (۱۷) ول هذا الزمن ـ الحلم تعلت من كانون الزمن ـ الواقع . ونجه في كل اتجاه ، ولكن إلى الامام ، دون أن نرجع إلى الناضي ، يل يصبح للناصي بعسه كامنا في مهدأ الحركة إلى الأمام ، إلى الأمام مثل الحاصر تماما .

ولمكان مدى عالم مهيار مكان تحول هو الآخر و ينسرت مدا تصيرورة فيه فيدمر ثبات درات الأرض و خلا ثبتى حدود ثابثة و سركة لا تقتيمها سوى لغة الاستعارة التى تلجر الحيافة و في هس الرقت ودى نقتنص فيه تحولها وليس - في هذا العالم - فقاط محدود و أو حواجز بين الكائنات والأشياء ولي الشجرة يمكن أن تغير الحها و ويبط التاريخ المتحدر في حور مع الهل و ويلس الصعدع قتاع التاريخ و وتجلس تحمة عند لمحر لتترك جلدها وتعيب

ولدلك يقترل مهيار به دائما بـ بالسعر والسعر اكتشاف. هي السعر معرف اخصور والعياب ، الموجود وعير الموجود ، ويرداد العياب تبعا الازدياد الحصور (١٨١) ، ومهيار بـ دائما بـ على سعر ، يتجه إلى

المستقبل: في صبرورة تجعل منه ١**٥اريخا من الرحيل:** (ص ٣٩٦) حكة: -

> تولد عيناه في مغر يسيل كالنزيف من حثة المكان . (ص ٣٣٥)

قلت لأسنان للاظافر الزرقاة ليى معى واستسلمى للموج والهدير المسترفة قلت لها أن تقطع الجبال بين وبين الشاطئ الأخير _ (ص ٣٨٤)

حول خطاى تُبتكرُ جزيرةُ من الحجرُ من الشَّرِدُ -أمواجها مقيمةً وشعلها على سَكَر، (ص 540)

وَكَاتَ عِنْهُ أَكُلُ شَيُّ فِي مَهِيَارِ أَوْ حَوْلَهُ إِلَا التَّعْيَرِ بَعْسَهُ ، إِذْ يَظُلُ التَّعْيرُ عَنْهُ الفاعلة ويتحوَّل فيه وبه كل شيُّ إلا التحول اللّٰدي يقلل قانونه الأوحد ولذلك يبدو مهيار قابلا لكل صورة ، كابل عرفي ، فعدَّلْعَهُ عبر تَجْلَيَاتَ مَتَعَدَدَةً ، تَقُودُنَا كُلُ مِنَا لَا يَطْرِيقَتُهَا الْخَاصَة - إِلَى مَهِيَارُ الذِي يقودُنَا _ بدوره .. إلى تحولات لا تَسْهَى

والفارق بي تعليات مهيار فارق يرجع إلى درجة القوة في تحولاته من ماحية ، ودرجة الشفافية في وسائط الطبيعة عندا يتجل فيها مهيار من ماحية أخرى ولذلك يبدو مهيار معردا وجمعا في وقت واجه ، ويتجاوب تعارض إفراده وجمعه مع تعارض تحولاته بين الرماد والورد ، والليل والنهار ، والعودة إلى الرحم الحبيع ، والانطلاق منه صوب البعيد الذي يدثر الحبيع عسه ، وبقدر ما تحدث هذه التحولات في الداخل في الجارج ، ويسقط خارج تحدث في الجارج ، ويسقط خارج في بؤرة المناخل ، ويرمكنا التحويل المتعاكس ما بين الداخل والخارج ، ويتعكس نظام الرمور الأسطورية عسه في غير مرة ، مدثر عسه وحاها عمد ، في عدر نفسه ، في المعرد المعلود المعاهد من حديد

ومثلاً يصبح مهيار بنصبه يصنع بالعلبيعة من حوله ، وكأن قدر له على التبحول والتقسص ، والانصال والانعصال - تنصبر بلا حدود ، فتحوله مثلاً تحوّل كل شئ معه « هكذا نراه هامعا أعياق الأرص – الرحم ، هاشقا يتدحرح في عنات الجحيم مثل أورفيوس ، وبراه مرتجلا مع الأمواج ، عارقا في رعب البحار ، يجهل أن يبتى أو يعود مثل أودبس (أوليس) ، وبراه يبتكر ماك لا يرويه ، كاتبا هوق الماء هصيدة لعبار ، حاملا مع سيريف صحرته الصحاه ، وداه متعردا على الطوفان الإلمى ، ماحيا ه بوحا ه القديم ، باعثا بوحا الحديث ، نيا متعردا يبحر لا يصحى نصوت الإله . وزاه حالا فى للماء ، داخلا فى طقس الموج مثل تمور ، متعتبا إلى رماد ، مولودا بالنار مثل الفيديق . متعتجا فى الزهور و لأشجار مثل أدويس ، وبراه بالحيرا بالمتطرأ عمر بن الحطاب و الحجر الأخطير فوق النار ، ، دائبا النواسى ، متحدا معه فى السلاب الحميل والربح والشرر ، كاتبا بريشة الحلاج المتعوجة الأوداج بالمهيب ، باحثا مع بشار عن لؤلؤة زرقاه يجعظها للمنة العجماء العجماء

وغولات مهيار _ على هذا النحو _ تجعل مه إلهاً وبيا وشيطانا وساحرا ، وتجعل منه حصورا متصلا ومقصلا بالعناصر الأربعة ، فتجعل منه داخلا في طفس الحقيقة ، حارجا منه إلى طفس الحوت ، والعكس صحيح . هكذا بصبح مهيار _ في جانب من تحولاته _ وصيد الأشباح ، ودسيد الحرافة ، ؛ مملكته السحر ومركبته الشيطان ، يحيط بالأرص كالحبل ؛ يحاور الكهوف ، وبصير الجبال كلمات . كما بصبح _ في جانب آخر من تحولاته _ ومهيار هذا المرجم ، ودسيد الحيافة ، . في حانب آخر من تحولاته _ ومهيل صلاة الدناب اخريجة ، ويصبح اللهب الإلمي الجديد ، الدي يتحول _ مرة أخرى _ ليصبح ، الإله المنطقي ، . ولكنه بطل _ مع دلك _ يوسق الحجر ويرافض الأثري ، يارك حتى الحجم ، ويرد لوجه الحياة البراءة

424

إن كل هذه الصمات _ كما قلت يُركد على بمهارُ إلى يجدس أقداس الأداء الشعري للأسطورة ، فتصل بَيْنَ أَحْصُورَةٌ وَحَصُورُهُمْ . وتوحَّد بين منطقه ومنطقها . وبقدر ما يصل هذا الأداء بين مهيار وآلمة الرلادة الحديدةِ (فيبيق ، وتحور ، وأدونيس) ، ويقدر ما يجمع هدا الأداء بين مهيار والعادج العلية للولادة الجديدة (المسيح ، والحسين ، والحلاَّج) فإن هذا الأداء ينقل مهيار من عالم الكاثبات الإنسانية المتعينة ، ليجهل منه حضوراً لفيرياء الأشياء بمسها ، وتحليا من تجليات أسطورة التكوير ، خصوصا خدما تنحرك رمور الحلق والولادة لحديدة ، محاكية عناصر الكول ، فتحدث آثارها في هيئة وسمحر تحثيلي ، ، يبتعث العناصر ويعيد خلق الأشياء - ولذلك يدخل مهيار في علامة متنادلة مع عناصر الكول الأربعة (الماء) والأرض، والمواء، والنار) ، بل تتحول حزم العلاقات التي تشكل ما بين هده العناصر لتصبح مكومات بنائية في قناع مهيار، وعناصر فاهلة ومنعطة في تحولاته ، فتبتى هذه العناصر ثابتةً ودالة ؛ يجدد حصورها الحصائص لأساسية خمصور مهياراء وتجدد تراسطاتها ترابطات متحاومة قيماء صحدد .. في الهابة .. الأساد الدلالية لبنت

ولكن بقدر ما يتحد مهيار بهده العناصر فإنه ينفصل عبها إنه ...
من ناحية ــ بحل فيها وتحل فيه ، يتجل من خلالها كها تتجلى الرؤى في درات العبار ، وينتقش فيها كها تنتقش السماء على صفحة المحر ، وتحل هي فيه لتصبح قوت المدمرة هي مصبها قوته المدمرة الحالقة ، فتتحول كلاته ــ مثلا ، وفي جانب مها فحسب ــ إلى رياح تهر الطبيعة وتدعرها كي تحقها مرة أخرى ــ عن هذه

العناصر ، ليصبح فاعلا فيها ، يوجهها ويتصرف فيها ، فيكون أقرب إلى الإله في أساطير التكوين :

> ها أنا أشرع النجوم وأرسى وأنصب نفسي ملكا للرياح . (ص ٣٩٩)

لكن مهيار نعود مرة أحرى ليصبح مسمعلا بعناصر انطبيعة ، مدعم لقوتها مرة ، ناطقا باسمها مرة ثانية ، متمردا عنيها مرة ثالثة ، فيكون أقرب إلى الإنسان في تحولاته التي تجمع بين انسقوط والقيامة ، والحنطيئة والبراءة

والثرد حاصية أساسية في هذا التحوّل الأخير . لكنه تمرد يتجاوز الطبيعة بالطبيعة ، أعنى أنه تحرد يتجاور الصاصر بالعناصر نفسها ، حين يعاكس ما بينها ، ويدمر طامها لبحلق منه نطاما جديدا ، تتحاور ب الطبيعة ومهيار وصعها الآتي ، ليصل كلاهما إلى حالة من الخلق المتجدد، لعلها الحالة التي وصفها أدوئيس عندما قال: ... في ومعرد بصينة الجمع x ــ ه أكمل جسلط يتليه و ودفتر ما أنت ثببي من أنت و (١٩) `` ولمل هذا الفهم يقربنا من فهم تمرد مهيار ــ في وجه من وجوهه بدحين يعبرغوق الله والشيطان , إنه تمرد يتجاور طرفين متعارضين ليحلق منهيا ــ بنبي كليهيا منفردين ــ طرفا ثالثة يحتويهها معا ، فيجمع مهيار ــ بقلك ــ نعمة المرفة إلى بعمة السقوط والترد ، دون أن يقارقي كلتا النمنتين وعيُّ حاد بالتوحد والانفصال . ويجمع مهيار ـ في هد. البعد ــ بين آدم الدي واكب إنشاء الخلق ، ونوح الذي واكب إعادة الخلق. ولكن تنعكس الإعادة ف الإنشاء، مثلًا تنعكس الطاعة في المعصية ، والماء في النار ، والحياة في الموت ، ليصبح مهيار شبيها بادم سيد الشجر المقعون (المعرفة) وسيد الثمار (التمرد) ، وشبيها بنوح ، لكنه بوح الحديد الذي يقعل نقيض سلمه القديم ، هيمجر صوب العصبية ، أى يعبر صوب البأس والموت حتى نهاية الطوفان ، جاعلا من بأسه وسقوطه علامةً على إله جديد , وعندما يشجاوب صوت الشبيهين ... داخل مهبار ــ يتحلق منها صوت ثالث ، هو «مهيار هدا الرجم « الدي يعلن تمرده وعلامته :

مات إله كان من هناله يبط من جمعيمة السماء لرعا في المذعر والهلاك في المياء في المياء يصعد من أعماق الإله لرعا فالأرض لى سرير وزوجة والعالم اعتاء . (ص ٣٦٣)

ولكن الغرد الذي يتجاوز الإله القديم ليحلق إلها حديدًا ، هو الإنسان ، لا يلبث أن يدخل بهدا الإله الحديد في سفر التكوير ، فيجعل منه حلقا جديدًا للإله القديم عصه . وعندئد تتحول علاقة الانمصال بين مهيار وعناصر الكون الأربعة (الماء ، والتراب ، واهواء ، واندر) لتعود إلى الانعمال والاحتراج مرّةً أخرى . ويتحول قدع الإنسان _ عندئدً _

فيصح قدع الآفة . فكن الآفة ـ هذه المرة ـ ليست آلهة أساطير بعث ، ثو الولادة الحديدة صحصت ، وإنجا آلفة أساطير الحلق في تصس وقت

وتتحاوب _ عبر هذا المستوى من الاتصال _ عناصر الكون لأربعة ، بل تتحاوب مكونات كل عنصر من هده العناصر بعصها مع النعص الآخر، فتتجاوب ناز للعرفة التي سرفها يروميثيوس مع تمار المعرفة التي اقتطعها آدم - وتنجاوب النار التي خطق منها العالم مع النار بَقَ يَتَحَلَقَ مَهَ فِسِينَ الْإِلَهُ ، كُلَّهِ تَفَنَّتُ رَمَادًا ﴿ وَيَتَجَاوَكَ الْعُوضِ لَى الله مع الحيوط إلى ياطن الأرص ليصبح حودة إلى الأم ـ الرحم ا ورغبة في التحلق. وصدئد يتجاوب بأطن الأرض ــ المتطوى على ك ر ــ مع هنصر النار الذي تتحلق منه الآلهة خارج الأرص و فيتجاوب الداحل والحارج ، مثله يتجاوب للاء والنراب ، هندما يتحول كلاهما إن عنصر للدكورة والأتوثة مما ، ومثلها تتجاوب نار الأرص مع نار السماء في الصاعقة اخصراء. وتتجاوب الربح مع بقية المناصر. تنظري _ مثلها _ على نفس النقيصين ، فتؤدى إلى الدمار مثلياً تؤدي إلى الحلق د فتصبح مقابلاً قلنار وقرينا لها . وعندتذ يصبح الحصبول ي والرياح التي تطفئ . الرياح المصيئة ، (ص ٤٧١) وجها آخر للحُصُور وق موكب الصامقة المهيئة ، في موكب الصاعقة إخضراء ٢٠٠ (مس ۱۲۱۸)

وعندما تصبح علاقة مهيار مهذه العناصر علاقة اتصلك كميميد نور، من تبادل الصمات بينها وبينه . إنه يعكس عليها ثنائيته المتعارصة عن مستوى انتز من والتعاقب ، وتعكس عليه العناصر ــ بدورها ... ما تتعنوى عليه مَن تناقض ، فتنجاوب دلالة الحلق والتدمير ما بين مهيار و بصاصر ، ليصبح هو إياها وتصبح هي إياه .

4 - 4

وبتحد مهيار ــ أول ما يتحد ــ بالنار . يجتاح ــ مثلها ــ الأشيام و لكائنات ، عنصرة من عناصر اللنعار ، لكنه يقلبوب مثلها .. عنصراً من صاصر الحلق ۽ فيتخطي عالمًا بحرقه ويحترق معه ، ليحلق عالمًا فتيا يبعث هيه من جديد , وبكن النار ــ في مهيار ــ لا تنطوي علي هذه التنائية السيطة وإنها تتعقد وتصبح جاعا متجاوبا س الدلالات التداخية . وتبطوي على تصاريس متباينة تباين الفناع خسه . إن بار مهيار، أشبه بنظل النار التي تحلف هها باشلار Gasin Bachelard . بار حميمة وكوبة عقيا في قلوبنا مثلاً تحيا في السماء ، تشعبُ من أعاق للمادة التمنح نفسها يلحث الحب ، أو تعوص في المادة راجعة إليها ، لتبقي كامئة حبيسة ، مثل الكره والانتقام وهي انظاهرة الوحيدة ... بين كل الظواهر ... التي يمكن أن سمرو إليها ... تحديد ــ اللهم المتعارضة للحير والشراء صراها مشكة تذكو في النجماء متلطية تطهيب في الجمعيم إنها رفيقه معدلة . تملأ معدث؛ عا تتصبجه من طعام، وتُملأُ رَوَّانَا عَا تَصْمَلُهُ مِنْ قِيوهُ ﴿ فَهِي الْقَدَاسَةُ الَّتِي تَحْرَسُنَا وتعزُّعهِ . وهي اخبر والشرق آن . ولأنها تنطوي في دانها على تناقصات مهى أحد مبادئ التصمير الكوبي ..»(٢٠)

ومثل نار باشلار ، تجمع النار _ في قدع مهير _ ما بين التناقص والتعجاوب ، فتجمع ما بين الأزدواج والتوتر . وللملك يتعارص النقيص مع تقيضه وعنويه في نفس الوقت ، وتزدوج المكونات وتتعارص تتجاوب يار للمرفة التي سرقها بروميثيوس مع ثمار المعرفة بني اقتطعه تتجاوب نار للمرفة التي سرقها بروميثيوس مع ثمار المعرفة بني اقتطعه مع نار الفرد الذي أعلته إيليس المحلوق من نار . وتتجاوب النار بني علم نار الفرد الذي أعلته إيليس المحلوق من نار . وتتجاوب النار بني الأخيرتين مع نار بروميثيوس فتزدوج _ في الدلالة المركبة _ رمرية المعرفة المقترنة بالفرد ورمزية المقترنة بالتدري وعندما تزارج الدر بين المعرفة والفسل في سرقة النار الإلهية (ومن ثم تنق سطونها عني مستوى الفمل ، وتقهر غموضها على مستوى المعرفة) فإنها تزاوج بين المخلق والتدمير ، وتعدم من بروميثيوس وجها آخر للمهيني ، دلت الإله لدى ويدم ما غرم من بعصه ليتعث ما هي فتيًّ من كنه

والموت النارئ _ في هذا السياق _ عودة إلى اسفاء ، ولادة جِديدة من رحم النار الذي يقابل رحم الأرض ــ لأم . بن للدبس ، الوَّاستعادة للجوهر الأُنق إن النار تأكل كل ما يقبل الفساد والموت ، لكبها تبعث كل ما كان بقياء فتجعله أشد صمالاء عندما تحلصه من شوائبه .. وتجمله مخلِّما .. لأب تبنى عنه كل ما يقترب بانصاء . لدنث دخل هرقل شُيعُرُقته الهائلة التي صمها بيديه ــكا لوكان مصطجعًا في ويمة مردان الجيه بأكاليل الزهور ـ ليستصلى عنصره الإخي الخالص (٢١) . وَكَفَالُكُ يُخْرِجُ الْغَيْنَيْقِ مِنَ النَّارِ التِّي انْبَحْتُ مِن رَمَادُهُ ، بَعْدُ أَن نَفْتُ النار عبه كل ما يخامره من أو شاب الفناء . وكذلك اختار أسدوقليس ـــ الفيلسوف الإنسان ــ الموت الذي يصنهره ويجزجه بالعنصر استى ــ النار ــ عندما ألق بنصه في بركان أطئه (٢٦) - وعندما يُستصبي الجوهر الأنق من النار ــ على هذا النحو ــ بيق فتيا متوهجا لا ينعنوى على سكون أو ثبات ، بل يتطوى على الحركة والتحلق الدائم . ذلك لأن النار ترتبط ـــ مها ترتبط به من دلالات ــ بالرعبة في التغير، والإسراع بعجلة الرمن، وَالرَهَةِ فِي أَن تَصِلُ الْحَيَاةِ إِلَى اكْتَبَالُهَا . وَلَكُنَ الاَكْتَبَالُ قَرِينَ شَمِسَ ﴿ نار أخرى ــ لا تتوقف عن الحركة في رمن الصبرورة

وأول الدلالات (النارية) جذبا للانتباه .. في مهيار .. المحرد ، الذي تتدلع ناره لتحرق المألوف الساكن ، وتسمى إلى معجرة لا تكتمل ، لتقيم عالما متغيرا ، دون أن تقع بأنصاف الحلون

وحه مهيار بازً تحرق التجوم الأليفه . (ص ٣٤٠)

يضربنا مهيار بجرقُ فينا قشرة الحياة والصبر والملامح الوديعة (ص ٣٢٧)

وإلى معجزة لم تكدملُّ أنجعلي عطا تحرقه أغنياتي وأملاً العدية . (ص 271)

أَشِيقِ فِي اللهِبِ الوردِيِّ ' الكل أو لا شيِّ . (ص ٣٩٢)

ولكن بار مهيار التي تزاوج بين نار الثرد ونار المعرفة ، فتزاوج بين ه المعل ۽ وه الوعي ۽ تظل ـــ في جانب منها ـــ تارآ علوية ، قرينة معرفة مطنقة ، ترتبط بأسرار المثلق وليس بقوائين المطوقين ، وتسترب في أسرار لعناصر وبيس في طرقات المدن. لكها تعود ـ في جاميا الآخر ـ لتهيط س عامها العنويُّ إلى العالم الأرضي ، عالم البشر ، فتقدم محو المدية ، تتعكس وجه الحضور «وأرضى الساقات في ناظر المدينة » ، لتصل بها رِي وَأَرْضِ الْنَفَافِيةِ الْحَالِرُقُ وَ رَاسَ ٢٨٦) وَوَالْفَعِلُ وَ يَرْتُصُدُ عَدَا مستوى ــ عمل كوني . يتجل في الشعيرة الطفسية من منظور الحلم وأبيس م منظور الواقع . ولا يتوك _ شأنه شأن المعرفة _ إليجة حركة الْبشور ؟ وإنما شبجة حركة التمارض في العناصر التي يتكون أيها ﴿ أَوْ يَتَحَدُّ بِهَا مُ مهيار ؛ فيهبط «الفعل» من الأعلى إلى الأهلى ، مثلًا تهبط البشارة والنبوءة من السماء . ولذلك تعلل ٥ أسرار ٥ إلنار أِسراراً قصية متأبية . محجوبة وعريبة . تجدُّح إلى من يهيط بها من عالم الآلهة إلى عالم النشر فيظهر مهيار ، في صورة بروميثيوس ، هابطًا من الأعلى إلى الأدلى . وبكنه لا يخفق هبوطه بالنار إلا بعد سرقة الألهة ، أي معد ه الخيانة » ودالرفض ۽ الدي يقترن بالسقوط .

وعند هذا المستوى تتحول الدلالة البروميثية (بروميثيوس) في مهيار إلى دلالة إبليسية . لتصل النار ما بينه وبين إبليس «الرحيم » في مقارفة المعموة الأولى ، فينقلب مهيار إلى « هذا الرجيم » (١٢٠) الذي يعبر «الطريق الرجيمة » (ص ٤٣٣)) ، طريق النار ، تلك التي لا يملك الراء احتياره الرحم . طريقا غيرها

مادا ، إدن ليس قلك احميار غير طريق التارُ غير جمعم الرفضيّ . (حي 271))

ولكن مهيار يتجاوز طريق الشيطان «الرجم » ليتحول إلى يرومينيوس مرة أحرى ، فيصل - عبر «الطريق الرجيمة » - إلى مرحلة قتل الآلهة بالنار نقى سرقها ، فيتجاوز الآلهة والشطان معا ، ويستبدل بالآلهة القديمة -عبر النار - آلهة جديدة

اليوم حرقت صراب السبت صراب الحمعة ويستدلت إلسه الحجسر الأعسمي وإلسه الأيمام السبعة. (ص 248)

وعندئذ تتلهب النار الق اعتصبها مهيار : لتجعل منه عنصراً مصيًّا يرتبط بالمعرفة الهابطة ... عبر خيانته ... إلى الأرص

> أعيش بين الغيم والشرارة في حجر يكبر، في كتاب يعلم الأسرار والسقوط . (ص ٣٩٩)

وحیق حبرة من یصیلی حبرة من بعرف کل شی (ص ۳۹۷)

وتنتقل ــ من حلاله ــ «الشفرة اللامعة في جمعيم الإبه ؛ (ص ٣٨٠) لتصبح «رمحا من الضوء » (ص ٤٣٧) مصباح وقديلا يتوهج ؛ في العيون المطفئة » (ص ٣٣٠ ، ٣٤٣) وشــسا تقيم في العيون نتجمعها «ترى الضوء كل الضوء ؛ (ص ٤٦٤) .

وعند هذا المستوى يغدو مهيار العنصر النارى المهيمي طيعه مدمراً لكل ما هو هعنم - هنتمارض الشمس التي تقارل بنوهج المعرفة المنتصة مع القمر الذي يقارف بالنيل المعنم ، فيمثل العمل الهبط والعهل الأليف . ويتحول مهيار إلى شمس فاعلة ، تقارف دلتمير والتحوّل ، مثل يتحول حصوره الشمسي إلى بق للقمر وقتل له

أعيش عفية في أحضاد شمس تأتى (ص ٣٥٩) وأنا موت القمر (ص ٤١٨)

ويتحول موت القمر _ يدوره _ ليصبح تجليا آخر من تجيبات قتل الأب _ الإنه للحصول على المعرفة ، فيقترن العمر بالعماء الشعودة . الطائر النارى المرتب _ ويفترن مهيار بطائر يناقص العقاء الشعودة ، هو السمندل ، الطائر الذي يستلذُ بالنار ، ولا يُعترق جا

قاتل القمر أنا ، قاتل العنقاد الملموذة ، أركب صهوة السمندل وأنسلق الجمو (ص ١٣٠)

وعند هذا البعد الدلالى يصبح قتل القمر قرين الحصول على الصوم ، وتشرب النار ، فيُرتبط فعل القتل بالتعمل الحلاق وتولد الحصب وبورّد الكارة

> حين قتلت القمر المغطئ بالسحر والدخان دخلت في أغوارك المصاءة بالعشب والبراءة قربّت وجه العالم البعيد (١١١ . (من ١٥٤)

وهكفا والجه تحولا آخر من تحولات مهيار النارية ، وترتد ... مرة ثامه ...
إلى الخرد والرفض الله بن يسهال مهيار ، فيصل كلاهما ... هبر النار ... ببهه
وبين كل الرافضين المتحردين . («الله بن يقصون غشرة العالم ، منيئول
مالحمر ، المليثون كالحمر ، المدين يفتصبون ... هزلاء سميهم بأسمالي ؛
دص ٢٠١١ ه) ومعود ... مرة أخرى ... إلى اقتران المعرفة والمعل وتحاوب
كلهما مع ثنائية السقوط والقيامة ، التي تصبح ... بدورها ... موازية
التالية الحلتي وافته مي ، يشرط أن بعهم السقوط باعتباره عيامة لا معر

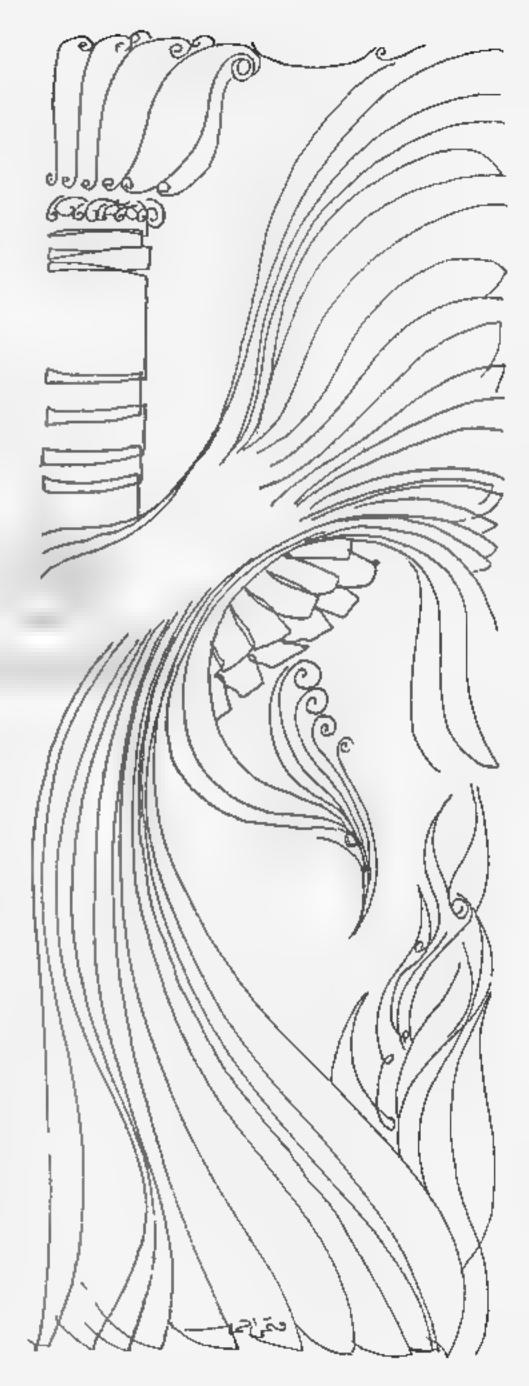
منها لتنشق التار ، وجريمة لامناص منهاكي يظل مهيار ، امينا تنصوه ، ، فيجعل العالم «ساحرا ، متعيرا ، خطرا» . باختصار يعلن ، ننخطي ،

والقيامة ... على هذا النحو ... قربة الحلق والولادة الحديدة وكا لا تتم القيامة دون خيانة ... أو سقوط ... كذلك الخلق لا يتم دون تدمير . والولادة الحديدة لا تتم دون افتداء أو تصحية . فكر التصحية .. هده الحرة .. تأحد شكلا عنتلها ، يقترف به الإله الابن المعل في داخيه ، فيحرق نقسه بالمنار مثلا ساهم في احتراق الإله الأس وعند هذا المستوى الدلالي يتقل الفعل من ثنائية الإله الاب الإله الابن إلى ثنائية ذائية بين الدلالي يتقل الفعل من ثنائية الإله الاب الإله القدم ... في هذه الثنائية الأحيرة ... بدحل نار التحول والتعبير ليتطهر فيها ، نافيا ما هرة مند . الأحيرة ... بدحله المنائية القدم عيار بالعنقاء التي تحرق عسها لتجدد بفسها ، فيحد وعندند يتحد مهيار بالعنقاء التي تحرق عسها لتجدد بفسها ، فيحد بالفيسيق .. ذلك الطائر الإله ، وقد صاعته ... مكتملا ... قصيده «البعث بالفيسيق ... ذلك الطائر الإله ، وقد صاعته ... مكتملا ... قصيده «البعث والرفاد» في ديوان يسبق مبشرة «أعاني مهيار الدمثيق »

0 <u>-</u> T

وفيق (**) يقال ما تكون العبور كال بعبهر من المجاري المعلودي . أجمل ما تكون العبور كال بعبهر من المحرد المحرد المحدد عرد المحدد عرد المحدد عرد المحدد عند المحدد المحدد

ومن المهم أن بلاحظ أن زمر الفينيق هو أون الزمور التي التحمت شعر أدويس الثاعر _ على أحمد سعيد وليس الرمز ... وسيطرت على ديوانه الأول (من أعاله الكاملة). قد نفسّر دلك ــ س ناحية ــ سُ أدونيس وقع على زمر العينيق في شعر المعلوف . وأعجب به فألح عليه . وعلى الناراء إلحاجاً بينا . ولكن هذا التصدير لا يحل مشكلا ، ولا يصنف شيئا سوي معلومه تاويخية . إن صبحت . وقد نعشر دخك بأب النارِ هي أصل الكون والمادة الأوبِ التي تتحكم في ؛ التحولات = حي بنتقل مهاكل عبصر إلى الآخر من عناصر الكول الثلاثة الكبري وهي المار والماء والأرض (التراب). فيها نقوب فلسفه هرقبيطس المما وقد بقول نے مع باشالا نہ اپن الناو ہی الموضوع الاوں اندی بنعکس عملہ التعلق الإنساني لم وأن اقتلحاء الإنسان في هو الذي مير الحديد الله التي الإنسان واخيواد أأثنى ولكن هذا التفسير لمارعم طرافته أألا بالراعا خده عند أدويسي من تجاوب بين العناصر الاربعة ... ومن ظهو الاقت لعنصر لماء الدي لا يقل أهمية عن النار . حصوصا أن الله هو العلصر اللمتي برسط به الدلالة الرمزية لأسطوره أدوسس الدي بسمي به على أحمد سعبد الشاعر بعبيه أورى كان الأكثر قربا إلى سنافات النص أد



مسر غلبة التار في اللجوال الأولى وأوراق في الربح ، يوصله بسياق الدواوين اللاحقة عليه ، فنبحث ما من م ما عن تفسير بحمل ما بين والعبيق ، ودأدويس ، في علاقة رمزية

وعلينا عندثال أن تسترجع التجاوب الذي أشرت إليه يب المتناصر من ناحية ، وبصل بين هذا التحاوب الذي لاحظناه والتاريخ لأسطوري الذي جعل هزيود Hesiad يقول إن أدويس كان ابنا للمييق (٢٠) . هذا التفسير بصل بين أدويس والعينيق على مستوى الدلالة الأسطورية ، ويحمل الشاعر (على أحمد صعيد) الذي سمى نفسه باسم الرمز _ الامن (أدويس) أميل إلى العودة إلى الأصل والارتباط بالرمز _ الأب (هيئ)

وإدا انتقلنا من رمز الأسطورة إلى واقع الشعر بدهتنا ملاحظة مؤداها أن أدويس شاعر (على أحمد سعيد) عندما يرتى أباه الذي مات محترقا ، لا يجد لأبيه رمزاً أنسب من القيميق ، بل يعاكس الإشارة الديمية (الإسلامية) إلى إبراهيم التي وينهيها ليحل محلها أسطورة الفسيق

يا شب النار الذي ضمة لا تلفزت سلام لا تلك بردا . لا ترفرت سلام في صدره النار التي كورت أرضا عبدالها وصيدت أنام لم يان بالنار وتكنه عاد بها للمندأ الأول كالشيس في خطورها الأول كالشيس في خطورها الأول

تأقل هي أجفاننا بغنةً وهي وراء الشمس لم تأقل (الفقد الأول ص ١٦٧)

ومن السهل أن الاحظ _ في البيت الأول _ أن الإشارة القرآبة _ وقلنا

يا الماركوفي بردا وسلاما على إبراهم = (الأنبياء / ٦٩) تنفي مبا

متعمده ، يتأكد هنصر النار الذي يرتبط بالخلق المتجدد في الفيبيق ،
وشنيني الحصائص المدخرة للنار لتستحلص مبه الدلالات الموجة
المحلق ، ولدلك يعود الآب ، بالنار ، إلى المنشأ الأول فيصبح خلقا
متجددا ، مثل الشمس التي يتحد بها مهيار ، تعيب في الليل لكها تعود
في الصباح ، تماما مثلها يخيب الأب ليعود محدوا في هيئة الابن

ويتعبر عنصر النار _ في الديوان الثاني الأدونيس وأوراق في الربيع ، _ بيفترد عمل القديم . وهنا يتحد الحاص بالعام ، أو يتم التعبير عن المفرد بصيغة الجمع _ لو استخدمنا لغة ادوب الشاعر . إن هذا الحيل الذي يصبح جمعا لمقرد

يرفض ، يرفض أن يرق إلا حَرْقًا . (ص ۲۲۱)

ويسعى إلى ثورة فى الصميم ، ثورة تكتب تاريجا جديدا بالنار والرماد مسكتبه باقضياء ونكتبه بالسواد ومكتبه بالرماد (ص ۲۳۸ ــ ۲۳۹)

وعند هذا التحول يقترن البعث بالرماد ، عبر مستويات متعددة ، وببرز القينيق مكتملا كرمز شعرى ، لأول مرة ، فيسيطر على قصيدة بأكملها ، هي قصيدة «البعث والرماد» التي تتحون ـ ال حوالب مها ـ إلى ابتهالة طفسية لهدا الإله ـ الأب

> فييق حِنَ والتِلاُ فييق مُتُ . فييق مُتُ فييق ولتبدأ بك الحراثقُ لتبدأ الشقائقُ فتبدأ الحياةُ .

قيبتي يا رمادُ يا صلاةً . (ص ٢٦٣ ــ ٢٦٤)

وس السهل أن ملاحظ أن العلاقة بين الإله _ الأب والإله _ الاب الم يست هي عودج العلاقة البروميثية (بروميثيوس) وإعا هي عودج آخر يتصالح فيه الإله الأب مع الإله الابل ، ليصبح التحول بيبها أقرب إلى اللورة الطبيعية التي لا تتوتر عاصرها ، ومن الممكن أن بسح _ في هذا التودج المتحول _ بعض مكونات الوعي الأسطوري للشبعة السبيل عن القيس الإنهي (النار) الذي يتتقل من التي إلى على ، ومن على إلى الأنحة من بعده (النار) الذي يتتقل من التي إلى على ، ومن على أقرب إلى الخول ، ثم يسمح بامتراج عاصر من التصوف وصبت بين أقرب إلى الخلول في أسطورة العلاج الالتيال ، وحوّلت الحلاج بعسه بصبح _ الدر والحلول في أسطورة العلاج الالتيال ، وحوّلت الحلاج بعسه بصبح _ التركير على ربشة الحلاج والمتفوضة الأوهاج باللهيب و ، وكوكم الطالع من بعداد ، حيث

التار في هينيك محاحة تمدد للسماء . (ص ٥٠١)

إن أهذا الحلول هو تموذح العلاقة بين فينيق ــ الأب ــ وأدونيس الابن ، ولدلك تحتى ــ مؤقتا ــ علاقة التعارض بين الإله لأب الإله الابن ـ فى نار بروميثيوس ، وتحل محلها علاقة الإبدال الاستعارية ، حيث يمل طرف عمل طرف آخر ، ولدلك يتحد الإله الابن (أدونيس) بالإله الأب (فينيق)

> قییق سر مهجتی وُخّد بی ، وباسمه عرفت شکل حاضری وباسمه أعیش نار حاصری . (ص ۲۲۷)

فيمبيح عدّا الاتحاد علامةً على التولّد ؛ إد يجوب الأب يبعث في الابن ، ويصبح حصور الابن علامة على دورة جديدة من التحمّز للأب تصبه

صار هية الرماد ، صغر شرراً

والطاير استفاق من مباته ودت ف حضورنا . (ص ۲۹۸)

وإد تركنا دامعت والرماده من ديواله دأوراق في الربح من وعدنا الى بديوان النالي ، ساشرة ، وهو دأعاني مهيار الدمشتي الاحطنا سدن للاهت دين صدات مهيار وصدات الدينيق ، ولا عرابة في دين ، فالعلاقة دين مهيار وفيليق علاقة درية ، وهي ، تحصيصاً ، علاقة لأسموره التي تؤكد لتولد الدائي للأصل ، فيحقق دليا الديني بالإس والأب معا إل الديني بعسح الاين والأب معا إل مهيارة أحرى من مثل فيليق ديخلق فوعه بدعا من فلسه ما إلى أسلاف له وفي حطواته جدوره الارس ١٣٦٠)

وبكى العلاقة بين مهيار والهيئ علاقة مردوحة ، تقوم - ى جَالِيا الأول _ عنى الاتحاد ، وتقوم _ ى جاليا الثانى _ على الاتفصال ، ولكن يطل الجاليان متربطين لرابط النار التى تصل لبن الأشياء ، وى حالب الانفصال تتحول كلات مهيار إلى لهالات طقسية متدرجة الإيقاع ؛ أعنى أمها تهد _ ولا _ الانتظار

> أبتطر الله الدي يجيء مكتسيا بالنار (ص ۳۷۹)

ثم يتحول الانتظار ليصبح استدعاه واستحصاره

أيقط إذا ، يا لحب الرهد على التلالة أيقط إذا فييق ــ (ص ٤٧٧)

ثم تتحول الابتهامة إلى مفتتح أداء طقسي يشبه قربانا يؤديه ههبار باسم العسق

> باسم رب يخط كتابة ف كهوف العداب العنيق أرفع هذا الحريق

أبدأ هذى الحارة (ص ٤٢٩)

ثم تحتى الابتهالة وجل محمها الأداء الطفسي نفسه ، فتتحول العلاقه مبر مهيار والفيليق إلى علاقة اتحاد ، فيتقمص مهيار الفيليق ، وحل العميو في مهيار الفيليق ، وحول العميو في مهيار ليصبح الأحير تحميا من تحليات الإله الفلام ، وحوت مهيار – في بعث المان المثل فيليو

الله ما أحمل أن يضبع في وجهى وأن أصبع ا المثلث بالبارُ يا قبر يا جايبي في أول الربيع . (ص ١٦٤)

ومكن موت مهيا حيس بعثا به وحده بل ولادة حديدة لكل من حوله و سا حتاج الدر على بصل بينه و بان العسنو كل شئ لتحلق من القديم حديدا - ومثلا ينحون عيس عقديم إلى طائر فتي بسعت من وماد

احتراقه ، بتحلل العالم القديم ـ حول مهيار وهيه ـ إلى أرماد ، لكن الشرر المتطاير من احتراق مهيار يشعل نار الحصور في العالم

أفتح بايا على الأرض ، أشعل نار الحضور عاقفا لليالى الحيالى وطنا من رماد الحقور .

حارقًا مومياء العصور . (ص ١٧٧)

وعند هذا الحد تتحول الابتهالة الطفسية التي كانت تبشيرا محقدم العيميل لتصبح تبشيرا بحقدم مهيار الذي يصبح احتراقه علامة على التحدد . وشعيرة من شعائر حرق الآلهة

> لاقیه یا مدینة الأنصار بالشوك أو لاقیه بالحجار وعلق یدید قوسا بمر القبر من تحتها ، وتوجی صدعیه بالوشم أو بالجمر ـ ولیحترق مهیار . (ص ۳۴۰)

3 - 3

إن الصلة من وهبيق و وهمهار و وجه آخر من الصلة بين ومهيار و ودادوتيس و المهيار و وجه آخر من الصلة بين ومهيار و ودلار ودلارت صصرى والنار و ودلاره و المادوات دالة ، تتجارب مؤكدة اردوات اخلى والتدمير داخل قناع مهيار ، إن دميتيق و الإله _ الأب عدما تدمره النار ، موحدة بيته وبين وأدونيس و الإله _ الاس ، بتحول إلى حرائق مثلاً يتحول إلى شقائق

فييق ، ولتبدأ بك الحرائق تتبدأ الشقائق .

ويعكس دمار الأب وتعلّمه مدا هدا المستوى مرام الآل وتحقه عندما بحر الابن بنفس الدورة ، ولكن يتجدات أخرى ، و ددت فرا الشقائق التي تزهر من احتراق القبيق وتست من رماده من قصيدة والمعث والرماد عبد ليست صوى الزهو التي تعرفمت من حرح أدويس الإله الحميل الدي مزّفه خترير يري الشفائق التي سش من الرماد بين الده الدين الشفائق التي سش من الرماد والشقائق التي تبت من دماء أدويس المعرق و نكسه اليودانة عرهرة التي ست من دماء أدويس عمده الحلق المخذة ، والتلاقح بين الاهوا المسلم والربح ، قريط سممه الحلق المخذة ، والتلاقح بين الاهوا عبار الطلع ، ويقربه فرير ابن هده الزهرة (الأيسون) الوشقائق التمان المائل المائلة ا

وإذا تابعنا فرير _ في اهتامه بتراهات الأسماء وأصعنا إلى دلك ما ذكره من أن اسم وأفووس الله ليس صوى تجريف الإحدى صعات الإله السومرى تجور (٢٥) _ أى ابن المياه المعيلة في السومرية وسعات الإله السومري تجور (٢٥) _ أى ابن المياه المعيلة في السومرية وسعات الإله السومرية أحرى _ دلك الترابط ما بين العناصر حبر الأسماء ومصاحباتها اللسوية ؛ إذ تصل والمشائق الله بين وحوائق الميس الأب ودهاء الدوبس الأب و فتصل بين النار والماء وتصل كبيها الأرص _ الراء ، الراب التي تبت فيها الشقائق وتعيّب الأرس _ كالرحم _ الإله القتيل (أدوبس) لتبعثه مرة أحرى في الرسم الأبهار والمعار بلونها القرمزي _ عها تقول الأسطورة . ويقدر ما تصل الأبهار والمعار بلونها القرمزي _ عها تقول الأسطورة . ويقدر ما تصل الشغائق البيها وبين والمربع التربع التي تحدل عبار المثلع ، والتي تقترن سمتها الخالفة بيها وبين والمنعوى التي تبدت _ بدورها _ صوى الشقائق النعال الوالم الدم .

ولعل هذا كله يبرر النبادل والتجاوب بين وبين ، وه تمور ، أو ها دويس ، عبرر علاقات المائلة والهاورة التي أنصل بينها والمناول التي أنصل بينها وأجاوب عصر بن عاصين في الكون عرائله ، الجار - تربط بينها لأساطير بعلاقات متعددة الأبعاد (١٣٦٥ ، وأعنى علاقات تشكل البينة الحر تتعاهل معه المناصر الأساسية في سياق قناع مهيار . ورغم أن اسم والهيبين ، ودويس ، لإله لا يرد - في وأعالى مهيار ، منل اسم والهيبين ، مدى يتكرر ، فإن أدويس الإله يغلل حاصرا مقدرا بالمياه ، التي تعصى سياقاتها إليه

وتتنوع ملامح الحمقل الدلالي للماء في قناع مهيار ، فتصل هذه الملامح بين المطو وانعم والعيام والسحاب بالوتريط بين الموح والشلال والبرق والرعد وانصاعفة "، وتقارب بين السفينة والطوفان ، فتصل بينهيا وبين الشراع والسفر ، وتجاوب ما بين أعاق البحار ، حبث يسثق الإله من لماء ، وما بين أعاق السماء ، حيث يهبط الإله مع المطر ، وتتعارض حرم العلاقات في الحقل الدلالي للساء ، فتعكس تعارض الأدفي مع الأعلى ، والداحل مع خارج . والسكون مع الحياج . والمدامع الخرر . والسفر مع الإياب، والصوم مع الطلمة.. والدكورة مع الأبرثة، فتعكس ــ بدلك ــ تعارض فعلى الخلق والتدمير ، وتقابل الحياة مع الموات ، وتنايل دورة القصول - وتتحاوب ــ في نفس الوقت - حرم المعلاقات ، فتناعم بين مكونات الحقل الدلالي للماء ، فتوارى بين الطوقان والمطراء والشراع والموج ، ورحم للياه وعدرة الشجر ، وبرك اللموع وجثة للعراء وشجر الأعاق واحرس النائم في أعاراء ومعاور لكبريث وأعاق المحار، وتوازن معد دلك ما بين تعارضات الله / الحدري والبداخيل / الخارج، والنمياب / الحصبور، وانسكون / الهياح ، وتعارصات السعر / الإياب ، والموت / الجناة ، و حدث / اخصب ، والقول / الرعص

وتردوج حركة مهيار الأدويسي وتتعاكس ، مثل حركة الماء إبه يعبل من الأعلى إلى الأدنى ؛ من السماء إلى الأرس ، كالعيم لا يرد ، وكالرابة المعلقة .

بجمون السحاب المشؤد والمطر الفاجع . (ص ٢٠٠)

فينحون ، مثل المطر ، إلى قوة تدمير تبني الحدب ، لكنها تصل قوة باعثه للحصيب ، دلك الأن السيماء

> رفعت باسمه منقصها المنطرا ودنت كى تلكي (۱۲۷) وجهه ، قوقنا ، جوسا أخضرا (ص ۱۹۹۳)

لكن مهيار ــ في نفس توقت ــ يبيئق من الأدنى إلى الأعلى ، من أعماقي البحر إلى سطحه ، ويبدع من البحر إلى الأرض كالموحة أو النظوهان

وعلاقة مهيار بالبحر علاقة متعارضة إنه ــ من ناحية ــ اليهبط بين المحاديث بين المصحور ، (ص ۲۴۸) ليطل ــ وحده ــ لبدرة الأمية الساكنة في قرار المياه لكبه نجرح من البحر «عن رثة البحر» (ص ۲۷۹) أحمر ملينا بعيطة الفهد ، لينسع حصوره فيصل بين لأرض والسماه ، وينتقش فيهيا وفي ما بيهيا

دمردوج أما ، مثلث ، أنقش وجهى على الربح والحجر، أنقش وجهى على الماء ، أسكر في ثانيّة الأفق ، أسكر في الأفق ، وعلى جبيبي فناع من المرح ، والبحر توأمي وشبيبي . ، (ص ٤٥٠)

وعند هذا الحد يتحول مهيار، ليصبح حائقا، متعانيا، يقدر أن ينقل السحر من مكانه، وأن يعلن بعث البحار، وأن يتيح للبحر أن شهد وأن يرقص، ويصرب بعضاه الصبحر فيسجس لذه معد انطولان وسفر التكوين

إن هذا المعصر المالى _ فى مهيار _ يصل بينه وسي دوست وتمور تصل حركته بين الملذ والمحمر سياسي وحصورهما بين خصب والحدث ويوارى المحيل _ والخار المصاحبة لحركة الماء فى حصى مهيار _ الربيع الخورى المرتبط نصحوة أدونيس الإله القتيل ولكن أدونيس _ فى مهيار _ أقوى من محور ، دلك لأن الصلات التي تصل بينه وبين مهيار والأسطورة الإعريقية أقوى من المملات التي تصل بينه وبين الأسطورة السومرية (المالية عندانا مهيار عن نفسه قائلا

أنا ذاك الغريق الدى تصلى جنوبه لهدير المياه . (ص ٤٧٣)

ويد يتغت صنا دكري أدويس أكثر من تحور با دلك الأن عوصه في المناه من الموسل الأورقيوس) للعاشق الدي تلحج في عيات المجود المحود المحودي إلى عالم الوشكيجال (١٩٠٠) وعندما بدحمه مهيار في عالم الرؤيا لمراه في طقس الخلفة

ودخلت في فقس الخليفة في رخيم المباه وغائرة الشجر المشجر فرأيت أشجاوا تراودني ورايت بين عصوبها غرفا وأسرَة وكوئ تعالماني . وأبرت أطعالا قرأت غالم رفل . قرأت غم سور الغام وآية الحجر ورأيت كيف يسافرون معي ورأيت كيف يسافرون معي ورأيت كيف أنهي المنجر ورأيت كيف أنها المنجر ورأيت المنجر ورأيت كيف أنها المنجر ورأيت الم

وإننا نرى فيه أدونيس أكثر مما نرى تمور ؛ قآية مهيار هي الحجر (اننارى) الدى يذكر بأورفيوس ، دلك العاشق الدى يتلحرج حجرا والماء الدى يشتمل حول مهيار احدرانا من اللهب الايقود إلى بار الفينيق نقى تسرب في المسور اللهاء وآية الحجراء فتسطع مع الأطفال (المستقبل) والقصي حلفهم الموعدا عوت مهيار ، لبيعث من جديد ، فلا يبق له

> فی روعة العبباخ إلا هم فتی تجری مع السعاء (ص۹۹۱)

فإنه يظل أدونيس أكثر منه تمور . وحتى عندما يزدوج بالسبح ، أو يتحد معه ، ل عمل التصحية فإن جراح عروقه (الرجيمة) نظل تقودنا إلى العنصر النارى هيه ، فتصل بين الحضور الأدونيسي الدي لا تعارق ماءو نار الفيليق .

وهدا كله يعلى مهيار – في جانب منه – مزدوجا ۽ يتماثل فيه عنصر الماء مع عنصر المار ۽ ويتجاور فيه أدويس (الإله – الابن) مع فيئيق (الإله – الأب) - وينتج عن هذا النجاور والعائل تجل جديد من تجميات مهيار ، عنى نجليا جاور مين عنصرى الماء والنار ، ليصل بيهيا ومين مفية العماصر ، فيدو مهيار أقرب إلى إله من آهة أساطير الحاق

ولكن يظل الناء والنار عنصر بن فاعلين فى قتاع مهيار ، لحما حصورهما اللاعث اللتى يصل بين حضور فينبق وأدونيش ، فيصبح هذا الحصور صميرةً من الناء والنار ، لا تفارق مهيار .

أنا الثالث (الذي يتقدم سيلا ونارا (ص٠٤٤)

وأمس دخلت في طفس الموج وكان الماء غيبي , (ص٣٥٧)

آعیش بین الفع والشرار. (۱۳۹۹)
 عینای من عشب وس حریق. (ص ۴۹۹)
 أعبر فی كتابی
 قی موكب الصاعقة المضیئة

٥ الى موكب الصاعقة الخضراء . (حس٣٦٨)

ن وق خطاي العثب والصاعقة . (عس ۱۳۷۳)

وعندما يتحاور فيهق (النار) وأدونيس (الماه) في أمهيار ـ على هدا النحو ــ يصبح تجاوزها بداية الماثلة التي تدنو سها إلى حال من الاتحاد ، يشعل معه مهيار «قاو الجرح» (ص ٣٥٩) ، وتجوت موتبها المعاد مين الماء والنار

ملاما أيتها الجنة العائمة يا حياتي . واحترق ياجمدى أبها الرؤيا . (ص ۱۷۷۳)

ليبعث بعثها للعاداء أيضا

خدا خدا فی النار والربیع تعرف آنی قاتل الفطیع تعرف آنی حاضن البذور . (ص ۱۳۷۴)

Y _ Y

إن ارتباط الماء والنار _ على هذا بمحو _ هو رتباط بين عنصر بن فاعلني - ولكن تحجرد أن يتماثل هذاب العنصران الصعلان أو بتحاور، فإمها ينتعتان عنصراً ثالثا له فاعليته الحاصة _ وإن ظل معملا سها ف هذا السياق _ وأعلى بهذا العنصر الأرض _ التراب

ويحول مهيار ـ الى هذا السياق ـ كاناه إلى عصر إحصاب كولى ، بقتحم الأرس فطهرها إذ يس دسها ، وأبطفتها إذ تزدهر فيها عطاءاء الحصية وبقدر ما يرتبط مهيار ـ الى هذا السياق ـ بالدكورة ، نرسط الأرض دالأنوثة ، فتتحود إلى لأه ـ الرحم الذي يعرد إليه الابن ليعب عبدكي ببعث منه ثابة وناهد الأرض أشكالا أحرى معايرة ، روحة أو بعيا ، فكها تظن الأبني ابني بتحدد ، فلدكر ، والأثنى ابني تتحدد ، بتجدده

اکر التعارض می ذکوره مهمار وآمونه الارص پس معارضا ناسا أو مطلقا ، دلك لأد مهيار – في غير حاله – بجمع عصري الدكورة والأنوئة في داخله وعدند كون معصه أقرب بي لأنقى حصوصه عدما يحد هذا المعص بالأرض ، أو ديسس حدد الأرض فيمان مثلها – مي تقلب حالات الخصب و لحدب و بكون معصه الاحر أفرب إلى الدكورة ، عندما يتحد هذا المعص بالار لي مستصلي والتي تبدو – في بعص جواميا – أقرب إلى عنصر الدكورة لدي يقتحم والتي تبدو – في بعص جواميا – أقرب إلى عنصر الدكورة لدي يقتحم الأشاه مخص لها . إن هذا الاردواج ، في طبيعة مهيار بعمله فادرا على التولد الداني ، مثل الفيمين ، دليل لأن تعامل عناصر الخلو تمكن

اً يتم في داخله كي أن هذا الازدواج نفسه مجعل مهيار قادرا على التولد في غيره ، ويواسطة غيره ، عندما تتصل بعض عناصر الحلق مي داخله ببعض عناصر الحلق مي خارجه . مثل أدوسس

ولى هد انسان عكل أن بعسر صلة مهيار بالرياح دلك الأد الردح عصر منحرك يصل بين انعاصر - وساعد في التلاقح بين لنات في فياعد في دوره الحدب والحصب ولذلك تؤجع الرياح بدر و ويتح سفح الأص فتير عبار الطلع - وحرك الماء وتحرك معه مد فتساهم في مصال عاء بالأرض ، واتصال الأرض بانستاء . واتصال الدكورة بالأبولة ، ويرتبط مهيار - بالربح ، يجيا ، في ملكوت الربح ، (ص ٢٣٢) ، ويعيش على فاكرة الهواء ، (ص ٢٥٥) وتمشى اوله المامة الربح ، (٣٢٠) ، ويعيش على فاكرة الهواء ، (٣٥٥) وتمشى اوله المامة الربح ، (٣٢٠) ، ويعيش على فاكرة المواح المفيية ، والرباح ، ويعمر كي تتوالد في صوته ، الرباح المفيية ، والرباح المواح المفيية في حركه ، ووجة الربح ، (ص ٤٥٨) ، ودرياح المعلوء (٣٨٠)

وعدد، تصل تربح بين العناصر ما على هذا البحوام فإنها تصل بين عصرى الدكورة و لأنولة ، ودورق الحياة والموت ، فتساهم ي رباء دورة الحدب وبدء دورة الخصب ، فترتبط حركة الأمواح المدفعة بن حصل الأرض ، وتحركة الأشرعة المرتبطة من المواطئ ، والراجعة بين حصل الأرض ، والتربيعة بين الأرض ، والتمر بين يقتحم الأشهاء ، والصاعقة التي تصل بين الده والله وتصل بين بدي يقتحم الأشهاء ، والصاعقة التي تصل بين الده والله وتصل بين المدولة وتصل بين المدولة وتصل بين المدولة وتصل بين المدولة وتحل بين المدولة والموت أن عدادا تسكن الربح ومهدد فليس تحد سوى المحول وهمود والموت العدادة المار ، وسكون الماء ، وموت الأخاص

وبقدر ما تصل الربح بين دورتى الحياة والموت الصل بين عصرى الدكورة والأنولة داخل مهيار وحارجه إلى علاقها بالأرص للى حاسا مهال أشبه بعلاقة المذكر الدي حرك الأبثى ولدلك أعمال بربح العبار العدم الربر الخصولة المحرّل به مواطل الحدب إلى حصب وعدد برتبط حابب الدكورة لا في مهياه لا بالربح البرتبط بعد العلم ودراب عظراء وشرر الصاعمة ولمدلك يبيط مهار الي حصل الأمان العارب أحائه وحدد العارب أو

يسير في خف من القبار . (هي ٣٩٣)

وعدما بحمل مهيار مد في حركته مده حكمة الغبارة (ص ٤٩٢) فإنه يحمل «كتاب الغبارة (ص٣٥٩) وهكتاب الأسرارة، دلك اذكتاب اللكي يعتوي على المحرفة ويعشر بالفعل ، فتكشف صمحاته عن أسراء اخلق ، وتمهد للمعلى الدي يراقص التراب كي يتثامب (ص ٣٧٩) والسبعة اخالفة التي تقسر الحجم على الحث وعلى الرقص والحب و (ص ١٨٠٥)

ويعكس التعارص بين خاب الدكرى في مهيار وأنولة الأرص تعارضا أحر على مستوى العناصر _ بين قطب الده و بنار ممترجين ، من ناحيه ، وقطب الأرض من ناحية أحرى إليها قطبان متناعدان _ في هدا الجامب _ تباعد الدكر والأنقى ، ولأن مهيار ريحمع بينها في داخله فإنه يصل بينها في حركته الخارجية بينها ، ولدلك تُمتزح الدر والماء في مهيار ، بينط من أعلى إلى أسفل ، كالرعد مقتره بالصاعقة ، أو كشعاع مهيار ، بينط من أعلى إلى أسفل ، كالرعد مقتره بالصاعقة ، أو كشعاع المنسس ، منسج الأرض كالرمح ، فيصل بين المتعارضين فيصل بين تقصيه _ الدكر ، والأبقى _ و نتم التحدد .

وعند هدا المستوى المنح حركة تداخل كولى بين عاصر قاعلة وعناصر الفطب الأعلى، التجال من القطب الأعلى، التجديا _ أول الما يتجلى ما في المراجع الانجلي رامزية الدكورة فيه

هو ذا يأتى كرمح وانيّ

هو ذا يلبس عرى الحبير

هو ذا يجتضن الأرض الخفيفة (ص ٣٣٩)

من أنت *
 رمح ثائه
 رب يعيش بلا صلاة (٤٩٧)

ويتجلى مهيار ـ ثاي ما يتجل ـ في شمس دكرية

وأنا شمس عيلة تحنها غيّرت الأرضُ رُباها والتق التاله بالدوب الطويلة . (ص ۲۷٤)

ويتجل مهيار ــ ثالث ما يتجل ــ زوجا طصاعتة طق تعبر الأشياء .

أيتها الصاعقة الخضراء با زوجتی ف الشمس واحدون الصخرة انهاوت على الحفون عديرى خريطة الأشياد. (ص193)

ولكن الصاعقة (الأنثى) لا تستطيع تعيير الأشياء منفصلة عن الذكر إن امتزاجها به وامتزاجه بها يحوّل كليهها إلى رمح جديد للدكسو ه مقتحم الأرص الأنثى :

، تلك هي دروينا ــ فتزوج الصاعقة . بغس عفوية الأرض وعلوها بصراح الأشياء احديدة ، (١٧هـ)

وإدا كالب الصاعقة الأنثى لا تعيرشيئا إلا باتحادها بالدكر - فال الرعم اتحل احراس تحليات مهيار المرتبطة يدكورة الخصب

عُقة حاجة لأن أعبر كالرعد بين الشفاه الحرينة كالقشى . بين الحجر والخريف . بين المسام والبشرة . ويب الفنجد والتعجد . » (حم 270)

ولكن مهيار الرحد ... في هذا السياق ... يتجاوب مع سيأقات أخرى ، ترتبط بالموروث الشعبي العربي ، حيث بحتل الرحد أهمية خاصة في المعتدات الشعبية (١٠٠ ، ويرتبط (في مرويات يعزى بعضها إلى على ابن أبي طالب) بالمبرق الذي يقال إنه «مخاريق الملائكة ».. و والمحراق ، صورة أخرى من الرمح ، تقودنا ... مرة أخرى ... إلى الذكورة التي يرتبط بها مهيار في علاقته بالأرض ، وهي الذكورة التي تستحصرها شعائر أشبه بشعائر الاستسقاء :

وأين أنت يارعد يارسول الطوفان؟ التحم النحم حرماتة. نساؤة يتقاربك خفف سياج الحلم. في المعرف يتظرنك وقرق العشب. الجنس يلفح جفودهن ولا حبيب غيرك. (ص ٥٧٨)

وتكسب والمفاور ۽ و والكهوف ۽ ۔ في هذا انسياق ... دلالة تقترن بالرحم الذي يقترن بدورہ .. بماء الحلق والتحوّل (١١٠) . إن علاقة مهيار بالأرض تستعيد .. في جانب منها ... معلاقة المتوثرة بين لابن والأم

لِّنَهَا الأَم الَّتِي تَسَخَرُ مَنَ حَبِي وَمَقَتَى أَنْتَ فَي سَبِعَةَ أَيَامَ عَلِقَتَ (صَ ٢٧٤)

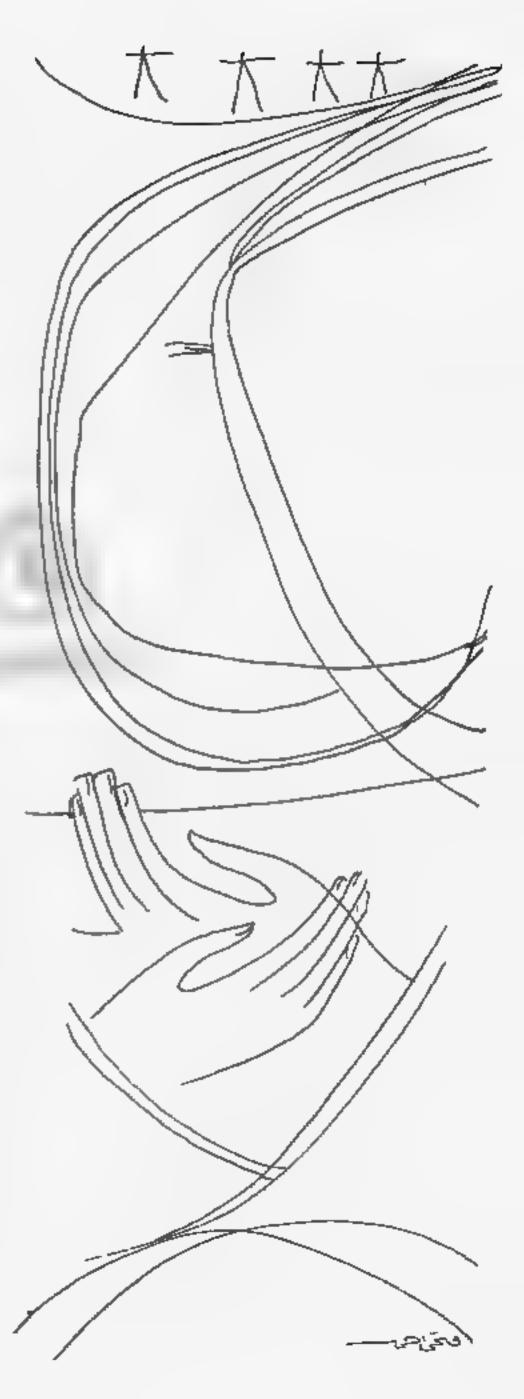
فتستميد كربن ثم _ العلاقة المتوثرة بين الإله الأب والإله الاب . حيث يدعر الابن الأب . عندما يسلبه غار المعرفة (يروميثيوس) ويستعيد سيطرته على الأم (أوديب) . وعندلذ تبدو حركة مهيار _ صوب أعماق الأرض _ حركة تسعى إلى واقتحام الحرمات «

> إن لى موعدا مع الكاهنات في سرير الإله القديم (ص ١٩٢٧)

ولفترن هذه الحركة بالشرود «في مغاور الكبريت » . فلا تبدف إلا إن معانقة الشرار ومعاسأة الأسرار . (صلى 1944) وعندما يقترن الحدود بالعباع «في كهوف العقاف العنيق « (ص 171) يقترن الحب بالمنصبة ، والترد بالمرعة ، قينتهى التحوّل بعبور «المطريق ا الدى بتجاور «المفارق» ويقصى على «الإله القديم» لتحلص المعرفة الإنه الحديد ، ويتحرر فيه الفعل

ویتصافر الماء والمار دایی هده العلاقة دایؤکد کلاهم دالی مستوی ثاب تصهر لارض دالاًم دوتفروها می الجدت والأوضی دالاًم دی هده السباق دائی تعالی الحدت قبل انصافه بالاس ویکن حدما لا یعنی العمد دایل تعطی دورة الخصید التی لا تتحقی الا شوی الاُرس بی الطوفان دکاب می دری تعتبی دایا یقود أنو العلاء همری دوشوقها بی النار داخت نوند می حدید ومهاد مصوی علی هدین المصری عاد آما النار فهی طهاره الاُرض

فاستسلمی للرعب والفجیعة با أرصنا یا زوجة الإله والطغاة واستسلمی للنار (ص ۱۳۴۷)



إد باسار التي بدهر وتحلق ، ونظهر وتحصت ، تحتى الأرض ويابسة الأخشاء والغيروع ، (٣٩٨) لتحل محلها أرض أحرى ، سريرً وروجةً ، (ص ٣٦٣) ، وأم لا تسجر من الله ، فيتنى الحدث ، وتشكل عنه المستعمل وكأب الإله اللمي الخارج من رجم الماء ، وتلك هي عنه المستعمل

أسمر طالع من البحر - ملى، مغطة الفهد . يعلم الرفض ،
 عمح أسماء جديدة وتحت جعوبه يتحفر بسر المستقبل
 أسمر طالع من البحر لا تغويد أعياد الجثث . ملى، بالمعالم ملى، برياح تكنس الوياه ، والنسمة الحائقة في رياحه كفسر الحجر على الحب . ، (ص ١٧٥ ـ ١١٥)

V = Y

بد مهيار ساعلى هد المحود قاع يتحرك باعثا أسطورة الولادة خديدة وندلت ترتبط عاصره التكويية بالعناصر الأربعة للكود . ويؤدى دور دحل شعيره يراد مه بل المختلف وبعث الحبيب لكن الأسطورة بد هنا ـ نظل مرتبطة بواقع عدد . ومها الباعد كيريته . وأوعست في لرمزية ، فإما عائدة إليه ، لأما متولية عنه آيان الحركة أبين الحركة أبين محياة وشرت ، و هصب واعدب ـ في عالم الأسطورة ـ ليست سوى مو ره رمزية لحركة مقابله في الواقع ـ والمعارق بين الحركتين هو المعارى من الأصل الدى يتحول عبر وسيط ـ هو القانغ تمال يعالم خوالي برهدا مدوره ـ يوارى الواقع ، ولكن الن مطورة عدى وغمال الدلالي عدد ، عنى منصور الصوت الدى ينطق من داخله ـ والحان الدلالي لدى تتحرك فيه المكومات الدائية للقتاع ، وبديهي ـ والأمر كادلك ـ عدد ، عني منصور الماهم الذائية للقتاع ، وبديهي ـ والأمر كادلك ـ دلالات العالم المؤيلي مع أصله ، وبديهي ألا يتطابق صوت القناع مع الصوت الحقيق للشاهر الذي ينطق من عملاله

و کی انعاصر المکوّنة للقاع تتحول ... فی علاقاتها برای هوال تقصی یل مدولات ، نتر بط ... ها بیه ... لتشیر إلی عالم یسوده خدب ، وابعضه القدره علی اخلی ، وعوت فیه الإنسان ، ونبخش فیه لاساع ، و دحفاه الشرطی دید فیه أحمل من دوجه الفاعره (صی ۱۹۶۹) و بسخدر کل شی ... فی هذا العالم ... صوب انصبت وابعقم و لاعد ... دلا همس فی بردی والفرات ، لالقاح ، لا غلمل ، السلالة عاقر فی بلادی وخرساء والتاریخ عمل بقایاه إلی أرض أخری ... (ص ۱۹۶۵) و بوری موت انصبیعة .. فی هذا العالم ... موت انتاریخ ... دوره ... الصبر والقول والدل ... دهو دًا شعب و بوانی موت التاریخ ... ندوره ... الصبر والقول والدل ... دهو دًا شعب بهرش وجهه فلسنایت ، هی دی بلاد آجین من ریشة وأدل می عید ... بهرش وجهه فلسنایت ، هی دی بلاد آجین من ریشة وأدل می عید ... بهرش وجهه فلسنایت ، هی دی بلاد آجین من ریشة وأدل می عید ... در ص ۱۹۲۰) ، و بسجاوب ... فی هذا العالم ... دالرکوع فی حضرة الأمیر مع عددة دالکتب الدلیلة فی القیة العنفراد دا (ص ۱۶۶)

إِن قبول هذا العالم قبول للموت . ولاسبيل إلى الحياة فيه إلا عوده هو وبكن لأن هذا العالم ينظوى على نقيصه قلا سبيل إلى موته إلا

المعات نقيضه ؛ أى البعاث المتصب الذي يبق الحدب ؛ والحياة التي تقهر الموت ، والحركة التي تبي السكون ، والارد الذي يبلده اللهاء والقبول . هكدا عكن أن بحاور العام بالعام ، كي يحكن أن يتحاور العالم العالم تصبه يتصبه ، عندما يتحاوز محينه الكامنة موته الظاهر ؛ مثل الطبيعة ، عندما تبي عناصر الحصب فيها عوامل الجدب ، وعندما يتحول كل موت فيها إلى بداية لحياة متجددة . وق داحل هذا الإطار لا يتحول كل موت فيها إلى بداية لحياة متجددة . وق داحل هذا الإطار لا معسيح الجدب موتا مطلق . من بصبح كلاهما حاله ، عرف معطفا ، أو يصبح الموت جديا مطلق . من بصبح كلاهما حاله ، عرف ، جره من دورة ، مقرق من مهارق المعصول كلاهما حاله ، عرف ، جره من دورة ، مقرق من مهارق المعصول وقتا مين الرماد والورد ، بعطفي فيه كل شيء ويبدأ فيه كل شيء

وليس هناك أكثر من المطورة الولادة الحديدة المجمدا هدا الوصع الرمادي إلى الأسطورة تقتنص هذا الوصع وتحسده ، تبدأ من قطرة الله لتنهى مع الشقائق ، وتبئق من لرماد شبتقر في الورد ولكن هذه الأسطورة تردّ الحركة بين الجلب واخصب إلى إله ، تميته مع الجدب وتبعثه مع الخصب ، فترد تحولات الطبيعة إلى تحولات وعدما الجدب وتبعثه مع الخصب ، فترد تحولات الطبيعة إلى تحولات وعدما يصاع هذا الإله من عناصر الطبيعة فدليك لكى ترفد حركة العناصر عسه إلى خركته الدانية ومهيار هو هد الإله الدى على فيه آلفة الأساسير ، والدى تتجاوز به الطبيعة عسها ، أو يتحول به نقيص العام إلى مقبصه الآخر

ولا يحتل مهيار هذه المرتبة إلا لأنه شاعر ، ولأن الشعر أسطورة إن الشاعر يعرف أن يغيّر العصول ، والشاعر يعرف أن يكلّم الأنب. كلاته رياح تهر الحياة ، وهاؤه شرار . وهر يبحث ها يعطى للكامة عضوا جنسيا ، (ص ٤٦٤) و «يكتب الزس الآتي على شهيه ، . (ص ٣٩٧) ايدمر العالم ويحلقه في لعته ، يعى النقيص بانتقيص

يتكر الإنسان والسماء بغير اللحمة والسداة والطوين كأنه يدخل من جديد في سام النشأة والدكوين . (الحملد الثاني ص 107)

ولدلك فالشعر الأسطورة قاهر على تعيير العالم ، وبني النوت والحادب والعقم ، بشرط أن يحل الشاعر محل آلهة الأساطير القديمة

وتحن _ فيا تقول أنا وأعاني مهيار ف _ تعيش ف وهارق فللصول و (ص ١٤٠) وميش و وحدنا في المفارق فتطرو (ص ١٤٥) و أي معيش في وعصر يتفتت كالرمل ويتلاحم كالتوتياه و (ص ٣٥٦) والمحتصار تعيش في وقت ولادة الأسطورة ولكي تولد الأسطورة ولكي تتحقق و ويتحول الرماد إلى لحب في داخلنا والجراح إلى ورود في عالمنا و لابد من إله أسطوري جديد و يبدأ سعر والجراح إلى ورود في عالمنا و لابد من إله أسطوري جديد ويمكنا من أن نتحاور جسه و ويمكنا من أن نتحاور جسه و ويمكنا من أن نتجاور العالم .

ومهيار الشاعر هو هذا الإله , علامته الرفض ، وبشارته التدمير ولدلك تبيّج كلماته الصباع فينا ، وتزرع انفتنة ، وترصعنا الحمى . لتدفعنا إلى أن تسير بلا دليل ، باحثين عن شكل بنيق بحصارتنا - ونيس

مها أن يحدد مهياز هذا الشكل ، فالأهم ـ عندهـ أن تدخل عُبَّادا في سهر رفضه ، فنصبح آغة في صغر تكويته . ولهذا تقول لنا يشارت

> عوت إن لم محلق الآلهة عرت إن لم نقتل الآلهة (ص ٤٧٠)

وبين اختلق والقنل بتولد قدع مهيار ، فتدمر فيه _ كفراء _ أبية للوعي التنولد أسية أحرى ، فنصبح مشاركين _ عملي أو بآخر _ في طفس الأداء لأسطورة مهيار , ويظل القدع _ في هذا الطفس _ حاصرا ، يعرص حصوره حالة من التوقر _ في مستويات التلق _ تشيع القدرة على الرفض ، فتحمله قدرة بلا حدود ، وقدرك _ بسحر الأسطورة _ أل يبس فنا احتيار سوى جحم الرفض ، خصوصا حين تكون الأرض مقصمة حرساه

وعنده سبل إلى مثل هذا الوعى تدرك أن بشارة مهيار ــ القناع ــ سبت سرى بشارة أدونيس ــ الشاعر . ذلك لأن مهيار الإله أو القديس البربرى ، بجمل جهة صالعه ــ أدونيس ــ ويليس شعته،

ذاك مهيار قديسك البريرى يا بلاد الرؤى واخبين حامل جبيق لابس شفق ضد هذا الزمان الصغير على التائيس (حص ٣٥٢)

رن الإله الأسطوري يتحول عند هذا المستوى في ليصبح صوتا إنسانيا ، ولكن لا يعصل بين الصوت الإنساني والصوت الإلمي إلا الوسائط التي تحترفها موجات الصوت ، صاعدة أو هابطة بين سحاوات الإله وعوالم الإنسان ، وعندما يتحول الصوت الإلمي في القباع في ليصبح صوتا يسانيا ، فإنه يصبح أقرب إلى صوت القديس صاحب البشارة ولكن مدا القديس يفس ويهويها ، الأن بشارته يشارة من نوع مختلف ، لا شبه بشارة القديسين الذين تعرفهم ، إنها يشارة لا تدعو إلى نظام أو عقيدة ، بل تبشر مهدم كل الأنطمة والمعتقدات ، والدخول في متاهة بوصى الدى لا يقترن إلا يجدة الصيرورة المطلقة للحلق والتدمير والتدمير والتدمير

وأتباع مهيار ، دلك القديس البريرى ، في هذا المستوى ، هم أرنتك انتاتهون اخيارى ، الدين يجيئون قبل الطريق ، ويولدون قبل المداء . (بهم مد مثل قد يسهم مد يعانون الوحدة والعبياع صارخين مدل وحدهم مد وأبها الرفض الكشفاء ، (ص ٢٧٤) ومندما يكتشفهم برفض يكتشفهم مهيار ، فيعرفهم ويعرفونه ، ويتقدم باسمهم ،

ساحوا آخدا كالحريق. (ص ٤٧٥)

ويكتب هم ... في الرباح العبدة ... أعية كافرمح تحترق الأشجار والحجار والسماء لينةً كالماء جامحةً مدهولةً كالعتح (ص ٣٦١)

حداملا أغيته به صليه فجرا على كتعيه ، رؤيا على قدائه ، وعندما يلحل الأتباع عالم الرؤيا بشتركون مع قديسهم به على مستوى الحم به ف أداء أسطورة مهيار الإله ، وعندئذ يشجاوب الصوت الإنهى والعموت الإنساني في القناع ، ويتجاوب الشاعر به المعطل المستور به مع المتناب المؤدين في تقس الوقت ، وتسرب المعمة الأساسية في الاسطورة ، للصل بين الحلق والتدمير في صيرورة دائمة ، فلا يصبح لهذه المحمة سوى رحم ، احد ، هو : الرفض

والرفض من والله هذا السياق من وصل مطلق و تقيص دائم لكل سكول ، والله فيات أية حالة من حالات اختلق و وعداء معلق لكل تظام بتحول إلى و دوجا ، وتدمير لكل عقيدة تنخرها عو مل القدم . إنه رفض لا يهدف إلا إلى المديرورة المطلقة ، والتحلق الدنم من الندمير الله أم . وليس ثمة قبول من هذا الرفض من لأى شي سوى أقاتم ثلاثة هي الالتحول ، و و المسفو ، و والبحث ، ولتدكر أن البحث وعاء مهيار (و آه ، أيها البحث يا وعالى ، [ص ١٦٥]) وهو وعاء لا يستبق أى شي سوى حركة النق ، ثماما مثل السمر الدى هو الدئمي يتجاور الزمن المتمين . أما والتحول ، فهو صيرورة من يربط عصه بناية ونهاية ، وحركة دائرية ، الطريق نعتمه من قبها من هو رمن الوصول الدئمي يتجاور الزمن المتمين . أما والتحول ، فهو صيرورة من يربط عصه بنالال لا جذر كه و لا جاية . هذه الأقائم الثلاثة هي ثانوث مهيار الذي يدخه إلى أن يوجد وإلى أن يعمل .

لا إملك ، بل يكون في طقس التحول طقس ما لا يتأسس طقس ما يتناقض وينقض طقس الراة والحاسة (ص ١٣٧ كتاب القصالد الخمس)

وتتجاوب بشارة مهيار (القناع) _ عبد هذا المستوى _ مع بشارة أدرئيس (الشاعر) . إن درؤيا ، مهيار الدمشق تعكس _ مها تعقدت علاقاتها الرمزية _ درؤية ، أدوبيس (على أحمد سعيد) . وعبدت يكتب أدربيس ، دفترا لأحلام البقظة ، فإنه يردد دوال مهمة في تناع مهيار ، خصوصا عندما يقول

وأخلق حالة الرعب أشيع القدرة على الرفض وأجعها قدرة بلا حدود . أبتكر مواقع هجوم وأشكال هجوم ، بلا جابة أمارس عمد الرعد والصاعقة والسيل أدخل هداكله في نظام . وأبق هد النظام في حركة دائمة ، في تغير دائم ... أنسي كل شئ لكى أظل مختفظا بالقدرة على الحلم أهدم لكى أظل قادرة على البناء . فأنا أعرف أن المبام بالهدم ، هو علامة الهيام بالإبداع . * (١٦) إن هذا اهيام بالهدم هو هيام مهيار اللمشق ، وهو الخيام الذي يجمل من التأمين هبيعة مهيار الدي عمو وينتظر من يمحوه ، ولست في حاجة إلى أن أصل ما بين عنف الرعد والصاعقة والسيل والعناصر الكوبة لقناع مهيار

> سنافر ترکت وجهی علی رجاج قندیلی حریطتی اُرض بلا خالق والرفض بجینی (ص 103)

وعدما يقترن الرفض بانصبرورة على هذا النحو مراجه واحدا من أكثر النواب إحاجا في شعر أدويس كله وأعنى لى القاعدة لتصبح اللاتاعدة هي لماعدة بوحيده (وأبطل القاعدة وأقم لكل لحظة فاعدة هكذا أقترب ولا أحرح والا أعود والا أعود والا الاتاعال إلى عدا اللي المستمر هو حلم أدويس (المشاهر) ومهيد (القناع) كان الأول يظل معنقاً في العالم الذي يتحرك وال الثاني يُحول العد إلى صريدة ويعدو يائسا وراءها

تد تقول إن الرمص - بحد داته ، عنصر هدم ، ولكن آدويس (لمب عر) يقول فنا : «ما من تورة جدرية أو حضارة تأتى بدون أن يتقدمها الرفض ويمهد لها بـ كالرعد الدى يسبق المطر . فالرفض ، وحده ، يتبح لنا ، في المأرق الحضاري الذي بعيشه ، أن بأمل بالمطوعات الدى يدسل ويجرف ، وبالشمس التي تشرق على خطواته ، (رمر الشعر ص ٢٤٠ ـ ٢٤١)

ولكن ما المستقبل الذي يسعى إليه هذا الرفض لا لقد افتراب عند مهيار بالطوفات ولائل الدي يفسل ويطهر والنار التوفات الذي يفسل ويطهر والنار التي تتقدم خو المدينة ، والمهب الوردئ المتنى يفي الكل أو لاشئ ولكن رد أرده تحديد هذا المستقبل ، حارج الشعر ، قلنا مع الشاعر الذي بتقمص الفاع إن المستقبل هو الحلم الذي يم فيه تحملي الدولة ، وقم المريخ ، والعشقة ، والثقافة إلى حياة ويلا طبقات ولا دولة ، حيث تنهي سيطرة الإنسان على الإنسان وتسود أخلاق الحرية والمستولية الشخصية بدلا من أخلاق المحلة والعقاب ويصير الشعر عملا آخر المناس الشعر ص ١١٨)

ولى يجعل مستقبل _ على هذا النحو _ مهيار مرشطا مأيه يديونوجية أو نظام ، أو معتقد ، على الأقل بالمعى الذي تعرف به هذه الكابات إنه يعلل مناقصها للنظام مدمراً للأبديولوجية ، ولعله ينتعث من لأبديونوجيه مى يحرقها أيديولوجية أحرى ، أو يحلق من تدمير الأنظمة أنطب حديدة ، ولكه سرعان ما يعود ليرهمن ما حلى أو انتعث ،

وميدم ماسى سعا وراء هذا النعيد الذي يطل بعيد وس شماءل أدوسس بـ أن ثنايا ذلك كله بـ عن الكنوب أو عدم الكنوبه . كي ساءل هاسك (اكون أو لا أكون) ، وإنما يساءن عن الدوسي او النظام ، عن الثالث أو المتحول ا

استيصرُ وأتساءلُ أيها الأفصل أن تتمنهج أو ان تتعوَّضى الدلك أن عوصاى قطار للحواس ، مراكب للأعضاء دلك أنها وسائد للعضلات واراجيحُ ذلك أنها شرفات دلك أنها معاول ولقوب في إسمنت الحصار دلك أنها وعدُ ما دلك أنها وعدُ ما

وكتاب القصائد اخبس ص ١٤٠

حكذا بعطط أدويس (المشاعر) ومهيار (الفناع) وجودا ببعل الوحود حولها عربيا . أما مهيار فإنه يمحو وحود الآحرين في لحظة الحصور التي لا تشر إلا بالعيبة عن الخلق . ويتعرف على العالم من خلال نعيه ، ويعقل عمله من خلال الحلم . أما الآخرون ، الناس ، فهم الحدب ؛ نتماء العمل ، سماء لا تنصيح تحتيا السنايل ؛ بشريتكدس تحت سنامهم نزماد وويناقه المالك يسرجونهم ويعرضونهم لحبا في الساحات وأرالك وأعلاما : (من ١٤٥) وبقدر ما يحاول مهيار ما من خلال نوح الجميد وأعلاما : (من ١٤٥) وبقار ما يحاول مهيار من خلال نوح الجميد عبيد اتصاله بالآخرين ، أو يؤكد ارتباطه بترميم ، فإنه بتبعد عبيد (الاشئ يجمع بينا وكل شئ يقصلنا ، [في 180)

وحبيا يصل مهيار إلى هذا الحال ، عمل إلى قصى درحة من درجات الاعتراب والتوحاد لقد من وجود لآخرين وم يُثبت سوى وجوده (ه أنتم وسخ على رجاح بوافلدى ، ويجب أن أمحركم ، أن العباح الآتى والحريطة التي ترسم نفسها » [ص ٤٣٨]) ومادم يحلق وجوده بنتى وجود الآخرين فلا مقرّ أمامه من أن يُعلق توجه بدا من عسم ، فيتحرك بوجه الفريد متوجدا ، كعنقاه معرب ، أو كحريطة ترسم مسها ، لا أسلاف له وقى حطواته جدوره ، وعبدتد يترك الوطن المبيئ بالسواد ، حيث لا مكان للشمس أو الربح ، وحيث لا وحود ، لا القرامية ، ليسكن عي في الفلب

وحيث بيداً القراصنة بأكل الناس بعضهم وتنهى الكلمة
 وحيث بيداً القراصنة أحمل كنى وأمضى ــ أسكر في في
 القلب وأنمج عرير القصائد سماء جديدة . ١ (ص ٥١٨)

هده والسماء الحديدة وهي سماء وإسان الداخل و (ص ١٩٠٥) سماه المتوجد في أصداف الحلم . الدي يجمر مقبرته تحت وجهه كانستانه المرتحل الدي يبحر في عبيه ثيري كل شي و والسماء لتي يمحو تحب المتوجد آثار الاخرين في داخله . (وأغسل داخلي وأنقيه فارغا وبطيفا . هكدا تحت تفسي أحياء [ص ٢٥٦]) وهي السماء بي ستعدم ستمدم الأعياق و والتي سيتم ساتمها سي المتعدد وقارة أندلس الأعياق و والتي سيتم ساتمها الكتاف وقارة

أنت ملاك ولاتري إلا ما تحت الحيد هذا هو اقشيه الوحيد بينك وبين الملاك

هل تربد، إذن، أن تكشف قارة الأعاق ؟ اترك لغيرك أن يكتشف قارة الأعال (انحلد الناني ص 164)

وتحت هذه السماء يظل مصور مهيار طاعيا ، لا ينتهى مع اأغان مهيار الدمشق « بل جند لينتجم كل دواوين أدرنيس (شاعر) ، ابتداء من «كتاب التحولات والهجرة في أقالم الليل والمهار « وانتها به وكتاب القصائد الحمس » ويصبح مهيار – في مستوى – عنصراً تكويها من عناصر الأقمة أو القصائد التي لا تحمل الله ، لكنها تعلى تحمل صعائه وعناصره ، ويصبح مهيار – في مستوى ثان – مطموراً عمل صعائه وعناصره ، ويصبح مهيار – في مستوى ثان – مطموراً مستموا - كاملا ، يسيطر على قصائد كامنة ، في عدم الدواوين اللاحقة ، فيشكل حالة فريدة في الشعر العربي المعاصر . الا

Y - F

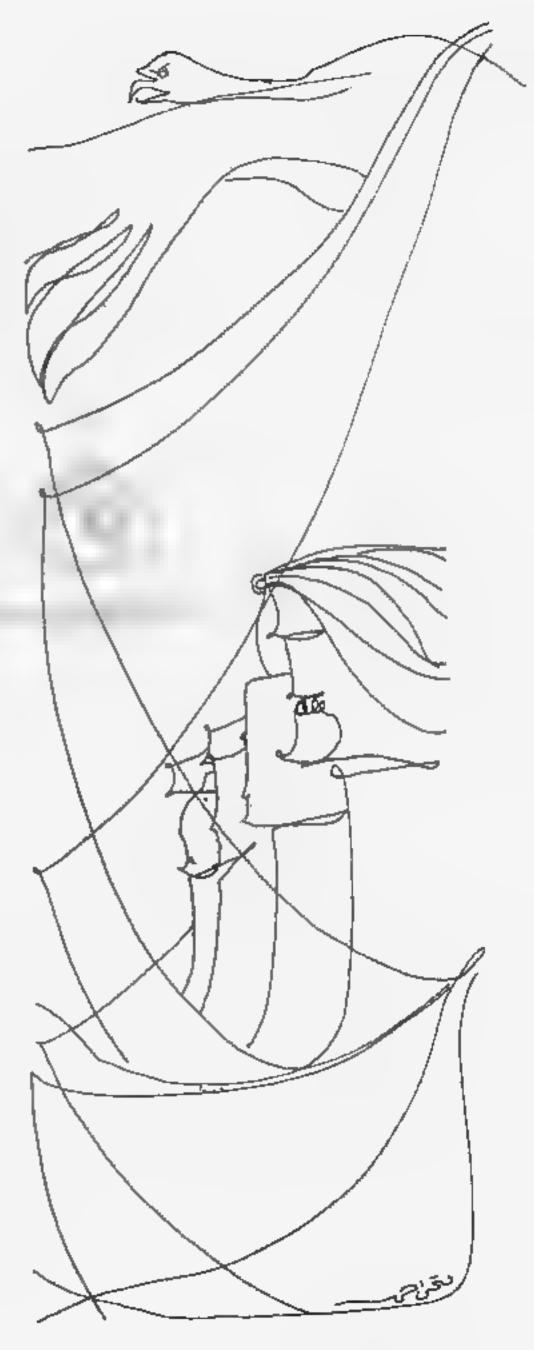
مكدا رى مهار بـ فى المسترى الأول ـ دخلا فى تكوين والصفره و وتحولات العاشق ، و والصفره و وتحولات العاشق ، و والخيل والحياره . فى وكتاب التحولات والهجرة فى أقالم الهار والليل . و إن والصفره ـ مثلا ـ يتدم اكتشاف وإنسان الداخل ، ولك الاكتشاف الدى بدأه مهار . حتى يصل ـ فى وده الصبوة والإشراق ـ إلى وأنفلس الأعاق ، (الاحظ التكرار الدلالي اللافت بين مهار والمعل إنسان المناخل و عبدالرحم الداخل وهندما يهتف الصفر ـ فى تحولاته

مآهی هناك میكون قناعی غریبا بدای طریقان وقوسان رأسی نهر روجهی جزیرة . (۲۵/۲)

فإنه يستحصر صورة مهيار ، وكأن هذا «الفاع العرب» الذي يتحدث عنه الصغر ــ في تحولاته ــ له قوة استحصار صحرية في السياف ، وعدر ما يعرّل هذا «الفناع العرب» « دراعي الصفر إلى طريقين وقوسين ، فإنه خول «الرأس » من الصفر إلى نهر (وسيتكرر الرأس مع الهر بصبحا عوان عصيدة كاملة) يرتبط ــ داخل السياقات الكلية للنص ــ بالسفر وللنار ، والتحرّل والصيرورة وعدلك تستحصر صورة مهيار ؛ لتعلل عاملة دون أن يدكر اسمه ، في سياق تحولات الصفر ، فتلمب دلالاته دوراً لافتا في توجيه حركة التحول ، حصوصا عندما تتحول «دمشق » إلى أرض ــ أم ، يسمى أن تحرق كي تتطهر بالنار

ولدلك لا تلبث والرأس و المتصله بالهر أن تبرر في سياقات التحوّل ــ في قمياء وأقالم الليل والهارة ــ فيختل والصفرة بيحل علم مهارة ويصبح حصورة الصدي حصوراً مباشراً متعينا :

رأس مهيار يرسب ، يطفو ، يطوف



ثقبت وجهد الحروف رأس مهيار يكبو ويعشق سحر الأقاصي. (٣٣٨/٢)

ولکن دلالات لذه وما ترتبط به من تخلق ، ومن سفر وتحوّل . تظل دلالات فاعدة ، فتؤدى إلى اسعات دلالات أخرى مرتبطة بها . فتبرر «الرأس» ــ مرةً أحرى ــ متصلة بالنار والصوم .

> رأس مهياز نجم كأن الليالى طرق حوله وبازُ رأس مهيار يطو يضئ الأعالى . (۲۵۸/۲)

مسترجع العناصر السياوية النارية المصيئة التي ارتبط بها مهيار في سياقاته الأولى ـ لينتي الحدب ، والتي جعلت منه تقيضا المطلمة ، لكها تجعل عنه ـ في السياق الحائل ـ تقيضا المسكود وهاديا للسفر في طرقات النار ، التي تفصى ـ بدورها - إلى عنار الرفص ع .

وإدا تركنا مكتاب التحولات، إلى المسترخ والمرايا المراجها مهيار مرة أخرى معتصرا من العناصر التي تكوّر المعلقل العناص العناف المعلل المعالى العنائي المعلل المعالى العنائي المعلل المعالى المعالى المعلم الكنائي المعلم المعالى المعلم المعالى المعالى المعلم المعالى ا

أى نار أطفأت ، أى نار أشغلت يا مهراز ؟ (٢٦٩/٣ ــ ٤٦٢)

فتصل بيمه وبين الولادة الحديدة ، والموت الذي هو الوسيلة الوحيدة سحياة ، وعندلد تكتسب دلالة والصحورة _ في القصيدة _ مغزاها ، ولا تتعمل عن جدلية التدمير والخلق . و

> يرتجف التاريخ كالطريدة ينتعش التاريخ

وعدما يهدف الصوت الركزى .. في قصيدة ومرآة الطريق وفاريخ العصول ، .. قائلا

الدین بسیرون بین افتحرّل واثنار کلهم رافقونی . (۱٤/۲ه)

يسعث مهماركها لوكات لكلمتي والتحول والتارع قدرة سحرية على استدعائه ، ففرص حصوره على الفصيدة كلها ، ويصبح شاهدا على الماء الذي يصبر

من خفة ، بافورة الحريق (٩٦/٣) ويبط مهمار ــ ف الليل ــ محمولا على «قطعه» تستحصر على النور ــ ف

السياق _ وشقائق النعان و حيث تصبر النار

محيرة ، ويولد العصقور . (٢٠٥٢ه) ويتحول مهيار إلى .

> جسر إلى ألهبوط حتى السّحر والشّقاء في الجسد الأرضيّ أو في جسد السماء

(ATV/Y)

ليتحول وجهه لـ في النهاية لـ إلى

برج الفنوء في سفينة الظلام والحَمْم في أجنحة الجام والجام (١٣١,٢)

وإدا تركمنا قصيدة دهوآة الطريق و إلى دوجه البحره ظهر مهيار ــ مرةً أحرى ــ يستحصره دالماء مثلا استحصرته النار ، هسمع في صوته قصيدة تجرح ليل القبر:

بالشمس أن تجيًّ في قدم الشمس ورجه البحر. (٢/•٥٥)

وإدا تركنا «المسرح والمرايا» إلى آخر أعال أدوبيس «كتاب القصائك الحمس» قابلنا مهيار، في قصيدة «تجود» حكما يقول

الربح الزاقي سفي المراجع المعالد ص ١٥) حين يكون البحر بعيداً . (كتاب القصائد ص ١٥)

فتتذكر _ مرة أحرى _ وانجه نحو البعيد والبعيد يبق ، وتنجارت القديم . وتمورت القديم . وتمورت في الديوان القديم . وإدا وصدنا إلى والأوائل ، قاسنا مهمار _ ق ، أول الكيمياء ، _ مثب فاطناه من قبل _ ويتلبس وجه الفضاء ، (كتاب القصائد ص ١٩٣) ، فتذكر عبصره القديم الذي يمتد في الربح . وتستحصر الربح «أول المهد ، ليحب مهيار نفسه _ مرة أحرى _ وحطاب هذا الزمان ، (كتاب القصائد ١٩٤) عندكر في أعلى مهيار

والرفض حطّات بعيش على وجهى ــ يلملمي ويشعلي (١٥٨/١) ــ 109)

وتستحصر الربح ثانية منار الدكرى ليبدأ وأول الحميد و بيحي مهار وللتحصر الربح ثانية منار الدكرى ليبدأ وأول الحميد ويني مياق القصائد اللادوسية إلى منذأ التحول و الدى يَعْرَق القصائد ليجمعها و في صيورة لا يشت فيها إلا مهمار ما الشاعر ما الإله ما المحلص ما الطقس والدى يني فيه النقيص نفيصه و وتحرق مدمعه الدهني مدائم مدمل من المنقل

إن تجاوب النار والماء والربح ـ في هذا المستوى من قصائد أدوسس ـ بجاوب الحضور والتحول، وتجاوب الصبرورة المستمرة لحدلية الحلق والتدمير ولهذا يعرص مهنار نصبه، عنصراً تكويبها، كها

ازدوجت النار مع الماه ، أو انصل كلاهما بالربح في إحدى القصائله ، أو كلم تحول أي من هذه العناصر إلى دال يرتبط مدلوله بالشحول والسفر ولكن النار والماه يطلان عصرين فاعلين ، لها أهمية خاصة ، وبعد تصافرهما الذي يفرض مطونه على الربح ــ في المستوى الثاني ــ علامة على وجحم لرفض ، الذي يحترق فيه مهيار ، وعلامة على ولادته الحديدة التي تقترد ما دائما ــ بعى الحديث ، في سياق السحر التشيل

والعلامة الأولى تمعنى إلى الترد السياسي على أنظمة السلطان ولى هدا اجاب تبرر قصيدة المهيار وتيمور التصبح امتدادا موسعا لإحدى الدلالات الجرئية التي تكررت في العالى مهيار الدهشق الموتمين العلامة الثانية إلى اسطورة الولادة الجديدة الولكنيا تنحور حنا للصبح محاولة الصهار بين الملفود التوهيج و الجمع المنطقي . وفي هذا حابب تبرر قصيدة الموقس والهير التصبح محاولة متميزة لإلغاء أهوة الهائلة بين مهيار والآخرين . ولكن الإلغاء حال يتم عن طريق ولادة الإله القديم الدي يبعث من صعيرة الماء والنار الفيتحث الميل ليمرق كل شئ في الدي يبعث من صعيرة الماء والنار الفيتحث الميل ليمرق كل شئ في المهاه و وفي المياه الرحم يتحد الحالق بالحلوق المراس مهيار الحق المنادة من المفرة إلى المهيار الحق المهيار الم

وبوحه ـ في هاتين القصيدتين ـ الأسطورة أدالا ، أعيى تواجهها عبحوية بشعار طقسية ولكن تصاع الشعائر صياعة متميرة تحاول شاعة ولألة مركزية. ولدلك سمع مدى هاتين القصيدتين معاجد صو ت الأداء متعددة ، ونواجه في كل منها ما يمكن أن نسب ـ على سبيل التقريب وبيس التحديد ساعراما شماترية والصراع سأفي هده السراما بـ ليس صرع إرادة إنسانية ، أو رعبات بشرية ، بل صراع عاصر رامرة إلى الخصب وأخرى رامرة إلى الجدب . إنه صواح تجريدى يل أقصى درجة ، بين قوى متعالية إلى أقصى حد ، لا يبرز فيه سوى الإَّله ــ الشاعر ــ مهيار ــ الدى لا يمكن أن يموت . وحتى لو مات قإن موته بيس سوى بداية وعلامة على ولأدة الحياة ، تلك التي ينها مهيار ق عجوقات الطبيعة بـ ومنها البشراب مثلها تبث الربح خيار الطلع . والنقيص الوحيد لمهيار .. في هذا الصراخ .. هو الحدب ، والموث ، وعثدما يأخد احدب صررة رسانية ، فإن هذه الصورة تظل تجريدا خالصا ، تتثى فيه لأبعاد الإنسانية المتعينة لتنحل محلها الأمعاد الكوبية المحردة لعناصر الحداب في الطبيعة . والبشر المدين يتحركون ، بين قطبي هذا الصراح ، لا فعالية هم أو نههم . إنهم محرد كاتنات تتأثر بصراع العناصر الكوبية وتستجيب به فحسب ، تماماً مثلًا تستجيب النباتات للقاح ﴿ وَإِذَا أَضَفُنا ان مهيار ــ في دائه ــ ينطوى على النقيصين ، وأن الحياة عيه تنتي نقيضها لموت . في دورة دانية تدكر بالصييل ؛ فإن الصراح ــ في هذه الدراما الشعائرية ــ صراع بين مهيار ونصبه ، صراع بين نقائصه ، وقدا ينتني التوثر من هذا الصراع ليصبح آشيه يتقلب الفصول . ولهذا ــ أيصا ــ يشحب أي مقابل مهيار في الطبيعة ، فلا يبدو من هو أقوى منه - وألقد ىطاق الساحر مالحق _ في a مهيار وتيمور x _ عندما قال للسلطان ياشنا

> كَأَنِهُ مِنْ طَيْئَةٍ عَهُولًا الْفُروعِ والأَصُولِ _ أَنْتَ نَارًا فَى الأَرْضَ ،

وهو تأوُّ في الأرضي والسماء ، وهو غلطس المزروع في رقم الحياة . (٣١٧/٢)

ولذلك لا تفترق ها تان القصيدتان ... ومهيار وتهمور و و الرأس والهر ا - جدريًا ، من حيث بهتها العميقة ، هن بهة وأغالى مههار الدمشق ، ، حيث يصبح القناع أشبه بمركز الدنثرة الدى ينطلق مه كل "شئ في الحركة .

هكدا نواجه _ ق دهها وتهمور و السلطان الذي بر انشاعر الذي يعبد ناره _ ق داغاني مهيار د _ إلى المقصلة ، لكي تيمور _ هنا _ يوج المحاولة ويكررها ثلاثا . ويبدأ الأداد _ ق القصيدة _ بتيمور يسجى مهيار ه ولكن قوة لا تحوت كالشمس أو كالبحر ، نحرج مهيار سحيته . ويقتل السلطان مهيار للمرة الأول ؛ يقطع رأسه وجده مثل اور يربس ، ويلق أجزامه في جب الأسود ، لكي الأسود لا تأكل الحسد الممرق ، بل يعود مهيار _ مثل أور يوبس _ متجمعا مرة أحرى ويقدم ساحر تيمور باتا صحريا ليقتل مهيار _ للمرة الذبة _ ويكن السات يتعث حياة أقرى في مهيار (تجليات أدوبيس الآله) فيصح تيمور تمثالا بحرفا من النحاس ، بشكل ثور (والثور مرتبط بأسطورة تيمور تمثالا بحرفا من النحاس ، بشكل ثور (والثور مرتبط بأسطورة تيمور تمثالا بحرفا من النحاس ، بشكل ثور (والثور مرتبط بأسطورة ويشمل فيه الثار ، ويلتب مهيار وينصهر ويتحوّل كل شي إلى رماد ، ولكي الرماد بتحرك ويحرج منه مهيار وينصهر ويتحوّل كل شي إلى رماد ، ولكي الرماد بتحرك ويحرج منه مهيار و مقام مثله بخرج العيبيق من الدر وكت النار المزدوجة _ التي دخرت مهيار وحلفته _ إلى المدينة ، فتدمرها وتحد النار المزدوجة _ التي دخرت مهيار وحلفته _ إلى المدينة ، فتدمرها وتحد النار المزدوجة _ التي دخرت مهيار وحلفته _ إلى المدينة ، فتدمرها ويتا ولادة الأرض والمدينة والناس

ومهیار هم ومان والأرض مثل وجهد تبدأ مثل صوته والناس یولدون (۲۱۹/۲)

وغد هده الدلالة التي تنتهي بها قصيدة وههاز وتيمون التصبح الدلالة المركزية في والوأس والنهرة ولكن حركة الأداء به ها أكثر تعقيدا وامتدادا إلى والرأس والنهرة وست ما بين والعطرة و وعهارة تعود عنا به لتصبح المركز الأسامي الذي يدور سوله كل شي .. ولكما تصبح أكثر تعقيدا من أية مره ساعة دلات لأنها تمرج به في سيافها بين دلالات رأس الحسين في الوهي الأسطوري للشيعة (١١) ، وبين المسيح وثمور وأدوبيس وأورفيوس والحصر معا . ولكن اسم مهيار يعلل الاسم الوحيد ، المورد في النهاد في الماسية والاسم الوحيد الهارد في النهاد .

وتبدأ والرام والهواء عرب تجتاح كل شيء فلا يسمع ل موسيق للوث والغصب سوى صوت أقرب إلى النوءة ، ثم تتحاور شحصيات متعددة ، وتؤدى أفعالا طقسية ، تدحل به ساشيا عشيا ـ إلى لب الأسطورة ، وبسمع التهالات تدعو وردة الدماء إلى التعتبع في جنة صبية عمروقة في بهر الأشلاء ، فتستحصر الالتهاة رأس مهيار من

ዮ ... የ

لقد دمر مهار تيمور - السطان - ليستبق جوهر الخلق - الشمر - فرق كل سلطان - وفحر السيل الدي أمات العالم وأحياه ، والتحدث فيه عناصر الكون وتصارعت لتدمر الكون وتحلقه ، دلك لأن مهيار الشاعر هو الإله الحائل المتجدد الذي لا يجوث - ولدي يس الجدب ويتعث الحسب ، ولمادا لا نقول - بعد دلك كله - إن مهيار هو الشاعر ، عندما يصبح الشماعر - بألف لام لتعريف - قناعا يرمز الخلاص العالم على يدى الشاعر ، فقناع مهيار لا يتحدث - ل حقيقة الأمر - هن أسطورة الواقع بقدر ما يتحدث عن أسطورة الشعر عنده يصبح الشعر خلاصا للواقع ، وعندما يصبح الشاعر خالقا يبدأ سعر التكويين ، وقديما بربريا لبلاد الرؤى .

وقد يرمي بعصنا مهيار (القناع) يالمجنول وقد يسخر بعصنا من الرهبته واتحاده بالعناصر . وقد يقول البعض إن وجود مهيار تي للواقع ، وتعريب ثلانسان . وإلعاء للعمل ، وتدمير للتدريخ . وقد يرى العمس أن مهيار رمز ينطوى على عملية تعويض بالرهم ، حيث لا تواجه الدات المواقع بالعمل ، بل تواجهه يا علم ، معترسة _ كالبدال _ أن أهالها في الحلم كأهالها في الحلم كأهالها في الحلم كأهالها في السحر ، تحدث تغييرا في الجال اختارجي ولكن أدويس (الشاهر) يقول إن الحلم جبيل الواقع وبدرة استقبل و وإن الشعر يقين وطام للحلق ، وإن مهيار _ بدلت _ هو الشعر _ وإن الشاعر الحائق سارق التار وئيس العنقاء المزيمة أو الشاعر الاشعرور _ وإن الشاعر الحائق عضمي تغير القناع والهابة ، و (٢ / ١٩٩٩) رار مهيار الشاعر هو دلك المجون السياوي الذي أنكل الأرض وسمح لها أن الشاعر هو دلك المجون المهاوي الذي أنكل الأرض وسمح لها أن تسكن بين الكلمة والإشارة ، وإن رسالته تقول : بدأوا من عناك عابدين من عنا ، مثلاً ببدأ الهجيمة أو تولد الصاعقة ، وإنه ليس للمجاعة غير الرعد الماجئ ، وليس للسجون هير صاعقة العنف ، أما مهيار (القناع) فيقول

الله أنساق أصعد فوق صباح بلادى فرق أنقاضها وذراها
 الله أنما أنحلص من فقل المرت فيه ما أنما أنحرب عبها لأراها
 الأراها
 المدا قد نصير بلادى . (۱ / ٤٥٠)

دلاء ، وتُهض والرأس ، ويسمع صوتها بحرج من الماء . ويستمر صوت والرأس اكاشفا عن سرها ويشارتها . ونقدر ما يرتبط السرُّ بجدلية الحظق والتدمير تقترن النشارة بصرورة الرفص البارئ

ياسم الغد الصديق

ويصاحب حديث «الرأس» أصواتُ لجوفة غير منظورة ، تؤدى شعيرة توخّد ما بين مهيار وأدونيس الإله ، بعد أن وحدت بيته وبين الفينيق "

> جسد مغروس في البرية والهو هم والموجة تور جسد هدته الحرية جسد تبنيه الحرية

معود _ مرة أخرى _ إلى جمع الرفض _ وينطلق صوت ه الرأس ه يطوف ، كي يزلزل الحدود ، كي يعلم الطوفان . وصدما تنشر بشارة الرأس ه وتجد من يؤمن بسرها ، وتسلم إليه نفسها المجلس الحبيل ، وبحتاح الجميع . وتغيب أمواجه كل شي ليدو الوأس _ وحده وحده وجلوبا على صمحة النهر كأنه حزء من الماه ، الذي وجلا بين غرقاه . وبعند الأحرين بكتمل مهيار ، وبعبيح موته والمعرد : علامة على توت الآخرين والمحم ا . وبعثه المهرد علامة على بمنفر الآخرين بوعدال من الأحرين من المحم ا . وبعثه المهرد علامة على بمنفر الآخرين من الأحرين من المحم ا . وبعثه المهرد علامة على بمنفر الآخرين من الأحرين من المواد الربح الربط المواد ومهيار يميا و في ملكوت الربح ا) المواد ومهيار يميا و في ملكوت الربح ا) المواد ومهيار يميا و في ملكوت الربح ا) المواد ومهيار يميا و في ملكوت الربح ا) المواد ومهيار يميا و في ملكوت الربح ا) المواد ومهيار يميا و في ملكوت الربح ا) المواد الربح ا) المواد المهيار يميا و في ملكوت الربح ا) المواد المهيار يميا و في ملكوت الربح ا) المواد المهيار يميا و في ملكوت الربح ا) المهيار يميا و في ملكوت الربح ا) المهيار يميا و في ملكوت الربح ا) المواد المهيار يميا و في ملكوت الربح ا) الميار المهيار المهيار الميار ا

اصغوا إلى الهواء - فى الهواء ما يقول فيه زهب وحمتي وفى الهواء ماه . يفسل وجه النومن المعتني يجرف يجرف أو يباع ما يشاء . (٢ / ١٠٤)

وتردنا النبوءة إلى مهيار ــ العنصر الأنتى ــ الدى يتحد به كل شئ ويتجدد به كل شئ ، فلا ببق في الكون كله سواه ، فالأمر إليه من قبل ومن معد.

اغوامش

- Claude Lévi- Strause Structures Ambropology trans. by C. Jacobson and B. G. Schoopt Basic Books, New York 1963, p. 205.
 - (1) صلاح عيد الصيور ، الرجسم النابق ، ٢ / ١٨٣
- (*) عبد الرهاب البياق ، تجريق الشعرية ، الأعال الكاملة ، بيروت ١٩٧١ ٢ ٤٠٩
 - (١) إحماد عباس ، اتحاهات الشعر تلعولي المعاصري، الكوبات ١٩٧٨ ، من ١٩٠٤
 - (٧) حجد الرهاب البياني .. الرجم السابق ٧ / ٤٠٧
- بقول ویشتاردز ۱ د الاستبدر فکرتان لشیعی عفظی ، تصلاب مما ، خلال کلمة أو
 مبارة واسعداد تشجم کات الفکرنی ، فیکمون معناها ، أی الاستمارة ، عصله
 لتماطهها د واجع
- I. A. Richards, The philosophy of Rhetone, Oxford Univ. Press. New York 1967, p. 93.
- (٣) الدور ما يقوله صلاح عبد الصبور: «ربما كانت تصيدة القائع هي مدخلي إلى عالم.
 الدولما الشعرية ، حيان في الشعر، الأعمال الكاملة ، يهوت ١٩٧٧ ، ٣ / ١٩٨٨ .

- (٨) أموبيس . كتاب التحولات والشجرة في أقاليم الخيل والنيار ، الأحمال الكاملة ، بيموت
 (٨) ٧ . ١٩٧١ .
- روم الميد الرعاب البيائي، كمناك حيد على يرتبات العالم السيع ، يقداد 1971 ، من 197
- روبة) البعدي ورسف ، الأخصر بن ورسف ومشاخله ، الأطال الشعرية ١٩٩٧ ١٩٧٧ ، بعداد ١٩٧٨ ، ص ١٧٦
- ودام أيوبيس ، كتاب القصائد القيميس تليد الطابقات والأوائل ، يهوب ١٩٨٠ من ٢٩
- و١٩) انظر على هشري رايداء استدعاه الشخصيات التراثية في الشعر المرق الليمامبراء عرابتس ١٩٧٨ - من 40 ــ 89
- (۱۳) عمر بـ فينها بجنازه أدويسى عهيارات (ديران الشعر العرق) يورت 1711 -۱ - ۱۸۱ - ۱۸۱) ۱۰ يعني

ن ينهدى التابا البنياس حوق وإنجا واستابر إذ أبعرت جسمندى أستحسا وما صحةً في الخد والشلب يُجرحُ ل ينافيه فيترينين أبي أستشارهما فبصارة البنجيم الكبرى والجيماد بالرضيخ في يستسند رجيناك مسرضوا ركان فنعيب ليرك المطرف _ وطُن الأميانية والجُ ميطنعينطا إد الوقيب، المسطنينين الم _ منا أوليح النفصر بالطبوق إلا _ فيسل لبه أن يجينك التجاكيم ب زکستنان آغی هستنبلی زمی مزهن حسال وفسكوت السؤمستما حي لنقسد مييات فؤادى فسفساة مہتری کے ختا رجستی کشت

- (١٤) دوریس ، أهای مهیار فدستق ، الأجال الكاملة ، الحدد الأول ، بیوت ۱۹۷۱ ،
 می ۱۹۷۱ وسأ كنی ... بعد دلك ... بالإشارة إلى رقم العبصحة في لكن
- (19) المضور ـ عند المصرفة ـ من وحضور القلب باخل عند اللهية عن الحال ه انظر
 اصطلاحات الصوفية الواردة في القلوحات الذكية . يديل التعريفات الجرجاف ، القاهرة
 1474 . عن 1771
 - (١٦) أدويس ، السرح والرايا . الأمال الكامئة ، الخاد الثال ، ص ١٦٣
- رودم نشراً بداق الكتاب التنمولات والهجرة في أقالم النبار والليل، والحلم الثال، م من ١٩٤٨م ب

ابتسع حوق بیام المنة اجعلها یبونا وآسرّاه وادحل کل سریر ویب اجمع این القمر واقتسمی وظوم ساحة اخب

- (١٨) انظر أدريس ، رس الشعر ، بيروت ١٩٧٧ ، ص ١٧
- (14) أموليس ، معرد يصيمة الخسم ، ييروب 1447 ، ص 275 ، على 474
- Gaston Bachelard, the psychoanalysis of Fire trans. by Austi C. M. (**). Ross. Beacon Press. Boston 1964, p. 7.
- (۲۱) بخدتم أوليد تصة عرف عرفق بقولد ، على أن إله النار فولكاتوس (هيماستوس) قد هجب بجسيم به عكل ان تاكله الدر ، ولم خفظ إلا بما بجسل من بصيات جوبيار ، وكم محمد فلتجان حين بتحدد شبهه بالسلاخة من جلده ميشجور من شبحوخته ويتحجر قرة وتتألق برائلة حرائمة عديدة . كذا حدث للبطل الديريتي ، إد تحر مر فلاف الأرضى

الفائل وهادت المبياة إلى أفضل جزء من فانه ، ويدا أعظم مماكات ، والسم بجية كابك ، البحث على التوقير ، وهندتذ رفعه أبوه القدير في صحابه معنها عربة مجرها أربعه يحباد ، وجعله ينفذ وسط النجوم المتلألة . ، أوقيد ، صحح الكانتات ، ترجعة تروت مكانفة ، القاعرة 1971 ، هي 177

Catton Buchelard, op. cit. p. 20.

- (۹۳) من اللهم أن خلاصط التطعيل الدين الذي يسرب أن دمهيار علاء الرجم ، ودائرجم د النائم الذي يسرب أن دمهيار علاء الرجم ، ودائرجم د النائم النائم الله المراد والمرد والمرد والمرد الله الكرم المحسية إلى معمية عدم السجرد الآدم قال أم اكن الأسجد نبشر حلك من صلحال من حماسون، قال فاضرج منها فإمث رجم والمدير / ۱۲۳ ـ ۲۴) و وبالشيطان (دوحمطناه من كال شيطان رجم ، والمبير / ۱۲ ـ ۲۲)
- (۲٤) الصارس بين الشهيس (دقياة ، المائل ، المصوية ، الصيدد) والفحر (التعديم ، الديب الشياد) الشياد الانتباء على الديل الشيكون) تعارس الاقت في شعر أدويس ، ويمكن أن تشت الانتباء على الديل الشياد الثانية على المدائل الغزيل » (الأعال الكاملة ٢ / ١٩٤٤)

دن جوف هنگیرت دن قر پسود ف حصارة تحوت

ق سابل

(عل آجيد سيد)

آئق کال رسی

يغورة التي مسكونة بالقمس مسكونة بالقرم الكول

وقسارخ فستنبطستك فسطنيست البحل فليليثل كلم جبائر يسال البطبخبار بالكؤمينا كالمصرفية طبيادهما إكسفيينان فبار فوق إكبابينان فبار فسؤينا يسالنطنين واحتطبهما فسنمسكل والبيئسية ايا والسيسهسار حن إذا فيسترقيبهما لينطيبيجي المستبئة يا من جستاوة الفيسمس تسار فيبياحيبرقيسفينه فيساره والمسطوت كـــأذ در أر يــائيننم لـــــــــه يستنسفسنية كسناد عل الجد فسنار تخصيصيل السؤمساد وافضومسيفتأ رهبازع البلاكبارى حبلينه فبلبار وعسازع يستعسد السقاسياه الماي أطلبون من قبسلُب السوساد الفيسرار تتريبية فلالبينية من لمنتسطى للبلسهما المطلبينين ريضا وطلار وأظب الظل أن هذه التصيدة ... فضلا هن التعريف ... هي أول ما أناح معرفة الهيبين الأدويس

₩1) (13)

 E. Zimmerman Dictionary of Classical Mythology. Harper and Row. New York 1964, p. 208.

وقارت بد

New Larousse Encyclopedia of Mythology. Book Club Amocunes. London 1973, p. 45

- (۲۷) من طفید الدراسة أكار تعمیالا الله تلاحظ أن الشمس احد على آحمه صدید اور را انظاهره الطبیعیة التی یقارت بها طائر الفینیل وقر البنو) فی الأساطیر المسریه التی بعداد به الله كوره والأثولة الما ، على رفع مقائر فی دأخانی مهیار اللحشق ه (۱ / ۳۷۹) ورمز مؤلث فی دالمسرح والرایا (۲ / ۲۱۰) ، فكأنها صورة تُسری تفهیل ، أو العكس
- (١٨) من لماليم موطيطس وإن هذا المالم الذي يستري هند الجُميع لم يكفه إله ولا إنسان ولكنه كان ، وهو لا يزال ، وسيطل إلى الأبد الرا ما تعلقي فيه الحياة ، فعلتمل بقدار . وغيو بمقدار وإن التار تعجول أولا إلى يحر ، ثم يعبول تصحب البحر إلى ثراب ، ونصعه التال إلى ويح ، وإن الإنسان ليترقع في عالم كهدا تغيراً لا يتعظم ، (برتراند واسع ، تاريخ القديمة الغربية ، ترجمة زكي نجيب عمود القاهرة ١٩٦٧ ، (/ ٢٨٠) ومن المهم أبي خلاحظة أهمية المقابل بين والتحول ، عند أدويس ووالتغيرة مبد حرائيطس وأهمية النار عند كليها

Buckelard, op. est. p. 55. (14)

Zimmermus, op. sit, p. 206. (T+)

و١٣١) الذكر خالدة معيدات روجة الشاعرات وموت واقت المتزاقا بجاوث عديد أروكد انعب

أدوبيس والده مهنا ولفت في موته أكثر منه في حياله - وتطورت الحادثة كليها في تُقْس

(٣٣) راجع نجنیات (۱۵) / النور) ثنتی طوائف الشیط ، الشهر معانی ، المثل والسحل ، بیامیش کتاب الفصیل فی المثل والنحل لایم حرم ، مکتبة المثنی ، بشداد ، دوار تاریخ ، ۲ / ۱۲ وب بعدها

الشاهراء البحث من جذوراء اييوت ١٩٩٠ ، ص ٩٢

- (٣٣) رسيم كامل الشيبي ، اخلام موضوعا للأداب والفنون العربية والشرقية قدؤا وحديثا ،
 مطبعة المعارف ، بالداد ١٩٧١

والتؤران

(C. J. G. Frank, The Golden Bough, New York 1978, p. 390.

وست مرق معادر فريزر غربية ولكن يدو أن فريزر بقصد وطفائل القيان ، و وبترن والفقائل و باجرح و والتعان ، باخيب و م العقائل ، سال اللغة العربية سائيست جراحا إلا حل تأول عازى ، وبست التهان بفتح النون بل بضمها ، لكن الزهرة قسها (وتسمى النفير كالملك) مربطة بالدم ، إذ بقال القيان الم الدم ، وشقافة قبات ، فتيهب حمرة الزهرة عمرة الدم (لسال العرب ماده وشقى ، و دمم ») وعلى ذلك ما وشقائل النهان ، تعلى قبلم الدم ، ولا يمكن قبلا للنبي إلا أن يكون معشالا بأسطورة أدويس ، أر أسطورة هرية مناب

(٣٥) بغول فرير * مكانت المحوب السامية لد في بابل وسورية لد تعبد أدويس ، الدي استعاره منهم الإخرين » إل القرن السامية البل المبلاد . وقور هو الاسم الحقيق لمدا الآله ، اما أدويس القيل سوى كنية السامية ألاون وتعن السيف » وهي كنية تكرم كان يتوجه با العبّاد بن ألههم عور . ولكن الإمرين شلطوا بين كنية التكرم والاسم الحقيق » . واسع العبّاد بن ألههم عور . ولكن الإمرين شلطوا بين كنية التكرم والاسم الحقيق » . واسع العبّاد بن أله المبلد المبلد المبلد المبلد المبلد المبلد المبلد والمبلد عنه المبلد ا

(٣١) أمل في حاجة إلى القول إن الله يتبادل موضعه مع النار في أساطير الولادة حديدة ويتطوى كالإهما عموها ، يسبب ما فيها من محافلة ، على نفس التعا صاب الحياة / المؤرث ، والحيوب ، والجدب ، وإلله كورة / الأثوثة ، والطهورة / اللمس ، والحير / الشر ، والفهوم / المظلمة .. المع كد بعدارض كالاهما مع الأخر تعارض الماء الذي يطفئ القاره ولكن كليها يمكن أن يتجاور مع الآخر أو يتولد بند ، مثل يتجاور السحاب مع الرق والصاحق ، وبنا يتساب في المجموم عن الأخر أن المؤرث مند المرب ، وبير المستكس أحد الأنهار المقسمة طاديس عند اليرنان وأهم من ذلك أن الماء هال الأساطير المسرية من ولكن أن الماء عن الأساطير المسرية من ولكن أن الماء عن الأساطير المسرية من ولكا الأسل الذي تولدت منه النار ، جزيرة المورفية ، يرمر إليها طائر الهو والمؤرث المناز المو المناز المورد أوربريس (الماء) ملك المنافية أوربريس (الماء) ملك يتصل بأسطورة أوربريس (الماء) ملك يتصل برخ ما الشمس (الماء) من يتصل برخ مناشمس (الماء) ملك يتصل بأسطورة أوربريس (الماء) ملك يتصل برخ مناشمس (الماء) ملك يتصل برخ مناشمس (الماء) ملك يتصل برخ مناشم المناز ال

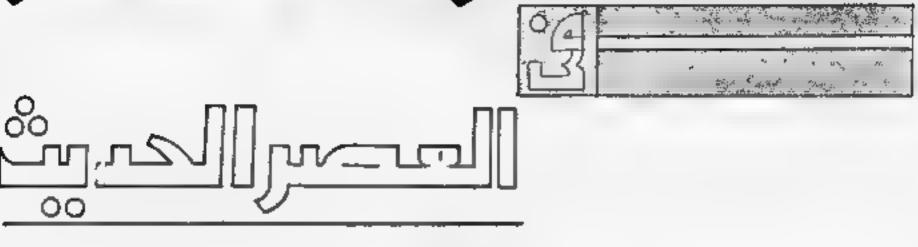
Erich Neumann, The Great Mother, An Analysis of the Archetype trans, by Raiph Manheim, Princeton Univ. Press, New York 1963, p. 240.

- (٣٧) من الحيم أن خلاصة التجارب السياق ما بين المماه التي وهفت كي عدلي ، والتعو القرآق الذر مرة فاسترى ، وهو بالأفق الأعلى ، ثم عنا قرآلي ، شكاد قاب توسيس أو أدف ا (النجم أ ٣ سـ ٩) حيث يكتسب مهيار صعات جبرين ساهيه السلام ب ف داؤه من الأحل (السماء) إلى الأدن (الأرض) - ويلمب والتصميع الدروسات السيان ب ليسل ما بين الخصب المقارل بالمطر والمرفة العابطة مع جبريال ، فتدخلق صورية والجربي الأحضر و يدلالاتها المزدوجة
- (۲۸) بالاحظ أن وهفطره (روحة عور) التي ظهرت برئين على ستجياء في الديوان الأول وأرواق في الربح و م أولت إلى حفظر أدريسية م طحارفت مثل النبيين (الأعال الكاملة ٧٠/١) لتحول إلى ورماد حافظة و الذي ارتبيد بيعث نبين وليس عور وتكب انبخت بعداً ذلك لتصبح ــ أي حافقة ــ ومزاً أساسها في شعر الهائي .
- (۲۹) هي إليه العالم السفل ، حالم داوت ، أخب عشار الكبرى ، التي السه درر) مها في المأسلة تحرر ، يتداد ۱۹۷۳ ، من المأسلة تحرر ، يتداد ۱۹۷۳ ، من ١٠٧٧ وما يدد ص. .
- (۱) يقال إلى الرحد فكَّك يُزجر السحاب ويروى عن ابن هياس الرعد ملك يسوق السحاب كما يسوق الحادي الإيل بجدائه وسال على .. رصى الله عنه .. هن الرحد لمقال ملك . واجع ما ذكره ابن منظور من أقاصيص ومرويات مماثلة في السان العرب ، ديرق ه و درهده و دخرق ه
- (4.1) واجع تحليل كاول يوسج لرمزية الماء والكهف في سوية والكهف ، بن القرآن الكرم ...

C G Jung, Four Archerypes, trans. by R. F C Huil, Roudedge and Kegan Paul, London 1972, pp. 69-81

- (21) أدويس، زبن الشراء بهوت ١٩٧٧ ، ص ٢١٣
- (27) من اللمكن أن نقول إن والتناهر و ينقل بطلا (أشيه باللناع) في مدرج صلاح مبدلهمبروركله و ما عدا وسافر ايل و وبكن والتناهر و يتخدل في كل مدرجية _ احد علقا و ورحمه متميزا في الرمان والمكان و ويعفري على هناصر بكريهه هامل البدير فيها أعلى من عامل البدير في أعلى أعلى من عامل البدير فيها عند البياني _ مثل البياني _ مثل عبر أقل عائد عبد البياني _ مثل البياني _ مثل عبر أقل عائد عبد البياني ـ مثل البياني ويعمل إلى مائد والمناع و الراحد الذي يتقل البيا أما معدى يرسع فإنه على وشئة الموسول إلى هذه والمناع و الراحد الذي يتقل البيا أما معدى يرسعي (اللناع و وشئة الموسول إلى هذه المائد التي راحد إلى أحديد عنوانا على فصيدتين (دسوار مع الأصفر و و عنوان على فيوان والبائل كلها و وموضوعا لقصيدة و عن ذكيف كتب دمن الأخصر من يومدن فحديث المجديدة و عن ديوان والدية الأخيرة
- (42) انظر أثريد من الصحيل من قلمناصر الشيعية ، رينا هرمن . أسطورة الوب والاثبعاث ق الشعر العرفي الحديث ، يبروت 1971 ، من 12.4 ــ 100 ولكنها ــ ق طمرة فرسها بمعودج الحسين ... لم تشيد إلى حصور مهيار الأسامي

أزمية الشعر



ان أزمة الشعر في العصر الحديث هي جزء من أزمة الإنسان المعاصر في صراهه مع اللهم ، وهي كدنك جرء من تحول الفكر وتطوره نتيجة للمقاهب الفكرية والسياسية التي مرت بالعالم ، وتركت أثارها في عقل الإنسان وسقوكه وشوقه . وهي مرة أخرى نتيجة طبيعية لتعذر العلم وسيطرة المادة على التفكير البيئيري مناء مطلع الهرن المشرين

فقد داعب خيال إنسان العصر الحديث فردوس جديد تسكنه آلفة صارمة . هي القرى الاقتصادية ، والتجارة الدولية ، والتنافس الصناعي وغير ذلك من قرى يعتقد إنسان العصر الحديث أمها قرى أسمى منه على الرهم من أنه هو اللبي خلقها - هذه القوى هي التي تصنع اليوم مصيره بلا هوادة ولا تريث

وكان لتفوق العلم ، وسيطرة المادة على ماسواها من نواحي النشاط البشرى واحتلالها ، مكان القداسة من التفكير الإنساني منذ أواعم القرن الماضي وأوائل هذا القرن ، التأثير في خلق لهم جديدة ، تحتلف اختلافا بينا عن قم الحياة في القرن الماضي .

وهال شعراء مرحلة الانتقال هذه في البلاد التي تحولت تحولاً صناعيا ، وعلى الأخصى في الجلترا ، أن رأوا اللهم المادية للمعياة الحديدة تجد كل الوسائل العلمية اللهالة ، لتدعيم كيابها ، وتثبيت عقائدها في نفوس الناس عامة ، حتى أصبح على إنسان هذا العصر الحديث إذا أراد أن يأوب في هذا التحول الحديد أن يكسب شيئا من اللاشخصية أو اللافردية التي يتصف بها النظام نفسه ، وأن يفقد كثيرا من الفسحف الإنساني ، وأن يهمل أفراحه وأحزانه ، وأن يعترح جانبا كبيرا من حاجاته الروحية وأن يتغير فجأة ، ويقرر بكل صراحة ووضوح أنه لا مأرب له في الحياة سوى الخضوع بلا هوادة أنا تستغرقه المصالح الاقتصادية للمجتمع .

وأمام هذه الغورة العساعية الحارفة المكتسحة كان لابد للمدرسة المحافظة على الغيم القديمة أن تجد نفسها في مأرق حرج ، فلم تلبث أن رأت في الحياة الجديدة اعتداء صارحا لا يعتفر على أقدس مقدساتها

والشعر من بين النشاط الروحي للإنسان وجد نفسه هو الآخر غير قدر على الاستجابة الصادقة الصريحة لهذه القيم الحديدة ، فإن الذي يُمكن الشاعر الصادق من كتابة الشعر الصادق هو إنجانه بأن قم الحياة الإنسانية العامة ما نزال تكن وراء كل مظهر من مظاهر حياتنا ، وأن الشروط العامة للحياة الني بعني بها الشاعر نحت عشمل مساحة واسعة من التجارب التي يحياها الناس ، أما إذا وُجد الشعر في عالم يؤمن الناس فيه بأن الذي يحدد القيم الكلية المهائية هو المال والقوة والنجاح المادي فسيجد الشعر نفسه. في أرمة غريبة حقا . (1)



ولدى يصاعب من هذه الأرمة ويريدها تعدداً أن الثاعر سوف خد نصبه مصطر عبد رفضه لهذه اللهم الحديدة أن يتناول و شعره مساحة صيدة غير واصحة من حياة أواد يتشبئون بقيم عبر معاصرة وهكدا شأت أرمة لشعر الكبرى في أوائل هذا القرن ، وكان من العسير جدا أن يلتق الشعر في أول الأمر مع هذه اللهم الجديدة ، فقد كان الخداف يبهما يرجع في حقيقة الأمر إلى عنصر التناقص القائم بين الخلاف يبهما يرجع في حقيقة الأمر إلى عنصر التناقص القائم بين عقيد من متنافرتين تريد كل منها أن تحل على الأخرى ، ولم يكن من السير أن تحاول واحدة منها أن تفسح للأحرى مكانا إلى جوارها السير أن تحديها عبا بل

(أولا) الخوف من أن تؤدى سيادة العقلية العلمية في هذا العصر الحديد إلى إهمال كل ما ليس علميا أو منطقيا .

وبدأ العدماه يقسمون القصايا إلى قسمين

(أ) قصايا رائعة كيا ترد في الشعر -

(ب) وقصايا حقيقية كما ترد في العلم

رافعية الزالمة لى نظر العلم هي - كما يجددها ويتشاردر ألى كتابه العلم والشعر - صيغة من صبغ الألفاظ ، لا يبررها إلا التأثير الذي توكده يه ، بتحرير دوافعنا ومواقعنا وأوصاعنا الناسية من وتنظيم العلم المدوقع ، أما القصية الحقيقية فإن ما يبررها عو متدفها أو مطابقتها للواقع الذي تشير إليه , (١٠)

وحطر هده المنظرية أنها لا ترى في القصايا التي يولدها الله والشعر أن حدوى ، ويؤثر دلك بالتالى في كثير من القصايا المتعلقة بالدين وعوجود والطبيعة البشرية ، والروح ومكانتها ومصيرها . وقد يعتبركثير من هذه القصايا قصانا رائمة مع أنها قصاي يرتكز عليها تكون العقل وتعتمد عليها سلامة الإنسان .

صبحت هذه القصايا الروحية فجأة . وإذا الإيمان بها أمر مستحيل على العقلية الحديثة بعد أن آمن بها الناس أجيالا طويلة .

(ثانیا) الخوص من أن تنصرف الحیاة الجدیدة عن الروحانیات . والا نقم ورنا إلا للعمل المادی . فالعمل المادی وما بؤدی إلیه من إنتاج في عالم الصحاعة هو إحدى العصائل الكبرى التي يعمل التطور الحدید عن تدمیمها واحترامها

ولما كال الشعر شيئا آخر غير العمل المادى فقد خشى الشعر أن نتو رى فى قياس هذا الزمن عن مكانه ، ويجل سبيله ققع أشرى

دلك أن الشعر لا يمكن أن يكون عملا ماديا الالشاعر كما هو معاوم لا يؤلف شعره في ساعات عمل محدودة من السادسة إلى التاسعة مثلا ، كه أن قراءه الشعر ليست بدورها عملا إد يقول لك من يقصى حياته في المعمل ملمعى الحقيق للكلمة ا

ه م يكن قدى متسع من الوقت لقراءة كتاب ملد أعوام ،

ونعبر هذا نفون من علامات النصح في عصرنا الحديث عير أن للصنبون الحقيق هذه الحملة هو ، وإنني لم أعد أقرأ الآن لأن ندى أمورا أهم لابد أن أقوم بأدائها به (**)

(فالله) : تعيير نظرة العالم خديد إلى الصبيعة فقد صبح العرب يرى أن من دواعي فحره أن تكون له بد الصوى على نصبعة بسجرها لمنعته ، ونقيسها بمقياس هذه المنعنة قيمت عدم محدودة عا نقدمه من نقع مادى للإنسان ، ومن ثم فقد أصبح الشعور السائد عند إنسان المصر الجديث هو أن الطبيعة هي هذا الحره الحدث من الوجود الذي يشتمل على الوجوش والجادات ، وتبعا قده النظرة ، فقد أصبح كل ما هو منحط في سلم الكائنات هو مجرد طبيعة ، وأن كل ماهو موسود بالكائنات هو مجرد طبيعة ، وأن كل ماهو موسود بالكائنات هو وحده العبيعة الإنسان وبن الطبيعة ، ولقد وبد هذه الفهوم الحديث لنظبيعة انعصائلا غير طبيعي بين الإنسان وبن الطبيعة ،

ولم تعد الطبيعة هي الصدر الحبول الذي يفرع إليه من صباب الحباة الفساعية ومداحها القائمة . كما لم تعد الطبيعة هي عود الثقاب الذي يشعل الروح الشاعرة ويوحد بينها ولين سائر الموجودات

(رابعاً) . الحنوف من أن تستحوذ العقائد السياسية على عقول الناس في العصر الحديث نحيث تصبح خطراً على العقائد الديسة د مه

لس الناس من استيونهم هذه العقائد حتى حيل إليهم أمهم يستطيعون أن يكرسوا حياتهم لها ، وحتى ظنوا أن في استطاعة هذه العقائد السياسية أن توفر للإنسان التكامل النبسي الداخل الذي كانت تقوم به العمون والأدبان والفلسفات

وهكدا تتحول السياسة عند كثير من أصحاب العقائد السياسية الى هاية يعد أن كانت مجرد وسيلة الحق يوشك أى موضوع يشير التأمل خارج ضرورات المصال السياسي المباشرة السياسي وبالتالى من المغروب الوتوعا من تحويل الانتباء عن المبدأ السياسي وبالتالى خيانة الوعل الأحص عند المتعروب من أصحاب العقائد السياسية المسيطرة السيطرة السيطرة السيطرة المسيطرة ا

وقد غاب عن أصحاب هده النظرة أن الذي يعدد طبيعة النظم السياسية هو في مهاية الأمر ـ قيم مصدرها الدين والعلسمة ومناهج العام والعن وأن أية سياسة مها تكن حكيمة ليست إلا غلافا (محرد علاف) وأن المهم هو ما بداخل العلاف . أي الإنسان دانه

هلمه . هي بعض العاصر الباررة التي أسهمت في خبق الخصومة العيمة مين الشعر ومين قبم الحياة المعاصرة . ونقد كان هذا الصراع تأثيره الواصح على كثير من الشعراء ، تدكر مهم في المرحمة الأولى ثلاثة هم ولهم بطلر يبتس WB Years (WB Years م) ودافيد هربوت لمورانس H Luwrence (المحمد م) و ت س البوت لمورانس 1970 م) و ت س البوت المورانس 1970 م) و ت س

وكال وليم مصر يبتس في عطبعه من شعراه العصر حديث مدين قادوا أثورهم العانية صد أسلوب العدام العدادات وكال من أكثر الشعراء علمة على أفكار العصر التي عاول أن تسلب الشعراء عفائدهم . سواء أكانت عفائد دبيبة أم عفائد نتصل بالتقاليد التي عاشها الشعر في المائة سنة التي سنفت ظهور الحركة الصناعية ومبيطرتها على الإنسال



وبعن خير در يمثل لورة بينس على بعالم الحديد قصيدته وعوفة المسيح و التي يقول فيه

معدما يدور البارى ويدور فى المدار المتسع . والا يستطيع أن يصغى إلى صوت معلمه تمحل الأشياء وتسقط . ويفقد المركز قادرته على الصمود ، تنطلق الفوهى من عقاها وتنتشر وينساب تيار الأمواح ذات الدماء الداكنة . وفى كل مكان بهوى حفل البراءة وبموت غريقا - إن أفضل الرجال يعتقرون إلى الإبجان بيها يجبش أسوؤهم بعنص المحاطقة . من المؤكد أن هودة المسيح آتية وعودة المسيح و لم أكد أفوه بهائه لكلمتين . حتى بدت صورة هائلة لروح هذا العالم تحتلح لها بصيرتى - فضة فى رمال لصحواء هيكل له جسم أسد ورأس إنسان ، ينظر بعيتين حامدتين . ينظر بعيتين .

أحد عرك محديه البطبتين . بيهاكل ما حوله ظلال لترنح لطيور الصحراء الحائمة . إلى سُتُر الظلام لتنسدل مرة أحرى . على أنى أعلم الآل . أن عشرين قرباً من السبات الحجرى قد أفزعها كانوس صادر من مهد الآله المهتر . أي وحش كاسر هذا اللتي حال حيثه أخيرا يتحرك متناقلا عو بيت خم يغية الميلاد . ""

وهكد برى كيف بدفت بموضى المسئلة في حاصر بالشاعر إلى ماضي عبدن بدر هد دفنى في وعيه فيقفر مر الخاصر إلى بيت خم ، تم يسفع فبوت عوده بمسح ، بعيه مثلاد حديد ، ينقل انعام من وهدئه بني ترسى فيه إلى عالم حديد بعود إليه القام الصائعة ألم انظر كيف دائل الإنسان بشاعر في بمعايدة وقد سنفر على الصيعة فاستندث

الفوصى بالعالم ومات حصل البراء، عربة فى حصد أموح من عدم، الداكة . ثم انظر إليه كيف صور مأساة بسعر الحديث وما آلب يسه الروح من جماف عبدما يقول إن أفصل بناس يفتقرون إن الإنجاب سيم بحيش أسوؤهم يعيف العاطفة .

لقد أمان الشاعر على قدورة العودة إلى ماصي ثابت لا يرعرعه الشلك ولا سنوده القرصي

ودمع بيتس إلى هذه الحملة العيدة على حد قوب التوى قوب التوى قوب التوى قوب التوى قوب التوى قوب التوى قوب المعاهم) - ولعبد بالطهر والقداسة وإحساسه بالنافص بين واقع لحيد من جوبه والد المثن التي بديل بها أما ستيس صبحر فقد أي أن يتسل قد حا في ثورته على ظواهر أبداء المعاهم إلى المقابلة الأرستقرافية وإن فسرت الله والوحدية الكوبية

أما ويتشارهو فقد قال عنه في كتابه «العلم والشعو» «إن رندح بيتس لم يكن مند البدابة سوى إلكار لأشد البرعات المعاصرة نشاص» ويرى ويتشارهو أن جهود الشاعر قد الصرعت معطمها في محاولة كشف مكورة جديدة للمالم لتحل محل الصورة التي أوجدها المم

وظل بیشس فی برجه العاجی هذا یعیش أخلامه و یعمر عن نفسه . فی صورة تعیمی بالرمز ، وتؤمل بالمدهب الحیالی وحده ، ولم جرحه می عرائه هذه ایل عالم اندهل الا المسرح ووظه برسده ، عدد، شاك ف نعیم هی فرحه بالشعب الأبرلندی فی ثورته عام ۱۹۱۹

وإذا تركا الشاعر ولم يهتس إلى هافيد هربرت لورائس وجده أسنا أماء أكثر شمراء العصر الحديث ثره على العتبع المباعى الحديد ، فقد كانت ثورة قورانس على هذا قتبع مدفوعة بكر هية تكاد أن بكون طبيعية لكل ما هو جديد ، ولم يتردد لورانس أب بعس عداءه في عير حوف ، عاونته على دلك عوامل التهور والانداع والمباعية التي كانت تعمل حبيعها في نفس هذا شاعر القصصي ، فعد بن شر القصصي ، فعد بن شر القصصي ، فعد بن شر القصصي ، لم ناوايه المدينة الحديث عي أمر دا والجاس لم ناوايه المدينة الحديث عي أمر دا والجاس لم ناوايه المدينة الحديث الكي بعش معهم أو باود عبادهم المديد

وقد وحدت هدد انتورد انعامة في بنس لوارانس منتسا في غريرة الحسن مؤمنا بأن خليق شروط الصنعلة العريزية للحدة السالة للسد بالفرد الوحظة قادرا على الأنصال ، من خلال فردنته المتصلة بأسرار الحياد ولديك

ویاحہ ستفی سیلو موقف و نس کی کانہ اخیاہ وانشاعو وہ

مواقد ثار بوراس ثواد كالله على حسع النصم الأحياعة التمائمة بران تمكن التول بالدائا البلد حسم النصو الأحياجية المسكمة الصاب ومن الصفيات ثن تبحيل مجتمعة سحس فيه مصالب فرا سن والمصط باللاسفال الاجهاعي على الإصلاق

وعلى الرغيد من استياء لورانس هجوم اعتمع والمدا علمه

وطرده من انجلترا أثناء الحرب الأولى ، وعلى الرعم من شعوره بالمرارة لمصادرة كتابين من كنه لحروجها على حدود اللياقة والآداب العامة فقد طل محافظا على تقته بنفسه وإبمانه تبدئه ، وظل يواصل إنتاجه النحى لمدة والنهاج حتى النهاية ، ولم يثنه الذي أو النقد حتى بعد هجرته إلى يطانيا والمكسيك

أما **إليوت عقد كان أقل من زميليه وعصا لهدا انعالم وإن كان أ**كثر مهم عمقه في فهم مشاكل الحماة الحديثة والتعمير عمها

ولقد مرشعر إليوت عراحل وتحارب عدماة قبل أن سهى به الأمر بن مرحلة الاستطرار والتناسق النفسي ، فقد عصفت به هو الآخر عواصف من الاشمئزار والقنق والصباغ والنأس ، وكادت كل هده أن توقعه في أزمات بفسية الاخلاص من ، تولا أنه استطاع أن يجعل من تجربته الشعرية وسيلة للحلاص من العداب وتطهير النفس بعد صهرها على النار المحرفة على عواما ينتهى إليه المتصوفة الدين يصلون عن طريق تجربتهم الصوفية إلى الكشف والصناه

وقد بدأ اليوت حياته العبية بالهجوم على ما رآه في سنى حياته لأولى الني شاهد فيها مجسم أمريكا المعاصر قبل أن يهاجر إلى انجائزل ، ثم ما رآه من تزمت المحتمع الانجليزى بعد أن أصبح مواطنا ، بطابا ئل عاء ١٩٢٧ . ثم يستطع إليوت أن يصبر على مارآه من صور الاعتمال والريف وهافت نفسه هدا الانجلال الذي رآه بدب في شتى بواحي الحياه فكربة كالت أو احتماعية ، وقم بفته أن يعبر عن الملل والسأم اللدين بعان من وطأنها رجال ونساء المجتمع الأرستمراطي ركمة كاليسترون به تعدل الملل ما الفعال أحوف

ولمل وأهنية حب ألفريد بروفرك و خير مثال على سخرية إليوت من هذا الصنف من الناس الذين يعيشون أكدوية كبرى عاولين إحقاء هذا الزيف الذي يملأ حياتهم ، والذي استطاع إليوت أن يبرره إلى السطح ، بعد أن مرق عن أمثال هذه الشخوص ثباها ، فإمك إن جردت هؤلاء الناس عن ثباهم المصطعة لم تجد عنهها عبر قلوب جوفاء خاوية قاحنة ، يقول في قصيدته والرجال الخاوون و :

محن الرجال الحناوون

عل الكنظرب

نحى الدين انتفخت أجوافهم محشو فارغ

مرتمى جميعا ، ياللاسف . كما ترتمي حَشَّية مليئة بالقش

إن أصواتنا القارغة عندما يهمس بعضنا إلى بعض .

لهي أصوات واكلنة لا معني لها

إنها أشبه بصوت ربح نهب على الهشم

شكل بلا عظام . فقل بلا لون

قوة مشلولة ، إنماءة بلا حركة ، أو كأقدام فيران تمشى على زجاح محطم

ل قبر مهجور

أمَّا الدين غَيروا بأعين مستقيمة إلى تملكة الموت الأخرى . سيد كرونات إن جَار هُم ذلك ـ لا كَثَرواح قرية ضائعة



بل سيروننا وجالا حاوين قارعين

وكن قد قرأ قصيدة «الأرض الخراب» لإلبوت وهي عبارة عن لوحة تأثيرية ، كي بصمها سبشو ، توسم لنا صحواء الحاضر التي تملؤها بقايا الماضي وأطلاله الأكثر تماسكا من الحاضر . .

وقصيدة الأرض الخراب قصيدة طويلة تتكون من خمسة أحزء ، وتتخذ من إحدى أساطير الفرون الوسطى أساساً يربط بين أجزائها العمسة ، والأسطورة تحكى قصة ملك صياد كنت عسه اللالة والمسكنة ، وارلت بأرضه وبعسه اللعنة فأصبح يعيش في خواء قاحل من الأرض وفي موات وجنب روحيين لا يستعيع المغلاص مهيا

وتمش قصيدة الأرس الحزاب مرحلة اليأس الناشئة من التصدع في صمير الشاعر ، ولكما مع دلث كانت أشبه بنقطة ارتكار في سبيل للعدور ، أو قل نقطة تحول انتقلت فيها تجارب الشاعر من اليأس الروحي إلى مشارف الأمل ، فقد ظلت نفسه تتأرجع حلال تجاربه الشعرية ومسر حياته بين الصياع والوحود ، حتى انتهى في الرباعيات الأربع إلى حال من لوصول الصوف .

وهكد، زى كيف استطاع هؤلاء الشعراء الثلاثة بينس وقورات الله والهوت لذبن وقعوا فى مرحلة الانتقال أن يمثلو بانجاهاتهم المكرية مرحلة تعتبر من أهم المراحل فى تطور الانجاهات الأدبية الحديثة أورصعت بين يدى الإنسانية إن حا يبرز التناقص البيل بين ما يتصوره هؤلاء من شروط للحياة الإنسانية العامة وبين غايات المصر إلياديث وقع جديدة .

أم تأتى بعد هذه المرحلة العرى مختلفة عن سابقتها فى النظرة الى المحافرة السبطيع أن نسميها المرحلة التي يحاول الشعر فيها أن يوائم فى شيء من المصافحة ، بين متطلباته وبيى غايات العصر وأهدافه واعترف الشعر فى هده المرحلة بما أنكره السابقون ، اعرفوا بعالم الفعل والسياسة ، ورأوا أن مهمة الشاعر ليست فى مجرد الفرع من فوضى الأرض اطراب ، وإما مهمته أن يكشف عن سر الأكذوبة وأن يتعمق بل تحليل العصر الذي يعيشه بدلا من أن ينفر منه ، ثم لا يكنني بدلك بل تحليل العصر الذي يعيشه بدلا من أن ينفر منه ، ثم لا يكنني بدلك بلا بمن أن ينفر منه ، ثم لا يكنني بدلك بلا بمن أن ينفر منه ، ثم لا يكنني بدلك بلا بمن أن ينفر منه ، ثم لا يكنني بدلك بلا بمن المناس المناس أن بحد فيها حياة عادلة ورحيمة ، وعلى القمة من هؤلاء و ، الإنسان أن بحد فيها حياة عادلة ورحيمة ، وعلى القمة من هؤلاء و ، سباس وماك بيس وداى لويس وقد ارتبط هؤلاء الثلاثة فى أدهاد الناس مناشاهر أوهين الذي يعتبر زميلا أكبر مهم

على أن ما حدث في انحلترا قد حدث في عيرها من أبحاء العالم فانوحة وحدة وإن المعتلف صداها وتأثيرها من مكان إلى آخر

من لعن الأرمة أن تكون قد ارد دن حطورة عقب الحرب العالمية الأولى من الجيار في الحول ، فكذا يعلم ما أدت إليه الحرب العالمية الأولى من الجيار في الأحلاق الفردية وفي السنوك الشخصي للأفراد ، وطعت على العالم نيجة لدنك نزعات من التحلل ، وحدت في يعص المقاهب كالفرويدية ميروا علمها لاتحهاهها في الحياة والفن والأدب . وكلنا يعلم

ما أصاب العالم عقب الحرب العالمية الثانية فقد أدت هذه إلى طعماء نزعات أخرى أعظم اتساعا وأشد عبقا من الفرويدية والسيريالية وهي تلك الموجات التي تسمى الوحودية .

ولقد طفت هذه الترعة أول ما طعت على التعكير العرسي ثم اتسعت بعد ذلك فشملت أرجاء العالم كله

والواقع أن الحرب العالمية الثانية قد أحدثت في تصمير عرسي والإتساني أزمة بالعة العمق شيجة لإحساس الإنسان بانعدر والعف والاستحاف الذي صاحب هذه الحرب وكان تتبجة طبيعية لها

عزازلت هذه المشاعر عقيدة بعص الفكرين وجعلتهم يتشككون في تراث الإنسانية الروحي كله . وهادوا إلى ما كان المتمردون والمتشككون يرددونه في فن القرن الثامن عشر في فرنسا من أمثال فولتير وغيره مي أنه لا حقيقة لوجود الله أو لوجود المثل العليا والقيم الأحلاقية الخالدة

على أن قلاسقة القرن الثامن عشر في مرنسا ، وإن أنكروا وجود الله ، فقد كانوا يرون فيه خرافة نامعة حتى قال فولتبر

ه إنه لو تم يكن الله موجوداً ثوجب على البشر أن يحترعوه ،
 وذَلك الأن وجوده يحير منبعا العدة مبادىء نافعة لحياة الإنسانية والمجتمع .

وإداكان فلاسفة القرن الثامن عشر قد رأوا في وحود الله خرافة ماهمة فقد رأى فيه الوحوديون حرافة صارة يجب على الإنسان أن يتخلص مها . وستجد في أعال صارتر أكثر الوجوديين شهرة اليوم ما يؤكد هذه الدعوة ودلك في مسرحيتي والدياب و والله والشيطان »

على أن الوجودية كمدهب فلسور لم يقف انتشارها عند مستوى الممكرين والعلاسمة العرنسيين ، بل امتد تأثيرها إلى الأدب والفل فى كافة أعماء العالم ، ونزل تأثيرها إلى الشارع ليؤثر في سنوك هامة الناس في الحياة العامة والحناصة . تحاول هذه الموجات المحوالحدول عمه في قيادة النشر عبر الحياة

والذي يهم قصيتنا الآن من هذا المدهب هو مدى تأثيره في الإسابية ، وفي اتجاهات الأدب والشعر ، فالإنسان الذي صار في نظر الوحوديين متحررا من تحكم الدين والمثل والقبي لمتو رثة ببعي أب يواحه مصبره بنصب ، وأن يجتش وحوده ، على هدى من الاترام بموقف معين بالع من إرادته الحرة

ومن هذا حددت فكرة الالتوام بالمعل والقود وسموا أدسم الوجودي بالأدب الملترم أي الأدب الدي يتحد له هدفا أساسيا ، أو يلترم عوقف أحلاق أو احتمامي محدد من كل حدث قردي أو اجتماعي أو وطني . ومدلك تكون القيمة الحالية أو العمية للأدب في المرتبة التانية بعد القيمة الأحلاقية أو الاجتماعية

وفكرة الاكترم هذه عبد الوجوديين قد خلقت نديهم نظرة حاصة للشعر ، فهم ختلفون عن الواقعيين في هذه النظرة في فوافعيون لا مرقون في قصية الانترام بين الشاعر والنائر ، أما الوجوديون فيرون نشاعر يجتلف عن النائر في طبيعة انتصار عن التحارف الأدبية والشاعر كما محلات عنه سارتر في كتابه العالأنف الا يستعرف في التوريد من حلال وحداله ما واستعمل أعة موسيقية إيحاليه وسيعود عدم التجربة التح

والشاعر في طبيعة بطبه يبحد للرفف وسلة قرسم الصورة الشعرية على حبر بعتبر الناثر المرقف العاية من كلامه . فالشعراء قوم بترصود باطفة عن أن تكون مُذركاً عقلها أو محرد وسيلة تنقل الفكرة

وما كان المحث عن الحقيقة لا يتم إلا باللغة فليس لنا - إدل ، سُ نتصور أن هدف الشعراء هو استطلاع الحقائق أو عرصها .

ويفصد الوجوديون من هده الدعوه أن الشعر في معناد الحديث لا يتسع لما تتسع له القصة والمسرحية لأن العوام الحارجية أو النظرة إلى هجمع با تتحول عبد الشاعر إلى حالات بنسية العدا هو موقف الوجوديين من الشعر

أما تأثير الوحوديين في إنسال العصر فهو أعظم خطرا . فعلى الرغم من أن الوجودية تدعو إلى الحرية والالتزام وتحمل للسنولية . وعلى الرغم من أمها تدعو إلى هص البائى العنيق من القيم المتوارثة التي كثيراً ما الغدت الإنساية إيما الصادق بده القيم ، والتي أحيانا ما حولت إلى وسائل فلجين واخداع والتصليل والتنصل من المبتولية به تقول كمل مرحم من هذا العنصر الإنجابي الدي تدعونا إليه الوجودية فإمها مي هجر شك تبعث إلى نوع حطير من العلق عد يستهيئ بالإنسان إلى الإحساس سياع ، كما أن اتساع عملية المدم التي تقوم بها الوجودية على هذا المحو هيف الدي يجد إلى فكرة الأثوجية فاتها أمر خطير قد يؤدي إلى عرة بابعة وامهار طويلة

ولعل أول ما يلقت الانتباء فيا عرضنا له سابقا أن كثيرا مي لشعراء المتقمين ، ورجال الفكر في هذا العصر الحديث يعانون من أزمه مكرية وتفسية تحتلف في حقيقتها عن الأزمات التي مرت بالحصارة الأوروبية في أزماتها السابقة , وليس من شك في أن بعص أسباب هذه لأرمة ترجع إلى طبيعة العصر نفسه ، وإلى ما مُرت به أوروبه س بجارب ، وَمَا عَانِتُهُ مِنْ أَحَدَاثُ ، ومَا خَافِيتُهُ مِن حَرُوبُ ، ومَا حَدَثُ غتمعاتها من تصور نتيجة للتحول الصناعي ، وسيطرة المادة ، وسيادة التمكير العقلي والمالعة في تأليه العلم وتقديسه بل تسحيره أحيانا في إشعال غروب ، وخلق جو من التوثر والتنامس المعموم في سباق التسليح لدري وغير الدري . مكان طبيعيا أن يؤدي ذلك كله إلى خلق هذا الشعور بالفاق النهم المصم اللدي أستباد بالسان القرن العشرين ، حتى أصبح مرضا شائعا وطابعا مميرا لإنسان هدا العصر . وكان طسما كدلك أن يصاحب هذا القائق إحساسٌ بعث الحياة ، وانعدام الدامع والمسوغ لندل الحهد والتضموح في عالم قد يباغته الذَّمَار في أي لحظَّة ورذا أصمنا إلى كال ما ستى أن طبيعة النظم الأجتماعية الحديثه وما حلقته من وسائل الانتاج والنوريع ، وما يترثب على دلك من صرورة المواهمة بين الإسنان وهذه النظم ، قد راد من شعور الفرد بالعرلة ، وبالع ال الحساسة لفله حيلته وصعف شأله لـ أدوكنا سرأ آخر من أسرار هذا ألقلق المسيطر على تقوس المتقعين في عصرنا هدا .

على أن عاملا ثالثاً يصيفه الدوس هكيلي في حميه هذه بعو من طفت أرمه الإيسال المعاصر ، ألا وهو ريادة سكان العالم رياده مفاحثه . يعول الدنفة كان سكان القرن الأول الميلادي معدون عائلين وحبسين مليون . ثم تصاعف هذا العدد في سنة عشر قرنا على حين أن عدد السكان البوعا وهو ثلاثة آلاف مبيون بسمة . يقدر به أن يضاعف في أربعين عاما فقط . وترتب عني هذا التعجر الشرى تمو فظيم في كبريات الملك . وكان من نتيجة دلك أن ملايين من أطفائ لا يعدمون شيئا عن الطبيعة : لا يعرفون كيف يكون القميح في حقوله ولا كعد بكون شحرة الفاكهة ، بل إن ملايين في يروا في حياسم نقرة الا في الصورة

التائج النسبة لحدًا كله ؟ أولاً : تصبق دائرة اخبرة بانطبيعة ضيمًا شديدا وقاتياً ، يفقد الإنسان شعوره بالانتماء فيحس بالعمياع لأنه دائما في زحمة المدن بعير روابط عميقة الحدور ، وهد فهو خس بالعرقة رحم تكاثر الناس من حوله (١٧) ه .

على أن كل هذه العوامل التي ذكرة ثم تحقق في الإنسان المعاصر التوتر والفاق والعربة والشعور بالعبث والعدام الحدوى من الحية فحسب ، بل حلقت إلى جانب ذلك كله عند الإنسان حسس شعورا بضعف العقيدة الدينية ، والاعتقار إلى الإيمان بالله ، دلك الإيمان الدينية أنان حاجة الإنسان إلى إشباع عاطمه الدينية أمر لا ينقطع

من اجل هذا كله صهر العنت والعثيان والتمرد واللامعقول والشعور باعرية والاهيام بمشكلة الشراء والبحث عن مبرراته وأسبابه على أنه نؤمن بان ازمة الفكر للعاصر هذه لابدخا بـ إن أجلا أو عاجلا ــ أن نجد على أيدى المفكرين أنفسهم حلولا ترد المتقمين من أبناء عصرا إن صوامهم ، وتعبد إليهم تقمهم بالحياة ، وإنمامهم بالله ، وتمسكهم بالحر وحيه الإيسان

عرامش

- (۱) . امينة رافعاهر تأليف متيمي ميندر ترجمه د. المصحي بدوي عن ۷۱ وبايداند.
- (۳) افره القصائين الأول والثان مي كثاب والعم والشمرة باليف إيتشارهار مرجمة د مصحق
 مدوى
 - (٣) الماياة والشاعر على ١٧٤ ، على ١٧٥
 - W B. Years, Collected Poems p. 310, 211 London 1952. (1)
 - ودع المؤ وطلع لأغضل أكان
- (٦) انتخر ما كنيه سارتر عن القرق بين النثر والشعر في كتابه دما الأدب، الرجمه ١ محمد صدر علال
 - (٧) فتنعه وفي في ۱۳۸۸ کابد الدکتر رکي کيد السود

الشعرالسربالي

🗆 نعيم عطية

وعيوننا ملآنة بالدواره

وسجناه قطرات ماه ، لسنا سوى جيوانات أبديتم بجري في المدن مغير جلية وما عادت الإعلانات المسحورة تشجيناً ، ما الحجاوي أداعي ما مده مغيمات الهده مخيسات الهشة ، هذه القعرات الهرجة المحدية ؟ ما عدما معرف شيئا سوى هذه المجوم الميئة ، عدى في الوجوه ونتهد بحتمة ، أفواهنا أكثر جده من سن بشواطئ الصائعة ، عياى تدوران بلا هدف ، ولا أس ، م يعد ك عير تلك المقاهى التي تجتمع فيها تنشرت هذه المشروبات برطية ، هذه الخدور المعروجة ، والمصد ملطحة بالقار أكثر من الأرصلة التي سفلات عيها بالأمس صلالنا الميئة

ل بعض الأحيان ، يحوطنا الربح بيديه الكبيرة ين الباردتين ويقيدنا إلى الاشتخار التي قطعتها الشمس ، كلنا نصحت ، ولكن ما عاد أحدنا يحس قدم مجمّل ، إن الحُمى قد ولت عنا .

ما عادت المعطات الرئمة تؤوب الأروقة المديدة تبعث مبنا الرهبة بجب إدن أن بحنق كي غيا أيضا هذه اللحطات الصحده . هدد الدهور المعرقة إرام إيا كنا عيا مصى بحب شموس مهاية العام ، والسهول العبيقة حيث كانت نظرانتا تجرى مثل ثلك الأمهار المدهمة في طمولته ما عاد هناك سوى العطلال في تلك العابات التي عموت مي حديد حيوانات غير معقولة ، وساتات معروفة

المدن التي لا تربد أن نحبها ماتت ، انظروا حولكم لم يعد هناك سوى بسماء وهده الأراضي ، الاراضي الشاسعة الحانواء التي سينتهي الأمر إلى كراهيها ، بأصابعنا المسل هذه الحجوم الرهيقة التي كانت تملأ أحلاما فيل لكم كانت هنك وديان خصمة : كوكبات من رعاد البقر على طهور حماد ضاعت إلى الأبد في دلك العرب القصى الدى يعث صحير مثل متحف

عندما تفتح الطيور الكبيرة جناحيها وتطيره ترحل بلا صبحة ، لا توحد البنجاع الملبدة مداهها . تمر على بحيرات ومستنفعات مخصرة ، تحيي أجتحتها السحب المثاقلة في طريقها . لم يعد مسموحا لمنا حتى بالحلوس : على الفور تهب ضحكات ، ويجب علينا أن مص بصوت عال كل خطابانا صارحي .

ر هذا للساء ، نحن اثنان أمام هذا البر السي من فرط بأسد قاص ، ما عدنا حتى على التمكير قادرين ، يبرب الكلام مال شعاها الملتوية ، وعندما تضحك ، يستدير المارة جزعين ، ويبرولون إلى بوتهم راجعين

لا بعنوف أحد كيف بخفرة

معكر في يصيحس النور في الحافات ، في المهلات المتدوة ، في هده البيوت الحرية حيث خلفنا أيامتا . ولكن ما من شيئ عليب الرجاء قسر ذلك الصوء الذي يتسكب يبطد على الأسطح الساعة الحلامية صياحا تشحى الشوارع في صمت ، وتدب الحركة في الميادين . أحد منارة المتمهلين ينسط إلى حورنا إنه لم يقمح هيوننا الملاقة بالدوار ، ويحصى الموبنا أنطيرً عربات باعة الحليب الحمود من أجماننا ، وتصعد المصامير إلى السماء باحثة عن عداء قدسي

اليوم أيصا (لكن متى تعرق إدن هذه اللياة المحدودة) سوف بدهب وبدق بالصحاب ، وسوف بشرت الأنبده داتها ، سوف يران الناس على أرضعه اللقاهي د

وصوبًا علام بالدواء عشاعر فاليب صويراً " في فيران بالحقول المناهيسية (١٩١٩)

بقول أتدويه بريتون (٢) مؤسس السيريائية في وإعلامه السيريائية الأول و (١٥ (١٩٧٤) و احتصر ما يمكنك الكتابة عليه . هيئ مكانا تسترجي فيه قدر الإمكان حتى تتبع للحنك أن يتركز تماما على تفسه . ثم الكتابة السريعة ، دون موصوع مسبق أسرع في الكتابة قدر إمكامك حتى لا يترقف دهنك عظما كتبت ، أو يتتابك ميل إلى فر مة دلك الدي مطرت . ستأتي إليك الحملة الأولى من تلقائها ، مادام هدك في كل خصه جملة طارئة كترق للحروج إلى العقل الواعى .. ،

ولصدمة

إن مهجا كهذا _ وقد سمى وبالكتابة الأوتومانية و (*) _ صدمة المستمسكين وبالكتابة التفيدية و بل إحراض عن كل ما يحت إلى المنطق انسم بصدة ، فالأوبومائية تسبعد كل تصميم سابق وسيارة للوعي على الكلمة ، فلا يكون ثمة انشاء أثناء الكتابة الأوتومائية إلا إلى دفتي سكهات ديع عن اللاوعي

وردا ألقب نصرة على النصوص المستخلصة من والأوتومائية ، رأبنا بعة عربية ، ليست هي بعة المحاس ومرضى العقول ، وإن كانت تحلوفي طاهرها من المعنى . كيف إدن لا يكون مثل هذا اللهج تتكوا القواس الكتابة الأدبية المعروفة ؟

لمت والكنامة الأوتوماتية و دورا هاما في والحركة السيربائية و وقد المعلى اكتشافها للسيربائية المنطقة مبلادها و ثم مضت والأوتوماتية و تمثل العمود الفقرى فنده الحركة و وليس أدل على دلك من أنو أندرية تريتون في تعربه فلسيربائية يربطها وبالأوتوماتية و ميقولاً و والسيربائية أوتومائية عصية حاصة و بعير المره تواسطنها و سواه بالقول أو بالكتابه أو تأية وسينة أحرى و عن حقيقة العملية المكرية السيربائية إملامات المقل في خياب كل تحكم بمارسه للنطق و وبمناى عن كل انشغال جالى أو باطن وعدما قار المبلال حول ما يمكن أن تحققه والكتابة الموردة وعدما قار المبلال حول ما يمكن أن تحققه والكتابة الأوتومائية و أكف قط عن الاعتقاد بأن ما عن شئ بُقال أو يُعْمَل له قيمة حارج معانى الانصباع لهدا الإملاء السحرى و

ويس من الصواب القول بأن والقصيدة الأوتوماتية و حالبة من دمى مكل ما يصدر عن الإنسان له معنى و وكل ما يداخل الإنسان أيصا له معنى ولما كان الأمر هنا لا يتعلق عجرد واقعة طبيعية بل بواقعة إسانية ، فأن يكون للقصيدة الأوتوماتية معنى يُعيى أن يكون لها دلالة مرتبطة بالوجود الإساني للإسال ، مها كانت هذه الدلالة كبيرة أو صميرة ، جلية أو خعية

الشموس الليلية ا

وقد حرى الشمر على المقابلة بين والصور الداحلية و و الصور المنارجية وحدها هي التي المنارجية وحدها هي التي تمرس وحودها و ويدهب البعض إلى أن العالم الموجود حفا هو العالم عصوس ، أما العالم للتوهم قليس له وجود يعتد به ، ولكن هذا قول عبر صحيح ، فانشمس تشرق على الدنيا وتعمر بالصياء أرجامها ومع ديك فهاك في وصح الهار المثات عمى بقصون الشمس عن أنظارهم

دول وعى ، وصهم عثاق متيمول ، وشهداء ماصبول ، ومتصوفول المعدول ، وحالمول وعلماء وموهومول تستطت عليهم الأوهام ، ومهمومول أثقلت كواهلهم الأحرال ، وهؤلاء جميعا دول أل تنطبق أحمانهم ، تنصبح في أعاقهم عيول داخلية تقصى وهج الشمس أفتلي بصياء روحية عبر ماديه تسطع إدل في وصح الهار شموس لبلية حمية أقوى تأثيرا من شمس الهار الحلية ، ودلك حيثا وجد أناس عارفول في حوار داخلي مع أعسهم وأنلاحظ مارا في بطريق مستعرفا في تأملاته إنه في اللحظة التي ينقطع فيها حيل تأملاته يتبين أنه قبل دلك لم يكل حاصرا ما كان مجملاً من معدوما أو ناقصا

هناك إدر عالم داحلى مضمر ، تكن فيه كاثنات حاصة به . ومن هذه الكاثنات الكاثنات الكاثنات الأثيرية الشمافة هير اللسوسة التي تدعى بالكابات لا يصطعها الوهى في الوقت الدي يريد استحدامها فيه ، بل هي تكن ابتداء في قيعان غائرة في اللاوعى ، ومن هذه الفيعاب الشاسعة المحتبية يسبب الانبيار بضوء البهار الساطع تتصاعد السحب للتحركة لهده للادة اللهظية المهاجرة نحو العقل الواهى ، ولا تستعى المنجزات الأدبية الصخمة عن تضعات العقل الباطن . فكما أن الشمس المرتبة لا تنضح العرالا في النربة المصوية المليثة بالبدور استعنة والعاصم المدائبة ، فإن العقل الواهى لا ينتج عاصيل الفكر إلا بالالتقاء بتربة المدائبة ، فإن العقل الواهى لا ينتج عاصيل الفكر إلا بالالتقاء بتربة المدائبة ، فإن العقل الواهى لا ينتج عاصيل الفكر إلا بالالتقاء بتربة المدائبة ، فإن الكباة الحية من الكلام والذكريات والأحلام والرؤى التحرى بكل تلك الكبلة الحية من الكلام من صدوف ازهر واط ،

ويصر البعض على اهتبار تتاج الأوتومائية مجرد معايات دهية ، ويستحقون بهاكثيرا . على أنه بالإمكان أن ستحف بالدكريات أيضا ، ولا معبرها سوى رواسب حاملة من أزمان ماضية ومع دلك ثبت أن من لبس لديه ذكريات عو إنسان ميت من الناحية السيكلوجية . وهو إد يعقد الداكرة تتعدم سيطرته على الحاضر والمستقبل . ومن ثم محصى رازحا تحت عبء المظهر الهائل وغير المعهوم لكل الأشيء محيطة به

ثم بمحمى المستخدون بنتاج الأوتومانية هيفولون إنها لا تقدم هادة سوى رواسب رهيدة ، بينها الداكرة مائدة حاصة بالإحالات والمراجع ولكن يرد على هؤلاء بأن الذكرى بدورها لا تحسو من نقائص وتصدعات

وقد يبدو الأمر متناقصا للوهاة الأولى ، إد يقال إن الأوتوماتية ، وهي انصباع لإملامات المقل الباطن مكمل للمره حربته ، ولكن هذا الناقص لا يلت أن يعصلُ عنده بلاحظ أن الانصباع في الأوتوماتية بكون لإملامات دانية داخلية ، عيث نجعل الفرد يفلت من الصغوط الخارجية وهما ما بنحتى بقوة في اللحظة التي تعرص هذه الأوتوماتية على الناهر وميامورفورا « مدهلا وغير معقون لظواهر الوجود . وجد يؤكد الشعر أن الانسان قادر على رؤية اختيقة على نحو غير دبك الدى توسعه الخواص تحت السيطرة النامة للوحود الخارجي



الكليات والصور :

ويمكن أن سبط شها ملحوظا بين الكتابة الأوتومائية والأحلام.

وبدالة العياب أو اللاحضور التي تتصعب بها ممارسة الكتابة الأوتومائية .

تقرينا كثيرا من همئية الحلم ، ولكن يجدر المسارعة إلى القول بأن الكتابة لأوتومائية . إن يبيئا الحلم الدي ، ولو كان حلم من أحلام البقظة ، وبين الكتابة الأوتومائية فارقا جوهريا مؤداه أنه في الحالة الأولى تتمين الطاقة الحركة إلى والحدورة بيها نكون الطاقة الحركة إلى والحدورة بيها لأوتومائية أولانائية هي والكلمائية ، والكتابة لأوتومائية أولانائية من والكلمائية ، والكلمائية ، والكلمائية أن بالكلمة بيها الحلم أداته الصورة مرضوعية أنها أن المنطقة المحلم عدد الكلمائية المنطقة المحلم عدد أن بنطق بالكلمة بيها الحلم أداته الصورة التي هي لحقمة الحلم والأحلام عدد أن بنطق بالكلمات ، ولكن هذه الكلمائية المنطقة الحلم والنائية المنطقة المن موعى الأوتومائية المنطقة المنط

وس ناسية أخرى أيصا ليس ثمة ما يجنع من أن تحاط الكتابة لأوتوماتية بهانة من الصور ، فهده الصور تشب ملا توقف من الأحدود لدى تشقه الكلبات في طلبات الأعباق . ولكن يجب أن اللاحظ أنه في هذه احدلة تكون الكلبات هي الطاقة المحركة فلصور .

ولكن هل يمكن أن تكون الكتابة إخاراً سخلم ؟ ليست الكتابة الأورمانية بحال إحبار تحفي عالمت عدما تحكى حلّا تنقل وتلترم عرفيه هما تنفل وهدا ليس من التنقائية في شيّ . فالإحار محلم ليس سوى محاولة لإعادة الناه والتركيب وهذا للقواهد التقليدية في الكتابة . ورق بين أن تحكى حليا عن طريق استرجاعه وتدكّره ، وبين أن تعبش هدا الحدم ، ومها كانت الفترة انفاصلة بين الحلم وحكايه وحيرة ، فهناك على الدوام فجوة رمية كفينة بالتأثير على كال التوديج المتقول ، ولدلك في كان وأدب الأحلام ، طريقا وحديرا بالاهتام _ وهو ما فعلته السيريائية به الكتابة الأوتومانية أيصا _ إلا أن انفارق يطل فاتحا بين ومعايشة الحلم ، و و ورواية الحلم ، و «القصيدة الأوتومانية ، فوليه الحلم ومعايشة الحلم ، و و ورواية الحلم ، و «القصيدة الأوتومانية ، فوليه الحلم

تحلو من التلقائية التي هي محوركل من الحلم والقصيدة الأرتومائية أما الخرق بين الحلم والقصيدة الأوتومائية فيكن في أن بنض الحلم هو العمور بينا نبض القصيدة الأوتومائية هو الكلمات .

ومن ثم ليست الصورة هي الأصل في القصيدة الأوتوماتية . وإذا قلنا إن القصيدة الأوتوماتية وصف لصورة بالكيات فإنا مغمل جوهر هده الكابة داته ، وهو أنها ليست كتابة لمحسب ، بل كتابة أوتوماتية أولا وآخوا . ولكن ليس من غير الممكن على أي حال ألا يتحقق التلارم بين الكلمة والصورة في بعص القصائد الأوتوماتية إلا أل دلك بعتبر من قبيل الاستفاء الذي ليس بلارم أن يتحقق دائما . ومن الحي أل الإملاءات اللفظية التي يتجها الشعر الأوتومائي تنفسن حليف من الكلمات والمصور ، وإنما يكن الحلو في أن تكون الصور مرثية بشكل الكلمات والمصور ، وإنما يكن الحلو في أن تكون الصور مرثية بشكل مباشر ، لأنه مني تبها الدهن بوضوح نام ، صرف الاستمناع بها الانتباه إلى الرواسب اللفظية المستخرجة وثيدا من خياهب اللاشعور وري أصاب الانتبار بالصورة الذهن بالعقم أيصا ، فيحنش انصوت الداعل ، كما يحدث أمام الصور الساطمة للعالم الخارجي .

إن كلا من لوتريامون ورغبو (١٨٥٤ - ١٨٩١) ثم ير الله م صدد إلى وصفه ، فقد اقتصر على الإنصات في الأروقة المصدة للصوت المجهول الذي أمل عليه كلات قصائده وطوال الكتابة ثم يتبي أي مها مصمول قصائده ، كما لا يتبيها القارئ هند قراءتها لأول مرة ويقول أسلوبه يريتون إن الممل الشعرى بالنسبة للشاعر الحق في أول الأمر مجره صوت يجرى بالكلات المملاة دون أدبى توقف عند المصامين التي تحتويه الكلات وقد بلت الأوتوماتية والسمعية ، لأندريه بريتون خالقة نصور شعرية أكثر إثارة للإصباب عما نقدر الأوتوماتية والنصرية ، على حلمه

فالصور التي يمكن إدراكها بصريا تعود للإنصام إلى «انوعي » «دى يستوعيها سريعا ، بينها تغلل الكلهات دات صفة إيجائية ، بمعني أسا لا تسلم فحواها الحنيالي إلى الوغي يسهولة ، تما يتبح «للاوعي » أن يتساف إلى الوعي على مهل وسد دنت أن الشاعر ساعة منامته إملاءات الصوت الداخلي لا يتوقف لإعطائها تفسيرات. إنه يكت ما يُملّي عليه فحسب ، وبسرعه تحول دون إمكان التوقف لإعطاء التعسيرات ، وتكفل للدفق اللفظي أن يتحمل كاملا. ومعاد دلك أيضا أن المصامين التي تُنسَبَ للنص الأوتوماني والصور التي تُستَبُطُ منه ، تكون لاحقة على خروجه إلى الحياة إمها تفسيرات بجريها الدارسون للنص ، وقد بجتلمون فيها بل إن النص الأوتوماني قد يدو بعد ولادته غربها على صاحبه أيصا ، فيمت منه هو نصه محولا تفسيره.

الرسالة اللملاة

يتحلى المقل في الكتابة الأوتومائية عن دوره كيضاة ، ويقتصر على تلقى تمار والأوتومائية اللفطية و وهذه والمادة المعطية و المنحصل عبها ان تظهر ... على ما يدو ... إلا في شكل مهوش و ولى مكود المات معنى أزاما ، ولكن الكليات ، حتى وإن يدت بما تحمله من صور ومصامين هير متجاسة ، تبثق واحدة إثر أخرى ، كما لوكات محلاة من صوت ماثل في الأعاق وتبدو صحة استحدام كلمة والإملاء وفي هذا المقام أيضا من أن الكاتب لا يبحث عن الكليات التي يكتبها كها بحلث بالنسبة لمناهج الكتابة الأخرى ، حيث بتحسس الشام الكليات ويتنق منه ما يغذر صلاحيتها لقصيدته ، بيها يتعدم هدا الانتفاء والتقدير بالنسبة لتجربة الكتابة والأوتومائية ، بيها يتعدم هدا الانتفاء والتقدير بالنسبة لتجربة الكتابة والأوتومائية ، فإن السيريائي الأدى يكتب طفائية والأوتومائية ، ويقتصر على إيداهها بحداهيرها على إدارية داخلية علاة عليه ، ويقتصر على إيداهها بحداهيرها على إدارية ...

وإذا حدث التعسيرات الميثولوجية والحرافية التي تفسر مثل هذا الإملاء بتدخل وربات الفنون و أو والجان و لإملاء الكابات من الحارج على معص شعره ، فده يكون مدلول مثل هذا الإملاء ، مادام ليس ثمة من يقوم به ؟ يجب أن مصع في الاعتبار أنه لا تحتى وراء ظاهرة الإملاء والتلقى في الكتابة الأوتوماتية أبة كينونة موجّهة دات استقلال عن كاتب هذه الإملاءات ، ويتحصر الأمراكله في وجود وظيمة للدهن ليشرى ذاته من شأن استحدامها استحراج الهرون اللمظي في مجاهل العقل لباض .

احتالات الإخفاق ا

وتواجه ممارسة الكتابة الأوتوماتية مصاعب جمة تعوقها على الوصول إلى العرض الأوى منها

فأولا: كيم يمكن أن عول النزمة إلى تجسيم ما يقال في صور الكيم بمكن أن علم انزلاق السمعي إلى بصرى الاربحاكانت الإجابة على دلك في زيادة سرعة إجراء التجربة حتى لا يتستى لمتلقى الإملاءات اللفظية أن يستحمع أنعاسه قيجود الإلقاء النظر إلى ما نطق به ، ومذلك يبقى للكلمات أكبر فسط من النفساء وانتحرر من آثار الرغبة الإنسائية الملحة في تجسيم الكلمة وإحالتها إلى صورة أو معنى ، إن هناك إذن حكما يعرص على شاعر الأوتومائية رهنا مؤداه إلا يلتهت إلى الوراء كي يرى صاك ، و إلا استحال عمودا من الملح كأمراة لوط ، أو فقد مثل أورقيه حست مرة أحرى

قانيا إن الصوت الداخلي قد لاابلث أن يتعفر ومجتعد سواه ، ويتعمر عرى الدعق اللهظي عن اتجاهه الأصلى ، بينا من الأهمية عكان أن يُحدَى الصوت الداخلي من الدي بمعكس عن مكونات الحديث المسلّى فإد توقف الصوت من تمكك الوثاق المحكم لمعطاء الأوتوساني المسلّى فإد توقف الصوت من تمكك الوثاق المحكم لمعطاء الأوتوساني المسلّى في امتداده ووحدته ، فإدا عاد الصوت المداخل إلى الأملاء من جديد عمد عمن حارجا إلى دائرة إرسال معايرة عن المدائرة الأصبية ويصارة أخرى فإن استمرارية المدفق المناحل تتأثر باقصر وقعة نما يعتم الدائرة الأحديث أيضا أن الصوت الداخل يردوح ، فيملي في الوقت دائه يشرطين متداحدين من الكلمات المتعاقبة ، ويعسح من الصروري المناصلة بينهما ، وقد يكون من الصحب القطع ويعسح من الصروري المناصلة بينهما ، وقد يكون من الصحب القطع أن ما وقع عليه الاحتيار يعتبر امتدادا المصوت الأول

وهكدا تبدر العقبة الكبرى أمام الكتابة الأوتومائية ساعة أن تكون إراء عدة إملاعات مثل بجوم منهائرة . ويجد الشاهر نعسه عرصة للصباع في هده المنطقة التي تسودها العوصى . وتعتبر حالة التبدد القصوى إقس فريدا بجب على العقل أن يجتاره ويتعداه . ولأس كانت والد دية و قد وجدت انتصارها في وصولها إلى هذا الإقنم المكسو بالأحراش والباتات الثالكة ورهمها الخروج منه ، وقد كان في دلك سابتها أيصا ، فليس بإمكان الفي أن يجيا في الفوضى إلى الأبد . وهذا ما تبينته السيربائية مكتب لها الخلاص

وغلص من ذلك إلى أنه ما من مورد واحد في اللاوعي ، ولا من إملاء داخل أوحد ، بل هناك على الدوام العديد من التبارات التي تثير أمواجا متدهة من الصور والكلبات تتنازع الحروج إلى العقل الوعي . والمقبة الكبرى في وجه الشعر الأوتومائي هو في هذا التعدد بدى لا سهة له وفي صعوبة الانتفاء . كما لا يكبي إعلان المبدأ وطرح الدعوة بل يجب التدرب على النفاط الإشارات الداخية الأصيلة ، ويجب بالأحص الإعراض في حدا الصدد عن كل ما يمكن أن يصد التجربة سبب التطلع إلى الانتصارات الرحيصة

ولا يكر أندريه بريتون أن السيريالية هرفت الكثير من القصاله الأوتومائية المستعدة الأوتومائية المستعدة أو الزيفة أو التي قبل أصحابها حلولا مشهرة بإدخال التعديلات المناسبة على بصوصهم حتى نتلاهم مع وهي قرائهم ، فأقسموا بدلت على تشويه ما بعده تشويه تفكرة القصيدة الأوتومائية ، وقد دمع كل دلك أمدريه برشون إلى أن بعلق على القصيدة الأوتومائية بأنها سنظل في تاريح المركة السيريائية تجربة لم يجالمها الحظ ، لا لعب فيها بدامها ، بن بسوه كارستها ، ودلك رعا لمسهولتها البادية والحداهة

طلب العون من الوعي

إن الحكم على الفصيدة الأوتوماتية ، كأية تجربة أدبية ، هو عملغ ما تقدمه التجربة . ولكن ما كان أشد تهديدا هده التجربة هو رفض و تحدها أندريه يريتون أن يصم القواعد الأصولية التي يجب أن تقوم عنيم الكتابة الأوتومانية

وسوف برى الآن كيف تناول النقاد والدارسون بعد بريتون التجربة لأوتوماتية وبقصوا عنها العبار مبددين الكثير من العموص الذي لاستها وكاد أن يودى مها وق مقدمة هؤلاء الدارسين الفرنسي دميشيل كاروح ا

دات مرة كتب أندريد بريتون يقول إنه لو حدث وأنث تستمع إلى الملاءات الصوت الداخلي أن وفدت إلىك دعبارة على عاية من الوضوح و قاعم أنه لابد أن ثمة خطأ وقفت فيه و وطيك ألا تتردد في حدف هذه العبارة، ويقصاء كل ما تلاها. لتعاود الاتطلاق من نقطة حر فيه أحرى إن بريتون قد أنى إدن تعبار لتقييم العصيدة الأوتوعائية وهو رفض العبارة لتى على عاية من الوصوح فهل هذا معبار يلقى لغين رفض ميثين ك وح إنه يجب أن نصع في الحسال أن هذا لا يعلى رفض كن وصوح مها كان معدله، والتملك بالمعوض لذات العموض لذات العموض ههاك من الوصوح مها كان معدلة، ومن العموض عالمن من العموض عالمن من العموض عالمن عنها العموض عالمن من توصوح عالمن العموض عالمن عنها العمون دون عمل عد ربطه عالمادئ الأسامية الني قامت عنها السيرنائية و

عقد انحدت من والاستطابة و والانعكاد وعلى النطق مناوف طريف إلى استعادة ولللكات الحقية و التي فقدها الإنسان استحصر يسبب استحواد الخارج الباهر على حواسه و ثلث لللكات التي سبق أن مورست قديما في والسحر و و والعرافة و والنوءه و وكل ما هو سبهم معلف بالعموص والعيبية و ودلك من أجل اكتشاف تصدعات نعفية في الدات الإنسابة ينسي من خلافه الإطلال على حيوات أحرى وعلى صوء هذا يبين ما يعيه يرينون وبالعموص و و والوصوح و في الكتابة الأولومانية

وكي تمصي التجرية قدما هناك إحابات أفصل ، مجدها ف كتابات بريتون دانه ، فهو يقول في إعلانه السيريالي الثاني (١٩٢٩) إن من الحفطأ أن يترك المهارس لتنحربة القصيدة الأوتوماتية قلمه يجرى على الورق دون أن يكترث أدبي اكتراث بما يدور حقا بداحله . وبدلك بعي بريتون عن التجربة الأونوماتية كما يتصورها صعة التكاسل العقلي . فهو يدعو إلى فتح العينين جيدا على ما يجعل الكتابة الأوتومانية مبيمة وينادى بصرورة وضع مقومات اللاومي تحت الملاحظة والكشف على حقيقتها , وبعبارة أحرى ، يتعلق الأمر هناك إدن بالعودة إلى إدراج الوعي في العملية التُلقائلة وإذا كان الوعي يظهر هنا من جديد، فليس دنك من أجل العودة إلى استبداده السابق ، فهو لا يتدخل الآن من الخارج كي يقود على هواه معطيات العملية الاوتوماتية . بل إنه يتحد مكانه في داحمها كي يسبه إلى الصباط الإملاء ويتحقق من سلامة انجري الدي يحصي فيه الدفق الداحل من أعمق الأعاق إلى الخارج. ويتصبح من دلك أن الكتابة الأوتومانية ليست تعبيرا بالمصادفة عن اللاوعي بن هي صورة حديدة للتعاول مين اللاوعي والوعي - وليس في دلك ترجع إن تسمع العقل الواعى مقاليد التجربة التلقائية محيث يتحكم فيبا ويقودها بقواس المُعلَقُ الحَارِجِي ، طالمًا أن العقلِ الوعي إلى يُدُرِّجُ في التحربة الأوتوماتية كعامل ثانوي فحسب، ويفتح عينيه جيدا كي يدرك للمستقبل ماذا يجرَّى في الأعاق المجهولة فحسب . وبدلت يتحرك العقل الواهي في إطار التجربة الأوتوماتية وليس من خارجها، وتحركه لا يكود على حساب التجربة بل من أجل سلامتها فحسب

ويرى ميثيل كاروح أنه ليس هناك في الواقع وقعيدة عقلاية الأما من ناحية و اقصيدة لاعقلانية الأعام من ناحية أخرى . هناك حف بوعان من الكتابة متصاربان الاولان المتوعي يوجد الوعى واللاوعي مما . في الكتابة العادية لا معر من أن يجد الشاعر نفسه يستمد أشباء من اللاوعي أواد أو لم يرد الاوان كان يعود محصعها لصوابط حارجية اللاوعي أواد أو لم يرد اوإن كان يعود محصعها لصوابط حارجية القيادة الاوتومائية يتسم العقل الباط القيادة ونكن ليس عمكن ألا يتدخل لعمل أنوعي على أبه حان وإلا لبقي حطاب اللاوعي عبر مسموع ولا مقروا وقصلا عن دبك فإن التجربة الأوتومائية يصاحب كعدر عتوم عالا منحوط نقدر تووظائف حديدة في العقل الواعي إن الوعي حاصر ولا شك حتى في وطائع حديدة في العقل الواعي إن الوعي حاصر ولا شك حتى في والختصار . بجد أن ما بين يوعي الكنابه عدكورين من حتلاف يعرف

على سليم لحرعة التي مجتوبها كلُّ من النوعين من جرامات الوعي أو اللاوعي . أي أن الاحتلاف ليس في الأصل بل في الدرجة فحسب .

وإداكان بريتون في الوقت الذي يعلن احتجاجه على اصطناع أعمال مشوهة باسم القصيدة الأوتوماتية يسرف بأنه ليس على الدوام سهلا أن بمير سي هده المشوهات وسي المصوص الأصيلة ، ودلك لعياب المعيار للوضوعي ، فقد أمكن لميشيل كاروج أن يشل س جانبه بمعيار موصوعي لتنث الأصالة وهو يمين إلى أن يحد هذا للعيار في دوضوح ۽ ليس من موع ١٠٠٠وصوح ٥ الدي تتصف به العبارة التي نصبح بريتون بإقصائها هور أنَّ ينتن مها تمارس التجربة الأونوماتية بل في وصوح من نوع حاص إذ معيار أصالة القصيدة هو الوصوح الدى تكن وراَّمه عوالم خامضة ، أو الغموص الذي لا تلبث المدركات العقبية اللاحقة أن تبدده ، لأن في هدا وداك السمة الدالة على أعلى درجات التعاون بين الوعي واللاوعي ف الأعال الأدبية , وهده القصائد التي تتصف بالأصالة قصائد رمزية بأكمل معالى الرمزية [ب] ليست معاينة للواصبح الدي لا تحطته العين أو سار الحواس ، ولا هي معرفة سطحية لبديهية يُدُّعَى تعربتها فلا يبين مها و الهاية إلا ما هو ضحل وهير مبئ عن شيئ ذي بال ، بل هي سكب للصوء على المناطق الليلية ، ودفع الأشباح الظلمة إلى وصاءة النهار . إنها لا تدعى نص الأسرار على نحو فيج ، لكيا بَثق شُقوقًا في

الحائط الذي يفصل مين عالمي اللبلي والنهار. إن ثيمة هذه والطلمة المصيئة ، ـ ق نظر ميشيل كاروح ـ إنما تتجلى في الثراء الذي تتسم به ألماني الني تُستخلصُ رويدا رويدا من سبيع المصور الشعرية التي تبدو للوهلة الأولى غريبة ومتنافرة ، لأنها تعبر عن الروابط الحقية مين الإنسان والوجود.

وإدا استقام معنى القصيطة الأوتومانية على هذا النحو أمكن ها كُلّا تطل رهينة الحركة السيريالية ، وامتدت إلى أهان كتاب آخرين معاصرين . إننا بجدها مثلا وعلى الأحص عند الشاهرين جورح شحادة ، وصمويل بيكيت اللدين تحفل صفحانها بإملاءات الصوت الداحل ، وعند يوجيل يونسكو الدى يجاهر بأن والإنتاج الفنى لا يجب أن يكون نتيجة تمكيريل أن يكون هو الفكرة تكشف بذانها على ذائها وقتيين أن الكتابة الأوتومانية من أساليه ، ويقرر أن الثورة السريائية قد توصلت إلى الأوتومانية التي لا غناء عها لأى في كبير، إلا أنها لم تكترث بأن تحقق توارنا أربيا بين الأوتومانية وصفاء الذهن ، أو بعبارة المخلاق ما في نظر يونسكو ما يجب أن يكون لمبه مزيج من التنقالية والتألق الذهبي . إن الكانب المغلاق ما في نظر يونسكو ما يجب أن يكون لمبه مزيج من التنقالية والتألق الذهبي . إد يجب أن يسمح للأمواح أن تتدفق خارجة ثم تأتى بعد ذلك عملية الضبط والتقويم والانتفاء . (*)

• • •

اغرابش

(۱) وقد نيب سوير phateppe soupauk في الثان من أضطبى عام ۱۸۹۷ وقد عرفه الشاعر جيرم أبرلين بأندريه بريتون ، وسرهان ما توطئت بيبية الصفائة ، واسسا مع صفيقها لرى أراجون عام 1914 جنة «أعب » . وقد شارك سوير ف والمركة الدادية ، إلى حين الأخصال عن ترستان تزارا عام 1977

ولحث تأثير أبو لبتير ويبير ربعير هى كتب سوبر قصاله قصيرة السست بالتحرر والالصفاع ومنظوة الإلهام . ومنطل هذه الصمات سمات تبزة لمعلاد الشعري كيّا نَبَق على لأنصى في ديراتيه وأخال يا و وبلا حيارات ۽ وق عام 1914 اغرط سوير مع برياوٽ و. الهاولات الأول وللكتابة الأوثرمائية واوند تُنهِّرُت التصوص للتوصُّل إليها من هذا للنبج ل جَلَّةُ وأَدِبِ } وخُرِفَتُ في ديران يعتران والحَمْولِ للمناطيعية } وهو أول كتب والسيريالية ٥ . كما أسهم سويو في تجرير افظة والتورة السيريالية و في يداياتها لكند سرمان ب كانت عن ، لاتتراك في النشاط الجاهي للحركة المبيريالية كي يقوم بسلسلة من الرحلات وكتابة ريبورناحات من أوروبا (٣٥ ــ ١٩٣٨) والولايات للتحلمة (١٩٣٩) وروسيا ﴿ ١٩٣٠ ﴾ وَلَمَانِيا (٢٠ = ١٩٣٣) وإيطاليا (٢٣ = ١٩٣٠) وفي القابلة من ١٩٣٨ إلى ١٩٤٠ فسس دراديوتوسس و وقاد البث الإدامي قبد الدعاية الفاشية والثاريه ، فاوقعته حكومه فيشي طواليه للاحتلال الألمان ثم قُيِص هليه وامعني ف السجن سنة أشهر - هل أنه تمكن من الفرار ميز أن يرحف الاحتلال الألكافي إن نوسس. ولجأ إلى الحزائر. وال عام ١٩٤٣ رجل إلى الولايات التحدة ، وأقام تباعا في كندا وأمريكا الوسطى والحمويية قِبلَ أَن بِمُودَ اللَّ فَرَسًا حَيْثُ فَيْنَ بِعَدْ تَحْرِيرِهَا مِنَ الْاسْتَلَالُ الْأَلَاقُ عَلَيمًا الْبَرَامِجِ الْوَجِهَة بيت الإدامة والتبغربون وفي هام ١٩٤٨ التحق باليوبسكو، ولم مكف مناء فالك التاريخ من القياء بالزحلات إلى المشرق الأوسط وأفريقيا السوداء وأمريكا اللاتينية رعيرها من يقاع الدب

وكشاعر وروال وكاتب تقالات وصحق مشر فيليب سوبو الكثير من الأعيال معلمًا عن الدوام انتماده إلى السيرالية - ومن أعياله الشعرية ومتحم الأحياء قاتبه ، ١٩١٧ و ووردة الرياح ، ١٩٣٠ و معناك عبوط ، ١٩٣٦ و والأعيال الكاملة ، ١٩٣٧ و درسالة

الميزيرة المهجورة، 1910 و داخيش طسرى د 1912 و دآآاشيد، 1913 و دآهاف النيار والليل؛ وقد نشر حقّا الديوان بالفاهرة هام 1924 و دأهان د 1924 و دبلا عبارات د 1907 كما نشر سوير هراسات عديدة من الشعراد دجيرم أيوبنيره 1977 و دارتريامون د 1922 و دولياد بليك د 1874 و ديودئير د 1971 وأسيرا د طال هي الشعر د 1900

(٣) أغريه يرغون Andre Braton مؤسس ومنظر ودينامو اخركة السيربائية ولد هام ١٨٩٦ وترق هام ١٩٦٦ هوس الطب في ياريس إلى أن استدعى للخدمة المسكرية هام ١٩٦٥ فالتمثل يعدد مراكز كالأمراص المصيبة والنفسية طائحه إلى دواسه أعاب سيجموند فرويد الذي الذي يه في فيًا هام ١٩٦٧

تشر يريئون ديراند الأول هجين الرحمه و عام ١٩١٩ واسترك في الحركة الداديه التسردة - وشيل مع رفاقه الشعراء كريميل وديزنوس وأينوار وبيريه ويبكانيا باستكشاف عنمل والأومرمانية التفسية و وركز بالأنجعن حلى والأحلام و و دالتنويم المغتاطيسي ه

ول عام 1975 على الإعلان السيرائي والاربى واعتبه إعلان سيراني تان عام 1979 عم المحارد على المحارد المحروب المح

و الخطوات المعودة و ۱۹۳۷ و دائدهاع الشرهي و ۱۹۳۹ و معقدة اللجدل حور القليل الراق من الخطوات المعقدة اللجدل حور القليل الراق من الخطفة و ۱۹۳۷ و دائلة و دائلة التسرام ۱۹۳۱ و دائلة المعرفة القاد و ۱۹۳۱ وواقف السيرة المعرفة المعاد و دائلة و دائلة و دائلة و دائلة و دائلة و دائلة المعاد و دائلة

(٣) عن الفادية إلى السيريائية حداهم العداود و لادره خلال العرب العداية لاول وقد المسلد به الدس و لاس إلى ال كل فيم عليم حلا الطائلات وم تم هيت بهامه المحبول عبلة كل ما جاهد الدس من البله إلى كومة من الحنالات وم تم هيت بهامه من الفنايل والأدباء تعبر عن رد القبل الخواد عن ذلك البايل الصارح كالإسائية فأسأوا مدهب واللاقي و أو واللاادب و سائم من كل شئ غير مؤس مأى سبى و وتبيّن عن حركتهم العداية عدد الله و المركة النادية و وقد رأت عليه الحركة البور في أحد مقاهي مقدمهم الفناعر الرواح بسويهم الله المركة النادية و وقد رأت عليه الحركة البور في أحد مقاهي مقدمهم الفناعر الرواح في الأصل تريستهال توارا ١٩٩٦ من أبدى جهومة من الفنائي والكتاب في مقدمهم الفناعر الرواح في الأصل تريستهال توارا ١٩٩٣ من أبدى المركة الدوية مسهلا أنه الكلمة ودادا و ونعي فها نعيه و المفضان المنتي و ونشر اجلال المركة الدوية مسهلا أنه الهي المن والأدب الأحمة التي كنا نتفي بها . نعى فرمان المركة الدوية مسهلا أنه ويناهم الدول من هوان منها ومد أن لكس وسقيه وسقيه إلى الدي فرمان المركة الدول ويتبلهم وسقيه وينها المناه وهو أن لكس والأدب الأحمة التي كنا نتفي بها . نعى فرمان المركة الدول ويتبلهم وسقيه إلى أن دهناك عملا مديد تلميوية صحافة نجب القيام به . وهو أن لكس وسقيه وسقيه إلى أن ما هناك عملا مديد تلميوية صحافة نجب القيام به . وهو أن لكس وسقيه وسقيه المناه بي المناه الم

وقد قدر بحص الضابي والأدباء الكار ان ينجدوا إلى الحركة الدادية بيداً المؤكة الدادية بيداً المؤكة الدادية المرافقة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المدادية الم

ولكن كلا من النس والأدب لا يمكن أن يقف عند حد السلية التعديرية بل الداله من الانتقال إلى صور البناء وقد واق بريتون و فاقه عملال العامير البنايين إلى او يسوا حركة عنه ادبية جديده أحدث عن الداديد لا معقوليها واصالت إليها الزوع إلى اكتشاف عدال اللاسمر كرده للنس والادب وبقدر ما كانت الداديد صرعة بكار تعلوى في تناط على بدور تبددها وثلاثها كانت أيضا عطوة ضروريه في السر بالية التي أبيث على حصامها الله كانت العاديد احتجاد النس واقتاد موساؤلا مربرا عا إذا كان شيئا كانها سخيما أد هملا جديا حدير بالصحيل واقتاد

والا كانت الدادية تو حركة اللاسي قد أجهدت نفسها على الأحص في الدينة والمرابعة والمرابع

وده حدد در درايون عن الوسيقة التي توصلهم إلى وعدات حدد الأثر الوارد فرجدوا مرتبا عصبية عندى اللاشعور در النظل الباض حيث توجد صور الاشهاء عن خو عامل ميد ، وتتراجد برابطا نابعا عن عامل هد العالم توجوداته و وابعته والوانه وخطوعه فإنه سيقدم للجمهور فإنا أو أدبا جديدا عاما يتبراي الناس الدهشة المعلومه وحب المستفاح الرحوب به عوصول بهم إلى مناقشه الده انوانهي الحيث بها وعدم الاعتداد في عهده عمرد سنيات توارثوها جهالا بعد جهل كجنت عامده و راجع الفصل الدي عهدهمناه الداردة الدادية والسيربائية في مؤلف محمدة الألوان والمساد عن عهنة الكادرة عادم عنده الالوان والمساد عن عهنة

وی مدده الندر د اسپریدی اسویی قرار ۱۸۹۹ - ۱۹۹۸) ورویج دیروس رکال می واتار می در میوا الکتاب الأوردالیه مع بریتری ودات می میسکر می مصبکرات لاختمال انتاریة هام ۱۹۹۵ هی خسسة وقریدی هاده ، ویون آیتوار ۱۹۹۳ - ۱۹۷۱) وجو می کیر اقتدراد العاصری واتراهی خطاه وریتری کوینو (۱۹۹۳ - ۱۹۹۷) ویسیادی بیریه (۱۸۹۹ - ۱۸۹۷) ومی الاحیاه اوی آراجول طوارد هاه ۱۸۹۷ ، وحکلت بریتی دقرود هاد - ۱۹۹۱ وریده شار البودرد هاه ۱۹۱۷

وكا مورست والأوبريائية وفي مجال الكتابة و الورست أيف في مجال التعموان عد بوراي هذا المتنبار الفنان الدرسي أنشريه ماسوي الموبود عام ١٩٨٩ - وبدامل مع هذه الدارسة الدوسة من العيام يوضح منهوم الاوبودانية وبرامة العمالية

ه: المراجع

- Whether care negative Andre Bennan et les données tordunantales de successions. Call mara Conceptor Idees 121
- Dean Louis Become & Possic surregulate. 1964.
 Mauric. Naco an Historic and spread sur. Editions district. 2943.
- + Andre Bre on Tes managestes du sorcansana Gallamard 190,
- 5 Andr. Breton. Les vases communicatives. Gallimare Collection Id. 8, 223.
- 6. Andre Breton, les pas perdus, Gallemare 1969.
- 7 parnet Walderg Succession Phones and Hueson Economists
 1978

شرك المصرية للورق والدوانا لكايية الري



الحكائثةعلى كأس الإنشاج ثلاث سنوات منتالية

> يسرنصا أن تعلن عن تورّرينع مغتلف الأجناف الاتبية وبالأسعار الرسمتيت

ومن أعود الأمسنأفث

* مراوح مكتب وبيحسامسل التعليم فويَّل ج أنفاكان ب مكاتب حديثة ب مكناك مستورة وخزائن حديدية يهو كشكول حسر وأبد وإب كتنا بسية وهندسية * وروت كالت ورســــه * ورفت كتابية وطباعية ***أفتسلام حيسرجانت ورميسامن** * حبيب روبسيني النساخييين *المعتجاب الورقبية المختسلفية بلوك نوت ٥ فلرون ٥ أجندا ت

ي تاليفزيون ٢٦ يوسية لوكسير مراليسايم فورا

طبع ہجاری ... اغ

يباع بمتحسر شلهوب

● فرع ستاندرد ستبيشنري شاجع عبدلمثا له تزوته 🔹 فزع الجيزة شارع مراد

● فرع بجانس شابع الجويمية الجديمية متفع من قصالتيل ﴿ فَعَ خَاصِيبِيانَ نَاصِيةَ شَارِي شَرِيفٍ و٢٦ يوليو

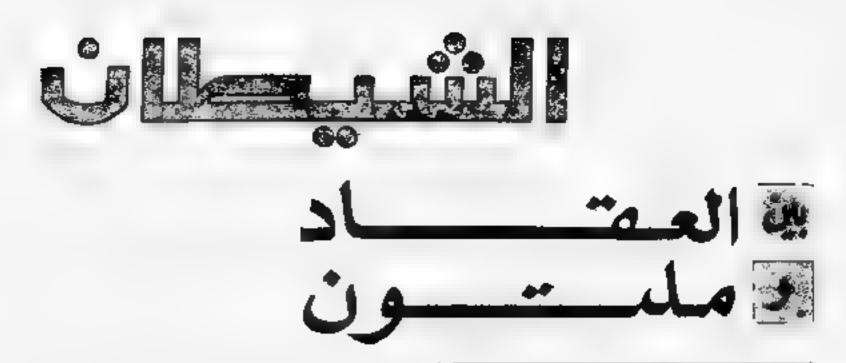
بخلاف فريع الشركة بالمعافظات : [الإمعكتدرية] الوجه القبلى [الوجه البحري

10 127 1 00

القساهسرة: ٣ متسارع شسرينسس

الددارة العامة 8 سويتش: ١٥٦٥٣٨ -- ٧٥٦٤٧٧

الاسكندرية: تشارع طلعت حرب ب: ١٠٣٧٨٢



دراســـة مقــارنة



قبل إن العقاد سئل ف اخريات حياته عن العمل الدى يعبر بان يتركه للأحيال من بعده فأجاب ، ترجمة شبطان ، " وقال خه حسب عن - ترجمة شيطان ، ، نست احق عبيكم أني قرآت له قصيفة لن ينقصني إعجابي بها وقد أقرؤها عشرين مرة أو ثلاثين والسبب ف دلك أني أجد فيها كلها قرأتها معنى جديدا . أو معاني جديدة تم هذه الطرافة المدهشة وتستضيعون أن تبحثواهن مثلها إلى الشعر القديم فلن تجدوا لها شبيها ""

وعن القصيدة تقد بظمت بالانجليرية أو الفرسية ، وأحدت موضعها من تاريخ الأدب أو كانت هده القصيدة قد بظمت بالانجليرية أو الفرسية ، وأحدت موضعها من تاريخ الأدب الأورى لما ذكرت ثلك الآثار (الأرض الباب لأليوت واضرابها مم بشرى أعقاب اخرب العالمة الأولى) بما يبها من طابع مشترك ، إلا وتدكرى طلبعها قصصيدة العقاد ، لأبها معبعة بالطابع بفسه عسرا وعمقا وانساعا وانطوائية تزدرى ان تتوجه بالحظاب إلى عامة القراء فهي وحيدة بوعها في المشعر العربي كله وهي آية فريدة تستطيع أن تجمع حوفاه عبرط عصرها كها هي احمال دنما بالسبه إلى الآثار الادبية الكرى ، فانظركم قبل عن «الأرض البناب» وكم قبل عن «يوبسير» من عبل المعاد يدور حوفها أدب العصر فهكذا كان يبغى أن يكول لأمر بالمسبة نقصيدة العقاد مرجمة شطان » و أن حركة النقد عندنا صارت عن بصبرة وعلى هدى «"

عكاهه او التظرف كفول الي بواس الملا

وحق أن و رحمة شهوان و الن بين مثاب القصائد التي تركها العفاد الدر عبلا شاعد منفرد اللي به شبله في سائر دواويله لاحلى ولا في سائر دواويل الشعر لعربي التي نظمت قلبها وهذا الشود حتاج إلى وقفة وإلى نفسير ، وحاصه وأن تاريخ الشيطان في الشعر لعربي القيامة ما يكن ليوجي للعقاد لبده القصيدة لكبره الفكرة الفكرة المفكرة ليحرب السعر مثلاً وشك الدين يلهمون السعراء أو للفول عليها قصائدهما الها يرعم العرب لا ولدين يلهمون السعراء أو للفول عليها قصائدهما الها يرعم العرب لا ولدين يسمون بأحمه أحمطها تنا كتب الأدب الالله المكرة لا نفيدا كثير ها إذ إن شطان العفاد الشعاب عبد الله النار الياب المناه الشعاب في حالد الله حوال الشعاء الشار الياب المناه الشعاب في الالهاء القدامي العالم العالم في معرض الشعاب في الالتقاد النار الياب المناه الشداد في حوال المعاد النار الياب المناه الشداد في العالم العالم في معرض الشياب في الدوال الشعاء الشار الياب المناه القدامي العالم الحيا في معرض

عنجنت من إيليس في تهمه وخيث منا اظلهار من بيته تناه على آدم في بيسجندة وصنار قرادا ليندرينينيه ا أو كيتي نشار الشهورين

إسليس خير من أسيسكسم ادم فستسميسو يسا مسعشر الأشرار السسار عد "رد د" اسمسة والسطان لا يسمم المو السمار مد ما ورد في دوسالة الغفران باعلى إبليس ، وهو حقا أقرف ما و الأدب القديم إلى روح شبطان العقاد فإنه بدر بسير لا يسهس مودخا مكتملا ممكن أن حاكمه العقاد ، وإنعل أهمه هو نلك السطور القلبلة التي نقول فيها بن القارح به وقد رأى إبليس يلقى صموف العداب على أنشى مرائمه العمد الله الذي أمكر منك يا هدو الله وعدو أولياته ، لقد أهمكت من بني آدم طوائف لا يعني عددها إلا الله ، فيعول (إطيس) من الرجل ؟ فيقول أنا قلال بن قلال من أهل حلت كانت صماعتي لادب أنقرت به إلى المغول من العيش الماس المناعة أيما مب عقة به رأى بعقة) من العيش الماس العال ، ورجه المؤلف بيقول العيش لا منع ما العال ، ورجه المؤلف بينا المناك العيش المناك إد حوت ، فأولى المن أهر وي إلى المناك العيش المناك إد حوت ، فأولى المن أهر وي إلى إليك حوجة فإن قصيها شكرتها المن يد المنول فيقول إلى لا أقدر لمن على نقع ، فإن الآية سيقت في أهل الله المن قرئه بعالى الونادي أصحاب المنة أن أفيصوا علينا من الماء أو مما الونادي أصحاب المنة أن أفيصوا علينا من الماء أو مما المناك المنا

ويقول بيبس الله السألك في شي مر دلك ويكني اسالك عن عدر تدريه . إن الحدر حرمت عليكم في الديا وأحلت اليكم في الآخرة فهل يدمل أهل الحدة بالولدان العلدين فعل أهل القريات أو أن حكوت قرى قوم يوط) فيقول عليك البيلة ! أما شغلك ما أبث قلم الأما شعوت فوية تعالى الولم فيها أرواج مصهرة وهم فيها حافدول أو فيقول (إبليس) ، دوان في الحدة الأشرية كثيرة عيم الحيم الحيم المحمد الأرواج كا يستمتع بالجيم الحيم المحمد الأرواج كا يستمتع بالجيم الحيم المنافع الأشرية)

وسينا في حاجة إلى أن نقبت بطر القارئ إلى مدى الصبحالة بل استداجة التي يبدو منا ابن القارح إراء العمق والدهاء والسحرية اللادعة مستعلية التي يعرض منا أبو العلاء شخصية إبليس . وقد نشير إلى هذا المشهد فيا بعد

ومن حهة أخرى فإن ما ذكره العفاد في المقدمة التي صفير مها المقصيدة لا يكون في إقباعها بكتابتها على هذه الطريقة ولا يرسم الشيطان فيها على هذا النحو

تقول المقدمة . • ق هده القصيدة قصة شيطان اشئ سمّ حياة الشياطي وناب عن صباعة الإغراء غوان المناس عليه وتشابه الصاخير والطاحي منهم عده . فقيل الله منه عده التوبة وأدخله الحنة وحفه عيا باحرر العبن والملائكة المقربين غير أنه ما عتم أن سمّ عيشة النعم ومل العادة والتسبيح وتطلع إلى مقام الأخية لأنه لا يستطيع أن يرى الكمال لاغي ولا يطبه . ثم لا يستطيع أن يطلبه ويصبر على الحرمان منه . فحهر بالعصيان في الحنه ومسخه للله حجرا فهو ما يبرح يعنى المقول بجال التاثيل وآيات الهنون . وقد نظمت هده القصيدة في أواعر الحرب العظمى فكن ما فيها من الألم واليأس فهو قضحة من ناوها وغيمة من دحام! • أنا

وغلى وإن اقسعتا بأن الحرب وما حربه على البشرية من ويلاب ومآس (٢٠) . قد تكول هي علة بعض ما تصممته الفصيدة من أفكار . وخاصه ما بنعلق مها بسلوك البشر فإننا بظل عير مقتصى بأن ظروف

الحرب فد خلفت هذا البناء الألبخوالي غير الدُّنوف في شعر بعقاد ولا هذا التصور عالحديد باعلى العربية ليشبطان الس بن إدب استهم العقاد فصيديد الله ومن أي معين اصبقي تصواد الشبطانة ال

ق كتاب والدس و الدى صدر في عام ١٩٥٨ و وبعد مرور خو حسين عاما على نشر الفصيدة بقول العقاد بعد أن السنفرص وصع الشعاب في أدب العربي حتى مطلع القرل العشرين و (وكأنه قد الاحظ أن النفاد لم يسهوا إن الدفع حقيق لكنامة قصيدته) الم حببت في أوائل القرن العشرين بوارع شتى للتوصع في الاطلاع على أداب الأمم والبحث في موضوعات الشعر وتعبيراته عند تلك الأمم ومن موضوعاته الملاحم المطولة ، ومن بعبراته جسم المعاني المتردة والعناصر عطيفيه وأرواح العيب وكالماته الشبه بهابيل الأحياه

وعدوى المراجع ما أحسناه واعتبراه ، ونعهم واعث العنه والتأليف في هذه الأعراض ها عاطناه وابعثنا إليه بوحى الافلاع والتأليف في هذه الأعراض ها عاطناه وابعثنا إليه بوحى الافلاع وعدوى المواطر التي يوحيها . وأول ما حطر له أن شارت بن التشبيات والمماني العسمة في اللمات الأوربية والبعة العربة ، وكتبا في هذه التنارية في تكانات أحديه وعلى عجالب العلوقات وعلى الأساصير ما يصلح عيم القارئ في كناب والمعمود ، وعمع الحياء وأحسس الماحد إلى نصوير بعص الموصف بعبورا في تشعرية التثبية ، فاحدد في وقت واحد في خفر قصيدة عن سباقي الشياطين وتأبيف كتاب بسميه وقت واحد في خفر قصيدة عن سباقي الشياطين وتأبيف كتاب بسميه الاطلاع على طائفة من ملاحم الغرب وأصاطيره فاما مدكرات إبيس فلم الأطلاع على طائفة من ملاحم الغرب وأصاطيره فاما مدكرات إبيس فلم يقد ثبت القصيدة التي نطمناها في موضوعه ، وأما مدكرات إبيس فلم يقد ثبيا غير فصل واحد (١٩١٠ ... ثم يقيت البية مترددة حول هذا المعالب حتى تحولنا عنه بعد الحرب العالمية الأولى إلى موضوع القصيدة التي حيناها واحد (١٩٠٠ ... ثم يقيت البية مترددة حول هذا المعالب حتى تحولنا عنه بعد الحرب العالمية الأولى إلى موضوع القصيدة التي حيناها واحد (١٩٠١ ... ثم يقيت البية مترددة حول هذا المعالب حتى تحولنا عنه بعد الحرب العالمية الأولى إلى موضوع القصيدة التي طبيا الموضوع القصيدة التي الموضوع القصيدة الموضوع القصيدة التي الموضوع القصيدة الموضوع الم

حل إذن أماه تقرير صريح من العقاد يوضح أبه المعث إلى مرحمة شبطان ، (وعبرها) «بعد الاطلاع على طالفة من ملاحم المبرب وأساصره . لا بتأثير ظروف الحرب ، أو طروف خرب وحدما . كما نقول المقدمة ، فأى هذه الملاحمة والأساطير استوحى المهاد؟

من من كافة الأعال الفية التي يلعب الشبطان فيها دور البطوة وأهمها «ذكتور قاوستس» (١٩٠٤) (١١٠ الدار وه فاوست و خونه (١٨٣٣) (١٨٣٠) و«تربيلة الشبطان» (١٨٦٥) (١٨١٠ (الملكة و تربيلة الشبطان» (الملكة و الملكوب و المحد أن الملكم الانطالي كردونشي ثم «الفردوس المنقود» لملتوب و الجد أن المنحدة الأحيرة تحظى عمكان الصدارة في رأى العقاد فهو يعرر أن والشيطان الذي صورة ملتون أهم من المساطين «الشعرية و التي صورة من مبقوه وحقوه في هذا موضوع مين شعراء العرب و المدا

وق اعتقادتا أن هذا الإعجاب بشبطان ملتون يصفة حاصة هو الدي أوحى إلى العفاد بنظم فهسدته «ترجمه شيطان» وسنحاول في

بن من صفحات أن يترهن على صبحه هذا الافتراض ، ولكن تسعى عليه مداه القصية بـ أن تتعاف أولاً على عصيده المداد

تبد عصدة دفت حد تسمل الاسات من ۱ إن ۱ وفيه خفل بروي بوضوح بدي سيناويه فصيه شطان حلقه الله بلكول عبره ساس وبيس في الايبات ما يستوقف النصر سوي الدوي العفاد عد حدد القصية منذ النداية ، وفرز أن الله تعالى حكت عد قدر المشيطان سود قبل الوجود ، وشاه له الكود

وسيليد سوقف بهده السرعة يرعمنا على مقارنة موقف العقاد موقف العقاد موقف العالم المحث على دافع درامي مقتع الارد بشيطان ، وبالتالى طرده ، دافع الا يكون قويا حيث يبدو الله معيدات في صورة المتعسف ، والا صعيدا حيث بدو الشيطان ما دمن ، " حسير روى فصيدة العقاد الموقف إدن مبد البداية ، استعلا من ما يبدو ما لمسلمات مداعة من نقرء العرب ، ومتعداد الدهل العرب ، ومتعداد مرطيعي كدة يكد ينزك هذا الموقف يمرحتي فجأنا بثلث المسلمات على أم مرطيعي كدة يكد ينزك هذا الموقف يمرحتي فجأنا بثلث المسلمات على أم

قسيال كوني عمسية الأبسيريسياء فيأطباعت ليا فالرمن فياجيرة! ودو استطباعت خلافيا لللقطباء لاستنجبات منه لعن الآخيرة

بدا تصبح موقف و صبحا لا بنس فیه از ادراوی برید آن یصده ایما بی وزیره ای عنت حتی پنتیه إن ما سنقونه انتصاده او هو ای انوقت دانه یصح بابنة الأولی ای بناء موقف وجدانی متعاطف مع الشیطان ، شیره عرد انقابلة این موقف الشیطان وموقف خانمه

ثم يستطرد الروى بعد دنك إلى مواقف ثلاثة لا تعينا هنا كثيرا وتشمل الأبيات من لا إلى ١٥ أون أن سنة الله في معاملة الشيطان في تقصيدة على هده النحو المحاجف قد فتحت البات واسعا أمام المتجبرين من حكام الأمم للتكيل حصومهم ، إد ما عليه ، إد أيادوا التكثل بأحد خصومهم إلا أن يتمحلوا له موقفا يصحب فيه الحيار ، أو حرجوه حتى يزل فيصبح في رأمه الاشيطان قفوا السوحب النقمه

و معرض الموقف الثاني هنوط الشيطان في أعربته ووصف الراوي مربوح وهو وصف يكشف عن تعصب لون و عرق فه لا ستسيعة لأن ويعل النتاء الشاعر لأمريقيا كأول مهمط لتشيطان مرجعه أد أقدم علوق بشرى بدأ العش هماك

عن كل حال قلا ينتهى هذا الموقف حتى يبدأ الشيطان في الترد . فهم منعجب إلا كان الزبع (في ذلك العهد السحيق بالصبع) لا حنفون كتبرا، مواه في الشكل أو في السلوك ، عما جانطهم من حيوان فلم يرسله الله لإعوالهم وتفاضة وأنه _ سبحانه _ يقوم برعواء الحيوار بنصم الأهى فقط مسألة إدلال لكترياله ال

اما ثابث المواقف التي لا تعينا كثير فيا حل تصدده ، فيصف التمال الشيفان إلى منطقه كبر حصر «حوق نحو الروم أو بحو العجم» ، وهناك يطلق الشيفان كامه ما حق البن المسر فلصل علمه الحيلة ويسود ، فالقفل الدميم ، دوما ناسم احل فإد الحل البيف للعندى ، وه طلاء الحييث ، وه بريق الدهب ، وه دلة العبد ، الح

ويستمرئ الشيطان هذا الأسلوب حقب صوابه و كله النب ورعا ينها ، الكند ما بنبث في الموقف سان من الفصيدة الديستكف من فشة الناس ويندو وكانه ايري حاهيا حتى الراشدان الدائدان مايد الدائد عندو ٢

كسلسهم طبالب قوت والبرى دل عصب دل قوم أو تستعسب لود، محصب وقصيباري الأمسر في هيندا الوري وطباف يسرسب

وموقف شيط العداد هـ فريب مو موقف مستوفيتين في مصح دامه فا وربت حير سأله الإله الله في في شي لم تقده ما لك لا نجي إلا لتنهم ؟ أما ترى هدى الدهر في الأرض شيئا حسنا ١٠ فيجيب مفستونيليس قائلا . مكلا أبها المولى ؛ إلى لا أرى هاك إلا كل قبيح ، كها هي الحال منذ القدم . وإلى لأشفق على بي الإبسان حين أرى حياجه ملأى بالآلام . حتى لقد رئيت أنا للمساكين غلا أريد أن أعديم المان .

وجدا كان مستوفيليس قد على بجارس مهنته ، على الأقل مع عاوست ، فإن شيطان العقاد كان كتر حسيا وتوقف على لأعراء تده . وكفر بانشر بعد أن تبين ته أن الحديرى هدا الوجود نافه لا قيمة أه ونائناف هلا يستحق أن يتعب نفسه فى إرائد ، لأن الراشد و لعاوى كديبه بيس لدبها ما خددان عليه ، وهكدا فالكفر بالشر ها كي يوصح العقاد فى ادمش بـ سر من الكفر بالخير ومع ذلك فإن اقة بـ سبحانه بـ بعد هد الموقف بـ اندى هو فى واقع الأمر رفض وتمرد بـ صرنا من التونة والمده بؤهل الشيطان نادخول الحبة بـ على الرعب من سنل قوله بأن الاقتراب سبه عمره عليه

یکفر التیطاد بالتر العقام فضعد البکفر مسه بدما وتبنیجییسه اق دار انسلام وقیدعا قسلت لا بسختی اخمی

ويستعرق هذا الموقف ، وهو حود قصير ، الأنيات من ٦٦ إلى ٧٠ لينظاه الشاعر بعدها إلى وصف للحنة لا حننف كثيرا عن الوصف الشائع ها ، بعد الدانتين إليها الشيطان واستمر به في «هضيه عند مصب المحسيل» وهي هصمه فيها خيل وثمر وبراكين حيا منها الصراء (كها حيا الصراء من بصن الشيطان)

وبعد الإقامة في الحنة لفترة بأحد الشيطان في المان ، ويعمل بالملائكة من حوله ويسكر منهم براءتهم أو سداجتهم ويفصل عليهم سكان الحسم . ويرى أن سكان الحنة لا يقدرن شقاء عن سكان لحمحم

إن لم يموقوهم ، فحج يسأله ملك قريب منه عما إداكان العبوس الذي بدا على وجهه هو بعض ما يجدث في وادي اللظي . (وكان الشيطان قد عسس حين رأى لللاتكة دائمي التسبيح في الحنه شكرا لله بـ الدي يحمده هو ـ عن إسامه بها غير مدركين ـ فررأيه بو أهيمه وصعهم) يصبح به

أى والا ٢٠ قال وادى الكافريس قال دع هذا فا أنت وداك قبل قيما كيف اترانا هاهما؟

قال مادا ۱۰ إنشا للقائرول. قسال تسكى أرانسا كسيسيا وأراكسم بـ قبل ـ أشقى ما يكود

واستغلاء الشيعال هنا و تريته الاكبر عملة للموقف . في متابل سداحة علاك تدكرها بطوقف الدي سبعث الإشارة إليه من إبسس والى القارح في ﴿ رَمَانَةً الْعَقِرَانِ ﴿ كَيْ بَالْكُرِيِّ لِيَعْضِي مَوْقِفِ مِنْجَمَةً مَلْتُونَ

وعلى أثر رد الشبطان هذا تفرع الملائكة فزعة هائلة لولا أن تدخل الله على المور لا مطلقوا بسببها إلى السجوم والشهب أو «عدد الوحميم كها يسميه العقاد ويقدفون بها هذا الشيطان . الذي كان ينبغي أن يشكروه لأمهم يفضعه اكتسبوا القعالا جديدا هو الغضب اكها مطرشهاطي ملتون شعورا جديدا هو الأم بسبب جراحهم في معركتهم مع الملائكة المؤمنين

على عنى حال عليه يتدحل واسقد سرقف عا تحدث تعرجهه برئيسية الصويانة في المصيدة لتي الله والشيطان لا والتي بعبال فيها الاحبر عن شكر بعر الله عليه لأنه لا يراها بعيانا ويسأن الله ألا بؤاحده بشكر لآخرين ها . أن فؤلاء يشكرونه حتى على المكرود . وإداكات الشاء تشكر لله على نرويدها بالعشب فللسل من الحطنق أن للكر الأسود الله لو مدها به هي أيميان لأب لا تتمدي عبيد -

ويتطرق الشيطان من دلك إن تسبه اصلوب حكم الله بأسلوب لملوط الدين حكمون الناس تما لا يعقهون وخرمون عليهم السؤان ويملعون أنصدرهما من النصراء وهو استطراد سياسي يتحاوب في مهايه القصيدة مع تصيره الدي سبق في أوها الله توجه الشطان سؤاله الصبحيا الناهد حول لحكمه من هدا توجود

أهى السراحية في الخليف سيدي غر الكول جميعا واللباب؟!

العاطر إلى كلمة مسلمي (وأهميتها في البيت الكأن المقاد والمرح ، بشام وها نصم هذا التساؤل على سان السيطان أحما حللت كال هذه سهاوات والأرضاي وما سبهياء والافلاك والنجوم والعوالم العلوية و سندية «ا**لكون جميعا** - لكي خصل ئي النهامة على محموعة من النشر م تعاصل م حالدان في أحمد بأكلون ومرحوق ولا يصلعون شيئ ٢٠٠

يسقن السطان بعد هذا التوطييح فكربه عن الحلة الذي يرصاه وهو پستار في نا تكتمل الدينة فلا تصمع في شئ يعجز عن عقفه ١٧٠ للحمل هذا الا بال تكون له صفات الإنه العائشطان منا يحلد العا سنجمه عن قد دنه . «وكله ا**بصره عنكما أصغر الكوت** وارزى

بالخلوشاء ويسيى هلا لنسهدانات سنجه الله لحجر الجراد تصاوبه با که نظل دیسپوی العقول د حتی بعد در ستحان صحر از ممثالا حملا او صما) و فكره حمد الشيط، بله وطبوحه إلى أن يكون بد به بدارهی بشکل بلوهم الرئیسی فی انقصیدهٔ کمها به تبدو عربیه علی الأنث العربية . و ذكر أن حين قرات «لرحمه شيصار ، لأول مره . وتنعث في القراءة هما فلوقف ، لم استيع أن سود العقاد صواد هذا الشيطان ، الدكه و مطفية حدا منذ بداية المصدد على هذا المحور ولكني بعد التراهب ومسول، أدركت من أيل بنث المكرة عبد والعطاد وأواكب لأران أي بالعد الموهب الأشكال المالي عرض به الابدو مير النفد الكافي عي عكس شطال «التتولا الذي بلدو برعبه ، پيائيه ، اعلى بيا سيرين ، طبيعية في موضيعها

بم حتبر القصيدة بنعس لابنيس ومعشر احل يتبرمون فنه مل هدا الشيفال ويسافل إنسنى

السرى شبيسطناسه من قرمسين اغوت الأملاك فسنهر ابن مسلك

وهكدا هجر الشعنان المسكين عن أن يرصني شيعته أو حصوبه شأبه في دَلْكُ شَانَ الْإِنسَانِ السَوْقَادَ عَدَكَاءَ عَلَيْهِ خَيْسَ (أَوْ تَعَقَّادُ عَلَيْهِ ﴾.

أبسسدا يهتف بسسالسسقرل فلا

يحجب النغى ولأ ينرقني الرشاد

وك إدامًا فإن برقائع المسائلة حكى على بسان إلوي القصية ، وموقفه عاده موفق تفهيد وتحمس وبعاضف مع الشيفان ، ولكنه لا يعليه من الدم والنعل والاستكار من وقت لآخر ، وفي هذه خالات أنعيُّ بعنا الت التي يدمه مها ويستكر ما فعاله عدرية للعرف الشائع الذي يستديه فيه كال فاعل د على حين سرر الأعيال والاقوال على ينسب إليه . او بضعها على لسانه بروره فويه موفوا التعسب من عديه الشاعر وإعجابه ونعل الموقصين يتصلحان في الأنباث التالية على سبيل المثال

انت يارب لطيف في القضاء،

فاصعق اللهم من يجحد بطعث قبها بسائتك يسارب السبيساء ما أرى في الناس من يدرك وصفك

يكسر التبيطان بالثر العقام

فتتعلم التكلمس ملله يدما وتسمسحسيسه إلى دار السلام

وقددتا قدمت لا يسخشي الحممي

فصلك اللهم من غير حساب وكبيدا المنتهسم آلاء المتعلم

فاعجبوا من بعيبه الله العجاب

وانسظروا كيف تلقاها البرجم

ولکن برون العماد وطبعة اخرى الهي وطيفه وشاعر لربانة 💎 انادي خاصت مستعدم خطانا مناشر امل وقت توقت ، عاده الاستثناف جديث فد قطع او اللانتقال مر موقف نوفتہ ۔ وهكند براہ مثلا بعد الاستصراف

دوبرع سانده اسحه بن بدس بتفعول بننه الله ی حکم أنمهم دانتفود الاساب بتنكیل جعاومهم با بعد افد الاستظراد پشوگ اوی

قيال كولى عبية للأسيريساء واحسأى أيها البنيفس المحقع

وكان من قبل حدث الساسة هذه قد أنشد

وسنان كوق محمسية للابستروساء وسأطياعت يساخا من فساجسرة

و براوي هذا يكرر الشطر نفسه إيدان باستشاف السرد مرة احرى بعد ان عصمه الحديث انسابق

وفي موضع أأحر يقوب

لا بنظنيس لقوب فنالحطب يسير وحسينساة الإنس والحن هستاد

ام بعود بعد حبسة وعشر بن بنتا ، وصف فيها حاج انشيطان في إعواء أهل الأرفس أأكار حضر ، فيقول ، وهو تكرة المنيت نفسه بنارات

لا يطين القول فالقول هدر

وحسيساة الإنس والحن هسيساء يهدد بالانتفاد إن موقف تحم

تم هو خافسی شارئ د بصفته الباشره هده مره ویدعو به علی ضربته کشاعر الشعنی د فیل آن پنتش این خوفف الجاسم الذی و حه فیه تشفیان زنه او نبهن مسجه فسخر

ام، السفسارئ وقسيت السعطار رساسخت اخلساد موفور المقسدم

ولا سدن با بعدد فد سعن لعة الشاعر بشعبي استعلالا بارعا في المصيدة فاشاع بصاراته هذا الحو المدلج المدلب، وجعش الإحاء بالمحورية تقصيده وتمكن من مخاصة وحدال لقد الى ماشرة ، فصلا عن أنه أفاد من بالك بعدا ت شعبيه في السحرية للاعدة نقارته والمحرية بالمائلة ملتح بالرمن اللامح هذه المصيدة با ومن السهل على بدري أن يتنبع ما مائلا ربية هذا الصو مثلا إدر قول الراوي حافيات المعالى العداد وصف مصطلا

وسفسیص الوصف بولا أمسیا بصف البدر لیکیم بیا داخیلها فیاصیره فیانصیر میفیشاخ المی واضعو، کیف خوی الشیطان شیا

ويامل هذا المداء الدين المرح في البيت الأولى الوما يوخي به الس وصاف كثارة مكن اللها لي شامل أن تصلع أب هؤلاء القراء الموجه الديم المداء الله الصرا لعبار إلى هذه النصيحة التي لا تقال مرحا وسحر

اب السقسارى رقسيت السعستبار ومسلسعت الخلسد موهور السقسدم

هال رأیت الحیش فی هول الفرار أو رأیت السطیر راعیسا السدیم إن تمکن لم تسرها فارصند ظا ستر ما فیرعة املاك السبعاء

فاتراوی و شیر علی الفاری و فالیت الأخیر بأن بعرصد رد م بکر قد رای دانت فلیمر من قبل به آن بعرصد جنب میران ساعه عبر را حی عکده از پیمبر کنی فرعت علائکه حین أخیرها اشیمان این شنیه فی حدم فی ایران الفی منجریة بالفاری به و بابلائکه به خوی هذه انهالیجد از و تحقیقه آن الفیلو دانی نقدمی الفصیده باملائکه (حع بال الابات 44 به 115) سعیت علی لایسام این شهقهه حیاد

أما شيطان العقاد فهو شبطان غير مألوف للقارئ العربي - وهو بصفاته التي تبعث على الإعجاب . ومنها الشجاعة في رفص ما لإ يقنعه ، والدكاء العميق الناهد المستعل في التأمل واكتساب المعرفة . والحيوية التي تأنف حياء الدة والكسل حتى في لحنة ، والتصحبه ، مهده الصقات . وبالأسبوب الدي عرض به . يثير تعاطف نفارئ في قوة . علقد قرص عليه منذ البداية ــ وفي كثير من التعسف أن يدهب لإعواء البشر، فأدى المهمة الأحقاب طوسة تكشعت له خلاف الحقائق ـــ فأوقف مشاطه في الإعواد ، وأخد يرثى من كان يعوبهم ، ثم يكتشف حقيقه الحدة والخلود فيها أيصا فيرفضها . ثم يقف . في نهاية القصيدة . وفي سبيلي هدف آمن به ، موقعا يطم علم اليقين أن سيكون فيه حتمه بل تكلفي فللمبارا ، فلا يتردد مع دلك في الإقدام عليه ، ويواجه حالله بالحقيقة الصراح في لغة مهذبة واثقة . وبقلب شجاع ذكى يدرئه حتى نوع العقوبة التي ستنفذ قيه . كل هذا في مقابل خصم صوره راوي المعسيدة جارا متعسما فحسب ، كتب الشقاء هذا الشيطان قبل أب بوحند . دو**أبي هنه وقاء الشاكر** ۽ . وفرص عليه أن يعوي البشر على أن تأويه وتأويهم الحمجم الشم هوالم يفطل حتى إلى أن الشيطان قداكف عن إعواء الناس ، لا من قبيل التوبة بل رثاء لهم ، فاقص قوله السابق وأدخله الحية .. وحين مبارحه الشبطان بالتساؤلات التي تشققيه لم يكنف تصبه مشقة الإحابة على أي منها . واكتبى بأن مسحه حجرا كها توقع الشبطان . والقصيدة لا تنطق هذا الخالق إلا يكهات النجبر والقسوة وفي موقصين لا ثالث قياً . الأول حين ينبيعُ الشيطان في البدية بما كتبه

ركوق محسسة للأسسريساء واحسأى أيها السفس لعمم ايا الشيطان اصلل من شاء سوف تسأويث وتساويسه المحمء

والثانى فى بهايه الصصيدة . بعد ان استمع ان كان بساؤلات انسبطان الماهدة حول أمور لم تتصبح به وحد الحقيقة فيها وعلى راسها الحكمة من اهداء البرحود الفهر برد على هذه الكنيات المفتعسة العافسة

کی عــــدی (فــــلا الد این) (قال) کی صحرا کو شت (فکاد) املا حـــدن آن مرعه اشتال ها عن هد المحر الفاعه في

مستوی حلق أکرم وأسل من مستوی وحصمه فی القصیده کیا یعرض فی سبت الساس

وواضع أن هذه ليس هو الشيطان التألوف على القاوى العرف أو المسلم ، إنه شيطان عرقي شديك الشبه يشيطان ملتون ، كما صواد النعد الروماتيكي الإحبيري عصمه حاصة ، وإن بدت فنه نعص ملامح المساولسس حوله أو أنسس المعرى كما سبق

ونصل أبد فلد آل بـ أن بـعرف في حد على شطاق مشوي

الفردوس للفقود

نشر ملتون (۱۹۰۸ – ۱۹۷۶) هذه الملحمة الشعرية لاوب مرة في عام ١٩٦٧ في مشرة همول (Books) ثم أصد بربيبه في الصعه الثانية عام ۱۹۷۶ لتصبح التي عشر فضلا شاحة لتقسيم كل من الفصل للامن و عصل العاشر في الصبحة الأولى إلى فصلين في الطبعة الثانية

وتدور «الفردوس المفقود» حول حطباته آدم وفقدانه الفردوس بمضل بعواء الشيعان لحواء وله على الاكل من فاكهة الشجية المحرفين وكان الشيعان قد طرد من السماء هو وأحوانه المزده على الأمرش نقصة خلاص الإنسانية على بد المسيع الدى يقدد أروحه عداه هدا المرص

ويطاعا المعلى الأول بعرض موصوح المحدة باحتصار في بوصف للشيطان مع أتباعه وهم مستلقون لل جعيرة أعلمته المعارقة وحبى يستيقظ الشيطان بعلى سروره بالحجير ويهون على مبعل وبوب المحالف أخير أتباعه أمر هزيمتهم ويقول إننا الهرمنا في معركة ونكنا لم عبدر حربار أم يوقظ أتباعه ويطلب عقد الجناع لتدارس الموقف

ول العصل الثانى يعنتج الشيطان الأجناع بدعاع على إعاث ويطرح احتالين للسناقشة . إما خوض معركة صرحة أخرى صد الله ، أم اللهجوء إلى التآمر في . فيحيد البعص الحرب ويجيد البعص الحسالمة وتصل وصعهم الحديد في الحجيم طالما أنهم لن يستطيعوا هزيمة الله . ثم يشترح معربوب ... بعد أن يسحر من فكرة المسالمة ... أن يباجعوا الأرض ، وكانت قد خلقت حديثا ، فيحظى اقتراحه بالموافقة ، ولكن لا يحرق أحد على انقيام باستكشاف الأرض هيملي الشيطان ... بعد تأكيده على مخاطر الرحية ... أن سنقوم مها بنعسه

وق العصل الثائث ينظر الله إلى الأرض وإلى الحجم وإلى المبحم ق المبطان طائرا بحو الأرص ويسئ «الابن» بأن الشيطان سيحم قي إعواء آدم وأن الأحير سعاقت ، ويعرض والابن « أن يقدم نفسه فداء لاتفاد الإساد ومعلاصه من الخطيئة ورفع إنسانية بإعادتها إلى السعاء السطح المنارجي للعالم وق النهامة يصل إلى أسفل السلم الذي يقود إلى السعاء وجوره المنز لذي يبط إلى الأرض وبشكر في صورة ملاك شماء وجوره المنز لذي يبط إلى الأرض وبشكر في صورة ملاك شام ، قدى مرأى الملاك يوريل (Uriel) ، ويبدى ظهمه الشديد



لإلقاء نظرة إعجاب على الجنس الدى حلقه الله حديث فينحدع بوريل مقاقه ويشير له إلى الأرض والقمر وحلة عدن فيصير شبطان إلى الأفس

وق العصل الرابع يقترب الشيطان من الأرض ويمكر في ماصيه الشخصى وثورته وسقوطه وتعاسة حاصره ، ودكنه يرفض فكرة التصالح وتبدو المعالات تمكيره المحتفة على وجهه فيلاحظ ايورين الانتصالح ويشك في أنه روح شريرة هارية ، ويصل الشيطان بل عدب وحديقة الفردوس ، التي توصف هنا بالتمصيل ، وبلحلس فوق شجرة الحياة ، ثم يرى أده وحواء فيحسدان على ما هن فيه من نعيم ويستمع الحياة ، ثم يرى أده وحواء فيحسدان على ما هن فيه من نعيم ويستمع حواء بالأكل منها وقي هذه الأثناء بكون ايورين الا فد حدر احبرين المراب عند بواية الفردوس ، يعص الحراس الدين كان نجس مع بعص الحراس عند بواية الفردوس ، يبعض الحراس الدين يتجحون في الكراس عند بواية المردوس ، يبعض الحراس الدين يتجحون في الكراس عند بواية المردوس ، يبعض الحراس الدين يتجحون في الكراس عند بواية المردوس ، يبعض الحراس الدين يتجحون في الكراس عند بواية المردوس ، يبعض الحراس الدين يتجحون في الكراس النبطان وإحصاره فعلا ، ويتحور الشيطان مع جبريل أم

وفی الفصال الخامس أمكن حواه لآده حیركان الشیطان قد بدأ به رعوامد ی الفصل السابق لكی تأكل من الفاكهة العرمة. ثم بخصر رفائیل مبدولا من الله ليحدر آده من الشيطان ، فيطلب منه آدم أن حكى له كبت حرص شصار أعوامه على التو ة ولددا فينداً رفائيل في احد د

وفى المصل السادس يستمر رفائيل فى إحدار آدم عها تم فى ثوره الشيطان ويسته هنا بأن اقد أرسل أولا ميكائيل وجدين عنى رأس حبش من الملائكة غاربة الشنطان وأنهباره ولكن المعارك استمرت بومين دون أن يتحقق النمبر لأى من الطرفين، ثم أرسل الله فى اليوم الثانث والابن والدى طلب من جبوده أن يقعوا ويسترخوا ، ونعدم هو وحدد مهاجه الشبطان وحبوده واستطاع أن يسوقهم إلى حافه السمام ثم اصطرفه إلى استقوص فى القصاء الدنا السفوط أندى استمر تسعم أده هل أن تتلقمهم الحبيد

وژ العصل السانع حكى إفانس لآدم كيف ان الله قر العدادات ان چيش علمه أخر تسكيه محمومات حديدة وأرسل ، لاس النموم بعملية الخش في ستة أبام



وواضع من هذه المرض الشديد الإياز للفردوس المفعود أما لا يرمى إلى مقاربتها بقصيده المفقد ، التي لا تزيد و نقلها النبي عن تعلى موقف واحد من عشرات المواقف التي تنصيبها ملحية ملتون . كما أن حجمها لا يريد ، أو لا يكاد يزيد عن واحد إلى حميلي بالسنة للحمة مشود (تقع قصيدة المعقاد في ماثنين وعشرين بينا ، على حين نقع والمعروس المفقود م في عشرة آلاف وحمليالة وحملية وستين بنا) كما أنه لا نقصد هذه إلى مناهشه هذا العمل الصحيا الذي يتميز بثراء هائل في أنه لا نقصد هذه إلى مناهشه هذا العمل الصحيات الذي يتميز بثراء هائل في مصمونه المكرين والشعرين ، والذي يكشف عن جهد حارق في استنف مشعود أن الدينة المؤدن الدينة أو الملاحمة أو المسرحات أو القصائد الذي أم المؤوج من كن والشعبية أو الملاحمة أو المسرحات أو القصائد الذي مناه ومنقد ومتلاحم المناه ومناه ومناه ومناه المناه و المناه المناه ومناه ومناه ومناه ومناه ومناه ومناه و مناه المناه و المناه ومناه و المناه ومناه و ومناه ومناه

ردكل ما نسعى إليه هنا هو أن حدار من ملحمة «ملتون» بعضى مو قعب الشيطان التي غا ما يقامها في قصيدة العقاد من جهة ، وبعصى راء المقاد الرومانتيكين الدين قرأ العقاد ما كتبوه حول شيطان «ملتود » قبل أن ينظم قصيدته هو ، وتأثر في كتابتها ... في رأبنا ... مالصورة التي رسموها فمشيطان في كتاباتهم من جهة أحرى

من تلك المواقف مثلا استكاف الشيطان من أن يكون ذليلا أنهام الله وطموحه إلى أن يكون ندا له بال رحمه بأنه لا أيكل حمد وتصرف للم معدن المواقف على أمه مساو له

يقول الشيطال في الفصل الأول محاطباً على ربوب (الأبيات ١١١ ـ ١١٦)

أن نسأل المغفرة جائين على الركب ، وبمترف بربوبيته ، وهو
 ابدى كان يحشى سلا قليل على ملكه من هذا العصد المرعب (مشيرا إلى عصده) . الأشد عارا ودلا من الهريمة ، »

ول همس الفصل وق البيتين (٢٥٧ ــ ٢٥٨) يرهم الشيطان أنه يكاه يساوى الله في كل شئ إلا قدرته على إرسال الصواعق Thunder

ولى العصل الخامس ، وفي الأبيات (٧٦٧ ــ ٧٦٦) وكان الله قد عبر والابن و رئيسا لكل سكان السمام وسط قرحة وحياس كل ملائكة إلا الشيطان ، الدى اعتقد أنه أحق من والابن و بارئاسه . ومردوسيه الدين لا حصر فيم كنحوم الليل ، والدين احتمعوا بعد هد ولاحتمال الكبير ــ بناء على أوامره في قصره الفحم المرتمع متوهجا فوق تل ، كأنه جبل فوق جبل ، بأهرامه وأبراجه المنحوثة من مناجم الماس وصخره الدهب ، في الأمنات المثار إليا آما ، ويسمى الشيطان ــ ق رحمه أنه مساو علم في كل شئ ــ قصره هذا حل اعجل وقه عن رحمه أنه مساو علم في كل شئ ــ قصره هذا حل اعجل اعجل (عين) المسيح أمام أهل السيم الحيا المان الدى أعلى الله من موقه عن (تعين) المسيح أمام أهل السيماه »

کدلک دیا دملوح ، (Moloch) أحد أماح الشيطان والدي كان محمد حوص حرب ثانية صند الله وحمد

«كان تتوقع ال يعترف له بأنه مساوعه في القوة ولا يبلى ألا يوحد أصلا إذا قل عن ذلك « (الفصل الثانى «لأبيات ٢٦ ـ ٤٨) بن إن الله مسجانه ليبدو ـ في ملحمة «ملتون» ـ متعاملاً مع الشبطان تعامل الله للمد ـ في الفصل السابع (الأنبات ١٣٩ ـ ١٥٦) _ يقول لقد عناطيا الاس

، على الأقل قد فشل عدونا الحسود الدي كان يعتقد أن كن الملائكة متمردون عله . وتوقع أن محدنا بمساعدتهم ويستولى على العرش الحصين بالاله الأعلى . واجتلب غدا الزيف الكنبرين من الملائكة . الدين فقدوا أماكهم هنا . ورغم دلك فلا يزال هنا العدد الأكبر الذي يكول تسكى السماء والقيام بالحدمات والشعائر الربابية ومع ذلك . وحتى لا يتبجح الشيطان ـ بغياء ـ بأنه قد آدابي بإحلاء السماء من مكاميا . فسوف أعوض الحسارة ـ إن صبح أن فقدوا من فقدوا أنفسهم يحد تحسارة ـ وأعلق في لحفلة عالما آخر ـ ومن شحص واحد سوف أخلق جسا من البشر لا حصر فيم .

وبعد هده المقتطعات بعثقد أن الدكرة التي يدت عربية على الأدن العربية في قصيدة العقاد ، فكرة حسد الشيطان هناك لله وطموحه إلى أن تكون له صفاته ، هذه العكرة الا تبدو عربية هنا بل إن مشيطان ، العقاد ليبدو أشد تواضعا وتأديا من الشيطان ، أو انشياطين ، هن كي أن الإله في قصيدة العقاد يبدو أكثر ترفعا وقداسه من الإله في معجمة مدون ،

أما عن صبق الشيطان في قصيدة العقاد باحمة وسكام، من الملائكة وبشدائه تحرير الخلد من القيود ، ومتى كان خلود في قيود وتفصيله المنحم وأهله على الحللود وسكامه ، فلحترى هذا المواقف لتالية من ملحمة مملتون ه

ق الفصل السادس (الأبيات ١٦٥ ـ ١٧٠) يدهب ابشيطان الملاك عبديل (هبد الله) (Avdie) ، كنت أعتمد فيا سبق أن الحرية والسماء (Heaven) (اسمان تـ) شئ واحد بالسبة اللأرواح السماوية (انمعني أن محرد وجودهم في السماء يعني أسهم أحرار)

لکی الآن آری آن معظم الملائکة ــ بمصل انکسل ــ بعصبون أن يکونوا ملائکة خدمة مدربين علی الاحتدالات والبراتين

وهؤلاء هم المحتوقات الدين سلحبه أنت ليداهموا عن قصية العبودية صد قصبة الحرية كي سشت نك المعركة بين المصكرين بيوم

وق الفصل الحامس (الأبيات ٧٨٢ ـ ٧٨٤) يجامب الشبطان الدعم فاللا

أمر لا حتمل (Too much) أن بعدم الخصوع الدليل بواحد المكف بنجمل هذا مربين مرة به ومرد عميا به (مستر إلى حدث الله إليهم أن يعلم النيعة للنمسيخ)

وق التنصل الثاني (الأبيات ٢٤٨ ــ ٢٥٧) يتحدث ممود المستعدد أتباع المستعدد الدي أشرف على بدء النصر الحديد له

ى حجم بالد تولير - pandaemonium - فيحمد العشق في حجم بدلاً من حوص معركه خاسره ثانية أو العودة للحامة في الحلته فو ساعهم الله قائلاً

دعوما إدن من محاولة استعادة (وضعنا السابق) وضع العيودية الهاجرة . وبو في احمنة ، هاسترداده بالقوة مستحيل ، ويسياح الله غير مقبول ، وبدلا من دبث علينا أن تسعى لمصالحنا بأنفسنا وبعيش وحدنا . _ وإن (تم دلك) في هذا اختلاء الشاسع _ أحرارا لا تحاسنا احد مفصلين الحرية مع المشقة على العبودية مع الأبهه

وفى انفضال الأول يرجب السيطان بالمحجم والقول . • هنا على الأقل مسكون أحوازا (من ليبي ٢٥٨ لـ ٢٥٩) ثم استطرد قالاً!

إن السيادة ف الجعم أفضل من الخلامة ف الحثة ، (طبيت ١٩٣٣)

وردا كان ما سبق من بصوفي مقتيسة يرتبط بمعظم القصابة موهرية في قصيدة العقاد . وإن هباك مواقف جؤتية في ملحمة المثنون ، تذكره بعص الموقف الحرتية عند العقاد . فالملاك ، يوريل المثلا بشاهد التعبرات في تعرأ عن وحه الشيطان (الدي كان عد تنكر و المأس ميئة ملاك شاب) سيجة إحساسه بالمصب مرة وبالحسد أحرى وبالمأس مرة فيرى بالمدد تعبرات أكثر بما يمكن أن يتعدثو الروح مركة ويرى بالمدد تعبرات أكثر بما يمكن أن يتعدثو الروح مركة والماس عصل الرابع الأبيات 118 ما 148 ما المناب المصل تسبيح الملاتكة فد فتعبدة المقاد عندما حصب بشيطان والقبص بفصل تسبيح الملاتكة فد فتعبد الأحيرون من عنوس واحهه ، لأن احدة لا تعرف عبوسا ، وسأل أقرابها من محمد الشيطان ما بعدم قبصة كاني تعبيب أهل حمدم

وبعنفد با ما قدماه من تمادح يكبي في خصش ما توحينا من هدف اوليتمال لآل إلى النقد الدي دار حول والمردوس المفقود و و بدي بعثمد ال العقاد بد قرأه فسي نصب ، ترجمة شبطان ، وافاد منه في كتاب وحب أنا أشبرهما أولا إلى نقطبين الأول أن معظم النقاد يرون أن كثير أثما أنصى به معتون واشيطانه كان القصيد منه السحرية بالمصال الارتدال ومنتوب به الرائدية أي اتفي شخصية مع رأي مني إس الواسس إلى أن ترد الشيطان دلا بدا بطوليا سالا حين حارب في سبيلي الجرابة , انم ما سنت أن احدار في مدس الوقف تقريبا إلى الحرف ل أحل كرامة والسنطرة واعجد والصبيت . فليا هرم اخدر إلى خطبه كبيره التي بشكل موصوع اللحمة الرئيسي بـ حصه تدمير محلوقين لم سننا يمه فط لا لانتصار هذه المرة وإثما مصابقه نعدو لا يستطبع أن ياجمه بشكل سافرا ونفوده هذا إن التحسس على الأرص هذف ساستي أولا تم النجسس حتى على حبيبين في حلوق وهكما ينقلب من النسر الملالكة والمبراصور للجحم إن السيطان في صورته العابطة الشائعة . من النصل إلى العامد ومن القائد إلى السياسي ومن السياسي إلى التصطر الذي لا يستكن أن يصبح حتى صفدعة أواحية في جابه

على كل حال فرأى تويس وأمثاله لا يعينا كثيرا هذا الآن ما بعيب حقا هو رأى شللي (١٧٩٢ - ١٧٩٢) ، الدى كان صوته في الواقع اعلى الأصوات التي أعجت بالشيطان في عمل دملتون و ورزت سنوكه وانتقلت سلوك الإله واستهجت فعاله ، ولأن بدن با يكاد بقطع بأن العقاد قد قرأ كتابه وفقاع عن الشعرة (اللاي يحتوى على أي شاني في العقاد قد قرأ كتابه وفقاع عن الشعرة (اللاي يحتوى على أي شاني في شيطان ملتون) قبل كتابة و مرجمة شيطان و من جهة أخرى فقعد بشر الماري كتبه عراد الشعر غاياته ووصائطه على سنة ١٩١٥ ، وقيه يقسس الماري من كتب شاني السابق الداكر الآل وقد أثبتنا في موضع المرادي من كتب شاني السابق الداكر الآل وقد أثبتنا في موضع المرادي من كتب شاني السابق الداكر الأل وقد أثبتنا في موضع كان بقرؤه برمالاه

له أن يستبط إدن ب بعداد قد قراكتاب دسللي د في سنة ١٩١٥ إن له يكن قبل دلك . وعلى هذا يكون قد اطلع على . ، ، شللي في شعنان ملتون قبل صدور قصيدته نسوات

النادا بقول شلتی ۲ إنه نصف شيصان مشود ال عبارات مشهورة تبدأ حكد

، لا شيّ يفوق حيوية شحصية الشيطان وروعتها كما عبر عنها في الفردوس المفقود ، ومن الحطأ الظل بأن شخصية الشيعان قد قصد بها يأى حال ذلك التجميد العامي الشائع لفكرة الشر إن الحقد اللدود . والمكر المتربص . والمهر على صقل الوسائل الإلحاق أقسى ألواك العداب بالخصر ﴾ كل هذه الأشياء ضروب من الشر بمكن أن تغتفر من العبيد . ولكن لا يبغى التسامح فيها من السادة . ومع أن هذه الصفات بمكن الفتفارها بالكثير تما يمكن أن يفسق على هزيمة المهروم سِلا . إلا أسا تطبع المنتصر بكل ما يشين. إن شيطان مملتون ، ككائل أخلاق لبسمو على يلمه صحو من يصمه لــ رغم ما يجابه من بلاء وأذى لــ في سبيل هدف بعديره نبيلاً . على من يلحق ـ بأعصاب باردة متأكدة من النصر ــ أفظع ألوان الانتقام من عدوه . لا لتصور خاطئ بأن هذا التعديب سيدهمه للمدول عن هذا الصمود في الخصومة . وإعا لخطة سافرة في استقرّازه ليتعرض لتعديب جديد . لقد انتهك «ملتوب » (إذا صبح أن يعد هذا انهاكا) انهك حرمة العقيدة الشائعة إلى احد الذي أكد فيه أن إلمه لا يتفوق في الفصائل الأخلاقية على شيطانه , وهذا الإهمال الحسور للهدف الأخلاق الصريح هو الدليل الحاسم على سمو عبقرية ماتون 🕝 (۱۹۱

والشه واصح حدا بین تصو «شللی» شبطان «مدول» و بین شبطان «العقاد» «درجهٔ أنبی تعمامت ــ هیا مصنی می صفحات با أب أستخدم بعص عبارات «شللی» فی روحها لأصف -یا ــ دون افتئات علی النص با شیطان العقاد

أما العقاد بنسه فيصل على أن بالمتنول - وقد حول النعاث القراء إلى الشيطان تد القاد على بسامه وما شرحه من مراعبه ومواقعه الوهو لا يعقيه من الله واللمن والاستكار ولكن عباراته التي يقامه بها واستشكر بها فعاله إنما تاتي محار د للعرف الشائع اللي شفامه فيه كان فائل الحي حين مرز الأعيال والأقوال التي يسلمها إليه او فضعها على نسامه مرور افويه موهور النصب من عنابة الشاعر وإعجابه . وحيل مملتون ه شيطانه الى اكثر المواقف على هنئة المغلوب الذي يؤسف على هرامته الدا¹⁷

وقد بعمدت هم أنص ال مستجدم الكثير من عبارات العقاد حرفيا لـ دول افتتات على النص أيصا لـ والما أصف دور راوى و برحمة شيصال:

وبعد فییس معنی کل با تعدم از انعقاد فه الحد می ملتود فیسیدیه و بیا معدد ای انعقاد قد فر مسول وفر غیره واستفاد می قر وبه لی باره عبدل شعری نقل نظیره ای کل دواوسه و هده تمره لاحتکالا الخصیب با تقافات الأحری با الدود بافکار حدیدة و حیال حدید و لین حدیده و شعوص جدیده . ایم مرح کل دلک تنا یصطره بهؤاد الشاعر نصبه و خروج ای الهایه بعمل متعرد استمیر عها بکتبه معاصروه ای وظیه و عی سابع الی استنی میها ای شورج

ر شيطال لعداد رعم كان ما بداء جسد العكار العقاد بداء وتساؤلاته وتمرده في فترة من بدرات حياته وقد السحده السطال المتحداما باحجا في تجديد تلك الأفكار وفي البعد عن النثرية والتجريد والمناشرة ومن سوء الحيظ أن العقاد لم يستحده عدا المنام للوفق وهذا الحيال الحامح في قصائد أخرى كثيرة وخاصة وأن داك كان يمكن أن ينقد الكثير من شعره . من الكثير عما يؤخذ عليه المهن العرب أن

الشعراء الآخرين لم يستعدوا أبط من هذه النحابة في قصايدهم وكال على الشعر العربي أن ينظر عواعشر بن عاما قبل ان تصهر مناحمه دعبهر في نصف حجمها للشاعر المهجري شميل معاوف "" مع العارف لكمر بين العملان

ومن العرب أيضا ال الفصيدة ما يدفع خصوم المعادات على كربية وعليهم في الحصومة بايل البادة على الهيالة على عبد أو رق مثلاً أو صد حديد على الرعب من أن يشرب في تعدل العام الذي يشر فيه كتاب الديوان وفيه ما فيه من علف وفسوه على شوق - وعلى الرفعي (صاحب على السعود) - ويندو أن هيد الذي وصعه المعاد المقطيدة وتعيرها حين بشرها في أخيره الديث من بيوانه سنة ١٩٢١ - يبدو أن هذا الجهيد قد قطع الطريق على خصومه وبعل في ذكره ها ما يطاق على المعاد الدين عرفوه مؤمنا منافحات عن الإسلام إلى أب هده الطالة التي اعتروت المعاد آنند كانت صحابة صيف لم تلبث أن المده المقاد أن خطر له أن حدف القصيدة من الديوان الديو

والكي عدت إلى نفسى فقدت : ولماذا أحدهها ؟ إن الضرر الذي أمنيه عدلها أقل من الضرر الذي أنا مانه بنشرها ، وحسبها أمها لم تكل إلا طورا طبيعها من أطوار فكرة وفئرة معقولة من حياة قلب ، فلم أر تض حذفها لأجل ذلك ، وليعلم الذين تعرض لهم هذه الأطوار أنه ما من جالة يبلغ إليها الشك واليأس إلا ومن بعدها للاطمئنان سبيل و (٢٠٠)

أطوامش

- ردم الكل أسمى استباعث إلى علك في نصوة تلومزيوجة وله أتحكي تصيق الوقت من العدور على النص المكترب
- (۲) دن حصیه الدکار اصد حسین ای جنبل نکراد آفتر کنداد ای ۲۷ می اربل سنت ۱۹۳۹.
 وشاران اعداد اعتصاب ای عداد بربواسته ۱۹۳۵ احل ۱۹۵۹.
 - (۳) رکی نیب محبود اح انتخاره انیوب ۱۳۹۸ هـ ۱۹۷۸ ما ۱۹۷۸ مار۲۳
- (1) بشرید می آعید شیاهی نمای است پی شهی معاوف ، همی مقدمة الأساهیر اندینهٔ رب به می مراسع اسیریت سنه ۱۹۱۹ می ۱۷ وی معادد
- رق) النو الملاء عمري الرسالة العمران العميل وساح الدكتير و عائشه هند مرحبس الداء المعارف بـ القاهرة سنة 1400 عن 4 7
 - (٥) ديرت الطفاد أسوال ١٩٥٧ من ٢٤٦
- ٧٤ كند المددكتر من بعالات حول العرب في جريدة الأهلق وسها على سييل الشاء عليه الرحيد المراحة الأهلق و الإطابات الرحيد على به يمن و حلتر النقل الساء والأطابات الرحيد الرحي (١٩٦٠ أنف الساء و١٩٦٨ أنف النفل و١٩٦٠ أنف النفل وحريج و (الإهابات ١٤٠١ أنف النفل ١٩٨١ ١٩٤١)
- (٨) سير العدد داد كراب إنهيم بدائل علمة فينان عددي صعر وربيح قود سنة ١٣٣١ هـ قد بيخ قال حد ٣٣١ هـ
- (١) العقاد عمومه لاهول الكاملة جوات ١٩٧٩ إيسى عقد ١٢ من ١٣٨٨.
- (۱۰) مدرب شعرة داریه الارو دارت فی منه ۱۹۰۵ و شخص فی آن فاوستس بعد آد نصب می الدور و الأندان بدید آو نصب می الدور و الأندان بدید این الدخر و بستدی ه مستوفیس و و پشافد حل تسلم روحه الشبطان فی معابل ظیم الشبطان ذكال طاباته مها كافت شده از یع و هشرین سنة و تشیع مناظر نصله هذا الأندان و دیا استدهاه دریس و هیلی الفاوستس و این نشید الدی فاوسنس حتی لا یوهمها یش السماه و نوف دموهه بها بدیر علی فادم و من فادم و وایكام و عبقد السامه فالا منطق بالصلاه

(۱۹) کتب گردوسی (۱۹۳۹ - ۱۹۳۷) فضیدند این مجد فیر سبعدی دخردد والطلاقه و پری أنه مصحد التحیرکی هر مصح، نشر د سنة ۱۸۳۵ و گان گردومشی پیاچم الگلیسه مشدد و بری این سیب تُنگف پیطالیا هر الگیسة من جههٔ والروداسیه من جهه اخری واد معین اللامنادة منید شمراوی التی تفضیت بدیجمه القصیدة من الایعالیة إی الأندیریه و و دین محمل ادر حج

(١٤) كطاد ، الرجع السابق من ١٩٥٥

(11) أغير

M. Evans, Paradise Losi and the Genesis Tradition. Oxford, 1968, pp. 223-40.

Itid, p. 219 (5%)

ودوم بيريدن طوستان ترجيم والمحمل فيافي عميدة القافرة 1979 من ٣٠٠٠

C. S. Lewis, A prefixed to paradise lost, Oxford, 1961, p. 99, (13)

الإفاق بارق النجرات الأساعية الطيعة ليسلم الطاهرة 1534 أفياط

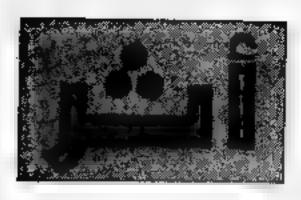
الهراج ورد دلك في كتاب الميلاد الأدب معاصر محيد في المصاد وأحب العمم ع

Shelles P. A. lefence of noctry, works, ed. Harry Buxton, London, 1151

PTS of most water and (T)

(٣١) جورج صيدح ادبنا وادباؤنا تي اللهامر الامريكة البرواب، ١٩٥٧ - ص ٣٥٥

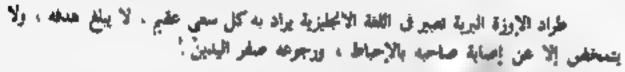
 (TT) در تعیب کلنده علی عقیه خد حدد الله ایم ساید د اقتطف عده پریراستهٔ ۱۹۳۶ مد ۱۹۱۸



ت. اليوبت الأدب العرب الحديث



🗖 ماهرشفیق فرید



هي بدع أدية فاشية غريجو حياتنا الذي تعوزه الأصائة ، فلا نمس منه النباب . ولا تصدر أن تكول طلاء براقا تتشهي له العيون ، وتطرب الآذان . إليوت هو الموضة يوما ، وسارتر هو الموضة يوما آخر ، وكولن ولسون هو الموضة يوما فاقلا وتسأل عن المصلة فلا نجد إلراء للرعي ، ولا تعميقا للحس ، ولا خذاه للضمير إيما هي مواقف مسرحية لافتة ، وألاعيب فقية براقة ، وهدهدة لغرور الذات ، وإيهام بأنها نعيش مع العصر ، مع أثنا _ علم الحق _ لا نعدو أن نكون قبائل بدوية متحلفة ، تستخدم الثلاجة والسيارة والحاسب الإلكتروني ، ولكن مكونات عقولها ، وانجاهات وجدالها ، هي هي ما تجديد في البادية ، وي القرية ، دون أن تملك فضائل هادير البيئين

وكيلاً يكون كلامنا في فراغ ؛ نعمد إلى إلقاء نظرة على أثر إثوت في خمس مناطق (١) كتابات أودبالنا هند . (١) وترجمانا لأعاله ولما كتب هنه . (٣) وأثره على نقدما (٤) وشعرما (٥) ومسرحنا الشعرى ؛ إثباانا كلدعوى الني بدأنا بها هذا المثال ، وهي أنه ــ حلافا تلطاهو ــ كان أثرا سطحيا ، وأن ضرره كان أعظم من نقعه ؛ محاولين أن محدد أسباب هذا الإعلماق ، علنا نجد في ذلك فهما لواقعنا ، وهبرة لمستقبلنا



ا _ كتابات أدبالنا عن إليوت

لأمر ما أولع أدباؤنا بترديد اسم إليوت ، والترج به ف كل مناسبة ، حتى نقد علت الأصوات بالشكوى من هذا السرف ، كتب أويس عوض عقب عودته من مؤتمر للكتاب في اسكتلندا (جريدة دالأهرام ه الإنجير قد توقيرا عن كتابة الشعر منذ إليوت كأنما الإنجير قد توقيرا عن كتابة الشعر منذ إليوت . « وكتب همد إبراهم أبي منة في علة النقافة (١٤ ابريل ١٩٦٤) : «إن الاهتام بإليوت في السنوات الأعيرة قد حجب عن عبي الحركة الشعرية في بلادنا كثيرا من أخيى وأخصب العناصر الشعرية الأخوى في الحالم ه . وكتب على شاش

فى مقالة له من و . هـ . أودن (عملة «الشعر»، يوبيه ١٩٦٥ * اكان من الآثار السيئة 1 كتب فى فعتنا عن الشاعر الراحل ت . س إليوت أننا كدنا نقتنع بأنه مرادف قلشعر الإنجليرى المعاصر، وأن لا ثانى له . وتلك مغالطة ما كان إليوت نفسه ليرضى عها » .

من أوائل الكتابات عن إليوت إشارة وجيرة في مقالة صواحا وعلم الفيس في خدمة الأدب و ، من كتاب ورسالة الحياة و للدكتور إبراهيم تاجي (الدار القومية للطباعة والنشر) يثنى ديها الشاعر العبيب على قسيدة والأرض الخرية »

وق العبعة الثانية (١٩٤٨) من كتاب سلامة موسى «الأدب الإنجليري الحديث » أصاف المؤلف ثلاثة عصول عن أوقدس (وليس ألدوس) هكسل ، وإليوت ، وأودن ، وإليوت عنده شاعر «رجعي تقليدي » . يقول إنه أخرج «الأرض اخراب » في ١٩٧٥ ، وهذا حطأ صوابه ١٩٧٧ ، وهي يورد أبيانا من قصيدة «الرجال الحوف » راعا أبا من قصيدة «الأرض الحراب » ، ويرعم أن إليوت «يعمي عن رؤيا الحوف المغربي » مع أن هذا هو على وجه الدقة .. أبرر ما يجير بيوت ، حمد بالمصر ، وتجميده معطياته الحديدة حصارة وفكرا وحساسة

ومن أهم ما كتب عن إليوت عصل للدكتور أويس عوض في كتابه وفي الأدب الإنجليري الحليث، (مكتبة الأنجلو الصرية . ١٩٥٠) . ومو يصف إليوت بأنه وشاهر الإنجليزية الأولى : . ورتما كان هذا أكثر الطباقا على و ال الينس - وبصف بروقروك بأنه دلا بخطف ف شئ عن مستر إليوت ، . وليس هذا حقيقيا وإن كان يروقروك ... بطبيعة خمان بالجمل ملامح من شخصية مؤلفه أ ويدعى أن يروفروك « يتقدم خطبة فتاة عصر ية تغشى الصالونات » . وق هذا تحديد لا تحيره القصيدة ، فنحل لا نعم إن كان يروفرونه يربد أن خطب الفتاة . أه أنه واقع في حيه فحسب (ليس الحب والزواح مثلازمين دائمة في لعرب ") يقول إن إليوت وخشو شعره باختبارات شخصية لا يشاركه فيها إنسان ، . وأد أبيات ، وخرج بي الأرشيدوق ليترثق على اخليد فاضطربت نفسي ، تشير إلى ، حادث رجري فيه المستأمر والمتكلير هُ هُو اللهُ قَالَى . والأبيات مستوحاة من كتاب قرأة إلبوت عَوْ ماضي، (١٩١٦) للكرئيسة ماري لاريش، وهو يؤرخ قصيدة «بروفرولذ» بـ ۱۹۱۴ وانصواب أنها كتبت ما بين باريس وميوسيح ۱۹۱۱ ـ ۱۹۱۱ ونشرت فی محلة عشجر، (شیکاعو) یونیة ۱۹۹۰. وهو يعد آر ، إيبوب في «وزاء آلهة غريبة ، مطابقة لآراء هتلر في كتابه وكلفاحي و ... وهو تشريه عليمه .. فإليوث كان ــ بحكم مسيحيته ـــ معاديا للصناعات « الوانية و من قبيل الشيوعية والعاشية والتازية . وإن لم جل بـ في بعض مواقف .. من تعاطف مع العاشية الإيطالية محاصة

وق كتاب الدكتور وشاد وشدى «في الشعر الإنجليرى : هواسات وقراءات » (١٩٥٦) عصل عنوانه «الانجاهات الحديثة للشعر الإنجميرى « . صمحات ١٧ - ١٨ - ١٩ ، ١٠ س عدا الفصل بيا مقول من التصدير الذي قدم به إليوت لكتاب آن ويدلو «كتاب صغير للشعر الحديث » (دار فير وفير ، ١٩٤٧) وكان يجدر بالمؤلف أن يدكر دلث

وى محلة واهمنة و إيباير ١٩٥٩) كتبت دبيلة إيراهيم خليلا جيدا لووالأرض اخراب واتعة الشاعر المعاصرت من إليوت د. بدكر مه أن بمصيده ولا تتجاور خميهائة منظر من الشعره. والقصيدة ــ عن وجد الدفه ــ بؤهه من ٤٣٣ بيتاً وهي الترجيد Gentale د بكافر د. والصواب الأنجي وأن عير الهودي

ومى أو تن الدرسات عن إليوت وأبيمها قصل للدكتور محمد مصطبى بدوى عن ات . بس . إليوت الشاعراء في كتاب الدواسات في الشعر والمسرح، (دار المعرفة ، ١٩٦٠). ويعرف العصل نحياء

إليوت ، وطرائعه الشعرية ، مع مقتطعات وافية من شعره

ول حقالة عن «قضية الأدباء الشيان» غين الدين محمد (محلة الآداب » بيروت ، أغسطس ١٩٦٠) يثني الكاتب على إليوت باعتباره يمثل «خبيرها في الفكر من عمق وإحاطة : وبقول إل قصائده وتبطن ققافة عائية المستوى جدا «

لكن يحبى الدين محمد مود فيدفض بنسه _ أو يعلى أبه فد تعبر أ _ فيكتب ، بعد أربع سوت ، في مقالة صواب فالشعر الحديث .. كاذا * ، (علة داهلة د ، بريل ١٩٦٤) .. ه عندما فرجمنا أو نقلنا أو استعنا بإليوت ، لم يستعنى في الحقيقة إلا بالمثيل ، إلا بصنونا ، إلا بالرجل الدي رفض كل إبداع العصور الششعرى ، وأغنى نفسه في شكل جليد وأفكار وبناء قديم د . كيف يقال إن إليوت ونص كل إبداع العصور الشعرى ه وهو الرجل الذي نقال إن إليوت الشاعر كل إبداع العصور الشعرى ه وهو الرجل الذي نقال إن إليوت الشاعر كل إبداع العصور الشعرى ه وهو الرجل الذي نقال إن يقل بعيش الشاعر كل إبداع العصور الشعرى ه وهو الرجل الذي نقول أنب عنيش الشاعر كل إبداع العصور الشعرى ه وهو الدي ثقول الذي نقول أنب ه قيمة عن الدعاع * كيف يعال إن بناه فديم وهو الذي ثق بدء القصيدة الحديثة * لكن مقالة عبي الدين عصد _ برغم هذه المآحد _ تقول أنب ه قيمة عن أثر إليوت على شعرنا الملديث

ول محلة وأصوات : (لندن ، العدد الأول ، ١٩٦١) لخص غالى شكرى تحت صواد دهن شاعر العصر وكتاب هيوكيتر عن إيرب

وقد أعاد **غالى شكرى ..** الدى يبدو أن أخلاقيات استمر لا تكرثه كثيرا ــ بشر هده للقالة دانها في نجلة وا**لكانب ،** (أكتربر ١٩٦٧) .

وق شملة والأدب (ماير ١٩٦١) كنت محمد عبد الهادي محمود وت شرق على الترجمة وت . سي . إليوت الماقد الشاعر و . فقدم محمومة نقول عن الترجمة العربية لكتاب ستائل هامجل والنقد الأدبي ومدارسه الحديثة ، وهو يقول إن إزرا ياوند شاعر إنجليري . والصواب أنه أمريكي .

وى محلة «الكانب» (ماير ١٩٦١) قدم الدكتور رشاد رشدى عرضا جيدا للههوم «المعادل الموضوعي», وقد أعيد بشر هده المقالة ... معد حدف الحادثة دون سبب معهوم ... في كتابه «مقالات في التقد الأدنى ؛ (مكتبة الأعدر المصرية . ١٩٤٢)

وكت عادل ضاهر في عبلة عشهر ه (ببروت ، ربيع ١٩٦٢) درسالة من بيرپورك عاصل ميها محاصرة ألقاها إليوت في حاممة بين بولاية بوهيمن . وهو يتكل عن معدلتون مرى ورتشاره من التابعين لأسرة تحرير . Times Literary Supplement . أى رتش د س هدا ؟ إما المقصود هو يروس جغري وتشمونا . رئيس تحرير عسحق التاعز الأدني ه . أيام كان إليوت يواقيه عقالاته .

وی محلة والکانت و (دیسمبر ۱۹۳۳) خصی عالی شکری قسما س مقابلة أجراها مع إلیوت الشاهر روبالد هون عام ۱۹۵۹ وبشرت فی محله «یاریس رقبو».

وكنبت الدكتورة قبيلة إبراهيم مقالة عن «صورة المرأة في الأدب الغرقي الحديث « (عدة «المحلة » - مارس ١٩٦٣) خصت وجد مسرحية «حقل الكوكتيل »

وكتب الدكتور فاير إسكندو عرصا لمسرحية والسيامي الكبرء

رعية وعلة و . أعسطس ١٩٦٢)

وى محنة داخلال ، (مارس ١٩٦٣) خصب صوق عبد الله مسرحية ، السكرتير اختاص ، وعدمت لها عمدمة لا موضع لها في مثل هدا السباق

وكتب عبد العربر حمودة (عله داعته در يوبو ۱۹۹۳) عرصه كتاب ف مايشين دما حققه ت من باليوت در ودو برسم اسم بن الدث دستاران در وصواله دستارار در كر شحدت عن حبرد حودان سبح ومريديه قبل طهور Emmans وليس همواس شحصا وراها هو اسم عددة في طبيعين

وتصابعا عبد م للقافة ، (۸ أكتوبر ۱۹۹۳) عقابة الرئيس تحريرها محمد فريد الى حديد صوابها «اللعة والشعر» ، يعلى هيه عجزه من فهم ويوث ، هاهنا على الأقل كاتب أمين تعرف بن تعب منه وعيب حديد أن يستوصى بالتواصيع ، فإن لكل منا نقطا عبياه وأدباء لى يسكن من فهمهم أو تذوقهم مها الحتهد

وبلدكتور عن اللدين إجماعيل مقالة صافية عن والمنبح الأسطوري في المنبع المعاصر و بحلة ومشعر و بياير ١٩٩٤) أحيد طبعها إلى كتابه والمنبع بعربي المعاصر فضاياه وظواهره الفية والمنبوية و (دار حكات مربي للعباعه والمشر و ١٩٦٧) . يؤكاد عر الدين إحد عبال أنو متابعه شعران المهبح وسروح و شأن عالم الطبعة الدي يلين الأستدن وان كان مران عاحت كن بوم بكتب حديد وي منوعه عد صادي من مقدة إبيوت عن ويولدين والمنام و لأستوره و استو و لأول

وكند الدكتور كال مشأت وعلة «الشعر»، مرابر ١٩٦٤) عرصا لكتاب عن الساعر الوينزي ديلاي توماس ، قال ي ثناياه «إلى إليوت حدد للاث نقاط هي الميلاد والتجمع والموت » ترجمة لقول سيوت في مسرحسيسة «سويي في مسرالسه» الميلود في تحد الله إلى تجمع هذا المراب معمود مبعا هو «ميلاد ، واخاع ، والموت » ، أهم ثلاثة أحداث في حية الإسار

ركت الدكتور محمود السعوان عن «الشعر الإنجليرى في القود بعشرين وعلة «الأدب» د مارس ۱۹۹۵) وهو يؤرج قصيدة ودن «اخطياد» (وهي خليد من السعر والذي ۱۹۳۵ ، وصوالها ۱۹۳۷

ول محمد «المسرح» (مارس ۱۹۹۹) مقاله للدكور فابر إسكتفو س «مسرح» س إليوت» نساول مسرحيتي «سويي في صراعه» ««حرمه فنل في حكالدر له» ، ، وفيها يؤرح مقالة إليوت حوار عل بشعر مسرحي ۱۹۲۶ وصوابه ۱۹۲۸

وكتب الدكتور رشاد رشدى في عنة «المسرح» (إبريل ١٩٦٤) عن «شكسير والمعادل الموضوعي» باسطا بظرية إثيرت كما شرحها في معاله (١٩١٩) عن مسرحية «شملت» وهو يدكر آن إليوت «تم يترك عملا من أعمال شكسير إلا تتاوله بالمدراسة والتحليل»، مني كان

دلك ؟ إن إليوت ــ باستثناء صع مقالات أو تمان ــ لا يدكر شكسير إلا شحاء وفي عد ب قصيرة ، كاشفة حفا ، ولكنها أنعد ما تكون عن ان تعصى كل أعياله ، دع عدث أن ندرسها وحلفها ، ويود مرء ــ حدج الأنف ــ لو علم من أبن يستقى نفادن معلوماتهم

وكت الدكتور قاير إسكنمو في عنة «السيرج» (يوليه ١٩٦٤) عن «ت س إليوب والمسرح الواقعي و لمقالة عرض حد سيرجية «عوده تتلاف الأسره (الأن لاح هـ أن لا تتر» ترجيه واحدة لأمناه عهال ليوب، فإنما دلك لأن أورد لا بتعاة الأمالة لـ برجات الكتاب الدين أحدث عليه)

وی محمد داغطف (صریر ۱۹۳۵) کتب الدکتورة صفیة ربیع عقیب وفاد الدیاب طاقه تمساره عنواب دات می الیوت باقداد د. وقیه نتخدت عی الشاعر دآمدوو مارفین وصوابه دمارفال د. ولکن تعله حصاً مصفی

وق محمد فريد أبي حديد وق محمد فريد أبي حديد وقل محمد فريد أبي حديد وعداء ال الشاعر الإخليزي إليوت « تماسة ودانه كي حوى بعس معدد مقالة على إليوث بقلم منبرة الاكروري

وى محلة والعكر المعاصر، (إبريل ١٩٦٥) كنمة ، بلا توقيع . عرباً إليوت تمناسية وفاته عموامها دوفاة الشاعر الكبيره ، تدكر أنه تزوح قيفياك هيود ل ١٩٥١ والصوات : ٢٦ يوب ١٩١٤

وكتب نبيل حلمي (محنة ، انجلة . ، ماير ١٩٦٥) عرف كتاب مورفروب فراى عن إليوب. وهم مرحم قوب إلبوت Anglo-Catholic in religion ت کاثرلیکی انتصیات و لادق 💎 جار کاٹریکی 🕟 حیث یاں مکاٹرینکیۃ ۔۔ کیا ہو معلوم 🕳 فرعين كالتوليكية كبيسة إنجلتزا (وهذه هي التي أخول إنيها إنيوب) وكاتوليكيه كيسه ومار وهو يقول إلا ديوان إليوت الهمائداء ضهراف ١٩٢٠ - والصنواب العابو ١٩١٩ ، ويؤرخ كتاب المكرة مختمع مسيحي ، ١٩٤٠ - ، خان اله ظهر أول ما طهر في إجلار في ١٩٦٠ "كتوبر 1974 - ي يؤاح مسرحية «الكائب **موضع الثقة** « يـ 1907 . والصواب إلا بشرت في ٥ ما س ١٩٨٤ ، ومسرحة السيامي الكبير -تى ١٩٥٨ .. والصوات أمها نشرت تى ١٥ أبريل ١٩٥٩ ، وكتاب «عن المشعر والشعراء + في ١٩٥٦ م والصواب أنه بشر في ١٣ مستمير ١٩٥٧. بيريطانيا د وفي ١٦ سنتسر ١٩٥٧ بالترلايات المتحدد . أم إبد يبرجم عبران death by water الموت بالرىء ، والأمصال الموت عرقا ۽ حيث إن الله في هذا الصبير من قصيدة «الأرض اخراب - مر للدمار والموت ، لا الري والخلاص

وى علة والفكر للعاصر و (سبتمبره 19) كلمة قصيرة بلا وقع عبوانيا وعصر إليوت و. كما حوى نفس العدد مقانه شهر شان صابر عبوانيا وهى الشاعر العظيم ف من الإليوف و. ويني هذه نشابه أن إليوب كان شاعرا عامض . كأعا العموض بالصرو ة بهمة متحاهلة أن اليوت قد عد عامضا في يشته دانها ، ومن ثم كانت عشرات بل مئاب من الشروح والتعميرات الأعانه - حتى لقد سمى الناقد هيوكيتر مدوهو ، هما أحسب . الايقل عن مهرشان صابر علماً وذكاه ما كتابه عن إثيوب والشاعر الحقى و ومن أسب أن بكون أول كتاب كامل بالعربية عن إليوت ، وهو كتاب الدكتور قائق مق (دار المعارف ، ١٩٦٦) كتابا سينا ، على الرغم من أن مؤلفه حاصل على الدكتوراه في أدب إليوت من جامعه ليمربول ، وأنه أنبح له _ هها يحدثنا _ أن يلتى الشاعر العظيم درهاء ثلثى ساعة ه ، ويستوصحه معص ما عمص عليه من أمور . ورداءة المكتاب ترجع _ في جره كبير مها _ إلى أسلوب المؤلف ، وطريقته في العرص ، فهو أسلوب بلاغي طنان منتصح . إن ياتولوجية الإنشاء الأدبى موضوع لم يس عط العنابة الى يستحفها ، وأسلوب فائتي منى حالة مرصية تحتاج إلى تشحيص وعلاج وموالاة ، حيث إن الداه يلوح أشد تمكنا من أن يرول سريعاً ، هذا كانب بكتب هموصوعات إنشاء ، بالمي المدرسي المدرسي المدرسي المدرسي المدرسي المدرسي المدرسي المدرسي المدرسة بقدية على مستوى الكانب المنقود

وقد كتب أحمد إراهم الشريف (علة دالحلة د أبريل ١٩٦٨) نقدا مصبياً هذا الكتاب ، أبال فيه عن أعلاطه وأرهامه ، فلا عطيل في دنك هنا ، وإعا تتمنى عنصبي لو عمد مؤلمه إلى تنقيحه وتحليصه س هده الأوضار

وهمان أيصا كلمة عن كتاب الدكتور متى عنوانها والبوت أشهر الههرايس و ال عدة واللمكو المعاصر و (مايو 1977) * تشي على تعمالجة المؤلف المشعر البوت ، ولكمها تجد معالحته المسرطة الماصرة .

هدا وقد نشرت جريدة «وطنى» (ضاع أمهي التآريخ للأسليسة) كلمة صحفية لا يؤبه منا صواحا «اليوت وذكتور فالتي اسحق نحت محهر الطاد» بمناسبة صدور رسالة الذكتور عرام اليومشر سريا لا تحليرية - عرام إليومشر سريا لا تحليرية - عرام إحدى دور النشر الأمريكية .

ومن الملاحظات عل كتاب الدكتور متى أنه

.. بذكر أن إليوت تزوج من فيعيان هايوود في خريف عام ١٩١٥ . والصوات . ٧٦ يونية ١٩١٤

م بؤرخ مقالة والتقاليد والموهبة الفردية و ١٩١٧ م وهدا حطأ وقع فيه إليوت همه م والصواب أنها بشرت لأول مرة على عددين ي عنة ودي إيجوست و ي هدد سيتمبر ١٩١٩ م وعدد وأمر/ديسمبر ١٩١٩ م

ب يؤرخ مقال إليوت هن ۽ **جون دريفت ۽ ١٩٣٢** ۽ والصواب ١٩٣

بدكر أن قصائد إلبوت الباكرة التي ظهرت في محلة ه هارقرد أدهركيت و لم تنشر بعد في أى ديوان له . وهذا حق في رقت تأليف نكتاب . ونكل يبعى حدف عده الجملة في أى طبعة قادمة ، حيث إلى الفصائد الله كورة قد أدرجت الآل في والقصائد والمسرحيات الكاملة و (مير وبر . ١٩٦٩) و كا سبق أل شرت في كتيب هنوانه وقصائد كبت في مطلع الشهاب و ، حرره جول هيوارد ، وقدمت له فالبرى إليوت .

East Coker, the Dry salvages, bille المرجم المحام East Coker, the Dry salvages, bille المحارجة المحارفة المحار

هی : دبیریت نورتون د : دایس**ت کوکر** د : د<mark>دا درای سافنیجر د :</mark> دقیتل جیلفج : : از هد کلها آسماء آماکن (أی أسماء أعلام) ولا داعی تترحمتها .

ما يترجم (من قصيدة ۱۰ الأرض اخراب) كلمة Loqueuru إلى والمشروبات الروحية عام ولعله ظها مرادفة لكلمة Laquor ! إنما تعلى الكلمة : ١٥ السقف المزخرف:

وللدكتور فائق منى كتاب آخر هو وعداهب النقد وبظرياته فى المجلترا قديما وحديثا : (مكتبة الأنجلو المصرية) فى جرابين والجرء الثانى يعالج نظرية إليوت النقدية تحت عنوان «أهية الطفائيد والناحية للوضوصية في دراسية الأدب « يترجيم للوضوصية في دراسية الأدب « يترجيم المعروضية في دراسية الأدب « يترجيم والنقد » والأدفى : «جدوى الشعر وجدوى النقد » والأدفى : «جدوى الشعر وجدوى النقد »

ول محلة «المسرح» (أبريل ١٩٦٦) ترجم أحمد بهجت مسرحية جان أنوى «بيكيت أو شرف الله » وقدم لها عقالة صوابها «شرف الله بين إليوت وأنوى ». وهو ينقل في مواصع عن الترجمة العربية القسم الحاص بإليوت من كتاب صفائل هامجن السالف ذكره، دور أن يدكر مصدره

وكت الدكتور فاير إسكندر عن وتدعل الشعر والقصة مع الدراما و إعلة والحسرح و يولية ١٩٦٧) حيث مثل للعصر الدر مي في الشعر بقصيدة وأهية حب ج . ألفرد بروفروند، وترجم مقتطدات ما

وق عبلة والفكر المعاصر و (مايو ۱۹۹۸) كتب محمود محمود عن وقضية الاكترام : بين جوركي وأورويل وإليوت وجربيان بندا ، ويلوح أن كلامه عن آراه إليوت مستق من كتاب وملاحظات خو تعريف النقامة ،

ومقالة «المتافيريقا الشاعرية عند ريبير ولكاو توماس إليوت « للدكتور قائق إسحق (محلة «المحلة » ، ستسبر ١٩٦٨) تقارب بال هديس الشاعرين

ول كتاب واتجاهات الشعر الحراء حمين توفيق (سلسة المكتبة التعافية ، الهيئة المصرية العامة للتأليف والبشر ، ١٩٧٠) يمقد لمؤسف مقاربة فجة بين إليوت باصباره مثالا للشعراء والدين يواحهون الواقع مواجهة المتحادثين أعامه « وبرحت باعتباره مثالا للشعراء واللمين يواجهوته مواجهة المتحاورين له « . وقد بحاورت الحباة هذه التقسيات السادجة ، وأصبح واضبحا أن ما يربط بين شعراء قربنا الكبار أهم تما يعرق يديم ، وإد انشعبت بهم السبل

وق مجلة وصنابل (سينسبر ١٩٧٠) كنت ومضان الصباغ و حول الشاعر إليوت و يصف ووظيفة التقد ، بأنه كناب ، والصواب أنه محرد مقالة . ومقالته تتم على تأثر بكتاب الدكتور فاتق متى عن إلبوت ، دوب أن تقر بيدا الدين

وق الحزء الأول من كتاب «لورة الشعر الحديث من بودلير إلى العصر الحاضر» (الهيئة للصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٢) للدكتور عبد العفار مكاوى ثلاث صفحات عن «توماس إليوت» _ يتحدث عن

وحلاق أشعث الشعر من أزمير؛ في تصيدة والأرض الحراب، والصواب: تاجر أزميري غير حليق:

Mr Eugenides, the smyrna merchant Un shaven

أما الحرم الثاني من نفس الكتاب (۱۹۷۱) ميقدم ترجات الفصائد وأهنية حب ج . ألفريد بروفرونده و وصويتي بين البلايل و المسراجا : الدست دل pightengates)، ووشيخوخة و السراجا : الدست دل pightengates)، ووشيخوخة و المعيونيون و ، ومقطعات من والأرض الحراب ه ، ووالرجال الجوف ؛ ووهارينا » ، ووهوهاميشيره ، ومقطف من وبيرنت الجوف ، وهو و ترجمته تفصيدة فرولون ، مع تعريف وجيز بجاة باليوت ، وهو و ترجمته تفصيدة وجيرونيون » يكتب المحالا الذي الحي وسط التبتانين » وجيرونيون » يكتب المحالا الذي الحي وسط التبتانين » المحال أو تبتان المحال المالا : أو تبتان المحال المالا : أو تبتان) المترف عام ۱۹۷۱ ، وهو يؤرح قصيلة المدل تبيان (أو تبتان) المترف عام ۱۹۷۱ ، وهو يؤرح قصيلة المدرس » يكتب المحال المترف عام ۱۹۷۱ ، وهو يؤرح قصيلة المدرس » يكتب المحال المترف عام ۱۹۷۱ ، وهو يؤرح قصيلة المدرس » يكتب المحال » والصواب أنها نشرت في ۱۹۳۰

وعقد الدكتور محمود الربيعي ـ وهو باقد مستبر ـ عصلا عنوانه «النظرية الموضوعية» من كتابه «في نقد الشعر» (دار لمعارف ، ١٩٧٣) عن نظريات ت .إ. هيوم ، وإقراباوند ، وإليوت في الشعر ، مع التركير على هذا الأحي

ول محلة والهلال a (يوب ١٩٧٣) مقانة للدكتور وشاد وشدى عن وشعر الحب من شكسهر إلى إليوت a ، أورد فيها مقتطّفات عن والرجال الجوف a ووالأرض الحراب a .

وم أفضى القالات عن إليوت مقال ضاف للدكتور عادل سلامة عن والجاهات الشعر الانجليزي والأمريكي للعاصر ، (عملة وعالم الفكر ، الكويت ، يوليو ... أغسطس ... سبتمبر ١٩٧٣). هنا نجد مدورة واضحة للخلفيه الحضارية والثقافية التي نشأ في ظلها ، وتراه بين معاصريه ، ومقع التركير على الصيدة والأرض الخراب ».

ول كتاب اللكتور وشاه وشدى على اللفن ، في الحب ، في الحياة عن الحب ، في الحياة ، (كتاب الإداعة والتلمريون ، ١٩٧٤) دراسة جيلة عن ١٩٣٦ ، في الأرض الحواب ، يذكر فيها أن القصيدة ظهرت في عام ١٩٣٣ ، وهو خطأ مصعى ــ ولاريب ــ صوابه ١٩٧٧ ، وقد أعيد بشر هذه الدراسة في محمة ١١٠هديد ، (أول عابو ١٩٧٨)

ويورد وشاه وشدى أبياتا من إليوت في مقالة أخرى ينفس نكتاب هي مقالته الموسومة بـ وفي هالم الهوم : من أنه ؟ ومن أنت ؟ ،

وكتب الدكتور عادل سلامة وخطر التوسع الثقاق الصهوق ا (علة والزهور و ، بدير ۱۹۷۶) هم كتاب جورج ستاينو وفي قلعة طى اللهجية الزرقاء (، وهو كتاب يرد على كتاب إليوت وملحوظات بحو معريف التفاعة (، وموقف الدكتور سلامة مناصر الإليوت ، معاد مشدم

وكتب الدكتور صلاح عدمى (خلة دالزهور ، . يوليه ١٩٧٤) مقاله مشوشة عواجا ، مع شعراه الموجة الجديدة أو مع البوت ؟ ، غول : «إلا من يقرأ شعر إليوت بجده يستعمل ألفاظا غاية في البساطة والسهولة » أيكى أن يقول هذا من قرأ إليوت حقا ؟ ماذا عن ألفاظ



من نوع Javescence أو Concitation (من تعبدة المسوات المجرونيون عن) أو Polyphiloprogemitive (من تصبدة المسوات المستر إليوت في صباح الأحداء أو Ophidium و Ophidium و aphytions (من مسرحية عاجمتاع شمل الأسرة عن) وعيد كثير ؟

وق عملة والنظافة الأسبوعية و (٣٣ بناير ١٩٧٥) كتب الدكتور صلاح علمى عن والانجاهات المعاصرة في الشعر الانجليزي و . وهو يدعي أن الإلبوت كتابا عبواته ومقالات في الشعر والنقد و والا معم أن تعرفي هذا الكتاب .

ول مجلة والثقافة (ادارس ١٩٧٥) مقالة لتدكتور عبد القاهر محمود عن والشعر الفلسق عند دانق وإليوت ، يترجم فيه محمود عن والشعر الفلسق عند دانق وإليوت ، يترجم فيه الله درماد الأربعاء ، وصوبه ، ربدء الزماد ، وهو من الأعياد المسيحية

ول محلة والهلال و (ديسمبره ١٩٧٧) كتب الدكتور صلاح هدس عن والاتجاهات المعاصرة في الشعر الإنجليزي و ، ومع المقالة صورة لكيلنج تحتيا اسم توماس هاردي و ولكن لمل هدو لا تكون هنطة الكاتب !

وكتب نصر الدين عبد اللطيف (محلة دالزهور »، دبرابر ١٩٧٦) دعيك ميلاد قصيدة شاهلة » بمناسبة مرور حمسي عاما على صدور تصيدة «الأرض الجزاب»

وق علة ۱۹۰۰ الول مايو ۱۹۷۱) مقالة بلا توقع على دف من اليوت ، تومن الدلائل إلى أنها من قلم الدكتور نبيل راعب وهو يترجم The Dry Salvages القالة ها يمكن القلادة والصواب ودراى سالهد جزه كيا هي وهيدا اسم محموعة صحيرة من الصحور ، قرب الساحل الشيائي المشرق، لرأس آل عاشوستس ، وهو يمكنت «سوييي أجوستس » وترجمتها «سويي أ والصواب ألابية في ۱۹۲۸ ، ويؤرح مقالة إليوت عن وأندرو ما وف والصواب : ۱۹۲۷ ، ويؤرح مقالة إليوت عن وأندرو ما وف المهيدة «الأرص المثرات») ، «سعن الملايو» ، والصواب المواب المثرات») ، «سعن الملايو» ، والصواب المواب المثرات») ، «سعن الملايو» ، والصواب المواب المؤرث عن عام ۱۹۲۷ ق. م ، في احرب المواب المؤرل بين روما وقرطاحة ، وهو يرسم اسم كتاب جون لفنحستون لوير الأولى بين روما وقرطاحة ، وهو يرسم اسم كتاب جون لفنحستون لوير الأولى بين روما وقرطاحة ، وهو يرسم اسم كتاب جون لفنحستون لوير الأولى بين روما وقرطاحة ، وهو يرسم المن كتاب جون لفنحستون لوير الأولى بين ومواب عطفها الدى عرص في الماهرة مد هريب

وستهل الدكتور عيس الناعورى كتابه «دراسات في الآداب الأجنبية» (سفسة نقراً » دار المعارف » ١٩٧٧) بـ «جولة في شعر ت. س. إيليوت»، وهو يترجم من تعبيدة «إيست كركر » «لكى تصلى إلى حيث أنت » لتصلى من حيث لا تكويل يبعى أن تسيرى في طريق نيس فيها نشوة ». ولا معنى لتخصيص المؤدث هنا ، فإليوت بحاطب القارئ عموما ، رجلا كان أو امرأة ، شيخا أم شابا

وكتب بنو توفيق «قصافك غير مألوفة للشاعر الإنجليرى في إس . إليوت » (محلة «الشعر » » يناير ١٩٧٨) عن قصيدتى «إلى الهود الدس مأتوا في أفريقيا » وه هيستريا » . ولا وجه لوصف القصيدتين بعدم الألفة ، إد إنه قد مبن ترجمتها ونشرهما في محلة «المطافة الأصبوعية » (١٣ سيتمبر ١٩٧٤) ولكن يدر توفيق .. فها يلوح .. تم ير -تلك

وفى عبدة والهلال ۽ (يناير ١٩٧٨) كتب الدكتور عملاح عدس مقالا على والحب في الفعر الأمريكي ۽ أورد فيه مقتطفا من قصياءة والأرض اعتراب ۽ .

وفى عملة والكاتب ، (مبراير ١٩٧٨) مقالة لعبد النعى داود عر سنفاتور كودمودو دشاعر إيطاليا الفائز بجائزة نوبل ١٩٠ يعقبها تلخيصر لكتاب ت . س ، ماثبور ، توم العظم ، .

وق كتاب ومعالم الأدب العالمي المعاصر و (سنسلة المرأ و دار المعارف ، أبريل ١٩٧٨) للدكتور ببيل وأغب قصل عن والمفعم الاعليزي و يعامج شعر إليوت بإيجاز .

وق كتاب وقصول في الأدب والنقد والتاريخ و (الهيئة للصرية المائة للصرية المكتاب ، ١٩٧٩) لعلى أهمم مقالة عنوانها والموضوح والغموض في يكتب الكتاب والفعراء والفلاسفة و خص فيها مقابلة صحعية أجراهه مع إليوت الكاتب الهندي وانجي شاهائي في أغسطس ١٩٤٩

وفى تفسى الكتاب نصل عنواته ووظيفة اللغة ليست إعظاء الأفكار به هو تكوار حرق للجزء الأكبر من المقال السايق، بعد تعيير العنوان !

وكتب الذكتور عبد الواحد قوقوة مقالة عن دت. س. إليوت والقارئ العربي ، (محلة دالدوحة » . قطر ، يولي 1974). (أتالى أن لؤلؤة أصدر كتابا كاملا عن إليوت ، تشرته الدار العربية للدراسات والشر سيروت ، ولكنى لم أتمكن من الاطلاع عليه بعد). وهو يقول إن إليوت حصل على وسام الاستحقاق البريطاني في 1927 ، والصواب إن إليوت حصل على وسام الاستحقاق البريطاني في 1927 ، والصواب 1984 أيضا

وفى كتاب «كتابة على وجه الربح» (الوطى العربي للنشر والتوريع» بيروت، ١٩٨٠) خمى هملاح عبد الصيور تحت عنوان لا بحلو من إثارة صحمية «شاعر وللات نساء» كتاب «توم العظيم» لمؤلمه

توهاس عالميون . وهو يقول إن إليوت تزوج سكرتيرته وهو ل السبعين ، والأدق : التاسعة والستين (ولد إليوت في ٢٦ سبتمبر ١٨٨٨ واقترل بماليري فلتشر في ١٠ يناير ١٩٥٧) . ويرجم الكاتب بالطن عن سبب تسبية الكاتب دموم العظم ه ، عبر مدرك أن عدا هو العقب الدي كانت فرجيبا ولف ، الميالة للسخرية والدعانة ، تطنقه على صديقها الشاب إليوت . وهو كذلك يصف كتاب آرثر سيمونز ١٠ فركة برم ية في الأدب ه بأنه عطائمة من الشعر الرمزي المرسى جمعها كاتب ه ، والصواب أنه مجموعة دراسات نقدية ، وليس كتاب متحبث شعرية

وكتب صلاح عبد الصبور وفهم جديد لكلمتين قديمتين و اهمة والفيصل و ، السعودية ، يوليو/أصطس ١٩٨٠) عن مصطلحي الكلاسيكية والرومانيكية ، باسطا موقف إليوت مِنْ هذين المدهبين

وفى ختام هذا القسم رمما كان من الحبر أن نذكر ... ولو أن هده
المقالة مقصورة على إلبوت في العربية ... أن هناك ما لا يقل عن عشر بن
رسالة جامعية ، لدرجتي الماجستير والدكتوراء ، لمذمت باللغة الانجنيرية
إلى أقسام اللغة الانجليزية في جامعاننا ، وهي ... كما ينتظر ... متفاونة
المستوى ، ولكن بعصها يبلغ حدا عائبا من الجودة

كذلك يتبغى أن نذكر أن عددا من أساتلتنا الحامعين في الجامعات المصرية والعربية قد تشروا مقالات وأنحاثا بالإنجليرية عن اليوت. ومن خير هذه المقالات :

Rashad Rushdy, Notes on the objective Correlative of T.S. East, The Anglo-Egyptian Bookshop, 1962,

Fayez Iskander, «The Theme of Becket in Terryson-Ebot-Anon line, Bulletin of the facinity of Aris, Cairo University, Vol. XXIV, Part 11, December, 1962.

Zakher Gabriel, «Wordsworth and T.S. Eliot». in English Critics and Criticism, El-Nahda El-Arabeya, 1962

Fayez Iskander «Some Basic Problems of Modern Drama Creation and Reception», Bulletin of the faculty of Arts. Curo University, Vol. XXV, Part I, May 1963.

Lat is E.-Zayet, F.M. Ford and T.S. Ebot: Some, Aspects of their Impersons Theory of Art, The Anglo-Egyptian Bookshop 1965

٢ ــ ترجياتنا لأعيال إليوت ولما كتب عنه

بوشك المره _ لفرط ما يسمع اسم إليوت في أوساطنا الثقافية بدأت عماليه قد سرى منا مسرى الدم في العروق ، وامتزج بالقرائح و لأرواح والأبدان ، حتى إذا هو ألتى نظرة فاحصة على ترجاته إلى العربية أدرك حطل هذا الظي ، وعرف أن رواجه عندنا ليس إلا محصلة ألوان من صوم الفهم

وأول ما يقال عن ترجات إليوت إلى العربية هو أب قلبلة لا تتناسب مع حجم إنتاجه في الشعر، والنقد الأدني والاجتماعي _ قصیدة ، أغیة العاشق ج أتفرد بروفروئه ، ترجمها ملك المدرى ودرموند ستیوارت (عالة والأدنب » ، بیروب ، أعسطس ۱۹۵۵ ، ص ۱۳ ـ ۱۲)

وترحمها الدكتور **لويس عوض** في علم «الكاتب» (يوبير 1971)

وترحمها محمد عبد الحي (مسنعنا - ها يقود ــ سرجمه عام مشورة تفتحي قصل) في صحيمة «الخرطوم» (الخرطوم» مارس ١٩٦٧ ، ص ٤٥ ــ ٤٨)

وترجمها صلاح عبد الصبور («قراءة حديد» لشعر إليوب علة «المحلة». فبراير ١٩٧٦)، وللترجمة مقدمة جيدة رجع فيه المترجم إلى كتاب ب، سدام «عرشه الدارس إلى قصاله ت. من. إليوت المحارة» (فيبر وفير، قندن، ١٩٦٨) وعيره

به قصیدة دهستر أبر لتاكس و انرجمت في كتاب دمالة قصیدة من روائع الشعر الحدیث و به ختارها سلدن رودمان با ترجمة بادیة الیاس وسلیان العیسی به مراجعة زهیر مصطنی (مطابع ورازة الثقافة والارشاد القومی به دمشق با ۱۹۹۹) به ویموی نفس الكتاب ترجمة الأولی والجوقات من الصخرة به با یجوی قصیدة هنری رید صواحه دشارد هویتلوه می هاگاة ساخرة الأسلوب الیوت .

تصنیدة والأرض الحواب و : ترجمها الدكتور لویس عوص ل علة والكاتب و (بنایر ۱۹۹۳) . یقول و مستلقیا علی طهری و والصواب : ومستلقیة علی ظهری د حیث إن الحدیث عن إحدی بنات التامیر ممن أخوین

وهناك تعليق على ترجمة أويس عوص هده ، مع مقاربتها بترجهات أخرى ، في مقالة الأنيس توفيق بمجلة والأدب و (أكتوبر ١٩٦٣)

وترجم الدكتور عادل سلامة طرفا من القسم الحنامس من القصيدة مع مقدمة تحت عنوان وت . س . إليوت . هل آن الأوان لإعادة تقييمه ؟ و رهلة والملال و ، يولية ١٩٧٧) . يترجم باليه سترقنسكي Sacre du Printimps إلى وقلسية الربيع و والأدق وطقوس الربيع و ، حيث إن موضوع الباليه هو الطموس الوثنية التي كان الفلاحون في روسيا قديما يستقبلون بيا مقدم الربيع

وترجم عبد الله البشير القصيدة في عددين من جريدة والأهرام ؟ (١٩٧٨/٥/٢٠ و ١٩٧٨/٥/٢٧) مع مقدمة قصيرة هي أثرها على الأدب البرني معرف منها أن والكانب للسرحي الذكتور سميرسرحان محد مي موضوعها مادة لمسرحية والملك يبحث عن وظبمه » !

وقد علق مصر الدين عبد اللطيف على هذه الترجمة في مقالة له عتوانها «على أطلال التفاقة الأوربية ، لمادا ؟ » (محملة «الحلال » . يونية ١٩٧٨) وأعاد تشرهة في كتاب «الناس والعصر» (كتاب الفلال ديسمبر ١٩٧٩) والفسى، والمسرح الشعرى، فصلا عن كتابات له تعد بالمثات (انظر بهلیوجرافیا هونالد جالوب، فیبر وهیبر، لندن، ۱۹۲۹)، ثم مجمع فی كتب، ولا محسب أن التشدقین باسمه من كتابنا فد وقعت لهم علیها عین، أو دارت هم محمد

و نقد هذا التناول المنتسر أنه يقدم صورة جرئية لإليوت ، ويخمل على وكره من عوامل التصور واحدل والتركيب ، إد رب جمله عايرة و مقالة أنه تلق ضوء اكاشما على عقله ، أو رب رسالة منه إلى محرد أو صديق تعرف بحاب كان محهولا ، أو رب حليث إذاعي يصوب النظره إلى مسألة يكتنهها العموض ، إن أول الونجبات وأكثرها بدائية – وهو قر عنه كاملا به واجب قد فات نقادنا ، ومن شم آثروا الاقتصار على يسير الذي يحدونه في متناول اليد . وهذا المنج لا ينفع ولا يشمع في سير الذي يحدونه في متناول اليد . وهذا المنج لا ينفع ولا يشمع في حراد أدب كانت كل كتاباته حوارا دائميا متصلا ، وسعيا إلى تجلية المرد في قلب بيئة فكرية شديدة التعقيد ، وكان في كل كتاباته به مها احتفادا من العرض ، دون أن يلق بالا لمغريات الشهرة أو المال أو السعى المنزه عن العرض ، دون أن يلق بالا لمغريات الشهرة أو المال أو السعة

غَى إِذِنَ لَمْ نَقُراً مِنْ إِلَيْوِتَ إِلاَ الفَلْيِلَ . وَعَمَّ لَمْ نَقَرَجُمْ مَهُ إِلاَ قَلْمُوا أَنِّى . وِثَالِيَةِ الأَنْقِى أَنْ هَذَا الفَلْيُلُ الذِي تُرْجِمُنَاهُ تَكُثُرُ فِيهِ الْأَسْطَامِرَا وتتعاوره الأوهام ، وتنوشه من كل جانب آفات أَنْجُهُلِ وَالقَصُورِينَ

ولا شك أن تمة استثناءات يسغى التنويه بها على سبيل التحلية ولكننا بجد لقاء كل بحاج في ترجمة إليوت إلى العربية ألوانا عديدة من العشل ، وأوجها من اختطأ لم يبه إنها أحد ، وكانت وبيلة الأثر على شعرائنا وأدبائنا اندين يعتمدون على مثل هذه الترجات .

وفيا بلى أقدم قائمة عما ترجم من إليوت إلى العوبية ، لا تدعى استقصاء ، ولكها تعطى أغلب الموجود ، ولمن شاء الاستزاده أن يرجع إلى عملين ببدوجر فيين سابقين هما

Donald Gallup, T.S. Eliot: A Bibliography, Faber and Faber, London, 1969, p. 263

Muhammad Abdul-Hai. «A Bibliography of Arabic Translations of English and American Poetry 1830-1970». Journal of Arabic Literature E. J. Br.1., Leiden, Vol. VII., 1976, pp. 129-130, 148.

شعو

ساق كتاب دت . ص إليوت قصائد ، (بيروت ، ١٩٥٨) اشترك دويس (على أحمد سعيد) ، وصيريشود ، وطند الخياسري ، ويزموند سنيوارت ، ويوسف الخال في ترحمة قصائد والأرض الخراب ، ، ، أربعاء الرماد ، ، ، أغنية العاشق بروفروك ، ، والرجال الحوف ، ، كما ترجم إبراهيم شكر الله مسرحية دمانطة في الكاندوائية ،

تصیدهٔ «الرجال الحوات» ترحمها الدکتور عبد العداد
 مکاوی فی علمهٔ «الثقامة» (۱۹ دیسمبر ۱۹۵۳ - ص ۱۷)

وترجمها الدكتور لويس عوص في محلة «الكاتب» (مايو ١٩٦١)

وترحمها محمد عبد الحي تحت عوان والفارعون = في ماترأى العام ۽ (الخرطوم ، ١٩٦٠ مايو ١٩٦٤ - ص ؛)

ے تصدہ ، أربطہ الرمادہ ، ترجسها سیر بشور فی محلہ ، شعر ، (بیروت ، ربیع ۱۹۵۷ ، ص ۵۱ – ۲۲) .

وبرجمها الدكتور نويس عوص في محلة ۱۰فكاتب ، (يوبيو ۱۹۹۱)

ــ قصيدة درحلة المحوس » : ترجمها بدر شاكر السياب ف كتابه ه محتارات من الشعر العالمي الحديث » (بعداد ، ١٩٥٥)

تصیدق معاویتا : ترجمها حبد التزیز صعرت ف «الرأی لعام » («خرطوم » ۲۲ سبتمبر ۱۹۹۲ » ص ») .

- وأربع رباعيات و : ترجمها توفيق صابع ف محقة وأصوات و (ندد) بالترتيب التالى . ه بيرات تورتون و (السنة الأولى . العدد الرابع ، 1911 ، ص 19 – ٧٦) . وإيست كوكر لسوالمبية الثانية ا العدد خامس ، 1917 ، ص ٤٠ – ٤٠٤٤ به يه دراي سألهجز و (نسنة الثانية ، لعدد السادس ، 1917 ، ص ١٩٦٢ تاريخه ليتل جيديج و (انسنة الثانية ، العدد السابع ، 1917 ، ص ١٨ – ٧٨) .

ويذكر اللذكتور عبد الواحد لؤلؤة أن توهيق صابغ قد جمع هذه الترجيات ، مع مقدمة واهية ، في كتاب صدر قبل وفاته في ١٩٧١ . ولم أتحكن من الأطلاع على هذا الكتاب

وترجم إبراهيم شكر الله ديورتون المحترقة ؛ في مجلة ١٩٧٥، ((بيروت ، مايو ١٩٠٥)

ــ تصيدة وإلى الهنود الدين ماتوا فى أفريقيا : . ترجمها وقدم لها . بدر ترميق فى عملة والدوحة : (قطر : أكتربر ١٩٧٩) .

تأياد

.. في كتاب ومحتارات من التقد الأدبي المعاصر و (مكت الأنجلو المصرية ، المقدمة مؤرخة 1901) ترجم الدكتور رشاد رشدي مقالة والتقايد والبوغ الفردي و ومقتطعات من مقالتي ومهمة النفد و وشكسير ورواقية سيكا و (تحت عوال والفضعة والشعرة ، وهو عبوال أصافه جول هيوارد المدي حرر مختارات من نقد إليوت ، ورودها بعدوين من عده ، في كتاب وبثر مختارة)

ـــ وترحم صلاح عبد الصبور «مخارات معاصرة في فهم الشعر ونقده » ترجمة جسيلة مع مقدمة (محلة «انحظة » ، ماير ١٩٦٣) حيث مقل (عل كتاب جون هيوارد أيصا) مقتطفات على «الشعر والفطسفة »

وه الشعر والمسرح و وه تجرية القصيدة و . يقول في مقامته إن إليوت معرفي التراث الاعليري و فأعجم ملتون وبليث ودن وبروك فصلا عن شكسير و وثم يعدم بوت وسويجرد و . من قال هدا ؟ وأين قر عبد الصبور أن إليوت معجب بروبرت بروك ، وعبر معجب ببوب ؟

- وترجمت الدكتورة لطبعة الزيات الإليوت ومقالات في النقد الأهلي : (مكتبة الأنجلو المصرية : ١٩٦٤) حيث نقبت والتقاليد وللوهبة الفردية : وومهمة النقد : ووالشعر والدراما : ووأصوات الشعر الثلاثة : وغيرها . وترجمتها - على المموم - طيبة ، وإن أعصت بصع مطور وعيارات .

ومن مقالات إليوت المنرجمة

التقاليد والموهية الفرهية (). ترجمها الدكتور منح خورى () وأم
 أتمكن من الاطلاع عليها.

وترجمها ترحمة تمتارة ، مع مقدمة وجيرة ، الدكتور محمد مصطن يدوى في عددين من محلة دالأدب ، (مايو ١٩٥٩ ويونية ١٩٥٦)

م وظهفة التقده ، ترجمها الدكتور إبراهم حيادة ف مجنة العيصل السعودية (سبتمبر/أكتوبر ١٩٧٨) ، وهو يرسم سم

Remy de Gourmons بالثاء في العربية ، والصواب حدقها

وظیفة الطد الأدبی و (وهو نتمة من كتاب وجدوی لشعر وجدوی النقد و لا تحمل هذا العنوان فی الأصل) ترجمها الدكتور مصطی بدوی فی مجلة و المجلة و (أكتربر ۱۹۹۷)

والشعر والدواها و : ترجمها منحصة الدكتور محمود السمرة فى
 كتابه ومقالات فى النقد الأدبى و (درا الثقافة ، بيروت)

م وترجم الدكتور شكرى محمد هياد ، محراجعة عيال تويه ، وملاحظات نحو عمريف المقافة و (المؤسسة المصرية العامة التأليف والمترجمة والطاعة والمشر) ترجمة رائعة ، مع مقدمة اشند ديها في نقد آراء إليوت ، وقد أصدر إليوت طبعة جديدة من كتابه (١٩٦٢) بها تصدير حديد وهامش مصاف ، فعدى شكرى عياد أن يصيمها إلى ترجمته إدا أعيد طعها .

 ومن المقابلات مع إليوت مقابلة اجراها دوباند هول عام ١٩٥٩ وتشرت في عملة وباريس رقبوه ، وقد ترجمها محنة دحور ٤ (بيروت) في عددها الأول ١٩٦٢.

.. وكدلك مقابلة أجراها معه توم جريتويل ومشرت في محلة اكتب وكتاب : (يناير 1977) ، وقد ترجمها محمد عبد الله الشفق ... وهو من حيرة مترجمينا ... في مجلة «الشعر» (هبراير 1970) ترجم عنوان قصيلة إليوت Triumphal March إلى المدرس استصراا ، والصواب دمسيرة النصر »

مسرحيات

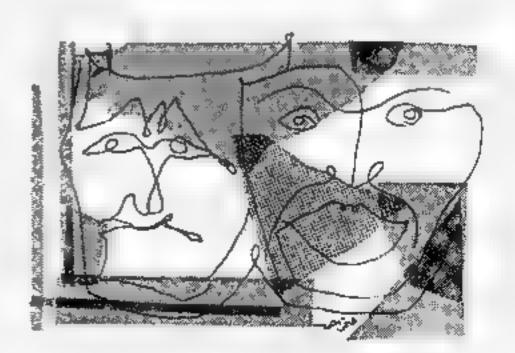
سترحم أمين سلامة ، بمراجعة الدكتور جال الدين الرمادي ، مسرحة وحفلة كوكيل ، (الدار القومية للطباعة والنشر) ، وقدم لها الراسع عقدمة حاهمة ذكر فيها أن إليوت أعد رسالة جامعية عن الناقد لكبير ، برادنى ، مؤلف الكتاب الدائع الصيت «المعواما الشكسيرية ، وهذا خمط بين أخرين : أنهوو سيسل يرادلى (١٨٥١ - ١٩٣٠) ورد المأساة المشكسيرية وفرانسيس هرورت برادلى (١٨٤٦ - ١٨٤١)

كديث بقرآ في تصبى المقدمة أن في والأرض الحراب و وإشارات وتضميات من هريرت سيسمر ، ووليم شكسيين.. و أي هريرت سيسمر هدا ؟ إي الإشارات إلى الشاهر إدموند سيسمر ، ودلك في مثل قول إليوت وي بهر التيمز الرقيق ، هلا تهاديت حتى أنتهي من أنشودتى »

وقد ذكر الرمادي في مقدمته أنه قد سبق له منذ عدة سوات أن لخمس المسرحية ع في إحدى الصحف اليومية السيارة ع ، ولم يقع لم هدا لتلحيص .

وقد أتانى _ ولا أدرى مدى صحة ذلك _ أن البرنامج الثاني مِن إداعة القاهرة قدم مسرحيق ورجل الدولة المتفاعد ، يترجعة الدكتور عادل سلامة ، وه الكاتب موضع السرة يترجمة إماهير تبد للنعم عاهد

وقد أعببت سلسلة ومن للسرح العالى و التي تصدر عن ودارة الإعلام بالكريت أبها ستصدر وجريمة قتل في كالدرائية و ودحقلة كوكتيل و من ترجمة صلاح عبد الصبور.



نرجهات ۱۱ کتب عن إليوت کتب

... ترجم الذكتور عبد الرحمن ياغى كتاب ليونارد أنجر وت. من. إليوت: (المكتبة الأهلية، بيروت، ١٩٦١). ومن الملاحظات على ترجمته:

_ يلكر أن The Egoist صحيمة ، والأدق أنها مجمه

یقول إن إلیوت ألق محاصرات فی هارقرد ۱۹۳۲ – ۱۹۳۳ ه عن تشارلز إلیوت نورتون ه ، والصواب أنها محاصرات أنشئت فی ذکری نورتون ، ولکنها لیست هنه ، إذ المحاصرات المدکورة هی النی جمعها إلیوت فی کتابه ه جدوی الشعر و حدوی النقد ه

برجم عنوان قصيدة إليوت Spicen إلى « الصغيبة » ، وهي ترجمة حرية . وإنما المقصود «كآبة » ، كما يعرف قارئو بودلير وعيره .

يدكر عنوان القصيدة Lu Fignu che Piunge دوب ترجمة ، وترجمته والعناة الباكية r .

يستحدم ضمير المذكر في الحديث عن آيل (في مسرحية)
 أجتاع شمل الأسرة في وآيلي امرأة لا رجل.

ما يترجم Abroken Spring in a Factory yard إلى المحاورة الكسرة في ساحة معمل و وصوابها عنايض (رتبرك) مكسور في فناء مصنع د .

من قصديدة ومسقدهسات،)
عدد يترجمه (من قصديدة ومسقدهسات،)
عدد gathering fuct in vacani lots
في أكوام مقرغة م، وصوابها ديجمعن الوقود في خوابات خالية ،

بترجم Arel Poems إلى «قصائد بيسان»، وهي ترجمة عجبية لاتفسير لها إلا أن يكون قد قرأ كلمة Arc، سهوا أو نتيجة خطأ مطبعي ـ على أمها Apr، (أبريل أو نيسان)،

- يترجم The Dry Sulvages إلى وأنوع الأنفاد الحافة و Let le Godding إلى والدوار الحميد ، وسلف القول إنه يبعى ترحمتها كما هما أصف إلى دلك أنه ليس ل الابجبرية كلمة و Godding يعدم التي يظها تعيى ددوار ، ، وإنما هناك كلمة Goddings

ـ يترجم (من مقالة إليوت : «الشعراء الميتاميريقيون ») «إن مدينتا لتجمهم Comprehends الكثير من التنوع ه ، والصواب : تستوهب ، أو تشتمل على

بل «مراعاه بترجم voject ve correlative بل «مراعاه التظیر». والأدق: للعادل للوصوعی ، أو التراسل للوصوعی ، أو التراسل للوصوعی ، أو التدادل للوصوعی .

.. وترجم الدكتور إحساق عباس كتاب الناقد الأمريكي في ماليسين عما حققه ت من إليوت ، تحت عنوال

ات من باليوت الشاعر الناقده (المكتة العصرية مسدا بيروت ، ١٩٦٥).

- يترجم The Boston Evening Trascript إلى ورثيقة أمسية بيوسطن () وصواحها واليوسطن إيقشج ترانسكريت () وهو اسم صحيفة أمريكية

ب يترجم Hysteria إلى «هلاس». وصواحة دهيستريا» د ورعا الملاس هو ال

ـ بسرسم اسم الشساعس المستافسينزيق الإنجلسيسرى Henry Vanghan ه فرعان د د وصواب تطقه د هاري فرن

ـــ يترجم هوال مسرحية جول وبستر . The white Devil إلى والشيطان الأبيص و م وصوابه والشيطانة البيصاء و

يترجمهم همسوان مسقسائه قرالسپوت
 The Idea of a Literary Review
 الأدية و، وصواحا وفكرة المحلة الأدية ».

به كر والآنسة هيدين سلنجسي العمة العانس وبنت همها هاريت و وهايت هاريت و وهايت و وهايت العمين العمة هياين و وهايت العم نانسي و و فليست هاريت ابنة هم هياين و وما التعنا قط إلا على صفحات ديوان إليوت الأول ديروفروك وملاحظات أخرى و

_ يكتب عبارة درهاع Breugholesque على حو رحب دون ترجمة ، والمقصود رهاع كأولئك الذين رسمهم المصور بيتر بروبجل ، من فنان الأراضي المنحصة في الفرن السادس عشر

ب پسسمی لشساهسر والمتصوف الأسسبان St John of the Cross ه پوختا الحبیب د وصوابه دانقدیس بوختا الصفیب د

ب بورد صبارة دانتی فی دالتکومیندیا الإلمیة و دون ترجمة . وترجمتها دی (رادته سلامنا د.

ـ يقول إن مسرحة «عاكمة قاص» من تأليف «اسبسر». والصواب طبعا ستعن سندو

وبنتهی کتاب ماتیسی، که نرحمه اندکتور رحمان عاس ـ مفصل ملحق عن آخر ما أشجه إلیوت . نقیم ل سربر

مقالات من محلات

- دت من الميوت ، بقيم تشار روابر ، توجمة يوسف عبد المسيح ثروة (محلة دالأديب ، دروت ، مرير ١٩٥٧) يترجم (من قصيلة دأعية حب ج ألفرد بروبروك ») عبارة واعية حب ج ألفرد بروبروك ») عبارة وهو يترجم إلى «الإنسان الحاق الحالد » ، وصوابها داختادم الأبدى » . وهو يترجم عوان قصيلة تصيدة المسلمة به وصوابها «رابسوديا في ليلة عاصمة » ، والربسوديا شكل من عاصمة » والربسوديا شكل من التأليف الموسيق . كما يترجم (من قصيدة «مقدمات ») عبارة عالية » ، كما يترجم (من قصيدة «مقدمات ») عبارة عالية » ، كما يسمى «إلى لانسلوت أندرور » قصيدة » والصواب أنها عوران كتاب نقدى بشره إليوت في ١٩٢٨

ا من من الميوت أو نهاية مدرسة أدبية و لكارل شابيرو . ترجمة وتقديم الراد دوارة (عنة دالجنة و مستمبر ١٩٦١) . يترجم (من قصليب دة ومستقلد مسات و) هليب رة (من قصليب دة ومستقلد مسات و) هليب رة Raising dingy shades in a thousand furnished rooms

إلى وترتفع ظلاهم الداكنة في آلاف الحجرات المعروشة ،

وصوابها: «ترمع مصاریع لزجة ؛ فی أنف عرفة ممروشة » و محصوریم النافلة وhades هنا تعنی ومصاریم النافلة الخشیة » د لاه ظلال » وهو پترجم (من قصیدة درابسودیا فی لبنة ماصفة ») م broken spring in a factory yard و با فی النافلة و مناه المسنم » وقد أسلمنا أن كلمة spring هناه المسنم » وقد أسلمنا أن كلمة spring هناه نمی «نابص» (ربیرك) و وهو كدلك پورد هنوان قصیدة إلیوت نمی «نابص» (ربیرك) و وهو كدلك پورد هنوان قصیدة إلیوت بشیخة من دلیل بدیكر » كما پترجم هنوان قصیدة و ترجمته و بیربانك بشیخة من دلیل بدیكر » كما پترجم هنوان قصیدة و ترجمته و بیربانك بشیخة من دلیل بدیكر » كما پترجم هنوان قصیدة و محمور صنیل » و پترجم عبارة و محمور صنیل » و پترجم صوانها و محمور صنیل » و پترجم صوانها و قصائد اربل » و واربل هو دلك احتی اللسیت فی مسرحیة صوانها و قصائد اربل » و واربل هو دلك احتی اللسیت فی مسرحیة شکسیر «الماصف» د

بترجم عنوان كتاب قرير The Goiden Bough إلى و نعوس الدهبي و . وصوانه والدهبي الدهبي و يترجم اسم المتصوفة الإنجنبرية الدهبي المانية وهي ليبث المونجية ولا سويدية . وفي ليبث برويجية ولا سويدية . وفي العيرية قح من مدينة عرواش

مدرید من الضوم علی موقف إلیوت و (محلة و صه م مارس ۱۹۹۲) م نرجمة وتقدیم قؤاد دوارة م ویتکون من مقاس ۲ درمان الیوت و مکاته و اولتر آلی م و و حدیده مسئر إلیوت و ملشاعر الاستری ماکحریجور به حیستی م وهو یرسم اسم الدقد الإنجلیری ماکحریجور به حیستی م وهو یرسم اسم الدقد الإنجلیری

Graham Hough حجراهام هيوه، وصوات نطقه جراهام هيوه، وصوات نطقه جراهام هيد، ويرسم اسم Edwin Muse إدوين موير، وصوات نطقه ميور، كي سنحدم صمير المذكر في الإشارة إلى الناقلة باييت دوتش، وهي المرأة لا رحل

- ١٠ ف ذكرى الشاعر الراحل ت من إليوت ١٠ بقلم الحرر عبر مدكور اسمه) . و سم المرجم عبر مدكور أيضا (عملة ١ الثمامه لأمريكية ١٠ دار المعارف ، صيف ١٩٦٥).

مامنت والمعادل الموضوعي د، مقلم موريس وينز ، ترحمة الدكتور إبراهيم حيادة (مجلة والفدول»، مايو ١٩٨٨). يرسم اسم Beiforest

ر ات رس إليوت ، بقلم ولتر جاكسون بيث ، ترجمة الدكتور إبراهيم حافة (عدة «الثقافة» - فبرابر ۱۹۸۱) . يرسم اسم ساقد والشاعر الإنحديرى - T E Hulme - تى . إى باهبولم ، وصوات نقفه : هيوم

كتب تشمل على فصول أو صفحات عن إليوث

- دجائزة بوبل للآداب دراسة عن الأدباء الفائزين أسسرتشرها وريل فريش ووبتركيد ، تعريب إبيل خليل بيلسي (دارم الآفاق اخديدة ، بيروت) به عصل عن دت . س . البوكرة بقلي جيسس بيكر يترجم عنوال ديوال Prufrock and other Observations . ووالأدق . دوملاحظات أخرى د يترجم عنوال وقصائد أخرى د والأدق . دوملاحظات خرى د يترجم عنوال The Hollow Men ، رجال بلا طائل د مرة ، ودرجال تافهون د مرة أحرى ، فليحتر إحداها، يترجم مرة ، ودرجال تافهون د مرة أحرى ، فليحتر إحداها، يترجم مرة ، ودرجال المغليب النفيب

مادئ الله ، تأليف روبين جورج كولنحوود ، برحمة الدكتور أحمد حمدي محمود ، مرحمة على أدهم (الدار المصرة مناسف و الرحمة) ينهى الاحظات عن إلنوت المحدث المترجم عن الديوان الله الإليوت ديوان المدة الاسماء وإنما سويي شاحصة الطهر في عدد من قصائده

 اطباق والشاعر، تألیف ستمی سندر، ترحمة الدکتور مصطفی بدوی، مرحمة الدکتورة سهیر القلهاوی (مکتبة الأجلیا مصریه)

هد وقد برحم مصعق مدوی أيف كتاب أ ريشاردر مادئ التقد الأدلى ولكم أعمل برحمه كلمه باعلى شكل منحل با عن سعر إليوب الدوديث له لتصليب من إشارات مقصلة لقصائد علمه لم ته حمد على الال إن العربية الدود كاليب قد برحمت الآل العالم برحى الالصليب الملحق إلى ألى طبعة قادمة من برحمته

اقدراها ی الفول العشرین در بائیف دمیر حسکوین
 حدد محمد فتحی در حدد دکتر لویس عوض (دار افکانت

المطلباعية والسشر) سرسم دارس الكلاسيات Gilbert Murray بدوري ، ، وصواب نظمه ، «مرى ، ، كم بؤرج مبيرسية ، حملة الكوكتيل ، ١٩٤٠ ، والصواب ١٩٥٠

التراث الأدبي الأمريكي ، ، تأليف قال ويك بروكس وأوتو
 بينان ، ترجمة سالم خليل (الترسسة الأهداء العشاعة و المشر ، البرواب)

مالاُدَتِ عمله بس العيوطي (مطبعة المعرفة) يترجه (ق معرف المدكور عمله بس العيوطي (مطبعة المعرفة) يترجه (ق معرف المعادل الوصوعي) كلمة Object على أبيا وهدف الموصوع المعرفة على وقصيدة حيمس وستون المعمل طفوس الدين إلى قصص الحياء و ولا قصيدة هناك أو روابة و عم المقصود كتاب عالمة الأنثرويولوجيا جيسي ل ومتون المن الطقس بل الرومانس و ويعرجم The Hotlow Men إن المدهود القصيدة مناكرات مترجبيه المنافقة المنتفية أصلا ما مترجبيه المنافقة المنتفية أصلا من مترجبيه المنافقة المنتفية أصلا من مترجبيه المنافقة المنتفية أصلا من مترجبيه المنافقة المنتفية المنافقة المنتفية المنافقة المنتفية المنافقة المنتفية المنافقة المنتفية المنافقة المنتفية المنافقة المنافقة المنتفية المنافقة المنتفية المنافقة المنتفية المنافقة المنتفية المنافقة المنافقة المنافقة المنتفية المنافقة المنافقة المنتفية المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنتفية المنافقة المن

والأهب الأمريكي في القرن العشرين و تأبيب و الارد ثورب ، ترجية مصطفى حبيب (مكتبه مصر) بتحدث عن السعورة المثلث الصياد التي أحد ما يبيوت عن جيسي وستول من قصيدته ممن الطقوس إلى الرومانس و ومرة أخرى سيه أن الكتاب مدكور بيس الطقوس إلى الرومانس و ومرة أخرى سيه أن الكتاب مدكور بيس قصيدة ، ثم إن جيسي ومتون امرأة الا رجل يارجهم المقوس و يترجه المساهن المناهن وصوبه و رحمة المقوس و يترجه المساهن المساهن المساهن وصوبه و وصوبه و ووحل المساهن وهو المساهن المساهن المساهن المساهن وهو المساهن الكالمن وهو المساهن الكالمن الكالاسيكي و ، والأدق و ما الأثر الكالاسي و ، والأدق و ما الأثر الكلاسي و .

م الطور الفكر الأدى الأمريكي في القرق العشرين ، تأبيب الدريد كارن ، عرص وتدخيص هاهر بسيم (دار عدرف) يسوق بيت من قصيدة الحجروتيون و ، راعي أنه الامن ملاحظات الكاتب التأليب من إيليوت في كتابه الا الشيخوجة الاعام ١٩٢٠ وكتاب الشيخوجة المعام ١٩٢٠ وكتاب الشيخوجة المعام المراق تعلى الكاتب وكتاب الكربات المحجودة المحتودة المتاليب الاقتمالية المجروتيون المالتي تعلى المكاتب وعجود صليق الا

مالأدب الأمريكي ۱۹۱۰ ما ۱۹۹۹ ما مرير روبرت سير ، ترجية محمود محمود (مكنة البصة المصرية) ، به مقانة عن ما بشعر بالمنة المورد مرافقة الحديد المديد الم

ـ ، النقد الأدبي ومدارسه الحديثة ، (ق الأصل ، رؤيه العدمة ، كتور إحسال عبس العدمة ، كتور إحسال عبس ودكتور محمد يوسف بجم (دار النفاعة ، ديروت ، ١٩٥٨) به فصل على دب رس إليوب والسفيد الانساعي ، درج المرجاد والسفيد الانساعي ، درج المرجاد والسفيد الانساعي ، درجاد والسفيد والسفيد الانسان ، درجاد والسفيد والمناد وا

و لأفصل مأفكار بعد مؤتمر لامث م الد محشی أن نظل الفارئ لامث امیر شخص ، فی حین أنه امیر القر الرسمی لرؤساء أساقعه كامر بری

دواسات فی التقدی، بألبت آنی تب، ترجمهٔ الدكتور عید، الرحمی پاغی (مكنه المعارف، بروت، ۱۹۹۱). به مقال عی قصیده داریماه الرماد»

دور، ترجمه الشعركيف نفهمه ونتدوقه ». تأليف إلبرات درو، ترجمه الدكتور محمد إبراهيم الشوش، (مكتبة مسمنة، بيروت، 1931). . يضير برحمة القصيدو الرحمة الحوس ه

الشعر، أيف ثوير بوحان، ترجمة سلمي الخضراء الجوسى (در التذافة ، بيروت ، ١٩٦١). يصبر ترجمة القصيدة مدريا الله وصلا عن قصيدة الأودن عوالها الله إليوت عنائبة عيد ميلاده الستين ا

المسرخية الأمريكية الحديثة ، تأليف آلان داوب ترجمة بدكتور عبد الرحمن ياغي (الكتبة الأهلية ، ببروت ، ١٩٦٤م ، دكتور عبد الرحمن ياغي (الكتبة الأهلية ، ببروت ، ١٩٦٤م)

الأدبب وصناعته ، حرير روى كاودن ، برحمة حبرا إبراهيم
 حبرا (مكتبة مبيمتة ، بيروت ، ١٩٦٧) ، به مقتطفات ابن قصيدتى
 بربعاء الرداد ، وداس حديج ،

ساشعراء الملومية الحديثة ، رسب م رور تنال ، رحمه جميل الحسيبي ، مراحمة الفكتور هوسي الحوري (المكتبة الاهلية ... بيروت ، ١٩٦٣) به همل عن الله سرايوت والإحساس لمراحسرع ، بترجسم (مس قصسيسلة البيراث تورتون المراحسرع ، بترجسم (مس قصسيسلة البيراث تورتون المحداد المحد

ما المسرحية من إسن إلى إليوت ما الأبيف ريموند وأيم المرحمة المحكور فابو إسكنمو والمؤسسة المصرية العامة المتألف والمرجمة والصاعد والمشر (1978) به فصل هي التي السي الموت ما في ترحمه تصيده مصوره سيده ما يكتب الأماد عرفير الأركب المام بأكده الموصواب المكتب تعلى دلك لا إنك فللت المالأصلي المام الميت عاصب معرد، واحديث يدور مين السيدة ورائرها دون ثابت

الحكوة المسرح ، أنامت فرنساس فرحسون الرحمة جلال العشرى المراجعة فريق خشية (دار النيفية العربية 1978) به فسيراعي المساحية الحرامة فتان في الكاندر أنه ، الذكر أنشودد والدييس إيراى Dick From ، وترجمتها الايوم اللغضب ، (أو يوم حدال العلى المساد في الفسلاد لكاثريكية

ب مالمسرح الحديث و داريت برايت السلى البرجمة محمد عوير رفعت البراجعة أحمد رشدى صالح (التوسنة الصارية العامة للتاليف والأمام والبشر (1970)

- دمناهج التقد الأدنى بين النظرية والتطبيق ، (ق الأصل ومداحل بقدية إلى الأدب ه) بألف ديفد دينشس ، ترجمه الدكتور عمد بوسف مجم مراحمه الدكتور إحسان عباس (دار صادر ، بيروت ، ١٩٦٧) به ترجمة لمقالة إلبوت عن وسوسون شاعرا ه بد كراسم تعسله سوسرن Laus Venens بالا برجمة ، وترجمه الى مدح قسوس ، يورد فصيده فصيرة من شلى بالإخلوية دون برجمة ، مع أنه يبرحم عيرها من السو هد بشدية

ر موجر تاریخ النقد الأبی ، . تألیف فیربود هول ، ترحمه الدکتور محمود شکری مصطفی وعبد الرحم جبر (۱۹۰ سخاخ ، سبوت ۱۹۷۱) ، به فصل عن دات اس إلبوت ؛

دار اللامنتمي ، تألیف کوئل ولسود ، ترجمه أن**یس رکي حسل** (دار الآداب ، بیروت ، ۱۹۹۹) - یؤرخ قصیده «أربعاء الرماد» ۱۹۳۳ ، وصوامها ۱۹۳۰

ب مسقوط الحصارة ، تأليب كولى ولسود ، ترجمة أليس زكى حسن (دار الآداب ، بروت ، بسعة الثانية ١٩٧١ (بترجم (من موري ك تراله ه) عباره عباره المداه به الثانية الثانية المداه عباره المحاتق حبى تألى بي و eome to brase tacks إلى هده عبى كل الحقائق إلى أردت مسامير المحاسية ومبو - متعت عبى كل الحقائق إلى أردت الأساميات ،

المعقول واللامعقول في الأدب احمدیث ، تأسف كوس ولسون ، ترجمة أتیس زكی حس (دار الآداب ، بیروث ، الصبعة الثانیة ۱۹۷۲) ، یترجم (س قصیدة «صورة سیدة»)

feer like one who smiles, and tarning shall remark suddenly bis expression in glass.

إلى - شعر وكانبى مثل هلك الدى بيتسبر / وبلئمت معلقا فحاًة / مطلباً بالتعاير فى قداح : أنى جهل ! إنما المراد فلمعا

> واحسل كنس بشدير الحيي إدا هو استدا الاحط بعثة العدير وحهه في مراد

ر ما بعد اللامشمي ، تأليف كولي ولسوى، ترجمة يوسف شرورو وعمر يحق (دار الأداب ، البيروث ، الصلعة الثالثة ١٩٧١) الترجيف الآليات الحي أو دناها أعلاه من دسويني في نزاله ، ولكن بدلا من أرا حعلا المتاهة المتلاه من دسويني في نزاله ، ولكن بدلا من أرا حعلا المتاهة المتلاه (الأساسيات) تعنى المتسامير في المتحاسة و كي صلح الليس ركى حسل ، جعلا يه تعنى دالمسامير في المحاشة و كي صلح المتنا من مترجمي اليروث

 مالشعر والصوفية ، تأبيت كون ونسول الرحمة عمر الديراوي (١٠) الآداب اليروت ، ١٩٧٢) السوق أبياء من إليوت

به المنطقة آكسل م تأليف إدمونك ولسود ، ترجمة جبرا إبراهم جبرا (المؤسسة لعربية سه رساب وانتشر - بيروت ، الطبعة الثانة ١٩٧٩) عمر فصلا عن دنى ، إس ، إليوت م ، ترجمه حيدة يسوف عواد فصيدة إليوت م ، ترجمه دود ترجمة ، وترجمته ، مشهر البيل م ، يسمى قصيدة قرجيل ماخورجيات م ، وترحمه مازر عبات م

٣ ــ أثر إليوت على نقدما

يرتبط المم إليوت في كثير من الأدهان عندما ــ إن صوابا أو عجداً ــ بالانحاد خالى الدي يميل إلى فصل الهن عن الحياة ، ويعلى من شأن بشكن على حساب المصمون ، بل بعد ممثلاً لاحاد اللهن للعن ، مع أن إنيوت حهر ــ بوصوح ــ بأن هذا المدهب عطى خطأ المداهب تى حصم أنص للسياسة ، أو للدين ، جأو الملاحلاتي

وأقرب نقادنا إلى النزعة الجالية . أو طبقل أكثرهم التعانا إلى حواب التكنية من الأعمال المدروسة . هم سرعلى أنعاه مختلفة ، بدكاترة زكى جيب محمود ، ورشاد رشدى ، ومصطلى ناصف جولطن هيد البديع ، وعبد العربر النصوق

وأجهر هؤلاء البناد صوتا هو رشاد رشدى الدى ارتبط اسمه بربوت ، ريدى بعد كتابه مما هو الأدب ، (مكتبة الأنجلوب مصرية ، ١٩٩٠) ماعستو «البقد الجديد» في بلادما كوالمعارك التي أثارها هده الكتاب ، وانقصايا التي هجرها ، لا تتناسب مع قيمته - دع على حجمه (أقل من مالة صفحة من القطع الصغير) ، فعليه تلمدت حيال كاملة من حريجي أقسام اللمة الإجليزية في جامعاتنا ، ومن معطمه حرج تلامدة من طرار محمد عناني ، وسمير سرحان ، وعبد العرير حدودة و وعاروق عبد الوهاب ، قبل أن يشقوا الأنفسهم هروما مسمعة

وقد تعرف كتاب وشاد وشدى فور صدوره لنقد جاء من ثلاثة بعادكار هم الدكائرة عمد مدور ، وعبد القادر القط ، ومحمد ضيمى ملال

المحمد معدور (ق مدامه السهاد الهل عاد رشاد رشادی إلی الرشد ۱ و عبرها الله کل المسلم الرشد ۱ و عبرها الله کل الله الرشد ۱ و عبرها الشکل الله دکر أبه بدأ حیاته متأثره بالنقد الانصاعی انساوی کی درمه ی أصوله عبرسبة و درد فد کر أن قدهت الله ی لقی داره السلم مکانای لادب الانه بؤکد نقیم حیاه نبی بازی احیاة وترفقها و ولأنه ده فعل فسحی فسد ادرعه ادادیة الی قدرات بطهر التورجواریه وتعده و أسمایه ی و حاصرا ادامی

وعبد القادر القطارد على رشاد رشدى الثلاث مقالات قيمة "رأى في كتاب ما هو الأدب"، (جزيدة عالماء، ١٣٠ مايو ١٩٦١) - «النقد الحديد ليس المدهب الأوحد، (حريدة عالماء، ٦ يربه ١٩٦١) ، عقضايا أدبية ، (عملة عالشهر ما مارس ١٩٦١)

وقد أُعِيد طعها كلها في كتابه هفضايا ومواقف، (الهَيْمُة العامة لتأليف والنشر. ١٩٧١)

دهب الفط إلى أن اعتبار العمل الفي وحده متكامله لا تتحر ها كيابة الخاص و دعوة صحيحة في جوهرها ، ولكنه أعد على رشاد وشدى جاهله المصمون ، وقصله العمل بعصره ، كما رد على عمد النظم الخياب و د عادل مقمد

أما محمد تفيعي هلال فقد كتب مقالاً عنوانه دها الأدب في ملك ت . س . إليوت والنفد العالمي ؟ « (عملة «اغطة » . يولية ١٩٦٠) . أعيد صبعه فيها معد في كتابه هافي التقد التضبيقي وطَّفَارِنِ ﴿ (دَارَ سُبَصَّةً مصر للطبع والنشرى. ومقال عليمي هلال بانغ الأهمية الأنه يبين أن رشاد رشدى . في معالجته لإليوت . قد حفظ شيئا وعانت هـه أشبء لقد ساق منه آمکاره دول آل پریشها علاآبساتها نتارخیه . وبدر ته هو بصبه بعد أن تطور ا إن رشاد وشدى لا يقدم إلا وجها واحد من أوجه إليوت لــ هو جهائيته الباكرة لــ ويتناسى أن مؤلف دانعانة المقدسة لل ودمقالات عندره الساحيث أجد نقدة الباكر للدهو أيصا مؤلف وجدوي الشعر وجدوي النقداء ودوراه آهه عريبة لاولاملاحظات خواتعرط النقاعة ما حيث يبرر البعد الأحلاق والاجتماعي وانديبي ، وتندرج التَّتَاجِ الجِّيَالِيَّةِ فِي سِياقَ مِنَ الشِّيمِ أُوسِعِ وأُحطرٍ , وقد رد عميمي هلاب أمكار إليوت هده إلى أصوقا هند فلوبير ورتمي دى جورمون وناومد وعيرهم . مرتبًا _ يخالفه الصواب _ أن دلك لا يلحبف من أصالته . وأثبت أن إليوت لا يقطع الصلة بين شخصية الكاتب وإنتاجه . ولا بين الكاتب والعصر

على أن عنيمي هلال قد وهم حين ذكر مقالة إبيوت بالعرسية هي «القصة الإنعليزية المعاصرة » (١٩٢٧) فطن أن إليوت يتكلم فيها عن حبيس حويس مع أن المقصود هو همري جيسس ، كدلك وهم حين طن أن اليناعر العرب ي جول لافورج قد أنف مسرحية عن «همت» فإعا «هملت ، الافورج حكاية بترية دد في كتابه مسمى فإعا «هملت ، الافورج حكاية بترية دد في كتابه مسمى في المملك ، الافورج حكاية بترية دد في كتابه مسمى في المملك ، الافورج حكاية بترية دد في كتابه مسمى في المملك ، الافورج حكاية بترية دد في كتابه مسمى

وبعود هنقول إن رشاد رشدى _ مها بكن من خفطانا عليه _ فد أسدى للقد الأدني بدا عبي أكد استقلال عن عي العادات لحارجه ، واصطلع البحليل والمقارنة أداتين نقديتين ، وصوّب أنو لا حرف اللي المعلع إليها دعاة الواقعية والاكتراه بعد تعاطم مد بواقعية الاشتر كنه ل متصلف الخمسينيات ، وهو ما تحد في بعد عبد العظيم أبيس ومحمود أمير العالم (وقد كر الصد إبوب التهم المكرورة المحلم ، صد التقدة ، إنح) أمثلة به

كدلك كان من الآثار الطبية لانتشار آراء إليوت أن بدأ الأدباء والقراء يقطنون إلى أشمية الموروث ، وضرورة الرجوع إلى احدور ، وانصال حاضر الأدب عاضه ، وانحد دنك صورا شتى (لم يكن إثيرت ، بطبعة الحال ، هو الدامع الوحيد إليها ، وإننا كان حرا من مناح فكرى عام) فرأينا أدونسن بنشر في محمة «شعر» (ميروت) مناح فكرى عام) فرأينا أدونسن بنشر في محمة «شعر» (ميروت)

محترات من نشعر العربي حمعها فها بعد في و ديوان الشعر العربي و وفي علمة وأدب و (بيروب) شر محارات من الله تحت عنوان و الماضي معاصره (مفتصفات مر و الإسارات الإضه و للتوحيدي و و العربة بعربه و للسهروردي إلح) وكأتما يضع موضع النظيل ما دعا يه إيوان من أن بعي لا الحاصر فحست و وإنما اللحظة الحاصرة مر لماضي

كدلت أصدرت شكه حياط لكتب والنشر (بيروت) هموسوعه الشعر الغولى ، (۱۹۷۰) التى احتارها وشرحها وقده ها مطاع صهدى ورين حاوتى ، وقام المراجعية الدكتور حدل حاولى ، وهي استمل على الخرشي عند عي الخرشي و لعريب

وأصدر صلاح عبد الصبور كتابا جميلاً على وجارته مع والشر ، وقرادة جميدة كشعرما القديم ، ودار الكاتب البرق للطاعة والبشر ، (١٩٦٨) ويحمل الفصيل لأول من هذا الكتاب عبوانا باليوتيا هو وما حدوى بشعر ٢ وفيه تتحاول بال تتجاول الأصانة والماصرة على أن لأمر م حل بالله المسعة البشرية في كل مكال من دعيره أحدو من آر ه إليوت طريقة إن الشهرة وطار بي جدب لأنظار ، وأداة للاستعلاه ، هجد المتم الحدى بثلاً مروغي الاتعراب له رصيد نقديه ولا إبداعيا موضع كتابا عبولية كاليارات ومداهب عبة وأدبية حديدة ، (مضبعة بدار مصر بة) حالى فيه قوق رقعة وتسعة مون تعبق لأي من حواليا مصر بة) حالى فيه قوق رقعة وتسعة ميابية وبالمنتوب عن كتاباء المنتوبة ، منصوبه عن دول تعبق لأي من حواليا من كتاباء الشيعينية ، وكان عبي من كتاباء الشيعينية ، وكان عبي من كتاباء الشيعينية ، وكان عبي من كتاباء الشيعينية .

لادب و عن هندن قائدان بداميه ، طي ٣٦ لأدب أو اللمي موضوعيان وبنت دائيين ، طي ٤٣ الاوردن قائمن بيس بعير - وهو لنس تعيرة عن الشخصية بكنه هروب من الشخصية ، طن ٤٨

أثر إليوت على شعرنا

هد منحث مدرمی لاطراف اواسع اعتبات الا تمکن آن تنی به هده نشانه اوقاد تناویه من قبل باختون ویقاد خلق بنا آن بستفرض آ اهمها هذا قبل ان نفول فیات

فالمكتوا محملا مصطبي بلنوى قداحل كتابا عبواليه

M.M. Badawi, Aл Anthology of Modern Arabic Verse Oxford University Press, 1970

أكتب به مقدمة البالإخبارية ، بقيال فيها

«ومن العوامل الأخرى التي أعانت على استنزال الرومانسية عن عرشها دلك الاهنام العميق الدي أبداء بعض الشعراء العرف الشان

الرواد وخاصة الشاعر المعراق السياب والشاعر المصرى عبد الصبور به مانشعر الإعبارى الحديث ، وخاصة شعر ت س البرت ثمة أصداء كثيرة من شعر إليوت لدى عبد الصبور ، كما أن تأثيركن من الميوت وإديث سينول واضح يوفرة في بناء شعر السياب واسلونه واستخدام إليوت للأسطورة يتعكس أيضا على الشعر السائى , وإدا استثنينا شكسير ، فإنه قبل من الشعراء الإعبار به في الحقيقة به من مال ما يتاقه إليوت من شهرة بين جمهرة القراء العرب . إن رد فعل إليوت إراء تحدد آفاق الرومانسين ، أسلوبا ومادة على السواء ، ما كان لتكه إلا أن يؤثر في كثير من أفراد الجيل الشاب من الشعراء العرب ، عمر قامو برد فعل على البناطة الزائفة والشاعرية المسكرة ليعض الشعر الرومانسي ، وذلك في مبيل أسلوب عصب لا تعوره الشدة ، ويكثر من استخدام الإلماعات وكدلك ، عرضا ، الرمور

وتألير إليوت بخاصة ، والشعر الغربي الحديث بعامه ، يتجل على نحو أخو هو ... بالتحديد ... تلك الحرية الأكبر في نباول الشكل والعروض :

وف كتاب آخر بالإنجليرية للدكتور محمد مصطن بدوى حر

M.M. Badawi, A Critical Introduction to Modern Arabic Poe by Combridge University Press, 1975

إشارات أخرى إلى هذا الموصوع .

و فيها إبراهيم جيرا محاصرة ، بالإنجبيرية ، ألقاها في حمس جامعات بريطانية هي : أوكسفورد ، وكسبردج ، ومايشتسبر ، ودرام ، ولندن (١٩٦٨) ثم بشرت في وصحيفة الأدب الدربي »

wes a Journal of Arabic Lucrature, Vol. 11 E.J. Brill, Leiden 1971

يقول جبرا هنا «إن إليوت أثار على الشعر العربي من اللالة وحود (١) بنظريته عن الموادل الوصوعي (١) بنظريته عن المعادل الوصوعي (٣) بأسطورة الموت واسعت التي استحدمها في فعسده ، لأرص التراب و ويعود عدى أن الشعراء العرب قد استحام بهده الحرارة القصيدة ، الأرص خوب و دسمها حبر المعادلة ، الأرص من المحادلة ماساة شامده ، لا الكلمتان المعصلتان على لا يهم فيه أبضا قد مرو سحانة ماساة شامده ، لا الكلمتان المعصلتان على الأنها هيه أبضا قد مرو سحانة ماساة شامده ، لا في الحرب العادلة الثانية فحسب ورع بعد ما وعلى عد أكث الحربة لا في الحرب العادلة الثانية فحسب وي عدد دكاراته الأحبرة لا خواص العادلة وقد تصدح وصد على حواص مراب العادلة وقد تصدح وحدط ، لأرض سبب المراب الطامة ي إلى المطر قد لاح أنه أكثر الخياط قاصة إسباساً والعداد قاصة إسباساً والعادائي إلى المطر قد لاح أنه أكثر الخياط قاصة إسباساً و

وقد ترجم سح خوری وحامد الخر مختارات می الشعر المربی الحلیث إلى الاتحلیریة فی کتاب

An Apphology 3 Modern Arabic Poetry, Selected edited too cranslated into English by Mounah A. Khouri and Hanad Algar University of California Press, 1974

وفدما به بمصمة أشارت . عناً . إلى أثر إنيوم . وخصت راد حبر في محاصرته السائف ذكرها

على أن أول بناول بالإحتيرية تتوضوعنا إنما جدد في فصل عبوانه ه أثو الشعر الغربي ، وحاصة شعرات ، من ، إليوت ، على الشعر المعربي لحديث ١٩٤٧ ــ ١٩٧٠ ، في كتاب من حوريه «الشعر المعربي الحديث ١٨٠٠ ــ ١٩٧٠ ،

S. Morch, Modern Arabic Poetry (800-1976; E. J. Brid-Leiden, 1876)

ولى هذا عصل صد موريه أبريوت في محدوعة من الصواهر المكرر بنقصي و بعولي و بنواري و وجواء السويعات على حلط وحدا، واستحداء معادلات موضوعية ، و لإس بي الكتاب المهدس وقصائد السابقين ، وهاكة أصوات الصلعاء ، والعلور الشعرية لعربية ، واستحداء الأساطير و برمور الدينية ، واطوامش الشارحة وأشار ، في أشار ، إلى كتاب المكتور علما الموميي القصاد السعر الجديد ، (معهد الدراسات العربية العالية ، ١٩٩٤) وفيه برجم للويهي مقالة إيوات الموسيق السعراء والقش اداميا من أفكا

هدا أهم ما كتب عن موصوعت بالإنجليرية الإدا التقدار دو وين الشعراء أنفسهم وجداد الكثيرين سمول على هد التأثير الدكتور محمد مصطلق بدوى صاحب الرسائل من أندل و وأطلال ويوسف الحال (الذي وصف أدريس شعره بأنه فائمة التجربه السيحية لي الشعر العربي) ، وخليل حاوى (وهو ناقد مثقف إلى جالب كوله شاعرا) ، وتوفيق صابح .

ویالاحظ آن دوسیس مربتأثر کثیرا بربیوت ، فرد مصافره فرسیة فی اهل الأون ، منها السیریالیون ، وربیو ، وساف حول برس ، وغیرهمین

وى يتبدى أثر إليوت أقوى ما يتبدي في ثلاثة شعراء هم * أويس عوض ، وبدر شاكر السياب ، وصلاح عبد الصبور ، ولدا اسمى أن عص كلاً سهم بكسة .

أويس عوض

صدر توسس عوص عام ۱۹۵۷ دیوان عنوانه مطوولا وقصائد أخرى ، هن شعر الخاصة ، فيه سعر بالقصيحي و بعاليد ، وبه مقدما حربتة بدعو فيها كا دعا بول قربي من قس ، إن دي بنق الملاعد وبنادي باحروج على عمود الشعر العربي . لأن شعر من اليوم لا نقرمول أن هذه ، وإيم طرمون إليوس ، ويسبى بونسي عوص لد في عمده ، بنونه هذه الشعمينة لد في إليوت تو كان يكتب بالعربية ، لكان أول من يسبو إن إحيام أني أمام والشيي وعدهما

ا هذا تنودج من شعر نواس عوض ا قصیده ، حب فی سال لاراز -

ق محطة فكتوريا جلست ويدى مغزد وكان المغرل مغزل أوديسيوس عموا إذا اختلفنا أبيا القارئ عفد رأينهم سكان الأرجر ، وحلهم من الساء ارتدين البنطلونات ولبس أحدية من كاوتشوك الما نحن . أنت وألفريد بروفروك وانا فانا المغارل بتعلل بها ، وبين الخيط والخيط مرام أهداينا إلى الأمواج في كالروجو كالمرجو الأفق يحمل الأرجو

وفي الصباح . عندما يصير موج الأفق موح الشاطئ . نرى وجه

السعادة

جلبت وبيدى معرق فى انتظار بياوب التى لا أعرفها وهل أثت بياوب إلى رصيف عرة ٢٠ كلا . ثم تأت بنياوب إلى رصيف عرة ٨ هذه الحريرة العاسة الله رأيت اخاريات بدحل الحلجاسا منقلات

رأيت الجاريات بحمل الطيوب والخشب والر رأيت الحاريات محمل العبد إلى سوق المحاسة في مسقط رأس ولبرهورس

رأبت الحاربات بممل السمك إلى ألسكا والسكر إلى جريرة موريس والقطن والبصل إلى مصر والشاى إلى الصبى والأفيون إلى الهند والبيغاوات والفيلة وأدوات الزينة إلى القطين والمترليورات إلى الصديق والمدو على السواء لكنى لم أر الأرجو بيها.

لل تحطئ الأدن تبرة الحداثة في هذا الشعر إلى كاته مواح ببر علمب ، قد يقول معلق كلبي . إن أحداثها يحتصر ، والاحر أصعد على أن بوقد اظلتكلم _ على ما بنوح عدلي في سدر وهاري حها الإبوق من الإلماعات السطورة أودبسيوس وحارد الأرجو ووقاء بشوي - فصلا عن إشاره صريحة إلى ح العرد بروفرودا ونحاور الحداثة والقدم البلوئي ورصيف رقم هم في محطه فيكو با بندل كي سجاور المصحى والعامية عالكات لا يتردد في استحدام كلمة ها يجاريات و يمعى السمى المعامية - كا لا يتردد في استحدام كلمة ها يجاريات و يمعى السمى والثلث الأحير من القصيدة فائم على محموعة مقارقات (ولئة كر أن المعارفة هي لعة السعر المثلي عند كليات بروكس و أكثر والتقاد المدد و الموية موض وابع والبرهورس داعية تحرير العبد في البرلان الموية موض وابع والبرهورس داعية تحرير العبد في البرلان والمند وارعة الأهبون تستجده ومصر منتجة القلطي تستورده والمند وارعة الأهبون تستجده و لكأعا حسب المثل الإنجليري حدث فحيا والمند وارعة المستحد أو حسب المثل الإنجليري حدث فحيا بيم المنه في حارة السقائين و حسب عمد الساعي (في إهداء ترحمت و سير كاس أو حسب عمد الساعي (في إهداء ترحمت بردعيس روضه مثدف أو حسب محمد الساعي (في إهداء ترحمت بردعيس روضه مثدف أو حسب عمد الساعي (في إهداء ترحمت بردعيس وصد حياه إلى أحمد شوق) مهدى والمرابي هجر والوشي إلى دارين و حسر إلى قضرين و تو د رق حور و والسئل إلى دارين و

بدر شاكر السياب

يصيق بنا المحال لو أودنا استقصاء الأثر الإليوق على شعر السياب هسرع في «ديوان بدر شاكر السياب» (دار التعودة بريبروت. ١٩٧١). فالأصداء الإليونية فيه كثيرة متبائرة

والبحر متسع وخاو

(رحل الهار)

أكن الرجال الجوف أن يملأوا /ابه

خواء الحشب هسانا الإلبه المضبارع (مرابة الآفة)

من مقنتيه لؤلؤ يبيعه التجار

(س رؤیا فرکای)

(حفار القيور)

و لأحدى من دمث أن نساول إحدى قصائده . ولنكن مرؤيا في عام ١٩٥٩ م و الكثر من دليل عام ١٩٥٩ م و الكثر من دليل على أثر إليوت . حتى سرى السياب يدكر في ثناياها قصيده ، لارض خر ب و صراحة

أى حشد من وجوه كالحات من أكف كالتراب بنها الآجر والفولاذ كالأرض الباب

الله السباب لا يكتنى في قصيدية هذه بالإشارة إلى بالعة البيوت . وبكنه يدكرنا بها حين يقول الدعين بلا أحدان تنداح من وحي لا (درب إليوت الدينفقي عيونا لاجمون هاء) وبقول إليوت

« لا ينك شي يدبى طلك و فلمول السياب ومارحا بالشي طله ويقول إليوت ويقول السياب و الشجرة الميته لا للعملى طلا و فيقول السياب و اللدي يبدو على الأشحار حولى من طلال و ويقول إليوت وإلا للم للاء ويقول السياب والنفوس عطشي تريد المصر و . وفي الفصيا لحات من والرجال الحوف و أيضا . ولكب أقل وصوحا فقو السياب

إن روحي تتمرق إنها عادت هشيا يوم أن أمسيت ركا فيه النعمة العلابة التي يمكن رؤيتها في قول إبيوت عمل الرجال الحوف عمل الرجال المحتويل فتسائله معا واحسرتانه! لقد حشيت رؤوسها قشاً

وأنت تحس هذا الأثر . في شعر السياب بعامة ، صريد سي ومستحفيا حينا آخر أمس النظر في محموعة قصائده ، تريد لتفهمها مو الداخل وتستنبط معاربها لا وسترى أثر إليوت واضحا في تجرئة القصيد إلى مقاطع ، ورهاهة الحس اللعوى الذي يختار لكلات ، وبطويه الأوران للدفقات الانهمالية ، واستحدام القوافي الداخلية ، فضلا عن الأثر الحيطي (وهو شائع بين والشعراء الاوربين و ، السياب ، وأدويس - وحاوى ، وجبرا) كالماجة إلى الخلاص ، وصرورة الميلاد وأدويس - وحاوى ، وجبرا) كالماجة إلى الخلاص ، وصرورة الميلاد الحديد ، والتوق إلى مياه المعمة والإيمان

ونجاس بنا أن تشير هنا إلى دراسة الآرية لويا . بالإعميرية . موضوعها والسياب وتأثير ت . ص - إليوت ،

Arieh Loya, «Al-Sayyab and the Influence of T.S. Eliot» The Muslim World, Vol. LX1, NO. 3, July 1971, pp. 187-201

ويقول أويا في هذه الدراسة إن أكثر ما احتدب الساب في اليوت هو عنايته بالشكل وقصد لعنه واستحدامه العامية . وإسقاطه أمكارا وصورا شدرية على نقلات بلوح و عناهريا . أب منعلمه الصنة . كما يورد ملاحظات تؤلو قبافي (والشعر قنديل أخضره . بيروت على الشعراء العرب بعامة ، وشعراء العرب بعامة ، وشعراء العراق خاصه

كدلك تجدر الإشارة إلى مقالة للدكتور مصطفى بدوى ، تقع من موصوعنا في الصميم ، هي مقالته للسياة ٥٠٠ . من ، إليوت والشعر العربي المعاصر و (علة والأدب ١ ، إبريل ١٩٥٨) ، هنا بدقش مصطفى بدوى قصيده السياب ١٥٠٠ رؤيا قوكاى ١ وجدها _ محق ـ عرد وغلبد آلى لأسلوب إليوت ١ ، ويبه إلى أن محاكاة الأسلوب شراواخ المحاكاة ، لأن لكل شاعر جاد أسلوبه الحاص الدي هو نعكاس فنظرة خاصه إلى الوجود

صلاح عبد الصبور

ربحاكان اثر إيوت على عبد الصبو أعسق من ثره عني والسا عوض والسباب فهو في حالته بنس تحرد مسأنه صبد الفصة أو واساس تفيية ، وإنجا عبد بنعضي حساسية بساعر التي متوب ستحاته للمواقف والأشخاص والأفكار ، وأحواله بنعسه

وقد صبل النقاد القبال ي هدد الأمور فيدر الديب في مقدمته لديوان والمتاس في ملاهي و (وهي وثيقة بقدية لا يصارعها في الأهيد عبر مقدمة وجاء التقاش لديوان عبد المعطى حجاري ومدامه بلا قلب و) قد أورد من قصيدة ولحن ا

> جارتي * لست أميرا لا ولست الضاحك الممراح في قصر الامير وكديك

> > إنبى خاو وتملوه بقش وغبار

داً هذه الأبيات إلى أصولها في «أغنية العاشق ح ألفرد بروفروله» و«الرجال الحوف» على الترتيب

والدكتور عرائدين اساعيل ، في كتاب «الشعر العربي المعاصر» ، بلاخظ أن عنوان قصيدة عند الصبور «الملك لك» بيس إلا الترحمة الترابية لمحقر من قصيدة «الرجال اخوف»، كدلك يشير هر اللاس إسماعيل إلى البيت الذي ساقه عبد الصبور ، القرسية ، من دبو ، «أرجال الشر» ببردار ، ودلك في قصيدته عن هذا الشاعر

Hypocrite Leeseur. Mon Semblable mon fiere مينا أن إليوت قد النصار هذا البيث داته وأورده بالترنسية ال قصيدة ١٠٠ لأرض الخراب «

ومحبي اللمين محمل (علمة داخلة » - إبريل ١٩٦٤) يورد من قصيدة عبد الصبور «الشيّ الحرين»

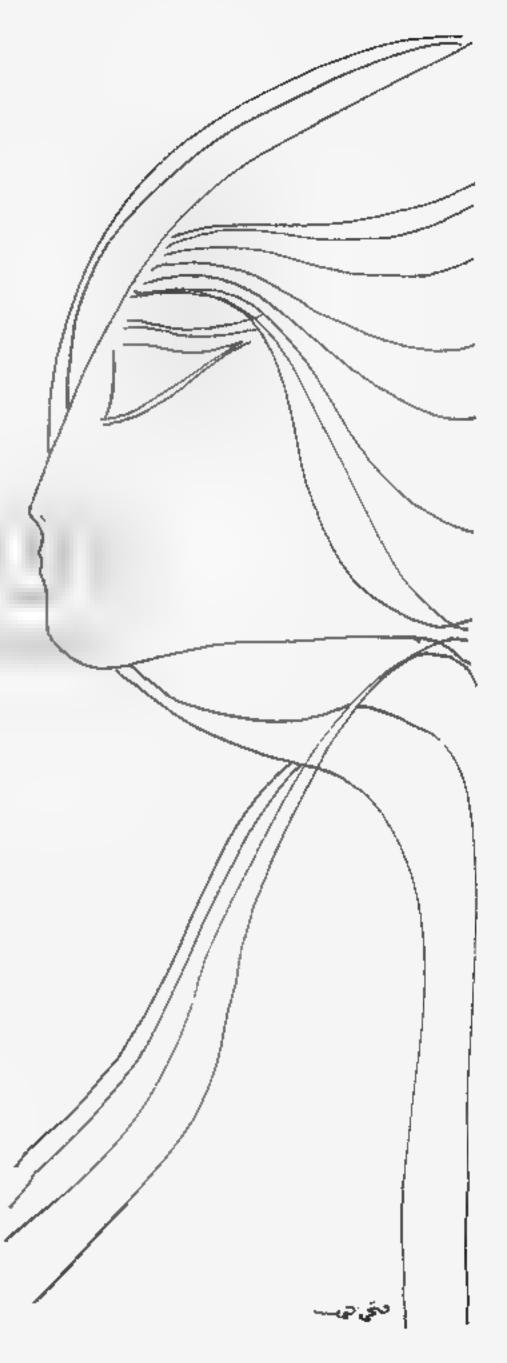
> فأنت أو دفئت جثة بأرض الأورقت جدورها وأينعت أعارا القيلة القدم

ملاحظا أنها تشبه أنيات إليوت في والأرض الخراب

أنت يا من كنت معى ى السص بما بلى هل أينمت تلك الحثة التي ررعها العام الماضي في حديقتك ٢ وهل تزهر في هده السبة ٢

وإلى ما سبل أصبف أل عبد الصلق العبد أحياد إلى لكسم الأبنات البولد شعوره بالسفارية والتفكيب كي في حتام فضيا له وتأملات للله

لاشئ بعينك لاشئ بعيث لاشئ يعينك لاشئ معبر لاشئ يعينك لاشئ لاشئ يعينك لاشئ لاشئ



لم أكن يالحمى ولا يلليت . ولم أكن أدرك شيئا . فقد كنت أنظر في قلب الصوء . السكود (الأرض الحراب)

وصلاح سبد الصبور ، مثل إنبوت ، من شعره مديية ، حست الصبحر والكانة والعرقة ، وحبث ديكورت الصبح أورق لأشحا النسافطة في الشارع ، علما النح النساد ، أو الل الصبحف المتروفة كم الد شعر تطور من الملاحقة الموضوعة العسمة إلى التأمل السافيريق المجرد ويشكو مصطفى عبد اللطيف المسحرتي في معانة به علواج البعد الأفعام الحديد و (محلد و المثقافة و الدير 1978) قائلا و تأثر بعص شعرافا قبل في يوبيو الملية الشاعر الإحبيري الله إلى إيسانية الشعرة ومصامية ، قرأية شاعر من شعراد المهم وجاروه في بعص موضوعاته ومصامية ، قرأية شاعر من شعراد المهم بالإعراب عن الحرب والملل والساء و الحم يورد الديابيلا عني دلك المن بالإعراب عن الحرب والملل والساء و المهم يورد التمالا عني دلك المن بالإعراب عن الحرب والملل والصليب و المهم بالإعرابة المعالمة الشعرية المعابدة وأمها من أوائل المصالم بالوسيق المويمونية الشعرية العربية وأمها من أوائل المصالم الموسيق المويمونية

ومن الدروس التي تعلمها عبد الصبور من إليوت التلاعب بعدد عدود من الكثبات المفتاحية ، وإدخالها في سياقات مختلفة ، عيث لكتب فالا في قصيدة «الطال لكتب فالا في قصيدة «الطال والعملي» :

أنا رجعت من محار الفكر دون فكر قابلني الفكر ولكني رجعت دود فكر أنا رجعت من محار الموت دون موت حين أنافي الموت لم يجد لدى ما يجيد وعدت دون موت

جده ، إد يكور لفطق والدكر و ووالموت و ، يعمل شيئا قريب مى يعمله إليوت ، حين يكور أفطق والكلمة ، ووالعالم ، ، في خركه الحاصة من قصيدة وأربعه الرماد و

إذا كانت الكلمة الصائمة قد صاعت . إذ كانت الكلمة المبددة قد تبددت

> إدا كانت الكلمة خير المسموعة ولا المنطوقه لم تنطق ولا معمت

فستبق رغم دلك الكلمة غير المنطوقة . الكنمة غير السموعة ، الكلمة دون كلمة ، الكلمة الكاصه في العالم ومن أجل العالم

كذلك دعا إليوت إلى استخدام عيصر دعماجاً به المدن عداد إهجار آلاد يو من أهم أدرات الشعر - فأسى مثلاً على بيت جوب دد ق وصف نقايا حسناء طواها الردى

موار من الشعر البراق حول العظام

ودلت بمثل ما حم إلبوت فصيدة والرجال الحوف و لأن لت الملك لأد لك إن الحياة إن الحياة

وكي استوحى إليوت التوراة والإحيل ، استوحى عبد الصبور سقر الشهد الإنشاد ، قالب الدبل الدبل خدم في فصيدته ، أعبيه حب ،

> وجه حبیق خیمه من نور شعر حبیق حقل حنطة خدا حبیق مقمع من الرخام

> > م حين پکتب

وق الدراعين اللتي تكتفان عن منابت الزغب حين يهل الصيف

(الحث عن رادة الصفيع) الإنا شكر بروفروك ولقد عوفت الأفرع، عرفتها كلها

الأفرع البيضاء العارية التي تحيط بها الأساور (نكما في ضوم المصباح تبدو مكسوة بالزغب البي الفاتح-1-5

وحين بكتب

لما دحك في مواكب البشر المسرعين الخطو عو الموت (أصبة من قينا)

لتدكر سكان الأرمن الخراب

قد تدفق جمع من الناس على جسر لندب، جمع كثير، ماكنت أحسب الموت خليقا أن بحصد هؤلاء الناس جميعا

ركديك هناك ، من قصيدة وحكاية المنى الخرين و و و و و و و و الحرف التي دفتها عاما وواء عام بريد ألى تنام و و و ف الحيث الكثيرة التي دفتها عاما وواء عام بريد ألى تنام و و و ف قصيدة ورحلة في الليل و بجد و إلى حاب الساء مركب وتمسيم بقصيده إلى حركات ، ما إله شطرت كو في الحركة النامة من و لأرض الخراب و و إلى كان عند الصور قد صرح بال شعرت إليوب رمر بلمنل و بيا شعرجه هو رمر العمران بين احياد و بوت و ويوت

وق لقائنا الأخبر يا صديقي . وعدتني بنزهة على الحبل أربد أن أعيش كي أشم نفحة الجبل

تسمر إلى قول إليوت ، ه في الحبال يحسن المره بالحرية ، الله جال القرية ، في قصيدة ، الناص في بلاهي ، ، أولئك الله

عدقوں فی السکوں فی الحة الرعب العميق والفراغ والسکوں مهم کوحدی شحصیات البوت :

14.

حیث یحم أقری التأثیرات عن القابلة بین تداعیات كلمه ویراق و (شاب ، حی ، جمیل) وتداعیاب كلمة وعظام و (موب ، عدم) وبدش عد صلاح عد العجوز ، حد فترة مكرة ، ستحدم وسائل مشابة

> فاندفعت باكية في زحمة الحنارة ومس لحمها العجور سكون وساعدى (نام في سلام)

حيث سطوى عبارة والحمها المحور وعلى مهاجأة محم موضعادة من واقع خبرات السابقة بالشعر ما أن يرتبط لحم المرأة بالنصارة والمعومة والشباب ، وتكل كسه الم تعجور الأجئ معته ، فتصف صكة ورريد من كدفة البيت عا تشدمن عليه من مفارقة إجائية ، وقطة إلى على الحباة المشاقصات

الصبور مم من عنى المنازلة من والسياب وعبد الصبور مم من عنى المنزلة من المنزلة من المنزلة من المنزلة من المنزلة الكلامة الله المنزلة ا

ولا يسلم من هذه الداء المجامر لـ داء التقليد الأعمى لـ حتى شعراء من طبقة جيل عبد الرحمين . ومحمد عقيق مطر ، وإبراهيم شكر الله لأدل مكتب

> لا شئ في داري سوى قلب وقافية ، كتاب حمى النبار وحلم معتوهين في الأرضى الخراب (الحواد والسبف المكسور)

> > والثان بكتب

مر فی اللیل خریب پسال اگرفاد معضته الکلاب طرق الأبواب لم یفتح له فی اللیل باب معم الناس بجوف الدور کالأرض الخراب (من أسان الحور كان)

والثالث بكتب

وقد استدار الحوب . هن أبيع الموفى وأرهروا ؟

الأجداث التي ررعناها حديقة بيتنا أول الشناء عل تشققت عها الأرض . وطرحت تمرا؟

وكدلك .

وإن فازمن الماصي ، والزمن المستقبل قائمان في اللحظة الخاضرة . واللحظة الحاضرة فيالعة بين طرق للاصي والمستقبل .

رق الذكرى الأول لوفاة أبه، محلة مشعره، بيرت، صيف ١٩٦٢)

وهبى محاكاة مباشرة لمطلع قصيدة دبيرونت توربون ه

الحاضر والماضي

ربما كانا حاضرا ف المستقبل ورعا كان المستقبل طي الماضي

وتنظر إلى هذه الأبيات كلها في سياقها (حيث إن من الظم انتزاعها مكذا) علا تجدها تابعة من داحل القصيدة، وإن هي معروصة عليهارس قوق . فرضها تعالم الشاعر ، ورعبته في تصحيم د ته ، وَذَاكَ مِن طَرِيق التعلمل على شاعر عظيم ، وهو جهد ضائع ، إد لاحير في عماكاة لا تصيف شيئا إلى الأصل ، ولا معنى لإعادة صبح ما قد سبق صحد على أكمل الأثماء وأبعدها عن الصجاحة والقصور

ہ ۔ آٹر اِلیوت علی مسرحنا الشعری

يقوم مسرح إليوت على عده ركائز من الهمها رفض سرعه الطبيعية للسرفة ، والرعمة في إعاده إقر الشعر والاسمة والعقارس وللزاوجة بين اللمة العالمية في لحظات الحدة الانتخابة وهم خده سوميه السبطة ، والراوحه بين وفار عم يكتاب عمدس وإيفاعات عصر ما الماراء ، والحالات عاكة شكسين والعودة أن مالع الدراما الإعراضية ومسرح العصور الوسطى

ولأن مسرحنا انشعری مراب حدیث بعهد بنست و اینه م کس من انتوس أن پسوعت مسرح إلیوت و هو دی جبیه - این حو ب بخاره (بستی من دلک مسرحته أو مسرحتان) کی به یحه بکاب اسبحی العربی بمشکلات لا یسجح فی حلیه احمد شوقی ولا عویر آیاظلا و لا برد أن حظ حو حلیه عبد الرحمن الشرقاوی وصلاح عبد الصبور فی حین مارال تاوهد من الشعر می مش محمد مهران لسید ب بتحظون فی حالتها د فصیبون حلد و بعظود آحید

وتلسرجية العربية الوخندة التي حمل نعصر مسانة نفسرج إيبوات هي «م**أساة الخلا**ح» (د. التعليم، ١٩٦٦) بعند نصبه ... فهي ناتاح وينافش ترمين مقالة العطاف السائمة الدكر ، عنده معها في الدور وعنده أن مسرحية عهد التصبور أعقد من مسرحية إليوت ، كدلك بشير ترمين إلى مقالة الفاضل تامر ، عنوانها وعبد الصنور ومسرح إليوت ، زمحته والآداب و ، بيروت ، استمار ١٩٦٧) ، لم أتحكن ـ للأسب ـ من الرحوح إليها

نواعة

هدا هو الخليط الذي يتشكل منه إليوت في العربية ، صده تتوه فيه العين ، وحنلط فيه الحيد والردئ ، الأصدل والاشتقاق ، خميق والرائف

الدلك ـ فيما يلوح ـ عدة أسباب ، البدل هنا أهمها

طبيعة أدب إليوت: فهو شديد الاتساء الطابع الشخصى السخصى السخصى والمستعصى على اها كان _ كا لاحظ و هـ. أودا والله تمرة بطرة الوحيدة الملكنة له هى الهاكاة الساخرة parody إله تمرة بطرة حاصة إلى الوحود ، مسقة داحيا ، تمرّنب عاجها على مقدماتها وألت لا تستطح أن تمر بتجربته ذاتها ، ودالله حجال في حالته كما في حالة كل أديب أصبل

ه احتلافات الثمافة والبيئة ، فالحصارة انعربية _كي هو معنوه _
تقرم على ثلاث دهائم ، البرات اليوناني والروماني ، والمسيحية ، والعنم
الحديث ، في حين أن مقومات التراث الثقاق العربي من نوع عتنف ،
وإن سنت هذه العناصر الثلاثة هنا أو هناك ، في هذه الفترة أو سك

بعدا هي المؤثرات العكرية التي شكلت عقل إليوت . فلسعية وديبة وأنتروبوجية وعيرها ، ماذا ترجمنا من فلا . ها برادني مثلا الاشئ ، وإلى يكن الدكتور توفيق الطويل قد كتب عبه صفحتين في كتابه عظلمة الأخلاق ، مادا ترجمنا من كتاب جيمو فرير والغصن اللهجي ، تا نتف لا تسمن ولا تشبع من حوج فرجم صلاح عبد المعبور شدره قصيره منه في تحله والأقلب ، وبرحم حبرا إبراهيم جبرا خرم المسمى وأدوبيس ، وترحم الدكاتره أحمد أبو ويد ، وتعمد أحمد أحمد أبو ويد ، وتعمد أحمد أبو إبد ، ثم توقف المشروخ ، ماذا ترجمنا من القديس يوحما أحمد أبو إبد ، ثم توقف المشروخ ، ماذا ترجمنا من القديس يوحما التصليب " أو القديسة جوليانا أوف بورتش ، إلخ ، خ

لفاؤه مع اليوت تجربة لم تنجح على مستوى الفكر العربي العام . وإن جحت في حالة أفراد - قد تكون أعال لويس عوض . والسياب وصلاح عند الصبور حديرة بالبقاء _ فالزمل هو الذي سيفصيل في هذا _ وذكل أيضتع عصدور واحد . أو عصدوران . أو ثلاثة عصامير إسماع لصراع الروحي في علس الخلاج قبل استشهاده في عام ٢٠٩ هـ. عثل ما عاضت «جريمة قبيل في الكاتفوائية « الصراع الروحي في مسر توماس بيكت قبل اغتياله على أيدي عوسان الملك هنري الثاني في عام ١١٧٠ م. وذكها فها عدا دلت ــ وبرعم ما يدهب إليه بعص النقاد ــ لا تعرج لي متأثرة كثيرا بإليوت.

بي صلاح عبد الصبور في كتابه وحياتي في الشعر و (دار العودة . بيروت ، 1979) عن وهو وثبقة لا على عنها تدارس شعره ، تبتر فيا ملاحقدت عن إليوت ما أنه تأثر با وجريمة قتل في الكاتدرائية و حين كتب دماساة الحلاج و . ورهم إيمان كاتب هده المنظور عقولة د هم توريس : ولا تصدق الفنان ، صدق الحكاية و ، فإنه لا بعد من ولأسباب ما يدهو إلى الشك في كلام هبد الصبور هنا فالمسرحية أمامنا مائلة تؤكد أنه على صواب ، لقد استوحى فكرة الصراع مين الدين والدونة ، وعامد إلى تطويع الشعر لمنتصيات الدراما ، ومكنه فها عدا دلك سلك دريا مستقلا .

والقائدون بوجود تأثير إما يمثلهم الدكتور خليل سمعان بايدنى معلى مسرحية عبد انصبور إلى الإنجلبرية ، مسميا إياها ، جريمة فتل في جندان ، مسرحية عبد انصبور إلى الإنجلبرية ، مسميا إياها ، جريمة فتل في جندان ، في المستخدط ، الناشر ، أ . ج . برأل المشيدة في دا من رميا ـ كما هو واصح ـ إلى تذكرة الفارت كسرجية إلى مراء على إجراء مقارنة ، وللدكتور سمعان مقالة بالانجليزية بسحب ديه ربه هدا . هي

Khaliff H. Samaan at S. El of silpfluence on Arabic Poetry and Theatres. Comparative Literature Studies, IV 969; pp. 472-489.

ول هذه المقالة يستبعد الكاتب أن تكون للشابه بين المسرحيتين فبيل المهدعة أو رقوع الحافر على الحافر و فإن الاعتلافات في الوسط النقاف والموروث الأدبي بين الشاعرين تجعل من ذلك أمرا بعيد الاحتاب. وعنده أن عبد الصبور يجرب حصوما حالات تفسية وبهات وتعاب مسقاه من بيوت ولى حالة المسرحتين موصوح انقاش ، جد أن عبد الصبور يعالج مادة مختمة ، ولكم قد وحد في مهات إليوت كما هو واصح حاستصارات معيدة علمته كيف يعابج مادته الخاصة ، سائي من حبث عدد المصول (كلا الميرجينين بستمل مادته الخاصة ، سائي من حبث عدد المصول (كلا الميرجينين بستمل على فصمين فحسب) ومن حيث استحدام الحوقة (وإن لم حد في مسرحية عبد الصبور جوقة بلعي للعهوم) ، وموصوعها من حيث مسرحية عبد الصبور جوقة بلعي للعهوم) ، وموصوعها من حيث الإيماء الذي يكتنف دوافع الشخصية الرئيسية

وهمان وجهه نظر أحرى تبتلها **قوى ترم**ين . وهو بدوره صاحب مدال بالإجبيرية . عنو به

Louis Tremaine, «Witnesses to the Event in Massa Al-Halia, and Murder in the Cathedral. The Mus its World Vot 1 XVII. No. 1 January 1977 pp. 33-46

000	30		10 10	12	ÖC D:	ורו מו	85	10	
			00,00						

قضايا الشعرالهاصر

اعداد: المديدوى

المنترك للشعر الجديد الحرية في الاختيار . شوق ضيف

أكثر الشعراء الذين تكلموا عن الحداثة هم أكثرهم ارتباطا بالنراث.

سلمى الخضراء الجيوسى

🔃 تحن في حاجة إلى فنان مجنون -

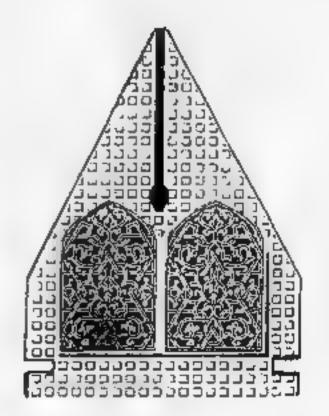
لويس عوض

المعاصرة قد تكون تمثيلا لروح العصر ، وقد تكون محالفة لروح العصر . العصر .

عد القادر القط

الله بحريتين .. الثلم أطالب بحرية النجرية الفنية ، أطالب بحرية النجرية الاجتماعية

أمل دىقل





قضايا الشعرالمعاصر

شوق ضيف لويس عوض عبد الفادر القط سلمى الخضراء الحيوسي أمل دنقل عز الدين إسماعيل جابر عصفور

عز الدين إجاعيل :

نرحب أولا بأساندتنا الفضلاء ، وخصوصا السيدة الدكتورة سلمي الجيوسي في هذا اللقاء . والجفيقة أننا البيرنا فرصة وجودها في وبارة قصيرة سريعة إلى القاهرة نكي سعيع إلى صوبها ايضا في هده الندوة - وعلاقة الدكتورة سلمي بالنعر - طبعا - علاقة مردوجة - وقدا كان من حسن حظنا أن تشترك معنا في هذه البدية البلة البلة .

تر أدم ى ، في بدية هذه الندوة ، أوبد أن أطرح قضية مفهوم الشعر وليس المدف من مناقشة علم القضية وضع لعربف جديد للشعر ، أو صياطة هذا الفهوم في عبارة معينة ولكن اخذف هو تأمل قضية المفهوم ، عمى أنه إذا كان الشعر لونا من النفاط الإساق في كل رمان وفي كل مكان ، فهن بمكن أن يكون فدا الفهوم في عبارة معينة ولكن اخذو من مفهوم ، وأن مفهومه قابل للعلم مع اعتلاف الأزمنة ، ومع اعتلاف البيات ، وهل هذا النغير في مفهوم الزمن ينظوى فيمنا على تغير في حليقة الشعر ، إذا صلحا بأن مفهوم الشعر يتغير من ومن إلى رمن ، ومن يشة إلى يشة ؟ أم أن هذه المفاهم تمير عن فكر عصرها أكار بما تعير عن فكر عصرها أكار بما تعير عن فكر عصرها أكار بما تعير عن المداوح في البداية يدور حول هذا المفهوم - والمناقشة عضوحة

شرق ضيف :

أعنقد أن الشعر خالد وباقى مع الإنسانية من ومن إلى رمن ه الأنه تعبير ض الطبيعة الإنسانية ، ومن مشاعر الإنسان ؛ فهر مستمر ، ولا يزال الناس الدين عاشرا في ومن الأهرام هم أنعسهم الدين يعيشون اليوم في شوارع الفاعرة من حيث مشاعر والمواطف . وفي المقبقة أعطفه أن الطبيعة الإنسانية نفسها باللية وضائدة ، والشعر معها أيضا باق وعاقد عن عصر إلى عصر . أما ما يحدث من تعبرات سبب المقافة والمباحث وما إلى دلك ، فأعنقد أنه يحدث المجاهات في الشعر ، وذكى انشعر - يقبعه الحقيقية المصلة بالطبيعة الإنسانية ، وطرة الإنسان إلى الشعر ، ولكى المقبقة ومثاكلها المتنفة .. يظل في تناع النفس الإنسانية خالصكير في المؤت والألم والعرج مشاعر أساسية قائمة دائمة في داخل الإنسانية عالمحكير النمري ، وهو قذلك مستمر وباق . وإذا حالمت المجاهات جاهادة في الشعر على أسس أخرى لا تصل بالشعر المعلى وإذا حالمت المجاهات جاهادة في الشعر وإن مانيسة الحقيقية ، لمقبس الشعر المعلور ، أو المعنين ، انزى هل ما يزال الشعر يعبر عن النفس الإنسانية تعبيرا كاملا ، أم أن الأشياء المبديدة .. الني من شأما أن نطفو على السطح .. قد قارت فيه ، أو أحدثت تغيرات كبيرة

عمل معرف مثلا أن الشعر العربي قاد تطور يتأثيرات تقافية وحصارية واحتماعية عبر عصور سابقة من الجاهلية إلى العصر الإسلامي إلى العماسي إلى اليوم - ولكن

على تقيمي القعر بما حدث فيه من هذه التعيرات الحضارية والطافية والاجهاجه ؟ أم نقيمه مخاليس خاصة به مقاليس شعرية ثابط تصلح لكل زمن ؟ أنا أميل وربحا كان في هذا شئ من النظرف _ إلى أن أجعل تلشعر دوائره الخاصة ، وألا أمامل مالساسة ولا عورات أشرى ، حتى تنضح المسائل في صور قوى النيث لا يكون مناك المعالاط للأشهاء ؛ لأنبي حيها أحكم على قصيدة _ يدين صاحب عبادئ معيد _ متميرها عن مبادئ صاحبا ؛ فإنى في هذه الخالة لا اكون متكلها عن الشعر بعير هي شباب روحي مستعر يقابل الشباب الدي ، واست فإنى نمن بؤمور بأن الشعر يعير هي شباب روحي مستعر يقابل الشباب الدي ، لأن الشباب الأعرامات إلى الرح

عر الدين إجاعيل:

معيى دلك أن يظل هناك ممهوم واحد للشعر ، وأن علماهيم المتعيرة بنه مرسط يشي خارج دائرة الشعر ، وإن ظلف متعلقة بالشعر ، ولكن ما قولنا إذا ما طرح في ومن ما ، في يبتة ما ، ما يعهم على أنه خصور جديد للشعر أو مفهوم جديد له .. في دلك الزمن وفي غلك البيئة ... يعير عن منطق الجهاعة التي وأت في الشعر غلك

الرؤية ، وفهمته دلك العهم ، وكونت تصورها له وفقا قدلك الزس ومعطياته ؛ عن تربيس مثل دنت اللفهوم على أساس أن معهوم الشعر ثابت ؟

شوق فيف ا

"الله الرئيس تعور الشعر بواسطة أشياء أخرى تداخله ، لكن الذي أقف منشككا فيه هو أن أقيس الشعر مقاييس تحارجية ، وامرة الفيس يظل عندى في درجة ربيعة من الشعر ، مثله مثل أبي العلاه المعرى ، مع أن البون شاسع بين شخص عطرى وشخص له فلسفة وقد مشر المعرى عده العلسفة في ديوان كبيرس جزء بي وهو النزوبيات ولكن الشعر عند الهوئ الليس يظل هو الشعر عند أبي العلاه وعند شوق وعند داجي ، عمل أن يظل هائك شعر يحاطب ثبيّا في دخائلنا ، ويؤثر في أحصاب بتأثيرات موسيقيه ، وتأثيرات تصويرية ، ولا مانع أن يدخل الفكر الشعر ، ولهن التعور أمرا بموعا ، ولكن فقط أريد أن أحدد المناف حتى لا نجمع باشعر إلى مسائل قيست من صحيحه ، وأقلن أن ما أقوله واصح

عز الدين إحاعيل

ما رأى التكتورة سلمي ا

سلمى الخضراء الحيومي :

أولا، من البديهي أن أمة شيئا في الشعر الا يتغير و الده مقايس شعريه ثانة عبر الأحيان ، ولكننا عندما برحع أيب تنظير الشعر عبر المصور ، نجد أن ننظير الرمانسين بجنف عي تنظير الواقعيين الأوأب الرؤية الشعرية نحتلف في الكلاسيكية عي الرومانسية وعن التجديدية ، وعلى كل ، فلو أعدنا الشعر الجديد عن مناظ ، فبلا أعدنا الشعر الجديد مثلا ، فبد أن شوق كتب شيئا عن الشعر ، ومن قبله نظر البرودي للشعر ، وكدنك أيصا كتب مطران عن الشعر ، وجامت مادوسة الفيوال وطرارت للشعر ، وأيه نظر عيمة للشعر وهند عولاه نمة أشياه تكررت أو اتفقوا عبب جميعا ، وأمة أنب ، خطعوا عبها القد تطور الشعر عبر مداوسه ومدارس عبد جميعا ، وأمة أنب ، خطعوا عبها القد تطور الشعر عبر مداوسه ومدارس الهاد ، وعبر المدارس الشدية التي عاصرته أو أرهبت نه ، أو كتبت عنه ، أو عاصرته أو أرهبت نه ، أو كتبت عنه ، أو عاصرته المربول إدى فالنظرية الشعرية اختلف في التنظر عا كتبه الروماسيون ، أو عا كتبه الرمريون إدى فالنظرية الشعرية اختلفت عن دى قبل ، والنظريات نمثلف وكتنبر وتنطور وتنافض نفسها ، ولكى ثمة شيئا لا عدد

عز الدين إسماعيل:

نقد كان هذه ال ملقيمة رأس السؤال ، وهذا يعود ينا إلى القصية نفسها من حيث إن هناك إحساسا بوجود على ثابت سبيه ظشم . ومع دقك فإننا فلاحظ برصوح أن ما سبيه مفهوم الشعر يتغير من مدرسة إلى مدرسة . أو من عصر إلى عصر . ومن بيخ إلى بيخ و ورعا انسعت دائرة التغير لو قدخلنا القروق القائمة بين فلا ، وداره أيصا . ولسن فقط بين بيئة وبيئة محدودين وبثور هنا التساؤل حول هل الرجود المزدوج . معهوم أساسي مشترك يعترض أن هناك شيئا ثابنا اسمه الشعر ، ومعاهم متغيرة على الدوام و وكل تلك المفاهم به الأساسي مها ولشغير من مراهروس أبا ثدهي تنصيها التعريف بالشعر ، أو ومم حدود هذه العملية الإبداعية اكيف يمكننا الآن أن تمل هذا التعارض بين تصور مطلق وتصورات منتابة متغايرة على مدى الزمن ؟ وهل يعني هذا أن الشعر فلسه يعقير جوهري من العسلية الإبداعية الشهوم ؟ وهل بيشاً المفهوم اخديد من وعي يتمير جوهري في العسلية الإبداعية الشعوري عرف شاح الشعوري عرف شاح مركة الإبداع دون أن يكون له دخل فيا ؟

ئويس عوض :

يميل في أننا وصحنا أنفستا في مأرق ، وذلك لأننا عندما مبدأ عمول إلى هناك أفنوما أو جوهرا اسمه الشعر ، راهمين آنه يتصف بالنبات للطلق ، ثم نجد بعد دلك ظواهر ومتغيرات من عصر إلى عصر لل عندما نقول هذا فإننا تلخل أنفسناً في مأرق ولدلك فإن أطرح القضية على بحو آخر ؛ هل هناك لا ممكن أن سببه الطبيعة الإنسانية ؟ وهل هناك فن أو شعر بنفسل عن العصر مريد ، لأنها أعم لا يتعصل عن الجمع ؟ وهل هناك فن أو شعر ينفسل عن العصر الدى أوره * على هناك إنسان بحره ، إنسان أغلاطون من عالم ما قمل الذكريات ، له صعات النبات ، يحيث تصف كل ما بحده من اختلاف عام آلاف السنين بأنه طاوي ، ويأن هناك معدنا ما علينا إلا أن نزيل عنه طبقة التراب الق علته فيظهر لنا عاما المعدن ؟

إن ما أدعيه هو أن الطبيعة الإنسانية فاسها ليس فا عدا الثبات الدي تنسيه إليها . لأتنا إذا دخلتا محال العلم ، فإننا سنعرف أن الإنسان ــ ككائل طبعا ــ سك مثات عديدة من آلاف السنين كان مخطفا بيولوجيا ، إلا إدا رجمنا إلى النظرياب التي تقول إن الإنسان وجِند كاملا على الأرض . ولكن إدا مبلمنا بمجال العلم فإن الإنسان على المسترى البيولوجي كان شيئا احم بالإنجليرية - Pithecanthropus -يمس الإنسان القردا وهي سأخردة من التسبية اليرماية Pinhekos Anthropos - قبيل أن يميح إنسانا هاللا Homo Sapien's . مع ملاحظة أن هذا الإنسان القرد كد تعور من سلالات أحصاً منه . وأنه تجرى عليه سلسلة من التغيرات حتى المستوى البيولوجي والفبريق £31كإن هذه الأمر تمكنا على المستوى يطيُّ التحول ۽ فهر من ياب أول تمكن على المستوى التضميم وخصوصا عندما نتكلم عن النمس الإنسانية التي نقون إن الشعر يعبر عنيا وحل الطبيعة الإنسانية من هنا يجب أن نكون في منتهى الاحتياط بحيث إلى كل ما مستطيع قوله هو أن هناك عناصر ــ في التكوير النمسي بلإنساف - وفي كدراته على التمير ، وفي طرق تدييه ... بطيئة التدير ، ويعضها سريع التطور وإدن ليس هناك ما يسمى ١٥ أجوهر ۽ بالمبني المطلق ۽ لأن هذا الحرهر نفسه يتغير . وإدا قبلنا هده المقولة ــ مقولة أن الصيرورة هي الأساس وليس النبات ــ فإننا تستطيع الاقتراب من قهمتا لموامل التعرية والتغير التي تطرأ حل الفنون والأداب والعلوم والأديان، إلى سائر ألوان النشاط الروحي التي يزاوقا الإنسان، وهده المقولة لا يظهر فيها التناقض واضحا مثلما يظهر في الزهم بأن هناك جوهرا ثابت للشمر ، ثم تقاجأ بعد دلك يأن هناك من أنراع الشعر ما يجنق تماما في عصر من العصور ﴿ تُحَنُّ الْآنَ ﴾ مثلاً ﴾ عندما تسمع عن تنعر للدح ؛ فإننا نقول إنه موغ من الاستجداء , مثل هذا الشعر غرجه من يأب الشعر ، وتدخله ف يأب الهارات والذي بيدو من هذا أن هناك قترات من التاريخ لا يكوب هناك موجب لهذا النوع من الشعر ، فإذا به تجيئل للظهر عمله أتواع أشرى . وهذا هو السبب الذي من أجمه أقول إنها يجب أن تكون في منتهي الخلو عندما لتكلم عن شيّ احمه الطبيعة الإنسانية أو النفس الإنسانية فتحمور أنها أفتوم قابت ، وأد كل تغير يطرأ عليه (عا هو خارئ وليس من طبيعة الشعر

عز الدين إحاميل:

عل يمكن الدول إدن ــ بهذا المسى ، ومن هذا الدعلق ــ إن كل عده العاهم التنجية الشعر تكتب شرعيتها عندما تظهر ؟

ئويس عوض :

بكون شرعيا إداكان مجدمه واقيا . وسبب ذلك أن البلاد العربية عرفت فترات كان الشعر فيها مجرد رصف : بديع وبيان وجناس وطباق ، إلى آخر هذه الحسنات البدعة واللفظة - وقد جرى العرف هند النماد ــ وأعنمد أن هد العرف سلم ــ على نسمية هذه الفرة فرة المطاط الشعر ؛ وهي الفترة التي ينصب فيه

الإهام ، وللجآ الإنسان إلى عمل مثل علم فلنستات . وقد يكون فلقم فلنستات جال من نوع خاص ، ولكن هذا الحيال ليس الجيال الحصب الذي تحظه الفنود كيا شمورها في عصور الهفئة ولذلك فإن هذا النوع يأخد شرعيته كشعر ، وشرعيته كمن ، شأبه في دلك شأن الفكر السياسي أو الفلسق ، وأحيانا تفرز المصحات فكرا عصميا متحاها ، فتكون التيجة أن ما يحلد الشرعية وعدم الشرعية هو حالة المرق أو الإعطاط التي يكون عديا الجشم

عز الدين إسماعيل:

هناك إذن مفاهم أو تصورات تبكس انساطا لقهوم الشعر ، وهناك أيضا مدهم أخرى أقرب إلى طبيعة الشعر ، والمشكلة طبعا هي أننا سنعود فقياس المفهوم الأولى ، إذا وأى المذكنور عبد القاعر ؟

عبد القادر القط:

إدا أردنا بجوهر الشعر حقيقة ثابتة محردة بالمعنى العلسق ، فهدا شيُّ لا وجود له ، ولكننا إد استقرأنا نتاج الإنسانية وتجرية الإنسانية في المشعر مناد أقدم العصور التي وصنا مها شعر إلى اليوم + فسترى أن فلشعر حقيقة ثابتة + هي أبِّه تبدير عن التجربة الإنسانية ، وموقف من شقياة والكون والجنسع ، في صورة لتوية عاصة تستخدم فيها الألفاظ بصورة معينة ، وتركب فيها الجملة بصورة خاصة ، وعترج بها الألفاظ والمبارات بمرسيق أو بإيتاع عرف عند البشرية يصور عطفة ، ولكنه يظل إيقاعا بمير هذا اللون من التحجرية البيانية عن كدير من التحارب القولية الأعرثي التي درج الناس مثلا على إطلاق كثمة والنثرة عليها . وأما ما يجد بمد هدا من تدرات ظيس جرهرا جديدا للشعراء ولكته اعتلاضه مقهوم الاستحدام اللموى للكلمة في موقف نابع أصلا من موقف عاص للتامر مَنْ الفياة والجديم . ومن تمور جديد للأشباء ، وإحساس چديد بيا ، يسيح عنه استخدام جديد ، أو طريقة جديدة في استخدام اللهة ، وبناء العيارة ، ولكنها مازالت هي العيارة الشعرية ، وانعجم الشعرى الدمير في قائد ، وإن انتخفت طيعة هذا الجير ومازال اللمر أيضًا ... هند الرومانسيين ، أو هند أصبحاب الشعر الجديد ، أو هند الواقعيان ـ له إيقاهه اختاص . قد تنعير طبيعة هذا الإيقاع في الشعر العربي ا كأن يكون _ مثلا _ إيقاما كاملا ، كإيفاع القصيدة المربية الطليدية ، أو تحد يكور إيقاعا عِزم كما هو «لحال ل الشعر الحر ، وقد ينتج ف للسنقبل القريب إيقاع حاص ، ولكن الشعر ــ مع خذا ــ سيطل له دلك الإيقاع الذي يجيره عن القول العادي . وإذن فكل التعيرات التي حفائت في الشعر ليست جواهر جديدة للشعر . وإنما هي تقريعات وتصورات جديدة غذا الحوهر القائم الذي يمثل طبيعة الشعر

لويس عوض :

على يمكن أن نقول إن الجوهر نفسه يتحول؟

عبد القادر القط :

أنا لا أتكار عن الجوهر من الناحية الفلسمية ، وإنما أنكام عن الحقيقة الكالية الثانية فلشعر ، لأن لا أريد أن أدخل في متاهات المصطلحات الفقسمية

لويس عوض :

ولكن ما قدمته من تعاريف يساهد على البييز بين الشعر والناز

عد القادر القط:

الم أكن أود _ و-الملتيقة _ أن أدخل في المغيث عبر النقر ، الأن عناك مرائق في عاد العملية ، ولكن ما أردت قوله هو أن هناك سقيقة ثابتة في الشعر _

حمها جوهرا ، او حمها ما شت من بسمبات _ وهي أنه تستحدم فيه اللغة بطريعه خاصة ، وتبيي قده العبارة يطريقه نناصة ، ويمتزج فيه الواقع مما درحنا على بسمبته بالحنيال او بالهاز أو عده ما شت ، وتمتزج أيصا فيه العدرة الشعرية بإيقاع خاص حميناه وربتا ، أو حميناه موسيق أو أي شي آخر هده هي العناصر الأساسيه للوجودة ال الكلاسيكية وأل الرومانسية والى الواقعية ، وهده هي المخفيفة الوحيدة المائية ال الشعر ، أما ما يجدث بعد دلك من تميزات فهر ، حتى الآد ليس جواهر الإسانية ال المخبوبة المناصر الأسانية المناصرة المناصرة الأدبيان من تصورات فلسمه ، وإنما من واقع النجرية الإسانية الله الشعر الشعرة المناصرة المناصرة

لويس عوض :

ق حدود عده العناصر لو أخذنا _ مثلا _ الموسق اللموية التي تكلمنا صها لوجدنا أن القافية عنصر منها ل النزات العربي ، في نفس الوقت الذي لم يعرف به الشعر البوناني ولا الشعر اللانيني القافية ، بلل إن القافية لم تظهر في أوزيا إلا مع تحرك الجموع المتبروة ، حق إن ميلتون ، حندما كتب الفردوس المفقود بالشعر المرسل ، قال في المقدمة : «إلى أشمال من المقافية لأنها تحال المعنوج ، ، مذا _ مثلا _ جزء من مفهوم بعص الناس لموسيق الشعر ، وكدمك اللهة اللالبية م تدخلها الفاقية إلا في عصور الإنجلاط ، حندما بدأ تاثير القرط والراحد ، في المرب الرابع أو الخاص يؤدي إلى ظهور شعر شويعر أو شعر شويعرين ، فئلا حندما بقول أحد الشعراء هذه الأبيات القعاة .

Dulce est carpere Lilia cum rosa Dulcissime est ludere Cum virgine formosa

ومعتاها بالعربية

جسمسل أن تجمع البريماحين والوروة ولكن الأجمل أن نعابث عاراء جميلة

مثل هذا الشعر يعد بالنبية إليهم غلجة جديدة في قول الشعر ، لا تجد ها نظيرا هند كبار الشعراء اللاتين

عبد القادر القط:

هذا اعطلاف في مفهوم الإيقاع .. ولكن الإيقاع قائم

سلمي الخضراء الحيوس:

تنم . وله علاقة بالجوهر

ئويس عوض :

يجي أن نكون حريصي أيضا في الكلام غز للشكل و فستبعد من كل ما فيه تزيد وخصوصية و الأتنا في كلامنا على الشكل و الابد أن نصل إلى مرحمة تتخمف فيها من الإسراف في الحصوصية و خشية أن خبس الشعر في دائر-به و وهناك من الناس من يتحد من دلك حسجة

أمل دنقل :

يميل لى أن ظرفا تاريماً معينا هو الدى أدى إلى بشأة الفاعية فى الشعر غيرتى وهذا النظرف هو أن القبائل العربية فى العصر الجاهل كانت نعيش مها يمكن أن نسبيه وعصر اللاكرة المتشاخة و . ولأنه لم يكن هناك تدوين ، ضد احتاج الرواة والمهمظة إلى وع من القاهية أو الروى كي يسهل حفظه وتناقله عبر الأجهال ونما يعزر هذا الرهم أن القصائد كانت تسمى بقواهيه و فهده بصيدة وبية ، وتلك بائية إلى غير ذلك ثمن أسماء القوال ، وبدلك صناما بدأ عصر

التدوير وبدأت الصلات خصارية تتوثق بين العرب والأنم الأخرى ، ويدأت المصارة العربية تزدهر ، بدأ نوع من التحلص من القافية الموحدة ، فأخملت شكلا تزييما أو تجميم في القصيدة

وحتى لو قدر للشعر أن بهدأ بدون قامية ، فلم يكن هناك مانع .. في ظل تطور اللغة ، وظهور المهارات الحديده للكتاب والشعراء .. من أن تظهر الفاقية كترع من المهارات اللغوية التي عكن أن يصيعها الشاعر في قصائده . ولكن المقاعية لم يكن عكنا أن تكور عمة جوهرية أو أساسية من سحات الشعر نفسه . أي أنها لم تكن ... حتى في عصور الله كرة المنشدة ... أساسية في جوهر الشعر

لويس عوض

عدم هي التعطة التي أريد تأكيدها.

أمل دنقل :

.. ولا ق التعبير الأماسي ف الشعر ، وهي كذلك لا تصبح أساسية حتى عندما بصل إليها شعر ما عكم التطور للوسيق واللغوى للمهارات الجديدة في اللغة

ولكن هذه الاستخدامات ، والمهارات اللغوية ، يجب أن يجدها أى شاهر ، لأن الشهر .. في جاية الأمر .. في تحوى من حيث إن أداته الأساسية هي المادة ويصبح جزءا أساسها من عهمة الشعراء .. أو من مهمة يعضهم .. إظهار تمدرة اللغة عنى التعبير ، وعل إدراف جالباتها ، وعلاقاتها الموسيقية ، وعلاقات مروفها , ولكننا بالدخول في عدا الجال لكون قد خرجنا إلى جوضوع تحتور:

عز الدين إسماعيل:

معود إدن إلى المنضية الأساسية ، أعلى مفهوم الشعر.

أمل دنقل:

و هذا الجال يمكن القول إننا إذا رأينا أن القمر _ أو التى هموها _ له تلاته أقانم ، هى احتى واخير والجال ، وقانا إلى هده الأقانم هى جوهر المتلود و الشعر ، ظلابد أن نصع في اعتبرنا أيضا أل علم المقاهم نصبها متعبرة وقيست ثابدة ، ومن هنا فإل الرؤية القبسمية تحتف من عصر إلى همسره ومن ثم تحتلف الرؤية الشعرية أيضا ، فثلا عندما بكول الحصان أو الناقة في العصور البدائية رحما لنفرة والسجدد للقبيلة ، فإل وصف الحصان _ أو وصف الناقة ، كما برى عند طرفة بن العبد _ يصبح موصوعا شعريا يمكن أن يتقبله الناس على أنه موصوع جميل ، ولكن نمس هذا الموضوع حالال _ صنعا يقرأد للره ، فإنه لا يكشف فيه هي جوال ، لأن المعبال لم يعد إلا رمزة أثريا ، ولم يعد تناوله الآد، حافها كان يتناوله الغدماء _ إلا من قبيل استثارة عبق التاريخ ، وليس من قبيل أنه يمثل قيمة جالية الغدماء _ إلا من قبيل استثارة عبق التاريخ ، وليس من قبيل أنه يمثل قيمة جالية في المعمر الذي بعيشه ، ومثل هذا تعدث أسيانا عندما يضبأ الإنسان إلى إضامة

قاعة بالشعرع ، أو إلى التنزه على ظليل في هرية بجرها جواد . وما أريد أن أقوله هو أن مههوم الجبر . فتلا عندما كانت النافة عند العرب ومرا ديبا _ أو تحق وواعها ومورا ميثولوجية _ كان من الممكن النافة عند العرب ومرا ديبا _ أو تحق وواعها وحركتها في الصحواء . وذكى إذا جاء للشعر أن يصفها أو بتناول حتى تاريحها وحركتها في الصحواء . وذكى إذا جاء شاعر _ الآن _ ووصف الطائرة مثلا ، فهل يصبح هذا موصوعا شعريا ؟ . لا أحتذ أن مثل عدا تلوصوع يمكن أن يكون شعريا . ومن هنا تقوله إن عقهوم الشعر نفسه معلير ولهن ثابتا ، لأن الأقام الثلاثة _ أو هناصر الخلود _ التي يقوم عنها الشعر ، متعيرة من عصر إلى عصر . وهذا التغير يأتى تتبجة لتنبر النظرة الاحتاجة والطحية التي تحدود قصود ولانا شعريا دون غيره قصود

الملاحم مثلا تحتلف في تركيبتها الاجتهاعية برسواء أكان العصر عبوديا أم إقطاعها أم غير ذلك بر عن الملاحم في العصر الحديث روكدنك كان انجاء أوروبا إلى العنائيات مرتبطا يتحول اجتهاعي ، ولم يكن مبادرة من الشعراء ، ولم يكن تحولا تشأ من قراع مطلق

شوقي ضيف

أحب أن أعلق على بعض ما قاله الدكتور لويس , لقد قال بأن الهن له علاقة بالجديم وهذه بسألة لا يحتلف معه فيها أحد ، ولكن حيها تنكلم عن المجتمع في الني قاتا لا تذكلم عن المجتمع ، وسيكون موصوع عديثا هو المجتمع وقيس الني ، ويقاس على هذا أيصا موصوع الني والعصر ، كل هذه الأشياء متغيرات _كما قال الدكتور عبد القادر _ إصافية تحدث في الشعر من عصر إلى عصر ، ولذلك فليس هناك مدهب شعرى جديد ، ولا مدرسة شعرية جديد ، ولا مدرسة شعرية جديد ، ولا مدرسة في أنثل ب ما يقصده الدكتور عبد القادر ، وهو ما أقصده أنا أيصا

مبد القادر القط:

نم إذا كانت بالله يممى أنها تراث الإنسانية ، ولكن للمدرس بالطبع لا كماصر , فإذا كانت والحدة منها الازالت لها وظيمة ، وبدأت تجاهد مرة أخرى في تحييل المظهور ، فإن المدارس تتداخل . ولكن الكلاسيكية والرومانسية والواقعية لا يمكن _ يالطبع _ أن تصابش ، لأن كل مذهب من هذه المذاهب الكبيرة يمثل مرحلة حضارية خاصة ، لا يمكن أن تصابش مع مرحلة أخرى

وأود أن أضيف أننا إذا كنا نريد أن نقول إن التغيرات التي تعنزاً على الشعر إلى هي تطورات جرهرية ، فلابد أن يترب على هذا القول أن تتنكر الإنسانية لتراثها في الشعر والأدب تنكرا تاما ، وتعجز ـ من ثم ـ هن تفوقه . ولكننا عارانا تتلوق الكلاسيكية في الرمم ، والرسم في عصر النيضة ، ثم الرومانسية ، وهكذا ، لأن هناك عبيط أساب يربط بير كل هذه الألوان من التراث ، سواء في الشعر ، أو في الرسم ، أو في خيرانا من ألوان النفن . وكل ما نظليه من الإنسان ـ حيم يجاوب أن يتلوق نصا غديما ، أو عملا غنيا غديما ـ هو أن يتصور قيمه الفنية التي أنشئ في الم و مناه الله النفي و خدست على المناه التي و وقعه الفني و خدست على المناه الذي يربط بين ألوان التي

ئويس عوض :

وهشا ما هير هند الأستاذ أمل يالحق والخير والجيال ، وهير هند كينس بقوله . Benuty 16 roth and truth as becuty فهي اللغة المرتسة .

سلمى اخضراء اخيوس :

ق رأي أن ما يمير العمل الذي يطمع لأن يكون فنيا عن مواه هو الإبداع فإدا كان العمل مبدعا حقا أصبع عملا فنيا . والشعر يشهر عن الرسم بهده الأشياء . ولكل شاعر موقف ... أي موقف ... هو الذي يعرز شاهرية القعيدة الإد كانت المناصر الأشرى في القميدة فاية في الجودة ، وكان الموقف هزيلا ، فإن الإيداع الشعري لا يكون إبداها حقيقيا . فالإبداع في الشعر وفي العن ... بعامة ... يكون مع الموقف ، وهذا يتكور دائنا عبر المعمور على اختلاف الدارس ، واحتلاف الاجتماعية ، وقلهم هو . هل قلتمر علاقة المختمع أم لا علاقة قد مه ؟

عز الدين إيماعيل

من هذا منقل إلى القصية التالية " عبيه واهنا المعاصر الإداكان عجميع بـ أي مجمع ما في عصر ما بريشي معهومه دون أن يتجاهل المفاهم التي أنشئت في

ازمنة عنظة ماهية ، وفي شمل الوقت تتوافر له القدرة على استرجاع الأعال الرائعة التي أبدعت في ذلك الأزمنة الماهية وتدوقها ، فإن ما يبقى - في نفس الوقت ، وكي فيل الآن أيضا - هو أن مجتمعا ما في عصر ما لا يستطيع - ولا يبقى له - أن ينشئ الشعر الذي يعبر عن مجتمع ما في عصر ما ينتمي إلى مرحلة رسية ماهية ، إد إن صيعة الأشياء تقصى بأن ينشئ المجتمع الشعر بتصوره للماصر لنصبه ونلأجيال القادمة . ألا يمكن أن يصل علما بنا إلى فكرة للماصرة ؟ ...

ئويس عوض .

هن يمكن أن أضيف إلى هذا الكلام الذي ، أن الفنان لا يمكن أن يكود معاصرا حميقة إلا إذا استرهب التراث ؟

عز الدين إساعيل:

هذا هر مرضع المؤال . فيالنبية للمعاصرة ومفهومها ولصورنا للمعاصر ه أذكر على سبيل المثال أن أحد شمراء القرن الثامن عشر ــ ولكن لا يحضرف الشعر الآل .. تكلم عن الماصرة فقال ٢ كن للمعاصر خير ناصر . وأن يكون القرن الثامن عشر .. كما يَقَالَ .. أنَّة التَّحَلُف الآدي ، ثم يألُّ فيه من يقول : كن قلمعاصر خبر ناصر ؛ غلالك يمني ... إذن ... أن فكرة الماصرة مطروحة في كل الحصور حتى المصر الذي تصور أنه هصر تغلب . ومن هنا تثور بعض الأسئلة ، يعل : هُلُ فكرة المعاصرة مجرد موازالا أو العكاس لما هو قائم ؟ أم أنها لتنصب إلاَّ هو أكثر من مجود انعكاس للواقع الجديد ؟ . وإدا كان الشاعر يربد أن يكون كلِّي الشعراء معاصرينًا ولاصرين للمعاصرة ؛ قبأى معهوم يكون هذا المعنى في كل تعصر؟ وعمل تحتفت الدلالة ؟ وزِها قلنا إن تصورنا فلشعر في وقتنا الراهن يُجَنِّهَ أَيُّ يكونُ معاصرًا ، فيأي معيى تكون المعاصرة ؟ وما أوجه الخلاف بين المعاصرة التي تفاحر إليها وبين المعاصرة التي كانت تدهو إليه جيامة الديوان حندما طالبت الشعراء بأن يكونوا حجر بين ؟ ونحي تُري _ منذ القرن الثامن عشر حتى الآن _ أن كلمة تقماصرة توشك أن تكرن القاسم المُشارك في صياحًات مختلفة ه وأن كل همبر يرى أن شعرات معاصرون ، ومع ديب بأتي رمن بجيدنا نقول إن هذه ليست معاصرة ، وإنما المعاصرة هي ما بعيث الآن ، أو ما تتصوره الآن .. كان السؤال الأول : أي المفاهم له الشرعية ؟ أما الآل فالسؤال هو . أي صور الماصرة له الشرعية ٢

عبد القادر القط:

العاصرة _ على اختلافها _ في وأبي تتمثل في جانبين متكاملين :

- مع جانب موقف الشاهر من المضارة التي يعيشها و وانشغاله يمومها كما يقول الدكتور لويس ، وإرادته أحيانا لتعييرها ليتحو بها نحو وضع أغضل ، والارد أحيانا على الواقع أو كل الرؤى الشعرية التي يخزج فيها وجدان الشاهر بواقع الحياة التي يعيشها
- ب جانب التعبير الفي ، وهذا أيضا لابد أن تتمثل فيه روح الماصرة ، يحمى أن اللغه تتطور من عصر إلى حصر ، ومداولات الكابات تتغير ، ومعهوم البياد يتغير ، وكدلك تركيب الحملة ومعى الموسيق ... كل هذه التعيرات لابد أن تنعكس أيضا على الشعر بناه على الموقف الحصارى للشاعر وتصوره الحديد ...

وإذن المعاصرة فيها عدا القدر الشترك بين كل العصور: أن تشغل نفسك بهموم عصرك الذي تعيش قيد و وأن تكون قلك رؤيتك العصرية الخاصة التي تدرك من وراء الطواهي حليقة الجدم الذي تعيش قيد و وللمنظيل الذي المشرف ، ثم أن عمرف أو المجاوب مع المطور اللغوى والتي الذي حدث في العصر

عز الدين إسماعيل

حدا مها ينطق برؤية الواقع ، وما يعد الشاهر مطابا به لكي يكون عصريا ، ولكن ما علاقة هدا الشاعر بتراله في هده اخالة ؟ وهل تتم عندتد قطيمة بهي الشاعر وتراثه ؟ أم أن هذا التراث لايرال له دور في تشكيل رؤيته الماصرة ؟

عبد القادر القط :

الأمر بالنسبة للشعر العربي مجتلف عن الأمر بالنصبة للشعر هناد الأوروبيين فالشاعر الأوروبي دعثلا دييدأ مدرسة جديدة تتنو مدرسة سبقب مباشرة فهجدت توح مى التداخل بين معاهم المدرسة انسابقة والمعرسه اللاحقة . أو يُحدث نوح من التجاور للفهوم المدرسة السابقة سعيا إلى تقديم معهوم جعديد . أما الأمر بالنسبة للشعر العربي و فهناك ، فلأسعب ... فارة انقطاع بين الحياة للماصرة وبين التراث القديم ، وهي عنرة العصر التركي والمصر المملوكي التي امتدت حوالي خصميالة سنة ، والتي لا يمكن الانتماع بها وحلما أزاد الشامر العربي أن يبدأ مشرا جديدا ، وأن يجدد في الشعر ، اصحر إِلَّى أَنْ يَسُودَ إِلَّى الشَّمَرِ القَدْحِ ، بدءًا بالعصرِ الجَاهِلِي ، ومرورًا بالأموى ثم العباسي ، وهذه المودة غير طبيعية ، وقد أجبر عليها الشاعر العربي يسبب للث الظروف: ظروف طارة الانقطاع. من هنا طان سلطان الشمر القديم سران قريا .. إلى حد كبير .. على الشعر العربي الحديث حتى في أكثر صوره تجديد. وهذا للظهر يمكن أن تتبيته لو تدبرتا بعض العبارات الشعرية ، وبعض الحازات ، ويعشى ألوان استخدام اللغة ، وهذا أيمية هو ما يوقع الخصام أجيانا بين الهامظي والجددين , فاخاططرن يرود في عدة الداث القدم المبع الَّذِي لابِه منه لكي يستق الشاعر الحديث للته ولقائه ابيانية - وهده يعن أنهم يرون فيه ثباتا لابد أن رئبط يه . ولكن توكان لدينا مرحلة فنية سابقة مباشرة . الأمكر أن تتطلق منها مرحلة منية لا حقة . والعل هذا قد بدأ يحدث في مرحلتنا المعاصرة و أمن الممكن بنتلا أن نقول : إن هصر التجديد والمرحلة الرومانسية قد شكلاكلاهما أرضية بمكن أن تتعلق مها حركة الشعر الحر مع وجود ارتباط بين هذه المراحل المتناجة ﴿ وأما قوة ارتباطنا بالنراث ، وما تؤدى إليه من معارقة و عارجع إلى هذه القعرة الطويلة البعيشة من الحاضر الماصر إلى الماهي البيد ، هير المجود المائلة التي أحدثها خترة الانقصاع .

عز الدين إحماعيل

ما برال هناك موضع شاؤل و فوقف الشعر المناصر من سرات فجديد بتصبح و خروجه من هامة هذا التراث بصبورة أصبحت مرصودة وواصحة ومحددة ، ولكن ثبن ممألة مدى الانتماء إلى التراث المقديم ، فإما كان الشاهر يصوخ أسطورة عصره بشكل أو بآخر - من حث الرؤبه والأداة وغير دلك ، فإن أى حد يترى التراث الشعرى العرق القديم أرصيه الشاعر دهاصر الذي يريد ان يصوخ أسطورة عصره صاغة شعربة ٢ . وهل ما يزال هنائة رصيد قابل لأد يوظف في مياغة عدد الأسطورة الحديدة التي تتحدث باسم العصر ، وفي الوقت دائه تغلل وثيقة الارتباط بالتراث القديم ٢ أم أن تشكيل أسطوره العصر - تشكيلا جديدا مستقل لا علاقة له يدلك التراث

سلمى الخضراء الجيوسي

ما قاله الدكتور هبد القادر صحيح إلى حد كبير ، وأزيد عليه بعض الأمور فيا عملق بارتباطنا بالتراث الماشر ، والتراث القديم ، أود أن أشير إلى أن التراث الماشر بالنبية لحركة الشعر الحديث قد رفض رفض نادا . افتلا بالسبة لفصية الرومانية برى الشاعر الحديث أشد تعصيا ضد أي تسرب رومانسي إلى شعره ، سواء آكان بالموقف أم بالعاطفة أم باللغة ، وهذا حرص شديد ومعصب ضد

الروماسية وهاك أيصا تعصب ضد كلاسيكية شوقى ؛ وهذا التحصب موجود مصمة واعبة ومصودة . وإدن فهناك غور واع صد عاتبي للدرستين : الكلاسيكية والروماسية ، بسئل في رعض أي تسرب من منهج عاتبي للدرستين إلى شعر أي شام

ورِدا حن بعد دلك إن قصبة التراث ، وجدنا أن أكثر الشخراء الذير مكلموا ص خدالة هم أكثرهم اوتياط بالنواث ولو أخلتا عواقف الشعواه المعاصرين بـ الآل ـ من الإنسان ، ومن الكون ، أوجفناها ـ باستشاء كله مبهم ـ مواقف بطولية وهجومية ادارهن فعد مواقف قديمة وتراثية جدنان ويابلا أخللنا موقف أدونيس = وهو الدي يتكلم عن الحدالة أكثر من أي شاعر آخر = وجدناه يتمثل ق - عبد الرحيس الداخل .. الصقر الماجع .. البطل النقد ؛ وعند خايل حاوي نجيٌّ دائمًا رؤية انتقذ الفارس ، وهند عمود درويش بجلط البطل بالضحية ، ولكن البطولة موجودة دائما , وهده المواقف تواثية , وإدن فالتراث القديم موجود ق مظام الشاعر نتماصر مها حاول رقضه , وقلة من الشعراء هم الذين استطاعوا أن يكونوا حديثين بالمعي الحديث ؛ لأن العصر الحديث في العالم الآن عصر خير بطولي واحمير ضحاياته وحمير إتسان مسحوق , ويحص القصالك الخديثة بدعند صلاح عبد الصبور مثلا بـ تسم بهذا فأوقف . موقف الإنسان الكوق للماصر الشاعر الغديث من ناحية الترقف رفض الارتباط بالتراث عن وهي ه ولكته تسريب إلى كلامه ، وإلى موقعه ، ولم يرل الشاعر المعاصر بحمل الكتابر من روح التراث، أو من روح الشعر الترائي . وبكن هذا يعبر عن إنسان هذا العصر بهامة يه فنحى مازت في حاجة إلى البطراة ، وهذا هو البرهان على ذلك . ولحن إِذَ تَعَرَّلُ أَمَّاكَ ننسا فيد همرنا المري ۽ فارال هذا العصر پجاج إلى ناظم البطولة 7-وعن ف حاجة إلى البسالة ، وأن وضع العالم العربي بحتاج إلى كتبير سي البسالة .

ئويس عوض [،]

أنا موافق تماما على التعريفات التي قلمها الذكتور هبد القاهر القعد للمعاصرة ، ولكني أحب أن أضيف إلها أن الإنسان لا يستطيع أن يكون معاصراً ، ولا حتى أن يكون شاهرا أو فنانا ، إلا إذا استوعب الترات استيعابا كالميا أما الشيء الرحيد الذي أعطف فيه مده با فيو القبول. ولا يُحَل أنَّ الاستيماب شي والقبول شي أشر في المسكن أن يستوحب الإنسان المؤات ثم يتور حبيه وأيصا فإن الذكتور القط يتصور أن هناك المتلافا بيئنا وبين الحصارة الأوروبية في هده السباق ، ولكن تاريخ الآداب الأوروبية يشلتا على أن الأوروبيين وتعر نمس موتفته الذي نقمه بالنسية للتراث العربيء وهندهم أيضا حالة الانعصان التي تتمثل في ألف سنة من العصور الوسطى . وقد كانت والنيصة ه ي حقيمتها ثورة على ألف سنة من الحصاوة اللاتبية ، كما كانت في نفس الوقت حودة إلى اليومان و الأنهم الاحظوا أن جميع مظاهر الانحطاط الأوروق كانت مترتبة على الكثلكة والإتطاع ركل الظواهر الاحتاهية والاقتصادية والفنية الق سادت أوروبا خلال ألف سنة أو اكثر ، وإدن نفد كانت الثورة الأوروبية الأولى ثورة على هذا العصر الوسيط مدالدي يقابل هدنا العصر التركي وللطوكي مدمن ناسية ، وكانت حردة إلى الوثنية اليونانية ، يسبب الزدهار الحرية ، وازدهار الأداب والمنود والمدهب الإنساني Hemamam فيها . وقد كان هذا ابتداء من عصر شكسين ورعا ابتداء من عصار تشوس مساعدا . كانت هناك عودة لإحياء اليونان وتصميه رواسب الخصارة الرومانية وما صاحبيا من تيم روحية إلى آخره . وإدن عطينا أن نقرا العرب القدامي وعلبتا أن ستوصيم ، ولكن لبس علينا بالتضرورة أن نقبلهم وهيئا أن نعود أيضا إلى للدارس التي تكونت عندنا مند محمد على مثلا ؛ مستوعبها أيصا ، ولكن لبس عليه بالضرورة أن بقبلها ، وذلك الأن محتمعنا عِطْعُتُ ال العموم والمصمون وعبر دلك وهنا يتصبح أن المشكلة متعلقة بصدام مدوسي معتمل بين أنصار القديم وأعمار الخديد . فأنصار القديم بحلوطم دائنا أن يصوروا أتصار اخديد رافضة ، ليس هذا فحسب ، يل هم يهمونهم بأنهم لم يستوجيوا

التراث القديم ، وهده هي التهمه التي عدما دا لا في جميع بلاد المالم ، الهام أنهم أنهام القدام القدم الأعمار المديث ليس بأنهم راضعة فحسب - لأن الرحم نصم شرعي - بل عا هو لهده من ذلك أحيانا ولكن الأمر الهم هو هل استوجب الشاعر تراث لئامي أم لم يستوجه ؟ هناله مواحل مضيفة يستوعيا الشاعر ويقبلها ، ومراحل منحطة يستوعيا الشاعر ويقبلها ، ومراحل منحطة يستوعيا الشاعر أيضا ويرفضها ، وفي كل هذا تكون روح العصر هي الفيصل في الاحتيار .

عز اللبين إسماعيل:

أظى هذا والهدما الذي شعرالتا . وأو تأملنا لوجدنا أن صياطاتهم الأسطورة هذا العصر كلها توشك أن تكون مستمدة من مصادر ترائية أو مبية عديه ، فهات هجدة والهدجة من الشعراء للماصري في أجيالهم المتنعة على المادة التراثية وصياعة أسطورة العصر من خلالها . ومأثرك الكلام هنا قلشاعر الأستاذ أمل دنقل ، لأنه أحد الدين يعانون هذه التجربه

أمل دنقل ا

و الحقيقة كنب أريد أن أقول كلمة ، إضافة إلى ما قاله الدكتور حبد القادر وإلى ما قاله الدكتور لويس إذا افترضنا تفاوتا بين الحلم والواقع : الحمم الإنساف بالحرية والحد، والواقع الذي يعيشه الإنسان في أي عصر من العصور ، فإن الشاهر يُعاوِلُ أَنْ بِتَحَاوِقُ هَفَمَ الصَّجَوَةِ ، أَو هَذَا التَّمَاوَتُ ، هِي طَرِيقٌ إِقَامَةُ وَاقْعَ مُختَفَ عبطلح على تسبيته والواقع الفورور وهذا والواقع القورو وأجديت يستمد الشاعر كل عناصره من الواقع الفعل ، ولكن بنسب جديدة تُخلف حن النسب الموجودة أو المواقع الفعل . وإدن فالشاعر يبحث ص بسب جديدة يتصور أمها الأصلح ، وأن هذا هو تلتطل الدي يتبغي أن يسود ف الراقع الفي الجديد الدي يحلم الشاهر بأن يجعله واقعا فعليا يعيشه الناس . ومن هنا فإن للشاهر أن يعيد صياحة قواقع ، أو أن يقك الواقع ويعيد تركيبه من جديد تركيبا اصطلح عَل تسميته والواقع الدَّي و. وبالطبع فإن هناك شيئا آخر يواجه الشاعر، وهو أن هده النسب، أو هذه الرؤية للواقع تتغاير من حصر إلى حصر . صفوط شهاب مثلا يمكن أن يصبر في مصر من العصور بأنه رجم للشياطين، وفي عصر أخر يمكن أن يمسر بأنه موت عظيم ، وفي العصر الحديث لا يعني سقوط الشهاب أي شيُّ ، لأن الهارعات المعيط قار صرفت الأنظار عن مراقبة هذه النجوم وما ينعصل عها من شهب ، إلا بالنسبة لمن يدرسومها دراسة علمية في المراصد الفلكية. وأما في المصور القدعة غقد كانت النجرم حرنا للإنسان الساري في الصحراء ، يحدد بها وجهة سيره ، وهندما أدت الحترهات إلى الاستنباء عنها ؛ فقدت حيويتها الأولى التي كانت لما في العصور القدعة . ولدلك فإن لجوه الشاهر إلى هذه النسبة بير الإنسان والشهاب يصبح طلا تراثيا وليس نقلا شعورية أو نقلا معاصراء ورها عدت شامر هي سقوط شهاب وهي رهب ثار في تقسه نتيجه لدلك ، فدلك نقل تراقى ، أو رؤية تراثية مستحصرة من الفاكرة ، وليست من الإبداع أو من الانبيار

معي كلمة المعاصرة هنا هو أن الشاهر كلما المترب من العلاقات والنسب الحقيقية ، ومن النسب الجديدة الني مشأت في عصره نتيجة للا كشافات العديدة ، ومتيجة تشجرية الشعورية ، ونتيجة المؤية الفسطية الحديدة تلكون ، استطعانا أن نصف الشاعر يأته معاصر ولكن ما يمثم المودة إلى التراث مو أن الإسال لكي يدرك أن هذه النسب المديدة جديدة فعلا و فلادد أن يدرك أيمنا النسب المديمة ، أي أن الشاهر لكي يدرك أن النسب التي وصل إليا ، أو التي يمنم بها ، المديمة ، أي أن الشاهر لكي يدرك أن النسب التي وصل إليا ، أو التي يمنم بها ، سبب جدمدة جنا ، علمه أن محمط برؤية الإنسان القديم تلكون . وأنا بـ مثلا بـ لا أسطيع أن أزعم أن عدم الملاقات بين الأشياء علاقات حديدة ، إلا إد، كنت أعرف _ أسلا _ الملاقات التي ما تزال تنسنع عصور في حياته ، القديمة فو واستيحاء النسب أو العلاقات التي ما تزال تنسنع عصور في حياته ، موده دائما إلى الموده التراث والحدث به وعودة الشاهر إلى النراث اسب وليدة الموده دائما إلى الموده التراث والحدث به وعودة الشاهر إلى النراث اسب وليدة الموده دائما إلى الموده النراث والحدث به وعودة الشاهر إلى النراث اسب وليدة الموادة النام إلى النراث السب وليدة الموده دائما إلى الموده للتراث والحدث به وعودة الشاهر إلى النراث السب وليدة الموادة الم

عز الدين إحماعيل:

لقد نسج الشعراء القدامي .. في حصورهم الفتائة .. أسطورة جميرهم البداء و ظاف لا يحدث هذا في عصرنا ؟ يمني أن ينشئ الشاهر أسطورة عصره ابداء دون التعويل على هناصر قديمة ، أو إعادة تركبيا و فهو لا يأخدها برمثها وإلا أصبح سلفها كي تقول ، بل عليه أن يعيد تركبيا لكي تلائم منظور العصر ، بدلا من ذلك لمادا لا ينشئ .. ابتداه .. أسطورته الخاصة ؟

لوپس عوض :

الأدب الشعرى مبل عصر التدوين بآلات السنين .. ولذلك فإن القدماء ق عصر التدوين كانوا أيضا في نفس الوضع الذي نحن فيه الآن . وكون شاعر مثل امرئ النيس ، استطاع مجتمعه أن يسلم قصائفه للخلف ، وما سبق علما فساع لأسباب عطفة و ظهس معنى علما أن الجاهلية القرية يشأت من فراخ ، وإنحا أعدات عدم الجاهلية من جاهلية أبعد ، وقد كان هناك حكمة ، وظهفة ، وموقف من الحب والحباة والحرية ، وعلم أدياه لابد من وجودها في كل الأجبال ، وقد كانت بالتلل موجودة في الأجبال السابقة عليم ، ولكهم استوجوا ما سبقهم ، طلوا منه ما قبوا ، ووطفوا منه ما وضوا . ولفظك فإننا الا تستطيع أن نقول وابتداه و ، أو أن هناك جبلا يبتدئ شباة

عز الدين إحاميل:

أنا لا أفصد إلى القرل بالابتداء الكلى ، وإعا أقصد أن الشعراء الكيار مثل جيد ، استطاعها أن ينشقها أسطورة عصرهم ، دون التعويل على إعادة تركيب معطيات سابقة قديمة في تاريخهم المتناق أو الفكرى ، وعدا ما أقصله ، وهو يؤدى بنا إلى مسألة أخرى ، وهي : إلى أي مدى يمكن أن ترتبط العصرية ، أو المعاصرة ـ وعصوصا بالسبة إلينا الآن ـ يمكرة العللية ، ويحكرة الانفتاح على الشعر الإنساق المعاصر بصعة عامة

أمل دنقل :

قبل أن نصل إلى هذه القطة هناك شيء وهو أن تستحدام الأسطورة له مناحات كا تعضلت وقلت .. الأول ، استلهام الأسطورة القدعة الموجودة فعلا وطورولة ، والثاني ، هو خلق الأسطورة الحديدة ، أو «أسطرة ، الواقع . والحديثة أن الاتجاء الأول هو الدي تنظب في فترة من الفعرات ، والايرال حتى الآن مستشريا ؛ الأن الفطرف التاريخي الذي نشأ فيه الشعر الحديث ، صاحف جعمة عربية ، واعتدادات عربية ، ويدلك كان هناك محاولة ذاب حتاجين ؛ إما لتعربة

الراقع للتردى عن طريق استحمار واقع مزدهر في دلك الوقت ، أو ربط هذه النهصة يجفورها التحدية التي تعمل إلى الماصي . وقد كان هذا مها جدا ، لأب الحيس التاريخي ضعيف، عنانة كشعب، للغاية

أريد بعد ذلك أن أتكلم في موصوع «الأسطرة»، وأه أرهم أن هده الفاولات حادثة ولكن ليس لها بهاه الاسطورة القديمة . فئلا الارس عند عموه درويش تحولت إلى أسطورة و لأن الأرض في الموروث المندم أو في العصور القديمة كان ينظر إليه من زاويتين : من راوية معهوم ديني ينظر إليه على أنها شئ محط يهايل حو السماه ، وراوية تنظر إلى الأرص بظره مشاعيه ، من حيث النبيانية في الأرس أو الفرب فيها أو السمى ، لأنه في ظل الإمبراطورية الإسلامية لم يكن جناك اعتراف بالوطن القومي ، لأن كل الأرض أو كل العالم كان ينقسم إلى : دار سلام ودار حرب ، والأرض يمنى الوش ، ويمنى الأم ، ويمنى الأم ، ويمنى الله ، ويمنى الأم ، ويمنى الله من المنات أن شائل أن مباق مألوف وهذا بالنبية إلى الناس - لا يصبح أه قوة الصادمة التي كانت اللأسطورة القديمة ،

عز اللين إساعيل:

السؤال الآن للدكتررة سلس ، وهو يتصبل بأشكال التغير التي تتحلق في شعرنا المحاصر فتسمح أثا يتسميته معاصرا على وجه التحديد . وقد أشار الدكتور عبد القادر إلى أن هناك رؤية معدية ، وأداء فنها معديا ، فهل استعاع الشعر العربي الماصر أن يحقق معاصرته في شكل الأداة ؟

سلميّ الحضراء الجيوسي :

عناك تقطة مهمة في الشعر الحديث ، وهي أن الإصرار على تغيير الدنة والمسورة ، أصبح في يعنى الأحيان تعملا . وهذا يعنى إصرارا واها وها كبيرا ، وعنصبا ، وهيدا ، وهندا ، وهندا يشخل الاجتهاد الشعر بيقه القوة اإنه يصبح نعملا . فئلا هناك تجارب شعرية كثيرة فتعراء السهمينيات في العالم العربي ، وهناك هشرات من الشعراء يعقمهم موهوب جاء ، ولكنى أحتقد أن عددا من هذه الواهب قد زاغ بسبب هذا التعمل ، ويسبب عدم الرهية التي انتشرت في الشعر العربي ، الرهية التي تنشرت في الشعر العربي ، الرهية التي تدهو إلى تشير لذة الشعر ، وإلى استحدام الصورة التي تباعد بين طرف التشيبه يشكل خاص

هي دعوة صابحة ، ولكنها أصبحت زيه ، وهذا عطر داعما ، لأن هذا ضد روح العصر ، من هذه الناحية ، وقع الشعر في نوع من المأرق .

عز الدين إحاعيل:

هذا في الجانب السلبي ، أنادا تحقق في الحانب الإيماني بما يمكن أن يمكس روح المصر؟

سلمى اخضراء الحيوس :

الله تحقق الكثير: تجديد هائل في اللغة ، وتجديد هائل في الصورة ، ومحاولة التجديد أسمانا في الموضوع ، وحتى في الأطر التي أصرطيها الشعر ، وأصرت عليها دعوة الالتزام وأصبحت وعا من المنف الشعرى السالد - لقد تحص الكثير

عز الدين إسماعيل :

مى للؤكد بالطبع أن هناك أشياء كثيره تحقمت ، ولكن السؤال هو كيف بحكتنا أن تربط بين وقائع هذا النفير والشكل نفسه بوصعه تعبيرا عن واقع معاصر ،

أو ضرور بات عصر ، أو روح عصر ، أو أسطورة عصر ، أو ما شتا من التسميات عيث عص إلى أشياء ملموسة في هذا البناء الشعرى الذي تغير تعيراكبيرا عن الأبنية القديمة ، ماذا عيد محا يمكن أن نقول إنه مقتصى العصر ، أو حتلائم مع طبيعة هذا العصر ؟

سلمى الخضراء الحيوس

هذا سؤال خطير ، وإجابته تتعلق بتاحيتين : ناحية سلية ، وناحية إنجابية النحية الإنجابية مثلا يمكن القول إن التحول في اللغة من التعميات ، إلى اللغة الغامصة ، بي الصورة العامضة ، هو استجابة لطعيال العصر ، بحمى أن الشاعر قد اضطر إلى هذا . ولكن لا أعضد أن ذلك صحيح ، بل الحقيقة أن الحاجة الفية إلى تغيير لذة الشعر ، إضافة إلى موح من التأثر ببعص الشهراء الغربين مثل سان جوله بيرس ، كل هذه دليم الشعراء الرواد إلى هذه الطريقة ، وفي كتابة الشار بيله الأمر ريا ، ليس المصر في حاجة إليه ، بل الحقيقة أن حاجة المصر تناقض هذا ، الأمر ريا ، ليس المصر في حاجة إليه ، بل الحقيقة أن حاجة المصر تناقض هذا ، الأمر ريا ، ليس المصر في حاجة إليه ، بل الحقيقة أن حاجة المصر تناقض هذا ، الأمر ريا ، ليس المصر في حاجة إليه ، بل الحقيقة أن حاجة المصر تناقض هذا ، الأمر و الحقيقة أن المقد لا يعليق ، بل لا يبخى له ه أن يدحو الشعراء إلى كتابة شعر واضح ، لأن مثل عليه الدعوة أيضا هي قبد المشعر الشعراء إلى كتابة شعر واضح ، لأن مثل عليه الدعوة أيضا هي قبد المشعر الشعراء إلى كتابة شعر واضح ، لأن مثل عليه الدعوة أيضا هي قبد المشعر المناس المناس واضح ، لأن مثل عليه الدعوة أيضا هي قبد المشعر المناس المناس واضح ، لأن مثل عليه الدعوة أيضا هي قبد المشعر المناس المناس واضح ، لأن مثل عليه الدعوة أيضا هي قبد المشعر المناس المناس واضح ، لأن مثل عليه الدعوة أيضا هي قبد المشعر المناس المناس المناس واضح ، لأن مثل عليه الدعوة أيضا هي قبد المشعر واضح ، لأن مثل عليه الدعوة أيضا هي قبد المشعر واضح ، لأن مثل عليه الدعوة أيضا هي قبد المشعر واضح ، لأن مثل عليه الدعوة أيضا هي قبد المشعر واضح ، لأن مثل علية الدعوة أيضا هي قبد المشعر واضح و المناس المناس

لقد كان انسؤال هو : حل بناشي هذا مع حاجة العصر ؟ وردى على هذا السؤال أن لا أعتقد أن العصر في حاجة إلى شعر معمى ، ولكني أعتقد أن التعمر في حاجة إلى شعر معمى ، ولكني أعتقد أن التعمر كانت في حاجة إلى الإعراق في علما حتى التخلص من اللغة السابقة برومن مو اللغة التي كان يكتبها السابقون ، وهي محاولة لتعبير كل شي من أجل الكخاص من الماهم.

وأن شخصيه لا أحدة أن عدًا مرتبط بالرضع الاجباهي والسياسي ، وإنحا أحدة أنه وضع على ولا حلاقة له حليقة بالرضع السياسي .. ، ولما القول بأن الشعر ، الدين يكبون عبدا الأسلوب يجاوبون التحصص من طفيان السلطة ، فأنا لا أحتقد في أن هذا هو السبب ، ولم يكن الإخراق في الرمزية هزيا من الانتفام ، ورقم أحتقد أنه كان استجابة خدجة فنية ، ولكنهم أخراوا فيها وأصبحت زيا . وكل لأزياء خطر على الشعر

عبد القادر القط:

أنا أعتقد أن تمنين الشمر لروح المصر لا يجرى بصورة آفية يوافق قبيا الشمر دائما روح المصر على الشعر ، وهناك أشياء ومناك أشياء مستقبلا ، أو لأنها نزمة فية نائجة من روح المصر على الشعر ، وهناك أشياء تصور فني نعاص لشعراء المصر . لأنها الشعر الحر أو الشعر الجديد ، فيه ما يمثل روح المصر أو طبيعة الحياة المحيثة : تارية الحياة من ناحية ، وكاية الحياة وتداخله من ناحية ، وكاية الحياة المسعر المبيد ، وتلكل الشعر المبيد . فاللغة تارية بعيدة عن الترثر وعن رصانة الشعر المبليد ، وشكل الشعر المبيد . فاللغة تارية بعيدة عن الترثر وعن رصانة الشعر المبالدي ، ثم تعالم المعرد الشعرية ، وتداخل المعطور الشعرية ، عيث لم يعد الميت أو المقطوعة وحدة قائمه بدائها . . هذه المتربة وهذه المكلية تعكمان طبيعة المصر الذي نعيش فيه ونهو يهاع صانعيه ، شأنه شأن تلوسيق الصانعية التي مسمعا في الأن بعيش فيه و نهو يهاع صانعيه ، شأنه شأن تلوسيق الصانعية التي مسمعا في كل وسائل الإعلام (در تأمنا هذا وجدة أن الشعر الحر يخالف عده الموسيق عامة وكلية في كامتر طبيعة الحياة ، ولكنها تفافف يتقاع موميق المصر نفسه ويمكن أن يكون هذا وجها من وجود انهكاس الحياة المهدية في الشعر الحر

ئويس عوض :

أنا أحضد أنه قد حدثت ثورة في الشعر العربي في الفترة من سنة ١٩٤٠ إن من سنة ١٩٤٠ إن من المنافق من سنة ١٩٤٠ إن من المنافق من المنافق على كلام من ١٩٧٠ وهذه الثورة ثورة في المصحون وفي الشكل ، وأنا لا أوافق على كلام المنكورة سلمي الفتي قالت فيه إن الشعر الحليث يجمع إلى المنموص فصلاح عبد المدور ، والبياق ، والسياب ، وغازك الملائكة ، وأحمد حمجاري وسلمي الحضراء الحمومي وأمل ، كل هؤلاء لا أجد فيهم خموضا .

جابر عصفور :

وأدويس طلالا

ئويس عوض :

أدونيس حالة تبحث وحدها. ويمكن القرل هنه أنه مسطيل ، بمعن أن الملكم عليه الآن في منتهى الملكم عليه الآن في منتهى المصدرية.

شوق إضيف :

ق تعقيب ترأود أن أرجع فيه إلى كلام الدكور حبد القاهر . فالإيقاع الحال كالمتقودة منها المنتقودة منها المنتقودة منها المنتقودة منها المنتقودة المنت

أمل دنقل:

ق تقديرى أن الشعر الملديد لم يكى الرزة موسيعية ومن هذا الإن مسألة إيقاع السعير، وموسيق العصر سبألة أخرى تماما وما أراء أن الشعر الجديد هو خروج بالبناء الشعرى من إطار الموسيق إلى الإطار التشكيل أو التصويرى وهذا التعور لل الشعر كان يجب أن يتم منذ منوات طويلة ، وقد جاء شبعة الأن القصيده بعد أن كانت محملية ، أو مسبوعة ، أصبحت مقروءة وقد كان يجب أن يتم هده التطور في الشعر ، في عصر النهضة وظهور الطباعة وانتشار الهلات والصحف ويترثب على ذلك إلناء اللوازم الموسيقية المتعلقة بالسع ، أو بالأدن العربية ، واعتاد القصيفة على الوسائل المصرية ، وهي الأقرب إلى التشكيل ، ويس واعتاد القصيفة على الوسائل المصرية ، وهي الأقرب إلى التشكيل ، ويس الوسيق . من هذا فإن مسألة الاعتاد على التصيفة في ديوان فهو الا يقرأ وذا الموسيق المن تصيفة في ديوان فهو الا يقرأ وذا على الإطلاق ، وإنها تأتى الموسيق إلى تفسه عن طريق تناهم المووف ، وهي طريق المديد الذي حقمه المربق بين يعمى الكلات ويعضها ، ولكن الشي الجديد الذي حقمه طريق المديد الذي حقمه المربق بين يعمى الكلات ويعضها ، ولكن الشي الجديد الذي حقمه المربق المدين المدين المدين المدين المديد الذي حقمه المربق المدين الم

الشعر الحديد عو انهاء بالصورة . وإدن فسألة الاتفاق على نظام منسى جديد تحرج على سرين الشعر الحديد ، يحتي أن الغرق بين ثورة الشعر الجديد والأكدكسي والوشعات الأندكسية بثلا ، هو أن التجديد الأندلسي تم في إطار الموسيق أى في إطار الموقية البصرية واس منا فإن الاتفاق على نظام بعمى جديد ليس من فلسفة الشعر الحديد وإدب السألة معاصرة الشكر الحديد منطقه بسيادة القراءه على السياع وقد جاء عدا طبعا بعد عصر العباعه .

شوق ضيف

أريد أن أطلق التعبير مرة أغرى بناء على ما قاله الآن الأستاد أمل أ من أن القصيدة أريد بها أن نتحوب من السمع إلى البصر ، في حين أن الشعر ليس قنا بعمر يا ، بل هو فن سمى ، وإدن فهذا التحول بصبح تحولا في جوهر الشعر وإدن حل يظل الشعر يرصى الأدن المرية ، أم يتعصل عن الأذن وتبد لتنو عن طريق البصر لدة عندية ؟ أنعشى أن تهدد هذه المشكلة كيان الشعر البعديد ، وقد فكرت في هذا الأمر قبل دلك نعكيا طويلا ،

وأنا _ ق المليقة وكمعاصر غاده اخركة أفكر فيها طويلا .. عل ما ينتصبها هر الصور التي ذكرتها الدكتورة سلمي ، أم يتقصها الحكمة والأمكار الإنسانية لقد أتاحث الأفكار الموجودة في شعر المتنبي الجنود له ، وجعلت ثراءه يظل شعراء العربية من عصره إلى البوم ، حكمه الخالفة التي بنها في شعره - فهل بستطيع أن نتلال بواقص الإيفاع ف- سنعر الحديد عكمة شالدة ؟ أم عل بسئتم يواقص الْإِيقَاعِ ب من طريق الصورة ٢ ومن الصورة للرجودة في هذا الشعر الآن تشمع له في هذه النواقص ؟ . أنا لا أنكر أن هناك روائع في مله الشعر ، ولايد أن أعارف يأن هناك الكثير جدًا من منظومات هذا الشعر تؤثر في ، لا من طريق البصر فقط كما قال الأستاذ أمل ، وإنما أيصا عن طريق السبع ، الأن كثيرين من عوَّلاء الشعراء بدأوا حياتهم البشعرية بالمرامس في عاشل التراث العربي ، وكاننا يعرف الآن الرواد من شعراه المدرسة اعديدة ، وكثيرول مهم تكونوا عاعل القصيفة التقليفية ، أي هاخل التراث ، لخد قرأوا النزات ، وكتبوا شعرا صوديا ، ثم انفصلوا عنه إلى التشعر احديد ، وهذا يؤكد ما أثوله من أنه لابد أن مكوب هناك صلة بين شعراء المدرسه حديدة وبين التراث . و لا فإن هذا الحبل الذي معده حيل الرواد . إذا نقدم الزمي لا عَلَقه حيل يتحه عجاهه في تمثل افتراث ، مممني ان هذا الجبيل الأول من الرواد قد تحل التراث ، واستطاع أن يستحدث هذه فلنظومة الشمرية الحدمدة . مع ملاحظة ما فلت من أنه لم ترضع لها حتى الآن تعب نضية دقيقة - وما أحشاه مع مرور الرس ألا يتصل الحيل بالنراث في حين أن انصاله بالنراث بجب أن تَّ كَانَا ﴾ حتى تتمكن من اللوصول إلى الصورة الموسيعية الدقيمة آلتي ترضي الأدن منه مرامة البيت الأول لا تنازله كما هوأ النثراء وإنما هوأ ونتوقف ومسمتع ومشعر اتة كمل خلال حصاء

عبد القادر القط

ى تعليم على كلام الدكتور شوقى ضلف ، وهو غير خارج عن موضوع العصر له ، فهو نعول أن الشعر العراقة عالف في موسقاء الأدن العربية ؛ والأدد

الدربية ... أو ترجمناها عمى مباشر ... تعنى تنامس للوميق العربي ، وهذا «المس الموسيق من المتغيرات التي ذكرتا أنها تتعبر من هصر إلى عصر ولا تمس جوهر الشعر ، حادام هناك حس موسيق ما ، منحقق في الشعر - وأعتقد أن الزعم المقاتل بأن الأذن العربية والحمس الومستى ثابت على مر العصور عند اعرئ الفيس إف الآن ، إننا هو زهم في حاجة إلى قالو . وحسبنا لو نملنا الأمر إلى الموسيق الفعليه ال عصرنا هدا ، منذ أن ابتدأت تبصئنا الحديثة الموسيقية في العشر بهيات مثلا على بد موسيقار كمنحمد هيد الوهاب ۽ فستجد أنه بدأ يعي وطفاطيق و كوكانو يسمونها لَمُو الأَدُوارِ . ثُمُّ بِدَأُ يَعِنَى لأَحَمَدُ شُوقَ وَشُلَ حَيْرَانَ ! - وَ فَاقَ اللَّبِنِ لِنَا خَلَى ا وهناك موسيق فيها نوع من دنك والترجيع . ثم بدأ يتأثر بالموسيق العربيه السريعة الملتهجة ، مجيت خل الموسيق التركية نقلة كبيره ، ال حياة هنان وحد ، ال حيان عن ، وأصبح الناس يستطيبون هذا النوع من الموسيق . لأنه معدم أيصا بموسيق عربية ، هي من فلؤثرات المعروظ أو الأسرسة في حياة العصر. وإدد فالموسيق الدربية أمر الأدن العربية لبست ثابتة على مر العصور وهده هي مشكلة اهتذاكل ف المقبقة بالنسبة للتراث والمعاصرة ، لأن التراث العربي تمتد على مدى رس طويل جدا ، وق بيتات عتلفة ق مستوياتها الحضارية ومعطياتها المادية ، اللي يستخرج سها الشاعر ، أو يستوحي صوره الشعرية ، بحيث يتعدر أن نصبح كلها عني قدم المساواة منيعا من منابع الإلهام عند الشاهر للعاصر - ولسوء حفظ الشاعر المعاصر أن الجِدِيع اللهِ إِنْ عَلَقَ _ كَانَ قَدْ رَكِدْ مَعْدَ طَوِيلَةً ، فِ الوقت الذي كان المتمع الأوروق قد بدأ يخطور من مرحلة حضارية إلى مرحلة أخرى . فيهدأ بالكلاسيكية الطعيفة ثم بالرومانسية ، ثم يالواقعية ، ثم باللناهب الجديدة في جين أنه قر في أذهان العرب ومتدوق الشعر العربي أن هده الصيغة الشعريه بكل مقوماتها صيغة تَايِنَةَ إِلَى الأَبِدِ ﴿ قَلْمَ بِمَا الْحَسْمِ العربِي يَنْطُورُ ، بِدَا الشَّمَرِ العربِي يَنْطُورُ ، وبدأت للمركة الحادة بي اللدم والجلبذ سده خير طبيعية ٠ وعلى قهم عير طبيعي يميل إلى الناش أن مثل علمه المذاهب الأدبية بمكن أن تتعابش في هصر واحد ، ولهذا كان التفاع الشاعر الحديث بالتراث ، وارتباطه به ، انتماعا وارتباطا يمنعانه من الجسارة على اللغة ومن الجسارة على التراكيب الشعرية ، ومن الجسارة عن الإيقاع الشعرى ، وظل هناك رقباء عليه دائما يرجهونه إلى الإرتباط الدائم بادتراث الشبرى ، وهدم هي أزمة الشعر الماصر

عز الدين إجماعيل

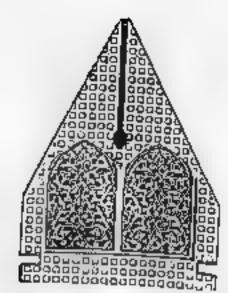
مة رأي الذكتور قريس ا

لويس عوض

ما أراد هو أن التروة المقيقية التي ثمث في الشعر الجديد هي اختلاف اسطرة إلى الأشياء فيعد أن كان الشاهر يحسك بربابة وبتغيي بحالة وجد بنة - أحول إلى السان يعبر عن هوم الإنسانية ، أو هوم جيله في هذه التعرق فأعد مثلا عدوله فلزج بين الدراما وبين الشعر هند صلاح عبد الصبور - وبرى ما يحاول أن يعمله في ليل واغمون ، أو في مأماة الملاج ، . ثمن لا يستطيع أن هدب منه حكملاقة مع التراث _ أن يأني منحصية مثل شحصة الحلاج _ ثم يعرأ بيا معلى لا علاقه ها بالحياة التي عياها الآن و كالتصراح بين السلطة الروحة والسلطة الراب في واحد من الأوقاب ولكن ما معدت هو أنه نقل وحينا من معاجمه فرديه أوحداد فردى يم معاشية فلسمية لوضوع إنساني أو قومي . وهذا هو لب للعاصرة وكل ما أدياد أن أن تركز على الشكل إلا عن حيث قدرت على التعبير عن التعبير عن

عز اللين إحاعيل:

حدًا أمر مسلم به اوقد كان السؤال هو ٢ مَا الذي يتحقق في الأداء الشعري الطهابيد عليها للطالب المضمون العصري الشديد ، تبريرا هذا الشكل والنعيرات



المناوعة التي تعتربه . فقد بدات الفصيدة الجديدة عدم حيث الشكل بـ بحروج بسيط جدا . ونحى نذكر أن هذا الحروج في بدايته كان يسجا جدا : مسألة التعجلة ، ويعص الأبيات مثنى ، والآخر عبر مقنى . ووصل الأمر بعد دلك إلى التعليدة المدورة . وما أريد أن أثوته عبر أن هذه التذكيلات منامرات في الشكل لا يكن أن بعض البصر عبه من حيث وظيمتها .

ئويس عوض :

هده التغيرات بمنها المضمول

عز الدين إساعيل .

بعم ، يميها المضمول ، وهلنا ما أردنا أن تتحدث قيه

لويس عوض :

أنا أحاسب الشاهر على التهجة ، ولا أحاسبه إلا عليها فقط ، لأن السّت وصي على الشاهر وعندما يكتب الشاهر بينا مكوما من أربعة أسطر مثل النثر علا مانع عندى إد، كان التأثير ناجعا ، ويست هناك قوانين أثرابة تستطيع أن تلزمه ب

عز الدين إسماعيل

م يكن بحثنا من فوانين أزئية ، ولم يكن المدف أن نازم الشاهر بما يجب أن يكون ال تصورنا ، أو ال رأينا ، أو ولفا الأية فكرة مسبقة ، وإنما المطلوب هو أن مأس الدجرية الفعلية التي تحت ، والتطورات والتغيرات التي طرأت عليها ومدى استجابة عدد التغيرات التغيرات ال المضامين

أويس عوض :

أهم تغير تم ـ ف عفرى ـ ف الشعر الطبيث من ناحية الشكل ، هو العدول من وحدة البيت إلى وحدة العصيدة والتحول من وحدة البيت إلى وحدة الغصيدة ، هو الدى عدم عكرة القاعية الواحدة . وقد كان عدا صلى لتحول الشعر من شعر وجدائي صرف ، إلى شعر يتكلم عن موصوع الفيلة الفرية ، مثا مرى عند عبد وحس الشرقاوى في قصيدة ومن أب مصرى إلى الرئيس ترومان هم يكن بإمكانه بن يعبر عن مصمومها الإنساني والاجتماعي دول أن بجرح عن وحده البيب بلى وحده العصيدة ، ودون أب يتحاور فكرة المقاعية الواحدة ، وفكرة بساوى الأبيات في التعاميل ، فهو قدكم القشرة التي كانت معروصة على الشعير عكم التعانيد ، توابدع لنصيه تقبيدا شعريا جديدا يتناسب مع المضمون الفتى بريد أن يعبر عنه وعد، ما مجده أبصا الدى كال الشعراء المؤدد

جابر عصفور

عِبِلَ إِلَى أَن مِنْسَخَلَ نَفْسَهُ .. في الجَمِيعَةُ .. يؤدى إِلَى طَرِقَ مِسَادُودَةَ فَنَحَى سَأَنَا بِتَسَاوُلُ هُوْ مَا النَّسْمِ وَمَا مَاهِمَةَ الشَّمَرِ ؟وأُعقَبْنَاهِمْسَاوُلُ عَن مَاهِيةَ لَلْمَاهِمِرَةُ

ونجيل إلى أنناكنا ببحث عن مطافات و بجعبي أننا لم نكل تقف أمام الظاهرة معمله باعتبارها شيئا ملموما من أجل أن عظه . ولهذا السبب عندما جثنا إلى المحث الحقيق وهو ملامح للماصرة ، أصبح الكلام ... واعتدر عن استحدام هده الكلمة ـ شبه مضطرب ، الآن القصيدة الجديد، إذا كانت تحس بلاعة جدمده ، فلا يبني في عدَّد الحَّالة أن بدأ من منطاق الدفاع عن القصيدة الجديد، إطلاقا ، لأن هذا موقف خاطئ ، بل يبيغي أن بدأ من موقف آخر ، هو تحنيل الحنصائص الجديدة لهدم القصيلمة الجديدة . ويبدر أن الأوان قد أن لأن تتجاور الحديث ص الشكل ، وعن للصمون الجديد الذي يُغلق شكلا جديدًا ، لأن هذا توكان يصح و. فترة من الزمان ، فهو الآن لم يعد يصبح بأى شكل من الأشكال ، لأن هذه السيوميات قد عصت وغطت عليها عناصر كثيرة جدا .. فثلا بالنسبة للورن بالمعي اهرد ۽ أمبيح التعمم مستولا عن فكرة القصيدة الجديدة التي تلجاً إلى ما يسمى بالبحر الصاق وهذا خطأً ﴿ إِذْ إِنَّ هَمَاكُ شَعْرَاهُ يُستَحَلِمُونَ الْبِحَرِ الْأَرْدُوجِ ﴿ أَوَ الْبَحْر المركب ، مثل أدويس والسياب وغيرهما . لقد تكلم الدكتور عبد العادر مثلا ص القصيدة الجِديدة وقال إنها تختلف ف إيقاعها حل إيقاع العصر ، وكأن هناك توعا من التمارض بين بطم الإيقاع في القصيدة الجديدة ، وحيثة الإيقاع وسرعته في العصر ، مع أنه من الحائز أن تكون هناك عادج أخرى غير عادج جيل الرواد صلاح عبد الصبور والياتي وغيرهما ، يخطف قيها الإيقاع ، فالقصيدة المدورة مثلا بجتلف الإيقاع فيها حتى لبكاد الإنسان بقحث وهو بتابعه

عيد القادر القط:

وهو ينطئ فقط ، ولكن الوسيق لا .. مناك فرق بين أن يستمر الره في القرامة كي 3 يُورَقَفُ ، وبين الإخاع نفسه ، فالإخاع نصبه نثرى تمادة ، وبكن القارئ بلهث ألاته لا يتولف ، وأنا قبي هذا على أن الماصرة قد تكون تمثيلا بروح العصر ، بناه على فلسفة فنية خاصة قد تسبق العصر ، وقد تكان هناك نثرية تسير مع نثرية المهر ، وقد تكان هناك نثرية تسير مع نثرية الحياة ، وأن هناك كلية في المسورة الشعرية تواكب تشاخل الحية العصرية ، وهناك إيقاع عادئ فيه انسياب يخالف موسيقي العصر السائدة ،

عز الدين إحماعيل :

لو سيمتم لى ، ريد أن نشل إلى نقطة أعرى تتصل بصمم الشعر المعاصم فتلا بلاحظ .. والمعموضة المتداء من جيل السيمييات .. علية الاتجاء عو الردة السيم بالية وعمو الصوفية والردزية للغرفة يستوى ال هذا الأمر الشعراء الذيل طهرو للمرة الأول بدواريهم في هذه الحقية ، والشعراء الرواد أبصة الذيل اعتقاوا إلى حسن الدائرة

لويس عوض :

أنا أعد هذا المظهر حالة مرضية شبية بطور عمود حس إسحبل من الانمجارة الأول عنده إلى الإغراق في المبنافيريقية في آخر شعره ، وهذا في وألى من خالج هزيمة سنة ١٩٦٧ . وكل عا تساهده الآن عو سع من المسعم أمر في الحلق ، وهذا ناتج عن الإحباط الذي العباب اللمام العربي صد عام ١٩٦٧ والمسألة طبعا لم نأب بين يوم وليلة ، وإعا استعرفت ما بين ثلاثه أو أربعه عوم حتى ظهرت ... بدأها كتاب السرح وكتاب القصة وكتاب الشعر والتأمل مافا يعبل نجيب عموظ في الرواية ؟ ... بجرد هدياد من حيل المرأة تنجب وند يرأسين ويكبر الواد ، وعب ، وليس معروقا بالتعبط أي الرأسين هي الق تجب .. وتساعل هنا - هل هناك المرأة في الدنيا تحب رجلا برأسين ؟ . أنا لا تحب ذلك .. ولكني أعضد أن نجيب محفوظ يريد أن يكبي عن شي ، ولكن الكتابة أصبحت معرطة إلى حد الإغراق . وأنا لا أعد هذا من أجود ما يكتب

عز الدين إسماعيل .

ل اختيقة أنذ لا أتكلم عن الجودة والرداءة ، وإندا أتكلم عن هذه التغيرات الحادة في قلب التجرية المتدينة المدينة السها ، وكيف فرضت نفسها الآن حثى على الشعراء الرواد أنفسهم

جابر عصفور :

والمشكل أيضا هو : هل حدثت مقارقة بين أجيال ؟ وهل حدثت مقارقة بين انجاهات ؟

عبد القادر القط:

إدا أحسنه الظيء ولم تكن هذه المبريالية ، وهذه الرمرية ، تغطية لضحالة النظرة ، فإجها مرتبطتان بتزعة محامة في الفنون الإنسانية في علما العصر ولكن الفرق بينا _ في الحقيقة _ ويبي الشعوب التي ظهرت فيها علم التزحات ، سواه رافقنا عدي آم ۾ بوائق ۽ هو آن هڏه الترعات عندهم قامت علي ظلمات معينة ال بالمن والموسيق والرسم من تاحية ، وعل اراكم تطورات فنية في الجعمات التربية ، ق حين أمها عندنا توع من الاحتفاء للباشر أحيانا ﴿ أَو تَقْرَاتُ فُوقَ الواقع اللهى اللي يمر به خدم المرلى ولدلك كان من قتار عدم التناسق بني طبيعة الجنمع عندما وبين هذه الترهات السيريالية أو الرمرية للفرقة أن قلت دائرة الفين يتلقرن الشعر في السنوات الأخيرة ، وأصبح كثير من الشعراء وكأنهم يكتبون لأندسهم أو لِدائرة ضيقة محدودة ، أو يكتبرن .. كما يقال .. الأجيال مقبلة ، والحقيقة أن بعض كبار الفتاني يكتبون الأجيال مثبلة ، ولَّكن ، أَلَ تُكونَ مجموعة الشعرات أو مجموعة الفنائين ... في عصر واحد .. يعيدة عن طبيعة العصر إلى استشراف مستقبل لم يأت بعد ، فهذا هو الأمر الغريب ، وهذا هو الملاحظ عند الشمراء الشيان الدين جاموا بعد مرحلة الزواد و إد إن الرواد الذين ذكرهم الذكتور تريس باكيا قال باليس قيهم خبوض ۽ وليست صندهم هذه الزمزيه المترقة ۽ ولا السيريالية .. وقد تكون السيريالية أيضا تابعة من طبيعة الحياة ، واللبلة التي يشعر يها المرد أمام الحياة الحديثة المستدد.

عز الدين إجاعيل:

إدن فهذا ملبح من ملامح الراقع تقسه.

عبد القادر القط:

ولكن ألكي يعبر المره هن بلبك يتحتم هليه أن يصوخ تعبيره في قالب مبليل ه إن صبح عدا التعبير ؟ . أم أن من المسكن أيضا أن يكون هناك للمر من الوصوح الكاف الذي يعبر عن هذه الحيرة ، وعن علم البليلة ؟

جابر عصفور:

وبكن هل تتسحب هذه ظبلية يشكل هام على جيل الشعراء الذي بدأ يظهر برضوح بعد هام ١٩٦٧ ؟ . من المؤكد أن هناك جيلا من ظرواد ، وجيلا آخر بدأ صهد الأدبى ببرز بشكل واضح بعد عام ١٩٦٧ . فهل الفرق بين هدين الجيابي برحج إلى درجة من المنموض والاندفاع نحو السيريالية هي في الجيل الثاني أبرز مها في الجيل الأول ؟

عبد القادر القط

الجيل الدى أشرت إليه هو الجيل الثالث وإنتاجه بالطبع يتعاوت في هذه النزعة السيريالة. وفي الحقيقة لا سنطيع أن تعسم فقول إن شعرهم كله ينزع هذه المترعة الفاعصة أو السيريالية أو الرمزية ، لكن هناك بيرجه عام به سمات من تقطع العبارات وقفزات في السياق ، وغموضا في العسورة الشعرية ، تطالب القارئ بقدر كبير من المائاة لكن يشوك ما ورامعا . لا بأس بقدر من الممائاة في القرامة الجادة في الشعر ، ولكن المره الا يستطيع أسيانا أن يصل إلى في به مع يشل الحهد المقاور الفاحصة ، أو السيرياسة بيشل الحهد المطلوب به وراه هذه الرمور وهذه المعمور الفاحصة ، أو السيرياسة ولكن يالطبع الا أستطيع أن أعسم فأقول إنهم كلهم على على الماء المحو ، والا أن تأمر بعيث يمرى شعره كله على هذا المحو ، والا أن تأمر بعيث يمن الطريقة الرمزية أو السيريالية ، ودفائه هي مشروع ، إذ المنتطاع أن ينقل في شيئا ، الأن طبعا أتضوق الفي السيريان إذ كان ينقل في شيئا في شيئا من الإحساس أو الفحور ، وأنجاوب معه والا أرفاضه .

جابر عصفور :

أليس من الجائز أن يكون هذا صياخة الساسية جديدة ، أو رؤية جديدة ، عمني أننا داخل تجربة الشعر المعاصر ، ربحا كنا إراء مستوييس . مستوى ثم اكتشافه وتحديده ، فأصبح يهدد بحطر إرساء تقاليد جديدة ، ومستوى آخريقوم به محموحة من شعراء أكار شيابا ، ومى ثم معاصرة ، في محاولة الابتكار للة خاصة ، أو رؤية ، خاصة شكل حساسية جديدة

عبد القادر القط:

عکن رلکن.

جابر عصفور .

وإدن فن الظلم أن تحاكمهم بالقياس إلى ما ألجزه جين الرواد..

عبد القادر القط :

نحن لا تتكلم عن محاكمتهم ، وإنى نتكلم عن واقع شعرهم .. ومن الممكن جدا أن يكون فيهم طبيعة النقلة ، ولكن ليس ليهم مستوى الرواد ، لا من حيث القارنة المطلقة ، وإنما من حيث ما قام به المروود من نقلة من الشعر الرومانهي والتقليدي إلى الشعر الحر ... وليس فيهم هذه اخرارة ولا هذه الموهبة ، ولا هذا الإنجاز الذي قام به المشعراء الرواد في الشعر الحر من ناحية المستوى اللهي .

أويس عوض :

عَن في حاجة إلى فتان محتون من أجل أن منطس نقلة مثل هذه

عبد القادر القط:

ليس لديم الجسارة

اويس عوض:

لا .. أن أقول .. فنان محتود - ولكن الحمود مكلف

عبد القادر القط :

أنا أحميها جمارة، وليس ضروريا أن تكون جنونا

شوق خيف :

أعتد أن هذه الهسوطة المديلة من الشعراء تعبر حقا عن روح عصرها : لا من طريق دلإحاط ، وإنما عن طريق البحث عن مضامين جديدة للشعر الجديث .. لماذا تربط الشعر الجديد تحسمون مدين .. لا . فلمك للشعر الجديد المحمون مدين .. لا . فلمك للشعر الجديد المحمون مدين أن تغيير هذا الانجاء لأنه جاء نتيجة لأننا حاصرناهم داخل مصمون مدين : وهم يريدون الانهكان قليلا أو كثيرا من عنا للفسمون ، وبالتلل فهم يتجهون علد الانجاء .. وأو صحتم لى أرى أننا لابد أن تنسح صدورنا لجيل الشباب عنزن لد مرية ممارت أجريته الجديدة ، قلا مسادرها ولا نقف ضعها ، وكذلك لا تعطور في الجديد عندنا شعراء للتطور في الجديم . ولا أرى في هذا شدودا ، ولا يأس أن يتجد عندنا شعراء سيريبون أو رمريون ماداموا يتمون يشعرهم

أمل دنقل ا

أربد أن أعينف مع الدكتور جاير في مسألة الحسامية الجديدة ... إلَّ ما بسب حساسية جديدة قد يكون تقليدية ولكن بحنى آخر ، أى تقليدية جديدة . المإدا أعتبريا أن هناك للات دوائر يمكن أن يتطلق منها اقشمر فهي أولا دائرة الفات ثم دائرة الجنسم ثم دائرة الإنسان ، وأن المقمر بيعةً من دائرة الذات أولا ، ثم مرورا بدائرة المجدم حتى يصل إلى عافرة الإنسان أو فلطلق في النهاية . من هنا يمكن فهم الإصافة التي أخافها الشامر الجليد في المتسبينات، والسبينات، وحي أله الهثم بدائرة المجتمع يدلا من الوجدان والدات هند جهاعة أبوللو ، واستطاع أن يتحصى دائرة المصم الطلاقا إلى الأشمل والأصم : إلى دائرة الإنسان. فإذا كان حنالًا يعض الطروف الحاصة التي أوت إلى طفنان الفنان العربي أو الشاهر العربي الثقة في إمكانية تطور المجتمع ، فإن فقدان الثقة هذا قد دفع هؤلاء إلى التجاور عن دائرة الجنمع ، أو استقراء الواقع الهيط يهم ، الطلاقا من دائرة الدات إلى دائرة الإنسان ساشرة ، وبدلك عدنا إلى الشعر التعليدي في حديث عن أشياء مطلقة وهن معان مطالقة .. هذا القفر أو هذا التجاوز يشمثل في أحد اتجاهيم : الأول إما أنه بوع من التجديد اللغوى : يمني أن الملاكات اللغوية هي التي تقود الشاهر داخل القصيدة ، وإما أن يكون الاتبللاق اللغوى هو تلذى يتود حركة القصيدد - و لانجاه النان هو الانطلاق التصويري أن بناء الصورة نفسها ۽ وهلة لا غيار هنيه الأنتا ﴿ وَا اعْتَرَبُنَا أَنْ هَنَاكُ شَيْتِينَ إِلَّ الْقَصِيدَ } وهما الرَّمَرُ الْكُلُّ والرمور اخرثية ، والصور السيريالية موجودة في أبيات حتى من الشعر الجاهلي ، وبناه الصورة بشكل سيريال موجود ف الشمراء وإعا الرمز العام للقصيدة ، أو المداور الدم للقصيدة أو التشكيل العام فا هو الدى يمكن أن تسميه الحساسية الجديدة كي يقول الدكتور جابر , وأنا شمحصيا أعتقد أنه نوع من الهرب من مواجهة الواقع ، لأن فقدان النقة حند الشاهر في تغيير هذا الواقع تحد أدى به إلى أنواع من استجلاب ومائل مية بحت في ظل حصارة محتمة ــكما قال الدكتور عيد القادو .. وعماولة فرصها على المصمع التقال . وص هنا تحول الشعر الحديث إلى شعر متقفين ه ل حين أنَّ وظيف الأساسية عن في ارتباطه بالناس . وقد كان انتصار الشعر الحشيف منذ البداية راجعا إلى ارتباطه بالناس ، وتجاويهم بالتالي معه ، وتحليهم عن الشكل

عز الدين إسماعيل:

هذا الاتعال من دائرة الدات إلى دائرة المعنق عند شعراء السبعبيات ، هل عكى أن نقصب يساطة إلى أنه لا يتصل أى اتصال بالدائرة الوسطى وهى دائره المجتمع . أنا أعطد أنه ربحا كان بعيدا ، أو حسيقا في اتصاله بهذه الدائرة ، ودكم لا ستطيع للدة عنده وحمق اتصاله بها يحاول أن يتجاوزها إلى هذا المطلق ، وعمن لا ستطيع أن نقول إن هؤلاء الشعراء قد فقدوا التحامهم أو انهاكهم الحقيق في الواقع الدى يعيشون فيد . وذكل الذي أراه هو أنهم لم يعودوا يعبرون عن هذا الواقع بنفس الطريقة المباشرة التي كان شعراء الحيل الأول بعبرون بها عن واقعهم وهذا يتلامم علما مع متبح الأداد الذي يلجأون إليه ، كالسيرياية والرعرية المغرقة والمعوص وما إلى ذقك .. كل هذا المكتوف ، والدعوة المسرعة المنتوحة على مشكلات حرفية المعومة . كل هذا للكتوف ، والدعوة المسرعة المنتوحة على مشكلات حرفية المعومة . كل هذا للكتوف ، والدعوة المسرعة المنتوحة على مشكلات حرفية المعومة . كل هذا المكتوف ، والدعوة المسرعة المنتوحة على مشكلات حرفية المعومة . كل هذا المكتوف ، والدعوة المسرعة المنتوحة على مشكلات حرفية المعومة ، كل هذا المكتوف ، والدعوة المسرعة ، ولكيم حندما أرادرا أن يعبروا عن ذلك عرجو الدين المن أصبح ــ وهذا المهوم عام طبعا ــ ليس أن تعطى الرافع ، أو أن تشير إليه من قريب أو بعيد ، ولكى أن تدجاورة ، وتعيد تشكيل الأشياء بعيدا هنه

أمل دنقل:

لو أُصحت لي ، أنا أُنظف معك .. أنا لا أَتُخفُّ هي مياشرة في تناوب المشكلات الاجهامية ، لأن الشعراء الذين تناولوا مشكلات اجهامية ، أو هاشو قضايا الجنبع بشكل مباشر كالبياق مثلا ماقد تحولوا في فترة السنينيات إن التعبير فير الباشريب وهذا يمني أن قضية الماشرة ف تتاول المشكلات الاجهامية للد أصبحتُ مستهجنة تقريبا منا يداية السنينيات .. ولما كانت مهمة التي هي تغيير عوالهم أو شرف الحلم يتغيير الواقع ، وكان من الذين يعيشون في الواقع من لا يعنيه أكثر من بجرد العبش فيه الأنه لآيري في دهنه أسمى تما هو موجود ؛ كما أن صهم من يسمى إلى تغيير هذا الواقع إلى عصر ذعبي سالف ، ومنهم ... خير هذا وذاك ... ص يجاول أن يقيره إلى عصر ذهبي مقبل ؛ ومنهم أيضًا من لا يربد تعييره ، يأس منه كما تنصل وأشار الدكتور لريس ، بمني أنه لم يعد يعتقد بأن في هذا الراقع ما يستحق تدميره يشكل هدمي ، أو بشكل يالس جدا محبط جدا .. وهنا مجدث القعر من قوق ملا الواقع أو تجنب التعامل معداً يتنبه الحقيقية بعمل العظورات ؛ سياسية كانت أو استاهية أو ديبية ، للوصول إلى الحلم الله هي للإنسان - رما يؤدى إلى هدا التجاور هو الحديث عن المطلقات .. ومن هنا فإن هذا التجاور للراقع يختاج إلى تجاور للطرائق القبية التي يتم بها التعبير عن هذا الراقع ، واستحداث طرالي بديلة : استجلاب لمقاهب فترة ، أو لجوه إلى الإيهام بمحاولة تغيير الواقع أو الإيهام بالتورة من طريق ثورة شكلية فقط ، أي تكون التورة على مستوى الشكل

ئويس عوض :

السؤال من عل بمكن القول إن عؤلاء يكتبون للمستغبل !

أمل دنائل:

أنا غيد مسألةً المستقبل .. ومع القديري وإجلال لكل ما يعال عن الشعر الحالد إلى آخره ، إلا أن أعتقد أن كل جيل وكل عصر من العصور بخلق شعراءه ، كما بخلق مطقيه ونقاده ، وأما فكرة المستقبل هذه فتتم في حال

عبد القادر القط:

من للمكن أن يظهر فنان، لا يقدر فته إلا فيا بعد.

ئويس عوض

هذا يعود منا من طوف ما يل مسألة الحدود التي ذكرتها من قبل إلى أفكر وأتساءل المادا بمكن أن ينهن من مثل هذا الفنان ؟ في الحقيمة لا أدرى أهو نوع من العقم الحميل ، أم هي خصوبة دبية عن عاجزون عنها ؟ عدا أيصا إشكال لم أجلد لهاجوانا

عز الدين إسماعيل

وأهو عقم جميل أم عصوبة كامنة و؟ هذا عو الوصف الدقيق كالتجربة التي لم يستطع الأستاد أمل دنقال أن يجسمها حتى الآن.

أمل دنائل:

في وأبي أن والعلم الجبهل والخصوبة الكامنة وكالاهما لا يمكن أن يصنع شيئا

جابر عصفوراة

لا تناقض نفسك فكريا .. أنت تطالب من تسميم بالحافظين أن يطلقوا لك العنان في التجربة ، ثم تمود فتطالب من يأتي بعدك يأن عليهم أبع يكبحوا العسهم ، ثم تدييم وتقول إن الطريق الذي تسلكونه عبدا والد الإرتبط

أمل دنقل ـ

أنالم أقل مداد خطأ

أنا أتكلم عن شيُّ واحد فقط أنا أطالب محريتين , قطا أطالب محرية التجرية الفية أطالب أبصا محرية التجربة الاجتهامية و فلا تحرم اللمان مثلا من التجرية الاجتماعية ، أو بكون الفتان محروما من التجربه الاجتماعية ، ثم تطلق له حرية التجربة الفية . وما أحمه محظورات سياسة بعوق حربة الفنان في التحرمة وهذا ما يلجئ العنان تقسه إلى التعمية .

عز الدين إحاميل :

ألا يستطيع في ختام هذه التشوة أن نتوقع ــ في قيار هذه التجارب الكثيرة المتنوعة ، سواه عند شعواه الأجيال الجديدة أوَّ الرواد الذِّين مارالوا يشجون ــ أن هذا كله يمكن أن يتبلور مع الزمن في الكشف من آلاق جديدة ، أو عن الشاعر ، أو هي هدد من الشعراء الكيار الذين يدهمون هذه التجربة بعطائهم ، أو يصبحوب حلامات بارره في مسيرتها ? فهناك آلاف من الناس قانوا الشعر ، ولكن كم من حؤلاء هم الدين أصبحوا علامات عل تطوره † ومن بين عشرات الشعراء الشبان أَو اللَّذِينَ تَجَاوِرُوا أَيْصًا سَنَ الشَّبَابِ يَرْسُ مَعْفِرُلَ الآنِ ؛ يَكُنَّى أَنْ يُوجِد قيهم هده يمثل علامات على طريق تطور التجربة الشمرية ، ويصبح إصافة جديدة ترصد للشعر المربي للعامير

دار بطلعیه ملاع للطبه والنس عمد وعدى أحمد إبراهم وشركاهم



توثيق وتبويت وشرح وتعقيب د. أحمد الحوق هجزهان ه

تحقيق الاستاد على عمد المحاوى ٣ أقسام

تقدم للقارئ محتارات من منشوراتها في الشعر المربي ودراساته :

- ديوان شول
- « محتارات شعراء العرب : لابن الشجرى

- القصة في الشعر العربي إلى أوائل القرن الثاني الهجري، بالأستاد على السيدي ناصف
 - البيئة الأندنسية وأثرها ف الشعر دعصر ملوك الطوائف «تدكنور سعد شدى
- الملأستاد محمد صالح سمك
 - أبدكتور سعد شلبي
- للدكنور أحمد محمد الجوق للدكتور محمد ضيمي هلال

للدكتور أحمد محمد الحوق

عقيق الأسناد على محمد المحاوى

- للدكنور أحمد مجمد الخوال

- شرح المفعدات للتبريرى
 - ء المرأة في الشعر الحاهلي.
- - الحياة العربية من الشعر الحاهل
- ء درسات وعادج في مداهب الثمر ونقده
- أمير الشعر في الحصر القديم (امرؤ القيس)
 - « الغول في العصر الحاهلي
 - ه دراسات أدية ي الشعر الأندلسي

\$•ለለኝቱ። **ቁ•የ**ማኝ# / \$•<u>ዓለ</u>የሦ : ውቃጭ ظعرافية الحار اللهملة

40

11

1 0 ..

Y 0 ...

نلکس ۱۹۲۸۱۹NAHDA-UN

١٨ شارع كامل صدق بالقجالة .. القادرة

سجل تجاری ۱۵۰۵۲۸ سيط مصد ين ٨٥ ٧

سيحل تقالي ٢١



١ _ تجربة طفلية

۲ نے واحلان کریمان

٣ _ متابعات ادبية

رأي قصائد أقل صبتا

(ب، خ اواحد اوعشرون عرأ

(جر) تملكة السنبلة

(د) الاتدماج في ديران دأمي تطارد قاتلها)

(هـ) الكتابة بسيف الثانر وعلى بن الفضل ٥-

(و) تأملات شاعر رومانس

2 ۔ عرض کتب

رأع علم اللغة والشعر (ب) أتجاهات الشعر المعاصر

(جه) في محور الشعر

ه _ عرض الدوربات

(أ) الدوريات الانجليرية

(ب) الدوريات القرسية

٩ _ رسائل جامعية

٧ _ يلوجرافيا

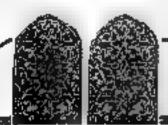
۸ ـ تقاریر

۹ _ مناقشات



الهيئةالمصريةالعامةالكناب





تقت م محموعة مخت ارة من إصداراتها

- عمد عبد المعم أبو بثينة
 خدر من أرحان أبو شية
 - محمد الفیتوری
 د اذکرینی با أمریقیا
- عبد مصطبی بدوی
 ب أطلال ورسائل می لندی
 - ی عبد مصطفی حیام دیران حیام
 - عبد مهرات السيد
 - پدلا می الکدب
 پ الدم ی اخدالی
 - پ عمود أبر الوقا
 - ۽ دراوين شعره
 - ي مصطل هيد الرحمن
 - ه ربع پ آمنات قلب
 - ملك عبد العربو
 أصبات لين
 أن المس قلب الإشياء
 - ہ عرابصمت ہاتان بلاہ

جاد

- و أحيد عبر م**صط**ق
- ، مأساة الوجه الثالث
 - د أحمد هيكل
 أصداء الناي
 - مبارك للغربي
 - ي من الوجدان
 - مفرح محريم رايوح العاشق
- ب کامل أيوب ب
 د كامل أيوب ب
 د كامل أيوب ب
 د كامل أيوب ب
 - كاك عار
 - ء أبهار الله
 - ه ۱۰۰۱ الوهم » صياد الوهم
 - كال نشأت
 - ه کلیات مهاجرة
 - ء ماذا يقول الربيع
 - أحلى أرقات العمر
 - محمد إبراهيم أبو سنة
 - ه أحراس للساء
- ء تأملات في المدن الحجرية
 - عمد النبي حسن
 - ماثر على الدرب

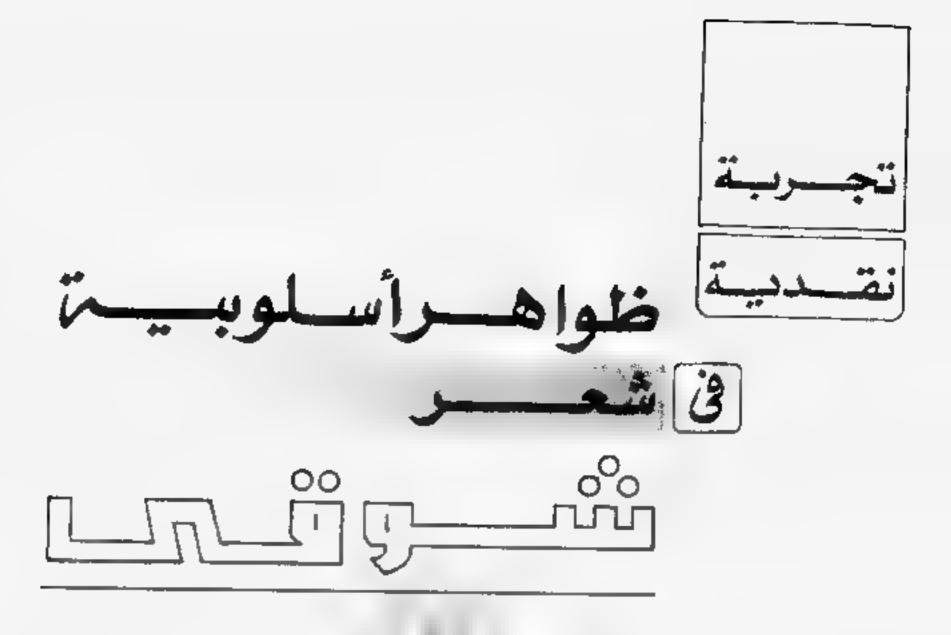
و عبد عبد للعطى البشري

ه دیوان الممشری

- پ مهيار اللبيلمي
- ه ديوان مهيار الديلسي
 - تشأت المبرى
- ه البرهة بين شرائح اللهب
 - ، وقاء وحدى
 - يا مادا تعنى العربة
 - ي الحيب في ومانتا
 - 💣 يوسف پانزونى
 - يه أعاريد
 - ۾ من النب
 - 💣 يوسف عز الدين
 - ر هاٿ خياة
 - ی محبد آبر دومه
 - ۽ السفر في أنهار الطمأ
 - لعمار عبد الله
 أحرال الأزمنة الأولى
- أحمد عبد الرحمن الشرقاوى
 - يه أوراق عاشق
 - إبراهم شعبي
 - ء رئاء القمر
 - جبيل عبود هذا الرحس
- يه أرهار من من حديقة النق
 - ے ماجد پرسف
 - ه ست اخرن واخيان

ممكنبات الهيبئة وفروعها بالعتاهرة والمحافظات







اقتربت الدراسات الناريجية من شعر شوق بمنظورها الحاص عن البيئة ونشأته ومراحل حياله المختلفة . وأحدت من شعره شواهد على فروضها ودنائجها ، وحاولت إقامة موع من التوارد الحكم بين محصلة المعارك المتطرقة التي شها بعض التقاد على شوق . وأفاضت في تناول موضوعاته الوطبية والديبية . دود التعرض لطبيعة شعره وخواصه الفية بشكل مهجى منظم وقد شرعت في التوثيق العلمي لقصائدة وتحديد تواريجها ، لكها لم تبلغ من ذلك سوى قدر يسبر حتى الآن مع قرب العهد وحضور المادة وسهولة التحقيق في المكتبات كما شرعت في التعرف على بعض اخواص المتصنة بعملية الكتابة عد شوق وإجراماتها ومراحلها ، والفروق بين المسودات الأولى والنصوص المشورة .

بأدوات التحليل العلمي التحددة قبل أن ينممر في تيار الترثرة بدي بمرى به هذا المهج ويقع فيه صمار الدارسين تمن لا تتوفر لهم حصافة واقتدار الحيل الأول

1 ... 4

يد أن شوق في حقيقة الأمر قد أشبع متدوقيه خلال فترة طويعة وملأهم شوة وحاسا شكل قلم حدث في تاريخ الشعر العربي صد أبي انظب التنبي . مما يعرض على الباحث أن يتأتى له من مدخل آخر يشخ له أن يكشف عن الحواص الفنية المتعينة ، وملامح الاقتدار التعبيري المائلة فيه ، ولا يسعمه في هذا الصند مثل علم الأسلوب الذي نلم درجة عالية من المصبح في النقد المالمي ، خاصة حلال النصف الثاني من هد القرن ، بإفاداته من المعطيات العلمية العلمية لعيم العة الحديث ، واعتهاده على إنجاراته في نطاق الدلالة ، ومع أنه لم يكد يولد بعد في نقدنا العربي فإن ثمه مجموعة من الدلالة ، ومع أنه لم يكد يولد بعد في نقدنا العربي فإن ثمه مجموعة من الدراسات التأصيب حدده محمر بإصر

وكل ما يتعبق بالنقد الحائرجي قلشعر نما يمكن أن يعرق في العموه مناطق حميمة من عسم عملية الإبداع وكيفية التحلق وضعط القشرة خارحه عن بب الشعر بعده . لكيها لم نحص في هذا الصدد غير حطوات بابعة العصر حتى الآل . واستطاع بعص نمثلي هذا المهج لتراخي . أو كبر وهم عل وجه التحديد . أن يبرروا بشكل شيئ ومقع طبعة الوظيفة الاحياعية لشعر شوق والدور الصحى أو الإعلامي مدل عن يتحه . ومدى تدحل خالفيل في تكبيعه وتدوقه ، لكن أدوائهم في إفامة التعادل بين الحية الاحتاعة من جانب والإبداع بشعرى من جانب آخر فم تسمح لهم بإقامة تصور متكامل عن طبيعه وير شوق بشعريه ومدى ما يتمثل فيها من عناصر مستعطمه من الواقع لتارخي بعصره ، لا من بوحهة السياسية ولا التركيب الطبق فحسب لتارخي بعصره ، لا من بوحهة السياسية ولا التركيب الطبق فحسب لل من ناحيه تعبيرها الشامل المتكامل عن الحساسية للصرية خاه التوايب لل من ناحيه تعبيرها الشامل المتكامل عن الحساسية للصرية خاه التوايب ومتعبرات من شبكه القيم في هذه للرحلة للتوترة . ومارالت كل تلك لماحي تستعر من بستكيه من عشاق المهج التاريخي ، على أن يتسلح لماحي تستعر من بستكيه من عشاق المهج التاريخي ، على أن يتسلح

قواته في فكرنا العربي الحديث ولما كانت الدراسات الأصلوبية تراكمية في المعرجة الأولى فإن أي إسهام منها كان حرابًا يساعد على إتمائها وإقامتها به بشرط أن تتصح معالم المهج لترشيد الحطوات انفادمه . وتتصافر الحهود فهد الثعرات المنحة

1 - M

ومعهوم الظاهرة في علم الأسلوب يشير إلى السمح التعميري النار اللمي پؤدي وطيفة دلالية تفوق مجرد دوره اللعوي ، ولقنصبي هذا أن بكونا سنسخ نسبة ورود عالبة في النص تحله يتبير عي نطائره في مستوى وطوفف ، وأن يساعدها رصده على فك شفرة النص وإدراك كيمية أداله للدلالته . أما طريقة التقاط هذا الملمح فإن رعم المدرسه لأسلوبية الأنانية ــ ليو سيتسر ١٨٨٧ ــ ١٩٦٠ ــ فد عراد إلى قرم حدس الباحث وحريته في الألتفات إليه .. ويتصبح لما هذا من قوته ا ملادا ألح على حقيقة محددة هي أنه من المستحيل أن تقدم القارىء تعبيلا منطقيا لشرح العمل الفين ؟ . لأن الخطوة الأولى في هذا التحليل إلى يتأسس عبيها ما عداها لا بمكن أن تم على الإطلاق ، إدكال يتبغي أَن لَكُولَ قَدَ تَمْتَ بِاللَّفِينِ . هذه الخطوة لَتُمثل في الوعي بأنَّهَا قِلْدِ حضيمًا لانطباع معين عن تفصيل خاص . وبعد ذلك يأني الاقتناع بأن هألها التفصيل ذر علاقة جوهرية بالعمل الفي . ومعنى هأنه أن الذي بجرى مثلاحظة دـ وهي نقطة الإنظلاق ف النظرية رعن طريق طرح سؤال معين - هو الدي ينبغي أن يعثر على الإجابة . وبَالنَّسِيَّةِ في قادي واللَّمِجِ وَ يعني أكثر من محرد عملية ذهبية عادية . أو أكثر من يرنامج يتحكم مسبقا في محموعة من الإجراءات .. بهدف الوصول إلى نتيجة محددة بوضوح د ، ومع أل هذه الخطوة الأون التي يشير إليها -صبتسر - الا تحمل في صامها شناء غير عسي - إدارتها ملاحظة رد المعل الشجفيني تجاه بعن أدبي ودراسة المثيرات التي بنعثها . إلا أنه مادامت هدد الملاحصة لأتخصع للسراجعة الدقيقة والتحليل اللغوى المستعيص فإن الإجراء القائم عليها يظل جزئها معرضا لخطر فقدان التوارن السبي شبحه بلإسراف في الاستنطاق ، لكن يطل هناك شيء مؤكد وهو أنه بوسع الباحث أن يقلن ملاحظاته الحدسية عن طريق الشاءات والنشاكلات .. ويمرح الترصيف البصني بدقيق بدراسه ردود الفعل الني تنبرها الخراص لأسلوبية لللتقطة بصريفه عنبيه سينمه تنجو إتي إصناءه النعس في الدرجة

1 ... 5

وعلى هذا فإن الدراسة التمهية للنص حيدف احتيار أسلوبه تفترص النوفف شحكمة أمام الاستحدامات اللعوبة الدائم فيه . الد تصلب حاكم بعول جاكو بسوال البركير على المحموع الانتماط الرساله . فردا أسح هذا لتوقف الانصاعي أمام لعة النص الربقسج أكام كها لا وتداء فإلى دلف سأتى بتعديله صقا للمرانب اللعوبة ، ولكى بصبح هذه لوقفة بهذا النتائج في بهايه الأمر في الصروري أن يكون مراحلها الإجرابة الحدية بالعقا وصوح ، ولا يعني هذا أن تكون الإجراءات العسمة هي عامة في التحقيل ، إذ إن صلابه الأحراء والسه عد يؤديان

إلى لدمير روح النادره وفقدان الفداة الخنسيد ، مما بعني صياح الحساسة ولنرونه . لكن يظل على كال دارس بالأسنوب أن نتمش د محا - إحراء غودجياً ، مها كانت التعديلات أو النكييفات التي بدختها علمه خلال البحث . وعدما يصل الخدس المقدي إلى درجة كافية من التصح فإنه يتكن أن يتيح لصاحبه مماثيح مؤشرة لبعص مللامح اللعوية دات الأهمية الحوهرية في تحديد أسلوب بص معني عوظمة الوصف النعوب لإنقوم فحسب على توصيح طبيعة هده بللامج ، ولا على وصع محموعة من القوائم الإجمالية التي تدعم اختكم الحدسي ، لأن هد الإحراء جمل في طياته خطر التثبيت المسابق على التحليل الدقيق الملامح الأسلوبية الدالة ، موصدا الباب هكدا على إمكانية تعديله وتسبيه العرص الأصلي. كما يحس حضر الثقة المرطة في المباديء الأستوبية العامة التي ثم بصورها بشكل انطباعي . تما يحجب إمكانية ملاحظة الفوارق الحوهرية بين لللامح الفريده والملامح المشتركة في لعة النص . أن الخلط بين بلامج إلى يتميز به عصر معين أو صالفة حاصة او تعود کی مراج انکانت وہیں تلٹ انتی تعد می جو ص عقہ ہوج معیں من المصنوص أ. وربحا كان الأمركما يقول بعض الباحثين «إلى الحكم والتعرف على الأسلوب أمران جوهريان ، بيها يعتبر التحليل والإحصاء أمرين \$الويين» لكن يبغى إبرار أهمية التحقق من صحة الفرص عنى أساس اتوصف للستوعب لكل شبكة الملامح المعقدة للنص وتلك الملامح التي حسب حدما أبها دات دلالة أسنوبية ، وسيصبح من المجتمل حينتذ أن يتم اكتشاف ملامح أحرى لم يتوقعها الباحث بالرغم مَّن دلالتها . كما سيتم أيضًا اكتشاف خواص العلاقات التبادية بين محسرعة من الملامح التي لم تلاحظ من قبل . ثما يثير ردود فعل حديدة أو يعلمال من نظرننا إلى النصوص ، ومن هنا يصبح احباره ها مفتوحا أماه إمكانية اعطور المتقدم بشكل مصطرفا

Y = 3

وتعود حبئة انظواهر التي تلاحظها في شعر شوق في هذا البحث إلى محور أساسي بدور حول طريقة توظيمه للتكرار . فعندما بتأمل ضيعة الصباعه السعربة عسوما حدأن التكرار يمثل عنصر حوهريا حاسما فيهاب وتوسعنا أن تتصور لنوصيح هدد عكرة مفهوما تعربيبا للشعر باعتباره براكب مستوعات ثلاثة ومحصله بداحتها بالنسوي الأوبا هو البنية لصوليه الموسيصة ... وهي تشبه اللعة بالمفهوم فحديث - إذ إمها تتصمس بعدين المعدهما البعد القاعدي كنظام وهو السمثل في الأوران العروصية - وحصع بشكل مباشر هودج النكرة الحرق الصارع الدي لا مثلل التنويعات الرحافية من إثالته له ونبوق القافية دعمه وتأكيده . والبعد الثاني هو محبوعة احروف والكليات النمونة المعببة التي نتفذ هد النظام في كل بيت وقصيده ، وهو بعد أشبه عمهوم بكلام،في المستضح اللموى الحديث ، ويتصمى تواهقات الأصوات وميم الموسيقي الداحلية الكامئة فيها ، ومع أن هذا الستوى هو الواحهة الباشرة لنشعر فإنه يتصاعد ليصب في المسترى الثاني وهو الدي يتصل بالمركب التصويري والميكانيرم الرمري للعصيدة . وهنا تتراءي أيصا ثنائية التكرار بشكل أشد دقة ورهامة - لأن الشاعر من ناحية يجصع لتدايد الشعر ومنطق

اللعة في التصوير والرمر قبيجيع إلى تكرار النادج النائية ، لكنه مجهاء من محية أحرى في إبرار طابعه المخاصي وقدراته الخلاقة في تكويل تصويراته ورموره المتبيرة في إدا استقر عن دلك على أسلوب تصويري معين حصع في إبداعه التالى لتكوار عادجه ، ومن هنا تأتى الخواص التصويرية لمبيرة بكل شاعر وهي تنزد دائما بين طرفين مسويي"؛ رغه السابقة , أما المسترى الثانث الذي يصب فيه ويسهم في خلقه المستويال السابقة , أما المسترى الثانث الذي يصب فيه ويسهم في خلقه المستويال سيقان فهو الدلالى ، وهو أكثر مستويات الشعر استعصاه على التكرار بطر الزائه وتعقد عناصره ، على أن ههم من الدلالة هناكها مبق أن يههم المستويات الشعر المتعصاء على التكرار بعهم المستويات الشعر المتعصاء على التكرار بعهم المستويات الشعر المتعصاء على التكرار وصحنا في التحريه المعدية المستويات الشعر المتعصاء على التكرار بيا من المتعربة التي أصبحت محصلة اللبية بهم الموسيقية و سكابيرم التصويري و برمري مع ، عدلا عكن أن مقول إن يهميدة من مستمر مثل نقطعه الأثرية التي وإن تشابت في مقوشها ومادته وأبواب من قطعة أحرى إلا إب نصل دائما عربدة تعرد الإسان عرد في هذا الوجود بالرهم من تكاثر أشياهه ومطائره .

4 - 4

و داكان عذا غردور التكرار في الشعر بصفة عامة فإن له وصفا خدصا في شعر شوقي بعرا الطبيعته المتميزة باعتبارة شعرا قد ورث اخصائص الشمهية لمشعر العربي القديم واستثمر صياعاته التقليدية وأسرف في التعريب عن طريق ظاهرة يمكن أن تطلق عليا والندوم و ، وبعني بها تكرار النادج الجزئية أو المركبة يشكل متنابع أو منزوح ، بعية الوصول بالصياعة إلى درجة عالية من الوجد الموسيق والنشوة بنعوية ، عدلد تتصاعد البية الموسيقية لتسيطر على المستوى لتصويري وتصبح رمزا تتكلف حوله دلالة الشعر ويشمركز معناه ، وتصبح لصياعة هي عور القوة التعبيرية ونقطة التعجير الشعرى ،

4-5

وقبل أن عصى فى تتبع أعاط هذا التدويم عند شوقى يبغى أن شير من ارتباطه الحدرى بظاهرة لافتة فى شعره وهي كثرة للمارصات ، وقد علمها نقاده من منظورين عطمين ، أحدهما للبرعة على همق ارتباطه متراث الشعرى واستهاره له وشدة معايشته لشعرائه وعظه بهم ، بل وتحديه هم وتعوقه عليهم ، والثانى لتتبع ما أخف وما ترك ، ما أبدع وما مرق ، وإحصاء استطعاماته فلإهجاب حينا بلحظات التوقيق ، والتغريد حينا آخر عبد التقصير ، لكن تقديرى أن هذه القصية يسعى أن معرج بشكل مدير تماما على صوه مقولات علم الأسفوب الحديث ، كي تنظم فى دراسة موسعة يمكن أن تمصى طفا للحطوات الإحرائية التابية ...

أولاً ، حصر لممارصات البيئة التي تعلماً على محاكاة الورد والعافية ، تحيث يتصلح فيها تكرار الهيكل الموسيقي من الوحهة عندر ها تشارة مفهوم اللعة ، ودراسة المحموعات الصوتية

الني استحدمها شوق ومقارنتها بالمحموعات الصوتبة التي تتكرر في التمادح المحاكاة , ومعرفة الحنصائص للوسيقية للميرة مكل من النصب ورصد علاقانهما

فانيا : تحليل بهة الحسلة الشعربة في النصبي ، ومحديد وحوه التو فق والتحالف في تركيها ، وإقامة جداول تشميها وتوصيح علاقاتها في المطالح والمقاطع وترتيب الكلمات وبطام النظم وتوريع الأدوات . محيث يستطيع أن نتبيل مدى تساوق النودج مع المص المعارض ، وهل ممثل بوتته الموسيقية والمحوية لهي نتحكم في إيتهاعه . أم أنه محرد مدير له لم يعبث بشاعر أن محاوره محماً عن صحه الحاصة ومكوينا فراكبه المعيرة

نائلا : تعليل الأثر الذي تحدثه المعارضة الشعرية في تكييف رقية الشاعر وصبغ طريقة عظرته إلى الأمور إيجابا وسلبا ، وهل أدى توافق العملية التعبيرية إلى تلاق في الموقف ، أم أن الاثماق في النمبير البشي ضرورة من لود من التأثر في التعكير ، وبوسع الناجث في هذا المصدد أن يستحفص نتائج شيقة هذ مقارنة رقية شوق في قصايا الذين والتاريخ والحب والطبيعة والحكة عواقف البوصيري والبحتري وأني تواس وابل ربدول والشبي ، عواقف البوصيري والبحتري وأني تواس وابل ربدول والشبي ، على أن يعتمد هذا التحليل على جملة النتائج المستحلصة من دراسات مجموعات الصيغ ووسائل التعبير والملامح الأسويية المحددة . لا على محرد التوافق في الموصوعات وامحاده دريعة المؤرثة في أغراض الشعر

T = \$

ومن الصروري عند دراسة معارضات شوق عمع أسنوي تحديد التواريخ الدقيقة لكل قصيدة ، إد يبعى أن نتوقع أن موقعه من شعراء التراث ومماكاته للم عد اصطبع في كل مرحنة من تعاوره نصبعة حاصة ، فقد كان يطاول المتنبي في بداياته ويتعالى عليه هيقول : -

ولى ذَرَرُ الأخلاق في المدح والهوى وليسلسمستيستني ذَرَّةً وحصساة

كما كان يرهم ــ في قورة عرور الشباب ــ أنه أشعر من رهير ، -

يررى قريضى زهيرا حين أمدحه

ولا يقاس إلى جودى لدى هرم مما تبتلف مثلا عن موقفه من البحثرى الذى ظلت أبياته تحيش في صدره وهو يتأمل آثار العرب في الأندلس ، ويروى لنا شوقى هذه التحرية معود ، فكنت كلما وقفت محجر ، أو أطفت بأثر ، تمثلت بأبيامه (السبية) واسترحت من مواثل العبر إلى آياتها ، وأنشدت فها بيني وبير فقسى : -

وعسظ السحترئ إيوان كسرى

وشفتي القصور من عبد شمس ثم جعلت أروض القول على هذا الروى وأعالجه على هذا الورن - حق تظمت هذه القافية للهلهلة - وأتممت هذه الكلمة الريصة ١ ولا عدعنا العمة المتراضعة الناصحة في هذا النص - فأعلب العلى أن شوق - وكان قد استحصد واكتملت أدواته التعبيرية عدالد الم يكن عرد رفض على يفاعات المحترى الل أصبح مدعا لمسمونيته دات الخركات والمية الحاصة ، وإن كان قد الطائل من قصيدة الشاعر العامى الكبر كمثير ملهم الاكتمودج محاكي .

Y = Y

غادًا ما شرعنا في قراءة طرف من شعر شوق العناقي ــ لأن شعره المسرحي يستحق معالحات أسلوبية أخرى يدهتنا جملة ملامح وملاحظات شديدة الصلة بما هو معروف بالفعل عن شوقي وشعره . فآثرنا أن ببدأ جا على ألفتها . يقينا منا بأن الدراسة الأسلوبية للطواهر كثيرا ما تدعم بالدبيل النصى الفكرة التي حدس بها الدارسون من قبل ثم لا تلبِث أن تكتشف الملامح التي لم سرابط لدى الدارسين من قبل وخاول أن تحد لها التأويل النقدى الصحيح . ومن هذه الملاحظ التي تفرص نفسها على قاريء شوق أن مطالعه تتراوح في جملها بين حالتين الساء وفعن الأمراء ولا يعر تعليل دلك بالسبة لشاعر قيل عنه إنه يتجه دائمًا إلى أخارج ، ويتمثل العبر على أنه مركز التقل في تعبيره فكلا الصبحتين تتوجه إلى الآخر وتتكيء على خطامه ، لكن بوسعنا أن نصيف إن دبك شياء آخر يتصل بطبيعة الصبعة الإشادية الغالبة على الشعر العربي حتى شوق نتيجة تسيطرة التودح الشعاهي على صيعه .. وهو النمودج الذي يجتلف جدريا عن القصيدة المكتوبة التي ينتهي مه الجهر والهمس معا ، والتي تعتبد على معطيات حالية مصادة للإنشاد ومرتكزة على شكل اخروف وبكوياتها المرثية وتصاعدات عملياتها لتصويرية والرمرية الثاقا من دلك العودا شدت بعص مطالع شوق عن هده القاعدة اصطر لتغبير الصمير المحاطب و المطلع فِل المتحكم مشرّولم يحدث دلك إلا نادرا في مثل قصيدته : ــ

أنا من بدل بالكتب الصحابا

لم أجد في والحيا إلا الكتابا وأبعدها عن ولعل خطة القراءة هي أقرب اللحظات إلى طبيعة الكتابة وأبعدها عن الخطاب ، مما حمل شوق على أن يتدثر فيها بالتأمل للنعرد ونجتمي بصمير لمتكم ، وإن م يلت أن فرع بعد ذلك إلى حكم مدعا في المودح الإنشادي الأثير لديه ، وحتى في تلك التجارب التي تتميز عسحتها الداتية لا يستطيع شوق أن يتخلص من هذا النوذج العلاب ، في قصيدة دغاب بولوميا ، التي تعرض عليه ذكريات شبابه وصبواته في مريس أن يتعلى فيها برؤاء وأحلامه يستهلها أيصا بالنداء ، ...

ہسستا خسسات بولون ولی دم عسلسیك وق عسهود

عودًا هَابُ فِي تُمثِلُ أَخَلَامُهُ وَتُمَنِي رَجَعَةُ الرَّمَى التَّعَضَى مُطَابُ آخر بعد اللالة أَسَاتُ

يستساخسستاب بزلود وق

كــــم يـــاجإد قســارة كـم هـكـدا أيـدا جـحود!

ويستمرق الشاعر في ذكر اته عبر مجموعة متصافرة من الأدمان المصادعة المتناسة ، نأتي فراذي في بداية الأمر ، ثم تنوس في بقاع مشوى مكثف سعد ذلك ، فهي أولا ، نظوى إليك ، نقول عندك ، نطبي هوى _ ثم المسترك ومسرح في فصائك ، نسق وسق في المحرى ، وكأن المفطوعة الشمرية قد أصبحت رقصة تعتمد على خطوتين بعد أن كانت تمصي على خطوة واحدة ، ثما يجعل صبعة البداء احتلالا في الإنقاع كأما إيدان مجمور ثالث يجرح لحظة الحلوة الموسيقية الحميمة ولا أريد أن أترك هده القصيدة دون الإشارة إلى احتال تطعيما لرائعة المشافي هماوات في هيكن الحب و بكثير من الصبغ والعناصر التمييرية المرتبطة بالقافية الذائية واناجمة عب

Y - Y

ومع أن موصوع المؤثرات ليس هو الدى يشعنا الآل ، فإن هدك محص الصبغ والأساليب التى تعد فتحا للشعراء ، والعثور عبيها عا تقتصيه من هيئات مركبة لدى آخرين بعد مؤشرا هاما لمدى حصور الغراث القريب أو البعيد ف إنتاجهم ، فعندما نقرأ سيبة شوق عبد الأندلس ... وهي الحبية الصائمة في الوجدان العربي ... بجد لديه هدا الذاء ...

يسافؤادى لسكسل أمبر قبرار

فيه يهدو ويسجل بعد لبس هلا نكاد معير الأمر أهمية ، بالرعم من أن استثارة شوق لفؤاده ليست مأيرفة من قبل ، ونتذكر مطلع ناجي في أصلاله ٠ ــ

يسا فؤادى رحبتم البلبه أغوى

كنان صرحا من غرم فيهوي بيد أننا لا محمى مع شوق حتى تجده يشمثل موقف الصنحو بعد خلم تاريخي قد قائلا : ـ

سنة من كرى وطيف أمان

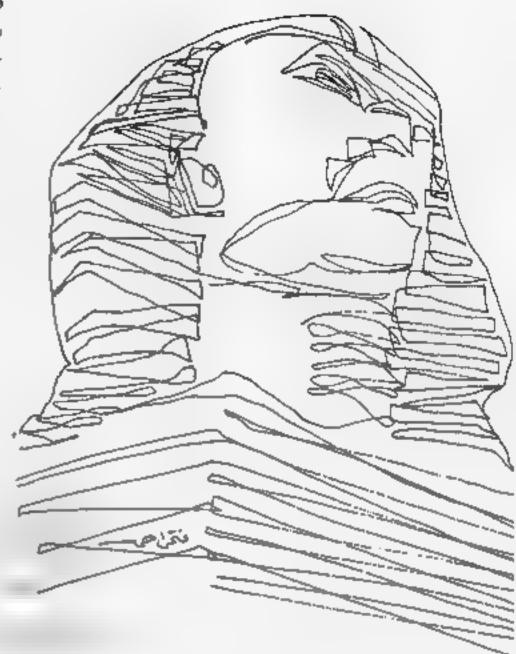
وصحا القلب من ضلاف وهجس

وإذا الدار ما بها من أنيس

وإذا السقوم منا لهم عن محن محمد عند الله المستوة الجي أو إفاقته الني عندالد لا علك إلا أن برعد بين هده ربين صحوة باجي أو إفاقته الني كان يتمين ألا يعيقها ، ويتضح لنا أن بداء الفؤاد ، بهده الصيغة ، رعا كانت دلالته أقوى على تزويد ناجي بموذجه التعبيري إدا أدى إلى لون من التوافق في الحركة التصبية ، دون أن يسلبه بطبيعة الأمر إمكانية إلراء بنيته التصويرية بعناصر شعرية ورمريه لا بظير لها في النص الأول الذي قام يدور للثير لمعض التكوينات المهدة في النص النائي ، ولا يمكن حينئة تحليل الأمر في إطار مفهوم والسرقات والقديم ، بل يصبح متعلقا عينئة تحليل الأمر في إطار مفهوم والسرقات والقديم ، بل يصبح متعلقا عينات حضور يعص الصبغ اللافتة وما ينزت عليها من تنام يستدعى عناصر من نوعية خاصة تدحل في تسبيح القصيدة بقعل هذه النطعيم وتكيف قدرا من مذاقها

. .

وقد يقوم النداء بدور حامم فى تحديد بنية القصيدة عند شوقى عندما يسهل به حركامها ومفاطعها فى لون من التدويم الدراوح ، كما بجد فى قصيدة أنى الهول التى تسير على سنق منتصم إد تبدأ بالمداء



أبها المول طال عديك العصر وبنات في الأرض أقمى العمر

ثم تتكرر بعد خمسة أبيات داء

أب الموق مباذا وراء الباشاء

باب سے مسارت علی ا وبعد عبدہ آبیات آخری * -

أيا المول ما أنت في المضلا

ت قدد فيلت السبل فيك الفكر ثم لا نبث أن تطول الهترات قصته أولا إلى سبعة أبيات بعود بعدها

أبسا الهول ويحث لا يستشقسل منع اللففسر شيء ولا يحتقر

وتحصى سنعة أبيات أخرى فيعود إلى التدويم بالنداء " -

أبسا اهول أنت تسديم السرما

ن يجي الأوان صمير السحمر الراسم الأوان صمير السحمر السحمر أن يستعرق في ديمومة تاريخية يستعرص قيها ما مر على مصر حلال عمومة من الأبيات تكاد تعادل بالصبط الحرم الأول من القصيدة ثم بعود لسداء " ــ

أب اطول لو لم تسكن آية لـكيان وفياؤك إحياى النعير

وطال محمطا بهده الله حيى آخر القصيدة التي تمتد بعد دمث بها وثلاثين بينا ولا نرعم أن شوقي كان يقيس بدقة مسافاته أو برق تروح حركات النداء بين أحزاء قصيدته عن وعي و فقد كان لا بعد عادة بهندسة قصائده و ولكن حده الموسيق وتطويعه الأمش لأدو ته التعبرية بهدماته عمواً لتوظيف صيغة النداء المتحاح المتروح نصبط لإيقاع الشامل لقصيدته مهده اللدقة ، تعبنه في دلك بعص العاصر المكرورة الأحرى التي تتمثل في هذه القصيدة على وحده التحديد في صيعة وعبل له الذ تتردد حمدا وعشرين مرة ، مها عدة مرات في البيت الواحد مثل قديم ونجي واعير ، وكانها تقوم بدور القرار فتصدر الفطع الأخير من القصيدة الذي يعتبر ردا عبها اله

عبى أبيسيا الحول آن الأوا ن ودان النوميان ولان البقدر

W-4

وكثيرة هي الهاذج التي يستخدم فيها شوق صيغة النداء لتحديد هيكل قصائده وضبط حركاتها ومقاطعها بتدويم متراوح ، وسبكتي سها بثلاثة أمثلة ٠ -

 أ) تصيدة وعلى قبر نابليون و الني يكرر فيها النداء ثماني مرات ، من أول قوله : --

يتا عُهباميا حوى اغد سوى

فلسلة قد قسمت في المعرقين ثم يتوالى : دياصريم الموت ، يا مبيد الأسد ، ياعزيز السجن ، يا ماقر التعريري يا منيل التاج ، يا حطيب المدهر ، يا كثير مصيد ا وواضح من محرد هذا السرد أن النداء مرتبط بصيعة تعرضها من جانب طبعة الورن لكنها تدهم بالصرورة عملية الندوم

وب وقصيدة دبين الحجاب والسعور ؛ التي تبدأ بقوله . ــ

صداح يا ملك الكتار .

ثم تتراوح فيها حدّه النداءات الأعرى . --

ما كنت باصداح عندك .

صداح حق ما أقول ..

قبل أن يعمد الشاعر إلى إدخال تنويع جديد على الراوحة يتكرار بدين الصداح · · · ـ

> يا طير ثولا أن يقولوا يا طبر والأمثال تضرب ..

وبوسعنا أن نقول إن صبعة النداه .. كا تعكسه من مواجهة .. هى مركز النقل فى هذه القصيده الحاظه بالشعر ، وهو بد ، بالأداه أو بسومها يهت فى جملته تسع مرات ، ولا يسعى أن ندهل على حقيقة أخرى وهى به من أسباب التوفيق الشعرى فى هذه القصيدة وقوع شوق على الحار الشعبي الذى يكبى على الأليف أو الرفيق بالطهر ، وعناصبته يحوكب تصويرى طبيعي بادح ، ووعاكان تراوح الصبعة هنا معنا بتراوح دلال عميق ، فوقت شوق لم يكن قد تحدد حينند من المشكلة ، مما يذكه ساعا في طلال من الإنهام ، ويتبح القرصة لكل من دعاة السعور والحجاب أن يجد في أبياته ، المدعم موقعه

£ ... Y

ويؤدى تكرار الصحة وظيمته التدويمية بشكل أمثل كي سط المستوى الثاني من مستويات الشعر ؤهو لمتصل يميكيره المصوير والرمر - على أساس ما سبق أن ذكراء من أن قدمه كل عصر مائنا بكن على ويجه التحديد في كنفيه بدماحه وتصاعده إلى ما يبه من ها بكتب بعص الصبع أهميه حاصة ويصبح تكرارها ليس مجرد توقيع موسيق أنب ، بل هو إمعان في تكوين التشكيل التصويري للقصيدة وإدعاه لحسوياجا العديدة في هبكن مبر كب من دندل صبعه ، كأن التي تحظى عبد شوق بوصع حاص ، نتبحه موقعها النصويري بدى يظل دائما على حافة الأشياء دون أن يخلط بيه ، فهي أداته في الرؤية المتعارة ، ولا تمو دلالتها وبعنص في بد ثن بعيدة منها يعمل الرمر ، المتعارة ، ولا تمو دلالتها وبعنص في بد ثن بعيدة منها يعمل الرمر ، بعيدة أدوات التصوير تواصعه وأقربها ماحد وأقها حد ثة مما يدهم الشاعر إلى البحث عن وسئة تصنى عديد بسة من لتكثيف المكان بدولة الشاعر إلى البحث عن وسئة تصنى عديد بسة من لتكثيف المكان الفهو في قصيدته العثالية المطولة التي تبدأ التطريب فيها بقدر الإمكان الفهو في قصيدته العثالية المطولة التي تبدأ

بسيفك يعلو الحق والحق أغلب

وينصر ديس الده أيان تصرب بأن بمجموعة من الأبيات تصل إلى سنة عشر بيئًا مسئيلة كنها على التوالى بأداة التشبيه وكأن و النداء من قوله الد

كأنا أسود وابضات كأمهم

قطيع يأقص السهل حيران مدلب

لكن شوق الدي كان لا يرال في أهده العبرة البكرة يدور في هنت أبي تمام يطهر بهمه التصويري الشديد عن طريق سدويم لمتراكب ، ههو لا يكنني تتكوار الأداة في أوائل الأبات ، من يعمد إلى الإخار عني محموعتين تصويريتين ، إحداهما تتصل بالحيل ومشمل أربعة أبيات

كأن صهيل الخيل ناع مبتر

تراهن فيها فيحكا وهي بحب كأن وجوه الخيل غرا وسيمة

عاد وبعره حميان حرم وسيمه دراری ليسل طبع فيه ثاقب

كأن أنوف الحيل حرى من الوغي

عامر في نظلماء تهد وتنهب

كأن صدور الحيل عدر على الدحى

كأد بقايا الضح ويهن طحنب

والمحموعة الثانية نعمد إلى تدويم أشدكانة ، إد تتكور فيها وحده كامله ثلاث مرات ، يشتطر البيب ب إلى قسمين يرد الثاني على الأون هكدا : ...

كأن الوغى نار . كأك حنوديا

محوس إذا ما عِموا البار قربو کاُن الوغی نار ، کاُن الردی ٍ قری

كسأن وراء السار حماتم يأدب كأن الوغى نار - كأن بي الوغى

فراش له في ملمس النار مأرب

(ح) أما التودح الثالث فنحده في قصيدة وأنس الرحود ع التي تادأ بنداء مثلو عجموعة آسرة من صبغ الأمر في قوله _____

أيها المستسحي بسأسوان دارا

كالتربا تربد أن تنقضا

اخلع النعل واخفض الطرف واخشع

لا تحاول من آية الدهر غضا

قعب بتنك القصور ى الم غرى

ألمك بعضها من الدعر بعضا

مُ يَأْلُ النداء التالَى : ــ

ينا قصبوراً بنظرتها وهبى تقضي

مسكبت الدموع والحق يقضى

تدهمه محموعة من الأسئلة المندهشة المبدودة بأداة الاستعهام دأيي . في إلى المريس أبي المروس والمتومة بداء أبل إحدد حركة المصيده الأحبرة بقويه بدا

با إمام الشعوب بالأمس. واليو م ستعطى من إالثناء ً فترمى

1-1

كدنك يستخدم شوق صيغة الأمر دقم ، و كثير من قصائده .

ٹر ہ

«قبر السعم وله السجيلا .. ، قم للهلال قيام محتمل به . . . قم في هم الله الله من على هدى البيرات .. . قم ناد أنقرة .. قم نأمل كبعب صادلتي النون ۽ وغير دنٽ کئير تما لا جلنوي الآن مي حصرہ . وصيعة عند عند الله عند عند المراثب عند التي ترد بدورها عند شوق كثيرا في مثل : وقف ماج أهرام الحلال ، قف يللمالك وانطر دولة المال قط بروما وشاهك الأمر واشهك . ﴿ قَفَ عَنْ كُمْ سَارِيسَ دَمَينَ ﴿ قَنْيَ بَا أخمت يوشع .. يه إدا اقتصرنا على شواهد الحرم الأول صحــــ من الشوقيات ، وكلا الصيغتين من صبعيم تعاليد الشعر التي يادرم شوى بأدائها ، لكما مشعة عده بروح التأدب السائد في البلاط والعصور . ومن النديهي أبه لا تتجه بالصرورة إلى شخص مخاطب . على عالما ما مكوب بجوى داخلیة فكه لا تعرف كیف تعامل اندات في إطارها المكنون ـ بل لأبد من تحريد شخص آخر والتوجه إليه ـ وقد تعثر هده الصبحة على تحليات أحرى في كل أفعال الأمر التي يبدأ بها الشاعر قصائله ، مثل لاسنوا قلبي عداة سلا وتايا ٤٠٠ ، اتى هناك الفلب واسلم به .. ، سل يلدرًا دات القصور .. ، تجلد للرحيل قما استطاعا أقدم فلسن على لأقدام ممتمع ... النح ، ولا يمكن أن بعد عدا النوع من تكرار الصنعة في مطالع القصائد من قبيل التدوء - لأنه بدعد شرطه الصروري وهو الإحماح على الصيغة في نفس المقطوعة بشكل بنتح أثره من النشوة الموسيعية والشعرية الخالصة ، أما الالترام في المطالع سمط تراثى تعبيري فهو محرد حركة تسليخ للعراث وفتح أبامه ورفع علم الشعر بعربي انقديم عليه والانطلاق مي مدخله

لكن يبعى أن الاحظ أن أداةً التشبه في هذه المحموعة الأحيرة قد فعدت كبالها المعوى ودابت وطعتها التصويرية ، فالحرب لا شبه ٥٠٠١ ، إذ ٢٠ في حقيقة الأمراء حاصة في العصر الحديث لا ليست سوى استحدام للناراء مما يجعل انتشبه صوريا با ويستحيل مكرار لأدرة فيه إلى نوب من البشوة الموسيقية التي تمهد للصوره التالية ف كل

\$ 4F

كان شوق مهيُّ بطبيعته لحدا النوع من الدهول الشعرى * النا أثر عن وصف حالاته وحركة عينيه ـ خاصة في روايه حلبل مطران ـ والصورة التقليدية المتأملة له النتي يبدو فيها وقد وصبع يديه على حده . وهي الصورة التي اختارها عامدًا لتشبث في علين فرائه . كل هذا يعكس في أنواقع شيئا حمية قدى شوقي هو معايشته الداخلية فلستمره لعالمه الشعري الخاص . لكن عوامل أحرى أكثر تشابكه وتعقيدا من أن بشير إبها الآن قد صرفته عن التعمق ل استبعال حالاته النفسية . فاتحهت هدم العاقة لديد في عديرت إلى استطال الكليات - فأحد يعمم الها ويتاني ها ويعتصر حميع إمكاءتها . وهدا فيه يبدو هو مناط عنقريته وسر قوله الأسره على جمهوره الدى بعشق التطريب ويقدس الكليات ويتعنى بالحكمة . من هنا تصبح قدرات شوقى هي الاستجابة الله كية خاجة حمهوره . وتصبح محاولات خلحلته ضربا من الوقيــ يبيها لإ تنرسب عبنه سوى مراوات مشفقة وتعاطف دافت ، فوكالي العقاد وطه حسين عبد نقدهما لشوقي إلا باقدين للدوق المصري على عهدهما م يُعاولان معم في شبامهم شبئا من المستحيل هو التحلي عن الوله المعتون بالصياعة والتأمل هيا وراء دلك . ويكني أن سدكر مثلا أن العقاد على كارَّة ما كتب من شَعر لم يبلغ من إعجاب جمهوره ما يطمح إليه إلا غيدما استحدم بعص صور التدويم في الصياعة في قصيدته وأسوان أسران ومعود إلى شوق على تدويماته التصبويرية المجده مثلا في قصيدة «اعلال الأحمر» قد أخد يركز بصره عليه علا ست أن يستعرف ل حلم يقظ معمها تعناحه الأثير اكأد ا ...

أراء من بي أعلام الوغي ملكا وما سواة من الأعلام شيطانا

غامينيه جلال مبنه مقتبس كيأعا وفنموا للبناس قبرآتنا

كأن ما احير منه حول غرته

دم البرىء زكى الشبيب عيّاما

كأن ما ابيض في أثناء حمرته ور الشهيد الدي قد مات ظمآنا

كأنه شفق تسمو العيوب له

فد قدد الأفق باقوقا ومرجانا

كأبه من دم العشاق عطب يثير حيث بدا وجدا وأشحانا

كأنبه من جال رائع وهمي خدود يوسف لما عص وقاتنا

كبأب وردة حبمراء راهينة

ق اختلد قد قصحت في كف رضوانا

1 -1

التصويرية الملحاحة

وإدا كان يوسعنا أن تسقط من حسابنا بعض تدويجات شوق التشيبية الأخرى لأنها لا تتصاعد بندس القدر إلى محال النصوبر . كيا وى ال قصيدته المبكرة وعبد الدهر ولبلة القدر ، فإن فلده من هد التلكوم المتصل تستحق على قصرها أن نشير إليها . وهبي أوردة في قصيادته الثرية عن أبي الحول إد يقوب ـــــــ

وعندما تحتبرسية هدد المفطوعة التصويريه سصف كنصة نوصيعها عدأب

مدأ تحشهد عيبي يتمثل علم الفلاك للرفوع كأمه قران . ونساق بدعيات

هذا المُشهد لتثير ملامح من الفتنة الكَّنري عنظمها شاعر مصمم ج

لوحته ، فالاحمرار هو دم عثان ؛ لكنه بريء ركبي طاهر ، فمشف

إدن عن بود الشهيد الذي بترامن ي بياض العلم ، ولا يكتبي بشاعر في

حهاسه الإنشادي مدلك . بل بعمد إلى محال آخر وهو الصيعه وما معري

به من حب ، فيتصور العلم محصيا بدم العشاق ، لكنه دم مسفوح ، فرنا

مما خطه لا يثير الفنجيعة بن محرد بوجد و نشحى . ومصدر بشحن فنه

هوكبح الرعبة الطبيعية المترزة النزاف بالعقه والطهراء عبدائد محرح الحياب

بالتبدي ويصبحان طريف إلى ورده متعتجة في حبد رصوات أسماس

الديني للإشاع الطبيعي العاحل . ونكتمل بدلك دائره التصوير دانماء

طرق الطهر من عيَّال ويوسف ، وستنفذ عبدتد اكاب ، وصفتها

كأد الرمال على وبين يستديك دنوب السبشر كأنك فيسا لواه المقفساء على الأرض أو ديدياب القدر كسأنك فيساحب رمسل يسرى حمينايا الخيوب خلال السطر

وسر التوفيق في هده الفقدة بالدات يعود في طبي إلى إحكام الصباعة وحتمية القافية وتلاحم عناصر الصورة ، أما الصياعة فسوية ناصحة منتطعة لا نتوه هيها ولا اضطراب . وقد مرابئا ما في القصيدة كلها من هندسة تركيبية محكمة - وقيمة القالمية الباحجة تكمل في تحويل العالية المجتلبة للتوافق الصوقى إلى صرورة تحسبها طبيعة التداعي الدلان ، حبث إذا دهنت تبحث عن بديل ها .. يعص النظر عن الروي لله م تعار على أوفل من نصل الكلمة ، وهذه مهاده الشاعرة عقدر في السحابته للصرورة المتروصة وحويلها إلى أمر حتمي لا معدل عنه ، أما نلاحم عناصر الصورة فهي أفرت ما تكون إن تمثيل حالات شوق روعيه خاد بالذبب وإحساسه القوى بالفصاء وانقدر ورعبته النجرقه في استصلام العنب واستشفاف للسنسل من ثنايا السطر .

0 - 1

نفول شوق في مقلحته الفصيات ورومة ، والشعر الن أبويل -التاريخ والطبيعة داوقد اتكأ سيحه هدا للفهوم عبي عنصر التاريخ وحاولٌ ستؤاره ي قصائده العنائبه ، كه كاد أن بعتصر عليه في مسرحاته الشعربة الكن اعتاده على الصبعة لا يقف عني نفس هد

المستوى الشمون . وقد يكون من الشبق إفراد فراسة حاصة لتحليل مكونات الصوره عبداشوق وقياس مصادرها ومعدلات تكرار العناصر عصيعية والتاريجية فنها .. فهذا من صلت الدراسة الأسلوبية ، على أد يرتبط التحديد لكي دائما بنود من التكليف الوظيق لكشف عما هو جوهري في الصاعة الشعربة . أما أن يكتني الباحث بمحموعة من الحداول دون أن يربط بنهة وبين مستويات الشعر الهتلمه فإن هدا لايميد النقد كثيرًا . كما لا يقيده ما نراه أحيانًا من-شدة جماف ثعة النقد الحديث بشكل يعطن لدة العايشة اعتبة للنص والتندرج الدكي في

وببدوا بالساصة العناصر الطبيعية لذي شوق تعود إلى قصر نفسه العبسى . فأملائه وثبات حيالية لا قتناص الحُكمة فحسب . أما أن يعكف على نسبع تصور متكامل عن الطبيعة والكون يعتمد على مصادر فلسمية عميقة فإن هذا لم يرد في حسبانه ولم يهيأ له . ومن ثم فإن شعره قد يحسر أهر ما فيه بالمرجمة ﴿ إِذِ لَا يُتَبِقُ مِنْهُ بِعَدْ تَعْدَيْلُ الصِّياعَةِ الْعَدَّةِ هيكل دلاق لافت يصمن له إهجاب القراء . فإذا دهبنا محتبر نعص قصائده المتصلة بالطبيعة وحدنا ظاهرة التدرج ماثلة فيها مشكل بجتلف عها رأياه من قبل ، فقصيدة والملال؛ مثلا تتحذ محورا لها فكرة دورة الزمى وتكرار الأيام . والحلال شاهد على دلك . بالرهبي الأر إفناه الإنسان والموجودات وتقلبها ومطلعها نص قريب الأحقر أي رهقا

سسبون تعاد ودهس ينعينه استير

لعمرك ما ق الليال جديد والتودج الأسبوي الملائم هدا بطبيعة الأمر هو العباق ، فهو الدي تمكن لشاعر من المقامنة مبني آده والوجد ، والمريب والبعيد ، ومبن حاسي طيبة من العمراب والقعر السا

وطبيبية آهنية بالصنعيية

وطيبة مقفرة بالصعيد وهو الدي بجعل شاعرما يستحصر المنسي الدي لا يعيب كثيرا عن وجدانه ای قویه: ـ

يقربون ياعم قد علت لي

فيائبت شعرى بماذا تعود كما يستحصر شاعر اللماسي وشكواه : ــ

ومان صباير الدهار صاري له

شكا في الثلاثين شكوى ليد وبيس من جمه أن نتعرض هنا لتصور شوق لمفهوم وحدة قصائده عندما بصمع خط فاصلا ليبرز اخرء التاني منها بعنوان ومنظر الشروق والعروب و هالم الماء من أعل السفينة » بطريقة التقسيات التي تحرص عليها الكتب المدرسية استعدة ف هاولتها لزيادة تطعيل الفارىء وهدهده عاله . ولكن ما يمينا هو لحوه في هذا القسم التالي لإجراء التدواء للبراوح في ثلاث فقرات ، أوفا . ــ

وهمدة المير البقريب المقريب

وهندا الجير البنعيند البعيد وهميذا الدير السدى أس يسرى

رهسدا المير وكسل شهيب

وثانيا في قوله 📖

من المتبار لمكن أطرافها تعدور بمساقوتة لن تبسه من السمار لبكن أتوارها اابسة زيست للمعبيبة

وثالثها في قوله : ...

وقسد تستسجل إدا أقسسك

يتعمى الثق وبؤس التعيد وقبيسدك يتولى إذا أدبيسرت وللبيس عأمونسة أن تسعود

4 - 1

وقد تدين معص قصائد شوق للطباق كنموذج أسمولي فريد يحقق لوما من الاردواج أو التنائية التي ثلد للمتدوق عندما تتبيع به فرصة اللشاركة في أداء الدلالة واكتشاف لعبة التقابل المصطرد - مما يجعله مساهما في خلق النظام وتحديد معاه . وهو عودج شاع لدي شعراء الأندلس بشكلٍ واصبح خاصة عبد اين خفاجة ، وابن ريدون ، رد اكتسب لديهيا أبعادا متميرة تستحق التأمل . ويمجح شوق ل توظيمه في حالات كتيرة . منها مثلاً عالمهم البردة ؛ أبي يمكنُ أن تعد من أقوى معارصاته وأشدها رصانة - بكن درجة تكرار لطناق فيها عالبة حتى لبحثوى البيت الواحد مها على طباقين في كثير من الأحياب الاببيت الأول فيه تقابل بين القاع والعلم والحل والحرم ، والثانى يقوم التقابل فيه بهن عيبي الجؤذر .. صبو الألفة والوداعة .. وبين الأسد ، كيا يكرر العباق اللَّاوَلُ بِينَ النَّاعِ وَالْأَجْمِ ، وَلَا يَسْعَنَا إِذَا تَحَدَّثُنَّا عَنْ مَطَّنَّعِ هَذَهُ القصيلة إلاَّ أَنْ تَتُوقُفُ هَنَادُ الْحَالِ الْمُلْحَوِظُ فَى إِقْحَامَ بِيتُ مَنَ الْحَكَّمَةُ بَيْنَ بَنِي غُرْبُ المكليا : ــ

جحدتها وكتمت السهم في كيدي جرح الأحية عندي غير ذي ألم

ررقت أسمح ما في الناس من خالق

إِذَا رَرَقُت النَّاسِ العَدْرِ في الشَّمِ

يا لائمي في هواه والهوى قدر

لو شفك الوجد لم تعزل ولم تلم طالبيت الثابى على جهاله المفرد وقوته البيانية لا يكاد بمت بصعة لنطرة الحبيب ومصرع العشاق ولوم الحلل للشجى . وليس أمامنا لتعسير هما للأخد إلا أمرين : _ قإما أن سلم عا يروى هي شوقي أحياد من أنه كان ينظم قصائده جملة من الأبيات المعردة بدمع مها إلى كاتبه جرتبه كو پیراءی آیا بر ومها کان استهاده طیس بشاهر بدرك مواضح القوب وروابط القصائد نما يجعله يقع في التعسف أحيانا كما حدث في هله المُفام . وإما أن هذا الترتيب من صبع شوقى نصبه . لكن ماكان غربه صوريا عنا وشكابا لاصلة له معالم الحب الحقيقي أو الإنساني فقد أثاح له لهرصه الانسلاح من السياق والتأمل في شيء خارحي ثم العودة إليه دون

وقد بحرر دفك الفرض أن أعرب بيب في هذا النطاع ـ حسب تقدير بعمن الثقاد * ــــ

يا تاعس الطرف لا ذقت المرى أبدأ

أمهرت مضناك ف حفظ اهوى فم

بس فيه من روح الشعر سوى هذا الطاق المتراكب مين باعس وأسهرت وعم أما أن بدعو حبيب لحبيه بألا يدوق الهوى به هواه ما فيس ديث من عرق بعشاق وهفتهم للاستجابة ، وكل ما فيه إنما هو رقه العرل الصوري وتقليده الشكلي ولعل هذا النوع من للراس الوصيق كان أسب الأنوع من يثيأ للمديج اللبوى ويقين عواطفه كي بساب بعد دلك دافله في اللبار الديني المنتقاد

4 . *

وقد يعبهد التدويم لدى شوق على تكرار الأدوات بإيقاع منتصد ، سواه كانت أدوات استمهامية أم شرطية ، ونوسعنا أن نورد بدلك كثير من الددح ، تكنا سكتني بنعص الأمثلة الدالة ، من دلك قويه فى قصيدة عشهيد الحق »

إلام اخلب بيشكم إلاما؟ وهذي الضجة الكبرى علاما؟

رفع يكيد بعضكم لبعض وتبدرن العدارة والصاحات

وأين القوز لا مصر استقرت

على حال ولا المودائ واما وأيس ذهــــــم بـــــالحق أا

وكبم في قضيه السفلاما " وكبم في قضيه السفلاما " فيه تنوى الأدوت الاستهامية في تدويم متواصل حمس مرات في أربعة أبيات متنابية ، وتنكرو الأداة الأولى أول الشطر وآخره مما يحتط مقصيدة عرى متحركا متوثب الصباعة ، ويضمن لها درجة عالية من لعنائية ، ولا يبث الشاعر أن يصم إلى عده الوسيلة الأسلوبية وسيلة أحرى نتمن في قددويم مصبعة الشرط بتكرارها ست مرات على مراحل متقاربة أولا ثم متباعدة في جابة الأمر ، عما يحدد إطار التراوح بين التدويم بالاستهام وانشرط والهائمة بيبها في القصيدة ، فيقوم كل منها بتعميق الهرى الدلالي الأحير لها ، ومن مطالع شوق القوية التي استطاع أن يوظف فيها الاستمهام حتى يصل إلى درجة التدويم الداهل ما يستهل به قصيدة البيل في قوله : -

ومن السماء ترقت أم فجرت من عبليه الحياد جداولاً ترقوق "

وہساًی عین اُم بسایسة مسرئسة اُم اُی طوفاد تفیض وتفهؤ

وبائی بول آنت باسج پردة

للمنفتين جعيدها لا يخلق

وبعل القرىء يلاحظ معد مكانبه هذه القراءة التي تسخل في اعتبارها خالب الدلاي مصافا إلى اللوسيق ، وبلنزك أنبا لا تحل أساسا سية تقصيده ، بل ساعد بالأخرى على إبراز المقاطع والأحراء الحقيقة للجملة بشعرية ، وبحرح قبلا حافظ البطم المجملة الذي محيل شكل كتابه اشعر الى شعره بعمل بصعه منعرلة عن شعرة التوصيل الشعرى

القصيدة ولا يعتبر هذا الملمح عرب على مركز هياما الآن . لان نكرار القوالب العروصية للتوالى دون تباديل واصح ، ودعم هذا التكرار الخرق دشكل الكتابه . يجيله إلى عامل قوى يؤدى إلى الردبه لحمله القوارى تكرار الفطع المتساوية في تكوينات العسيمساء في الرحارف العربية ، والتفوم الذي تتحدث عنه هو محاونة الشاعر فتوصيف التكر و للتعميق الدلالي والإمعان في التطريب الموسيق لبي الرتابة والحمود ، كما أن حركات التحديد سواء في التكوينات العروصية أم في شكل الكتابة وإيجاد لوب من القوصي المصمة في مشكيل حديث بجح إلى كسر عمل الرتابة وإيجاد لوب من القوصي المضمة في مشكيل حنس إمكانيات توافقية أعمق وإشاع لذه جهانية أكثر يقطة وحداثة

0_1

وقد يستحدم شوق لونا آخر من التدويم يسئل في تكر ر محموعة من الأنماط المحوية ـ لا بكلياتها فاتها ـ وإنما نتراكيبها عميره . من يجعلنا تستشعر شيئا من الألفة الناجعة عن تكرار الفوذج المحوى وإنساع ما نتوقع من إيقاعات كها برى مثلا في تعاسيته بشائقة التي لا يكف الدارسون عن اقتطاع فلدات مها انتظاراً لمن يجصعها في جمعتها بدر منة أسلوبية متكاملة ۴ تحلل أولا علاقاتها العديدة بنويه الن ربدون من الرجهة التعبيرية والحيكل الموسيق اللداخل على وجه الخصوص المنم ترصد محاور صباعتها ومستوياتها الشعرية وكيفية بوظهمها الإنتاج الدلالة الأحيرة ، وبيما مها الآن ما يتصل بتكرار إوحد ت المحرية في مثل الأحيرة ، وبيما مها الآن ما يتصل بتكرار إوحد ت المحرية في مثل

مقبا لعهد كأكاف الربي رفة أعطاف الصبا بنا إذ البرمان با فيساء زاهية تبرف أوقالها فيه رياحبا الوصل صافية والعيش باغية والدهر ماشيئا والشمس نحتال في العقبان تحسيا والشمس نحتال في العقبان تحسيا والشمس تحتال في العقبان تحسيا والنيل يقبل كالمديا إذا احتفلت فيها وهاء للمضافينا

والسعد أو هام والنعبي أو الهيطردت

والسيل لو همه والمقدار لو همه والمقدار لو هها والأمر اللاقت في هذا الفط من التدويم هو ضرورة أن يكون متراوس و إد لو توالى كله لأصبح ثقبلا وانعكس تأثيره ، فأكناف برقي أحد ترجعها في أعطاف الصبا ، والبيب عنت يكر ورث وانعمل فاعدة اللاث مرات تكسر الفاهية حدة رئاتها وتراوح قيها ، كما يراوح البيت الرائع قبل أن يصب في الفط الأحير الذي يصل في إلحاحه إلى أفضى درجة من التدويم باستحدامه تصبيعة الشرط ، وقد يصاف إلى النصالحوى تكرار كلمة عددة كما يجد في قصيدته الشهيره الاهم ما حاص على إد بغول ...

الملك أن تعملوا ما اسطعتمواعملا وأن يسبي على الاعال إتسقمان الملك أن تحرح الأموال تاشطة للطلب فيية إصلاح وعسمران الملك تحت لمسان حوله أنت وتحت عقل على جسية عرفان الملك أن تتلاقرا في هوى وطن تنفيرقت فيه أجماس وأديان

ولاشت أن الصبعة الحكمية الجاشرة لحدم القصيدة قد حرمت الندوج من أن يوظف في ميكانيرم تصويري يثري القصيدة معناصر شعرية فائقة ويمكن أن يعد من هدا النوع من الندوج المحوى تكرام الشرط . وهو كثير هند شوقي مثل قوله في الهمرية ...

فإذا سخوت بلغت بالحود المدى

وقعلت مالا تشعل الأنواء وإذا عفوت فقادوا ومقدوا لا يستين بسبعسفوك الجهلاء وإذا رحمت فأنت أم أو أب

هدان في الدفريا هما المرحماء ثم تستمر الصيعة بهذا الفط حتى تبلغ أربعة هشر بيتا متناليا ، مم يدر كثرة اتكاء شوق على هذا اللون من التطريب وتهاجيبة ابتلفيه به

0 ... 0

فإدا به تصل التكر ر بوحدات صعيرة ــ مثل الصبح العبرهية ــ هيد وروده متناثرة لا يمكن أن يعد من قبيل التدويم ، لأنه لا يكاد حيثة يعجف ، وميرة التدويم الرئيسية هي التدويم المنظور ، أما إذا حامت هذه الصبح متنابعة لاهنة فإن دلك يُعقل قدرا هاما من التدويم ، كما حد في قصيدته عن جيف وصواحيها ا

والماء من فوق السديدار ولحنها

وخلالها غيري ومن حول القرى مستصوب منصعدا منمهلا مستسرعها مستسليلا مستهارا

عهده الصبح الست الأحيرة تشعرك عصورها سبحة لتواليها المتدهق ، ولو حداث مبعارة في هدة أسات لم يررب أمامه ، مع أن البت الأول يجهد ها بنوع آخر من الإختاج الدى كان بسميه معاديا القدماء باستقصاء المعنى ، فانده يسرى عبر هده الديار محيطا بها من حميم الأبعاد ، وكل ما يأتى بعد دلك في الصبغ التالية مهو تصوير الحركة هذا الماء يمن أيصا في استعاده لكن مكايات الحركة المنظورة على أن هناك صبعا أحرى و ستعاده لكن مكايات الحركة المنظورة على أن هناك صبعا أحرى ما تأتى في شكل تدويم متواصل ، وهي بطبعتها مؤنته مما بكاد بعصرها على عدل محبب هو العرل ، وقد بعامت سم مرات في قصيدة و تكريم و تداء من المصع : ...

بأني وروحي الباعات اللغيدا الباعات عن الينتم نضياءا البراميات بكل أحور البائر يتر الجل من القلوب عميدا

كما جامت تسع مرات متنالبه في قصيدته عن الانقلاب العنياني وسقوط السلطان عبد الحسيد ، وقد عنت عليه حيثك أن يجعل العرف بأوانس عصور الخلافة مركز الثقل في القصيدة عبد قوله ...

أين الأواتس في ذراهـــا من علائبـكــة وحور المزعـــات من الـــنــم الـــراويـــات من الــرور وشهدها مرة أخرى في منع صبح في مطلع ١ منح البردة ١ عند قونه . ــ من الموائس بانا بالرق وقنا

اللاعبات يروحي السافحات دمي

السافرات كأمثال البدور ضحى

یغرن شمس الضحی یا لحل وانعهم وهی می أعدب أبیات القصیدة وأجهلها بالشعر وإن ثم تكن دانعة الشهرة شیحة لتحاوره، عند احتیار الأبیات لمشدة دات الایقاع اللهبی الصارم

0 -7

وقد عثل في جاية الأمر بعطة ارتكار أحيره في القصيدة تنكثف مها فاعلية الصبح المتدفعة وتشركر العملية العنائية عبر خطات الندويم الحاملة ، كما مجد في قصيدة شوق عاعلي قبر نابليون ۽ إذ يقون السا

قسم تسر الساميسا كا غنادرنها

مستسرل البنفسار وماء الحدمين
وتسر الحق عسريسرا في النفسيل المستضبعتين
وتسر الأمسر يساة فوق يسد
وتسر الأمسر البناس ذئبان وصدين
وتسر السينة مخزق
من كسانت وسنظسم فم يسزل
وفساد فوق يساع المستحين

وبسمى أن نقاوم إغراه التسرع باستناج رؤية شوقى الحياة من خلاب هده الأبات و إد إنه الاستخلاص هده الرؤية الابد من اعتصار شعره عليات و واستقطار جميع ظواهره الأستوبية النشور على معادلها الفلستى الصحيح ودلالتها الكاملة ، وكل ما تقدمه أنا هده الأبيات إنما هو ما تراهى الشوقى خطة حديثه عن ناطيون ، وقدر كبير مه مترع من أمواه الشعراء السابعين عليه ، فنجد فيها ربح المتبي انقبوط ، أو تجده مكانا عاما يلتق فيه كل الشعراء ، فإدا ما حاوينا أن تكتشف فيه شيئا من التصعيد التصويري أو الرمري وحدياها حالة فقيرة ، مم يحمل وسها الملحاح إلى محرد فرع طبل الا تنصم إليه أوتار أو أندس أحرى حيمه إلى عمل شعرى معطاء .

يبدأن هذه الملمح الأحبر لا يسمى أن يصرف عن استحصار لقمه ما سبق أن أشارت إليه هذه الملاحظات الأسلوبية في محاولت للاقتراب من شعر شوقى من يامه الرئيسي ، وهو في تقديرها باب الصناعه الآسره ، والموظيف الذكى لوسائلها على تعاوت في التوفيق عن تصعيدها إلى نقية مستويات الشعر المركة



فلت الشاعر لأبي القاسم الشاى: محاولة تسراءة حمادى عرب مود

به کد فی مطلع هده الهاولة إبداء بعض الملاحظات المهجيّة -منزل به هدا العمل فی الحيّز الدی ارتأباه له ليعرف القارئ مداه وحدوده

و وقى الملاحظات التساؤل عن سبب الاهتام بالشابي دون غيره من الشعراء في عدد محصّص للشعر لنعاصر لاسيا أنه سبق لتوسى تناول اشأني في عدد محصّص للمناهج النقائية الحاديثة

هن فی هدا التوجه إقرار برأی سالر هجت به كثیر من الأوساط النقدیّة العربیّة ومؤداه أن الشعر التونسی الحدیث والمعاصر لا تقعی فیه علی تجربة شعریة جدیرة بأن تعدّ من جیّد الشعر وخالصه إلا الشابی . لیست هذه قناعتنا و بان كنّا واثقین من أن أبا القاسم علامة بارزة فی مسار الشعر التوسی والعربی وتجربة شعریة متمیرة ، بل لا تبالغ بان قلنا بنّه من شعرات انقلائل الدین استطاعوا .. قصمتی التجربة وصدقها .. اینتاء ما بستی البوم به ، العالم الشّعری ، أو ، الفضاء الشّعری ،

إن ما دهمنا إلى الاهتهام به مشاغل التدويس والبحث ومعتقبيات القراءة العقد كلّفنا من سوات معواكبة مستحدثات البحث فى لنقد والأدب مولفت الناشئة من طلبتنا إلى اشخاص الفكرى الحائل الدى تتعسّر به لقافات محاورة محن بها على العمال مستحكم وكنّا محاول أن بجرى نتالج هذه البحرث على تصوص عربية وإعانا منا أنها أقرم المسالك لعثل النقاش النظرى وإثرائه ولا كل نص تأكيد للسق ودحض له في بالك إن كانت التصوص من تقافات متعابرة ومناه عن رُوى و لم يتأكد إلى البوم وغم تحمّس البحث البناقها عن موحد عشرى موحد

وتبيّل لما في عضم هذه التماولات أمر على جالب كبير من الحطورة . هو أن القراءة الحائة للأدب لا بمكن أن ترنجل إطلاقا . ولا تتأتى إلا من معايشة الأثر ومكاشفة دقائق بناله والاندساس ضمى مسلكه المتعقد المتشغب اللي حوّله بمشيئة ما من دفعي وهم ، إلى دعس ظاهرة أو نص علامة ، ولقد كان وأغاني الحياة ، نصنا الدي سعيا فيه إلى البحث عن موقع في تيارات التقد الحديث . فعلى القارئ الكرم أن يحمل الحيارة هذا المحمل

لَمَّا المَلاحظة الثانية للتخصُّ منهج القراءة . لقد كثر الحديث في المقدين الأخيرين عن مناهج دراسة الأدب ، وراجت ف بعض الأوساط التقدية عندنا مصطلحات من قبيل المهج الاجتماعي ، والرجهة التصية ، والأسلوبية والنبوية أو البنائية أو الهكنية والهيكلانية ، والله دل هذا على شعور حادً بضرورة إرساء المارسات الأدبّية على أسس مهجيّة ثابتة وأنساق متكاملة ؛ ترعل الرّغية في تجاوز المضايق العي زح بالتقاد قبها التوسّل بمحض اللَّـوق والانطباع ؛ فإنّه لا يسعنا إلا أن للاحظ أن تعاملنا مع هذه للناهج لايرال تعاملا منقوصاً . مردَّه إلى أنَّنا بعيش إزامها مرحلة انبيار واقتباس تحوّلت بموجبها هده المناهج ، ولا سيًّا تلك التي تأكنت جدواها في البحرث النَّسانية ، إنَّى «شعائر» أباحت كثيرًا من التجاورات ، ولعلُ أهمُ ما بمير دالشعارية ، أو «الشعائرية» الإنجان المطلق في القدرة الإجرائية و بكف عن التمحيص والنقد أو الحرح والتعديل . وأهمُ من كلُّ ذلك فلقد بثى نقدنا يتعامل . إجالًا . مع هذه المناهج على مستوى السَّعلج باستجلاب عقرراتها النظرية ومحاولة إجرائها على علامها على التصوص دون النعكير في إمكانية مراجعة معض أشبها وتطعيمها بتجارب تابعة ص تراثنا

أضف إلى دلك أننا لاحظنا أن هذه المادئ متى انتقلت إلينا أصبحت أشد صلابة مها في منابتها

نقد حاولنا ، قدر الجهد ، وهند سوات أن واكب تيارات الفكر معاصر في محال الدراسة الأدبية واهتممنا بشكل خاص بالإمكاسات الحديدة التي وفرتها اللسانيات للمهتمين بالعلوم الإنسانة وقد كالت طلائع اهتاماتها العودة إلى التراث العربي نتحسس مسالكه مستبرين بما ترسب في قرار النظرية الأدبية عن مخاص تواصل أكثر من تصف قرن

عن كل هذا حصلت لدينا قتاعة واسحة وادنها تقلبات المهج الواحد وسوخا، وهي أن الطاهرة الأدبية أوسع من أن يطوعها مهج ومن أن تشقها وحهة نظر، لذلك فإننا عاجزون عن وبط هذه الهاولة بتوجه ما، فهي أساوية إلى حد، وبهوية إلى حد، وإنشائية إلى حد، وتراثية إلى حد،

ولا يسمى أن لا يحمل قولنا هذا على أننا قلبلو الثقة فى قدرة هذه المناهج منى التزمت بصرامة فائقة بـ لم طمسها يكل صراحة فى المحاولات لنى وقعنا عليها بالعربية بـ فى فدرتها على إبطاق البص واستكناه مضمونه (تبيى الكيميات التى تنزتب حسبها دوائه على مدلولاته منها نود ألا يحمل قولنا على أنه وتوفيقية و وبحث عن حل وسط يؤول . فى مهاية الأم . أن رفض النسق وبالاستتباع الفكر العلماني جملة .

بنا رمى من ملاحظتا إلى تأكيد متعلى بديهى و يجمع ها المتعاملون مع الأدب بالفكر والنظر وينسونه في المارسة العيراني الطايبرة لأدبية هي نقطة تقاطع جملة من الموامل حتى الكانها لا تستمد وجودها من ذات وإيا من وجود عبرها فيها ، هي نصن وكانب وسن وقارئ . وبين رحام ، وبين وبين وبين ، والكانب والقارئ والعالم والنص ساقات مؤتمة عبدانة ومنجاذبة امناجم كلها ، هل تحو ، في دلالة لأدب وصبط مواصفاته ، ومن ثم فالتعامل معه من توجه منهجي محدد لأدب وصبط مواصفاته ، ومن جوانبه ولا يأتي على وصبخة الحمم « به . يعمق معرفتنا بجانب مفرد من جوانبه ولا يأتي على وصبخة الحمم « به . وبين أدرى من من كبار النقاد تحطفيت تجربته عن هذه القولة «أن وبين العكر بسق ليس أقل قتلا له من أن لا يتومئل بنش ، والعابة أن يتوسل العكر بسق ليس أقل قتلا له من أن لا يتومئل بنش ، والعابة أن

والملاحظة الثائنة تهم التساؤل عن العاية التي تسعى هذه القراءة إلى بلوعها أو إن شئت فهو التساؤل عن جدواها كعبار للقيمة الأدبية واخمانية .

الجواب هن السؤال ليس ميسورا ولا أظنتا ستطيع الانتهاء إلى رأى قاطع من قرامة أهم النصوص النظرية للترسسة لهده المناهج والأعمال القطبيقية المحرة

وأعلم الأعمال التطبيقية تنطلق من مصوص فصّت بشأمها مسألة القيمة وتكرّست تاريخيا كمعالم أدبّية شاعنة .

وليس في المتوفّر قدينا من النصوص، في حدود اطلاعنا . مصوص كثيرة كشف التؤسل عناهج القراءة الستحدثة ديها عن فيم أدبية وجهالية لم يهند إليها النفاد من قبل

أضف إلى ذلك أن صلة هذه المناهج بالقد الأدبي صنة لا تخلو من العموض والتدبقب ، فالأسلوبية مثلا ، كانت حريصة ، من مطلع مثأماً ، على التعريق بين اهتاماتها واهتام البقد الأدبى ، وكان يعلم الحهد الذي بدله وشاول بالى و للإقتاع بأن عائبتها القصوى بيست القيمة الأدبية المائلة في التصوص الإنشائية وإما هي والقيمة التعبيرية و الكامنة في المستوى اللغوى الشائم بين الناس ، إلا أن الأسلوبية أورث ، في وقت لاحق أعالا جليلة لا مناص من اعتبارها أعالا نقدية في المعبى العمبي عبار فيرو و العمبي عبار فيرو و العمبق للكلمة ، قد كر مها دراسات الأسلوبي الفرنسي عبار فيرو و المتعلقة بديوان وبودلير و وأزهار الشر و

ولأن كان «بارط « يقدّم مفهوم «القراءة » على مفهوم «النقد » وبالاستشاع وظيمة القارئ على رطبعة «باقد » ويستشرف في تحس عملية القراءة آفاقا مدهشة ، ويستهدى في البحث مسالك ثم تحضر بعيره على بال ، قإنه في «التلف والحقيقة » مثلا يعتبر البنيوية توليدية كانت أو عرصية أو لساية ـ البديل الإيجابي لما سماه «النقد الحامعي » ،

کدلك تری أهل الرأی يتزلون الحديث عن هده المناهج فی مدوات موصوعها «النقد الأدبی» ولنذكر على سبيل المثال الندوة التی عقدت من سنوات به وسيريری لاسال « وتمخصت أعالها عن مؤلف مشهور عواته وهسائك النقد الراهنة «

فأت ترى من هذه الأمثلة ومن غيرها عسر البت في أمر هده التوجهات وصرورة الاحتراز وقت تصبيعها صمن مراتب انسوم . هن الرّفل في الرّأى الترسل بها عباره للقيمة بالمعنى الذي حدّدته المارسات المقدية الأصلية من جهة كوبها مشاحة معيارية يقصى إلى حكم تتقرر كوجه مرلة الحس من نقية النصوص؛ للندوجة صمن النوع .

ولعل للعسر أسبابا من طبيعة حركة التحديث القائمة اليوم فإعادة النظر في المناهج والسبل عمل لا ينفك عن إعادة النظر في العلم داته عطرت مشكلة المهج لا يجدى ما لم تعرب ملتحمة ب مشكلة النقد داته وبالاستباع مسألة القيمة ، والتغير الحاصل في عرق التدول ، هو بالصرورة تغير في تقدير العملية المقدلة داب ، بل إلى الحدود لتي كالت فالحمة بين وظيمتي الكتابة والنفد ، يدأت في التراجع والانحسر ، والقارئ والكاتب في اعتبارهم اليوم بصال متداخلان ، بالكلام إبداع والكلام على الكلام إبداع والكلام على الكلام إبداع والوظيمة الإنشائية والوظيمة الماوراء لعوية دوائر متصافية ومرايا متفايلة متعاكسة عما الا يحصي من العيالات والعشور

فقراءة عدد الفصيدة من شعر الشابي قد لا تعنى من وجهة النقد الكلاسيكي الشهادة لها مقيمة هية متميرة ولكها قد تعنى من جهة العلام المماصر لقصايا الأدب والنقد أنها ركن من أركان عالم الشابي الشعرى وراسم من الرواسم الماررة التي تهدينا إلى إدراك سية الأثر الذي وردت فيه

الثمن

قلب اقشاعر

كـــل صبيا هـــة، ومــا دية. ومــا بــام، أو جــام عتى هــدا الرجود

ورهون ومستسدى ويستنسبع وألحمان عب وعار ركسيسهوف ودري ويسسركين ورديسسان ويسيست ومسيداء وظلال ودجبي وفصول وغــــــوم ، ورعود وللسنوح وفسليسات فسناسسو واعسيساحين واستسطينسار نجود وأحسابسين وفنست وشييسه كسينها نجيا بتقيلي حميرة أعصب التسحير كبأطيفيال الخلود ب ب ما ق في الرجب، العميق يبسرقص النرث وأطسبسناف الوجود من منيا، تبعضت أغوال البدجي هـــا هـــــــا، غمق أحلام البررود حا هيئ، يلمن أصيفاه التشنيا هنا هنبا يتعبرون أخماف الخلود بسنا جسسناء بمثني الأمساق بالواقوي والأنق . ق موكب فسختم السقنينة ها عياء الهجر الذي لا يميني ها هنا الطبيل الذي ليمرأ يجبه جل جلبا، ألف فحلليَّ البالم حيينا المنتورة الهيول الجدود ما میا، ی کبل آن تبخی صور اللبياء وليكو من جمديد

إن تجاورنا النقاش التعرى الذائر حول مداخل شرح التعلى وسدًما ، عن قتناع أو عن اصطلاح ، بأنه كل مكتف بداته لا يحتاج مندره إن موجود ت من حارجه ، فإنه لا مناص ... وغن من النص معنى ، وإليه بنتهى في صرّب من الدّور والتسلل ، تصيّ بحوجه بعض عناصر النظام المائل بعضها الأخر ... من الإقرار بأهية البحث عن المنفد إن النص وضعوبة دلك البحث لأب مع التسليم بأن النص الأدني تشكّل عَلامًى وحمهرة من لعلاقات و لألياف تنظمها بية أم يجدر الدّكية البحد على قال جيات ، بأن بلك البية أو التي لِبت مطروحة على أديم النص وبعرفها المربّي والعجمةى و واليّا هي أنساق من الملاقات حقيد تدول قبل أن تلحظ ، بيه النحليل حالة يستحرجها أولا بأول . وقد يُعتبقها و

ومن ثمَّ تعلَّب الاحتداء إلى أسس هده السية جهدا خاصًا تكشف به العلاقات القائمة بين أنظمة العلامات وأنظمة المعانى معصلًا النظر عن القصايا الحرثية أو الفرعيّة ، والتركير على أوجه التّاثل بين الوحدات الكبرى ،

وم محرج كما، مقاد ، تأكيدا لدفة المسائك إلى منه النص ، من سببه مكاشهة لنص بالمكاشه، لصوفيه فعالوا مصرورة المؤانسة وطول لمعاشره وحلاص النمس يعتبس المحوهر بالحوهر وتنقدح في الحاطر طلائع النسل ونقد أكد ليوسيبنور مثلا في أكثر من مباق ، أن كل وسائل البحث التي عورتنا ليس باستطاعتها التعلقل في أعاق النص ما لم

تربط بنه وبين متلقيه وشائج وأو صر حدث عها ما بسميه (déclic) أي الوقصة بني بسلمنا إلى نظامه اللاط

وَيْسَ النَّمَادِ على احتلاف مداهيم . في هذا نشأت إلحَّنَ على مُطاتِين أُسَاسِتِين أُولاهما القول بِتعادَد المنافد إلى بنية النَّص ودنك راجع بالأساس إلى طبيعة المادّة العَظّنُودِ مها

فالنص قعة والقارئ الناقد يستجوب كنه من العلامات تتجلى في معارض تتنطق . في أصوات وإيقاعات وصوائم وكايات وجمل وفقرات , ولا شك أن هده العناصر تساهم في عبت معالم الهبية الأم ، وأهم من ذلك قامها تحمل قسيات تلك الهبية . ومن ثمة بمكن لأى مظهر من المظاهر المذكورة أن يعتبر . نظريا فجوة نتسائل مها إلى بنيته ونظامه

ولما كانت ائلفة في جوهرها علامات رائة على معاب وكان الحنق الشعري المجيرة طويلة بين الصوت والمعنى الله على حد تعبير فالبرى الكانت عائية كل تحليل الكشف على علاقة البانى المعانى الجار التهائي إلى حيايا النص من جهة معاليه والطرق المشجة في إجراء اللغة على عبر ما يوجه وجه الكلام وأصل الوصع فتصلح قدره العدورة المثلا اعلى التلم لا تقل على قيمة أي مظهر من المطاهر الأحرى الوطع وهو مصمول التقطة الثانية الذي يكون المعذ مؤديا والظاهرة المحتارة دات أن يكون المعذ مؤديا والظاهرة المحتارة دات أنيائية وفعائية بحيث تقدر على استقطاب عناصر المظام الم

على هذا النص عدة مظاهر شكلية ومعنوية الالته يمكن اعتبارها .

مبدئيا حسائلك مؤدية إلى هبكله العام إلا أن الكثير مها ، وإن كان لهنة عامة من لَبِئاتِ البناء ، يشيَى بعد الفحص محدود القدرة الإجرائية عيث الانجكل من احتضان النص ونطويق أهم العناصر المكوبة له دلك أن بالنص حكل نص بني داخل بني وكل بنية تسلمك إلى بنية أكبر مها ، وبنيتها الأم وإن كانت تناسس على الهموعات البيوية الصغرى وبنيتها الأم وإن كانت تناسس على الهموعات البيوية الصغرى وليست عصلتها

عقلبة صيغة والحبيم عامل القصيدة مثلا . أمر خطير وهو و الى قابلتاء بالأثا المتكلّم المفرد و عميق الدلالة على نفسية الشابي وعلامة ومن جملة علامات ، على رأيه في الفن وتفرد الشاعر وعرائه و وص ثمّ على كثير من مواقف الرفض والثورة التي يطفح بها ديوانه ، لكنا لا برى كمن يمكننا . باعتماد تواثر الحميم ملحلا سان بفكر الثناين بواصح من المقطوعتين من حهة تصاريف الكلام ومستويات بلعة في حين ورد القسم الأول حالية من العار أو يكاد ، حاء تقسم بناى معرقا فيه منقلا به إلى حد الإرهاق

واطراد والمقاملة و بهجا في الأداء . هو أبصا أمر دُو نَان يُحش من إعالم الشابي الشعرى خَجْرُ الرُّاوية ؛ إذ تصب كل المعابلات عنده في مقابله أساسية عنها تولدت رؤيته الشعرية ، وحل مصامنه وأشكانه وهي مقابلة النور/ الظلام

إلا أن الناظر في النص ينتهي إلى أنَّ للقابلة حاءت على هيئة مُحْتَاحِ لتصديرها إلى بدية أخرى أشمل ، فالمقابلة في المقطوعة الأون حاءت على غير مقام ديا انتظمت في المعطوعة الثانية وتبدورت فيم ؟ إن مِحْرِق النص ومحله الهندسي لفظة «القلب»، فهي فقطة الحدب والنبد والمركز الدي يستقطب أجراءه ويشع عليها

وأهميتها لسبت رهمنة برورها في العنوال ، وإن كانت العناوين اليي يصعب الشعراء لفصائدهم شديدة اللصّلة ببقيه النّص وعلى درجة عاليه من الاكتبار الدّلالي خيث يكون النصلّ انتشارا لها وتعجرا لجمّلها العنوى الكثيف

ولا تتأتى من مقام القلب فى الأدب حلقة وننظيرا ولا حتى من كونه عُرَصا من أعراص الشّعر الكبرى . نَعَمْ إِنَّ الاهتمام بمواضيع الأدب من توّحه غرصي آني أو تاريخي أمر لا شك فى أهيته : إلا أب لينا والقين من جدواه طريقة إلى خصائص بناء النصل وكبعية رسم الشاعر ملامح الغرص

ر أهمية اللَّمظة واجعة ، من وجهة طَرَنَا ، إِلَّى الْمَتَلاَمُمَا مِرَاكُو بِلَّ مراحل حساسة من نسيج القصيدة العام ، فقد وردت علما المُعِنوان ، مرتب ، في آخر المقطوعة الأولى (البيت ٧) ومعطلع المقطوعة اللاب (البيت ٨) وهي في الموضعين تشعل نفس الحيز أنفريناً (بعد خماسة مقاطع من مطلع الصدر في البيت السامع وبعد أربعة منه في المناص

واحتلال اللفطة هذه المراتب ينتمو ملاحطات الهو في اخالات الثلاث جاء في تركيب إصاف

قلبب الشاعس

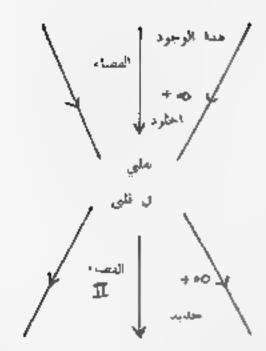
قليــــ ي

قلیی ی

الله التعليم الذي يوحى به العوال والذي قد يفهم منه أن الشاعر بتناول القدب على أنه عرص شعرى عام قد وقع تجاوره بسرعة وتحول المصاف إليه المعرف إلى صمير متصل يوحّدُ والأنا ، وللنكلم . فأبسط التحولات العدرية على العوال تناولا انطاق والأنا ، ووالهو ، أي لمنحدث وللتحدّث عنه . ومعناه أن القصيدة ستطلق في مسار استطاق يتداخل فيه الكشف والاستكشاف وتعمو الجراحر بين الخبر يتداخل فيه الكشف والاستكشاف وتعمو الجراحر بين الخبر الاستخبار ، حتى لكأن تحديد الشاعر لعناصر تجرئه بعض ذلك التجربة ، وأدوات الشعر مواضيعه .

واللفظ ورد في الحالتين طرها لمقطوعه . فكان جامه في الأولى ومداية في الثانية ومن ثم محكن اعتباره معطة تماس أو تناظر مقطوعتين مكافئتين لا تنصّور أن يجدث بينها أنى تطوّر أو تحول لا يكون لهذا الموقع دحل همه

وهده في نظرنا ، أهمُّ ظاهره في بية النصلُّ وأوسعها مجالاً وعكن تحطيطها على هذا التحو



فالنص فصادال بشد أحدهما قلب الشاعر إلى الآخر شدًا . أو هو فصاء يعور في هذا الفنب فيصهره فيولد من حديد تشكلا فد مقدودً من عسق التحربة وشفافية الرؤية فتسجل العسمة وتهدأ جلية العداصر ويبكيع جاميعُها إيدانا بتحوّل الأشياء إلى مراسع فتية يُشتَبها الشاعرُ بالكلمة والصورة معمستين من عصارة روحه وخالص مكابدته

الفضاء الأثرل

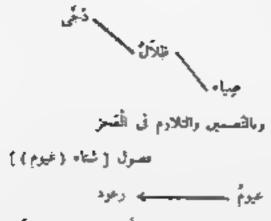
عدة مطاهر شكّلية ومعنوية تبد الانتباه في هدا القسم الأول لعلى أمرها ثلاثه قيام المفطوعة حويا على حملة واحدة مصل بين صعيبها الأساسيين المبتدأ (كل ما هبة) والحنر (تميا أو كديا تمين ماعتراس استعرق حمسة أسات (٢- ١) و طراد الاسمى في صبعه الحمد فن سبعة وعشرين اسما احتواها الاعتراس الواقع في حير هبزأ ما جاء عشرون مها في صبيغة الحمد (٢٧/٢٠). والاسمية طاعية على ما بين طرق المعطم طعيانا مطلقا لا تستنبي منه إلا جملتين معينين تنزلتا من الاسم مثرلة الصصر المتمم (تميد، البيت ٢ ما تجود ، البيت تما ووقوع هذه الاسمية بين أفعال (البيت ١ والبيت ٧)

أما المظهر الثالث فوقوع كل المقطع بين قافيتين عرفين هما (الوجود ب الحقود) فتمهم أن تؤق الشّاعر أو الحقد المعنوى للقصيدة معاكس لمحلّط بنائها الشكّل ، فترتبث الأبيات مِنْ أعلى إلى أسفل بنها ترتبب الأفق الشعرى الذي يريد الشابي أن يتستّمه تصاعدي



هالعائب على هذا الفصاء جدلية الوحدة والتعدد من جهة والقعل والتفاؤه من جهه أخرى

وطلائع والتعدداء الافتتاح بأداة استغراق مضافة إلى جمل



هذا البربط لم بتولد عنه ترابط أشهل يدمج الشَّهرين في وحده متناسقة وكذا الشَّاد في النيت الخامس فطاعه برد وصفيع يوحيان بالتجدد والموت ولكن الشاعر يقطع النُسق بإدحال نظر منعوتا بقعل مشيع عملق الدفئ والحرارة والسحاء (تجود)

ولعدم الانتظام في هده انصبم الأوب مظاهر أحرى خوبة ومعدوبة . فنحل لا نقف مثلا ، إن تجاورنا موحبات الورن و نقافية ، على سبب نفسر به الاقتصار في النعث على ثلاثة أسماء بيها ورد أعليه عراء عنه . ثم لمادا جاء النعث جملة فعدية مرتبى (٢ ، ٥) و سم ماعل مرة (٥) .

كما أن الحقاطة التي تبدو لأول وهلة أسلوبا مطردا تترتب حسبه عناصلر الحقل الذلال الشائع الدي يستمد منه مادة شعره قليله ومبيه ، أحيانا على نهج خاص يخل عبدتها العام وإن كان بعضها يكشف على جوانب هامة من رؤية الشاعر

فقابلة الصّحت بالتشيد (البيت ٦) مقابلة غير متعادلة الأطراف إلا أن هذا الاحتلال مؤشر يهدينة إلى قناهات الشاعر وتصوراته فالصحت ، عنده ، لا يقابله الكلام ورعما استبيد وهو جنس من للعظ يقوم على التوقع ، فانشاعر إما أن يُصّحَت أو أنَّ يستد فكلامه بعدا ولا تحق دلالة هذا الأمر هند شاعر توّج جربته بصوان وأغاني لحياة »

إلاَّ أَنَّ النِّيمَةِ التَّمبيرِيةِ في هده المُقابلةِ التِّي ثم يُجرِجها الشاهرِ على السنت التَّبِع لا تُتوفّر في عيرها

مامكاما الحديث عن مقاطة بن الوديان والبيد (بيت ٣) لكن بشرط أنْ مَنْهُ إلى أنها لا تستقيم ألا يتعمل طرفها الأول وتوليد العلاقات الكامنة فيه ، فلأسكان الأصل اللعوى للبيد بحمل في ظاهر لعظه معى للوت والهناء والفخط والجعاف فإن بين فالوديان « والحجة والخاه سواحر وعلاقات علاقة إرداب بين الصرف و معتروف (أو دى كامة عن طاء وإيجاء به) وعلاقة استناع بين الماء و خصب تقوم من بعدها علاقة مشابهة يتحول عوجيها الخصب ومرا للحياة والعاء والعطاء .

ونجد في هذا العصاء أيصا مثلثات لكنيا هي أيصا لا تجرى على عط واحد فأنت واحد في صدر السب بربع تصوره نقوم فيه باب الطرفين للتفاتلين مرحلة وسطى تحلن في انست حركته متثاقله تجعف من حدة التقابل





موصولة ، الاسم فيه مشرك ، والوقوف في بهاية البيت على تفظ «الوجود» مطلقا معزرا باسم الإشارة . ولمّا يقوى نزعة التحميم والاستغراق ورود صبة المرصول أزواجا متناغمة متجانسة عرجة عنى «الالباع» ليس الغرض مبا ما تعيد في ذابها وإنّا في ما توحلى به من شمول وإحاطة (هب . دب / نام . حام)

كل هد، حمل البيت منقلا ترهقد الكثرة ويرهقد آنهما ألهاعر وعصبيته (واندها عد اخطان) البادية على أديم اللغة (البغرة وانتقرير ، نفجر بعص الحروف ، نصااد في ترتيب الحركات ...) قامصرم طوّقه وتوجد الاعترص مد تغويدا وجمعة الدي يعتم جمالي البيت ويسلطه ، وردا بنا ستشرف غوم العام الدي يستمد منه الشّاعر مادة فنه وعني فيه ويصيه خدّما وبناء ، فالطبيعة بصاصرها ومختلف تجيّايها هي التسم الدي تعدي منه أحاسيسه والعجية التي يرسم بها وهليها ملامع العالم المحتمل العام الراهي

ول حديثه عن المطبيعة تبدو أيصا أزعة التقصى والإحاطة قهى طيور ورهور ويدبيع وأعصان وبحار وذرى وودبان وضياء وفصول وسيد وهي : كهوف وبراكين وبيد وظلال ودجي وغيوم ورهود وهي أيضا ، نلوح وضباب وأعاصير وأمطار وصبحت

والشّاهر يورد هذه العناصر على غير نظام ، فلنّ كانت مكوّنات شهد في البيث الثاني تقوم على شيّ من التناسق والتكامل (ينابيع ، أغصان ، رهور ، شدى ، طيور) فإنها في نقبة الأنيات مضطربة مداحدة ، فلا ربط بين عناصر البنت الديث إلا إطار الطبعة العام ونصبته معنى هور والعظمة المؤكد نصرع عُنْضَرِيُّ لفاء والنار أسائسا

وى صد ليب راح يهداً الصحب ويحم الهدوه وتتراق المصيده شت فليد إن عالم الطلاء والفامة بمعنى أن الله الداخلية الداخلية للورب ولكن سرعان ما يعرج اليب عن هذا المطنى فتأنى حركة العجر لدعم الفتامة ، الأب تقطع القليب وللتكنة لصفة مذهشة إد احل خمع درعوده فاقه البيت ، فالترابط الحاصل بين أنصاف الأدات عن جدة وهو ترابط بالتصاعد (أو بالتلاتي) في الطاهر

ولكنَّكَ لا تدرى وَحْمُ النَّالُوتِ الواقعِ في صدر البيت الثالث



فليس بين الطرفين مقابلة ولين التطرف الثاني والثالث مقابلة ولكنها من حسن المقابلات التي أشرنا إليها

على هذا النط يتأكد أن الغاية التي يترسمها الشاعر من الأبيات السنة الأولى هي الكثرة والتعدد وإدّكات هذه العابة مستحكمة طقت الاسمية و بعطف بالودو والعدم الفعل والحركة . فالعالم المشار إليه هو العالم الخارجي الفيزيالي أو هو الطبيعة المكابية المحردة عن كل فعالية ، قبل أن تنبس لبوس الشعر وتسكمها حركاته المتوترة المشخونة . فلكأن العالم . ما لم يلتحم بقلب الشاعر ، عالم بدالي صادح لم يتشكل ، ينت الشعر أسماده عني مسمياته ولكنه لا يدرك ما بينها من علاقات ووشائج فتأتى منجاورة منتابعة .

لكن ماذا بحدث عند ما يَعْبُ الكل في الأنا ويلون قيه وتتحول الطبيعة من موجود موضوعي إلى غرض أنعرى ؟

يطالعنا في البيت السابع المعلى، وهو معل طنز تعجميا شريعة مع لذلالة يعمل بصعة قاطعة (إلى درجة المصافحة) عزير التحول من الحمود إلى الحركة ومن «المشهدية» إلى الانعمالية:

و خماة فى هذا المقام هى حياة أنص والشعر ، يستقطب فيها قلب الهنّاب العالم بكن عناصره وجميع تجلياته فيبعث فيها من روحه حياة جديدة وبتأكد هذ الاعتبار بطاهرة نحوية واصحة وهي حاحة الشاعر إلى تعبيق الهمل بالحال ، وأولى الأحوال الحرية !

و خرية المقصودة . كما سنتبين ، حربة بمعنى حاص . هي ركن من أركان عالمه الشعرى ومظهر من «أشواقه التائهة » وتوقه العارم إلى معلق . هي حربة يشتها الشاعر إنشاء وقت يتحلّص من مرهقات القيود ويكسر الأطعواق المصروبة عليه .

هى حرية الدن في إعادة أناء العالم وصياعته على بهج الشاهر لمتعرد المتسامى الدى لا يؤمن بالخلق الأول ولا يقبل بالنواميس إلا أن بديها فتحرج حديدة متجدده لا بأنى عليها البلى ولا يأكل مها الدعر فعيب الشاعر حلق متحدد الأشاء وحلود (عصة الشحر)

فالعن يجرج بالكول عن الفناه والموت إلى عالم سرمدى لا تحتويه الأمعاد ولا تحيط به . (يدل على دلك أن الشاعر بتى يعدد مظاهر الوجود استة "بيات ثم ظهر الخلود تفجأة في نفس البب الذي لا مس قيه قلب لشاعر أي عندما انتقل من وجود موضوعي إلى وجود دائي)

الفضاء الثانى

ق البيت السابع ثلاث والدات (matrices) ق كناهها تتحدّد ملامع الفصاء الثاني : الفعل (تحيا) ، والحرية (الحال حرّة) ، والتشبه (كأطفال الحلود)

واللعة . في هذه المعطوعة . سرل بكن تعليه على هذه القطه الحساسة (القطب) إلى في مقدو ها أن تشن لعام في اتجاهين خوة أفق (رحب) يتاسب وابساعه الذي تحدث عنه في المقطوعة بسابقة وتعدده . واتجاه عمودي بيم على عمل التحرية وبعد الرؤية التي تستكشف العالم وتبيه على عير مثان - تبرب البعة بكن ثعبها في شكل لازمة تتصدركل أبياب المقطوعة في شئ من الرتابة لا محد عنه رد لا يحسل بالعالم ولا يحتويه إلا قلب بشاعر بقيه ويجله العسب خياه في أعياقه وعنه تصب خياه في أعياقه وعنه تصب خياه في عناصرها أرواحا متقابله منتظمه في حين حامت في بقطوعة الأول على عبر بظام محدد وعلى هذا البحو تحولت العاصر من القوصي إلى النظام والتبرق تظر الشاعر سطحها ليستكشف ما يقوم بينها من فلاقات تركزت عثده . الأشياب لبس هنا محال شرحها ، في بنية النائية العدد . الأشياب لبس هنا محال شرحها ، في بنية النائية العدد . الأشياب لبس هنا محال شرحها ، في بنية النائية العدد . الأشياب لبس هنا محال شرحها ، في بنية النائية العدد . الأشياب لبس هنا محال شرحها ، في بنية النائية العدد . الأشياب لبس هنا محال شرحها ، في بنية النائية المحالة عدد . الأشياب لبس هنا عال شرحها ، في بنية النائية المحالة عدد . الأشياب لبس هنا عال شرحها ، في بنية النائية المحالة عدد . الأشياب لبس هنا عال شرحها ، في بنية النائية المحالة المحالة عدد . الأشياب لبس هنا عال شرحها ، في بنية النائية المحالة عدد . الأشياب لبس هنا عال شرحها ، في بنية النائية المحالة المحالة البحالة المحالة المحالة

(ئىت ٨)	ر څو الوحود	الموت
(است ۹)	خ أسعلام الررود	أهوان الدجى
(البت ۱۰)	م ألحاق الحقلود على الحقاد الحقاود	أصداء الفنا
(البت ۱۲)	ۇ ئالىيل	الديحر
(البيت ١٤)	خ ئېدۇر 🕆	عمى

و واصراد المقابلة في هذا القدم الثانى يعتج أهينا على ضاهره هامة جدا في الشعر تتمثل في ضرورة الانتباه إلى التحول الذي يعزأ على دلالات اللعة ووجوه تصريفها هندما تحرى إجراء عيا وتعلق بها مقاصد زائدة على ما تؤديه في أصل الوضع فين بية المعنى في القصاء الذني (المقابلة أسما) ه والحرية و مصارفة بن بعارض منى عتبره الأمور من جهة المواصعة إلا أننا بتحقي هد التعارض وقت بربط خرية بتصورات الشاعر وقاعاته و يصبح نتصم لماصر وق سية لنائية هي أمن رؤيته للعالم وعادة تكويته المتلاك العالم وإعادة تكويته

ولقد وحدما أصداء السبة التقابلية في الفسم الأون لأن التكلم هو الشاعر ، ومن الصحب أن يتجرد مطلقا من صفة الشعر وهو يتجدّث عن العالم خارج ذاته . عملينا خاول الإنسان حَبْسَ أهواته بحَبْتُ

وإنما الصبحت المقاطة واشتدت وقب الرائقة القصيدة شنة فشئا من الخارج إلى الداخل ، من صمير الحمع إلى صمير التكلم المتصل ، أيَّ عندما بدأ الشاعر يخفر في قلبه ويستكشف حدده ، وهذ ذكرنا في عمل مابن الاستشطان

وتعل من أهم التطورات الطارئة على المعنع الارب وقت اشع به «القسب» برور الفعل شكل لافت

والفمل والحركة في الفصاء الثاني انتشار للممل وتحيا ؛ الدي قص به القطوعة السابقة فهو أوسعها دلالة وأغرقها في التعدم تحيث بناسرج كلها في حيره

راهی (مصد المصد ا

وكل الأعدال ماهدا واحداً ثلاثيةً . وهي الارمة كنها الا تتجاور فاعلها فانعناصر في احيار وتأكل يرتد بعصبها على بعص كعبان المرجل تترقب طبقة الطلق و تدفق حين تسوي بين لمويه يأخد بعصبها برقاب بعص وازوم القعلل من رحانة قلب الشّاهر وهمعه حيث بشمل الذّب ويمنؤها حتى الا وجود فيها لسواء فيّكين لعمل عن فاعده إذ الا بمكانية يقع على عيره

والناظر في المقابلات والأنمال التصنة به يلاحظ أبا أرواح متعايلة أن الناظر في المقابلات والأنمال التصنة به يلاحظ أبا أرواح متعايلة أن المناظرة لا المنظرة لا المنظرة ا

رد استنب مدين العملي تدي بدا بد العرق بينها فرق في الدرجة لا الثوع عدد ما جد بينها من ثقاض بدهو إليه التعابل بين الأحاد المرتبطة بها الله د تهتف ه (البيت ٩) وتكن طبيعه القملين واحدة . إلا أن البيت بعدائل العملي واحدة . إلا أن المعابل بعدائل العمل الثاني علمائل المعابل الثاني هواب الدرجي بطابق المعابل الثاني هواب الدرجي من جهة الإنعاء بمدني القوة والنوف.

أما الوجه الثالث من التولد الدائى في التصيدة فتصل بالحال وفضة السحر) والتشبيه للنصل به (كاطفال الحلود) فقيها إيدان بالمزوج من المالم حبن العنبين ، هذه الواصعات والقوابي المطقبة ، إلى عالم الإيهام والتحييل ، عن حرين سو الردى وحدده وسنص من اللغة التي تكون فيها الكليات إنه عن عماني شدافة حرفها النصر إلى مرحمها الا جهد ولا عناه ، إلى لغه تسعى إلى حارر الاعاط في ترتيب الأحمام على السبيات وحلق مواصعات جديدة تقوم فيها اللغه حاجر كتب من عندي وما حيل عليه ويصعف قد به على الإرجاع نعوى طاهها العبد ومعمود الشعري

ولقد حام تفضع التان معرفا في الاستان جهه بنيم الفعل إلى الفاعل ومن جهه الأصابية أيضا - وهو مظهر من مطاهر تصو القصيدة الأساسة لما حصل النفاء بين الوجود الله حي الموضوعي و مقلب الشاعرة الذي استطاع بموطه إلى روية شه

ومعلى من توصيح الامته على النطق الداخلي اختاصلي في الفصيدة الروز الحال في النبت السابع هو أن الوجود الدي حاء في السب الأور معرفة مثناها إليه أصبح في آخر البيب الثامر الأط**ياف الوجود ، ف**ي مدينة و لكرارا أو إقواء في لعه البلاعيين ومعمل العرومسين أن هو في الجميمة مصل حاسيا في المصدد أن يه عصل أمراعالم

الحقائل والأتماق وهالم الرؤى

وليس المحار المظهر الوحيد الذي رشح هن الحاق والتشبيه مكل العال المعارة على المحرة عن الرمل المطلق صادرة الاشك عليها أوها لها علاقة

وقر عرج على مصمور النشية إلا ذكرة الموت (البيت ٨) و ، اهمداد الهند ،
(البيب ١٠) والمسألة تاويلان محكان ليس من الصعب تدهيمها عواص حرى
من الديوان الأول هو ارتباط الموت والحلود في شعره ارتباطا وثبتا ياعتبار موب
شرطة صروريًا للحلود ، والتأويل الثاني مرتبط ببية التشبية داما فهي لا ترمع
التطابق بين الطرعي لذلك المحكمت الممألة على بقية القصيدة ومن ثم أم يتحلص
المبهد تماما من معهوم الموث والتلاشي والفنا أن بالأساس من بعد الرمان الدي
بشقل كل موجود موضوعي

ومن أهم مظاهر حركية الفصيدة وتطورها بينها الاخبر الهو بحثول عجارة الحظائة الشعرى ويربط مهايته تمنطنقه هندرك مكانة وقلب الشاعرة في أحسّس العالم والنفاد إلى أعالم ومكاشمة حقائق روابط

طقد الطلقة من وهذا الوجود و يكل ما توحى به الدبارة من ماديه . ولا وموضوعية ومكانية والقصال بين المدير والمشار إليه والنيبنا إلى وصور الدبها ، ولا يمكن في سياق كهذا أن لا نتبه إلى كلمة الصورة بل إلى صبحة الحصم مها لأمها ليني يكتبر من الإيجار البليم أن الدرق بين الخطاب العادي والخطاب الدئي في الانتقال من الشئ إلى صورته ، ومن هنا يتأكد ثنا مره أخرى أن القلب هو المعد الكبير إلى هذه القصيدة لأن كل هذه التطورات حصيب من ندخته واحتلاله المصرح الحاسم

وظرف الزّمان السبرق بأداة الاسمراق أيصا هامّ لأنه يؤكد يقطه النسب وبراصل إحساسه بالكون ، فالتجربه النسبة الحقيمية لا تسهر ولا تعمو ولا تسهى وإنما هي عمل دائب ونحبة منحدده واسكان بنحن وأحرى تعمد

هده من وجهة نظرنا يعض الحوانب اللافتة في بهة القصيدة - ونود ال تؤكد في خاعة هده الخاولة آنها لا تعدر ان تكون قرامة لا نبي إمكانيه قراءات احرى

واقد تركنا ، همدا ، الحديث عن الاغراض الدهرية فيها كه رغبه هن التوسل بالتفسيرات الواردة من خارج النص ، وليس ذلك من قلة اعان بجدوى هذه التوسيات وإعا التراما منا محدود رؤية معينة ، والا عيمكاننا أن نطبل هدا الشرح يخصيل القول في الطبيعة في هده القصيدة ومسائل التأثر والتائير ، والمقارنة بينه وبين غيره ، والحية القلب عده جوجه خاص كمصاب بداء القلب

أخيرا إننا إن لم مضع إلى تاريخ الادب حديدا - فالكل منفق على مكانة ، القلب ، في الشعر . فقد حاولنا ان بير تلك المكانه من خلال أبي النص وما يقوم بيها جنّ وشائح

<u>ا</u> الهية الهصرية العامة الكتاب





تق م محموعة محنت ارة من إصداراتها

- صلاح جاهیں
- ء دواوين صلاح جاهين بالعامية الصريه
 - 🕳 عبد الحميد وقزوق
 - ربهات الافتتاح (شعر بالعامية)
 - عبد القادر حمیدة
 - ، أحلام الزورق العربق
 - 🍙 عبد اللطيف الشار
 - ه ديوال هيد اللطيف النشار
 - عبد الرهاب البيائي
 - اء أشمار في النبق
 - ر اهمد الأطفاب والزيتون
 - ملائكة وشياطين
 - العوضي الوكيل
 - ه فراشات وبوار
 - 🐞 فاروق شوشة
 - كابات على الطريق
 - پ فتحی سجد
 - » أوراق العجر
 - ے مسافر إلى الأبد
 - فررى العنيل
 - » عبار الأرض
 - وحله في أعاق الكلبات
 - كامل أمي
 - ي مليجية عين حابوت ن عندما كرقول بشحر

- . الحروح إن النهر
- أحمد عبد المعلى حجاري
 - ي مدينة بلا قلب
 - أحمد الخيمر
 - ، أشواق بودا
 - ي العابة المسيه
 - ۾ بدر توفيق
 - . قيامة إنزائ المقود



- الأعال الكاملة لبرم الوسي
 - ه حياتي والمراد
 - م القن والمرأة
 - به بيرم والناس
 - » بيرم باقداً للحياة -
 - . بيرم وحياة كن يوم
 - ه بيرم والحياة السياسية
 - ه ديران حيان ثابت
 - روحية القلبي
 - ي حين إلى
 - ء عبر القلب
 - ۾ سالم حلي
 - هرى الأربعين النحم وتشواق العربة
 - ے صالح جودت
 - ۾ آخان مصرية ه الله والبيل والحم

- عمود حس اسماعیل
 - أعاني الكوح ه حبلاله ورفض
 - قات قوسين
 - A 800
 - بهر دحقیقه
 - 🕳 عبدہ بدوی
 - كلبات عصسي يه لا مكان القمر
 - المأمون أبو شوشة اصلاة الميد
- عبد الرحمن الأبنودي
- أرض والعيال حوابات حراجي القط
 - ب الرحمة ...
 - والخيمث الجرس
 - ه وحود على الشط
 - عبد الرحمن الشرقارى
 - ه من أب مصري
 - 🐞 إيراهم محمد تجا
 - ه أهيات للحب
 - ه أيام من عمري
 - ه ديوان ابن الرومي
- ه ديوان عمر بن پي ريغه ه ديوان اس ساء اللمك
 - ه دنون و می
 - أحمد سويلم
- بالطرس والقلب اخاثرا
- ه الهجره من الجهات الأربع

بمكنبات الهيسسة وفروعها بالعشاهرة والمحافظاء

البحث من المحسي

في سيرة رامي وشعره

🗆 طـه وادی

(1)

موقع وادى على خوبطة الشعر الحديث

ينتمي أحدد رامي (۱۸۹۱ – ۱۹۸۱) شاهرا ينتمي أحدد رامي (۱۸۹۱ – ۱۹۸۱) شاهرا ين درجنه الثانية من مراحل تطور اقشعر العرف فها و بي سبديد عبد مدو د مرحنة الشعر العديد و بي سبديد عبد مدد دم درجنة الشعر الفيلا استادا عبدالهادر القبلا و لأجاه الوحدي و آ و رام سميد عرحه الدعار عاده دالتجديد الروماسي و التي و وام ۱۹۹۹ و توره عبدا و العداد و العدد و الع

وقد شهدت التنزسة الرومانسية في اقشعر العربي. في مصمر مرحلين

الأوى مرحلة البدانة التي تحظها مدرسه هند الرحمي شكرى (١٨٧٦ - ١٩٦٤) ، التي ضبت ايضا حياس محمود العقاد (١٨٨٩ - ١٨٨٩ - ١٨٨٩ - ١٩٦٤) ، التي ١٩٦٤) وإيراهم حيد القادر المارق (١٨٨٩ - ١٨٨٩ - ١٩٤٩) ، وقد عاصرها ايضا شاعر العظرين حين معرب حدين (١٨٧٧ - ١٨٧٩) كما شهادت بدرت أحيد ركى أبو شادى (١٨٩٢ - ١٨٩٧) بدران أحيد رامي الذي أصدر أول ديوان له يعران وديوان رامي و عي مصحه الوعط بالقاهرة بدران و ١٩٤٥ المناهرة المناهرة

الثانية مرحمه ادها عناها مدرسه أحمد وكي أبو شاهي ومن التعث حوله من شعراء التجليد الدين تعلقوا حول وجهاعة أبولنو الله وإدا كانت المرحلة الأولى تمثل بدى تقديرنا ب مرحلة البداية والنشاء ، ولا التاب تعكس فترة الازدهار والتطور ، ولا أحدى سائماً إدا قلت إن هذه الفترة قدمت وأخصب التبجارت) وأثراها في ناريخ شعرنا الحديث .. وقد نفير في هذه المرحلة شعراه كبار أسال

- د براهم ناجی (۱۸۹۸ × ۱۹۹۳)
- all Ames de (1911 1919)
- د صالح الشروق (۱۹۱۶ ــ ۱۹۵۱)
- لد صالح جودث (۱۹۱۳ تـ ۱۹۷۱)

کا ظهر تیها أیضا ، سید قطب مصطفی مدالهمی السحرتی مدالهریز عنین عمد عدالمریز عنین عمد عدالمریز عنین معاصل العوصی الوکیل محمیله الملایل مد عمد عبدالعی حس عدائر حس صدال مدم حس کامل المجرد و مر العدمی آن سمر فی إطار عدد الرحلة من سار علی درب الروماسة من قبل ، المثال العقاد ومصران وأحمد بامی

وعلى هذا يكون شاعرة (رامي) قد عاصر المدرسة الرزمانسية في الشعر منذ نشأتها وازدهارها ... إلى أن ظهرت المدرسة الواقعية في الشعر في منتصف هذا القرن تقريبا .. أي أن رامي ظل يقرض الشعر الفصيح والعامي (الزجل) بل يترجم الشعر شعرا ..

بالإضافة إلى يعطس ترجهات مسرحية مند سنة ١٩٩٦ إلى ١٩٧٧ عشريها - أي أن عمر رامي الأذب يبلغ حوالي صناي سنة تقريبا

(3)

موقف الشاعو إزاء حركة الواقع

لا مناص من أن بعد أى إنسان بعمل في الحقل المقال المقال المقال (مفكراً) بـ على عورما والشاهر ــ بلا شلك ــ أيضا مفكر ... بمعنى من المعنى بـ له وجهة نظر أو (رؤية) فكرية وفئية إزاء ما بدور في واقعه الاحباعي والتقافي في آن واحد

به إذ اولا أن الشاعر عمل بهموم وأحزان الماحدة حرفاً لل ديران الشعر المطور . ودولا أن هات أمورا تؤرقه . وأشياء دورو ، لما عاش شعره ، وأصبح برانا وإنسانيا) بُضاف إلى تراث الإنسانية اخالف ورؤيه الشاعر إذ تتشكل بد فيا يبدع به تطلق من مليم مباشر ، ومن قصبة حعيقية ، بياد أن الشاعر الحق مباشر ، ومن قصبة حعيقية ، بياد أن الشاعر الحق مباشر ، ومن قصبة حعيقية ، بياد أن الشاعر الحق الناب ، دوعل قادر لمح البعد الإنساني طوهر الوقف المائر عنه تتجاور التجرية المعطى التاريخي إلى استشراف الخلم اللهي ، ونصبح أمطورة دائمة الثراء والحصورة والدة الثراء

وستراً التعدّد العلاقات البشرية في المنعمات المديث برسيا في العالم الثالث باعد أن الأديب – في العالب بـ عجد (موقفه) من الواقع ومن تم من



الفي ، الطلاقاً من موقعه الاجتماعي ، الدي لا يتحار یہ نے مریداً نے بشکل (فردی) نے واقعہ تعلیم مصفحة الطبقة التي يشمى إليها الثماء معلها أو مكريا وص تم بختلف بيريب أم تتعاه وتتناقص وتتصلاع ببرعواهب الأدباء من حركه الوالع وبنيه الفن في مرحلة واحداد أي أن والمعاصرة) لا تمرز بدي محتمعاتنا المعاصرة بـ بالصرورة وجهة نظر واحده في الفكوء او رؤية بشاركه في اللمن أو الأدب ... وهمان تراث أحمد رامي في الشعر عمله ... وعناصة في الدامجل الأولى من حياته ــ مشقة مع حركه واجمه ومج العلسمة العامه اللئمر في عصره أوعلى هذا يكون رامي وشاهراً رومانسیان ، ولا همیر فی هدا . عمد کان وتراً فی سيمعونية كاملة تعرف كفها عل إيقاع ووماسي

رادًا ما صِيْقَنَا قَرَلَ عُمَدَ هَيْنِي عَلَاكَ مِن أَنَّ - هناك أتواها من الرومانسية يعدد الرومانسيين « ^{٢٠٥} كان عيم أن شياهل هي البيق الروماسي المعرد الدى غتله وامر في شعره - وبكينا برجيُّ هذا إلَّ مهاية

السيرة . . مفتاح الصورة

اشرت في دراسات سابعة اللي أن هاوس الأدب يجب أن يعن يسيرة الأديب على أسامي أمها قد تحلي (مفاتيح دالة) ، تلود الناقد إلى أشياء

أَمَا لَيْ إِنْ الْمُعِلِّ الْمُعَالِ الْمُؤْمِلِ الْمُعَالِ الْمُعَالِ الْمُعَالِ الْمُعَالِ الْمُعَالِ الْمُ منه ال درس السيرة هو أن شخل فيها حباه الإنساب وعصره عن جوهر تجرية الأدبب وقد ٢٠٠٠

ول أتوقف هنا هند سيرة أحبث رامي (أهسطس ١٨٩٢ ــ ه يونيو ١٩٨١) ، فقد ورد دكرها حصلاً ق دراسات كثيرة سابقة ^{دما} .. وإنَّا أَرْكَرُ على كرنه جركسي الأصل من ناحية والده الطبيب عمد رامي ابن الأميرالاي مصنى بك عيان ، وأنه فقد والده في الدودان ١٩١٩ وشقيقه في أثناء يعته في باريس ١٩٣٣ - بهل يكن في عدا أحد مصادر غربته التمسية وحزبه المبشمراة

فأ اكتبعي الأدمر لهذا المعداب حارمته حياً طليح الدوي

کی اُود ان آشیر بالی آن کال انتشار کنبوا عمه نه بشعلوا بأمر روانعه بالراع العاصوا في ذكر العلاقة الماطيب وانعيه بينه وبن السياءة الماصلة الراحلة دأه كتثوم والما وهنا أصغ علامة تعجب بعداي وصعت علامه استفهام من حل

أمر ثالث حين نفراً سية رسي لاتكاد تجد أي إشارة إلى أنه كان (واحداً ل جاعة) سياسة الرحى أديية . على كثرة ما كان في عصره من أخزاب سياسة وتحممات ادبيه - وما نقال عن علاقته محافظ إمراهم وأحمد شوق ومطران خلبل مطران ــ فيا يبدو ــ إنما

لحاء في اص علامه التاعر لمبتدئ باسائده الشعر ال عصيروا وهكده مرب ماره الطعولة والشاب والخا ترجونه دون أنا يكون إامي وعصوا في التي مجمع -ويركد دبوله اله م يكد ث ك ــ سعره ــ ال الدميات سناسه موء خاصة بالوطن، و الايعروبة اكيالا برات الحداس عصده عصده حتى ولا من الأدباء أو الشعراء - وماله في دعث لا مكن أن حبت له

أمروابع ألم يصرح رامي بشكل قاطع أنه يدين بالصصل الواحد معيّن من شعراء العربية في القدم أو الحديث وما يقال عن إعجابه بشام نشريف الرضى أو شوق ــ على صبيل الثان ــ فإنه من عبيل النباهي فعا يدر, ونفس الفضية تكاد تنطبق على الأداب الأجبية في الأديش الإنبديري والفرسني . فقد كان جيد الإنجنبرية . أم ساهر إلى قرسا فأقام فيها سئتين (۱۹۲۷ ـــ ۱۹۲۲) - وس عجب أنه أن فرسة يلطت إلى عمر الحيام والشعر القارسي ، وبس إن شعراء قرسيبي القداقوا رامي لشعراء رومانسيين إخلير وفرسيين حيث يفون ادركان لمحون مدرسة المدمين ، وقرامن للشعر الأفرنجي بين إنجتيري وفرنسي . أثر كبير لي بطو افكاري وغيالاتي وتنكفي هن محاكاة القدام من الشعر ، كما يظهر دمك من فرامه ديواني ۽ اڳ اوبکن رائي لا پسيد بأحد فد شادية بالتباعر المريني دا**لقود دي موسيه** » . ومن البدهش أن إعجابه به بيس من قبيل المَنَّ ، وإكا من صيل أنه راجع ديرانه وغير في طبعاته اللاحقه - وهذه ما فعله وامي تصنه في ديوانه أكثر من مرة

وكالت طاهره ترجمة الشعر شعرا شائعة في عصرت تكنه لم يترجب إلا فصيدة واحدة هي كسابيا مكاء الشاعرة الأنجديد دمسر هيأتره ونشرها عبريدة والصفور وفي قبراير ١٩١٩ - ولكنه لم يدعلها ق ديرانه""

أمر خامس إردا كبان امل لا يفطع ساره بالأدب بعيري أو لاجتيري او العربسي فالذي لاشك فيه أيضا أنه صوف بصبحت عن كالره بالأدب الفلامسي ، وهده أمر شبه مستحبل . لأنه لاشئ ال الفي ولا في الفكر پيٽ من فراغ - ونعثلد أن هناك ادراً نفسياً قبر هادي ، حمل رامي لا يكشف عمل نَاتَر جمد من التؤكمة أن رانعي قرا شعر الغزل العربي -سه كسات دميامرد الحبيب لي العرب والسبب أأأأ وقرأ بعض البوشيجات عصايه و لأعاسبه ياعتباره (رحالا) ولاشك أيصا له تاثر مكثيرهن الروماسيين الاوريين وبالإطار العام للتحرية الأدبية الرومانسية في محال عربه الإسان وحب الطبيعة والشكوي من آلام اخت وهنا بشاءل عا مدي استفادة رابي من لأدب (الفارسي) يصفه عامة والشعر بصفه خاصه التارن فراءال التواصعه

و الأدب نفارس تفتح أماس البات الانفاس تأثير هذا الأدب في رامي ، بل لا أبالع ادا فلب إلى التأثير الكبر الدي نفرض به رامي شاعراً ورجالاً وحاصة في مرجه الاحيرة من حياته ، جاعه من ناحية الأدب الهاسي.

آخر النصابا بي ود صرحها باسبة لسيره الشاعر مي أن رامي عبل تعرف على أم كلفوم في اسة (1974) استجاب به مقوة به قلحس التجارى في الفي ، وشعل يكانة أعلام الأم كلثوه ، مثل ، ود د ، و د داري و ورجمة معمى المسرحيات ، وكانة هي مسرح شكبير للمسرح المناص ، وكانه الأهاى الأم كلثوم وهمد عبدائوهاب وفريد الأطرش واسها مي مؤهد الأعلى رامي الشاعر مبكرا ، واستم مي مؤهد الأعلى عدة ندرت حبسين عام (1978 - 1978) وهكد ترك رمي الشعر مريد عو هيد الأول و لأنجر أصبح فيه (تأليف الأعية) هو هيد الأول و لأنجر

هده بعض القصاء التي توقف عندها وأما انائل سيره التي وم اشأ أن عقب طبيها بقدر ما أردت بر رها بشكل واضح م عسى أن تكشف للمتأمل عن تعلى الدلالات والأسرار التي تتصل سيرة شامركان به دور طويل وهريض في حياته التقافية

(1)

بين رامي والخيام

ترجيم والتي شعرة وياهيات الحليام بعد أن صابر له ديوانان من الشعر وقد تشر هذه الرياهيات إلر عودته من باويس في سنة 1972 ، بل يقان إبها كانت من الأعيال التي ذل بها درجة الدبلوم من السريوت في شكات واللذاب الشرقية ويعول رامي في هذا المعادد ، وأوقد لي دار الكتب المصرية اسمه 1977 بن باويس تشرين العارسية في عدوسه اللحاب السرهية ، فيرات أبواباً عدة من الشاهنامة وحلمتان ودو سهين المروف بكتاب كلمه ودمنة ، ووقعت في سحم عنهران ، فانقطمت عبر سما ويوارب على درسها حق د البيب مها عبر سال بالمورث على درسها حق د البيب مها درسها كالمدرب كي بصمها درسات كي بصمها دولان د البيب مها المدرسية ردعات كي بصمها درسات كي بصمها دولان د البيب مها درسات كي بصمها درسات كي بصمها دولان د البيب مها المدرسية ردعات كي بصمها دولان د المها دولان دولان د المها دولان د المها دولان دولان د المها دولان د المها دولان دالمها دولان دالمها دولان دولان دالمها دولان دولان دولان دالمها دولان دولان دالمها دولان دولان دولان دولان دولان دولان دالمها دولان دولان دولان د

وبعيص عمى في ذكر ما خشبته من ساعة مخطوطات الرباعيات وطعانها المختلفة 1 فرسا واعتقر وألمانه - بل إن الامر لم تحل من الاتصال بالاساتدة للتحصيصير في الآداب الصارسية في تلك البلاد ، ثم

عاد إلى فرسا حبث ترجم الرباعيات فيها والدى الاشك قيد أن الحقيام (١٩٤٥ - ١٩٥٥ هـ - ١٩٤٥ م. ١٩٧٩ م) المالا في المالا في والسفة عاصد) . فلمور في إطار في التشاؤم الشفيد بالحياة ، حبث عمور - من خيلال شعرف أن هذا العالم إلى هناه وروال ، والله لم يدم لأحد من المثوث السابقين حتى يدوم لواحد من الثاني بعدهم ، فالكل قاد وقدوا لموتوا ، وما عشم إلى الديه إلا كمجئ دبابة ، ظهرت ثم اختمت دود أن يأده بها أحد العللاقا من هذه الفكرة بأنى لب الفسعة المتباعية ، حيث يجب العبم بالحاصر واعتنام الدانية ، وهذم التنفكير في الفد أو فيها مصول

وبالرغم من مدي الدهوة الدريصة إلى التعة عبد المنيام إلا أن حديث التعة عنده مشرب بالتعكير في الهدم فهو يتنزل في المجبوبة وهو يرى أمها صائرة إلى فناه . ويرى كأس الشراب مترعةً في حير بدرك أمها عها قليل ستعرف وتنكسر التما

مدة هو جوهر، (العلمية النيابية) التي سيفت الرجودية والمبنية بعرون عادة وهو سرات شعر المهيدة والمبنية أن معظم الإدباء المعرب المغنوا إلى الرباهيات عن طرق الشاهر الإعباري والعرجوالد والدي ترجمها عند سية الإعباري والمدباختين الأدب الأورق في أثناء الدي الإوماسي بالرباهيات الأورق في أثناء الدي الإطلاق والتيم عباة فانية ، وأن الره يجب ألا يشم بيقد الأخرين و وأنه يجب أن يرصي نصه عبل الا يرصي الناس والأنه ليس في العالم إنسان كامل المعلم الناس والأنه ليس في العالم إنسان كامل

وإذا كان في هذا ما يمكن أن يشد الدارئ الأورق فإن في بعض ووليات الرباعيات بعض وباعيات الرباعيات بعض وباعيات منحولة تحض أحيانا على التقرى وللعفرة وهذا يمكن أن يكون عاملاً من هوامل (الاحتفاء) بها في الأدب العربي الحديث يؤكد هذا أن رامي عشر الرباعيات برباعية من النحول أو من عشد على حديد سواد فائلاً

باهام الأمراز مسلم السيابي باكانف الفستر من الباندي باقابيل الاصعار فنسبا إلى طلك فاقبيل كربة التاليي

وقد اثارت ترجمة ولمى للرياحيات مناقشات كثيرة وقد تصدي فا بالنقد الحاد الساحر ابراهم عدالمادم للا في (١٨٨٩ - ١٩٤٩) ، الصي بما ف بين برحمه رامي وفترجرالا ، مع تسليمه بأل كليبي عد مصرف في الترجمه . دومي أمثلة التصرف المعقول الضمود ما شمثل في ترجمه الرياعية التاسة على هذا المحو

ماعي ألامب أطفال والفلك هو اللأعب بنا . دلك أمر جميق عبر محاري . لقد لعبّنا مدةً في ساحه

الوجود العادهما إلى صندوق العدم والعدا يعد والعداء

وفد ترجمها رامي هكد

وإنما عن وخسماخ السمطمساء بسقطيا في البلوح أثني يشاء وكسل من يسقسرخ من دوره يبلق بنه في مستقدّر النفساء

لكن عرجراك د النشب وصوحاً فجعه هكدا (والنص مرجم شعراً بياري هي الساعر الإجبيري)

هبده رقبعة شطريج القضاء وقا لويسان صبيح ومساء بيشل اخطر بها كيف يضاه في تطويسا صباديق الغباء

ویکل المارتی حدیث قائلا - دولاشت أن العین فی رباعیة فتزجرالد أثم واشلاً بروراً منه فی العرجمه الحرمیه البتریه ترباعیة الخیام ، وأوصح منه فی رباهیه راهی د . ا

ولا مريد الإقاضة في مقاربة المارفي المركبة الله راعبات الخيام وهرحوالد ، أوابي ترجمة الصراف وترجمة الصراف ما يمينا إبرار رأبه الأخير الها عملة رامي المهوري أن كل المترجمين قاد تصرف الترجمة تترأ وشعراً ، لكنه في المهاية يؤثر تصرف فترجراك وترجمته للحيام على ما قام به كل من الصراف ورامي محمعيل (١٥٠)

ورأينا في مصبه برجمة رامي للرباهيات فريب من بأتي الماري في أن رامي قاد تصارف في النصل - وإن كما الا وبمصّل) واحداً من المترجمين على الآخر -الان أتى قصية علمية الا تحسير (باهون) كما فعل الماري

ويتصبح للصرف وامي في الدرجمة حين بعارف ـــ على سبيل المثال ــــ الرماعيشي الأوليش عنده وعبد المتيام

يتول الخيام في الرباعية الأولى مترجمة برحمه عرفية (١١٠)

> امض ابها الحبيب وتعال من أجل قاربنا وخُلُ بجالك مشكلات وهات كأما من الشراب محمود سوياً قبل أن تُضع الكتوس من أجمادنا

هذا في سين ثرد الرناعية الأولى المترجمة عند امي على هذا البحو

> محمت صوفا هائماً في السحر نادي من الحان . غفاة البشر

هَبُوا املاوا كأمَن الطلق قبل أن تفع كاس العمر كات القدر

رتكول الترجيب الجرهة الردعية الثانية كا يل مادام أحد لا يطبق إلى الحد فأسعد هذا القلب الملئ بالرغائب هذه اللحظة واشرب الحدر في ضوه القمر أبيا القمر فإن القمر كابراً عا سيسطع هود أن يجدد

وجاءت الرباعية الثانية عند رامي كيا يئي أحسُ في نفسي ديب اللهاء وم أصبًا في العيش إلاّ الشقاء يا حسرتا إنّ حان حيّي ولم

يتح لفكرى حلُّ لمَانِ القصاء ١٧٠

ولا بريد أن نظام الشاعر أحمد رامي _ رحمه الله - ولا أن نغمطه حقه في هفه القارنة - فن أدراتا أن النسخة التي اعتمدها عليها في الترجمة هي ذات النسخة التي اعتمد عليها رامي

إن (انفطة) الشعرية ... ق لعه من اللعات ... عا تثيره من إيقاع ودلالة ، عثل خبرة أصحاب خصارية في محملها .. وعلى عده فالكلمة في لدة ما .. دات تراث عريق ومركب ، لدلك يستحيل نقلها إلى بعه أخرى .. بحيث تستطيع أن تني بكل ما كانت ددره على الوفاء به في اللعه الأولى

وعلى عدا فنحن إذ تنصبذى للشعر المترجم يتيمى أن داوند أنه للعب وجها لوجه أمام الشاعر (الترجم) وليس الشاعر المترجم له ، أى أن النص الأصلى يبق عرد (مدير) وعرك له لمكر المدعر الأدنى . وحين ينقل الشاعر قصيدة ما إلى المند مها كانت معرف وقيمة الشاعر أميرته الجالية بدخة الشعر – فإنه يقدم بالدرجة الأولى (عبرته الجالية الخاصة) ، ولا يأخد من النصى الأصلى – في المعالب الأعلى – في المعالب

وبناء هن هده الحقيقة تصبح ترجمة رامي للرباهيات جزءاً من مجمل تجربت الأدبية ، تتسق مع السيات العامة لبية الشعر صده

ربیق لرامی علی کل حال فی هذا الحال أنه أذاع الحیام شاهرا ولیلسوفا علی السنوی الحیاهیری . عند العارئ والندوّق المرفی ، وعاصة بعد أن المبتارات مها أم كاتوم بعص الرباحیات للفناء بُدیّد الحرب العالمیة الثانیة

والدی لاشد فیه أن وامی حمل من الخیام .. ق مرجمته .. مسدأ فدة الحب والحمر فی بهم ، ومبشی ا العس بالدب والناس ، بل مشككة أسیان

خمة بطبهر البغيب واليوم في وكسم بجيبة البطن يساللسيال

و<mark>لت بالنشافيل حي</mark> أرى جال دسيساى ولا أجيبتى

ولكمه في النياية عاداته إلى حمي الطاعه والنوبة

وهكفا قدم رامي الذيام إلى قراد العربية (توليفة)
هجمة ترمي كل الأدواق وقد أشار إلى دلك الماري
عربه حث قال عجل إلك والم ذكأولاد
الاعياد المرحمة عن الله مب ل خاء (كأولاد
البد) أناه الحيل المامي في مصر عمل كان همهد أن
عيوا الليل بالشرب والمعرب والأبس، فإذ سفس
الصبح عادوا عمادعهم وأسدله الأسن، فإذ سفس
الصوا وألفوا رؤوسهم على الوسائد ونامو ولا تعدم
من هؤلاد أيضا فلسفة على الوسائد ونامو ولا تعدم
من هؤلاد أيضا فلسفة على الوسائد ونامو ولا تعدم
من ألف عصفور على الشجرة ، وبعد وأمي لاكاب
الديا إلى آخر هذه الكاب الي تحطر بكل بال

وعلى هذا بحسير قرامي أنه حيها قدم الحيام الفارئ العرقي قدمه في صورة تجعله متابالا منه ومرضياً عنم وهدا بلا شك أمر تجسب قرامي في إطار هوم عمل تجريته الشعرية

(a) الزحل والعناء

هس ام كلتوم إلى مرحلة مبكرة لرامي ــ من ديوانه
 الأول قبل أن تعرفه ــ مقطوعة عنوانها عاسرى
 وسرك و ومطلمها الله الله

اللهية المستحدة الاسترابية رئيسية الدي وجديو المسترابية إمنيا المسكنية اللوي والمستاد ألهائيات اللوي

ووطلاب الملاقة بعد عودة رامي من باريس و منه 1978 باسيده أم كلتوم وعدالوهات وأسمهال وشعيمها وبد الاطرش وسد دلك الناجع للمكر هجر رامي الشعر بدرجه بوحي بالشدن و مقدرته الادمة مع حوّل نقرما إن الشعر العامي أو مالزحل به وكان كل ما يؤلهم للمناه في الأملاج السيائية والإداعة ، وقد ألف رامي حوالي ثلثان وعشرين أغية وهكانا أثر رامي في ناريح العناه لغراب حوائي نصف قرن نقريب إن لم يرد ، بل رب مازال تأثيره مسمراً حتى اليوم

والذي لاشك هيم أن الساء قبل والتي لم يكن قد حدثت فيه (الانعطاعة) الحقيقية التي نتقل العناء مر عالم العوالم والأقراح والموالد السادية . حيث كانت الأغاف يشيع فيها قدر من الإسعاف والسداجه

ولم يكن ستى مر ديل إلا يعلى أعلى عيده خامون والبيح سلامة حجوري والبيئة حقيقة التي حسبت نتفال بعاد إلى رائس) بند يعهو الفيان القدير الشيخ فيد فرويش (١٨٩٢ - ١٨٩٢) وقد ثلا دنك ايما بعنه ثا حة أخرى حين أنصح شوق (المبرح العالى) برائمية مصرع كيربائره وعبول بيل ، (١٩٢٧) وعلى هذا دخل رامي إلى تاريح الباه بعد أن انتفل هذه المده المبه الكبرة والذي لاشقك فيه أن أحمد رامي له (دور) في تعلوير الاغية (الفردية) العاطفية ، القد ساهد على تهديب مضمونها والرق بالمبونها

وقد جمع رامي عادح من أعانيه . قدمها و المبيه ديرانه وسماها ومقطوعات ، وهده الأعلى السبق جميعها من حيث الموقف الفكرى والأدة الفنية ، خيث لا مكاد بجد (أي م رق) أبية مين البه والمكاه ، أو يش تلك التي تعليها مصرية أو مطرب ، فكلها تدور في إصار معمة واسعب العربي الهروم) والوقاء لقحيب برعب الصدة والعجر مثل

سبب المساري الوحسان المساري النساجي طبيعات المساري وحسين في وجسيدي وحسين المساري وحسين في اختباري والسا سيسان في حسيني المدون الحسينات في حسيني والهم كلامث ويسيني ألمسار حساني أيسام ولسيان

هيده القطوع، التي خنتها له أم كلترم لا تكاد أمتلف عا عناه له عدد عبد الرعاب، مثل (199

قسائوا في هسان الرد هسليسه رسيوك وفسات فيفيك وحمداق ردَيت وقسلت يستقسمنو فيسه

هر الفيدكري هشان يسمالي؟
النظر الوحيد في بنية الاهبه هيد رامي هو
العقاومة) بإلى حد ما بالعبيمة المناء من حيث
عدم التقيد يوحدة المقطع ، أو تساري شعري
البت ، والبعد عن الناظر أو ه السيسرية ، إلى حدر ما
في سية الأعلة ، مثل هذه المعطع الته

وآرجسے آمسیاعظ نیسان واحم بنک وائی فیلی بسیدی اشسسیکی بنک من بسیدی بر حید نی بسیدی احسیکی نیسبنک ع الل فی قیسیان وعرق بھی یا بعان

والفهية الأساسية في يبية الاعتية عند رامي هي الها وكاد غطل كريته الأدبية . حث الأعنه بدخل المعنية والاداة على عده نقرب بدئت الأدبية . حث الأعنه بدخل المعنية والد نقرب بدئت على فكره جرابة مر معنى احب من منية بيثني بالأهنا الكي تتجربه حب العربي من منية بيثني بالأهنا الكي تتجربه حب العربي عرود . بها بين صواد تفسه بدئل الأعنية بدسواء بينيية والمن المعنية من الواسي في من الاستان الواسي عناصه بينية والمن المعنية والمن عناصه العربية والمن عناصه بينية والمن عناصه العربية والمن عناصه بينية والمن العناس والمن عناصه بينية والمن العناس والمن عناصه المعنية والمن العناس العناس والمن عناصه المعنية والمن العناس العناس والمن شعرة العناسة والمناسية والمناسية والمناسة العناس والتدان والمناسعة المناسة والمناسة والم

کان فجرا با الا کی مقالتها کی مقالتها یوم آثرقت من البعیب علتیا البت روحی این فسلمسته و البت روحی این فسلمسته و دادا در البت و دادا در البت و دادا در البت و دادا در البت و در

و ممهنج الثاني من عبيه عامية من أحراما ألمه المي. و دال اعبيه مانيت الحبياء، الأم

اول عبيسيّ ب حد ف عبيسبك عبيرفت فيسريق الشوق بيسباً وفياني لا مساليسته عساسبك أسياد ي دي بيار جند جبية صدفت فلي في الل كالد ل

لسكر عسرادك حسيسرل رسيسل بسخسادك سيهسرف نحرى دموعى وانب السياحسرل ولا سياسيون ولا فساكسران وعمرى ما أشكى من حك مسينها فسسيرادك لوعى

هکد تشیم محلم الهی تو خدیه رادرویه) او اشیای محمله علی کافه مساوت با لابد عبه از دلاله وبصد با ایداع

وأخيراً . قان ما يؤسف قد أن رامي لم يكال مسيرة الأغنية كما تسلّمها من أغلق سيد هرويش ، بل كان أبضا بعيداً عن عالم بيرم التوسي ال زجله ولا شك أن دراسة (مقارنة) ترحل بيرم ورامي عكر أن ثلبت اشاء كثيره

تقد فات رامي _ عكم أن شعره تعنى به كل مشهورين في العناء لاعلى مستوى مصر وجدها بل على مستوى العالم العربي الجمع _ ان خدت (نطورات كثيرة) في في الغناء وبنية الأهية ، ولكن مثأته الأستقراطية وروماسيته السلية حالتا دود دلك ، وهو لم يستعد _ كي كان منظرا _ بسياحات الكثيرة في الهائر - أو عمرفته الوثق لأكثر من لعه احبية ، سيا الدرسية ووانعارسية

آخر ما يؤسف قد ال حدا الجال أيضا هو أنه لم يطور العاولات أحمد شوق المسرح الشعرى ، فقد كان عقدوره أن يقوم بدور ما ال تطويع المسرح الشعرى للمناه يرابعصوصا أنه كان على علاقة وطيده بأعلاء فقي المناق أبرالمينا وأداه

(%)

رامی ... شاعرا

الشعر . هو الناهلة التي اطل منها أحمد ولمي من اخباه التعافية . لكنه سرهان ما تركه إلى الزجل وقدم رامي ثلاثة أجزاء من ديرانه . الأول 191٧ والتالث 1978

ا واول وقصية) بتيرها ديوان رامي المتداول الآن هي ال الشامر في الواخر حياله الفنية (١٩٤٨) لللَّح ديرانه ولبف أشعاره وأغابيه ومسرحيته المؤلفه عاغراه التمراءء الرابه أهاد ترتيب القصائد وللعس الأفاق أيميا والتباؤل للطروح هر إلى أي حد عِينَ قَلَنَاهُمُ أَنْ يَعِيدُ النَّظُرُ فَهِا قَلْمُ مِن أَهَالَ أَدَبِيةً بِعَدْ أَن نَصْحِ وَاسْتِيمَ إِلَى آراءُ نَقَعَيَّةً فَيَا أَبِدُعُ * انَا اذَّ واجه أعال رامي الشعرية نلتق مع صورة مصفاة مي تراله ، ومتخبة من أعالد ، غاله في مرحلة ومتعارزة) عن حياته الفنية - وأول ما يتربب على هدا ما المداء (البُعد التارعي) في التطور العلي التناعر أأرق برات أديب مالم برغم وحده للوقف والرؤية في الغالب يعكس بالصرورة فدراً من التطور في التكليك واستحداء الأدواب الديه ... وعلى دلك صوف مظر إلى الاعال الكاطه ترامي شاعرا ل صعب الأخبرة اتساقاً مع ما سنو ان أشرة إليه العا

وحين محاول ان نقيم نجرية رامي من حيث (الموقف اللفكرى) فسوال نجد كيا بقول أستاذنا عبد الخادر القبط أنه

معيمه على الدارس .. إدا آراد تجب السهات التقدية الشائعة .. ال بسل إلى معهوم كلى ينظم طبيعة النجرية عند الشعراء الوجداسين وموهمهم مها و دلك أن هؤلاء الشعراء الوجداسين وهوهمهم مها الخالصة .. تختلمون فيا بيهم احتلاقا عبر قبيل في محاب الدراسة الموصوعية . حجب البيئة والنشاة والثماقة والزاج ، بل قد تتعدد بجارب الشاعر الواحد مهم وتبايل مواقعة دول أن يكون قد مر الارحل من التعو وتبايل الرها في نلك النجا ب النصي بمكن رصدها وبيان أثرها في نلك النجا ب وهو يصدر هي الجاه وحداي ... وهو يصدر هي الجاه وحداي ... يتقلب بين طفات نفسية بين اختلافها أمياناً حد تتاهيل الناهي أمياناً حد تتاهيل الناهيل الناهيليان الناهيل الناهيلية الناهيل الناهيلة الناهيل الناهيليان الناهيل الناهي

والموقف المكرى الدى يكاد يمكم تجربه والمي كلها في الشعر المصيح والعامى، هو (الموقف الرومانسية بي الروماسي، _ في إطار المهم العربي للرومانسية بي الحربير العاديثي _ الدى ينطلق من المستقة فدريه ، داما إذا الله هاضي للكون ، ورؤية واحدية تؤمل بالحب سبالاً لستادة البشر ، لكن حين يصطده بالواض ويعجر عن حميق احب ، يعود وقد ملاً الهم فكرد والحرق قلبه و (المحدة المكرد وقد ملاً الهم

وهدا عِثَل اهْرِر الأساسي في شعر رامي ۽ حيث يمول في قصيدة بصوال دنجالي ^{دامي}

المعداق تنقان للفييتا فراما وغلب بين آغة السفسيون أركبل فيك أشيعارى وأميغي إلى غيرجييتك البعائب اخبون وأنظم فيك من حبّات قلي منعداق الرجيد وخيّا اخرين

ول قصيدة أخرى بصوات ءأقبل اللبلء قول ""

يا حيين أقبل الليل وددان حبين ودرب ذكسراك طسيسفس الله عبر طسسون المسال في خر طسسون الملا الله عبر الملافق الملالأ الله الملافق الملالة الملافق الملافقة الملافق

هكدا جؤلب أشباره إلى (قصة حب) متحلة ، صار الوهم فيها حتيفه يدرحة يقوب معها

کیسیف انسستاهنست وقبستی ام پیسبرل پیسسکن جیسی پایا قصه حق "

هد هو خوقع الدى أحمص به مر فى كل ما كنت ومن العسمى أن يكون أن خيط مكرى حر في شعره (تلويعا على الأصل) . وتهميشا على النصل. فالفرية والإحساس بالكابة والضياع في الحياة وبواز سوق الشعر والعن ، كل هذه نفريعات على المرقف الأساسى والتجرية اللية التي تشكل عصل قواله . عن ذلك شكراه إلى ابنات الشعر ، خلالي بيث إلين همومه العاطفية بالدرجة الأولى ""

بسنات الشيعر ما أقال على ومان بيقي الأشيعيار ميثى المقدد هيرت عن فكرى القواى وكست بئ مسطسرد السديفي

إن أن يقون

ف کول پا بسات الله عبر أهل وأنسياعي قدى البيلوي وركي وفستي من أمساك وأقبسيي فسيئينك في اهوى هنها، وبيلي

رای قصیدهٔ آخوی بعوان وسر احیاهٔ « یعون ا^{وم»}

من للصدول الذي ضاعت أمالية عن يضي سبيل العيش بهذيه لى مطمع في حيال قد كلفت به ينفوت شأو الدراري في لمائية وكيف أفوكه والنفس قد سكتت من هيكل الحسم سجناً لا عليه

ل بايغون

وطبال اللهل الأعلى مشخبة

آبالية فيرليبات مسرامية

يكلُف البقس امراً عزّ مطلبة

ويبال الدهر شيئاً لبس يعظه

يرمي السهي يعيول حار الطرها

كلأيا فبكسرة ف رأس مشدوه

غبريبة بي أهميه طبائمه

إلى المعظم غيرب بي أعليه

يقم فهم ولكن روحه القصلة

يحام ليس يدرى ما أقاصيه ا

هكده يشع الموقف الروهاسي على تجربه ناجي (عربه) شاملة في اخب واخباة ، حيث تتحول الديا في رويته إلى مقصر مهجور ه د (عوال قصيدة له الله الله عنه الطور وترحل عنه الطور وعوات فيه الحب وتصبع الأحلام ، وليس ثم إلا الجاهر على الأمال ، والنظرة الدوداء إلى الحاضر البكاء على الأمال ، والنظرة الدوداء إلى الحاضر

والمنظيل . والبكاء على ماضى لم يولد . وحبّ لم يوجد ، لكن ليته استمرّ

يما حمسيون إلى البليسال الرافق وشاقياتي من البليبالي اليوال (¹⁷¹

من ها مدو الشخصية الرومانية في إطار خرش العيد (حائرة) مثل مدون الداعة الاستعر والا المائد الاشترار والا الدائد الاشترار الدائد الاشتران الدائد والمائد وحقيقة من والمائد حرارات حرارات الاشتران الاستدارات الدائد المول الاستدارات المائد المول الاستدارات المائد المول الاستدارات المائد المائد

سخينها داخلام، من طول مدا ساجيت في دسيساى أجلامي عشقها طبيعاً رفيق للخطى يسسبح في آفساق أوهسامي لا يستى عن فعدى خالها أهم في مستحسراه أيسامي أو ساهراً تحت الدحي ساهدا أودد التسكوى بسائسهامي

مكد بدوسم رمى تبويعات على خي واحد ،
وعهاصر سطوى حين به مكرية ومية واحدة هي
الرؤية الثالية بالنصب ، ألق تستحلب مناجاة طيف
اخيب على البعد والبسك به حيى في حالات
الصيد والمجر أران في يكن التبيان والغدر

أما من حيث الحديث عن أهم السيات المعامة (لأحاة المشعر) عند رامي .. فالدى أود تأكيده فلاث قضايا فقط ، تصدر كلها من تأمل (لغة الشعر) عمده ، وقف أن والمنعه) في الأدب عن الموسيط الوحيد المدى مستقبل من خلاله كال إيفاءات الشجرية لأدب المدى مستقبل من خلاله كال إيفاءات الشجرية لأدب المدى المشعل من خلاله كال إيفاءات الشجرية لأدب المدى المستقبل من خلاله كال إيفاءات الشجرية لأدب المدى المستقبل من خلاله كال إيفاءات الشجرية لأدب المدى المستقبل من خلاله كال إيفاءات الشجرية للشعرية المدى المستقبل من خلاله كال إيفاءات الشهرية للأدب المدى المستقبل من خلاله كال المناهات الشهرية للشعد المدى المستقبل من خلاله كال المناهات الشهرية المدى المد

القضية الأولى بصل عمليه التجبل وضيعه السورة عدد والعبورة في السعريسات به هيه أو حدة معطعه وإلاه داد أساميه لتوصيل الحبرة والتجبير عن الرؤية والصواد في شعر التي مراة المأنى السعة التسكيل المهمة المهمة المهمة والعبحة العبد والعبحة الماني المركب والنوية المدين عدام عند شعراء الرومانية الأحرابي الله عند شعراء الرومانية الأحرابي الله عند شعراء الرومانية الأحرابي الله عند التجارة الرومانية الأحرابية الله عند التجارة الله عند التجارة التجارة التحراء التجارة التحراء التجارة التحراء ال

إلى الأحثى ال عوت خواطق ويحبّ هذا السبع من اشعاري وتسقسر سفسى يسعبد ثورجا قلا بيتباجسهما شيّ من المشدكار وتبرى مجال المكول عيين خاليا من يجسة الأفسال والأستحيار

إلى أسيسحسري بنقباقي فيناهت وأندي هناء الكير من أفكاري في الشعر تناسباقي وفيه وقاهي والسيسة أشبكر قسوة الأقسدار فإذا سكت فقد حرمت شكايي ولمرب شكرى بنفست أكنداري

اول قصيلة أخري يصب ددمكل د نثرته الأد

يا روضة في ربوع النام يادهة تسرسم السائر فيها وهو بشوال ولطختير فق ترجيبعنه بخم من الحريسر نسه فبرب وأوراد عابل النفس فيها وانتي طرباً لا السجسسة تسرام واخاد

وی همینده اثابته بعنوان با خدین اههوان با یفون ا^{یمه}

يا شهبه العلا ورصر الغداء لك مستى نجبية السبلاء أنزلولا القراب من خير ما اسم ولك السببوم أشرف الأمهاء يامشالاً يضمم كمل الضحابا في مسهل الغنجار والخمياء

فيدي با يكون هذه تجادح في موصوفات منوفة ، يتصح صها بد على سبيل التاب بد قلة استخدام والتي المصورة من قاحية ، وبساطها في التشكيل على قاحية قانية ، وهذا هو ما يمكن أن يسم شمره يقدر من السهولة في لتميز با حيث تقديب روح التميده صدد من وصوح به الناس بي مكرد الأدي بصفة عامة بعد الرب بي العمومية

القصية الثانية حاصه بطبيعة , اللفظة الشعرية)
عند وامي حث جد به تسم بالوصوح والبسر ،
بل لا بكاد مان د علم به بستجده أماضا اقرب بي
ثمه احباة رصيعه الدر لادن ماها بن مه سعر في
عسرد فانناه مندوية ومادية ابن به تسبعده
أيضا (بدلالاتها المادية) الشعارف عبى ما ها
تمارت طبيعة الشعر فند وامي ، سوته على مبتوى
المعيج أو العامي ولا تكاد جد دارة يدكر زلا في
لاعراب أو اللحي وهل عند تصيق إن حد كبر
لاعراب أو اللحي وهل عند تصيق إن حد كبر

مسجده العصيحي بوسمها مدن عدد عامه وصو مانوعه وعبدم مشكل بالعالبة فإنه بوسمها مثل عدل تفكر وعلى اعتبلة من هذا تشتى ما قايا الرى ما والزهواحية الشاعرية) ولتائية التأكف هند رامي ارائه الاحصال عليد بعيات مؤاد ملاحته مهمه تؤكم وحهه

يطريا هدم، حيث رأت أنه بيسحدم «أقدطا عدوده بصرما فوم نفته رصيده من مفردات بعد بارامي ندو في فلت (۱۸۱) تمطأ نجستها وب مها قليلاً أو كثيرا في هذه التصيدة أو ثلث ، وهذه الأعنه أو نتك على حسد طول كل

ويد عبر هي نصل المكرة أيضا الشاهر حافظ براهير (١٩٧٢ م. ١٩٣٢) حين قال تراسي يستخريته عمهودة حين كان يعرض عليه بعض شعره في مطلح حياته الادبية - قصيدتك دى رئ السلام عليكم كل واحد يقتر يقولها - ١١ ،

القصية الأحرة الذي بالمصيلين الساملين ولؤكدهما وهي لصيه (موسيق الطعر) عند رامي ، عمد ذكر يراهم البس ال ديوال رامي جاء به حوالي (١٩٠٠) بيث مورَّحة كالألي الله

مر المنصف
 مر المنصف
 مر الكامل
 مر الكامل والرمل والسعم
 مر العلوجل
 كل من المحتث والمتقارب
 مر العرب
 مر العرب

وكما تحددت طبيعة الخيّلة عند رامي وحمجم الفردات ، عدد أيضا (الورن) التعمكم في معظم شعره ، وهو ورب (الخفيف) ، وكلمبالاته

فاعلائن مستيضيتن فاعلائن فاعلائن مستضمطن فاعلائن

ويتسم هذا الورن بالمروفة لا من حيث كونه بأتى تاما أو عنوه أ فحسب . بل لأنه يسمح بأن بأنى منه حوال حمسة أضرب _ كما يذكر العروضيون

وزدا به بصورنا هذه القصابة البقدية الثلاث الصورة لــ اللغة لــ الموسيق ، في إخار يربطها بالشكل

والفطوعات إم الفصيرة منه إلى المصائد العواب م كما جد عيره من الروماسيين المعاصرين له أمثال إبر هم باحى وعلى عسود خه وأبي العاصر الشابي وعيرهم سامهى بنا عدا كله إلى أن أحمد رامي كال شاعرا عدود الطاقة م متواضع القدوة م وأبه ترصل مند ومت مبكر إلى أدوات عية بعشها مال إليه واست ما يد جه تؤكد وجدة المعربة وتحجر العملية الإبداعيه ي وحد وحد

المام فلشعر عندها وأن شعره أقرب إث

عدد _ باحتصار شدید _ أهم القضایا الفكریة والفیة التی أفارتها فی ضمیری سیرة احماء رامی وارائه التمری ، حاویت _ قدر الطاقة أن ألدمها خیاد وموضوعیة ، حتی تطوی صفحة رامی _ رحمه الله _ وقد أخذ قدره الواجب له می الدراسة والتقویم ، لأف رامی فی البایة واحد می شعرالتا الرومالسین ، له فور فی بسار الشعر ونظریر الأفیة

هوامش البحث

- (TA) خپراڻ راني ۽ هي ۴۹.
- (۲۹) ديراڻ رامي ۽ هن ۱۸۸
- (۳۰) هيران راسي : ص ۲۲۰
 - (21) ديران رامي ص 14
- (۲۹) خيران رامي : ص ۲۷
- (۲۷) ديران رابي ص ۱۹
- (71) خيران رامي هي 191
- و (دم) بازید من التفصیل من هور الفقة في القمر پراچع

Robert Miller, lan Currit The language of poetry- Heinemann Educational Books, Ltd., London, 1976. p. 48.

G W. Turner Stylistics Penguin Books, London, 1973. p. 7-13.

- (۳۹) دیران رایی . اس ۱۹
- ولائع ديران رائي ۽ ص ١٩٠
- راه ديوان رامي : ص ۱۸۱ .
- رامی نیات تُسید اثراد : تُجند رامی جدا دار اطلال دائراً) ... اقتامرت ۱۹۷۹ ص ۹۳
 - (۱۰) مقاسة ديوان رايي , مي ه
- (11) إيراهم أبس: موسيق الشعر جدا الانجار المصريف. القامرة بد 1970 من ٢٠٦

- (۱۳) متینت فی تطوید بلامح فینیه دخیاه بقر دار بهندین دیر شد بنشی اعدامی ارشا به اردهیات جیاد احداد میز کنیات مهرات است
- روهیات خیاد اختاد امیر کنیات جهران سد ۱۳۵۹ مر
 - (13) ريفيت طيم (راني) في 130.
- ردہ) رائے رای تاری کابلائی احصاد اعتبر ہما الد غربیات الشعرة لــ ۱۹۹۹ می ۱۹ ــ ۷۹
- 179) الدرجية الحرفية الجيديون الرامية عند الراجي الراجية الحرف الحرف الدراكيون في لد 1807 هـ
 - (۱۷) من اليت حيد هي ۲۹
- وه) ما دوی ا دیال دمه (هیمایی با جنح یو اس احداد دیکا اماد با انتخاب ۱۹۲۹ می ۱۳
 - AT July and State (59)
- ر 9) مست کی انتیاب کی خیلا مهیده و عقد انتام دید ۱۹۹۷ فی ۵
 - EAP - - - (55)
 - TET OF SHORE STY)
 - MET OF BUILDINGS (FF)
 - (۱۹۱) مع اص ۱۹۹۹
 - 850 m July 150
- (۲۱) غید عدد عدد الأقید باحدی فی بند عربی المحمر ص ۲۰۷
 - (۲۷) مدودن المراسي ما ۸۸

- ودي العبيد بندو ... بشير بطيري بعد شرق جد لا جهيد الطياب بالدعرة برات السار الحافش
- عد دو عد الادو رحدی ف شعر عرب بدهر جاه بکید بنداد عاده د ۱۹۷۸ فار ه
- و۳ افید اوی انظر الحیوی الترفیب بالاه داخته و المحافدات الداهرة الدانولاه فات ۳
- وفاي الريد دي المعيني يراحي المدارحي في الحاور المدهد
 - وقا سير حي ص ٧٩
- ی محیان میسیر عالی ... وا بیکه خدا ایصه اعدالد انده داند حدا ۱۹۷ هی 2
 - وفي الشارين الشراحي في ١٥٥ يد يعدمان
- احیا فید احداد می عقم خا طبعه ها 50 اعتباد صاح جا داد دی اور حاد فید نشا به بگذار شارد داد ه
- بالم سالين في دروا دا الحاكسات. الدهرة رسيسة في ١٩٧٩ في ٢
- المعيد بيا بيا الحسد اي حياله المدوات الا ماجليد عصاف للكناء حالية الدخاد في ١٩٨
 - وقع سام مم المجامي في هي
 - الأحمد مي العباء ومعاوض الا
 - A way was No
- ۳ این خه ایسی کی۳ و این بیشان خاص احد ام احداد کنید می از عدم دامبر ۳۹



٤٢ ميدك الأويرا القاهرة ت ٩١٨٦٧١ _ - ٦٨٦٤١ بورى بالحلمية الجديرة ت٩١٩٣٧٢

يسرها أن تعدم نعسراء العربية : مؤلفات الكاتب الكبير

ء المسرح المنوع

* عصفورمن المثرق " بحد الفكر * الأيدى الناعمة * شمس النوار + أرنى الله • عيد الشبيطان • عودة الرقع • أشوالك السلام "سجن العمد * التعادلية ، راقصة المعيد ، الرباط المقتل ، السلطان الحائر ، الوسطة • براكسا أومِثكلة الحكم • لبيلة الزفاف * مسرح المجتمع ، سلطا ب الظلام ، البصيفة * ۽ قالينا المسرجي ه فده الأدب ، حمار الحكيم المعطير/مسرمدار ، عدالة وفده * بإطالع الشجرة * مجلس لعدل * الملك أوديب * بجماليون * أهل الكوف * سليمان الحكيم شرخلة إلى الفد * الطعام لكل فغ * معدالرسول اللبشر * شهر زاد * ندهرة اللقمة أكن أرشه بيدري * حماري قال لى * عن البرج العاجي - * من البرج المعاجى وعصاالحكيم و يويسات نابُ فَالْأَإِنْ ٤ سَجِرةِ الْحَكُمُ * يَلْعَبُهُ الْمُوتِ ٣ نشيد الإرنشا د * بحث المصباح الأخض

بالإحبافت الى مؤلفات آدبين مختلفت :

تأليف و وعبدالقادير حساينت فدني البلاغة

بغية الإبيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة (٤ أجزاً) تأنينا عبليتنالالنسيق

تأليفء الأشتاذ محدورزوبهسليم عصر سلاطين المماليك (ثماني مجلدات)

الابتجاهات الموطنية في الأدب المعاصر (جزدان) تأكيف: د. معدسمد حسايه ﴿ مِنْ التَّوِيدَةُ العَرَّابِيةُ عِينَ فَسِإِمُ الْجَامِعَةُ الْمُعَرِبِيةِ ﴾

علم المسرحية - .. " تاليف: ألايلِس تيكوك ترجمة : دريخ خشيت

عاريخ المسرح فئ ٣٠٠٠ سنة تألين شادين تشايف

في القين المسرحي أشهر الحذائقب المسرحية

كأكيف: د، كوثرعبالسعيم حآذن ديرمواس

طفلك وفنته ...

يمجديد عام الحنطور

تزهمة ورينى خشبخ

تزجمة المديني غبيشية

.. تأليف، فيكتور لونعيفاند - ترجمة : سامح الجماك

۰۰ مثلیقه : اوواری ج ۵ کریچ

تأليفه ومريق خيشبة

فأخينه عبدالمتعال الصعيري

فورىالعنتيل

الأرض



الى رحلة فى أعماق الكلمات

🗌 مدحت الجيسار

(1)

(3-3)

اصمد قوری العنتیل (۱۹۲۶ ــ ۱۹۸۹) أحد الشعراء الذين حاولوا تجديد القصيدة المربية بالتقديم ما حيى في هذه الفارة بالشمر (القر) ، أو الشمر (الحديث) . وتابع فورى المتنيل خيمني الرومانسيين العرب (الديوات، الغربال، أيولو) وكان تأثير (جاهة أبرار) أكار تأثيرا عليه ، خصوصاً الشابي (147 (= 1414)

وإذا كان العثيل قد ساهم مثقا البداية مع أصحاب الشعر (اخديث) ، فقد تخفف عن وكبهم فترة طويلة ، هاد بعدها إلى الإنتاج ، ثم سكت في عاية حياته بل أن تول

كان ميلاده في الثانث من برقبر (١٩٦٤) ، في قرية (عنوان) التابعة لهامظة (أسيوط) ، تعلم فيها تعديد أرهرياً حتى تحدم إلى القدمرة ، والتحق بكالية (دار الغاوم) ، وتحرج فيها (١٩٥١) ، ثم حصل ص ديلوم التربية (١٩٥٢) ، وهي الفترة التي شهدت بواكبر إنتاجه الشعرى

اشتعل مدرساً للعم العربية ، ثم انتقل إلى . فانحلس لأعل ترعاية القنون والآداب والطوم الاجتاعية ١٠ همل سكرتيرا للحنة الشعر التي كان يرأسها (عباس العماد) ، ثم انتقل سكرتيرا للجنة الفود الشعبية ثم اختبر عصوا بلجاق الشعرء والدراسات الأديبة والصون الشميبة بالخلس الأعلى ول هذه نفارة تاندم فورى العشيل بد وبالشحديد عام (١٩٥٦) ــ حين قررت النبرلة إصناء حوائز للشعراب والأدباء النبي ساهوا ف تحميمي المهاهير ... إلى لمحلس الأعلى لرعاية النمون والآداب بإنتاجه

الشعرى كريمتك أفك فيهر الجلس إعداء تجداليات ذهبية ، ونضية الأدباء والناجين الذين ساهوا في تبئة الروح المعنوية كخاومة العدوان الغاشم على مدينة (بور سمید) . وحدث ما أسحاء محمد متدور (نكة للوسم) (١١) ، إذ أسال الجلس إنتاج الشعراء إلى لجنة التمر برئاسة عباس المقادر واجسمت اللجضاء وكان سكرتيرها فورى العتيل ـــ الذي قدّم ما لديه إلى المقاد رئيس اللجنة . ورفض العقادكل الإكتاج وقال قوله للشهور : ويحول إلى بأبئة النار للاعتصاص: ومن العجيب ، أن العقاد الجُمَد ، للهاجم الحَشيق لمدرسة الإحياء الجديدة التي تزهمها أحمد شوق ، هو نفسه الذي يرفض البدايات الحديثة للشعر العربي ، الأنه _ وقل رواية مندور _ أم يجد وحدة البيث عروضيا ,

ارل عامي (۱۹۹۰ ــ ۱۹۹۲) ماقر العثيل ان بمثاة الدراسة الاولكاور أبل وأأولندا و، وق عام (١٩٧١) عال أمتافاً مساحداً يقسم الدراسات العربية بجامعة وإيبادان، بنيجيريا وف عام (١٩٧٦) هين أستاذا رائرا يقسم الدراسات العربية عجامعة «بودايست» بالحراء وصل أخيراً مديراً عاماً لمركز تحفيق التراث بالحيثة المصرية العامة للكتاب

وتنوع إنتاج العنتيل خلال رحلة الحباة هدم ، س الإيداع ، والترجمة ، والتحميق والدراسات

حكال له في الإشمر

ــ ديوان عبير الأرضى .. دار الفكر العربي ١٩٥٦

ديران رحظة في أعياق الكليات ، دار المارف

ولا يضم هدان الديوانان كل ما تشره المعيل مَرَكَاً فِي الصَّمَاحِينَ ۽ وَاقِيلَاتَ ۽ وَيِيدُو أَنَّهُ اسْتِعِدُ قصائك بشرهاء مثل قصيدة وهودة زهراك واء التشورة في جسريسدة الشعب بنساريخ (١٨ يوليو ١٩٣٦) ، يضاف إلى ذلك مجموعة ص القصائد مة زالت عطوطة أم كثير بعد :

وترجم العتيل متتارات للشعراء المجر الكلاسيين يعتوان والحرية والحب و وشرتها هيئة الكتاب هام ١٩٦٨ وتربيم المسائد المتارة المشاهر الجرى دشاندور بيتول ۽ وبشرت جي دار روز اليوسف ۽ بدون تاريخ وق المسرح : ترجم مسرحية ١٥ هراث والنجوم وتأليف شون أوكيسيء تشرتها هيئة الكتاب مام 1970. وله دراسات : الفولكنور ما هو؟ ، دار للعارف عام ١٩٦٥ . والتربية عند العرب ، هيئة الكتاب مشبقة المكتبة الثقافية لدعام ١٩٦٩ . وبين الثقافة الشمبية والفمكلور ، هيئة الكتاب وقد أثم قبل وقاته تحقيقاً لكتابس هما

(۱) مقامات الحريرى ـ تأثيب الإمام محمد

(٣)رحلة ابن قصلان إلى بلاد الخرر ـ لابن

ولم ينشركلاهما حتى الآن

كما أنم تأليف كتاب عن وعالم الحكايات الثمية ۽ لم يطيع بعد

(†)

ومن خلال إنتاجه نفرك أنه بدأ يُظهر قصائده منه عام 1901 م . متقاباً بين الواقع الاجتماعي لمصر ن تلك الفترة ، ومِن واقعه النصمي الحزيق ، الآمل ل المراحة أعلى تدمع هذا الشعب إلى الحرث والنورة واستمر في الإنتاج حلى عام ١٩٥١ حيث جمع قصائده في ديرامه الأول هجيير الأرضى يه . ولم بسكت بعدها بالكنه كتب مجموعة قصائد قصيرة العاها مها بعد وأهيات بلا نهاية و لم ينشرها متعصلة بل أخر بشرها حتى عام ١٩٧٩ عندما أخرج ديواته الثاني والأحير ورحلة في أهاقي الكلبات د. ومن الدبخ طبع الديوانين مدرك فترة البعد عن بشر الشمر عند فوران العنيل ينبب تورعه بين مشاعل كثيرة على راسها التعمل في حقل الأدب الشعبي . ومنها سفره في بعثة خارج البلاد أصابته بالاعتراب والاضطراب كإ مر هو . في مقدمة ديرانه الثاني ـ وإن كانت أثرت عالم الشعرى كثيراً . ومها الوصيغ الثقاق الذي هاك العنيل بعد رجوهه من أورويا حيث غامت وقريته النوالح عصري . فكان يرى الموت أل كل شيّ

(T = 1)

تناول الديوان الأول معبير الأرض والمساقد التي کتبها في صوات أربع بين (١٩٥١ ــ ١٩٥٥) . وهي قصائد تشوع بين لاربباط بالأرضى - بالقرية . وبين تصوير مو قب من بعض الأحداث التاريخية التي مرت بمصر . مثل «مثلية المعركة ؛ عن أيطال معركة اللناة صد المنتصر الإنجليري (١٩٥١) . ومثل -صرحة القيده هي حويق ٢٩ يناير (١٩٥٢). ومصالد أخرى عن الحرية ، والحب ، والرأة ، و للورة عمل ما يعوق الحرية . وفي الديوان قصيدتان ل ذكرى شاهر تونس ءأبي القامم الشابي ۽ . وشاهر البعبة الإسلامية وعبد البال و. ومها هذا ذلك و ندور القصائد حول عالم الروماسيين الذي يهم بالطبيعة والموسيق. ولا تسير قصائد الديوان في عمط تاريجي متعاقب ، يل ورعها الشاهر بطريقة محاصة الا بلتزم التتابع الزمني والراميح من تتابعها أن الشاعر نسم القصائد قسمين ، ومصل بههرا ذكرى الشابي واقبال وبشيد المركة . وجعل في القدم الأوق الفصائد التي تشاول الأرض والقرية . وما فيهيا من ذكريات وصنوات مشدا للنيل نشيده وللأبد بشيده وبتركير الشاعر على القرية في هذا القسم. م و مبتهجاً - بعيش وبيعاً في القرية الصرية ، وتجنتم النسر ونصلاة السباء وأبكني أفا بدكرت هتات احاء قصائد هذا القسم لتظهر خلاقة الشاعر بالطبيعة ور قريته . حجير الأرض ، تشيد النيل ، الربيع في القرية . حاملة اخرة ، مولد شعب . قشيد الأبدية . الرسائل المحرقة . الحرية ، أغنية الربيع ، أن الليل . حكايه قلب . الهوى التائه . صلاة للساء ه

وختوى القدم التاقى من الديوان القصائد التي عاشها الشاعر وعاشها معه مصر في القدرة ما بين (١٩٥١ ـ وعاشها الماعة وعاشها معه مصر في القدرة ما بين (١٩٥١ ـ ثم قصيدة وحريق الكبرياه و (١٩٥٤ ـ ثم قصيدة وحريق الكبرياه وتيم على التعوس في علقت المتعاكد الجو المطلم الذي الشعوة ، حيم على التعوس في علقت المثاني بالتقرون المعودة وعب أن المرابع الذي يتنظرون المعودة وعب أن المحددة إختصاء الشماعية تساريخ هاتين التعديدة المحددة المناسعة المتعالد في هذا القسم المناسعة المحددة والمناسعة المعادة المحددة والمناسعة المعادة المحددة وعبى المناس المناسعة المودة وعلى المناس المناس المناس المناس المناسعة المعادة وعلى المناس المناسعة المعادة وعلى المناس المناس المناسعة المعادة وعلى المناس المناسعة المناسية المناسعة ا

ومن الاستعراض السابق التعبالد وهيو الأرض و
يتصح أن الشاعر قصد إلى ترتيب موضوعي
القصائد ، مما جعله يعمل ترتيبا رسيا ، ولهذا سطوم
يتربيب ومن للديوان عند الدراسة الجالية حتى ينسى
لنا إدراك تطوره النبي والكفف عن أمو وموره
وجازاته أن وكدلك استخدماته المناصة للفة و داك
لأن الربيب الحالي الإيصمح بنظرة تحورية ، وإعا
يدفع الماحث إلى تناول موصوعي

(17 - 3)

أما الدبوان الثانى . فقد جعله الشاهر رحلة فى أعاق الكنات ، تشمل تحادج شعرية منذ بدأ الشاهر كنامة الشعر (١٩٥١) حتى وقت صدور الدبوال ، فلا يتوقف ـ خلال هذه السنين الطوريلة ـ إلا عل عادج تحلل حياته كلها خلال صوات بين (١٩٥١ ـ ١٩٧٩ ـ مرض نفسه من جديد ، ويلاحظ إدراجه لشمائد مرض نفسه من جديد ، ويلاحظ إدراجه لشمائد أخنيات بلا تهاية ، في أخر دبواته هذا ، وهي شمائد ثمنيا بين (١٩٥٢ ـ ١٩٥٥) وهي نفس للدة لتى كتب دبيا دبواته ، حبير الأرض ، ، وكأنه يستشرك بينا على دبواته الأول

وهده الفصائد أعيات قصيرة عنل لقطات سريعة من واقع الشاهر، وتشكل هيواناً صغيراً داخل هيران عرصلة في أهاق الكليات عا، وكلها أضيات حربة تكشف عن حرمان الشاعر وتمسره على ما فات من حباء ومن عمر

ويرثب الشاعر بنهس الطريقة قصائد ديوانه الثانى . مهملاً الترثيب الزمبى . حتى إنا براه يجمع في تصيدة واحلة . هي «بكائيات قديمة » ـ ثلاث قصائد قيلت في رمان عطف ومكان عطف ، حيث تورع تواريحها ما بين عامي (1974 ـ 1974) . كتب الجزء الأول والثاني مها في القاهرة أما الثالث فقد كتب في «إيادان »

وتظهر قصائد درحلة في أعياق الكليات ۽ 🕳 إدا استثبتا الإهداء إلى بجل الشاهر بـ فجوة رمية عميقة تُتِدُ مِنْ عَامَ (۱۹۵۹) حَتَى عَامَ (۱۹۲۹) أَي عِشر سنوات تقريباً . بلا كتابة ، انشغل خلالها الشاعر بأشياء أخرى صرفته عن الشعر ، وكان كل شيّ ق هده العثرة ــ كما قال عور أن مقدمة الديوان ــ عثل الموت . لذلك فالديوان قسهان ، الأون ، ما بين (۱۹۹۱ = ۱۹۹۹) ، والثاني : ما بين (۱۹۹۹ = ١٩٧٦) - ويتنمى القسم الأول (على المستوى الزمني) إلى هاتم عمير الأرض ٥ - أما القسم الثاني عهو نتاج واقع مختلف . عاشه الشاعر هند سمره إلى أوروبا حيث عاش حالة والاعتراب ولم والرهية في الهسك يكل ما هو مصرى ، وجربي ، وإسلامي ، وللخلث كان الشاعر اندى يعيش في (أبرلندا) بين جبات الطبيعة المتوحشة ، يمد بصره إلى أندنس الأمس البعيد ، وتطلق عيناه لتلمح مسلة القراعنة المعروضة في باويس . ولترى التناريخ الإسلامي في محاولة لنق غربة الرجد واليد واللسان

وصبع فورى العنتيل قصائد دأضباب بلا مهاية و قى خهاية آلھيوان وبدأ بآخر إنتاجه فاصلاً بين الرحلتين لقصيدة وبكاثبات قدبمة واحتى سنطبع القرل بأن إنتاج المرحلة الثانية من حياة الشاعر (1979 ــ ١٩٧٦) لا تنجاور سبع قعباند . أب إنتاج الشاهر الغزير فقد انحمبر في مرحبة (1901 ــ 1904). وإذا كانت المرحلة الأولى تتمير بالعنائية ، وانصوت المتعرف ، فإن المرحلة الثانية _ الق جاءت بعد صمت استغرق عشر صوات كثريباً . بعد هرية و ضعراب ... تجرت بطرل التفس . وتعدد الأصوات في القصيدة الراحدة . كما أن الشاعر قد خرج من محيط القرية الضيق ، ومن عالم الطبيعة ، إلى عبيط إنساس . ك خرج الشاعر إلى الثاريخ الإسلامي وطميري يستني مبية هناصر جديدة يطم بها قصائده التي زاوجت ــ ق آن سرما بين الشعر وتقيات أخرى كالحكاية . والجواز وتعدد الأصوات ، والاسترجاع ، واستخمام ثیمة الراوی ، والتصمین الشعری ، وأخیراً رز په بغة الأوروق بحروف عربية . مع طول القصيدة وتنوع محاورها التي تلتق بـ ال النهاية بـ الى نقطة وحدة وواصبح أن وهي الشاهر بأدواته ارتق و وتشعيت رؤيته إلى المعالم وأخدت الغصنائد كياناً تشكيبياً يتصبس مستريي

أَوْفِياً: أَنَّى تَبْعِ فِهِ القَعِيدِةِ مِن اللَّحِظَهِ اخاصرة، خَطْة التجربة السَّعرية نفسها و

والنهيل تارخي يعتمد على تدعى السباقات التاريخية ، والنفسية للموقف الشعرى ، هيا عدا قصيدة السنداد العربي التي قبلت (١٩٥٩) وبمكن أن عسمها إلى قصالد المرحلة الناسة الأما تقوم على بدس التقدة التي يستحدمها الشاعر في مرحله إبداعه التابية



(4 - 1)

ولأن العصد مي هذه الدراسة ياركز في الكشف عن رؤية الشاعر . ومعرفة مدى وعبه بأدواته في أعليت الشعرية الشعددة . فإن ترتيب قصائد الدبواني (عبير الأرض) . و(رحاة في أعاق الكلبات) التصلح على مد هي عليه لا يصبح للمراسه ، ولمالك سرتب الفصائد وفق الترتيب الزمني ، ومن هذا لن تقول : الديوان الأول ، والدبوان الثاني ، بل نشم القصائد .. من الآن _ إلى المرحلين الزميني الثني المصائد .. من الآن _ إلى المرحلين الزميني الثني الشمال كل القصائد التي قبلت ما بين (1901 _ أشرا إليب قبل قبل المرحلة الثابة القصائد التي قبت ما بين (1901 _ ما بين (1904 _ ما بين (1914 _ عاريخ إهداء الديوان الثاني ... المحال كل القصيدة في ما بين (1934 _ عاريخ إهداء الديوان الثاني ... المحال كل القصيدة في القصيدة في المحال كل المحال المحال على القصيدة في المحال المحال كل المحال الم

(3)

(٢ ـ ١) الرؤية ـ الموقف

خمس وحمدون قصيفة . تمثل الابداع الشعرى الفورى العشيم أولا شك أن همه الإبداع خمل (رويه ما موقف) للعام م دنك سالم الدى تعارك معه الشاعر ، خلال حيانه ، فاعد منه موقعاً وأى من حلاله العام من راوية متميرة . وفي نصح العربه أمام

الحصان ، بل منتبع الحصان أمامها ليجرها إلى بهاية الإبداع ، أى تهدأ من النص الشعرى ، لننتهى إلى المرقف ــ الرؤية . ومن خلال الترثيب الزمني الدى وتبنا فيه القصائات ، تلمح نظاماً بحكم هذا المتاج

(T = T)

ورفق هذا الترتيب الرس تحدر قصيدة دخيد المركة والتي كتبها الشاعر الأبطال معركة القناة ضد الاستهار (1901) . طيداية التاريخية القورى المنتيل ، وتعدر قصيدة ويطاقة بريد من سرا يهوه التي كتبها في إبريل عدينة ويبوجراد وعمائمه قصائده أما القصائد عبر التورعية المنشورة في الديوانين فتتمي إلى المرحة الأولى للشاعر و الأنها تحمل نفسي السيات المهالية الإبداع فورى المنتيل في عدم المرحة

(T = 1)

و شعر المرحلة الأولى، السعت رؤية الشاهر بالتنائية، فالعالم من زاوية الذات عالمان عالم تعيشه بكل ما فيه من أحزاب وظلم ، وعالم تربو إليه ، ولهذا كان الشاعر يتصل بمعيضه ويتفصل عنه ، لكه يسرح ــ في النهاية ـ نجو الأرض والناس ، ليحس بالحياة . أوسط الدابة ، تبدأ المرؤية الجالية في (التجدر) يتنازعها الواقع والحلم ، يبدأ الشاعر من

الواقع السياسي الذي عائته مصر ماد عام (١٩٨١) ، مشجعاً التورة صد الاستهار والارد على ما هو کائل ، لگنه يعود فليامون يستند منه قوته ودافعه على الفعل ، عرضاً شعبه على طنب الجرية . ويثناد عليه الواقع فيحس بالعربة والصياع والحرمان ، ويحلم بالغله المشرق , وهنا يتجه الشاهر إلى الأرص (القرية) لأب تمثل به النده والحرية في عام سادته الوحشة والقسوة . وبلتجم الشاهر باخسرع ، فيلتحم بالأرص التي تأخذ هور الأم، ثم تصجر الثنائية من جديد حيها يرى الشاعر العالم يتنارهه العبي والفقراء الزبف والمبدق والمعود للأرص يبحث نهوا عن الحلاص , وهندما يلتحم الساعر بالأرض تزداد دلالات الاقتحام واقيدأ الاقتحام بالرأة جسنا وا حباً , وفي تباية هذه المرحلة يمود الشاعر من جديد إل الماصي ليستمد منه قوة تعجل بالفجر الذي بحلر به . ويعبش الشاهرات خلال هدا كلهات في ثنالية صدية (الخاصر / المستغيل) و(النفي .. العقر) . و(الزيف ــ الصدق) ، و(الانفصال عن الأرص والناس ــ الاتصال بالأرض والناس) , وقد خطقت هذه التنائية ، ثنائية ضدية تماثلها ف لغة الشعر ، ورموره، حبث بدأ رمر (البين) وإيحاءاته والدلالات القربية منه . تتصاد مع رمز (العجر) وإيجاءاته والدلالات القريبة منه , ومند هذه النحظة (الأولى) يتساوى الثيل في دلالاته مع الواقع واخاضر والأنفصال ويتناوى العجر مع اخلاص والمستقبل, ولكننا يجب أن بلاحظ أن الرمر الواحد يقرم بذاته على النالبة نعطى دلالة وصدها ء كما ألد رموز الشاهر _ فيا يعد _ تتجاوب وتبادل الأماكن والدلالات . وسيظهر ذلك عند معالحة المجار والرمر

(E = Y)

في فأرحلة الأولى : سيطر الصوت المنفرد على قصائد الشاعر ، فالا يسمح في الفصائد صوتُ آخر ، فليس حثالث الشمائد صوتُ آخر ، خالث القصائد شوخ في الأصوات ، فالشاعر سوحده بم خالق القصائد الشمرت الراحد ، سيطرت النبائية بموسيقيها ، وصورها الشعرية ، وجرائها التي تبرر دات الشاعر ، هرصاً وخطياً مرّه

أيها الفجر ... أيقظ الحالية أيها الشـــــعب حـــــطــــم الطالمية . ص ١٠٧ ع

وباحثاً عن دانه ، وهن هجرها مرّة أخري

أقسمت بالروح . .

تبحث في قاتك عن فجرها ﴿ هِن ١٣٣ ع

مسقطاً أفراحه وأحزاته . قوق كل ما نجده . ويصبح المعجر ومر الحلاص وادور والحرية ، بدأ تبهى الطلام الليت أيام الشاعر

يبى بها الفحر لهائي السدود ليخنق الروض وأنسامه اص ١٣٣ ع

ويتحول اللبل رمر لللوت والاستعباد إلى ليل مشمه الشاهر ويعه

أنا قد مشقت النيل والأحلام في الريف الحنون

ويتحول الليل إلى منافسل يعجل بالقحر الطرية

ب واحلام معطة وأشواق مصية يطير بها جناح الليل من جيل إلى جيل الشياعث فيجسرها البشوان في تحان

ارغول . ص ۴۹ ع

مثلًا يتحول إلى شوق مقدس

ـ بنت الليل أشراقاً مقدسة ص هدع

ومطهر هده الدائية . والمردية . في ألمني مدها ، حين خس الشاهر بدوه للبه وألوهيته فيتحول إلى المسبح المفتدي . ومر اختلاص والطهارة . فتشر التعبيرات والصور التي أخرج من عالم للسبح والعذرية والأقوم

ے ساحمل عمری انصلوب فی عیکل آیادی ص ٤٠ع

۔ لا کی آمرت علی صلیب عدایہ ۔ ص ۱۳۷ خ

ریافت فائق عینی المیلیب

ليحيا طبيقاً وزاء المبعى .. هن ٧٧ ع

۔ وق مقائی هذاب للسبح .. حس ۱۷ د ۔ وذابت طسمسمی المصدراء فی غشواق اعصاری ، ص 21 ع

ـ وأذوب في أفتومها متعندلاً في تورها

الأسطر سابقة تحتوى صوراً تعكس كلها مشاهر الغداء ، والحلاص ، والبنوة ، وتبشو دات الشاهر ... فيا ... متمرده ، متوحدة في عدانية وآلامها ، ويعير العنس ... من هذا المنظور ... هي كليه ، يصور عن نفس الحال الدلال ، فقليه القبيح و(القدام)

۔ قست أنس طب الأشواق في السلبي الدينج ، في ٩٦ ع

- وترقّص كالطّبر مديوجة . بطلي الديخ . ص ٨٧ع

س يخضيها دم قلى الدييح . ص ٩٧ م

رمی منطقی الصوت الواحد والدات لتعردة به پستخدم الشاعر بشته دیر صوته حالاً داخل بعض القصائد ، فیتحول باعل سیبل نظال با بل رام ، محکی و عصل ، کیا فی قصیدته دلیله فی القربة به وعیره (۱۹) ، حیث یعلم صوته ، س إنه پسیم صدی صوته فی الأصواب الآخری ، فتحل

داته و کل شي حوله

صوت تقنی - س بعید .. ص ۹۹ ع

وحفقت في الناس خلف الدروب
 فأيضرت في كل وجد ... أنا ص 12 ع

وسرى أن هذه الذائية ، والوحدائية بكن وراء خاليه الرمور وبعدد دلالاتها حيث يسهط الشاعر حالته من عرب أو فرح ول هذا السباق ، ستطع المقول ، إن خاص عدم فلرحلة ناج موقف رومانسي وروية رومانسية للعالم ، تصحمت حي خولت إلى فليب مديرح ، علا صوته فول كل شئ في عام الشاعر ، ذلك العالم الذي الحد من الطبيعة لبنات النالم الذي الحد من الطبيعة لبنات مساخ مها قاموسه المشعري ، ولدلك بري جزئيات العالم الغالم الغالم الغالم ، الخرب ، الخرب ، الخرب ، الخرب ، المعرب اللهم ، المورد ، النار ، الهم ، المورد ، النار ، الهم ، المورد ، النار ، الهم ، المداع يرب إلى الطبح ، الخرب ، المعرب المعرب ، المعرب المعرب ، المعرب المعرب ، المعرب المعرب الطبح ، المعرب المعرب ، المعرب المعرب المعرب والطبح ، المعرب والانتصال ، المعرب المعرب والمعرب والانتصال ، بديلاً من عالم الناس فلوبوه والطبح ، والمعرب والانتصال ، بديلاً من عالم الناس فلوبوه والعلم ، والانتصال ، بديلاً من عالم الناس فلوبوه والعلم ، والانتصال ، بديلاً من عالم الناس فلوبوه والعلم ، والانتصال ، بديلاً من عالم الناس فلوبوه والعلم ، والانتصال ، بديلاً من عالم الناس فلوبوه والعلم ، والانتصال ، بديلاً من عالم الناس فلوبوه والعلم ، والانتصال ، بديلاً من عالم الناس فلوبوه والعلم ، والانتصال ، بديلاً من عالم الناس فلوبوه والعلم ، والمع من المناس فلوبوه والعلم ، والانتصال ، بديلاً من عالم الناس فلوبوه والعلم ، والعلم ، والأنتصال ، بديلاً من عالم الناس فلوبوه ، المعرب ال

 $(\Phi = T)$

وهدا الموقف الرومانسي . هو السبب الفاحل وراه رؤية الشاهر الدائم في تنائيته ، والسبب ميا كان بهناج الشاهر من أحاسبس الغربه ، والتشاؤم ، والوحده ، حيث يرى نفسه في والإ ، وشعبه في والإ آخر ، ويرى نفسه بعيش حليا لم يوحد بعد ، لكنه يظل مشدوداً بي بعس الوعث ـ إلى الواقع التر وستطبع ـ في هذا اعال ما المواسية الكيار ، في شعر عرى العنيل ، كيا ظمع المرية الكيار ، في شعر عرى العنيل ، كيا ظمع وأثيرائهم الجالية في مظام القصيدة ، وفي العبو ويأخذ هذا التاثير درحات متعاونه

 وظمح تأثيراً «لعل عمود طه» في بيته من الشاعر الذي

> هيسط الأرض كبالشماع التي يتحسنا التاجيرة وقبلي تي

حیث بری فوری العتبل باگرز نفس الدلالة فی قوله عرز اقتابی

هسيط الأرض، شناصرا وتبييًا وارتضاها مقامه، ومثوره ص ٩٧ ع

وبلمح تأثير وإيراهم ناجيء في صور والطفل

والفراش والنوره على فورى المتبل في أجراه من عصائده مثل هال الليل به، ودحكايه قلب به، ودالحرى التائه به وكي في صوره العلب القبيح التي اشرة إليه صد قلبل وعدد على سبيل الثان صدى بيت ناجي

ريسينائية طبيقلاً يسابلتُ لبيه مناشباه من خبافضٍ ومن اين

ق فول العبين

أحقاً . أن هذا الحب طفل .. هر روحينا ٢ يترار - في جواعمنا وبخش ، بين جنبينا نقبل في غدائره .. صبا فر ولكنا نمينا . فعاد لنا .

فلللاء لم يغب هناء ص ٨١ ع

ولكن التأثر الأكبر يربيط بأبى القاسم الشابي . وستطيع أن نعول إن بدايات العنتيل ومعظم قصائد الرحفة الأولى متأثرة بانشابي أوضح انتأثر .

ويتدرج تأثير الشاني و من تأثير الديوال كله . كي هو واصح في قصيدة العتيل وأصحاء من توسل و في ذكرى أني المقاسم الشابي صل ٩٦ ، ٩٦ ع ، إلى تأثير قصائد بعيما تظهر بين العينة والفينة - كيا نجد في تأثير صحيدة وإرادة الحياة و الشابي ووالمي الحيود و وهميدة المحيات الحديد و ولصيدة وشكرى البتم و ، وصلوات في هيكل الحب و حيث بحد تأثيرات واصحة في قصائد العتيل و هير لأرض و ، ووداريم في القرية و ، وودول شعب و حيث وصرخة القيد المحيرة الكبرياد و

وجمله یکرر اسم قصیدة والجنة انصالعة به یتمس حوان الشایی . کیا تجد صوراً جزابة کثیرة مأخودة ... نصا ... من الشابی . مذکر صیا علی سیپل المثان

و أنصح ثاى الضحى ... و و وقف كمرت عيردى و و الفجر الحميل و ، والليل الرهيب و ، وليل الدهور و ، ووشحب نفسى و ، ووادى الوث و جهاها المعبود و ، وصحرها المنشود و الش

وفاد يتصرف المثيل ف الصورة مثلاً عمل في صورة النمر

یا أیها اقسسر اغلق، فوق آلفاق الرباح ص ۵۷ ح

التي تدكر بأصلها عند الشابي

ساعيش رغم الداء والأعداء كالبسر هوق القمة الشماء

وفى كثير من القصائد نجس موسيق قصائد محددة عند الشابى ، خصوصاً قصائد عمر المتقارب تما يؤكد أثر التداهى المقترن عمركة الذاكرة فى تعاملها مع الورد

(°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°) (°)

تلتحم هناصر الكون بالشاهر، ويلتحم بياء وتصبح علاقات اللغة علاقات تداخلء وللبلك فأداة التحبير الأساسية ف أعال الرحظة الأولى عند العنتيل تقوم على الصورة الاستعارية - أما التشبيه فهو قليل داخل هذه المرحلة الملا تجداق ثمان وأربعين قصيدة سوى أربعة وستين تشبيهاً عجسب ، وبدي سبة مئيلة جداً ، إذا قيت بعدد القصائد وبكم الأبيات ، ولما في مبيل إحصاء عدد الإستبارات والتشبيهات كذلك بعال لمؤمراء ولكن القصد من دفك بيان سبة العلاقات العائمة على وجود طرق الصورة في إحالة العصاليات إنصوصاً أن معظم تشبيات المترز كيشمهم النشية ذا الأداة _ ويان الزجة الأخزاء وهير وجود طرق الصوية في قلاحم ، لأنزار دللت المستأن التهاية أثبي مرتبط فللوقف والرؤبة اللهي أشرنا إليها . ويساحد إسقاط الشاعر وحلوله في مناصر الكون عل خلق صورة لا تعرف الحدود المتطفية في تشكيلات اللغة . بل تتحاور ملاقات اللغة حدردها فلتنادل

(Y = Y)

أما الرمر فيدو تابعاً للرؤية التنائية للمالم _ عند الشمساعر وأنه الصور الشعرية التي تتكرو في أعال علم للرحلة أربع صور . تتحول إلى رموز تختول موقف الشاعر من العالم , وتنقسم والصور الشعرية الرمر و إلى ثنائيات متضادة _ في المغالب _ حيث نرى مصورة الديل و . ووصوره الربع و في مقابل وصورة الحريف و ، وهذه القسمة الربع و في مقابل وصورة الحريف و ، وهذه القسمة التنائية تعكس ثنائية الرؤية حيث يصل الرمز الواحد التنائية تعكس ثنائية الرؤية حيث يصل الرمز الواحد المدلالة وصدها في نقس الرقت

والفجر يحسل دلالة : النور ، والحرية . والخلاص ، وللستقبل ، والصباح

- ۔ لکن روحی ظلّت فیرًا یشیئ دجایا ص ۳۰ ع
 - م موكب القبير التمرع. من اه ع
- ـ وقور فـــجـــرك في مــــدار الأنجم، ص 114 ع
- ـ وأنت فــجــرى و فـــال الأزل من ١٣١ع

- لت آنی فجراه الفاحك یا نور صیاحی.
 یا حضاتاً ضوّاً الفیجر علی آفهای . ص ۸۹ ع
 انعمایا . ص ۸۹ ع
 انعقبل الفیجر الجبیل ص ۱۵ ع
 یا رژی فجری الدی نور آفاق خامی. ص ۹۱ ع
- وإذا كان والمجرو بصوعاً . مصينا . صحكاً . متوراً ، يحمل دلالات البشر والحرية . فإن اللبل يحمل الدلاكة للناقصة ، فهو رمر الطلم . وطوت . والاستعار ، والموت ، والفساد
- . أض خلف الدين الطامئ للأضواء. للفجر ص 10 ع
- توشحت بالفجر فوق السهوب
 لاحضن الليل إد دنا .. ص ٦٤ ع
- ف أفرع الليل الرهيب ص 17 ع
 وهناك يأتى " الليل حرياناً كأحلام
- ــ وهناك يأتي " الليل حرياناً كأحلام الدريب ص 10 ع
 - م وينزكنا وراه الليل جوهانين ظامينا .. ص ٤٠ ع

وهناك ثنائية أغرى بين الربيع والحريف . وردا كان الربيع رمز الحياة والإشراق والحنان ، كما يقون الشاعر .

- ــ وهوی پسق آزاهیری بـــــآجلام ریملف ص ۹۰ ع
- ۔ قد کان فی فی رہیم العمر آھنیة مشوقة وجنیں کائریج ندی .. ص ۱۲۷ ع
- ــ ملأت كۆرس طغولتى بىرى الربيع الباكر ص ٤٨ ع
- أسق بأنداد الربع جدين ص 10 ع
- وتحمح کف الربع الحُنون ، هصول الشجر، ص ١٦ د

یأتی داخریت د به علی النمیص می دلت به حاملاً دلالات اقتار . واخریق . والشحوب . والموت :

- مكيل اللحن .. شق القطوف أشرب من كسفسيك نسار اخريف. ص ١٣٢ ع
- قادوف تعانق نار الخریف ، ص ۸۷ ع
 فسسالتریف ، اهمارم شسسایت
- ٹیائیہ ، ص ۸۲ ع ۔ لا ان أعیش حریفاً شاحیاً ص ۱۳۹
- صرعی کأوراق الحریف علی القبور وآدم فوق طریق الخریف یسبر بطی
 کسبر می ۷۱

وس خلال هذه النصوصي بـ وغيرها بـ تبدو الرمور في تعارضاتها الثنائية ، حيث يقف المجر صد البل ، وبقف الربيع ضد الخريف

ゲーサン

لكن تعمل الرمز الشمري . أحيانا مـ التقيمين في داخله ، فالفحر رمل التور والقرية يبني المدود "

يبين بها النصحر لمينال السعود لسيسخست السروض وأنساسه والسروض إثم واخطسايسا اللر ألضجها في الليل نور القمر عن ١٣٧ ح

وبعد أن كان الفجر عناماً للوخشة والظلم . يصبح محهولاً

مانا وراء اقتجر تساهرين ؟ ص 179 ع ويصبح النجر .

الشاطئ الهيول فوق النجوم ص ١٢٥ ع ويتحول الليل الرهيب الكتيب والمعيت إلى عيوب ، وعاشق ، ومناصل ، كما ذكرنا في الأمثلة السابقة

وتتجاوب الرمور التشابية صد الشاهر وتأخذ مجالاً ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ التَناقِيةِ المَتَامِدِ وَلَمُ مِنْ اللَّهُ وَ وَلَمُ اللَّهُ وَحَدَهُ وَ فَتَقَارِتَ الرَّبِيعِ وَالْفَجْرِ وَالْحَمْ فِي اللَّهِ وَوَقَالَ ﴾ . ﴿ هَبِيدَ . وطعاله ﴾ . والعد في قول الشاهر الأسالة ﴾ . ﴿ يُوبِ الرَّمِ . والعد في قول الشاهر . وأحرال المُسالة ﴾ . ﴿ يُوبِ الرَّمِ .

> عاد الربيع ، ولفقي نسائه .. فاهنز فجر شياق .. حالماً يغير حي ١٣٨ ع وقد بشتمل الفجر (مثل الخريف) لكن اشتماله حربة وصبح

وأغرق دعومتی فی اقزمات ، گیشتمل اقتجر فرق دجایا - ص ۷۵ ر

ريتناوى اخريف مع الثناء

لا غزق سأبيع أيامي لمباحي النماء وأعود مدر الضمير أعود مثل الكاذبين الباقعان على الدروب

صرعی کارراق اخریف علی القبور سأعود . منتفخ اخیوب کالأدعیاء

السناقسطي، على دهسالسيدو الثقاء؛ ص ٧١ - ٧٧ع

هكدا ، يستطع أن تقول إن الرحلة الأولى من بداع فورى المستيل كانت صورة من صور الشعر الروماسي وإن تمبرت هيها رؤية الشاعر بالثنائية . الني مركب آن ها على التشكيل الحياني نلعه

(\$)

(1 = 1) الرؤية = الوقف (الرحلة الثانية)

بواصل هوري العتيل نفس النبائية في رؤيته المالم ، فارال العمراع - هنده - بين الواقع والرهبة في الحلق أو المديل ، وتكن الشاعر - في نفس الوقت - نيماني ثنائية أخرى ، حبي پنرقب الدبع والمربة والحلاص) ، ويمند إلى (الماصي) يأخد من عناصره جزئيات تسرع غركة الواقع ، وتدهيه إلى المبعر وإدا كان الشاعر في للرحلة الأولى قد حمل الرمور الشعرية موقفه - وثنائيته (الليل - الفجر - الربع - الخريف) ، فإنه يتحه في المرحلة الثانية إلى النامي عنى هذه الثنائية ، الني تحولت إلى (الماصي) تحتار منه شخصياته ، وجوادئه البديلة عن الواقع ؛

الماضي : روح .. ورفات رمن يتجلد ، منجن تسلط فيه الشارات سجن يتكركب فيه هبيد ، وطفاة يصبغ منخرية الملهاة بأحران المأساة وبجرت إذا الزمن المفهور أبيعث في كابات المحكى هي صابأ القضيان ، ومن ميلاد المحروات (عن ميلا و

["طالتائية المتلبت إلى متاصر كيفيدة في رمى الماضي بين (روح ورفات) . (هبيد وطعان) . (بوب الرس وسيم ية الملهاة . وأحرال المأساة) . (بوب الرس وبيمث في كلبات) . (صدأ القصبال ، ومبلاد التورات) ولمدا شجب التائية الصدية التي كانت بين عناصر الطبيعة الصاحة ، وبعث في عناصر الطبيعة الصاحة ، وبعث في عناصر المعتبل أصبحت تشكل عالم فرى العميل في المرحلة المائية . وفقد عادت عده المرحلة إلى المحتبل عادت عده المرحلة إلى المحتبل عادي المناب المحد علاقا بين ما ترو إليه ، وما كان في المنبل ، في هذه المرب الحرب المرب المدل بين الروح والحدد ، بين الموس والحاضر ، ويلمح تحول (الماضي ، الرس ، المرب المدل) إلى (كابات)

ويتحول للوقف الحالم في المرحلة الأولى إلى موقف جديد يرى أن

الد السيف شاهار جاموج الطاوين . ! ص ١٤ ر

وشحرل شعاره إل

... أَقُتَلَ أَعِدَاتُكَ.. يَا قَالِيلَ.. ! مَن ١٦

أَى يُحَلِّ السِّيفِ عَمَلِ الكَالَاتِ ، ويصبح الفجر (الأمول) خادماً من الطلعة (الواقع) ، ولن يبيط من السماء

ولن تبدأ الرحله

ـ حتى فتجمع ف الأفق الشرق رياح القجر، ص ٢٩ ر

وقد المكست هده الرؤية ـ الموهف ، على صور الشاعر وتشكيلاته اللغرية الأخرى ، فقد حافظ على الرمور الفدية ، وثبت دلالات مثلا كانت تستعمل لى المرحلة الأولى ، لكنه استحدمها في مرّات قليلة ، واستعاص على يقية المرمور يعناصر جديدة ، وتصيه نشير إليها . وأهم رمر شعرى حافظ عليه الشاعر طوال حياته وغير إنتاجه كله هو رمر الصجر ـ رمر الحرية والخلاص

ــ فلسوف يجر هنا طبياووس السفسنجسس المزدهسس الألوان ، حن ١٧ ر

ـ فيعلاَلاً غور حسامك في فيجر الكلات ص ٢٣ ر

ويعس الفجر تقيضاً لليل والظلمة مثلاكان في الرحلة الأولى

يعشاق الخزن إذا الليل تجهم واسئل حسام الطامة
 كى يضرب أعاق الأنهم

تساقط أدمع أبدة
 ف خلجان الليل الرحقية عن ١٩ ر

أما شية الرمور الشعرية فقد اختفت في المرحلة الثانبة (رمزا الربيع والخريف) ، ولكي الشاهر حش وؤينه بد موقعة ... لعناصر التاريخ وشخصياته حصوصياً شخصية الفرسان التي احارث الظلم ، وصحت بالنفس من أجن العصدة أو شرف الكلمة

(7-4)

لفد اوتنى وعى الشاعر بأدواته ، وأصبحت القصيدة كلها تقوم على الثنائية الصدية ، في حوار بين للاصى والحاصر ، بين الخلم والواقع

> کانت کلیاتی آهیات رؤیا پنجمد فیها ما هو آت

وغفوت على خن الألحان

وصحوت ، بلا ڈکری ۔ ویلا بیپان

لقد عبدلتني الكليات. (رحلة أن أعياق الكليات ص ١٨ ، ٢٩ ر)

وقد تقوم القصيدة على (تعدد الأصوات) ولموار مع تجدد الصراع بين الحلم والواقع و في مصيده المصان مسحور سحاور صوت الشاعر مع صوت مسرت طمل وصوت ويتشارد الخارجي مع صوته الداخل ، ويحمل الشاعر من هذه الأحداث وسيلته لأول في عرص المصراع بين الحلم والواقع ، يين فلامي المتحمل وحمل اليوم ، متخفة عن الزمن حصانة في سحرية يستديه كل احتاج إليا

ورأيت كما يبدو للنائم

واجتزت دروباً محدة لا أعرفها . اسمع طفلا يلفظ . وتضم الرؤيا

 عدا ریشار اثنائث یصرخ فی البریة مات جرادگ یا ریتفارد أعجل من نفسی حین صحرت

س مجنون أنت .. (گصيندة الحصاف المنجور ص ٣٥ ــ 11)

وازدادت بسبة التضمين الشعرى و قصائد مرحنة التابية . درى تعبميناً لشعر ه عنترة بن شداد ه . وه جبران خليل جبران و وإما كنا قد أغنا إلى تأثير ه أبوتوه الشاق ب على عمود طه ب ناجى بد في المرحلة المنعى هن المرحلة استعى هن المرحلة المنعى هن المرحل المرحلة المنعى هن المرحل الرحلة المنعى وبطولاته . شاهت عبد دلالات المصر والمزيمة ، ولدكك نلمح التقابل واضحاً جي الكلمة والسيان (١)

وسمت می مصل الرؤية رمور شعرية جديدة ــ
وإل كانت قليلة ــ ستمد می التراث دلالات رمرية مثل دفايين لا ، ودليل لا ، فيصبح قابيل ـــ رمر الظلم في التراث الدين ــ وسيله تغيير قوية في الواقع

ے آفتن آمدہائ یا قابیل ، ص ۱۹ و

وشجون لین الهبونة (طعنداة) إلى رم صوف بدى الجميلة ، في عدس القصيده

به لون أسرى «حلاج إلى أغصان حديقتك الزرقاء ناداه الوجد فعانق نور اناملك البيضاء

یانین دُودی هربان اللیل عی البستان فالوردی جرحها اقشرق الداهی

نتناه ظلِل يا ليل. من ١٣ - ١٧ ر

ويعتمد قورى العشيل على إيماعات أسماء الأبطال العرب ، القواد الهاريين والسياسيين والمتصوفين ، كما مضد على إيماعات وسياق أسماء الشهداء للمعربين ، ويجعل مهم وموراً للفوة ، كما في حالد بن الوليد ، ويستغل الشاعر التصمين ليوحى مجصور خالد

ام بیق بجسمی شیر تلثمه الطمنات ویرهمی قوق قواشی الآب آموت ، قلا نیسسبسساست هیب الجیناد . . ! ص ۲۷ ر

أما الحالاج فهو رمز (العارف) الشهيد ضحك الحلاج فخيتا .. وتساقينا وتفرقنا .. وتلاقينا .. حس ١٣ د

ويقود الحلاج إلى شهداء الكلمة . مثل المتبي الذي تذبحه كالمائه

> ر حياله اهد ، آبا الطبيد .. بامن فاعت الكفيات . ص ۲۰ و

أما من يعزلون أنفسهم عن الواقع دون التصحية إله وقون فلفاركة بالفعل أو الكلمة فهم مقهورود ته مثل أوبشر كالحال الذي يضبح ومزا للانسحاب الموعل في تنور المسحراء

لكنك يا بشر الحاق مرقت ردامك ق
 تشرين
 قر أتك لم تسجن روحك ف تنور
 الصحراء

_ لم ببت آشواك اقصيار على أسوار فاسطين ص ١٤ ر

ويقع الشاعرات في الهاية بدامرة جليفة في وحياس النزيد ، خصوصاً صدما يتغرب على مستوى الواقع ، فيصبح غريب الوجد واليث واللسان ، داخل المساجد الإسلامية مع أنه حاول أن يعهم أهل مرا يقو أنه

۔ جاگ

ديل أما شكاك الاستأساء ص ٣٢ ر

لكه عِلْقُ عَرِينًا فِي الأَدْ عَرِينِهِ ﴿

ورجهی عریب کهدی للاند
 حج، بظانها قابل تطری
 شاحیه ی أعلق دلیال . ص ۳۴ ر

تعرفت رويه خرى المتين وتعون موهه - علاق الرحان المياب التين أوصحاض الى ووية ووية المراف المياب التين أوصحاض الله ووية ثانية فيدية ، تجمل الأبيض صد الأسود ، ومن موض داني يسقط ما به من أحزان وأفراح على الكون وعناصره - إلى رؤيه لتائية متشعبه تعبارع الواقع وتحاول أن سامع للرجاع إلى الماس النبيد الدي عائمة العرب عسم تفد اصبح موعد الثانية ، مواكباً لوزينه المشعم ، فسمح بتعدد الأصوات داخل القصيدة ، ولم بعد تسمع صوت الشاهر وحده ، بل القصيدة ، ولم بعد تسمع صوت الشاهر وحده ، بل

وتتحاور مع الحلاج ، وبشر اخال ، ورهران شهيد

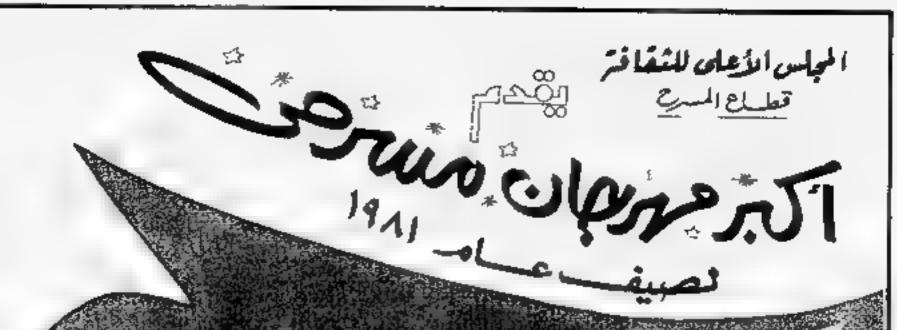
ومن هذا النظائر أمول التشكيل الجهل داخل النصوص كالها ، من علاقات رمرية تعلمه على النصوص كالها ، من علاقات رمرية تعلمه على علاقات إلى النبيع ، اطريعه) - إلى علاقات ثبت دلالات هذه الرمور باستعبالات ظيلة . أوضحناها .. وأحلت عنها شخصيات التاريخ المغرق والإسلامي والمصري ، و ، ، ، كل شخصية دلالة رمرية ، تعتمد على السياق التاريخي المام من ناحية ، والسياق التنوى الحاص من ناحية النامي في التصلي في النسية ، فإنه أدى إلى اهتادها على محاور متعددة

هوامش

وأع المبانو مير الأرض ، ميلة الكتاب 1970 م مبلة في أميان الكليات ، دار للعارات 1974 م

جريدة الشعب البند العنادر يقاريخ ٦٨ يويو - ١٩٥ ما قصيدة دهادة رهران

- وام غيط مصور مثال بي الداد والمتيل ، چرندة الفعيد عدد ۲۷ يثاير ۱۹۵۷ م
- (۱) قبری العین تربیات بشم عرب ، لکتا بکتی بدیراید فی الدرات
- (٣) سنرمر تديير ، ويير الا من أبناه الدراسة بالرفو (ع) وسنرمر الديوان وحلة إلى تفهاق الكيات بالرفو در)
- (۵) اختر سعمات ۹۰ ۹۰ ۸۵ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۹۸ ۹۸ ۹۲ ۱۲۰ ۹۸ ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰ می ژخ د استان است شامی ژاری (۱۲۰ می ژخ د استانی
- (۳) لاحظ تكرار هذه الدلالة وتعبقها ووصوحها ال شعر صلاح عبد الهمبور ومسرحه الشعرى ايصا



مسرح انطینل حان مسرح متزمراول الطبیب والشرم امزج: حسایه حامد

الحصرح الكوميدى عان الحسرجالمائم داملة ريشك خ**بلكن بالكنمن راسك** تاليغه: جمعيج استانيل الحالى: السبب واستانيل اقاهره

مسرح الطلبية عان مسرع زكل طليمان الر**عبل الذي لم يصبح**

تألیف ۱ شمعاد چاد ۱ فراج ۱ تریلب شمایین المسمرح الحديث على معرج السلام معملاً يرالواد جلمية اعداد وأشعارة صعدهجاب اخراج، عبدالفني زمن

المسرع الكوميك مان صرع ممد درية بماد للسائد عمارة اللمية ذى تاكيذ : أحييت تاييد الماع : تشريا صاغ

عروض ممارج النمااع ورسعب له : المسرج الحكوميدى و المسرح الحديث مسرح المطليعة و مسرح العسرائس

رأسب البرد المسرع المرائس ١١٦ المسرع الكوميدة وأسب البرد المسرع المرائس البرد والمرائس المسرع الكوميدة المسرع الم

سبعة شحت الشجرة ﴿ عِلمَةِ اللَّعِبةُ دَى ﴾ زوجات مرحات

مسرع الصرائس ۹/۱ علی قبین باعریسة معدد: أعین بکیر اخاص: سامرعیدینی المسيع القومي من ١٥٨ إله ١٩٣٠ من سيويرم الحراث المرسعان ماع مسالين وجه امزع مسالين وجه

المصرح الكومبيري ٧/٢١ **ولدًما جا جا لأ** عن صرح برماؤس التاجي تأليف ۽ موس الرب عارف اخراج ۽ جلال عبدالفادم is, is,



قصبات أقسل أقسل مبمساً

سعسدى يوسطت

ا تقديد فريالجبوبي غزول

كنت أتصور الصبحت كالموت والعشق مطلقاً . لا بمكن الحاقه بأقل من ذلك أو اكتر أو إدراجه عب بات النسبية . حتى مجمت معتوان الديوان الأخير لشاعرنا معشى يوصف وقصائد أقلُّ صبعاً ، . . دوقعت عده بولف علرئ عند وهوعه على ما أحمية ل خاوراً أو بمثراً ل بالتركب الاستعواري في التعبير نصبة لل أصبحنا لل حالم والقلاب معياري فيه تناقص بين صبعه التعصيل التي ترتبط بالكم والصبحث الذي لا بقبل التجرئة في هذه المساحة الكائنة بين كلمتين يمكن بوتر خلاق بشد القارئ شداً ، ولا يمكني كندراة خطى العبوال إلى ما في الديوال الا بعد صراح تاويلي لا علم من جدلة بين تصوري لتصبحات ونصوير الشاهر محدي أه

وهوان الديوان مؤشر صادق لاسراتيجية سعدى الشعرية ، فهو بكنى بالاشارة إلى ساقص مقوى أم يستحدم نحو اللمة ومبطق اللمة وقواعد اللمة في تجه الفارئ واستنعاره . أما معرداته فالونة وسهله على العموم وإن كانت أبعد ما تكون عن العادى وللبندل ، وعيقرية سعدى ثبق في هذا الشظم الخارق للسألوف والموروث والملموس ، هذا الشظم الذي يكشف عن الطاقة الكامنة والقدرة الدفية في الكلمة

تبدو في قصائد معدى يرمف إعراه متصلاً وتحريصا مستمرا للمحرل في علاقات جدئية مع النص ، حيث لا يكون القارئ عرد بستبنث لإنتاج في بل يصبح فيا حاملاً حتواركاً بماهم في إساء ممانيا ودلالاتها أن فالفصيدة المند معدى يرمف بست إنها أما فلاستعراض بل إميداناً شعرها بجاهد فيه القارئ أو يعام ويكشف

وقع أنا بالتعرف المعلاية والدريرية وطرحه الرمور الله إلى بالتعاده عن احطائية والدريرية وطرحه الرمور وإشارات ، موظما الفارئ في استكال المعاني ، مثل ماك المحامدة الحديثة مد تصدد على الواطل يسمح للقابل العارف المدينة مد تصدد على الواطل يسمح للقابل العارف الملم حل مور قصيده ما ، وإشا الها واكتشاف باطنها ومصموها وقد تجمد أساساً على عملية اكثر تعقيداً في التواطل وهي الحقائية حيث الاعمام على القابل متداخلة ومتشعبة بل يدخل في عملية الكثرات علامم القصيدة بل يدخل في عملية التحرية والاستان والدرية والدرية والدرية عبوية

ونو آردنا آن بوضح هده المدلية السعرية المحطورة إلى التطرق إلى منعور سمدى يرسف المجال التورى . لقد كتب الكثيرون عن القصمون التورى - التعلمي لاعال سعدى يوسف ، كي عالج بمص التحصيصير عناصر التحديد واشكاله في شعره ، وبكي إن الآن ه بد بن سعدي يوسف كا شعوب أد بد بن سعدي يوسف كا شعوب وارسي است بالاعتقاد بهاله في عامة الحصوب للحوال وارسي است بالاعتقاد بهاله في عامة الحصوبة والروعة وأعمد ان عفاه التناعر التوالي يقاس في آخر الامر بهد ته على بعير فسف الحالية ونظويره ومن هذا المطلق بعرب مشروع سعدي يوسف المعالية ونظويرة بالتعري من مشروع سعدي يوسف المعالية ونظويرة الشعري من مشروع سعدي يوسف المعالية والتورية بالتعرب من مشروع سعدي يوسف المعالية والتورية بالتعرب من مشروع سعدي يوسف الشعوبة وإن كان عناف عنه موقعة وهم بشيران به القصيدة والكاملة و والتني يعبرد باللا صا المرس القصيدة والكاملة و والتني يعبرد باللا صا المرس

وكالاهما يصرعل الابداع الواعي ويؤمن ياب التغير خميق هو تدبر في العلاقات النصبة. وكلاهم اكتشف كل خاصر النص انشعري وتعامل معها ، عا في دلك وقع الكلمة على السمع وموقعها على الصعحه أي قيمتها شفوياً وأفريزياً أوهدا أهها بتفاعل الإيفاعات من جهة ونصبتم الصفحة من حهة أحرى ، أبي بتراسل وجديبه عوسيق و بشكل . (الشكل عمهومه المرق على الصمحة وجديبهم) أم بنيرة عدين الثاعرين فبعددي شاعر يبحث ع) بنشده من خلال التجديد انستمر ، ال حين ببحث مالأربية عبه من خلان التعميق والتكثيف لمستمرين الدبوان سعدى الأخير يجعله بشعر أن الشاهر يأخد بيدنا في معامرة جديده مدهمة وهي امتداد لدواويـه الأغرى . وبككنا لا نتوصل إلى رؤية أهمل أو أكثر كتاهة - ولا أقصد عهد، أبها قصائد مسطحة ، بل عن المكس فهي فصائد عميمة ولكن خمقها لا يتجاور ما سبعها مي دواوين النا حس فيها أن سعدى تجدد هامه الشعرى وبكمه لا

وعندما واجع تاريخ الشعر العران الحديث نقديه خد ان التحولات الجميمية عد ابتدأت بالصنعوب الدى ئۇرە الروماسپون ىم بالشكل الدى ئۇر عل آيتك الرواد فيا سُمي بالشعر اخر . أما سعدى يوسف غقد حاول أن بئور المطق الجيالي ومفهوم الإبداع نفسه من كونه إهاماً وحابطاً ورويان إلى خصيله وعي ومعرفه وندبية . اي الله حتَّوب التنور الخيالي من معهوم الحنس إلى مفهوم الإساح واهيامه بأدوات الإنتاج القبيم والشفرية وانصبتها الن بادية الصفحة أق عريديه العلافات ليس لا سيحه الطبيعية ولعمه مندا بالجلق واتفهومه الرومايسي أوهو بدراء تمام الاداك ال الداسم خاده لاعيام او لأعياد الى شاعر) في بنم إلا من خلال د أمه القصائة نصبها. اما التصبيف الأيديونرجي هويتها والعموميات المالية والبيوغات النقدمة فلن بوصفتا إبي فهم الغلاقات التي حكم النص وقد فال سيدي وهاكب عبي أعتره



أشيء عابرة الأن أكاره لم يتناول حرفيات القصيدة . "

القد جمع سعدي يوسف ي ال يغير ويعافظ على عمابير الأدبية القديمة في آن واحد فهو يتعامل مع عراث عقدياً فلا يتقاد له ولا يتمرد عليه إلا يعد منامل . لقد طلع علينا القدماء بالسهل المعتنع كصيخه تبيح من الكلام، فجند سعدي هذه الصيغة في شعرة وإن إستساعها في صورة للألوف للفطف أما ما قانوه من أن أحسل الشعر أكدنه فقد انقلب طليه سمدى وهدمته أن أجمل الشعر أصدقه إرى الأمانة الأدبية والصدق الثمرى موصوع يصحب الخفيث عبد إنها عبيه وبلامية وبعايشه في أشعار متعدى . بر عنيب كنيبث مي هذا البيدق متشدين، متماخرين ومثباهين فإنبا نكون قد أفرطنا فيه لأب الصدق لا يُعرض ولا يُستمرض وإنجا يُعاش ـ أما الدوف المدهش قليه تكى خصوصية المدي يرسف وخصوصية عانه الشعرى وهال أنا نتطرق إلى وفالق هدا العام تتوصف عثقا مبدعه

من سعدي پرسف لا

من يعرفه يعرف إسالة مثالقة بصمته . خبا معره . راسخاً في تعولاته ، ومن يقرآ فه يعرف الله لآخر الأخضرين يوسف . وهذا الاسم يقترف من المسهى لأن فيه يجتمع الحصر ويوسف وقد أشار ماجد السامرائي ، الناطد المراق ... إلى جمه الاستمرار و لتحدد في شعر سعدي ، من الأصوات الشعربه و صحة في المرق ... هم الله تطبع شعره هي التعور دوائر ، الما

ود علق رحدان عباس على فصدد العدى دالاعضرين يوسف ومشاعله و الني سباب ف ديوان العباس العباس المعنى سباب ف ديوان العباس العباس المان يوسف عمل العباس العباس والقبيدة محاولة للوصول في التعابق المحكل بين الأسال والقريل وخملي الاعبام بيها الله وق مقابلة ادبية مع بيان الصفدى

مثر معدى كيمية توصف إلى شخصية الأخصر ين برسف

والأعشر المتهيئتين إلى أقطار للغرب المولى من الأسهاد الأكار طيوها حناك . وجلت الدى حق الاستحواذ عليه والنجس إسعه والنحرك في معقوات مشركة معفر عيث الولدت بيننا ألفة هميقة ، حق كاد أحدنا بالمدر الاعر . وهناك المة أهمر بها كام وكارت في تأوق و يواقب معاقاتم ومحاولاته الحروح من الدارة المعنفة حق إذا وابته وهو ما بزال الأحضر بن يوسف للاكر والبسيط .. الحائب والمتعمر أحسب بأنى معهد به ومعد الانا

وقد بتساءل سائل لماده التركير على الأخصر لل يوسعب بدل الخديث على سعدى يوسعب الأدا الرد المدينة جها أول الالهو الدى كناره سواء أكال شعرياً أم حركياً أهيم من الالهم الدى يُعطَى كنا بلا اختيار، إن التعريف يؤسال ، أن إنسال ، يقتصى كثر من نقل معلومات على عفاقة هويته ، وهد يكود وي بنا عبد التعريف بشاهر ال بتعرف على ما يستحضر في ذا كربه من عبور منظرسة من الدنعرف الدنوف الداكرة من عبور منظرسة من الدنعرف الداكرة من عبورة منظرسة من الدنعرف الداكرة من عبورة منظرسة من الدناكرة من عبورة منظرسة من الدناكرة من عبورة منظرة من الدناكرة من عبورة منظرة من الداكرة من عبورة منظرة من الداكرة من عبورة منظرة من الداكرة من الدنياكرة من عبورة منظرة من عبورة منظرة من الدنكرة منظرة من الداكرة من عبورة منظرة من الداكرة منظرة من الدنكرة من عبورة منظرة منظرة من الدنكرة من عبورة منظرة من الدنياكرة من الدنكرة من عبورة منظرة من الدنكرة من الدنكرة منظرة من الدنكرة من ا

، وحد أن أحب أن أستعيده ، ومع ذلك بيق غاغا مرات أندكر أني صدير في السوق ، أحيانا أرى شخصاً كأني أريد أن أناديه ، أكتفف أنه لا ينظر إلى - ولا أثير أي اهنام بالنسبة إليه ***

وقد معملی پوسف فی المصرد هام ۱۹۳۶ وقصی معولته فی الریف العرافی الهمد والده طعلاً فلکش أحود الکنیز بالعالله الله کتابه بسعر وهو فی امراحه التابوید وساسد الحو التفاق فی کشه دار المعسار علی ترکیزه علی الشعر وم یکست استام الحراحی عام ۱۹۵۵

، أنا نحس ال مسيق الشعرية الطبيعية يعلية وغلم للراحل والسفلات على الأقل في العلاقة بين

مرحظ وأخرى ، نجد توعاً من الامتداد - لكن قد تلاحظ بالقفرة إذا قاربت بين مرحلتين متباعدتين رمنياً

كليا خطوت خطوة في طريق الشعر الطويل أحسست بأبي أقدرت أكثر من الحرية قد يفسر هذه المسألة التعطل التسريجي عن قبود الورد وراابة القافية وحتى هن البية المأنوفة فاقصيدة الحرة في يعضى الأحيان منه

قد یکوی معدی بوسف شعر غیر معروف عند خیاه بر المربصة فی الوص العری خارج العراق [لا أن فصائده نقر وتنابع می قبل المتدرقین نشم و دخصسی للمعدید ، عبو شعر بقرأه الشعراه ، و بن کان شعره قنه وموصوف فی متاون القارئ العادی کنب عنه الشاعر المعربی طاهر بی جنون بإعجاب شدید فی الصحف المرسیه ، کها نامش الشاعر المصری خصد آنی سنة قصائده عنی صفحات المصری خصد آنی سنة قصائده عنی صفحات المحری غید معددی بأنه

مشعر سفر دائد ی الداخل و حارج می آجل استحدار دائم جادید مایزال دهیا علی خصور ا آنا شاعر مصر آخید دید للعمی حجاری نقد قال عد مستدی پرسف صوت فریاد جامع ، فیه حلاصه می مبتوه ، وهو مع دلک طلبعه آن توا شعد آنه صافیه عثارة ، وشجی مبتی یا لمحد شمست رائحة سعدی ، وهو مع دلک بیس می شمست رائحة سعدی ، وهو مع دلک بیس می غیار المرکة وأخرانها آکار مما فیسه وشیب الناس آگار می الشعر فهو محد شده الناس آگار می دلات یا داشتر فهو محد شده التواصع الناس آگار می دلات و کنم حدد شده التواصع الناس آگار می سعدی دوج الوس خلاق می لا یکارث می سعدی دوج الوس خلاق می لا یکارث می سعدی دوج الوس خلاق می لا یکارث می

ولان فی سعدی روح الوطنے کیا پشہاد حدری۔ فہو شاعر پتواجد فی ارقة تفقرہ

> _ فادر التعراء ابن ^{با} _ إلى الواعة كالهم ^{با} _ كل الدين عرابهم

ودعتها قبل انطباق الباب ، ثم مضبت عبر أزقة الفقراء . غير النهر معنب جلست وعلة قرير . وهيء شجيري . والنهر تقطعه الزرارق والشالة

مي قصيدة «الرماة» ""

وق غنرات الشاعر وعربته وعنار معركته معمى من مهريبه بني خلال رقان وقد اوصلته الخصوة إلى أحد مستمرات الهلاليين في شرق القرائر

الت الفلاق

أفقر من دوة الرمل بدلت بها جيه

من قصيدة دبائية ١٢١٠

وال الصبادية الأحيرة المشهورة في محملة كرمل تعترج عرابه الإيماع بدها التدانق . وفيها يبلور عربيط اللاستاهية في كلات معدودة

أبيا الوجه الإهي النظرتك هل ترى عملى معافى معافرة أولى * و حد و لا لا لا و يدهده و لا لا لا و يدهده و لا لا لا و تربعه الأحياش مرمياسا ، ورهرة حضرموت ، ويدخل العال منتجمين جزات الحراف ، مهاجرين إلى بلاد لست أعرفه ، تقول كتابة أولى ستيصرها بياطل واحتيك فدخل الهر المقدس ، حافياً ، متالق العيني ، مبيط في القرارة في ليضي هم أهية البلاد إلى الميلاد

مَن فِعِيدةِ وَلَقِيقٍ ﴾ **

وحل إد عمر المحدى يوسف تنقد هذه الرعبة في الديوص وعبر الهنية البلاد إلى البلاد م. وعبس في الديوس والمدينة العابرة أن الشاهر قد عرّب غربتنا . لحظه لا أكتر . ولكمه اللحظة التي من أجدها كالت نقر دات كديا والأعديات كلها

معدى يوسف شاهر غرير ، له دواوين هذه شرت في يقداد وبيروت وجمعت بصوان الأخيال الشعرية نسعدى يوسف 1987 ـ 1985 ـ وهي تشمل الجموعات التابه

الفرصان أغياب ثيبت للآخرين أه قصيدة النجم والرماد قصائد مرتبه بعيداً عن السماء الأون بهايات الشيال الافريق الأعضر بن يوسف ومشاغله تحت جدارية فالق حس اللماني كله الماعة الاخيرة

قله الاعال الشعرية لسعدى بوسف الناقد البراق طراد الكبيسي بدرات قسة عوانها «الشاعر الدي الدي أي و وهي نعديل لمقال سعدر العوال ظهر في محله الآهاف الله . كما الله عمد الحرائري ، الثاقد المراق عد كتب عبه بصوال واحصور الواعي للساعر مافي بعس المحله (١١٠ وست، أوبهها وإن عرات للحص المحات سعدي يوسف الشعريه

معدى يوسف يعلم قنا عاق معاناة وعربة باسوب منهرد وبره مسيره ، وهو عالم بابع من العراق أرضا وقعيمة وبمند الله مهابات الشهال الأمريق ويتعلم بن شعول أنجه وهو عميق الإحساس باحجاد البوسة والعواهر البسرية والاعاض الإساب شعره ماده مناطب العقل والداكرة والفكر عنده حبي ى شعاره تتآزر الثورية بالبراءة والرجونة بانطونة يهم بنتاجي الأصوات بالنبية المهاد الجرافي بها ويستخدم نداخل الأصوات وتعاقب الإيقاعات بأسلوب سردى ، يستجي بالقس الشكيلي عفظاً لصعحانه ومصحماً لأرميها واشر وتعاقب الأعلامة بشكل ملصق طابعاً الكليات على مصورة الناصلة بأبلا الإيمريم وهو يوظف الأرق موالا عام والاعمام وهماريق المعارفة التعلية والاعمام وهماري الأبعاد التعلية والاعمام وهمارية الناصلة بالمحارفة التعلية الأبعاد التعلية والاعمام وهمارية المتابية المحارفة التعلية والاعمام وهماريق المحارفة التعلية والاعمام وهماريق المحارفة التعلية والاعمام وهماريق المحارفة التعلية والاعمام وهمارية المحارفة التعلية والاعمام وهمارية المحارفة التعلية والاعمام وهمارية المحارفة المح

بهدم أنا سعدي بوسف هالما شعرباً بريا ، بديا سنوها وهو في حث دام الاكتشاف حرك الاب، وجدليها فتعامله لا يقتشر على اللغة كما شهمها ، أي اللغة للمطرقة ، بل لغة الأشياه الخالمي عند سعدي معرد من معردات لعه جامعة ، يحاول الشاهر جاداً أن بدرك دلالاتها وعلاقاتها وسياقها ليترجمها شعراً

وق البده إلا أندامل مع المدة إلى أندامل مع الأشياء في حركتها الحقية , اللغة ليست مشكلاً قاتماً بالسبة في مادمت أقف ضد الرقاية علما المرقف ليس مسألة ، فيلولوجية ، إنه نابع من محاولني الدالبة إدراك حركة الأشياء وبلورة هذه الحركة ، """

ومن أخل ترجيه ليه الأساء غلبه إلى فعسده وسيحاده الساهر واعيا لـ كان العيامير التهابية من موميين وصور وهندمة ويصدد في سعدي على الأنشاء ثم التركيب فعندما بقي الشاعر في ديوانه الأخير ان خدتنا عر الهنماد او عن الأبائل عن ممكنة الريء أو عن القرة السلمان و عن بثا فو المواد الله دقيقة في الاحتفاد إلى هذه العناصر واحب ها وإدواجها في سياف الفصياد و وحس أنه لم نقع عليه بالصدوء و مواد وجودها عامة شعرته وم يحترها عدوائه و بال وواه وجودها عامة شعرته عدده و عدل أن هاك إلا وواه وجودها عامة شعرته السياقاً و وبدلك تصبح كل كلمه في قصائدة حصيله السياقاً و وبدلك تصبح كل كلمه في قصائدة حصيله

معاناه وغث ، ثب و بطبيح الفقد بدي بتحدث غيه شعدي أكثر من غودج المصنية خيوانية المصلح حيواناً متفرداً مسيراً الكتشب ملاعمة واعضاءه حميمة وغرابة الفطنة النظر الشدود وعساه تصحكان

بعلته الأبيض مشدره كحمد القرس

يىمى بطيئا

ضاحلك العبس

مسروراً بأب الأرض فيها هده الفتلة

مَن قَصَيِدةً وَالْقَنْفُدُ وَ * *

خدا التنعد بمحله بي الديال الحيمة وراها بدعنة المعلم المحدة المعلل المحدة المعلم المحدة المحدة المحدة المحدة المحكل في قلاله القديمة الأرضى وبدلك تشأ علاقة قرابة بينا وبينه والقعية ليست قعية تشجيعي ورسقاط مشاعر إنسانية على دويبة راحمة ، وعا فعيد أنست المعلم من عصيه أنست المعالم من وقضية أمويل هذا العالم من محدة مراء أو المحد شرطة الأو المندق سياحه المحدة مراء أو المحد المحدة أو المندق سياحه المحدد عامل الكنستان من أمان وألفة وحباب الهدا الفاهد فتعد خاص بجداد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد خاص بحداد المحدد المح

وهدا القمد هيراما يظلم التاس

والقتفد

هدا الكامن الماهوذ بالأشياء من قارته القدعة واشتى في العقلة العظمي الدى إن طقه الأطفال يوماً كرة الأعمال بلهول بها . أو حسبته المرأة العميض الذي يدلك رحليها وأضي الدحل ان ظنه فأراً هامداً ماحلً من حيوته

س قصيدة والقفد و

وهنا بری پراغه سعدی پوسف فی النشبیه والربط الدی پقیمه چی النشبه والنشبه به فانعلاقة پینیها هی علامه کنائیه - me onymic re به معن

يعل القعد كره للعب و برأة حبيه صبحراً التدلك والألهى تظه فأراً للإردراد ، أي أبيد بتجلول القعاد من علاق منظورهم واحتياجاتهم كا أن الملاقة بين بعليه و فئه به (القعد من حهة أخرى) أحد وصبحره تدليك وفأر هامد من حهة أخرى) هي علاقه استعارية motaphorat relation . الثنية به عائل المثبه ظاهرا لتكوره وخشونه بي عبيق أن هذا التثبيه بجمل للقعد بعداً إجابياً فهو يُرى من خلال رعبه الماقيل (كرة قو) ورحبه الرأه (صبخرة تجميل) ورحبة الأنهى (فأر يؤكل) فالقعد يكتسب دلالة تارهوب بيه بصورة عبر ماشره فالقعد يكتسب دلالة تارهوب بيه بصورة عبر ماشره فالقعد يكتسب دلالة تارهوب بيه بصورة عبر ماشره فالقعد يكتسب دلالة تارهوب بيه بصورة عبر ماشره

وفي هذا الطقطع الشعرى برى... أيصاً... استخدام معدى ببارغ بطلان السيائتيكية ، والرواش اللعويه أو ما يسميها ريعائير اصطلاحياً cliches (وقد ترجمتٍ ميرا قامم بالتعابير المسكركة) . (١٩٥٠ فكلمه غيتبي باكيا يعدمها المقاموس مشنقه من الفعل احتمى وبعنى الجمع بين ظهره وساقه بعيامة أو عوها . ويعال دحتني بالثوب تمعني اشتمل يه والحبوة مآ ختبي به . أي يُشتمل به من توب وعهمة . وهناك تعبير بغرى مسكوك ١٠ حقّ حيوته أي قام وعقد حيوته أي قعدا " . وهكذا ترى كيف يوظف سعدى التعابير سغرية الأبروه الشائعه في إلقاء صود على التجربة وكيف بجنق الانسجام من خلال الصورة ١٠ فالقمد علب مثلمان على بعدم لا يتصب ولا بحل حبوته وهاتات الكلمتان ستدعيان كلمة الحبوء ومعناها الزحف على اليد والبطن كي يمعل العلفل . وهنا مرى توضوح كيف أن التعاهبات اللموية تتراسل وتضاحل مع موضوع القصيلة وجوِّها ۽ قاخبو يصور مسيرة القنفك كيا آبه يوحى بالبراءة والطمولة

قد تبدو قصيدة كالقصد سادجة الموصوع .

بسيطة المركب إلا أنها حند الشواسة التحليلة أو
القراء الواهية التي تتناول حرفيات النص م تكشف
دنا عن تقيه مدهلة وأعاق مدهشة . والفصيدة في
حد دانها تعلمنا أن لا سلّم بالتصيف المبيق أو نقبل
العموبات و تعلمنا القصيدة أن برى ثراء المألوف
و ليومي وهذا فهي قصيدة عرّفة تجعلنا منظر من حديد
إلى ما ينبط بنا وبالإصافة إلى هذا يمكنا أن برى
وانكاشه على عاله أو كها يقول الشاهر على قارته
وانكاشه على عاله أو كها يقول الشاهر على قارته
القدعة وافتاته بالأرض وعدم الكشافة اللآخرين
الدين يطويه طوراً كرةً وطوراً قاراً . يمكننا أن برى

ويقترب الشاعر في هده القصيدة المتخلية الشعرة التحلية الشعد ياس أجمل ما كتب في احركة الشعرة التي حامت بعد الزمرية والتي سجبت بالتصويرية Cheism في انجلتر وأمريكا وبالترعة الاكمية Cheism في رومية وكلا المحمين يدعو إلى التحليس مرائعموس والإجام وعرص صور شعرية واصحه قادرة

على الإنعاء بالمرق والتعامل مع الملموس ، وقد اردهم في أوائل القرن المبشرين وحارات أثرهم واصحاً في الشعر المعاصر ، وقد تأثرت المتصويرية المربية المشعر المنافي والصيني أأثا وهوال بالأ دي صالحة أو غيرا إلى شاعرنا قد توصل في هذه القصيدة وأمثله (أنظر قصيدة وطيان هافي نفس الديوان ، ص ٢٥) إلى ساعة أحمل القصائد التي كنية رواد هائين الحركتين الأدبينين وبعانها من المثال معاشم الحركتين الأدبينين وبعانها من المثال معاشم وباوت Akhisalova وباوت

وقصاله أقل صمتاً ديوان يُعمع بوعيات محتلمة .. وإلى حد ما متنافرة .. من القصائد . بعصها كت و بمداد وینصها ل پیروث بین فامی ۱۹۷۸ و ۱۹۷۹ فليه فصائك فلويلة سردية دوات نمس ملحمي وبها فصائد قصيرة تصويرية أشبه ما تكون بلفطات شعربة يهدوهل والعموم نقول إن الجديد في هدا الديوت هو التحارب الى يعود بها الشاهر مع جرس الكلمة وتضارب الإيقاهات ومن هناكان لقصر القصيدة وطوطا في الديوان الواحد دلالة جدلية وهاية شعرية وقد يغيب ناقد تقليدي عل معدى يوسف عياب الوحدة رحير ديوانه كالمدام الانسجام بين خسائلًا ؛ أَلِمُوحَةُ ۖ إِلَّا أَلَمَا أَوْ أَدْرِكُمْ ۚ لَلوقف الجَالِ الدي ينطرى هليه هدا الديران لعهمنا وظيمة التعنث العصوي ودور القابلات والأصفاد ف هذو الجبوعة إلى سعدي يوسعب كإ أفهم قصائده الا عاول أن يعدم لنا بدبلاً شعرياً لواقعنا تسرعي هيه وبعيب بل يطبح إلى اكتناف المناصر التعربة عرجودة أصلاً في هدا الواقع والتي فليا للحظها - وهو يمدم هدا الواقع بلا تروير أو خطابية .. ومما أنه واقع بفنقر إلى النآنف ويعج بالمفارقات ويردحم بالتناقصات فهو يندخ لناب الدبوات، الوثيقة الذي يصور آبوم العادى لكل مواطن من الحلليج حبى الفيط عد فيه من قهر وعربه وحبين . عما فيه من محل وملاحو . عا فيه من الإحباط اليومي والمتعه اليونية ، بما فيه من إيقامات مشوعة . وق هذا الديوان على وحه التحديد نتمرف على الشاهر الدى سمع , فها هر ذا يستخدم إيقاع التبعيه البومية مشبرا إن ما مطوي عليه من طاقه معنيه

صباح الخير ا صباح الخير اينها الشوارع والبنادق ياصباح الخير

من جيرات قصائلہ من ٤٩

كما يستحدم موميق الأعيه الثعبية التي تتردد ي الأعاد

لو هنهلت یا مناسة دی الفرسان الدوآسد او هنهلت یوم اخته تأتینا آغصان اختهٔ لو هنهلت

يا ورداني

من ديوان قصائد ص ٢ هـ وهو يوطف الإيقاع المستمد من الحاكام المنوبة

> عتمة من شمع الصنوير الجهمة من فضوك العنوير المنامة في الظلام

من ديواڻ قضائد ص ٩٩

وتسعدى قدرة على اختزال التجارب في كليات عبله . فها هو دا بُعِبْرُل تُجرِبة الإنسان الْقهور المستباح لدون استخدام أبة صور بالاعبة ، وينجح في توصيل التجربة إلى المتلق من خلال تنقيمه للصبغ المحرية

> رفجأة ألقيت أرض ليُسوق يأخيال مألهم . عادًا فعلت * قلم يجيبو،

من هيران قصائد ص ٦٠

ويطخص هيمر الباعد و الحدث الدى لا يسقه مقدمات من كلمة و هجأله و الوحيدة على السطر و وي تأتى بعد جملة سردية دارية طويعة على العراد لفجاة وتوحدها عمل بنوح من الصدمة و همدما بقود الشاعر و ألقيت أرف و يستحدم عبيمة البي سنحهول ليؤكد عدم السبعاب الحدث وصمح التكثير في هذا البيت بيس فاعلاً وفي البيب التان ما مندما يكود فاعلاً كما يرد في ينيه وسامهم مقا فعلت الا عاصمل عمل استمهمي بعمر عن حيرة ومرصوع السوال فيه التعريب حيث السأل عبد الا الآخر عا حته الدارد فهو في صبحه اللي مؤكداً مديه النجرية

ومكدا تتجمع الصبغ العجية التشكل إطاءاً التغريب والاستلاب ، وسراسل مع مصمون المطع حبث يقيد الإنسان دون أن يعرف النهمة الموجهه إيه وهناك مقابلة خوبه أخرى بين الآخرين (صبغة الحمع) والمتكلم (بصبعة المفرد) ، أو الفرد وحيد،

مام النظام وهكد برى من هذا التقطع كنف بوظف الشاعر خبر اللغة العايات شعربة وإيجائه أأ¹⁷⁷

وق ديوان سعدي يوسف الأخير ثلاث قصائد بعيب على النتايع ، وهي العالم الثالث عشرة (ص 19 - 71) و محيسية الروح ، (ص 19 - 79) و ماليمة الروح ، (ص 19 - 79) و بالرماة ، (ص 19 - 71) ، وسائمون إلى لاول مها وهي قصيده كتب في الدكول الثالثة عشرة لالملاي النواء الفسجية القد سئل سعدي يوسف في مقاديه مع يهاي الصعيدي السؤال التائي ألاسف في مقاديه مع يهاي الصعيدي السؤال التائي

_ ألاحظ أن تديك اهزاماً ملحوظاً بالأباة المسطيعة ما للمسيرك لديث؟

فرد سعدي پرساب

عندما دخدت المسألة الفلسطينية وضعها الماساوى وعندما لم تحد الكتابة هيا وعن ويلاتيا مجداً . أحسست عستونية إرادها الا

و لقصيدة إليوئية النفس وهي مكونة عن سنة ا معاطع نتابع خناويها كي يقي

- E.M. (1)
- (۲)" التعيد
- A-3 (4)
- (١) نابر
- ره) اجسة
- رات) العام ترابع خشر

وفي هذه الفصيدة نتوال الأحداث طفومية

- (١) معاد الساعه الأحيرة
 - (١) ساعة الاعتياب
- (٣) صحوه ما بعد الوب
 - (٤) حبلاء توريه
 - (٥) الأنظية وعايسها
 - (٩) الدرنب والانتظار

وتنهى بجدلة حتامية تستدعى البرت «كافت عقية تنبت في الأرضي اطراب، وهيه يستخدم الشاهر دبيسان د اسم القرية الفلسطينية التي اعتصبها الصهابئة ومرأ للتورة الملسطينية

> طفق ديسان د هيّتا وصلبنا وقدمنا دينلور اللقر والتنظيم قدمنا دخدور الرّة الاولى وقدمنا دائر

وغناف ماندی فَنَنْ المُنْوه فی توظیمه الدکرار . ای حیل پستعمله إلیوت الدعاء فی ۱۰ الأرس اطراب و والسیاب اللاستهاه فی ۱ أنشودة المطراء بستحدمه سعدی للتحدی

وهده المُتعلج الأبد أن يرجعه إلى الأسسهاد

عمود مشتقة

وحبل للشنقة

كان ثما قشروا اعلى

کان تما حسیوا اغور

کاں تما فکروہ جبی

رمعى الشبقة

الاستهلان الدي أصفار يه سعدي يوسف ديوانه الوهو مسيس عن الشاعر والت والياب الله

أجناد الثيان هده .

خزلاء الشهداء الملقي من المثانق هذه القاوب التي اخترفها الرصاص الكالح .

والتي تبدر باردة . جامدة .

إنها طبيعها في المكنة أخرى . مصطفة الحيوية

وكيا أن الاستهلال يصم بين منظوره نبره العاؤل وصمود فهناك في خاعه الديوان إصرار على أن بكون مها حدث ومها محدث

> عمن أبناء هذا الحنون فلنكن من بكون

munit consess y it Nebrasea Press.

(۱۹) میر قامد دائیبات الترثید المصوب د. ۱. (کاتوبر ۱۹۵۰ من ۱۹۵

(۳۰) النبي بالراجا فاراسعد في اللمولواني بعوف الراء أي سجر أخر

المحمد مستدد المتعلقات الأدب يوريد من ويد من ويد مداف ديد.

 (۳۳) عدد عمر ومان باكيمس ددور النحواف الشعر في مذال مهد حدث فيه عبر مبدد بالدير المحربة

Roman Jakobson "Poetry of Granimar and Gramma of Poetry Lingui, XXI 1968) pp. 97-669

(۲۴) بان الصندي العالم الحرارات

 (۱۲) نفد برجم سعدی یوسف عدرات می فصالد واف وینان بسوان «اوراق العشب» - جنداد د. خرمه ۱۹۷۹ کی ترجیر للوکا و کفاؤ (11) معدي يرملب الصالف من ١٩٠١

(١٣) - قيماند اخترة بمعدى پرسف دال مرآل الأمة . ١٠ سندس (١٩٨٠ - من ٦٤

(١٣) معلق يوسف والقبير و في <mark>الكومل ، ال</mark>عبد الأول (مدار ١٩٨١)

و۱۵) مود الکیسی استدن باشد استر اشی ای الآفاف ۲۰ ۱۲ (دیستر ۱۹۷۷)

(۱۹) محملة الحريري حصو الرامي كلت م البيد الأواف الله الله (بريل ۱۹۷۱)

(۱۹) معدو پرمت انتظام و دیای (حواص می ماها مدمراقی) فی **شخصیات وبواهی** ادر ۱۹

(۱۷) مطی پرمش آشاک در ۱۷ ۸

۱۸۰) که طر فکو شکه فیکی وقید الادفاد ای عمد الادی ترامدارهاشد اعراضاه استو

Lee Lemon and Marion Reis (trans.) Research Formation Crimeism Four Essays. (۱) محدی پرسٹ قصاله آقل صحة بیروب دراندری ۱۹۷۹

ر)) - بوان الصفدي ومقابلة الرياد مع الشاهر سعدي يوسف. ان الأهاب ، ۲۷ - ۱۹ وبرائير ۱۹۷۹) هــ ۱۵

(*) ماحد السمرال شخصیات ومواقف لیبات ترسی
 الدار المریة الکتاب ، ۱۹۷۸ می ۵۷

 دا) سعدی پرسب الاحضر بن پوسف ومثاغله عداد مصحه لادیت ۱۹۷۲ می ۱۱ تا ۱۲

ه) الحديث حياس الجاهات قلتم القرق المعاصير لكويد العديد الوطن الثمانه والتمود والآداب العدد ال

رام) . پاڻ الصفدي دمديات د مي ۱۹

(٧ عمل برجع جي ١٩

(٥) على عرجع أمر 17

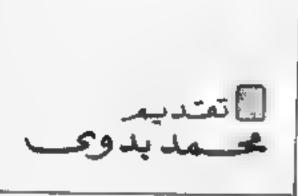
(٩) سعدى بيسف الأعباق الشعرية ١٩٥٧ ــ ١٩٧٧
 بنده مكتبه لأديث ـ ١٩٧٨ م ١٠

(۱۱) هنان طريع . هان ۱۹



ec. P





- 1 -

ديوان دو حد وخشرون خراد فلشاهر الملسطين حيد دجوا هو ديوانه السادس يعد دواوين اعتوان وطيون لأصدان دانسادر عام 1978 - و حكايد الولد المنتخبين الهناد الماء 1971 - و صائر الوجدات دانسادر عام 1977 - و ديمير عد حلب د المنادر عام 1977 - و الجلاط الليل والياد دانسادر عام 1974

وليح الحيد القراء والتقديد على الديران من كونه السدم المداور الله في الوصاحة عد حوص في المال الديران المداور المداور

ورداکات علاقة الشاهر ــ اشهاعة ــ أختل مكاما حاصد عدى الساع العربي اللهاي يعي دوره وموقعه ــ لانه الدريض على ادر يكول عنصر أمؤار اللهمي الدر المستضلى الدر اهمية الله الساهراتي حدة عرائة دائم

مع أدوات المناز الراقع الذي يدو المبن العابرة ركاما المعينا المراقع الذي يدو المبن العابرة ركاما الأ يدد بن الناس فيصبهم معرا عامما - فحزه من وجه بعضه وجهوت وما عدد الموعه من عدم وما يديها من عصياب ، يشعده في إدراك عامر وما يديها من عصياب ، يشعده في إدراك الراقع كبن منفدة اسلالات متشابكة المناصر ، بن الاشام تضيا النظرة العاجل ، فلا تتصاح لأدرات الاشهر والتداخل ، ومادام الراقع بيدا الفدن من الديند والتداخل ، ومادام الراقع بيدا الفدن من الديند والتداخل ، ومادام الراقع بيدا الفدن من الديند والتداخل ، ومادامت أدوات كنمه لا ترقى المسترى النام منزيق النام سرى التحام طريق صحب يتابل فيه اداته

ومن مثا يكتب التحرب التين مشروعيته و ملا يصحى ولما بالإيار أو سعيد إلى إشعال الثان ال المنجم ، بل يعدد بوسنة لافتناس الرائم في معدد وعنا عن انصى درجه من درجات التصم العرق

وى ديوان والعد وعددين غرق يتسح عدا التحدي سكن سام الآن صاحب وهر عان السم عند رمع مريق ما كاول آن بتلسي وماثله وأن يسية وأن كند فيا

وادا کان بجریه فی مدا الدیران پیدر حدما عظماً به الدی محمدا عی محاولات ساخه و اود الفاری فی شبه الدول دن اواحد وعسرود محوا ووی با سفه عائل عاماً الفاری فی الدلاله

و هده القصافد تطمس عالم دحبور الإنساق الجبيج د ويحفث صوت الشمر المخرص ، او الذي جأر بالمجيمة ، لتسود أشياؤه الصميرة النصيقة به وتشعيم أوشيدي هذا الدي تقوله أأ إداء ما نظره إلى هناويي القصائد وقارنا ببها وبي ديوب سابق والفصائد، على الترال بدعي - البيت ، الأصفاقاء ، الرحلة . الجمعة . دوبيت . خولة . المادلة اللمية . القصيح ٢٣ ، بهاريا (ومانتيث ، اللمية يسار التهاجة اللور القاطرة الجبيث حجز ، الشمس ، وهي عبارين بشيء كيا هو واصح .. بالتصافي الشاعر باعرثيات الدفيعة الناطعه حصومیت، وهی عن یعیض من عاوین دیواب كديوات الشهير وطائر الوحدات و والإفاقة - جمل اغامل صفحة مركتاب الأغواز الحمر عبة عمَّان ، هيي ياهيي يا وطي ، العودة إن كربلاء أغية هابرة للحزت، وعرفنا كيف يضئ الماء، أحراس الليلاد، رسالة شخصية جداً ، بياد الفقراء اللدليل، هرسان للمرأة الصعبة ، ولأدة الرأة الصمية . الوند القصطبي بدهو فلكلمة الى حدقتها الرقابة . على الجوع أن يفنح الباب ، طالر الوحدات، إن كان خونك أن يهوى) على أن احتمال الشاعر بإدارة الخوار يينه ولي داته ... ومع وجدن وابته ومع الأصفائات والندينة البي صارت وطئاً ثانياً ، لا بصع الحوار خارج عانه السائل الله ظلت همومه والجدة كطلسطبني شأعر أقد تنبدل بعطة النظر والرصدء وبتياس المنطق الداعلي الدى ينطم حرَكة ملاقات الفصيدة أو الديوان . لكن الدلاله المركزيه الني تتحكم ال والكالء واحده



ال ديرانا بـ كيا في دواويل الشاهر السابقيات منتجد الرواية الوافينجة التي ببدأ من بلطية يفهب ماساه فلسطين ، حتى نصان إلى عساركه في أسران نعاه والراحداء استخدم يملن عبد الالتماء بومبوس وبعال في الدو وين السائقة - وكأن الشعر يقدل ـــ محسب نديدي العام الذي يشد من أأر الهااب ويرق الشهبة الذي يسقط حيث يسقط الرحان ال إن هذا الفهم للشعر ودوره قد بد أل أسبار كتبره وكأبه مجرد تتعيس هي المعال مان بفوله الشاهر متحلصه من فرزانه وتأججه با فيتلقاه المتلق ليستل ما ل أمانه من حلد وعمليه

ويعتنف الأمرى ديوان وواحد وعشرون سراء فيحمب الصوت الا لأن الانقمال شاحب أو طارئ أأس لأنا الشاعر فدارصم بده على صبعه سظم هد الأنمنان وبدعه إلى التينور طاراكم ونصحى المصيدة خبلا شافأ للشاعر ومتلمية ا فالشاهر سعت هي وسائل جديدين الأعيل عبيد إن صراح . أو مدده في اللهات علم إشعال النار في معردات للعجم ولكن عمله شكلاً من الوعي للعطل ولأعضع التلبي بالرهو المتوبد عن سب عداله الطعين أو سياسين ، ولا تصم مه القصدة بالقرأءة الشمجله السطحية . بل تدهمه إلى القراءة خلامه التي تعصن المنادق وتعيئ فلمم

يدهنا أون كمبيدة في الديوان بهذا البابي

لال رحابُ : أما كبيتُ قصيدُ هَا ؟ ركنا عائدين من القصيدق، فالحسث بداية ...

هل څاهر الشعراء من حلم سوی هدی البداية ٥ غابين أن تصبح الكليات أدفأ من بهار والشَّفُواتُ أَرَاقَ مِن عِبِسُ الطَّيْقِي، أن عمل التميدة ،

واللهبة / ١٩

فرحاب روج الشاعر نسأله هل كتب قصيد، هيا أم لا؟ وهي تستجدم في سؤالها وناء الدالة على الجمع وارقم أنيا واحلق ورقم أن الشاهر عائد من القصيدة ، إذ الشعر همه الأول وأداته

قد نمار على قصالت في غير هذا الديوان عن رحاب ، مثل قصيدة ولادة للرأة الصعبة من وطائر الرحدات ٥ . لكن هناك اختلاقاً بي قصيدة ديراننا وقصيدة طائر الوحداث

أبا ماعة الولادة تتاوير وحدث الآن، والتجار في قاعة وجع الطَّلْقِ ا التي . مرخة تقب الليل مريف ـ

وأيتُ وجهكُ في الماء ، يجيرُ الصجارِ بالجند مر أكان (كالمستشكية) وكنشو أمامي ، I JIM رکنٽ لي 🚅 رأينا الصبرقي العجور بمحر ويخطأ بلادأ

عل ورق التقار، بلخ التربث والطُّلق يستفحلُ كنَّا مماً على الله عنتُ عُمِلاً ، وداهم الغط عقل البدرئ

أمتياحنا الجنذ

لا تَيْنِي إلِيكِ بِالْجِلْحِ اللَّهُ فِي فَي

[ولادة الرأة الصحبة / ٧٧]

وحلي أف الصوابين مختفتان بعدر اختلاف الديوانين - فعل حين تيدو رحات في الديوان الأخير روج شاعر تسعد حين يكتب انشاعر مصيده عها تبدوال دولاده الرأة الصعبة والمرأد سرمرا الها امرأه صعة تجاهد ملكل الولادم العبل الخييب والتجدد سبها الصيرق والتحار واختد ينعون قتلها والمراق في شعر هجور لـ وبعض شفراء حركه الشعر المصر لـ تبدو عنصراً مكويداً مهماً ومكثبي بالإشارة إلى دلاتها في عدا الديوان

> راحتُ فيا راعتُ أن أحيك رُمعُ للدى وضيقَ الحَرِّمُ

غمغمت: لاء وردمت المدى، فعاض وَأَنَّ عَيِّمتُ قَالَتْ عَيِناكِ ﴿ لَا اللَّهِ لَلَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ يرهةً . والتيتُ لم احترقك لأهرم فَسَ أَقُولَ : وَدَاعَا لَلْبَحْرِ ، وَالَّبُّرُ أَسْبُمُ [المعح / ٢١]

أَنْفَضَ كُلِيٌّ مِن شِيارِي قَطْتِعِ الْبَابِ أَمِيٌّ - ماالدي ما فعلتِ؟

- ام آتروج ،

ــ فَإِذْنَ لِيسَ بِالْمِ الْتِحِيْثِ الْنِيْسِ مِلَادِي وَلِأَ أمهه خش

ـ أبيا الحامليُّ إلى بترلُّ ؟

ما كانت المرأة النار صياء

ے وأنا كيف جنتُ *

ے عل جنت حقاج أنت لا شيء . -

[النوز/ ١١٠]

بل أصجبة الشركاء تصوُّرُ عينين مطفأتين ، وأهجيا أنآجرح الشهيد يضيء لها قلبها أهى مظارمةً ؟ لَيْكُنَّ ا فالحريق يفلك ظلامتها و أهى مظلمةً ؟ لِكُنَّ فضياء الشهيد ، إلى القلب ، من كل جارحه والشهيد المبافر يسرع أو بتمهل هو پښيط مقدار خطونو ۽ وهي تبيط أهوار قدُّتُهِ بينا الشركاة حديث شعمي ، أوملسلة من جسري وسيس

[14 / 43440]

وحبن نتقصى هده الرأة تفصيا دلاليا ، فإما تبدو حبيبة يجية الهب باتساح نقدى وضيق اهم معاً لكن هذا الجب يصل إي درجة الاحتراف [لم أحترفك الأمرم]

ويجيءُ أنسب التان لـ من أون المطعين البدس استهدب بياد ليصبف جديدا عي هذه العلاقة هجيه هو افيجر الخطر والفر من هد الحب حاء من طام پن البر اللي أن المام علاقة حاصم برنعم فيها امجنوبه إلى سُنَّاء افرمو : فإذا بصونًا فلأنباب طفينيه من فصيدة اللور وحدنا هده الرأة أمأ ميمه اللبس علاقبه بالأبر إب علاقه جام من الطرقين الكرا همم المرأد تتنجلي في صوره احري في فصيدة المعادية ع فهى لا الرسب عمياء الكن الأعداء بمجهم بعبواها المعطأم العيني عاجرة عن الزوية المدلة الراقا بربطه يجرح الشهيدا وبالداء وانتي بندو جنسه وأبدا هي فللنظيل

وترثيط الرأة في شعر دحيور بعنصرين تكويبين آخرين ، يتضافران مماً ليحددا ملمحاً أساسيا في هذا الشعر حذات العنصران هما ذلاء والثار . ومن خيلال بعض النصوص ستطيع أن تحدد علاقتها معا وعلاقة كل واحد يبية القول الشعرى للحيور

ابن الماء المقدور الدهي "
هذا الوردة مُلقاءً .
هذا الوردة مُلقاءً .
هذا لا رقص فالوسى موات وجلّد السراب تشقّفه عودة الحرّ هل و القير ماء لتدخل القبّر " اصل الموت بتر أو لمل بالرة المدمع عنى بالمرض البحر ملح بلا مياو . وجزّرُ بلا تنام ، واهراء دم . واقعاء القرص

هل أعلة صغيرة ترافعٌ ؟ عل يقول الشهودُ شيئاً عن الحوف ؟ غرم الله مناء العط

الأول؟ هذي فيمة من بداء الشهود والأبرياء تسألُ على في الكنيان تُشعّ * والطائر في سقف الصحراء للرّ بالماء تكنّ من يعلنُ الماء ؟

من نجشور على ذمه حق يردّد خلقه عطشى السينُ

آمین ۳ (الله)

و عدد التصيدة التي تحمل صوان الله ، نلاحظ أن الله يتجاوز الله يمناه المعارف عليه ، فهر _ أولا _ مقدورٌ به ، دفين ، يشكل فيابه موتاً ظرود والرقص . وهو _ الانيا _ مطلوب من الطّعاد ، بشدة تصل إل درجة المتحام القبر عنا عنه . وهو _ ثالثا _ يحلط في التعبيدة بدماء الشهود والأبرياء . وهو _ وايماً _ يعيدُ ، وميظ ، لا يسلم نفسه إلا لمن يمدى على دمه . ومن الواضح هنا أن النمي يقدم لنا الماء على دمه . ومن الواضح هنا أن النمي يقدم لنا الماء ميظ ومكلف ، لنقل إنه اخلاص . وهو مرتبط ميظ ومكلف ، لنقل إنه اخلاص . وهو مرتبط بنفسر آخر دال هو النار .

محمولة فوق سرج من النار . ثم سكينا ، على رأسها ، ه خوذة ، ص رياح وظام . فادا عظنَ * قر أضفنا إلى الحرب أن الحريق طريقُ * وأد السافر نحلُ . قالت النارُ عملُ . قالت النارُ عملُ .

او أَنْيُنَا بِأَرْضِ مِنْ النَّارِ ،

قالت الثارُ عثوى الثارج . ونُفسَرُ يُرِداً لنا وملاماً . فقد آن ، للأرضى أن تترجُّلُ و المادلة ٦٣]

ومن السهل أن نلاحظ منا هدة علاقات فالأرض من ثار ، وهي محمولة قوق سرج من الثار ، وهي محمولة قوق سرج من الثار ، وهي في علاقة نضاد مع الرياح والثلج ثم يأتل البيت دانو أضعنا إلى المرب أن الحريق طريق طريق من نار ولابد لنا _ ويقصد الشاعر نصبه وجهاعته _ من ولوج طريق النار . وها لابد أن نلاحظ أن المنار تتضاد مع الثارج ، بن تدخيل معها معركة لكي تترجل الأرض .

التارب إدوره علاقة ضعية مع الماء الذي رأب أبه عنصر تكويي مهم ، يريد به الشاعر اخلاص فإذا قرأنا أحد معبوص ديوان دحبور ، وهو قصيدة والحبيث ، ، تأكد لنا أنّ الماد والنار رمران دالان

-Ý-

يتوسل دحبور إلى تنظيم معرفته بواقعه بعديد من طرائتي التعوير الشعرى ، محاولاً أن يراجه التصدي الدى أشرنا إليه سلفاً ، أحتى تعقد الواقع من جهة ، وتأبى اللغة من ناحية ثانية . ولى ديوان ، واحد وعشرون جمراً ، جملة من الظواهر الأسنوبية التي تستحق وفقة .

یفت حران الدیران پل جهد الشاهر العروضی
الدی قدم إحدی وحشری الصیدة ی واحد
وحشرین بحراً ، عاولا اغدار الإمکانیات الوسیقیة
فقد البحور ، ومدی قدرتها حل احتواه واقع مطد
خصب ، بحد أن شاح قدی بعضی التقاد والشعراه أن
مركة الشعر للعاصر تتحصر كل جهودها أن استخدام
البحور الصافیة ، أی التی یتألف شطراه من تكرار
تعمیلة واحدة ست عرات ؛ وهی بحور و الكامل
وشطره (مضاطن مصاصل مصاصل) والرمل وشطره
وشطره (مضاطن مصاصل عصاصل) والزمل وشطره
(خاطلاتن فاعلاتن فاعلاتن) ، واغزج وشطره
خمران تعرفی هولی) والرجز وشطره (مستخمل
خمران تعرفی هولی) والمتدارات وشطره (فعولی
فاطل)] ، بال إن البحض برخض استحدام البحور
فاطن)] ، بال إن البحض برخض استحدام البحور
فاطن)] ، بال إن البحض برخض استحدام البحور

ويقرم دحيور بمحاولة دحيس هذه المقولة المثالثة عند المحور المنافعة عنداوج من قصيدة إلى أخرى بين البحور المبالية وقيرها من بجور المروض الحرق . يقول في قصيدة علمادلة عن المنازلة (فاحل فاحل) *

قو أَيْنَا بِأَرض من ا**لنا**ر ،

محمولةٍ قوق سرح من النار . ثمُّ سكينا ، على رأسها ، عودةً من رياح وقلع .

فَاقَا أَطَى ا

او أضفتا إلى الحرب أن الحريق طريقُ ، وأنَّ السَّاقُ نَحَنَّ*

केंग्रेस केंग्रेस

قالت التارُ عقوى الطوح وتضمر برّداً لنا وصلاماً ،

فقد آنُ للأرضى أن تترجل [العادية / ٢٢]

ويعون - من غر الحرج - (مفاحيل مفاخيلن) --فی قصیدہ نیاریا / ۳۹٪)۔

بأريط ينثى البحر بايسة الحداد بأربعة ينادى سلاماً أبيا الرُّ غلى يحرُّه الأسر الطويلُ تعالاً أيا البرنتياد

> ترحل عن جنارته القنبلُ رعاد ، له بكلُّ پد پداب

> > ونعول من ورن الدوييث(٢)

للريشة أن تطير أو تحرقا للسعة أن صور أو تتزلقا لكن لوقت ساعق أن بثقا بالبغى ،

أقساعدي قياس أأزمن

[دريت / ١٨]

ريكتب قصيدة بعنوان ويساره ورجا أقرب إلى باغنى مماعيش

> تقدح البدريد فالقميرل أنتفد والتدي يعلني كيف يقرح الجسة والصغير يسرقنى من شيئ ويتعدُّ يالعيد مولده هل يُعيِّدُ الأبدع مازغدلة أبدأ ا رهو کله يعدُ ا مَرْقُ أَصْعَتُ لِهِ لميتين ... أخطأ

رإدا كان بجريب دحبور الإيقاعي يسجع في سعى الفصالة مثل تصيدة بهاريا (من باللزج يا) إما يبدو فيه من استحدام إمكانيات البحر المتاسبة للقول السمرى نتسم بكثره استحدام أدوات التداء 🕳 سلاماً أبيا الأبر .. كالأ أبيا البر، يا بالادى > ــ والسرد الواقع في زمن اللاضي ... (تأجل، راد حاب الصعفي ، القتح ، انتشل . . اللخ) ، وهو ما يمكن لوبه أيضاً عن تصيدة المنادلة من المتدارك (لاعلى فاطل..). عال هذا التجريب يبقو ال قصيدة وبساره معيت بدا عائماً ف خلق علاقات بعربة حديدة ولتتأمل دلك التائل في علاقات القمسدة اللعويه في (نفتح الهارَ بد الفصول تحشد / اللدى يعلمني / الصغير يسرقني) ــ وكتأمل القالية لللغه في (مرة احملت أنه تُعلَي أَعَلَقُ) :

ولا تقف محاولات وحبور التشكيلة عند حد استحدام عمور شاع أنها غير صالحة للشعر للماصر ا

بل نصل إلى استحدام وسائل أحرى بـ فهو مثلاً الكت قصيات لعوال ٣٣

اكتال خيُّ للبعةُ متوات السيح بين اللفود والخشية المسافة بين البلد والبلد أواحصيلة ٣ فدرب ١١

ولسن هجيور أول من طوم عماولة استخدام الارقام ، ظفد سبعه محدي يوسف إليها من قبل بيد أن استحدام سعدي پيدو غير معتمل، أي غير معصل من بية القصيدة ، فدحيور يكتب قصيده ص الرقم (٣٣] ، مستقصيا له ، ههر ١ اكتال عدد حِاتَ اللَّيْحَةِ ، وهو هم اللَّبِح ، وهو حميلة فيرب رأين . الح ، ق حين يستخلمه معدى عل غو آخر عالف، يبدو ضروريا لؤكد الحس الأكال ، مي مثل

> ١١ شارع لامور سيبه الخزاتر فندق رطب الباب المق الحرس

[کانوس /۱۷۳] من الأعال الكاملة ٤

أنت في عامك الـ ١٩ سوف بعدين أتأ سوف تقعين أمأ وهوها سوف لغدين أطفائك الشاحبين - وقصيلة تركية / من ٢٧٤)

ولقد بجح الشاهر في استخدام وسائل أخرى تثير حامة البصر لدى للتلق ومن الضروري أن أشير إلى حيق معدى يوسعى أيضاً (١١)

وكلاهما بدعلي أي حال بدعأتر يصبحة الشعر الهشو concrete_Batty التي ترجست بعص غمائدها إل طربيه

ي هذه الرسائل ، يقول الحيور

يجيُّ السواد من قلب مهروم . فهل جاءت القروب فيرَّمُ * أم محمنا بالحرب ... والله أعار؟

خيـأت في صبوف اخبرون

الحسأ طريأ للواصة

ورأيتني ليبل أنسي الضيبوف قليسا ، وتنقك هبى الأزيسية

وتحسكت بالقصيدق فاستأت سكاكيها وقصبت القدب . طَمَأنِنَةً وَثِيثُونَ محطات وشيئره لا يهدأ البال في الشعر فجرب ميواه ،

إن هذا للربع الذي يجانف ما مسقه إيقاهاً وقابة

يجاول تقديم صبوت خلق بطرح أسياب الهزيمه بعد أن

طرح المريحة ببسبها

في هذا المحال يقول السرى الرقاء والشعر كالربح ، إنْ مرَّتْ على رُهْرِ تركز ، وتحبث إن مرت على الجيمو

واللور / ١٩٥٠ ١٩٩٦

[16] (16]

وليس استحدام بيث انسرى الرقاء، ووضعه داخل ستميل . عص ربئة شكليه ، بل وسيمه يحاول الشاهر جا أن يقده صولاً آخر شريع موسيق

إن أنشاعر بحاول استحصار الخاصر المعاش يكل ثقمه ووطأته . وتداخل خلاقانه ، لكنه لا يستطيع دلك دون استحصار الناصي , وبيس معيي هذا أن الشاهر سجين ذكري تعذبه وتلجم سيره ، فالأمر ــ في حقيقته ــ أن الماضي يشجادل مع الحاصر ، فنتبدى ظلال هذا المأصى وإسهامه في صياغة الخاصر وأعماينا قساته . ولدلك تحدث حركة المراوحة بين وصف الماصى وسرده وترصيف الحاضر وانترقل هبه

عل الولد المتبث

هذا الذي مَرَّ قِبَلِ قَرَاتٍ . أَنَا * امل أتا وماذا إذا كنت ا يا حمص أبت تدينة أما أنا فالسفينة لم بسعشرف وأوغلت في البحر ، كتبُّ عَلَ حَجِرِ أُمُودٍ أَتَصِيقٍ تُسُودَةِ احْلُمَ واليوم * عل تعرفين عن الطفن شيئًا سوى الشُّعر ؟ ص ۲۲ - ۲۲

وفي هذا الفودح ــ الدي اختير عشوائياً ــ للمعط هده قاراوحه يين الفعلين ولكنا منتطبع أن برصد

حركتين أساسيتين هم حركة الدولوج (النجوى) حيث يسود الاستفهام وحديث طنفس و وعلية الفعل الماسيق (على الولة الله ي مرقبل لولان أنا؟ لمحلي أنا؟ وماده إذا كنت؟) ، وحركة الديالوج (الحوار) حث يتوجه الشاعر الخلطات إلى مقابته في الحركة الإلول يوحد عملان ماصبان هما عموة و مكنت ه أي أن الفعلين الأساسيين يعمان في الماسي - على حين عدد في حركة الديالوج تراوحه بين الماسي - على حين عدد في حركة الديالوج تراوحه بين الماسي والمصارع والمساري الأساسين الماسي الماسي والمسارع مركة الديالوج تراوحه بين الماسي والمسارع المكنة الماسية وعلت الماسية وعلى الماس

هذا اخذن بين طاقي والجافير، بجائق طنهً المستقبل، وتجريصةً عنيه، فتجئ أهال الأمر عرضه داهمة إلى مقارمة الماضي واخاصر وعاورها

إبهم أم يصلو روحك قاهير إبهم ورُحك بهم اضعف تما فتريثاً ... إن نصف الكون هندلاً.. [القاطرة / من ٧٤]

ورد جانا إلى خصيصة أسلوبية مثل الاستفهام ، عبد أن الشاهر يوع في صيفها ودلالاتها ويكار من استحدامها بشكل لافت , ولتذكر أولاً _ أن شطراً عاماً من المرنة يكن في القدرة على التساؤل المسؤد تناقص ورفص لئبات الأشياه ، وكشف ها نعوى عليه من مدرقة لا تتصبح إلا بالسؤال ، وسند كر _ ثاباً _ أن التساؤل في أرفع أشكاله محاولة صيحة جديدة عن العالم صيحة جديدة علموة متناثرة ميددة عن العالم والأشياء أو تحيط في نبي علاقاتها يقدر ما يقبحي جاوراً لإجابة قديمة سهنة ، تكن موتها في تلقمها بنوب من القدامة الهناء

- رسوف تلاحظ أي الاستفهام أن محموعة هجور تشعريه الأحيرة اليميية من جابة المدوم والأصبقال إن حالة الآثا ة وتعجر الشك في تماسك الأشاء -ويسود لاستعهام حاين بكرن بصدد صوتين يتجاورات في المنيمة (خولة) ، يسأل المنوث الأون (مادا شاهدت من العجب حتى حرصت حلىً آب) ، فيرد الفينوت الثاني غاتلا ﴿ لَا شَيُّ سُوى فلب ملآب وصحول فارعة), وبيدو هذا الحوار ارائيا إلى حد كبير ۽ فشمة سؤال وحواب ، ويقبرب بسؤال وأخواب من بقه أمقياق أبيد أن هذا القبرب اس الشاؤن قد يرتفع إلى مستوى أرقى ، فيصبحى بوسلأ نصاعة أحد أشكال الصورة لدى وحبور (ماد حنف الأرض الوعرة غير المبول بلا سبب ٢٠) إن الصوت المسائل لـ وهو دات الصوت الأول بـ لا يعلب احابة ، لأن سؤاله يتصمها (عير الختول للا سبب) لكنه ينتظر شيئاً الخراء فبرد

الصوت الثاني مخترلاً تجرية هرمعة (كلفاتل موت من دهب ولنا السناد) فيعطينا بدلك هذا التصاد الحاد الفاتل / الفتول با موت من دهب / بسنان . معجراً دينا ما احتزت الذاكرة من دلالة الدهب (الثراف الرباء الاتحار ، سهب اليورجوازيات المترومولات للأرض الجديدة البكر) ودلالة البسناد (الخضرة ، البنامة ، تكهة الترار ، النغ)

ویمکی آن ستر علی استخدام آخر لکنساؤل ، وهو استخدام حواری آیصا . فإدا کان الدیالوج السابق یدور بین صوتین پتحاوران فإنه هنا یدور بین آتا انشاعر . وصوت آخر هو للدینة

الله تُترَعُ الأطفارُ ؟

ماذا يعمل المبيار في اللحم الطرى ؟

على القصى خلامة الصحق أم تصرد الأفكار ؟

لوقيض السعاة على البيار الأرجوافي المبلر ...

على سيتقرضُ البيار ؟

(باريا ٣٨)

ومن الواظمح أن الشاعر ألايقدام ديالوجاً بالمعنى السائب، ولكنه يعمد إل الإمكانيات الكامة ال اللغة ، ليمجرها من تعلال الصائل البطل بالسخرية المرة أكسخورة إلى تنضح برهفي ما ف الواقع من مَمَارَقَةً ﴾ فِي مِقَابِل أَدُواتُ الْتُمَارِبُ تُوجِدُ الْأَلْهَمَارِ ءَ ول مقابل للمبار يرجد اللحم الطري ، وفي مقابل المُتَمَى تُرجِد الأَفْكَارِ التَّبَرِدَةَ . وتَمَالَ الْمُعَارِقَةُ إِلَى دروتها حين يضبح البيار صيفةً للسعاة , يبه أن جملة الشاهر تشي بالإجابة (فهل سينقرص البار). إن والاستمهام بديل للإحابة والكها إجابة شاعر ويحاول دحبور ... لكي يجعل من شعره فعلاً تورياً ... أن يصل عبرانة بسيطة إلى مثاثيه ۽ ولكن هناك ثناقفياً ضحماً يمترمنه ، إنه تتاقمن بين غمومن الواقع وتداخله ومقده والساطة الشثهاة. فلا يجد بُدا من دخول ممركة قاسية مع أداته ، وهدا ما يجعل لأكار بهماؤلاته إجابة موحية متعددة السطوح ، وهدا ما يجعله ال خصام مع أداة كالتشبيه ، وفي وفاق مع الاستعارة ، لأن ؛ التشبيه يعبد الغيرية ولا يعبد العبيب ، بمعنى أن طرق التشبيم لد وإن تعددت صعانها المتنزكة لـ لا تتداخل معالمها ولا يتوحد أى منهيا أو يتفاعل مع الآخر ، بل يظل هذا غير ذاك ومثايزا عــه و 🗥 وسُنَكَ على المكس من الاستعارة التي يتم التأثر والتأثير بين طرفها فيتحلق معنى حديد يسحم عن العلاقة بيهيأ وتتنمي صور ديوان دواحد وعشرون عراءت ان أغليها بدلِل الاستعارة لا التشبيه . ومن النادر أن بعثر على أداة تشبيه مثل الكاف أو كأن وترتبط الصورة لدى دحبور جاله اخاص كشاعر ظلمليي بررم تحت عب، هوم خاصه ۱۰ (وكنا عائدين س المصيدة) و (عشبة خصراه في قلب الصغير تربد ماء الأم) و (ساعدی قیاس الزس)

ولیست الصورة توصحاً لمبی فحسب ، بل هی محلی حسی ، برتبط بالشاعر الفرد واخیامه و هده یعبی آن بیته الصورة لا نصصل عن فاعلیه بانسبه للشاهر والمثلق معا ، ولا یمکن د محاب د فصل الأخیرة عن الواقع الثاریجی والاجتماعی لبجیاعة

راحت فیا راحت آی آخیک وُسّع نلدی وضیق اغیم غمضت ۲. وردمت نلدی غفاض اضم

وإدا نأسة _ طيلاً _ في العلاقات اللغوية السابقة مكسف الحب مرادها للعداب و لتمة معا لكن هد الحب حاص يرجن ما ، وامرأة ما ، في رس محددة أعلى أن الكليات تصبى على الرجل والرأة هوية محددة تؤكدها ، لفظة الهم المثقلة يتاريخيتها وتصادها _ في حسن الوقت _ مع دالمدى د ، الما يعطي الصورة حسرميتها وتعردها

تقد حاولت أن أقرأ ديوان وواحد وهشرون بحراً ،
باعتباره محموعة من النصوص التي تحتل بـ مع دواوين
الشاعر السابقة .. يهة شعره . محاولا ليين بعلاقه بين
تجريبه التمين وبين همومه من أجل حلق تجرية متميزة ،
تخطيع أن ترتفع إلى مستوى التحدي التاريخي الذي
يحمله العربي التدي يعني بحولات واحمه وهموم اجتمعه
وأحسب أن هذا الوعي يضع الشاعر .. باعتباره مظك محموياً ... في وجه هواصف الفعل والنبات ،
والسكون والمركة .

هوامش

- ١١٥) واحد وعشرون عراً ، عام العودة ييروث -١٩٨٠
- (۳) واسع بازائ الالالك، قصاب الشهر بالمبامير ، العمر باللاجان بيروب الصمة «الناسة» و ۱۹۷۸
- (۳) یعرف جمدی وحث فی معجم مصطلحات الأدب الدویت بأنه أحد القوی السحة فی الأدب العرف وهو شعر مستخار ورده می القارسیم ویدگوی احمه می کلمه (در) عملی النی و (بیب) هربیم وکل بیتی فی التصیده متحدال فی الوال والقافیه ویکودال وحده مستخدی هی ۱۹۸ محمد مصطلحات الادب مکتبه لبال بروب.
- (۵) سيدن پرسب کامې بنغرۍ ۱۹۵۷ ـ ۱۹۷۷) د اکما اي پېروب
 - (ه) مسي شيد
- (۱) نقسه وقارق عصائد سعدی دمتر، علسرات به هر ۱۹۱۱ و دائیستای به صر ۵۱ ، دائمس انبویی د صر ۱۹۱۲
- (٧) جاير عصمي الصورة الذيه في التراب التبدي والبلاعي الصبعة الأولى جار الثقافة القاهرة 471
 حى ٣٦



دارالكتاب المصرك فع دارالكتاب اللبنانك

٣٣ شايع قصرالنيل بالقاهرة-ت ١٦٤١٦١٨/١٠٢١٥ والمكتبات التحسيء

يحما يسربنا الب نعتدم:

- مختلف القبائل ومؤتِلفها
- بخفين: أبراهيم الأبياري نشأت العرايق الإسلامية على عميدرسولي الاسلامية تأليف الكورعون الشريف قاسم
- المكتبة المدرسية المطورة مأليف : ألفي فاصل ابراهيم
- من المكتبة الانداسية () أخبار مجموعية أبخبار مجموعية بتمة إبراهم الرباري
 - المجلدالسايع عشب
 - المجلد الثامن عشر
 المجلد الثاسع عشر
- مع الأعمال الكاملة للاستاذ عباس موالعقاد
- المجلدالعشرون ٠٠
 من الأعمال الكاماة للعكورطاء عسايات

DAR AL-KITAB ALLUBNANI

DAR AL-KITAB AL-MASRI 33 Kasneinit st CAIRO_EGYPT P.O. BOX 156, phone: 742168.754301_744657 Cable kitamisr CAIRO TELEX: 92336 CAIRO ATT: 134 KI_MCAIRO—EGYPT



■ تفتديم عبدالفناح الديدي

تحييل الأنفاط من حيث صورها به فكل لفظة من صورة هي الحير في الجملة الإصة كما كال يعول مقراط ولهذا يكي أن يتغير الحير لتأخذ الألفاظ شكلا جديدا في كل مرة مع كل حير. ويمكنك أن تجرب هذه التجرية إذا جلست في مكان عام وتواهد علما أناس من حرف وطبائع عطفة وكرروا أمامك الأتماظ في سباق شتاس باختلاف هؤلاه الناس وصنيف ربينا عتلقا لأصوائح ، وشكلا خاصا بكل تفظة يعاودون الإشاره إنها ، ونتعبص نصلك ونتصح حسب وص السياق العطى في نعسك ونتصح الأتماظ ونقا لإطارها ومن ع تصبح الأتماظ حدى أو شريعة ، دليلة أم شاعة ، صادقة أو عرفة ، مقبعة أو عرفة ،

ويداول شاعرها عبد الوهاب البدق هاد المهي مند أول قصيدة في ديوانه وهلكة السبلة ه الدي عبد وعام 1974 يه الهي شعورًا جارفا بأن الشعر وعو صناعة بالأنماث إيموه إيداع العدور اللفظيه وأشكال الكلاات، يضع اللهاق إجابا إلى جنب مع مصير الإلهال ألوقسيفته الأول أمن دالنور بأنى من عراطة واللغ المناف الأولى أمن دالنور بأنى من أوريب بالشعواء . ويتمكم الهدم والباء كانون ، وهذا عو معني عودات في سريرة الشاعر عبد الوهاب البيني عبر بقوب

درجل في صابر . ياربح وهو يترج المرأة بضغائرها . ويعاقلها ويقول أما يا الدوه الحب ويا أماة أستولد مها وبها وأما . هذا الطقل التكرير كي يولد في قطرات المطفر المساقط فوق الصحراء الدرية ، لكن الربح الدرقية . تارى هنتي الطفل وللرو السحب البيضاء هباء ، ويطل الرجل الطامل سينا في صابر ، ما الجامر في يهده أو يبنيه الشعواء ، ويطول أما من منا الحامر في لهنة هذا الحب المدام "

رباقا يسكني هداي الفيفان؟ ان يبي بها . من لا بيت له الآد

لكن الرأة تبكى غربتها في منق قفة الرمز ، تحوف ويسقط تاج الدجب المضغور على قدميها - صوت كياف يعزف في ظليل عليه مثاب المشاق ، يلاحقي ، أتوقف عند الوتر المرتجع المقطوع ، لكن الموسيق تجرفي ، أصرخ عند القورة - من منا ، غرفاطة ، حان وباع عداب الذهراء ، وسنابل فمح الفقراء " من منا مات على الأسوار ؟ »

والأنفاط تتوائى وتتابع عند ساعره فى سباق منصر هيبوع الفركه فى هدا السباق هو الوعى احياتا ، وهو اللاوعى أحياه حرى حيى بستوحى رمورد التطيه الأودة من أعياق الباطر في عقل لإسباد النادعى أو مر مشارف الفتاهر الحاصر أماه الحياد والناس والأنساء وبد الوعى واللاوعى مكت

قصيدته الثانية فإلى سلمادور فالى ، أحد الصورابي السيرناليين الكنار في وقته الحالي فيعوب

علكة السبلة ، الآن ، أراها في كتب الشعراء
 اللهاشية وفي موسوعات البوليس السبرى ، تعرى ،
 تهب ، يعدم قبها الشعراء وينق عمها الحكاء

شعرور متشاعر یطانی ای الهجر النار هل شاعر وهریقد

ماجور وغنیل لاہولیس السری - رخیص - ال خیل خواب - یشرب اعب اشراہر

> نار الشعر تهاجر وعوت الشاعر

اللكة السبلة . الآن أراها تنيف بعد الترت يتحرك ال داخلها شعب كلحدية محل تنيفي (جوربكا) من نحت الأنقاض ، تصفي مبراث المتنا

يأتي عصر پرضع فيه الشعراء الفاشيزاد في أقفاص ويطاف بهم في السوق وينادى يقواق الكذب للوزيق عليهم ويجر الرفرع ، المقط فوق كتاب البحر المائزح قطرة نور -

وبمهى شهرنا في العاميسة على حافة الأفكا المسوفية بيشد أعانيه على أندام بكلياب التي تتعبر صورها بتمير سياقي ومرة يتحدث عن عددات وإلا الدين المعند ويبدل مقونة خلاج وجعلها ما في الملية إلا الإنسان . ومرة يتاجى شباب السهروردي المشتول فيحدد المسوعات وميا الكليات المحموم أخلاطون وأرسطو ولشني وجعلال الدين في هذا الحجر المعمول ومرة ثالثة يعاطب الحب ياسم جلال الدين الرومي على طريقته ، فتسادن ذاذ الا خراده النار وفي أحشائه بالا خبو

وهده ان کیا یمول ساعره فی موفع آخو هی اقتمر ادالمعباده مخالسهٔ اس اندیوان هی دام اشاعر اولید ایده الکیاب

وهبوت الشاهر هوق نجيب الكورس يعلو منفرنا ، منحارا ضد الموت وصد تعاسات البشر الماني ، بناو سعادته السوداء بجوب العالم ، صغي يتطهر لا اسم له ، وله كل الأسهاء ، يقانون أرق يتحول ، يقتل هدى الوحثة يقضي بالشعر عليا - كم هو شرير أند يسكنك الشعر - إلهى ، بين يدمك انا قوس ، فاكسرق ! وعب محبوب ، فاهجرى أكم هو شرير هذا اخب القاسى لا اسم نه وله كل الأمن ه وباكاريح على أبواب المندن استحورة بأنى أو لا بأنى ، كرماد حريق يتوهم فى قلب الشاعر منطقتا أو مشتعلا ، يولد مبتورا أو مكتملا ، ينمو فى أدفال الناس الوحثية طفلا ، محبو فى اصقاع الدفال الناس الوحثية طفلا ، محبو فى المناس الوحثية طفلا ، محبو فى المناس الوحثية طفلا ، محبو فى اصقاع الدفال الناس الوحثية طفلا ، محبو فى اصقاع الدفال الناس الوحثية طفلا ، محبو فى المناس الوحثية المناس الوحثية طفلا ، محبو فى المناس الوحثية طفلا ، محبو فى المناس الوحثية المناس المناس المناس الوحثية المناس الوحثية

کم هو شریر ان یسکنك الشعر ویعلو صوتك فرق غیب الكورس ، مغردا . یأخذ بالألباب ینخر موس الكلبات

الكتب الصفرادي

فعلام الفيجة في موق الوراقين. علام يزايد هذا الوران ٢

ورنتك ، يا وران الشعر ، فكنت خفيفا في لليران بدم الشاعر ، هذا الحب القاسي ، يكتب تاريخ الروح ،

ويعاود شاعرنا حليل دور اللعة الشعرية ال يعنيدك السابعة عن وتاملات في الرجه الاخر للحب ، ﴿ فَانْعَمْ هِي الوسيلةِ التِي يُتَطَلُّعُ مِنَا الشَّاعَرُ إِلَّى مراوجه اللفط ولنمهى . وخلق الأنعاد الجديدة تتهجة هدا النزاوج , وتتوالد الكليات وهي تتوالي في صورة أهمال تومص ، وألفاظ تضيُّ ، وأسماء تشتمل . وحروف تصم وتعرق ، وتعصل وتتسامي ، في معركه الوجود من أجل المشاركة في خلق كيان للإنسان. ولا تقرم للإسان فومة يدون الأشعار ومساعة الكتبات كأداة بسحقيق ابتغيره واستبعاد الخرافة واللا معقوب ، وتجسيد الطاقات . واعكم استخدام الشاهر للكلات بصبح إرهابيا يعارض الإرهاب في فرط هي الكذات يتحكم الشاعر بالإنساد وبالأرص الحنونة وهي تدوران وفكته يسمط أحياتا إذا استخدم العبل الاجوف واللعظ الفارغ ف فخ حديمه أهوام اليل . ويصبح يوقا في ركب السلطان بمومى فرط غيي الكليات

وأطلق ، من علم المراس ، عليك النار يه طاورس الجمع المستق ، يه قادورة عار أنسف ذاكرة الإنسان العربي المستلب المأعود أنسف ذاكرة الشعواء المأجورين وذاكرة القراء الصدومين .

أرمى قنبلة في قاعات لصوص الشعر

لن يعقابي بعد البوم تعاس أو نوم أو يتزع عيي أحد هذا الإكليل الشركي - صلبي وأنا غوق لصوص الشعر الأجورين ... :

ومن قرط وتبن الكابات الأحوف يصبح الشاهر واحدا من الهدولي أصحاب الأطاع القديمة ، الدين داسهم حاقاتهم عند التعلم إلى أكاليل الناريخ أهاد والله ، ورهبات تائهة حائرة ، لم يتحقى ، فأورثت أصحابة ميلا كادما إلى الاستعلام والاحتداء على شرف الإنسان ، والهدولون يهذا أضطر من الخاسرين ، ويمول هذا الوهاب اليالي

وقعى تخرج من معطف أبطاك البشر الفانين السكها صبحات سكارى وتجانين . ولدوا من أرجاع العصر اللزى وطوفان حروب التحرير مثل م أن ترانسان.

جُنُوا في أَقْبِية التحليب اللغة الفعل النار النور تعلى ميلاد الإنسان المشاعر في كوكينا فلهجور فلمستيقظ صناع الكلبات ! ومغنو الثورات

الثورة شعر والتناعر إرهابي فبند اللامعي واقلا معقول

الشاعر إرهاق ضاق به العبير

سيدتى لم تؤمل ، حتى الآف باك الأرض تدور وبأنا ذوات ، لا تغلى ، مناعة في النور تعانق تحت نجوم الليل وفي ضوء الشمس محرت نبرك ما تتركه الثورات المعدورة على نار وبدور

في رحم الأرض الفروث ... العالم ساحه إرهاب للشعر ومنزل حب للشاعر في القرد العشرين ،

ولا يمنأ شاعرا يردد إحساسه بالتحرية جربه بار الشعر ونار الحساسة بالوحدة وشعورة بالعرفة على سبيبه الفائد ونار الحساسة بالوحدة ، وشعورة بالعرفة على سبيبه الفائد وباراجهها أعلى المثلق وقي حوهر الحياة أعلى المثلق وقي حوهر الحياة ويعالى الشاعر في أعلى المثلق وقي حوهر الحياة وللأشجارة به يعدل شاعره بأن باطله يجور باحب واللائم ويستميل باللعظ المناسب لوصف إحساسه والألم ويستميل باللعظ المناسب لوصف إحساسه برائ المثلق فرويرانو اخلق في الحيام من قبيل ببراي الإيكان فرائد المناهم في الشعر إلا من أوار الحياد الحياد عرائه وحيد الحياد في المناهر إلا من أوار وقد عاجمته المثاهر بعنف ا

وفِل أين فسير؟

هدي النبيا يعيادتها في الربيع لا .

ها أثبت تشد الأوتار وتبكي في أعقاب طفوس الإخصاب

لبدور الجانق الأولى ، كانت رماد الأحقاب ماصفة فلطح الأبراب تلق عريطة هدى الدنيا فوق الأرضي وعطفي ضوء

لتي طريحة المدي الدنية طوق الدرجي وتسو الأهباع علاقة ما مدانه المالية

عُوتُ الشاهرُ مثلها أَر منتجرا أَر عنرنا أَر عبدا أَر عبداما في هذي البقع السوداء رق تلك الأنقاص الدهبية ،

والشعر والحب والنار تشكل التالوث السبطر على أحاسيس شاعرنا في غربته وفي صياعه هوق أرص

المنائم وعبطاته وعاره وهو لا بندى إلا ياسم عشيفته عائشه ، وهى قاع من أفيمته القديمة الحديدة ، ويترص على ألا يغنى إلا من حلال كياب معملة بكل معانى الصدق والولاء هؤلاء وهده فانشعر هو نبط مساره الرئيسي في محكة السبيعة والشعر نصبه هو السبلة ، وهو الأثم والعاه ، ولا شئ بشقية مثل قصيدة عرى بألفاظ دون مدلوب سوى مدول نبائة الشعر ، وهو يقوط صريحة

ا التبرأ من شعر يرتى باسم الشعر ، ويعلن إقلاس الإنسانء وبأتى حدا المعنى في قصيدله اخادية عشره ص وحجر التحول 1 ، ويكبر الشعر ويصحم مير أصابعه هما قبل الثياء الديوان كأبه يستر إلى فارقه بأسرار الألفاط على طريقته في فهم السياق وخوير المعانى ﴿ فَا كُلَّاتِهِ لَـ كِي يَقُولُ لِـ سُوي صَنَّوَاتُ تَصْعَدُ من پائر شقاء ۔ وقع ينطق باسم جميع العاويوں، والمغلوبيون ليسوا هم المجدولين - فالمجدول إنسان بافق وداور من أجل مصدحة يقصبها ، فله هجر عن قصائها انصرف إلى خبرها بن الأهاب التي يبرهنّ بها فنصمه أته العربي المقتدور كأسوأ ما يكون التكبر والعتاه والتضبحية بمصالح العيادان أخداول طامع مش فراح يمثك بكل شي . وبحرب كل شي أم مندوب فإنسان طموح . يربد العدالة ، وينشد حريه التعبير من خلال الشعراء حتى عقن أمل الإنسان في الإنساب، وهو لا يفشل لآنه مند البداية لا مطبع له سوى أن يعم الحبير الجميع

قامت حر العصیات
 والفرح المكتوب عنه بأن يشل ق كل الارمان .
 وعل الشاهر أن بجنار

ما بين ربيع الأرضي للنمرد والعبد الخصى بياب السلطان

والطبل الأجوف والقبنار والحازون الأهمي والبر الولاب والثائر والشحاذ خرجت من نار الشعر الآيات فلياذا شاعرنا مات * فرق رصيف مهجور . منتجرا بقفاعات الكلات

ورضاص الطقس للتغير فلمأساة وللملهاة اد

ولا يترى البياني في هذه القصيدة هي مخاصرة الله والشمر والخب ولا يد يه بال لا هـ رصد من الكليات ابواب للهمسمين وكده قد التنج بال في إمكانه أن يبول وكان القامر الذي وصعه في بدايه اللبواب الا يبي من لا يبت له قد حول في صاحب يبت مسبق، صاكم وكان قاد عني با يصع نشات لاول في سه الشعر وهلي أن يرسم اللمسات لأول في مصم الشعر والكلام الاصيل وعدره الإساد الناطق على أن مسجده الكيات استحد با سرعيا وهذا ابتاء الذي علكه هو أبو نقول صاحب البعز الاكبر في باه

احصادات وهد بدای سبی می هود ی فصده فصده هده هر محجد التحول و وابعول معده در تفسیح کشامر قاد عبی در بنی در ده منتی هد شده لاحیق انعید شمر هایمر و ادم و ولا علیه در شده در گذرت وقد حصم علیه در بعده مواکده شمر باده در گذرت وقد در بده در ماه وقاه در بده در منتق فیه معی بده در من فیه معی الایام و لایما عبی طریقه العراقین و میگاد وسمرت حکمه عبد مدافد می فاصلح داش به در و میگاد عبد دامد می میدر حد و میگاد و در بایمان کامیوم او السکران و و میگاد و المحدود و المحدود و المحدود او المحدود دا و المحدود دا

بإ روح هناصر هدا العالم . يا اضواء الليل اللهجية
 والزرقاء ها أنك أسجد في اخضرة سكران
 ضياد لليكة هذا الديل للسكون بروح الصهباء

أهدى والخمر معى جدى . قينار العشق . أعربك أمامى في أخماب لن اهزم حتى آخر بيت اكتبه فانشرب في قبة عنه الليل الزرقاء حتى يدركنا الليل الأبدى وطعو في بطن الغيراء

ومبوه ته نصدق علا پنیث أن پکتشف الصریق طریق البناه عبل ب تنفد کنیانه ویقون فی شعره عن السهرو دی

أو كان البحر مدادة للكلبات قصاح الشاعر بارق - فقد البحر ومازلت على شاطئه أحيو الشيب علا راسي وأنا مازلت صيا ثم أبدأ بعد طوال ورحيلي - فإذا احترق الخيام بنار الحب وأصبح في حان الأقدار حجايا . فأنا حرف النار فراش مازلت أحوم وأفي ليل مكرا . أتأمل وجه القدر الفضى الأردق في صحراء الحب يقيب . «

ویتعرف البیاق فی البیایة علی الصربو صربی حکمه او عالمت حب بناحی الناصی واستصبی ها هانا قبل البیاله فی داخیتر الناحول با اوهد الحبیر هو الباء وهو ایر اهول الدی عاش و اداد کیداء آلاف ساید فایر یعد الشاعر عبد الداد استصل وادام الداده

خرجت من دار الشعر طفوس الحب وظل الشاعر كاهل على النار ، يصون ، يعيى طفل ، دعوته ، ويفسر قان أبي المول الصاحت في هيم حضارات عالث ، لكن ها هو ذا في صحب المدن الكبرى الآن ، وما رقل هو الكاهن يستبلل قوب الكبوت بهيم المور عليه ، الكبوت بهيم المور عليه ، المحاول بهيم المحاول الأن حليا لليل ، وهليه أن ليدالي وعرف الأن حليا لليل ، وهليه أن يشر ، ويشعل دار الأمل يشر ، ويشعل دار الأمل الأرضي وعرف وهي في المبلل بالتروات

أشطر قلق نصفير . وأعطى نصفا رحلات الشعر الكوبية والبحر وعيال وفلاحي وطنى وربيع الأرض الثائر والشعراء للسكوبين بنار الشعر الزرقاء . وبصف معبودانى وقضية شعبى العربي اخارج من من التاريخ

ونائی بعد دلک قصیدید هن الاخیره واقعرام،
این کنوه انفصیده الأخیره عر جلال الدین ارومی، وی قصیدته العرام یصح القاط موی اخروف میمون

والدائم من في داخل من والناس وهالي "
يصب يعض منهم للبحض كائن
في علما الشيرمن الأرضي وفي ذاك المنقع الدامع با
من الواقع والأصطورة
يتحدى الإنسان مصيره د .

وقد أصدر حد الرحاب الباق عددا من الأعال مدة في السوات الأخبرة عمل منا بالدكر مجارد على وصوت السوات المسولة على طهر عام ١٩٧٩ أيضا والذي طهر عام ١٩٧٩ أيضا والذي حددا من أيضا والذي عرمهم وترجم شم إلى العربية عددا من عسائدهم ونام بتعريف الكثيرين صهم إلى العالم العرف ، ولكن ديواه عملكة السبلة ، سيطل علامة على طريق الشعر وأسلوب المنطاب الشعري بالكات في معركة الشعل والحرف والصورة والتعير





المركزالعربالفنون

ARABIAN CENTRE FOR ARTS

انجلیزی/فنرنسی

باب القبيد مفتوح لدراسة المحادثة باللغنتان الإنجليزنسية والفرنسية بالعضويد أو المراسسلة

الدورة ۳ شهور ۲۵ جنب تخفیضات ۲۵ ٪

أحدث الأجهزة التعليمية فيديوملون - بروچيڪتور تسجيلات مدوتييسة مدمرسات خريجان جامعات أجنبية

◊ دحبلاست 💠 معــــارض ♦ دراسات فسية 🗘 منادى قىيىدىيو إستاج تليفزيون ◊ إصداركتي

الركيسى: ٢ شارع برمنا باشا / المبتديان / القاهدة

(قريب مستشفى المنيرة)

٣ شارع إبراهيم عبدالرازق النعام ر قرب مكتبصحة عين شمس

٨٧ شارع أحمدلط في السيد محيطة المساحة _ أمام مدينة الفنون

وروع القاهرة:

عین شحس :

مع تحاث المخسرج ، حماد البمبئ مديرعام المركزين

الاندماح

فی دیوان

أمى تطارد قاتلها

ممدوج عدوابت

🗆 تعتدیم

سعدالدين حسن

-1-

بدف هده الدراسة إلى تحقيق عرض أسعى هو بدعل وجه التحديث به إصاءة حالة «الانتخاج» الشمم هند الشاهر السورى محدوج عدوان في ديرانه أمى تطارد فاتلها «أأ» ومصطلح الاتتخاج الدي استخداء في هذه الدراسة ، أعداله من الفنان والناقد الألمان الكبير مفاكس جايارة في وصعة موس الفنان من الحياد

مقدم هده الإصاءة من خلال ومعاينة و تحديدة مستمدة من خطاعات الاتجاد البيري والاتجاد السوسيولجي في النقد الجديث

فالنص الأدبي ليس عالما دريا مغلقا على نفسه . دنك أن ما يؤخد على الانجاء البيري (٢٠ ق النحليل بيداعة بعلى شعمه المتطرف يتعقيد الحركة البيرية للنصي تلك المبركة التي تنجم عن التراهد بيزية الوخدات اللغوية بياستهدية . في حير أن الأمر لا يتعلي وجود المعمل الأدبي على هذا المس ، بل بتحليل وجود المعمل الأدبي على هذا المحر أو ذاك السوسيولوجي في المحليل ، فيتصل بنفيه لاستقلائية السوسيولوجي في المحليل ، فيتصل بنفيه لاستقلائية المحر ، عادام عدا المحس في جوهره ووجوده مشروطا المحر في عوهره ووجوده مشروطا المحر في المحليات المحر في عادام عدا المحس في جوهره ووجوده مشروطا المحر في المحلول ، فيتصل بنفيه لاستقلائية المحر موضوعية خارجة على إدادة المبدع وهو فهم الكتابة

وعلى هذا فإن المنى الأدلى (خصح الحدلين . أولاهما اجتاعية ، ولماينها عمايته المهارسات الإيداهية ، ومعنى هذا أن النص يتستم باستقلال بسبى هن الواقع الاجتاعي الذي أنتجه ، برهم العلاقة الحديدة الوجودة بينها والنص على هذا الأساس بجمع لجدية خاصه ، فاخل خضوعه لحدلة أهم وأشمل ") .

عبر أن الناقد أثناء معابته النقدية بصطدم بمجموعه من الإشكالات النظرية الميدة مهجيا كي لا حظ الدكتور وجال بن الشيخ وفي دراسته مخليل تعريمي بيرى لفصيدة المتني و¹⁸³ من أهم عدد الملاحظات ما يل

ا مد اد قبلنا آن الشعر نظیره وآن نظامه یکرو نظام العالی اعوری مدال اللارم ان آلا سبشهد بادت مشرده وقصائد معصلة إن التحديل البيوی بتطب محموع الأشعار التي نصمها ديوان لشاعر ما هذا الشرط مطلق الإدراك معهوم خصوصيته الشعرية م فالتحليل یکون اکلیا م والا کان غیر مصد

الشكل الترب بصرح عيد مداد يدونوجيه المحتوى أو مبى ، ونكيا عجموعه من هوامن علاقيه تحتوى أو مبى ، ونكيا عجموعه من هوامن علاقيه فرتر في مركيب المعاني وتربيب إبيا نفوم يعميه نوجيه للتنظيم المعنوى ، وغد فوب لا نظهر إلا من خلال الملاقات البيوية للنعن ، أو نعيارة أخرى من خلال عورية النهن ، فلا يصل العمل المقرافة عورية النهن ، فلا يصل العمل المقرافة الأيديونوجية به أعديد الموقف من الواقع به إلا في الرحلة الأحيرة من تحديد الموقف من الواقع به إلا في المركة التركيب التي النجب النهن

۳ بالشكلة الثالثة بن ساعد التحليل البيوى على حلها هي مشكله البدايد في الشعر، وأعتقد أن الشاعر اعدد لا يقول أشياه حديدة لكبه يكشف على علاقات لجديدة بين الأشياء. وهو الدى يبرر ما كال خميا من تركيب الأمور مكل فكرة عورية ترتكز على علاقة دبالبكتبكية بن وهي الشاعر و لكون و بين ما هو باطي في لمسبه وما هو هيط به و فهده المكره نمير عن الصدام بين الضوائن.

وهده الفكرة الأخيره لتصبح فها قافه النافد الاعبيري فستيض سيندر ا

 إن أعظم الثمراء في عمير من المعبور هو الشاعر الذي يقبل أكبر جره من اخياة في عصره ، ويتسادل علي بحو أهمل من فيره . ما معيي هده خباء ٢ وإن أعظم الشعراء اهدلين هو أكارهم لدره على قبول الطواهر الوحشية غير الشعريه ـ كاخرب والأخياء الفميرة والاستبداد به وهنى إظهارها كأشياء بعبر عن الروح الإنسانية حتى وإن كانت تنعيب صعميع الظروف التي تخلعها الإنسابية ، مها كانت هدامة في وخاشمة ، إنما هي لقة الطّراهر بيس إلا و إد إنه من المحال على الآلات التي يصنعها الإنسان أن تعصل تمنيها هي حياة اخبس البشري ، ويصبح 4 كبان مستقل خارج الإنسانية ، يتخد شكل قيره جامدة تنصب الإنسانية في قامية الحديدي والشاهر الدي يكشف عن الروابط بين الإسانية وبين ما محلفة س زمور مادية في كل جيل ، فبنماد ببصيرته إن عسوعة العقول الفردية التي هي حنب هذا أخهار مقائل المعبداء إنما هو أكثر الشعراء لبولأ للحياة واعظمهم شأتا وأأء وجسف وأكثرهم شمولا عهمته انشاقة التمثلة في الإيعاظ والكشف والااصاءة عهوب أي الشاعرب خليه بداعلته الشعرية أن يطنى من خلاف الدماحة في الجباه . صوراً وتصورات ثوريه متنانية كطلقات المدفع مي أجل هذم العالم القديم، حتى يتبعن من خلال أنقاصه عالم حديد وهده هي ننهمة خشقنة لأى شاھر توری

الدا يقدم الشاهر الدوح عدوان من خلال الدماحة الحمع في اخباة ۽ من خلال تجولاله وبجنداته وتقمصاته خلال التجربه في محموعها + هذا مه تحاول أن مجيب عبه هده صواسه

م خلال عبيس فضائد هي تجربة الشاعر عملوح عدوان في ديوانه الرابع وأمى نطارد قاتلها و . پشكل لابدماح ، الفاعلية الشَّعرية ، فتأتَّى بوصمها نتاجة أول له ، ثم نأل حقول الدلالات التصجرة من العاعلية الشعرية بوصفها نتاحا دلنظام انتعاف الحورى والمتصجر أبص هي الاندماج امركزي والحميم للشاعر ، كما يبدو س الشكل (١)



هده الإندباج اقدى هو دجوهر التجرية د والدى يبيثل في خصس حركات درامية نتتجب ميا أهمها

ه اخركة الأولى

المصيدة إحمارة مامقاطع ما الوحدة لإيقاعية بدفاعيش ـ عمر المتدارك والتداء من المقطع السادس من القصيدة يتغير ... الأنم الصوف ... حتى مهابة المقطع إد يأخد وحدة إيقاحيه معايرة هي ـــ فاخلائن _ بحر الرمل

وتغير الوحدة الإيقاعية أو الأنمودج الصوق ليس لصرورة الفعانية وبكن قضرورة تجالبة ــ حالة القرح بعد ساقة الحزد

. الحركة الثانية

فصيدة أميم تطارد قانلها ــ فامقاطع ــ الرحاء الإيقاعية _ فاعِسُ _ المتدارك

. الحركة الثالثة

قصيده هكد مكلم ائتل نه معطع واحد طوطل نه بتحلله ثلاثة مقاطع بثربة فصيره أصبعت لتصرواه موضوعيه ، إذ لم يكن من فلمكر أن نقال شعراً . سيطرد الروح التهكية عليها ، في حين أن بيه لفصيدة هرامية _ هندسية _ الوحدة الإيعاعيه _ معامل _ عر الكامل

الحركة الرابعة

قصدة وحق اخر الصدالك ه الوجنة الإيقاعية لم فعولي لم متعارب

الحركة الحامسة

قصيلة مصوب يبقه اخردعت لبحاه الإشاعية لنا فاعلن لنا متدارك

لغده البية الإهاعة بداسسته الصوئدات خلال التجربة ، بية مصودة كي هو واصح الشديدة لاقتصاق بالموصوخ ضيعرى ولاب ناق بصورة مطقبه داخل بيه الوصوع - فإنها لا يندو بأي خال رحرة مصاة إلى السكل - إنها حاجه حمايه الإتراء التجريه ف عملها

خالشعر دينزكب من كليات ومقاطع تما طبائع ، إدا تحكمت موازيتها رددت تنعبها يحس به السمع ، واليميرك والقزاد بأأثا

أليس والشعر هو السبيكة الدهبية التي تتركب من أجساد متعاولة جل غرار القسمة الدهبية التي اختارها الفتان الإغريثي عند يحسته تمثال وقينوس والحة الجال قسمة فأب ومط وطرقي والا

وفهريتية إيقاعية متطورة علال هده التجربة بالقياس إلى تجازية الأعرى في دواويه الثلاثة السابقه

١ ـ تارعة الأيدى المعية ـ

لد أتحاد الكتاب العرب لد دمشق ـــ ١٩٧٠

में अधिकार प्रश्ति में मुंदर्शिक्त

 المؤسسة العربية للدراسات والبشر ــ ١٩٨٠ طبعة ثانية

٣ ـ يأفرنك فاتار

ــ اتحاد الكتاب العرب ــ معشق ــ ١٩٧٧

مده البليلة الصوئية خلإل القصائد الخيس تطرح ثنائية العلاقة بين الفردات الشاعر أالخاعدات حَيَّامَةُ الشَّامِرِ مُوهِي عَلاقةً تَوَاصِلُ/انفضام في هامد الملاقة الى عفت الشاهر بل أن يصرخ خاصية وحزبنا في مقدمة ديرانه وتلوغة الأبدى الصدار

ممازاتوا متكومي وكامأ . مازاتوا حشوة كادبة آه يا مصييمي الوائمة - أنت الى تخلفين كال يوم دجالاً ودبكتاترواً وتاجراً إجعلين مرة واحدة ، هيكتاتوراً لأحمع من هذا الركام ألف فارس أحرق الباق فأزياد أحقاد القرسان وأقول لحبر قاطوا واصتعوا أمه نقية ۽ ص ١٣

ء او أنى أمنطح التعرف الطلك في أحماجم الجملتك أرقهم الذي لا يهدأ البني أرحل معك كل

للله مرة عدت إلى البيت في اللجر كان اهلى ينتظروسى بفلق راوا اصدوار فسألرب بعهده

ے خبر * مادا حدث ؟ .

قنت اسقطت القبطرة

كادوا يضحكون وهم يقولون في الهدا حدث سد عامين جي ١٣

لذا كان أمرا طبيعية أن يأتي حديثه بل قومه في فصيدة لحدرة نصبئة الأدراء ومعل الأمراهن هو الرحدة اللعوية الأساسية في حديثه خلاق حلوبه وتجسده في النائية والتراصل/الانفصادي

> ١ ـ رغردوا للعروس التي اكتشت في الرياحين وجه العبيا

> > وغردوا

واحملوها

إلى حيث فاح أربح النزاب ورفوا مباهجها

للربيع الذي يعتربها ص ١٣

٢ ــ زغردوا واحملوها وليدا لمحرن الأمومة أثاثل من جندلو ص ١١٣

٣ ــ لا تعجوها

تُثَلَّ عَفِيقَ الْمُمْرِمِ التِّي راوديها ص ١٣ ، ١٤

ا نے اِیا معیة ...

فالتوقفوا عدلما الصراخ ص ١٦

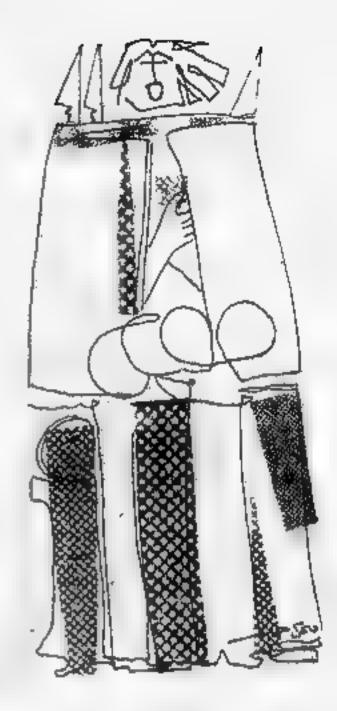
فيدمتان إمهارها إفسحوا عن حوها هن ١٩

لا بـ أنظروا

كيف جاءت تلوح في الزهر فوحة أوقفوا الإغردات ، الجعوا إن أمي تزغرد قيتا هماء هي الارض تحيلُ ووالحصب يقبل والأشيات الأبية تبض

> كم جاءت تحاسب هدي قيامها

من رمي_م وقدت



إن علوان تقمص صورة ناصعة كما حدث لى عصيدة وهكدا تكلم التل و حيث دير صورة والهم المثالُ التي الدي أصبح نلا وهي صوره حسد مأساه وتل الترعم الفسطيني وقد وردت أكثر مي سب مراب في انقصدة ، مه هذا المقمع الشحوب جماع من الذلالات المهمة

ومعي جراحات حكابرة تورم ف دمي همي أنا الحلمُ المُتَأَلِّ في روالح رعتر في الوعر فعرفي وفي دمع واشية وقتبلةُ وفي قلب يجبئ أمد من أهين الحساد إلى قائم هيئًا مقتحة على أسرار هذا المعهد أبق طاهاماً وحدى على تلك الحرجة جبل قطامل في التلال

ول شرابيد المحانية للهموم وللأغارية التي المقربت البدأا لى تتأخلها المارك للرصاصات التي دكن الدره اللذل تكفي طفانا روادة حتى يلاق الموت تكفي كل "معوضنا على" الأم الرحيمة ، ص 14

أنا الإدان من ٣٠ ميندا إخبير مرفوع

أنون التل المانالُ عن ٩٩ .
 توكيد وعميه خبر مرفوع حصفة

انی قدس وقدوس اس ۱۹ نوکید ونصب اخیر مرفوع اصفة

الله الحم المثلن ٤٣ ميتدأ + عبير موفوع + صفة

۸ ــ أنّ يوسف العرقيُّ ص ٦٣ مبتدأ صدير مرفرع صفحة

٩٢ عند أنا القمع الذي كنا ص ٩٣ مبتدأ الموصول

إن الشاهر هذا المرد المرد المدى المصد للدى ثاويه الطغانة وسلموه التحارة ثم علقوه في حراتين مكاارة ثم علقوه في حراتين مكاارة هل الوجود المري الماصرة قد توجد بالكون والأشاء وبين هذا التوجد وبثأكد في المصاحبات اللموية التي تتكون بها الصورة أو تقترد ثها

ا بـ أنا الحم المتألُّ ص 18 ميطأ احير مرفع اصفة

۲ ــ إنبي الهم لماتلًلُّ ص 14 توكيد ونصب اعبر مرفرع اصفة

الله المثل ص ٥١ المثل عن الها توكيات ومصب المجبر موفوع الصفة

وبيدو هذا الترحد _ على السيوى الدلال _ في الماء القواصل الصدية بين الماء مراشها ، سيس الاستداء على الصورة ، وتتدعم باسعوب التي نؤكد احدد الشاعر بالسياد . هيدما يصبح وهما مثلا اوربيد با د . ووقدت ووقدت بالتكر رائدوى ومدوب ، ويتدهم هذا التوحد بالتكر رائدوى لصيغة الجملة اللاسمية التي تشكل صورة ، هم المتكول المولاد أو تتحاوب معها إن هد الشحول الاسماء التقدم حد الشحول بؤره رئيسية هي هم القصيدة الالتي شاهد المناس الماسية على هم القصيدة الالتي شاهد المناس الماسية على هم القصيدة الالتي شاهد المناس والمناسية على هم القصيدة الالتي شاهد المناس والقليمية على هم القصيدة الالتي شاهد المناس والقيابية _ إلى كان البحول إلى استان المناس الله المدال المدال

أنا القمع الذي كنا
 صنابق العربقة ترعي فلريح كانقتق
 وتبيض
 تنظوى لحت النواب كتابا موقى
 والسنابل في عراقها
 عول كل مقبرة كياس
 موف تبيض دون صوت
 ركنا همست إلى تكلمه
 الرطاقة و ص ١٣ ١٤٤

المطر الآن يشرب شمساً هدو ، استحموا هواة الصباح المائد علما الصباح فأمى تعلن وليسم وليسم الرح ص ٢٩ وليس قرح ص ٢٩

إن هذه المصيدة من خلان تجليدها الدرامي . لا نظرے عن البناري الزراق (السطحي) اية ولالة بيها تطرح على للستوي الحواق (المسيق) بـ التحولات حول الأم إن اص محصبه أثم شيفس التحاسب مختمعا بأكمله والمهقس وتتمحور حون فاعشه للحوب في الرجود والنعة معة الوحود هلي صعيد انفكر - والنفه على مستوى التواصل الفير ــ وعبى مستوى آخر هو الستوي الدلائي والصرق والصولى وتلعب الصورة الشعرية الجهيم دورآ هاما في توصيق عنوي الشعري على مستوى السناق السيوي. كله وحنث نظل السناق العاعل ولأور ال التحليق الفتي بعينوره لا والعيورة في تقفاحا عادوات سج مر موقف السعرى داحل ليه العصيدة أندلك يرتبط خكم علب ارتباط حدريا بعهم اللوقف الشعري كنه وعهم التجربه لإنسانيه مكتمله في المصيدة ۽ أ

وفی خط منوار مع صور القصیده نسیر ثلاثة مهامع نثریه کتعمیل نسخیتی علی به عدث فی هده الراس الفلسطیتی

مكن المصاحع النثرية تأخير طابعا غسب المحاسقوم على مصرقة حادة ندعم النصاد بين حالم الموت الدي لتبحل حياة الموت الدي لتبحل حياة في المقم المتقل الدولال الفائل وعالم الموت العباري ولدلك تبدو المقاصع النثرية وكأمها المقابل المناقص للمقاطع المورونة وادا كانت الاسنعاء تزكد توحد الشاعر مع الكائنات (الأرض - الأم - العروس) التي تتحلق مي المهاف في المعاطع المورونة فإن التثيل البلاعي بيد المهاف في المعاطع المورونة فإن التثيل البلاعي يؤكد الفصال الشاعر عي عالم علوت التحاري يوقع عندال بين المورون والنثر نقابلا يمكس نعسى ويصبح لتعامل بين المورون والنثر نقابلا يمكس نعسى ويكنى بيير د المقطع الأول والنالث من هذه المقاطع منزية

المقطع الأول

و عبس بية وبمحب .. ألق دما محجر كبير على وجه صاحبه لكي بطرد عنه دباية لل ويقول بعصبهم إن الدّباً م يرّ دباية على وجه صاحبه . لكنه وأي وجه صاحبه علالت الدى وجه صاحبه حيداً . ه ويعول المقطع الثالث الدى يهي القصيدة ص 12

بالوصى مؤتمر بنمويين العرب يصرورة النجوم إلى الكانت القصيرة من أجل اللحاق بالمصر وحضاريه وبناء عليه تقرر تنسيج وجسطين لا لكى يسهل معقها والتحصيص بها فأحد الصيارية العرب نصفها الأول للمطو به الحركة التجارية . وأحد ورواه السياحة العرب بصفها الثاني وبوه منه مقيرة تحودجية كتب على بابها بالبود

عائدون ء

إن هده اخركات البارية الثلاث تتضافر لتشكل صدمة وعلامة من العلامات البيوية في الفصياءة ، وهي علامة ذات مستوى خاص ، نتمي أرؤية انشاعر بنوجود العربي المعاصر

علمن من هذا كله لنعود إلى عاولة إحصاء منافيد الصور الشعرية تصاحدية في خربة الاتصاح عدد

واحداء وهناك توهان أسسيان من المناقد - أما أولها فيقوم على مكرار نفس الصورة في ثناما الممل كله ، وأما ثابهم فيقوم على تكرار بجموعة من الصور اغتلمة مماً في ثنايا العمل ، فإدا تكررت نفس الصوره في مبافات محتلمه ، عاما به نظريا به تعمل بن ربط عده السيانات مماً ، بطريقة طا دلالتها ويدا تكررت صور عطفة معاً الرات متعددة ، فإن ذكر أي واحدة مها يقصى بالصرورة به إلى أن يستلمى الدهن بائي العمور ، ه (ا)

ومن الواصح أن أهم الصور من حيث النكريا ...

في هذا الديوان ... هي صورة الأرض التي ترتبط بالوجود المساوي الدي طح علمه الشاعر وهذا تهر صورة الارض ... الأم ... واصحه وصوحا الاقتال ككها الأم المقتولة التي تطارد فاتفها .. والتي تسطر دماؤها على القصائد مثلا تحتل عوان الديوان المكن سبق صورة الأرض ... الأم يجمل توتراً دلاليا . بين موت الأرض وحياتها ، وبين الدم الذي يصبح قتلا وبعنا ، ما بين المهر والكفر

أمى تطارد قاتلها ...
 لا تنامُ
 وتشحمى كبريا؟
 بعيني بالهدوم وتشجدي
 مبار الأرى قنزا
 فلا يرتوى المطش الكريلالي
 لا يكنل بالدماء للهنهلُ
 أسألها في الصباح ...
 هل اللها كفر ؟

أم اللهم أمهار؟ ، و الأرضى ــ الأم ــ تعتل متوترة أن العسور غة ، شحم عطشها الغمـــ ، ويشعث م

إن الأرض ـ الأم ـ تقل متوترة في المسورة السابقة ، يؤسج عطشها الغصب ، ويبتث من المامين لا تقارق السباق ، كهذا العطش الكربلافي الدي يتعث دماه الحسين في العمورة ولذلك تتحول عدم الأرض ـ الأم إلى دم لا يقارق عدم الابن ، إلى دم يجدره ويدهمه

دق فی هم آمی بلغ ویان آجائز آن یصبح فلم ماد ،

إن هذه النساء بطل عبر معاربه تشعر ممدوح عدوان وتحتد من ديوانه والنساء بدق التواهد و . لتحتل مساحة كبرة تنصل بالأرص بـ الأم نظل الأرص تحتى الدماء من صورة الأرص بـ الأم نظل الأرص واحمه ، وحوم الموت ، فيقترن العروب بالطلقاب والأضراب ومقود العروب دلالية إلى الليل والظلمة ، فيعملي إلى التوحد والموب المؤقف ولعل أوضح صور هذا التوحد والموت المؤقف ما تحمله فصيدة وصوت يبقه المؤدر و

، كان المنزنُ طويلُ القامةِ ظل الحزن يمم في الحجرة والتب وحيدً كتلة صحت

راح صفیل بسترسل فی الأحزان ریاس هذا الزمن المکروت لأن الوطن يُضَيِّقُ حمی بدهمك قلقع جدورك فللٌ صفیل بتحدث حتی تعتمه السكر فافردت جاحی المکسورین تراخت أطراق فَتَهْدَلْتُ على القعد عینای معتمنان وكتفای مهدلتان ، ه

وق هده القصيدة تكتمل تجرية الاندماج بالعرف الألم على ثنائية الحزن/الوطن ، والأرض الأم المرتكة حزل لا يتحول إلى يأس ودلت بسبب ما فيه من تحرد وقوى كامنة مستملة للانفجار في أي خطه لكن لحظة الانفجار في تكتمل إلا مندا تقوم ليامة الوطن الذي سلخوه عنوة وعلنا المداد يتحوب الزمل ويتحول الوطن بالصرورة ويتحوب الحزن إلى فرح مظم وثلث رؤيا الا نمارق المنظور القومي الاشراكي بـ الدى يحكم شعر المشاهر ، ولعنها هي المشردة عن شيوع روح الحلم في ابتعاث الأرص الواقع

اغرامش

- راه) ا هي نف د کانها د منتورات مسطين کو ۽ د پوليو ۱۹۷۷ ميان
- (۲) البيرية لدراسة اللعر المعربي ـ فيد الله راجع ـ البيار ـ البعري والدول ـ منحل العلم المعلم وغايد من ٧
 - (T) الأهلية السير من الأ
- (3) تعدیل تحریمی منبوی قدمسیده الشهی د ف اجهال می افتیخ د الآداب العاد ۱۱ د ۱۹۷۷ ص ۲۸
- (8) الحاد والناظرات مليدل سند الدجمة با مصطفح بدوي الكشد الأتمو الصارات بدوب با يح إصد على ٧٩
- (٣) ال الأموال والشعوال الدارد من المحمد الدارد من المحمد العام المحمد العام المحمد الدارد من المحمد المحمد
 - (۷) احمد البانو بر ۷۷
- (۸) جانب خفاہ پائنجی د سام سویہ ہی۔ بنجر ند کے ہاتو دیب بات بجو بنا آئی مروب ۱۹۷۴ ما ۳
 - (4) المستد الدير في الا
- (۱) تصد و تبنیه نا درخان فریستان نا تصد و برحمه د حسایس عصبستان نا لادب الصناصرات العدد ۱۹ تا ۱۹۷۲ می ادا.



🗌 تقديم

أحمدعناتر مصطبفي

 الكتابه بسيف الثاثر على بن العصل ، الصادر عن دار الموده . ميروب ١٩٧٨ . هو الديران السادس للشاعر عبدالعزيز القائح ، الذي صدرت ، مراقيل حمس محموعات شعرية الابدامل صنعاء ت مأوب شكلوند رمانه إلى سيف بل دي يرق - هوامش عاسة على معرسه ابن رريق البعدادي ب عودة وصماح

ا والساعر عبدالعزيز المعالج أيعد في طليعه سعراء عن المعاصر بن وامر التروافد الصنة المثرية للشعر العرب المعاصر أوهوكما يتصبح من أسماء محموعاته المشعوب مهموه يفصايا وطنه اليتحداس حفرافيته ولاريح بناله وشيعوصه التزانيه أقنعه بعكس بشفافية معاده الشاهر والترامه العكرى

. يعمر الديران سب عشرة قصيدة ، ما ال مشرع ل فرادب حتى نظل عب يوجهها الدامي فصبه (الثورة) التي يتبناها الشاهر ,, خرج علينا أحياناً في علائل شالم وبعبيدة فراءة وركتاب عبدال البحر والمطروةوجي االاع

ظهراً كَنْكُوكُمُ الوم على عبدان بامت كل كرود لإلسجن وسيف السجان وأقفت أحجأر الأبرانة ككرمع يقطال القيد

أَيْقَظُهِ صُوتَ الطالعُ مَنْ خَاصَرَةً لَا الْأَحَلَامُ سُن يَالُالْ اللَّهُ اللَّهُ

> عن أرمئة الليل ــ العربة -من عصر الأشواق ــ التورة البلاد ـ علول الأعفاب ـ عُقق المبلاد ... عقول العرأة الثار ... ألعقق

متطر امرأة فانسلنا بالبرق تحملنا بين فهود الشفق الأحمر

وغرج (الترزة) أحيانًا في قتاع الرفض والتحريض ودعوة الكلبات ــ الرماح إلى الـ بأحد دورها أخاد المنتى بعناءً عن اقتلم والتنطح وعيسقاء الدعوق أأس الجسين إي ماسه اللعراء (V9 jul

بالمدا الشجر النامت في اودية القلب أمقيك هعى فانقتح بالكليات جادار السجن

ية أنها الشعراء لللوك اخرجوا من مكاتبكم تأسرُ الكلات إذا لم تكن من دم القلب

وتمرت المصافير في ظلها . ويموت الشجر

حير كانت محابرنا من عطور

وكان الدى فوقه 11 يبول علينا ونحى نقوب اسقنا فاخرجوا عن مكاتبكم المناق الطريق إق الشعر والسجن بالقدة للتواصلل والموت في الشعب الروع ما يكتب الشعراء

ويكون التجدي إيه الساعر الندر العبد فتريق التورة وعر وخدد موكيا فصيمه الكتابة للبوب ص ۵۵٪

> يا ألفه الرعب الموت ل تتراجع غوق النار اخطواب ستظل خيوب الير تسير وقطار اخب يسير

مَن يُمَلِكُ قُلْباً يُتَمَرِجُحَ فِي كُفُ النَّارِ ــ الْحُرْفِ لا يتمرغ في خارطة المونى

وتظل الدموة إلى التورة برقاً نارهاً يوقعه حجر د . ل سراجهة ماللغوث (الدبن إ إذا دخلوا قرية أفسدوا مادها و (مصيدة البحث عن الده في مدن اطلوك حي ٨٨٠).

والدخارا جسد الكلات . الركضوا في مياه الحروف . ولا تتركوا لغرة نعبهد اختليفة ، إن العبييد إذا دخارا الكايات تحترب الكايات تصبر المعافي هدأ ، والجروف حروقا ، ،

وتلئتم شظاية التورة وأشكافه . لكي تصبح في أمة مِتُورِهِ سِيماً مُحَرِداً على هَنْقُ (التَّحَلُف) وَ(لَمُقُرُ) و﴿الرَّدُّونِ مِنْ وَهِي مِنْ قُمُومِ شَاعُرِهَ ﴿ وَبِالِّي ﴿ البِّيافِ الأوب لتمالك من ثورة الزبج ، ص ٩٧)

فأبطت سيق وقلت الخنوب اعالى ووجهى ولي في الحنوب رفاق بأحلامهم سيقوف إفي مرفأ الشمس غرق بأنوارها

بعد أن ذبت ثار احسادهم في سجود الأمام وتحت سياط الدخيل لهضى نحبه الفجر ف أعين فيلت ء

ال رموس تسامت وجاءت يبرجا

آف آم يسول عا هي الآن أخلامهم في خصوبيا كثمر أخب ووالضوء

لهد استحث الشاعر (مهر الثورة) أن ينطلق ال ديرانه (عوده وصاح الحن)

> انطلق یا مهرتنا انطلق ا يوشك أن يدهما فيل اللبل الاعر يسلمنا السجن إلى السجن

عود عقارت ساعتنا للحلف بامهرتنا انطلق - انطلق ا

والطاعت للهرم الدائمة في سهوب هذا الديوان . وكان (اللهان الأول للمئاد من ثورة الربح . ص 47)

> نشرت جراح الجاهير في رئي من عظام الشهيد جعلت الرامير فاشتعلت في عروق النهار الأعاني وهأندا أكتب اللغة للسطيمة

> > د ده. ادخلوا من:

ادخلوا جنتي مطبئتين يا فقراء الشيال هنا أول الحلم ، وجه المسافات يدنو ، ويقدرب النبع النبع المشق بحنفظ الماء والنار ، والشمس والأرض الحالاتات ، فكوب فصول النجل . ويأتى ومأث والمارل

إذا كانب التوريد عن الهور الاول لقصائد الديوان فإن مشكلات التوريد عن الهور الاول لقصائد الديوان فإن مشكلات المعرد الثاني في رؤية الشاهر الفكريد وتمعكس هنده الشكلات جادة في قصائد هذه العموعه - بل إنه خد بدوراً في في دواويه الاحرى كي في وهمياده حواريه عن المقرع من ديوانه اخامس (عودة وصاح الحي) عن هي ٧٣

بقول على بن أي طالب

كان الفقر فتي إلها هي الدم عيا في قدر مسجور الشرفات الترج الحسا الشجار الشرفات التحسلب أشجار القات الله وأنا كنا بحث عنه بين الفقراء السيق وأنا كنا بحث عنه بين الفقراء عا هو ذا يزع اشجار المؤس عا هو ذا يزع اشجار المؤس مي رماد المدم في قتل الفقر المناسب الله في المناسب المال المناسبات المناسب المال المناسبات المن

من هده الرؤية . ومن دلك المنطلق . يجرح الشاعر ثائراً مع الربيع في ديوانه الذي بين المدنا . بل بكتب مسعد الثائر على بن القصل . الدي بترجم له الشاعر في هده المعلوم (صن ٥٤)

وعلى بر الفصل ثائر يمائل . استطاع في أوخر الفرد الثائث للعجرى أن يؤسس في إيمن دولة الموحدة الوطنية والعدل الاحتياعي وأن يرفع ويطبق شعار الأرض لمن بقلحها وقد حاول مؤرجو الإقطاع والإمامات أن بشوهبا تاريخ دلك الثائر

فباعث محاولاتهم بالمشلء

و مكب الشاعر يسيف هذا الثائر التقدامي خلاى السيف من جوعنا واكتبي فالكتابة بالسيف من جوعنا واكتبي أمرارها ، أمرارها ، حبن بحست بالقيض الشمس محمر دار الكتابة بهمر اللمعان على جفيه مطرا والحروف بـ عنى حدّه بـ نتلالاً عارية كدم الفجر ، فامئة الفجر ، فامئة تناسل أرفقة ، وصناديق حارى ، وأغنية تركى ، وأغنية تركى ، وأغنية الحبر إلى الهمن إلى الهمن إلى الهمن المحراب المحراب المحراب المحراب المحراب المحراب المحراب المحراب المحراب

ویئور علی بن الفصیل ، ویکتب الشاهر بسیعه (ص ۹۹)

على اللغم حزبا

ليضل جبب القري

 ق النبي أعجى الأرض أنشره كعكة الملايب
 للعافل في الديه مثله الأبيه والصفر ما اللحام اختموا جوعكم عند بابي

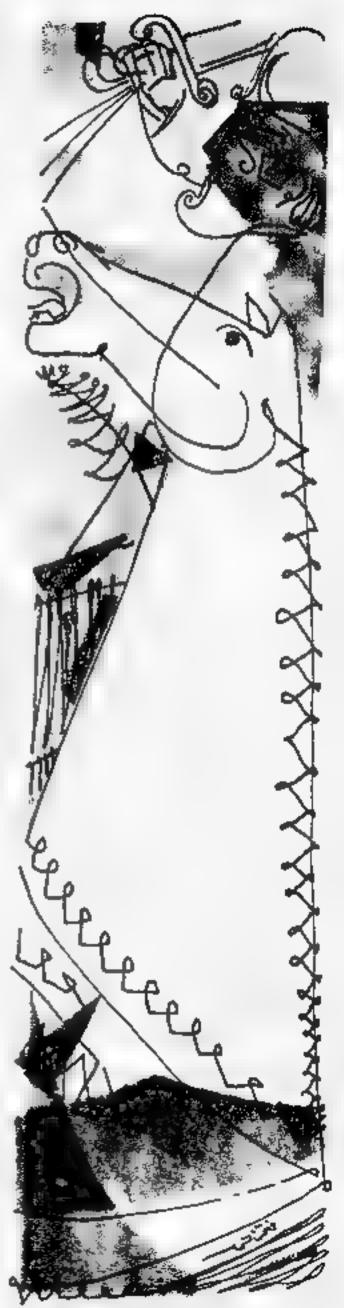
وپشتاهل فی فرم وحون (ص ۹۰)

إن جنود الخليفة للد أفسدوا هي ماه السيوات والأرض مستقعاً صاوت الأرض والشمس من أين يشرب أطفالُ غبكة الجرع !!

ومن أجل أطفال مجدكه الجوع ، ولكي يهاجو الشاعر من ومن القتل ورمن الردة ، من هصر الإنسان القائل (من ٦٣ ، ٦٣) ، بيب يشمس الثورة والكتابة يسيف الثائر على بن المصل ص ٣٠)

من اللغضب امتشق صيف (جرع القرى والمدائل) والمدائل) قرمطياً أنياناً ، وها أنا بالمائية بـ قرمطياً أعود تتاجزان أهيلُ الفقراء الوفاء بوهدى وتسالى الأرض هدلاً لأبناب فادخل ف كتاني ا

احتار الشاهر الموت الواقف بدلاً من الحرب الراكع والطلقة لا اللهمة ، والسبع بديلاً المستمة ، والسبع بديلاً المستوط ، في قصدته (الاحتار ص ه) كان قد ، ان مدس الأوس التي تنوره باسترول واحمول التي نسب مبيحاً وعيائم ، والرب المقادم من خوبود ، وأشرطة التسجيل والمدولارات ، والمقهر المطبق ، وأب ختار الثورة والحب والمستمرة وبسى الأحس الماتل



واليوم الحقول ، وعدر العداء وإن النهبي به إلى النهي به إلى النهي وفي المدى كانت معاماته وكان إحساسه الحاد الرص ومن ثم كانت العربه عموراً ثائثا بدور حوله عصائد ثلك غمرهة التي بين أبدينا ، وإداكان الشاعر في ديرانه (عودة وصاح اليمن) يعتنج قصيدته (اليمن الحصور والياب) (ص ٧٠) يقوله

نحت حددی تعیش ایم خلف جفی تنام وتصحو ایم صرت لا أعرف الفرق ما بید اینا یا بلادی یکون ایم

- فإن ديواه الدى بين أيدينا يمكس إحداساً حدداً بالوطن والعربة إلى لليمن ـ وطن الشاهر ـ حصوراً قويا في هد الديوان ، كما في سابق شهره ويشمثل هذا الحصور جغرافياً (صبعاء ـ قصر حمدان ـ مأرب ـ ربيد ـ الدخيل) وثراثياً من خلال سجوس يدية (هراة الهي ـ سبف بي دى يران ـ مي بي العصل ـ امرة الميس ـ وضاح المي أن كا نامح بات القاب وأشجار البي تشمخ بين القصائد ، وتعكس قصيدة (برقيات شوق لمينعاء ـ الفصائد ، وتعكس قصيدة (برقيات شوق لمينعاء ـ المناهر المتوهج بالوطن ، وتربعه الدام في مرب تا أحد القصيدة شكل البرقيات (وقو المناه مع شكل البرقيات (وقو المناهر أكثر تومية) البريد جداة وإعاراً لكان الشاهر أكثر تومية)

يادولوب إنت أصبحت عجفاء إن ضروعك صارت جُردان (مأرب) مورعة كالم ارتفع السد في وجه جوع القرى أعملت فيه أسناجا بهاوى . وتجرف أحجارة أول الفعل من خفيرة الذي

> ول قهوة اللي أثقالة محروقة ومطاردة ميرت لا أشرب اللي لن أشرب الماء حتى أواك

می یا مدینهٔ قلی بعود البار المهاجر شرب نحب (انطویل) و (عیبان) فأکل کمك الربیع وطعب بالورد فی لیل (بسان) بخستا بعد دمع التغرب میر القرح

مریعت من السبیج الممروح بالحینی ، یترقرق منحدر من د کره الشاعر حین بکت عن الوطر وللوطر

إن طائر الشوق يتسفل من جساد الشاعر في كل أسية ، وبرحل معرداً غو صنعاء ، ويعود قبيل الصبح وق متماره المقدى هذا التساؤل المؤرق في المائد غذا وقصر غيداك) صبحا

وصارت دهاليره محفرا ورنارن للمشتى . قبراً الأبنائك العاشقين ؟

إنه العناب المتربع ، الذي يعرض تساؤلاً آخر عر القطارات فوق على حيى عقبى جنريا وتبق عظامي مطقةً في صحور الشهال لاذا إذا اشتقت كانت عيرن القطارات نافدني كان صوت القطارات دمعى ؟ بادا عرقى

وفي قصائد (قرامه لكف الوطن العربي من 17) و و (بيروت الليل والرصاص وثل الزعتر من ٧٩) و (دخول رأس الحسين إلى مدينة الشعراء من ٧٩) و (رباعية من مقام الدم والزعتر من ١٠١) ... في هذه القصائد تنسع لفظة (الرطن) لتشسل جرحاً فاعراً خجيم (الوطن العربي) . ويصبح (الهم اليمي) هماً عرباً كبيراً . وتنعرج وأوية الرؤية عند الشاعر فيقراً كف الوطن إلعربي (من ٤٣٤).

ثم تتقفس راحة الاغتراب ؟

بقع الطلق وأخرى للدم جر القات وجور الأفيرن طفل التله بدفوق مرور الدهب ب التخمة ومثات الأطفال بجوارث عَلَ صدر المقارة يتشرون بثوراً في جدد الجرع هذا وجهى . جمجدة المنع هذا كات العرب المتروم بالباول النافق بالفقراء المسكع في قبل العصر

وتمند رقعه المأساة مين المنامه والفدس - مين صنعاء والبيل (صن ٨٠)

> باغيرن اللها بين صنعاء والقدس . بين المنامةِ والنيل . وأمن أأحسين بلا ماء

والديوال بعكس للمافة الساعر العربيه المصرف علا نفسح هم أية إشارة أو إحالة إلى النزات الأدبي الإساقى مكل الرمور والشحوص عربيه الملامح والتدريح (رأس الحسين - سعب بن دي يرب - ثوره الربح - المسهى - حولة - عاده (بحتى - وصاح البحل) وم.ود فيه إلا لفظة (بوتوبه) التي وردت في تحدي العصائد

وباستثناء قصائد ثلاث هي (البيان الأول للعائد من ثورة الزنج) و (الكتابة بسيف الثائر ، على بن الفصل) و (بحولات شاعر يمان) لما باستثناء هذه الفصائد التي تتمتع محصور ممير ، وتعرد خاص ، بري أن القصائد الباتيه في الديوان يمكن قرامتها متصلة

كتصيدة وقعدة ، (وهي حمة لاحظه قبلاً في ديران الشاعر المابق على هذه الجموعة . عودة وصبح الجمر) . وربحا ساعد على تنامي هذا الإحساس أن يشاع غر للشارك بتعملته (عامل) و (عمل) هو الغائب على هذه القصائد

وبند وُفق الشاعر توفيقاً كديراً في قصيدته (ص بحولات شاهر يملل في أنزمنة النار والعدر ، ص ٦٧ } التي تعتبر على أحود مصافد الديوان.. نقوب إن الشاعر في هذه العصيدة استطاع أن يحقق الكاثير من خلاب هده الصحولات. إن الوطن / النورة شارك الشاعر تحولاته في رحلة الكشف نحيث استمر أخمد، بيمبها م هعل حبن كانت تحولات الوطن / الثورة ــ عمره ــ روصة بـ خولة .. البخ . كانت بحولات الشاعر امرأ القيس / وضاح الهن / المنبي / عبارة الهي - إلى أل عصل ــ وقد صحبناه ف تحولاته ــ إلى عبدالعربو المَمَانُح . كل دلك و والتطريق إلى مأرب كانظريق إلى القلعى). والشاهر يحمل في رحاته تضاريس أخلامه ، وشجر البر والتدكارات . الشمس الق حلم بيا (لم فعلل في الطَّام طويلا .) ، ويبيعه الحوفُّ النبل، ويررعه (الحب عندية عنى كل خارطة. وعصافير عاشقة لا تكف عن البوح)

وتطول رحلة الشاهر .. وتطول .. وتتظم المأساة عقداً من الجبر الدامى ، ويكول المسرح محمداً من الجن إلى الجزيرة إلى المشام إلى مصر إلى الأندس الوجع التارجي التارف ، وتكول القصيده التي أحس الشاعر التفسيري فيها ، حيث التق بدكاء من تاح الشعراء الدين تقتّم ملاعهم عادج جبدة من أشعارهم ، تمرث المصيدة ، وكانت روافد جياشه بالمضمون اللاح الموجي

ومن الأغمية عكان أن بشير إلى أنه إداكان الملمح المكرى هو أول ما بطالعنا في قصائد الديوان فإنه بشكل الرحم الأول (العملة الشعرية) ، حيث يكون الرجه الآخر طمحاً فنياً هو المباشرة في التعبير . مبأني تقريريآء تعرضه قضية الشاهر والنرامه الفكرى الدى محبح به بعیدآ عن مغامرات الشکل . و خری ور • الجياليات ، والإعراق في تركيب الصورة : حتى في عاولات الشاهر البسيطة لأن تأخد القصيدة شكل البرقيات . أو الاحتيال على الباشرة بعرص اللوحة والتعليق . أو الصوت والصدى ، في قصاله على ودخول راس الحصيل إلى ملسه الشعراء) و (دراه، ال كتاب غمدان البحر والمطرع باتبق هده انجاولات له وللشاعر شرف المحاولة للمسيطة الأثر ، والبق شعره في هذا الديوان مكينا نقطر - وهذا ما برعده اقتاعو . حيث يرى الشمر جواداً جامحاً يصبهل ، (النبرة العالبه في القصائد) وليس عُمة إبداعية أبِفة بعني س

رومانسي

حين تسامل تريستيان تزارا عن قيمة الثمر ثم أجاب بأن قيمة الشعر تكن في حضوره الحوهري في قلب رمان اللمالم ومكانه . كان يرمي إلى أن الشعر ف انضبح صوره واصلها إنما يكتسب قيمته اخقيقية من تفاعله للستمر مع الواقع الإنساق الشامل. عستوياته المتلفة . وعظه فلوعي الجاعي من خلال فسمبر المبدع الفردى

وتما لا شلك فيه ان تحليل البية الدالة إن أي عمل أدبي لابد إن يفصح . في البابة . عن جانب أو أكثر من جرانب شخصية المبدع - لا يمعي أن العمل اللهي يكتف ف تفاصيله عن خبايا حياة الكاتب . أو أنه يعكس رأيه وتصوراته ـ كما يشاع أحيانا ـ بصورة دارجة . وإعا بمعيى أنه يعبر عن رؤية هذه الكانب للعالم يشقيها الجاعي والشردى . تلك الرؤية التي تتجه محو إعادة تنظم علاقة الإنسان بالإنسان والإنسان بالطبيعة أو الإبقاء والمحافظة على

وقد حملت حركة الشعر ظعرفي المعاصر في معمر وغيرها من ينزد المعالم العربي يشتي محاولات التجديد والحمالة ، بدها من مدرسة المديرات التي رفع أواءها الرواد الفلالة نامقاد ولمارق وشكرى ، ومرورا بمدرسة أبوللو وهاموسة المهجر . وانبهاء عدوسة المشعر الحر ، التي واكبت المعقيرات التارعية الكبرى في وطنتا العرفي . بأيعاهما السياسية والاجتاعية والاقتصادية ، مند بداية الحسيسيات

وقلد مهد جيل الروادى الخمسيات الأرض لتو هده الحركة انطاقمة واردهارها وبدلك وجد جيل الستينيات أن عليه أن يتجاور ما قيل . وأن يضيف من خلال المعاناة الأصبلة المتمرة شركة الشعر العربي الجديث ... إضافات جنيدة على مستوى الشكل والضبون

ومحمد ابراهم أبو سنة هو ثالث ثلاثة تميروا بني جيل السنبيات في مصر . ونعني بالأول - امل دلقل والثالورين محمد عقيق مطر

وقد صدرات لأبي سنة خمسة دواوين شعرية ومسرحيتان شعريتان . وها بين ديوانه الاول ، قلبي وطارلة التنوب الأروق ، الذي صندر عام ١٩٦٥ وديوانه الأخير، تاملات في بندن الحبيرية . الذي صدر عام ١٩٧٩ أربعة عثير هاما مي العطاء الشعرى التواصل

والسؤال الأسامي هو .. هل عِثل الديوات الأخير إضافة حقيقية خركة الشعر الحديث ا

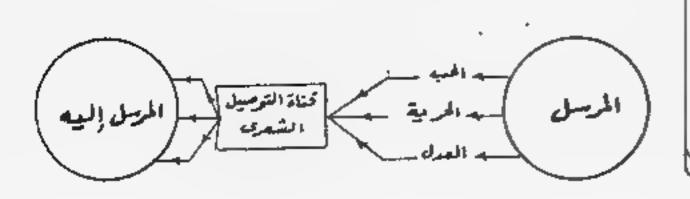
وهل أنا أن تقول إنديم بدوره عن مرحلة أكثر تطور! إلى شعر ابي سنة * ذلك ما يسعى هذا المقال إلى الإجابة

وبيرز في ديوان افي فللة الأخير محموعه من إن القصيدة ساكيا يقول النماد النيويون ساهي خصائص الهامه على البستويات التلاثة الصرن من لخوى لإكتاج نوع من الرعى لا تثيره فينا مشاهد والصرق والبلاعي , ويمكن أف تقودنا هده الخيسالص العالم اليومية ولكل همل جيال مداته الخاص يق خديد الخلهرين الاساسين للرسانه الشعريه في الكفرد ومهمه التاهداهى الفاس الحصالص بديوان واهيي عصهر بدلان ومظهر خيابي الجوهرية التي تشير إلى هذا المداق

> ويصعب عند خليل الخصائص الني تمكم طبيعه العمل الفي الفصيل بين جانبيه . دهره والواضي + إد إن لكل من الشكل والصمول عمل الطبيعة . كما ال الصنبول يكتب واقعه مراقبية وما يسعى بالسكل ينن سوى تشكيل هده السه من أسه

وندوا الرسابة افتجرته صدائباعربا حول ثلابه محاو رسية هي

وخب اخرية العدلى



الما ثويد

الخقيد

الكراعة

اليأسيي

الخرني

الكذبحة

اظيانة

الظام

الإذحال للوحح

المصراح المذى كا

لايجدوي منه [

و بدعن برس فی آعیب الاحد، هو الدعم بهیده الدی تصمص دور العامر حد اودو الشاهد بیسول حد خور ولکه با الاعدام هدات بطل و علا اللہ اللہ العارہ علی العمل و الاحدیا و بدیمہ هدا لوضع الفس إلی النہ ؤل اعلی جو لقتر بهدادی العائی التالوی ہی عصدمہ محتال جائلا حدیقیا بیل مرسل و مرسل بیم احدث حدی اللہ علیاں ۔ در الداعد إلا فیا به

و سبیع من فهم بعدر خودج بدلای بدی شهر فید هده لادو و بدی سعکس فید صبیعه پیلایه بال نفاهال بدلای و تعاش التصلح می دیث نفدول حجید اندعال بدلای فی مقابل تعاش الله پرکد لاحداد و تعجر کسسال ساستان شدی بهر و با بستو به العامه فی هدا بدیوال

ونوسعا توریع لادو «بدلانه کر حبوب عبیا فضائد ندیوان علی سحر اندن

ربعد هذا الحدوق مؤشرا مبدئا الشهرم بعض الكابات التى تمير العصر الاساسي الذي يسيطر على مباق العمل

وإذا احديا مين الإمنيار أن أعلب هذه المكالب

1 لآ	المعدل	العاشق / المثا
		الثاعدة والايمه/
die e	<u>السيال</u> الأعلم الات عل	r 4.3 s b

إنما تشير بتويعانها المتلفة إلى الدور التبتدر الذي تبطه المائل ، قإنه أمن فلسهل أن تأثرك أجرهر الملاقة المكتب التي تحكم مشكل ومنهم المنت المبيعة المسراع الدرامي بيهن قطئ التجرية الرئيسين

المرسل سد العالق الما

إد إنه كالما وادت فاصيه الدور السلى الدي بمطه العائق تصاطت في المامل فاعليه الدور الإيماني المدى يمتله الفرسل

ا حسال الثالى السام موصوعياً الشام موصوعياً الشعيل الدلال الدي يؤكد هذه السيجة بحث بشجب عامل حدس أو البديهة ;

المحلق بالطعل للسوي فيه الداعم المصاور

لدو مفضى بله خدا ۱۱ الفيلي بره عجاز

هده این جهتان اسام بداعا میشند فی ماعده این

خدا خرية عدا سياسي والمعل سني

فم ' جاو اد نفعل سبهی لاول رم جانه که

ه ا من الحيم بشبية الانساط بيحاض طريق

مغاطر أور مقاومة عجرواعا القعل لوحدا أعمل

اسد اینجو منحی علان (دن اونکنه لا برای

والسوني فاعتشاه الجوا وهدا طمل هالجي الا

على مستقبل معيد هو حق بالحيد بديكم الدي

الكابات والنبات ۽

المومنع (المساعدة نفس الوقة)

الوطن رالحبيبة ر

عدد مرت امتکارار	(محواعا دة) لتواديد) رو اصلعال لساس ^{مي}	عود مرایش ا انتظار	(شوالتامخ السنس) ساد العمل النسبق ⁽¹⁾	ديد مرات التكارب	الماشيد
₩1	اخسام	77	الحوزان الديوع	2 7 4 7	ا خوق الحقد الكرب الكرب
۳.	<u> </u>	ο£		Ψì	

مای فیم الشاعر ادار سهمه لاستعاده اسم النهسی بعد حروح اس احاله الانفعالیه العلمالیة

ویه ادف انسبه احمار داران ایش ایکی مع کمارات داخلی مساد دارانی ایک عمال اید ایا از ایسا داد با ایل ما ایوان انفاق مکفل احاد احاد داران ادار ساز انتصل انبکراری و توریعی انتکاستار است (احراب انتلامیخ) فی احدول سانو ایش ما هی می فیدی انبواتر والحدو

والحم ساوران كال نصى في دائه الرعبة الكاملة في العوبير سالا سحاو الحدود هذه الرعبة اللي الدالطلال المعالية الدالمة في المحمير الحادات كلحمير ساعت على الاعتمادية المعلم الاعتمادية المعلمة الإستطاع المعالمة المعالمة المحمية الكاملة في المحموم المحمية الواستموم المحموم ا

وس هـ حل الرؤية الرومانسة المسدد عن الرؤية حديد الي الدعد عوا الديد عمياص هذا الراهع و كندف الماقصانة

وفی واسعتا ان مشهر به علی مستومی اندلانه رین محموعه من الشابات الصندیه انبی بوکد هم ابرعی

(=)	(+)
اغرن ت ال <i>ا</i> لاتيت	المضرح د د
افرني	اقىيىت الرابانت
الكوولڪ	الطمولط
الفحت القور	البوج بالعدالي ت
السبيب	الهدرتي
الرجيل	المودة
الوهم اللياب	الحقيقية الخصار
المستحيل	المكامنس
الجدح	السيقت

ويتصبح ب ب من حلال هدد كتاباب ب للرؤية التردية التوديب التي تصد جميع الصور الشعرية الأصيلة (عبث تؤلف هذه التناليات عناصر أساسية فيه) لا تنسى إلى هذا النوع من الرؤى الذي يعلمه على السام الحام إلى معاصره النائية المتعالمة بقدر ما الشمى إلى التردي الدائري الذي يعلمه على العالمة المراكم، فاخرى يوت أبحل الله من اللهاء ولكن المقابقة عبر المتوقعة لا تنبث أن عبل هذا المقرح إلى حبال هام المنزي من جديد

كان اخزن يموت ، إملائي فرح ، واحد أن ألماكم .. أنجول في أعطاف مديتكم أن نعجاصر والحب على أعتاب بيرتكم المضيافة آه ماذا" عارقي يقلبي ؟ ا

كان الأطفال شيوعا وساء مديتكم تتزير للأوهام ورجال مدعورون يقتتلون يقتتلون لا يدرون لا يدرون لا يدرون عادا ؟ أو بدرون بحثقون يسرداب كراهيه خامضة للأشياء المفقودة - والأشياء الموجودة للفرع العابر واحزن الدائم

(أحران سحابة لا فريد أن عطر)

كما أن الحب يتحول إلى كراهية عامضة ليدج بالإسال إلى معركة غير ميررة الدواج مع أخيه الإنبان

وقد يصبح الصبت نوعاً من البوح الصول الذي بوامِس من خلاله مخاصر مع اللاصي

فهل الله الصمت كي تتكلم عا موج به الارض المدرة الثامنة ٢٠١٠

> وهل ترقد الآن قوق كنور الزمان القداء ومين بدلك المماتيح عمجها للجسور الحكم

(سوال إلى الي الحول)

کو ان الفاق و بایار بنجدادان فی حصه العیل شهید

كان توقيب العروب يلتى في لحظة العشق بنوقيت الشروق (رويا شهبد)

> و يميح الفيصال في فنت وحد شماع هو الجدر فيت فيه المراضف ولياباً منه الطفولة فسمى إليه الكهولة

(البودة غيودة في اللحاد)

رب بعجم الحدن بدي يدح كامة عوهلة الأون في مند الصواد الشعربة ينجون من خلال المركبية والدلالة اللي رؤية صوفية حلولية الا تقابل بين الاصداد بكادر كم للامج بينه

وسلم عهد الرويد الفائدة شاعرنا إلى موع من الحيرة والساؤل حول الراقع الدي يعينه ، بل يعشل في السالجة جها الراقع الدي تماهره المادية المتداحلة المعدد من حلال أدراب حسيد باعدد ، تكفل به الكشف عن عله وتأجد واستشفاف ما قد نعد في المنشل القريب او البيد

وندلك يقف صحر عن النمو او الاستعراء

یاف پاک کیف بکون افزمی القبل * کیف یکود افزمی القبل * (مشاهدات دانیة فی مدینة لا مبالیة)

.1

ويين يديك المفاتيح عنجها للجسور الحكم جسور يجئ من الماء والنار يعرف منز السؤال الهيز معل سيجئ الزماد السميد؟!..

(مؤال إلى أبي المول)

Ţ,

كيف سبدا هدى السيرة " سؤال بجلق هوق العواصم ويركب طائرة ثم بيبط في الأكوح ثم يطير عل الله والصحر يسكن بين الضلوع

(البوبة مجوبة في القماد)

ولايد عند استعراض احادج الأسلوبية في علما الخدوان أن سنوعي اتباها تكرار بعض الأنماط

حدقه و سعوبه شكل سعى ۱ حده لادو وصائف طائره من سعيه حيابه و بدلالند مع يتكر سعوب لاستمهاه ــ على سنان دارا ــ أي د التامر مرد على هدا سعو

أسلوب المستديام عدد مراشه المبينكمال	القصيدة
11	1
1	¥ *
} Y	
Y	i
1 -	
1.	٦
1 1	٦ ٧
Y	A
. t	4
1	1.
- 1	11
17 *	14
	3 T
Y	14
- 1	3.0
1 1	13
1	17
- + +	1.6
Y	15

وإذا كان الأستوب في يقول ما كس جا كوب هو إراده دات تسعى إلى استخراج اخوالى في يرقى ما هم أدوات عتاره الإن دلك يؤكد صبحه بالدهبا إلى سابقاً من أن الشاهر قد وقع قريسة بلتحبط والشك لتيجة لقصوره الواصيح في إدرائه خط للمارقة الكامي في الواقع من ناحية .. وهجره عن تعنوم أو يته لدالية تتلتحم بالمصر اخدق في عدد الوقع من باحية احرى

وعلی سیور ناشان فاید استعیان داد الاستفیاه (هل) خوافی اربیع و هشرین مرد ش استوب استفهامی مقاده الشک أو الایک ای بعالب انمکل أن بطلمنا دادی افتاحیة الدلالیه با هلی مدی پخهای الشاعر ای طرح رویه میاسکه الواقع الصمح ادادی واشوره واشوره هیه می حلال تعربته و هفاه

کی آن استرامی بعض الفضاید التی ساوی موضوعا عاطمیاک (خیابهٔ الینفسج) و(حلم یتفطی بالصرخات) و(للغی وتفاح الامیر) و(اهراهٔ وحیدهٔ) اُو موضوعا سیاسیاک (مشاهدات دامیهٔ ق

مدينه لا مبايه ، و(سؤال إلى الى الهوب) و(الأحوة الاعداء ، يكسف ما عر الصبحة مردماسيه طنوطه مى سمر به في سمر به في مصابد الديو ب وحد بن في مصيده (حيافة البناسج) تتجد المعلاقه بيل يدسل والهبية الله وجه مرتبه الحي خياله عليه و رحم الحي خياله عليه و رحم الحي خياله

ول قصیده (حتم بتغطی باقصرخات) السا بملاقه غز ادرجه التاف

المصادد المراسطان المسلال في اعلامها والع الوات الحم

وال بصيدة (اللهي وقامح الأمير) يرضف الدائر قالب المحكوم الشعبة التقليدية بشخصيدات المعروفة والمعنى التقابرات الأميرة الحيسة لذا الأمير التسقط إلا يتبعد جربة الحيث وجها أخراها

فو عملي لقفير للبب لأماره موب لأماده والتفنا العاشية حبل لمي العاسل بعد ال استحود عليه أياس والخزال

 در فی قصیدهٔ (اهراهٔ وحیدهٔ) قادر التجربه شعریه حول هور واحد هو

برغية في السدية - بيمار الجهوب

وتعهر خات الرؤيه الروماسية وافتنحه في

(۱) اهروب من هام برامج إلى هالم الحدر
 (۲) الإخارج على تاكيد لمشكنه الدالية

(٣) عدم «آلمدر» عنى حاور المنس.

(1) الإدفاق ثير المساعر التنبية -

ول قعبالد (مقاهدات دامية في مفيئة الا مبائية) و(سؤال إلى أبي الحول) و(الأخوة الأعداء) بشمل الشاعر هم المحت عن بديد الداصلة على الا حكيد سريعة العاب، ولا يتسرب إلى قلوب أبديد خدد والياس و خوف والعصاء وتأخد العلاقة محو الدايا كما في تصيده (صوال إلى ألى الحول)

المناطر التي يخ او الحصراء او قتل اللائد كي في مصيدة وم<mark>شاهداب دامية في</mark>

مسم لا مائية) __

وص سامره الشاعر المناتج الأجنبي

وقد تفود على ندائيل الأصوات وتصافرها أو عا صها الحديو اكبرئدر من الفاعلية الوظيمة كما في فعايده (الاخوة الأعداء)

> صوب الراوى صوب الكورس صوت الطفل الفلسطيي صوت كادب صوت المدياع صوت الأم إلخ

> دردة مينة كتب ناوي نظرة فيبيك الفافيتي لا تقدر أن تعطيى ففسيرا للطاعون

تيمر دماه سوداد تتجول هوق العشب المسموم لا يسمح بيض ف القلب الجموم لا يسمح تيض ف القلب الجموم

وبالطع فإن بعلاً الإثنياء المُتمو إلا عرد نتائج صبيعيه للمهر السياسي والهداعات الصفية والتنافصات الإحهامية الحادة وغيرها

كما أن الصراع السياسي بايعاده الايدولوجية والعدية التعليمة والمعدية المعدية التعليمة والمعدية المعدية المعدية المعدية المعدية المعدية ويهيم ويبي العدو الخارجي من ناحية ويهيم ويبي العدو الخارجي من ناحية حرى

ئبنان لبناب دكرى بدء الطولان بدء العاصفة ــ الحقد حين يصبر الأخوة اعداء وتصبر مباها فروى الأوحال دماء الشهداء

وتضعی هده الرؤیة الروماسیة الخاهرة إن بوخ من البأس والتشكك في عنی (الزمان السمید) الدی حلم به المشاقی والشعراء لوطنهم المعدب

> فهل يصدق الجادري * وحرج صوتك للكون عاصفه من حدود مرق صوت الطبوك القديمة صوت المكون

وبدير السير الاستيدال الدي يكن خلف الشكل الشعرى للقصدة عند أبي سنة . في هذا الديوان

بوجه عدم إلى صحف نطسته الدامنة سيحة الاحتداء العبراء الدعل على مستوى البلية العليمة بعضل الاحتداء الادبى حلت نصعى دور العالى (كما شرد من قبل) على مدعد من دول ومن الحميد دو الفاعل الأصل الدي بحثل القطب الاحراق عبدة الصراع و وحتى عالم المديلات الثنائية الدالة الدي يعوم على أساس من الصاطح الدلان أو استحداد الديور

وبالنظر إن محموعة الإجراء ب العبد الى استخلمها الشاعر نجيث لدخل كعوامل رئيسية في عنصر التشكيل ، يصبح من السهل أن بعثر على بعصى التصالص الحواهرية التي عبر بياه التعاير الشعرى في قصائات الديوان ومن أالها

- (۱) الإيقاء على هور الصورة الشعرية ، باهتبارها حاصية اللغة الشعرية الأوى ، والاجتباد ي بكوين بعص الهبو الأصبية بشعيرة
- (۳) الاستهادة من خانب الإيداعي والدلاق.
 البانيج من للكرارات في حقيق أكبر فدر تمكن من الفاعلية الوطيعية
- (٣) الاعناد على شحد الإيدعات العدلية من خطاف الحرص على الحديث الوسيق الشمال في الورد والوقف والتفعية وهيرها من الوسائل الصوتية ، كنوخ من التجويص نعصر القص
- (3) هدم الاستفادة من إمكانية التديدب بين الخودج الاستبداق والنودج السياق طنحقين أكبر قدر من الشاهرية والتكامل الوطيق كي بقول جاكوبسود

وبناه حل ما سيق يتوطد لدينا الإحساس بجوح الشاعر عبوما إلى استغلال الإمكانيات المتلفة لحور الاستبدال دول محاولة الاستعادة بالإمكانيات المقابلة على المستوى السيال . وكأن العمراع المعقود بين البيه القصصية والبية العنائية . على مستوى الشكل . يقابله على مستوى الدلالة غياب فاهنية العمراع الدرامي بين تعلي الحدث . وهما العاهل المرسل والمائق كما أشرنا في البداية

وتمكن أعل طريّن الاستعابة بالإحصاء والتحليق الرياضيين الإثنا م إلى الدور الرئيسي الذي تلعيه البليه المنالم، في تحديد ملامح النجراء الشعرية الهذا الدلوان على النجو الآتي

قصية شر	<u> </u>					
	الكامل	الرجز	الريك	المتقارب	المتدارك	البحي
	متعادك	مستفعات	واعدرته	فعوابن	فعانو	الوزد
١	٢	Ť	1	. 3	٦.	عدالقصائد

و مسلح من هذا الحلول ال ٦٣٠ من محموج فضائد الديوات تعتمله على تفعلنى (المتدارك) والمتقاوب) وهما عوان بمنارات في الديوات ليهامع واقصل معم من بين البحور المئة المسلم الركيب التي تدور حوها اخلب القصائد المكتربة بالبحر الحر، كما أن العصائد التي تتكي على تفعلة بالرحر) لا عمل سوى ١٥٠ من مجموع فصائد الديوات يشكل عام ومن لمعروف أن هذا البحر هو الديوات يشكل عام ومن لمعروف أن هذا البحر هو

الدوران بشكل عام ومن شمروف ال هذا البح

وبالاحط أن هذه الاشكال الا تتالف في المعاب من مشاهد مقصلة او منداخلة الاطراف حكية في المياية ستى واحد متكامل بإرنكب لا على المكس من دالك لا تساب في إيفاعات البية المعائية على شكل تنويعات متصافرة الدلالة تحكيها طبيعة استبدائية خاصة كيا أن الا تكار بشكل ملحوظ على استبدائية خاصة كيا أن الا تكار بشكل ملحوظ على كل من ضمير المحاطب وصمير المتكنم من شأبه أن يس الوظيفة الانفعائية العاطفية التي لعد الله رئيسية من الشعر العائل المعروفة

ودارهم الله المحديد المناهر دارال بعدال كه بعول فاوليس له حديد الله المعيد يناقص الشمر بإل شاعرا يتحاهل هم عناصر الباء الشكل التي جعل من قصيده الذر وحادة دائرية معيده استبدال بعصر الايقاع عناصر أشرى لمفقق أاكبر قدر من ابتناعرية والتكثيف العارى .

وبدلك تتحول قصيدة أبي سنة (رسالة إن اخرب) إلى قطعة بالرافية ، تتحللها من حين لأخر . يعمن ألسحات الاستعارية الصيئة كقولد ا

وسرهان ما مصجر كالعسلة التنحوب إلى عصير مانح فى العيوب أو .. إن هشاء التعلق الأبيضي يقبل مرحا خصيف ولكن والأسماء ربه خش كالبسكويت وعاير كالسحب وسريع كالبرى

والصوره كما يقول وبيه ميانود لبست محرد سيحه خساسية الخشاص، يل هي القصيدة نفسها وقد تم بيامها التداء عن الأشباء، إمها حركة الأشياء لكائنات التي خاول التوحيد مير تدل الأعهاق راخره واستقرار التيار الدائب

ونحور الاستعارة أو الصورة في الشعر هو عاور علمة الدلائية إلى اللغة الإيجائية وكلم كاسب هده صورة عادره على إثاره الحيال ودفعه نحو مصورات

اقرب البحور الشعرمة بن التقريب حموت بيغاعه ويرتك معص النفاد بند ويد حر ۱۰ لأنامب في السعر الإنجئيري حيث بعد كل مهيه مدار التتعارض

مفتله بسعرته وقد حر باعرب بن هد ببحر و اللاث قصائد تتفرج فيها اشكال اخركة السباقية من م جليط إن التركب على هذا اللحو

(٣. قصيرة (المعنى ويُعاج الرَّمِر)	(٢) قصيرة (امرأة وجبية)	(١) قصيرة (ماهتوالربيع؟١)
حركة سياقنية مركبة نسنيا ويَشَكَئُ برويرها على جلعية زمنية	حرکة سیا قیة تغزم علی الپیشیاع المنتظم للحدث حلق شحوتصصی بسیبط	حركة سياقية بسيطة جدا .

هينه على قدر كبر من التركيب والتعليد ، كانت الناد معايم وقدرة على تعديد مسمحات العروض الدهية ورمطاء العاد جديده لذ يتسبى للاسال أن بسيدر عدم الله

ونقوها بتزامية الجاز الأصيل في قصائد الديوان إلى تخديد أهم مكادمج الصورة الشعرية ، هند أبي صدر مستقل هدل اللمجور إ

(۱) نقره العبو و الشعرية عند ان سنة في اعبب الأحبال هي سمن من تبادب العملاكة بين العميم السيحمن وهاصم العبيعة العبلية حيث يلعب التميمن والإستاط نصفه خدصه دوراً ما را في ضعلية التعبير الشعري

(٩) بعد بكيلك النبادا من برر الفناعلات الدر ميه في شعر إلى منه ، أحيث بدر مقدرة الساعر اللموية في حقيق عدد لا عبدول من الاستعالات بعدد متناه من الوسائل بيها بكاد حتى دفي لفايل بد نقية التفاطع بين الفدور واستدهاد ، تما يشير مرة أحرى إلى صدور الدهم الخبيل في الروية الشعريه

(٣) تتمم الصورة الشعرية هند أبي سنة ، مدالب
الشديدة الشوصيل حيث تتضاءل إلى حد كبر
خاصية دعده التناسب ، التي تعلى بدورها قد.
 كبيرا من الاعراف في الإساد الشعري

(3) بلجأ الشاهر في بعض الأحيال إلى أسترب «البلائل الحسيه» حب يستبعن به عن بعض المناصر الحسية عا يكسب الصورة الشعرية دلاية إعاتية عبه لا يبسر اداؤها على الدعوى الخاري الاول

(a) خثل الاستعارة الخشمة عدم من مدى حاص جدم بين الأنعاد الصوية والقومة والقومة والقواب التي عموعة الادواب التي يستخلمها الشاعران عملية التوصيل الشعرى مما بعسى على صورة طابعا ديناميكيا حيويا

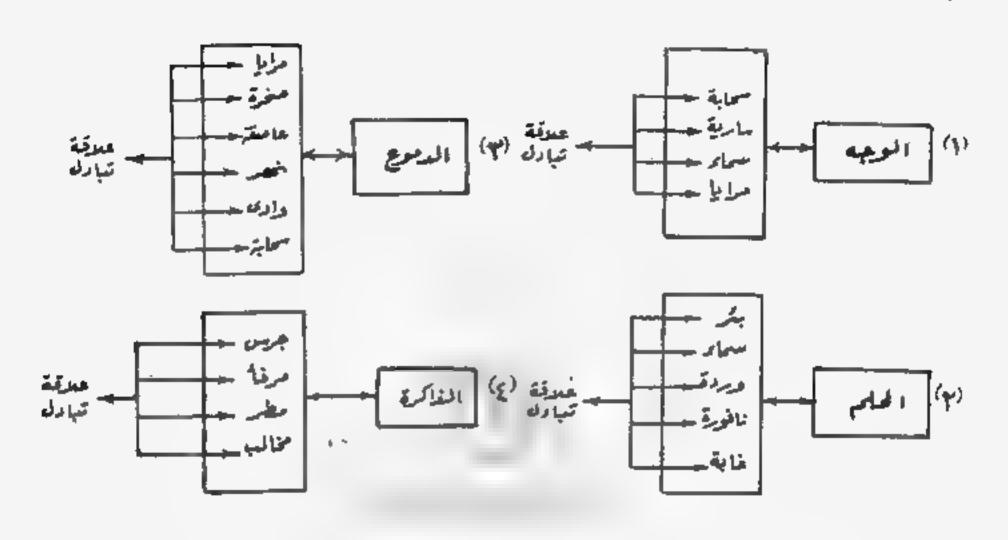
ومکن تمثیل ها انفیافیتر بنی بعلهم فی شکیل الصواه الشعریه فید بی سه علی الیجو الدی

عناصرطبيعية	عداصرشوصية
سمد المدائد ا	دجی الله الله الله الله الله الله الله الل

كا تيرو هاصر اخرى بعد بعصه وسط بير العناصر الشخصية والعناصر الشخصية والعناصر الطبيعية ويعد العطل الآخر مب دا طبيعة منظمه لتصبح مع بي من الماحد السابقة سوعيد شبكة من العلالات والوشامج في قوائب نصويرية بجناعة



إ حرايا إلخ ويمكن حصر أهم أشكال التبادل التي تنم بين عدم الأنواع الثلاثة بعناصرها المخطعه على النحو الآتي

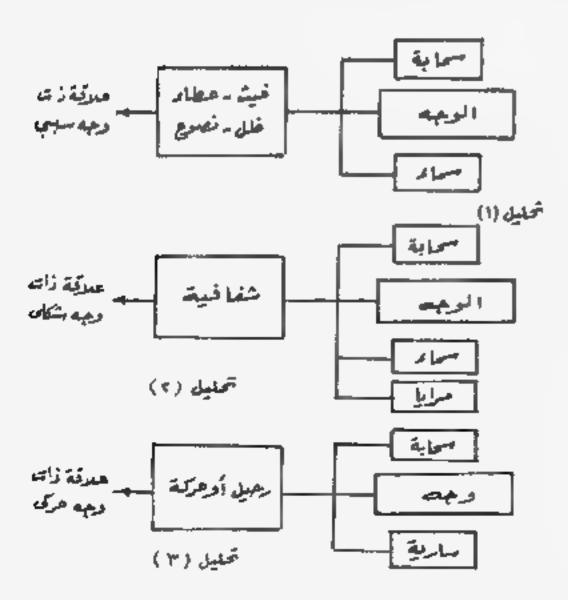


والمهم هند خليل الصور التي تتنظم فيها هده بماصر هو ضروب التعابل المتلفة بين أطرافها مما بكشف عن ثوة الدلالة في الصورة

وهاده به یجمع الشاعر بین اشی، محتفظ، تربط
به هلاقات متعددة , وحل الباحث البصیر ای
یکشف الوحدة الداخلیة اختیله بین تلک الاشیاه
حیث یکس و بیکانیاه) نصورة سعربه بوحه هاه ی
مفته حربه الملاقات فی علی الفیاسی

ومكن بد وعلى سبيل المثال بـ حديل الصورة سعريه على ينتصم فله تصفير أو كثر من المتاصر التي ممهد سكال ١٠ على هذا بمعو

ما ما هد ملحليل ملاقي قد م تعلوره سومليل المدام على عام الوصليل المدام على عام فاه الوصليل المدام على عام فاه الوصليل المدام على المدام والتداعي في حاله والتداعي في حاله المدام والتداعي في حاله والتداعي في حاله والتداعي في حاله المدام والتداعي في حاله والتداعي والتداعي في حاله والتداعي والتداع



کی ال رصد حصع الأساق الشكلة التي ستظیر ويه عناصر بعيها حيث دير الصورة السعریه نتیجه نربط بن أطرفها سسمج للناحث تكوير مودج دلال محكم يستصبح من خلاله شرح جميح الظواهر بدلاليه و خالية التي دد عها العمل الهي

والطلاقا من التحليل الساس الدين برعة با على سبيل

الثال بـ افوحه كمنف اشحفوا والجار الفاقد الأحرى د يسلح حيوم فلوره معربه الفيلة مثل

ترُف للوايا بالى وجهك الآن عيبيه

عرجب عنفا رايب رجهك البرح تلالات بجوند تديب حوق الصقيع

عیاں بھلاف می ہدا النجسل مکن نے عمر کلمہ (بیاجہ) باجدائی میما بی سند الدائیا ہو الیاف جہاں الدودج اللہ

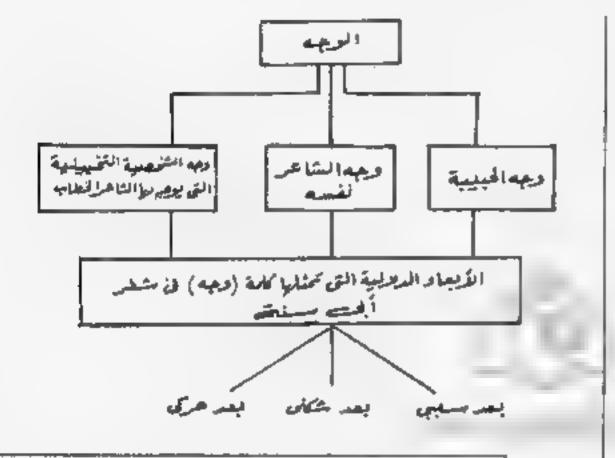
وعبل النعاد اسيميروجيون جوم إو الاعبداد بالعبورة على اساس به مثيل حميح الوخ التجاوي حمية الله على التجاوية وللمكل المحلودة العرابة وللمكل المحلودة العرابة والتشكيلية كل للمحل الركة المحل اللها المحلودة العرابة المحلودة العرابة المحلودة العرابة المحلودة المحل المحلودة المحل المحلودة المحلودة

ومن مسكن النصبي في حليق بفيه التصور الشعرية على الناجو النسابق لكن مجان هذا المقال لا يتسبح التربد من الإفاضة

وإذ كان التحقيل النبائي للشعر يعمد إلى القيم من برعين من الشكل شكل العبوات ، وشكل المبي والعلامة المعوية كي يقول دي سوسير ها إذ هي هو المساورة صوتية هي دالدال ، استثل دهي هو «المداور» و) فهد يصبح من الأعصل عند سرح وأعين بنبه التعبير الشعري لي عمل ما أن بشيراء على مستوى السيميونوهي دائي الملاقة الشوعة من المال والمدول باعتبارها معيا الصروريا «الاعبي عنه لي عهد لي عهد لي عمد التعبير الشعرى والاعتداء في نقابح التي علم التعليم هيهة العمل الشعرى والاعتداء في نقابح التي عمد لي نقابح التي

وخلیل توظالف رمزیه شخاب عمول لا بلیث
بایدهی بالباحث بن کشاف رمزیه عمرید این
تمان با مهبر و خا ماشده ، غیر طریق لاخله
السمعی بد علی اشتراث العصر الصوی فی الدلالة ،
ومن تم یصبح فی امکان بعدید هم الطواهر عمولیه
الی نشش فیه رمزیه الصوات اسمری فی قصائد
الدیرای عنی عد اللحو

- (1) تكرار بعض الأصوات أو الحروف بشكل منظم في مواقع متعادلة عما يؤكد الطافة الإيجالية الكامنة غده الأصوات والحروف ، تلك التي تعتمد على ترح من القياس الفائم بين المدلول ومنطوق .
- (۲) عدم إشباح بعص الحركات مما يستلزم الرقف أحيانا قبل عام البيث أو تمام للمبي . وقد يؤدى بتر (التفعيلة) على هذا النحو إلى إحاقة التواصل السمي عند المنتي مما يمكر على هنصر الاسترسال والتدفق في هذه العملية
- (٣) المراوحة المنتظمة بين عدة وسائل إيقاعية كالمد والترجيع والجهر والسكون حسيا يتفق مع المعى والحالة الاعمالية للشاعر ٤ عما يعتبر أذا قيسة



دلالية كبيرة تدفع بالباحث إلى تحديدها وربطها بالدلالات المحلفة التي تساعد على أدائها

ويمكن التنبيل للظاهرة الأولى بيعض الأبيات أو الجمل الشعرية التي تأخذ شكل التهات أن القصيدة الراحدة ، أو تنهي بها بعض للقاطع ، كقوله ال قصيدة (مشاهدات دامية) :

> يتحدر الترب عن التنبين يتحدر الترب عن الفخلين تنهر دماء سوداء تتجول فوق العقب السعوم لا يسمع تيقي في القلب الهموم لا يسمع نيفي في القلب الهموم

حبث تنقد بهي المبوث (س) والصوت (ث) ضميرة صوتية واحدة تتحل في ياء للتي الساكتة التي يقع عليها النبر في (التدبيق الفنخليق) ، مما يتجاوب مع إيجاء الرخية الكامنة التي يتوق الشاعر إلى الباهها على مستوى الفعل ، كما تنقد في القابل بين السين والباء سرهما صوتان دوا قوه إسماع محمصة محميرة صوتية واحدة في (لا يسمع تبغي) حيث تضاعي إلى القعي يصورة ماشرة حالة الموب أو السكون . وتبحل هذه الضميرة بدورها في واو المد

الراقعة بين العبوت (ج.) و حيث يسمح طول الأداء في المقطع الطويل المعول (موم) بالتعبير ص ماطقة الحسية المكبولة ، وتتعالق الضميرةان العموليات عن طويق الوصل بين العملين (تنهمر) و(تنجول) ومن الممكن ملاحظة المراوحة بين الهمس والجهر في حروف الثناء والهاء عن جانب واللم والمراء والجم والملام من جانب آخر ـ ثما يشي في الباية بالمقارقة المراة .

ونفس الشئ ور غوت

یافات یا فاد کیف یکون الزمن الفیل ؟ ! کیف یکون الزمی الفیل ؟ !

قالأصوات ذات التأثير الإيقامي المتموس تأخذ ف البيتين الأخيرين صورة النظرمة التقابية ا

ڭڭ بى يې ي داد ساي ي ي و

ورسع هنصر الدلالة من هنده التائية المتعارضة بين حرمين من حروف الطلة (الياء والواو) وبين حرقين من حروف الصحت الأساسية (الكاف والماء) حيث يشير هذا التعارض على مستوى الصوت في تعارض آخر على مستوى الدلالة يمكن تمثله على هذا النحو

مامتران با المان المان

ولى المقطع الأوب من قصيدة (الإحوة الاعداء) بعب صوت (الراء) دورا حوهريا في الإحاء بدلائي إدايتك بمثابه العبوث التوسدي الذي برنكر عليه دعامه الإيماع الشعري في هد المشهد لافتدحي

جاسر طقل اختصر غض من شجر طسجتين الاحمر وقد بتن الزعار يحمل في هينيه (رقعبة النواح البحر) في العام الثالث من بهر اللهم هل يعطيه سلاح الجو الإسرائيل طول العمر * " هل يعطيه الاحلام البراقة وطئة عند على حارطة من وهر * "

ویقوم نصوت عنردد اههور (ر) بالتبادب مع لأصوات الأعرى في الأبيات بشجد الإيقاعات بعنائية والتصويرية تما يرسط ، على خواما است ه امد در التقيب والسجعد لدي بشي ، وعلى حواخده وديده الانعمائية العاضية التي سبق الإشارة إليه من

دا می عجامرد اتاب بیشکن اتلیان ها نقرته این تصیده (الأنك جهل مملكة اللیل)

> وتبي من السوات اقطرت فدينة يقم به الحرف والحب بقم بها الموت والرعب . تمرح فيها الزلاول وكنت تصبى كشرق شمس الحبة أن مَنَاء ونبت في الصحر فرق الدماء فصول الأخالي ويوقد في انقلب نور السماء

همده رشباع نهمینة وانتشارت) فی كلمین و خب د الماد) عن طریق البار او الریاده معمنی بصروره توهف التاء الفراه، عند هادی انكستای نمادد لاحراف الإنقاع عشمری

ربائل قربه في فصيده (يروب استام)

لادا يعلقي أخرن بي حباحية حاعلى قوق البلاد أتى " وقعلني

وَهُوقَ الرَّجَاجِ اللَّذِي يَعَالَمُ مِن التَّحَةُ الْبَرَقِ * * * الله رَحِيْكَ فُوقِ اللَّهُادِ . وحيث بكال التُفْصُولُ النَّي عائدتني الاجعل مها حدودًا لُوجِهِكَ *

ملابد من غرفف عند كلمة (الدرق) كيانه محدده عدد البيث ثم استثناف الإيقاع الشعرى من حديد ي البيث الذي طبه (لمادا حملك فوق الفواد) . ويبدو الدر استاعر طبعاً إلى هذه الوسطة الفسولية أحياد عر عبد حيث كان في إمكانه أن يعود مثلا

وكب تصلى فندون شيدر أعمد في الماء النب في الصنحر فوق الدماء عصارت الأعاني

دول آن يصطر نوفف تفعل الإنساع التنعري عبد كلمه (لماه) بشكل متعبد

ود كال نقيم اي تشابه جلى في الصوت يعضد بحضرورة كال نقيم اي تشابه بحضرورة كان في الشابه التشابه و عدد النساب في المعلى أن نقودنا هذه عكرة إلى اكتشاف أزواج من العلاقات على النحم التان



فالفافية الفاقية كالإسالفاعلي و لحب الرمب) و كدنك الفاقية الفسرية بين الاحين الجرورين و للله الدمم المؤال وجود علاقة معدية بين علمه الازواج ومعصها الممن

كما تختيع في كلسة (البرق) اوصال الصعيرة بصوبه والباء والراء والماف) على نصب في حد للفظع من المصادد دو الصداء الاعل السوى بعنوفي الحب مردد الشاهر بان الصوب (ب) والصوت (ف) بيت شحته الالمعالية العاطفية على هيئة المليلة من الاحادات والالمجارات

ائت دلک هد اندارد اسمیر الدی ادالک ا حرف اثراء والقاف نصو تا منتظمه فی قوله

(**یغرق فی روقة الأهلی)** او هند التوریخ الإیماعی حرفی امراه باشد ی وله

> (رؤوس الحيال البعيدة عدس) وحرق الراء والقاف في قولد (عمرت اللساهر درشده للطريس)

وما کان اعمد البنائی دا صابع حیلی لا نفستی قرب ما تمک اندایشوم به الباعد استان بمحصر فی با با معنی مفتر استفاد امار انسکار اندار ها الاد الادی شده

ويك حقار شكة الدلاداب العوية على مسويات الثلاثة الصوتة والتركبية و بدلائية لابد الريمين في البياء إلى نوع من التميع خيان معمل الأدي وإدا كان التصوير الدين نظمه خيلية بيع ماكة يقوب أوسيال جوندمان "" ما من لتراويق التعليم والتراء المعموس والوحدة في التظير هد التعدد المناسك فإن اهم ما غير التعبيدة الشعرية عبد يراحد والأجواء المعددة، ودلك بسبب وجود بعص غرامل التسويم والديك بسبب وجود بعص غرامل التسويم والديك بسبب وجود بعص غرامل التسويم والدين بمكن التعليم التعدد ضيبة المحدد والشرع التعددة، والمناسبة المناسبة المعيد المعلمة التحديدة والمناسبة المعاددة والمناسبة التعدد المعين والمحدد والشرع التحديدة والمناسبة المناسبة المعينة المحدد والمناسبة المناسبة المعينة المعاددة والمناسبة المناسبة المناس

ورد كان عبد أن ترجع الشوش على يعبب من لأمياب فرد المصيدة عبد أن سب بن سبب من لأمياب فرد ترجعة إلى - رؤية بعاد الجد الشاعر نفسة الله منيعة حاصة ارد تشير الدائية المقرصة الولكية والثيثة السلب في مواجهة عاد عبر عابل للفهد (الدكر كثرة عدد صبخ الاستفهام) الايسمح بالتعاضف الواقو ، ولا يجح الدائ المرصة للبقاء الفاعل ، ولا لاكتحام بالآخرين وبيست رؤية المعالم الفاعل ، ولا أخير لأبي سنة الجاورة الرؤية المعارفون المعارفة الإسامة ، وإن حاول النام المعارفة المعارفة ، وإن حاول المعارفة المعارفة ، وإن حاول المعارفة المعارفة ، وإن حاول المعارفة المعارفة ، والمعارفة ، والمعارفة

وقد بين الشاهر على هذا الجال عالوف حسم ال عثيم إساق العسل ، لوقد فيه شموع (الحب والحرية والمدل) - عبد عليه الأكبد كي يمول (بأن النودة محبودة في اللغاء وأن النودة محبودة في اللغاء وأن النودة محبودة في اللغاء وأن النودة محبودة في اللغاء

هوامش البحث

- (۱) مسلاح العبور المداية في التبد الأولى المداية الاستراء المداية في المدا
 - ۱۳۶ بر علامه باسب می داست فادم علامه باصیه می عدد ب معدو
- (۳) مخلاج هیار انجانی بازی از این الادن ا سیامیرد استخیاب الادا بداییه ۱۹۸ دی ۲۵۷ دی ۲۵۸
 - (ف) برخي بدي في∀"ف
 - ۱۹) مالاح فشاق المياد يوافعه بي الأخاذ الأفل المحافظات البياد المعرية المحافظ عكام ۱۹۷۸ بي ۲۵°



عدد على الإنهان بكون ل بزره هذا الحكون و مرحم عنده . حيث نلته الأشباء من حوله في ترجم عنده . وعدد خلق غيرا غذارة على النصير حيث المعه . عبدلد بدأت تتحرك الأشياء في ذهبه ، أو لتقل بدأ فكره بحرك الأشياء لبصنع مها تشكيلات لموية بمير عن مشاهنه مع نعسه ومع الحكون الهيط به ، ولم يكل بدور عبد الإنسان القديم أنه بهذه التسكيلات اللمونة بصبغ ف ، ديث أن الكلمة كانت توظف توظيماً عمليا على نحو لم بشع له عرصة الإممان في تعبيره اللمون في تعبيره اللمون في عدد داته وفي أبعاده الرمونة

ولم يعبيح تسير الإساق القديم فتا إلا عندما بعرب عن وظيمته العمقية فيا بعد ، وأصبح ينظر إليه في حد دائه بوصفه إمكانيات قدرية ، استعاق بها لإنسان في الكشف، هي العمليات الماعظية واحد حده

و سر الإنسان الحديث بيعيد عن الإنسان الفديم في كونه جد في اللعه وسيله للتجير المبير عن موقعه الحسبي محدود والكون المطلق والفرق الوحيد بيهيا هو أن الإنسان الحديث بعني تماماً أن ما يبدعه من حلال عدم المد هو في ، وأن هذا الفي لبسي هو

الراقع إنه قريب منه ولكنه يعيد عنه . وهو يستعين بلغة الراقع وأشيائه المسوسة . ولكنه يشكل اللغة عل حر مخالف ، كما يكسب الأشياء معنى محانفاً وهذا يؤكله مرة أخرى أن التعبير الفنى لا تدرك جالياته إلا مناما ينعزل عن الرظيمة العملية .

والشعر من أقدم الفنون القرابة وقد مر الإنسان القديم غرطة أكثر تقدما كان يدرك ميه عسه النبي أن ما يعبر عنه بعير الشعر رعا كان هذه التعبر عبر الشعري مستوب لعص المواصفات الشعرية عدد مكون التعبر مستعلا المستمر المعمى أو الصولى للكلات وقد بكون مستعدا بالشاهة وقد مكون مستعدا بالشكالات المستعدرية وكال هذه العناصر أساسية في الشعر وعبر الشعر

وما راقل ، وسنظل هذا الاحساس الدراند بالسعر قائمًا وليس كافيا أن يقول الشاهر الدافف شعراً ، بل إن الفاري كذلك لابد أن يت كه في أراما يعرأه هو شعر حفاً ولسل أي شكل آخر من أشكال التسير الإدا أصفتا إلى هذا أد السعر ، حلاف الأحتاس الأدية الفية الأخرى ، فيه من الخوص با

خطه قابلا للحفظ والترجيع . بن مغريا بالحفظ والترجيع . فإن هذا يؤكد أن للشعر مكانة لعويه خاصة في طالم الأدب

ومن هذا كان البحث الدائب عن معهوم الشعر فديما وحديثا، ولم يكن هناك عصر من العصور لم يشغل فيه النقاد والعلامية أنفسهم بمعهوم الشعر وكان هذا المفهوم يتركز في معظمه إلى في شكن الشعر وهلاقه وهناية إيماهه ، أو حول هالم الشاعر وهلاقه بالراقع ، ووبما لم ينشمن البعاد يعليمة لعة اشعر بوصعها دو د هالات مختلفه ، مب عدل الشاعر المحال المواقع الاحتماعي ، وعدل نفحم طاقات النعه في حد د ب ، أد أخير هال الدي الشاعر وضمل عمله ، وعال الله في الذي بقرأ السعر وضمل عمله ، وما الشاعر الشاعر الشاعر الشاعر الشاعر الشاعر الشاعر الله ، بقدم د خدات الدوم ومند سوال قدادة

عن أن أهم ما حرص عيم للدد للمراسوم ها إبر الحسائص لعم الثمر من ألباحه التوصيف الأر إبراز فقة الشعر يوجعها عليه التده من مرحلة ما فين الإيفاع إلى مرحلة الإيداع بالحق تصل إلى ألا ال يستجدها من حلال لعم حاصم على المسوى السكا

ويصوى ومعنى هدأن الباعر الدي بعبش في مجان سدير حكمه طروف ناخيه واجبياعية وتقافه محدده اليسش دائما في حاله من الترقع والإثارة اللهان بدفعان اله العملية الشعربة التي حكمها المدرة والرعبة سحة ل يتعج الرمائكل فإن الله ي الدينين بصشر في محاب حكمه طروف با خبة واحيةعه عدده وهدانكون هدا تجال مخانفا محال الساعرات مدا الدارئ بسمر بكرن بدية المداة على ممثل العملية لشعرته والرعمة في الأنداماج في عاطها لا ومن أتم فهو بهبرت مراحالة النوفع وكأثاء الني عاسها الشاعران وسيجة هدا واهبهم بعمليه التوصيين والعزل باقد الشعر ينزك الكلام من عنم الأدب كما ينزك الكلام عن علم تشعر يوصفه عقاما من الأنظمة الأدبية ، لينطلق من وصف النص لكي يصل ، من باحيه .. إن أسبل مستفرة بلوصف أولكي يصل أمر باجيه أحري إِن أَسَانَ العَمِيَّةِ التُوصِينِيَّةِ فِي يَعُومُ فِيا النَّصِ بِانْ ببدخ وسيطس

رعا كالديمي الكلام المماد أن يدكر في هذا هن أن نقد لمه الشعر باعلي هذا الأساس ـ شأ في حضل الأحاث اللعربة الحديثة

وكانت « الإفادة الأولى بكيرى من أحيث دى سوسير بين العده والكلام وعطي حن هنامه للمنة لا للكلام الأنه والكلام والكلام والكلام والكلام والكلام عن البعقاء في الملعة ، وعدما أحمل ب اللعه بطام من العلامات بي بعير عن العكار ، منسئا بديث بطهور علم مستقل ببحث في أنصمة العلامات الملعوبة وحير اللعوبة حجلا بقاد لادب من بعده حطوء أخرى قوصحوا أن اللعه كنظام بب سوى تصور دهي و إذا كنا بهدف إلى إثراء السام إلا في إطار النعبير وإذا كنا بهدف إلى إثراء العموبة عن الشرية ، فلاية هندته من قصل الرسالة العموبة عن الشرية ، فلاية هندته من قصل الرسالة العموبة عن الشرية ، والحديث عن النطام ، والمديث عن النطام ، والمديد عن النطام ، والتعبير في طار البعدم

وتعد صيفة باكبسون البلورة النظرية الخاصية الكلام ووظيفته ، ودنك عندما حدد الأطراف الثلاثة لمشابكة في عملية الكلام فالكلام إسالة من مرسل ومستميل ، ولا تقر عملية الاتصال إلا مر حلال ثلاثة عوامل أعرى هي السعرة والصفه واعال ، إل المرسل يحتص بالوضيعة الانمعائية ، كا حتص استميل بوظيفه العرفة أما الرسائة فهي طوى على الوظيفة المرسة ومن بحيد حرى فإن الشفرة التي يتحد وحودها بير عرسل و مستقبل تحقل والصلة التطوة التي يتحد وحودها بير عرسل و مستقبل تحقل والصلة التوقيفة مر حجية هذه المدينة تشقو في البهام في الوظيفة من العالم الأدبي والفارئ في سوائين العادة بير الفعل الأدبي والفارئ في سوائين بعدد ال عرافة في وهم ماد بقور الكائب الأحي يتحدد الاعاد والحدة وعي يتحدد الاعراب الكائب المحدد الاعراب عرافة في وهم ماد بقور الكائب الاعتدار العادة المنافقة التي الفعل وهم ماد بقور الكائب المحدد الاعراب عرافة في وهم ماد بقور الكائب الاعتدار الكائب المحدد الدي يتحدد الاعتدار الكائب المحدد الاعتدار الكائب المحدد الاعتدار الكائب المحدد المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة التي وهم ماد بقور الكائب المحدد الاعتدار الكائب المحدد الاعتدار الكائب المحدد الاعتدار الكائب المحدد الاعتدار الكائب الكائب المحدد الاعتدار الكائب المحدد الاعتراب الكائب المحدد المحد

ولا تعد اللمه في هذه الحالة مجرد واسطة بين العقول والأنساء ، كما أنها لا تعد شكلاً للعجاء ، بل هي بالأخرى عالم مستقل بذاته ، وفي هذا العالم تتحرا كا حرثيه نعويه في علاقها بالأجراء الأحرى من ناحة ، وتحوهر العمل الكلي من ناحيه أحرى أي أن التعبير الأدني تحركه دبنامية داخلية ثرد الحزه إلى الكل والكل إلى الحزه

هذه النخرة العملية واللب لوظيمه اللغة في التصبر الأدى وهذه الإصرار على إسراك المستعبل في العملية اللغوية لل يمنح افاقا واسعه أمام عليل الصوص الأدبية صحب ، بل فتحت افال للماش العلمي واللهي هيا يختص بطبيعة اللغة ووظيمها في كل علم أدبى ، وفي مدى الاحتلاف الذي يجير بهي الأحتاس الأدبية بناء عل طريقة التوظيف اللغوى في كل جسس عبل حدة

فإدا كان العمل الأدلى . أيا كان بوعد . يدورُ أسماساً حولها أنتم وقعلي . أو فاعل وحدث . وما يدحق إلى فروب رسبة بدحق إلى فلوب رسبة ومكالياً وهي ذلك أ. وإدلاكاناً الحدث الذي لابد أن بنسم على الشعوب الفئ الماضولية والمنصوصية هو والكوري: المنافل على المبترى الاجتاعي بتحول إلى معنى - إدا كان هذا الإجراء اللعرى يتم عن مسوى في أي عمل أدني ، فإننا تتساءل بعد دلك . ولكن ما المنصوصية اللعوية التي حملت من دلك . ولكن ما المنصوصية اللعوية التي حملت من دلك . ولكن ما المنصوصية اللعوية التي حملت من دلك . ولكن ما المنصوصية اللعوية التي حملت من دلك . ولكن ما المنصوصية اللعوية التي حملت من دلك . ولكن ما المنصوصية اللعوية التي حملت من دلك . ولكن ما المنصوصية اللعوية التي حملت من دلك . ولكن ما المنصوصية اللعوية التي حملت من دلك . ولكن ما المنصوصية اللعوية التي حملت من دلك أدبيا عبرا "

ولكى بجيب عن هذا السؤال الابد أن بضع بصب أعيننا الاعتبارات الأولية الآتية

اولا أن الشعر يعد أكثر الأشكان الأدبه يعدأ على لعد الواقع أو اللعه المادية ويتغير آخر أن الشعر هروب من الأثواب ويدون هذا لقروب لا يكون هناك شعل وشدا عملية المارهية للغه المادية عندما يتصدر الشطع النصبي لعه الشعر ومن إلياء ومن هنا بدأ الإحراء الأول للشعر وهو إلياء الاله عن طريق دفع عمده الانصال الماشر إلى المؤجرة ، على عكس ما يعمده اللعه العادية وهو أن تكون عملية الانصال في الصدارة

قانیا بیمتان إحراء إلعاء الآکیة علی حو آمر عدید عود الکلمه من دال ومدلون مصطلح عدیم این دان ومدون آموزی عاده قال اللاعر

> مأتروي في صعب وأنحى للنوت

فإن الكلياب الانزواء والصبت والاعدم والموت

عنل كل مها . بعد عن الشعر الداله . أي صوره ضويه . ومداولا . أي معنى مصطلحا عليه الولكم عندما تدخل في صبح الشعر يصبح المداول داله لمداول احراء فإدا بالصاحب بقعيا في علاقته الفوية مع الارواء ورد مها معا بمعال في علاقه حرى مع الاحداد المدوت

الدعر إدر يلعى الآلية إنداء مصاعب عدما خيل انكلاء العادي إلى دم . ثم يجعل منه في الوقت نفسه حومة من الملامات دات الوحدة الدلالية ومعنى هذا أد كل قصيدة هي في حد داتها وحده سيهرنوجيه مستقبة بداب وقدا فإنه بدول لترجيه السيميولوجي او العلامي في تحيل الشعراء يغل المحليل عصوراً إما في الإعار الشكل المعرف، أو أنه ينحو منحي عسيا أو إبديولوجي في البحث عن العتري أما إدا تناولنا العمل الشعري من وجهة بظر ميميولوجية و أي من حبث إنه يعمد إلى خلق لعه جديدة من العلامات ، فإننا عدلد بدوك الوجود الدائل المتعليم أن تصع

وهنا يتص الشعر مع اللعه في كوب أصلا مظاما من المعلامات ولكن بيها نجد اللدة مهتم بتائج هده القدرة ، يهتم الشعر بعديتها ويؤمكانية بناه علامات جديدة ونظام جديد لها وكل هذا يؤكد الأساس الأول للشعر ، وهو أنه عالم مصبوع من المقدرة اللموية ويمكس هذا المفهوم أصل معني كلمة الليونانية ، المشتقة من كلمه اليونانية ، المشتقة من كلمه أن يصبح . أن أن يصبح

والواقع أنا الإنسال يتملح لمعة العلامات مند صغره عل مستويّات مختلفة ، قهو بتعلمها هندما يتعلم المغة حردات وجمالات وهو يتعلمها حل مستوي اكبر عندما يتعلم الأستوب والبلاغة . ثم هو يتعدمها في أعلى مستوياتها في الشعر , ويمكننا أن نقوب إن الإنسان بتعليم المملاحة بلعوبة وعبر اللموية نمعاب كشيره ، فهو يتعلم العلامه الانفرنية أتى عندما بكون الشكل أو اللعه مطاعمين للوغم الخالصبورة الصوبعراصة مثلاً علامه الهوب للمنظر أو الشحص وبالمثل الاصوات الماثقه عطبيعة ، مثل جرجر ومأمأ - وهو ينعثم العلامة السبيهة او درحدیه آی تلك الی پکون بیها وبین موصوعها سيب ، مثل علامه الايتياح و لأبر . وبعه التعجيب ، إلى خير دانك ... وهو بنجم الملابه الزمرية عتدما بنطم الملامات المصطلح بهدعلي معيي تحدده مثل رض الأصبح بلتجير ص الران ، وعبدها بنعير ان كلته أحمر الرائلحطر

هذه الملامات حميد نتوع وصائفها في العمر لاهي من الوصف العملية والوطيقة الدلائية والوصفة التركسة ومن أهم حواص اللعة الشعرية به مرح من أمواع العلامات ، لايقوسة والسبية والرمزية كي

عرج بين وظائمها العملية والدلاقة والتركيبية وسواء اتمل النقاد على أن العلامة في الشعر ذات علاقة بشئ ما . أو أن حميمها تشكل هية في حد دانها . فإن العلامات عندما مجتمع معصها إلى بعض ، لابد أن بكرن فا في الهابه دلاله عددة

فائظ يوصانا الإعراء الأول والثاني في عمليه الشعر وهو ما يسمى مأساس الأول للشعر وهو ما يسمى مأساس النحش Aktual sterung والتحش بعي إحالة الكلمة من عرد كرما علامة لكن نصبح شبئا بدرك. فكلات الاترواء والمست و لاكناه والمرت التي قدمناها في المثال السين عمناها السيمراوجي الثاني لكي تصبح أشياء مدركة

وي عدت التحقي على استرى العلامة المردة . كدنت يعدت على استرى التعبر الإدا كانت اللغه دات معار واحد مال الشاهر إلى الاغراف عبا . كا حدث مع الشعراء القدامي ، على سبيل المثال ، وكانت اغرافاتهم عن معار تفة الشعر تثير صحة نقدية أما هدما يكون للغة معاران ، فعدلة قد يشجه الشاهر إلى استخدام اللهة العادية . مع رسياهها ، في رطار التعبير الشعرى

بقول الشاعر على سبيل المثال كل شئ جف مات كل شئ مات حور الدكريات الذي فات وما لم يأت مات

هجى هذا نقارت فى التجير مى اللهة الهادية ودكى هذه البعة الهادية عدما بتقل إلى الشعر تندمج معه فى إطار إجراء الله وتسبه ، وقى هذه الحالة سدث إشباع للهة العادية على طريق التكرار الهموتى الواحد ، والسجع الاستهلالي ، والربط بين الكلمات داب الأصوات والدلالات المتهاللة ، وأخير على طريق تحميل الكلمة من الدلالة أكثر مما خميله فى العدادية

انشم إدب برقع هي اللحه العادية معاييرها لماتوقة عبدما بشركها في المبينة النائبة للعصيدة فإدا بالشاعر في النهاية يصبح من المشاركة اللعوبة تعه جديدة على مسوى آخر العرض منه الوصول إلى عمل ممي

على أن هذا لا يتم الا من خلال أساس آخر تلشعراء وهو ما يسمى بأساس التطانق مين عنصرى الاحيد، والربط الإداكان عمصر الاختيار من بين الألفاط التي تدم إلى فقال واحد من اللماني بمثله الصنع المكان عنصر الربط علله الصلح دا ما فإن

أساس فانون التحقابي أساس فانون التحقابي العمودي مجاما على العبط الأمق ، خيث تتظم الكلمة مع ما قبلها ومع ما بعدما في السيافي للموى والصوقى ، وخبث نمو العلاقات مي عناصر التركيب على المستوى الصولى والتركيبي والسيميولوجي من خلال التكامل أو التماوس أو التكامل أو

ملح الإسلاميلا

ومن الطبيعي ، على إنه من الأهب عكان ، ان معرف أين وكيف تصهر اللعه المجاربه ، وأبن تتباها، الأصوات وتتقارب عم ومرخ الطبيعي أن نتساءل عها إدا كالت الكلمة جزالاحتى تشكيل تصويري محلود أد أنها ترتبط محجموعة متشابكة من الصور ، ثم ما إداكانت الكلمة أو العبارة عسلة بوظائف العلامة الأبقوبة والرجية الالدلالية منام أنها معصر عن أداد هذه الوظائف

ومنحاول ان نجيب عن هده التساؤلات من خلال عودج تطبيق هو مقطع من قصيدة مذكرات الملك حجيب بن الخصيب للشاهر صلاح عبد الصبور يقول الشاعر في مطلع القصيدة

مات الملك الطارى مات الملك الصالح صاحت أبراق ملينتا صيحا طهوةا وقد الشعراء أمام الباب صغوقا وتدحرجت الأبيات ألوقا تبكى الملك الطاهر حي في المرت وتجد أسماء علياده الملك العادل وترواح في تبرات الصوت صوت حيوان هناء عما ذاك العراء المقدما

هبوت فرحان قا عيس المجزول حتى تيسيا صوت ريان فأنت هلال ازهر اللوذ مشرق صوت أسيال وكال ابوك اليدر يلمح في الليا صوت غضيان وأنت كليث الناب الملك المد

صوت بالدمعة نديان وكان المليث الراحل اليوم قدمها صوت فياض بالأحزان وكان أبوك اليدر قد فاض أنها صوت مسوط حق قرب القافية الميمية فحبيت من سبط سليل أشاوس فحبيت من سبط سليل أشاوس كرام سجاياهم وبررك من عا (ما أضجر هذى القافية الميمية) (أن يسكت هذا الشاهر حق يقي حرف النم)

خيط العلامات پيداً بالاختيار الأول للكنبات الأولى الكنبات الأولى التي حددث رمر النغي مات الملك العارى ، مات الملك العارى ، مات الملك الصانح . ثم يمند خيط ليحتار أكثر الكلبات قدرة على التحميل المعوى والدلاق والإيقاعي . قإدا بالألفاظ المحتارة تنطيع تحاما مع السياق الأفلى الممتد على ينهى إلى الكلبات التي أعلقت المعى وصعدته إلى الهايه وهي الى يسكت اعلى وصعدته إلى الهايه وهي الى يسكت مدا المشاعر حتى يعيى حرف دالم ه . عندلد يصبح حرف المولى ، علامة للمعلى الكلي حرف المي يحمد كل مدلولات العلامات المعوية الأعرى الذي يجمع كل مدلولات العلامات المعوية الأعرى التي انسابت مع سياق القصيدة مند البدية

وعندما بدأ الشاعر غنار نعة قصيدته . وجد نفسه بسنند إلى معيديس النق على الله القديمة واللغة اخديثة . ونقص الله المديمة هنا لا برصعها مجرد معيار تفرى ، بل يحملها الشعر ما هو أبعد من دلك القد أصبحت اللغة المديمة علامة على كل ما هو قديم بال . أصبحت هلامة على تلث الأصوات المماحية اخرفاه الحالية من الصدق إما المعاهرة الكررة الماة التي لا تستي إلا بسقوط حرف المي من اللغة . وهكما تحدد قاهية المي بين الأصعر التن لا سية ظاهرة التفاق ولا جابة المصحب الاحوف

وبين أسطر الميار القديم لدمه الدى أشيعه الشاهر بالتكرار الصوفي ، ثيرر اللغة الحديثة إليا اللغة الي تقع ممارصة للمة الفديمة لا عن مستوى الواقع ، قا هذا يريده الشاهر ، بل عن للستوى الملامي والدلال ، عبينا تقف لغة الشعر القديم علامة على الصحب الأجوف ، تقف لغة الشعر الحديد علامة على الصحب ، وبينا نعف لغه الشعر الغديم علامة عن الرحم ، تقف لغه الشعر الغديم علامة عن الرحم ، تقف لغه الشعر الغديم علامة عن الرحم ، تقف لغه الشعر الغديم علامة عن المحمد ، وبينا نعم لغه الشعر الغديم علامة عن الصحب والمسمى : والزينة و بصدق ، حتى تأى لغه الصوت المحمد ، والزينة و بصدق ، حتى تأى لغه الصوت المحمد ، والزينة و بصدق ، حتى تأى لغه الصوت المحمد ، والزينة و بصدق ، حتى تأى لغه الصوت المحمد ، والزينة و بصدق ، حتى تأى لغه الصوت المحمد ، والزينة و بصدق ، حتى تأى لغه بين المحمد ، المحمد

انشاعر ردن سير في إجراءات الشعر خطوه خطوة و سيل تحقيق أسبه . فهر في المرحلة الأولى يسبع الأصوات حلف المحوف ، ثم عبس بالتشكيلات في لم تكتمل بعد حتى إدا اكتملت التشكيلات في بعبوره ، إذا به في المرحلة الثالثه بعبي الكلمات في حد دانها ويلم على الكلمة التي تحدم ، في أقدر قادراتها ، معمد الروح ، لأن هذه الكلمة هي التي تصنع مده الحركة على الدي يحدث نحركة الروح وبواعث هده الحركة على المستوى الواقعي المحدود وعلى المستوى لكوني المعلق ونتسم هذه الحاملية برمريتها ، يستوى لكوني المعلق ونتسم هذه الحاملية برمريتها ، وبدون الرابع علامة على دال ومدلوب حرين لا بعصمون عي وبدون الرابع على الكلمة الرسمية علامة على دال ومدلوب حرين لا بعصمون عي وبدون الرابع الكلمة الرابع المحدود على وبدون الرابع الكلمة الرابع المحدود على وبدون الرابع الكلمة المحدود على دال وبدون الرابع الكلمة الرابع المحدود على المحدود على المحدود ال

وتنتبى هده الإجرامات بتحقيق الأساس الأول نبثهر وهو التحمق ، اى عقل للمى متجسدة ق شكل أشهاء وشخوص تهمس وتتكلم لغة تعيص بالترتر بين الرفوض والعيران ، والسطحية والممق ، والبين والعلق

ويمل في هذا رداحل من يتحدثون عن علم الشعر التوجدي بتأثير أعاث اللعه التوليدية والتحويلية . عطم الشعر هند ببرفتش هم تجريبي يقدم عفوية في النص الأدبي . مستعبدة من التناتيج التي توصل إليها الفويون ، وتتاخص آراه ببرلتش في النفاط التالية

١ ـــ إن الدقة الستعملة في الشعر تعد اعرافا هي الدمايير الدفوية فالشعر مرتبط باللغة الطبيعية ولكنه الزوى بالسبة لحا ومتطفل عليها

لا مد أى اعراف هي اللمة الطبيعية لابد أن ينتظم
 لا الشعر في مظام وليست قواحد هذا المظام لتحوية .
 ولا بعد لدويا فيه إلا ما يقابل النحو التحويل . وفي
 حدد الحابة يكون تحديل الشعر بأدوات الدوية

۳ ـ بعد الشعر التوليدي نظاما ثانيا من القواعد يربط بنطاع قواعد اللغة الطبيعية و ولهدا فإته من الممكن اعتبار قدرة العواعد الأول لبناء الجملة العادية في إطار النظام الشعري

على أن الحق يقال إن مثل هده الآراء والنظريات التعوية لم تحرج إلى حير الاختبار الواسع ، بل ظلت إن حد كبير في الإخار النظري ، الأمر الذي حدا يد عالمان ديت ، أن يعلى أن هدم النظريات تحق إسكالا نظمه في أن نجد له حلا مع الزم

عنى الله يرد على هولاه اللعويين بأن الانتواف في الشعر الا يمكن أن يكون مواريا للسحو التوليدي والتحويل الدنك الأنه بصحب أن محدد في الشعر ما دا كانت لعنه صحرفة عن لعة الكلام العادي وعن لعم العادية بصعة عامه العادير العوية أم عمر العادير الأدبية بصعة عامه

ل ما بهم الشاعر حقا هو أن يستفل كل التشكيلات اللعوية في كل مستوياتها ووظائمها من اجل خميل اللغه وطبعه إشارية حديثه

وهدا فإن التجديد مرافق الشعر في حسيح عصوره و وحيى بدلك تجديد العلامه اللغرية في الاستحدام الشعرى والا يدي الشجديد حلق علامات رمريه ومرجعية وأيقولية جديدة محسب ، يل يدي تغير وطائف هدم العلامات المستحدمة

ولنظر كيف وظف الشاهر كامة الدواع ، على مبيل المثال ، في الفصيدة الثالية بحث عبران «كان لبلا» لفتحى صعيد

> كاد لبلا تُقرعُ الشجويتم الأنياء خضب اللثم حناياه ففر التدماء غت جح من موادد فتراخ فالقواء وذراع لتزغ التجعة من صدر السماه وذراع تدفع الريح وتجرى فوق ماء كشراع ودراع في نجيع الشهداء وذراع في نجيع من مداده ترسم اخرف يقلب الشعراء وفراع في قراع في فراع عدق في المراء فاردى عن جواده منطار اللب مصارب التداء فاستفاقت كريلاء يعفن أشلاء وأجاؤ دماه ذات ليل. مرجع الشجر يتم الأنباء

ثم نظر كوف وقلقت كلمة القراع في مثال من الشعر القديم . وهي أبيات تروى الأبي الأسود الدؤل . يقول فيه

بلیت یصاحب، إن أدن شرا
یسزدل فی میسانسدام دراسا
ران أیسط لبه فی الرد طرحا
یسزدنی امرق فینی البدرج یاحا
آب نسفنی لبه إلا البیاحا
رسانی نسفیه إلا استناعا
کلاتا جاهید آدیر ریستای

وقد لا تسعمنا الفاكرة عربد من الاستشهاد الذي وظف فيه هُده الكلمة بدّائها ، ولكنا بشير إلى الاستحدام الرومانسي لما هو قريب مها مثلي كلمتي كف وبد ، ومثال هذا

واقفا شكّت على السريداه وكدلك · وأقداح وفي بكف الطعاد وأيضا : كل كف شلها البغي لتساب إلى ماثرته

مهدا الاستحدام الشوع للكلمه عكمجرد مثال . يكتب لها عل طريقه توظيمها العيلى عند أبي الأسود استحدمت استحداما عاربا ولم تتجاور الواقع كابرا

وإن ادت المرص ميا وهي في الشعر الرومانسي استخدمت في الإعار الاستعاري أو التصويري اعدود أما في الشعر الحديد فقد أطبق الشاعر العال لاستخدامها . فإدا يالأدرع الحناعة غفلة لئله لأصدقاء التي أصابها الإحاط فإدا كل دراع سبح إلى موقب بسبي معبى ، فتوعت بالر دبيل فو هف التصيه تبدأ لتكرار الكلمة في السياق المشعري ولا بعني هذا أن الشعر الحديد لا يستخدم الكلمة استخداما عاربا أو استعاربا ، ولكن ما بود أن نقونه هو أن استخدام الثاعر للكلمة في إنار علامي عدود غيمه عدد بميعه

ههل بمكننا بعد دلك أن نتحدث عن علم الشعر التوليدي المتفرع من المنحو التوليدي ! إن الأبحاث التموية الحديثة تعجر بدول شلك عن الكشف عن مغاليق الشعر - ولم يبق إلا أن سبحث عن الشاخرية في عدا الكم المائل من الوظائف التي يؤديد الشعر في عملية الأتصال, وفي هنا يعرب ديو Dubois معارضا كلية رأى اللغويين : « بيست وظيمة لغه الشعر مرجعية م وإنما مكون وضيعة النعة مرحيمية إدا لم يكن شعرا وهذا ما يجعل لغه الشعر غير مؤهلة لأن تكون لعة اتصال خاما أن توصل لعة الشمر الكثير أو لا نوصق شيئة . إن لعة انشعر لا توصق إلا تفسها ، بل بمكنتا أن نقول إنها توصل نعمه إن نصبها وعقو العبنية للاتصاف الداخبي في لعه الشعر هي الأساس الحقيق لشكل الشعر , فابشاهر هندما يرغم عمليات المطاعة بين الوظالف التعددة نعه ، عل التزحزح من مستوى إلى آخر ، يغلق الكلام على نصبه أأوهدا التكوين المنتق هل دانه هو ما نسميه

على أن تعليص العملية الشعرية إلى حد أن تصبح وظيمتها لا تتجاور دائها ، وهي ما يسمي هند البعض الرطبطة الحيالية ، يسعب الشعر قرئه ، ولعد أكد لوتمان أن نظام العلامات في الشعر ، وهسية اخلى المشمرة لحدا النظام ، يبعي أن يعيا السؤاب هي الهيوى وبناء هذا الحتوى ، ولحدا فإنه برد على الرأيين السابقين بقوله

ا إن الشعر ليس كأى لمه قية أعرى ، بل هو كشف هي المعدرة اللغوية هند الإساب، وهي مهدرته على استجدام الملامات اللغوية لترصيل المعرفة إلى حانب التوصيل اخالي، وهذه اخاصبه المشعر هي التي سببها اخاصبة الخالفة الإيدعية

۱۱ عده عداره على تاح إمكانيات مستونوجة للعه لا بيايه ها هي التي الر الإحراء الأساسي وهو العام الآكم كي تؤكد السنم التي تشمل في التوصيف المتعدد خواليا و تنصيح والاستحدام للتحدد المراز و اخير حلى المودح الشعري

وهدا ما بعيه باصطلاح النحسل الوطبي

المعلامات المعوية في الشعر وما مر شك في أن حد التحميل بعض وراء الأقتصاد التعميري في الشعر فضدر ما بكون المحميل كثير تصل المعومات الكثيرة من تعلال العلامات القصنة افقد مقمل ميهورين أمام قول الشاعر

يبوع اقاول عميق لكن الكف صغيرة من بين الوسطى والسبابة والإبهام يتسرب في الرمل كلام

ونظل فارة نقلب المعلى بين التعلامات الأيدوب والدلالية والسببية ، فإدا ينا الكشف ان المعلى هو مربع منها جميعة وإن ظل أكبر منها

أما عندما نحص التحميل عن العلامات . فإد الشاعر في هذه الحدله يستعلمن عنه معلية من العرص عن حساب التحميل . ومثال هذا قرل الشاعر لا تحرج من يبتك لا داهي أن تحرج من يبتك اقيع في ركن منه وأوصد بابك من القابع في هاره

مثل الآمل في غاره بامك عراب قديد وتفيأ ظل جداره وتدم بضجيج صفاره فالمالم في الخارج محره قد جي فعريد والطفي كتيب ومليد والبرد شديد فعنده

وما بود آن نقوله فی بهانه انتظاف مو آن لماده
الأولمة آلتی ینالف میه السعر بیست ها صنعة شعریه .
حی آلورت والقاف وهم می المواضعات الأساسه
سشعر ، لا تمكن آن یكون هی صبحی الشعریه زلا
خماد، تنتظیم فیها الكلیات بوضعها نظاما می
الملامات الأبعولیة والسبه والرمزیه خیت تؤدی
وظائف التصویریة والدلالیة والرجعیة فی آن واحد

ومناه على دلت فإن موقف السعر من علم اللهة يظل مباعدا ما م يستطع عمر اللعه الا يصر الحسور إلى علم التوصيل حدثه يمكن لعلم اللعه أن بعيد من شعر عجما يصدم عشير له عرصه النظر في عانون

توسيح نصاق استخدام اللغم وطريقة تحديدها . وفي عدد اخانه سوف يقارب علم اللغه س علم السعر

وما بقال عن عالاقه علم الشغر بعم المنعة يمال عن علاجه علم الشعر بعلم العلامه و عامعيان عمرت احدهما من الآخر إذا خدد علم العلامة بأحد المفهومين التاجن

أولاً إلى حلم الملامة هو علم السن هنامه ناملامات والملاقات المداخلة بينها ونست بنة الشعر سوى علامات غالات عنامة . وعلاقات نويه سداحلة بن هذه الملامات ودان ال إنام النظام الشعرى بعيمه الحان

فانيا * إن علم الملامة هو علم لقيم العلامات وسأمها وخوها ومسطها في سال منتلفة ، و هو بنعبير آخو علم السال الحصيارية في نشأت وتحوف ومن التطبيعي أن يكون التعبير الأدبي ، أيا كان توجه ، جزاء لا يتجزأ من هذا العلم وزدا خدد علم العلامة من الشعر بعدر ما معدد لشعر من علم العلامة

(دیـــوان شعــــر)

ز دىيىسوان شعىسى) ز دىيىسوان شعىسى)

(مسرحية شعسرية)

۳،۱ سشارع کامسل صدرتی (الغیسالة) ست ۹۰۲۱۰۷۰ من سب ٦٣ - الفجالسية القسياهرة - جمهوديسيت مصررالعربسيست

تعتسدم لأحسنائها القسراء ا

- الأصبول الفنية للشعب الجناهان
- آبن حمدیس العبقلی: حیاته من شعبر
 الشعبر العباسی: النیبار الشعبی
- ق بعسور الشعسر والأدلة الرقمية لبحور الشعسرالعسري رباعياست العسيام مرجمها نظما عن الفارسين الشاعس
- رباعیات، (تعنیام شرجمها نظما هزرالفارسین الشاهس حبیدینی الاستسرحسان (دبیسوان شعسسر) وللافسسوافت، عسمبودة (دبیسوان شعسسر)
 - وسيبين الحسيف
 - ﴿ دائيها أنسب بالسابي
 ﴿ الوزييسر العاشسق

استحالمؤلف

د . سعد اسهاعیل شابی د . سعد اسهاعیل شابی د . أحسه سستجدید آحسد راخییی الاستاذ فاروق جوریدة الاستاد فاروق جوریدة الاستاذ فاروق جوریدة



الأليف: سلمى الخضراء الجيوسى عص: اعمت دال عستمان

ال هذا الرقت وقت الشعر الآنه رس تجديد الحياة وهو أيضا وقت الشعر الآنه زمن الحركة والمنامرة خوصا بني الداخل ، يدعوما الى إكتشاف أنفسنا فيه ووجودنا الذي وقض الاستسلام ، يل أصر على البرح والإعلان عن أرمنه ، وهن الورطئا معه ، فاضطرنا إلى محامية أنفسنا ولحى إذ اواجه أنفسنا وتصادمها . فلاشئ كالشعر بغوص ليكشف مادفناه في أعياقنا عبر الزمن المغوم ، وما أشهمناه تحويها وإخسفاة وتغربها غوقت الشعر أيضا هو رص اكتشاف الذات . إنه وقت محتاج إلى رؤيا ترسم بعربطة المعطيل . والمنعر هو خسر محو هذه الروية إنه وقت انفيجار الشعر المروح المبصر ، الأنه ومن الخواه أنها وقت انفيجار الشعر المروح المبصر ، الأنه ومن الخواه أنه وقت انفيجار الشعر المروح المبصر ، الأنه ومن الخوكة والمعامرة المبحد . "

الك كليات للشاهرة والناقدة والباحث المقلسطية السبعي المنصرة المهوسي ، وهي كليات تؤكد إيمام المعيني بدور الشعر في تعيير الواقع ، ولقد هسها هذا المعيني بدور الشعر في تعيير الواقع ، ولقد هسها هذا ومرحمة الكل مع دراسامها عن الشعر الدراب المستهجة عن المعينية عن المعديث ، ولقد المعدرات الدراسة باللمة الإجبيرية عام 1900 عن دار المعددات التي تصد المسته الدراسات التي تصد المستهدات التي تصد المستهدات التي تصد المستهدات المامية الأدب المقطرية المستهدات والمدالة المامية المتعددات التي والمدالة المامية المتعددات في والمدالة المامية المتعددات في المتعددات المامية المتعددات في المردالة المامية المتعددات المامية المتعددات المامية المتعددات المامية المتعددات المامية المتعددات المحددات المحددات المتعددات المتعددات

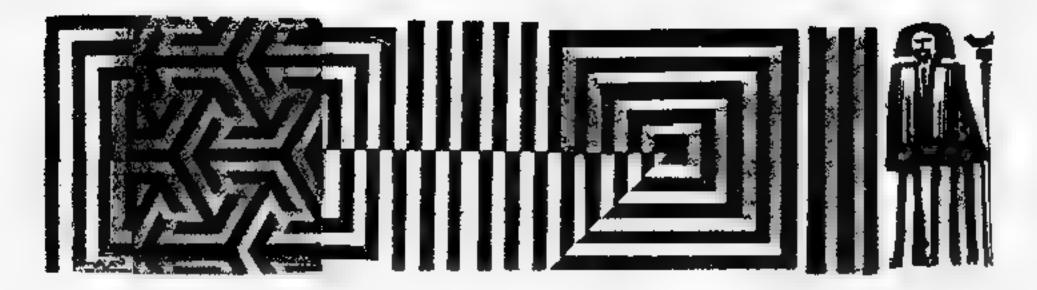
وقد استعرف كالا حرائر من الباحثة رمنا وجهدا فؤوما
متعربات حركه البعر العرق اللحاصر والحاهابية في
طنعت البلاد العربة والناسب عر حدورها لتفاهد
في القرائر الثامل عامر والناسع عشر والبحث عل
مند دها و الهرب خاص يده من عد سه الإجهالية
ومرحيه ما فيه رومادسية ومرو ماعم عهجم و
المرحية ما فيه رومادسية ومرو اللائجاة المرمي
ومرحية ما فيه و الوللوة واللهو اللائجاة المرمي
و مند دها ورح ها حتى بسيسات وحاول المؤلفة
و مند دها ورح ها حتى بسيسات وحاول المؤلفة
عبر هد الابند د الرمني والسوع و خركاف
و العرف من العرب عن شعر القري من
و العربة في معادية ويف يه
العبر به قالمة في معاديمة ويف يه
العبر به قالمة في معاديمة ويف يه
المعاديمة في المعاديمة ويف يه
المعاديمة ويف يه
المعاديمة في المعاديمة ويف يه
المعاديمة ويف يه
المعاديمة ويف يه
المعاديمة في المعاديمة ويف يه
المعاديمة ويف المعاديمة ويفاديم ويفاد المعاديمة ويف المعاديمة ويف المعاديمة ويفاديم ويفاد المعاديمة ويفاد الم

ومَنَ الْمُؤْكِدُ أَنَّ المُؤلِقَة بَدُنْتُ جَهِدًا لا مِمْكُن الشيل من شأنه ف تقديم الأدب العربي إلى قارئ اجنبي ۽ ورجهت سال ذلك سامشگلات مدؤس بينها ثباين لخابع الفكرية والثقافية ، وصعوبة الترجسة الإبدامية التي تؤدي روح التصوص الشمرية، خلطها خلال الكليات ودرجات التنوع في النام وهنالك مشكلة أخرى أهم من مشكلات الترجمة ، وهى مشكلة فلبج التي واجهتها مطعي الخضراء بطريقتها الخاصة . إن كتابها يدرس الصومة ص الاتجاهات والمراحيل، تحتد في الزمان، والمكان وتحتوى حددا عائلا من الشعراء يصحب استقصاء للادة الشعرية التي أبدعها كل مهم . وإدا أضمنا إل دلك أن سلسي الجنمراء كانت تجاول أن تصل ما بين الشعر والوحى التقديء تزايدت صعوبة فلشكلات الني يطرحها اللبج وتتصح هده العبدرية عتدما يستقرم الأمر دراسة الاتجاهات والحركات في الشعر العربي الحديث ؛ إد لا يمكن أن تتم هذه الدراسة دور ضعمن دقيق وتحليل هادئ للعلاقة بهي العديم والخديد س تاحية ، والعلاقة بين حركات التجديد والتأثر بالثقافة الغربية من ناحية ثانية (٢٦ ٪ ولا مناص في علم الحالة من مناقشة العلاقات التشابكة بين في هميق المدور في الشافة الدرية وبين طبره في الأدب العرابء وهي مغامرة اجتازتها بمجاح مطاوت دراسات أعرى استطاعت أن علامس تجوم هده الملاقات الحرجة، وتلم بأيعادها وتخرج برؤيه

وتتبع مبلسي الخصراه اجهيسي في العصول السنة الأول من كتابها مهجا تارخها وصعها يعرف بتعاصيل التجربة التحرية التحرية والحركة التقدية في علاما الموسوعية العرب خلال منظور يتسم بالإحاطة الموسوعية دود المعوم إلى أحاق الظاهرة. وتظهر قدر به التسيرة في التعامل مع حشد هائل من المعومات يقطي المالم العربي جغرامها ويجتد عبر مساحة رسبة تتحاور قربي

م تتحول الباحثة عن هذا تلبج _ ف العصليم الأخيري _ لتحلل إرهاصات حركة الشعر الجديد المداه من أواخر الأربعييات ، ومن ثم انجار بوضعائصها حتى بهاية استيبات ، فبرصد اخركة في المصلها وتعمل إلى الكثير من الأحكام الصائبة بشأبها كما بولى الكائمة اهتاما كبيرا بالتوثيق ، ونعد هومش كما بولى الكائمة اهتاما كبيرا بالتوثيق ، ونعد هومش الكتاب ومراجعه ، إلى جانب ملحقاته التعميرية والسليرجراها وكتاف الأحوام ، القاما علمها ومرجعها والسليرجراها وكتاف الأحوام ، القاما علمها ومرجعها

ونشير الباحثة ، في العصل الأولى ، واقع اللغاف العربية في القرق الثامل عشر وتأثرها بالعامم الدين مثلاً تشير إلى ظهور حركة إحياء الدي الفرق التاميم عشر في كتابات الطهطاوي ورواد البحصة الأدبية في موريا ولينان على نحو استلزم الوقوف على بوادم خركة التعلية في إسهام الشيخ حسين المرصبي وجورجي ريدان وفرح أنظون ويعموب صروف وعيرهم الكي تاريح الحركة الأدبية في هذه المرحلة يظهر مدى سطوة



القبعة الكلاسيكية التي شكلت نسيج الفي الشعرى على اعتداد التاريخ الطويل للشعر العربي ، صحيح أن المعلاق الحدد شوق المعلاق الحدد شوق (١٨٦٩ ـ ١٩٣٢) وحسما فسط إسراهم (١٨٧١ ـ ١٩٣٢) بالعراث الشعرى القديم رودت الشعر بقوة في الصباعة والأسلوب ولكي القبضة الكلاسيكية طلب عي الفرك لأساسي في الانحاء ودلك بالماشة الكلاسيكية طلب على القبضة الدراسة

ولى الوقت الدى بلعت فيه المدرسة الإحبائية أوح بأهها في مطلع القرب أخدت الروماسية تتسرب إلى الشعر العربي وتطهر على استحباء في شعر خليل مطران (١٨٨٩ - ١٩٣٠) . وتلاحظ الباحث أن مطران في يكن روماسيا بالفهوم العربي ، إد افتقد شعره الطابع الشخصي والحررة ، وظل عامظا على سحة كلاسبكيه عامه ، تتمثل في التوارن بين الشكل والحتوى والمكر والعاطفة ، ولكنه حاول - رضم دلك - كسر جمود التعديد ، وتتعرض الكاتبة لحناقشة الامنام المبكر بالالاكار والأشكال الجديدة في كتابات بعض النقاد المأثرين بالنمامة العربية مثل نجيب حداد وروحى الخادي وسلم البستاني

وردا كان حرك الدم الحديث تتبه ما على حد قول الكائبة ما بحرى بير متسع ، يشق طريقه من يلك عربي إلى آخر ، تغليه وتعدل مساره التجارب شمرية اهامه في هندس البلاد العربيه (۱۱ مول تحربه شعر دلهجر من أهم الروافد التي شقت مسارة حديث ومتميرا في جدد الخركة الأم ، وبينا أطلق الشمراء العرب في أمريكا الشيالية عنان الثيار الرومانسي أسهم شمراء المهجر الحربي ما يدورهم من في لجديد الشعر واستحدام الصور المحردة واقدحام حوالم جديده وإحافة عنصرى المهيوية والتعائية في الشعر ، وإحافة عنصرى المهيوية والتعائية في الشعر ، والاحتام بالتحابا الباسة خصوصه في شعر إلياس فرحات ، والاحتام بالتحابا الباسة والديبة ، خصوصها في شعر رشيد سلم الخورى ، والديبة ، خصوصا في شعر رشيد سلم الخورى ، الشعر الشعر المناصر المنا

العاشعراء اللهجر في المربك الشياسة فعد كالو أكبر بغرف للتيارات المعاصرة أفتصحر فبهما التناقص بين اسماء بهم الأول وواقع حياسم في المهجر، وعجمي ذلك عن توره على تمانيد انشعر السائدة -وامتدت لتشمل الحركة التعديه مدورها با وبيها يشترك شعراء الهجر الشيالين في ملامح عامه أهمها مشر روح السحط هلئ التعابيد الاجتماعية والصية الجامدة بجد كل لهي إقدادت الهيرة ، إد تتجل هند أسير الريقان (۱۸۷۷ مراو ۱۸۴۶) في الساع منظور الرؤيه ويأديكائية القاكر ومعالمة الشعر المنتور - لأول مرة ال الادب المراج و ل ديوان الريحابات عام ١٩١٨م.. ١٩١١ متأثرا بوالسير وينان و وتظهر ف تَقْرِيوا يَعِيزَانِ جَعَيَانِ جَهِيلِ فَيَهِمِ الْوَالِمُ 1911 معهوم الشعر ولخه وصوره ومرضوعاته . وتأثيره في بعث التبار الرومانسي في حركة انشعر الحديث وكدلتك شاهم كتابات ميخائيل تنيمه (١٨٨٩ - ؟) ال عطم مستيات العقل العربي وخلق حساسية جديدة تدفع بالشعر ليكون معيرا عن تجارب الإنسان الروسيه العبيقة وموقفه من اخباق مستعيثا بالنغم الخاهم والإيقاع الحافق الودود ويبدوق شمر إيليا أبو ماضي (۱۸۹۰ ـ ۱۹۵۷) خارج المؤثرات الموروثة وللكتسبق ومن أهم إسهامات شعراه الهجر الشيالين تكوين جهاعة الرابطة القدمية التي ساهم أعضاؤها ال بشر الرعى بالنقط الحديث ، وإصفار هوربات متخصصة ف التقد والثمر مثل السائح والعرب

لقد أدى تراكم هده للمغيرات وتفاعلها تحت معلم قشرة الركود المشة في المقد الثاني ، واردياد وهي المثقب العربي برطأة الأوصاع السياسية والاجتهامية ، وتعرف حلى جريات العصر بسبب متفاوتة ، أدت هده المظروف عدمه إلى تحول حاسم في الثقافة العربية ، بلت إرهاصاته في دوماسية وتلاحق إيقاعه في إسهام مدرسة الديوان . وإدا كان في حسين تك رض محول التغير بحسارة هزت دعائم والحصاري قد أدت ما كما تزهم الكاتبة في الغصل والحصاري قد أدت ما كما تزهم الكاتبة في الغصل الثالث من الدراسة مد إلى ضحف ارتباط الأدماء المتاسرين بقية العالم العربي ، وابغلاق حركة الثقاد في المصرين بقية العالم العربي ، وابغلاق حركة الثقاد في المصرين بقية العالم العربي ، وابغلاق حركة الثقاد في المصرين بقية العالم العربي ، وابغلاق حركة الثقاد في المصرين بقية العالم العربي ، وابغلاق حركة الثقاد في المصرين بقية العالم العربي ، وابغلاق حركة الثقاد في المصرين بقية العالم العربي ، وابغلاق حركة الثقاد في المصرين بقية العالم العربي ، وابغلاق حركة الثقاد في المصرين بقية العالم العربي ، وابغلاق حركة الثقاد في المساوية العالم العربي ، وابغلاق حركة الثقاد في المساوية العالم العربي ، وابغلاق حركة الثقاد في المساوية العالم العربية وابغلاق حركة الثقاد في المساوية العالم العربية ، وابغلاق حركة الثقاد في المساوية العالم العربية ، وابغلاق حركة الثقاد في المساوية العربة العالم العربية ، وابغلاق حركة النقاد في المساوية العالم العربية ، وابغلاق حركة النقاد في العربية العالم العربة العالم العربة العالم العربة العربة

مصر على ذاتها . وكذلك أدى اختيار طبه حسيم مومنا محافظا ، وإن ظل ليبرال ، تجاه حركة الشعر الحديد إلى تنظيم عن موقع الريادة لقضية تجديد المدكر والأدب العربي

وتأخير بكائية عني شعره مداسه الديوا الأعصاب بين التصير والبعبين ونصو عوضه التعربة بالقياس إلى التكر النعابي القدا علا عيد الرحمن شكري (١٩٨٨ - ١٩٥٨ - ١٩٥٨), اساخر وجعله في مصاف الأنباء، ودعا بي العرض في الوجدان والكشف عن أعياق النفس الإنسانية ، مثم حول بعرب تنحفين هذه الديا به إلا ته لم يعرج في تحسن جرسه بتعربه عن التبكل التنديدي والدير شعره بالتكلف وضعف الديه وغيومي بدان

المتد شارك إبراهم هبك القاهر المارف (١٨٩٠ ــ ١٩٤٩). وهياس محمود العماد (۱۸۸۹ ــ ۱۹۹۱) شکری ی بیادة اخرکهٔ انتقدید في مطلع حياثهم . وبيها آثر شكرى الامرواء ، وبررت موهبة الخازق في النشر. استنبر العقاد مواصلا جهوده في مبادين ثلاثة : في النقد المطرى حيث حقق إنجاره الكبير في تحديث مظرية الشعر، وفي النقد التطبيق حيث ساهم غده العيف في تحطيم قلاع الكلاسيكية الجديدة فأصبح دهامة فلهجوم على الإنهاعية بشكل عام ۽ وق أعانه الشعرية التي انسمت بالحصاف الدهني والنثريه وإذا كان العماد قد اعترف في العشريبيات بآل أوران الشعر العربي وقواهيه التقليدبة لم بعد تصنح للتميير ص وعي الشاعر الدى السعث آفاق مدركانه بمراءة الأدب المربى والصرف على مرونه أوران الشعر فيه) فقد نقيد في الخبسيبيات موقعا متشددا من حركة الشعر الحديد

وتتحرك الباحثة في بقية هذا العصل في اتجاهين يرصد أحدهم التيار المحافظ ويسجل الثاني تعير الحساسية الشعريه في كل من العراق وسوري رابنان والأردن وفسطين

ولا تبدو بـ في واقع الأمر المعتلافات كبيرة بين الإتباعيين **كانكافلسي (**١٨٧٠ بـ ١٩٣٠) أو الع**بيس** (١٨٩٠ بـ ١٩٩٦) في العراق وبين **شكيب أرسلان**

(۱۹۷۰ ـ ۱۹۷۰ ـ بنان عوان تمير يلوى الحين (۱۹۰۷ ـ بنان عوريا بقدرته على الإقلات من جمود مدرسه كود على ورحتها الحافظة . وتعرد لكاتبة مبحثا طربلا (الصفحات ۱۹۰۰ ـ ۲۹۰ . ۱۹۷۰ ، اجره الأول) لمناقشة تجربة بدوى الجبل والاستشهاد بهادج مطولة من شعره . والواقع أن تجربة يدوى الحيل لم تحرج ل عمدي عن خصائص شعر الإحياليي ولا مبرر الإناصة في مناقشته موى إعجاب الكاتبه الشخصي بشعره ، على نحو يكشف عن عدم الشعر الشجع واضطراب المعابير النقدية في القدم الشعر المبيح واضطراب المعابير النقدية في القدم الشعر المبيد واضطراب المعابير النقدية في المبيد واضطراب المعابير النقدية في المبيد واضطراب المعابير النقدية في المبيد واضطراب المعابد المبيد واضطراب المبيد واضطراب المبيد واضطراب المبيد والمبيد واضطراب المبيد واضطراب المبيد واضطراب المبيد واضطراب المبيد واضعراب المبيد والمبيد واضعراب المبيد واضعراب المبيد والمبيد وا

القد أدت عوامل كثبرة إلى تغير الحساسية الشعربه ل العراقي . مب انتقال الثمل الشعرى من مراكزه الشيعية في النجف واحلة إلى بقداد . وارتباط الشعر بالظروف السياسية والاجهاعية وبيهة تصدى الزهاوي والرصاق لتحدي القيم الموروثة . والتعبير ص البرد السياسي والاجتاعي ، وجسارة التجريب . مدم الفعاق النجق العمورة الماكسة الشاعرات البطل القومي الذي جول صاحب في ساحة الأدب شاهرا سيف الكنمه بـ واستطاع بعروهه وهكوفه على ثامق داله أن يصل إلى رؤية نامدة الحقالق الحياة . أما عن مكانة الجوهوي وتأثيره في حركة الشمر المناصر . منعده الكاتبة التدالشم الغصب والرفص الدي ظهر ل مرحل لاحمه کیا عکس شعرہ کٹافہ عاطفیہ فاثقة ، وقوة في الإيقاع ، وثراء في المعجم الشمري ، وحساسية في اختيار اللمظ المدير الجزل، وتفديم الصور العبية الحسدة التبضة باخيوية

وكدلك تجي تعير الحساسية الشمرية ق تجربة عمو الى ويشة (١٩٠٨ - ٢) في سوريا ، إد إنه عبر على تعير لل الحساسية تجم عن الأزدواح بين نقامته العرب التقيدية وثقابته العربية على نحر بعكس في رويته سحباة وموقعه من المرأة ، فكن صدقه مع تناقصاته بعمل من تحربه سميرة في الشعر العرفي ، بعمل من تحربه سميرة في الشعر العرفي ، والعاطق مزيجا من الواقعية والروم سوية ، واستعدمت فصائده أن عقق المرحدة العصوية في إصافة حصيفية إلى حركة الشعر في عصره العصوية في إصافة حصيفية إلى حركة الشعر في عصره

راد كانت الباحثة تتساى أسبانا وراد العمله طاص بصوت شعرى نمير طيس ثمة مبرر لمنافشة تمرية شاعر مثل أنور العطار ۱۹۱۳ - ۲) وأمي عملة شاعر مثل أنور العطار ۱۹۳۶ - ۲) وأمي عملة معير العساسية الشعرية ، دلك الآل الأول علم ستط أن يقدم أى تعير أساسي في الشعر السورى و (۱۱ ، ولم تحرج تجربة الثاني عي خصائص الشعر الكلاسيكي مي إحكام الصبحة ، وافترازن بين التبكر والمناطقة وقوة اللمه ، الح (۱۱ ويشو أن العرص الآساسي مي الناريي هو عرد تراكم معلومات تفصيلة وفق مباهي الناري هوي الدراسة

وقى لسبان بير الأخطال العسطير (۱۹۸۸ - ۱۹۹۸) معيرا عن روح الثقافة العرب و هده الفرة ، وظهرت في شعره كلاسيكيه عسقة الجدور تمثلت في اللهجه الخطابية والرصائة اللعونة . إلى جانب عناصر رومانسية ظهرت في لهجته الدائية وحيه للطبيعة

كدلك ظهر الطابع المتمي الأردل نقوة في شمر معمقي وهي قطل (١٨٩٧ – ١٩٤٩) الذي يمثل فيا ترى الباحث – تجربة قريدة في الشعر العرف المناصر. لقد دجته روحه البرعيسية الطلقة إلى افتقاد القدرة على التكيف مع واقعه ، قطلق وطأة الني الروحي والإحساس بالمفرية ، وانعكس تجرده في ديوانه الموحيد ه عشيات وادى البايس ، الذي تشر بعد وظة صاحبه . وفي قلسطين ظهر إيواهيم طوطان بعد وظة صاحبه . وفي قلسطين ظهر إيواهيم طوطان ومشاكله داخل الإطار الكلاسيكي المنام ، إلى ومشاكله داخل الإطار الكلاسيكي المنام ، إلى جانب ظهور أصوات أقل شهرة ، تحلت في جانب ظهور أصوات أقل شهرة) وأبي صلعي جانب طبح عصود (١٩١١ الرائد – ١٩١٨) وأبي صلعي

ولاكمات أن توسي المنج التاريخي في القصول السابقة قدر أتاح للكاتبة حشد الدواسة يتفاصيل الحجرية الشعرية في عطف البلاد العربية ، ولك وحمها الرصل إلى رؤية شاملة الأحكام الدورية ، وحدم الترصل إلى رؤية شاملة أوهر التجربة الشعرية العربية في عبدتها ، كما تجلت في مرحلة بعيها ؛ كما يتنا الصراع بين القدم والجديد وكأنه ظاهرة ثابتة ، تحكمها علاقة تجاور وثراز متصالح ، وئيس إلاصطلام والتضير الدي ينتج هنه نعير جدري لخموم الحياة ، وأدوات التعبير عها نعير جدري لخموم الحياة ، وأدوات التعبير عها

ورحم الترام الكانة بندس للبج ق المصول الرام الثلاثة التاليه إلا أنها تقدم في مطلع المصل الرام بعض التحليلات اللهاسة عندما تحاول الكشف عي خصالص الحركة الرومانسية العملية التعادت الأساس الفلسي الذي ارتكزت عليه نظيرها في المرب ، على عو أنتي إلى هشاشة الرؤية والانفلاق المرمى على الدات التحريما كاب الروماسية العربية تحمل حال واقع الأمر بدور كاب الروماسية العربية تحمل حال واقع الأمر بدور الدين استشوا إلى أساس فكرى مستمد من منابع تعادة ، ولم ترتبط الرومانسية العربي مائلة الرومانية علمة ، ولم ترتبط الرومانية العربة بالناد السياسي القومي الذي عبر عنه الكلاميكون الملدد السيامي القومي الذي الموادل المقود الأولى ، ولم يصبح هذا الارتباط النسيامي مظهور التيار الرامي

لقد جامب الرومانسة العربية ملية فحامله الحياعية وفنية ، وحفعت على الصعبد الاحتماعي ثوره

عل الشرائع والتقائبة وهرت ركود التعكير لاتباعي وحموده أوجعفت بدق الحان العني بداتميرا جوهريا في عناصر العصيده كاللغه والصورة والموقف والقهجه والصمون ، وانجه الشعر إلى الوحدان الفردي معيرا عن جربة الساعر الدانية ، كما اعتنى هنصرا العاطعه واخيال ، وتوثق ارتباط التاهر الرجداني بانطبيعه ولقد ظهرت شواهد رومانسية عديدة في شعر المهجراء وال مدرسة الديوان ، والتجارب الشعرية المتنائره في الطالم العربي ، ولكن الرومانية أصبحت ب ج ، و ال شعر مدرسة أبوللو ، خصوصة في أعمال أحمد رُكي أبر شادي (۱۸۹۳ ــ ۱۹۰۵) ومحمد عيدالمعطى تفمشری (۱۹۰۸ ـ ۱۹۳۸)، وپراهم باچی (۱۸۹۸ = ۱۹۹۳) وطل محمود طبیب (١٩٠١ ــ ١٩٤٩) كيا تجنت في أميان الشبي في توسس وإلياس أبر شبكة في لينان والتيجابي بشير في السوداد ومطلق عبدتماثالق في فلسطين. ولكي الروماسية واجهت مقاومة في صوريا بسبب سيطره التيار المحافظ لمدرسة كرد على ، ولم تظهر في العراق سوى في أواخر الأربعييات -

أببرر دور ابريشادي كشحصية أديبة نشطة وكاتب عصری مستنبر آکار سه شاعرا مؤثرا بقوة شعره فی ممار الحركة الشعرية المقد عبر شعره مَّن خصائص الرومانسية وتحير بجده الفكرة والمعالجة ولكته اقتضا الانسجام في المعنى والتأثير العاطني، ويدت فيه مثالب ضمع الأسلوب واللعة والإيقاع الشعرى وكان أبو شادى أول من لجأ إلى الأساطير اليوبانية والمصرية القديمة واستحدمها في قصالده ، كي عابج الشعر الرسل وإن احتفظ ل مثل التجارب السابقة خدیہ ــ خصوصہ عند الزهاوی وشکری ــ بالشکل العمودي والقاعية , ولقد حاول تبريع استحدام البحور داخل قصيدته وتربيات آلون و . وإدا كابت تحاربه لم تحقق عجاجا فنياء ولم يشجاور الكثير سها الأشكال التغليدية للموشحات والمسطات ، فهي تطل علامات كما تؤكد الكاتبه لـ على طريق البحث الدؤوب هي صبل تميز الشكل في القصيدة العربيه

ويظهر في هذا الخزاد مرة أخرى ما التناقص في رقيه الكانبه والخلل في معايرها التعديد . إديها في هنا الوقت الذي تهم خوكة النقدية المعرية بالمغلامها على أهال الشعر المصريان وعمادات بشاط الشعرى في بقية العالم العربي الماء تمود فتؤكد في تشجع مسي السياف مدور محلة أبولتو المطلمي في تشجع المواهب الشامة في العالم العربي الهاء وسواء أكان موهمها على تجربة المسترى وناجي وضه وسواء أكان موهمها من الرومانية المصرية متصداً أم عبر منعمد فهو دبس حداد على عدم السي المنابع خصوصا عندما يقابل حداد المرود العابر على المنجرية الروماسية في معربة المراب في المعارية على تجربة المرابطة إلى المنابع في المعربة المرابطة المنابع في المعربة المرابطة في المنابع في المنابع المنابع المنابع في المنابع المنا

معولا (الصعحات ١٩٤٧) ق لبنان وتعود الكانة مخا معولا (الصعحات ١٩٥١ ـ ١٩٥٤ ، الحزء الثالق) الناون الهنامات أبي شبكة السياسية والاحتاجية ، واساع تجربته الروحية وخصوصيتها وتأثر شعره بالتراث المسيحي واللحظ أن تجربه أبي شبكة ـ رهم اهميها وعيرها ـ لا تحرج في عصلها عن تجربه كثير من رومانيني عصره خصوصا شعراه المهجر ، عصلا عن أن شعره يعكس نزعة اكلاسيكه واصحة الله أسباب تنق أي ضرورة مسجية أو فية واصحة للإسهاب في الحليث عن تجربته ، وتؤدى إلى تشت المبح وغياب الحلاف في تجربته ، موكة الشهر الحديث

ول ترس بير أيو الشام ظهالي بسل (١٩٠٩ موتا رومانسيا فريدا أم يصل معاصروه بن تقدير همل ثورته وجسارته الفكرية ، ولدية ، فقد كشف لل شعره عن صراح نادو في هصره بين البأس وحب الحيالة ، وهكس شعره القومي خضبا ورعما متفجرا ، كما تميز بجدة معجمه الشعرى وحبيرية صوره وتدفق إيقاعه ، وهمل العاطفة ونفادها في فيمالده ، والرؤية الكنب العاطفة والاحتجابة التعددة الحوانب فتجارب المنافة

وس أهم مساهات السودان في الحركة الروماتية شعر اللهجاني يوصف بغير (١٩١٧ – ١٩٢٧) بكل ماهية من تجديد في اللهة واستخدام للمعجم الصوف في الشعر العربي ، وكدلك ظهرت تجارب رومانية عادة عند قديم العبد وهمر العني في سوريا ولي شعر حسبي عرفان في العراق ، فقد تحرد عرفان في شعره على الواقع الاجتاعي والسياسي وحكس توعا من العدمية ، هاودت ظهرره في شعر تلراحل اللاجقة العدمية ، هاودت ظهرره في شعر تلراحل اللاجقة عليان عبد اطالي (١٩١٠ – ١٩١٧) الذي عاجله مطلق عبد اطالي (١٩١٠ – ١٩١٧) الذي عاجله الوت المبكر ،

من أهم ظواهر الحركة الأدبية العربية نجاور الأضداد وتعايش المناقصات شمايشة سلميا ق ظاهره . يكنه يجبي وراه مظهره البرئ صراعة عندما . تتم خلاله عسيات بجادب ونعاهل وعدم وبناء . لأ خصع طوال الرقت تلسياق النطق تقابول النطور وكثير ما تبها حرك أدبية ليست احتجاجا عل صعف ماهو قاتم أو كرد فعل له ، وذكى بعد التيار الحديد تبجة التعرض لمؤثرات خارجيه دول أن يكول الحديد قاتما داخل ثيار مرجود بالقمل » أو دول أن يكول الحدل المحدل بين هذه التيارات والتنارات الاحرى قد حسم أر تبور ، في انجاهات واصحه

وننافش الكانبة هده الظاهرة في الفصل اخامس ونلاحظ أنه في نفس الوقت الدي كانت الرومانسية تندمس طرحها في الشعر العربي في

العشريبات ظهرت في لبنان تجارت رمزية مبكره في عام 1970 في شمر أدب عظهر المعلوف 1970 من 1974 في عام 1970 على وجده التحديد بي صدر قسمد عقل (1917 على وجده التحديد بي صدر قسمد عقل (1917 بي ديوابه المحدلية ، الذي تعرض في معدم لما يعد كتابه البيال الرمزي (مانيفستو الحركة الرمزية) في الشعر العربي ، وواضح في هذا البيال تأثره بالرمزية العربية

ونعرد الكائبة ميحنا مطولا لمناقشة جدور اخركة الرمرية في فرب في الفرن التاسع عشر وجل أن إضحام هذا المرص لا يُعدم هذف الدراسة ولا يقدم حديدا وإن أداد في توصيح حقيقه أن الرمرية المربية ، على عكس مغيرتها في المرب ، م تحي المربية وطربها الرصعية والمادية للحياة وسيادة الاتحاد الراقعي في الأدب ، والمانية للحياة وسيادة الاتحاد الراقعي في الأدب ، وإعراقها في المجاجا على ضعف الرومانية العربة وإعراقها في المحادية والتجريد والميالية في التعيير والانكفاد على المحدية الشعر والانكفاد على عبودية الشعر والانكفاد على المحدية وجرسة المحديد الرائل وتكفيها في وإعاجات الرمرية تعييرا على طموح صعوة البرجوازية المربية ونطاعها الثمال إلى المحكور الفترايم دوية تمثيل حقيق الموجوع طسعته المرائبة المحكور الفترايم دوية تمثل حقيق الموجوع طسعته المرائبة

القد دما مقل إلى تدير معهوم الشعر ، فالشعر منده عملية إدراك حدس للخالم ، يوميُّ فيه الشاعر ولا يعير . ويتخد الموسيق ماده لشعره حيث يعام تقديس المثل الأمل للجال هدفا جاليا لحدا الشعر الدى لا ينتمي الشاعر فيه إلى المشاكل المقيمية المصرد أما شعر عقل فقد جاء مصقولا يتميز يدعه عت الديارة وتعدد مضامين الكلمة ، ولكنه انطد عنصر المنزاع ورؤية الحقيقه الكامنة خلف الحمال وظلت تحربة مغلل صعرلة وكأمها تحدث خارج حدود الزمان والمكان . ويصاف إلى تجرية عقل تجربة رمزية احرى لشاعر لبناني مشمصر هو بشر فالرس و١٩٠٧ ـ ١٩٩٢ع ، وإن ظلت هذه التجربة ــ للمورها بدعمودة التأثير في المناح التماق انعام ومن أهم النرعات التحريب في أواخر الأربعيبات تجربه الشاهر السورى أورخان ميسر (۱۹۱۱ - ۱۹۹۹) ل دیرانه دسپریال و الدی صدر عام ۱۹۴۷ . وتشیر التجربة بمحاولة كتابة الشعر على المهج السيربالى وتحرير اللاوهي دول تدخل المنطق . ولقد اهم ميسم تناقشة التزكير والنكثيم في مقتمه هبوانه . وعمكن صد تألير هدم الترعه في تجارب لاحقة خصوصا عند اتويس وشعراء السمييات

وقعد صاحب تطور الشعر العرفي حركة بعديه مشطة ساهمت في تعير الحساسية الشعربة وقالب

اعبر، وتحطت ثوريها في أحيان كثيرة واقع الإبداع وموهه المبدعين وتناهش الكاتة في الغيس السادس دور مارون عبود (١٩٦٧ – ١٩٦٧) في ميان ومحمد مندور (١٩٠٨ – ١٩٦٩) في معبر أن عبود فقد كان باقدة واعيا متطورا يرى النقد إبداعا يتدعم بلقيرية وسعة الإطلاع ورحابة المطرة أما مندور عظراح في كتابه وفي ميران الحديدة (صدر عام المندور الإسطورة وعبرها من بلايم المنبود المسجد ما الأسطورة وعبرها من المنابع الغية ، أي ناقش المناور بالعمق والحدة وموصوعية البطرة وجسره التناول وسلامته ورق الدوق الهي ، وكان إسهامه مندور بالعمق والحدة وموصوعية البطرة وجسره التناول وسلامته ورق الدوق الهي ، وكان إسهامه ركيرة عامة في معركة الشعر الهديد

ويتحول صبيح الكتاب في الفصيل الأحيرين من المحين الأحيرين من المنحى التاحي النجريثي عطعم بمقدات تحليفية في مسئيل تتاول الانجاء الروماسين و برمرى ، إلى المظرم الشاملة لمجمل الحركة الشعرية في أواخر العقد الرابع وخلال العقدين الحنامس والسادس ، وتتخد الكاتبة من خليل تطور التقيية الشعرية مدحلا لعهم خصالص حركة المشعر الحديد

وثرُ كلد الباحثة أن النجاح الذي أحررته اخركه خديدة لم يتحقق طفرةً ولكنه التفييدية وبعدر ما اسبيت التكرار فيه الأشكال التفييدية وبعدر ما يرتبط هذا النجاح يتعبر روح العصر والبقظة الوجدانية العيمة التوثية لنقد القدم ، يرتبط بظهور مو هب شعرية عمارة ، ويقوم على تركم تعبرات جراية عديدة في عناصر القصيدة

ولقد مرّب ثورة الشكل في الشعر العربي المعاصم مراحل عديدة يمكن إجهاها على النحو الثال

اولا تجارب ی الشعر المورون م تحرج می آشکال الموضع ، وتمثنت ی الرباعیات والقصائد المزدوجة وعیرها می شعر المقطعات الدی یلترم بنکرار البط الشعری حلاب الفصیده

خارب في الشعر المرسل ، ترجع إلى عاولة الشاعر السواي ورق الله حسول لنظم ما ترجمه من معر أيوب في أبيات همودية ، غير معماة ، اشرها في ديوانه وأشعو الشعراء في نشرها في ديوانه وأشعو الشعراء في المدن عام ١٨٦٩ وفي الغرب المشرين تسم ما تشكل العمودي مع التحرر من القالية من أمثال جميل صدف التحرر من القالية ديوانه ما أمثال جميل صدف التراكم في المتطوع و الدي صدر في بيروت ديوانه الأول دفيوه القالي صدر في بيروت ديوانه الأول دفيوه القاجرة (وصدر عام ديوانه الأول دفيوه القاجرة (وصدر عام ديوانه الأول دفيوه القاجرة (وصدر عام ديوانه الأول دفيوه القاجرة (وصدر عام

۱۹۰۹) فصيدة مرسلة بمواد وكليات العواطف و واستحدم أحمد رزكى ألى شدى الشعر الرسل ل المدلد من قصائده وكديث جأ همد قريد أبو حديد إلى هذا الشكل الشعرى في مسرحته ومقتل ميدنا عياد و وشرها عام ١٩٢٧ لكن هذه النحارب السب بشتها سبب التبيى بين بطاء النحارب وهو شكل هدمي شديد النورب ولام عواصع وقت محددة) وعدم متحداث بعدم نعمي يعرض افتعاد الإبناع شريه البيت.

فالمُنّا . تجارب في الشمر الحراء بدأها أحميد زكي أبي فادى ق العشريهات ومرج فيها بي هدة محور في القصيدة الراحدة ، كما ترجم على أحمد باكابر سرحية دروبير وجوليت دعام ٩٩٣٦ مستخدما هدة أوران ۽ محمدة عل الجملة الكامنة بدلاس وحدة البيت ، دود أن ينترم بعدد عدد من الصاعيل. وتكن الانتقال من ورن إلى آخر دون ضرورة فنيه أدى إلى عدم السياب اللعن وافتقاد الإكسبمام بیں الشکل والهنوی ، وواصل باکٹیر تجربت ل مسرحية وإحفالون وتفرقيق و وشرها هام ١٩٤٣ ۽ والتزم فيها بحر للتعارك وراوح بين عدد التفاعيل في الأبيات. ومن أهم التجارب بنبكرة ... ق عمع البحور ... لصيدة والطراعء تتشاعر السورى الصمسر خيل **شيوب ، طارها ف جُنة أبوئلو عام ١٩٣٧**. ورهم تعدد الأرران في المضيدة إلا أن الشاهر التزم في أحد مقاطعها عمر الرسل وخير عدد التعميلات ف ابيات القطع ، واستطاع أَلَ يُحَقِّلُ إِيقًا مُا مُنسِجِهِ "كِمَّا أَلَ هَنَاكُ عَمَا وَلَهُ للدمر فينان هاجر إلى تزويلا هو فؤاد اخفين شرعا في علة الأهيب عام ١٩٤٦ء واستحدم الشاهري قصيدته دأتا لولاك باعر الرمل مغايرا بين هدد التفاهيل وتنويع ترتيب السطور في القاطع , واستخدم لويسي هوهي عر الرجز في قصيدة تجريبة واحية بموان وكبرياليسون و مشرعا حام ١٩٤٧ ق هيواند دياوتو لاند وقصائد أخرى من شعر الخاصة ١٠ وراوح في القصيدة بين عدد التعميلات من بيث إلى آخر ۽ متبعا مظاما هرميانا يبدأ بتعجلة واحدة في السطر الأول (متعمان) ، ويصبف ضعيلة جديدة إلى كل مطرين مع الالتزام بقانيه واحدة

ال هذه التجارب نصل حركه الشعر شفديد تجدو ها وتحدم خدل العيف الذي قام حول مادة هذه اخركة فالتعير الذي تم جاه فتيجه للتحريب لمتواصل في السكل الشعري الذي مدأ مد الفرد

الماضي وأتمر في الحمسيات بسب تبيؤ أفصل للضروف الاحتاعية والتمسية والصه

وزدا كانت الساحة الفسه يعترف سحان الأصداد ومعابس المتناقصات فتعبل بياء واهدا كالزمريه شتارك محم عرلته لمدسه في التأثير والتأثر فإنها نتسع كدلك تعلواهر شعربه نساسة ببيع من واقع الطروف الساسم والاحتاعية وتربيط عطبيعه الشفر العربي داندنه وق الوقب الذي تعرضت فيه حميع عاصر الشكل ي المصيدة إلى تعيراب جدريه على أبدى شعراه التضمة مروعير شعراه الالترام عن عمل ارجاطهم بتجربة الأمة وكعاحها ، وواكبتهم حركه بقدية مشطة تصدت لتقبي حركة الشعر الجديد ومسانديا و كتابات هز اللبين العاعيل وعمد التوبيني وتازك الملائكة وأهوليس وعيرهم وكما ساهت الدوريات الطليعية كالأداب والشعرال تدعم الحركة الجديدة بـ في هس هذا الرمث كان الشعر الدين خطابيته يرحدة إيماعه وارباطه الوثبل بالمرارث الشعرى براضل وحوده

وتتبع الدحاء في الفصل الأخير، إجارات مدرسة الشعور المديد المسببات والبيبات والبيبات والبيبات والبيبات والبيبات والبيبات والبيبات أو قصيدة التقريم المروكدلك عاصير في المعجم الشعرى والصورة الشعرية واللهجة والموض والأمكار، واتسام الشعر الجليد بالتعمية والمعرض شيجه استخدام الرمور والإيماء، والاحتراف مي منابع التراث الشعى والأصطوري

لقد استعاد التمع الحواص التجارب السابقة واتسعت حركه الشاعر فانطلق بنتي من البراث الشعرى عناصر تلائم أذكاره وحساسيته الحاصة ، ويطوعها ليخلق البية الشعرية التي يلتحم داخلها الشكل والهنوى ، وامند التجريب إل تحور الشعر المراق جميعها ، الصاعم والمرك

وإذا كانت ظاهره التحريب لتطويع حور الشعر قد انتشرت خلال الفيرة التي تتناولها الدرسه ، فإن شعر السعيبات المناف قد صجل تواجع عدد من الأوران الصافة كالكامل والرحز والحرج كما سحل ظاهره المرح بين المحور المتقاربة وهد براند برور هده الطاهرة ، كما توقعت الباحثة ، وخصوصا التداخل بن المتقارب والمتدارك المناف

وتشير الباحثه إلى دعوة الدكتور محمد النويهي إلى تحرير الباحثه إلى دعوة الدكتور محمد النويهي إلى تحرير المشعر من الأوران الكمية واعتباد النطلاق الشعر أو النظام النبرى (١٣٠ كأفق جديد الانطلاق الشعر الكميا ترى أن خور الشعر ماتزال حافلة بإمكانات لكميا تحرد الشعر ماتزال وابطا معب ماتزال نقبل النجرية

وظهر فی الشعر الجارید استخدام التدویر فی التصیدة معلی خو تساب معد الکنات مکونة جملة طویلة به دود وقعات ما قد تستوعب المصیدة کلها وقدد تصاعدت جدد انطاعرة حتی وصدت إلی ما یسمی بالتدویر الکلی الدی تدور هد المصیده تدویر کاملا کیا او کامت شعرا واحدا متصالا عروب وموسیف الله

ولعد استمرت نزعة التجريب والنجر من قيود الشكل القديم و فقدم شعراء الطليعة في العقدين المقامس والسادس قصيدة النثر التي تنبيب دون وهناب عبدده مثل القصيدة المعبودية أو قصيدة الشعر الحراء ويشير إيماعها بالنبوج و عدد ويعتبد على التوازي في العبارات وبكرام الاباد صوية متجاوبة و ولاهم في عاديها الحيدة القدرة على التركير والكتافة والتوتر الماطق وجسارة القاموس التري

وترصد الباحثة ظاهرة استحدام لعنة الحديث البوهي والتعبيرات الدارجة وانتشارها في الشعر الحديد إلى جانب استخدام التعبيرات والألعاظ الصوفية والاقتصاد في استعال النعوت والإكثار من الأفعال . والميل إلى تضمين القصيدة ألفاظا غريبة لا ستعمل مادة من لغه الشعر ، وإشاء علاقات عجالية غير متوفعة بين متردات اللعة

لقد صاحب تورة اللعة تغير جوهرى فى بلية المحبورة المبتدة التي للحبورة المبتدة التي لوظف الاستمارات والرمور والتشبيهات توظيما بتجلى فيه تحرر التجربة المشمرية والمتاحها على تناقصات الحياة ومعارقاتها ، وكتامة رحساس الشاعر بالمأساه فى النحرة اخبائية واللحظة المعاشة ، على نحو العكس في ميل بحص الشعراء الاستحدام الصور المتبعة الدابه على القبح واللحار والقحدة والعلم الخالى من المعلى

إن الحيثان السياسي في الخصيبيات وتقلب المطروب السياسية والاجتاعية ... فصلا عن ممثل الشاهر لحساسية العصر ... قد أدت جميعها إلى تعبر موقف الشاهر من واقع حباته ومن الوجود الإبسان هامة . فظهر في شعره القنق والحرد والعربة والصباع وأشكال الرمض على اعتلاف مستوباتها الأحلاقية والسياسية والمهافيريقية ، والمحلى المصبى .. في بعس الوقت ... للمثور على معزى للحياة ، ولرأب الصدع بين القيم المثانية المؤروثة والمكتبة للشاهر ، وبين طموحه القومي وحفائق واقعه ووجد الشاعر في الرجوع إلى وواسب المائور الشعبي المائلة في الأماطير والأمثال والحكم وغيرها بيما ثريا أتاح له أن على والأرث المائور ومعيرا في أعان الزمن واحداد عن وحدة التجربة الإسابة ومعيرا في نصي الوقت عن وحدة التجربة الإسابة ومعيرا في نصي الوقت عن وحدة التجربة الإسابة ومعرو الباحثة الحية كبية إلى استحدام عدد من

الشعراء الدرب أصطورة تحور أو أدويس ، وتدور حول علوت القربان الذي يعقبه بحث جداد . أقد وجدوا فيا ــ وق تتوبعاتها في قصة فلمنح أواأيمارو أو بعل أو الديني أو التدين .. إعالا إلى تجدد حاة أمة بعل أو الديني أو التدين .. إعالا إلى تجدد حاة أمة بعل من من مصاب وللعقم الروحي . ولعل افتتاد طاوي ويومعي الحال وحيرة إيراهيم جيرا ــ قد جعلها تنمل استلهام الشعراء الأساطير أخرى من الشرق والعرب ، حية في الوجدان العربي مثل أسطورة إيريس واوريويس وأبي الحولة وأوديب وأوليس وعيرها ، ولقد استلهام الشعراء .. فصالا عن دلك العادم المساهرة وأيوب وأخرى واخره واخراج ويروميتون وميرية وغيرهم

وتشير لكانيه إلى ظواهر عامه شاعت في شعر هذه الهمره مثل الإشارة إلى أحداث أو شحصنات ناريجه بديمة أو معاصرة ، وتصنيبي ألوال هذه الشخصية ، وكذلك إلى السام الشعر بالعموض نتيجة الإفراط في استحدام الرمر الأسطوري والحلم والتصنيق والتصنية العددة

وعلم الكاتبه إلى أن هدف الدواسة هو تأكيد عصر الاستمرارية في التجربة الشعرية فلماصرة وتنولع معامرات جديدة تصحم أوران الشعر وإيقاعه وموسيقاء ، إد قد تندهل المالاقة الركبة بين حساسية العصر وحجم عوهبة الشاعر الإبداعية وهواعد العروس العربي هيشج نطوير جوهرى فلأوران عمرونة وقد بنتج كل شاعر أورانه اطاعة ، ورنا برع الشاعر كدلك إلى إنتاج إيقاع بين خاص يه ، أو يكتشب إمكاميات جديدة في النظام الإيقاعي السائد في الشعر العربي الحديث

ومن الملاحظ أن شعر السعيدات ودسخل برو عدة ظواهر إلى حانب ظاهران المرح بين المعور وانتشار استخدام التدوير في الفصيدة وأعمها مياده الموقف الدرامي داخل الفصيدة (١٩٠٠ وهي ظاهرة لها وحودها الدارر في شعر الحيل السابق ولكها واصلت بطورها في شعر السيميات. وكدلك واصلت أشكال دراب أحرى تطو ها مثل الموقوق الدرامي وبعدد أصوات في القصيدة في فصلا عن الردياد التأثر بالدون الأحرى كالفي التشكيل ونصاب السيما والحسرة واستحدام كبر من السعراء للبناء السيريائي في فصائدهم (١٤٠)

إن لكل نافد كبير رؤية بعديه منها في معله مناف قيمه ومدى تأثيرها باحتلاف حجم هده الروية وامتداد جلورها في للوروث الثقاق وجمق غنل صاحبها طسابة العصر ومتغيراته وامتاحه على آناك الكربة الرحية ، ووجيه باحتياحات الواقع ، وامتلا كه لأدواته التقدية وتوظيفها لطرح تصور مغاير بعبة تركيب هاصر المرافقة الأدبية ، عبث يكشف عبدا النافد على جوانها مهملة ، عبكشف عبي أبعاد وطافات الابتدامي والقنرب ملمي الخضواء من أبعاد والكبا لا تصل إليه تمام ودلكم بعبيب اطلل الأساسي إلى مهجها ،

لفد أقامت ولوبتها التقدية على أساس التطور التدويجي فلشعر العولي مؤكدة أن ماطرأ عليه من تذير حدري حاء شبحه تراكو لتديرات جرئيه عدماء على متداد جهيه ، ودكن النظر إلى التعلور ــ على هدا النحو ــ بحكن أن يسهى إلى موع من الحشمية التي نلعي

ممها حركة الصراع بين العناصر . والتي يشحب فيها معمد الموامل للؤدية إلى التعير - وأهم من دات أن معهوم والتعلود و نصبه بمكن أن بقبل من قيمه إنجازات مهمة سبقت في التاريخ ، فلم تحتل مكاه لاحمة في سلم التطور . ولكن في نفس الوقت اللك كزت فيه الباحثه على معهوم «الاستمراز» وال حركة غلشمر تنبي هذا المفهوم بالتمطع في الحبج ، فلا تنحق الاستمرارية لمهجها بفسه . إذ ينارجع هذا المتبيح بين التشع التناريخي في أهلب فصول الكتاب. والانتقال المفاجئ لتحليل ظواهر وحصائص ل القسم الاحير من الكتاب ، وقد يكون هذا التحوّل الماجئ له ما يبروه في التعير الجدوى الدي حدث مع الشعر الحراء ولكن هذا التعبر الخسري ليس من الصروري ان يعصى إلى تحول جدري في المنهج . إنه يسسمرم لغيرات كالوية وتعديلات في الإجراءات ولكنه لا يتطب ثبي للمنظور ، ولا تعديلا كاملا للمسيج ويبدو أن هذا التديدب في انتهج هو الدي حمح بطغیان منظور دانی غیر موصوعی ، أدن إلی الإقاصة ى الحديث عن شعراء . لا لشيئ إلا لأنهم يرضون دوق الباحثة . أو يتيرون لديها خواطف خاصه . ويبقع أن عدا التدبدب هر الذي أدى إلى المرور السريع على إنجارات الروماسية في مصر ، وانهأم الحركة بالاتعراب

رلكن إدا كانت هده الدراسة تشيم بالالعصال بن الرؤية والمبح قامها نقدم ما لاشت ما إلى نمارئ الأجهى حشدا هائلا من المعومات ، يشاول لفاصيل التجربة الشعرية في الانفقال البلاد العربية والاصبرام من هده الناحية ما ثو تم نصحم بعض جوانب تبجربة على حساب عبرها ، فهناك كتب أحرى لعطي هدا القصول

📰 خوامش

 ۱۱ع سدی مقصراه مقیرسی ، الشعر طوری الماصر شغوره واستقبله ، عالم الفکر ، اختلا الرابع ، العام الثانی ۱۹۷۳ س عام

(T)

Barbra Harlow Books Review on Salma Khadra Jayyan. Trends and Movements in Modera Avaise Postry, in Arab Studies Quarterly, Vol. 2 No. 4, 1981, pp. 373-382.

برى الباسطة أن الدراسة قد المسلت بـ وضع قراكم الهادج الشعربة ووصفها بـ أى معمل تحيل او سهجى بلسلاقة بين القدام والمديد من ناحيه وتأثر الشعر الماديد مالعاقد المرامة من الحهاد الانجرى

July (17)

M. M. Badawi, Modern Arabic Pot.ry, A Critical Introduction, Cambridge Univ Press, London 1975

وكداك مند من دار ديريل د التشر هيوهه من الدراسات من الشعر طبوق خيس سلسلة ددراسات ق الأدب الجرى د مثل

Mounth Khouri. Poetry and the Making of Modern Egypt [197])

S. Morch, Modern Arabic Poutry 1800-1970 (1976).

Salma Khadra Jayyuta Trends and [1). Movements Leiden 1977, p. 748,

Jhid, p. Bc. (P)

Red. p. 240. (1

Roid. pp. 260-270.

Ibid. p. 369.

lbid. p. 365. (%)

Rod. p. 416. (1.)

 (۱۱) ازیه می العاصیل عی حرکه التم العراب ی السیدیاد اطر

عن الله بي المعاجل . الشعر العربي المعاصر - المعاياة وطواهرة الفلية - اللهجة الثالثة - القاهرة - 1920 ص من 1932 -- 194

(11) شبه می ۲۳)

(۱۳) غزید می اقطام بازی وی اقشام نظر
 عصد افزیمی د نفیید الشمر اخدید د مطبوحات
 حصم اندی افغاید القامره ۱۹۹۵

(14) كريد من الصامليل الظر

طراد الكيسى التدوير في القصيده المربيد عن الأكلام ـ المدد مقدسي شاحد ١٩٧٨ مر مد م

(10) أحدث عمر الدين الدين داخل القصيدة العربية المحلة الأقلام الدين الثان 1977 من من 44 - 53

(١١) عز الدين اجامع المرجد المابو

بحرور الشعرابة الأدلة الرقمية لبحورالشعرابعرى المحدورالشعرابعرى

■ تعديم محمد يونسعبدالعال

ظهر للدكتور أحمد مستحير ، الأسناد بكليه الزراعة بجامعة القاهره ، وعصر اخاد الكتاب ، كتاب عنوانه : ولى بجور الشعر ، والأدلة الرقيه المحور الشير العربي ، وراحمة الدارسين على معرفة المحور الشعرية بأيسر السيل وأسرعها ، لصبف بدلك إلى للكية العربيه عنا بالع الطراقة ، عميق الدلالة ، الدلالة ، عميق الدلالة ، الدلالة

بدأ الدكتور ستجبر لمرضي فكرنه يفرض بدهي ، وأي قيه أن بجور التنبر مستحلصة أساسا س عدد من الأسباب الحقيقة ، فكل شطر مؤلف س اتني عشر سبا ، بمكن تقسيمها إلى ثلاث تعملات رباعية (يعني في كل منها أربعة أسباس)

معمولات معمولات معمولات ماماماه اداماماه اداماماه

أو زي أ بع تعبلات ثلاثية

معول معول معول معول بدينه بعادله بدوله بدوره

الإدا بدأنا التمعيلات الريامية الثلاث ، وحددنا اس كل ميا حرفا ساكنا واحد في موضع ثابت نتج عن دلك شطر به اثنا عشر حرفا متحركا وتسعة أحرف ساكنة ، ويطنق على فالسبب ، الذي حدف ساكنه ، والسبب للميره ،

وبحدف الساكل الأول من كل تقعيلة يتنج لنا

 $\frac{stock}{a} = \frac{stock}{a} = \frac{stock}{a} + t$ where $\frac{stock}{a} = \frac{stock}{a}$

وهمانا هو شنطير بجر المزج . ودليهانه الرأي : ١ - ٣ - ٩ ويانه الطريقة تستبخرج لكل غرادلبلا ولها ، يمثل نوال أرقام الأسهاب المسيزة التي حدودها أرقام الأسهاب عدودها أرقام الأسهاب محدودها أرقام الأسهاب محدودها

وإذا حلف الجرف الساكن الثاني من كل تعميلة . خيج

وهو شطر محر الرمل ، ودبيه ، ٧ ... ٢ ... ١٠

وكدلك تحصل على شطر عور الرجر يا إذ حدف الحرف الثالث يا ودليق الرجز الرقمي ٢٠٠ س. ١٩ مـ ١٩

ديم م عمل المامية المامية المامية المامية المامية المنتفض

وهده الهجور الثلاثة السابقة : الهزج والرمل والرجز ، هي تعور داارة والحتنب و عند الخليل بن أحمد

ومن البطريف أنه يصبح بإمكاننا يصافة عمر وابع جنديد إلى هده الدائرة . إدا حدثنا اخرف الساكن الرابع من كل تفعيلة

والدليل الرقى هنا ١ هـ ٤ ـ ١ هـ ١ ١ ه ـ يقول المؤلف - دوس الممكن في واقع الأمر أن تعتبر أن هذا البحر هو يحر الدوبيت د .

والتفطح المتهور للدوييت

فشلن متفاطل فمونى فيدس

ويمكن أن يعد البحر الوافر صورة من صور بحر المراجر المراجر السبب المثالب متحركا ، وبالمثل يمكن أن يعد البحر الكامل هو نفسه خر الرجز ، استبدئنا بساكن السبب الأول فيه متحركا ، ويعدا الاستبدال في الحادين جائز حسب قواعد المتحويرات التي حددها المؤلف ، ويحر والوافر والكامل ، يؤلمان دائرة ، المؤلف ، في المروص والكامل ، يؤلمان دائرة ، المؤلف ، في المروص الخليل .

وكل يحر من البحور الأربعة السابقة . الفرج والرمل والرجز والسوبيت و مؤلف من تكرار تفعيلة واحدة و فهى إدن بحور صافية ، تستطيع عن طريق الزج بير تعميلاتها أن نستخرج كتير من البحور وغير الصافية د أو والهيلطة و والقاعدة في ولاك أبه الا يجرز عند استحلاص البحور المخططة أن يتلو التعميلة في أي يحر (مولد) إلا الصعيلة السابقة أو اللاحمه لما في التربيب ، وبرئيب التصعيل الرباعية والرئيا عنوا

معامیلے (اقرح) کا عاملاتی (الرمل) کے متعملی (الرجز) کے معمولات (الرجز) ہ

أ... فإذا أخطئا كل رقم من دبيل محم الرقم المناظر له في الدليل السابق ، نتجت البحر التسعه التاليه

١ ــ (فاعلاش بفاعلى مقاهس)

وهو المطوداء من البحور الهملة عند الخليسال بين أحسمانا ودليسانه الرقى ٢_ ٥_ ٩

٧ (ستعمل فاعلاتی فاعلاتی)
وهو افت النسام، ودلیسله
الرأی ١٩ ـ ١ - ١٠ رعكی أن يمذ عروه
البیط استعمل فاعلی مستعمل ه
صورة می صور اهنت التام ، إدا حدما به
البیب لأخیر ، وحینه یمكی أن یقطع مجروه
البیط تعطیعا عروضیا كدجنت بالصورة
الثانیة

مستفعل فاعلائی فاعلا ریافش چکی آن بعد غر البسیط التام

دمستعمل فاعل سنتعمل فعلي ه صوره اخرى من الجنث ، ريد عليه سبب سنتعمل فاعلان فاعلان مس دمد لات المدادة المناسات

۳ (معمولات مستفعل مستغمل)
 وهوال المستعلب السنام، ودلسيسته
 برقی ۱۱ ـ ۷ ـ ۱۱

ا (مداهیلی فاهلائی مفاهیدی)
 وهو هممارج التام ، ودنیده ۱ ـ ۱ ـ ۱ ـ ۹
 و هاهلائی مستعطی فاعلائی)

وهو څنيک ، ودينه ۲۰ ۲ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۲ (منتماس معمولات منظمتی) وهو تلبسرخ ، ودينه ۲ ۸ – ۱۹

٧٠ (معدمين معامين فاخلائن)
 وهو البسرد، جر مهمل، ودليله
 ١٠٠٥ - ١٠٠٥

۸ (باعلاش منصحلی) وهو اشتاد عر مهمل، ودلنه ۲ ت ۲ ت ۱۱

۹ (مستمدن مستمدن معدولات)
 وهو * النبريع - ودينه : ۳ ـ ۷ ـ ۲۲ ـ ۱۲ ـ ويسمى في هذا للرصح مسريح اطليل م الأب التعديلة الأخيره للبحر السريم المتداول لا تأتى أدد على رنة «معدولات» وإنما وصعها اختليل

هكد انتنعق مع الدوائر ويرى المؤلف أن السريع أكثر ملاءمة وقرما من هده الصورة

مستعفس مستعطى فاعلاتي

وهذه البحور التدعة السابعه هي عيها. وبندس ترتيها . تكود دائرة والمثبه. الخلفة

ب .. وإذا لمُطلقا كل رقم في دليل محل نظيره في البحر التال له .. حصلنا أيضا عل نسخة عور

۱ ــ (مفاعیلی فاعلائی فاعلائی) ودلیله الرقمی ، ۱ ــ ۲ ــ ۱۰

۲ (قاعلاکی منتبطی منتبطی) ودلیله ۲ تا ۲ س ۱۹ س

۳ (منتمعلی معولات ممتولات) . ودلیله . ۳ ـ ۸ ـ ۱۲

وهده البحور الثلاثة غير معرومة . ولكن استطيع في الحقيقة أن نقرل إن مرشح الأهمى التطيق الثاني من هذا البحر الأمير

أنت التراحي . لاقرب الله اللواحي ..

وبالدا غيجوورُ تَأَكَّرِدِن أَنْ سمى هذا البحر باسم ﴾ يُحُو التطلِق ،

۵ ـــ (فاعلائی معاعیلی عاملائی) ودنیله ۲ ــ ۵ ــ ۱۰

هـ (مستعمل فاعلاني مستعملي) ودليله ١٦ ـ ٩ ـ ١٦

۹ (معبولات منتمل مغبولات)
 ودلیله ۱۳ ـ ۷ ـ ۱۳

وهذه البحور الثلاثة غير معروفة أيضا ، ولكن بلحظ أننا أو دبانا ثانية بتعملة «مستغمل» الحصل بجر «الكان وكان» ، وأننا نستطيع أن معدّ ثالثها هو البحر للسني بالسفساة ، وتقطيعه المروف

مثل مملائی متعمل فیلاتات ۷ ـ (فاعلائی عمامیلی) ودلیده الرفی : ۲ ـ ۹ ـ ۹ ـ ۹

وهو غمن دليل څِزوه ۽اللديا، ۽ الذي ينفص مينا والعدا هي هڏا النجر

۸ (منطمان منظمان قاملاتی) وجو : السریع ، ودلیله ۲ سا۲ ۱۰

وها سيق كله عبد أننا بالتحدام البحور الاساب المحافية الثلاثة . الخرج والرمل والرجز ، التي تؤلف دائرة اعتلى ، عبالب عمر اللمويات الذي أصبف إلى هدم الدائرة ، استطمنا أن شنق جمع المحور

المعروفة لدائرت للشنبه والمؤنف ما وعرين من البحور الثلاثة الدائرة المنتف هما «المدمد والبسيط»

أما البحور ذات التعملات الثلاثية فإب تقف به على نحر المطارب إدا حدثنا الحرف الساكل لأول مر كل تصيلة ثلاثية من التعميلات الأربغ

ار راماه التي اماه اي اماه اي اماه ميرلن ميرين ميرلن هيران

ودليله بالرقمي . ١٠ سـ ٤ سـ ٧ سـ ١٠

کا نقف بنا حل بحر المتدارك مند حدف الساكل الثان ، ودليله ٢ ـ ٥ ـ ٨ ـ ١١

ده پر په او او د د پر په اه پر ده. ده علي فاعلي فاعلي فهمل

وهدان البحران یکوبان دا<mark>ارة دالمتفق د ممند</mark> الحظیل . ویمکن آن تضیف إلیها بحرا ثانثا ، ودلك عدف الحرف الساكن الثانث من كل تفعیلة

رويو يو يونو پر دو و پرو چې دومول مهمول مهمول مهمول

بقرل طؤلف (ص ۲۰۳) - (ربعل هذه البحر هو الدى ذكره الدكتور أنيس وقاب إنه - دورن لأحمهد المروميين به د) د ودليله ما جاء برواية دمجنون قبل د لشرق

الأم ياقيس لا عطح السنا

وقیه أضاف الشاهر الساكن الأخیر للتغییة الأخیرة ، فالبیت لاید أن یشهی پساكن , وسسمی هذا البحر إدن باسم : دمحر شوق ،

و يمكن بمزج هده البحور . المتقارب ما المتقارب ما المتقارب ما المتعارثات و المتعارثات من المتعارثات من المتعارثات من المتعارب ما والرقب الأحبرين من دليل بحر المتعارث ما وتقطعه

مدول قدول فاعل فاعل العس ودليله الرقى : ١٠-١٤-١٠ فإدا أصفنا إلى منا الررن سيبي خميمين صوئى عدول باعلى فاعلى معمو فسرى أنه شطر غر الطويل ، غير أن تقطعه

عمروف

ومناك عران مهاعل وجوئى معاعلى وماك ومناك عران مهاعلى الدائرة ، يحتاج كل ميها ... مثل عر الطويل ... إلى أصابة مبين خصيص في ديل كل شعر مها ، وها ، المهتلا ، ودياه الرأني ٢ .. ٥ - ٩ - ١٢ - ١٤ - ١٠ دعس فاعال معمول معمول معمول معمول معمول معمول معمول معمول المعمول معمول المعمول معمول المعمول المعمول معمول المعمول المعمول

فاطل فاعلائل فاعل فاعلائل وثانييا ، فلستطيل وديله الرآبي : ۱ - ۹ - ۸ - ۱۲ - ۱۲ - ۸ معون معدو راميل تقطيعه

معاعیل فعولی معاعیل فعولی وید کر اللاکتور عستجبر أن هناك ثلاث تواهد للتحویرات تحكم البحور جمیعها ، وهی تواهد ندایل ... إلی حد كبیر ... الزحافات والعلل ف النظام اطلبی ، التی تبرر كل خووج هن المعاییر الأصلیة

العاطلة الأولى ، وإن الحرف الساكل في الحبب التناف سبب عدوف الساكل المبير للتعميلة ، لا يصح أن بحدف في حشو أي عمر ، ويمكن أن بحدف واحد أو أكار مما حداء من الحروف الساكله بالتمعيلة ، ويقتفي دلك أنه : وإها تنال في عمومة كار من متحركين في حشو البيث كان الحرف الساكل الحدوف ، معير للبحر ، هو دلك الذي كان موجودا قبل للتحرك الأخير في الجموعة ، أي الذي كان موجودا قبل للتحرك الأخير في الجموعة ، أي الذي كان موجودا قبل الحبب الذي لم بحدف ساكنه و .

وهكدات يصربة واحدة فالتخلص هذه القاهدة من كثير جدا من متصطبحات العروضية شجّافية التي أعمر بها علم العرومن

رجهم مما سبق أن التعميلة الرباعية يمكن أد ستحسمها الشاهر بهمور أوبع عنده (صورة أصلية وثلاث عويرات) «فإداكان بالشطر ثا^ث تعميلات تتج لدينا ١٤ شكلا للشطر ، أي ٤٠٩٦ شكلا ممكنا للبيت النام ، يعرض أن كلا من تصيلة المروض ونعملة العرب ستنحق فقط أربعة أشكال ا

أما التعميلة الثلاثية فلا بمكن أن نتحد أكثر من صورتين (صورة أصلية وأخرى محورة) والتعلى الأربع مها ستة عشر شكلا تمكنا للشطر ، أي ٢٥٦ شكلا محتملا سبت النام ،

والقاعدة الثانية التي تحكم التحويرات أنه واد والل في بحر صاف سبيان خصيمان ، وحاز بالقاعدة الأول حقف ساكنيها ، فيجوز أن ستبدل بساكن أحدهما متحركا ، يشرط ألا يكون هذا السبب سابقا ماشرة لسبب تمير للبحر ، ايضع بعد دلك حدف ساكن السبب الآخرة

رعكي أن يجدث منا ال

الكامل

۱ مماعیلی ، وتتحول إلى معاعلان (عو اثرانر)
 ۳ مستعملی ، وتتحول إلى متفاعلی (عر

 ۳ معمولات ، وتتحول إلى معملتان (عر الدوييت)

وبيده القاعدة يجد الرّاف عرجاً محفولاً لبحرى الرافر وونفعيلته الأساسية عند الحقيل ومماعلتي ه الحليلة معاملي ه ونفعيلته الحليلية متعاملي ه و أما الدوبيت ، وهو ورد فارسي سبح عل مواله العرب و فإنه يبدول ريحا ظاهرياً أكثر بنضوها وطواعية للتعميلة كالمعمولات ه إذا ما لحقياً التحويرات .

وغنين القاعدة الثالثة بالتفعيلة الأغيرة في الشطر والعروض والضرب ، و فتل هذه التضيلات يمكن أنه يجري عليها كُل عا يصبح من عليها كُل عا يصبح من عليها كُل عا تصعيلات التي تنهى التعميلة عدمرك التي سبق ذكرها في القاعدي السابقين ، بالإضافة إلى واحد أو أكثر عا يل من تعديلات

أ_ حقف البب أو السبيين الأعيرين من الصميلة

ب اصافة سب أو سبين في آخر التعلية الح جد إصافة ساكن في آخر التعلية الح ويستطود المؤاف في آخر كتابه لبدكر أن الأثني عشر سبيا والمفارضة قد قسست مرة الل ثلاث نعليلات رباعية ، ومرة إلى أربع تفصلات ثلاثية ، ولكن يمكن أيضا أن تقدم إلى ست تعليلات ثنائية (فعكن اداء ست مرات في الشطر)

وتتحول كل تفعيلة إلى ضر / / م إذا حدف الحرف الساكن الأول

ا ا اس اداده ادا

وهذا البحر يشبه بحرى الهرج أو الرجز المحورين ويجور في هذا البحر أيضا حدف الساكن الثاني من مثلن لتصبح فاع

१४*१नी १नीन जिल्ला की की वर्ग की हैं*। संदु के हों हों हों

ولئيه النجر الثانج عي تعديل كل تعميلات عمر الرمل إلى وفاعلات و أو غير الدوبيت إلى ومعملات و

ویجم الدکتور مستجیر کتابه بعصل عی عمر الخیب ، یری فیه أنه لا دبرر لأن ددده بحریرا لتعمیده عمر المتدارك (فاعلی) ، فتصیدهٔ النب د دلمن اده، نعمیلة أساسیة عی تعمیده الصفر فلس ب ساكن يجدف ، وبمكن تحويرها إل

صل / ا م أو إلى مثل /ه/ أو إلى فعد / و / ه

يقول الثولف ، ه بل وقد رأت باؤك الملالكة ف كتابها
عقصايا الشعر المعاصر ع ، أن تضيف إلى التحويرات
في حشو هذا البحر : فاعل /ه/ / . كيث بصبح
من الحالة أن يتوالى في هذا البحر عملة حروف
منحركة إذا تتابعت فاعل وعمل كيا صبع صلاح عبد
الصبور

لا تبحر في داكرتك قط

وکیا وجدت آبی شخصیا تحد کثبت فی دیوانی (عزف نای تدیم)

واحيس يعتبي ويفتعي وكما كتبت جايلة رضا وانطفعي في أورة التي

وليس قدا البحر داخيها و ديل رقى يستدن به عليه ، ويبدر أبنا في طريعنا اخديدة لكنابة الشعر اخديث أخديث قد ابتدأنا بشعر التفعيلة لسخم في البحرر الصافية ، ثم ارداد اعتيامنا يبحر اخبيب هذا لكي ممل إلى شعر التعميلة - فكل أماس بحر الصعر الذي سنطيع من التعديلات الممكنة فتعميلته أن بهي كل تحور الشعر بلا استثناء ، ويعد

فالتولف شاعر مبدع ودارس و في م يعرف قدر كبيرا من ديوان الشعر العربي فديمه وحدث ، ويدرك الفواهد التي تحكم موسيقاه وأورانه ، والمؤنف أيضا على قدر كبير من التراضع وهدوه التمس ، فلم يدع أنه اكتشف مضعلا أو المعرع مدهث ، فقد وصف فكرته بأنيا والفكرة البسطة الباعة البساطة ا

ونما لاشت مید آن الحدث عن موسیق اقسم العربی یسمهری کثیر من انتقاد واندارسین . فلدالث الشعر أسرار تحتاج إلی جهود لکشعها ، وبحشة ما میب من ظواهر ونما حصت أسابها واستعصی فهمها

وللعروف أن الخليل بي أحمد (المتوى في منه الاحمد) فد سق إلى النكار أصول ومعايير لموسيق الشعر العربي ظلف ، إلى يومتا أساسا لكل دراسة تطمع إلى إيجاد مغرية أحرى وقوائين مقايرة ، ولكن أحدا لم يستطع أن يعنت من آمر نظرية الخليل التي التندر بها على حصر جل ما عرف من أوران الشعر حتى عصره في خمس دوائر ، والتي جعلت لكل بيت من الشعر نفاعيل معدودة تقاس بها المدد الرمة ، ووصحت أورانا وعورا جيت بأحاء معلومه وحددت ما يعرض لكل مها من مغيرات (أو وحددت ما يعرض لكل مها من مغيرات (أو

وبلت بغرية الحليل من الدقة حدا مدهلا ، مارال متار تأمل ، فقد كان للحليل عقلية مدة مكت من إنقان العلوم الرياصية وهلوم الإيقاع والدم ، وتصيمه واستقراء الشعر العربي الدى سبقه كله ، وتصيمه تصيما دقيقا يحدد موسيقاه ويستخلص وحداته الإيمامية ، وينظم أوراته التي أحاطت بالدم القدم ، فلم يشد ميا إلا القصائد المدودة ، والأبيات المدودة ، فارانها المدودة ،

أ وقد دارت فكره الدكتور مستحير في طاق عظرية المنادها الحليل وله أهم على عدد النظرية المنادها الأسائي في ينظيرها وتقعيدها لموسيق الشعر على الانتواد والميكوروف المناسركة والميكوروف المساكنة في الميت المشعرى ، وعلى أساس أن في كل الفعيلة وتدا عصوها (// ،) أو مقروقا (/،) أو مقروقا (/،) لا يجود الحدف منه أو التعديل فيه ، طالوند تعنمد عليه التصيلة ولدور حوله الأسياب التي يمكر أن بلجفها التنهير

وهناك بعقيمة الحال اعتلافات يسيرة بهي نظرية الحليل ومكرة الذكتور مستحير ، دلك أن الغرص الأساسي بأن البحور مكونة من حدد معهدان الأسباب الجميمة اقتصى إيجاد غلرج للبحور ذات التعميلات للمترجة ، كالطويل والبسيط ، أو البحور التي تشمل تعميلاتها على مواصل صغرى ، كا اقتصت تلك الفكرة المستحدثة أبصا إنجاد القواعد التي ننظم التعميرات أو التحويرات الممكنة عها بعرف الرحافات والملل

ومما لاشك ميه أن في فكرة الكتاب شمولا وإحاطة ومهارة رياضية تحاول أن تلتف بأدرع قوية حول الشعر المربى قديمه وحديثه فنشمته من جمع أطرافه

ويرى المؤلف مده أن تطبيق طريقته الحسابة يصبع بحور الشعر في محموعات تسقها ، وتسهل محصها مهجيا ، وتمكن من تمييركل بحر ، وتحديد العلاقة بيته ، ومي خيره من البحور ، عن طريق الارقام الحسابية ، كيا أثبًا تفسح المحالي أماه

الدراسات خديدة ، فهي _ وهد، أيضا رأى الأستاد على السجدى ناصف في «مدحل» الكتاب _ تمهد الطريق وتطوع الشعر للحاسب الآلى «الكبيوتر»

وقد أحس المؤلف عا عكل أن تثيره فكرته من عناوف وتساؤلات عن الشعر وحقيقته وموسيقاه فقال وأعرف ياصديني أن الشعر بيس أرفاما وأبس معادلة رباضيه و

وليس نحاف هنا دبي الخلاف الهندم حول المروض الحثيل وتفاعيله وأورانه . ولعن هصر م يشهد تياين الأراه هيه ، يين مدافع هنه أو ملكر له ساخر به ، مثل شهد هصرنا

وقد كثرت محاولات التجديد في موسيقي الشعر العربي وتنوعت عبر مثات السبين ، وبجح كثير من خده المحاولات ، ولكما كلمها التطلقت في أوزاب من صبيع البرومن اختليل ، وآخر هذه إغاولات .. أو التجارب ما قام به أصحاب الشعر الجديد من جعل التفعيلة ــ وهي الوحدة «نوسيقُبة التي قررها الخليل ــ الرحده الموسيفية لقصيدتهم الجديدة ، وبيس البيت وافلا تتألف القصيدة اخديدة عندهم مي أبيات دات شطور متعابلة . وتعاهيل متساويه ي الزمن ، وفواف موحده تحتم ما الأبيات ، وإنما تتأنف من وقفاب تتحد وحدة أصغر من وحدة البيت قالبا قاء فتريد فيها ، وتنقص ، حتى ليصبح المطر تقعيلة واحدة محبب ، طبقا خاجه الشاعر من أداله للمعنى وصيافته ء فهدا النظام الشعرى لبس دخيلا على تغلام العروص العربي ولا هي موسيقاء ، ههي نعس الوحدة التي اعتبدها الخليل

ولا براد سده الإشارة بلى شعر التصينة ، الدفاع عنه ومن قواب النصية ، ورنما هي دلالة على سيطرة النظام التقليدي وهبته ، واقتمار الشاهر إلى البديل إذا ما أراد الحروج هنيه حقة

ولفد كانت فكرة الدوائر المروصية التي توصل له الحليل بن أحمد سببا في الكشف عن كثير من الفوائب النعبة التي كان بإمكان الشاعر العرق أن يستخدمها لد أوادل بتوسع ، طبقا للمعايير التي وصحت للدوائر ، والتي استلزمت وجود سبعة خور مهملة في يستعمله المرب ، منها المتدارث ، في حال الأوران الحسمة عشر المتعملة

ومدلك فتح اختيل بن الصديد بجدداً بـ الأبواف والدعة أمام العباسيين ومن ثلاهم كي يستحدمو في أشعارهم أوراثا جديدة ، مهدت لإصافات متنوعة يعرفها دارس التراث الشعري العربي

ومن المؤكد أن فكره الدكتور مستجير التي طرحها في كتابه تستوهب أورانا أخرى مستحدثه ، وإمكانات وتسعه أمام الشمر ، يكثرون ب قواليهم النمدية التي ينصمون وفقها شعرهم العمودي أوشعرهم التعميلي الجديد

عرض الدوريان الأجنبية

الدوربات الإنجليزية

ــدة	الص	ـدء	ھ	
	- 4			

_ بهماءجاهمين

-1-

هناك المتاول الشعر العربي منتهده في الأدب العربي وأحيانا في أدب الشرقي الأرسط عامة (أين الله المربية العربية العربية واقتصادية في الأساس ، وثكبا _ أحيانا _ تغرد و "لارورد " Azure و الأساس ، وثكبا _ أحيانا _ تغرد بعض صفحانيا بقالات ، كناول ناحية أو أخرى من أدبنا العربي . وبين تلك الله وبات والمئة الدولية الدولية المربية المربية واقتصادية في الأساس ، وثكبا _ أحيانا والمؤلفة الدولية الدولية المربية المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة والمناسقة والمناس المناسقة والمناسقة ويربية والمناسقة والمناسق

--

ويتعامل المقال الأول مع ظاهرة الشمر العنالى العربي ، من حيث خصوصيته ، على المسنوى التنارجي والمقارب لد أما المقال الثان فيتوقف إراء الشعر الحاحلي ، عملا معاقة شهيرة تحدلا بهويا ، كاشما هن مرونة الأعراف الأدبية وعايرها ووظيفتها . أما المقال الثانث فيتعامل مع عادج عمارة من الشعر العيامي ، مصنفا الأعراف الأدبية ووظيفها في النص الشعري .

الشعر الغناقى فى الأدب العربى

والمقال الدى اخترناه من عملة والأدب العربي : عدد تا (١٩٧٥) عواته وظاهرة المشعر الفنائي في الأدب العربي : ريفون كاتب المثال ستيتكيفتش وإن هناك للنزأ بل سراً محيط بأى تراث ينافع في الخضوع الأعراف التي تحكك . « والتقطة

الحوهرية في هراسة صيتكيفيل هي قياس مدى خصوخ الشعر العربي للتعاليد الموروثة ، خصوص هندما عصع في الاعتبار أن النبار السائد في اللغم المعالى وهو شعر وجدان شخصى مد في جوهرو على نحو ما يسمى بالمبعر المعالى استقر عليه التعريف الأوربي ويترقف المقال لميافش طحة الشعر الوجداني يشكل عام ، مثلاً يكشف عي طابع عدا الشعر في النوات العربي ، من حيث خصوح طابع عدا الشعر عصوعاً كاملا لعواس هير شخصية أو وحداسه ، أن من حث خصوعه للعامد الأون من عشرورة الى الانتماق بالعامد الأون، التوارية الى الانتماق بالعامد عصب ، يل عند إلى الشهدون والمراج التفيي

ويبدأ الكاتب مقاله بتعريف اللغوع الأدبي (genre) يؤكد فيه أن الشرع الأدبي ليس محرد قالب محسب ، إد تمتد التقاديد التي تحكم إلى المضمون والشارك عدم القالات في أنها تعاليج ــ من مطلقات مباينة ونصوص اقتلفة بالحصوصية الشعر الغري العدام . وتصوره خاصة الدور الطاعي الذي نلعبه الأعراف الأدماء للسياعة السعرية ويجدو بداء هذاء أن عرف معهوم الأهراف الأدبية literary conventions بهي قواعة متراميع عيها في تراث أدبي مدين ، ويعرَّفها ۾ ، محدي وهية في تعجم مصطلحات الأدب عل أنها وما فواقع طلية لادباء وجمهورهم من أساليب وضيغ أدبية يا . ويرتجمها عصفيحات ثلاثة والأصطلاح والعرف ، ونتواضعة .. ونعطى مثالاً على دلك ، بكاء الأطلاب أو للنزل في مستهل القصيعة المبريية ــ ورعم أن الأعراف الأديبة تفتقر إلى تعريف ماتع لكنها بـدر أكثر عنو لا وسطوة في الشمر الدربي منها في الشمر الاوران، ابل بكاد تشكل خصوصية الشعر العربي العدام عند الستسرقين

(subject marter) - ودلك تعريف يجعل النوع كُدي عبددةً رؤية العنان للعالم

ويرى الكاتب الشعر المنافى باحباره تجميداً ثروح العلمولة ، بين ينظر إلى الشعر اللمحمى باعساره بعيماً عن اللباب ، أما المعر الدرامي فهو تعبير عن المصبح المعلى

ربيداً الكاتب بعد دلك في عرض عام بجاهرة الشعر الضافي lyrical poetry في التراث لأدبى الأوربي أولا ، ابرى بعد دلك كيف العكس الرم الأدي على النقد الأوران ، بدءًا من أوسطر الدي ارتكرت بظريته في المحاكاة على الشعر الدرامي واللحبي ، عَاْمَعَتْ دَوْراً ثَانِوبًا لِلنَّعْرِ الْمَاكِ ؛ وجملت بن أقل الأنواع الشعرية قيمة ، ولقد تأثر النفد الأدبي الأوران بهذا الوقف الأرسطي من الشعر العنالي دهراً طريلا ولم تتأكد للشعر الفنالي مكانته عدية إلا في أواخر الفرن الثامن عشر مع الحركة الرومانليكية . وقد كان تطهور كتاب المستشرق ،لانجبيري وينام جونو (وهو قصالك سرجمة هي العات الآسيرية) ـ عام ١٧٧٢ ـ دور مهم ق إعادة النظر إلى الشعر العناق وإحطاله للكانة الأول بين الأنواع الشعرية - لقد وجد جونز المثل الأعلى للممهوم الرومائيكي للشعراق تلك القصالف ودنك لانبه تنصف يروح بدائية تلقائية . هي جوهر الشعو وأصله ، فيا يرى جوبز - وهكذا كان للشعر العربي ــ باحتباره ببانيا من افترات المشرف سادور مهم ف تعيير رجهة النظر التقدية الأوربية للشعر العنافي ، وق دفع عجلة التهار الرومانتيكي في الشعر

ولقد كان للتصيدة البندارية Pindaric () de من ناسية أخرى مد مصل في رخع شأن الشعر المخالي . ودلك لما السينت به هذه القصيدة من حو الموضوعة ويوردك الكاتب بد بعد دلت بد بين هذه القصيدة وبين القصيدة العربية في شكلها الأولى ، فيلاحظ أن كلتيها تسم بالطول و لقالب الركب .

وبنتل كنب الفاد بعد دلك إلى ظاهره كتشمها إوبك أويرباخ الى كتابه : المفاكاة Manesis ، المنطق المسلوب هومبروس الأوديدا . إن قارىء القصيدة المومرية يكتشف أن محرى الحياة الى القصيدة يتركز حول الطبقة الماكمة ، الحيث يبدو من هداهم كما أو كانوا خدما هده العبقة ، وبلاحظ متبتكيفتش أن هذه الطبقة ، وبلاحظ متبتكيفتش أن هذه الطبقة ، وبلاحظ متبتكيفتش أن هذه الشاعرة الى الأحطها أويرباخ تسود الشمر المراى منا شاود الشعر الفنائي المعاصر فومبروس ،

ولا تفتصر هده العدمرة.. فيا بلاحظ كاتب المقان ... على الشعراء العرب القيل متعون إلى الارستقرطية ، من أمثال اعرىء القيس وعموو بي كالوم ، بل تحد فتشمل الصعاليك من شعاد العرب

وفقرائها ، ذلك الأن الحميم يمبروب عن قيم أرسطراطية ، تدويا اساساً حول الفروسية والشهامة والشرف ويعارن كانب المقان بين مم العروسية على هدا المحود وهم شعر الفرسان الأوربي . في العصور الوسطى ، دلك لأنها صر شجاوب حرل ظاهرة الثاعر العارس في ثقافتين مخلفتين إن هذه الظاهرة تشج ـ في عظر كاتب المهادات تركز الشعر والتعراء في بلاط المنوك و لأمراء .. يستوى في دنك الامة الإسلامية وأوراه في المصور الوسطى - ولقد يلمت مدة الظاهرة أوجها ال الأندلس الإسلامية ، ول اليرقائس Provence س جوب ويسا في أوريا - ولكن كاتب المقال يرى أن الشعر العربي كان يتباعد لا شيئا مشيئا لما عن التعبير الجراء وهو جوهر الشعر العناقى ء ويتقولت سابدلا من دلك .. أن أشكال ثابث متنافة على هسها .. ودلك على مكس الشعر المثال الأوربي الذي بقةً من حنوب فرسا وانتشر ـ بعدها ـ في كل أنحاه أوربا . درد أن يحصر في قالب يجد من حريثه

تم بينعل سيتكيفتش إلى دراسة ما أسماه دهاة والاحتكاد البرب بالتعبير الداق في الشعر العربي والاحتكاد على عدا الشعر والاحتكاد على عدا الشعر والإي أن عده الطاعرة ليست سوى ظاهرة تقليدية ، ويمرك في الشكال تاب القد أدى هدا المصوع إلى جعل الصمير وأنا و واحدا من عدو التقاليد على المصير ما العرب عيا بشعر به الأوربيون من عدو التقاليد على السبب عيا بشعر به الأوربيون من وزيه الشعر العرب الدام عده التقاليد على الشعر كس المقال من عدم الرنادة الا سبع عدا حد التقاليد على الشعر العرب المدال من القال المعارة التقاليد على الشعر العربي المديرة عن تأمل المديرة عن أبيرية فاتية ، أو صادرة عن تأمل الدات ، يل عي حيل العكس من دلك - قارعه من حيث المديرة على التعبير عن المديرة عن التعبير من دلك - قارعه من حيث المديرة التعبيرة التعبيرة من التعبيرة من المديرة عن المديرة المديرة عن المديرة المديرة

ولا بستني كانب نلقال من أسر التعاليد سوى الرحلة البكره من الشعر الجاهلي، مثل شعر إموى، اللبيس . ويرى أن الشعر العرق بـ في هذه للرحلة بـ كان جرءا لا بتحوأ من النزاث الكلاسبكي العام ويرجع دلك إلى ما يسميه بـ كانب المقال بـ بسعاجة الشام وصك الباشرة يمتاصر الطسمة وحاتان صفتان عامنان أل السعر الكلاستكي ــ فيا يرى كانت عَمَالِينَ وَلَكَ لِأَنِّي اللَّهِ مِنْهَا مِنْ تَلَكَ لِمُرْحِقَةً لَمْ تَكُنَّى دائية فحسب ، بل كانت جاعة ، وموضوعية بالمتل و ولقد كان الشاعر يعبر هي مشاعر الجاعة ورؤبها للمللم . في نعس الوقب اللدي يعير فيه عن مشامره ورؤيله الشخصية را ويتحمط سيتكيفنش بعمل الشيء ميا يلمع به الشعر العربي ـ ككل_ باتمدام الصدق ، فيؤكد وجود نوع من والعاتبة للطوقية . أن هذا الشعر ، وسبى بدلك أن الشاعر المرقى القدم يمير عن هواطامه الشخصية - ولكن من الميلال مة يستميره من صور السابقين ومعاليهم

وبركت في الهايد أن المحص الهدف من الهاب منينكيفيش في أنه تعاول ال يدرس طاهره أدبية عربية ، ودلك لبير العارىء الأوربية من خلال مقارب على المعابة الأوربية ورصد تارعها والهاب الكانب العارق المعابة الأوربية ورصد تارعها والهاب الكانب مرحنة العالية إلى الملحمية أو الدرامية المعلى أساس من تقيد الشاهر بالأهراف الأدبية ، تلك الأهراف من تقيد الشاهر بالأهراف الأدبية ، تلك الأهراف من يتبد الشعر المائي من يتبد الشعر المائي والمائد من الأدبية ، تلك الأهراف المائل من المائل الأدبية الأدبية المناب المائل من المائل الأدبية المنابة المنا

. .

الشعر الحاهلي . تحليل بنبوي

والمقال الثاني اللذي المتراءة من والحلة المولية لدراسة الشرق الأوسط عن عند ١ (١٩٧٥) خرابه ، عليل بيوي للشعر الحاهل ، يمرن كانب المقاد كال أبو هبب إن التحليل التقبدي للعصيدة العربية تحليل عبر واف .. لأنه بركز على العلاقات السطحية ال المصيدة بالمثل الاستمارات وانطياق اللفظي وهوامه أدى إلى الرأى النقدى الشائع أن القصيده العربية تتحكم وب نقاليد أدبية ثابئة ، تتمش في قوالب العوية وصورية متكرره وبعل أشهر ثلك التعابيه الأديه ما تبدأ به القصيده العربية الكلاسبكية من بكاء الأطلال _ ويعارص كمال أبو ديب هد الرأى الشالم ويصل إلى شيجة مغايره تتنخص في أن نلث التقاليد . وخاصة بكاء الأطلان . لا يمكن فهم وظيمتها إلا بنوع من النحليل لا يركز على السطح بن بتعد إلى طمات المييLayers of mean ng رمو يستشهد على دثك يعام الانثرربولوجيه العرسني العاصر كاود ليني ستراوس الدي قام يتحليل ببيري لعدد مي الأساطير . اتبع هيه أسلوب اخمراق السطح بحو الطقات للتاب للسعرى يقرب ليق ستراوس

، إن البناء المتعدد الطبقات الأسطورة الدى ذكرته آنها يتبح لنا أن نعد الأسطورة برتقة للمعالى التي تنطقم في شكل خط ، أو عمود ، ولكن كل مستوى يشهر إلى هستوى سواد ، تبعا للطريقة التي تقرا بها الأسطورة ، وكل برتقة بدورها تشهر إلى بوتقة ثانيه ، وكل أسطورة إلى أسطورة أخرى ، وإنا ثانية عن المعنى الهالى الدى تشهر إليه كل تلك المعالى التي تعتمد إحداها على الاخرى ، . بجد النا المواب الوحيد الذى درو لنا من هذه المعرامة هو النا الماطير تلك على النقل الدى كومها ه

وحال كمال ابر فيب معلقه لبيد ومطلعها .

عفت الدبار غلها فقامها

يمن تأبد خرفا فرجامها (مطر شرح دیوان لید بن ربیخ المامری تحمیق حيان عامل ص ٢٩٧ ـ ٣٢١ لراجعة النص الكامل وشرحه) بادئا بلفت التباهنا بأن التعبير اللعوى في القصيدة - على عكس الأسطورة حيث السطح القعري بيس له أهمية على الإطلاق يلمب دورا هاما ، يشكل في تحسيد العلاقات الباطنية للقصيدة . ويعْمنينا كال أبو ديب فكرة واضحة عن الاسلوب ابدى سوف پستحدمه ، فيعلن أولا أنه يركز ق تحليله معلقة لبيد على المقدمة التقبيدية (بكاء الأطلال) وأنه بشخدم ان تحییه میچ لیان، متراوس ان تحلیل الأسطورة . دلك المنبج الدى يعتمد على فكرتين أساميتون الأول هي مايسيه ليق ستراوس بالوحلة الله لية formative unit . ويعتقد أبر ديب أنّ قالب القصيدة يتقسم إلى هدة وحدات مثل بكاء الأطلال أو وصف الجمل . فكل ما يقان عن بكاه لأطلال مثلا ، يندرج تحت هذه الوحدة - والمقهوم الثان هر ما يسيه حزم العلاقات (Bundles of relations رهي همرهات متداخلة من العلاقات .

التغير	التغير
يجس الماء	تيجرً القبيلة الخيِّم (كليحث ص
يغادر المفيضات الترنة	تلرعى والمادى
البرية فاحلة	ين فية
لا بات	تنحم النرية بالمطر
لا حيوان	يبطو البات
لا إنسان	تأتى الحيرانات
غَرت الطبيعة إلى الأبد ولا	بحوللد الحيوانات
عجيب الإسان	تعیش اطیوانات ی آمان وهدیره
تهجر نوار الشاعر	مع صفارها
تعاسة . لَا أَطَلَقَالَ ، لا يوحد ما يجتع اخباة	يتحول الزمن العادي إلى زمن طامس
يتحول الزمن للقدس إلى زمن عادى	
الموت	اخياة

كما أبها ما يقال حول كل وحدة قائبية عندما ينظم ما بقال في حداول . دير العلاقات المتداحله التي تنسم بصعتين رئيسيتين ، الأولى هي علاقه التوارب أو التشابه والثابة خلاقة التناقص أو التصاد

ويعطينا كإل أبو فهب حدولا بالتناقص الأساسي ى القصيدة ككن عبر وجدائيا القالبية المعددة

وهذا التناقض يتمثل في الصراع بين المرت والحياة الذي يتجبدان عنصر التغيرا ويمكس هدا خدون التناقص في الرحدة القالبية الأول للقصيدة وهي بكاء الأطلال , ويرمى صاحب القال من وراه همه الحدول إلى توضيح تواجد بوعين متلارمين من التعير) يشبر اليهما بباني اخباة والموت

> وبصس الكاتب إلى بتيجة مؤداها أن معهوم التمير معهوم أمكه المعارقة paradox بهو اشاقعى دائها، حبث بكس التمير كإحدى قوى الحياة. وهناك التغير أيصال كإحدى قوى الموت

> ربعد تحيله المصل للمقدمة (بكاء الأطلال) يستخدم الكاتب نفس المنهج أن تحليل باقي أجراء القميدة ، أو ما يسميه بوحداثها القالية ، فتجد أنَّ

Binary opposition ركتابه اللميانة في منا مع الأسطورة إلا انها عنوى تلك التناقضات للغويا كاب خلفها وأمامها 3 ... علهما وطامها

النصيدة تتطورس خلان علاقات التضاد التنالية

لاب خلاقة وحرامها ٣ يـ جودها فرهامها

دء كهلها ودلامها ٣ غرها وتدامها

وسنمرص هما عل سبيع الثان إحدى الدوالر اثق تمثل الوحدات القالبة الهنلعة وما يندرج حبها مي خلاقات بتداخلة

ويرمى صاحب تلقال من وراتها رصد ونصليف العلاقات التي تحكم هالم القصيدة وتدفع الشاهر إلى التلبلات بين الإيجابة والسلية ، مهم الدائرة إلى قسمبنء أحدهما تيمثل الاستمرارية، وتمثل لأخر الانقطاعيه ﴿ وَالنَّاهِرِ بِينَ بِنِهَا مَعَنَكَ ﴿

وكا تلاحظ انقسام الدائرة إلى ثلاث طعاب الأولى إيمانيه ومحموى كل ما بمثل القوب التي معمل ص أجل انتصار الحياه على النوت - والاخبره سفية وأموى كل ما نمثل اللوي سي معمل على المصار اللوث ، أما الوسطى فهي مجاندة ... بعبر حنفة وصل تتعادل مها القوتان

ويلاحظ الكانب بسرة نوجه الصاصر اعظمه في اللتطقة المجايده ويلاحظ أيت بدره المناصراتين تسم

الشاعر

علاقه باللبيظ . السجام وتوافق كام ، ورح أمرة ، جاية متبادلة في حالة بعرض أحد الطرفين للخطر ، ذات اللم الأحلاقية والعقائلا ، يرى الفاهر أن القبيلة هي استمرار أجداده في اخاضر وللسطيل

علاقته بالآعرين . يتقد حياة المعاجبين في وقت الشدة . يكون قويا وعزيز النفس مع الرجال الأشداء المعتدين ، يرى الملك كالوة يعبس متاضها لا يستطيع الشاعر أن يتخذ قراوات حامجة وبالتالى يهلند بالطع

علاقته مع نوار ولكنه لا يلعمل شبتا

علاقته بموار مليثة بالتونر والتعاسة ، تهجره وترحل مع قيميا ، يحتق الحب والعطاد ، يهدد مرارة يقطع خلاقته مع نوار . علاقاته باللك . يتين الشاعر اله يجب عليه أن يهاب فللك

الثنائية تتركز في الأجزاء التي تمثل الصراع بين اخياة والموت (يكاه الأطلال) حيث تجاهد اخباة ف إثبات وجودها ومط المرب ، حيث التناقص السمه الجوهرية للموقف تفسه ككل ، بيها بقل في الأجزاء التي تسودها روح التناهم والانسجام ، كيا هو الحان عندما يتحدث الشاهر عن حياته وسط النبيعه

ويلاحظ كإل أبو ديب أن غلك التناتصات

741

بالإبجاب فقط ، أو السائبية فقط - وتعتبر الغبيلة من الإستناءات الفيلة في هذا أهمل ودلك في دائره الشاعر - حيث عثل بالسبة له كل ما هو إيجابي بينة كمن حبيسه كل ماهو سلبي ، إلا أن القسلة نفسها كد ثرة تحتوى على عنصر سلين وهو بعض الأدبء من أعصامها الدير إيتعامتون مع العلدوان وتوحى كالك الدوائر بأن الرحلة والبحث عن عميق اهدف لتصاحب دائما المداباة والخطر والكفاح صد قوى الدن عبيب وخبرعة ولأسنه ويدأكل عمير في ثلث الرحلات طريقه بنوع من المرص أو الممس افتلاء ترحل القبيلة عندما يجوت خصب ، وتعد النقرة الوجئية طعنها ، وتبدو ناقة الشاهر هرينة مستبنكة من شدة التعب . على أن الرحلة اللود دائما الى الأمان رغم المتاعب والصعاب د وهكما قان نهاية الرحلة تقامل بدايتها ونائتاني تؤدى الى التوارن

وبهد دست پنتقل افكانب الى حديد قعيده حرى الأبي طؤيب الهدلي وبنيع في هدا التحليل خس لأستوب الدي البعه في خبيل القصيده الأرب ونكسف هده الدواسة اختلافا جوهريا في وؤية الشاهرين للواقع فبيها برى أبو فؤيب أن الموت الواقع البدلي والوحيد ، وأنه يسحن كل أشكال الحياة ، القوه الإنسان واخيران وحبوتها لا تحديها من الموت فقوه الإنسان واخيران وحبوتها لا تحديها من الموت معيد، ، فهو برى أن كل شيء يحوى في داخله بقور معيد، ، فهو برى أن كل شيء يحوى في داخله بقور خياة وبدور الموت ، وأن التغير باتح هن الصراح الدخيل بين تلك البدور

ويعرو الكانب هذا الاختلاف في الرؤية للواقع بين الشاهرين إن أن لهيد كتب فصيدته قبل الإسلام . بينا كتب الهدلى قصيدته بعد الإسلام . وأن ثلك الرؤية القدعة للواقع في حالة المدلى هي بتيجة لتحديم القبية كوحده حقيميه ورمرية ، عوى حية الشاهر وحاصره وماصيه ، فتعطيه الأمان والشعور بالاكتماء كما نجد في حالة لبيد حيث نقوم عبيله كمثل لقوه خياة كي دكرنا سابقا

و لمدارد بين العصيدين تؤيد وجهة عظي كمال أبو هيب في ال التحليل السطحي الشمر العربي يؤدي الى شيجة خاطئه ، فرخم النشاب السطحي الشديد بين عاصر القصيدين ، فإن تداخل تلك العناصر وتدعلها في كل قصيدة تعطي رؤية عطفة للواقع من حاب الشاعرين

وبعس الكانب في الهاية إلى سبحة فحواها ال فعسدة قبيد لا تنظور نظور حضا ولكها تتوسع فالريا تحالاً مثل نسم الدوائر في صفحة للله عندما نلق حجرا في الراز ولذلك قاب التكرار في الفعسدة لكرار غير عشوالي ، فهو نتيجة لفلاقات لتوارد لين صفات الملى القلمة الموجودة في القعسدة وتشابة الأسطورة مع القصيدة في ظاهرة

التكرار عدم حيث يبلور التكرار البناء الأساسي في كاتنا الحالتين ، كما عقول ليقي ستراوس ، إلا أن التكرار في القصيدة له وظيفة اصافة ، لا توحد في حالة الأسطورة ، وهو شمثل في تصمد النجرية وتركيرها وحميمها وإطلاقها

وأحيرا للحص الكاتب البيه الأساسة للقصيدة فائلا إبيا تكون من قوين مصاوعتين ، الأولى هي التعير الذي حدث في الطبعة ويفتل البياة واللهبية هي الفسلة التي تتحدي العلمة والتعير وتبحث عن موارد الحياة والاستعرار ، وهو صراع دائم فد يجعل الحياة مستجيلة ، وهذا فلالمد من يوع من الوساطة بين هائين القوتين ، وتتمثل هذه الوساطة في همها ، فها يرى كانب الفائل

عادج من أعراف الشعر العربي

أما المقال الثالثيّ الذي سنعرض له فهو من عملة دراسات إسلامية عدد ٣٠ (١٩٦٩) صواحا «عَأْدِج مِن أَعْرَاكُ /الشَّقِّ العربي في قصالا أبي نوامي «

وق. هذا القال عاولة لتصيف وتصير دور المريمات التقيدية والتعاييز التواميخ عيها في الشعر ا المباسى ويمكن تلخيص موقف الكانب بأن حالا ثلاث وظائف الاستخدام الصيغ الشعرية المتعارف عليها ، فهذه العبيغ

- (1) قد أعدم الأمراف الأدبية من صبغ وتشبيات وموتيعات رؤبه القصيدة ، فهى أكثر من عسات كإليه
- (۲) قد تباهم عده العبيغ والويعات في متعد الإدراك ، فالقارىء يحاول أن يعسر دورها كشراهد أو روابط أو أقعال في سياق القصيده
- (٣) قد عهد هده الصارات التقليدية المكرود خلق عالم شمري حاص ، أي أنها مشير إلى الانتقال إلى مناحة الشهر والحمال

وسناول النهرياس حاموري . في هذه المقاد ، في المداد القدار . ندليد التراب الشعرى العران في قصائد أبي بواس و ساوس الرأى الشائع بأن طلة الأشكال والأساليب التعليدية على الشعر العربي كان طا أثر مدمر ، فهو يرى أن ثلث التدايد يمكن أن تلف دورا حوهرنا بالسبة المصمود القصادة ورؤية الشاعر ، وأن العالمية مع المسمون والرؤية أو عدمة هو ما عدد قيمته ومتنى حاموري بصحة أبيات من شعر أبي بواس ليدان على بغريده ، فهو بنتاول . مثلا ، العسن المديمي دوره الشاعل أو المناطة ، وبحرى دوره التعليدي المدوف بالطبان أو المناطة ، وبحرى دوره و أساب الأبي بواس تعول . .

ساعطید الرصا واموت الجا وأسكت الا أغمك بادهاب عهدست مرة تنوین وصق وابت لیوم بهوین اجتنایی وابت لیوم بهوین اجتنایی وغیری الرمان وكن شیء یصبر ولی سندهی والدهاب این كان الصواب قدیك هجری

ويطخص تحليه خدد الأبيات في أن العداق "ر المقابلة ليست عبرد حلية لعظية في عدد الأبيات ، ولكبا تجسيد للتناقص المجرعري في موقف الشاعر من نعير حبيته ههر يقول إن الشاعر في البيت الأون بعطينا انطباط بأنه تقبل تغير حبيته وسم به ، وأنه س يقدم على عنابيا ، ولكنه في البيت الثاني يبدأ في عنابيا ، ويتكرر هدا التناقص في موقف الشاعر في البيتين الثالث والرابع ؛ في البيت الثالث يعطينا حكمة ضعراها أن كل شيء يصير إلى الزوال ، محا بعطينا انطباع النسلم والعبول ، وردا به في البيت بعطينا انطباع النسلم والعبول ، وردا به في البيت الوصل ، وهكما فإن العليافي والمقابلة اللدين الوصل ، وهكما فإن العليافي والمقابلة اللدين موقفه نفسه

وبنقل طعوري بعد دنت إلى ماقشة ظاهرة نكرر صور وصفية عددة في الشعر العربي ، مثل تشبيه وجد الهبوب بالشبر وخصره بعص البان وماشابه دلك ، فيقول إن تكرار مثل هذه الأوصاف بشحر الكليات بالدلالات الماطفية نشيء الموصوف نفسه

وهنا ، قد تحطف مع حاموري ، فالكنمة تأخد الدلالات العاطفية للشيء المرموف دول دع فتكرار ، بل إننا قد ندهب إلى أبعد من هدا ، فتقول إن تكرار تشبيه وجه الهيوب بالقسر على سبيل الماطني . ويقسيف حاموري أن تلث الصورة من عنواها تغيّق ميا بيها حالما شعريا متحصلا هي عالم الرائع ، وهو حالم مردوسي سكامه نلك الصور . وبعل نسادل دعا أيضا د عي قيمة وجود هذا العالم الشعري المتصل عي الكون

وأحيرا ؛ يبدو لنا من مراحمة هذه المالات لى الدوريات الأحبية أن ما يمير النقد الأوربي للشعر المربي هو تمامله الحاد مع التماصيل ودقائل القصيدة وعدم اكتماله بالانطباع والتممم ، وهو يتجاور الشرح إلى محاولة تنظير الطواهر الأدبية والفية وتمليلها

ب- الدوربات الضرنسية

🔲 هدى وصفى



تعاسج محلة والأدب وفي عددها الأعبر ووي __ فبراير سنة 1981ع موصوعاً من الموضوعات التي تشعل بال النقد ،خديث في الغرب مئذ رمي ، والتي خارل النفر من خلاها أن يبلور تصورا معينا £ أحتم جوؤسهما كسريستيسليا وأصداء النص Jaieriesia به أي ما يتبغلل النصي شي نصوص أخرى سابقة عليه أو لاحقة به به ليس بمعيى التأثير والتأثر المعروف من قبل . بل العمهوم آخر . غاون ميشيل زيفائير Rifferere أن يرصحه في القاب الأقتناحي الذي يصدر يه هذا العدد ، الدى يحتوى على مجموعة من الدراسات تقدمت في تندوة الوسعة التي عقدات في ديسيدر سنة 1974 في جامعات کونومی (بیویورك) وبرستون وقد جاه في مقدمة العدد ما يفيد بأن هذه الدراسات تعد فرصة تلامريف ساق فرسنا وفي أوروبا حموماً بديأهال دارسي تراث العصور الوسطى في أمريكا ، وهي أبعها فرصة الإبرار أهمية بالملق القديم بالراكي المثل المأخود من الأعمال التي كثبت في القرون الوسطى . للتحقوب بالنسبة للتعاد لخدثين سامي فاعدة الكاهج واسطريات التعدية الحديثة

ويده ويقاتم مقاده الدي العتار عيدة داصفاه النص الههولة، عبران به عرض د العرد النص عي فهيد معنى داخيد د النص عي غموعه العبوض عي بوسعا ال عارن بيها ويد العال بدي أدام الراب عيدوعه العبوض عي بدار إلى الدهل علم الرادة التص العبد الدي دفاعية ها لا باق الرادة التعلى الدي الرادة النص الدي الرادة النص الدي الرادة النص الدي الرادة النص الدينة الدينة الرادة النص الدينة الرادة النص الدينة الرادة النص الدينة الرادة النص الدينة الدي

سيملك في هر مه وطبيعي أله لا عكر أي حدد المعنى الالالد باية وأباها قال هذه الأمكا بكور كبر إلى القل ساها وبراء وفقا القامة الله بيء ويسو ورود هذه الاقتك وفقة للقدة هذه اللهابية ، بل وقد كذلك تمدد لمراب التي عراً فيه النفى ومن بم في خفقا الذي بعدمة البعاد الذين يستدقون بعباره وصاداء البعني يكر _ في التي يعانير _ في هندادها به عدمة معرفية _ الو هندية وعي بكل بعدد البقي

وإذا صبح أن وأصفاء النص و أعنى ذلك ولأ معدوه كان من العمير أن تتحيل ردود أفعال قراء الفرد الثالث هشر ولكنا بكتبيء إثراء للبحث خامرة يسبيا ريعاتير وأثر أصفاه التعق والدوعي ف رأيه تحصد على اعراقات بسية دات ولالله . كالمدوض في عرص مفهوم مدين، أو كتعبير لا يستطع الساق وحده أن يوضحه ، أوكعلة بالنسة لمعيار سائد يسيطر على اللهجة الحاصة ءالتص ويصعب ريمانير هذه والأمور فهر الطبيعية و . يموله إنها ولا قاحدية و ، ليس عملي أنها أخطاه في القراعات، ولكن تنسى الانجراف ص المألوف في مظام من أنظمة اللعة ، سواه الورقولرجية ميا أر التركبيية ، أو التعلقة سها عجال اللمي أو عجال السيميرطيقا ، فهلم الآثار أو هده والأمور شير القاعدية، هي الدليل على رجود بيسم غريب في النعن وهدا الحسم الفريب هواما يدعوه ربماتير فأصداء التمن ماقإدا أردنا الآد أب نلحص مفهوم وأصداء النعني و وتوصحه في عباره والعدم لم عبد وتنحاوك إدن أنا للحصى وتوصيع ماا هو مفهوم واللمير

عصية ، أو جز من قول ويعاديريه ، ظاهرة برحه قراءة النمل ، وتتحكم أحياة في تمسيره وهي عكس القراءة الأحادية الأنجاء ، والراقع أن لسنا تخاجة إلى مصطلح جديد ، إذ أن هذا المفهوم متحقق في مجالات معروفة بأحماتها ومستغلة من قبل إن معرفة ، أصداء النصل السابقة ، تقع في عمال تاريخ التأثيرات والتواصل الأدبي والبحث التعليدي عن التعادر ، وهذا الجال لم يعد يعرى البحثين اليوم تختيراً . أما معرفة ، أصداء النصل الأمان فقد اللغة في القرل التأثيرات العمل ، وفي مجال ما أحماه فقد اللغة في القرل التاسع عشر ما وبعد حياة النصل ؛ . أما معرفة القرل التاسع عشر ما وبعد حياة النصل ؛ . أما معرفة والتياب ، أو عنم ، غواصيع ،

إن ما يرمي ربية هذا هو توفيين يمين يامينها م عة شاخه بعد الله الأصداء و مقاهم بالاجة غفاهم الاولاد كانت و الله الأصلى الول الآل براة المعاسر على بعوفه بشابكات النصل الول الآل براة المعاسر علما الراحة حد صعوبة في استيماية كاملاً وبكر وصعه دراسة دافساد النصل التوقف المراه جيل من المراه يكون النصل بالسام إليها تماية عام معلى الولايات المصو من القراضات التي شواه بالالمحتول في تفاقة المصو الدليمة

إن دراسة وأصفاه النص و الإدراك النص ، تعرر إنتاجيه للمرى Significance ي حين تتحكم القرامه في اتجاه التسلسل ، أي ذات الانحاء الراحد ، في إنتاجية المعنى sease إبيا وسيلة الإدراك الذي يعي ب العارى، أن الكابات في عال العمل الادباك التي يعي ب العارى، أن الكابات في عال العمل الادبار الاتجاب عالية عال العمل الادبار الاتجاب عالية الرائد الرائد

مدهم ، استاده إلى عالم الاضطى ، بل إن الكهات إن تعنى ما تعبه استناده إلى دعموهات من التصورات : ، محرب عام اللعه من حبث هو كباد مساقل ، وه مجموعات التصورات : هذه يحكن أن تكون بصوصا معرولة أو أجزاه من بصوص باقيه حنى بعد أن يترت من النص الكامل وأصبحت . عصل الاستمالات للتحددة ... كانات مستعبة متحاورة الأي

وفي علقه والتاريخ الأدبي و إعدد يتابر ما عبرابر سنة ١٩٨١ ، وقع حتارا على ممال بعلى ماندث ليستر ينجان اللدى اختار له العواد التالى والصححة البيضاء أثر من فيكتور هوجو في أعال مالارميه و . وبحص كاتب المقال قصيدة مالارب والسحة البحرية و بدراسة كاول أن يبرر فيه اثر هي أن عالارميه ، بالرعم من أن الفكرة الشائعة عي أن عالارميه كان شديد التاثر ببودلير ومن المعروف أن الدراسات الأدبية كشمت عن التراهية بهرجو في مرحلة المراهقة والشباب الأول ، عالارميه بهرجو في مرحلة المناهقة والشباب الأول ، ولكنها أخفت عرحلة النصوح ، وأرجعت الإهام ولكنها أخفت عرحلة النصوح ، وأرجعت الإهام الماشر لدى ما لاربيه إلى أعال بودلير ويلق الكاتب

الصوه على الدو المهم الذي لعبه ديوان والتاعلات، النبكتور هوجون خصوصا فيأيسمي بصعوبة اقتحام والصعحة اليصادون أي والصعحة التي خميه باصها ، ، وعلى الماماء التي كانت تصاحب كل ما حطه مالأرميد ، نثلث المدارة التي كانت تتجمد ال ومراع الورقة ولمسكها كان يجلو له أن يردد الوف استعل مالرميه الكثير من العبارات الشاهرية الخاصة بهوجو يمير عن هذه والرحلة في العدم - "أبي تُنتها في نظره التحربه الإنداعية هذه التجربة هي التي بسع مُ يَسْمِيهِ وَيَالْإِنْدَاعِ عَنْ طَرِيقَ النَّبِي : ﴿ أَوَ وَالْإِبْدُعَ عن طريق اللا شيء الذي ينطوي على عاعلمه ، ــكما عبر موريس بالانشو إنها بأساة الحدف واقطم با تلك الى محاول مالا ميه أن يصورها من حلال معانه يوضعه شاهرا . وقد أورد شارل مورود في كدنه ومالارمية بقمعه ، معض أجراه من رسالة كتبية الشاعر لصديقه كزاليس (إريل سه ١٨٦٦) بوصح نلك المعادلة ، يعون ميه - عندما أشرع في نظم بيت مى الشعر أجدى اماه الفراغ الداخل وألفراع اخارجي د ويشو عربنا ال نعرو أصل هذه الصعوبة ف الإنداع إلى بعو خور أي إلى من كان منا لا العصوبة الإنتام ولدفق الكلوت

وللمبلخ علب الملاحصة برعما الثباء أأ والأسبى المعرق في الإسهاب بالبيا لرموني السديد الأرتهباراتي سيجداء بلاياب وعوده بساري الطول بال بابث جامعه تختفع منا خصار الفخة الراكام الشاهر فلياد الدسراه فالمعددات يبعني بالمستقبل وخماه عصارا الداك بمدا لاصطرعات لأجياعيه وعوده لأميا إن ما كابت عليه لها الثورة الدا يكلم حداد المدينة اوال القلبلية هو وسيئته الوجيدة ا وعداء أغطى فدخو بشجاء فتر مالأومية أي المصاف حيى إنه اعدم لكنم من عهام فلل فدله . وقلم فيل دین نوشہ نے نے ان لا مہ قد فت پیفر نے لوصفه بناهر معامدا للا ادياه لبابداعتي سيط حديث الانث يا عبسنا وصعربه من فرح يصمحاب كالأمل بعناصراني بلوامله فاو اللعه وكيفية سيجدمها والباسا هدا لأسيجده وبا ی دیل می میکاست عدد کابت و ۱۹ م حی باللغر جديب الوكالليام بالوقاس جدا للبلم كاعراضاه لكسه وجدواها وعايليه وماسي فالطيلية وقد سيفترت بنت ولا مه خدد لكنمه بكن بعادها عبي کا اینام اعربي عدفترال المعراوالافات

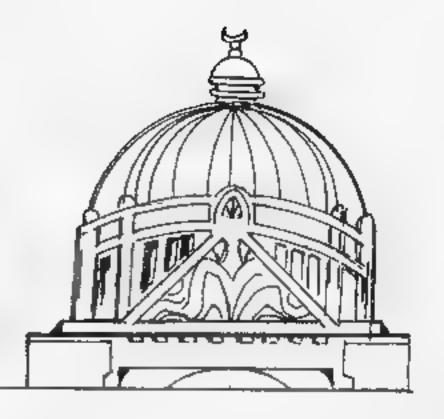


ACADEMIC BOOKSHOP

١٢١ ش التحريير/ الدفق - بتليفون: ٧٠٩٨٩٠ تلكس: ١٢١ م

- * أحميث المراجع و الكتب الأجنبية ف جميع التخصيصات
- * نطام دوری لاستیراد انکتب اتعدیث تافی کافی دور اکنشر العالمیت
 - * أحدث كتب العمارة والفنوين
 - * قسم خاص للدور بارت و احجمادات العلمين احتخصص
 - * أَصْخَرْعَرْضَ لَكَتِبَ الدُحَافَالِينَ وَإِلَّاهِبِ التَّعَامِينَ

و المحريبين والمتم وفوجها الموالفنان والتشكيلين والمعروبين



الرسائل الجامعية

الأبنية العروضية ووظائفها فنشعر صلاح عبدالصبور

🔃 عرمن :

هــدى وصــفى

رسالة ماجستير غير مستورة ، موقشت في جامعه إكس آن يروفانس سنة ١٩٧٥ كتبها عهتم الأعين ، عب إشراف جورج موفان

تعاول هذه الدراسة احادة أن تلق الأضواء على غربة عيرة في التعور الحالى بنشانه العربية . في مجاب الشعر وهو التي الحقيق الذي يستند إليه دائما طهاء اللغة (كرمر للاستمرارية) ، والذي بعد قلعة حصية مبلد أن قبل قد الحليل في القرن الثامي المبلادي عصب تصبح كل هاولة للتجديد ظاهرة مهمة ، يجب نعهمه وإدراكها ، فهل سبرى في صبلاح هيد العبور بد مع رملاله العرقيني والسوريين واللنائي علمها المريي في عاملاً عليه الشمر العربي ؟

مد، مو التساؤل الذي بجاول البحث أن يجيب مد وبكل برسانه أعميت حوانب عدة من لتطورات المرحدية و ضحل فيه لا متن إلا ماسين على صحيد البحث ، هم دخليل من العرب اللاس وصلاح عبد الصبور من القرن العشرين ، وبين الاثنين لا شيء أو يكاد عل بن العرب بدون مجاولات تجدد أو طرح لإشكائيات خاصة بالشكل طوال التي عشر قرنا ؟ هناك عمورة أبي المحاهية ، وهناك إيداع وطوشح د ، وفي العمل الجليث ، عدما دحل المسرح في الأدب العرف ، يجد المسرح المشعري

للوق ، ظد طرح شوق الشعر للمسرح وأكيه ملامة ومروزة واضحتين ، معصلا أحبانة الأعر القصيرة وق الحوار للسرحي لدى شوق ، لا يبي البيت وحدة كاملة ، فيعض المقاطع الحوارية الجزأة تكون بيئاً واحداً وكانت هناك هاولة الشعر المربي ينظم بدود قامية ، ولا تسبى في عدا الصدد الترجمة العربية لكتير من الشعراء العربين الماصرين وقد تغدى من أشعارهم صلاح عبد الصبور و وهو يدكرهم عقام ما بدكر القدامي

اما الشخصية المهيئة على البحث ، أي الحليل . فإنها تمور بنصيب الأصداق هذه الرسالة ولكن ما كنه الباحث عنه لا يعدو ما هو معروف من قبل ومعرجم أيضا إلى الفرسة

وسبع هيثم الأمين في دراسته الخطوات التالية

اخيار متى مكون من خصة دواوير الشاعر مملاح عبد الصبور الناس في بلادى - أقول لكم - أخلام الفاوس القدم - تأملات في وص جريح - أشجار الليل - ثم البحث عن الأبيه المروضية التعليمية والحدث في هذا الشعر - وبعد دلك يحاول الداوس أن يوضح وظائف هذه الأبيه من خلال ما أحماه بالوظمة التذكرية والوظيمة الإيداعية ، ويخلص إلى تقرير أن صلاح عبد الصبورة

وإن أكثر من استحدام البحور التي كانت قلبلة الاستمال في الشعر التقبيدي الدراك مرابطا بالقراك التقليدية إلى حدما روق البداية ، يقارد هيئم الأمير بين الأبية العروضية عند صلاح عبد الصبور والعروض كيا قنى له الخليل ، متفاصيا عمل بعص المعلل أو التجاورات

وزندگر هذا أنه في إطار المحتوى الثقال الدي كان بعدد ولارال أحيانا ما الرواة - كاب هده المحور وظيمة تذكرية ووظيمة إبداعيه

فاقتواری فی اقتمر العمودی بداهد الستمعین هی مصط القصالد ، وکأن الاتفراف هی الناز عندلد یؤکد النوایا اطهالیة التی تنتظم إن-بیة هذا الشعر

مثى أن الأعر التي تتوافق مع عادح الخليل الدرة في شعر صلاح عبد الصبور (٥) من الجموع التي الفتاري من القو عد يسمح الفتاري أن يؤكد التمامد إلى التفائيد العربية التي يوه أن يجددها ولكن عن طريق الفكاك من «العروص لقطلق دامروس القدم الجامدة

وبالرغم من أن شعر صلاح عبد الصيور ليس عمودياً فإنه يجتعظ يسيأت عروصية ، ودنت بميره من شعراء آغرين من أمثال الما**غوط ، ح**يث نرص

لأشعار يعهى التسطيح (ليس هذا هو الحال دالمه مع لماعوط) و أما شمر صلاح فهر يسكود ال أغلب الأحمال من وشطرة واحد - حبث عناما عدد والتعديلات و والطول واحل القصيدة الوحدة الوحدة المعدودي الدي يشمى (63/) منه إلى خر الرجز - و المعدودي الدي يشمى (63/) منه إلى خر الرجز - و المعدودي الدي يشمى (63/) منه إلى خر الرجز - و المعدودي الدي يشمى المدارك ، وهما من المحور ظيله الاستخدام في الشعر القدام و والاحظ أل صلاح عبد الصبور يهدم المادم والاحظ أل صلاح عبد الصبور يهدم المادم المعددية بواسطة و حداث ما شرفه المعاليد الميا أو ال وسطة ، ودللك ما شرفه المعاليد الميا بة

وغيل هيم لامن يعد وظائف أساب صلاح والتذكر ، وهما وظيفنا عبد مايسيه وظيفي لإبداع والتذكر ، وهما وظيفنال مالالاتال للشعر العمودي ، ويحللها في إطار العلاقات الشعوبة التي لارائت اربعد ــ في اللهام العربي ــ الشاعر بجمهوره ، دلك أن الناع ولمستمعون للشعر ــ كما الشعر هي الإلهاء ، ومستمعون للشعر ــ كما يزكد الأمين من خلال دراسة مهدانية لمراة الشعر ــ حساسون للغابة للابنة العمودي منه أو (دو الطابع عبد العمودي منه أو (دو الطابع المروضي) يشبع عدم الرغية عند الجمهور ، واللمبوه إلى أعر مثل غر الرجز من شرك الاتماء إلى التقاليد ، كما أنه مادام ما البحر دادرا في الشعر التمديدي ودادرا مايستعمله مسلاح في شكله المسطم ، فإن ها يؤكد رجبته في صلاح من شكله المسطم ، فإن ها يؤكد رجبته في الخروج على هذه التقاليد فتجاديات دمائيا ، (وس أم

فإن أي محاولة لتفهم استخدام العروض هند صلاح عبد الفسق الآبد أن تكون في إطار بوع من الحدلية بين الأصالة وللعاصرة

 إن هدم الدراسة اخادة لا تحلو من عبوب : وهي تتمثل في تحدم قادره الدارس على الوظاء بما تتطلبه الاقتراصات المطروحة والأمين بشيراء مراوأ إلى الوظيفة الإنداعية للبحر دون أن حثل انسهات الأماسة غده الوظعة الإبداعة - فهي في نظره لاعدر أن تكون وصيعه جاليه أما معاهم باكسون . التي لم يشر إليها . فهو يتجاهلها تمامً . و حيل كان و الإمكان الاستعام بها في حليل العلافات بين البحر وطيب وسائر مسويات القصيدة أأماما العبلة بير مختلف أنواع الاحر وبركيب فبلاح عبد الصبق ٢ فاختله وبيت الشعرب والما وسعدناك متميزدات بالمقوم بينهما مناطق جادبية تريه بالمعني وباهيال الحق بتلاقيان او بتعارضان؟ وأكدر من دلك فان الشعليل العروضي لا يكون دا فيمه إلا إدا وصع المحلل في أعمياً م العلاقات بين معنى السباق او التبات الشعرية والأصوات والقاطع والأحراء وموسيق السعر المدافية ختص بالرسوم اليهاينه التي او دها الباحث ، والتي خصي التكرا أو الإحصائيات التي بعبج يه هده الرسالة عهى لا نعمى سوب ببانات عبر دفيقه عامات فضلا هي أنها حرثية عن اخالب الإيدامي ورعاكنا في احياج إلى د است احرى عي شعر صلاح عبد الصبور لوصح ك العلاقات بين الأبية العروضية عنده وتراكيب القصالد . وتحاصة

العلاقة بالمعلى ، إدامه في إطار نفاط التلامس بحكما أن تدين الخصائص الشكلية في شعر شاعر ما

وثمة ملاحظات أخيرة ، فحاولة التعريب بين صلاح عبد الصبور شاعر المدينة ، المفكر ، المسيلك لتقاعات عرسة وعير عربية _ وبين الشعر الشعوى _ فلرعل ، فيها الكثير من المعالمة

وبرسمنا أن مقول إن هناك خلصة فكرية بدي مبلاح تُهمله أكثر التربادً من الشاعر الفرسوي بوب مائيرن

إنه لا سنطح أن بتكلم عن يراءة البغة عند صلاح ، فها رغب هو هننه في دنك ، فإنه بشب العسمة

وعتاما فال نتائج الدراسة متراصعة فيا هو مسلم أن هناك استمرارية على عور ما ، ولكن هناك تعليدا في التشكيل وتقسم البيت إلى وحدات صعيرة يزجها الشاعر عربة و ها دراه هو إدل بغيير في كيمية الإستمرار أو التراصل و أعلى استمرارية التعقبلة الإستمرار أو التراصل و أعلى استمرارية التعقبلة الإعصالات عبد الصيور وكثير من الشعراء الجدد يستخدمونها ومن أم فإن هجر الأعر القديمة بيس واردة بصورة معلقة و ورعا كان على الباحث أن يتنادل عن أسياب هذا التنبير ومدى رتبطه بتغييرات أخرى أم تطرحها الرسالة ، وعاصة على بتغييرات أخرى أم تطرحها الرسالة ، وعاصة على المروضي وحده ، لم يتح القرصة للتعرض بلتشابك في الأداء اللغوى في عموهه ، الذي يمثل عن جوهر التحري الشعرى المقديد في عموهه ، الذي يمثل عن جوهر التحري الشعرى المقديد الشعرى المقديد الشعرى المقديدة المدالة على عموها المدالة الشعرى المقديدة المدالة المدالة الشعرى المقديدة المدالة المدالة الشعرى المقديدة المدالة المدالة الشعرى المقديدة المدالة المدالة الشعرى المقديدة المدالة الشعرى المقديدة المدالة الشعرى المقديدة المدالة المدالة المدالة الشعرى المقديدة المدالة المدالة المدالة المدالة المدالة الشعرى المقديدة المدالة الم

رسيائل في الأدت المعاصر

ودنات مصر اخداته بكتابها وسياسيها في صراع طويل ودائم مع السندم وظروف التحلف خصارى ، من أجل اخلاص السياسي والاحتاجي وقد مددت وسائل هذا اخلاص كما عبر عبها الكتاب والروائيون ، فكان خلاصة سياسيا مرة ، ودييا و حتاج مره أحرى ، كياكان حلاصا ثوريا شعبا مره لابئة ، وقد سجلت روابات هذه العترة اخرجة من تاريخ مصر اخديثة هذا كله تسحيلاً طبيا «

و لأسناد نجيب محفوظ الدي يعده النماد على كانيا روائيا من الطراز الأولى ه كان من أكثر الروائيين حنه لا بسحث عر حلاص هده الأمه وأكثرهم إلحاحا عبه في فصصه عتلقه ، التي تنوعب فيه المصادر لتاريجية والواجمية ، وهي المصادر التي استعار عبه هيا هذا الكانب موضوعاته وشحوصه وأحداث و ينه

والرسالة موصوع العرض كتحدث من وألو الشخصية في البناء الفي في ووايات تجبب محفوظ وحي رسالة للدكتوراء تقدم بها الباحث ونصر العمه ابراهم هياس و إلى قسم اللعة العربية باداب الإسكندرية ، بإشراف الأستاد الدكتور ومصطفى علماوة و تشتمل الرسالة على سنة مصول و يسبقها عبيد بناول معهوم الشخصية وأبعادها ، وأنواهها في العمل الروائي ، حيث حصر الماحث عدد الأنواع في الشخصية الثانة أو النامية ، والشخصية الثانة أو النامية ، والشخصية الثانة أو الماحد المراهم الشخصية الثانة أو الماحد وأحيا الشخصية الثانة أو الماحد وأحيا الشخصية الثانة أو الماحد وأحيا الشخصية الماحدة الموحرية

ويرى الدحث أن الشخصية نلعب دور رئيب لهما في تجميد فكره الكاتب الروالي وأب العصر المؤثر في تميير أحداث الروابة إدارا الكاتب يستطع من خلال شخصياته الشحركة ، ومن خلال العلاقات

ا عربن: تثناء أنس الوجسود

الحية التي تربط كل شخصية بغيرها من الشخصيات، أن تمسك برمام همده، وبطور الحدث من عطة البديه حتى خطات التنوير وهد لا يتأتى بطبعة الحال بدول المناية بصورة دقيمه وسليمة برسم كل شخصية، وتوضيح أيمادها وجزتيات

أما تعربت الشخصية النعرى والعدسى، كما أو ده الباحث، فهو تلك اخوابب السلوكة فلربطه ارساطا كنيا ببواحث دبث السلوك فهى بجموع اخواب السلوك فهى بجموع اخواب السلوك التي تتحدد مع مسارات نعب داخليه تحدد هى بدورها أبعاد دلك السنوك ولابد من ثلاحم خدين الحابين في الشخصية ، احدب النصى ، والحاب السنوكي ، وبهى الباحث بمهيد رسالته بتوصيح نعريفات ومعاهم الشخصية ، ما مين السخصية المدينة أو ما أسماها بالشخصية المعقدة ، وهي الشخصية المعتمدة أو ما أسماها بالشخصية المعتمدة وهي السخمية الذي لا نظهر للفارئ مدامها وأبعادها وهي الشخصية وأبعادها وأبعادها

الا مع آخر صفحات الروابة ، ويصرب لها مثلا شخصيه العجور ، ق رائعة (هيسجواى) والعجور ، ق والبحر ، ثم الشخصية الثابته والمسطحة » وهي عيض الشخصية الثابت والمسطحة » وهي التي تظهر القارئ منذ الصفحات الأول وقد اكتملت أبعادها وحدودها ، فتنت على شاكلتها تلك ، حتى آخر صفحات الروابة ، ثم بحرص بعد دلك للشخصية المردوجة ، فتنامين أما تمتار بتوافر جانبين مبلوكين وهي شخصية برى أما تمتار بتوافر جانبين مبلوكين حب بالخاصة سها تدرس نفس الشخصية عطة أخر حب بالخاصة المهاد واحد ، أحداثها عارمه في إطار حب بالخاصة المهاد المنافلة الأول ، وذلك في إطار واقعها الإجهامي الحياق العام ، وأخبرا بعرف المهادب واقعها الإجهامي المنافرة عن التي برنكز الحدب الروابة في هيه ، وتحرث من حوف الإحداث

والعصل الأون من الرسالة يتناول هيه الباحث أعاط الشجعية الروائية عند تجيب عصوظ وهو خصرها في الشخصية الثورية ، وهي الشخصية التي رتفع البطل الدى يمثلها من وسط الطبقة المتوسطة . إحساسا مه بضرورة التعيير، والثورى عمهرم الرسالة . كي يقون صاحبياً ، هو والتقدمي الذي لا بكف هن الإنجان عركة تعيير الخشيع ، ويقترن ثديه ﴿ بِمَانَ بِالعِمْنِ الْدَائِبِ ، مِنْ أَجَلِ النَّقَدَمِ بِالْعَبْمِعِ فِي مرات المد والجزر الثورييي، دول أن تصعف مريحه . وزيانه هما زيان مستقبل وليس ملقيا ه . رصل أرضح تجسيد لمده الشحصية هو ه على طه ۽ تي والقاهرة الحسيدة و . وإن كان الباحث يأخذ على نجيب محموظ عدم الدرص إلى أعاق هده الشخصيات ، والأكتماء بتقل واقعها الخارجي وهو حكم ينسحب كديث هلي وأحمد واشده في وعان ۱ اخلیل د . و دهیاس اختوادی درقاق بلدی و وهو يدهب ۾ هذا مدهيا يعيف ۾ه آنوال اڳيپ هموظ الاجتماعية يوجه خاص نقريباً . محلوها من الشخصية الثائرة الموحية هميقة الأبعاد ولايستثنى من هذا الإ شخصيتي ، قهمي ، رأحمد شركت ، في ۽ التلائية ، ثم ينتص الباحث بعد دلك بل شخصية المتنبى واللامشي في أعال نجيب عموظ الروائية ، وهو يعرف الانتماء بأند عملية التماعل والتلاحم الواجية واختميه . بين الفنان وواقعه , وليس الانتماء تعصره في هذه الدراسة هو البرد الارتباط بإحدى النظريات الفكرية ، أو عرد التعاطف مع عدا الإنجاد او دان ، وإنه يعني في حقيقته إسعات عملية تتعلم ونناس وارتباط كامل بالواقع بكل جوابيه المتناينة والباحث يرى أن شحصة ﴿كَالَ عَبِدُ الْحُوادِ مِ فَى ا الثلابية ، هي الموصحة عدا التمهوم بطريقة عسيقه -فهى قصور أرمة جبل برمته ينتسى إثبه تجيب محموظ نمنه أما شخصة اللامسى فتطهر في شجمية ومحجوب عبد المديم والى القاهرة الحديدة . فقد به كل القم ، وانحد من معهوم الصلحة الشحصية مساوا اساسيا خبانه وهو بدنك يقعب على الطرف المناقص

لاتساء و مأمون رصوال ، وعلى مله و في نفس الروايه والباحث يرى أن نجيب عموظ قد جانبه التوقيق في هذا الحانب أيصا ، فرواناته نعتقر إلى تعميق حانب الانتساء في نموس أبطاله - قهر يرى أن الانتساء في كثير من الاحيال يعرض على الشخصاب لاحتيار واقع دينه - هيا يشه والاحتيار الحتمى و دون محاولة مه الموقوف على أبعاد الأساء المعاشة

وهس ظاهرة عدم الانتساء هده تطالعنا بصورة اقسى وأرصح في وأحمد عاكف و و المعلم بربو ، وهباس شفه و في وخان المختبل و و فكل هده الشخصيات ممثل اللامنتين مع احتلاف في درجه عدم الانتماء هده والباحث يرى أن مههرم الانتماء واللانتماء عبد نجيب محفوظ قد نطور في روايانه واللانتماء عبد نجيب محفوظ قد نطور في روايانه الأحيره تعنورا ملحوظا وعاصة في وترثرة موق البل و وحب عبت المطره

وبعد دلك يعرضي الباحث للشحصية السلبية والشحصية الإيمانية بزولتل معهوم السلبية هناكها يدول فجاحث يعطى بعلثا أخم للمهوم اللائتماء هند الكانبه , إلا أنه يأخب علم ألجرى من حيث علاقة الشخصية بواقعها التعاش من ناحية ، ويعرصها فنها شرار التنامية والأخرى وتحبر شخصية وأحمد عاكامية بطل وعاضا لحنبل آتموذجا للشخصية السلبية عند محموظ . عثلاً تعد شخصيات أخرى مثل ء المعلم نومو ه في دخان الحاليلي و والمعلم دكرشة والسيد مدم و و ورقاق اللدق و و (كامل) ق (السراب) - وهو لا يبدو راصيا كل الرضي هي حمر شخصية «كامل» بطل (السراب) ف نطاق الرمى الضيينء وإخضاعه من أم المطات التحليل العروبدية بالدات . في الدراسات التي قام يها بعص النقاد عند تعليل هدا العسل. ولكن الناحث بصطرت حين يتعرص للجانب التصبي ق السراب. هيو ينكر إمكانية الاستعادة الكاملة من مثل هذه الدراسات النمسية في هذا المملى، بل إنه بعمها بأنها تدنم بالزواية إلى معوة الهدودية، ثم يعرد الثركاد أنا شخصبه عكامل، هي الشخصية الجوهرية في العمل كله - وسلبينها بالجعدد أبعاد مرطى سبكولوجي يدمع بالشخصيه إلى المقاء داخل حدود الِمَاتَءَ مِن ٢٠٦ ول احتَّادَى أَن مثل عِنا الأصطراب إنما حاء من عدم تمكن الباحث من المهج النمسي في تحليل العمل الأدبي ۽ فقد اهتماد على مصادر تقاية أدية هرضت للسيج التمني ما بين مثبت ومكر. ومن خامية أخرى حيرة الناحث وتردده بين تبي للنهج النفسي الاحتماعي ، وبين للنهج الاحياعي نقط الدي بدا أنه أكثر سيلا للأحيد به ق محليل أعال الكاتب . ويعلمه عامه فإن الناحث يعود ال الباية لكن يؤكد أن شخصة كامل ل السراب

اتما محمع بين بعدس إنساقي واحتماعي في آن واحد وأنه الابد ميها معا

ويتفل البحث بعد دنك إن شخصه ناحث من الطائل ، ونقول إن ممثل هده الشخصية ما هو إلا نقطة الربكار أساسية يعتمد الكاتب عبيها بطرح مهاهم خاصة في الحاة والكون والوجود حيث يعرض الكاتب من خلافا المهوم الفسى لمعي الوجود والبحث عبد الدات أو عن المهائل دون إدراك لطبحته وأنعاده . وممثل دسعيد مهران ه في «النص والكلاب ه الدونج الإنساني البحث عن المعلق ، ودلك إلى جانب شخصيات باعلى اخبيدي و ودلك إلى جانب شخصيات باعلى اخبيدي و وكدلك شخصية ه عيمي الدباح » في «النهان والحراوي» و مصايره في وانظرين » و همم والمهان المنازوي » في «الشحاد » ويرى البحث أن المنازوي » في «الشحاد » ويرى البحث أن الشخصية الأخبرة تمثل بعدورا ملحوظا من حيث الشخصية المنازوي » في المعدود إلى المطائل

وينتهى هذا الفصل_ وهو ي رأي من أهم فصول الرسالة بديالشجعبية التي أسماها الهاجث ورمو مصراه فعد تطورت عبد تجيب مجموظ بتطور فبه الروائي من ناحية . وبتطور الواقع الدي بنقله ويصور أبعاده من ناحية أخرى ، مما دفعه للنزكير عل هده الشخصية بالدات وهو برى مثلاً أن دحميدة ۽ ق ه رقاق المدق ه هي مصر في مرحلة المائاة على جميع مستويات الحياة ، أما شخصية الأم ي والثلاثية . . ول فبداية وماية فالهي تمثل انتقالا بالشحصية الرامزة لمصر من حير الواقع ، واستنهام المأساة التي عاشتها الشمصية ف ظروف خاصة إلى بلورة الأساؤ التي عانها مصر، نمثلة في شخصيتي الأم في الروايتين - لمفهومها الإنساني العام . وبيدر الشخصية أكثر شمولية واتساطا من حيث احتوالها على كل منتاقصات الحياة والواقع المصرى براته ، ودبث من علال تجنيد معالم شخصية (هم عبده) خارس الموامة في والرثرة فوفي النيل. و. وقد وصلت الشخصية الرامرة نصر إلى أهمل درجه لها في مرحمة الكائب الروائية الأخيرة التي الصعت بالعديع الدرامي

وق العصل الثانى من الرسالة بتحدث الباحث من الشخصية والمصحول ، وهو يرى أن مصحول الأعال الروائية هند نجب مجموط اختلف باحداث المراحل التي يعير هيا ، والتي اتحد من الأحداث الحائية فيها مسارا محددا بتحرك به الشخوص ورتبط بعلاقة وطيدة بدلك تنصحون ويقسم الناحث هده المصاحب إلى المحمول التاريخي ، ويرى بهذا المحاص أن نجب محموظ إلى أراد أن بطرح من الخصوص أن نجب محموظ إلى أراد أن بطرح من حلال اعالم التاريخية اعمث الأقدار ورادوبيس ، وكماح طيه ما فكره إحياء القومة واشخصه

الصرية ، حتى يكون التاريخ عبرة للشعب في كماحه صد الاحتلال وصاد السلطة ولكنه يري أن البخمات الكائب عل المنتوى الفتى أخفقت في حمل ما أرادها أن تحمله ؛ إذ إنها كانت تفتقد سمة السرامة التي تحوله الأحداث بصورة فعالة تثير ق نفس القارئ الإحساس يعضوية العمل القبي كله . أما انصمون الاجتاعي هند تجيب عقوظ ان رواياته ، فيتحدم الباحث بداءة للتأريخ للمرحلة الراقعية في الرواية حدو ، حيث قام الكانب وبتسجيل وفائع أجهاعيه كاملة تسجيلا يكتب به تحا الخلود ٥ . ويرى الباحث في هذا الحزه من رسالته أن البيئة في روايات بجيب محموظ بصمة خاصة ، هي أهم شحصية روالية على الإطلاق . وتكاد شخصيات هذه الرحلة في أدب نجيب معوظ - تدور داخل إطار العبقة الترسطة ، يدما من والقاهرة الجديدة و ١٩٤٥ ، حتى بداية ونهاية ١٩٤٩ ومرورا عِنَان الحَلِيلِ وراءق المدق والسراب والثلالية . والباحث يلاحظ أن الأداة الصبة لنجيب عشوظ في تقلت الفترة قد نضجت ويدأت الرؤية الفكرية لدبه تأضيع ه وبحاصة بعد أن ترك التاريخ إلى الواقع للعاش للأمة

وى الجزء الثالث من هذا الفصل يتحلث البحث عن الشخصية والمصدون الفسس ، وهو يرى أن تجيب عموظ يؤكد في معظم أعاله إن لم يكي كلها على الثنائية المقائدية ، أو الجنكرية ، وشاصة في واللائه ، في شخصية دكان عبد الجواد ، وهو يحي بالبنائية الفكرية وجود شكلين من المبنائل في المتم ، مراع فكرى وصراع اجتماعي ، أو موقف اجتماعي وآخر نفسي نلفرد الواحد ، سأ من فية فلتل الأعلى وافتقاد الوضوح في الرابة أمام الشباب دون وهي وافتقاد الوضوح في الرابة أمام الشباب دون وهي المشكلة .

ول المصل الثالث يتحدث الباحث ص الشحمية واحدث ، فاخدت في الممل الروائي هو الهلك للحكم على جودة احبكة ووضوح الإطار العام للرواية في قالب واقعي ، ودور الروائي في هذا الهائ أن يطرح متنافضات الحياة فلتوشة في قالب متطق معقول ، أي حليه أن يعبد بناه الواقع بكل حدافيره ، ويرأه من وجهة نظره العبة الخاصة .

والفص الرابع بعصصه الباحث للشخصية وطريقة التناول الروال وأسلوبه . فيتحدث عن طريقة السرد المباشر ، وانشخصية ونيار الرعى ، ثم أسلوب المحديل النصبى ، وأخيرا الأسلوب الرعى . ويرى البحث في هذا الفصل أن أبحب عموظ اعتمد اعتبادا مباشرا على تطور الطريقة اللهية في الرواية العالمية من حيث استحدامه فطريقة تيار الرحى والتحليل النصبى والأسلوب الرعزى ، وقد أحاد الكاتب طرح قصايا الواقع والوجود على الرغم من تضبك وتعقدها وكانت شحصيات عدد المرحلة تدبكه وتعقدها وكانت شحصيات عدد المرحلة

أشبه منادج إنسانية عامة ، تحدد فكرة التوثر والعساع مفية الوصول إلى حلاص

أما العصل الخامس فيتاول فيه الباحث موصوع الشخصية والله ، وبدرس من حلاله أربعه جوانب ، وهي المستويات اللهوية في الحوار ، ثم الإيجاءات الرمية في الأسماء والمراصم ، ثم الدلالات اللموية في السرد والحوار ، وأخيرا الصورة الفية في السرد والحوار . ويرى الباحث أن يجيب عموظ كان يراوح بين المستويات المجايئة حينا ، والمنحصرة في قالب عمود الأبعاد حينا آخير . وقد بدا الحوار والسرد قالب عمود الأبعاد حينا آخير ، وقد بدا الحوار والسرد كلاهما عند الكاتب أكثر منطقية واتصالا بالشخصية التي يحير هيا ، وإن كان لتجيب عموظ بحض المنات فيا يصلى عناسية الله قائلة في يحلى التعاصيل والداة في منده فحد اعتادا كليا على التعاصيل والداة في سردها وظل أبعاد طوائع على التعاصيل والداة في سردها وظل أبعاد طوائع على التعاصيل والداة في سردها وظل أبعاد طوائع على الفاظ وحهارات فية مرحية .

أما الفصل والأخير من الرمالة فقد خصصه الباجث لدرامة الشخصية والزمان والمكان فتاول الشخصية والزمان والمكان فتاول الشخصية وحدود ممالكان ثم الشخصية وحدود الزمان ومو يرى أن الأكاتب بدأ يجرك الشخصية بعيداً عن الأطر الزمانية والمكانية اعدوده عن مراحله الروائية التي نلوت المرحلة التاريخية ووتماصة في المرحلة المنابقة والمرحلة التاريخية ووتماصة في المرحلة في حوالم النمس الباطنية فالمي بدلك متصري الزمان والمكان وحقق ما يمكن أن يسمى بالتوحد الزمان والمكان والارحد النماني بدلك متصري الترحد الزمان المنس الملاحظات التي يمكن الوقوف عليا في هذه المراكة والا يقلل هذه بالعقيم من قيمة الحلهد العلمي الكبير الذي بدله صاحبها فيها

وأول ما يلاحظه القارئ للدقل للرسالة أن الباحث منذ البداية قد ثيبي آراء ومواقف للروالي عِيب محموظ ، وأسس عليها جزءا لا يستهان يه س أذكاره وتقسياته لقصوقاء بل إنه يرى أن بعض شحصيات تحبب محموظ ، وعاصة كال عبد اخواد في الثلاثية . تمثل الكاتب في الواقم والحقيمه . وهو يستند في هذا إلى بعض تصريحات الأكاتب في الصحب والحلات (ص 11) وهذا من الناحية العلمية يعد أحد للتزلقات الحطيرة الق بقع فيها المتعرضون بالدراسة للأحال الأدبية مسينشهن خآلبا إل تصريحات الكتاب، أو مقدمات أعلقم البشورة. وهو من ناحية أخرى خلط كبير بين الواقع المعل الدى بحياء الأديب ، والواقع الفي للعمل الذي ببدعه وكالا الواقعين غطف عن الآخر العيس العمل الأدبى الجيد بجرد تسجيل لأحداث الواقع وسردها كما حدثت ومن الواجب أن يتعامل الباحث والناقد مع التعلى الأدبي مباشرة دوب إقحام لآراء صاحبه أو ترديد لأفكاره

ومن ناحيه ثانية بجد القارئ هده الرسالة صعوبه بالثة في العثور على أخبط الرايسي فيها , صبحيح أب أعقات ص الشحمية عورا مًا ء لكنها م تصم لتمسها إشكالية واضبحة تتولى البحث فيها ونصل إل تهجة محددة فالرسالة تفتقر إلى دلك الحبط الدى يصل المقدمة بالهاية أضع إلى هذا أن كثرة التقسيات الداخليه لغصول الرسالة ء وتفتيت بعص للفاهم الق كان يبغى أن تكون متاسكة ، أوقع الباسث في خيطا التكوار والتناقض أحيانا حين تناول البحث الشحصيات بالتحين وكان بمكن شياحث أن يبحث من رابط يجمع شحصيات محموظ في أميانه كلها ، سواء س حيث انتماماتها الطبقية أو وظيفها التي تتحملها في الدفاع من علامي المجتمع : وصراعها من أجل هذا الخلاص ، ومدى ألطق طموحها أو عدم تحققه في كل الأميال ، وعاصة أن القارئ يشعر أن معظم شخصيات خيب جموظ في أعاله ، بما في دلك شخصيات الرحلة التاريحية ، إنما تنحدر من الطبقة المتوسطة التي تحملت عب الدفاع عن الوطن في اللداخل أو في الحارج عبر التاريخ كله

فإدا رحمة نتأمل إصرار الباحث عنى التقسيات المناصة بأعاط الشخصية في أعال نجيب عموظ وإصراره على وجود عودج بالضرورة من هذه الشخصيات في كل عمل ، لوحده أن هد لا ينطبق مع واقع الأعال نقسها ولذلك عقد وقع الباحث في الخلط حين تصدى بالتعريف لأنحاط الشخصيات ، عده عصوصا الشخصية الرئيسية و جرهرية ، هذه بالإصافة إلى أن هناك حق أعيال لا يعارض فيها بالضرورة وجود الشخصية الرئيسية أو الحوهرية و إلا بالضرورة وجود الشخصية الرئيسية أو الحوهرية و إلا فأبي عودج عده الشخصية في أعيان مثل هامياس ه في فرتره هوق البل ؟

ولا ينبغي أن تقض هذه الملاحظات من شأن الجهد الصحيم الدي يدله البحث في الرساله والدي تصدى له باقتدار ، لاسيا وأبه أخذ على عاتقة دراسة كل أدب تجيب محموظ تقريب

* * #

الرسائتات التائبتان تتحدان من انشعر اخديث. موصوعا شأ ، وهما رسالتا ماجستير ، يحداهما نوفشت ف حاممة الأزهر ، والأخرى في دار العنوم

أما الرسالة الأول فتحدث عن النرعة الدرامية في الشعر العربي ، وتقدم بها الباحث السيد محمد على إلى كلية دار العلوم بإشراف الأستاد الدكتور على عشرى رايد

وإدا كانت كل ضروب الهن تصبو إلى الوصول إلى مستوى التحيير الموسيق كما يقون شوبهاور ، فإن كل الأنواع الأدبية تصبو إلى الوصول إلى مسنوى التحيير المدرامي باحداره أعلى صورة من صور النصير

لأدبى ، ودعشاره ملحصا لكل القيم التصيريه في خائر فنون الفون كما بقول أحد الكتاب

وهده الرسانة هي عاولة لنبع الرحم الدراسة وبطوره وأشكاف في الشعر المعاصر تقع الرسانة في عائبة فصول يسبقها عهيد يساول تعريماً للعصيدة الدرامية ، وبشأنها وبواعث استحدام هناصر سبحدام الدراما في العصيدة الحديث

ربحت بد بة بسخده عدة تعربعات للدراما ،

على تشهرها تعربه أرسطوطا ثهى الدى حاه ق

كتاب (قل الشعر) والدى يقول ت هإل الدراما

على كاة فعل بين نام له طول معلوم بلغة مرودة بألوان

من تغريب مختلف ويقا لإختلاف الأجراء ، وهذه

ها كاة تم براسطة أشخاص بعطول لا بواسطة

من الانعمالات ، وتثير الشفقة واطوف ، فتؤدى إلى التطهير

من الانعمالات ، (ص ؟) ، والمتأمل لحدا التعريف

مع غيره من التعريفات التي أوردها الباحث يلاحظ

مع غيره من التعريفات التي أوردها الباحث يلاحظ

مع غيره من التعريفات التي أوردها الباحث يلاحظ

مع غيره من التعريفات التي أوردها الباحث والمحظ

مع غيره من التعريفات التي أوردها الباحث والمحظ

مع غيره من التعريفات التي أوردها الباحث والمأما في أبسط

مع نعيم اللارام باعتبارها في المالها والمأساة

لمرجين ، وهو المهوم الذي أراده أرسطو من

تعريفه الساس

وي يقود الباحث ليس المقصود بالقصيده الدراب ثلث المسرحيات الشعرية كسسرحيات شوق و صلاح عبد الصبور أو الشرقاوى أو مهران السيد إذ إن العمل المسرحي عمل درامي من الدرجة الأول له قواعده القبية الخاصة به ، وهي قواعد صارمة عددة العناصر ، لا بسنطيع الكاتب المسرحي إحمال أي مبا ، أما البناه الدرامي للقصيدة عهو يعي استحد م القصيدة الحديثة في بعض عادجها أو بعض احراب ، بعض الأساليب والمطيات الدرامية ، هو تلك وندلك فالمقصود بالقصيدة الارامية ، هو تلك وندلك فالمقصود بالقصيدة الأصوات وتتصارع في بناه درامي عمكم

رض بشأة القصيدة الدرامية في الشعر المرق المعاصر ومراس تعورها بقول الباحث إن ظهور هذا الرع من القصائد م يكن حدثا طارقا ، ولك يمثل في التعور الفي الخديد الذي شمل بناء القصيدة وكان بداصره عدد نعور التكبيك الداخل للقصيدة وكان لأعاه الى إهناء هناصر الدراما في القصيدة الجديثة ، عش في الحديثة من الدراما في القصيدة المديثة ، الدائم في الفتيدة الدرامة في الدرامة في الدرامة في الدرامة في الشعرية وقد اشتحت جدور القصيدة الدرامة في الشعرية في الشعر المحاصر من الاتحاهات الروسية المربة التي طوريا جاعة أبونو ، ومن الاتحاهات الشعرية في مديرتها مهاجر وقيالان ثم واصلت القصيدة المدينة مديرتها مهاجر وقيالان ثم واصلت القصيدة بين الشعراء ويرى

الماحث أن عصيده والجلك لك الصلاح عبد العجور المثل عليه هذا الأنباد على الشعر الماصر ، ثم ظهرت بعد دلك مطولات وخليل حاوى و في وجر الرمادي و بيادر الجوع و ول وأغاني مهيار المحشق و وأوراس و لعبد المعلى حجازى وهي تعد البداية الحقيمية الصادقة للمصيده الدراسة في الشعر العرب الماصر ويستمر حط التعقي هذا حق تظهر القصيدة م الني تتحد من الشكل المسرحي إطاره ها مكل معوماته من تعدد الشخصيات ، واستخدام الحوار المبرامي بوعيه المارجي والداحل ويصرب الباحث مثلا موعيه الملاحي ويصرب الباحث مثلا

أما الفصل الأول من الرسالة فيحدث من أسلوب المسراع في القصيدة الدرامية . والباحث يرى أن فكرة الصراع في القصيدة قد تجسدت في عدة صور * أهمها الصراع بين المقيم في المقدم في وهو صراح يتنا في محس المناهر بسبب المعارقة بين ما عر كائل في المقدم وما يبغى أن يكون كما يتصوره الشاهر فعيد المعطى حجارى مثلا يستحدم قصيدته ودفاع عن الكلمة و مجارى مثلا يستحدم قصيدته ودفاع عن الكلمة و والريف وبينة المفروسية والحيات

والصورة الثانية للصراع هي الصراح بين شعورين ق تصرف الشاهر فالمنان يدكها يقول الباحث ، لا بمكر أن يعكر ل أتجاه واحد أو أن يعتربه شعور والجاهروش طريق جدلية الصراع علبهابي الشعور وللميضة ألى تنسل الشاعراً يتولد للرع من التوتر الداخل الذي يساهد عل غو المدث ، وري الباحث أن قصيمة (الناى والربح) وخليل حاوى و تعبر عن ثلث الجدلية الفكرية مثلا ثعبر عبها قصيدة والقيصاب ولتارك لللائكةء أما الشكل التالت للصراع مهو الصراع بين الشحصيات أو الأصوات ي القصياة . ويعد هذا الشكل أوضع صور الصراع أن القصيدة الدرامية . وتقد كان الشاهر بجد في الشكل بوعا من والمنادل الموضوعي، لتجربته الدائية ، ويعرى عن طريقه الفساد والطنيان ولعل تعبيدة مقرط دبثلم للقبورى تعد أرميع عودج لمك الشكال

ول الفصل الثاني يتحدث الماحث عن أسلوب و النصيدة ، و النصي الدناعر ، والأساسيس في القصيدة ، الدرامية وهو يرى أن هذا الإر المضيق يولد نتيجه طركة الشاعر من موقف إلى موقف آغر ، وذلك بعد أن يتم التعامل بين الذات والموصوع بحيث تصبح الأحداث مرتبطة ارتباطا بصبيا وثيقا بما يجول في حسن العناد من مشاعر وأحاسسي ولقد كانت المصورة الشعرية هي إحدى أدوات الشاعر القبة لبناء الشعرية وتجبيد الأمهاد المختلفة لرؤبه التعرية الشعبيدة وتجبيد الأمهاد المختلفة لرؤبه التعرية المدامي في قصيدة وأشودة المطرع السياب ويتجل الحو والتطور المصبي للأحداث في الناء المدامي في قصيدة وأشودة المطرع المسياب المدامي في قصيدة وأشودة المطرع المسياب ولللاحظ على هذا القصيل أن الدارس قام متحليل

معص التلاح الشعرية التي رها دالة على ما يقول : ولكنه على الرخم من إحساسه بأهمية الصورة باعتبارها إحادي أدوات التشكيل لرؤبة الشاعر الخلاصة ، إلا أنه مرَّ عليها مرورا صربط فهو لم يترقف هنده إلا في ثلاث فقرات (ص ٤١ ، ٤٧) من الرسالة فعط ، وبطريقة لم يرد الباحث بها أن بدحل نفسه عل ما يبدو في تعريبات ، تصورها غير صرورية ، على الرغم من حاجة الرسالة إليها

والفصل الثالث من الرسالة يشاون أسلوب الحوار الدرامي والباحث يرى أنه توحان أحدهما سوار حارجي والديالوج و ثم أملوب مناجاة النمس واللوبولوج والأسلوب الأون يجمد على ظهور صوتين على الأقل أو عدة أصوات لأشخاص مختلعين ويرى الباحث أن قصيدة ١١لناى والربح ۽ ١ الخليلُ حارى، تناد من الصور البارعة للحوار الشعري عمهومه الدرامي أما أسلوب المونوبج فهو تكبك ينتخدم ال القصص بنية للديم اخترى الصبى للشخصية ووالعمليات التضية نديها أأوهواق الشعر يستحدم لإدارة الحديث بين الشاعر وداته ، وكأتمه دات مستقلة وقد تجل استخدام هدا الأسلوب الدرامي في للقطع الدائي من مطولة دنجيب سرور و ازوم ما يأزم وكميدة دبلا جدوراء فسلمى الخضراء والبكاء بين يدى زرقاء اليمامة لأمل دنقل وفي الفصل الرابع بجدثنا الباحث عن أسنوب المصارقة النصويرية و القصيدة الدرامية - ويبدأ هذا الفصل بالتعرق بين الصراع والمفارقة أو التناقض ، فيرى أن هكرة الصراع إيجابية . تحتم انتصار أحد العزدين على الآخر ، أما فكرة التناقض فهي فكرة سلبية . لا بأتي أي طرف س الأطراف فيها بعمل إنجابي لى مواجهة الطرف المقابل وتعني فكرة بصارقة التصويرية ف القصيدة الدرامية تقابل أبعاد تفسيه افتنفة وهي تقرم على استكار الاعتلاف والتعاوت بين أوضاع كان من شأبها الاتعاق والخائل. وهي بدلك تعين على كشف العائم النمسى للشاخر ولقد كانت الصورة الشعرية بالمثل هي إحدى الوسائل التي استحدمها الشاعر ال تكوين أطراف اللفارقة التصويرية . ويشجى هدا الأمارب في قصيدة وأسير القرامية و للسباب . و«ليس لنا ۽ لسد المعلي حجاري . وقد تجد المارقة الشمل الفصيدة كنها كيا عمل فاروق شوشة في قصيدة (أصوات من تارمخ قديم)

وهم أسلوب تعدد الأصواب في القصيدة المدنة الباحث في المصل المنامس وهو يرى أن مكيك جدد الأصوات، وهو أحد هناصر الدره، وقد استقله الشاعر في بناه قصدته احديثة وفي هذا التكيك يعدد الشاعر إلى إجراء حوار أو صراع بين الأصوات للتعددة بعد أن يعطيها الاستقلال النام هي دانه. وقد المستحدم صلاح هيد الصبور هذا الأملوب في قصيدته والموت يبهها و والمبائي و في

قصدته موت التبقى ولتعدد الأصوات في القصدة السرامية عدة صور ، مها انعسام الصوت إلى صوتين ، وتعدد الشحصيات ، ثم استحدام عصر طوسق عن طريق المديرة بين الأوراد والتعميلات في القصيدة

اب المعلى السادس فقد خصصه الباحث الاستحدام المائب المسرحي إطارا للقصيدة للدرائية ، ودلك يعد أن استهارت القصيدة في سعيها الدائب المسرحي عقوماته اعتلقة ، ويعود الباحث لكي يعرق بين المسرحية الشعرية والقصيدة السرامية دات القالب المسرحية الشعرية والقصيدة أعتمد أنه ناشئ من بداية الرسالة ، نتيجة لتبيه التعريفات العديمة للدرامة بوصفها في المسرح (صراحية المسرح (عراحية تصيدة الدرامة بوصفها في المسرح (عراحية تصيدة الدرامة بين الباحث أن تصيدة (حرامة تصيب) (الأدربيس) هي خير عودج لذلك

ول الفصل النابع يتحدث الباحث عن أسلوب القمن الدرامي في القميدة وهو يستحدم في كتابة قصه عيابة لا يحرمن الشاعر على تلك التماميل التي عرمن عيها القصاص الروائي وبنجل هذا لأمنوب في الصيدة نارك الملائكة وتمكي أن حصارين وقصيدة (شتى زهران) لصلاح عيد العددة

ولى الفصل النامي والأخير يتحدث الباحث من أسوب الونتاج وبقصد به والتوفيق لى الاختياد ولأحس اللقطاب أو الصور ، ثم سرد ما تم اختياره في أروع شكل ممكن ، وهو أيضا ، تركيب مشاهد أو صور لا يكود بيما تسلسل ومي ، بل يكود الترتيب من طريق المشاركة الممكرية واخدث الدرامي ولحدا والأسوب صورتان هما أسلوب للونتاج على أساس مرابط ومودجه فعيدة (الناقوس) (اللميتوري) ، فميدة دليس لنا ، تعبد المعلى حجواري

ومد فقد انتهت فصول الرسالة وهده بعض الاستفات المهجة عليها وأول هده الملاحظات أن الرسالة في عبيها ويعصولها الثانية . قد تناولت ما تكل تسبيته بالأشكال أو الوسائل التي تضمصها الرفه الدرامية في الفصيدة ، وبها عدا هدا لم يقدم الباحث شيئا آخر في هذا الموصوع ، وهم أهيت وجريته وبوام مادته في أن واحد وسيجيا يمكن ضم حسم فبمول الرسالة في باب واحد يسببه الباحث وسائل الصراع الدرامي في العصيدة ، حلى ألا يسبى الأمر هند دفيق ، بل لابد أن يعمب هذا فراسة فيه شعربة ، وبعه وموسيق ، لاسها وأن الجاحث أدركة شعربة ، وبعه وموسيق ، لاسها وأن الجاحث أدركة بصورة تلفائة أهمية هذه الدراسة الله ، وقام بأحزاء ميورة مها ، وبكنه سرعان ما طدل عبها إلى استقصاء ميورة مها ، وبكنه سرعان ما طدل عبها إلى استقصاء ميورة مها ، وبكنه سرعان ما طدل عبها إلى استقصاء ميورة مها ، وبكنه سرعان ما طدل عبها إلى استقصاء ما في الوسائل وإلا أنا الأدوات التي بشكل الشاعر ...

اى شاعرت عن طريعها هذه النرعة الدرامية * وال عتفادي أن الباحث اكتني بوجود أصول دراسته هده مشوره في الحد الكتب الرائدة عن الشعر العربي المناصراء فعام باستجدام معظم أفكار هدا الفصل النشور عن البرعه الدراسة فيه بطريقة مباشري وبدول شبيه لل فيه من أمكار . ناميا أن صاحب الكتاب قام بدراسته هن الترعة الدرامية كأحد فصول كتاب فعطاء ولكنه قام بإحراء دراسات أخرى عن اللمة والعبورة وللوسيق وعبرها من أدواب التشكيل ومن هنا جاء التصاف الأمثله في عدا الفصل لوجود عادج كافية في الأبواب الاحرى من الكتاب. أما الباحث فقد استحدم نقس الأفكار وبفس التعريعات الداخلية عليها بدون تنمية لها في كثير من الأحيان . وهس الخادج الشعرية يشروحها والتعبق عليها . ليس من قبيل توارد الخواطر بالطبع - وهموما ليس هذا دفاعا عن صاحب الكتاب . في حقه الدفاع عن مؤلفاته . فكن ما أ دت أن أقوله هو أنه إدا كال الماحث ما يستطع أن يسمى أفكارا سبل أن بشرت وأدبعت الطن يكون له حل الزيادة في دراسته هده وهو أيسط مبادئ الني يعترصها مبدأ القبام بإعداد وصالة فليحسن أو الدكتوراه

والرسالة الثانية من الشعر هي دراسة قامت بها الباحثة أسلام علمود سَهد وتقدمت بها إلى كابة منات المراجع بالشعراوي الأستاد الدكتور إبراهيم الشعراوي ووهي عن أن الوصف عند شوق)

انتقسم الرسالة إلى ثلاثة أبواب. الأول مها خصصته الباحثة لدراسة المؤثرات الهنلفة الني أثرت ل شوق ، وهو بدوره يتقسم إلى أربعة فصول ، الأول دراسة الأحداث السياسية المهسة والتراات والانفلانات التي ماصرها شوقي متجدلة عن كال مب على حدة . وموصحة أثرها في الشاعر وفي العصل الثاني تتحدث من الحباة الاجتاعية في هذا العصر ، منتاولة أسباب فسادها وأهم فلقصابا الاجتهامية مثل النعر والمي والخجاب والسعور والدعوة إلى الاعتصام بدين الله بالموضحة موقف الشاهر إراه عده القصاياء ما بين التردد تارة ثم التأبيد ماره أحرى والقصل الثالث خصصته الباحنه لتناول التبرات التكربه والأديبة واعصر الشاعرا فتحدلت على صوره الشعر السيئة حنثت وعوامل بيصته ودد عرصت في هذا العصل لآراء النعاد المتصاربة حوب شوقى مين التحديد والتعليد . ثم عقدت مود بة بني شوق والنارودي

أما الفصل الرابع فكان عن باحلات شوق ، وقبه تحدث عن أهم إلحقتين في حياد شوق الاون إن مارسي في بعثة للنظيم ، واثنامة في اللبق إلى الأمسس وقد رأب الباحثة أن الشاعر أفاد افادة كبيرة من الرحلتين معا سواء من حيث الاطلاع هن أحدث الدراسات الأدبية والاتجاهات الحديثة في عمال

الشعر أو من حيث نوفره على فراءه التاويخ المربي وناريخ الأندلس

وى الباب الثانى وموضوعه مدأه شوق وجاته وتقافته تتحدث الباحلة أولا عن سبب الشاهر وأصوبه اغتلغة ثم بشأته مد كان عندلا عاش فى كتب عدبوى مصر ، ثم مراحل تعبيمه اعتلفة مند يدايتها حتى يعته بن طريس ، ونفسم الباحثة حياة شوق بعد ديت إن مرحلة ما قبل لذى ، وفي المبي ثم ما بعد ديس وهي نعول إنها درست اتجاهات الشاهر الأدبية والفيية فى تعول إنها درست اتجاهات الشاهر الأدبية والفيية فى وصفائه وعقه نسابه وبعده عن المحاه واعتداده بنفسه وحيه للحياة وأخيرا وفاته في اختصت هد باب

وكا الاحظا فإن الرسالة تقع في ثلاثة أبواب. خصصت الباحثة بابين من للحديث عن عصر شوقي ونشأته وثقافته ودرسة كهده تمكن أن تصبح جراء أساسيا في الرسالة في حالة توظيفها ترظيف له دلالته في النافير على في الشاهر، أما أن تصبح حشدا معلومات نارجية واجهاهية بهذا الحجم الدي يبدع للث الرسالة على الأقل عهنا يصبح عدان البابان من لحين الخشو الدي يمكن الجنسار أهليه، ومن ناحية لابية تبت الباحثة في أهلب الأحيان وجهاب النظر المؤيدة بشول مثل وأي الدكتور شوق صبح، وأحمد الشايب.

والجاب الثالث من الرسالة ينقسم إلى قسمين كبيرين ١ الأول مبيا يتحدث عن موصوعات الرصف عبد شوق ارتداجاه في خبسة فمبون وتمهيد وقد أوصحت الناحثة خعبي اللعوى للوصف . ومعناه عند النقاد و لأدباء . وهي تري اله كار اعالات صدقا وأكثرها دلاله على شاعريه الشاعر ﴿ ثُمَّ أَنْتُ بِأَمَنُوارَ فِي الوصفِ فِي الشَّعَرِ الْعَرِي عير الثاريخ مبد اخاهية حتى شرق وقد ردب الباحته ماكان مقصودا من الوصف لدانه إلى أربع محموعات أوقا خصصت للمديث عن وصف الطبيعة عند شوقى . تم وصف الآثار التاريحية . ثم وصف معام اخصارة العربية وتقاليدها التي دخلت مصرء فتحدثت عن وصف شوق للحمر والليال الرافصة . و دأويقات الأنس ه خاقدة طارنة بين خمربات أبي براس ورصف شوق للحمراء ورجره الثثبابه بق يعص مطاهو السلوك بين الشاعرين

وأحيره حدثت الدحث عن وصف شول المحرعات الحديث عن بالطبارة ووصف فاتدها والعواصة والقطار الح

أما الحرم الخامس من هذه الدراسة فقد حصصته الباحثة فلمقطوعات التي حام بها الوصف تابعا دميره من الأعراض الشعرية . وتداهم الباحثة عن تبني شوى الصفات القديمة في ما نقوم به من وصف ، والصافها

بالصرعات الحديثة با دون ما ميرو طاهر هذا المناخ تقويد مثلا على وصفه للطائرة به والملاحظ على التدعوق وصفه للطائرة بالمحرى تقريب العدور في بشيبات العربية المالوفة للناس من يعاير والدام والسور والصفور وبدئث جاءت صورة واسحة ورائعه الم

أن القسم الثاني من هذا الباب قدد أوقعته الباحثة على دوسة اختصائص القبية بشعر الوصف عند شوق وهو ينقسم إلى أوبعة عصول وحجيم هذه الدراسة من المعود الانزند من المعوج منفحات الدي سع حالتين وسمين صفحة ، مع الأحداق الاعتبار أن حرم خاص عباه شوق يقع في أكثر من صبحت حجم بدراسة الفيه

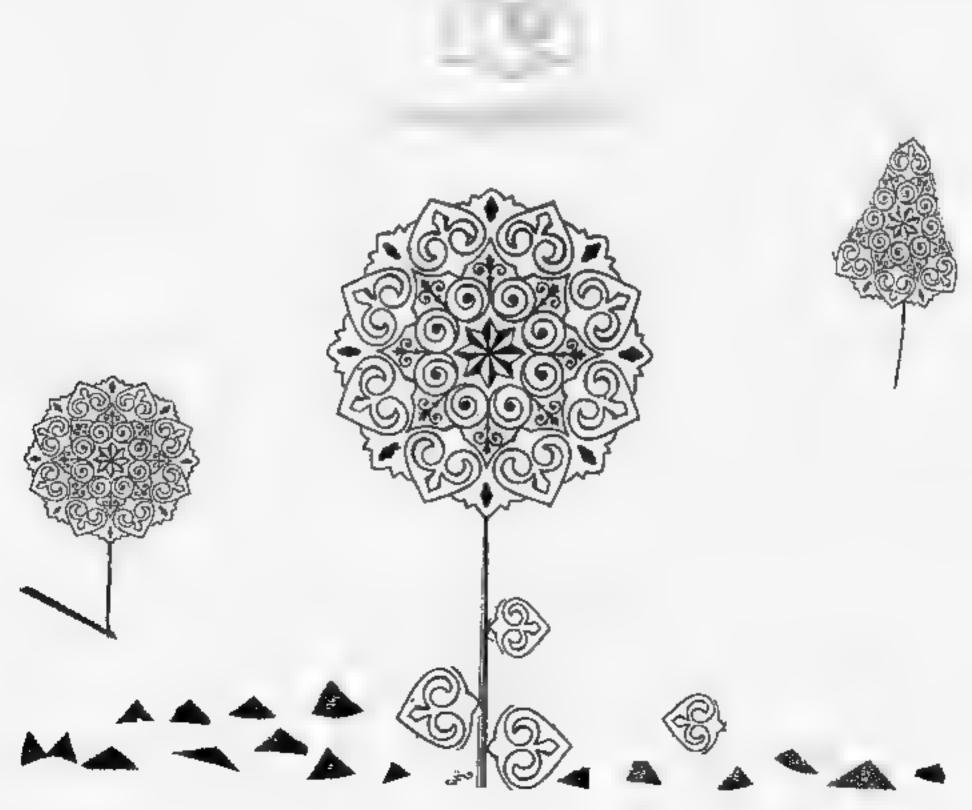
ول الفصل الارب من هذا احرم تتجدب الباحد من اللفظ و الأسلوب ، وهي ترى أن شوق كان ينوع ال أسابية اربدن في احتبار ألفاظه ، حتى لكون متجانبة في قواها أو رقايا مع ما يصعه

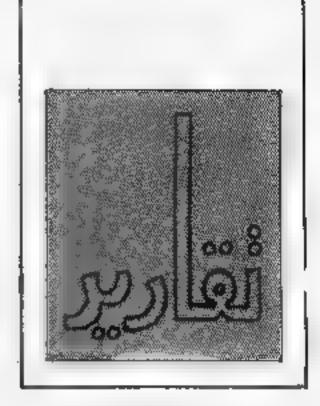
والقصل الثاق يتحدث عن والعالى والأحينة والصور) جمعاء وفيه تناولت المعاني البتكره والمحدده التي قلمها شوقي أما الخيال بعدكك واصبحا وقور، عند شوق في محالين - أحدهما ما أسمته بالمشاهد الكبيرة والثاني ما تناوله من صور بدينة كان معرص هيا معانيه الجرئية - ولقد كان الشاعر يخلق ف كك التاحيين سراعه وإنقاق وفهر عملن في سماء الحيال . ويتوعير وبمحيل ويستحرج مالشاء مي الصور الباهرة التي أمتلأ تما شعره بالفعا وكأبع متحب لصور وأشباح نعد طيك من كل جانب . . ولا تقدم الباحثة أكثر من هده الأوصاف الهلامية عندما بطق أو بفوم بحليل أي قعيده من فصائد الشاعر الرموقة - فهي عالبًا مَا تُحْصِرُ مِعْلِمِهَا مِينَ أَلَا الشَّاعِرِ أَمِدَعَ وأجادُ لِ التحليره أو أن الفصيده وتحوى على تشييات مثلاحقه متناكِ ، وهي مزية تفرق بها شاعرنا . ، وقد فعلت هذا ي كل عادجها التي اختارت من شعر الوصعا عند شوق مثل قصيدة أيها البل وأسى الوجود وعيرها مي الفصائد التي تلمب اللمة والصوره

والموسيق قبها هورا مها في أيراز الجرالية وتوصيح العادة

أما العصل الراح والأخير من هذا الباب للغد حصصته الباحث للحديث عن الناحية الموسيعية في شعر شوقي ، وهه تناولت عنصر الموسيقي وأهمينه في الشعر ، ثم حاسة شوق الموسيعية الرهقة ولقد قامت الباحثة محمولة مبنورة لدراسة الالفاظ وملاءمها للمحرس الموسيق ، وعكرة التكرار في الحروف والكليات ، ولكها محاولة لم تستعرق من الرسالة سوى سيجها التقلدي الذي تبته منذ البداية ،

وبعد _ فإن أبسط ما بمكن أن بقال عن هده الدراسة هو أن الباحثة لم تتدرع بالأد ة العدمية الملائمة الدخول إلى مثل هده الموصوعات ، وشبحه الشقص في عدم الأداة الحيوية وقعت الباحثة في كل ما رأينا من أخطاء وكانت الحصيلة تقنيدية الا جابد البياء





الإبداع الفكرى الذاتي

🗆 حسان حنفي

بعد حركات التحرر الوطني التي بدأت في أواقل هذا الشرب، واشتعت في الأربمينيات والخمسينات، وقاربت على تُعقبق أعداقها في السعينيات واظانيتيات ، ويعد حصول الشعوب غير الأوربية على استقلافا الوطبيء بدأت مهمة البناء الداخل للدواة باستصلاح الأراض أو بقرائي الإصلاح الزراعيء وإقامة صناعات وطنيةء وتحقيق أكبر قدر ممكن من العدالة الاجتهامية ، وسيطرة الشعب على وسائل الإنتاج . وكان من فسبس ملد المهام الدفاع عن تراث الأمة وهويتها القوميه حماظ منيه مي التغريب الدي كان ولا يزال أهم مظهر من مظاهر الأستمار الثقاق ، والساع الجال لإيدامها اللباق ، وإنهام فترة والتطمد و على آيدى الغرب) بل تحجيمه) ورده داخل حدوده) وتقليص إشعاعاته ، وإنهاء أسطورة اخصارة التربية كحضارة هالمية غاثلة للحضارات البشرية جمعاء

وكات إحدى وسائل تحقيق هذا الهدف ندوة والإبداع الفكرى الداق في المالم العربي والله التي شارك فيها حديد من الباحثين العرب والمسلمين والمربين هذا الدم وقد قامت الندوة على أربعة عار رئيسية

١ ــ من نقل عمرته إلى الإساع الداي

٣ ــ العلم والتكنولوجيا - من التبعيه إلى النحور

T - التراث والبصة الخصارية

عد العكر المربى في النظام المالمي الحديد.
 التحسيات والرؤبا

وسعوم بعرص اهم الأنعاث التكويية في هذه الندوه وماقشها ، وبيال مدى عقيقها للهدف من الدوه أو تصورها عنه بحوصوعية وأمانة ، دول الإحلال بوجهات نظر مقدمي البحوث ودول تحل عن وجهة نظر أخرى شاملة تمين على الفهم وتحث على النهاش والحوار

أولاً من نقل المرقة إلى الإيماع الماتي

وكان الملك من هذا المور هو الانتقال بمجتمعاتا المربية من مرحلة نقل المعرفة عن طريق الترجمة والشرح والعرض إلى إبناع للمرفة عن طريق التأليف والحلق والأعال التكوينية . المقد بدأنا عصر الترجمة عط الفرن الماضي ، ومازلنا تترجم ودشرح وحرض وإذا ألفنا فإننا نترجم وجمع ما ترجمنا ، نوف بيت وتنسق ، ولا يتعدى دورةا دور العارض لنظريات الفير ، حتى زاد التراكم ، وخطت الواقع طبقة عزيد نظريات الفير ، أصبحت مانما للرؤية ، وكون طبقة عازلة تمنع الإحساس بالواقع وتحليله ووؤيته رؤية مباشرة ، فاصبح العالم لدينا هو وتحليل للمرفة وليس مبدعها ، تاجرا في صوق حامل المعرفة وليس مبدعها ، تاجرا في موق الوراقين ، بالعا ليضاحت ، كالحار يحمل أسمارا

ونتمثل مخاطر معلى المعرفة في الكرق

١ اعتبار الفرب هو المبدع پاستمرار، واللاغرب هو الناقل باستمرار، عيث تكون الملاقة يبيها أيدية ، والأسناد بالطالب، والمبدع بالناقل، والخالق بالمبلوق مما يردى إلى التنجة الحصارية ، حيث تكون العلاقة بين العرب وهيره علاقة المركز بالهيمد

۳ الفصاء على الفرى الإيداهية للشعوب هير الأوربية ودلك حسها داخل ارواحها ودهيا تحب صفات العمارات المرجمة والمعولة من المعارات العبرات العبر التي تمثلها ونترج على عرشها الحصارة العربية عتى تسكن وتهدأ وسنكب هيداً بال الاستمار وهرى دعائمة ، وقد كانت مهمة الاستمار باستمرار الفصاء على اغربات القومة المعبرة عن روح الأمة كما حدث في الحرار وإيران وفي كتير من الملدان الأحرى في أسا (فتنام) وأهر هيا (جنوب أهر بديا) وامريكا اللابسة (المكبيك)

٣ - صباع معالم الشحصية الفومية في العلم .
 وتحويل العلم إلى محرد نظريات مبتوره الحدور . لا

مكان ها ولا وطل ، ولا مستفر ولا مفام ويكون الأمر أكثر خطوره في على ولي معاهر الإبداع الدي ابني قصر على تنقالية الروح الصاد التفليد الوظهرات التكفيلية والسيربالية في أفريكي ا

\$ _ إعطاء الحصارة العربية أكثر مما تستحق ، واحتيارها مركز الكون ، وسيع الحصارات ، وأب الحضارة وبالأصالة ، عنفة سحضارات العالمية مع أبا حصارة بيئية خالصة ، سأت في ظروف خاصة ، وكان ادم، خاصة ، ودات طابع محل صرف ، وكان ادم، طابقها إحدى وسائل التبشير و لاستبهر التي استعمله الفرب خارج حضوده للميطرة على قدرات الشعوب وحصار قواها الدائية ، وهو حضاراتها اخلاصة ، وإهدار إمكانياتها ، والعضاء على ثقافاتها الوطبية ،

بالتالى فإن معدل الترجمة يكون أقل بكثير من معدل الإنتاج ، ثما يعملى الشعوب غير الأوربية الإحساس التخلف ، وبأن الترس يسير في غير صاخها ، وأن مصيرها هو أن تلهث وراء الغرب هود أن تلحقه خصيها دائصدمة الحصارية ، التي لا تمين مها وكأن التكاسات العرب ، وعاطر الحرب الورية ، وتورات الشعوب حفاظ على أصالتها وهويتها لا وجود

السعرا الشعوب عبر الأو بيه على وافعها وهو مادد علمها ، وإحراجها على العسمة وهي مصد العلم حتى نصاب بالعجر التاء عم التمامل مع بواقع وبالعلى الناء على رؤيته فتلحول تفاقاتها إلى لقافات مكسمة الأشاب ها حياد بالعوب الهجدث القصار جر التماقة و توقع الوين العلم والتحرية ويرا الحصارة واحدد همون الراح وحمد الجليد

۷ عدم نظریر عشمات وجع نقدمها رد با شبس وقشرة اخصاره ، واثراج جاهبه ، ونكود الدى اشعوب حدث مشجاد العصر ووسائل البرضة ونكل نظر محلفة شعب به نعام وتعاداته وقارمانها الهامية من البصيل والثيوان في الصرفات.

واستعلال السعوب بالدين يدين والنظا الأهرج. والإهداء

ويكن بلاسف عالمتعام التجاب المقدمة ما كالمدر صورات المهري هذا المدلف المعداطي أحدها عاما المعاية للحدث المحافظ والمعموميات الأحدو المدافل والاستماع عجافل والأحكام التي الأكال قد والاستماع عجافل والأحكام التي الأعلى المكال قد والاستماع مشكلات والحاود للاهية أنه المتدالين الثقافية والمجابات الدولية المجاب المعايد المكال الدولية المجاب المعارف من المعرف إلى تعرب أو من العرب إلى يشاف المعارف الدولية كالشفل بين الازهار في يستاف المحافظ بين الإزهار في المحافظ بين الازهار في المحافظ بين الازهار في المحافظ بين الازهار في المحافظ بين المحافظ بين المحافظ بين الإزهار في بستاف المحافظ بين المح

وم يستطع البحث الرئيس في هدا الموضوع حقيق المدف المرجو من هذا أهور الأوب ، إن خمل على حقيق الهدف المصاد ، وهو الإقلال من شاء التراث الدتي . والإعلاء من شأن تراث العبر ، ورعصاء تراث أبل فما يستنجل با ووجعلاء التراث العرف أكثرى يستحل (١٢) في مشجعي الشكلة بثم الربط بين افرؤ به المستقبقية والعلم ، مع انها في الغرب سابقه على العدر ما إدا إنها وبيدة فلسفة التناريخ التي هي بدورها وريئة العناية الإهبة ، التي عوقت على يد هردر وكامط ولسبح إلى عالية في التناريخ - فالرؤيه لمستقبلية مربيطة لناحتى في العرب لنا اربياطا جوهريا بالدين وهي موجوده في الأعروبات . وفي الإعداد بنجياه الأجرة وفي إلباث جنود النفسي ، وفي النوه د بها التي تعلى قر ءة المستعبل كيا هو معروف من للمطة وبنيء النشش من فعل وثبيةً و . وبالتافي كانت السود والنبودة صنوات وف تعليل للشكلة بالأسباب الديبية؛ فإن التواكلية أحد الاتجاعات ف التصوف ، وقد سادت لظروف تاريحية إبان تخلف غنمات الإسلابة ، ولكنا كانت أحد الاتجاهات مع الجاهات أغرى مضادة فا تثبت خلق الأنعال وحرية الإرادة ونتدبر والروبة والتخطيط والإهداد للمستقبل على ما هو معروف صد المعتزلة ، وف وسورة يوسفء في القرآل الكريم وثلبير يوسف الأحوام الفحط بتمتزين المتلاق بالإضافة إلى عارية القرآن بمرافة والتنجج والأرلام والأنصاب وصرب القدام والعير وانقأل إل آخر ما هو سروف عند العرب وحند القبائل السامية يوجه عام. أما الأعروبات فإنها ثمق الإهداد للمستميل والمعي والكد والكلاح ، وأن الممل هو وحده مقياس التعييم أما خمتم النبوة فإنها لاتعون توقف التاريح والتطور ، بل اكتبال الوعى الإنساق واستغلال الإرادة والعقل وتستمر النبوة ال العلم ، فالعلماء ورثة الأنبياء، ول الاحتباد وإمال العمل والاستدلال والنظر والدراية . وقد اكتمل التاريح

عند كانط وهيجل وهوسرلء وعندكل فلاسمة التاريخ ؛ ولم يمنع دلك من ظهور الدراسات المستقبلية في الغنرب . ولا يمثل المستقبل أي خطر على القم الدينية ، فقد قال المعتزلة بالتوليد أي مسؤولية الإنسان من تُعِمَاله المستقبلية والقرآن نُصُمه بمير بين التأخر والتقدم دلمن شاه سكم أن بتقدم أو يتأخره (٧٤ : ٧٧) , أما الأسباب الخيشارية فهي ال حقيقة الأمر أسباب ديهة أيضاء فالعصر الشعبي الجيد و الماضي الذي ول ولا بمكن اللحاق به والدي يمثله حديث دخير القرون قربي .. د موجود ال کال فليمات التاريخ والحديث نفسه ضعيف صه روح الإسلام القام على التحطيط والتدبر والإعداد للمعتقبل والفنح ، ومحارية القرآن للتحلف والقعود والاستعقال والارتكان في الأرص أما حديث الجددين للشهور دان ظله بيمث على رأس كل عالة سنة من عدد طفه الأمة ديبا ۽ فإنه يعني الإصلاح والتيفير وإعادة التنمسير طبقا لمظروف الحياة ف المدين والدبيا مماً وليس في الدين فقط ، والإسلام لا جمرت بين الدين والديا , والاجتباد نفسه لا يعين الارتباط بالأصل تدر امعيار الفرع "كِل إن المسلحة يمكن أن تقضى بإحطاء الأوارية الطلقة للفرع على الأصل ، أَى لَلْمِدَيْدُ عِلْ التَّدِيمِ } لَئِلُكُ حَمَى إِنَّهَالُ والاجتهادة مبدأ المؤكة أن الإسلام. أما عقيدة للهدى المتطرر نهي إحدى العقائد والق تبعث الهديبات على الثورة كيا هو واضح أي معظم دراسات علم الاجراع الديني في موصوح واللترانية و manismen الق تقوم على الدحيليط والإعداد للمستقبل وظهور الخقص آعر الزمان راهام الأسهاب الدينية يمكن تأويلها لصالح التظرة إلى اختب كما يمكن تأويلها قصالح التظرة إلى الامام ا ويكون الحك حيثة عو موقف الباحث السيق ص موصوع والدين والتقدم و أما الأصاب الاجتاعية والسياسية فإنها لا محمس المالم العربي والإسلام وجده ، بل هي نظريات هامة يي علم التاريخ مثل اجبار التاريخ في كل حضارة في دورته الأولى ، دون أن يسبب ذلك بالصرورة طرة تشاؤلية قادرية أيدية ، عصوصا لوكان التفاؤل هو جوهر الوحي « لا تقطوا من رحمة الله ۽ (٣٩ : ٥٣) ، دوان سنه الشر فيتوس قتوطاء (٤٩ . ٤٩) أما الحتمية الطيعية وتفسير ساوك الجصمات بالبيخ الزراهية الصحراوية في مقابل البيئة الصناعية ، فإنه تصور غرق خائص يربط بن الزراعة والتأخر والصناعة والتقدم وقد استطاعت مجتمعات رراعية مثل العمين وفيتنام ومصرأن تقم حصاره وتحطط للمسطيل أما أبديوترجيات للامن ظها ما يقابلها ف تظريات المملاح والأصلح والفاشية عند للمنزلة بل ال ارتقاء الصوقية وفي تصورهم كتطور المعالم كيا هو الحال في متصوص الحكم؛ جند ابن حرفي، إن الفظ

والتقدم وفي النياية لا يعيي القديم في مقابل الجديد

بل التقدم في الزمان في مقابل التأخر ، وبالتالي فقد

حاول الباحث التقاء حجج ومواطل من النراث لتؤيد حكم مسبقا لدنه وهو عدم نوجه الدهل العربي عمر المستعبل كي جوحه الدهل العربي الدي حوب المستعبل في هم وصلحة ، وفقد الحاصر والناصلي والصلحة والتلفائدة ، ومعلى إن مستقس مهدد باللسه والمدم بالأسليجة الموودة (12)

ثانيا العلم والتكنونوحيا من التبغيه أن التحرر

ويهدف هذا اهور إلى الدن أنه حتى في هما العلم والتكورونيا ، لا يوجد نقل على إيداع ، ولا توجد نقل على إيداع ، ولا توجد نقص على إيداع ، ولا التكورونيا أن مرابط بالمطرد تعلميه الحكود الايت في حيل واحد أن أن العرب في عدم أجاب تهيجة التراكم خصارى طويل ، ساب فيه الداء وحريت فيه الأبدى ، وسجل فيه العداء الوحد فيه الرواد وقد حدث دلك على البحو الأنى

۱ سائعربر الوجدان الأوربي في عصر الإحباء في الترن الرابع عشر من ثقل العصر الوسيط في الدين وإثمام أدب القدماء الإنساني في أدب البرمان وإحباله والسبح على مواله ، قلا إبداع بالا عث في الأصوب ، وبالا خبال وشعر وأدب وبوكاشيو ، بد ك)

٣ - كاب حركه الإصلاح الدبى تاليه الإحياء وسابقة هلى تأميس العلم، فتصحيح موقف الإساب في البيام العلم، وبعيمه اسائم حي الإساب والله دون بوسط وهريه الإلسان في ناسير الكنب المعلمية وأونويه التقوى لياطية على المعاهر المتارجية ، والمطقوس والشمائر ، وعنى ارتباط اللهي بالمرحل والبعه العومية ، فإعاده بناء الموقف خصارى هو شرط قيام العلم ، وهو الذي يسمح بطهورة وقد تم دلك في القرن الملامس عشر ، وكان تمنه المعاجم يرقبي أرثب فوتابح البروستانية

٣ حديق يهده شامله تقوم على اعتبار الإساب محق الكون ، والعبيعة مصدر العلم ، ونعوم شهمة نعة العديم ، وإهدام ، وإهدام العدل العديم ، وإهدام الغراب الغرب وقد م دنت في حصر البعبة ، في الغرب الساية هند ارامم ويداية تأسس العلم الطبعي ، وكان شي دنت عماكمة كويربيكس وحرق جيورد أو يروثو عدد مطراء في القالف وي الإنسان المعارضة الأرسطم مالكسة

\$ _ الإعلام من سال العصل و عبد ما فه العنو وناسيسر سبح العقلى الأستدلال وديكانات) وحول المقالاية إلى ب حصد ي من حل عاده فياه التعليم الاحياضة والسياسية والاقتصادية على استبر عملائية العجرية الفكر بيست حصر على تتعول والا على سلامة الدولة ، بن العصام على حرية

لمكر خطر على التعوى ويدد سلامه المدولة (مسور) وقد عدلت في تفول السابع عشر وكان التي بعديت جالبيو وتحاوله عبدال مسوء خدجر في الطهر من خلف

 ه نفجیر العقل فی شی محالات احیاد و وجهور بصیدات العفل فی اعمیع فاندنست الثورة الفرنسیة بصیدا منادی فلسفه سوبر عمل والصلفة و لائسان و بتعده و حربه و بدموفر فید و دفع اللی منهده آنیا د الفرنسة من الشکرار لأحر ووضع فانهم حمل المقعینة مین کوندرسیة

۳ لـ الانتقال من العدل بن خادد ومعرفه فو بال خركة والتنظو ويشاد لعلم التحريبي وفياء النو الفيدعية وتصبعاته حتى صبيحت الحصارة الأو بيه مرادية للحقب 3 المعلمة تنفسه يها وكان التي تهيم الإحاد والكام وخادية فيلما العلماء ويدادة فيلما العلماء ويدادة ديا في القرار الماسخ علم علما العلماء ويدادة ديات في القرار الماسخ علم علما العلماء الويداء ديات في القرار الماسخ علم علما العلماء الويداء ديات في القرار الماسخ علم المدادة الماسخ علم المدادة العلماء الويداء ديات في القرار الماسخ علم المدادة الماسخ علم الماسخ الماسخ

الم التكوروجية وطهو التاب وهيدات المسائية التعديم وخالبات الآلية وحساب الشيميل للعديم وقد كان اللي مدهوع هده المرة من روح طعمارات ودماء الشيموب وهل هذا اللمحو كانت التكوروجية وريته العمل والعمل وريت المعلى والعمل وريت المعلى والعمل وريت المعلى والمحيد وإسلاح وإيث المعلى والعمل وريت المعلى وريت والمحدة الإصلاح وريت للحيدة الإصلاح وإيث المعلى في عالم المحديد والمحدد المعلى في هو من التحديد والتكوروجية من عدم والتال كان على المغل المغلو والتكوروجية وي المراحل الممهدة عن هو مقل المغلو والتكوروجية وي المراحل الممهدة عن هو مقل المظاهر التحديد عن أسير من التحديد

وم بستطع الاتعاث المقدمة في هذا العور تحقيق هذه الرؤية على وجه اللام عند وقعت بعض الأحاث في التودج العربي للتعدم هن طريق التقل الباشر لآخر إجازات العصر ، فانحت حصوصيات الشعوب بظر لتعدم وسائل الاتعبال التي عصت على بعد انسانات وتماير الحصارات " وبكن تلحيض برضع كالاتي

۱ حجر اخضارة الإندانية واحدة ، وأن التعاهل اختصارى قادر على صهر اختصارات وبالتالى إنكار حصوصیات الشعوب ، وتكون اختصارة المنزیم وعودج تقدمها هو الاودج الأوجد للتقدم لكل الشعوب وعلى رأسها الشعوب خير الأورية

٧ ــ النظر إلى الدرات على أنه يمثل حودة إلى الماصي بالصرورة ، وعلى أنه أساس الدعوات المحافظة في حين أن النزاث قد يكون أيصا رؤية مستقبلية ، وقد يكون الدراً على إقالة الحاضر من عثراته والإعداد المستقبل ، وميئة شروط التقدم

۳ ربكا عاولاً كل معد تتحص المعد لاحيامي والتحاس الأحيامي من خلال التواسل احجم بن والتحاس في الرمان والمسال المعاولات احمع بن المحل والمحس وبن المحل والمحس وبن المحل والمحس وبن المحل والمحل وبن المحل المحلوج في الحسم العرب في حين المحلم في الحسم العرب في حين الداولة العنامة المحلوج في الحسم العرب عبد الدولة العنامة المحل هو الدي تمثل القطاعا عن لدولة العنامة المحرب الدولة العنامة العرب الدامة المحربة وهي الإصلاح بدلي والشار العلمان والساد الشراب الدولة العنام محروث والشار العلمان والساد الشراب الدولة محروث في الإسلام عمل أو عدد مساعة وساد في الإسلام عمل أو عدد مساعة وساد الدولة المحربة وهي الإسلام عمل أو عدد مساعة وساد الدولة المحربة وهي الإسلام عمل أو عدد مساعة وساد الدولة المحربة وهي الإسلام عمل أو عدد مساعة وساد الدولة المحربة وهي الإسلام عمل أو عدد مساعة وساد الدولة المحربة المحربة المحربة وهي الإسلام عمل أو عدد مساعة وساد الدولة المحربة المحر

عد الكان حارف الشعوف الأصلة وطرق النصر الاجتاعي التي تقوم على الهاولة والخطأ مثل التجربه الناصرية . والاشتراكية العربية . والاستراكية العربية . والاستراكية العربية . وعاولات أمريكا اللابية لإقامة علوه احتياعية وطبية مستملة على العلوه الاحتياعية العربية . واباه كان النحارف الأصلة (محمد على حد الناصر) دام عادج عربة برجوارية

هـ الله كما عطل على أن عوامل التعبر والنسبة بكن حجيمه في المعرض الاقتصادية على حجيمة في المعرض الاقتصادية على يوحمي بمبحج كالائل حائص على الرعم من أثر الأمكار وخدمة البيانية المحمودات البالية وحديد تصنوراتها المصالح والراعام أراما الانعال مادية من باحية الأثر على الموامل المادية المعمية

ا ويقوم غث أتنز يتصبحح الرضع ، فيرمص محاكاة النبير وتقليد البمط الغرق أأأ وخدد عقبات الإنداع في عبسي. أولا الاستبرار في هاكاة الفط العربي من أحل سد الفجوة أو اللحاق بالركب. ودلت لأنَّ محاكاة الغير تقصى مند البداية على أي حافز للإيشاع , عادام ما ختاج إليه معدا ومرجرد سافة فانها. الاستبراد على بطاق واسع للمنتجات التكولوجية دون حهد مواكب أفلك ناسيه التكولوجيا دائها باعتبارها محموعة من المهارات والمعارف فالخاء عياسه حريه العكر والتعبر ومیادہ الفہر الذی حد لہ سرات نے أحباب نے ل نعص خوانب تراك الديبى أغلا يبداع آلا في تصمع واع وهالم تما يدور على أرضه يمن حباله ا والعا النَّظَرُ إِلَى العَلِمُ مَظْرِهِ السَّجَرِ ﴿ وَانْ حَطَّائِهُمُ أَمَدُتُهُ لَا تمكن للمعاد وبالتالي يبحرن العلم إن أسطواه خاصاً ، عباده القدم أو الأنفساء عنه ، في حي أن الموقف التقدي من التراث هو شرط الإبداع - فالتراث متعير ومنحول ومنشك وعثل احبيادات الأجبان على بباعد الأرمة والأمكله

وبالإصافة إلى الدحوث النظرية أو الدرجية في الانداخ المعتاك حوث أحرى تطبيعية في إبداعات الدرد في عالم الدرد في العلم والفلسمة والاجتاع واللغة في عالم النكولوجيا حقق العرب إبداعا صبحة لا معرفة عمى

البيوم كيم بعرف إبد عائبهم في الأدب والنعه والتا مح وعبره الديل " وهو الأمداع الدي منف المرب في تدانسته کی مخال با ابلغ انصوام وم للمحلی باد خل الا -ۋاخر بايسام مقاهد تا يح العبرم في خامعاليا . و**فد** عفى باحث بادح من محرب طهيسة سكاسكية فعربته أوجيل بعص أمهاب الكتب امنار کتاب حمیر ، جی موسی ، و ، اعجامع بین العدر والعمس بنافع في صناعة الخيل للنجرزيء، و، لآلات الرومانية ، لتني اللدين مع إعطاء اصانه ما حة من الكتب الثلاث (^(م) أثم يبين الباحث لعص بمواسل الكامنة ورده الإباداع لتكبرنوجي العربي ومنها أهمية الدولة المستقده والحبش الوطني و أهمية اللعة العربية ، أهمية البحث العلمي والتجربة والاحتراغ بالاعتياد على الدات والصنع التعلى و العلاقة بين العدرم التكوثوجية وبين التضيق ، توم احيرات الكافية والرعابة العمماء والمهمدسين وتمكيمهم من التفرغ للممل المممى و إيجاب الدولة يابعير وبيد الترمث كم يكن هورنا إهب طن العلم جوناني إلى العرب ، فها أو عن سوء فهم ، بل كان إبداع العلم ولم يعد ناربخ العلم خارج العير إحفاه لمصافر افعالم الأورى ، بل أصبح ذالا على تصور العم ، وهاملا على تقدم العبر - وربما كان البحث في حاجة إلى بيان اثر الترجيد عتى المعليه المربية في دفعها حو البحث عن اللامناهي في الرياضة وعن قوانين حركة طاده في الطبيعة وهن إحساس الأمه بالرسالة والعايم وأهدف ء أو ما يسمى بنابة العصر بالمشروع القومي

وق عمان القنسفة ينتلب على أحد البحوث طابع الدفاع والتقريظ للحاضر اخصارى الإبداعي لمتريد تميج التصوص والشواهد التاريعية على عضمه الإسلام ودفعه العقل العربي على التفسف والنظر والاستدلال . وخلافة الإنسان لله على الأرصى. وربط النظر بالعمل، واحترم لمكر الآخرين وحصارات الأم ، وانباع مهج التحريب عبد العلماء أ¹⁹ - وثن يتم الإيداع في الحاضر النشود _ملا باتباع مناهج القدماء في النظر والتجريب ونكي يع دنات لابد من إنشاه جامعات متحصصة من نوع حديد أو على الأتمل اثنتين . واحدة للعدوم الإنسانية والأخرى للعلوم النظرية التطبيقية مع صهال حرية الدكر وقد غاب هن النحث أي تحيل للأوصاع الاجهامية التي ساهدت في للاصلي على الإيداع في القصيمة أو في الحاضر التي تعوق هذا الإبداع - وم يُربطُ الْإِيدَاعُ الْفَلْسِي بَأَي مَشْرُوعُ قُومِي ، وَكُنَّبُ التنسعه تقرف فراغ - لا مكان ما ولا رمان . ودوب يب لکيفيه خليق دنت ي نظام ساسي بعيمد هي المياه دون العيرات

وى بيدان عتم الأحياع مين أحيد البحوث مساهمه العرب على العرب على

البدماء ويعمو الانملاق والتعصب وخلقوا أطرا واسعه لتطوير الدفيهم وحصارتهم وفاد بنايب غواقف بالنسبة الإبداع العرب بين مومعين الأول ممجهمة وأنامية المنهج الأوربي في التأكيد على أن أوربا هي مبيع العلوم، والثاني رد فعلي مصاد يجعل للمعكرين الشرقين آثارا حاسمه على الفكر الأوابي مائناً ونظور العصب يتعصب بالوهوى جوي وعاون ساحث شوا طريق ثابب موضوعي علمي هادي ، وخد دنك ل ابن خطدوي كمؤسس لعثر لاحتاع قبل أوحمت كرت , فقد وقف العرب موقف الرفض من مبطق ارسطو من منظور العياعي وبيس فعط من منظور فلسن كيا حدث يعد دلك في الغرب بكما رفصه الففهاء عندما وأوا مخاطر القياس ل علوم الدين والدنيا - وقد نقد ابن خلدون صطنى اسطو ظاهريا ودنث لأنه محرد آلة للعلم وباصبيا بنقده البنورية ويغثه عى منطق خبس والتجربه ، لاستعصاء لمعرفة الواقع . لقد أسس ابن حندوب ماهج البحث التارخي , ودرس اعتمعات ببشريه وتطورها دراسة عدمية تجريبية تارحية , ومير ابن هشم والدولة ، وهو مالم تعربه الروية إلا مؤخرا ، وبيني عوامل مطور الفضعات وقوابي التطي الاجهامي . وجعل للعنوم الإنسانية مهجا خاصا . ف حير أد العرب فلل حتى الآن يستمير لها مناهج العلوم الطبيعية لدراسه الطواهر الإنسانية كا استطاع ین خندون آخیرا آن بنسی الی تصور شامل وکل للمجتمع مصه يصع الفكر والثقافة في إطارهما السياسي والأحهامي والاقتصادي ويبدو أن الباحث مارال خب تاثير ود المعل على الفرب وتميره الجهيدرية

ول بحث آخر يحمد على علم نفسي الطفل العربي ، وعلى أبرية خاصة على ابن الباحث تغلهم إمكانيه ثعنم اللغة العربية مند الطفولة الأول إدا ما أعدثها الطعل في المرن المالة ، وبالتالي تسقط دعوى عاللبن بترويج العامية كنمة للحياة اليومية وإبقاء نعصبحى لمة الثمامة والتدرين أرعل هدا النجو يتحمل الإبداع ونكل بأطر طرية غربية وبمناهج مربوبه هربية هزن إحساس بالتناقص بين شروط لإبلاع واصر الإبدع وبدلج الإبداع وهول أية إشاره ى دراسات بعويه مشاليه ال برائد المعولي الأملاط

دائا التراث والبضة اخضارية

واقو أعلى أنجاور وأهمها أبل عبوراها الأساسي لأن المحاور الثلاثه الأخرى كانت بعود وترجع إلى هذ هو الى معينة بير التراث العديم واليصة ععاصره . وبهدف هذا أعمور بالفعل إلى البحث عن سروط الإبداع في وبط لناصى بالخاصر والحفاظ على المولة العومية المتمثلة في تراثث الأتما في مواجهه التعريب المتمثل في مراث الصير. واعلده مناء تراث أتاعبي البحاد الوضلة المعاصرة، ورصد

الشعوب الصحم التمثل في حبرات أحاقا الحاليه أأأأ فإداكك العرب فدأعطى تتودج البيعية على ألحَاص النراث ﴿ فإن اهتمعات عبر الاوربيه تبعطي التودح الآخر للبصه على أكتاف النراث وبالتافي تكون البشرية أمام بمردجين الانقطاع أو التواصل والنراث لذى الشعوب الناميم وهي الشعوب التاريخية ، هو الذي يعطيها هوبتها وأصالتها وحصوصيتها ويخميها من اللهج والتغريب والدوبان في الأحربين، وتمتد جدوره في وجدلان الشعب. حدد نصواته للعالم ويعفيها موجهات للسفوك يعظيه عممها التارحي صد النقل والاستبراد وحمل حاصرها أكثر دهارا وكإلا وعني من التحديث المقرل، ويدسها عمر التقدم، ويطلق طاقاتها -وبالثال لتحقق الاستمراريه التارعية وخصوصيات الشعوب، وتتعدد النادج، وتتحاور فيها يبيها. وتكون الحصارات كلها على مستوى واحد مر المساواة . وتكون علاقاتها علاقات تبادل وتساوى لا علاقة مركز وأطراف ولا نقتصر ماده الداب عقط على الدراث الديني م الكتب الفدسه والعلوم الدبية .. مل تشمل أيضة الأمثال العامية والأدب الشمي والسير والملاحم التي كازالت الشفوب تستشهد بياء بالإصافة إل تجاربها وإصبنتها الخياق وحبراتها البرمية الماشة أجوفا كان كال ترامله يبشمل النقيضين أتت أهمية بضير التراث كشرط النبضة الحصارية عي طريق ماليتهمان أبعد / الفيطمين الدي أبيامار ص مع مصلَحَة الأمة ومُتطاباتُ الأجَيال الحاصرة. وبالتال نتر فراءة الحاضر في الماضي . وينتني من الفديم ما بحقل مصالح الأهلبية . ويعاد الاحتيار بين البدائل طبقا الحاجات العصر، وتتمثل سلبيات التراث ي التصور التسلطي للعالم المتمركز حول الواحد . وسيادة المَرَةُ النصيةُ كما عو الحال في علم أصول الديني. وخلية المتطنى الصورى والتعسور التنافي للعالم وسيادة الفضائل النظرية على الفصائل العملية كيا هو الحال في طوم الحكمة . وسيادة التم السلبية على الشم الإجابية كما هو واصح في التصوف . وتتمثل إيجابيات التراث في جوانيه العملانية والطبيعية والإنسانية والعمليه والاحتاعيه كما هو واصبح في التراث الاعتزال والتراث لسن موجودا فقط في بطوب الكتب وأمهات التول بل هو سلطة . عثلته حركاب لمعارضه من شبعه وجوارج ومعترلة . كما تستثم القوى الأجهاعيه اهتنعه العلا أو التوسطة أو Analle.

كا أصبح الآد بمطة الطلاق إلى التورد للمد للبير المراكز من الواحد إلى الكثير أو من الله بن الإنسان. أو تغلير المجلوء من الأعلى والأدن إلى الاماء والخلف الرائل تغيير المسويات اللاهوب والمعهبة والصورانة الر مستويات الفردية والاحتاعيه

ويقب الداء" الذان في مواجهه براث العبر فحجمه واددادا حدوده والساح الأنان كلابداع

الدائي فاخداته لانعبي البس على مسوى لإندح ی العرب وافتح بها سواه ی أسالب اخباء و ال الاطلاع على آخر حيحات العصر في النفاقة والأدب والفر فاخداثه بهدا المعبى بروح للتفدم الخارجي ونترك التحلف ل الأعباق. وحسب الانعطاع بين اخاصر والماضي ... ونوبد العابظه من آجل الدفاع عن الوصع القالم، وتعمني على حصوصية القارم ونوعيته ، ويستجيل من خلالها الفحاق بالعرب، وتكوين طبقة من المستعربين اهتاو مين تدبين بالولاء الثعرب والدوران في طلث الأجبى, ومع دلقت فقد استبهاعت الحدالة بهدا العملي تكويل جيل من التنخصصين . كان له فاعلينه وأثره في الحياة العامة ، ونعلم أجيال لاحقة من الوطبين ونكوين نوافقا مفترحة على العالم الحارجي . ونوافد للعالم الخارجي على العام العربي . وكانت خطورة دلك أن بشأ نزاوح الين التحديب والتعربب ء فأصبحت وطيعة انشعرت الناهصه الثقل والاستيماب و تخلط بين العلم والمعرفة ، بين بشأة العلم ونتاح العفراء ببي التصور العدمي للعام واكتشاهات العلمء وتتصور أن التقدم هو استير د آخر المجترعات والإجا اب النكولوجية خديثه . متقعر بلى النتائج دود المقدمات , وقد أدى التغريب على هذا البحو إلى عدة عناطر منها التعلم المستمر والتشلمان على أيدى العبر إلى مالا بهاية . وحويل الدهن من مبدع للعلم إلى متلق للعفراء واستمرار الترجبة والنفل إق مالا بهاية دول الانتقال منها إلى التأليف ، وكأن الترجمة خابة ي ذائها وليسب وسيلة للتمكن من شروط الإبداع . وتكرين مركب العظمة المعصارى لدى الشعوب العربية وق مقابلها مركب النقص الحصارى بدى الشعرب عير الأوربية مادامت العلاقه بينها باستمرر أجاديه الطرف ء طرف يعطى وطرف يأحد .. وصياع قدره الحقل على التمكير وتحويله إلى وظيمة الداكره في الاستيعاب والحفظ باحبى أصبحت اخصارة العربية هي التمودج الأوجد تكل الحضارات. وثم نزييف اخصبارات لأخبرى على بند الاستشراق والأنثروبولوجياء وانتشرت خارج الحدرد كمقدمة للاستعار . أو كتالية له كأحد تخلماته ومند مجر البصات القرنية بدأت الشعوب للتحررة حديلا في التمجر من الأسر الحصاري المرقى ، بعد أن رأت هسها في مرأه العبيري فامتعث على الجديد ، وحدلت ها الصدمة الخصارية لـ ولهلت من حصارة العم وبدأت في النقد الدائي للماث ، وحاولت الحصارات الوشبة تأصيل حصابرات العبراء هثل العقل والصيحه والمد والبرعه الإستانيه واخرية والدعوقرطه والتفدم وكأنها سبثقه س النراث الفديم عصدلت محاولات لتحجم الغبر وتم إدراك محلمة النفافة العربيه ، وأسا المعاها بيثية حالصة ومحا بدانة وتعلور وسهبة أأوحدلت عارلات عدة للتحلص من اثا ها ركتابه فا يح جديد

من منظور غير أو بن - ومحاولة اقامه علم جدمد لتفعا العرب ء الاستعراب « أسوم بالاستنزاق .. وكان في

دلك إذا في مرآنه المؤرنة داته في مرآن الدير كا أسا درات في مرآنه منذ عدم أحيال وإبان عصر مهمته ودلك كنه من أجل الفصاء على عركز العالم حول الفرب ، ووضع الحصارات الإسانية كلها على معس المسوى بعد حصر ه فالص القيمة التاريخي » ورده للسعوب التاريخية صاحية الخوافية

ومعد اثبات ثراث الأتا وتحجم تراث العبر بيدأ الهضبه أخصارية ودبث بصياعة الثفافه الوطيه أئداء من حركات التحرر الوطى حبث البهي عصر الميمة لأورب ، وفلهرت لفاعات التحرر الوطني ، وتعجير الموى الوطنيه الخلاكة .. وطهور المشروعات القومية .. وقد أعطت لقاعات التحرر الوطني تنادج عدة .. مثل الثواء التعالم في العبين والقاومة المشاحة. والثورة الكوبية ، وثوات الملاحين في أمريكا اللانيب والتوره لأفريفية وأحير التوره الإيراب كما أبدعت التقافة الوطنية في موضوعات مثل دور خِيرش الوطنية في قبادة التورة . ودور الدولة في التبنية ، وتُعالِف قوى الشعب العامل ، وصياحه الاشتركبة العربية . وبرور القومية العرببة كحركة الحرر وطنيء وتكوبي حركة عدم الانحياز . وغثل الحامات التجربه لدينا تلاث تيارات : الأول الإصلاح الديق أو الإصلام السياسي الذي استطاع إشعال الثورة ضد الاستعار والدفاع عن الحرية واستوقراطية صد طعيان احكام . والدعوة إلى الأشتركية والمدالة الاجتاعية ، والإسهام ق حركة التمدم . والدعوة إلى العلم والقوة والصناعة . والدعرة إلى وحده الأمة الإسلامية , ومع هلك فقد كانت له حدود مها - حياجه لصيافات فكرية محكمه وبرامج وطبهة أكثر نعصيلا - ورفض الفكر العقبيعي الدوي واعتباره إلحاد - وهياب التميير بين مفاهم الإصلاح واليضه والتعير الاحتامي والثوره ، وانتهاء خركة د بها إلى سلعيه كما بدأت و لثاني العصية أو عاركسية وهو. لاتجاه الدي بدأ من تراث الفير الذي استطاع أيصا الثورة ضد الاستهار . وتمير بغيوبته وحياس أفراده . ومع دلك فقد كانت له حدود مها عدم التحصى من تراث المير. والدجاطيقية ، والحدلقة العكرية ، وخياب الواقع الإحصالي ، وعدم تيام وحدة وطبة بين قصائلها أو بيها ونبن عبرها مي القرى الوطبية والولاء للأنمية بصرف النظر عن الصاكح القومية للشعوب ، وإعطاء لأربوية للمدهب السباسي على الوطي القومي والثالث الشبرائية أو الرآحادية - وقد قدر لهذا التبار ان يُعكم بالعمل. واستطاع بناء الدولة الحديثة وبشر معاهم اخربة والدمئور والعدالة . وتفجير الثورات الوطنية .. وارتباطه بالاتحاء الإسلامي . ومع ذلك فقد كانت له حدود مها الشأة الراسمائية كسيجه صعية . وسادة البظم الملكية الوراثية . والتلاعب بالخرية والفستور والحياة البيانية . والفساد العام والرشوة والنهرب من الصرائب وقد معترب مصنتا الحاقية نظرا لعدم وجود نصور جدلى مين الزمال

والتاديح البين مرحله التحربة الوطلبة ومراحل التاريخ - فإما ترجع إلى الماصي كما هو الحال في الحركات الديب السلعم أو بسسى المستقبل كيا هو احال في الحركات العلمانية , ونسبي اللحظة الترجية الخاصره الني يمكن وصفها بأنها أزمة العرب وربيح الشرق ، واقتدرات الدانية للشعوب غير الأورية ولدثك يتم اليوم حصار الإنداع وإجهاص العقول ص طريق احتكار النظم السياسية فلعمل الوطبي وعرل التقعيل مناء وعدم تجيد طاقات الشبعب كلها لحلمة القصية الوطيه، والعزلة عن الواجع، وهدم وجود خبرات محلية تهدأ سها التجربة الوطية حتى يجلنت الإيداع ، والهجرة إلى المتارج أو ما يسمى باستتراف العقرق ، أو اللجرة إلى الداعل والتقوقع على الذات، والتخصص العلمي الدقيق دون وعي سياسي، والتعابثية والارتراق وإبثار السلامة وتوظيف المعلم لمن يدفع أكاره ومحاصرة المدعين وإجهاض العقول حتى يعم الإحياط العام ويسري الموت في الروح ، ويسود الاكتتاب والسوداوية

ولا فيس الهوارميقم أحد الباحثين تحلبلا لفظيا لمعاهم أألتراث والإنبعابث والإبداع أو الأصالة ويستعمل مهجا لهويا البهاعيا ففها دقيقا يصل إل حد القصاله على النجارية الحيه التي خاصتها الشعوب العربية منذ المثرب الماضي وبجيز بين عوامل ست في الحطات العربيء اللغة كوالسلوك التجسد اللاواعي في سلوك الأفراد . وتوهية الحيال . والتظرة إلى الكون الستبقة من التوحيد ، والنظرة إلى الإنسان النباتة من معهوم القطرة ، وتصور المحمم الأقبل التصرع من معهوم مكارم الأعلاق. وكان يمكن إصافة عوامل أخرى مثل الأمة والطبيعة والتاريح ويوجد عدا الخطاب في ظروف ثلاث - الظرف الترمني أو الآن التاريخي . النظرف الاجتهامي أو لمختيار النحبة إطار الفضيلة والأعلاقء وظروف للواجهة والاعتراض، ولا يُعدت أي اتبعاث حضاري إلا بمعهوم نقدى كاربجي للثفافة مثل مظرة العرب إلى الناريخ الدائرية أو الملزوبية، واليؤس كوهي بالانحطاط ، وصرورة أن يتم الاتبعاث على يد العرب أنصهم ويعوم الاتبعاث على هدة دواقع مثل إراده توسيع قاعدة الاتبعاث والإصلاح وضرورة اختزال التطور . ولكن البحث يتمل من خصوصية التنامه وبرى وصعها في إطار التعافات الإنسانية المشتركة كما يحمل الوقاء والإيشاع متعارضين، في حين أنه لا إبداع بلا جدور . ولا خلق بلا أصاله . كما أن المحث لاتجربين العلم وتاريح العلم فرياصيات الخوارزمي وطب ابر استا بعبران عرا نصور علمي ي عصريهما والاكانب تثالج العلم متعيرة ويدعو النحث و اليايه إلى ثربة بريزيه على بهج محمد عبده . وهو بهج لا يتعلق مع المهج الاحتماعي المدى يؤدي بالصرورة إلى الثورة السياسية اي إلى تعيير ال السه الإحزاعة

. وفي عبس المجور ولنفس الهدف، حاون أحد الباحثين صباعه مطربة ثورية فدراث والخدمة فضبه الحوية الحصارية والمستعبل، وطرح إشكانية الحربة الحصارية في أوقات الأزمة . كيا هو اخال في الأرمة الراهنه (۱۱) - ولاتعني الهويه الحصارية أي ساء مِيَاهِرِيقَ أَو تَارَعَي ، بل محموعه الأنساق التعافيه الحية ۽ ترتسم في محال تارنجي ۽ والبرنٿ هو ما پٽي من التاريخ حيا فيها ﴿ وَتُنكُونَ مَنْ عَناصِرَ مُتَعَدَّدُهُ مثل البيئه والزمن واخركة الاجتماعية , ووسائل الإنتاج ونوعية النظم السياسية وقدرات اجهاعة وبكثف عي دائيا في معاهيمها للإبنان والكوب والزمن والمرفةء أما بالنسبة فلهوية الحصارية وللستقبل و فإسها يتحدان معاً في الوقع اخضاري وأحديات العصرر ويتمير الواقع الحصارى العرقي بعدة آشياه بياء أته مخطقة سحبارية فبالجها الإسلام . تشترك في لعة واحدة كأداة للتعبير . مستمرة فلعطاء البيها الأجهاعية قديمة المغدبه الدين ﴿ وَيَعَيْشُ مِعَ الرَّوَاسِيُّ النَّرَائِيَّةِ ، رَصْعَرَهُ عَلَى تحويل أصالتها إلى قوى دافعة للتقدم ، واستمرار الصراع فيها خصوصا في جناحها الشرقى أما تحديات المصر فتبكل في تررتبيء لورة المرقة ولورة التكولوجية وقد وصعت هاتان التورتان الإنسان أمام مفهرمين جديدين التزمان والمكابء والهلاب جذري في اليني الحصارية المتلعة للعالم ، وأرمة تجاء فكري وروحي كامل للحضارة البشرية - وفي نمس الوقب وصعت هاتان الثورنان العالم العربي ف موجهم اقتنعات في صراع غير متكافئ نظرا بنيدم البق الاجهامية والثمامية في الحالم الثانث وشافي النظم الإنتاجية والسياسية . وغزو العكر القربي وفي هس الوقت ظهرت تمادج حضارية أخرى ف مواجهة التودج النرق أفتكت اخصارة الغربية طابعها المطلق. أما المشروع المستقيل فإنه يتم من خلال مبحولين العصر والإيداعية الدائية , ولدلك تجد الأمة العربية تقسها أمام صدمتين واصدمة المستقبل وسرعة التجولات وصدمة الحدالة طرا لبطعا التمثلاث . وهناك يعض الموامع الداخلية التي تعوق عملية الإبداع مثل التراث كعامل كابع ، ونقص الاستعداداء وهدم التواصل بين النظم السياسية والقدرات الإنتاجية الا

وى بفس الوقت الذي لحب بيه العابم النظري المقالمين على معظم خوث هذه الهور ، جاءت خوث أحرى ينظب عليها العقائم الدعالي للإسلام بالاعتباد على مبيع النصي وشواهد الناريج (١٠١٠ فاندين به المتدرار وتعير ، ثبات وحركة ، من طبعته انعلاقه بالأدبال كلها طريق متكامل والدس حديما إخوه فالأدبال كلها طريق متكامل والدس حديما إخوه فللك الحترم الإسلام الحصارات السابقة ويركز الباحث على أن الإبداع الدابي للحصارة الإسلامية يتحمق الى المديد الإسلامي خاصة في المسجد بالأشكال الهندسية تعير عن اللامتناهي والعقبات

هى الأرص السب عا سبب منة أدب المقاومة ونعجبر طاقات عربيه عبر محدودة. والإسلام يحدوى في طياته على معومات الإيداع مثل المفركة نحو مستقبل واحترام العمل ، وتعبيق دلك في المتربية ويحدد الباحث دعاتم خسأ تضغير: أهمية المناهج الحاصة ، ويعداد الأفراد ، وإعداد المرانيات ، وإعداد الأبية والمؤسسات ، وصياحة دلك كله في مراني والابية والمؤسسات ، وصياحة دلك كله في عادج إسلامية في التاريح ، والتغيير شجاعة ومسؤولية ، وله الإنتاج والاستبلاك ويكون حيثة في حامية إلى الرشيد ولا يكفي الرفضي بل لابد من الانتقال من الرفض إلى الإيداع ، ويهدو أن الباحث ظب عليه الرفض إلى الإيداع ، ويهدو أن الباحث ظب عليه الرفض إلى الإيداع ، ويهدو أن الباحث ظب عليه الرفض إلى الإيداع ، ويهدو أن الباحث ظب عليه المؤدنة والإعداد والتخطيط المؤدنة والإعداد والتخطيط وكأنه ورير مسؤول (۱۹۰) ، ،

رايما " الفكر العرق أن النظام المالي البديد : المحديات والرؤيا .

وقد حاوسنا البحوث في هذا القور الرابع والأنتير بياد إمكانيات الإبداع في الفكر الإسلامي في مجال السباسة والحكم أأأأ وهي قضية قديمة عرفت عند القدياء بالميجيات بالنع الوعي والعفل وعبد الفديين باسم التطوراء وهي تمثل أهمية خاصة بالنسبة تلإسلام . عظره لأنه خام الرسالات . ولأنه تنظيم فكرى شامل وقد ظهر مؤخرا التيار السلق كتيار عابظ بالرعم من دهوة أنحته للإسمار إلى الاجتهاد ولحدكانب اخركات الإسلامية للعاصرة ودغمل على حصر الإسلام في الشعائر والعبادات وبالتالي التأكيد على غول الإسلام كنطام عام للنجاة كما ظهر أثر والحاكمية وأي السيادة لأبي الأهل المردودي وسيد بطب على هذه اخركات , ومع ذلك يجب الليم بين وعبى من انسلمية الملنية المافظة وأسرى عقلانية ويكون حبتند السؤال الرئيسي . إلى أي مدي يجب ترقوف عند ظواهر النصوص يدوما هو مدي الأجتهاد ورعمال المعل لا وطريقة الإجابة على هذا السؤال هي التي تحدد التيار اهامظ أو الحدد وقد الجهت اعركات الإسلامية المعاصرة بحو المحافظة متأثرة معده عوامل مها - رفض الأنظمة السياسية فلعاصرة بظراءا لاقته هذه خركات من اصطهاد ، والرهبة في العودة رى الإسلام بسرعة متناهية . والانتماء إلى جبل الشباب ، والعمل السرى الذي يعوم عل الطاعة والتفاياء وفهور مصطبحات الخاهبية والعاميلة إنا منتقيل الحركات الإسلامية مرهون بامتعان منيح لعقل ووعان الاحتياد والابتعاد عن سيح النص وكم يعون بر القم إن نصيق الشراعة ينصون على عبيات ثلاث معرفة حوا ومعرفه الدايد وسريل حدهم عني لأخر ودنف يعني اوبريه الوات على مص على ما هو معروف أن أسباب البرون أأما الباحث بتحديد عناصر المشكنه أأو عدمد الوقايم أر بتجيدها ججدي سالته أأترافيع وأر

فيها . ثم معرفه النصوص ، ثم تطبيق أحدهما على الآخر. ويجتمع الهددون على ثلاثة أشياء المدارسه الاجهاد والأشفال بالمواقع والحاصر والاتجاه تحو المستصل، والانصاح على الآخرير والتعرف على المتناهب والتيارات العالمية . وهو ديار محلة والمسلم المعاصر، التي وصعب هسها بأنها محلة الاجهاد الم حاول الباحث عد دلك في قسم تطبيق ع_{م ع}ظربه الإسلام السباسية . أو نظام الحكم في الإسلام . أو الظام ائسامى الإملامي اعال الاجهاد بطرا لعده أصناء القدماء بهذا الفرع , ونظرا لأأميته في الصحوة الإسلامية الجَديدة . والتبرير غير صحيح . فقد اعتبى القدماء بالنظام السياسي الإسلامي في فرع من فروع العقه هو والأمكام السطانية و أو والسياسة الشرعية و أو والحسبة . وظيمة الحكومة الإسلامية و أو ل أبواب الإمامة في علم أصول اللدين. ولكن الاستشراق لم يعنى بها كما لم يعنى بها الباحثون المسلمون عظرا لتجوفهم في عصرهم من التطرق لموصوعات السياسة وطرني الحكم ويرى الباحث أنه تغلب على البحرث الحائبة إلى معبا البدان آفتان - الأولى . الانحصار ف قصبة تهاجشا، وهي قصية الخلافة أو الإمامة وإدالتانيم فلبة بعض البطريات الدستورية والسياسية في الغرب على الفكر الإسلامي السياسي الماصر أواع خللش مناك قنوات غويهة سلم تحطر على بال القدماء مثار وديموقراطية القرارات للماسية وللاجتاعة السنسهاية المغرق والخريات . . وذَلَكُ عبر صحيح . إد لا تهم المياخات ، فالمهم للضمون وليس الصيغة . ثقد كانت قنوات القدماء الأمر بالمعروف . والنهى هي المنكراء والحببة واستقلال القصادر وهدم جواز عزل قاصي القصاة ، وحاكبية الشريعة التي لا بدير عن هذه أو صفه أو خلطة - ويعد الباحث ظواهر أربعه جديدة أثرت على مشكلة الديموقراطية وهي النورة الإملابية ، وتدره أحهره الإعلام على توجه الرأى العام - التعاظم المطرد لدور أحهرة اعابرات والملومات وجودها إلى دوائر السلطة وأعياق الأقراد امتداد عترات الظروف السياسية غير المعادية وتعاقب حشاجا بنب بعد لمه الأثم في عصر المناق الدرى - وأثر النورة العلمية والتميه المستمرة على طبيعة وبطاق جبوق الإنسان وهده كثها في جقبعه الأمر أوهام أوربيه بشرها أجهرة الإعلام ولانؤثري أصالة المكر الإسلامي أواوا طبيعه أتم يلحمن الناجب طرق تجليده للفكر الإسلامي في خيسن هسايا رسنة يعتمد في البرطة عليها منبج النص والسواهد التارجيه أكثر من اعتاده على العطإ والبرهان والعصى ميا صنعيع والنعص الأخر عاطئ وهي

 السامة الشرعة حرة من شرعة (إسلام وإقامة محكم عمائح حرة من إسائلة ودلتك صبحتج
 بالدام العرض الاسلام نظاماً ساسية معصلا

والخلافة ثيسب نظاما مجدد المدالم ودان عبر صحح با نظرا توجود الشريعة الاسلامية واستباط المعهاء وأصل الاحتياد وقد ظل نظام الخلافة نظاء الحكم الإسلامي على مدى أكثر من ألف عام ومدل ذلك إما على عجز الممهاء المدين عن استباط القوانين والوهى عشاكل العصر ، وإما أن تكون كلمه حق يراد يها باطل للمهاج بالاستعارة من المعلم السيامية الغربية ، ماركسية أو رأساليه

٣ ـ الحكم الإسلامي نظام مدلى . وسنطه الماكم للسلم مرجعها إلى الشعب والحديد . الحكم للقانون ، وأن التمرقة بين الدنى والدينى تفرقة عربية ، وأن الشعب مصدر السنطاب من خلال البيعة وليس من خلال الشريعة الوصعيد .

ا جوهر الديموتراطية الممرونة مقبول في الإسلام، وذكر سلطة الأعلية ليست مطافة نظر لوجود القانون العام الموصوعي خيابة الأقابات وأهل الشورى ليسوا أهل الحل والعقد أو أهل الاجباد بل أهل الاحتصاص

 ه ما عالمية الدعوه لا ترجب وحده بدوية وهدا صحيح على مستوى السنطه التنفيدية أما السنطائات التشريعية والقضائية قواحدة مع أخد تباين المكان والزمان في الاعتبار عند المشرع والقاصي .

ويثير نحث آحر موصوع الإسلام والعروبة مبيما تحايرهما وتكاملها والحلاف بين إسلامية الجهجير وهروية الطلائع أأثمان كقد أدى كلاهماء الإسلام والعروبة بالتمس الوظيفة في تحدى الاستعار العربي ولو أن القومية العربية كانت متأخرة ف الضهور . وقد سبق بها المشرق المربي مظرا لطروفه ومعاناته من التحلف والاضطهاد إبال الحكم العثان هلي عكس المغرب المعربي الدي ظل والائره للإسلام قائما في وحدة عصبوية بين الإسلام والعروبة - وقد كان الكفاح فمبد معاهدة سايكس بيكو في المشرق بين اخربين أحد الموامل الرئيسية في تصجير القوسية العربية ، ثلاث المُعاهِدةِ التي عسلت على تجرئة العام العربي إلى دوبلات وطوائف . ثم ظهر للد القرمي الثاني بعد شام اسرائبل ويرور الناصرية وثوره المعرف العربي في مواجهة الاستجار الأوربي، وق هده الموحمه برض الإسلام نفسه كجزه من حركة التحرر العرب وظهرت العروبة والإسلاء كدوائر منعتجة بعصبها على بعص كما ظهرت الاتجاهات للعادبة لحركة التنجرر العربىء تتمسح بالإسلام أو للعادية للإسلام تتمسح خركة التحرر العرق , وقد خنقب هده الفوى المعدية للدى المصمين حقشة دب إسلامية داخل الفكر المعومى وعمده دبب عربة داخل الملكر الإسلامي ، وفامت يرزع سوه تفاهم بين عروبة الطلائح وإسلام الجيمير وبديا كان إسلام اخياهير

معيي بشبثا عركه النحرر العربي فإن البحيه ظلب مبييه من موقف الأعتراف بلقوة العبيقة بين العروبة والإسلام فاخماهير لم نصبح عربية بعد ولكها مسلمة ، والمجمة لم تقو عروشها إلى حد اتحادها مع إسلاميه اخماهير وتشمثل المؤامرة الاستعباريه في إبهاء العلائم بأن إسلامية الحاهير هي نوعيا عبر عروبة الطلائع . وإبيام اخباهير بأن عروبة الطلائع هي نوعيا غير إسلامية اغياهير كيا يوحى الاستعيار بأن لأسلام هواهنة التحلف الدى قصبت عليه الثورتان الكاسة في تركيا والنو قيبية في توسى. كما يوحي لاسشرى عمروره نفديس الماصي الدي يتمثله الأعباء ويهدون فيه مبررا تشرعيتهم . ويقع ف الإيام لأون الصلحون والثوريون . وتقع ل الإيام الثاني البضم احماكمة - وما من أحد في وقتنا هذا في أي بلد من البلدان إلا ويشعر أهام الإسلام أنه إزاء قيمة مصطهمة وبالتالي قوة ثورية - وهدا ما يجعله التوأه التاريحي لحركة التنحرر العربي

ارقد احيطت هده البحوث العربية الأساسية

تمجموعة أحرى من المحوب المقامة المساعدة مر باحتين مسلمين وعربيين الإعطاء تنادح نارحيه علىرلاند الإبداع في باقى أحاء اللماء الإسلامي وثر الغرب أأحت استطاعت بعص البحوث من باحثين منتني وضغ البجوت الغربية في دائرتها الصبعية .. وبدور معظمها في المور الرابع . وكان أقوى البحوث مل هذا النوع احطاب الاقتاحي عن أوضاع العلماء المستنبي في اعتمعات الإسلامية تلديما وحديثا وكيف عب الشولة النميم وعداب العلماء .. وم عما س أي اصفهاد عقائدي أو مدهني أو فكرى صدعيم على عكس النظم الخاتبة التي يصبحي مانمير والمنساء بنيب الخلاف الفكري يبها وينهو حتى شاعت اهجرت وخطع استراف العقول ، قلا علم بلا حربه - ولا علم ملا استؤراله ا - وذكر باحث آخر ال المراب لا يختون إلا مدس المستين . وأن العمايا الرئيسية في موضوع الإيداع ليست عربية بقدر ما جي إسلامية . وأن الإيداع الداتي الإسلامي أكثر شمولا وارسع مطاقا من الإيداع الدائي العربي , ومن دلك

أثر معهوم المستواة الإسلامة على مظام التصقاب الطائصة في العند وكيف استعداع الإسلام هر اعتمع اطبلتوكي من جلوزة المالا

وقد حاولت عدة حوث أخرى . من باخترى عربيا مريين ، إعطاء جارب شعوبهم الخاصة في فرسا وألذا ورعاب وألمال الاستة الإعطاء بدرهم وألذا ورعاب وألم الاستة الإعطاء بدرهم السفارة بين الإيداع الدابي العربي ، والإيداع بدائي العربي أهبه المصوصية العربي الإيداع العومي وعصى حروب الدح من حمليات الإيداع العومي وعصى حروب الدح أمريكا اللائية ، التي يتشابه موقعها الحصاري مع أفريكا اللائية ، التي يتشابه موقعها الحصاري مع وسية الحربي ، والتي استطاعت إقامه علوم اجهامه وسية المدربية المربة الاثام ، وقد تصافرت جهود وسية المدركين الإيراز هذه القصية القومية التي حملت الواحد الحيومة من طبعة المعمون العرب العرب حملت الواحد الحيومة من طبعة المعمون العرب والمسير العرب ال

۾ هوامش

- (۱) عبدت هذه التدوه بالكربت من ۱۹۸۸ ماوس ۱۹۸۸ من دالإنداع الشكرى الذاتي العالم المري و الني نظمتها جامعة الألام الشكرى الذاتي العالمات مع حامعة الكرب وهي النحوة الثالثة في مشروع والإنداع المبكري الذاتي و المصرح من ومشروع البدائل الاجهامة والنقافية للتنسية في عالم مندرة المدائل الاجهامة أهو مدائلات والذي اصبح هذه المشروع بعصفه أهو مشاريع جامعة الأم الشحدة ولد كانت الندوة الأولى ، الدولة الأسيرية في جامعة كيوتو بالبابان في وفير ۱۹۷۸ ، والثانية بهامعة الكيبات الوطنية في توفير ۱۹۷۸ ، والثانية بهامعة الكيبات الوطنية في أمريكا وأوربا وأمريكا أمريكا وأوربا وأمريكا الدالية
- (٧) هـ علي اللدين صاير : من نقل الشرفة إلى الإيداخ اندان
 - ٣١). له افتراد ركزه العمل العربي والترجم المستعبق
- (8) إثر هيموم في التور هيدالملك على مالدراسات شخصيله مال العرب وعلى محليها في العالم العرب اللهي خصور عصديح السعوب العربة للعرب القدة ساعد ومستبدلاً به الداسات الاسرائيجية ما التي نصح السعوب غير لاواب في احد ما الله عي الدام عادر اللها م حر الدين حسب مدير مركز دامات الوحدة العرب عراسرعية والدامات في عديده في العالم العربي وعل وصية الساعين عيه وولائها الإطاب.
- (٥) د شبط خاع الرسمي البردح التدم ي الدول النامة (وصع الدول المربية والدمية)

- (۱) د استه اخرل عمات ل طریق الإنفاخ انفرند اندای این عمال التکنیوجی
- (٧) د العدد پدهد العدد پدهد العدد الريد ع الايد ع الاكواوجي لى العدا د الدرج والدر مل الي كالب و الد الإند ع والعدمة أن هذا الدحم يدخل عدم عبر الثالث مائزات والدهمة القصادية ما وهو الوسع العالى الا ال هرصة الدر هذا عشر الإسلام الدوسوع الدر والكواوجيا
- (۸) وقد قاه پنشر هده الکتب الثلاث معید التراث العدبی
 المرای نجامه حث ای ۱۹۷۹ ۱۹۷۹
- (١) و السد عبدالنادي اير ريدة اجت حوب إمكانيات الإيداع المديي والعدني بلمالي الراجعة والتطوير الرصوع البحث والتبح
- (۱۰) ويرح النصل في إيراز أالية المشروع القرابي الازهاج إلى در حماء عبدي استاد الانتصاد عاممه عبي شمسي ومسئول البرامج بجامعة الأمر الشحامة
- (١١) حسر موشيس عامت من معاهم العالم العربي و عفر الأحواج
- (١٣) د. هممالله البركات الثلمه العربيه والإبداع الفكري الذائي
- (۱۳) مده البحوث الثلاث الاخيرة على مرسطة بأحد المحاد الارخ ولكن صفة لموضوعها كانت اكد ارساطة بالمحر البيتو
 - (۱۶) د خش جي ايات ياليد احضالة
- (۱۵) در عبدالله المروى فقيه الزات والابعاب
 مقضا بي الرش الدين
- (۱۹۹) د. شاکر مصطنی اللمتصان واهوچه الحصادیه او انتظریه اتبد به اللذات

- (۱۷۶) وقد عاب أحد المدركين هير التخصصين على البحث أبنته القية تما بدكرنا بالواضة الشهورد الماد الا تعوب ما بمهد ٣ وكان الرد | وثاها الا تمهم ما يصال
 - (۱۸) در فیدالتوپر کنس الإسلام والإبداغ العالي
- (9.9) لم سنطح اللأسف أميان بعث الأستاد معاج صعدى مدان في أميان الإبداع الدائي بالرهم من أهيته وطابعه التعري المنسى خاصان
- و ۲۶ د احدید کیال آمو اعجد التعبدید والفکر لاِسلامی السیاسی منهجه وتعبید
 - (٣١) منح الصلح ديناميه الإسلام والدواء
- (۲۲) در هیدالسلام بهمنهٔ العدرم فی البدمان العربیه والإسلامیة (پاکستان)
- (۲۳) در بشود الدین های منهوم الإسلام للبساوال الإنسانیه کنیداً امروی ی التحول الاحزاهی جدورها البیم والانمکامی التمال ی دواجهه نظام القیمات ی دعد واهند ی آبیس الزمانی وجهه نظر حال مصیه انتحدیث ظفری و دیلادشی)
 - (۲۱) حرى بوليش سروح في الإيداعية (فريسة)
- (۹۹) في غان كوى حول الإيدامية احصارية في الغرب
 مرتز مشبحث جفف الدروس الله جبة من اجل العزير
 الإيداع (ألمانيا)
- حو پی موروسینی حیال الأتراف اعتراف عداومه العرو التمال العرو ال واسط وحیون سرق آسیا و بصایا ، کار پر اداماس حیال الاید فید اشکرمه و محسمات امریک اللامیمه رافرو بلاغ
- (۲۱) ولا سنی فی هده انتخال النفریه احمهود همکم و اللاستانین عادل حمین ومیر شنین علی جاهای خاطالا به میاه می سعالی بالنبیه و لاستدلار او می بتعد بالندو الایداع



فصبول لمن. ولماذ ا. وكيف المنطقة عند المنطقة المنطقة

ما كنات أشرع في إعادة قراءة بعص مقالات الأعداد الثلاثة الني صدرت من دهسول و حتى تين لي أن معظم ملاحظان على المنة مشورة فعلا على صفحائبا ﴿ وهذا معناه أبها اتحدت لنفسها على أسلوبا ديمقواطيا أسينا ، تمثل في حرصها على مشركل ما يقال فيها ، مع تحفظ واحد عبر عبه د ﴿ عر الدبن إسماعيل رئيس تحريرها في تدوة العدد الثانث بقوله

و. لا تجد حرجا في تشر هذه الأراد؛ إلا ما كَالْبُهِائَ يَشِلُ مُلْكُمِ الْخَالْصِ د.

وهده روح إيجابية لابد من الإشاده بيا . وبعد أن كُذما بألف العكس / حبِّث لم تكتف بعض محلاتنا اللقامية بألا نبشر من رسائل قرال ولا وماكان من قبيل المدح الخانص 👚 ، ال ماكنان أيصا من قبيل المدح الخالص في للمخص برئيس محريرها وعلمه وقصفه ، عل ما في دلك من إشاعه نزوح النماقي والمداهمة بين قرائها بسطاء ، مادام دلك هو العريق الوحيد لرؤية أممالهم مطيومه

هذا الاستوب الديمقراسي الأمين الذي وضبّع في أعداد عصبول ، هُوَ آهنِّهما يشغى أن تحرص عليه وتتوسع فيه ، لأنه العيان الأرجد لتلال اعطالها ، ونقوع خطواتها ، وعيامها بدورها الحيوى في حياتنا الأدبية

من أبرر مظاهر هذه الروح الديمقراطية ، وإن شئت فسمها الروح العلمية ، ولن تجاور الحق لأن الأمامة قوام الروحين معا ، و خفيقه هي الهدف الأوحد تكليبها . ما سجله رئيس تجرير دهمول و ق افتاحية العدد الثالث .

وبرددت شكوى بعص الفراء من فهم أحراء من مادة العدد السابل وقد تعررت عنده الشكوي عندما أسر الى كانب الكبير عيب محفوظ من أمه م يعهم الما شر في ذلك العدد شبكا. وقال: عالم أكن أعلم أن النقد قد صار على علمًا القدر من الصعوبة «

ول ندوة العدد عميه قال الدكتور هيد الحسى طه يدر .

 إن لكثير من معالات محلة مصول لم يستطع أن تصل إلى وإدا لم ستطع هذه الحله أن تصفى بشكل كامل ، عن ماب أولى أن يؤدى دقك إن الدر ص أم؛ لي نصل إلى عدد كبير حدا من التفاد . ومن بات آخر الصور أنها لن تصل إلى الكانب الحدم الذي لا يرهم انه متحصص نهده الطربقة ..

وأيلنه بدو الديب يقوله ا

أند الفول بأن جزءًا كبيرًا من التالات الموجودة غير موصل فهدًا صحيح ... «

فإد كان نجيب محموظ ، وهو قارئ حصيف واسع الاطلاع قبل أن يكون روائيا عظها . لم يعهم شيئا من اقبلة ، و إداكان عبد المحسن طه مدر - وهو استاد حاممي منحصص في الأدب الحديث ، وله دراساته وإضافاته القيمة ، لم يصله الكثير من مقالاتها ، ويؤيده في ذلك بدر الديب وهو من أوسع أدبائك اطلاعا واكترهم متابعه لتيارات الفكر الأوربي ، فمن بات أولى أنها لى تصل إلى خالبية القراء المتقصي ، ولا أقول عامتهم

لل إدن تصلو افاة ؟

إن كثير من حاميات العام يصفر محلات متخصصه ، ولكها محاطب في الوقف نصمه قطاعا عريضا من المتعمين المهتمين بمحمصها ، ومن ثم حفق انتشار كبير وأصرب مثلا لدبث عجله الدراماء البي تصدرها مدرسة الفيون مجامعه بيويورك وعملة وكسبوده الأدبية البي تصدره كليه وكيبيون جامبيبراء بأوهابو بالولايات التحدة .. أذكرهما بالقات الأتي قرأت الكثير من أعدادهما ، وندر أن صعب على فهم أي مقال من مقالاتهما .

إن عملة وعصول و لا يصدرها أحد الأنسام التحصصة في جامعاتنا ، بل تصدرها الهيئة العامة للكتاب ، أحد أجهرة المحلس الأعلى للثقافة ، المستول عن الارنة، بالمستوى التمال العام لنسواطب كامة ، او أكبر عدد سهم على أقل تقدير ، ولا تقتصر مستوليته على فئة خاصة من أساتده الجامعات هم الدين تحاطبهم المعلم بالدرجه الأولى والحالة لا تورع على ذلك الفته الفليلة التي تسيدنها عن طريق الاشتراكات مثلاء وإنما تطرح في الأسواق مع باعة الصنحف

وهدا كله يؤكد أنيا ليست محلة أكادي، شديدة التخصيص ، ولا يسمى أن تكون ، وأن من حق القارئ للثقف ... إن لم ختل المعادى ... ن بشبر ب والقرأها وبجد فيها ما يبسه وما يفهمه ويفيده ويرتق بتعافته ودوقه

وسد بدلك بدعو إلى هبوط أو إسفاف أو تسبيط بجل بالمادة الطروحة ، أو ندعو إلى الانتلاق والانبرال عا بدور في محالات البحث الأدبي في خرج بل كل ما بدعو إله أن نصح كل شئ في مكانه ، فالأنحاث المتعمقة شديده التحصص ، والتجارب لجديدة التي م تستقر بعد ، مكامها قاعات الحامية واهلات المتحصصة التي نصدرها هيئات التدريس ، وإن كنت أشك في أنها وصلت إلى هناك عملا ولا بأس من التعريف بها ، أو ببعصها في محنة نقديه متحصصة تطرح عني عامة المتعمل ، وبكن بشرط ألا محتل هذا الحير الصحم الذي أحتك في مصول ه ، وبأسلوب أيسر وأوضح بكثير مما قدمت به .

بترل رئیس تحریر ونصول و ای تعنیه علی شکری نجیب عمری ا

ورس سكر أن الأمر قد صارحها وعلى هذا الفدر من العجرية و ، فالمكر الأدبي قد صار في رمانا بالع التعقيد بما طور لعمه من مناهج ومن مصطبحات فصلا عن استيمايه لكثير من الأفكار التي تشمى إلى فلمعات عربة واحتاجية وجالية عنتفة ، ترجع إلى الماصي أو تعيش في رمانا الرعن وهي أبكار لم مصطبحات فصلا عن استيمايه لكثير من المحارئ عيث تشكل أساسا مرجعيا كافيا لتعهم ما يطرح عليه من أفكار جديدة والبديل المعروم عيد الآن هو بنجوه في التبيعة ، ونكن هذه البديل يظل محموظ بكثير من المحاطر كدفات ، ولا شلك أن هذه المديدة متصبح سككل الأشياء بدعالية مع مصي الرمن ، وبديك بكوب قد حقق النقية مشردة وب حرصنا في التحطيط لكل عدد على أن يشعع الدراسات الشظيرية بدراسات تطبيقية ، ربحا كان شعما بعض العمرص الدي تحمد البدرة أحيانا في الخطيري

ا ﴿ إِنَّا الوَاجِهِ مَأْرُقَ اللَّهُ أَنْ اللَّهُ فِي آنَ وَاحِدُ . وَلَكُنَّا عَلَى عَبْرِ اسْتَعِفَاهِ فَتَعَاشِي فَلْغَامِرَةَ إِبَّارًا لَلْسَلَامَةُ ال

ولست نمن بؤثرون السلامة ، أو يدهون الإبتارها ، وإلا لما كتبت هذا المفال الذي سيرهج أكثر نما بسر ، ولكني في الوقت نعسه لا الر انسام ممامر ت عبر محسرية النتائج جهدا ، وبحاصة في مجال حام يتصل بأدينا وثقافتنا

وعباره رئيس الشحرير انسابقة تعترض عددا من المبلاث أثلث في مسحبًا ، ولا أملك إزامها إلا أن أطرح محبوعة من التساؤلات أرجو أن تحظى باعتيامه واعتيام معاويه ومستشاريه

هد، الفكر الأدبى الأورق الحديث والبالغ التعميد و ، هل أصبح مألوط لدى القارئ الأورق للتقف ، ودعك من العادى ، أم ما رال حبيس دوائر جامعية محدودة ؟ وإدا كانت الأخبرة مكيف تتصور أنه من الممكن أن يصبح مألوط لدى قارئتا ، مع الفروق الضحمة المعروط بين مستوى القارئين ؟

- ... هل استقر هذا العكر الحديث في ثراث النقد العالمي أم ما رال في مراحل البحث والتحريب ؟ وإن كانت الأخيرة فلمادا الحرص على فرصه على أدبن وتجريعه الفرالنا وهو ما رال عرضة للجدل والإصافة والتعديل ؟
- .. كما معلم الابداع سابق على النقد ونظرياته ، وأباكل الآراء والنظريات النعديه تكونت سيجه لدراسه النصوص الأدبيه ونحليمها ، فكيف سنورد نمل عفريات جاهرة ونطبقها على أدبياء ثم نتباكي بعد ذلك (كيا حدث في ندوة عصول a الثانية) عن افتقاد نقدتا الحديث لمبيج ونظرية ؟
- هد الفكر الأوربي حدث استجد من أدب عبر أدب وبراث عير تراثنا وواقع عير وافعنا . هل يصلح للتطبيق على براثنا وأدب ويستجيب لواقب واحتياجاتنا ؟ رنا به هن سيل المثان ب لم بستوعب بعد أوليات الفكر التقدى للمنظر ، لشرحه أبنا لم بستطع-بعدالتمييز بين ما هو أدب وما لا صنع به بالأدب ، فترى عدد من المحسوبين على لحركة البقدية بــ ومنهم للأسف أمالدة جامعيون بــ يشيدون في مقالات وكتب عثولفات لا تربطها بالادب محمهومه اختى او هي صنة ، فكيف التصور أن بإمكاناتا استيفاب هذه المناهج «بالغة التعقيد» التي لم بستقر قيمها بعد؟
- ۔ هن هده المناهج النقدية الحديثة بظريات علمة وثابته ويلدي أحدثها السابق عليه ويسمخه ؟ ﴿ ويستطيع أَى ياحث تطبقها والإقادة مها عصل إلى عس النائح اللي سهي البيا رميله - بصرف النظر عن موهد سها ومدى فهمه ها ؟ ا
- وهل بجور شاقد أن بكون ، بنبويا ، في عدد ، و، سيسيولوسيا ، في الآخر ، وهكذا في انتظار أحدث ، الموصات ، * وفي من سنظل كانسناوات بردد ... دول عهم في الاعنب ... كل ما تشدو به طيور العرب *
- لما وما دمنا اكادنبيل حتى النجاع ، ألا يبدى أن تحرص على أن يبدو في كل تحث جهد كانبه وموهمه من المادة التي يعرصها ? فإدا نعدر دلك لماكر في عاليمة مقالات العددين الأخبرين لما ألا تكون من الأعمال والأترب للأمانه العلمية الاكتماء بتلجيهن الكتب الحامة ما أو برجمة المفالات والفصيل الأساسة في كا عام اللمم إصابة الشروح والتعريفات الصاور بقار لإحقق دلك في عدد من مقالات العدد التالث)

- عن حقة العب في الفرائين وحدهم كما تفترص كلمة رئيس التحرير ... أم أبه في الكانبين الدين أم تحسن غالبيتيم تحلل هذا العكر وحانغ التعقيد ا ومن أم أم التحسن ترجمته وعرصه بعربيه مههومة * وقد يكون من الفيد هنا المقارنة بين وصوح مقال د شكري هياد عن والبيوية * ، بالمقارنة بمعظم المقالات منظريه والتعليقية عن الاتجاه المسه.
- ب وأحيرا ، حل من انصواب أن تتحول صلية النقد الأدبي من تدوق وإيداع في يجاول أن يكشف عن أسرار الجال في العمل المنقود ، ويحدد مكانه في الله ث العربي و الإنسان ، وبنقب في الوقت نصبه عن جدوره التاريخية والنصبية والسياسية . مستمينا بكل ما يمكن أن يعيده من متاتج العلوم الإنسانية ومناهجها التصبيع بـ يتطبيق عدم المناهج الحديدة وبدعوى العلمية ب عملية آلية تعالصة ، تجرد العسل المنفود من ماه الحياة ، وتحوله إلى جداون ورسوم بياسة ، تزيده عمومت وإلمار ، وتنفر القارئ بنه ، فإذا بالعسل الأدبي جنة عامدة الاصلة فا يمن والا مجاة التحدث لغالبية الأعمال التي طبقت عليها تلك المناهج في عصد ف ه

4 4 6

لقد كان صدور ونصول و تحقيقا لأمل قديم طالما ألح عين و واستجابة لحاجة حيوية نعرصها ظروف حياتنا الأدبيه المتردية النقد جاد ، وارتفعت بدلا مه أصوات عديدة عارلة . تتوسل بالتعد الأدبي لتحقيق أعداف مادية ومعوية لا صلة لحا بالأدب ورسالته - فاختلط خابل بالنابل ، وأصبح أشهر أدبالنا ، وأعلاهم صوتا ، وأكثرهم لحدثا بامم الحركة الأدبية هم ألصقهم بمحررى أبواب الأخبار القصيرة والمطرائف المديرة

حلمت ويعصول و أجهال عديدة كبلنا عدَّلُعل أَيْرَكُم عَيْخِنا بالمعلاء مندوريَّ فقد أمل على قبيل وفاته

و القد تحدث الكثير من الإهانات الماسة بكرامتي لكي لا أعلى عن المنبر الصحق اليومي ، وأظل أؤدى واجبى في الهدان اللذي كرست به حياتي وقدمت القراءة العمل المعرف والأداب بإنشاء علمة للنقد ، أناقش فيها القعمايا الكبرى للأدب والعن التي لم تتبدر في حياتها الأدبية ، وكتبت مدكرة طويعة بهذا الاتبراح ، ولكن أحدا في يستجب رضم مرور الشهور ، ورضم النشاط الكبير في مجال النشر »

(وحشرة أدباء بتحدثون وكتاب القلال ، يولير ١٩٩٥ ، ص ٢١٩)

وست عاجة بل تعداد المستونيات الصخام المتقاة على وقصول و ، فقد قام بهذه المهمة على خير وجه عبة من الأساتدة والمقدد الأجلاء في معرات وقصول و التلاث صدى حديثهم عن وموقعنا من البراث و ، ومتاهج النقد الأدبى و الحقيدا إلى حاجتنا إلى استصفاه البراث العربي القديم ، والليبر بين هذه وسمهم ، والبحث في ساهج النقد العربي المديمة مناصة البدرة التي وضعها ومندور و ومراحمة مناحقة النقاد المناصرون ، وهل بمحوا في تكربي مدارس نهدية أصيبة ، أم كندوا بمجرد بنقل و الاتباس ، وإذا كانوا لم بمجمود في الذي حقهم ، وكيف تستطيع الأجيال الثالية تحريص ما قائهم ؟ وترجمة مصادر النقد الأساسية في الآداب الأوربية ، والتواصل مع كل الندامات عا فيها الآسيوية والالزبقية ، وتصحيح المفاهم النقدية الرائمة ، وتكرير دوق بعدى متبحر الدي نفا على الأسمال مهجمة أسمة به حهرة الإعلام من إصاد الأدواق المهاهير وهبوط بنقافتها الله عبر دلك من المهام الكليلة بتطوير أدبنا وإرساء النقد العربي الحليث على أسمس مهجمة أسمة

وأصيف إلى دبك الفراحا بالقيم بأعاث أديبه ميدانية بين طلات الحامعات ، وعنلف فنات القراء للتعرف على استجاباتهم الواقعية للأعال الأديبه البادره وآرائهم حوض ، وليكن البحث الأول حول معصول ، نفسها ومدى إشالهم طبها واستعادتهم سها ومؤاخذاتهم طبها - فتل عده الأعاث الميدانية هي الأسنوب المدى الوحيد بلتعرف على طبيعة التأثيرات التي محدثها إنتاحنا الأدبي في القراء ، وهم المستهذبون به أولاً وأخيرا ، ومن ثم محصل على مؤشرات والمحمة قد تصمح أسات لتصحيح مسارنا الأدبي إبداها ونقدا

عير أن شيئا من هذه الأهداف لا بمكن أن يتحفق ما تم تحرص وهمول و على الوصول إلى أكبر هده ممكن من القراء - وقد بساهد على تحسين دلك أن تصدر شهرية ، ولى هجم أصمر ، ويسعر أقل .. لتزداد ارتباطا بالقارئ ، وليضطر كتابيا إلى الإيجاز فيا لا يحتمل الإفاصة ، وليسهل على القارئ تقبل الجرعة التقاميه الذي نقدمها له

إن اقترت الناحة العصول والإمكانات الكبيرة الموضوعة لما لم تتح من قبل الاعتصول في علم حلى أون عله متحصصة في النفذ الأدبي خوفه العربية ، وهي من هذه الناحية (تجار ثقال صحم ، يسجل بالتعليم في وقت ندرت فيه الإنجازات الثقافية الصحمة وتدلك يبني على القائمين على فانصوت أن مصر عليه بالنواجد ، ويطموا أن أحدا لن يحميها ويصمن استرفيها موى قاعده فارثة عربصة ويجب أيضا أن محرص عليه جميعا ، وناتف حوف ، ونقوع حطاف ، وسادها بكل سبيل في دادا في حد القال شي من الفسوة ، قا ذلك إلا مظهر من مظاهر الحرص عليها ، والرغبة الصادقة في أن تبهض مسئوباتها كاملة في حقل كاد يعدم فيه الإحساس بالمسئولة

هذه المجلة ونقدها الأدب

🗆 أحمد عمية

ق واقع ثقال مندهور ، جوى فيه التعافة المصرية على محدر الإعلام والاتعتاج وسيطرة ثقافة النسليه انرئيه وهم المال وبدل ساهم ، وصاخ ثقال سوده الرده والشليه ويعتقد الفكر نقادى ونعقلالى وتعرامه الأقلام المصرية الرصية معدا على قارئها الأول إلى الدوريات والمطبوعات العربية والقراء انعرب ، ماركه الحال فلمنسطقين والمتعجب والمطبوعات المربية قرال الحارل ، تحتث عاما المشهد الراهن المؤاقع الثقال وكأن مصر عقيمة من الكتاب والنقاد والمبدهين ، في حين سورع الكتاب النقادة في كل المصبوطات العربية الرصينة والناجعة الله هذا الواقع الثقال الكتيب ، جاء حمر إصدار محلة والصول والتقديم فيعش الآمان في عدة ثقافية الراهنة المربية الرصينة والناجعة والاصبه والاصبه الراهنة الراهنة الراهنة الراهنة المربية المحارل الانتقال والمسبور والاصبه والاستهال التقافية الراهنة

سا فرحت كناهد بصدور محلة للنعد الأدبى ، حلم النفاد والكتاب ، رعم إلى لم أكل قد دعيت للكتابة فا ولم أسع إليها ولم أدحن في حيادت أو شلل تحيط بها ، وبالرعم من كل ما قبل وكتب عن عوده الشقية ، في معال حديث تحدث عبه كاتبه عن حياعته وشاته الأدبية من بعض المستوئين عن الحاة ، أو في الأحماء الرضعة الكتابة والتحرير في الهنة وصلة عاليها بجاعة أدبية معية ، كذلك لم أجد مبررا لابام الحلة مبيقا بأبها تستهدف قتل النقد باسم البقد أو ترسيح معهوم محد سقد واستبعاد ما عداد ، وكلها أقوال كتب وشرب وبرددت في الأوساط التقايم وقلت فلسنظر صدور الحلة ، فقد سروت حقا باقتراب صدورها وباخبار لانعاق عليه و لإعداد لها و تأخيرا أصبحنا مترقب صدور محلة ثقافية جديده لا ببحل عليها الدولة ممال ، بعد أن احتيقا واكتأبنا بأحبار إعلاقي الحلات التقاية الرصية الواحدة تلو الأخرى ، عجه الربح و خساره والتوريخ ، واسبعالها بمحلات لا تربح ولا بورع ولا عمن أيه خدمة ثقافية ، بن نصدر نصابح أواد وشس

واستيشرت خيرا بأخبار محلة ومصول و ، وقلت أخيرا ستحل عهدة اخرك النقدية الحصرية ، وستنهى هربها وغرفها وبثنه على صفحات الدوريات العربية ، التي لا نصل خابيه إلى القارى، المصرى ، وستطهر كتاباها العديه لتعطى الأعال الإبداعية فتتخلق سها حركة أدبية عواره بالنقد و لإبدع والحوار والمناقشة ، وفسكت الاتهامات الحائره الموجهه إلى النقد والنقاة تحملهم مستولية التسور النقد واصمحلال الحياة الأدبية ، في حين لا يتحدث احد ولا يعكر أبن بكتب العاد عدهم ، ولا توجد مساحة مناحة لمشال خدى كامل في كل الأوراق الهنزة بالمطابع والتي تحمل أسماء صفحات الأدب وعملائه

وهكدا ثرقبت صدور همنة وعصول و بشوق ومرور يعادلان ما العقد عليها من آمال وطموحات وجاءت المحنة عطمة لكل الآمال والطموحات ، فتالفست أقواها مع أطعال ، وتجاهلت الواقع الأدبي بكل ما بجور به من مقد وإبداع ، وبدت كانها تصدر في عصر غير عصرنا وبعد عير بعده ، وتعادت عن جميع ، وم تعن مجمهور الأدب ومقاده ومبدعيه ، فعقدت الفدرة على توصيل فكرها ومعاهيمها ، وتبدد كل هذا الإنعاق والبدخ في أوراق ضحمة لا تقوب شيئا

وضير ، بعد صدر ثلاثة أهداد تكاملت خلالها تحربة الهلة واتصحت صورتها والططائها ومناهجها ومشروعاتها ، أصبح من ممكن تكوين راى في المخلة ، وقد قلت رأبي كاملا وصريحا للقائمين على أمر الجلة ، وأشهد هم يسمة الصدير والعقل ، فطلبوه كتابة لبشره دون حساسية أو تحبيظ . وهأمدا أسسجبب وأخص رأبي في السطور التانيم ، فعله يسبى اخوار ويدمع بدماه جديده وفكر جديد إلى الهيم الني طالم انتظرناها وترقيناها وعرسنا بصدورها ، لنجد اخركة الأدب وتجمع عشركة الكبار الكبار المعودة عليها

إن محمة سفد الادبي نصدر في هذا المراع الأدبي والشدى خد أن تتابع كل الأعال الإبداعية الصادرة حديثا مها يكن سنوها ، وأن سطى بالدراسة النقدية التعبيمية الأحيار الدينة وان تسكب التعاد والكتاب والمهتمين بالتقد : وأن محل الحركة التعدية وتعطى الحركة الإبداعية بكل ما بدب من إمكانيات م تتوهر من فين هذه أدبيه مصرية ولكن محتاد مصروبات في تعمل شئا من هذا ، محتى لنا أن شناءل من أبن تصدر عدد الحلة ، وأبن كتاب مصروبات ومدعوها وركانيات من كل مكان سوى بالادهم ، التي نتمرد الشلل مصحاتها الأدمة . أبن شمراء مصرورواتيو مصرومساسو مصر بدبي بعضى اعالهم كن مصرعات الوطن العربي ، في حين عراسه على علة بهذا الحجم بدول أن تقدم شئا للقارىء أو للناقد أو للمسرع أو للحركة الأدبية ، سوى مص الأعاث الحيام التي لم يتراها أحد وقريمهمها أحد ومالتائي لم تعبل الأحداد ا فإن خلو الحلة من التقد التطبيق نقريا وعلمها عن مدينة الإبداع الأدبي واقتصارها على الأعاث الاكادعية غير المهضومة وغير للمهومة ، والتي يشو أبها كتب لأهفاف أكادية ووبيعة أو بيوقراطية لا يعيها من قريب أو بعيد الهمة الأصياة للملا لأدبي في توصيل المحكر الأدبي والإبداع الأدبي إلى القارىء والكاتب ، والأسهام في حدير الفكر والادب واعتمام عو الأمص

ونتج كل هذا عن صدور المحدس سطلق يضع هذه فرق النمد والنقاد . وينمي خويل النمد الأدبي إلى عمليه مصطلحه وتجريديه وشكلية وعرب النقد الأدبي هي جمهوره وبني الصفة بين الأدب والسياسة والأدب واعتسم ، وإنكار دور النمد في النيوصيل بين الأدب والقارى، متجاهلة النقد الأدبي كممل فكرى واحياهي بتصل بالهجيم والإنسان والعلوم الإنسانية ، وأنه لا ممكن عزل الأدب عن الهجيم واحياة الواقعية . وأن الناقد الأدبي في طلبهم عن ها والمجتمع وأنه يؤدي دورة طلبهما فكريا وسياسيا واحتماعها من خلال عمله التعدين ، لمنا فإن له أن يجسد أمكاره من حلال تالوله للأعيال الادبية الإبداعية . وأن النعد الأدبي مناول من داخل المدل الأدبي وخارجه . من حست الشكل والمعسود . وأنه لا ممكن قول المدل الادبي أو النقد الأدبي بدون موضوع وبدون فصية و بدون من عصم عبد المدل الأدبي بدون موضوع وبدون فصية و بدون من عصم عبد المسلمين الوطبي والقيامي

بماهات اغية كل هذا واستغرقت في لمنة المعليم والنقل من الراجع والصادر الأجبية دول استيعاب ودول ترحمة جيدة المصطلحات ، وأصرت على حمهور المحلة عما أنقدها كل دور مكرى وأدبى - فلا يكتب النقد الأدبى للحقافة والشقشقة ، ولكن يكتب صمن رسالة عامه يؤدجا الناقد والكاتب والأدب لتعيير الهتمع ونقدم الحاة وعقبي حرية الإنسان وتجاوز معوقات تقدمه وإنسانيته - ومن هنا فإنه لا يصبح أن يتعولب النقد الأدبى في قوالب شكلية وها اب مصطلحية عامله والنقد إلى المملية والهتبرية والأكاديجية المنطقة على أبحائها ودرجانها - وتعرف عن جاهبره وتعوى أداء دوره العظيمي كأد ة من أدواب بتمبير الاجتهاعي ، وليس كاسل هندمي شكلي ميكانيكي أو كلابة حرفية نجريدية .

وقد المكت هذه النظرة في أعلى أعات ودراسات الحقة ، فانهم د بيابر عمهور مثلا ، في دراسة بالعدد الثالث ، فقاد مجب محموظ الاجتماعين والسياسين بالإسقاط الساسي وأخرج كتاباهم النقفية عن دائره العد الأدبى على المنافذة ، أن برى في العمل الأدبى ما يستحرج مد وكر أدب ، و ر معاملة كرثيقة حياعية أو فكرية أو سياسية ، ولا بعتبر عمله هذا عود اسقاط سياسي ، لأنه لا يسقط رؤيته على العمل الأدبى مل يستحرج مد ويد لأدب سياسيه أو لاحتهامه أو التاريخ ، ولا أنصور أنه تمكن عصرنا عدا ، حيث تلطمنا الأحداث السياسية عن كل حالب ، أنه بمكن عمل المسنة الوثيقة بين الأدب والسياسة ، أو إمكار دور الأدب كأدات من أدوات التعبير الساسي والاحتهامي ، لان هذا الطورق يقصة به عزل الأدب عن دوره في إثاره وعي عنهم بياب سياسية أو بحراف بدول جمهور أو صائح ولأد عمل أوات التعبير السياسي والاحتهامي لل تؤدى إلا إلى صباع الأدب وفقده خهاهيم والغلامة على نبد من سكليه أو رحراف بدول جمهور أو صائح و ولأنه لا بمكن عهم الأدب ودراسته عمول عن ظروف إبداعه السياسية والاجتهامية ، ولا يمكن عراه عن العلوم المناف المنافذة والتعبيرة والقلمية وأنقد بجملها للحاصة ولا العبل المنافذة والتعليم والقلمة والقد بجملها للحاصة ولا بعيد عن عامة والقد بجملها للحاصة ولا بسيار الأدبي واكتفاده أو فقاري و الأدبي وأعادها إلى دعاوى الأبراج الماسية والثعافة الرهمة وثقافه المناصة الحداث الجنة في توصيل مكوها دائه وم بعدم عادية أو الأدب أو فقارى و القارية الأدبية

ونيس أدل على فشل الهلة في نوصيل فكرها من شهاده الذين من كنار الكتاب والنقاد ، هما نجيب محموظ ود . عبد المحسن بدر ، جامت على صفحات هلة دانها ، ومن هبوط مستوى نعلس كتابائها بشهادة يعص الجهاعات الادنية الاقليمية ونعهد المحلة بتوصية كتابها بالمغاية بمستوى كتابائهم ونعميقها ٢

نقد عبرت الهلة . و انتاجية البدد الثالث . بأد كانبا كبرا كبيب مجموظ ، وهو أيضا من مستشاري التحرير ، قال صراحة بأنه ولم يعهم شبا محا بشر ، في عدد البقد الأدبي وهي شهاده ضد الهلة . لأبها إذا كانت لم تستطع الرصول إلى عقل كانب كبير ومعكر كبير ومنقف كبير كنجيب محفوظ فا حاها ورضعها لدى القارى، الأدبي الدم ؟) وبدلاس أن نتبه الهلة بل عشلها النابع من عظها ومقاجبها للثقافة والنقد . ظلت على إصرارها بالمضي في طريقها المنامس المحبق النمالي المبدود . ميرة تعاديم بأن عده الله جديدة صعبة ستصبح مألوط مع مصى الزمن ؟! وهزت العشل إلى الصعوبة الناجعة من حدالة المناهج والمصلحات ودحول فلسمات نظرية واجهامية حديدة إلى المبد الأدبي ، وجاهلت كتب الشد الأدبي الموبيه المؤودة يبسر محققة المبدة والعائدة دون صعوبة أو عبومي وصحبت الجاة عي أن عدا المنبوضي وهذه الصحربة عثمان والنقلة المشودة و الني استهدتها الهلة ؟! الا أن الحلة ع تستطع كتان أرمتها بسبب خموضها ومديه فائل والدي المناب المائدة المرسودة من الاستعرار في المفامرة ؟! وبمفامرة هنا بالقارى، الدي م نفيده علية في المعاردة المنامرة أيضا بيدا المبديم فقائل والتكلفة الصحب والأموال العائمة المرسودة من الدولة فالمفامرة وسيل تطبيق عطة عبدة نصيم عنها المائة بتعال خريب ؟!

و، لإضافة إلى شهاده الكانب الكبر غيب عموظ . نصبت بدوة العدد الثالث شهادة أستاذ وناقد كبر مسئول ، هو الدكتور عبد المحسن عله بدر . الذي قرر بصراحه ان الحلة مثلث ان نقيم الواقع الأدبي العربي المعاصر ، وأنها لم تحقق أي توصيل أو تواصل بسبب ارتدادها إلى تراث التقافة العربية وانتقاها إلى اعاهاب النقد الأدبي ان أمريكا ، وأيضا بسبب خموصها الناتج من عدم تمثل الناقد لما يقول وفقده القدرة على التوصيل ،

وإلى أتيق مع كل من أبيب محموظ ود . عبد الهمن بدر في كل آرائها ، وأضيف بأن الرقية في إلتوصيل لا يدو أمها واردة بدي المحلة بسبب خطتها ومقدها لادي - وإصرارها على الإعاث النظرية ، تما أدى إلى انبراها عن الواقع الأدبي واكتمائها يبخس الراجمات الحامثية العشوائية الني لم يرض بمشوعا محموعة من أدباء الأقابي ، وصطرت غيبه للإعبرات ، و افتناحه العدد الثالث ، يصحه ملاحظاتها وطالت كتابها المتعبر ، تريد من اخرص وبدل خهد والتدقيق ا

ويمكن قلسجة أن تدامع عن موقعها بأقولةا الإردة في بيان صدورها الأولى ، وما جاه به عن أمكار لم تتحقق ، فجاءت الأممال عنائمة فلأقرال ، فقد مشرت الحله ، في بيانها الأولى ، عمركة جديدة ووعى جديد ، وتحدثت عن تدبير الواحع الثقاق ورقعي للسلاب وصرورة إعادة النظر ، وهي تأميل الثعامه العربيه دول مديس مدر أر تبعيه فلامامه العربية . وعن بناء فلامعي العربي ، وعن التواري بين النقد النظري والتعليق ، وعن ملاحقة الواقع الأدبي حيى يتحسس الفاري، بعن عدر الواحم الواحم الواحم المعادة مناعة في عدر أيضا عن تجاور المشوائية في حمل التقافة العربية ، وحاحت أعداد الحلة مناعة فيكل ما قائده وما وعدت به

مصد عددها الأول ، عن ممشكلات الزات ، إل تأميل الفكر القدى سحث المزات النعدى ، واكبه م يقرم بالمه إلى حطاه إلى محث البرث العرقي سكل عد تما لا مهم نه بدعد الاربي المطابسة الأحاب عن البراث العبني والتحوي والعلمي والفلسي والسول البها بمعمت الأعاث عن البرث الشدى المهرم أن حميمن به المحلة عددها العجاء العدد الأور بعث عن موضوعه ومتافعها مع حميص اعظه كمحله للمد الأدبي اكدنت أم بعد العدد ما وعدب به اعده في بناد صدواها ، النشور به العراجةة الواقع الأدبي وبقل بعده إلى المقارىء ، ولم حقق التوارد المنفود بين الحاسير المنظري والتعبيق عدب حدد المعرى على الحانب التطبيق ، وحتى في متابعات الواقع الأدبي لم يتل مها الأدب الإنداعي موى دراسة واحدة عن شاهر واحد هو امل دمل المناب المتدف الاعاب في عروس وبراجعات لكتب بظرية عن الراث

وعل من العجيب حفا ان تعدر انحلة عن محلمها عن متابعة الواقع معدم اتساعها (1) لمتابعة غون الإبداع الأدي الأخرى وحصادها انوفيرى القصة والروبة وأيضا بسبب ضيق الوقت (1) مكف تتعلل محلة بهذا الحديم الخائل يعدم كماية صفحاتها 11 ومالدى يعرض على محلة مثل هذه المادة المصحمة العداد عن موضوعها الأصلى اطلقا محدثت عن حطة صادمة تستعرى حسبه أعداد . أي أكثر من عام . ورعست متجاورها للمشوائية في حفل الثقافة 17 ولمادة صيى الرف الأصلى اطلا محدثة حريزها تعمل مدة طويلة في إعداد عددها الأول 10 ومن المدى استعجلها وقرض عليا الوقف أو الموضوعات ، في حين به أصرت على الإعلان على صدحاته عن عدم مشرانة أنحاث أو دراسات أو مراجعات إلا بالاتفاق مسقا معها التي أنها فرصت حطة ثقافية صدرمة بعطي عدادها القادمة عدة فرعد عن عام وحددت موضوعاتها وأثرمت بها كتابها محا جمل الكثيرين يجعلون من حلم الموضوعات

وهكه جع التناقص مين الأقوال ماق بيان صدور المحلة ما والأعيال ماق صفحانها من حطنها العشوائية ومن تفصيفها الاتصال مكات مصبي واستعادها لأحربي ما على خلاف ما جاء ببيامها الأول مع أن الكتاب والتقاد في مصر ظه معروض ما ونجرى الاتصال مهم سنهولة سواء من أقطار الوطر المرفي أو من خارج الوطن العربي

ويبدو أن افتة شعرت بتناقضها مع تفسها ، وبعدها عن تحقيق ما جاه ببيان صدورها ، فرعدت بتقدم إنجازات حقيقه في عالاب النقد وبظرية الأدب ١٠ ولكب م نحش أية إنجا انت وظل عد حده الهلة متحلما عن منابعة الراقع الأدبي ، بالرعم من الإسهامات اعدودة لبمص الزملاء في بنعيه ومراجعة بعض الأجان الإبداعية أن الله النظري لا يبحل من العدم وتكنه يتكون من رصيد التناولات التقدية التطبيقية للأعال الأدبية الإبداعية المواجعين المعلم المائل من الروق والصفحات لمنابعه الاعان الأدبية الإبداعية المواجعين المعلم المائل من الروق والصفحات لمنابعه الاعان الأدبية الإبداعية المؤاكمة لأجيال بعد أحيال تشظر الناقد والهلة النقدية ، لو صلت المئلة عدا حقا وتركث نمونها النظرية النامصة البعدة عن الواقع الأدبي ، لكونت حركه نقدية وأسهمت في وضع أعمدة نظريات نقدية جديدة بسو متوارية مع الأعال الإبداعية الجديدة ومعطيات الواقع الهوار وتنادن معها التأثير والتأثر وبكن يبسو أبها الإبداد دلك حفاه؛

وأصرب مثلاً حر بالعشوائيه ، في قوائم الحملة البيلوجواقية - الني أغطف الكثير من الكتب وأدرجت بدلا منهاكتبا صادرة في سنواب سايقه ومطبوعه عداج الفاهرة ، عما يوحي بأن إعداد عدم القوائم للصد به بالشيعاد يُعشن الكتابُ وإبراز آخرين ؟!

فقد شرت خلة ، في عددها الأول ، عت عنوال أهم الكنب التي صدرت في مصر من يناير إلى سبتمبر ١٩٨٠ . أي أبها تجميع النجير خية دول تجديد خير الأهمية ، فصحت الفائمة كنه قديمة صدرت صد سوات حارج مصر ، مثل كنات وصفحات مجهولة في الأدب العربي المعاصر ، لرحاء البعاش ، وذكرت محت صدوره في الفاهرة على المؤرسة العربية سنة ١٩٨٠ ، في حيل أن الكتاب صدر في بيروت سنة ١٩٧١ ؛ إلى لقد صبت قالمه الدرسات الأدبية كت لا صله في بالأدب ، مثل كنات داخل معي إلى الكوسير ، ليحبي حيل ، و محديات سنة ٢٠٠٠ ، لتوجيل الحكير ، و معلي معيني في الشارع السياسي ، لإحسان عبد القدوس بالأدب ، مثل كنات داخل معي إلى الكوسير ، ليحبي حيل ، و محديات سنة ٢٠٠٠ ، لتوجيل الحكيم ، و معين معين في الشارع السياسي ، لأول وخيره الله كتبرا من الكتب الأدبية الصادر، خلال نصل الفيره وعم إيداعها بدار الكتب ، وأدكر سها كابير فكانت هذه انسطور ، الأول وأدب "كتوبر ، المعادر بالقاهرة في إبريل ١٩٨٠ ، والناف ، وأصواء جديدة على الثقامة العربيه ، المعادر بالقاهرة في إبريل ١٩٨٠ ، ورقم «الإيداع ١٩٨٠/١٩٧١) والناف ، وأصواء جديدة على الثقامة العربيه ، المعادر بالقاهرة في إبريل ١٩٨٠ ، ورقم «الإيداع ١٩٨٠/١٩٧١) والناف ، وأصواء جديدة على الثقامة العربيه ، المعادر بالقاهرة في إبريل ١٩٨٠ ، ورقم «الإيداع ١٩٨٠/١٩٧١) والناف ، وأصواء جديدة على الثقامة العربية ، المعادر بالقاهرة في إبريل ١٩٨٠ ، ورقم «الإيداع ١٩٨٠/١٩٧١)

فكم تحللف الأنمال عن الأقرال ، وكم ينفصل النظرى عن التطبيق . ف هذه الحلة ونقدها الأدبي ١٢

تصرححوسياستححد

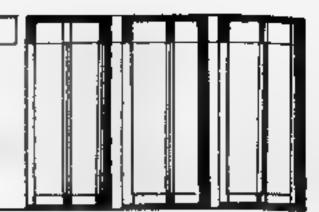
🗋 ماهرشفیق فربید

كتب الأستاد سامي خشية في مقالته عن رواية إدوار الحراط درامة والتدبر. (عملة فصول ، بناير 1981) - داستما مروسب حثلا عنوان ، دكان لاشياء الناصية ، من إحدى صوبتات شكسير ، فيها

> وحبيها اخبلو الأشكنار حبلوة صباستة استسحفر لأكسرى أشبيساه عضت،

والراقع أن يروست لم ستحدم قط صوال ولاكرى الأشياء للاصيه و ي سلمله وايات وغثا عن الزمن للفقود و . و بد العنوال من وضع الح السكوب موسكر ملك . معرجم رواية بروست من الفرسية إلى الإنجليزية . عشر عبه إلى أبياب شكسير التي أوردها الكانب

ويعول الأستاد ساسي خشيه في نعس الفقالة " ولحص روامات هيسجواي هناوين عصارة من شعر جون دُنَّ » ولا شك أن الإشارة هنا إن هي إن روابة مثل تدق الأجراس » ولكن العيارة ليست مأخودة س شعر دُنَّ ، وإنما من إحدى مواعظه النثرية ، وفلا سأل إذن على تندق الأجراس ؟ إنها ندن لك ، حسث إن دُنَّ كان كاهنا يؤلف مواعظ مثلها كان شاعرا ينظم قصائد .



ببليوجرافياالكتب

قائمة بأهم الكتب التي فينتوت في مصر : من أبريل بونيو سنة ١٩٨١

١ ـ الفراسات الأدبية

- أدب باكلور المبرحي / أحداد السعدي _
 أمبوط : مكتبة الطليعة ، مج 1 _
- الأفلب المقاون / كارديشوا ، أندريه ميشيل روسو ، ترجمه وقدم له وهنق عنيه رجاء عبدتانهم جبر ... القاهرة دار العجمهي ...
- الأساوب دراسة لدوية المصائية / سعد مصاوح ـ الفاحرة ، مطبعه مصاوح ـ
- أضواء جديدة على الشافة . أحاديث عربية / حنابيده د (كي غيب هموده د .
 عبدالسلام المبيل ، مصطبى الخلام ، د العمال ، غيب عموظ ، د العم عليه ، يوسف الشاروني ، أحمد عمد عليه القاهرة العلامه والبشرا.
- حول الأديب والواقع / عيدالهمي طد بدر ــ
 الفاهرد دار المعارف ــ (طبعه جديدة)
- فرامات في الثقد والبلاغة ، عبدا لحميد الفط ...
 القاهرة فار الممارف ...
- مارار بين الفلسلة والأدب / عامد عيد المنم
 عامد _ القاهري المبئة العامة المكتاب

- ۔ اللہ عز واطہامہ / حتا الفاعوری ۔ الفاعرہ : عار اللمارات ۔ (طبعه جانبام)
- قر السخرية في أدب الجاحظ / نشأت العناق ...
 الفاهرة : مطبعة السعادة ...
- ے فن للسرح . فند پرسٹ ادریس / نیل راحب ہے القامرة : مكتبہ خریب
- أوجل / عسد تنديل البعل ـ الفاهرة : دار المارث
- ير الملابح : منامي الدهان بـ القاهرة : دار المبارف
- ـ المؤلَّة في القمر الجَاهِلُ / أحمد عمد الحول ـ القاهرة ، دار بيضه مصر للطبع والبشر
- للظاهر الطارئة على القصحي: النحر ،
 التصحيف ، التوليد ، التيويب ، الصطلح العلمي
 إ د . احمد عيد ... القاهرة : حالم الكتب
- مع شعر التحوة الإسلامية / طه عبدالمتاح مقلد
 القاهرة : مؤسسة دار التعاول للطبع والبشر مج ١
- القامة / شوق صيف دالقاهرة دار المارف ـ

خطریات فی البران / عمد میدارحس الکروی ...
 التامرة . معیدة السعادة

٣-الشعر

- أحزان المدينة الفاضلة/ عدد كال الدين امام ــ
 القاهرة : مطبعة حسان
- يعض هذا العقيق / خنجي سميد _ القاهرة دار المارف
- ريافيات السارم / فدحى سعيد ـ القاهرة المحلس الأعل لدعاية الفون والأداب والعفرم الاجتاعة ـ
- م شرقة الأشواق / جدالصمد عبدالحيار م القامرة • دار ماجد للطباعة م
- المشرة الكرام / سعد الدين المصرى ـ القاهرة ،
 دار حراء _
- اقتصیدة اغیریة ق مدح خیر البریة صلی الله علیه وسلم / أحمد عبداللادی ... العامرة معدمة اغید البدینه ...
- مرساق الصوت الدائي / حس حسدى عبى الدين
 القاهرة : مكتبة ايرين للأوفست -
- _ موكب الذكريات / عتار الركبن_ الندهرة دار

المارف ـــ

النجم وأشواق الغرية / سالم حق ـ القاهرة :
 الهيئة المصرية العامة للكتاب ــ

٣ 🕳 القعبة :

- ے۔ آپرعوف ، آریع روایات قصیرہ / حسی مؤس ... اندا مرد ، دار اللدارف ...
- أهم الكبير / فاروق ميا _ القِاهرة مكة رو اليوسف _
- _ **الأقيال /** نتجي مام بـ القاهرة روز اليوسف ــ
- الذي تحدى الإعصار / بهاد شريف الفاهرة :
 الهنة العامة للكتاب .
- پین روجی وأمی / اعداد ایریس خیم العامرة در الثقافة المسحبة --
- تحقیف الدموع / پرسف القعید القاهرة ، الحیاة
 العمریة العامة للکتاب -
- عبث / عدى عبداضي الرشيد _ القاهرة مطابع
 رور اليوسف _
- خریب پی اله یاز / عبدالستار خدیف القاهرة
 اغیث دلصر یة العامة دلکاب _
- اللمان المر / حيدالوهاب الاسوال ـ القاهرة ،
 دار للمارف ـ
- ے ہیں رسالة كوكب / أحدد مدحث اسلام ا القادرة دار الفكر العربي ـ رهر البعسج أ

- عبدالله هاشم ل القاهرة اللطبعة العربية الحديثه
- .. ليل آخو / د تعج عطبه ... القاهره الهشة المصرية العامة للكتاب ...
- البيش في الفقاع / أحمد الشيع بـ القامرة ٢ دار المعارف
- شكارى المعرى الفهيح / عبد يرسب القعيد ا القاهرة دار الموض العرق
 - ۽ للسرح
- الدواعا اليونانية /كيال عدوج حمدى ـ القاهرة .
 دار المنارف ـ
- رفيعة عرضة الاسلام الأولى / أحمد شوق الضجرى ــ القاهرة : مطبعة النصورة .
- قاتواج ، مسرحیة أفكار / جورج برنارد شو ،
 برجمة عبد علیم البشلاری العاهرة ، مكتبة مصر.
- السجون والسجان ، ومسرحهات أخرى / عمد
 مناق القاهرة الهيئة المدرية العامة اللكتاب
- هم علمانه الخلاج ، عسرحية شعرية / صلاح عبد الصيور ــ الفاعره - مكتبة روراليوسف ــ (طبعة جديدة)
- سلام ... فلروت وماروت مسرحية في أربعة اسلام ... فصول / على أمسد اكتبر ـ القاعرة مكتبة الهمسج أمسر ـ (طبة جديده)

كتب وردت إلى المحلة

- أزدجم بالمالك / عبد القصود عبد "الكريم" القاهرة أصوات
- ر أعلن اللوح مولده / عمد سبيال القاهرة · أصوات
- الحلم ظل الوقت الحلم ظل المسافة عبد المعم ومصال العاهرة الصواب
 - ر ... خالتُهُ الأُعينِ / ثروت أَياطة العاهرة دار بيصة مصر للطبع والنشر
- طور الوحشة / محمد عبد إبر هم القاهرة , أصوات
- ... اللبيان قلم / عبد الوهاب الأسوال القاهرة .. دار العارف
- _ لا تفارق العي أحمد منه القاهرة . أصدات
- . ط**أساق الوجه الثالث /** شعر أحمد عمار مصطف_القاهرة الفيئة العامة للكتاب...
- ر من أدياء الفكاهة أبو الشهمة أبو الشهمة أبو الشهمة الشويمر الطائف الأدني
- تقوش من قصب وتحاس / ثروة أماظة
 القاهرة در البهصة مصر بلطيع والنشر



كشاف الجلد الأول

كشاف الملدالأول

اعبادة ألفت عبدالرحيم

لقد صدرت مجلة فصول في أربعة أعداد حتى الآن ، وكل عدد في حد ذاته محترى العديد من المقالات . ولذلك كان من الضروري أن نتيح للقارئ وسيلة استرجاعية تسهل أمر مراجعة الأعداد ، ونقدم كشافا للمجلة خاصا بالمقالات التي وردت في أعداد السنة الأولى لها . ويقوم الكشاف على مدخلين

المدخل الرئيس . وبحد فيه القارئ المقالات قد ثم وصفها ببلوجرافيا برقم مسلسل بعنوان المقال ، ويكتب اسم المقال كاملا ، ويذكر العنوان الفرعي إن وجد ، ويليه اسم المؤلف أو المؤلف المشارك أو المعد أو المراجع أو المنزجم ، ويليه ـ في البيانات البيلوجرافية ـ الإحالة وتضمن رقم العدد الذي ورد فيه المقال وعدد الصفحات .

المدخل الثانى - ياسم المؤلف أو المحد أو المراجع أو المترجم أو عارض الموضوع ثم الرقم الأساسي ثم الإحالة ، وبه أيضا رقم العدد الذي ورد فيه المقال وعدد الصفحات . وقد راعنا في كتابة البيانات البيلوجرافية اتباع قوانين التقنين الدولي للوصف البيليوجرافي . وترجو أن نكون بذلك قد ساعلنا القارئ في المراجعة .

فهرس العنوان

الإحالة	нья Абры	اسم المقال	رقم
ع \$ ، ص ۲۹۲ ــ ۲۹۷	تقديم عدى وصبى	and the second second second	
ع ۽ ۽ ص ٢٧٩ ــ ٢٨٩	بندم عدى وحتى تأليف سلمي الخضراء الجومي	الأبية المروضية في شعر صلاح عبد الصبود -	1
	عرض اعتدال عيّان	انجاهات الثعر العربي الخديث	¥
ع ۲ ، حس ۲۰۱ ـ ۲۲۱	امداد اعتدال عنان	A STATE OF THE STATE OF THE	_
ع ۲۲ من ۲۲۳ ۲۴	الله رب وبليك تأليف رب وبليك	الْهِنْمِيْتُ كَانْقُدُ الْأُدِيِّيُ (طُنُولُ الْمُدُدُ).	
3 11 00 11 6	دوی ریب رہیت ترجمہ ایراهم حادہ	انجامات التقد الرئيسية في القرن المشرين	4
ع 2 ، ص ۱۷۳ ــ ۱۹۲	مرجب چرسم مهدد ماهر شمیق فرید	أثر ، دت بس ، إليوت في الأدب العربي الحديث .	١.
ع ۲ ، ص ۷۸ ـ ۸۳	جي برر بليل	اجهاعية الأدب ، حول إشكالية الاحكاس.	•
ع ۲ ۽ ص 18 ــ ۲۹	جي چرو يسي صبري حافظ	الأور والمراج والمراجع الأحداد الأهاب	1
ع ۽ . ص ١٤٩ ــ ١٥٤	صیری حـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الأدب والجديع ، مدخل إلى علم الاجتاع الأدل	, v
97 - 79 - 79	عید رسی استهاری تألیف میزار میجر	أزمة الثمر في العصر الحديث	^
	ترجمة اغتدال عيان	استدارة الزمن هند جارتها ماركير	1
ع ۲۰ ص ۲۹۲ ــ ۲۹۶	ارجید علی عشری راید تألیف علی عشری راید	and all as all made in traces and as one of the	
	بایت حق حسری رید عرض وکملیل پسری العزب	استدعاء الشانعيات الترائية في الشعر العربي المناصر	11
ع ۲ ، ص ۱۲۴ ــ ۱۳۱	عبود عاد		
ع ۲ د ص ۱۳۲ ۱۹۳	مليات العطار . (ترجمة وتقدم)	الأسلوبية المدينة ، عاولة صريف .	11
T1 T0 1 2	قواد زکریا .	الأساوية علم وتاريخ .	11
VF = 44 + 3 E	اراد. عداقست عبد اداد. عداقست عبد	الأصالة والمأصرة ، وأي جديد في مشكلة قدعة إ	117
ع ۲ ، ص ۲۹۷ ــ ۲۷۱	إبراهم عبد الرحمن عمد	الأصول التراثية في ظه الشمر هند المقاد	16
ع ٤ ، ص ١٦٢ - ١٤٨	مید الناج حاد معرف	الأعمى والذئب واللقاء المعجيل	10
ع ۲ د ص ۲۳۸ ـ ۹۱۹	جابر خصفور . مألت بر مدرد أبرناه.	أليمة الشمر المامير	11
	وَلَيْفَ : موريس أبر ناهر	الألبنية والنقد الأدبي في النظرية كالمأرصة.	17
0 .0 .74	عرض ۱۰ شکری دافق		
ع۳، ص ۵ ۳۵، ص	وليس المحرور	آما قبل =	14
ع ۲۰ من ۵	وقيني الصحرير . 1 - داده د	أما قبل	- 14
ع 1 ، ص 1 ــ # 	وليس المحرير	أما أيل .	T*
ع 1 - ص 104 ـ 111	سجد اللين حسن	الإندماج في ديران وأمي فظارد فاتلها و المدوح عدوان	71
ع ۽ من ٧٣ سه ٩٠	کال آبر دیب اد ما ک	الأنساق والبنية	44.
ع 1 من 100 مـ 131 ا م ۱۷ مـ ۱۹۱۵ – 131	لم عطية.	الأولومانية في الشعر القديث.	77
ع ۲۲ می ۲۰۵ ـ ۲۱۷	ومنيس خوش	أرويل النائد الأدبى الانطباعي والسيامي	71
ع 1 . س ۲۹۷ ـ ۲۳۴	طه وادی . در ۱۲ د	البحث عن قضية في سيرة وامي وشعره	Ya
ع د د ص ۱۹۲ ــ ۲۰۱	سبزا قامم تأثیف م محمد رشید لابت	البيات فارالية في رواية وليد بن منحود خبرا إبراهم جبرا	71
ع ۲ ، ص ۲۳۱ ــ ۲۳۹	عرص عبد الحديد حراس	البية القصصية ومداوفة الاجتاعي في حديث عيمي بن هدام	TV
ع ۲ ، ص ۱۹۸ ـ ۱۸۰			YA.
	بيلة إبراهم . تأليف : جوناتان كشار .	البيوبة من أين ؟ وإلى أين ؟	10
ع ۲ ۽ ص ۲۶۹ ــ ۲۵۱	مرض : ماهر شفیق قریه	البريطيف البيويه	75
ع 1 ، ص ۲۲۱ – ۲۷۳	وليه منبر	وأملات شاهر وومانسي (عبد إيراهم أيو سنه)	71
ع ۱ . ص ۲۲۲ ۱۳۳۳ ۲۲۳	ملاح فضل	غربة ظدية ، إناح الدلالة في شعر أمل دنقل	771
ا ع ۲۱ مل ۲۱۱ – ۲۱۹	مدي وصق	كالمل سبمبولوجي لمسرحية والأستاذه	44
ع ۲ ص ۲۱ ـ ۳۵	قرح أحدد فرح	العطيل الناسي للأدب ، هراسة هنوى قصة دليل والدلب ،	100
ع ۱ ص ۱۰۹ ـ ۱۱۹	عامل جوده	الماحين الماحين الرحاب المراث الأدب المعرق	78
ع ۱ ، ص ۲۸۷ ـ ۲۸۹	تصيف: شاخت برزوث	وات الإسلام	To
	عرض ، عبد أبر دومه	7.0.7	1 4
ع ۱ ص ۱۳۹ ــ ۱۵۳	عفت الشرقاري	التراث التاريجي عند العرب	r.
ا ع د ، ص ١٥٦ ــ ١٦٤	عن الدين أودة عن الدين أودة	النزاث السياسي أن رسائل إخوال الصابا	, ,

الإحالة	اسم المؤلف	امم المقال	لوقع
ع 1 ، ص ۱۲۱ ــ ۱۳۷	حس حتق	تراشا اللمسون	₩.
ع ١٠٥ س ٨٧ سـ ١٠٥	عام حسن	التراث اللغوى المدرق	94
ع ۱ ، ص ۲۲۱ ـ ۲۴۰	تألِف حس حق عرض عبد ائتم تلمة	البراث والتجديد	ţ.
ع له د ص ۲۱۷	ماهر شفيق فريد	المهويان	61
ع ١ ، ص ٧٤ ــ ٨٥	حاير عصفور	أعبارضات اطفائة	11
118 m 11 m 118 m	اجير سرحان	التفسير الأسطروي في النقد الأدني	48
ع ۲۶ ص ۱۲۷ - ۱۲۹	إيراهم عيد الرحس	التفسير الأسطورى للشعر الحاهل	- 11
1-1 - 11 - 1-1	أحمدكال زكي	التعبير الأسطوري كلثمر الحديث	£0
ع ٢٠ ص ١١٥ ١١٥ ١٢٥	أحمد كإل زكى	التقسير الأسطوري للشعر اقلديم	12
. غ که ص ۲۰۵ - ۲۱۱	عيس هي	تقارير والإبداع الفكرى القالي).	44
ع ۲ م ص ۲۰۰ - ۲۰۱	تعبار عيد الله	تقارير (المؤتمر الدول السابع عشر للكتاب).	£A
ع ۳۰ ص ۱۸۱ - ۱۹۱	تأثیب روبرت ماجلیولا ترجمهٔ هید اقتاح الدیدی	التناول الظاهري للأدب عظريته ومناهجه	45
ع 1 ، ص ۲۰۲ ـ ۲۱۸	على عشرى رايد	وظيف النراث العرق في شعرنا الماصر	
ع 1 د ص ۱۹۱ سـ ۱۹۰	عز الدين إساعيل	توظيف المتراث في المسرح	#1
81 m Pl m 18 m	عبد فترح أحمد	وطيف القدمة في القصيدة الحديثة	aY
ع ١ ، ص ٢٤١ ــ ٢٤٩	تالیف ادویس عرض: لصر حامد رزق	الثابت والمتحول في وؤيا أدويس للنراث	at
ع ۳، ص ۲۱۹ ـ ۲۲۲	إنجيل بطرس حمال .	جورج إليرت بين النقاد	#1
ع ۲ ، ص ۲۸۹ ــ ۲۹۲	والين مالدة سود وألف مالدة سود عرض: عمد يادي،	حركبة الإنداع	40
ع ۲۱ ص ۲۵ م ۱۹۰۰	عصری عبد اختید حوره	المراسة الفسية فلإنداع اللي . منج وتطيق	04
ع ۱ ، ص ۲۱۱ ـ ۲۲۰	اعبدال مزان	الذكتور النوبهي ناقدا ومعليا	aV
ع ، ص ۲۸۷ ــ ۲۹۱	ونسنل كاول .	الدوريات الإعبرية	#4
ع ۲ ، ص ۲۷۱ ــ ۲۷۹	غربال جبوري غزول		
ع ۴ ، ص ۲۰۲ ـ ۳۰۳	تادية الحرلي، فزاد أحمد		
ع ۽ ۽ ص ٢٩٠ ــ ٢٩٣	هدى الصدة ، ياد جاهي		
ع ۱ ، ص ۲۹۲ ــ ۲۹۱	هادی وصنی ،	للدوريات القرنسية	- 65
ع لا ، ص ١٨٠ ــ ٢٨٤	عدی وحق .		
ع ۲۰ ص ۲۰۱ ۲۰۳			
ع ۽ اس 194 _ 199			
ع ۲ ، ص ۲۱۱ ــ ۲۲۸	سامی ٔ خشیه	رامة والنبين (مأساة مصرية)	4.
ع ۱ و من ۲۹۷ ــ ۲۹۰	شامی سب اثناء آئس الوجود	الرسائل الحاممية ، عرض لبعض الرسائل	73
ع ۲ د ص ۲۸۸ ــ ۲۹۰	بناء أنس الرجود ثناء أنس الرجود	الرسائل الجامعة ، عرض لبعض الرسائل	51
	شاء أنس الوجود شاء أنس الوجود		
ع ۳۰ ص ۲۰۱ – ۲۱۸ ۲۰۷ – ۲۹۱		الرسائل الجامعية ، عرض قبعض الرسائل	77
ع 1 د اص ۲۹۱ – ۲۰۲ ۲۸۷ - ۲۸۵ - ۲۸۷	اثناء أيس الوجود دام ما الماملة	الرسائل اخامعية ، عرض لمعضى الرسائل	7.5
ع ۲ ، ص ۲۸۵ ــ ۲۸۷	بثاكر هيد الحميد	أ الرسائل احامعيد ، (عن العملية الإبداعية)	7.0
ع ا ، سي ٢٥٠ ٢٦٠	فزاد كامل (عرض وتعليق)	أ ركى نجيب محمود وتجديد الفكر العرق ،	33
ع ۱ ، ص ۲۹۱ ـ ۲۹۱	نصار عبد الله (عرض)	ركى عبب همود وغديد الفكر العرق علاحظات مهجية	17
W		المبر الشمية العربية عاولة الاكتباك الحذور ف أعال قاروق	34
ع ۲، ص ۲۲۳ ـ ۲۸۰	سامی خشیه .	عودشية	
ع ۲، ص ۱۱ ـ ۱۱	آمينة رشيد	السيميرطيقا عفاهم وأيعاد	34
ع ۴، ص ۵۵ – 11	تأليم - أميل بغست	سبمبراوحيا اللغة	٧٠
	ترجمة : سيرًا قاسم		

الإحالة	اسم المؤلف	اسم الفال	رقيه
ع فد ص ۱۹ س ۲۳	عبد الرهاب اليالي	الشاعر المرى الماصر والراث	VT
ع ۲ ، ص ۱۸۱ ـ ۱۸۸	بعدي وصن	اقتبحاد دراسة بصبيوية	Vľ
ع ۲ ، ص ۱۹۰ س ۱۹۱	عبد فوح احبد	الشكلية عادا يين ميا "	V1
ع ٤ ، ص ١٦٣ ١٧٢	حبدى فللكرث	الشيطان بني العقاد وميلتون	V#
ع 1 ص ۲۰۹ ـ ۲۱۸	صلاح فقبل	طوهر استرية في شعر شوق	V1
ع ۱ ، ص ۲۰۷ ــ ۲۲۱	غيود عل مكي	عبد العزيز الأهوافي والدائث	W
ع ۲ ، ص ۲۵۱ ــ ۲۲۱	ميد حامد النماج	عبد الفتاح رزق ووحدايه الخمية ۽ الفيه	YA
ع ک د ص ۱۹۹ ـ ۲۹۳	هدي الصدو ، ياه جاهن	عرض الدوريات الأجبيه	Y
ع ١ ، ص ٢٨٧ = ٢٩١	داستن کاول	عرض الدوريات الإنجليرية . بديات القص	A+
ع ۲ ، ص ۲۷۲ ــ ۲۷۹	فريال جبرري فزول	عرضى الدوريات الإبجليرية	A1
ع ١ ، ص ٢٩٢ ــ ٢٩٦	هدى وفيق	عرض الدوريات الفرسية . طلوبة الإبداع الفي	AT
ع ۲ ، ص ۲۸۱ ــ ۲۸۳	هدى رصق	عرضي الدوريات القرسيه	AT
ع 1 ، ص ۲۹۱ ــ ۲۹۹	هدى وضق	عرضي الدوريات القرسيه	A\$
337 a 303 a 47 E	تاليف : أوميان جوللمان	عقر أجهاع الأدب ، الرضع ومشكلات المهج	A
	ترجمة إرجام عصفور		
ع 1 ، ص ۲۷۹ ـ ۲۷۸	تاليف: روات كاويةر	عنو اللغة وعلم الشعر	۸۱
	هرهن : ميلة إبراهم		
ع ۲ ، ص ۱۱۵ ـ ۱۲۲	هيده الراجعي	علم اللغة والمتقد الأدق ، علم الأسقوب .	AV
ع ۲ ، ص ۸۱ ــ ۲۰۰	جاير عصارر	عي البيوية التوليدية . قرامة في لوسيان خولمعات	AA
ع ۲ - ص ۲۵۱ ــ ۲۵۶	تاثیف أنفریاس حاموری	عن في الادب الدرق في المصر الرسيط	M
	عرض حس البنا		
ع ٤ . ص ٣١٧ ــ ٢١٤	فؤاد هواره	فعبرك لي ب ولادا وكيف؟	4.
ع ١ ، ص ١٣٥ ـ ٢٤١	مدحت اخيار	فررى العنبل من عبر الأرض إلى رحلة في أعياق الكليات	44
غ ١ ، ص ٢٨١ ـ ٢٨٩	تألف أحباد منتجير	ال عور الشعر	44
, ,	عرض الغيد يرس عبد العال		
ع ٤٠ ص. ١١ ـ ١٧	خرق فیف	القديم الحنيدى المعمر	47*
ع ۲ ، ص ۱۹ ـ ۱۷۷	حابر عصاور	قراءة ي نقاد مجيب محفوظ ، ملاحظات أولية .	41
ع ۲ ، ص ۲۷۰ ـ ۲۷۱	يتم عليه	أعباص بلا عاطفة	10
ع 1 . س ۲۶۳ ـ ۲۹۲	فريال هرول	أتصالد أقل حبيتا لنعدى يوسف	41
ع 1 م س ۱۹۳ ـــ ۲۰۹	إعداد أحيد بدرى	قضايا التنعر الماصر زندرة المددى	49
ع 1 . ص ۲۱۹ ــ ۲۲۹	حأدى صموة	فنب الغامر لألى القاسم الماق	44
ع ۲ د ص ۹۷ ــ ۱۳	عبي ألدين أحمد حسن	قيمة الإصلاح لدى البدعي ومنافذ إليا في سعر الأدباء	44
ع ١٠ ص ١٩ ٢٤	ركى غيب همود	قيمة من البراث استحق البقاء	1.0
ع ٤ ، ص ١٦٣ ــ ١٦٨	أحيد عتر بصطق	الكتابة بسيف ابن الفضل (عبد العريز القالح)	1+1
ع 4 ، ص 15 ۷۱	عبود الريابي .	لغة الشعر الماصر عودج تطبيق	1+1
ع 1 ، ص ۲۱۷ ــ ۲۸۰	عزت فرق .	ليست الأعال بالبات في عمال بشر الفكر الصرى الحميث	1 6 8
ع ١٩٠ ص ١٩٣ ــ ٢٠١٢	عَالَيْف : لَا وَجَرَات	المدحل الأنطولوجي	1+4
	ترجمة : ماهر شقيق قريد.		
ع ٣٠ ص ٢٤١ ــ ٢٥٧	إهدادا أحبث يدرى	مشكلة المبح في النقد العربي للعاصر (ندرة العدد)	140
ع ۲ ، ص ۱۹۵ ۱۹۸	هُيَد السَّلامِ للسَّاعِيُّ	مع الثاني بين المقول الشعرى والمقوط الناسي	1+4
ع ١ ، ص ١١ ــ ٨٨	شکری عبد هاد	مقهرم الأسترب بي التراث التقدى وعناولات التجديد	1+4
ع) ، ص ١٩ ــ ١٩	مز الدين إجاميل	مفهوم الشعر في كتابات الشعراء لقعاصرين	1+4
ع 4 ، س ۲۵۵ ــ ۲۵۷	عبد الختاح اللبلى .	عُلَكَةُ السَّبَلَةَ (هِنَا الْوَهَابِ الْبِيَالَيُّ) .	3+4
ع ۲۱ ص ۱۵ ــ ۲۲	عز الدين إحاميل	مناهج النقله الادني بين للميارية والوصفية	311
ع ١١٥ من ١٠٥ - ١١٤	فريال جهوري خزول .	المهج الأسطورى مقارنا	111
ع د ، ص ۲۲٤ ـ ۲۲۹	ميرا قامم	موسم الهجرة إلى الشهال (تجرية تقدية)	111
ع ۲ ، ص ۱۸۸ ــ ۱۹۹	شکری عباد	أ موقف من البيرية	317

الإحالة	امم المؤلف	امم القال	الرقيم
ع ۱ ، ص ۳۱ پہ 64	مينة الصرير	موقفنا من الدراث (بادوة العادع).	116
ع T ، ص ۲۱۵ س ۲۱۹	تصار عبد الله	مؤتمر رفاعة اقطهطاوى رائد النيضة المتغافرة	114
ع ۲۱ ص ۲۱۱ س ۲۱۳	ا تيلة إبراهم ،	المؤتمر الفولكلور واقتنبية الاجهاعية .	133
ع ۲۲ ص ۲۳ بـ ۴۰	معطق تاصف	النجو والشعر قرامة في دلائل الإعجاز	317
ع ١٠٤ ص ١٠٧ = ١٢٢	عبد مصطل مدارة	النرعة الصرفية في الشعر البرقي القعيث	114
ع ۲۰ می ۲۸۲ ـ ۲۹۲	قاليف. تبيلة إيراهم عوض عدجت الجياز.	نابد الرواية	115
ع ۲۰ ص ۱۳ سا ۲۲	مِكَ القادر القطّ	النقد العربي القديم والمبيجية	374
ع ١٠ ص ١٩٠٨	lbetg.	aul Hake	171
16 - 7 - 00 : 7 -	the state of the s	المدا المدد	111
ع ١٢ من ١٣ - ١٢	Berlin	جهد المدد	157
ا ع 14 من 1 س 11	المصوير	أعلااللبد	175
ع ۲۰ ص ۱۵۱ ــ ۱۹۸	تصر آبر رياد	القرمييرطيق ومعقبلة فلسج التص	170
ع 1 ، ص 2	رئيس المحرير	Zight pulm	385
ع 1 ، ص ٢١٥ ــ ٢١٧	أميد مطلة	अरेव शीक्षी वृत्तिकार्थ दिन्छ .	177
ع ٤ ، ص ٢٤٩ ــ ٢٥٣	المياد يادوی ،	واحد وهفرون عراً (أحمه هجد)	114
ع ۱۱ ص ۹ ۱۸	شرق ضيف	وحدة التراث	175
ع 16 من ۲۲ - ۲۸	عبده يلتولي	وجهة بظر حول لضيق الطال والتقييب	1914



رقم المدد والمقحات	الرقم الأساسي	اسم اطراف
ع۳ ص ۲۲۴ ــ ۲۴۰	1	ر تيراهم حادة (ترحمة)
ع اص 44 ــ ۲۲	11	براهم عدارجين عبد
ع٣ ص ٤٤١ ــ ٢٥٧	11	
ع) من ۱۹۳ بـ ۲۰۱	٩v	ے اجیت ساوی پاکمادی
	1.0	i
	177	ر حيد عديه
ع) ص ۲۱۳ ـ ۲۱۵	1+1	_ احيد عار بصطق
ع۲ ص ۱۱۵ ـ ۱۲۵	[15	ب حمد کیال رکی
ع من ۹۱ - ۱۰۱	t a	
عة ص ٢٨١ ــ ٢٨٩	- 4¥	ے أحمد استجار
ع۲ ص ۷۹ ــ ۹۹	4	_ اعتدال عیال (ترجمة)
ع١ ص ٢٢٢ - ٢٢٠	aV.	(نائیف)
ع٤ ص ٢٧٩ ــ ١٨٨	*	(466)
ع٢ ص ٢٠١ = ٢٢١	r	ريعباد
ع٣ ص 41 ــ ٥١	14	_ أميته رشيد
ع من ۲۱۹ ـ ۲۲۲	σ£	_ آغيل بطرس اجماد
75 - 00 as Ye	٧٠	نفست ، أميل
198 / 198 de	V4	_ بهاد جاهي
ع۲ ص ۷۸ ــ ۸۲	1	برزیالی د چی
ع ۱ ص ۵ ـ ۸	14.4	ا _ التحرير
ع٣ ص ٦ = ١٤	144	1
ع۴ ص ۱ ـ ۱۲	144	
علاص ۲ ـ ۱۰	377	
ع من ۸۷ ـ ۱۰۵	44	- 184
TrA = Tr8 _ # 72	11	ــ فناء اينس الوجوف (خرفس)
ع۲ می ۱۸۸ ــ ۲۲۰	16	
ع مر ۲۹۷ - ۲۰۰	37	
747 - 747 Ja 65	10	
ع عر ۱۲۳ ــ ۱۹۸	13	ــ جاير همفور
ع۳ ص ۱۱۱ ــ ۱۷۷	41	
ع۲ ص ۸۵ ــ ۱۰۰	- AA	
ع1 ص ۷۱ ــ ۸۵	17	
ع٢ ص ١٠١ = ١١٢	AA	ال چوللمان، اوسان
701 - 701 - 701	74 TA	_ من البا (عرض)
ع ا س ۱۲۱ ــ ۱۲۷ ده م	£-	۔ من حق
ع ص ۲۳۵ – ۲۱۰ ع ص ۲۰۵ – ۲۱۱	17	
عه ص ۲۱۹ ــ ۲۲۰	44	س سهادی جسمون
عا ص ۱۹۳ ــ ۱۷۳	Ye	ــ جهدی السکوت _ حمدی السکوت
ع۳ ص ۲۸۹ ــ ۲۹۲	00	ب خاندة مجد
ع ا على ١٠١٠ ــ ٢١٧ ع ٢ ص ٢٠٥ ــ ٢١٧	TE	ے حادث میں ۔ رمیس خوض
عاص ا	177	ــ رئيس التحرير ــ رئيس التحرير
ع۲ من ه	14	70-0-77
ع٣ من ٥	15	
3 - 0 3 - 0	₹*	
ا ع ا ص 14 ــ Tt	3++	ا ۔ زکی غیب عمود





فهرس المولف

	برخي خونگ	•
وأنع العدد والصفحات	الرقم الأساسي	اسم المرقف
ع ا ص ۲۱۱ ـ ۲۷۸	7+	_ سانی خالیه
ع٣ ص ٢٧٣ - ٢٨٠	7.4	
ع ۳ ص ۱۷ ــ ۷۸	V1	ب مانية أحمد أمهد
خة ص ۲۵۱ ـ ۲۱۲	*1	ب معد الدين حسن
عة ص ١٧٩ ــ ١٨٨	¥	ے سلنی الخضراء الجومی (تآلیف)
ح من ۱۳۲ ۱۶۴	34	ب سلپان الحائز (ترجمة وطايم)
ع من ٩٩ ــ ١٠٢	44	ے جور سرحان
ع من ۷۹ = ۹۱	4	ب میجود میزار
ع٢ ص ١٩٦ = ٢٦٠	YA	_ سيد حادد الساج
ع٣ ص ٢٦٧ ــ ٢٧١	10	
ے اس 197 - ۲۰۱	75	ے میرا قامم
ح٣ ص 64 15	٧٠	(لرجمة)
ع من ۲۲۹ - ۲۲۹	111	
عد ص ۱۸۲ ـ ۲۸۲	To	ے شاخت ، پروزوٹ کامٹیف)
ع٢ ص ١٨٥ = ٢٨٧	75	_ 15 کر عبد اخبید سلیان
ع۲ ص ۱۸۸ به ۱۹۹	117	۔ شکری عباد
عاص 14 س 44	114	
ع٢ ص ٢٧٨ ــ ٢٤٩	17	لاشكرى عاضي (هرض)
ع اص ۹ ــ ۱۸	174	ي شرق ضيف
ع ا من ۱۱ - ۱۷	44"	
ع من ٦٥ ــ ٧١	٧	- مري حافظ
ع ص ۲۲۲ - ۲۲۲	73	ي ملاح فقل
ع) من ۲۰۹ ـ ۲۱۸	V%	
ع) من ۲۲۷ ـ ۲۲۲	Te	_ ش وادي
ع ا ص ۱۰۱ به ۱۱۹	TE	_ هاطب جردة
744 - 441 - 441	TV	ب عبدا قبيد حواس
ع ٢ ص ١٤٥ ١٨٨	1+5	ے مید السلام السدی
ع) من ۲۸۵ ــ ۲۸۸	114	ے مدالتاح آفیدی (تألیف)
ع من ۱۸۱ م ۱۹۱	14	(لرجنة)
ع من ۱۳ س ۲۱ س ۲۱ د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	375	ب مباقادر البط
ع د من ۲۲۴ ــ ۱۸۹	£•	ے عبدللم طبق (عرض)
ع من 14 17	٧T	_ عبدالرهاب الياق
ع) ص ۲۴ ـ ۲۸	17*	ب عبدہ بدری
ع٢ ص ١١٥ = ١٢٢	AV	ے فیلد الراجعی
ع من ۱۹۱ ــ ۱۹۱	45	هر الدين احاميل
ع۲ ص ۱۵ = ۲۴	11+	1
ع من 14 س 4	148	
ع ا ص ۱۵۱ = ۱۹۴ ده د ۱۷۷ مه	PV	ساحو الدين قوده
ع من ۲۲۷ ـ ۲۸۰	1+4"	_ موت قرق دا د ده که د
ع من ۱۳۹ - ۱۳۳	73	خفت الشرقاري
عد ص ۲۰۲ ــ ۲۱۸	**	۔ عل عشری زاید
ع٣ ص ٢٩٢ = ٢٩٦	4.	
ع٢ من ٢١ يـ ٣٥	77	۔ فرج آمید فرج
ع۲ می ۲۷۷ ــ ۲۷۷	At	۔ فریال جوری خورل
114 س ۱۰۵ س ۱۱۸	111	
عه ص ۱۹۳ ـ ۲۲۷	53	
۳۰۱ <u>- ۲۹۸</u> می ۲۹۸	44	_ خزاد آحید
عة ص ٢١٧ = ٢١٤	4+	۔ گزند درارة
أع اص ١٥ ــ ٢٠	115	أ ساؤاد زكريا



رقم الندد والمقحات	الرقم الاسامى	امير المؤنف
ع اص ۱۹۱ = ۲۱۱	11	ب فزاد کامل (عرض وتعنیق)
ع ا س ۲۸۷ ـ ۲۹۱	A٠	_ کاول ، داسان
ع ع مر ۲۷۱ ـ ۲۷۸	AY	ب کلویار ، رواف
ع) ص ۲۷ ـ ۹۰	77	ـ کال أبر دیب
ع٣ ص ١٨١ ــ ١٩١	54	_ ماجليولا ، روبرت
ع2 ص ۱۷۳ – ۱۹۳		_ ماهر شقیق فرید
ع٢ ص ٢٤٦ = ١٨٠	74	
عة ص ٢١٧	\$1	
ع۳ ص ۱۹۳ – ۲۰۳	1+8	(لرجمة)
ع؛ ص ۲۸۲ ــ ۲۸۲	70	ے عبید آبو دومه (عرض)
عءُ ص ٧٤٩ - ٧٥٣	144	ــ العبد يدوى
ع من ۱۸۹ ــ ۱۹۲	00	
عة ص ١٤٩ = ١٥٤	٨	ے عبد زکی المتیاری
ع ا ص ١٦٠ ــ ١٦١	V6	ب عبد فرح أحيد
ع) ص ۲۹ ــ ۲۷	97	1
عة جور ۱۰۷ ۱۲۲	114	ا رو مید مصطن جداره از
عه ص ۲۸۱ ـ ۲۸۹	47	ب عبد يرسي عبدالمال (عرض)
N - 71 60 66	1-7	ے عبود الرباق
TT1 - TWOM 15	W	ے عبود عل مکی
ع من ۱۲۲ ــ ۱۲۱	11	ــ غيرد عياد
11 a 41 on 12	44	ے غین الدین أحمد حدی
42 65 PM = 127	41	_ علحت الجيار
TAY - TAY	114	(هرفن)
41 - 17 va 76	4%	🗀 عصری عبد الحبید حنورہ ، 🔝
ع٣ من ٣٣ ــ ١٠	117	ــ ممطق لأصف
THE - TPA OF TE	17	ا موریس آبو کافیر (فآلیات)
ح٣ ص ٢٩٨ = ٢٠١	4A	ے بادیۃ اخران
ع٢ ص ١١٨ = ١٨١	44	_ ليلة ابراهم (تأليف)
ع من ۲۱۱ ـ ۲۱۲	11	
St 144 - VAA	A%	(مرض)
ع مر ۲۱۱ ـ ۲۱۱	17	ب لصار عبدالله
Tel - Tee or Te	£A.	
716 = 714 a 72	110	_
ع من ۲۵۱ ۲۵۱	er .	سالصر جامه ورق (هرض)
ع من ۱۵۱ ــ ۱۵۸	174	- تصر آور زید
TV1 = TV+ up Te	10	۔ ام مطلق
ع) ص 104 بـ 171 ده د ۱۳۵۰ - ۱۳۹۳	999	
ع) ص ۲۹۰ = ۲۹۳ ۱۵ = ۲۹۷	AY AY	سي هدى الصدد د بياد جاهي
ع ا ص ۲۹۷ = ۲۹۳ ع۲ ص ۲۸۰ = ۲۸۲	AP	پ هلی رصق
ع٢ ص ١٨١ ــ ١٨٩	VF	
Por - Por - Po	#1	
ع۳ ص ۲۰۱ - ۲۰۱ ع۳ ص ۲۱۱ - ۲۱۵	77	
ع مر ۲۹۲ ـ ۲۹۷		
ع من ١٩٤ ــ ٢٩٥	A4	
عه ص ۲۱۱ ـ ۲۲۳	r.	15-
ح۲ ص ۲۲۲ _ ۲۵۰	4	_ وزيد منو _ مطاخره درسه
۳۰۳ مر ۱۹۳ په ۲۰۳	114	ے ویلیك ، ریبه به ویوات ، و (. ك)
ع٣ ص ٢٩٧ ــ ٢٩٦	14	ب ویوت ۱ و ر. ت) ب پسری العزب (عرض وتحلیل)
11001		. به کمری محرب دیدی دیگی





دارالفتك العرباي

سيروت واسبسان

أول دارع بية متخصصت فينشر وبوزيع كتب الأطفال

- و تأسبت في أراهر الدم 1474 خدمة الد 20 عليون طفل وفي حرق في هنود هراسات كام بيا المصاحبيون بشي فروع الترية
 - نيتر بالفظ المبرية (4 يـ ١٨) عاماً
- 🗃 اساعد الطابل ، الذي الدرى عل بناء شخصيته ويندية طاقات ليكون أكار قدرة على دراجهه متطلاب الجياة على دستوى بناء شجعيت والقيام بدوره ي وطن عرب دوحد
- 🗷 تماهد الطائل / اللهي العرق على تنمية هوقه اللهي وطهم إليه يأسلوب بسيط وهقيق مبادىء العلوم الحيمية والاجتزاعية في ضوء البيئة العربية عصافصها الناريجية والجغرافية المهرة
- تا اللهم الشائق والرافد والمتارع قصية طاقات الناشئة العربية فنهاً وعلمهاً وأدنياً وصبه فيسهم الوطنية والقومية والإنسانية من حلال تربية حديثة مرتبطة بوطت العربي الكبير وقصاباه القصيرية

و المداد السلاسل أدباد وعلماد وفنالون عرب أميدرت السلامل التالية :

و _ مليلة الأكتب العلمية المسطة (مكتب)

أول مطبك من برعها في الوطن الموفي تشور مواهبهمها صوب معرفة البيئة المربية وتصفر في ثلاث مبلامل والبيئة المربية المرب والبطوم والإنسان المساورة والمبلوم ويالإنسان المساورة والمبلوم عبية ، ويتما ما هي ٢٠٠ ما المساورة والمبلغ و والمباؤة

٩ _ سلسلة من حكايات الشعوب ١٦٥ كتابا ء

وحكاية الأعداد وقديره والمسواب طلبوه

٧ _ سلسلة حكايا هن الوش ١٥ كب ١

٨ ـ مليلة الملمقات الفية

أول جيوعة من اللصفات الفتية للأطفال العرب صعو سيا 17 ملصقا طلألوان الكاملة

ورر ميلية المعقات العليمية

أول سلمان می توهها تقدم داخروف و «الارقام و و، الأشكال د أهدها اللهان حيجاري

> بصدر قریاً ــ مکنیة الأدب العانی ــ مکنیة التاریخ

١ ـ سلسلة المسطيل الأطفال (٢٠٠ كتابا) :

زگریا فادر ، سلم برگات ، ایراهم اطریزی ، آیانهٔ بدر ، کیال حید العبعد - لوفیق زیاد .

۲ ــ سلسلة لموس قارح (۱۷ كتابا) .

٣ .. سلملة الأفق الجديد (٤ كتب)

کتیا : خبان کفاق ، زین البادین اخیین ، ۵ عجوب عبر ، مبعد برگی ،

و ـ مشئة الروايات الطبية ـ

اول سميلة من نوعها في الكنية العربية - يعدها الكالب صنع الله الراهيم .

تعاقح ى كامتهى مثولة موضحة يصور فوتوفوفية الموضوعات التالية

 أنواف السنولة فادي الكائنات الحية من حشرات والعالات وطيور ورهور وكائنات هقيقة

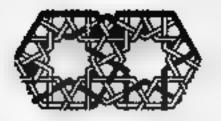
ــ امرار العمليات الجيوية في الطبيعة وفي جسم الإنسان

فيطر فيها: (وعندما جلسك المنكبرت تتطري. والبرقات في ذائرة

مستموق ويرم حادث للكية القديمة و

الفلك القنزس ومطيحر الأحمرو





viously read Each and found that his spiritual crisis resembles some aspects of their own crisis, but they have also recognized that Ebot's crisis is not really theirs. It is important, at this point, to point out the radical difference between the murder of Salah 'Abd al-Sabur's al-Hallaj in Baghdad, and the murder of Becket in Eliot's Murder in the Cathedral. It is also interesting to note the counter note struck in Adonis' poem "The Vacuum" vis-a-vis that of Eliot's a The Waste Land "

All this seems to emphasize the influence of Western poetry on contemporary Arabic poetry, which goes as far back as the beginnings of Modern Arabic poetry. This is one of the major topics of comparative literature. Hamdi al-Sakkut's companison of Satan in the writings of Mifton and al-'Aqqād reveals that al-'Aqqād was influenced by the image of Satan as depicted in Mifton's Paradise Lost and specifically with the romantic interpretation of She ley's Satan. Similarly, Mahar Shafiq Farād's study entitled «The influence of T.S. Ehot on Modern Arabic Poetry» falls within the same area. Both

studies raise controversal usues. As for Hamdi al-Sakkut, he highlights the non-Islamic and the non-Arabic (foreign) features of al-'Aqqad's Satan and its similarity to the Western image of Satan that evokes sympathy for its rebelliousness. Mahir Shafiq Farid, on the other hand, goes against the widely accepted opinion that our poets and critics' attempts to imitate Ehot have been for the most part insignificant. We would like to pose the following question here, were these poets and critics merely influenced by Eliot or were they actually imitating him? Was it a wild goose chase on their part to do so or was it merely an experiment?

The round table discusson of this sense entitled «Issues in Contemporary Arabic Poetry» broaches a number of these problems. All this, and much more, is presented in this issue. However, it is high time for the reader to take on the task of reading it.

Translated by Mahmud Ayad And Dustin Cowell.



THIS ISSUE ABSTRACT

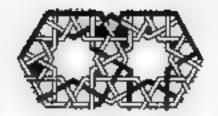
types of symbols are the tensions set up between the voices of the post and the voice of the character representing the mask, — as well as the multiple temporal dimensions of the mask itself.

These two features give us a clue to the understanding of the mask of Mithyar il-Dimishqi. The latter feature helps us to discover the imaginative qualities of Mithyar il-Dimishqi which transcend the past and the present, while the former helps us to pinpoint the mythological elements making up the mask. Within this framework, we turn ruo attention to the four elements of the universe (fire, water, air and earth) which function as symbolic clues to the basic meaning of the mask. The meaning of the mask is tantamount to Adonia's attitude to the world in which he lives. It is a signifier that recurrs throughout all of Adonis' poems, even though not always explicitly mentioned

The final part of this issue shifts from Costmeporary Arabic poetry to Western poetry, allowing us to view some aspects of Contemporary Arabic poetry from a different perspective. In this sense, Muhammad Zaki al-'Asmawi's entitled, «The Crisis of Poetry in Modern Times», is related to our main topic. He foucusses on the close relation between poetry and the variables of the age. This takes us back to the oft-repeated statement about the relationship between changes in poetry and changes in the rhythm of life. Al-'Ashmawi states that the crisis of poetry in modern times is part and parcel of contemporary man's crisis in his conflict with values. This crisis can not be separated from scientific progress and the domination of materialism over human thought at the outset of the twentieth century. The article deals with three English-language poets, W.B. Yeats, D. H Lawrence, and T.S. Eliot, these three poets intellectually represent one of the major eras in the development of modern literature. Their wrintings reveal the clear cut opposition between their ideals and the reality in which they lived. Despite the attempt to reconcile ideals with reality, the crisis continued to be clearly

felt, in, the literary production of WH Auden. Stephen Spender and Day-Lewis and others. What happened in England happened elsewhere The crisis became more serious in the post second World War era, when Freudan am and Surrealism became more pronounced. All these movements indicate that many poets were suffering from a severe intellectual and psychological crims, probably the worst crisis in history of European civilization.

It is only within this context, then that we can understand talk about the rebellion against convention in European poetry. Surrealism can be seen as a cry of protest against convention, while sautomatics writing may be seen as a way of pulling down a stagnant intellectual world. Nahm 'Ataya has written an article entitled «Automatism in Modern Poetrys in which he describes automatism as a form of spontaneous, uncontrolled, and non-rule-governed writting. The conscious mind does not pre-determine the topic of such writing. It is the unconscious mind that freely and automatically produces an overtion of words totally contradicting logical thinking. Such a language is indeed a strange one, as it does not follow any of the rules of ordinary writing. The poetry written in this way appears to be meaningless in the traditional sense. However, such poetry continues to have some form of meaning because it is related—at least at the level of the unconscious—to all of human existence. Such poetry leads us to a semi-dream world where unidentifiable and exotic creatures exist and where the conscious mind is relieved of its role as censor and falls under the control of the unconscious. In spite of the difficulty of such writing and its obvious patfalls, it represents a form of writing where vision is dominant and where the order of things breaks down to reveal rebellion as the major recurrent theme. Obviously, readers of Adonis may have come across Arabic manifestations of this type of writing, a fact which illustrates some similarity between Arabic and Western poetry. It is clear that Azabic poetry has been influenced by the crisis of Western poetry of which al-'Ashmāwi describes. Some Arab poets have ob-



similarity to what Lucien Goldmann calls evisions of the world».

This sim arity had led Kamal Abu Dib to highlight the conscious vision of the role of the poet of the hero in history in nl-Sayyab's poem and the way in which the structure of the proem develops the absurdity of this vision. This absurdity hinges upon the disappearance of the role of the hero in history and the mability of art to change the world. The languistic analysis of the minor structures in Adonis' poem focuses our attention on the vision of the world embodied in the poem. The vision is related to belief, quest, questioning, adventure and anxiety-all of which are elements essential to a trunscendental ife It is a vision formulated by absurdity a group of Arab scholars in response to the underdevelopment of contemporary Arab culture. This analysis of systems and structrues highlights the meanings generated by the text as well as the Surround ng structures from which the text has, been generated. Such an analysis is mainly interested in the close relation between the system and the main vision. conveyed at the text. It seems that the structural function of systems is a changeable one, which may either highlight the visions conveyed by the poem or hinder the development of such a vision. The matter does not however, end there and we are left with an endless number of possibilities which cannot be definitively answered without further textual studies.

Ahmad Kama. Zaki studies the relationship of poetry to mythology within the framework of the mythological interpretation of modern poetry. The author states that the poetic symbol can invoke archetypes through the unconscious. The analysis deals with myths as they are transformed into allegories representing one of the components of the contemporary poet s vision of the world. The author deals in depth with two modern poets' use of mythology, in particular Salah 'Abd al Sabur and al-Bayáti. The study is primarily evaluative and comes out against the merely decorative use of mythology and mythological symbols in poetry.

Muhammad Mustafa Haddara discusses the Suft elements. in contemporary poetry. The author sees Suffam in its general human context as a systematic introspection of a spiritus. experience. Haddara gives equal weight to the role played by the romantio movement -- especially in the Sudan and among the poets of the Diaspora-and contemporary poets in bringing Sufi concepts to the fore in poetry. The author points out that Sulism is closely related to a number of phenomona. namely - (1) a withdrawat from the materialism and cruelty of life, (2) loss of ego. (3) insight, or the ability to see present things in a way that differs from their appearances, (4) the ability to delve into deeper levels of the human soul, (5) panthiesm, a philosophical stance implying the existence of a higher being apparent in the essence of things, (6) the defiant attitude held in common by Suft poets and contemporary poets, (7) the language of symbols common to both the sulisand contemporary poets, especially in the poems of masks in which the poet speaks through the words of Bishr il-Hafi, Il-Ghazāli, il-Sahrawardi, and ibn 'Arabi, 1

The mask is a symbol that the contemporary Arab peet assumes in order to give himself a certain psychological distance, thereby achieving a greater sense of neutrality or objectivity. It helps him control the spontaneous overflow of his self, without obscuring his own attitude toward his age.

Mask poems have become common in Contemporary Arabic poetry. A comprehensive study of this phenemenon is difficult owing to the vast number and kinds of masks, and we must therefore content ourselves with a selection of the most agnificant masks. This is why Gäbir 'Asfur decides to deal with a single mask in his article entitled, "The Mask in Contemporary Arabic Poetry», namely the mask of Mihyār al-Dimishqu in Adonis' poetry. However, the choice of a single mask for study does not free the author form the necessity of defining the features of masks in contemporary Arabic poetry. Amongst the most important features of the use of masks distinguishing this literary technique from other

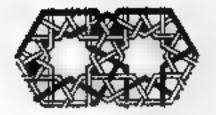
THIS ISSUE Abstract

Some poets try to relate these apoetic visionss to their «ideologies», whereas others try to turn these visions into a storm that overthrows the stable system of things. In both cases, these visions have epistemological and moral dimensions. Whether poetry is considered a dream or knowledge, in both cases it can be seen as both inspiration and an agent which provides the recipients with new experiences which enable him to obtain a deeper perception of things and an requize a moraltmumph over the self and freedom from the imprisonment of all that is fixed and immutable. Therefore, poetry for the contemporary poet is a commitment not only to a moral triumph over the self, on the individual level, but also a commitment to revolution on the social level, in which case the poet unites with the revolutionary. Whether commitment in poetry is moral or political, it remains closely allied with an incessant creation of an ever-changing reality which refutes immutability and stagnation. But such continuous creativity cannot be achieved without a continuous development of language, that is to say, by moving from referential language which stands for acceptance, to symbolic language, which represents innovation. Hence distinct and outstanding changes in language seem to be conscious attempts on the part of the contemporary poet to pull down the established structures of consciousness and to re-establish new ones. There is no doubt, that symbolic language will shock the recipient, yet this shock is a pre-condition put forward by the contemporary poet in order to schieve his goals, which are tantamount to the changing of the recipient and of reality.

The contemporary poet's consciousness of the importance of language parallels the critic's recognition of the importance of the language of the contemporary poem. This consciousness of the importance of language has instigated an analysis of the language relations in the poem, as a means to perceive its meaning. On the other hand, it has instigated an in-depth analysis of the patterns or structural elements that make up the poem. Mahmud Rabill's study entitled, "The language of Contemporary Poetrys, presents an «applied models» for an

analysis of a poem by I artiq Shusha entitled a They Coulon't By More Beautiful than Your Eyes» Rabit 's analysis is based on is number of basic principles. Firstly the language of buscature is not turn a means to an end but the and use f Secondly posttichnearing does not exist outside the linguistic structure of the poem but is part and parcel of it. Thirdly, there is no way to-supposed in the analysis of a poem except through the analysis of the whole poem, Fourthly, there is the diff need for the patient and exact analysis of each word phrase and sentence. From this perspective each poem revews a wealth of spiritual and intellectual dimensions, there being no other way of discovering all these except throught a careful and exacting linguistic analysis. Mahmud Rabi delives in depth into Faruq Shusha's poem to reveal the languistic structures that transform this poem into a symbol for the quest of the individual to resumite himself with a new soif. This new self-could be a beautiful girl, or anything else. It is not important in Mahmud Rabi't's opinion to attain a specific answer about the difinitive meaning of the poem. What is important is the ability to delve into the complex impuistic structure of the poent.

Kamal Abu Dib seems to adopt cretical presuppositions similar to those of Mahmud Rabi i. He goes beyond these postulates, however, and we find that we are facing a confrontation between structuralism and the «New Criticism». His article, «Structures and Systems» is a development of a previous study undertaken by the same author, in which he stresses the importance of the «tertiary system» in literary works in particular and in human thought in general He has attempted to discover in the present study the destinguishing systems in three poems by Badr Shakir al-Sayyab, Yusif al-khal and Adonis. The author affirms the importance of the function of these patierns in these poems, not only in terms of their meaningfulness or unmeaningfulness but mainly in terms of their total effect within the poetic structure and their function in developing the poem and the vision it conveys. What is interesting about this analysis is its



encampment is a spot for the appearance of the beloved, and the beloved is the prophet of God. Whether the encampment is a symbol of an earthly of a spiritual world, it remains a symbol for a long lost time or place, a recurring dream of a longing to transcend time and place. Thus the fading traces of the encampment are closely related to the love theme (all Tashbib). Al-Tashbib is also a longing for transcending the bounds of time and place, when the poet finds himself surrounded by night, his passions and his troubles. Al-Tashbib in this sense is an invocation and a nostalgia and a longing for the other sex in a cruck society and a hostile environment. It is nostalgia for another place and time where re-union and self-fulfilment are achieved instead of separation and abandonment.

This interpretation which Abdub Badawi presents concerning the the abandoned encampment is not really new. It corresponds to earlier interpretations. The ancient critic Ibn Quayba had postulated several functions for the prelude among them an invocation to the listener's attention. About Badawi, like previous scholars postulutes several additional functions. He sees the prejude as playing a symbolic function related to the primary meaning of the ode. It is from this perspective that Muhammad Fatuh discusses the function of the prelude in the modern poem. He stresses from the very beginning that the prelude could have a number of functions in «the modern poem, each time revealing a type of duality springing from the subjectivity and motives of the creator, on the one hand, (i.e. his creative arge) and the objectivity of the medium which gives form to this creativity, on the other hand (i.e. the poetic forms established by the tradition). This duality points to the past as well as to the present, relating the poet's experiences to his tradition, which the poet tries to formulate so as to enter into communication with the reader by means of the inherited poetic medium. In such a way Mahmud Hasan Isma'tl reptaces the motif of the pain of love presign with the suffering of the creative experience in his preludes. Thus his preludes seem to be an artistic invocation or prayer to the much sought muses of poetic inspiration. For the modern poet the abandoned encampment theme is often symbolic of artistic creativity. We see, for instance, how in the poetry of Satah Abd al-Sabur the prelude is tantumount to the journey of poetic meaning to the poet. Thus the quest of the poet for the beloved is replaced by the quest of the meaning for the poet himself. In al-Sayyab's «An Ode to the Rain», there is a close relationship between al-Tashbib and the element of rain, which triggers the myth of resurrection. Just as al-Sayyab and Salah 'Abd al-Sabur find new functions for elements of the poetic tradition, so did the poets of the preceding school — Mahmud Hasan Isma'il, iBrahim Naji and 'Ali Mahmud Taha.

What, then is the contemporary poet's concept of poetry? This concept differs from one post to the other. There is, however, some shared common ground among contemporary poets concerning the concept of poetry 'lzz ii-Din lama'ii traces this concept in the writings of contemporary poets. He starts with what poets have said about the moment of the birth of the poem, which affirms that the actual birth of the poem is not but a late stage in its life. And that the poem-upon its birth becomes an entity independent of its creator or composer. The independence of the poem and its existence as aseparamentity, contradicts the romantic concept which views a poem as an expression of the poet's emotions. It also contradicts the classical concept that views a poem as a mimens (or imitation) of events occurring before it in time Just as this independence stresses that poetry is a creation of reality and not an imitation or an expression of it, it likewise affirms that the poet does not separate himself from reality, on the contrary, he deals with reality on the basis of a conceptual visions which he transforms into ea poetic visions, which in its turn transforms both the poet and reality

THIS ISSUE ABSTRACT

This dialectic of apporaches encompasses the entire issue, including the round table discussion, the critical experiment and articles in the section entitled, "The Literary Scene".

Shawqi Dayf's study entitled "The Old-New in Arabic Poetrys is the initial article in this issue. The author argues that true poetry is only that which is absolute, that is to say, that which transcends the limits of time and place, for poetry, unlike science, deals with the unchangeable aspects of human nature and humanity, According to Shawer Dayf, truths concerning human nature are immutable and unchangeable in essence and thus poetry that deals with such truths is immortal. Such poetry could be considered old in terms of the time of its composition and appearance but it is new in terms of the time of its influence. Poetry usually broaches the immutable and unchangeable aspect of human nature and this is its most important and vital characteristic. As for poetic magery and formal structural elements they are tantamount to the vehicle of the content that which gives it life and keeps it interminably alive. Panegyric poetry which has been rejected by a large number of critics who consider it hypocritical. opportunist and a way of making a hving through flattery. In his defence of ancient panegyric poetry Shawqi Dayf points out that it depicts immortal examples of Arab poetry throughout the course of history. He goes on to describe how the amatory prelude portrays the immortal emotion of love and aside from the depiction of military glories and talk about love and the betoved - how these poems present philisophical statements summarizing the experience of poets and their view of life from the pre-islamic age on down. Therefore panegyric poetry eternally lives in the Arab consciousness and will continue to be suitable for the present and forthcoming generations, in as much as it embodies the invincible aspects of the Arab soul and conveys the immutable and unchangeable aspects of humanity

This constancy or immutability of which Shawqi Dayf talks is the very same thing that Abd at - Wahhab al-Bayati tries to escape from and reject. He therefore in his study entitled «The Contemporary Arab Poet and Traditions is bent on emphasising that tradition is not absolutely invariable nor just an accumulation of expenences or knowledge. Tradition is not only the hiving past: rather it represents a continuous process of re-evaluation in which the poet re-evaluates the past while simultaneously reformulating the present and the future through his creative act. Therefore, tradition does not just represent (what was), it also represents (what is) and (what will bee. The poet attempts to view tradition form the perspective of the present so as to be able to re-evaluate the past in his attempt to understand the direction of the future Any attempt to return to the tradition carries with it the seed of a new and different perspective that may possibly reformulate the past and potentially contribute to enriching it with fresh interpretative dimensions springing from the present

In his interpretation of the amatory prelude of the preislamic ode and its theme of the abandoned encampment once inhabited by the absent beloved Abduh Badawi, viewing the past form the perspective of the present, concurs with some of what Shawqi Dayf has to say, yet he stresses the feelings of nostalgia for the long lost place which dominates the poet's discourse about the abandoned encampment. The encampment becomes a symbol for a lost time and world that the poet long to regain. His feelings of sorrow and despair for the loss and rum this world prevail. This over-riding nostalgia is characterized by a deep meiancholic mood, which has no place for a note of cheer for the newly-established towns or newly-built palaces. This nostalgia so closely related to the abundoood encompreent theme, corresponds to a longing for the absolute truth or a sublime world. Thus for the sufi poet this motif became a symbol. For the latter, the runed

THIS ISSUE ABSTRACT

The ,wo previous assess have dealt with the assjor concomporary approaches of literary criticism. At this point we turn our attention to literary genres, beganning with this issue with poetry. This, however, does not mean that this persodical has reversed its policies or has censed dealing with the issues of the me hode egy of literary criticism, it means rather that we are shift by our four's from the theoretical issues and philosophical controversies to applied criticism and textual ana-1988. However applied criticism necessarily entails issues of methodology and philosophical assumptions. In short, it is not possible to separate both aspects of literary criticism. Therefore, the methodological problems that we have previously discussed are still with us, reflected by the various methodologies and assumptions sometimes conflicting upon which the different studies in this issue are based. The reader of the present issue may notice that the studies and papers presented here reflect differences in perspective, procedures and analytical tools. He may in fact note that the very same poetic texts are interpreted differently by various writers and seen to function differently

The topic of the present issue is contemporary poetry, a subject which raises many controversies and which requires of us serious study to understand its relation to the tradition. Indeed a proper understanding of contemporary poetry entains the study of other phenomena so that it may be placed within wider and more embracing contexts, enabling us to perceive this phenomenon in terms of both accident and essence.

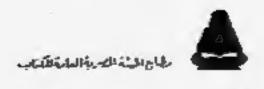
This issue is divided into four main parts, each of which attempts to present an aspect of the topic. The first part deals mainly with the relation between the past and the present, that is the dialectic of the new and old in Arabic poetry and the contemporary Arab poets attitude towards his tradition (alturath), and the use he could make of this tradition. The final part, deals with the other side of the coin, that is the

relationship of contemporary Arabic poetry to Western poetry and the crisis of poetry in modern times, as well as the new forms which have arisen in recent times. The remaining studies deal with contemporary Arabic poetry in and of itself. Some of these studies are textual analyses desiing with the linguistic structures of Arabic poetry and their functions within the structures and systems of the text. The second group of studies deals with symbolism in this poetry and the role of the symbol in mythological and suff poetry and the relation of the symbol to the literary mask.

This variety of approaches corresponds to the multiplicity of critical approaches discussed in the previous issues. Obviously, there is no harm in such multiplicity or variety of views and approaches, and there seems to be no escape from setting controversy in motion. The differences start with the labelling, for what some may call contemporary poetry. others call modern poetry. The first group thinks of contemporanesty as the ability to perceive the elements that transcend the age itself, linked with an attempt to grasp the transitory within the structures of consciousness, whereas the second group thinks of modernity with respect to modern literary production vis-à vis ancient literary production, and the underlying tendency of modern production to set forth that which distinguishes it from that which preceded it. The concept of modern poetry is used by Ahmad Kamal Zaki, Muhammad Mustafa Haddara and Mahir Shafiq Farid in dealing with the poetry of Salah Abd al-Sabur, Adonis and their contemporaries. This same concept is used by Muhammad Fattuh in his study entitled «The Modern Poem» in which he broaches the work of Ali Mahmud Taha. Ibrahim Naji and Mahmud Hasan Isma'il, this same concept is even extended further to relate Eliot, Yeats and Lawrence, on the one hand, to the surrealists, on the other, in the studies by Muhammad Zaki Ashmawi and Naim Atiya.

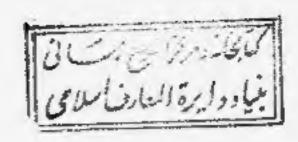


73114



Printed By's General Egyption State Organization Press.

FUSŪL



Journal of Literary Criticism

Issued By

General Egyptian Book Organization

Chairman of Buard of Directors
SALAH ABD EL-SABOUR

Editor:

EZZ EL-DIN ISMAIL

Sub. Editor:

GABER ASFOUR

Editorial Manager:

SAMI KHASHABA

Editorial Secretariate

EITIDAL OTHMAN

Lay Out:

FATHI AHMAD

Consultants

Z. N. MAHMOUD

S. EL-QALAMAWI

Sh. DAIF

A. YUNIS

A. EL-QUTT

M. WAHBA

M. SUWAIF

N. MAHFOUZ

Y. HAQQI

ISSUES IN CONTEMPORARY POETRY

Vol. 1

No. 4

July 1981

\$1188 - Jajina

CAS XX TY COA



أسرة المستقبل

• اللولب النما سمس • شبوب اسات الموضعية • تنهب (الواق الذكري)



purnal of Laurary Criticism

ISSUES IN CONTEMPORATE POÈTRY

4